



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DELL'INSUBRIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO  
DEL CORSO DI LAUREA IN  
FISIOTERAPIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN  
FISIOTERAPIA**

**(L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione)**

**a.a. 2025/2026**



Sommario

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione .....	3
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio.....	3
Art. 3 - Attività di Orientamento .....	4
Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali .....	5
Art. 5 - Ammissione al corso di studio.....	9
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso .....	9
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio .....	11
Art. 8 - Il percorso formativo .....	11
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali.....	14
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo.....	14
Art. 11 - Conseguimento titolo .....	15
Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio.....	16
ALLEGATI .....	18
Allegato 1 – Piano degli studi .....	19



### ***Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione***

Il Corso di laurea in Fisioterapia afferisce alla Classe delle professioni sanitarie della riabilitazione (L./SNT2) ed è attivato secondo l'ordinamento didattico del 2011 approvato ai sensi del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009.

Il CdS in Fisioterapia è un corso di laurea triennale abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista, il cui profilo è definito dal Decreto del Ministero della Sanità n. 746 del 26 settembre 1994.

Il Fisioterapista è l'operatore sanitario che ha la possibilità di 'curare', con l'esercizio terapeutico, le disfunzioni di movimento per migliorare la qualità di vita delle persone, svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. Svolge inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

La struttura didattica responsabile della gestione del corso di studio è la Scuola di Medicina (struttura di raccordo individuata ai sensi della Legge 240/2010) con funzione di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche del CdS. Il corso di laurea è attivato grazie al concorso dei Dipartimenti di Medicina e Chirurgia, Medicina e Innovazione Tecnologica e Biotecnologie e Scienze della Vita.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio è il Prof. Giorgio Ferriero.

Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti è la Dott.ssa Sara Voltolin.

La segreteria didattica di riferimento è la Segreteria del Servizio Scuola di Medicina che riceve su appuntamento mediante Piattaforma Microsoft Teams e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI. L'applicazione web offre un canale di comunicazione con vari uffici dell'Ateneo (tra cui Segreterie Studenti, Servizi integrati per gli Studenti – Diritto allo Studio, Servizi Orientamento e Placement e Segreterie Didattiche) ed è a disposizione di Studenti ed utenti esterni. Con questo sistema è possibile inviare quesiti e ricevere le relative risposte, allegando anche documenti e seguendo lo stato della propria richiesta.

### ***Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio***

L'indirizzo internet del corso è il seguente: <http://www.uninsubria.it/triennale-fisio>

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Varese situate all'interno del Campus Universitario di Bizzozero.

Il calendario delle lezioni e degli appelli di esame sono pubblicati alla pagina web del corso di studio oppure consultabili direttamente tramite l'App UnInsubria da tutti gli studenti iscritti al CdS.

Il calendario didattico è articolato in semestri.

Primo semestre: dal 6 ottobre 2025 al 23 gennaio 2026

Secondo semestre: dal 2 marzo 2026 al 5 giugno 2026

Periodi di esami:



dal 26.01.2026 al 27.02.2026

dal 08.06.2026 al 31.07.2026

dal 01.09.2026 al 02.10.2026

Per conoscere le date di sospensione delle attività didattiche e delle chiusure delle strutture di Ateneo per festività nazionali, locali e per altre chiusure (Vacanze Natale, Vacanze di Pasqua, chiusure di Ateneo), lo studente è tenuto a consultare il Calendario Didattico di Ateneo approvato dagli Organi Accademici e pubblicato sul sito.

Per l'iscrizione agli esami lo studente può accedere all'area personale dei Servizi Web segreteria studenti con le credenziali di ateneo: nome utente e password della casella di posta elettronica @studenti.uninsubria.it

Il numero minimo di appelli è pari a 6.

Gli studenti in regola con l'iscrizione e i versamenti delle tasse universitarie, accedono agli esami di profitto nel rispetto delle eventuali propedeuticità e solo dopo averne acquisito la frequenza e comunque riferiti a corsi di insegnamento conclusi.

### **Art. 3 - Attività di Orientamento**

#### **Orientamento in ingresso**

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di Università aperta (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali).

Una specifica sezione del sito web di Ateneo, Preparati all'Università, raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di preparazione al test di ammissione alle professioni sanitarie e al rafforzamento delle competenze trasversali come l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

Il CdS organizza, sia in accordo con l'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo, sia attraverso contatti diretti con gli Istituti scolastici superiori della provincia di Varese e di Como, cicli di incontri presso le scuole medie superiori del bacino territoriale interessato.

#### **Orientamento e tutorato in itinere**

##### **Studenti con disabilità**

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione.

Per agevolare il percorso formativo di studenti con disabilità dichiarate e certificate, il CdS fornisce ai docenti l'elenco dei nominativi degli studenti segnalati dall'Ufficio Disabili di Ateneo, al fine di garantire l'adozione delle misure necessarie per consentire un'adeguata frequenza ai corsi e ai laboratori e per affrontare al meglio gli esami di profitto.



### **Counselling psicologico universitario**

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

### **Tutorato**

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Tutorato, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA

Il corso di studio garantisce/fornisce attività di Orientamento nelle fasi fondamentali della carriera dello studente.

I docenti tutor del CdS – i cui nominativi sono pubblicati sulla pagina web del CdS sezione Referenti e contatti - in collaborazione con il Manager Didattico per la Qualità - MDQ - individuato per il Servizio di Ascolto della Scuola svolgono costante attività di orientamento e tutorato sia in ingresso che in itinere rivolta al singolo studente o a gruppi di studenti.

Inoltre, ogni anno, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre- e intra universitario, in Ateneo viene proposto un Piano di Orientamento e Tutorato attraverso il quale la Scuola di Medicina seleziona alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di fornire attività di sostegno *peer to peer* e ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria.

### **Servizio di Ascolto Manager Didattico (MDQ)**

La Segreteria didattica del Servizio Scuola di Medicina del CdS costituisce un punto di riferimento per le esigenze degli studenti: attraverso un ampio orario di apertura al pubblico e il supporto on-line, offre agli studenti un servizio di sportello, gestito dal Manager didattico per la Qualità referente per il CdS, dedicato all'ascolto e alla risoluzione delle loro problematiche garantendo, in particolare, un efficace collegamento con le Segreterie Studenti e con i docenti del CdS.

### ***Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali***

Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso di Laurea sono rivolti alla formazione professionale dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista. Il loro raggiungimento si realizza attraverso



un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione comprendenti le discipline fondanti gli ambiti culturali riconosciuti a livello internazionale:

- scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche;
- funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani;
- scienze umane e del comportamento umano;
- eziologia e patogenesi delle malattie;
- metodologia clinica;
- patologia sistematica integrata e clinica medica;
- fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore;
- metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica;
- medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso;
- chirurgia e cure primarie;
- malattie neurologiche e degli organi di senso;
- medicina della riproduzione e materno - infantile.

Il percorso formativo, tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche porta all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Vengono altresì programmati e sviluppati incontri su tematiche etico-deontologiche al fine di maturare comportamenti e atteggiamenti adeguati e indispensabili alla buona condotta della pratica professionale.

I laureati nella classe, ai sensi della normativa vigente, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione nonché degli specifici codici deontologici.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione con particolare riferimento ai seguenti campi:

- Responsabilità professionale: ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale;
- Cura e riabilitazione: ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico;
- Educazione terapeutica: attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, parte integrante del programma riabilitativo;
- Prevenzione: attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale;
- Gestione/management: comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista.
- Formazione/autoformazione: contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali;
- Pratica basata sulle prove di efficacia;
- Comunicazione e relazione.

### **Area delle discipline di base**

#### Conoscenza e comprensione



Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche relativamente agli aspetti psicologici, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze statistiche e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Lingua dell'Unione Europea (lingua Inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

#### **Area delle discipline applicative e professionalizzanti**

##### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia acquisiscono un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle discipline caratterizzanti, applicative e professionalizzanti, così come nel campo della gestione professionale.

In particolare, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprensione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta e geriatrica; sviluppo dei migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente;
- acquisizione delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno infantile ecc.);
- progetto e verifica dell'intervento fisioterapico con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;



- Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Anche per l'area delle discipline applicative e professionalizzanti, la valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo sono in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata collocata al termine di ogni anno accademico. Strumenti didattici sono attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

### **Profili professionali e Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

#### Funzione in un contesto di lavoro

Il titolo di Dottore in Fisioterapia è necessario per l'esercizio della professione di Fisioterapista: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare. Il Fisioterapista svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

Svolge inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

#### Competenze associate alla funzione



Le competenze associate alla funzione del Dottore in Fisioterapia sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, il Fisioterapista: procede nella valutazione funzionale; elabora la definizione del programma di riabilitazione; pratica autonomamente attività terapeutica finalizzata alla riabilitazione e al superamento della disabilità; propone l'adozione di protesi ed ausili; verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale. Il campo di attività e responsabilità del fisioterapista è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali (DM 741/94) e comporta conoscenze e competenze con riferimento ai seguenti campi: cura e riabilitazione; educazione terapeutica; prevenzione; gestione/management; formazione/autoformazione; pratica basata sulle prove di efficacia/ricerca; comunicazione e relazione; responsabilità professionale. Gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche portano all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo.

Il laureato in Fisioterapia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

#### Sbocchi occupazionali

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

#### **Accesso a livelli superiori di istruzione**

Il laureato in Fisioterapia può accedere a corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, a Master di I livello e ai corsi di Laurea Magistrale afferenti alla Classe delle Laurea Magistrali delle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione (LM/SNT2).

#### ***Art. 5 - Ammissione al corso di studio***

##### Requisiti di ammissione e modalità di accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Il numero



massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero. Analogamente, il Ministero definisce tempi, modalità ed contenuto della prova con apposito decreto ministeriale. Tutte le informazioni necessarie per lo svolgimento della prova di ammissione sono indicate nel bando di concorso, pubblicato sul sito di Ateneo nella pagina dedicata agli accessi programmati delle Professioni sanitarie.

Possono immatricolarsi al corso di laurea gli studenti che, superata la prova di ammissione, si collochino utilmente in graduatoria, entro il numero di programmato stabilito dal Ministero.

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito. Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MUR. Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione.

#### Modalità di verifica della preparazione iniziale

Così come previsto dalla normativa vigente, la prova di ammissione, i cui contenuti sono identici su tutto il territorio nazionale, è funzionale a verificare il possesso di adeguate conoscenze in ingresso. Per gli studenti che, pur avendo superato la prova, raggiungono un punteggio inferiore a 3 nei quesiti di Chimica e 3 nei quesiti di Fisica e Matematica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.

Gli studenti con l'OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in e-learning in modo da completare la propria preparazione iniziale. I docenti dell'area chimica sono a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti. Alla fine del percorso è prevista una prova di recupero dell'OFA. L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento, le date della prova di recupero sono comunicate agli studenti attraverso i canali istituzionali a disposizione del CdS (sito web, posta elettronica studenti e bacheca appelli). Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superata, con esito favorevole, la prova di recupero dell'OFA.

#### **Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso**

##### Riconoscimento di carriere pregresse

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, che abbiano sostenuto positivamente la prova di ammissione ad accesso programmato, possono presentare presso la Segreteria Studenti, contestualmente alla domanda di immatricolazione al CdS, apposita istanza di riconoscimento della carriera pregressa, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento. Per ulteriori dettagli circa la presentazione di domanda di riconoscimento di carriera pregressa si rimanda alla pagina web dedicata ai CdS della Scuola di Medicina.

##### Istanze di ammissione ad anni successivi al primo



Le richieste di ammissione ad anni successivi al primo, a seguito di istanza di nulla-osta, sono accettate in relazione a posti resisi vacanti nei singoli anni di corso. Per ulteriori informazioni su tempi, criteri e modalità di valutazione delle istanze presentate si rimanda all'apposito Decreto Rettorale pubblicato annualmente sul sito internet di Ateneo. Un'apposita Commissione, nominata dal CdS, esamina il curriculum didattico dello studente e propone all'approvazione del Consiglio di Corso la graduatoria degli ammessi ad anni successivi al primo.

### ***Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio***

In applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 recante “*Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore*” e dei successivi decreti ministeriale DM 930/2022 e DM 933/2022 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio. Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

### ***Art. 8 - Il percorso formativo***

Il piano degli studi del CdS in Fisioterapia presenta attività formative obbligatorie per 180 CFU di cui 60 CFU dedicati interamente alle attività di tirocinio professionalizzante e 6 CFU di attività a scelta dello studente nell'ambito delle Attività di Didattica Elettiva (ADE).

La modalità di svolgimento della didattica è convenzionale e pertanto il CdS è erogato interamente in presenza, ovvero può prevedere – per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio – una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore ad un terzo del totale.

La frequenza alle lezioni è obbligatoria; per poter accedere alla prova d'esame o acquisire l'idoneità è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% del totale delle ore previste per ciascun insegnamento integrato o mono disciplinare.

È compito dei singoli docenti effettuare la verifica, secondo le modalità che gli stessi riterranno opportune. Al termine dello svolgimento delle attività didattiche, il Docente responsabile dell'insegnamento è tenuto a comunicare alla Segreteria Studenti, l'eventuale elenco degli studenti che non hanno ottenuto l'attestazione di frequenza. La Segreteria Studenti, salvo diversa comunicazione da parte dei Docenti assegnerà l'attestazione di frequenza alla carriera degli studenti.

Le attività didattiche elettive (ADE), le attività professionali e di approfondimento e i laboratori professionali prevedono la frequenza al 100% delle ore pianificate.

L'attività di tirocinio deve essere svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

Il Credito Formativo Universitario (CFU) è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc..) dei corsi di studio trova corrispondenza ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).



Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame di profitto o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

***Corrispondenza CFU/ore per ogni tipologia di attività (didattica frontale, esercitazioni, laboratori, stage e tirocini, seminari ecc)***

Il Credito formativo universitario – CFU è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Qualsiasi attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc...) dei corsi di studio corrisponde ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative / CFU:

- lezioni frontali: fino ad un massimo di 12 ore / CFU;
- esercitazioni: fino ad un massimo di 15 ore / CFU;
- laboratori didattici: fino ad un massimo di 20 ore / CFU;
- seminari: fino ad un massimo di 12 ore / CFU;
- attività didattica elettiva (ADE): almeno 20 ore / CFU, fino ad un massimo di 25 ore / CFU;
- tirocinio professionalizzante: 25 ore / CFU;

***Lezioni frontali:*** è l'attività principale e fondamentale della didattica, lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati.

***Esercitazioni:*** è l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni. Tipicamente le esercitazioni sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente.

***Laboratori/seminari/ADE:*** lezioni tenute da esperti e professionisti del mondo accademico, lavorativo e delle istituzioni, con metodologia di approfondimento pratico e organizzazione attiva e partecipativa degli studenti.

***Visite/Viaggi studio:*** attività in presenza dello studente, coordinato e gestito dai docenti, in un contesto produttivo o di ricerca, con finalità di studio e implementazione delle conoscenze.

***Tirocinio:*** il tirocinio rappresenta l'elemento fondamentale per la preparazione professionale degli studenti del CdS in Fisioterapia e costituisce un'importante modalità formativa per sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico.

Il tirocinio formativo curriculare è finalizzato sia allo sviluppo di competenze professionali, fornendo l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni frontali, sia allo sviluppo di



identità e appartenenza professionale. Durante il tirocinio lo studente ha la possibilità di 'provarsi' all'interno di reali contesti di lavoro, così da acquisire elementi fondamentali per riconfermare la propria scelta professionale.

Il Direttore della didattica professionale è responsabile della programmazione e della gestione dei tirocini.

**Tesi:** La prova finale (6 CFU), avente valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. – vedasi art. 11 del presente Regolamento.

#### ***Modalità di verifica delle attività formative***

Le modalità di verifica delle attività formative, dettagliate nei syllabus degli insegnamenti, possono essere in forma scritta o in forma orale e possono prevedere attività in itinere.

Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, lo studente deve essere in regola con il versamento delle tasse e dei contributi, deve aver superato eventuali esami propedeutici, aver acquisito la frequenza dell'insegnamento, deve essere in possesso di tutte le attestazioni di frequenza laddove richiesta. L'iscrizione agli esami o alle prove valutative si effettua esclusivamente per via telematica. All'atto dell'iscrizione on line viene effettuato, mediante il sistema informativo, il controllo di carriera sulla congruenza tra l'iscrizione all'esame e il piano di studio dello studente.

#### ***Eventuali propedeuticità e/o sbarramenti***

Agli effetti dell'ammissione agli esami di profitto del corso di studio, lo studente è tenuto a rispettare le seguenti propedeuticità:

<b>DEVE ESSERE SOSTENUTO L'ESAME DI:</b>	<b>PRIMA DI SOSTENERE L'ESAME DI:</b>
COMPETENZE DI BASE BASI MORFOLOGICHE	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE
BASI MORFOLOGICHE	SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA

**per accedere al 2° anno** aver superato l'esame di Tirocinio Professionalizzante del 1° anno e tutti gli esami tranne "Inglese Scientifico" ed "Etica, Scienze umane e propedeutica riabilitativa"

**per accedere al 3° anno** aver superato l'esame di Tirocinio Professionalizzante del 2° anno e gli esami dei seguenti Corsi: "Patologia dell'Apparato Locomotore e Diagnostica per Immagini", "Neurologia, Psichiatria e Scienze Psicologiche", "Riabilitazione Cardio-Respiratoria" e "Scienze del Movimento e Riabilitazione".

L'iscrizione ad anni successivi al primo in posizione "Regolare" è subordinata al fatto di aver acquisito tutte le attestazioni di frequenza, relative agli insegnamenti dell'anno di corso precedente. Lo studente in



difetto di attestazioni di frequenza sarà iscritto nella posizione di “Ripetente”. Inoltre, l’iscrizione agli anni successivi al 1° anno di corso in posizione “Regolare” è subordinata al fatto di avere superato entro la fine del mese di febbraio, tutti gli esami con propedeuticità vincolante dell’anno precedente, tutti gli esami dell’anno precedente includendo nel computo anche gli esami che danno luogo ad un giudizio di idoneità. Lo studente in debito di esami all’inizio dell’anno accademico sarà iscritto all’anno di corso successivo nella posizione di “Sotto Condizione” e riserva entro la fine del mese di febbraio. Qualora a tale data lo studente resti in debito di esami, sarà retrocesso nella posizione di “Fuori Corso” intermedio dell’anno precedente. Lo studente iscritto in posizione di Fuori Corso non potrà acquisire le frequenze e sostenere gli esami del successivo anno di corso. Saranno annullati gli esami eventualmente sostenuti e le frequenze eventualmente acquisite da studenti iscritti sotto condizione che non ottengano entro la fine del mese di febbraio l’iscrizione in posizione regolare. Lo studente Fuori Corso o Ripetente acquisirà il Regolamento della coorte di studenti in cui si inserisce.

#### ***Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali***

Il percorso di studi prevede un piano statutario, pertanto, non è prevista alcuna presentazione dei piani di studio.

Il percorso di studi prevede, al primo anno, l’erogazione del corso di Inglese scientifico il cui obiettivo è fornire al laureato adeguate conoscenze linguistiche per la comunicazione e lo svolgimento dell’attività professionale.

Per determinare il livello delle competenze linguistiche possedute da ciascuno studente in ingresso è prevista l’erogazione di una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese (Placement Test). La prova si terrà nel primo semestre del primo anno. Il superamento del Placement Test consente allo studente il riconoscimento della parte di grammatica prevista per l’erogazione dell’insegnamento di Inglese scientifico. Qualora lo studente non superasse il Placement Test è prevista l’erogazione di un corso di allineamento delle competenze linguistiche, in autoformazione su piattaforma multimediale, che va completato prima di sostenere l’esame di Inglese scientifico. Sono esonerati dal Placement Test gli studenti in possesso di certificazioni di lingua inglese di livello B1 o superiore.

La lista delle certificazioni riconosciute è consultabile sul sito di Ateneo alla voce Riconoscimento certificazioni lingue straniere → Scuola di Medicina.

Le certificazioni sono ritenute valide se conseguite negli ultimi cinque anni dalla data di presentazione di istanza di convalida, ad eccezione delle certificazioni IELTS, TOEFL IBT, TOEFL CBT e TOEFL PBT che hanno, per legge, una validità di due anni.

Le certificazioni devono essere presentate alla Segreteria didattica della Scuola di Medicina mediante il sistema InfoStudenti per consentire allo studente di essere esentato dallo svolgimento del corso di allineamento delle competenze linguistiche su piattaforma multimediale.

#### ***Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo***

Il corso di studio promuove alcune iniziative che vanno a completare e arricchire l’esperienza accademica:

- **Mobilità all’estero – Erasmus e altre mobilità**

Per le iniziative di formazione all’estero (Erasmus+ studio e Erasmus+ Traineeship) il Corso di Studio si avvale del supporto dell’ufficio Relazioni Internazionali. In affiancamento al Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali, è stato individuato un docente Referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all’estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.



- **Servizio di Tutorato**

Consiste in una serie di attività tese a orientare, assistere, consigliare e informare gli studenti. Accanto al servizio di ateneo (informativo) il Corso di studio annualmente individua dei docenti tutor che orientano e assistono gli studenti lungo tutto il percorso degli studi rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli – vedi art. 3 del presente Regolamento.

- **Collaborazioni studentesche**

Nell'ambito del diritto allo studio è possibile candidarsi per le collaborazioni studentesche volte a favorire attività che gli studenti sono chiamati ad espletare nel corso dei rapporti di collaborazione con l'Ateneo quali servizi informativi generali e di orientamento, interventi destinati all'assistenza degli studenti disabili, supporto all'organizzazione e allo svolgimento di manifestazioni culturali e/o scientifiche, classificazione e conservazione del materiale di archivio ecc.

### ***Art. 11 - Conseguimento titolo***

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L'Esame Finale (6 CFU), con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista, è organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

1. **Prova pratica** (5 PUNTI) - la prova pratica è finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti.
2. **Redazione e dissertazione di un elaborato di tesi** (6 PUNTI) - lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica.

Valutazione finale in 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle votazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia ottenuto almeno due lodi negli esami curriculari sostenuti.



Al conseguimento del titolo viene rilasciato il Diploma Supplement, una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale con la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.

### ***Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio***

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

**Il Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti.

Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS.

Il **CCdS** coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla



Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il **Direttore delle attività didattiche professionalizzanti** (DDP) è la figura appartenente allo specifico profilo professionale, docente del corso, che svolge funzioni fondamentali per l'integrazione tra la formazione teorica e l'esperienza pratica, garantendo la qualità e la coerenza dei percorsi di tirocinio.

Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti che, compatibilmente con i regolamenti interni di Ateneo, entra di diritto nel competente organismo didattico nello svolgimento dell'incarico, per quanto attiene gli insegnamenti e le attività professionalizzanti:

- a) cura la corretta applicazione della programmazione formativa;
- b) coordina l'attività didattica professionalizzante tra i docenti degli insegnamenti teorici e clinici;
- c) elabora e propone il progetto formativo delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio;
- d) identifica le sedi per l'effettuazione dei tirocini in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo;
- e) propone i tutor e gli assistenti di tirocinio;
- f) coordina le attività tutoriali e partecipa alla valutazione delle stesse;
- g) partecipa alla definizione degli indicatori di adeguatezza delle strutture utilizzate ai fini formativi per le attività didattiche del corso e ne cura la verifica e, se necessario, propone elementi correttivi di miglioramento in funzione del budget assegnatogli;
- h) presiede la commissione per la formazione e successiva verbalizzazione del voto di tirocinio per ciascun anno di corso. La commissione è composta da docenti e cultori della materia già identificati per ambito di attività e designati dal Corso di Studio.

A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
  - almeno 2 docenti del CdS
  - il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
  - almeno un rappresentante degli studenti
  - il **Manager didattico per la qualità** del CdS (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento.
- L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.



La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

Gli organi e le strutture sopra indicate, sono strettamente correlate alle scadenze definite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), che tengono conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR.

I contatti e-mail dei rappresentanti degli studenti, dei docenti tutor e di tutti gli attori coinvolti nel processo di AQ del CdS sono pubblicati sul sito di Ateneo, nella pagina dedicata al Corso di Studio.

#### Questionari di valutazione della didattica e opinion week

La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per "frequentante" e "non frequentante". Il questionario è somministrato a tutti gli studenti in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

Il Corso di Studio in attuazione delle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo aderisce all'iniziativa **Opinion Week**, una settimana dedicata alla compilazione dei questionari della valutazione della didattica, in cui i docenti invitano gli studenti in aula ad usufruire di questo importante strumento per esprimere le proprie opinioni. Inoltre, individua un momento di restituzione agli studenti degli esiti dei questionari del semestre precedente e delle eventuali attività che ne sono derivate.

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio: opinione degli studenti e dei laureati.

#### ALLEGATI

Allegato 1 – piano degli studi



**Allegato 1 – Piano degli studi**

**DIDATTICA PROGRAMMATA - COORTE 2025/2026**

Per didattica programmata si intende l'insieme degli insegnamenti previsti per l'intero percorso di studi, che dovranno essere sostenuti da tutti gli studenti che si immatricolano nell'A.A. corrente (Coorte di immatricolazione) per portare a termine il percorso di formazione e conseguire il titolo.

1° ANNO								
SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	SSD	AMBITO DISCIPLINARE / TAF	ORE	CFU	CFU TOT	MOD DI VERIFICA*
1	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	FISICA MEDICA	FIS/07	Scienze propedeutiche/A1	14	1	6	V
		INFORMATICA	INF/01	Scienze propedeutiche/A1	14	1		
		CHIMICA E BIOCHIMICA	BIO/10	Scienze biomediche/A2	30	2		
		BIOLOGIA GENERALE	BIO/13	Scienze biomediche/A2	14	1		
		GENETICA	MED/03	Scienze biomediche/A2	14	1		
1	<b>BASI MORFOLOGICHE</b>	ANATOMIA UMANA	BIO/16	Scienze biomediche/A2	36	3	6	V
		ISTOLOGIA	BIO/17	Scienze biomediche/A2	12	1		
		ANATOMIA CARATTERIZZANTE	BIO/16	Scienze biomediche/A2	24	2		
1	<b>BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGIA</b>	RIABILITAZIONE GENERALE	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	24	2	5	V
		INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	Primo soccorso/A3	14	1		
		PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	Scienze umane e psicopedagogiche/B2	24	2		



A	<b>ETICA, SCIENZE UMANEE PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</b>	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	M- EDF/01	Scienze interdisciplinari/B7	12	1	5	V
		METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE IN ETÀ EVOLUTIVA	M- EDF/01	Scienze interdisciplinari/B7	12	1		
		ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE	MED/43	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari/B4	12	1		
		STORIA DELLAMEDICINA	MED/02	Scienze umane e psicopedagogiche/B2	12	1		
		ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA	M- DEA/01	Scienze propedeutiche/A1	12	1		



2	<b>FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</b>	FISIOLOGIA	BIO/09	Scienze biomediche/A2	24	2	6	V
		FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE	BIO/09	Scienze biomediche/A2	24	2		
		MICROBIOLOGIA	MED/07	Scienze biomediche/A2	14	1		
		PATOLOGIA GENERALE	MED/04	Scienze biomediche/A2	16	1		
2	<b>SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</b>	CINESIOLOGIA GENERALE	MED/34	Scienze della fisioterapia/B1	24	2	6	V
		CINESIOLOGIA DEL RACHIDE	MED/48	Attività formative affini o integrative/C	12	1		
		VALUTAZIONE CINESIOLOGICA	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	24	2		
		TERAPIA FISICA STRUMENTALE	MED/34	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
A	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN12	Lingua straniera/E2	36	3	3	V
A	<b>ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 1</b>	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 1	//	A scelta dello studente/D	//	2	2	F
A	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE 1</b>	LABORATORIO PROFESSIONALE 1	MED/48	Altre Attività Formative/F2	50	2	2	I
A	<b>ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1</b>	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1	MED/48	Altre Attività Formative/F1	20	1	1	I
A	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1</b>	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANT E 1	MED/48	Tirocinio/B8	375	15	15	V
<b>2° ANNO</b>								
SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	SSD	AMBITO DISCIPLINARE / TAF	ORE	CFU	CFU TOT	MOD DI VERIFICA*
1	<b>NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</b>	NEUROLOGIA	MED/26	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	22	2	5	V
		PSICHIATRIA	MED/25	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	12	1		
		PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Scienze umane e psicopedagogiche/B2	14	1		
		VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE	MED/34	Scienze della fisioterapia/B1	14	1		



1	<b>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b>	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	MED/33	Scienze della fisioterapia/B1	14	1	5	V
		CHIRURGIA VERTEBRALE	MED/33	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
		TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT	MED/33	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
		CHIRURGIA DELLA MANO	MED/33	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
		RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari/B4	12	1		
1	<b>PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</b>	MEDICINA INTERNA EGRIATRIA	MED/09	Scienze medico chirurgiche/B3	22	2	6	V
		MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA	MED/41	Primo soccorso/A3	14	1		
		MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO	MED/41	Primo soccorso/A3	10	1		
		FARMACOLOGIA	BIO/14	Primo soccorso/A3	22	2		
2	<b>RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</b>	FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA	MED/10	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	14	1	3	V
		RIABILITAZIONE RESPIRATORIA	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	14	1		
		RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	14	1		
2	<b>PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA</b>	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	22	2	5	V
		PEDIATRIA	MED/38	Scienze medico chirurgiche /B3	16	1		
		RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	24	2		
A	<b>SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</b>	BIOMECCANICA APPLICATA	FIS/07	Scienze propedeutiche/A1	24	2	11	V
		CINESIOLOGIA CLINICA	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	24	2		
		RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	24	2		
		RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	36			
		FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	MED/48	Scienze della fisioterapia /B1	24	2		



A	<b>ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 2</b>	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 2	//	A scelta dello studente/D	//	1	1	F
A	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE 2</b>	LABORATORIO PROFESSIONALE 2	MED/48	Altre Attività Formative/F2	25	1	1	I
A	<b>ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2</b>	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2	MED/48	Altre Attività Formative/F1	50	2	2	I
A	<b>TIROCCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2</b>	TIROCCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2	MED/48	Tiroccinio/B8	525	21	21	V

**3° ANNO**

SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO / INSEGNAMENTO	Denominazione INSEGNAMENTO	SSD	AMBITO DISCIPLINARE / TAF	ORE	CFU	CFU TOT	MOD DI VERIFICA*
1	<b>PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA</b>	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	Scienze umane e psicopedagogiche/B2	16	1	3	V
		NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA	MED/34	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
		RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA ENEUROLINGUISTICA	MED/50	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
1	<b>METODICHE RIABILITATIVE</b>	RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	14	1	6	V
		ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	14	1		
		RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
		TERAPIA MANUALE	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	26	2		
		TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	14	1		
A	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</b>	STATISTICA MEDICA	MED/01	Scienze propedeutiche/A1	16	1	5	V
		MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	SECS-P/10	Management sanitario/B6	12	1		
		LABORATORIO APPLICATO DI STATISTICA MEDICA	MED/01	Scienze propedeutiche/A1	12	1		



		STATISTICA MEDICA APPLICATA e METODOLOGIA DELLA RICERCA	MED/01	Scienze propedeutiche/A1	22	2		
1	<b>CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</b>	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	Scienze medico chirurgiche/B3	14	1	5	V
		CHIRURGIA TORACICA	MED/21	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	14	1		
		CHIRURGIA CARDIACA	MED/23	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	12	1		
		NEUROCHIRURGIA	MED/27	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	12	1		
		FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA	MED/48	Scienze della fisioterapia/B1	12	1		
2	<b>GINECOLOGIA E SENOLOGIA</b>	SENOLOGIA	MED/18	Scienze medico chirurgiche/B3	12	1	3	V
		CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA	MED/18	Scienze medico chirurgiche/B3	12	1		
		GINECOLOGIA EOSTETRICIA	MED/40	Scienze interdisciplinari cliniche/B5	12	1		
2	<b>MEDICINA SOCIALE E SANITÀ PUBBLICA</b>	IGIENE GENERALE	MED/42	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari/B4	12	1	5	V
		MEDICINA DEL LAVORO	MED/44	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari/B4	12	1		
		MEDICINA LEGALE	MED/43	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari/B4	12	1		
		DEONTOLOGIA EBIOETICA	MED/43	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari/B4	12	1		
		ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA	SECS-P/10	Management sanitario/B6	12	1		
A	<b>ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 3</b>	ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA 3	//	A scelta dello studente/D	//	3	3	F
A	<b>ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3</b>	ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3	MED/48	Altre Attività Formative/F1	75	3	3	I
A	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</b>	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3	MED/48	Tirocinio/B8	600	24	24	V
A	<b>PROVA FINALE</b>	PROVA FINALE	//	Prova finale/E1	//	6	6	//

\*G – GIUDIZIO V – ESAME I – IDONEITA' F – FREQUENZA