



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1623648</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-tlab
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VIOLA Manuela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARI	Marco		RU	1	
2.	FURLAN	Daniela		PA	1	

3.	MONARI	Marta Noemi	ID	1
4.	VIOLA	Manuela	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	MARIATERESA BALSEMIN GIORGIA DI NOLFO LAURA NEGRELLI ALBERTO PASSI FRANCESCO PICOTTI ELEONORA SOLARI MANUELA VIOLA
Tutor	Roberto VALLI Francesco PICOTTI Daniela FURLAN Alessandra CALONACI Evgenia KAROUSOU Alberto Giuseppe PASSI Davide VIGETTI Eliana Angela Rosa PIANTANIDA



Il Corso di Studio in breve

30/06/2025

Il corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico è una laurea sanitaria triennale (classe L/SNT3 codice ISTAT 3.2.1.3.2) ad accesso programmato e con ammissione mediante una prova scritta, di contenuto identico sul territorio nazionale che propone quesiti di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica, matematica. La laurea è professionalizzante, cioè il corso di laurea ha lo scopo di formare Tecnici di Laboratorio destinati ad operare in laboratori di analisi cliniche e/o di ricerca, nei settori della biochimica, microbiologia-virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia, e biologia molecolare applicate alla fisiopatologia umana, alla medicina veterinaria, zooprofilattica e ambientale mediante esami e tirocini obbligatori nelle strutture convenzionate. Al termine del percorso di studi, gli studenti devono aver acquisito conoscenze, capacità e attitudini finalizzate allo svolgimento delle attività di laboratorio, con autonomia tecnico professionale; tali capacità saranno necessarie per l'esame di stato abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico che avverrà in concomitanza della Laurea.

Link: <https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-laboratorio-biomedico> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso ha avviato, a dicembre 2024 con l'approvazione del consiglio, le consultazioni con i portatori di interesse del territorio secondo le linee guida dell'Ateneo attraverso un questionario che tiene presente

- I) la verifica dei profili professionali identificati dal CdS,
- II) le competenze fornite dal corso di studio per tali profili,
- III) gli sbocchi professionali possibili per tali profili e
- IV) lo sviluppo del corso di studio al fine di sviluppare le competenze necessarie in tali profili.

Sono stati contattati: Ordine dei tecnici sanitari TSRM PSTRP di Varese, la commissione d'Albo dei tecnici sanitari di laboratorio biomedico; ATS Insubria, Direttori Laboratorio di Patologia Clinica di ASST-Settelaghi Varese, ASST Lariana, ASST Valleolona; docenti del corso di studio, ex studenti.

Le risposte sono state valutate dalla commissione Aiqua che ha intrapreso le opportune azioni, in particolare per le integrazioni sulla didattica richieste.

A questo riguardo i questionari delle consultazioni hanno evidenziato:

- la buona preparazione degli studenti;
- la richiesta di acquisizione di abilità sulla venipuntura
- la richiesta di dedicare incontri con diverse figure professionali per far conoscere agli studenti ambienti più limitati per i TSLB (responsabili di preparazione di farmaci antitumorali; TLSB per la manipolazione di cellule da sangue periferico, midollare cordonale);
- necessità di aumentare la formazione nel campo della ricerca
- richiesta di facilitare i tirocini con inserimento nella turnistica (pomeriggio/notte/festivo)
- la necessità di aggiornamento della didattica sulle nuove biotecnologie, le metodiche ad alto contenuto tecnologico, le biobanche, POCT e medicina di precisione; microscopia;
- è necessario rafforzare le competenze in bioinformatica e gestione dei dati analitici;
- una richiesta di aumentare la parte pratica dei corsi, anche sull'uso di POCT.

Alcune di queste azioni sono già inserite nel nuovo regolamento.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Tecniche di Laboratorio Biomedico è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di Master di 1° livello e di Laurea Magistrale. Il Tecnico di Laboratorio Biomedico opera in laboratori di analisi cliniche e/o di ricerca, nei settori della biochimica, microbiologia-virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia, e biologia molecolare applicate alla fisiopatologia umana, alla medicina veterinaria, zooprofilattica e ambientale.. Può svolgere inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione di Tecnico di Laboratorio Biomedico sono quelle che sono acquisite mediante

le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, il Tecnico di Laboratorio Biomedico è competente a svolgere, con autonomia tecnico professionale e in diretta collaborazione con altro personale laureato, attività di laboratorio e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, microbiologia e virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia e biologia molecolare, alla medicina veterinaria, zooprofilattica ed ambientale. Le sue competenze comprendono la conoscenza dei dati scientifici di base e della loro applicazione alla esecuzione delle differenti tecnologie analitiche ed alla interpretazione dei risultati ottenuti; la capacità di gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico, il controllo della conformità della richiesta e la predisposizione del campione allo stadio successivo; la capacità di pianificare e mettere in atto la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriate nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità adottati dal laboratorio; la capacità di valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati delle analisi con riferimento ai sistemi di qualità del laboratorio; la disponibilità all'innovazione ed alla valutazione delle caratteristiche tecnologiche ed economiche delle novità proposte; l'attitudine alla valutazione dei processi analitici vecchi e nuovi anche sotto il profilo del rischio ad essi connessi; l'interesse e la motivazione alla finalità sostanziale (tutela della salute) del lavoro svolto, inclusa la valutazione dei suoi risvolti etici.

sbocchi occupazionali:

L'ambito tipico di esercizio del Laureato in Tecniche di laboratorio biomedico è rappresentato dai laboratori ove si effettuano analisi attinenti alla tutela della salute in senso lato. Tale ambito comprende i laboratori di analisi biomediche del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) pubblici e/o privati accreditati, le farmacie, nonché laboratori operanti nel campo della medicina veterinaria e zooprofilattica, laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali delle Prevenzione e Protezione dell'ambiente (ASL), dell'industria farmaceutica e biotecnologica, della ricerca scientifica accademica ed applicativa del settore biomedico. Il rapporto di lavoro può essere di dipendenza in strutture pubbliche e private o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle

normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/06/2025

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatorio, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2025/2026 la prova di ammissione secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sull'area del sapere di Chimica in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti dell'area chimica saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superato, con esito favorevole, il test di recupero OFA.

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Lo scopo del Corso è la formazione di Tecnici di Laboratorio destinati ad operare in laboratori di analisi cliniche e/o di ricerca, nei settori della biochimica, microbiologia-virologia, farmaco-tossicologia, immunologia, patologia clinica, ematologia, citologia ed istopatologia, e biologia molecolare applicate alla fisiopatologia umana, alla medicina veterinaria, zooprofilattica e ambientale. Al termine del percorso gli studenti devono aver acquisito conoscenze, capacità e attitudini finalizzate allo svolgimento delle attività di laboratorio, con autonomia tecnico professionale.

Per conseguire queste finalità, lo studente deve essere in grado di:

- dimostrare interesse e motivazione alla finalità sostanziale (tutela della salute) del lavoro, nonché alla valutazione dei suoi risvolti etici,
- applicare la necessaria attenzione alle manovre in corso di esecuzione, in base alla loro complessità;
- gestire il campionamento e la verifica del materiale biologico, il controllo delle conformità della richiesta e la predisposizione del campione allo stadio successivo;
- pianificare e mettere in atto la fase analitica mediante l'utilizzo di metodi e tecnologie appropriate nel rispetto delle raccomandazioni e dei requisiti di qualità adottati dal laboratorio;
- valutare e documentare in modo critico l'attendibilità dei risultati delle analisi con riferimento ai sistemi di qualità del laboratorio;
- gestire il processo diagnostico in conformità al sistema qualità e partecipare attivamente allo sviluppo dei sistemi per il controllo di attendibilità dei risultati
- gestire la sicurezza nei luoghi di lavoro e collaborare alla valutazione dei rischi e all'attuazione delle misure di prevenzione e protezione;
- condurre autonomamente indagini in banche dati e motori di ricerca per acquisire e valutare in modo critico nuova conoscenza inerente alle diverse tecnologie di laboratorio, ed utilizzare queste informazioni per contribuire allo sviluppo di metodi e alla implementazione di nuove analisi;
- contribuire in modo costruttivo allo sviluppo della professione, delle strutture e delle organizzazioni sanitarie;
- gestire la propria crescita professionale e personale, in linea con il progresso tecnologico, scientifico, sociale e attraverso la consapevolezza del proprio potenziale di sviluppo di carriera;
- inserirsi positivamente in attività collaborative e lavoro di gruppo;
- essere disponibili alla innovazione ed alla valutazione delle caratteristiche tecnologiche ed economiche delle novità proposte.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 R&D</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
--	--

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>		
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</p>
----------------------------	--

<p>AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE</p>
<p>Conoscenza e comprensione</p>

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze propedeutiche di base per le conoscenze fondamentali della fisica e della matematica e dei principi strutturali e funzionali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche degli organismi unicellulari e pluricellulari;
- fondamenti di trasmissione ed espressione dell'informazione genetica;
- organizzazione strutturale ed ultrastrutturale del corpo umano;
- caratteristiche morfo-funzionali dei principali tessuti, organi e sistemi;
- microbiologia generale;
- discipline informatiche e linguistiche, con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on - line.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

GENETICA MEDICA APPLICATA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

PRIMO SOCCORSO (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione del laureato specifiche dell'area applicativa sono le seguenti:

- Scienze biomediche per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori;
- Scienze tecniche diagnostiche per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina di laboratorio nell'analisi dei vari materiali biologici ai fini diagnostici e del significato clinico dei risultati ottenuti;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione dell'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo; ha acquisito autonomia di giudizio e abilità comunicative che lo rendono indipendente nelle scelte professionali e tecniche. Ha sviluppato capacità di apprendimento al fine di avanzare nell'applicazione tecnologica e nell'acquisizione di responsabilità per la gestione del laboratorio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

ANALISI DI MATERIALI BIOLOGICI NON EMATICI (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

ANTROPOZOONOSI E IGIENE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)

BATTERIOLOGIA, SIEROLOGIA E PARASSITOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA 1 (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA 2 (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOETICA (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

CITOPATOLOGIA E TECNICHE CITOPATOLOGICHE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

COLPOCITOPATOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA E TECNICHE ISTOPATOLOGICHE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

EMOSTASI E COAGULAZIONE (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di *SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

ESPOSIZIONE PROFESSIONALE A SOSTANZE TOSSICHE (modulo di *SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

FARMACOCINETICA ED ELEMENTI DI TECNICHE DI INDAGINE IN CAMPO FARMACOLOGICO (modulo di *SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

FARMACODINAMICA ED ELEMENTI DI FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (modulo di *SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

GENETICA MEDICA APPLICATA (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE*) [url](#)

IGIENE (modulo di *SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOCHEMICA, IMMUNOISTOCHEMICA E ANALISI ULTRASTRUTTURALE (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 3 [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di *SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA MACROSCOPICA (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 2 (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 1 (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di *ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di *ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di *SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

PREPARAZIONE FARMACI PER INFUSIONE (modulo di *SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di *ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE*) [url](#)

SISTEMA INFORMATICO DI GESTIONE DEL LABORATORIO (modulo di *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE*) [url](#)

TECNICHE DEL PRELIEVO E DI RACCOLTA DEI MATERIALI BIOLOGICI (modulo di *MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE DI ANALISI MANUALE ED AUTOMATIZZATE (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

TECNICHE DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

TECNICHE PER LA RILEVAZIONE DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE (modulo di *TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;- Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;- Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;- Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi, con possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esami scritti e orali,- Feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e relazioni scritte sulla pratica professionale);	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;- Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti;- Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza;- Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa;- Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi, con possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none">- Relazioni orali sugli aspetti comunicativi;- Feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e relazioni	

	scritte); - Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni; - Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - Sviluppa abilità di studio indipendente; - Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL); - Impiego di mappe cognitive; - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line; - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Project - work, report su mandati di ricerca specifica; - Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati 	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

12/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale (6 CFU) è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico si compone di due momenti di valutazione:

1. PROVA PRATICA - Lo studente dovrà dimostrare, nella situazione proposta, le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI - Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta.

VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA (5 PUNTI)

Al voto della prova pratica espresso in trentesimi viene assegnato il seguente punteggio:

da 18/30 a 21/30 = 1 punto

da 22/30 a 24/30 = 2 punti

da 25/30 a 27/30 = 3 punti

da 28/30 a 30/30 = 4 punti

da 30/30 e lode = 5 punti

La prova finale s'intende superata con il conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

VALUTAZIONE DELLA TESI (6 PUNTI)

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica

punteggio: da 0 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa

da 0 fino ad un massimo di 6 punti per tesi sperimentale

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/06/2025

La Commissione di esame è composta da: Presidente del CdS; quattro docenti del CdS; due rappresentanti dell'Ordine Professionale, un rappresentante del Ministero della salute; e un rappresentante del MIUR.

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale (6 CFU) è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico si compone di due momenti di valutazione:

1. PROVA PRATICA

lo studente dovrà dimostrare, nella situazione proposta, le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. I dettagli della modalità dello svolgimento della prova pratica sono oggetto di un incontro specificatamente dedicato con gli Studenti da parte del Direttore delle attività didattiche professionalizzanti.

Al voto della prova pratica espresso in trentesimi viene assegnato il seguente punteggio:

- da 18/30 a 21/30 = 1 punto
- da 22/30 a 24/30 = 2 punti
- da 25/30 a 27/30 = 3 punti
- da 28/30 a 30/30 = 4 punti
- da 30/30 e lode = 5 punti

2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI

Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Al voto della tesi viene assegnato il seguente punteggio:

- da 0 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa
- da 0 fino ad un massimo di 6 punti per tesi sperimentale

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La Commissione può attribuire un punto ulteriore, nell'ambito del punteggio finale, ai candidati che abbiano partecipato con esito positivo ai programmi Erasmus e a coloro che si sono impegnati nelle attività di monitoraggio dei processi di assicurazione della qualità come componenti delle Commissioni di AQ.

La lode può essere attribuita al candidato che consegua un punteggio maggiore o uguale a 113 che corrisponderebbe ad una media di 28/30 e all'acquisizione del massimo dei punti, nelle due prove della Seduta o maggiore di 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

(Sito web del CdS - Sezione Prova Finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi di Laurea - Tecniche di laboratorio biomedico - a.a. 2023/2024



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Tecniche di laboratorio biomedico- a.a. 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-tlab>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-triennale-tecniche-di-0>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01 ING- INF/06	Anno di corso 1	BASI DI TECNOLOGIA INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO CLINICO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE</i>) link			2	24	

2.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA 1 (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	KAROUSOU EVGENIA	PA	1	12	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	VIOLA MANUELA	PA	3	36	
4.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link			3	12	
5.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	VALLI ROBERTO	RU	3	24	
6.	BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	VIGETTI DAVIDE	PA	2	24	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	KAROUSOU EVGENIA	PA	3	36	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link			3	36	
9.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA link			5		
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	GIANFAGNA FRANCESCO	PA	1	12	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	BORGESE MARINA	RD	2	24	
12.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link			1	20	
13.	L- LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE link			2	24	

		corso 1						
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link			1	12	
15.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) link	DE VITO GIOVANNI	PA	1	12	
16.	BIO/12 BIO/10 MED/46 MED/45	Anno di corso 1	MEDICINA DI LABORATORIO link			7		
17.	MED/46	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 1 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link	FURLAN DANIELA	PA	2	24	
18.	MED/07 MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	BAJ ANDREINA	PA	2	20	
19.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) link			1	12	
20.	MED/41	Anno di corso 1	PRIMO SOCCORSO (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) link			1	12	
21.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) link			1	12	
22.	MED/07 MED/07 MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			11		
23.	FIS/07 MAT/05 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE link			6		
24.	MED/42 MED/44 MED/41 MED/36	Anno di corso 1	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link			4		

25.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMA INFORMATICO DI GESTIONE DEL LABORATORIO (<i>modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE</i>) link			2	24
26.	INF/01 ING- INF/06 ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE link			4	
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link	GIUSTI EMANUELE MARIA	RD	1	12
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link	VERONESI GIOVANNI	PA	1	12
29.	MED/45	Anno di corso 1	TECNICHE DEL PRELIEVO E DI RACCOLTA DEI MATERIALI BIOLOGICI (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link			1	12
30.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link				16
31.	MED/09	Anno di corso 2	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE</i>) link			2	
32.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO- CITOPATOLOGIA</i>) link			3	
33.	VET/06	Anno di corso 2	ANTROPOZOONOSI E IGIENE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA</i>) link			1	
34.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link			2	
35.	MED/46	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 link			3	

36.	MED/07	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA, SIEROLOGIA E PARASSITOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA</i>) link	2
37.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA 2 (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA</i>) link	2
38.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA E TECNICHE CITOPATOLOGICHE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA</i>) link	1
39.	MED/46	Anno di corso 2	COLPOCITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA</i>) link	1
40.	MED/08	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E TECNICHE ISTOPATOLOGICHE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA</i>) link	2
41.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE</i>) link	2
42.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i>) link	1
43.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i>) link	3
44.	BIO/14 MED/04 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA UMANA link	6
45.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO link	1
46.	MED/08	Anno di corso 2	ISTOCHEMICA, IMMUNOISTOCHEMICA E ANALISI ULTRASTRUTTURALE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA</i>) link	1
47.	MED/46	Anno	LABORATORIO PROFESSIONALE 2	1

		di link corso 2			
48.	MED/46	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA MACROSCOPICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA) link	1	
49.	BIO/12	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 2 (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA) link	1	
50.	MED/46	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) link	1	
51.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) link	2	
52.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA) link	2	
53.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (modulo di SCIENZE CLINICHE) link	1	
54.	MED/13 MED/09 MED/38	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE link	5	
55.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI ANALISI MANUALE ED AUTOMATIZZATE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA) link	1	
56.	BIO/12 MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA link	5	
57.	MED/08 MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA link	9	
58.	MED/07 VET/06	Anno di	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA link	6	

	MED/46	corso 2			
59.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE PER LA RILEVAZIONE DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA</i>) link		1
60.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link		22
61.	MED/46	Anno di corso 3	ANALISI DI MATERIALI BIOLOGICI NON EMATICI (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		1
62.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link		2
63.	MED/46	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 link		3
64.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link		1
65.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA 2 (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE</i>) link		2
66.	MED/08	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE</i>) link		2
67.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link		1
68.	MED/15	Anno di corso 3	EMOSTASI E COAGULAZIONE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		1
69.	MED/46	Anno di corso 3	ESPOSIZIONE PROFESSIONALE A SOSTANZE TOSSICHE (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE</i>)		1

DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE)

[link](#)

70.	MED/02 IUS/07 MED/46 M- PSI/01 SECS- P/10 MED/43	Anno di corso 3	ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE link	7
71.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOCINETICA ED ELEMENTI DI TECNICHE DI INDAGINE IN CAMPO FARMACOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE</i>) link	2
72.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACODINAMICA ED ELEMENTI DI FARMACOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE</i>) link	1
73.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA APPLICATA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE</i>) link	2
74.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE 3 link	1
75.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1
76.	MED/46	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1
77.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1
78.	MED/46	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1
79.	MED/46	Anno	PREPARAZIONE FARMACI PER	1

		di corso 3	INFUSIONE (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE</i>) link		
80.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1	
81.	BIO/14 MED/46	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE link	5	
82.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1	
83.	MED/15	Anno di corso 3	TECNICHE DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1	
84.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1	
85.	MED/03 MED/08 BIO/12	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE link	6	
86.	MED/15 MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO link	5	
87.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link	26	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICHE E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni

specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Cristina Giaroni
- Prof.ssa Marina Protasoni
- Dott. Davide Inversini
- Dott. Vittorio Maurino
- Prof. Giovanni Porta

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario. In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati.

Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Per gli studenti iscritti al primo anno di corso, prima dell'inizio della didattica, è previsto un incontro di presentazione del CdS tenuto dal Presidente del corso in collaborazione con il Direttore della didattica professionale, responsabile della gestione dei tirocini, al quale gli studenti possono direttamente rivolgersi in caso di eventuali difficoltà o problematiche.

Descrizione link: [Orientamento in ingresso](#)

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studio svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero degli studenti con ritardi nel superamento degli esami o con attività di tirocinio insufficienti è estremamente ridotto (numero bassissimo di studenti fuori corso o ritirati dal percorso formativo). In ogni caso, agli studenti con tali difficoltà è possibile fare richiesta di colloqui personalizzati con il presidente del corso di studio o con il Direttore della didattica professionalizzante o con i docenti tutor. Durante tali colloqui si cerca di individuare le cause delle difficoltà e di elaborazione eventuali interventi correttivi.

Inoltre, a partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina può selezionare studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Il CdS, oltre al Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, mette a disposizione degli studenti tutor che accompagnano gli studenti durante il percorso di tirocinio in collaborazione con gli assistenti di tirocinio presso le varie strutture convenzionate.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Direttore della Didattica professionalizzante è responsabile della gestione e programmazione dei tirocini curricolari professionalizzanti.

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento permettendo allo studente di acquisire competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico, caratteristiche fondamentali nell'esercizio della professione scelta.

Durante il tirocinio formativo curriculare vengono sviluppate le competenze professionali - fornendo l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni frontali – oltre allo sviluppo di identità e appartenenza professionale, finalizzata a completare il processo di apprendimento, permettendo allo studente di “mettersi alla prova” all'interno di reali contesti di lavoro.

Inoltre, all'interno del Corso di Studio è presente un servizio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

Se necessario gli studenti vengono supportati con colloqui individuali.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo

studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. E' stato individuato un referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie nella figura della Prof.ssa Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte. Negli ultimi anni il CdS ha promosso la partecipazione degli studenti a percorsi di Erasmus Traineeship mediante la programmazione di incontri mirati.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio programma annualmente, in collaborazione con le altre professioni sanitarie presenti in Ateneo, una giornata dedicata al mondo del lavoro. L'evento prevede un primo momento di confronto su temi comuni quali l'approccio al mondo del lavoro, i contratti di lavoro, la predisposizione di un CV e l'utilizzo di piattaforme placement e successivamente la presentazione dell'ordine professionale e dell'albo di riferimento.

Per gli studenti del terzo anno viene organizzato un incontro con ex studenti che lavorano in diversi Paesi UE ed extra UE e/o che hanno continuato con lauree magistrali, master e dottorati di ricerca.

Per migliorare la connessione con il mondo del lavoro, l'insegnamento di ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE è stato spostato al terzo anno, mentre vengono proposti agli studenti anche specifici corsi ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA), ad esempio sull'uso dei data base scientifici e degli strumenti messi a disposizione dalla biblioteca universitaria, o come l'ADE su "favorire l'inserimento lavorativo". Specifici temi importanti per i laureati sono anche affrontati sfruttando i corsi FAD messi a disposizione dall'ISS.

Descrizione link: Job Placement

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [Alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Service Learning

Il Service Learning è stato introdotto nel Corso di studio in risposta alle necessità formative emerse durante la pandemia da COVID-19, come modalità alternativa per garantire agli studenti esperienze professionalizzanti anche in un periodo di forte limitazione dell'attività in presenza. Inizialmente sperimentato in forma emergenziale, il Service Learning ha progressivamente trovato una sua struttura stabile e concreta, grazie alla collaborazione con le strutture convenzionate del territorio e allo sviluppo di progetti condivisi con altri corsi di laurea delle professioni sanitarie. Questa metodologia ha dimostrato di essere non solo una valida risorsa in situazioni di emergenza, ma anche uno strumento pedagogico efficace per integrare apprendimento teorico, esperienza pratica e impegno sociale. Attraverso il Service Learning, gli studenti possono confrontarsi con bisogni reali della comunità, sviluppando competenze professionali e relazionali in un contesto cooperativo e riflessivo, in linea con le sfide formative poste dalla complessità crescente del sistema sociosanitario.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle

opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat, a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7. Il Corso di Studio comprende 33 SSD per 19 insegnamenti e 3 tirocini annuali nell'aa 2023-2024 da 46 docenti. La valutazione complessiva del corso è buona, con medie superiori a 7,1 per ogni quesito.

La valutazione media delle domande è fatta sui risultati di tutti i tre anni di corso.

Tra i valori più bassi si confermano:

- quello relativo alle conoscenze pregresse utili allo svolgimento del corso (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?), in discesa rispetto all'anno precedente;
- quello relativo al carico di studio (Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? D2), in costante discesa negli anni.

Dall'analisi delle valutazioni dei singoli corsi risultano valutazioni peggiori in queste domande per i corsi più strettamente tecnici e pertinenti al corso.

Come già per gli scorsi anni, queste risultanze si spiegano con l'eterogenea origine degli studenti che provengono da diverse realtà scolastiche, ma anche con la modalità di ingresso (unica graduatoria per tutti i corsi sanitari) che comporta una coorte in cui l'iscrizione non è stata per tutti la prima scelta tra i corsi proposti. Un peggioramento della valutazione corrisponde anche ad una peggiore performance degli iscritti primo anno del corso rispetto agli anni passati.

Per alcuni corsi è stato organizzato un percorso OFA per gli studenti che all'atto dell'ammissione abbiano riportato valutazione inferiori alla media. Per altri sono previsti dei percorsi di tutoraggio con studenti tutor.

Vista la difficoltà nelle materie tecniche si prende in considerazione di suggerire ai docenti di aggiungere agli insegnamenti teorici prove pratiche (reali o virtuali).

Tra i suggerimenti degli studenti quello più indicato è di alleggerire il carico didattico seguito da eliminare gli argomenti duplicati in vari corsi e migliorare a qualità del materiale didattico: un'analisi approfondita è in corso per i primi due punti, mentre per il terzo è necessaria una valutazione critica del personale docente sulle nuove modalità di apprendimento degli studenti.

Il suggerimento di inserire prove di esame intermedie ha avuto un aumento anche se è stata adottata da molti corsi integrati la prova parziale.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a tutti i settori si assiste un giudizio globale generalmente uguale o superiore alla media della scuola di medicina con alcune eccezioni; le valutazioni più basse sono relativamente ai servizi di segreteria su iscrizioni ed esami: i valori inferiori sono probabilmente dovuti ad una errata identificazione da parte degli studenti dei compiti della segreteria della Scuola di Medicina o della Segreteria Studenti.

Valori significativamente inferiori all'anno scorso sono relativi al processo di immatricolazione e di segreteria on-line. Il processo di iscrizione in un'unica graduatoria con tutti i corsi di area sanitaria e i successivi scorrimenti di questa graduatoria portano a iscrizioni ad altri corsi e passaggi da un corso all'altro.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#)

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO CURRICOLARE

Al termine di ciascuna esperienza di Tirocinio Professionalizzante, lo studente è chiamato a compilare un questionario

online (anonimo) in cui ha la possibilità di esprimere un giudizio in merito all'esperienza vissuta, attraverso 22 domande che vanno ad analizzare i principali aspetti del Tirocinio, valutando la disponibilità e la capacità di accompagnare in questo percorso da parte dei tutor, l'ambito lavorativo, la sicurezza ecc.

Dato che i laboratori frequentati da ciascuno studente nell'arco dell'anno sono molteplici; nell'ultima rilevazione sono stati raccolti 58 questionari. I risultati sono stati più che positivi (nessuna domanda ha mai avuto meno del 90% di valutazione positiva). Di grande utilità sono state anche le due domande aperte nelle quali si chiede di evidenziare gli aspetti positivi e quelli negativi dell'esperienza. Lo strumento è di sicura utilità per monitorare e migliorare i vari ambiti di tirocinio.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2023/T-0/S-10027/Z-0/CDL-L004/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2024

I dati sono pubblicati da AlmaLaurea (analisi Giugno 2024) ed esaminano Laureati nell'anno solare 2023: laureati 9, tutti intervistati (tasso di compilazione 100%).

Tutti i laureati sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (decisamente sì 78% e più sì che no 22%), e dei rapporti con i docenti in generale (decisamente sì 56%), mentre sono maggiormente soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti (decisamente sì 78%).

Anche la valutazione delle aule e dei servizi universitari è generalmente buona. Meno favorevole la valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (inadeguati per il 60%).

A scostamento di quanto rilevato dai questionari sulla didattica il 100% ha comunque ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

Tutti gli intervistati dichiarano che si iscriverebbero allo stesso corso, nello stesso Ateneo, valutazione molto buona che riflette anche il miglioramento delle esperienze Erasmus degli studenti.

Una buona percentuale (circa 90%) intende proseguire gli studi, principalmente con master ma anche con laurea magistrale.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800001>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 06/07/2024, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

Nel 2023 si sono immatricolati 12 studenti (indicatore iC00a), di cui 10 "puri" (indicatore iC00b), cioè per la prima volta immatricolati nella loro vita ad un corso di studi universitario. Dal 2021 al 2023 si segnala una costante diminuzione degli iscritti al corso di laurea. Gli iscritti non residenti in Regione (indicatore iC03) oscillano in percentuale tra 0 e 15%, ma visti i bassi numeri si tratta in genere di 1-2 studenti al massimo negli anni 2020-2023.

Nel 2023 i laureati entro la normale durata del corso sono scesi al 45% (5/11), probabilmente come risultato della crisi pandemica in cui gli studenti hanno iniziato già dal primo anno con evidenti lacune che hanno faticato a risolvere durante il corso.

Secondo l'indicatore iC14 la percentuale di studenti che hanno proseguito iscrivendosi nello stesso corso di studio al II anno nel 2022 è intorno al 90% presumibilmente risultato della modifica del regolamento del corso di laurea che permette agli studenti di passare all'anno successivo senza aver superato tutti gli esami dell'anno.

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso sale al 90%, come anche indicato dai dati AlmaLaurea sui laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 06/07/2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è assestato sopra al 70% degli studenti in media con la valutazione dei laureati della stessa classe a livello nazionale. Questa percentuale non corrisponde pienamente a quanto risulta da colloqui con i laureati che risultano occupati al 100%.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=012020620480001#occupazione>



13/09/2024

Per quanto riguarda il Cds di Tecniche di Laboratorio Biomedico sono previsti tirocini curricolari da svolgere all'interno del Polo universitario e di strutture in convenzione sotto la supervisione del Direttore della Didattica Professionale. L'attività di Tirocinio professionalizzante deve essere svolta unicamente nel polo formativo, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea.

Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.

Il corso di laurea ha istituito un comitato di indirizzo che comprende docenti, tutor e direttori delle unità ospedaliere dove vengono svolti i tirocini. La prima valutazione generale è stata sviluppata con un questionario, in cui gli intervistati hanno definito l'organizzazione del corso con valutazioni tra il buono e l'ottimo e in cui hanno suggerito alcuni argomenti per lo sviluppo delle conoscenze importanti per il lavoro.



27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:

1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
2. la Commissione AiQua - Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il **Direttore delle attività didattiche professionalizzanti (DDP)** è la figura appartenente allo specifico profilo professionale, individuata dalla struttura sanitaria in convenzione, che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor professionali.

A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS (MDQ)** individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica del CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)** svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula

pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

Il Comitato di indirizzo è così composto:

- Presidente del CdS;
- almeno 2 docenti del CdS;
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
- rappresentanti dell'Ordine professionale di riferimento, delle aziende ospedaliere e di altri enti/aziende interessate al profilo professionale;
- uno o più laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-tlab>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/06/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze Programmazione Didattica a.a.2025-2026



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2018

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-tlab
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VIOLA Manuela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRRMRC71C25B300D	FERRARI	Marco	BIO/14	05/G1	RU	1	
2.	FRLDNL67P70L682K	FURLAN	Daniela	MED/46	06/N1	PA	1	
3.	MNRMTN76H64F133S	MONARI	Marta Noemi			ID	1	
4.	VLIMNL74C48B041I	VIOLA	Manuela	BIO/10	05/E1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Picotti	Francesco	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Placidi	Claudia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Calonaci	Alessandra	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Menegazzo	Chiara	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Bressan	Laura	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALSEMIN	MARIATERESA
DI NOLFO	GIORGIA
NEGRELLI	LAURA
PASSI	ALBERTO
PICOTTI	FRANCESCO
SOLARI	ELEONORA
VIOLA	MANUELA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PICOTTI	Francesco		Docente non di ruolo
PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa		Docente di ruolo
FURLAN	Daniela		Docente di ruolo
KAROUSOU	Evgenia		Docente di ruolo
VIGETTI	Davide		Docente di ruolo
CALONACI	Alessandra		Docente non di ruolo
PASSI	Alberto Giuseppe		Docente di ruolo
VALLI	Roberto		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 012133 - VARESE

Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2025
Studenti previsti	21



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento **DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FURLAN	Daniela	FRLDNL67P70L682K	
VIOLA	Manuela	VLIMNL74C48B041I	
MONARI	Marta Noemi	MNRMTN76H64F133S	
FERRARI	Marco	FRRMRC71C25B300D	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Picotti	Francesco	
Placidi	Claudia	
Calonaci	Alessandra	
Menegazzo	Chiara	
Bressan	Laura	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PICOTTI	Francesco	
PIANTANIDA	Eliana Angela Rosa	
FURLAN	Daniela	
KAROUSOU	Evgenia	
VIGETTI	Davide	
CALONACI	Alessandra	
PASSI	Alberto Giuseppe	
VALLI	Roberto	



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	L004
Massimo numero di crediti riconoscibili	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del30/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del23/06/2011*



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Dal 2010 l'Università degli Studi dell'Insubria ha sottoscritto un accordo convenzionale con l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale dei Sette Laghi per la regolamentazione dei rapporti di cooperazione relativamente al Corso di laurea in

Tecniche di laboratorio Biomedico.

L'accordo viene rinnovato ogni tre anni.

L'atto convenzionale prevede inoltre che, su proposta del Corso di laurea, l'ASST dei Sette Laghi provveda a stipulare, con Istituzioni sanitarie pubbliche o private accreditate e a contratto con il Servizio sanitario regionale in possesso dei requisiti per le attività formative, ulteriori accordi per garantire il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti definiti per il corso di studio.

Sono state stipulate convenzioni per l'espletamento dell'attività formativa con: ASST Lariana, ASST Ovest Milanese, ATS Insubria, ASST Valle Olona, ospedale Valduce.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Insubria Sette Laghi - Tec laboratorio biomedico



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Tecniche di laboratorio biomedico (classe SNT/3)



L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- il rapporto tra domande e numero di posti disponibili è costante e pari a 2.
- Il 20 % degli iscritti proviene dal resto d'Italia.
- La percentuale di fuori corso è intorno al 23%
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Tecniche di laboratorio biomedico consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Tecniche di laboratorio biomedico (classe SNT/3)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- il rapporto tra domande e numero di posti disponibili è costante e pari a 2.
- Il 20 % degli iscritti proviene dal resto d'Italia.
- La percentuale di fuori corso è intorno al 23%
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Tecniche di laboratorio biomedico consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.





Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	012133	2024	C72501353	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Lorenzo MORTARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
2		2023	C72500488	ANALISI DI MATERIALI BIOLOGICI NON EMATICI (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12
3	012133	2024	C72501355	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio TRAVAGLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	36
4	012133	2024	C72501357	ANTROPOZOONOSI E IGIENE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/06	Docente non specificato		12
5	012133	2024	C72501360	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 <i>annuale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
6		2023	C72500491	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 <i>annuale</i>	MED/46	Docente non specificato		10
7		2025	C72502618	BASI DI TECNOLOGIA INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO CLINICO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA INFORMAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01 ING-INF/06	Docente non specificato		24
8	012133	2024	C72501361	BATTERIOLOGIA, SIEROLOGIA E PARASSITOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Nicasio MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24

9		2025	C72502620	BIOCHIMICA CLINICA 1 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Evgenia KAROUSOU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	12
10	012133	2024	C72501362	BIOCHIMICA CLINICA 2 (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Manuela VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
11		2025	C72502622	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Manuela VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	36
12		2023	C72500492	BIOETICA (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		12
13		2025	C72502624	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03 BIO/13	Docente non specificato		12
14		2025	C72502624	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03 BIO/13	Roberto VALLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	24
15		2023	C72500494	BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente non specificato		24
16		2025	C72502625	BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12 BIO/10	Davide VIGETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
17		2025	C72502626	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Evgenia KAROUSOU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	36
18	012133	2024	C72501364	CITOPATOLOGIA E TECNICHE CITOPATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		12

19	012133	2024	C72501365	COLPOCITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12
20	012133	2024	C72501366	DIAGNOSTICA E TECNICHE ISTOPATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		24
21		2023	C72500496	DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Daniela FURLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	24
22		2023	C72500497	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		12
23		2023	C72500498	EMOSTASI E COAGULAZIONE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/15	Marta COSCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	12
24	012133	2024	C72501367	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Maria Laura Piera TANDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	24
25		2023	C72500499	ESPOSIZIONE PROFESSIONALE A SOSTANZE TOSSICHE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12
26		2023	C72500501	FARMACOCINETICA ED ELEMENTI DI TECNICHE DI INDAGINE IN CAMPO FARMACOLOGICO (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marco FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	24
27		2023	C72500502	FARMACODINAMICA ED ELEMENTI DI FARMACOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE)	BIO/14	Docente di riferimento Marco FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	12

DIAGNOSTICHE
FARMACOLOGICHE)
semestrale

28	012133	2024	C72501368	FARMACOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marco FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	12
29		2025	C72502627	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		36
30	012133	2024	C72501370	FISIOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Eleonora SOLARI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/09	36
31		2023	C72500503	GENETICA MEDICA APPLICATA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOLOGIA E CITOGENETICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	MED/03	Roberto VALLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	24
32	012133	2025	C72502629	IGIENE (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco GIANFAGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	12
33	012133	2024	C72501371	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		12
34	012133	2024	C72501372	ISTOCIMICA, IMMUNOISTOCIMICA E ANALISI ULTRASTRUTTURALE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		12
35	012133	2025	C72502631	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Marina BORGESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	24
36	012133	2025	C72502632	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <i>annuale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
37	012133	2024	C72501373	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <i>annuale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
38	012133	2025	C72502633	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
39		2025	C72502634	MATEMATICA	MAT/05	Docente non specificato		12

				(modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>		specificato		
40	012133	2025	C72502635	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	12
41		2023	C72500505	MEDICINA LEGALE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		12
42	012133	2024	C72501374	METODI E TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA MACROSCOPICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ISTO-CITOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12
43	012133	2024	C72501375	METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 2 (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Alberto Giuseppe PASSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	12
44		2025	C72502636	METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 1 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Daniela FURLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	24
45		2023	C72500506	METODI E TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Daniela FURLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12
46	012133	2024	C72501376	METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12
47	012133	2024	C72501377	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Nicasio MANCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
48		2025	C72502637	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	Andreina BAJ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	20

49	2023	C72500507	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		12	
50	2025	C72502639	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12	
51	2023	C72500508	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12	
52	012133	2024	C72501378	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/04	Greta FORLANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	24
53	012133	2024	C72501379	PEDIATRIA (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia SALVATORE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	12
54	2023	C72500509	PREPARAZIONE FARMACI PER INFUSIONE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIAGNOSTICHE FARMACOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12	
55	012133	2025	C72502640	PRIMO SOCCORSO (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		12
56	2023	C72500510	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		12	
57	012133	2025	C72502641	RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
58	2025	C72502642	SISTEMA INFORMATICO DI GESTIONE DEL LABORATORIO (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLA	ING-INF/05	Docente non specificato		24	

INFORMAZIONE)
semestrale

59	2025	C72502643	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Emanuele Maria GIUSTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/01	12	
60	2025	C72502644	STATISTICA MEDICA APPLICATA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Giovanni VERONESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	12	
61	2023	C72500511	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/02	Ilaria GORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/02	12	
62	2025	C72502645	TECNICHE DEL PRELIEVO E DI RACCOLTA DEI MATERIALI BIOLOGICI (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		12	
63	012133	2024	C72501380	TECNICHE DI ANALISI MANUALE ED AUTOMATIZZATE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Daniela FURLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	12
64	2023	C72500512	TECNICHE DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/15	Marta COSCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	12	
65	2023	C72500513	TECNICHE DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		12	
66	012133	2024	C72501381	TECNICHE PER LA RILEVAZIONE DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Marta Noemi MONARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	12	
67	012133	2024	C72501381	TECNICHE PER LA RILEVAZIONE DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE (modulo di TECNICHE	MED/46	Docente non specificato	12	

DIAGNOSTICHE DI
BIOCHIMICA)
semestrale

ore totali 1210

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 15
	INF/01 Informatica ↳ <i>BASI DI TECNOLOGIA INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO CLINICO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	19	18	11 - 20
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DEL PRELIEVO E DI RACCOLTA DEI MATERIALI BIOLOGICI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	22 - 41

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e		42	42	30 -

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

- ↳ *BIOCHIMICA CLINICA 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *BIOCHIMICA CLINICA 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/03 Genetica medica

- ↳ *GENETICA MEDICA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/04 Patologia generale

- ↳ *PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

- ↳ *MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *BATTERIOLOGIA, SIEROLOGIA E PARASSITOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

- ↳ *ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *CITOPATOLOGIA E TECNICHE CITOPATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *DIAGNOSTICA E TECNICHE ISTOPATOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *ISTOCHIMICA, IMMUNOISTOCHIMICA E ANALISI ULTRASTRUTTURALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/09 Medicina interna

- ↳ *ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COLPOCITOPATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E TECNICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA MACROSCOPICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI ANALISI MANUALE ED AUTOMATIZZATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE PER LA RILEVAZIONE DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI DI MATERIALI BIOLOGICI NON EMATICI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ESPOSIZIONE PROFESSIONALE A SOSTANZE TOSSICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI E TECNICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PREPARAZIONE FARMACI PER INFUSIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOZOONOSI E IGIENE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOCINETICA ED ELEMENTI DI TECNICHE DI INDAGINE IN CAMPO FARMACOLOGICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACODINAMICA ED ELEMENTI DI FARMACOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/>	4	4	2 - 5

	<p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>EMOSTASI E COAGULAZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TECNICHE DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMA INFORMATICO DI GESTIONE DEL LABORATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BASI DI TECNOLOGIA INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO CLINICO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 5
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/>	2	2	2 - 5

	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 22 CFU - annuale - obbl ↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 26 CFU - annuale - obbl	64	66	60 - 70
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	104 - 146

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 3
Totale attività Affini			1	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 214

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	15	8
	MAT/05 Analisi matematica			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	20	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-


Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	30	45	30
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive	2	5	2
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	2	5	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia	4	6	4
	MED/15 Malattie del sangue			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria	2	5	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia			2

dell'educazione
MED/02 Storia della medicina

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	5	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	70	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 146		

▶ **Attività affini**
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	3	-
Totale Attività Affini	1 - 3		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 214



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}