



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria (<i>IdSua:1618596</i>)
Nome del corso in inglese	School of Dentistry
Classe	LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TETTAMANTI Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AZZI	Lorenzo		PA	1	

2.	BAJ	Andreina	PA	1
3.	CABRINI	Luca	PA	1
4.	DONADINI	Marco Paolo	PA	1
5.	FARRONATO	Davide	PA	1
6.	FUMEI	Gianluca	ID	1
7.	GALLI	Luca	ID	1
8.	GROSSI	Paolo Antonio	PO	1
9.	LEVRINI	Luca	PA	1
10.	MAURI	Marco	RU	1
11.	MAURINO	Vittorio	RD	1
12.	PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	PA	1
13.	PICOZZI	Mario	PA	1
14.	RABBIOSI	Dimitri	PA	1
15.	SALVATORE	Silvia	PA	1
16.	TAGLIABUE	Angelo	PO	1
17.	TETTAMANTI	Lucia	PO	1
18.	VIGETTI	Davide	PA	1

Rappresentanti Studenti

TAMAGNONE CECILIA ctamagnone@studenti.uninsubria.it
ZANDEGU' MARCO mzandeg1@studenti.uninsubria.it

Gruppo di gestione AQ

LORENZO AZZI
ALESSANDRA BRUNELLO
AURORA GUANZIROLI
LUCA LEVRINI
MARIO RASPANTI
MARCELLA REGUZZONI
LUCIA TETTAMANTI

Tutor

Luca LEVRINI
Angelo TAGLIABUE
Nicola ZERBINATI
Andreina BAJ
Lucia TETTAMANTI
Marco MAURI
Marcella REGUZZONI
Davide FARRONATO
Lorenzo AZZI
Gianluca FUMEI
LUCA GALLI



Il corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, formulato secondo il DM 270/04, ha una durata di 6 anni durante i quali vengono acquisiti dallo studente complessivamente 360 CFU necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale. La distribuzione dei 360 crediti formativi è stata determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del DM del 1649 del 19/12/2023, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'Odontoiatra e primariamente l'applicazione di criteri di semplificazione e flessibilità al fine di favorire le occasioni di approfondimento critico e l'interdisciplinarietà, riservando un numero non inferiore a 30 i crediti alle attività formative vocazionali e affini o integrative

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria permette di acquisire appropriate e specifiche conoscenze teoriche e tecniche per affrontare e risolvere con competenza le problematiche odontoiatriche, protesiche e odontostomatologiche.

L'insegnamento tradizionale offerto si affianca a un innovativo programma di studi che mira a fornire conoscenza delle nuove tecnologie applicate nell'ambito dell'odontoiatria moderna, necessarie per un inserimento nell'attuale ambito lavorativo così come anche definito dalla Conferenza dei Presidenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

In sintesi, il corso di studio risulta essere così strutturato:

- il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base;
- il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico e, in particolare odontostomatologico. Contestuale è l'attività di Tirocinio professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici perseguono l'obiettivo di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

- il sesto anno, in ottemperanza al DM 653 del 05.07.2022, prevede ai fini del conseguimento della Laurea abilitante la realizzazione del Tirocinio pratico valutativo nonché attività clinica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente.

L'acquisizione del titolo di Odontoiatra con valore abilitante permette di esercitare fin da subito la professione di Odontoiatra o di proseguire gli studi nelle Scuole di Specializzazione, Master, corsi di perfezionamento nonché accedere ai dottorati di ricerca sia in Paesi UE che Extra UE.

Link: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2023

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti didattici in attuazione della Legge 270/04.

L'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese, invia propri Rappresentanti nelle Commissioni per lo svolgimento degli esami di stato abilitanti alla professione di Medico Chirurgo e Odontoiatra. Il confronto con l'Ordine Professionale è costante e reciproco durante l'anno con la partecipazione alle rispettive manifestazioni.

CONSULTAZIONI SUCCESSIVE

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del corso di studi.

Come ogni anno, si è organizzato un momento di confronto con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni. E' stato inviato un questionario ai componenti del Comitato di indirizzo (designato in data 15 marzo 2021 dal Cds) e composto da:

Associazione Nazionale Dentisti Italiani sede di Varese - Presidente

Commissione Albo Odontoiatri - Presidente

Asst- Sattelaghi Varese – Direttore Sanitario

e ai seguenti stakeholder : Presidente Associazione Nazionale Dentisti Italiani sede di Como e studente laureato.

Il questionario, da restituire debitamente compilato entro il 25 marzo 2022, è finalizzato a valutare:

- Profilo professionale
- Aree di apprendimento
- Obiettivi formativi specifici

• Piano didattico 22-23

Dalle risposte ai questionari è emerso come la figura professionale che il corso si propone di formare sia coerente con le esigenze del mondo del lavoro. Anche le capacità, le conoscenze e le abilità risultano coerenti con le competenze richieste per lo svolgimento della professione. Per il pensionamento dei professionisti, la figura dell'odontoiatra nei prossimi 5 anni sarà sicuramente richiesta. È stata sottolineata l'importanza di un'attenzione particolare del professionista al territorio e al sociale in modo etico e responsabile per la tutela della salute della popolazione.

Tutti si ritengono altamente soddisfatti per la qualità dell'offerta formativa del Corso di Studio.

I suggerimenti dati al CdS evidenziano l'importanza di proseguire sul percorso intrapreso di addestramento all'approccio e al trattamento dei pazienti con problematiche sistemiche complesse nonché di perseverare con un approccio dettato dal Codice Deontologico per affrontare la vita professionale in modo corretto nonché l'importanza degli aggiornamenti legislativi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/06/2025



CONSULTAZIONI CON LE ORGANIZZAZIONI

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del corso di studi.

L'ultima consultazione effettuata risale allo scorso settembre.

Un nuovo aggiornamento verrà effettuato il prossimo autunno 2025 prima del conferimento delle lauree.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONSULTAZIONE 18.09.2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ODONTOIATRA ED ODONTOSTOMATOLOGO

funzione in un contesto di lavoro:

La laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può svolgere tutte le funzioni inerenti la prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie odontostomatologiche dell'uomo. Può inoltre coordinare l'attività di unità operative che coinvolgono diverse figure professionali tra cui gli igienisti dentali, gli assistenti alla poltrona, gli odontotecnici e il personale di segreteria. Per raggiungere maggiori livelli di responsabilità la laureata/il laureato in

Odontoiatria e Protesi Dentaria può acquisire ulteriori competenze in percorsi di formazione come le Scuole di Specializzazione, Master, corsi di perfezionamento e dottorati di ricerca

competenze associate alla funzione:

Nel contesto della propria funzione professionale, la laureata/il laureato nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

Deve essere inoltre in grado di:

- applicare correttamente le conoscenze odontoiatriche, le abilità cliniche e i valori professionali, fornendo un'assistenza di alta qualità e sicura, incentrata sul paziente.
- raccogliere, interpretare e valutare criticamente informazioni e dati relativi allo stato di salute orale e di malattia del singolo individuo per prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica con la consapevolezza dei limiti della propria competenza;
- elaborare un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla Evidence Based Dentistry, prendendo in considerazione le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- utilizzare le conoscenze scientifiche e le tecnologie innovative integrate nel complesso processo di prevenzione, diagnosi e cura.
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- utilizzare comportamenti ed attitudini del "sapere essere" odontoiatra, avendo acquisito i valori della professionalità, aderendo ai principi etici della professione e osservando le regole del codice deontologico;
- contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute orale della comunità, della popolazione, comprendendo i bisogni di salute globale e adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti

sbocchi occupazionali:

La laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha opportunità di esercizio professionale con diritto di stabilimento e di esercizio della professione nei paesi dell'Unione Europea e ove garantito dal riconoscimento bilaterale dei titoli di studio tra i Paesi dell'Unione europea.

L'odontoiatra può svolgere attività in vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Gli sbocchi occupazionali, regolati in base alle prescrizioni di legge, prevedono:

- a) attività presso strutture del servizio sanitario nazionale, in Enti pubblici e aziende statali/pubbliche o private;
- b) attività di ricerca nei settori della odontoiatria clinici o preclinici;
- c) attività come libero professionista



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

25/06/2025

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

27/06/2025

Ai sensi quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni/ammissione-corsi-ad-accesso-3> (Sito web Ateneo - Ammissione CdLM in Odontoiatria e protesi dentaria)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/01/2025

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 90 CFU da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto dell'articolo 3, commi 6 e 7 del DM n.1649 del 19/12/2023, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti le "attività formative indispensabili" alla formazione dell' Odontoiatra, distinte in attività formative di base e caratterizzanti.

Si è inoltre ritenuto necessario incrementare la flessibilità e l'interdisciplinarietà dei corsi di studio, per favorire sempre più l'allineamento tra offerta formativa e domanda occupazionale.

A conclusione dei sei anni la laureata/il laureato in odontoiatria e protesi dentaria avrà acquisito:

- conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, e comprensione dei metodi scientifici, compresi i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute orale e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- abilità ed esperienza, unite a capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi odontostomatologici prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche dell'odontoiatria;
- capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- capacità di applicare, nelle decisioni cliniche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Negli aspetti generali, il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuno differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti in Italia e nei paesi dell'Unione Europea. Nel quarto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale. Il sesto anno prevede una attività didattica professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in

particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico.

Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del Cds e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.

Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una quota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al quinto anno di corso.

E' inoltre prevista un'offerta di attività didattiche vocazionali e affini o integrative con almeno 30 CFU (ex dm 1649 del 19/12/2023) per consentire agli studenti di personalizzare il percorso formativo secondo le proprie inclinazioni e per incentivare l'approccio interdisciplinare.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>La laureata/il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve avere solide conoscenze delle discipline biomediche e odontostomatologiche sufficienti per comprendere le condizioni normali e patologiche rilevanti per l'odontoiatria e deve avere capacità di comprensione dell'importanza di queste informazioni nelle situazioni clinico-professionali.</p> <p>Tali capacità si esplicano nei seguenti domini:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza di base dei fenomeni biologici, anche a livello molecolare, per la comprensione dello studio dell'apparato stomatognatico e delle moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale;- principi di analisi del comportamento della persona, finalizzata alla comunicazione professionale e ad indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;- approccio integrato al paziente, alla fisiologia e alle patologie, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico, microbiologico, clinico o clinico-specialistico odontostomatologico, nel contesto di una visione unitaria e globale della malattia;- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi, ai fini della diagnosi e della prognosi in odontoiatria, secondo i	
--	---	--

principi della Evidence Based Dentistry;

- principi della medicina traslazionale e delle biotecnologie avanzate per la prognosi, la diagnosi e le terapie delle malattie odontostomatologiche, approccio di medicina personalizzata e uso clinico dei materiali biologici o biocompatibili;
- organizzazione morfo-funzionale in condizioni normali del corpo umano e in particolare dell'apparato stomatognatico, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche con la doverosa attenzione alle differenze individuali e di popolazione, di genere, anche nella dimensione temporale che va dallo sviluppo embrionale, alla organogenesi, alla crescita somatica ed all'invecchiamento;
- esame del paziente e diagnosi: rilevare una corretta anamnesi, compresa l'anamnesi medica, condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapia appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario;
- diagnosi e terapia delle patologie del distretto oro-maxillo-facciale includenti anche le articolazioni temporo-mandibolari;
- riconoscimento e gestione corretta delle manifestazioni orali di patologie sistemiche e/o riferimento del paziente ad altra competenza
- valutazione della salute generale del paziente e delle relazioni fra patologia sistemi-ca e cavo orale e modulazione del piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica e alle caratteristiche individuali (età/genere) e di popolazione;
- diagnosi delle patologie orali e delle anomalie di sviluppo secondo le classificazioni accettate dalla comunità internazionale;
- diagnosi e gestione clinica del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o riferimento del paziente ad altra competenza;
- screening, diagnosi e gestione delle patologie orali e dentali, comprese le neoplasie maligne, delle patologie mucose e ossee o riferimento del paziente ad altra competenza;
- esecuzione di esami radiografici dentali con le tecniche di routine;
- riconoscimento dei segni radiologici di deviazione dalla norma;
- principi di radioprotezione;
- rimozione dei depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigatura delle superfici radicolari;
- incisione, scollamento e riposizionamento di un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale;
- trattamenti endodontici su monoradicoli e poliradicoli;
- interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice;
- exodontia di routine;
- avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie;
- biopsie incisionali ed escissionali;
- riabilitazione funzionale della capacità masticatoria ed estetica con protesi fisse o rimovibili (complete o parziali);
- indicazioni alla terapia implantare, effettuazione o riferimento del paziente ad altra competenza;
- restauro dell'anatomia funzionale dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica;
- correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse;
- conoscenza dei meccanismi molecolari e cellulari di azione delle diverse classi di farmaci, relativi impieghi terapeutici e criteri di definizione degli schemi terapeutici, anche tenuto conto dei principi della farmacodinamica, della farmacocinetica e della variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere,

genetici e fisiopatologici e delle interazioni farmacologiche;

- principi e metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, ed effetti collaterali e tossicità di farmaci e di sostanze d'abuso;
- conoscenza approfondita dei farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprensione delle implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscenza e applicazione della gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- basi scientifiche e tecnologiche ed opportunità delle moderne tecnologie di drug delivery controllato e delle terapie avanzate in odontoiatria;
- situazioni cliniche di emergenza e urgenza, garantendo gli interventi di primo soccorso;
- valutazione di dati epidemiologici e loro impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie con particolare riguardo a quelle di interesse odontoiatrico nei singoli e nelle comunità;
- conoscenze e abilità teorico/pratiche relative alla preparedness, alla medicina dei disastri e al quadro nazionale e internazionale di prevenzione e gestione delle pandemie e delle emergenze di sanità pubblica in ordine alle specificità del contesto specialistico;
- norme deontologiche e responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le scelte professionali;
- principali norme e modelli che regolano l'organizzazione sanitaria;
- principi essenziali di economia sanitaria ai fini della applicazione nelle decisioni odontoiatriche con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- odontoiatria di comunità e della popolazione in un contesto nazionale e globale;
- principi di bioetica nella professione sanitaria;
- storia della medicina e della odontoiatria, con attenzione alla evoluzione storica dei valori epistemologici ed etici;
- utilizzo appropriato di moderne metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria;
- scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria e le applicazioni delle tecnologie biomediche alla odontoiatria per sistemi e soluzioni innovative;
- principi di tecnologie e metodi analitici specifici per l'estrazione ed elaborazione avanzata dei dati per la ricerca clinica e gestione dei sistemi informativi di supporto alle varie tipologie di attività assistenziale nel rispetto delle norme relative al trattamento ed alla sicurezza dei dati sensibili dei pazienti.

MODALITA' DI ACQUISIZIONE

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, seminari, discussione di casi clinici e studio personale guidato e autonomo negli ambiti disciplinari previsti dalle attività formative.

MODALITA' DI VERIFICA

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali e attraverso prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato è quindi in grado di :

- praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
 - individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
 - controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
 - applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
 - comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria;
 - organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.
- Il profilo professionale include anche l'aver effettuato durante il corso di studi, attività pratiche di tipo clinico con autonomia tecnico professionale sotto la guida di docenti, che includono, tra le altre, alcune abilità diagnostiche, terapeutiche e di gestione delle emergenze:
- rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale;
 - formulare e modulare un piano di trattamento globale e odontoiatrico anche in relazione alla patologia sistemica ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario;
 - diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza;
 - svolgere attività di screening, diagnosi e gestione delle comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza;
 - eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine rispettando le norme di protezione dalle radiazioni ionizzanti; riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma;
 - praticare trattamenti parodontali di base,
 - condurre interventi di chirurgia orale minore;
 - praticare trattamenti endodontici completi su monoradicoli e poliradicoli;
 - sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con la più opportuna soluzione riabilitativa protesica.
 - indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza;
 - utilizzare correttamente tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica per il restauro dell'anatomia funzionale dei denti;
 - realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.
 - effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare (BLS: Basic LifeSupport).

MODALITÀ DI ACQUISIZIONE.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti e didattica frontale-seminariale finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

MODALITÀ DI VERIFICA.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio viene effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le modalità di verifica possono prevedere prove scritte e orali, di laboratorio, valutazioni tirocini e/o progetti e test attitudinali, sia con valutazioni complessive sia con prove in itinere. L'attestazione di frequenza delle attività didattiche obbligatorie è necessaria per sostenere il relativo esame del Corso d'Insegnamento.

Un particolare tipo di tirocinio è il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), nel quale lo studente dovrà acquisire la capacità di applicare in autonomia le competenze e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche professionali e raggiungere un livello di preparazione pratica tale da acquisire l'abilitazione all'esercizio della professione.

Il TPV sarà valutato attraverso giudizi che caratterizzano il livello di maturazione e di consapevolezza della propria professionalità e della propria identità professionale raggiunta durante il percorso formativo.

I CFU del TPV sono acquisiti previa certificazione dei tutor identificati dai Consigli di Corso di studio e validazione da parte del presidente, che ne attesta la veridicità e ne acquisisce la responsabilità in termini di ore di attività svolte, numero di prestazioni eseguite, valutazione positiva secondo specifici criteri, tra i quali: conoscenze tecniche e dei protocolli operativi e di sicurezza; abilità manuale; organizzazione del lavoro e capacità di collaborazione nonché approccio con i pazienti.

La frequenza dei TPV e le relative attività cliniche vengono certificate dalle compilazioni di un apposito libretto TPV.

Area delle discipline di base

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di affrontare le discipline applicative e professionalizzanti specificate meglio più avanti e di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto debbono essere in grado di:

1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo in relazione alle funzioni di denti, bocca, ossa mascellari, articolazioni temporo-mandibolari e relativi tessuti come complesso di sistemi biologici in continuo

adattamento.

2) Indicare i determinanti e principali fattori di rischio per la salute.

3) Conoscere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.

5) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo e invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità'.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (*modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

GENETICA MEDICA [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Area delle discipline applicative e professionalizzanti

Conoscenza e comprensione

Il Corso fornisce al laureato in odontoiatria e protesi dentaria le conoscenze, la comprensione scientifica e clinica e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato inoltre sviluppa le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Possiede le conoscenze per svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli l'avvio alla professione, un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato di applicare conoscenza e comprensione possono essere descritte come segue:

- E' in grado di praticare la gamma completa di attività dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- E' in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti

odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);

- E' in grado di organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacita' di applicare le conoscenze nell'ambito delle attivita' caratterizzanti includono una intensa attivita' di laboratorio a banchi individuali e di attivita' di tirocinio clinico e tirocinio pratico valutativo sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO*) [url](#)

CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (*modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA*) [url](#)

DEONTOLOGIA MEDICA (*modulo di MEDICINA LEGALE*) [url](#)

DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO (*modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE (*modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

GNATOLOGIA [url](#)

IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di DERMATOLOGIA CLINICA ED ESTETICA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MATERIALI DENTARI [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (*modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA*) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (*modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA*) [url](#)

ORTOGNATODONZIA 1 [url](#)

ORTOGNATODONZIA 2 (*modulo di ORTOGNATODONZIA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 [url](#)

PARODONTOLOGIA 2 (*modulo di PARODONTOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)

PROTESI DENTARIA 1 [url](#)

PROTESI DENTARIA 2 (*modulo di PROTESI DENTARIA*) [url](#)

PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO [url](#)

TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)

TIROCINIO OSSERVATIVO A SCELTA (4 ANNO) [url](#)

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze mediche e/o odontoiatriche specialistiche- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi della salute orale. <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante revisioni critiche della letteratura scientifica, dei casi clinici trattati e la partecipazione all'elaborazione di progetti scientifici, che vengono discussi e valutati dai docenti responsabili dei singoli insegnamenti. Anche le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare capacità decisionali e di giudizio, e la valutazione di questa attività da parte dei docenti è finalizzata a costruire progressivamente l'autonomia di giudizio clinico fondamentale per la futura professione. A questo scopo, lo strumento didattico privilegiato è comunque il significativo lavoro di tirocinio clinico, in particolare quello relativo al tirocinio pratico valutativo (TVP), in cui la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio necessaria alla pratica odontoiatrica viene svolta da parte di docenti e tutori sia nel corso dell'attività quotidiana sui pazienti che al momento dell'analisi e valutazione critica dei risultati ottenuti dagli studenti. La valutazione del grado di autonomia nel suo complesso è poi affinata con le attività svolte nel periodo di tesi su un argomento di originale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche;- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;- Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del	

	<p>gruppo degli operatori sanitari;</p> <p>Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate nel corso dei tirocini clinici ed durante il TVP, dove costituiscono criterio di valutazione. Inoltre le stesse vengono perfezionate nella preparazione dell'elaborato finale e nella dissertazione finale del lavoro finale di tesi.</p> <p>L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio e durante i tirocini clinici, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno dei corsi.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile - è in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita. <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico ed durante il TPV, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. A tal scopo l'esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante il TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.</p>	

24/02/2025

Le attività formative affini o integrative a quelle di base e caratterizzanti sono definite dalle università nella loro autonomia anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare. Tali attività sono finalizzate all'acquisizione di una formazione multidisciplinare e interdisciplinare, di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale proposto, costituiscono un ambito disciplinare dell'ordinamento didattico per il quale sono forniti una descrizione sintetica delle attività previste e il numero di crediti formativi universitari ad esso complessivamente assegnati, nonché possono fare riferimento anche a settori scientifico-disciplinari già presenti negli ambiti di base o caratterizzanti, laddove sia necessario al migliore conseguimento degli obiettivi formativi del corso di studi.

Ai sensi dell'articolo 3 comma 6 del DM 1649 del 19-12-2023, le attività affini ed integrative, unitamente alle attività autonome e a scelta degli studenti (ADE) e agli ulteriori 8 crediti di tirocinio a scelta dello studente riservati dal cds, vanno a costituire i 30 cfu previsti dalla classe per una maggiore preparazione nella scelta vocazionale e consapevolezza ai fini della scelta di eventuali percorsi post-laurea.

Il cds ha individuato quali attività affini e integrative per la formazione dei laureati in odontoiatria e Protesi Dentaria, le attività essenziali per il completamento delle conoscenze delle basi biomediche, tecniche e cliniche sufficienti per comprendere le condizioni normali e patologiche rilevanti per l'odontoiatria e della capacità di comprensione dell'importanza di queste informazioni nelle situazioni clinico-professionali. La loro applicazione multidisciplinare e interdisciplinare si esplica nei domini della comunicazione e delle capacità relazionali, diagnostiche e di pianificazione del trattamento e nella promozione della salute, anche in un'ottica economico-gestionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2025

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti corsi ed aver superato i relativi esami.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e pro-tesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionali. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

Per il conseguimento della laurea magistrale è quindi prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Per le modalità di svolgimento della prova finale con particolare riferimento alla discussione della tesi si rimanda al Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/06/2025

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami e avere conseguito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo.

Secondo quanto previsto dal D.M n.653 del 05.07.2022, l'esame finale (8 CFU) per il conseguimento della laurea magistrale, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (di seguito, PPV) che precede la discussione della tesi. La PPV ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio e di accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV. La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno 4 membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio di corso di studio, e, per l'altra metà, membri designati dalla Commissione Albo odontoiatri nazionale sentite le Commissioni Albo odontoiatri di riferimento, iscritti da almeno cinque anni all'Albo degli Odontoiatri. Un membro iscritto all'Albo degli Odontoiatri, designato con le medesime modalità di cui al presente comma, è invitato a partecipare alla sessione di laurea, fermo restando il rispetto dei principi di cui agli articoli 42 e 43 del Regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269. Ai fini del superamento della PPV lo studente consegue un giudizio di idoneità, che non concorre a determinare il voto di laurea, e accede alla discussione della tesi di laurea.

Superata la PPV, lo studente è chiamato alla discussione di tesi che consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica - davanti ad una Commissione - di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica. La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti.

Il Calendario delle sedute con le modalità di iscrizione alla prova finale è disponibile sulla pagina web dedicata al Cds. Al conseguimento del titolo è possibile richiedere il rilascio del Diploma Supplement, una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale con la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.

Ulteriori informazioni di dettaglio sono disponibili alla pagina del sito web di Ateneo dedicata.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-odontoiatria-e-protesi> (Sito web del CdS - Sezione Esame di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi di laurea a.a. 23-24



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria - a.a. 2025/2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-magistrale-odontoiatria-e>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE 1 link			2	20	
2.	MED/28	Anno	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E			2		

		di corso 1	DI APPROFONDIMENTO (<i>modulo di PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO</i>) link						
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	VIGETTI DAVIDE	PA	6	60		
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	VIGETTI DAVIDE	PA	6	20		
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	6	15		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	KAROUSOU EVGENIA	PA	6	20		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	VIOLA MANUELA	PA	6	20		
8.	IUS/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIRITTO (<i>modulo di PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO</i>) link			2	24		
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			5	60		
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	8	80		
11.	MED/28 M- PSI/01 IUS/10	Anno di corso 1	PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO link			8			
12.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO</i>) link			4	40		
13.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA DELLO STUDENTE 2 link			4			

14.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link	2
15.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link	8
16.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link	10
17.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) link	3
18.	MED/41 BIO/14	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE link	9
19.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA E SALUTE GLOBALE - EMERGENZE IN SANITA' PUBBLICA (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) link	2
20.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) link	3
21.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link	10
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA) link	6
23.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) link	4
24.	MED/42 MED/17 MED/07	Anno di corso 2	IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE link	15

25.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2
26.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1
27.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 2	ISTOLOGIA E ANATOMIA link	18
28.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE</i>) link	3
29.	MED/01 INF/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA link	6
30.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE</i>) link	6
31.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link	4
32.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	6
33.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	3
34.	MED/41	Anno di corso 2	TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i>) link	3
35.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link	6
36.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA</i>) link	3

		corso 3			
37.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA</i>) link		1
38.	MED/43	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link		1
39.	MED/29 MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA CLINICA ED ESTETICA link		6
40.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link		5
41.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link		2
42.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link		2
43.	MED/50	Anno di corso 3	IGIENE DENTALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link		3
44.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di DERMATOLOGIA CLINICA ED ESTETICA</i>) link		3
45.	MED/15	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link		2
46.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link		2
47.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI link		4

48.	MED/29	Anno di corso 3	MEDICINA ESTETICA DEL VOLTO (<i>modulo di DERMATOLOGIA CLINICA ED ESTETICA</i>) link	3
49.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link	6
50.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE link	4
51.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link	3
52.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA</i>) link	1
53.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link	2
54.	MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	2
55.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA link	3
56.	MED/18 MED/27 MED/19	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA link	5
57.	MED/15 MED/13 MED/26 MED/11 MED/09 MED/12	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA link	16
58.	MED/13 MED/09 MED/12	Anno di corso 3	PATOLOGIA MEDICA 1 (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link	10
59.	MED/15	Anno	PATOLOGIA MEDICA 2 (<i>modulo di</i>	6

	MED/26 MED/11	di corso 3	PATOLOGIA MEDICA) link	
60.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link	4
61.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link	7
62.	MED/28	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA CLINICA (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link	2
63.	MED/28	Anno di corso 4	APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	5
64.	MED/29	Anno di corso 4	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE link	5
65.	MED/28	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE link	5
66.	MED/28	Anno di corso 4	DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	5
67.	MED/28	Anno di corso 4	GNATOLOGIA link	5
68.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 link	5
69.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	4
70.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 link	5

71.	MED/28	Anno di corso 4	ORTOGNATODONZIA 1 link	5
72.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA 1 link	5
73.	MED/28	Anno di corso 4	PATOLOGIA E MEDICINA ORALE link	5
74.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI DENTARIA 1 link	5
75.	MED/28	Anno di corso 4	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link	4
76.	MED/28	Anno di corso 4	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1 link	18
77.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO OSSERVATIVO A SCELTA (4 ANNO) link	4
78.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA DELLO STUDENTE 3 link	2
79.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA link	10
80.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (<i>modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA</i>) link	5
81.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 (<i>modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA</i>) link	5
82.	MED/28	Anno di	CONSERVATIVA-RESTAURATIVA (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA</i>)	3

		corso 5	PROFESSIONALIZZANTE 2) link	
83.	MED/28	Anno di corso 5	ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) link	3
84.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA CLINICA link	3
85.	MED/28	Anno di corso 5	MEDICINA ORALE AVANZATA (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) link	3
86.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA link	15
87.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA) link	10
88.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA) link	5
89.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA DIGITALE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) link	3
90.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA link	15
91.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link	5
92.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link	10
93.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA SPECIALE (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) link	2

94.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ORTOGNATODONZIA link	15
95.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ORTOGNATODONZIA 2 (<i>modulo di ORTOGNATODONZIA</i>) link	10
96.	MED/28	Anno di corso 5	ORTOGNATODONZIA 2 (<i>modulo di ORTOGNATODONZIA</i>) link	5
97.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA link	15
98.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA 2 (<i>modulo di PARODONTOLOGIA</i>) link	10
99.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA 2 (<i>modulo di PARODONTOLOGIA</i>) link	5
100.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA link	15
101.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA 2 (<i>modulo di PROTESI DENTARIA</i>) link	5
102.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA 2 (<i>modulo di PROTESI DENTARIA</i>) link	10
103.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO A SCELTA (5 ANNO) link	4
104.	MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO CLINICO (<i>modulo di PARODONTOLOGIA</i>) link	5
105.	MED/28	Anno di	TIROCINIO CLINICO (<i>modulo di PROTESI DENTARIA</i>) link	5

		corso 5			
106.	MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO CLINICO (<i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i>) link		5
107.	MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO CLINICO (<i>modulo di ORTOGNATODONZIA</i>) link		5
108.	MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO CLINICO (<i>modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA</i>) link		5
109.	MED/28	Anno di corso 5	TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2 link		9
110.	MED/28	Anno di corso 6	APPROFONDIMENTO ALLE TECNICHE DI GESTIONE DEL PAZIENTE E DI COMUNICAZIONE (<i>modulo di FORMAZIONE ODONTOIATRICA INTERDISCIPLINARE</i>) link		2
111.	MED/28	Anno di corso 6	AVVIO ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di FORMAZIONE ODONTOIATRICA INTERDISCIPLINARE</i>) link		3
112.	MED/28	Anno di corso 6	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link		5
113.	MED/28	Anno di corso 6	ENDODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link		1
114.	MED/28	Anno di corso 6	FORMAZIONE ODONTOIATRICA INTERDISCIPLINARE link		8
115.	MED/28	Anno di corso 6	IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link		1
116.	MED/28	Anno di	NEW TECHNOLOGIES AND INNOVATION DENTISTRY (<i>modulo di</i>		3

		corso 6	FORMAZIONE ODONTOIATRICA INTERDISCIPLINARE) link	
117.	MED/28	Anno di corso 6	ODONTOIATRIA PEDIATRICA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link	3
118.	MED/28	Anno di corso 6	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link	4
119.	MED/28	Anno di corso 6	ODONTOIATRIA SPECIALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link	3
120.	MED/28	Anno di corso 6	ORTOGNATODONZIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link	4
121.	MED/28	Anno di corso 6	PARODONTOLOGIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link	3
122.	MED/28	Anno di corso 6	PATOLOGIA E MEDICINA ORALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link	3
123.	MED/28	Anno di corso 6	PROTESI (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) link	3
124.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO link	30



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere

temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; - una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;

- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;

- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla

formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio sono stati individuati come componenti della Commissione Orientamento di Ateneo:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni

Nello specifico, in primavera vengono organizzate due giornate di Open Day (una nella sede di Varese e una nella sede di Como) a cui partecipano docenti e studenti del Cds, e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di ammissione.

Gli studenti del Cds allestiscono un banchetto con gadget e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità^{27/06/2025} o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Inoltre, considerato il numero di studenti (circa una ventina per anno), si crea un ambiente favorevole in cui docenti e studenti riescono a interagire positivamente.

Nell'a.a.23-24, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione 4 tutor informativi per supportare le nuove matricole nell'ingresso alla loro vita accademica e alcuni tutor disciplinari per affiancare gli studenti nelle discipline che presentano maggiori difficoltà. L'obiettivo del Piano di Orientamento e Tutorato è quello di ridurre, ove possibile, il tasso di abbandono del corso .

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/05/2024

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese – Ospedale di Circolo, già convenzionato e rientrante nel Polo Universitario. In questa sede lo studente del Cds ha la possibilità di raggiungere i suoi obiettivi di Tirocinio, sotto la supervisione di Tutor appartenenti al profilo professionale.

Dall'a.a. 2016/2017 è stata attivata un convenzione con l'Asst Lariana – Ospedale S. Anna, rinnovata annualmente. In questa sede, gli studenti hanno la possibilità di frequentare il reparto di Chirurgia Maxillo – Facciale.

Prima dell'inizio dei tirocini gli studenti devono sostenere corsi obbligatori stabiliti dal D. Lgs 81/08 sui rischi generali organizzato dall'Ateneo e sui rischi specifici organizzato dall'Asst- Settelaghi.

In aggiunta a partire dall'anno 2020 effettuano corsi di formazione sul GDPR organizzato dall'Asst- Settelaghi.

Descrizione link: Sportello Stage



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#). L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione

dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;

4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

All'interno del Cds è stato designato quale responsabile Erasmus il Dott. Davide Farronato.

L'esperienza all'estero interessa molti studenti iscritti al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, soprattutto nell'ultimo triennio del corso (IV, V e VI anno).

Per ulteriori e dettagliate informazioni si rimanda al link: <http://uninsubria.traineeship.it/>

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

11/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e

con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può trovare impiego come Odontoiatra, oppure, proseguire gli studi accedendo per concorso alle Scuole di Specializzazione di ambito odontoiatrico.

Presso il nostro Ateneo sono attive le seguenti Scuole di Specializzazione:

- 1) Odontoiatria Pediatrica
- 2) Ortognatodonzia

Sono inoltre attivi i seguenti Master e Dottorati di ricerca:

- 1) Master II livello in Odontoiatria Digitale;
- 2) Dottorato in Scienze della Vita e Biotecnologie
- 3) Medicina sperimentale e traslazionale

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali (ANDI , Albo dei Medici Chirurghi e Odontoiatri) .

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge

per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per gli studenti del Cds vengono inoltre organizzate apposite giornate scientifiche in cui Aziende del settore illustrano i loro prodotti fornendo agli studenti prezzi agevolati per l'acquisto (Kit odontoiatrici, libri).

Inoltre l'ANDI, agli studenti appena laureati offre, per il primo anno, l'iscrizione gratuita all'associazione.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

09/09/2024

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat, con riferimento agli ultimi anni accademici. I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Analizzando più nel dettaglio le valutazioni degli studenti, possiamo constatare che i questionari sono stati correttamente compilati per gran parte degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa.

Le valutazioni hanno evidenziato risultati molto positivi.

Gli insegnamenti che non hanno raggiunto la piena sufficienza sono in numero davvero ridotto e, per tali corsi, il Presidente adotterà interventi migliorativi dopo specifica valutazione.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo, nel dettaglio:

Aule didattiche;

Laboratori;

Aule e Spazi studio;

Qualità ambientale della sede;

Servizi generali infrastrutture e logistica;

Servizi di comunicazione;

Sistemi informativi;
Servizi di segreteria on-line;
Segreterie Studenti;
Servizi Bibliotecari;
Servizi biblioteca digitale;
Diritto Allo studio;
Internazionalizzazione;
Servizi di job placement

vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). Gli esiti delle valutazioni sono caricati sul Sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica (SISVALDIDAT). I punteggi sono stati ricodificati nei valori 1,3,5,6,8,10.

Per il CdI di Odontoiatria, nell'a.a. 2023/2024, si sono rilevati punti di forza i servizi bibliotecari e i servizi di biblioteca digitale.

Risultano ancora migliorabili invece le valutazioni relative alle Aule Studio ed ai laboratori.

E' da sottolineare che, purtroppo, il campione di risposte si è riconfermato davvero esiguo, pertanto gli studenti dovranno essere incentivati ad essere più partecipi in modo da avere risultati più veritieri.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Durante il percorso di studi gli studenti frequentano un Tirocinio Curriculare Clinico che viene svolto in convenzione con l'Asst-settelaghi. Dall' anno accademico 23/24 gli studenti, al fine del rilascio della Laurea Abilitante, al VI anno frequentano il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) dove, come primi operatori si adoperano nelle seguenti attività specifiche professionalizzanti:

Implantologia,
Ortognatodonzia
Parodontologia
Odontoiatria Pediatrica
Patologia e Medicina Orale
Odontoiatria speciale
Odontoiatria restaurativa
Endodonzia
Chirurgia Orale
Protesi

L'attività di Tirocinio è comunque considerata dagli studenti uno dei punti di forza del loro percorso di Studi, in quanto turnandosi in tutti gli ambulatori acquisiscono capacità cliniche in tutti i settori dell'odontoiatria.

Prossimamente, attraverso dei format, verrà erogato al termine dell'attività del TPV un questionario per evidenziare i punti di forza e le eventuali criticità riscontrate durante il periodo di Tirocinio.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2023/T-0/S-10029/Z-0/CDL-L001/TAVOLA>



Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali. Gli esiti dell'indagine AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2024 sono riferiti ai laureati nell'anno solare 2023 e comprendono un campione quasi completo di studenti (su 10 studenti laureati hanno risposto in 9).

Si evidenzia che il 100% del campione ha dichiarato:

- 1) di essere soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale;
- 2) che il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio;
- 3) Di ritenere soddisfacente l'organizzazione degli esami
- 4) Di essere completamente soddisfatto del Corso di Laurea.

Inoltre TUTTI si riscriverebbero di nuovo a questa Università e a questo Corso di Studi.

Sempre il 100% ha valutato positivamente i servizi di biblioteca. Anche le percentuali di gradimento relative alle aule, alle postazioni informatiche e alle attrezzature per le attività didattiche hanno ottenuto risultati indubbiamente favorevoli rispettivamente 77,7 %, 77,8% e 77,7% dei laureati.

Descrizione link: Opinione dei laureati : soddisfazione dei laureati fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2024.

Commento agli indicatori riportati dalla Scheda del Corso di Studio alla data del 6 Luglio 2024

Gruppo A – Indicatori didattica

Nel complesso questo gruppo registra ottimi risultati. I punti iC01 e iC05 si mantengono relativamente costanti e sempre superiori sia all'area geografica, sia soprattutto alla media nazionale. Sempre alti anche i punti iC02 e iC02/bis, quest'ultimo costantemente al 100%. Il punto iC03 (iscritti da altre regioni) è in ripresa dopo gli anni del COVID e ora è anch'esso superiore a tutti i termini di riferimento. I punti iC07, /bis e /ter (occupabilità) sono tutti al 100%, ovviamente in vantaggio rispetto a tutti i contesti di confronto, così come il punto iC08 (legato alla qualità dei docenti).

Nel complesso gli indicatori del gruppo A riflettono ora un CdS in netto vantaggio rispetto a tutti i termini di confronto, nuovamente attrattivo per le altre Regioni (iC03), con un corpo docente numericamente adeguato (iC05) e correttamente composto (iC08). Si conferma un rendimento didattico superiore alla media dell'area e alla media nazionale (iC01 e iC02) ed una occupazione post-laurea del 100% (iC07, /bis e /ter).

Gruppo B - Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione resta pari a zero per i parametri iC10 e iC10/bis ma in leggera ripresa per iC11 e iC12. In tutti questi parametri sono evidenti gli effetti dell'esiguità del campione, dove una sola persona in più o in meno basta a spostare significativamente i risultati.

Gruppo E – Ulteriori indicatori

Tanto le percentuali di CFU mediamente conseguiti al I anno (iC13) che la percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) mostrano ampie fluttuazioni di anno in anno, comunque non discostandosi mai dai valori di riferimento.

Stessa considerazione per gli indicatori iC15 e iC15/bis, mentre iC16 e iC16/bis si mantengono su valori più vicini a quelli dell'area geografica. Anche l'indicatore iC17 è sceso, pur restando superiore ai parametri di confronto. I parametri iC19, /bis e /ter mostrano anch'essi alcune fluttuazioni, ma attualmente si presentano in leggero vantaggio rispetto ai termini di confronto. I parametri iC18 e iC25, che riassumono la soddisfazione globale rispettivamente dei laureati e dei laureandi, sono entrambi a punteggio pieno con il 100%

Percorsi di studio e regolarità delle carriere

Gli studenti che proseguono al secondo anno (iC21) sono scesi rispetto alle medie di confronto, così come i laureati entro la durata normale del corso (iC22). I trasferimenti ad altro CdS (iC23) e gli abbandoni (iC24), che finora erano sempre a zero, registrano ora un unico studente.

Soddisfazione e occupabilità

Come l'indice di soddisfazione complessivo dei laureandi (iC25) e dei laureati (iC18), già citati, anche il tasso di occupazione entro un anno dalla Laurea ha raggiunto il 100% su tutti i parametri iC26, /bis e /ter. Sono ovviamente valori superiori a tutti i termini di confronto, in particolare rispetto agli altri Atenei.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Tanto nel primo anno di corso (iC028) quanto negli anni successivi (iC27) il rapporto tra studenti e Full Time Equivalent Professor si conferma stabile o in leggero miglioramento ed è vicino (iC28) o migliore (iC27) di quelli di Area geografica e nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI SCHEDE DEL CORSO 06.07.24

06/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Almalaurea. Dai risultati del Cds relativamente alle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (anno di indagine 2023) si evince che già ad 1 anno dalla laurea il tasso occupazionale è pari 100% con una retribuzione netta mensile pari a € 2.026,00 (che aumenta con il passare del tempo). Il 100% all'inizio dell'attività lavorativa utilizza le competenze acquisite durante il percorso universitario.

L'indice di soddisfazione per il lavoro svolto ad un anno dalla laurea è pari a 8,7 su una scala da 1 a 10.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

09/09/2024

Il percorso formativo del laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria non prevede la frequenza presso studi odontoiatrici privati o altre strutture sanitarie odontoiatriche. L'attività di Tirocinio professionalizzante deve essere svolta unicamente presso Asst-Settelaghi, U.O. Odontostomatologia, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea.

Le attività formative professionalizzanti vengono valutate dai responsabili sulla base degli skills previsti.

Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.



27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il **Consiglio di Corso di Studio** si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni, calendari esami, lauree ecc.).

Il Consiglio è presieduto da un **Presidente** eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA. Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in base alle proprie competenze.

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di

riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

La **Commissione AiQUA** riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.

La **Commissione CPDS** è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti alla Scuola di Medicina. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata.

Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ di supporto alla commissione stessa per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, al Presidente del CdS e alla commissione AiQUA, al Presidente della Scuola di Medicina. Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni sono adeguate in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: programmazione didattica e scadenze a.a. 2025/2026



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2018

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	School of Dentistry
Classe	LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TETTAMANTI Lucia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	ZZALNZ86A03L319W	AZZI	Lorenzo	MED/28	06/F1	PA	1	
2.	BJANRN71P65A290V	BAJ	Andreina	MED/07	06/A3	PA	1	
3.	CBRLCU67C15F205K	CABRINI	Luca	MED/41	06/L1	PA	1	
4.	DNDMCP80E31C933T	DONADINI	Marco Paolo	MED/09	06/B1	PA	1	
5.	FRRDVD79H18F205K	FARRONATO	Davide	MED/28	06/F1	PA	1	
6.	FMUGLC72E27L049H	FUMEI	Gianluca	MED/28	06/F1	ID	1	
7.	GLLLCU82E26D912N	GALLI	Luca	MED/28	06/F1	ID	1	
8.	GRSPNT56H12A794T	GROSSI	Paolo Antonio	MED/17	06/D4	PO	1	

9.	LVRLCU67E03C933K	LEVRINI	Luca	MED/28	06/F1	PA	1
10.	MRAMRC60T06F205V	MAURI	Marco	MED/26	06/D6	RU	1
11.	MRNVTR83T17D869C	MAURINO	Vittorio	MED/28	06/F1	RD	1
12.	PNTLNG65L69D543P	PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	MED/13	06/D2	PA	1
13.	PCZMRA66B22F205V	PICOZZI	Mario	MED/43	06/M2	PA	1
14.	RBBDTR70E01I829P	RABBIOSI	Dimitri	MED/29	06/E3	PA	1
15.	SLVSLV68H67L682W	SALVATORE	Silvia	MED/38	06/G1	PA	1
16.	TGLNGL58C20F205L	TAGLIABUE	Angelo	MED/28	06/F1	PO	1
17.	TTTLCU57M68L682D	TETTAMANTI	Lucia	MED/28	06/F1	PO	1
18.	VGTDVD72A17L682T	VIGETTI	Davide	BIO/10	05/E1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Odontoiatria e protesi dentaria



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TAMAGNONE	CECILIA	ctamagnone@studenti.uninsubria.it	
ZANDEGU'	MARCO	mzandegu1@studenti.uninsubria.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AZZI	LORENZO
BRUNELLO	ALESSANDRA
GUANZIROLI	AURORA
LEVRINI	LUCA

RASPANTI	MARIO
REGUZZONI	MARCELLA
TETTAMANTI	LUCIA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TETTAMANTI	Lucia		Docente di ruolo
ZERBINATI	Nicola		Docente di ruolo
TAGLIABUE	Angelo		Docente di ruolo
BAJ	Andreina		Docente di ruolo
AZZI	Lorenzo		Docente di ruolo
FUMEI	Gianluca		Docente non di ruolo
FARRONATO	Davide		Docente di ruolo
GALLI	LUCA		Docente non di ruolo
LEVRINI	Luca		Docente di ruolo
MAURI	Marco		Docente di ruolo
REGUZZONI	Marcella		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sede del Corso

Sede: 012133 - VARESE

Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2025
Studenti previsti	21



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
AZZI	Lorenzo	ZZALNZ86A03L319W	
CABRINI	Luca	CBRLCU67C15F205K	
PICOZZI	Mario	PCZMRA66B22F205V	
FUMEI	Gianluca	FMUGLC72E27L049H	
TAGLIABUE	Angelo	TGLNGL58C20F205L	
MAURI	Marco	MRAMRC60T06F205V	
SALVATORE	Silvia	SLVSLV68H67L682W	
MAURINO	Vittorio	MRNVTR83T17D869C	
FARRONATO	Davide	FRRDVD79H18F205K	
RABBIOSI	Dimitri	RBDTR70E01I829P	
VIGETTI	Davide	VGTDVD72A17L682T	
DONADINI	Marco Paolo	DNDMCP80E31C933T	
PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	PNTLNG65L69D543P	
GALLI	Luca	GLLLCU82E26D912N	
LEVRINI	Luca	LVRLCU67E03C933K	
TETTAMANTI	Lucia	TTTLCU57M68L682D	
BAJ	Andreina	BJANRN71P65A290V	
GROSSI	Paolo Antonio	GRSPNT56H12A794T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TETTAMANTI	Lucia	
ZERBINATI	Nicola	
TAGLIABUE	Angelo	
BAJ	Andreina	
AZZI	Lorenzo	
FUMEI	Gianluca	
FARRONATO	Davide	
GALLI	LUCA	
LEVRINI	Luca	
MAURI	Marco	
REGUZZONI	Marcella	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	L01R
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/03/2022 - 27/02/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso è trasformazione della Laurea Specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria (classe 52/S)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione.

- L'attrattività del corso tende ad aumentare nel tempo, come risulta dal numero crescente di iscrizioni ai test di ingresso provenienti anche da sedi diverse
- Si registra un costante consolidamento delle immatricolazioni, legato alle direttive ministeriali del ciclo di studio a numero chiuso.
- Il numero di abbandoni è limitato e concentrato nel biennio, bilanciato dal preponderante numero di laureati in corso (il 95% degli iscritti si laurea alla prima sessione disponibile).
- Buoni sono la soddisfazione degli studenti all'offerta didattica ed il successivo livello di occupazione dei laureati.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. L'adeguamento alla nuova normativa prevede, per la classe LM-46, un aumento di 60 CFU rispetto alla classe 52/S, da acquisire in un ulteriore anno di corso,

portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. 30 CFU vengono destinati alle materie di base per migliorare la preparazione scientifica e generale. I rimanenti 30 CFU sono destinati a potenziare la didattica nelle materie professionalizzanti: vengono associati CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti per migliorare lo sviluppo di ogni singola applicazione in campo odontoiatrico e permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria consente di:

a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando la qualità dell'offerta formativa e uniformando la formazione della figura dell'odontoiatria a quella prevista a livello ed europeo;

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime un parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso è trasformazione della Laurea Specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria (classe 52/S)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione.

- L'attrattività del corso tende ad aumentare nel tempo, come risulta dal numero crescente di iscrizioni ai test di ingresso provenienti anche da sedi diverse
- Si registra un costante consolidamento delle immatricolazioni, legato alle direttive ministeriali del ciclo di studio a numero chiuso.
- Il numero di abbandoni è limitato e concentrato nel biennio, bilanciato dal preponderante numero di laureati in corso (il 95% degli iscritti si laurea alla prima sessione disponibile).
- Buoni sono la soddisfazione degli studenti all'offerta didattica ed il successivo livello di occupazione dei laureati.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. L'adeguamento alla nuova normativa prevede, per la classe LM-46, un aumento di 60 CFU rispetto alla classe 52/S, da acquisire in un ulteriore anno di corso, portando il corso di laurea da 5 a 6 anni. 30 CFU vengono destinati alle materie di base per migliorare la preparazione scientifica e generale. I rimanenti 30 CFU sono destinati a potenziare la didattica nelle materie professionalizzanti:

vengono associati CFU di Tirocinio alle singole discipline professionalizzanti per migliorare lo sviluppo di ogni singola applicazione in campo odontoiatrico e permettere la valutazione dell'attività di tirocinio ai fini dell'attribuzione del voto dei singoli esami e di riflesso del voto finale di laurea.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria consente di:

a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando la qualità dell'offerta formativa e uniformando la formazione della figura dell'odontoiatria a quella prevista a livello ed europeo;

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime un parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
R^{AD}



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C72503007	A SCELTA DELLO STUDENTE 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
2		2024	C72501686	A SCELTA DELLO STUDENTE 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
3		2020	C72503022	A SCELTA DELLO STUDENTE 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
4		2023	C72500579	ANATOMIA CHIRURGICA RINO-CERVICO-FACCIALE (modulo di OTORINOLARINGOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Paolo BATTAGLIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	30
5		2023	C72500581	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio TRAVAGLINO Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	36
6		2024	C72501687	ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo SEVERGNINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	18
7	012133	2022	C72500112	APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Angelo TAGLIABUE Professore Ordinario	MED/28	75
8	012133	2020	C72503023	APPROFONDIMENTO ALLE TECNICHE DI GESTIONE DEL PAZIENTE E DI COMUNICAZIONE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio MAURINO Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	MED/28	20
9		2024	C72501689	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		40
10	012133	2020	C72503025	AVVIO ALLA	MED/28	Jean Louis		20

				PROFESSIONE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i>	CAIROLI			
11	2025	C72503010	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Davide VIGETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	60	
12	2025	C72503013	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO/10	Docente di riferimento Davide VIGETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	20	
13	2025	C72503013	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO/10	Evgenia KAROUSOU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	20	
14	2025	C72503013	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO/10	Alberto Giuseppe PASSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	15	
15	2025	C72503013	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	BIO/10	Manuela VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	20	
16	2020	C72503026	CHIRURGIA ORALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo AZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	100	
17	012133	2021	C72500098	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo AZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	40
18	012133	2021	C72500098	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		20
19	012133	2021	C72500099	CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Angelo TAGLIABUE <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	60

20	012133	2021	C72503040	CONSERVATIVA- RESTAURATIVA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) <i>annuale</i>	MED/28	Luciano LAVEGLIA		50
21		2023	C72503064	DEONTOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	6
22	012133	2022	C72500114	DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	100
23		2025	C72503014	ELEMENTI DI DIRITTO (modulo di PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		24
24		2023	C72500582	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Eliana Angela Rosa PIANTANIDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	20
25		2020	C72503028	ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
26	012133	2021	C72503042	ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) <i>annuale</i>	MED/28	Roberto Bruno MASSAFRA		50
27	012133	2021	C72500100	FARMACOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/14	Franca MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	18
28		2024	C72501690	FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Marco FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	18
29		2024	C72501692	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	30

30		2023	C72500584	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Andrea Maria MARESCA Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	20
31	012133	2022	C72500115	GNATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca LEVRINI Professore Associato confermato	MED/28	50
32		2023	C72500585	IGIENE DENTALE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Michela ROSSINI		20
33		2024	C72501693	IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) <i>annuale</i>	MED/42	Simona COSTANZO Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	30
34		2020	C72503029	IMPLANTOLOGIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	20
35	012133	2024	C72501695	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	INF/01	Simone BOTTONI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	36
36	012133	2024	C72501697	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>annuale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vittorio MAURINO Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	MED/28	6
37		2025	C72503019	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		60
38		2025	C72503020	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Marcella REGUZZONI Ricercatore confermato	BIO/17	80
39		2023	C72500587	MALATTIE CUTANEE E VENEREE <i>semestrale</i>	MED/35	Andrea CARUGNO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/35	18
40		2023	C72500587	MALATTIE CUTANEE E VENEREE <i>semestrale</i>	MED/35	Nicola ZERBINATI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	18

41	2023	C72500588	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Roberto DE PONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	20	
42	2024	C72501698	MALATTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Paolo Antonio GROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	40	
43	2023	C72500589	MATERIALI DENTARI <i>semestrale</i>	MED/28	<i>Docente non specificato</i>		50	
44	2023	C72500590	MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Marco Paolo DONADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	40	
45	2023	C72503069	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	24	
46	2024	C72501699	MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Andreina BAJ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	36	
47	2024	C72501700	NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24	
48	2023	C72500591	NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Marco MAURI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	30	
49	012133	2020	C72503030	NEW TECHNOLOGIES AND INNOVATION DENTISTRY (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i>	MED/28	Giovanni VECCHIO	50	
50	012133	2022	C72500116	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GALLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	50
51	012133	2021	C72500101	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2	MED/28	Docente di riferimento Gianluca	MED/28	100

				(modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA) <i>semestrale</i>		FUMEI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
52	012133	2022	C72500117	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i>	MED/28	Luca BARBERIS		50
53	012133	2022	C72500117	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i>	MED/28	Roberto Bruno MASSAFRA		50
54	012133	2020	C72503031	ODONTOIATRIA DIGITALE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/28	40
55		2020	C72503032	ODONTOIATRIA PEDIATRICA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	60
56	012133	2022	C72500118	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	50
57	012133	2021	C72500105	ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	100
58		2023	C72500592	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/28	20
59		2020	C72503033	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	80
60		2020	C72503034	ODONTOIATRIA SPECIALE	MED/28	Docente di	MED/28	60

				(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>		riferimento Lucia TETTAMANTI Professore Ordinario (L. 240/10)		
61		2020	C72503035	ORTOGNATODONZIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca LEVRINI Professore Associato confermato	MED/28	80
62	012133	2022	C72500119	ORTOGNATODONZIA 1 <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	50
63	012133	2021	C72500107	ORTOGNATODONZIA 2 (modulo di ORTOGNATODONZIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca LEVRINI Professore Associato confermato	MED/28	100
64		2023	C72500593	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di OTORINOLARINGOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Maurizio BIGNAMI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/31	30
65		2020	C72503036	PARODONTOLOGIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	60
66	012133	2022	C72500120	PARODONTOLOGIA 1 <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe BASILE		50
67	012133	2021	C72500108	PARODONTOLOGIA 2 (modulo di PARODONTOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	100
68		2023	C72500594	PATOLOGIA CHIRURGICA <i>semestrale</i>	MED/18	Nicola ROTOLO Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	30
69		2020	C72503037	PATOLOGIA E MEDICINA ORALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo AZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	60
70		2024	C72501701	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Lorenzo MORTARA	MED/04	36

Professore
Associato (L.
240/10)

71	012133	2022	C72500121	PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo AZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	50
72	012133	2022	C72500122	PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Dimitri RABBIOSI Professore Associato (L. 240/10)	MED/29	50
73	012133	2022	C72500123	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Lorenzo AZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	50
74		2023	C72500595	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Silvia SALVATORE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	36
75		2023	C72500596	PROPEDEUTICA CLINICA (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GALLI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	20
76		2020	C72503038	PROTESI (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	60
77	012133	2022	C72500124	PROTESI DENTARIA 1 <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	50
78		2021	C72503051	PROTESI DENTARIA 2 (modulo di PROTESI DENTARIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	100
79		2025	C72503021	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA E ELEMENTI DI DIRITTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		40

80	012133	2024	C72501703	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Giovanni VERONESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	36	
81	012133	2022	C72500125	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i>	MED/28	Giovanni BOSETTI		50	
82	012133	2022	C72500125	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i>	MED/28	Luca MAMBRETTI		50	
83		2024	C72501704	TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Luca CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	18	
								ore totali	3532

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	20	20	20 - 22
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/11 Biologia molecolare</p>	12	12	12 - 14
B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p>	28	28	28 - 30

BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>ISTOLOGIA E ANATOMIA (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANATOMIA CARATTERIZZANTE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANATOMIA UMANA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/17 Istologia			
↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		60	60 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche	102	102	102 - 104
	↳ <i>MATERIALI DENTARI (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROPEDEUTICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GNATOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ORTOGNATODONZIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA E MEDICINA ORALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROTESI DENTARIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA ORALE AVANZATA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				

	↳ ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale			
	↳ ODONTOIATRIA SPECIALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORTOGNATODONZIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale			
	↳ PARODONTOLOGIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale			
	↳ PROTESI DENTARIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ MEDICINA ESTETICA DEL VOLTO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia	36	36	36 - 38
	↳ FARMACOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FARMACOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
C_03 Diagnostica di laboratorio	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 8
C_04 Formazione interdisciplinare	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	28	28	28 - 30

	<p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA E SALUTE GLOBALE - EMERGENZE IN SANITA' PUBBLICA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE DENTALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE SCIENTIFICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 190

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo	14	14	12 - 14 min 12
	↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ <i>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>APPROFONDIMENTO ALLE TECNICHE DI GESTIONE DEL PAZIENTE E DI COMUNICAZIONE (6 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
↳ <i>AVVIO ALLA PROFESSIONE (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>				
↳ <i>NEW TECHNOLOGIES AND INNOVATION DENTISTRY (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>				
Totale attività Affini			14	12 - 14

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	52	52 - 54
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		106	106 - 119

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

358 - 389

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	20	22	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	12	14	-
B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	28	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività di Base				60 - 66



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	102	104	-
C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	36	38	-
C_03 Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	6	8	-
C_04 Formazione interdisciplinare	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie	28	30	-

infettive
 MED/18 Chirurgia
 generale
 MED/19 Chirurgia
 plastica
 MED/25 Psichiatria
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/31
 Otorinolaringoiatria
 MED/42 Igiene
 generale e applicata
 MED/43 Medicina
 legale
 MED/44 Medicina del
 lavoro
 MED/50 Scienze
 tecniche mediche
 applicate

C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	10	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 190		

▶ **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	14	12



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	52	54
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	

Totale Altre Attività

106 - 119



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

358 - 389



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD