



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie (<i>IdSua:1618590</i>)
Nome del corso in inglese	Sport sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-smot
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORIONDO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Luca		ID	1	

2.	CASTIGLIONI	Paolo	PA	1
3.	D'ELIA	Giuseppe	PA	1
4.	FORMENTI	Damiano	PA	1
5.	LAMPERTI	Marco	RD	1

Rappresentanti Studenti	PUERTO ANDREA
Gruppo di gestione AQ	FABIO D'ANGELO ANDREA MORIONDO ALBERTO PASSI MARINA PROTASONI ANDREA PUERTO
Tutor	Marcella REGUZZONI Fabio D'ANGELO Alberto Giuseppe PASSI Davide VIGETTI Andrea MORIONDO Damiano FORMENTI



Il Corso di Studio in breve

04/02/2025

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie è risultato quinto in Italia e primo in Lombardia secondo il rapporto CENSIS 2024, riconoscendo la qualità dell'offerta formativa e l'efficacia del percorso accademico finora proposto.

Avvertendo quindi la necessità di mantenere se non migliorare questo risultato, il Corso di Laurea in Scienze Motorie (Classe L-22) mira a fornire una solida formazione scientifica e tecnica nei diversi ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive, in accordo con le normative vigenti, inclusa la revisione del percorso formativo operato dal DM 1648 del 19 dicembre 2023. La lingua di erogazione del corso è l'italiano e la didattica prevede una modalità di erogazione mista con lezioni teoriche erogate anche in modalità a distanza e attività pratiche in presenza, assicurando flessibilità e accessibilità per un ampio pubblico di studenti. Laddove fattibile, l'erogazione delle attività didattiche a distanza verrà progressivamente implementata secondo le linee guida EduNext, consorzio interuniversitario a cui aderisce anche il nostro Ateneo. L'accesso al corso è a numero programmato a livello locale e richiede il superamento di un test di ammissione (TOLC-F) che copre diverse aree disciplinari come matematica, fisica, chimica, biologia e cultura generale, oltre a una prova pratico-attitudinale. Tale selezione è volta a garantire la preparazione necessaria agli studenti per affrontare con successo il percorso accademico.

Il percorso di studi è articolato in tre anni accademici suddivisi in sei semestri. Durante il primo anno vengono fornite basi solide nelle discipline biomediche, motorie e sportive, mentre il secondo e terzo anno consentono agli studenti di personalizzare il proprio piano di studi, con la possibilità di scegliere tra tre principali aree di sviluppo: insegnamento delle scienze motorie nelle scuole, preparazione e gestione di atleti o squadre inseriti in contesti sportivi come ASD o SSD, ed esercizio fisico per il miglioramento della salute e del benessere.

Il corso prevede attività tecnico pratiche che mirano a consolidare le competenze apprese, prevedendo almeno 27 CFU dedicati a tali attività solamente per la parte di corso relativa agli insegnamenti di base e caratterizzanti, escludendo le attività a scelta dello studente, che potranno in teoria portare il numero totale di CFU dedicati ad attività tecnico-pratiche in ambito motorio e sportivo a 39, in funzione delle scelte operate da ogni singolo studente in fase di redazione del piano di

studi.

Tali attività tecnico-pratiche verranno svolte presso strutture adeguate in collaborazione con società sportive, palestre e istituti scolastici convenzionati sotto la diretta responsabilità del Corso di Studio.

Tali esperienze pratiche permettono agli studenti di sviluppare abilità specifiche e favoriscono l'inserimento nel mondo del lavoro grazie a una forte connessione tra accademia e contesto professionale.

Gli sbocchi occupazionali per i laureati comprendono ruoli come chinesiologo di base nelle strutture pubbliche e private, istruttore di fitness e wellness, preparatore atletico, e insegnante di scienze motorie nelle scuole (ove consentito dalla normativa vigente). Il corso offre inoltre una solida base per il proseguimento degli studi con lauree magistrali o altre forme di specializzazione accademica e professionale.

Un ulteriore elemento di distinzione del CdS è rappresentato dalla possibilità di usufruire di periodi di studio all'estero all'interno del programma Erasmus+ e altri accordi di collaborazione con università europee. L'internazionalizzazione è supportata anche dall'acquisizione di competenze linguistiche in una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

La progettazione del corso ha tenuto conto degli esiti e delle richieste della consultazione con le parti interessate, tra cui associazioni sportive, istituti scolastici e aziende del settore wellness, al fine di garantire che il profilo formativo risponda alle esigenze del mercato del lavoro e promuova una formazione di qualità, con forti legami tra teoria e pratica. Il corso di studio preparerà inoltre lo studente per l'accesso alla laurea magistrale in Scienze Motorie.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2025

La ri-progettazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie, ai sensi del DM 1648 del 19 dicembre 2023 (Classe L-22 R) ha tenuto conto di una dettagliata consultazione con le principali organizzazioni rappresentative del settore, molte delle quali sono già individuate come sedi di tirocinio per gli studenti del Corso di Laurea.

L'indagine è stata avviata il 22 luglio 2024 mediante la richiesta di compilazione di un questionario anonimo rivolto a 68 Enti ed Associazioni selezionate tra quelle che ospitano in tirocinio gli studenti del Corso di laurea e in particolare: associazioni sportive dilettantistiche, palestre e piscine, centri fitness e wellness, istituti scolastici e centri di aggregazione. La raccolta delle risposte ha avuto termine il 30 settembre 2024.

Il questionario era indirizzato alle figure responsabili delle attività sportive e/o educative che seguono i tirocinanti in qualità di tutor aziendali.

Hanno risposto complessivamente 37 organizzazioni così rappresentate:

- 19 Associazioni Sportive Dilettantistiche del territorio della Provincia di Varese e Milano
- 6 Società Sportive della provincia di Varese
- 4 Istituti scolastici di scuola primaria e secondaria delle province di Varese e Milano
- 8 palestre di fitness/wellness.

Questa consultazione ha permesso di allineare il progetto formativo con le reali esigenze del settore e di sviluppare un percorso accademico mirato a favorire l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro. I risultati dell'indagine hanno evidenziato che la grande maggioranza delle Associazioni Sportive dilettantistiche ha espresso un'opinione favorevole o molto favorevole riguardo alle prospettive occupazionali dei laureati, mentre i tre quarti degli istituti scolastici e più della metà delle società sportive hanno fornito valutazioni positive. Tuttavia, le palestre di fitness/wellness hanno manifestato una maggiore incertezza, con un terzo di risposte neutre.

Le motivazioni alla base dell'attivazione del corso derivano dall'analisi delle esigenze culturali e professionali emergenti nel settore delle scienze motorie e sportive. Vi è una crescente domanda di professionisti qualificati in grado di operare in contesti legati al benessere, alla prevenzione sanitaria e all'educazione fisica, in linea con le direttive europee e nazionali sul miglioramento della salute e del benessere della popolazione. La progettazione del corso risponde inoltre alle potenzialità di sviluppo del settore economico-sociale, offrendo competenze utili per la gestione di attività motorie e per il supporto allo sviluppo di stili di vita attivi.

Nel progettare il Corso di Studio, sono stati esaminati i dati relativi ai corsi simili offerti in altri Atenei della regione e nelle regioni limitrofe, analizzando in particolare gli esiti occupazionali dei laureati. I dati Almalaurea 2023 e 2024 evidenziano una buona capacità di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Scienze Motorie, con un incremento delle opportunità di carriera nel settore del wellness e dello sport, anche grazie alla collaborazione con associazioni sportive e strutture scolastiche.

Le specificità del Corso di Studio proposto si riflettono in un'offerta didattica multidisciplinare, che combina discipline scientifiche, tecniche e umanistiche, con una forte componente pratico-laboratoriale.

Questo approccio garantisce ai laureati una preparazione completa e una maggiore adattabilità ai diversi contesti professionali. La presenza di attività tecnico-pratiche obbligatorie per almeno 25 CFU (almeno 27 nel nuovo ordinamento), svolte in collaborazione con le realtà del territorio, assicura inoltre che gli studenti acquisiscano esperienze dirette e competenze operative fin dal percorso universitario.

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state integrate nella progettazione del percorso formativo, con un'attenzione particolare alle potenzialità occupazionali dei laureati e alle possibilità di proseguimento degli studi con una laurea magistrale in Scienze Motorie o altre specializzazioni. Il corso infatti, prepara gli studenti non solo a intraprendere una carriera professionale immediata, ma anche a continuare il loro percorso accademico per sviluppare ulteriori competenze specialistiche.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/01/2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ISTRUTTORE DI CORSI SPORTIVI E RICREATIVI

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Motorie svolgerà funzioni di promozione, organizzazione e gestione di attività motorie e sportive rivolte a diversi gruppi di età e condizione fisica. Potrà operare in strutture pubbliche e private, quali palestre, associazioni sportive dilettantistiche (ASD), società sportive dilettantistiche (SSD) e scuole, con ruoli che comprendono la progettazione di programmi di allenamento personalizzati, la conduzione di lezioni di educazione fisica e l'organizzazione di eventi sportivi. Inoltre, il laureato sarà in grado di collaborare con professionisti del settore sanitario e socioeducativo per sviluppare programmi di attività motoria finalizzati al miglioramento della salute e del benessere psicofisico.

Per accedere a ruoli di coordinamento o ad attività di ricerca e sviluppo nel settore, sarà necessario proseguire il percorso formativo con una laurea magistrale o altri corsi di specializzazione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Motorie acquisirà competenze nelle discipline biomediche e motorie, necessarie per comprendere il funzionamento del corpo umano e i meccanismi del movimento.

Sarà in grado di progettare e gestire programmi di allenamento in base alle caratteristiche del praticante (età, genere, condizione fisica), utilizzando tecniche di valutazione della performance e metodologie per la prevenzione degli infortuni. Inoltre, il laureato in Scienze motorie, al termine del suo percorso di studi, avrà anche acquisito approfondite competenze e conoscenze nell'ambito della regolamentazione sull'utilizzo di medicinali ed altre sostanze farmacologiche in ambito sportivo, che li pongono come punti di riferimento in ambito lavorativo per informare e ed eventualmente formare sull'impiego appropriato di medicinali e integratori anche in funzione della prevenzione di casi di doping e per la tutela della salute in generale.

Le competenze trasversali includono la capacità di lavorare in gruppo con altri professionisti, la gestione di attività

didattiche e ricreative per gruppi, e l'utilizzo di strumenti informatici per il monitoraggio e l'analisi dell'attività motoria. Inoltre, i laureati avranno sviluppato competenze comunicative per interagire efficacemente con il pubblico e per promuovere stili di vita attivi e sani.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali per i laureati in Scienze Motorie includono il ruolo di chinesologo di base nelle strutture pubbliche e private, come palestre, centri fitness, associazioni sportive, scuole e strutture socioeducative. Potranno inoltre operare come istruttori di fitness e wellness, preparatori atletici non agonistici, coordinatori di attività motorie e sportive, o come insegnanti di scienze motorie nelle scuole, ove consentito dalla normativa vigente. Il corso di laurea fornisce inoltre le basi necessarie per l'accesso a lauree magistrali o a percorsi di specializzazione in ambito motorio e sportivo, favorendo così una continua crescita professionale e accademica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/01/2025

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato a livello locale, ai sensi della Legge 264/1999, e prevede l'erogazione di:

- un test d'ammissione per verificare le conoscenze iniziali nelle aree della Biologia, Chimica, Fisica, Matematica, Logica e Lingua Inglese;
- una prova pratica per valutare l'attitudine nelle discipline delle scienze del movimento.

Il numero di posti programmati e le modalità di erogazione delle prove d'ammissione vengono stabiliti annualmente dall'Ateneo.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di entrambe le prove d'ammissione.

Allo studente immatricolato - che nella prova di ammissione ha ottenuto un punteggio inferiore ad un valore soglia prefissato - vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso.

Le modalità di attribuzione e di assolvimento degli OFA sono indicate nel Regolamento didattico del Corso di studio.

26/06/2025

L'accesso al corso è a numero programmato a livello locale, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'ammissione è subordinata al superamento di una procedura di selezione articolata in due fasi:

1. una prova scritta teorica (TOLC-F) erogata dal CISIA, che valuta le conoscenze nelle aree di biologia, chimica, fisica, matematica e cultura generale;
2. una prova pratico-attitudinale da svolgersi in presenza presso le strutture universitarie, finalizzata a valutare le capacità motorie di base.

Il numero di posti disponibili viene stabilito annualmente dall'Ateneo e indicato nel bando di concorso pubblicato sul sito web di Ateneo alla pagina dedicata ai corsi ad accesso programmato.

Al momento dell'immatricolazione lo studente dovrà essere in possesso di un certificato di idoneità alla pratica sportiva agonistica o, in alternativa, di certificato medico per attività sportive di particolare ed elevato impegno cardiovascolare, rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, da rinnovare per tutta la durata della carriera.

Gli studenti che, pur avendo superato il test di ammissione, conseguano un punteggio inferiore a 2 nelle sezioni di Biologia e Chimica del TOLC-F, saranno assegnati di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli OFA devono essere assolti entro il 30 settembre dell'anno successivo all'immatricolazione, attraverso:

- partecipazione ad attività di recupero concordate con i docenti delle discipline coinvolte;
- superamento delle prove in itinere o dell'esame finale degli insegnamenti in cui sono ricomprese le discipline oggetto di OFA (insegnamenti di Biologia e Antropologia e di Chimica e Biochimica).

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità di iscriversi al secondo anno in posizione regolare.

Tutte le informazioni relative a OFA, calendario delle prove e attività di supporto sono pubblicate sui canali istituzionali del Corso di Laurea.



30/01/2025

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze Motorie sono orientati a fornire agli studenti una preparazione sia culturale che pratica, necessaria per operare nel settore delle attività motorie e sportive.

Il corso è finalizzato allo sviluppo di competenze per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie, promuovendo il benessere fisico e mentale attraverso stili di vita attivi.

Le conoscenze acquisite coprono un ampio spettro di discipline, tra cui anatomia, fisiologia, biochimica, farmacologia, pedagogia e psicologia, offrendo una visione multidisciplinare delle problematiche relative allo studio ed insegnamento del movimento umano. Inoltre, le competenze acquisite in ambito farmacologico, relative alla regolamentazione dell'utilizzo di farmaci e altre sostanze farmacologiche consentiranno al laureato in Scienze Motorie di essere un punto di riferimento nei luoghi di lavoro riguardo all'impiego appropriato di tali sostanze anche in un'ottica di prevenzione dei casi di doping e per la tutela della salute in termini più generali.

Le competenze che gli studenti acquisiranno saranno declinate in tre principali ambiti:

- Ambito wellness-fitness: competenze per la progettazione e gestione di programmi di esercizio fisico volti al miglioramento del benessere fisico, con particolare attenzione alla promozione di stili di vita salutari e alla prevenzione di patologie legate alla sedentarietà e/o dovute all'utilizzo inappropriato di medicinali, sostanze farmacologiche anche con effetto anabolizzante, e supplementazione.
- Ambito scolastico: competenze specifiche per l'insegnamento dell'attività motoria in ambito scolastico, secondo la normativa vigente, sviluppando abilità didattiche e pedagogiche necessarie per lavorare con diverse fasce d'età e promuovere l'educazione fisica nelle scuole.
- Ambito sportivo: competenze per la preparazione e gestione di atleti e squadre, sia a livello dilettantistico che non agonistico, operando in contesti sportivi quali ASD e SSD, e sviluppando abilità di coaching, gestione delle dinamiche di gruppo e organizzazione di eventi sportivi. Potranno anche essere punti riferimento di informazione e formazione sull'impiego appropriato dei medicinali e delle sostanze farmacologiche al fine di prevenirne l'abuso (doping) e per la tutela della salute in termini generali

Il percorso formativo si articola su tre anni accademici, prevedendo attività formative di base nei primi anni, in ambiti quali biomedico, motorio, psico-pedagogico e giuridico-economico. Durante il secondo e terzo anno, gli studenti hanno la possibilità di personalizzare il proprio percorso formativo, approfondendo l'insegnamento delle scienze motorie nelle scuole, la gestione delle attività sportive, o l'esercizio fisico per il benessere. Il corso include anche attività tecnico-pratiche di base e caratterizzanti per almeno 27 CFU, che costituiscono un elemento fondamentale di esperienza diretta nei tre ambiti sopra menzionati, permettendo agli studenti di sperimentare sul campo le attività che in futuro potranno svolgere come professionisti del settore. In funzione delle scelte individuali relative agli insegnamenti a scelta libera, gli studenti potranno conseguire fino ad un massimo di 39 CFU di attività tecnico-pratiche.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato dovrà acquisire una solida conoscenza scientifica e metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive, sia in contesti formali che informali, riconoscendo i bisogni specifici di soggetti di diverse età e condizioni fisiche. Le conoscenze includono modelli pedagogici, psicologici e sociologici applicati alla pratica motoria e sportiva, nonché una comprensione approfondita dei meccanismi fisiologici e degli effetti dell'esercizio fisico sui sistemi del corpo umano, integrando aspetti di igiene e medicina preventiva.</p> <p>Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo negli ambiti disciplinari previsti dalle attività formative. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.</p>	
<p>Capacità di applicare</p>	<p>Il laureato sarà in grado di progettare, condurre e valutare attività motorie e sportive presso scuole, associazioni e società sportive. Potrà inoltre applicare</p>	

conoscenza e comprensione

competenze specifiche in igiene e medicina preventiva per la gestione di strutture sportive e la definizione di programmi di attività fisiche per tutte le fasce d'età. L'acquisizione di queste capacità sarà potenziata attraverso esperienze pratiche in strutture sportive e il loro possesso sarà valutato mediante prove specifiche relative alle attività proposte.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

**▶ QUADRO
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE****Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze comprendono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico, i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita, le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. Inoltre, il laureato acquisisce abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale.

L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione descritte si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti, organizzati secondo una logica che pone all'inizio i contenuti fondanti.

La gamma delle conoscenze ritenute indispensabili per il laureato in Scienze Motorie è direttamente connessa con la gamma di ambiti operativi e professionali in cui si troverà ad agire.

Le conoscenze di base di chimica, fisica, biochimica, anatomia e fisiologia rappresentano il fondamento su cui basare le declinazioni applicative in senso sportivo. Anche le discipline psicologiche e pedagogiche di base verranno poi approfondite e declinate in senso applicativo sportivo e motorio, soprattutto in funzione del lavoro che il laureato potrà svolgere con gruppi di soggetti di varie età e capacità cognitive.

Per esempio, un'approfondita conoscenza dell'anatomia, sia dell'Apparato Muscolo-scheletrico che degli altri apparati corporei è necessaria per l'attività in ambito sportivo, nell'insegnamento nelle scuole primarie e secondarie, nell'ambito wellness-fitness, sia, infine, nelle professioni che abbiano stretta attinenza con problemi posturali e di rieducazione motoria.

Lo stesso può essere detto delle discipline cliniche che offrono una preparazione di base per l'individuazione di eventuali patologie dell'apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio che a volte non vengono individuate per tempo e che quindi potrebbero esporre i soggetti a rischi per la loro salute.

Lo studente acquisirà anche conoscenze in discipline strettamente connesse con l'insegnamento (per esempio, Teoria e metodologia del movimento umano, Scienze pedagogiche e psicologiche).

L'attività didattica verrà erogata in modalità mista, che consente di erogare fino ai due terzi dei CFU complessivi da remoto. Nella declinazione adottata dal corso di studio, le lezioni che potranno essere erogate in questa modalità saranno quelle relative a discipline teoriche, mentre tutte le attività pratiche e gli esami di profitto verranno svolti in presenza.

La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata con una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte o con risposte multipla.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle scienze di base che risultano propedeutiche alle capacità relative alle scienze applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BASI DI PEDIATRIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione proprie del Corso di laurea in Scienze motorie comprendono:

- Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane.
- Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età.
- Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie.

Le conoscenze professionalizzanti che il laureato in scienze motorie acquisirà saranno declinate in tre ambiti specifici, ovvero quello del wellness-fitness, scolastico e sportivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizzano nella consapevolezza del ruolo professionale del laureato in Scienze Motorie, con la capacità di rapportarsi con forme comunicative verbali e non alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi pedagogici, psicologici e comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.

I laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze pratiche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, abilità e attitudine sportiva, genere e condizione sociale. Sono posti in grado di programmare le attività motorie sia individuali sia di gruppo utilizzando attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale, informando gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva non controllata.

I laureati avranno le capacità di inserirsi nei diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo con la piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti tecnico-pratici, e mediante lo svolgimento di un tirocinio svolto in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze acquisite durante gli insegnamenti tecnico-pratici del corso di laurea nel, sotto la supervisione di un tutor responsabile.

Le capacità di comprensione verranno accertate mediante una verifica finale sotto forma di prove scritte, orali e pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio sarà sviluppata attraverso l'uso di strumenti didattici, come attività di ricerca interdisciplinare e analisi critica delle fonti, con l'obiettivo di formare capacità di analisi critica e riflessione autonoma. I risultati attesi saranno verificati attraverso la progettazione di attività in contesti reali e la riflessione su questioni etiche e sociali legate all'attività sportiva. L'autonomia di giudizio verrà sviluppata attraverso attività di ricerca interdisciplinare e analisi delle fonti bibliografiche. Gli strumenti di valutazione includeranno la progettazione di attività in contesti reali e sperimentali, come scuole, centri sociali, palestre, ASD e SSD.</p> <p>L'autonomia di giudizio è conseguita attraverso le ore di lezione frontale e di tirocinio formativo ed è verificata sia nelle prove di esame per ciascun insegnamento, oltreché nella prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Le abilità comunicative saranno sviluppate attraverso esperienze pratiche, inclusi laboratori e attività tecnico pratiche e tirocini, durante i quali gli studenti avranno modo di presentare e condividere progetti, interagendo con diversi gruppi di utenti e contesti. La verifica di tali abilità includerà la presentazione orale e scritta di progetti e la valutazione delle capacità di comunicazione in situazioni reali. Le abilità comunicative saranno sviluppate durante le attività pratiche i tirocini, con valutazioni che includeranno la presentazione di progetti rivolti a diverse fasce d'età e tramite specifiche prove orali o scritte per ciascun insegnamento oltreché nella prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Le capacità di apprendimento saranno promosse attraverso l'uso di fonti nazionali ed internazionali, e saranno verificate mediante la progettazione di attività educative e l'analisi del rapporto tra obiettivi formativi e metodologie didattiche. Il laureato dovrà dimostrare la capacità di continuare autonomamente il proprio aggiornamento professionale e culturale, partecipando a seminari, workshop e altre attività formative. Le capacità di apprendimento saranno valutate mediante prove che analizzeranno il rapporto tra obiettivi formativi e metodologie, e la capacità di progettare attività in contesti educativi formali e informali, in forma scritta e/o orale, nei tirocini, nel laboratorio e nella prova finale.</p>	

Motorie di poter gestire con efficienza eventuali problematiche lavorative in questi ambiti, anche a scopo preventivo. Inoltre, l'introduzione di un ulteriore insieme di attività a scelta (per un totale di 12 CFU) sarà volto a rafforzare le competenze degli studenti in ambiti chiave come il wellness, l'educazione scolastica e le società sportive e risponde direttamente alle esigenze del mercato delineate dalle risposte delle parti interessate. In particolare, le attività a scelta consentiranno di sviluppare competenze avanzate in gestione sportiva, tecniche di allenamento e coaching, e promuovere una maggiore integrazione tra il percorso formativo e le richieste del settore sportivo e del wellness. Gli studenti potranno scegliere anche attività didattiche erogate del Teaching e Learning Center di Ateneo, che offre corsi in vari ambiti delle competenze trasversali, utili a formare un laureato capace di interagire in modo competente e professionale nel mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

30/01/2025

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato interdisciplinare, preparato autonomamente dallo studente sotto la guida di un docente, su una tematica trattata nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare. Lo studente potrà scegliere tra una tipologia di elaborato di tesi compilativa, ovvero di analisi e rielaborazione della letteratura scientifica relativa ad un ambito di suo interesse o su proposta del docente relatore, una tipologia di elaborato sperimentale, dove lo studente dovrà raccogliere, analizzare e discutere dati oggettivi ricavati da prove sperimentali sul campo sotto la supervisione del proprio docente relatore, o un lavoro di tipo case-report in cui verrà analizzato uno o pochi casi reali in ambito motorio o sportivo. Lo studente dovrà redigere una tesi di laurea per esteso secondo le linee guida approvate dal Corso di Laurea e preparare una presentazione orale con l'utilizzo di strumenti informatici che verrà illustrata alla Commissione di Laurea nel giorno della discussione. Il conseguimento del titolo abilita alla professione di chinesologo di base, e mira a verificare la capacità dello studente di integrare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo e applicarle in un contesto pratico e professionale. Questa prova permetterà di valutare non solo le competenze tecniche acquisite, ma anche la capacità di ragionamento critico e di espressione delle proprie idee in modo coerente e strutturato.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/06/2025

Nella prova finale il candidato sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio: il punteggio tiene conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

Di norma, il punteggio massimo attribuibile dalla Commissione di Laurea alle tre tipologie di tesi è differenziato in favore delle tesi sperimentali (fino a 10 punti), mentre ai lavori di case-report e alle tesi compilative viene attribuito un punteggio massimo inferiore (7 e 5 punti, rispettivamente).

La media dei voti riportati dal candidato, in un valore espresso in cento decimi, viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Il presidente della Commissione può proporre un punto aggiuntivo nel caso di una dissertazione brillante e nel caso di elaborati originali e condotti con rigore scientifico.

L'eventuale attribuzione della lode è deliberata all'unanimità dalla Commissione di Laurea e può essere conferita agli studenti che abbiano raggiunto il punteggio massimo di 110/110 e abbiano conseguito almeno due lodi negli esami sostenuti durante il percorso di studi.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi di Laurea - Scienze motorie - a.a. 2023/2024



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Scienze motorie - a.a. 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/scienze-motorie>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-scienze-motorie>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	PROTASONI MARINA	PA	8	32	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA link			10		

	BIO/16 BIO/17	di corso 1					
3.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	8	32
4.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</i>) link	LICATA MARTA	RD	3	24
5.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 1 link			4	40
6.	MED/38 M- EDF/01	Anno di corso 1	BASI DI PEDIATRIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA link			8	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	4	32
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	3	8
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</i>) link			3	16
10.	BIO/08 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA link			6	
11.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOMECCANICA (<i>modulo di FISICA E BIOMECCANICA</i>) link			2	16
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (<i>modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	VIGETTI DAVIDE	PA	4	32
13.	BIO/12 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO link			10	

14.	SECS-P/07 SECS-P/10	Anno di corso 1	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE E DELLO SPORT (<i>modulo di ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT</i>) link			3	24	
15.	IUS/01 IUS/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO, PRIVATO E SPORTIVO (<i>modulo di ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT</i>) link			3	24	
16.	IUS/01 SECS-P/07 SECS-P/10 M-STO/04 IUS/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT link			8		
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di FISICA E BIOMECCANICA</i>) link	LAMPERTI MARCO	RD	4	32	
18.	FIS/07 ING-INF/06	Anno di corso 1	FISICA E BIOMECCANICA link			6		
19.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	2	16	
20.	BIO/12	Anno di corso 1	MEDICINA DI LABORATORIO (<i>modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	2	16	
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link			5	40	
22.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE (<i>modulo di BASI DI PEDIATRIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA</i>) link	SALVATORE SILVIA	PA	3	24	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link			5	40	
24.	M-	Anno	SCIENZE PEDAGOGICHE E			10		

	PSI/01 M- PED/01	di corso 1	PSICOLOGICHE link		
25.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLO SPORT (<i>modulo di ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT</i>) link	2	16
26.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TECNICHE E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di BASI DI PEDIATRIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA</i>) link	5	196
27.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	5	144
28.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ATLETICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI</i>) link	3	
29.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 2 link	4	
30.	ING- INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA (<i>modulo di INFORMATICA ELETTRONICA-BIOINGEGNERIA</i>) link	1	
31.	M- EDF/02	Anno di corso 2	CALCIO (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</i>) link	4	
32.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO E PRINCIPI DI NUTRIZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	5	
33.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E APPLICATA ALLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	4	
34.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link	12	
35.	M- EDF/02	Anno di	GINNASTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</i>)	3	

		corso 2	INDIVIDUALI) link	
36.	ING- INF/06	Anno di corso 2	INFORMATICA ED ELETTRONICA APPLICATA ALLO SPORT (<i>modulo di INFORMATICA ELETTRONICA- BIOINGEGNERIA</i>) link	2
37.	ING- INF/06	Anno di corso 2	INFORMATICA ELETTRONICA- BIOINGEGNERIA link	3
38.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3
39.	MED/33	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3
40.	BIO/09	Anno di corso 2	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	4
41.	M- EDF/02	Anno di corso 2	PALLACANESTRO (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</i>) link	4
42.	M- EDF/02	Anno di corso 2	PALLAVOLO (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA</i>) link	3
43.	BIO/09	Anno di corso 2	PRINCIPI DI FISIOLOGIA DEI SISTEMI (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	3
44.	BIO/09 MED/33	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	10
45.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link	11
46.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	13

47.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 3 link	4
48.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	4
49.	MED/11	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL MOVIMENTO E DELLO SPORT) link	2
50.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA MEDICA (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL MOVIMENTO E DELLO SPORT) link	4
51.	MED/10	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL MOVIMENTO E DELLO SPORT) link	2
52.	M-EDF/02	Anno di corso 3	FITNESS E METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ADATTATA link	8
53.	MED/11	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'EMERGENZA (modulo di PATOLOGIA IN AMBITO SPORTIVO E ADATTATO) link	3
54.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL MOVIMENTO E DELLO SPORT) link	1
55.	MED/11 MED/09 MED/10 MED/42 MED/07	Anno di corso 3	IGIENE, MICROBIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL MOVIMENTO E DELLO SPORT link	10
56.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE link	2
57.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di PATOLOGIA IN AMBITO SPORTIVO E ADATTATO) link	1
58.	MED/10	Anno di	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA	1

		corso 3	IN AMBITO SPORTIVO E ADATTATO) link		
59.	M- EDF/02	Anno di corso 3	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTIVITÀ INTEGRATA E ADATTATA (modulo di FITNESS E METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ADATTATA) link	5	
60.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL MOVIMENTO E DELLO SPORT) link	1	
61.	M- EDF/02	Anno di corso 3	NUOTO (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) link	2	
62.	MED/11 MED/10	Anno di corso 3	PATOLOGIA IN AMBITO SPORTIVO E ADATTATO link	5	
63.	M- EDF/02	Anno di corso 3	SPORT DI RACCHETTA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) link	3	
64.	M- EDF/02	Anno di corso 3	SPORT INVERNALI (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI) link	2	
65.	M- EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	8	
66.	M- EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS (modulo di FITNESS E METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ADATTATA) link	3	
67.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO CURRICULARE link	4	



Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMI BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi

e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University-Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Cristina Giaroni
- Prof.ssa Marina Protasoni
- Dott. Davide Inversini
- Dott. Vittorio Maurino
- Prof. Giovanni Porta

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario. In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione

di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati.

Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Per gli studenti iscritti al primo anno di corso, prima dell'inizio della didattica, è previsto un incontro di presentazione del CdS tenuto dal Presidente del corso in collaborazione con il Direttore della didattica professionale, responsabile della gestione dei tirocini, al quale gli studenti possono direttamente rivolgersi in caso di eventuali difficoltà o problematiche.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess@, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli

- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le attività di orientamento in itinere viene informalmente effettuata dai singoli docenti a seguito di richiesta esplicita da parte di un singolo o di piccoli gruppi di studenti.

Il Corso di Studio ha deliberato particolari percorsi per Studenti che sono atleti a livello Nazionale o Internazionale. Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	--

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di Alma Laurea per l'attivazione dei Tirocini Curricolari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo. Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. E' stato individuato un referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie nella figura della Prof.ssa Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

Negli ultimi anni il CdS ha promosso la partecipazione degli studenti a percorsi di Erasmus Traineeship mediante la programmazione di incontri mirati.

Inoltre il prof. Damiano Formenti si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Relativamente al Corso di Studi in Scienze Motorie, lo studente viene stimolato a potere usufruire della possibilità di frequentare un periodo di formazione pratica presso strutture universitarie estere.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE PER GLI STUDENTI

Link inserito: <https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Il CdS si appoggia all'Ufficio Orientamento e Placement che gestisce i servizi di accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, ma organizza anche in autonomia seminari ed incontri con figure di rilievo dell'ambito sportivo.

Durante l'iter accademico, particolare attenzione viene data al riconoscimento ad attività di Didattica Elettiva per un totale di 12 CFU a libera scelta degli studenti. Il criterio di attribuzione dei CFU si basa sulla possibilità che lo studente svolga corsi che gli conferiscano attestati utili per l'ingresso nel mondo del lavoro, quali: Diploma F.I.N di Salvamento, Tesserini Federali per l'attività di allenatore e/o arbitro nelle diverse discipline sportive, Tesserino federale per l'insegnamento nei corsi scolastici di Arrampicata Sportiva, ecc.

Il Corso di Studio, come avviene negli altri Atenei nazionali, sfrutta accordi con alcune Federazioni Sportive (F.I.P., F.I.D.A.L, F.I.P.A.V., F.I.N.) per le quali lo studente, a fronte di valutazioni ampiamente positive nei relativi in-segnamenti, ottiene qualifiche federali come allenatore.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



05/06/2023

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il Corso di Scienze Motorie è di particolare interesse la sottoscrizione, da parte dell'Ateneo, di una Convenzione con alcune Federazioni (FIDAL, FITARCO, FISJ, FIC) per l'accoglimento di atleti nazionali sia in termini di alloggio che di frequenza universitaria.

Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



10/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti

- e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Per l'anno accademico 23/24 tutti i punti valutati hanno un giudizio superiore a 7 e la media generale del corso è 7,53, confermando il gradimento degli studenti per la qualità del corpo docente. In modo particolare, è stato apprezzato il grado di preparazione dei docenti e la loro attitudine a rendere gradevole ed interessante lo studio della propria materia.

Per quanto riguarda le strutture e i servizi di supporto, valutazione positiva per i servizi bibliotecari e la pulizia degli ambienti di studio, mentre nell'aa 2022-23 vi sono state diverse problematiche generali di Ateneo riguardo alla climatizzazione dei locali e la connettività Internet che hanno portato alla formulazione di un voto negativo, tuttavia frutto di una situazione contingente ed in via di risoluzione

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE / TIROCINIO CURRICULARE

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Al momento della stesura della scheda sono pervenute 121 valutazioni compilate dagli studenti che hanno svolto un tirocinio nel periodo 1 settembre 2023 – 31 agosto 2024.

Relativamente alle domande in merito all'esperienza di tirocinio ed alle competenze acquisite, la percentuale di soddisfazione è alta, attestandosi attorno al 100% in ogni singolo quesito e mantenendosi in linea con le rilevazioni del passato anno accademico.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-5eb66b292853b807b7f80e61a7fc2672>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni

10/09/2024

occupazionali.

I laureati in Scienze Motorie esprimono un livello complessivo di soddisfazione molto elevato rispetto al loro percorso di studi. Sommando le risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no', emerge che il 89,6% dei laureati si dichiara soddisfatto dell'esperienza universitaria nel suo complesso. Questo alto livello di soddisfazione riflette l'efficacia percepita del corso nell'offrire una preparazione adeguata sia sotto il profilo culturale che professionale. Un aspetto particolarmente apprezzato dagli studenti è la qualità dei rapporti con i docenti: anche in questo caso, il 89,6% degli intervistati ha valutato positivamente l'interazione con il corpo docente. Questa cifra sottolinea la disponibilità e la competenza degli insegnanti, fattori fondamentali per garantire un'esperienza formativa di qualità e un ambiente di apprendimento stimolante. La maggioranza degli studenti ha quindi avuto l'impressione di poter contare su un sostegno attivo e su una relazione costruttiva con i docenti, aspetto che contribuisce significativamente alla loro percezione globale del corso. Oltre ai rapporti con i docenti, anche le strutture didattiche e i servizi messi a disposizione dall'università sono stati oggetto di valutazioni molto positive. In particolare, le attrezzature per le attività pratiche, come laboratori e strumenti utilizzati durante le esercitazioni, hanno raccolto un'ampia approvazione: il 91,3% dei laureati ha giudicato questi strumenti come adeguati o molto adeguati. Questo indica che l'università ha saputo dotarsi di risorse pratiche in grado di supportare efficacemente lo sviluppo delle competenze tecniche e professionali degli studenti. Tuttavia, alcuni ambiti sembrano avere margini di miglioramento, come i servizi di orientamento allo studio post-laurea, che hanno registrato una soddisfazione del 66,7%. Anche i servizi di segreteria, essenziali per la gestione amministrativa del percorso di studi, sono stati valutati positivamente dal 67,5% degli studenti, suggerendo che, nonostante vi siano delle aree da perfezionare, la gestione complessiva del corso risponde alle aspettative. Analogamente, l'organizzazione degli appelli d'esame ha ricevuto un 67,7% di valutazioni positive, evidenziando che l'efficienza nella gestione delle valutazioni accademiche viene generalmente apprezzata dagli studenti.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

Nel confronto tra i dati del 2022 e del 2023 relativi al Corso di Scienze Motorie, emerge un quadro di crescita generale, sia in termini di iscrizioni che di regolarità accademica. Gli avvisi di carriera nel 2023 sono stati 122, un aumento significativo rispetto agli 85 del 2022, segnalando un incremento dell'attrattività del corso. Anche il numero di immatricolati puri ha registrato una crescita sostanziale, passando da 70 nel 2022 a 101 nel 2023, evidenziando un interesse sempre maggiore da parte degli studenti. Il numero totale di iscritti è leggermente aumentato, passando da 293 nel 2022 a 306 nel 2023, confermando una tendenza positiva nella capacità del corso di attrarre e mantenere studenti. La regolarità accademica ha visto un miglioramento, con gli iscritti regolari ai fini del CSTD che sono passati da 252 nel 2022 a 261 nel 2023, segno di una maggiore coerenza nel percorso di studi. Infine, il numero di iscritti regolari immatricolati puri è cresciuto da 211 nel 2022 a 225 nel 2023, suggerendo una continuità positiva nel completamento del primo anno e una maggiore fidelizzazione degli studenti. Questo complesso di dati evidenzia una dinamica positiva nella gestione e nell'attrattività del corso, con un miglioramento della regolarità e un aumento della popolazione studentesca.

Nel 2023, i dati di percorso del Corso di Scienze Motorie presentano risultati complessivamente positivi. L'indicatore iC01, che misura la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso e che hanno acquisito almeno 40 CFU, si attesta al 63,5%. Questo dato è significativo in quanto riflette la capacità del corso di mantenere gli studenti su un percorso regolare durante i primi anni di studio. La somma degli indicatori iC02 e iC02BIS, che rappresentano rispettivamente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale, mostra un valore del 74,6% per i laureati in corso e un valore del 91% per quelli che si laureano entro un anno oltre la durata normale. Questo dimostra un buon livello di efficienza del corso nel portare gli studenti alla laurea in tempi ragionevoli.

Questi risultati confermano la solidità del percorso di studi, evidenziando una gestione efficace del supporto agli studenti, con una percentuale significativa che riesce a laurearsi nei tempi previsti o con un lieve ritardo. La capacità del corso di offrire un percorso ben strutturato e regolare è un punto di forza che potrebbe essere ulteriormente migliorato attraverso l'implementazione di piani di studio più flessibili per adattarsi alle esigenze di una popolazione studentesca sempre più diversificata.

Nel 2023, i dati di uscita relativi agli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER mostrano risultati positivi per quanto riguarda l'occupabilità dei laureati. L'indicatore iC06, che misura la percentuale di laureati occupati o impegnati in attività di formazione retribuita a un anno dalla laurea, si attesta al 71,9%, un miglioramento rispetto agli anni precedenti. L'indicatore iC06BIS, che considera i laureati che svolgono un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, evidenzia un ulteriore risultato positivo, con una percentuale del 70,2%. Questo indica che la maggior parte dei laureati non solo trova un'occupazione, ma lo fa in condizioni contrattuali stabili. L'indicatore iC06TER, infine, misura la percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita che svolgono un'attività lavorativa regolamentata da un contratto e registra un valore dell'87,0%, evidenziando una solida transizione dei laureati verso il mondo del lavoro, con posizioni lavorative formalizzate e contrattualizzate. Questi risultati suggeriscono un forte legame tra il percorso di studi in Scienze Motorie e il mercato del lavoro, evidenziando che i laureati hanno buone possibilità di inserimento professionale con contratti regolari e ben definiti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

Il Corso di Studio fa riferimento alle indagini sulla condizione occupazionale dei laureati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Nel 2023, i laureati in Scienze Motorie hanno riportato una retribuzione mensile netta media di 833 euro. Tuttavia, emergono differenze di genere: gli uomini guadagnano in media 865 euro, mentre le donne percepiscono un salario leggermente inferiore, pari a 753 euro. Questo divario salariale potrebbe essere attribuito a diversi fattori, tra cui la tipologia di impiego o la collocazione

lavorativa, che possono influire sulle opportunità di retribuzione offerte a uomini e donne.

La percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea si attesta al 72,4%, riflettendo un buon livello di inserimento lavorativo. Questi risultati indicano che oltre due terzi dei laureati sono riusciti a trovare un impiego entro il primo anno, dimostrando la rilevanza del corso nel preparare i laureati per il mercato del lavoro.

Per quanto riguarda la tipologia di impresa presso cui sono stati assunti i laureati, la maggioranza, pari al 65,9%, è impiegata in professioni tecniche, mentre il 17,1% occupa posizioni in professioni intellettuali e scientifiche. Solo il 14,6% dei laureati svolge altre professioni. Questo dato evidenzia come il corso di laurea prepari efficacemente i suoi studenti per ruoli tecnici e specialistici nel settore delle scienze motorie, con una solida domanda nel mercato del lavoro.

Inoltre, il 60,3% dei laureati si è iscritto a un corso di laurea di secondo livello entro un anno dalla laurea, confermando l'importanza del proseguimento degli studi per migliorare le prospettive lavorative e le competenze professionali.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

La gestione dei tirocini curricolari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Alla data della stesura della scheda SUA-CdS sono pervenuti 98 questionari compilati dalle aziende in cui gli studenti hanno svolto i tirocini curricolari, relativi al periodo 1 settembre 2023- 31 agosto 2024. Relativamente alla domanda B1, riguardo alle competenze di base del tirocinante, il 98,78% si è dichiarato soddisfatto a testimonianza del buon livello culturale dello studente del CdS. Relativamente alla domanda C1 riguardo al servizio di gestione del tirocinio, la percentuale di soddisfazione è pari al 97,94%, dato superiore rispetto allo scorso anno.



27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle

tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze Programmazione Didattica a.a.2025-2026



QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2024



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese	Sport sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-smot
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo

R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORIONDO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLLCU83H10A940O	BELLINI	Luca			ID	1	
2.	CSTPLA61L20L682O	CASTIGLIONI	Paolo	ING-INF/06	09/G2	PA	1	
3.	DLEGPP69D19F205X	D'ELIA	Giuseppe	IUS/09	12/C1	PA	1	
4.	FRMDMN87R10D286T	FORMENTI	Damiano	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
5.	LMPMRC88R29L319J	LAMPERTI	Marco	FIS/07	02/D1	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Motorie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PUERTO	ANDREA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ANGELO	FABIO
MORIONDO	ANDREA
PASSI	ALBERTO
PROTASONI	MARINA
PUERTO	ANDREA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MORIONDO	Andrea		Docente di ruolo
FORMENTI	Damiano		Docente di ruolo
VIGETTI	Davide		Docente di ruolo
PASSI	Alberto Giuseppe		Docente di ruolo
D'ANGELO	Fabio		Docente di ruolo
REGUZZONI	Marcella		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 121

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 24/02/2025



Sede del Corso



Sede: 012133 - VARESE
VIA O. ROSSI N. 9

Data di inizio dell'attività didattica

06/10/2025

Studenti previsti

121



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FORMENTI	Damiano	FRMDMN87R10D286T	
BELLINI	Luca	BLLLCU83H10A940O	
CASTIGLIONI	Paolo	CSTPLA61L20L682O	
D'ELIA	Giuseppe	DLEGGP69D19F205X	
LAMPERTI	Marco	LMPMRC88R29L319J	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MORIONDO	Andrea	
FORMENTI	Damiano	
VIGETTI	Davide	
PASSI	Alberto Giuseppe	
D'ANGELO	Fabio	
REGUZZONI	Marcella	



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	L003
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 0



Date delibere di riferimento



R^aD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso è trasformazione del corso già esistente in Scienze Motorie (classe 33)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione

- l'aumento di attrattività è costante dall'istituzione del Corso; infatti, benché il numero degli studenti iscritti sia limitato a 90 per anno, le domande degli aspiranti sono costantemente aumentate anche da fuori regione.
- Il numero degli studenti laureati in corso è molto alto rispetto alla media nazionale.
- Il numero degli abbandoni e delle richieste di trasferimento ad altra sede è molto basso.

Gli elementi di criticità sono:

- Una sede ancora in fase di espansione e consolidamento.
- Un numero ancora elevato di docenti esterni dovuta alla peculiarità degli insegnamenti del corso.
- La sede di Saronno è staccata dagli uffici della sede della Facoltà che sono siti a Varese, e questo impone una logistica talvolta difficoltosa.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. Criterio fondamentale per la trasformazione è stato una riduzione degli esami previsti nel corso di studi. Per aumentare l'attrattiva del CdS, aumentando il livello generale di soddisfazione, si è riprogettato il percorso formativo in maniera più coerente con gli obiettivi, evitando ripetizioni ed aspetti specialistici che potranno essere eventualmente affrontati in seguito attraverso CdS di livello superiore.

Alla luce delle informazioni a disposizione, il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio in Scienze Motorie consente di:

- a. attuare una effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando qualitativamente l'offerta formativa sia dal punto di vista delle competenze scientifiche di base che dei contenuti professionalizzanti, realizzando lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità;
- b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa mediante l'accorpamento di alcuni insegnamenti.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Scienze Motorie il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Scienze Motorie (classe 33)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione

- l'aumento di attrattiva è costante dall'istituzione del Corso; infatti, benché il numero degli studenti iscritti sia limitato a 90 per anno, le domande degli aspiranti sono costantemente aumentate anche da fuori regione.
- Il numero degli studenti laureati in corso è molto alto rispetto alla media nazionale.
- Il numero degli abbandoni e delle richieste di trasferimento ad altra sede è molto basso.

Gli elementi di criticità sono:

- Una sede ancora in fase di espansione e consolidamento.
- Un numero ancora elevato di docenti esterni dovuta alla peculiarità degli insegnamenti del corso.
- La sede di Saronno è staccata dagli uffici della sede della Facoltà che sono siti a Varese, e questo impone una logistica talvolta difficoltosa.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. Criterio fondamentale per la trasformazione è stato una riduzione degli esami previsti nel corso di studi. Per aumentare l'attrattività del CdS, aumentando il livello generale di soddisfazione, si è riprogettato il percorso formativo in maniera più coerente con gli obiettivi, evitando ripetizioni ed aspetti specialistici che potranno essere eventualmente affrontati in seguito attraverso CdS di livello superiore.

Alla luce delle informazioni a disposizione, il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio in Scienze Motorie consente di:

a. attuare una effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando qualitativamente l'offerta formativa sia dal punto di vista delle competenze scientifiche di base che dei contenuti professionalizzanti, realizzando lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità;

b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa mediante l'accorpamento di alcuni insegnamenti.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Scienze Motorie il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C72503115	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/16	Marina PROTASONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	32
2		2025	C72503115	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/16	Marcella REGUZZONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	32
3		2025	C72503117	ANTROPOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/08	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	24
4		2025	C72503119	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
5		2024	C72503161	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
6		2023	C72503140	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
7		2023	C72503141	ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA (modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Damiano FORMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
8		2025	C72503121	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alberto Giuseppe PASSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	32
9		2025	C72503123	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		16
10		2025	C72503123	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giovanni PORTA <i>Professore</i>	MED/03	8

Associato
confermato

11	2025	C72503124	BIOMECCANICA (modulo di FISICA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		16	
12	2023	C72503143	CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		112	
13	2025	C72503126	CHIMICA (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/10	Davide VIGETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	32	
14	2023	C72503145	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		40	
15	012133	2024	C72501721	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Giuseppe D'ELIA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	32
16	012133	2024	C72501723	DIRITTO PRIVATO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Giuseppe D'ELIA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	35
17	2025	C72503127	ECONOMIA E ORAGANIZZAZIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE E DELLO SPORT (modulo di ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/10	Docente non specificato		24	
18	2025	C72503129	ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO, PRIVATO E SPORTIVO (modulo di ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01 IUS/09	Docente non specificato		24	
19	2023	C72503146	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI	BIO/14	Marco COSENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	16	

LABORATORIO)
semestrale

20	2025	C72503130	FISICA (modulo di FISICA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Marco LAMPERTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/07	32	
21	2023	C72503148	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO - FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		30	
22	2023	C72503148	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO - FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco NEGRINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	6	
23	012133	2024	C72501724	FISIOLOGIA DELLO SPORT (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato	24	
24	012133	2024	C72501725	FISIOLOGIA UMANA 2 (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MORIONDO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	32
25	2024	C72501726	FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabio ANGELI Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	18	
26	2024	C72501728	FISIOPATOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/09	Matteo TOZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/22	28	
27	2024	C72501729	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/10	Annalisa CARLUCCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	12	
28	2024	C72501730	GESTIONE DELL'EMERGENZA CARDIOVASCOLARE E	MED/11	Docente non specificato		30	

TRAUMI
(modulo di
FISIOPATOLOGIA E
PATOLOGIA UMANA)
annuale

29	2023	C72503150	INFORMATICA ELETTRONICA- BIOINGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Paolo CASTIGLIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/06	24
30	2025	C72503131	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>annuale</i>	BIO/17	Marcella REGUZZONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	16
31	2024	C72501731	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	24
32	2023	C72503151	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	24
33	2024	C72501732	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/10	Annalisa CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	12
34	2023	C72503152	MEDICINA DELLO SPORT (modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<i>Docente non specificato</i>		24
35	2025	C72503132	MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA, BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Alberto Giuseppe PASSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	16
36	2023	C72503153	MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Alberto Giuseppe PASSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	16
37	2023	C72503154	METODI DI VALUTAZIONE	M-EDF/01	Giampiero MERATI	M- EDF/02	24

				MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT (modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA) <i>semestrale</i>		Professore Ordinario (L. 240/10)		
38		2023	C72503155	NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Marco COSENTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14	16
39		2023	C72503156	NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		112
40		2023	C72503157	PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		112
41		2025	C72503133	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		40
42	012133	2024	C72501733	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		24
43	012133	2024	C72501734	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia SALVATORE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	24
44		2025	C72503135	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE (modulo di BASI DI PEDIATRIA,TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia SALVATORE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	24
45		2023	C72503158	PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di SCIENZE	M-PSI/01	Docente non specificato		32

PEDAGOGICHE E
PSICOLOGICHE)
semestrale

46	012133	2024	C72501735	PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	16
47	012133	2024	C72501736	PSICOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	16
48		2025	C72503136	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	40
49	012133	2024	C72501737	RUGBY (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	12
50	012133	2024	C72501739	SCI (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	12
51	012133	2024	C72501740	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE NELL'ATTIVITA' SPORTIVA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato	16
52		2025	C72503137	STORIA DELLO SPORT (modulo di ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E STORIA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato	16
53	012133	2024	C72501741	TCHOUKBALL (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato	12
54		2025	C72503138	TECNICHE E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA (modulo di BASI DI PEDIATRIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA ADATTATA)	M-EDF/01	Docente non specificato	196

ALL'ETA' EVOLUTIVA)
semestrale

55	2025	C72503139	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO semestrale	M-EDF/01	Docente non specificato		144	
56	012133	2024	C72501742	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA) annuale	M-EDF/01	Docente di riferimento Luca BELLINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	112	
57	2023	C72503159	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO annuale	M-EDF/02	Docente di riferimento Damiano FORMENTI Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	32	
58	2023	C72503159	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO annuale	M-EDF/02	Docente non specificato		32	
59	012133	2024	C72501743	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'EVOLUZIONE UMANA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA) annuale	M-EDF/01	Docente non specificato	112	
60	2024	C72501744	TIROCINIO 1 annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40	
61	2023	C72503160	TIROCINIO 2 annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50	
							ore totali	2253

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	16	10 - 20
	 <i>TECNICHE E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	 <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Discipline biomediche	BIO/08 Antropologia	30	37	18 - 40
	 <i>ANTROPOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	 <i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	 <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	 <i>CHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	 <i>BIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
 <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>				
BIO/16 Anatomia umana				
 <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - annuale</i>				
BIO/17 Istologia				

	<p>↳ <i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/>			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>M-PED/04 Pedagogia sperimentale</p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/>	10	10	10 - 30
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO, PRIVATO E SPORTIVO (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			67	42 - 94

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive			
	↳ <i>ATLETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CALCIO (2 anno) - 4 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>GINNASTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PALLACANESTRO (2 anno) - 4 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>PALLAVOLO (2 anno) - 3 CFU - annuale</i>	40	25	24 - 40
	↳ <i>METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTIVITÀ INTEGRATA E ADATTATA (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>NUOTO (3 anno) - 2 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>SPORT DI RACCHETTA (3 anno) - 3 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>SPORT INVERNALI (3 anno) - 2 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO E PRINCIPI DI NUTRIZIONE (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO E APPLICATA ALLO SPORT (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRINCIPI DI FISIOLOGIA DEI SISTEMI (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	18	14	9 - 15
	BIO/10 Biochimica			
BIO/16 Anatomia umana				
↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>				
Discipline Medico-Cliniche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	7	15	6 - 25
	↳ <i>MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			

	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOMECCANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA ED ELETTRONICA APPLICATA ALLO SPORT (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/>	0	5	5 - 15
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO, PRIVATO E SPORTIVO (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLO SPORT (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/>	5	5	4 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	48 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale	18	20	18 - 20 min 18			
	MED/09 Medicina interna ↳ FISIOPATOLOGIA MEDICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale						
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale ↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale						
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale ↳ GESTIONE DELL'EMERGENZA (3 anno) - 3 CFU - semestrale ↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale						
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale						
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale						
	Totale attività Affini					20	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	1 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	7	4 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29	21 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	129 - 253

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	20	10
Discipline biomediche	BIO/08 Antropologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	40	18
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	30	10
SPS/07 Sociologia generale				
Discipline Giuridico-Economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	4	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

42 - 94

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	40	24
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	15	9
Discipline Medico-Cliniche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna	6	25	6
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	15	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato	4	10	
	M-STO/04 Storia contemporanea			4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 105



Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

18

20

18

Totale Attività Affini

18 - 20



Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	4	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 34	

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	129 - 253

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nella stessa classe non sono atati attivati altri corsi di laurea

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D