Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *(IdSua:1623649)*
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-trad
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURINI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAIARDO REDAELLI	Martina		RD	1	

2.	IOVINO	Margherita		ID	1	
3.	KAROUSOU	Evgenia		PA	1	
4.	NOVAZZI	Federica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	MARIATERESA BALSEMIN ROBERTO DI BELLA MARCO FERRARI FEDERICO FONTANA MARIACHIARA SALINA MASSIMO VENTURINI
Tutor	Evgenia KAROUSOU Roberto DI BELLA Federico FONTANA Sonia CUMAN

Il Corso di Studio in breve

26/06/2025

Il Corso di Laurea in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inserito presso l'Università dell'Insubria dall'inizio degli anni 2000, è articolato in tre anni di studio, con accesso programmato (numero chiuso) a livello nazionale disciplinato da apposito bando di ammissione.
Le attività didattiche sono articolate in 180 CFU, secondo un'organizzazione semestrale che prevede attività didattiche formative teoriche, professionalizzanti e studio individuale.
Le attività teoriche sia per le discipline di base che professionalizzanti sono integrate da attività pratiche: seminari, laboratori e tirocinio questi ultimi incidono per un totale di 60 CFU ripartiti sui tre anni di studi.
Gli insegnamenti prevedono lo studio dell'anatomia radiologica, fisiologia, scienze e tecniche dell'imaging, generale, delle radiazioni e delle apparecchiature di tomografia computerizzata e risonanza magnetica, nonché elementi base di ecografia (attraverso laboratori pratici), scienze tecniche della radioterapia e della medicina nucleare, e inoltre insegnamenti di protezionistica, assistenza alla persona, etica, deontologia professionale e competenze relazionali (es. Laboratorio sui conflitti); il tutto con lo scopo di fornire agli studenti elevate e moderne conoscenze sia di base che tecnico-pratiche in ambito diagnostico e terapeutico, quali strumenti indispensabili a rispondere alla domanda di competenza del mercato del lavoro.
A questi insegnamenti si affiancano le attività formative di approfondimento nonché di tirocinio che permettono di concretizzare le conoscenze apprese da un punto di vista pratico, svolte con la guida di Tutor appartenenti allo specifico profilo professionale - sotto la supervisione del Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, che ne certifica le competenze in conformità agli standard definiti, tale figura è garante verso l'Ordine professionale.
Le lezioni del corso di laurea si svolgono interamente in presenza e sono integrate da attività pratica nelle strutture ospedaliere e sanitarie del territorio, convenzionate con l'Ateneo.
La frequenza alle lezioni e alle attività di tirocinio è obbligatoria.

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi ha valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica in base alla vigente normativa in materia, formando un professionista in grado di operare in strutture pubbliche o private, ospedaliere ed extra ospedaliere, istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.) in quanto professionista dotato di elevate competenze tecnico-metodologiche, in grado di svolgere un fondamentale servizio alla

persona e alla collettività. Il Tecnico Sanitario di Radiologia Medica può, altresì esercitare la professione in industrie di produzione e agenzie operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia e centri di ricerca universitaria, nonché svolgere attività libero professionale.
Il laureato in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inoltre, può accedere, previo superamento del test di ingresso previsto, al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, Classe LM/SNT3, o ad altre attività di formazione universitaria post-base, come master di primo livello e corsi di perfezionamento.
Questo Corso di Laurea prevede, inoltre, la possibilità di svolgere tirocini in Italia o all'estero e di partecipare ai progetti Erasmus.

Link: https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia (Sito web del corso di studio)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:
Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiorchirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.
Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del “sapere, saper fare, saper essere”. Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.
I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.
Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.
Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2025

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO RESPONSABILE DELLA CONSULTAZIONE

Il Presidente del CdS e il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti hanno effettuato una consultazione con le parti sociali il 7 gennaio 2025.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Gli stakeholder coinvolti nella consultazione sono stati i seguenti:
- un rappresentante di Azienda Ospedaliera pubblica;
- un rappresentante di Azienda Ospedaliera privata;
- il Presidente dell'Ordine Provinciale TSRM-PSTRP;
- il Presidente del CdA del TSRM della provincia di Varese;
- un laureato già inserito nel mondo del lavoro.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE CONSULTAZIONI

La consultazione è avvenuta mediante la somministrazione di un questionario con l'obiettivo di valutare:
1. l'efficacia complessiva della offerta formativa proposta e delle innovazioni introdotte a partire dal 2020;
2. l'introduzione di ulteriori elementi, conoscenze o competenze per gli studenti al fine di migliorare la progettazione, gli obiettivi formativi e la correlazione con le diverse figure professionali in area radiologica;
3. l'avvio di una riflessione sulle prospettive del mondo del lavoro, che aiuti l'attività di pianificazione del corso di studio, degli insegnamenti e delle attività di tirocinio in relazione ai mutamenti tecnologici in atto.

ESITO DELLE CONSULTAZIONI

Tutti gli intervistati hanno confermato la loro soddisfazione circa la preparazione dei laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, taluni assunti dalle rispettive AO e/o strutture della provincia. I laureati hanno dimostrato un soddisfacente livello di preparazione confermato dalle stesse Direzioni Aziendali.

Per ulteriori evidenze si consulti il verbale allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale esiti consultazione del 7 gennaio 2025

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso ai corsi di Master di 1° livello e di Laurea Magistrale. I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica svolgono, con titolarità e autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. Il Tecnico di Radiologia Medica svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetria. Sotto il profilo tecnico-operativo, le attività svolte possono

essere distinte in azioni sul paziente e in azioni sulle apparecchiature. Le prime consistono nella preparazione del paziente, secondo le istruzioni del medico radiologo, e nella disposizione del paziente sul tavolo radiologico per accertamenti diagnostici o terapeutici. Le seconde riguardano il controllo dell'efficienza delle apparecchiature e la loro manutenzione ordinaria, la produzione, elaborazione, trasmissione e archiviazione delle immagini biomediche digitali per l'aggiornamento delle cartelle cliniche.

competenze associate alla funzione:
Le competenze associate alla funzione del Tecnico di Radiologia Medica sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.
In particolare, le competenze del Tecnico di Radiologia Medica sono le seguenti: adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il suo intervento diagnostico; conoscenza approfondita delle apparecchiature e le tecnologie d'imaging, avendone chiara struttura e funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi; capacità di gestione delle procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi; conoscenza delle nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici; capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio; capacità di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza; capacità di utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; ricerca di miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate; conoscenza delle problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione; propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi.

sbocchi occupazionali:
Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia svolge la propria attività nei seguenti ambiti: ospedali pubblici e privati; istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.); aziende sanitarie locali (A.S.L.); cliniche ed ambulatori privati; centri di ricerca; industria di settore; libera professione.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.
Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

27/06/2025

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico sul territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.
Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2025/2026 la prova di ammissione si svolgerà l'8 settembre 2025 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo.
Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 punti nei quesiti di Chimica, 9 punti nei quesiti di Biologia e 4 punti nei quesiti di Fisica e Matematica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.
Alla fine del percorso di recupero sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.
Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superato, con esito favorevole, il test di recupero OFA.
L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso
(Ammissione Corsi di Laurea ad Accesso Programmato)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici:
- Conoscere i fondamenti dell'istologia, dell'anatomia umana ed i principali processi fisiopatologici;
- Conoscere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;
- Possedere le conoscenze chimiche e fisiche necessarie alla comprensione dei fenomeni d'interazione tra agenti fisici e la materia, con particolare riferimento a quella organica;
- Conoscere approfonditamente le apparecchiature e le tecnologie d'Imaging, avendone chiara la loro struttura e funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi;
- Saper gestire le procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'Imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi;
- Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici;
- Avere acquisito la capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio;
- Essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- Riconoscere l'importanza dell'aggiornamento professionale e della partecipazione a programmi di ricerca teorica ed applicata per utilizzarne i risultati al fine di un miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate;
- Essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- Conoscere le problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione;
- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e relazione con l'utenza, i colleghi e gli altri professionisti;
- Sviluppare la propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi;
- Conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione;
- Possedere nozioni di organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale.

A completamento della formazione teorica dello studente verranno acquisiti i concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, nonché le necessarie conoscenze di gestione e management professionale e della legislazione di interesse.
I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		

Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle scienze propedeutiche che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica:
- Scienze fisiche e statistiche;
- Chimica e biochimica;
- Biologia e genetica umana e medica;
- Istologia e anatomia umana;
- Microbiologia;
- Fisiologia umana;
- Patologia generale;
- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA *(modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* url
APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1 url
BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA)* url
FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE *(modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE)* url
FISICA DELLE RADIAZIONI *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1)* url
FISIOLOGIA *(modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA)* url
FISIOPATOLOGIA UMANA url
FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA url
GENETICA MEDICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url

ISTOLOGIA *(modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA)* url
MATEMATICA *(modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE)* url
MICROBIOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA)* url
SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE)* url

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle seguenti discipline:
- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per:
- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* url
APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1)* url
APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2 url
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE url
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 url
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 url
Apparecchiature di Medicina Nucleare *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* url

Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* url
Apparecchiature di Radioterapia *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* url
BIOETICA *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA *(modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA)* url
CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1)* url
CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE *(modulo di MEDICINA NUCLEARE)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO) url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
Diagnostica per immagini RM *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* url
Diagnostica per immagini TC *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* url
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1)* url
ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE url
FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) *(modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA)* url
Fondamenti di IA in diagnostica per immagini *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* url
IGIENE *(modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO)* url
INGLESE SCIENTIFICO url
LABORATORIO PROFESSIONALE 1 url
LABORATORIO PROFESSIONALE 2 url
MEDICINA NUCLEARE url
Neuroanatomia e Neurofisiologia *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* url
ONCOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
PSICOLOGIA APPLICATA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* url
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA url
RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE *(modulo di MEDICINA NUCLEARE)* url
RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO)* url
RADIOTERAPIA ONCOLOGICA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* url
Radiologia Interventistica *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* url
Radiologia Testa-Collo *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* url
Radiologia del sistema nervoso (colonna) *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* url
Radiologia del sistema nervoso (encefalo) *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* url
Radiologia dell'apparato cardiovascolare *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* url
Radiologia dell'apparato digerente *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* url
Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)* url
Radiologia dell'apparato respiratorio *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* url
Radiologia dell'apparato urogenitale *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* url
Radiologia in traumatologia osteo-articolare *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)* url
Radiologia pediatrica *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* url
SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* url
Senologia *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* url

TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* url
TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE *(modulo di MEDICINA NUCLEARE)* url
TECNICHE RADIOTERAPICHE *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* url
TECNICHE TC E RM *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 url
Tecniche contrastografiche *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* url
Tecniche radiografiche dello scheletro *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)* url
Tecniche radiografiche in Pediatria *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per: - dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza; - integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio. Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.	
Abilità comunicative	Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia: - comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte; - dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti; - comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche; - adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite; - utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche, seminari, tirocinio.	

	Tali capacità saranno acquisite e verificate attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame.	
Capacità di apprendimento	Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. In particolare: - dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento; - dimostra capacità di studio indipendente; - dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura; - promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line, tirocinio, seminari incentrati sull'apprendimento basato sui problemi (PBL). Tali capacità saranno acquisite e verificate nel complesso del percorso di studio ovvero attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame, in particolare con l'attività di preparazione alla prova finale e con il superamento di tale prova.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

13/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
La prova finale, (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.
L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.
- Prova pratica: consiste nello svolgimento di un tema scritto su un argomento, inteso a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo

professionale.
- Elaborazione e discussione della tesi di laurea: redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze, capacità di sintesi e di relazione.
Criteri di valutazione della tesi di laurea:
a) novità e originalità del tema prescelto;
b) rigore metodologico;
c) raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
d) chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento dell'idoneità della prova pratica.
Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2024

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
La prova finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.

L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.
- **Prova pratica**: consiste nello svolgimento di una simulazione su un argomento, tesa a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- Elaborazione e discussione della **tesi di laurea**: redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze, capacità di sintesi e di relazione.

Criteri di valutazione della tesi di laurea:
- novità e originalità del tema prescelto;
- rigore metodologico;
- raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
- chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento di una valutazione positiva della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Link: https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-tecniche-di-radiologia-medica-immagini (Sito web del CdS - Esame di Laurea)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Tesi di Laurea - Tecniche di radiologia medica - a.a. 2023/2024

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - a.a. 2025-2026

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uninsubria.it/triennale-trad

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-triennale-tecniche-di-1

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1)* link			2	24	

2.	ING-INF/07 MED/50 FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1 link			6		
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20	
4.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE link			1	20	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	KAROUSOU EVGENIA	PA	2	24	✔
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	PORTA GIOVANNI	PA	1	12	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	TRINCHERA MARCO GIUSEPPE	PA	2	24	
8.	MED/36 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 link			6		
9.	ING-INF/07	Anno di corso 1	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1)* link	CASTIGLIONI PAOLO	PA	2	24	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DELLE RADIAZIONI *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1)* link			2	24	
11.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA link			4		
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	VALLI ROBERTO	RU	1	12	
13.	L-LIN/12	Anno di	INGLESE SCIENTIFICO link			3	52	

		corso 1						
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA)* link	BORGESE MARINA	RD	1	12	
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	NOVAZZI FEDERICA	PA	1	12	✔
16.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)* link	FONTANA FEDERICO	PA	2	24	
17.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia in traumatologia osteo-articolare *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)* link			1	12	
18.	MED/07 MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			7		
19.	FIS/07 MAT/05 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE link			5		
20.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			21	10	
21.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche dello scheletro *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1)* link			3	36	
22.	INF/01 MED/50	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2 link			8		
23.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link			2		
24.	MED/50	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 link			2		

25.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Medicina Nucleare *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* link		2			
26.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* link		2			
27.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Radioterapia *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* link		2			
28.	FIS/07	Anno di corso 2	BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA *(modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA)* link		1			
29.	MED/50	Anno di corso 2	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1)* link		1			
30.	MED/50	Anno di corso 2	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1)* link		1			
31.	MED/36 MED/50 ING-INF/05 MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 link		9			
32.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini RM *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* link		1			
33.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini TC *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* link		1			
34.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA)* link		1			
35.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) *(modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA)* link		1			
36.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA *(modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA)* link		2			

		corso 2						
37.	BIO/14 BIO/09 MED/04	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA UMANA link			5		
38.	INF/01	Anno di corso 2	Fondamenti di IA in diagnostica per immagini *(modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2)* link			2		
39.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE *(modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO)* link			1		
40.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link			2		
41.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO)* link			1		
42.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA)* link			2		
43.	FIS/07	Anno di corso 2	RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA link			2		
44.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE *(modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO)* link			1		
45.	MED/36	Anno di corso 2	Radiologia pediatrica *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* link			2		
46.	MED/36 MED/42 MED/44	Anno di corso 2	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link			3		
47.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* link			2		

48.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE TC E RM *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* link		2		
49.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link		28		
50.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche radiografiche in Pediatria *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2)* link		1		
51.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* link		2		
52.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* link		1		
53.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link		2		
54.	MED/50	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 link		2		
55.	MED/43	Anno di corso 3	BIOETICA *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link		1		
56.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 link		4		
57.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE *(modulo di MEDICINA NUCLEARE)* link		2		
58.	MED/37 MED/36 MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO) link		5		
59.	MED/36 MED/06 MED/08	Anno di	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA link		7		

	M-PSI/01	corso 3						
60.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link		1			
61.	MED/02 IUS/07 MED/50 M-PSI/06 SECS-P/10 MED/43	Anno di corso 3	ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE link		7			
62.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link		1			
63.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link		1			
64.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	MEDICINA NUCLEARE link		5			
65.	MED/36	Anno di corso 3	Neuroanatomia e Neurofisiologia *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* link		1			
66.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* link		1			
67.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link		1			
68.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link		1			
69.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA APPLICATA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* link		1			

70.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link		1			
71.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE *(modulo di MEDICINA NUCLEARE)* link		2			
72.	MED/36 MED/41 MED/50 MED/45	Anno di corso 3	RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA link		5			
73.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* link		2			
74.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia Interventistica *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* link		1			
75.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia Testa-Collo *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* link		1			
76.	MED/37	Anno di corso 3	Radiologia del sistema nervoso (colonna) *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* link		1			
77.	MED/37	Anno di corso 3	Radiologia del sistema nervoso (encefalo) *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* link		1			
78.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato cardiovascolare *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* link		1			
79.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato digerente *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* link		1			
80.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato respiratorio *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* link		1			
81.	MED/36	Anno	Radiologia dell'apparato urogenitale		1			

		di corso 3	*(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3)* link				
82.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* link		1		
83.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link		1		
84.	MED/36	Anno di corso 3	Senologia *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA)* link		1		
85.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* link		1		
86.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE *(modulo di MEDICINA NUCLEARE)* link		1		
87.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE RADIOTERAPICHE *(modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA)* link		1		
88.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link		20		
89.	MED/36	Anno di corso 3	Tecniche contrastografiche *(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO))* link		1		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per

valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;

- una specifica sezione del sito web di Ateneo, Preparati all'Università, raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofica e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;

- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto 4U- University -Lab per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6.
Il progetto è destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:
- Prof.ssa Cristina Giaroni
- Prof.ssa Marina Protasoni
- Dott. Davide Inversini
- Dott. Vittorio Maurino
- Prof. Giovanni Porta

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario. In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.
Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.
Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.
La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati.
Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.
Per gli studenti iscritti al primo anno di corso, prima dell'inizio della didattica, è previsto un incontro di presentazione del CdS tenuto del Presidente del corso in collaborazione con il Direttore della didattica professionale, responsabile della gestione dei tirocini, al quale gli studenti possono direttamente rivolgersi in caso di eventuali difficoltà o problematiche.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza:Testi in formato accessibile digitale,Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©,Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studio svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero degli studenti con ritardi nel superamento degli esami o con attività di tirocinio insufficienti è estremamente ridotto (numero bassissimo di studenti fuori corso o ritirati dal percorso formativo). in ogni caso, agli studenti con tali difficoltà è possibile fare richiesta di colloqui personalizzati con il presidente del corso di studio o con il Direttore della didattica professionalizzante o con i docenti tutor. Durante tali colloqui si cerca di individuare le cause delle difficoltà e di elaborazione eventuali interventi correttivi.

Inoltre, a partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina può selezionare studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Il CdS, oltre al Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, mette a disposizione degli studenti tutor che accompagnano gli studenti durante il percorso di tirocinio in collaborazione con gli assistenti di tirocinio presso le varie strutture convenzionate.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere
Link inserito: https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Direttore della Didattica professionalizzante è responsabile della gestione e programmazione dei tirocini curriculari professionalizzanti.

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento permettendo allo studente di acquisire competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico, caratteristiche fondamentali nell'esercizio della professione scelta.

Durante il tirocinio formativo curriculare vengono sviluppate le competenze professionali - fornendo l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni frontali – oltre allo sviluppo di identità e appartenenza professionale, finalizzata a completare il processo di apprendimento, permettendo allo studente di "mettersi alla prova" all'interno di reali contesti di lavoro.

Inoltre, all'interno del Corso di Studio è presente un servizio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

Se necessario gli studenti vengono supportati con colloqui individuali.

Descrizione link: Sportello Stage
Link inserito: https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.
Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovraintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovraintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.
Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R .
L'associazione studentesca ESN Insubria , riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.
Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS+. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.
L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.
Attualmente i programmi attivi sono:
1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al

programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:
destinazioni
L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **"Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.
Il Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali è la Prof.ssa Evgenia Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.
Inoltre il CdS ha individuato un gruppo di docenti che possano affiancare l'attività svolta dalla prof.ssa Karousou soprattutto nella pianificazione delle attività da svolgere negli ambiti specifici della radiologia medica. Il gruppo è costituito dai dott.ri Sonia Cuman, Roberto Di Bella, Rocco Lucianini e Filippo Piacentino.
Inoltre, il corso ha firmato un nuovo accordo bilaterale con il corso di Medical Image and Radiotheraphy di ESTeSL - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa in Portogallo, dal quale ha ospitato tre studentesse e due docenti. Uno degli obbiettivi mantenuto fra le due parti (Varese-Lisbona) è creare un corso intensivo estivo, dando la possibilità agli studenti di partecipare a corsi formattivi effettuati da entrambi prti e finanziati da fondi Europei. Per ultimo, è in corso l'arrivo di due docenti dal corso di Medical Image and Radiotheraphy da Aveiro-Portogallo, come anche la visita della Prof.ssa Karousou al corso di Radiology dell'University of West Attica in Grecia.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti
Link inserito: https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti
I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FIxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.
Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.
Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.
Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.
Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.
A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.
Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.
Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:
New Career Opportunities.
Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.
Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.
Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
Il Corso di Studio programma annualmente, in collaborazione con le altre professioni sanitarie presenti in Ateneo, una giornata dedicata al mondo del lavoro. L'evento prevede un primo momento di confronto su temi comuni quali l'approccio al mondo del lavoro, i contratti di lavoro, la predisposizione di un CV e l'utilizzo di piattaforme placement e successivamente la presentazione dell'ordine professionale e dell'albo di riferimento.

Descrizione link: Job Placement
Link inserito: https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, Alloggi e residenze universitarie ; sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione; sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle associazioni/cooperative studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai collegi sportivi per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.
Dal settembre 2022 è istituito il Centro Speciale Teaching and Learning Center, focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.
Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.
Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Service Learning

Il Service Learning è stato introdotto nel Corso di studio in risposta alle necessità formative emerse durante la pandemia da COVID-19, come modalità alternativa per garantire agli studenti esperienze professionalizzanti anche in un periodo di forte limitazione dell'attività in presenza. Inizialmente sperimentato in forma emergenziale, il Service Learning ha progressivamente trovato una sua struttura stabile e concreta, grazie alla collaborazione con le strutture convenzionate del territorio e allo sviluppo di progetti condivisi con altri corsi di laurea delle professioni sanitarie. Questa metodologia ha dimostrato di essere non solo una valida risorsa in situazioni di emergenza, ma anche uno strumento pedagogico efficace per integrare apprendimento teorico, esperienza pratica e impegno sociale. Attraverso il Service Learning, gli studenti possono confrontarsi con bisogni reali della comunità, sviluppando competenze professionali e relazionali in un contesto cooperativo e riflessivo, in linea con le sfide formative poste dalla complessità crescente del sistema sociosanitario..

Link inserito: https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi

QUADRO B6 | Opinioni studenti

10/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti frequentanti e iscritti al Corso di Studio nella relazione vengono i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento.
Dal momento che il sistema di reportistica propone valutazioni su scala 10, va da sé che la piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.
Le valutazioni degli studenti sono state raccolte sul sito Sisvalidat (https://sisvaldidat.it/HOME/) analizzando 874 schede come riportato nel sito.
Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del Corso e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame, e i relativi pa-rametri di valutazione sono compresi tra 1 e 10.
Il Corso di Studio nell'attuale valutazione ha riportato un valore medio di 8.48 per gli 11 quesiti proposti agli studenti e elaborati da 788 schede. Il valore più basso 8.28 - D2 è quello relativo al quesito "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti as-segnati?". Questo dato giustifica l'eterogenea origine degli studenti che provengono da di-verse realtà scolastiche, per ovviare questa situazione per i corsi più "ostici" è pianificato un percorso OFA per gli studenti che all'atto dell'ammissione abbiano riportato valutazione inferiori alla media.

Relativamente ai singoli corsi integrati, la valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è molto soddisfacente con elementi di eccellenza. La stragrande mag-gioranza di Corsi (su 57) ha ricevuto una valutazione media uguale o superiore a 8.20.
Le maggiori difficoltà incontrate dagli studenti sono relative all'insegnamento di "apparec-chiature radiologiche 1" un corso le cui basse valutazioni sono legate alle scarse cono-scenze di base come si evince dall'analisi delle singole risposte date dagli studenti. Tutta-via l'analisi complessiva delle risposte degli studenti fa emergere l'apprezzamento nei con-fronti del docente per la sua disponibilità "per chiarimenti e spiegazioni con le modalità in-dicate dal syllabus".

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO
Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo, quali aule didattiche, laboratori, aule e spazi studio, qualità ambientale della sede, servizi generali infrastrutture e logistica, servizi di comunicazione, sistemi informativi, servizi di segreteria on-line, segreterie studenti, servizi bibliotecari, servizi biblioteca digitale, diritto allo studio, internalizzazione, servizi di job placement vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). Gli esiti delle valutazioni sono caricati sul sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti, mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica (SIS-ValDidat).
I punteggi sono stati ricodificati nei valori 1, 3, 5, 6, 8, 10.

Nell'Anno Accademico 23-24, è da evidenziare che il campione di risposte è esiguo e per alcune aree tematiche mancano i risultati per mancanza di riscontri. Pertanto, gli studenti dovranno essere incentivati ad essere più partecipi, solo così si potremo avere risultati più obiettivi.

Dai pochi riscontri disponibili, risultano ancora migliorabili la situazione delle aule studio e dei laboratori. Inoltre, la qualità dei servizi amministrativi e di supporto risulta dover essere migliorata.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Una dimensione da non trascurare riguarda la sede del corso, che si trova ubicata lontano dalla stragrande maggioranza dei Presidi Ospedalieri (sede del tirocinio), pertanto risente della difficoltà logistica degli spostamenti degli studenti tra le sedi di tirocinio e di lezione frontale.
Tuttavia come l'attività di organizzazione e pianificazione del Corso sia cambiata in virtù dell'elezione del Presidente e del Direttore della Didattica, i quali sin dai primi mesi dalla nomina si sono occupati insieme alla Scuola di Medicina di tale criticità. La soluzione è sta-ta quella di concentrare in modo esclusivo in tre giorni settimanali le attività di tirocinio, co-sì da far svolgere agli studenti, le lezioni frontali in Ateneo nei restanti giorni senza ulteriori aggravi logistici. Relativamente all'opinione degli studenti verso i servizi bibliotecari ha evidenziato alcuni aspetti positivi grazie alla presenza di personale in biblioteca dedicato esclusivamente al supporto degli studenti.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT
Link inserito: https://sisvaldidat.it/SIMPLE-72c5d02f17ed0a690513b09c8975352b

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

09/09/2024

I dati pubblicati da Alma Laurea (analisi aprile 2023) sono stati elaborati alla luce del nu-mero di schede compilate (13). Il 93.8% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (il riferimento è verso la ripartizione territoriale del medesimo corso nel nord-ovest del paese), a dimostrazione di una soddisfazione evidente dei laureandi, tenuto conto an-che che oltre il 100% (76.9% valore dell'anno precedente) sono rimasti soddisfatti dei rapporti con i docenti.
Il campione ritiene adeguate le aule e le strutture del corso; il 72,7% (60 % l'anno prece-dente) ritiene adeguate le dotazioni informatiche, ciò indica una maggiore attenzione dell'Ateneo a queste necessità.

La quasi totalità degli studenti ha utilizzato la biblioteca essendone pienamente soddisfat-to.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=01202062048000008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.
I dati, aggiornati al 01/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022.

DATI DI INGRESSO
Negli anni passati il numero degli studenti immatricolati è stato relativo ai posti definiti ogni anno dal Decreto Ministeriale relativo agli accessi programmati dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.
Relativamente ai dati in ingresso (indicatori iC00a - iC00b - iC00d) i dati in ingresso evi-denziano un trend in crescita del numero di studenti iscritti nell'ultimo triennio, tale dato dimostra l'impegno del buon governo del Corso che ha dato sempre più attenzione all'orientamento verso gli Istituti di Scuola superiore.

Per provenienza -> Indicatori iC03
La percentuale di studenti provenienti da altra Regione (15,4%) si mantiene costante.

DATI DI PERCORSO
Passaggio al II anno -> L'indicatore iC14 evidenzia la percentuale di studenti che proseguono il II° anno nel corso di studio (78,6%) subisce una flessione rispetto al 2021 (90%), questo dato è in linea con la flessione avuta da tutti i Corsi di laurea delle professioni sanitarie, tuttavia il valore rima-ne superiore alla media di Ateneo (64,5%).

Trasferimenti e abbandoni -> Indicatori iC21 - iC23 - iC24
Limitatamente agli abbandoni (Indicatori iC21 - iC23 - iC24) i dati confortano, in quanto il bassissimo numero di studenti in trasferimento o che abbandonano il Corso, conferma an-cora una volta la regolarità degli studenti nel percorso di studi e la loro fidelizzazione al CdS.

DATI DI USCITA
Laureati -> Indicatori iC02 - iC17 - iC22
(con riferimento alla coorte di immatricolati nell'2019/2020) la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso di studio è del 93,8% nettamente supe-riore alla media di Ateneo e alla media dell'area geografica e nazionale. Questo dato di-mostra ancora una volta, l'attenzione da parte dell'Ateneo e del Consiglio di Corso, alle istanze degli studenti.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 06/07/2024

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

09/09/2024

Cer gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea; i dati sono aggiornati ad aprile 2023 con riferimento all'anno solare 2022.
Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è assestato all'88,9%; la totalità dei laureati che hanno risposto al questionario sono occupati in lavori in cui utilizzano in misura elevata le competenze acquisite, il 22% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello.
La soddisfazione come laureati occupati è in media con la valutazione dei laureati della stessa classe a livello nazionale.

La retribuzione mensile netta nel primo anno di lavoro è di 1750-1900 €, anche in questo caso influenzata dalla presenza di Servizi Diagnostici attivi in territorio elvetico confinante che hanno una retribuzione media pari al doppio rispetto a quella dei servizi Diagnostici at-tivi sul territorio nazionale, sia in ambito pubblico che privato convenzionato (Riferimento: FONTE ALMALAUREA).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - fonte AlmaLaurea
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=012020620480000 8&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2024

Le opinioni degli studenti circa l'efficacia del tirocinio sono raccolte mediante la sommini-strazione di un questionario in Google Form erogato a partire dall'anno accademico 2020/2021.
L'esito delle prime rilevazioni dimostrano grande apprezzamento per le attività di tirocinio proposte, anche itineranti, grazie all'attivazione di ulteriori sedi formative presso Aziende Ospedaliere note sul territorio Nord-Ovest, anche fuori provincia, quali: ASST-Valleolona, ASST-Lariana, Humanitas, Multimedica e ASST- Ovest- Milanese,
Per quanto riguarda il Cds per Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia sono previsti tirocini curriculari da svolgere all'interno del Polo universitario e di strutture in convenzione sotto la supervisione del Direttore delle Attività Didattiche. L'attività di Tiroci-nio professionalizzante deve essere svolta unicamente nel polo formativo di riferimento, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea. Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativa-mente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso. Le opinioni degli stu-denti circa l'efficacia del tirocinio sono raccolte dal Direttore delle Attività Didattiche del corso attraverso la somministrazione di un questionario in un Google Form.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Esiti questionari L005

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate all'Assicurazione della Qualità.
Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.
Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.

- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico -
  ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.

- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento inziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovraintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.

- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.

- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.

- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:
1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
2. la Commissione AiQua - Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il **Direttore delle attività didattiche professionalizzanti** (DDP) è la figura appartenente allo specifico profilo professionale, individuata dalla struttura sanitaria in convenzione, che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor professionali.
A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:
- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:
- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- i Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS** (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula

pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.
Il Comitato di indirizzo è così composto:
- Presidente del CdS;
- almeno 2 docenti del CdS;
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
- rappresentanti dell'Ordine professionale di riferimento, delle aziende ospedaliere e di altri enti/aziende interessate al profilo professionale;
- uno o più laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO
Link inserito: http://www.uninsubria.it/triennale-trad
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/06/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.
Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.
Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.
Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scadenze Programmazione Didattica a.a.2025-2026

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-trad
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURINI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRDMTN89S51I829C	BAIARDO REDAELLI	Martina	MED/41	06/L1	RD	1	
2.	VNIMGH76D55L682H	IOVINO	Margherita			ID	1	
3.	KRSVGN78M49Z115F	KAROUSOU	Evgenia	BIO/10	05/E1	PA	1	
4.	NVZFRC88A52G388B	NOVAZZI	Federica	MED/07	06/A3	PA	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Di Bella	Roberto	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Coppola	Andrea	Dirigenti ospedalieri	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Cossa	Elena Giovanna	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Cuman	Sonia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Natale	Luca	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALSEMIN	MARIATERESA
DI BELLA	ROBERTO
FERRARI	MARCO
FONTANA	FEDERICO
SALINA	MARIACHIARA
VENTURINI	MASSIMO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FONTANA	Federico		Docente di ruolo
DI BELLA	Roberto		Docente non di ruolo
CUMAN	Sonia		Docente non di ruolo
KAROUSOU	Evgenia		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 012133 - VARESE	
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2025
Studenti previsti	30

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NOVAZZI	Federica	NVZFRC88A52G388B	
BAIARDO REDAELLI	Martina	BRDMTN89S51I829C	
KAROUSOU	Evgenia	KRSVGN78M49Z115F	
IOVINO	Margherita	VNIMGH76D55L682H	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Di Bella	Roberto	
Coppola	Andrea	
Cossa	Elena Giovanna	
Cuman	Sonia	
Natale	Luca	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FONTANA	Federico	
DI BELLA	Roberto	
CUMAN	Sonia	
KAROUSOU	Evgenia	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L005	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del30/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del30/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	06/06/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/06/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Dal 2010 l'Università degli Studi dell'Insubria ha sottoscritto un accordo convenzionale con l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale dei Sette Laghi per la regolamentazione dei rapporti di cooperazione relativamente al Corso di laurea in

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.
L'accordo viene rinnovato ogni tre anni.

L'atto convenzionale prevede inoltre che, su proposta del Corso di laurea, l'ASST dei Sette Laghi provveda a stipulare, con Istituzioni sanitarie pubbliche o private accreditate e a contratto con il Servizio sanitario regionale in possesso dei requisiti per le attività formative, ulteriori accordi per garantire il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti definiti per il corso di studio.

Sono state stipulate convenzioni per l'espletamento dell'attività formativa con: ASST Lariana, ASST Ovest Milanese, ASST Valle Olona, Istituto clinico Mater Domini Castellanza, Multimedica S.Maria Castellanza, Gruppo Iseni.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Accordo Insubria Sette Laghi - Tec radiologia medica, per immagini e radioterapia

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (classe SNT/3)
L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:
• il numero dei posti disponibili è costante e pari a 15. Elevato il rapporto tra domande e numero posti, quasi 6.
• Solo il 64% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.
• Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.
Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.
I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:
1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.
In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (classe SNT/3)
L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:
• il numero dei posti disponibili è costante e pari a 15. Elevato il rapporto tra domande e numero posti, quasi 6.
• Solo il 64% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.
• Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.
Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.
I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:
1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.
In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	C72500515	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) *semestrale*	MED/08	Antonio TRAVAGLINO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	24
2		2023	C72500517	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) *semestrale*	MED/41	Docente non specificato		12
3	012133	2025	C72502942	**APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC)** (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		24
4	012133	2025	C72502944	**ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
5	012133	2024	C72501604	**ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
6		2023	C72500519	**ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
7	012133	2025	C72502945	**ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		20
8	012133	2024	C72501605	**ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		40
9		2023	C72500520	**ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		40
10	012133	2024	C72501600	**Apparecchiature di Medicina Nucleare** (modulo di	MED/50	Docente non specificato		24

				APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) *semestrale*				
11	012133	2024	C72501602	**Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM)** (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		24
12	012133	2024	C72501603	**Apparecchiature di Radioterapia** (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		24
13	012133	2025	C72502946	**BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Evgenia KAROUSOU *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	24
14	012133	2024	C72501606	**BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA** (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		12
15	012133	2025	C72502948	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *annuale*	BIO/13	Giovanni PORTA *Professore Associato confermato*	MED/03	12
16	012133	2025	C72502949	**CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *annuale*	BIO/10	Marco Giuseppe TRINCHERA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	24
17	012133	2024	C72501608	**CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA** (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) *annuale*	MED/50	Docente non specificato		20
18	012133	2024	C72501610	**CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA** (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) *annuale*	MED/50	Docente non specificato		20
19		2023	C72500523	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE** (modulo di MEDICINA NUCLEARE) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		24
20	012133	2024	C72501611	**Diagnostica per immagini RM** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) *annuale*	MED/36	Docente non specificato		12

21	012133	2024	C72501613	**Diagnostica per immagini TC** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) *annuale*	MED/36	Massimo VENTURINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/36	12
22	012133	2025	C72502951	**ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA** (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) *semestrale*	ING-INF/07	Paolo CASTIGLIONI *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/06	24
23	012133	2024	C72501614	**FARMACOLOGIA** (modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA) *semestrale*	BIO/14	Marco FERRARI *Ricercatore confermato*	BIO/14	14
24	012133	2025	C72502954	**FISICA DELLE RADIAZIONI** (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		24
25	012133	2024	C72501616	**FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA)** (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		12
26	012133	2024	C72501618	**Fondamenti di IA in diagnostica per immagini** (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) *semestrale*	INF/01	Silvia Elena CORCHS *Professore Associato (L. 240/10)*	INF/01	24
27	012133	2025	C72502955	**GENETICA MEDICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *semestrale*	MED/03	Roberto VALLI *Ricercatore confermato*	MED/03	12
28	012133	2024	C72501619	**IGIENE** (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) *semestrale*	MED/42	Simona COSTANZO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	12
29	012133	2025	C72502956	**INGLESE SCIENTIFICO** *annuale*	L-LIN/12	Docente non specificato		52
30	012133	2025	C72502957	**ISTOLOGIA** (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/17	Marina BORGESE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/17	12
31		2023	C72500528	**LABORATORIO PROFESSIONALE 2** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		20
32	012133	2024	C72501621	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI	MED/44	Giovanni DE VITO *Professore*	MED/44	4

				LAVORO) *semestrale*		*Associato (L. 240/10)*		
33	012133	2025	C72502959	**MICROBIOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *annuale*	MED/07	**Docente di riferimento** Federica NOVAZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	12
34		2023	C72500530	**Neuroanatomia e Neurofisiologia** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) *semestrale*	MED/36	Davide LOCATELLI		12
35		2023	C72500531	**ONCOLOGIA** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) *semestrale*	MED/06	Francesco GROSSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/06	12
36		2023	C72500533	**ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE** (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		12
37		2023	C72500534	**PSICOLOGIA APPLICATA** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		12
38		2023	C72500536	**RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE** (modulo di MEDICINA NUCLEARE) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		24
39	012133	2024	C72501624	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		12
40		2023	C72500545	**RADIOTERAPIA ONCOLOGICA** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		24
41		2023	C72500543	**Radiologia Interventistica** (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) *semestrale*	MED/36	Federico FONTANA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	12
42		2023	C72500544	**Radiologia Testa-Collo** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA	MED/36	Docente non specificato		12

				(TESTA COLLO)) *annuale*				
43		2023	C72500537	**Radiologia del sistema nervoso (colonna)** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) *semestrale*	MED/37	Docente non specificato		12
44		2023	C72500538	**Radiologia del sistema nervoso (encefalo)** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) *semestrale*	MED/37	Docente non specificato		12
45		2023	C72500539	**Radiologia dell'apparato cardiovascolare** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		12
46		2023	C72500540	**Radiologia dell'apparato digerente** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		12
47	012133	2025	C72502960	**Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) *semestrale*	MED/36	Federico FONTANA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	24
48		2023	C72500541	**Radiologia dell'apparato respiratorio** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) *semestrale*	MED/36	Federico FONTANA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	12
49		2023	C72500542	**Radiologia dell'apparato urogenitale** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) *annuale*	MED/36	Docente non specificato		12
50	012133	2025	C72502961	**Radiologia in traumatologia osteo-articolare** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		12
51	012133	2024	C72501623	**Radiologia pediatrica** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) *annuale*	MED/36	Massimo VENTURINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/36	24
52		2023	C72500546	**SCIENZE INFERMIERISTICHE** (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) *semestrale*	MED/45	**Docente di riferimento** Margherita IOVINO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*		12

53		2023	C72500546	**SCIENZE INFERMIERISTICHE** (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		12
54	012133	2024	C72501625	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) *annuale*	ING-INF/05	Docente non specificato		24
55		2023	C72500547	**Senologia** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		12
56		2023	C72500550	**TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA** (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		12
57		2023	C72500551	**TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE** (modulo di MEDICINA NUCLEARE) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		12
58		2023	C72500552	**TECNICHE RADIOTERAPICHE** (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		12
59	012133	2025	C72502964	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		10
60	012133	2024	C72501628	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		10
61		2023	C72500553	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		500
62		2023	C72500549	**Tecniche contrastografiche** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		12
63	012133	2025	C72502963	**Tecniche radiografiche dello scheletro** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		36

64	012133	2024	C72501626	**Tecniche radiografiche in Pediatria** (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) *annuale*	MED/50	Docente non specificato		12
							ore totali	1614

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA DELLE RADIAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *Fondamenti di IA in diagnostica per immagini (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ *ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *MATEMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	11	11	8 - 15
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	15	15	11 - 20

	BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	40	40	30 - 45

per immagini e radioterapia	*BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*				
	FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
	Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
	Diagnostica per immagini RM (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
	Diagnostica per immagini TC (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
	RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
	Radiologia dell'apparato cardiovascolare (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
	Radiologia dell'apparato digerente (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
	Radiologia dell'apparato respiratorio (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
	Radiologia dell'apparato urogenitale (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
	Radiologia Interventistica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	Radiologia Testa-Collo (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl				
	Senologia (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
	Tecniche contrastografiche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MED/37 Neuroradiologia				
	Radiologia del sistema nervoso (colonna) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	Radiologia del sistema nervoso (encefalo) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
	APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
	Tecniche radiografiche dello scheletro (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	Apparecchiature di Medicina Nucleare (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	↳ *Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Apparecchiature di Radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Tecniche radiografiche in Pediatria (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* ↳ *TECNICHE TC E RM (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* ↳ *TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECNICHE RADIOTERAPICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*	2	2	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 5
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *Radiologia pediatrica (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* ↳ *Neuroanatomia e Neurofisiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 6

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	2	2	2 - 5
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*	2	2	2 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	3	3	2 - 5
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 21 CFU - annuale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 28 CFU - annuale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 20 CFU - annuale - obbl*	69	69	60 - 70
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	104 - 146

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	151 - 211

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche MAT/05 Analisi matematica MED/01 Statistica medica	8	15	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	20	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 40	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	45	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	5	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	5	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	70	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	104 - 146

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-

Totale Attività Affini	1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6

	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	151 - 211

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività
R&D