



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

**MANIFESTO DEGLI STUDI DEL CORSO DI
LAUREA MAGISTRALE IN
MATEMATICA**

**MANIFESTO DEGLI STUDI DEL
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA
a.a. 2025/26**



Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione

Il Corso di studio, classe LM-40 (DM 16 marzo 2007, riformato ai sensi del DM 1648/23) è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Scienza ed Alta Tecnologia. Il Coordinatore del Corso di Studi è il Prof. [Giovanni Bazzoni](#),

La Segreteria Didattica di riferimento riceve su appuntamento in via Valleggio 11 (4° piano) e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI. Maggiori informazioni a riguardo sono reperibili al seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/infostudenti-servizio-informazioni-gli-studenti>

Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Como. L'indirizzo internet del corso di studio è: <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/matematica>

Il calendario delle lezioni è pubblicato sotto la pagina **ORARIO DELLE LEZIONI**: <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/matematica>

Il calendario didattico è articolato in semestri:

I semestre dal **22 settembre 2025 al 16 gennaio 2025**

II semestre dal **23 febbraio 2026 al 12 giugno 2026**

Esami di profitto

Sono previsti almeno 6 appelli per ogni insegnamento nel periodo di sospensione delle lezioni.

Il calendario degli appelli d'esame è pubblicato alla pagina <https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

Per conoscere le date di sospensione delle attività didattiche e delle chiusure delle strutture di Ateneo per festività nazionali, locali e per altre chiusure (Vacanze di Natale, Vacanze di Pasqua, chiusure di Ateneo), lo studente è tenuto a consultare il Calendario Didattico di Ateneo approvato dagli Organi Accademici al presente link:

<https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/calendario-accademico/calendario-didattico>

Art. 3 - Ammissione al corso di studio

L'accesso al Corso di Studio è libero.

Requisiti di ammissione e le modalità di accesso:

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale in Matematica i laureati della classe delle lauree in Scienze



Matematiche (L-35) e della corrispondente classe relativa al D.M. 509/99. Possono altresì accedervi coloro che siano in possesso di una laurea di altra classe conseguita presso un Ateneo Nazionale, nonché coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, a condizione che dimostrino di possedere le competenze necessarie per seguire con profitto gli studi. I requisiti curriculari per l'ammissione al corso di Laurea magistrale sono così definiti in termini di numero di CFU conseguiti nei settori scientifico disciplinari:

- almeno 48 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT (da 01 a 09);
- almeno 9 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD FIS (da 01 a 08);
- almeno 6 CFU conseguiti nei SSD INF/01.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

La preparazione personale dei laureati viene verificata, ai fini dell'ammissione al corso di Laurea magistrale, previo possesso dei requisiti curriculari, mediante colloquio su argomenti relativi alle discipline trattate nei corsi fondamentali della Laurea triennale in Matematica L-35. Il colloquio viene svolto da una commissione di docenti nominati dal Consiglio di Corso di Studio, e riguarda conoscenze di base in algebra, geometria, analisi, probabilità, fisica matematica e analisi numerica. Il colloquio riguarda altresì la verifica dei requisiti della lingua inglese, ad un livello B2. Qualora emerga la necessità di integrazioni formative in specifici settori scientifico-disciplinari (SSD), tali integrazioni vengono quantificate in CFU che devono essere acquisiti prima dell'ammissione al corso di Laurea magistrale. Eventuali integrazioni curriculari, in termini di crediti formativi universitari, devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

Riconoscimento di abilità professionali o di esami conseguiti in carriera pregressa

Le richieste di riconoscimento di esami conseguiti in carriera pregressa verranno valutate dal Consiglio di Corso di Studio che formulerà il riconoscimento dei crediti formativi universitari sulla base dei seguenti criteri:

1. analisi del programma svolto;
2. valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative, superate dallo studente nella precedente carriera, con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative previste nel percorso formativo.

Il riconoscimento di cui sopra è effettuato secondo quanto stabilito ai sensi dell'art. 3 comma 8 e 9 del decreto ministeriale di ridefinizione delle Classi (16 marzo 2007). Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal percorso formativo. Ai sensi dell'art. 5 comma 7 del DM 270/04 il Consiglio di CdS potrà inoltre riconoscere - conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia; - conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università. La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio. Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative di cui si richiede il riconoscimento, tenuto conto anche del contenuto e della durata in ore dell'attività svolta. Il numero massimo di crediti riconoscibili è di 12 CFU.

Art. 4 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso



Lo studente/la studentessa proveniente da altre Università o da altro corso di studio di questo Ateneo, o da ordinamenti precedenti, potrà richiedere il trasferimento/passaggio presso il Corso di Laurea. Le richieste di trasferimento/passaggio saranno valutate dal Consiglio del Corso di Studio che formulerà il riconoscimento dei crediti formativi universitari sulla base dei seguenti criteri:

- analisi del programma svolto;
- valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari e dei contenuti delle attività formative, superate dallo studente nella precedente carriera, con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative previste nel percorso formativo.

Il riconoscimento di cui sopra è effettuato secondo quanto stabilito ai sensi dell'art. 3 comma 8 e 9 del decreto ministeriale di ridefinizione delle Classi (16 marzo 2007). Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti dal percorso formativo. Il trasferimento/passaggio è comunque consentito solo allo studente che abbia partecipato ad una prova di verifica della preparazione iniziale analoga a quanto previsto per il Corso di Studio.

Art. 5 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Art. 6- Il percorso formativo

Il percorso di studi non prevede curricula e si consente agli immatricolati e alle immatricolate una grande flessibilità nella stesura del loro piano di studi, per il quale si rimanda all'Allegato 1. Si segnalano in particolare:

- la necessità di acquisire almeno 18 CFU a scelta libera;
- la possibilità di acquisire 3 CFU per i tirocini, che possono essere realizzati sia internamente che presso aziende/scuole.

La didattica si svolge in maniera convenzionale. Il corso di laurea non prevede la frequenza obbligatoria.

È prevista la possibilità, per studenti con disabilità, dietro presentazione di comprovata documentazione, di fare richiesta ai docenti di rendere disponibili le registrazioni delle lezioni e il materiale didattico.

È prevista la possibilità, per studenti lavoratori, dietro presentazione di comprovata documentazione, di fare richiesta ai docenti di rendere disponibile il materiale didattico.

Corrispondenza CFU/ore per ogni tipologia di attività

Il Credito Formativo Universitario (CFU) è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio, tesi...) del Corso di Studio corrisponde ad un



determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative / CFU

- lezioni frontali: 8 ore/CFU;
- esercitazioni: 12 ore/CFU;
- laboratori: 16 ore/CFU;
- seminari: 20 ore/CFU;
- stage/tirocinio: 25 ore/CFU;
- tesi: 25 ore/CFU.

Modalità di verifica delle attività formative

Esistono diverse modalità di verifica delle attività formative:

- esami scritti;
- esami orali (colloquio, presentazione di un seminario, di una tesina...).

L'iscrizione alla verifica delle attività formative avviene, a cura dello studente/della studentessa, attraverso la piattaforma ESSE3. Le modalità di verifica e valutazione sono dettagliate nei syllabi degli insegnamenti.

Alla maggioranza delle attività formative è associato un voto (in trentesimi). Alcune attività formative ricevono un giudizio di idoneità.

È possibile sostenere l'esame relativo a un insegnamento solo dopo aver maturato la frequenza di quell'insegnamento.

Eventuali propedeuticità e/o sbarramenti

Non sono presenti propedeuticità o sbarramenti.

Art. 7 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali

Gli studenti dovranno obbligatoriamente presentare il Piano degli Studi al primo anno, con la possibilità di modificarlo gli anni successivi, secondo le scadenze fissate annualmente e riportate sulle pagine web della Segreteria studenti <https://www.uninsubria.it/servizi/presentazione-piano-di-studio>

Lo studente/la studentessa provvede alla compilazione del piano di studio online accedendo alla propria area riservata di ESSE3, e deve indicare:

- gli insegnamenti "a scelta tra", come indicati nel piano degli studi; per gli insegnamenti "a scelta tra" che vengono erogati entrambi gli anni, è necessario specificare l'anno nel quale si intende seguire il corso e maturare la frequenza;



- gli insegnamenti affini/integrativi (TAF C) ai quali sono riservati 18 CFU; per gli insegnamenti affini/integrativi che vengono erogati entrambi gli anni, è necessario specificare l'anno nel quale si intende seguire il corso e maturare la frequenza;
- gli insegnamenti “a scelta dello studente” (TAF D) ai quali sono riservati 18 CFU (vedi articolo successivo); per gli insegnamenti “a scelta dello studente” che vengono erogati entrambi gli anni, è necessario specificare l'anno nel quale si intende seguire il corso e maturare la frequenza.

È possibile presentare il piano degli studi in modalità cartacea.

Insegnamenti a scelta dello studente (TAF D)

Nell'ambito degli “Insegnamenti a scelta dello studente”, gli studenti potranno scegliere, già a partire dal I anno, tra:

- gli insegnamenti offerti dal CdS magistrale in Matematica, ove non già scelti (sono esclusi dalla scelta gli insegnamenti che si sovrappongono in modo sostanziale a quelli già inseriti nel piano di studi della laurea triennale);
- insegnamenti di altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo e previa approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio. In tal caso la presentazione del piano di studio avviene in modalità cartacea richiedendo il modulo alla segreteria studenti tramite INFOSTUDENTI. Non potranno essere scelti insegnamenti erogati da Corsi di Studio dell'Ateneo “programmati” a livello nazionale.

Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini (TAF F)

Nell'ambito delle “Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro”, gli studenti potranno scegliere, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, già a partire dal I anno, tra:

- l'insegnamento di “Inglese scientifico avanzato”, offerto dal CdS in Matematica, per quanto riguarda le conoscenze linguistiche;
- parte dell'insegnamento di “Scientific Python”, mutuato dal CdS in Fisica, ove non già scelto come insegnamento affine/integrativo, per quanto riguarda le abilità informatiche;
- stage/tirocini (vedi sotto).

Le attività relative a stage/tirocini devono essere approvate dal CdS prima del loro inizio e devono prevedere la presenza di un supervisore interno. Tra le attività che possono dare luogo al riconoscimento di crediti si citano:

- i. stage, di contenuto matematico, presso aziende ed enti esterni;
- ii. tirocinio interno, sotto la supervisione di un docente, su temi non svolti a lezione e che non saranno contenuti nella tesi di laurea. In questo caso, l'assegnazione dei crediti è subordinata all'esposizione di un seminario;
- iii. partecipazione attiva alle attività di orientamento, in particolare al progetto Lauree Scientifiche, alle attività di Liceo Matematico, allo stage di estivo di matematica e ai PCTO (progetti per le competenze trasversali e l'orientamento) offerti dal corpo docente;



iv. attività di tutoraggio nell'ambito delle collaborazioni studentesche per l'appoggio alla didattica. Lo svolgimento di queste attività per un totale di almeno 10 ore consente allo studente di acquisire 1 CFU. Di norma, le attività di tutoraggio possono dar luogo al riconoscimento al più di 2 CFU. La richiesta di attribuzione di un numero di CFU superiore a 2 dovrà essere adeguatamente motivata.

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (TAF F)

L'acquisizione di 2 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" può avvenire mediante:

- Conoscenza di una lingua straniera, certificata da un documento ufficiale, a livello almeno C1 per l'inglese e B2 per le altre lingue. Si considera acquisito un livello C1 o equivalente in una lingua nel caso di studenti che abbiano frequentato almeno due semestri presso università o corsi di istruzione superiore esteri erogati in quella lingua.
- Competenze informatiche certificate, qualificanti e rilevanti per il percorso formativo.
- Esperienza lavorativa certificata, qualificante e rilevante per il percorso formativo.
- Tutte le attività i.-iv. nell'elenco relativo a "Stage/tirocini".

Lo studente può modificare il piano di studio negli anni successivi, se regolarmente iscritto.

Art. 8- Conseguimento titolo

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di fronte ad una commissione, la tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e redatta in lingua inglese. La tesi può essere una profonda rielaborazione critica di risultati presenti nella letteratura matematica, ovvero essere un'indagine originale su argomenti di ricerca. Può essere svolta sia presso l'università, sia presso gruppi di ricerca, Enti o imprese.

La prova finale, alla quale corrispondono 31 CFU, sarà valutata con un punteggio che di norma va da 0 a 7, che può essere aumentato a 8 con motivata richiesta del relatore alla commissione e che tiene conto sia della qualità e originalità dell'elaborato finale, sia della sua presentazione.

Indicati con V il punteggio della prova finale e con M la media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi, il voto di laurea, in 110mi, è dato da

$$\min\{110, M + V\}.$$

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.



**I ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'
a.a. 2025/2026
II ANNO PER GLI STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'
a.a. 2024/2025**

SEM	INSEGNAMENTO	S.S.D.	TAF	CFU	ORE	DOCENTI
II	Topics in Advanced Algebra A 1° anno	MAT/02	B	9	L: 72	Valerio Monti
II	Topics in Advanced Algebra A 2° anno	MAT/02	B	8	L: 64	
II	Topics in Advanced Geometry A 1° anno	MAT/03	B	9	L: 72	Giovanni Bazzoni
II	Topics in Advanced Geometry A 2° anno	MAT/03	B	8	L: 64	
II	Topics in Advanced Analysis A 1° anno	MAT/05	B	9	L: 72	Alberto Setti
II	Topics in Advanced Analysis A 2° anno	MAT/05	B	8	L: 64	

SEM	INSEGNAMENTO	S.S.D.	TAF*			DOCENTI
I	Topics in Advanced Probability 1° anno	MAT/07	B	9	L: 72	Andrea Posilicano
I	Analytic And Probabilistic Methods In Mathematical Physics I 2° anno	MAT/07	B	8	L: 64	Mutua da Topics in Advanced Probability
I	Dynamical Systems A 1° anno	MAT/07	B	9	L: 72	Giorgio Mantica
I	Dynamical Systems A 2° anno	MAT/07	B	8	L: 64	
II	Topics in Advanced Numerical Analysis 1° anno	MAT/08	B	9	L: 72	Matteo Semplice
I	Numerical Optimization Methods 1° anno	MAT/08	B	9	L: 72	Marco Donatelli
	Numerical Methods And Applications A 2° anno	MAT/08	B	8	L: 64	Mutua da Numerical Optimization Methods
I	Numerical Solutions of Conservation Laws 1° anno	MAT/08	B	9	L: 72	Matteo Semplice
I	Numerical Solutions Of Pde's A 2° anno	MAT/08	B	8	L: 64	Mutua da Numerical Solution Conservation Laws
II	Approximation Theory and Spectral Analysis 1° anno	MAT/08	B	6	L: 48	Mutua da Approximation Methods A
II	Approximation Methods A 2° anno	MAT/08	B	8	L: 64	Stefano Serra Capizzano

SEM	INSEGNAMENTO	S.S.D.	TAF*	CFU	ORE	DOCENTI
I	Topics in Category Theory 1° anno	MAT/01	B	6	L: 48	Olivia Caramello
I	Advanced Algebra A 1° anno	MAT/02	B	6	L: 48	Claudio Quadrelli
I	Advanced Algebra A 2° anno	MAT/02	B	8	L: 64	
I	Advanced Geometry A 1° anno	MAT/03	B	6	L: 48	Riccardo Re



I	Advanced Geometry A 2° anno	MAT/03	B	8	L: 64	Daniele Cassani
I	Advanced Analysis A 1° anno	MAT/05	B	6	L: 48	
I	Advanced Analysis A 2° anno	MAT/05	B	8	L: 64	
II	Advanced Mathematical Physics A 1° ann	MAT/07	B	6	L: 48	Mutua da Analytic And Probabilistic Methods In Mathematical Physics II
II	Analytic And Probabilistic Method Mathematical Physics II 2° anno	MAT/07	B	8	L: 64	Andrea Posilicano

SEM	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D. 2015	TAF*	CFU	ORE	DOCENTI
II	Mathematical Logic 1° anno	MAT/01	C	6	L: 36 ESE: 42	Marco Benini
II	Mathematical Logic 2° anno	MAT/01	C	8	L: 36 ESE: 42	
II	History of Mathematics 1° anno	MAT/01	C	6	L: 48	Marco Benini
		MAT/02	C	3	L24	Claudio Quadrelli
II	Elementary Mathematics from an Advanced Standpoint 1° anno	MAT/07	C	6	L: 48	Giorgio Mantica
II	Introduction to Modern Physics 1° anno	MAT/07	C	7	LAB: 32	Alessia Allevi
		FIS/01	C	2	LEZ 56	Claudio Cacciapuoti
II	Applied Statistics 1° anno	SECS-S/01	C	9	L: 56 LAB: 32	Antonietta Mira
II	Applied Statistics 2° anno	SECS-S/01	C	8	LEZ 64	
II	Scientific Python 1° anno	FIS/07	C	6	LAB: 66	Mutua da omonimo LM Fisica
I	Theoretical Physics 1° anno	FIS/02	C	9	L: 72	Mutua da omonimo LM Fisica
I	Theoretical Physics 2° anno	FIS/02	C	8	L: 64	
I	Intelligent Systems 1° anno	INF/01	C	9	L: 72	Mutua da Machine Learning LM Informatica
I	Intelligent Systems 2° anno	INF/01	C	8	L: 64	
I	Models for Biological Systems 1° anno	INF/01	C	6	L: 48	Simone Tini
I	Models for Biological Systems 2° anno	INF/01	C	8	L: 64	

SEM	INSEGNAMENTO	S.S.D.	TAF*	CFU	ORE	
I	Ulteriori conoscenze linguistiche 1° e 2° anno	NN	F	3	LEZ 48	Gabriella Bossi
II	Ulteriori abilità informatiche	NN	F	3	LAB 48	Mutua da Scientific Python LM Fisica