Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *(IdSua:1623643)*
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-ost
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERATI Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASARIN	Jvan		PA	1	

2.	CROMI	Antonella		PO	1	
3.	DOZIO	Eugenia Luigia Maria		ID	1	
4.	SERATI	Maurizio		PA	1	

Rappresentanti Studenti	CAMPANA ALESSIA CASTRI LUCA LALIA MICOL PELLIZZARI ANGELICA
Gruppo di gestione AQ	ALESSIA BONACCORSO ANTONELLA CROMI GIORGIA DI NOLFO CRISTINA GIARONI SIMONA PASQUINO MAURIZIO SERATI
Tutor	Marco Luigi BELLANI Antonella CROMI Marina PROTASONI Maurizio SERATI Jvan CASARIN Alessia BONACCORSO Paola SANSALONE Giulia BREGONZIO Silvia Vavassori

Il Corso di Studio in breve

25/06/2025

Il Corso di Laurea in Ostetricia rientra nella Prima Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie (L/SNT1), ha durata triennale e prevede accesso a numero programmato previo superamento del test di ammissione.

I laureati in Ostetricia sono professionisti che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dal profilo professionale (D.M. 740/1994), dal codice deontologico e dalla normativa che regolamenta l'esercizio professionale (L. 42/1999, L. 251/2000, L. 43/2006) ed utilizzando il processo di assistenza ostetrica (Midwifery Management).

L'ostetrica/o è la figura sanitaria che si occupa di promuovere e tutelare la salute della donna in tutte le fasi del suo ciclo vitale; nello specifico l'ostetrica/o assiste e accompagna la donna in gravidanza, al parto e in puerperio, svolgendo attività di educazione prenatale, di preparazione al ruolo genitoriale, di pianificazione familiare e di cura dell'infanzia e prendendo in carico autonomamente l'assistita che soddisfa i criteri di fisiologia all'interno del percorso nascita. In ambito neonatale, l’ostetrica/o presta assistenza al neonato fisiologico, promuove e supporta l’allattamento al seno e partecipa, per quanto di sua competenza come membro dell’equipe, all’assistenza neonatale e a interventi di prevenzione e promozione della salute nei primi 1000 giorni di vita. In ambito ginecologico, svolge attività di prevenzione e accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, sostiene i giovani nelle scelte sulla salute sessuale e riproduttiva, assiste le donne con patologie ginecologiche e offre supporto alle donne in climaterio.

La formazione del Corso di Laurea in Ostetricia istituito presso l'Università degli Studi dell'Insubria di Varese mira a formare professionisti che al termine del percorso formativo abbiano piena padronanza di tutte le competenze previste dal profilo e che siano in grado di rispondere ai bisogni di salute della popolazione, alle esigenze professionali richieste dai diversi contesti lavorativi (Ospedali pubblici o privati; Consultori pubblici o privati e Case di Comunità presenti sul territorio; libera professione) in cui l'ostetrica/o opera.

Il Corso di laurea intende fornire una solida preparazione metodologica e culturale in tutte le discipline utili all'acquisizione Il raggiungimento delle competenze professionali di base e distintive dell'Ostetrica/o. Il percorso formativo prevede una stretta integrazione tra la formazione teorica e la formazione pratica. Gli insegnamenti teorici comprendono l'integrazione di discipline che afferiscono a 38 diversi settori scientifico-disciplinari e le attività proposte sono suddivise in attività di base (tra cui fisica applicata, statistica medica, igiene generale e applicata, biologia, biochimica, genetica medica, anatomia umana, microbiologia, patologia generale), attività caratterizzanti (scienze ostetriche, scienze umane e psicopedagogiche, scienze medico-chirurgiche, tirocinio professionalizzante), attività formative affini o integrative (fondamenti di ostetricia forense), altre attività (a scelta delle studente, informatica e lingua straniera). L'insegnamento della parte La formazione pratica comprende laboratori professionali dello specifico SSD MED/47 in cui si effettuano analisi di casi clinici, esercitazioni e simulazioni su manichino, simulazioni di situazioni cliniche assistenziali in ambiente protetto, role playing, approfondimenti di specifici contenuti affrontati durante la didattica frontale. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste il tirocinio clinico, svolto in ospedale o presso strutture territoriali, che rappresenta un terzo di tutto l'impegno didattico del triennio (64 CFU). Le attività pratiche e di tirocinio vanno vengono svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme comunitarie vigenti, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.

Al termine del triennio la/ il laureata/o viene abilitata/o alla Professione dimostrando di aver acquisito: - competenze professionali specifiche del profilo (capacità di coniugare le conoscenze scientifiche con i valori della midwifery nell'applicazione del processo di assistenza ostetrica); - competenze pedagogiche (informazione ed educazione sanitaria a singoli individui o a gruppi per le aree di competenza; tutoraggio per le colleghe; aggiornamento personale); - competenze organizzative (pianificazione; programmazione; rilievi epidemiologici); - esercizio di responsabilità (agire in scienza e coscienza; rispetto dei propri limiti nell'esercizio della professione; collaborazione con altri professionisti sanitari).

La/ il laureata/o avrà acquisito anche le capacità di apprendimento necessarie per accedere alla Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, a Master di I livello e di II livello, a corsi di alta formazione e successivamente ai Dottorati di Ricerca.

Link: http://www.uninsubria.it/triennale-ost (Sito web del corso di studio)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:
Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiorchirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.
Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del “sapere, saper fare, saper essere”. Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.
I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.
Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali.
Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/06/2025

SOGGETTO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

In data 23 marzo 2021 è stato costituito il Comitato di indirizzo del CdS in Ostetricia così composto:
- Presidente del CdS;
- il Direttore della Didattica Professionale;
- due Docenti del CdS;
- un Rappresentante dell'Ordine della Professione Ostetrica di Varese;
- un Coordinatore ospedaliero di Area Ostetrica;
- uno Studente laureato.

Il Comitato di indirizzo è un organismo di consultazione permanente che si pone l'obiettivo di monitorare e di rendere il percorso di studio coerente rispetto alle richieste del mondo di lavoro tenendo sempre attiva l'attenzione sugli sviluppi della professione.

OBIETTIVI DELLA CONSULTAZIONE, MODALITA' e CADENZA DELLA CONSULTAZIONE

Il Comitato di indirizzo si è riunito la prima volta il 23 marzo 2021.
A maggio 2023, è stata effettuata una nuova consultazione mediante somministrazione di un questionario che ha preso in esame l'intero progetto formativo del CdS con particolare riferimento ai seguenti elementi:
1. Profilo professionale del CdS
2. Obiettivi Formativi e Risultati di Apprendimento Attesi
3. Attività Formative (Piano Studi)
4. Individuazione di nuovi fabbisogni di competenze del CdS.

Nel mese di Luglio 2024 è stata effettuata una nuova consultazione che ha previsto il coinvolgimento delle Parti Interessate (Comitato di Indirizzo del CdS e Tutor delle sedi di tirocinio convenzionate con il CdS).

ESITI DELLA CONSULTAZIONE

Complessivamente le risposte al questionario esprimono una valutazione molto positiva sulla preparazione dei laureati, le cui competenze possono ulteriormente essere potenziate prendendo in considerazione alcune sollecitazioni interessanti che il CdS terrà presente nella programmazione didattica del prossimo anno accademico, al fine di migliorare l'offerta formativa finalizzata a formare futuri professionisti in grado di rispondere alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro.

Per ulteriori dettagli si consulti il verbale di sintesi della consultazione redatto il 30 settembre 2024 (in allegato).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazioni_CdS_Ostetricia_2024

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Ostetricia è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Ostetrica/o: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso a studi magistrali, master di I livello, corsi alta formazione. L'Ostetrica/o in basi alle leggi vigenti, è la/il professionista che si occupa in piena autonomia e responsabilità del benessere fisico e psichico della donna-coppia-famiglia in tutto il suo

percorso evolutivo (nascita, infanzia, adolescenza, maturità, gravidanza, menopausa, terza età) nel contesto sociale in cui vive.

competenze associate alla funzione:
Le competenze associate alla funzione del Dottore in Ostetricia sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.
Tali competenze riguardano:
- capacità cliniche (con l'esecuzione di procedure consolidate dall'arte ostetrica e dalle evidenze scientifiche);
- capacità didattiche (informazione ed educazione sanitaria al pubblico per le aree di competenza; tutoraggio per le colleghe; aggiornamento personale);
- capacità organizzative (pianificazione; programmazione; rilievi epidemiologici);
- esercizio di responsabilità (coscienza; controlli; limiti; collaborazione).
Il laureato in Ostetricia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Ostetricia possono trovare occupazione in strutture sanitarie pubbliche e/o private o in regime di liberi professionisti.
Le aree di loro competenza all'interno del settore materno-infantile sono: ostetricia, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, sale operatorie specifiche, patologia neonatale, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere.
Sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i consultori ed i servizi distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.
Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data

e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

25/06/2025

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.
Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione.
Per l'anno accademico 2025/2026 la prova di ammissione si svolgerà l'8 settembre 2025 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.
Agli studenti che, pur avendo superato la prova raggiungono un punteggio inferiore a 3 nei quesiti di Chimica e inferiore a 2 nei quesiti di Fisica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.
Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti delle aree interessate saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti. Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA).
L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.
Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole i Test di recupero OFA.
L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di:
– gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
– gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni

della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive;
– sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
– realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST)
– realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche
– dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi
– informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: Pap-test);
– gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità;
– accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
– accertare le manifestazioni cliniche connesse specificamente alla gravidanza;
– pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
– monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e(in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
– praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
– prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente
– valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico.neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
– valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
– valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
– realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
– esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
– garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
– contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
– realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
– possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
– attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
– agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
– rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
– adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
– utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

– adottare tecniche di counselling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Ostetricia acquisiranno conoscenze e capacità di comprensione nelle scienze di base, finalizzate alla costruzione di solide basi scientifiche e culturali nei seguenti campi:

Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici, dei meccanismi di funzionamento di organi e apparati con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia professionale nelle attività dirette alla prevenzione, cura e salvaguardia della salute della donna nelle diverse fasi della vita;

Scienze biologiche per la comprensione della struttura macroscopica e Microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti di embriogenesi); per la comprensione dei principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale nonché degli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e sostegno della salute della donna in gravidanza, del prodotto del concepimento, della coppia e della collettività e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione degli aspetti psicologici correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione; per lo sviluppo di competenze pedagogiche necessarie a pianificare e a condurre incontri di accompagnamento alla nascita e necessaria alla formazione e all'aggiornamento nei confronti degli operatori del proprio profilo professionale e degli operatori di supporto. I laureati in ostetricia devono inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio delle sulle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale, e devono sviluppare abilità di counseling al fine di gestire una buona relazione con la donna e con la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio;

Scienze statistiche per la conoscenza di strumenti statistici utili all'analisi di dati acquisiti nel corso di un processo di ricerca o nell'esercizio della professione

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea (inglese) oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali in conversazioni orali e scritte e in specifici setting operativi di competenza, per la comprensione della letteratura scientifica internazionale;

Informatica per la costruzione ed utilizzo di database, per la consultazione delle principali banche dati biomediche, per l'utilizzo di programmi e risorse presenti in rete ai fini di studio, di approfondimento per lo specifico ambito professionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA CARATTERIZZANTE *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* url
ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* url
BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url
BIOETICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url
CHIRURGIA GENERALE E SENOLOGICA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* url
FARMACOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* url
FARMACOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* url
FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE url
FISIOLOGIA UMANA *(modulo di GENETICA MEDICA E FISIOLOGIA UMANA)* url
GENETICA MEDICA *(modulo di GENETICA MEDICA E FISIOLOGIA UMANA)* url
IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
INFORMATICA *(modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE)* url
ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* url
LINGUA INGLESE url
MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA url
PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA url
PEDAGOGIA GENERALE OSTETRICA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA NEONATALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* url
SCIENZE BIOMEDICHE url
SCIENZE UMANE url
TEORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLE SCIENZE OSTETRICHE *(modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA)* url

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Ostetricia acquisiranno conoscenze e capacità di comprensione anche nelle discipline caratterizzanti, finalizzate alla costruzione di solide basi scientifiche e culturali nei seguenti campi:

- Scienze Ostetriche-Ginecologiche-Neonatali per la pianificazione, gestione e valutazione dell'assistenza in area ostetrica, ginecologica e neonatale; per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione applicata finalizzate allo sviluppo e all'applicazione dei migliori approcci clinici e metodologici nei confronti della donna nelle diverse fasi del ciclo vitale e della diade madre/feto-neonato; per la comprensione dei servizi di promozione della salute, di assistenza e di riabilitazione rivolti alla donna; per l'acquisizione di conoscenze dei modelli assistenziali utilizzati ed i relativi esiti di cura; per la conoscenza di strumenti e metodi operativi propri della ricerca scientifica in ambito ostetrico.

- Scienze etiche, legali e organizzative per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere un comportamento organizzativo adeguato ai principi del problem solving nel rispetto della normativa vigente in materia di tutela delle lavoratrici madri anche per quanto concerne.

- Scienze medico-chirurgiche, interdisciplinari e cliniche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche; per la conoscenza e la successiva comprensione delle situazioni potenzialmente patologiche nella donna e nel neonato che richiedono intervento medico; per la conoscenza delle patologie della donna, della coppia e del neonato e delle procedure diagnostico-terapeutiche rivolte alla salute della donna/coppia nelle diverse età della vita; per la conoscenza dei principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana, con particolare riguardo alla infertilità ed alla sterilità di coppia, nonché le principali metodiche della procreazione medicalmente assistita e il ruolo collaborativi dell'ostetrica in tali ambiti;

- Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari per la Conoscenza degli interventi di prevenzione, di promozione ed educazione alla salute riproduttiva nei confronti della donna – coppia, famiglia e collettività.

- Management sanitario per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell' area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica

- Conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità, dimostrando di avere acquisito gli strumenti per applicarli ai principi di efficienza ed efficacia mediante analisi comparativa dei costi e dei rendimenti dimostrando autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica nell'ambito del risk management.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - Lezioni frontali - Lettura guidata e applicazione - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali ,grafici - discussione di casi clinici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi a tappe, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in ostetricia saranno in grado di svolgere, con autonomia professionale, attività all'interno dei seguenti processi:

- realizzare interventi preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi in area ostetrica, ginecologica e neonatale, con autonomia professionale verificandone gli esiti;

-monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza, di travaglio e parto, e in collaborazione con lo specialista nelle situazioni patologiche;

- praticare, ove necessario, le relative misure di emergenza di cui risulta competente (BLS-D);

- Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'ostetrica/o nella gestione il controllo della gravidanza fisiologica efficace e basata sulle evidenze;

- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla Midwifery care, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato nei primi due anni di vita;

- Sintetizzare le conoscenze ostetriche ginecologiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere le donne/coppie italiane e straniere, apportando dove necessario gli opportuni interventi di counseling mirati a supportare le situazioni di disagio socio-culturale;

- Utilizzare modelli di assistenza one to one volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento per il recupero della fisiologia della nascita;

-Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza ostetrica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;

- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina stessa;

- Svolgere attività di counseling nei confronti delle coppie che si sottopongono a procreazione medicalmente assistita;

- Attuare interventi di prevenzione delle patologie neoplastiche dell’apparato genitale femminile; di promozione ed educazione alla salute sessuale-riproduttiva nelle diverse fasi della vita della donna (contraccezione, prevenzione IST, menopausa…);

- Condurre una attività autonoma di prevenzione e di diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (prelievo di pap-test; insegnamento dell'autopalpazione del seno);

- Utilizzare le conoscenze teoriche e derivanti dalle evidenze per raccogliere dati sullo stato di salute fisico socioculturale e mentale della donna e della famiglia;

- Erogare un’assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire un'assistenza efficace ed efficiente;

- Pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con la donna assistita e con il team di cura interdisciplinare; -

Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare

- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante supporto alla donna/coppia e al neonato;

- Gestire attività con finalità preventivo-educativa e di supporto-cura in contesti ospedalieri, territoriali e domiciliari.

L’applicazione delle conoscenze si svilupperà e verrà valutata gradualmente nel corso del triennio formativo durante il tirocinio professionalizzante e durante i laboratori professionali. La verifica dell’acquisizione delle competenze professionali viene effettuata dall’assistente di tirocinio, al termine di ogni periodo di tirocinio, sul libretto personale in cui sono specificati tutti gli obiettivi formativi che lo studente deve raggiungere. Al termine di ogni accademico, l’esame finale di tirocinio certifica il raggiungimento degli standard professionali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni frontali - video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali ,grafici - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni

plenarie - esercitazioni - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - esami scritti e orali, prove di casi a tappe,report - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale) - esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* url
ANESTESIOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* url
ASSISTENZA CHIRURGICA ALLA PATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* url
ASSISTENZA IN PUERPERIO *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* url
ASSISTENZA MEDICA AL PARTO *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
ASSISTENZA NEONATALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* url
ASSISTENZA OSTETRICA AL PARTO *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA *(modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA)* url
ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* url
ASSISTENZA OSTETRICA IN ONCOLOGIA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* url
ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA IN URGENZA ED EMERGENZA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* url
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 url
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 url
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 url
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 url
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 url
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 url
CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
DEONTOLOGIA PROFESSIONALE *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* url
ELEMENTI DI SESSUOLOGIA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* url
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* url
ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* url
FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* url
FONDAMENTI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA *(modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA)* url
FONDAMENTI DI ASSISTENZA CHIRURGICA *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* url
FONDAMENTI DI OSTETRICIA url
FONDAMENTI DI OSTETRICIA FORENSE *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
GINECOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* url
GINECOLOGIA ONCOLOGICA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* url
INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA url

INGLESE SCIENTIFICO url
LABORATORIO PROFESSIONALE 1 url
LABORATORIO PROFESSIONALE 2 url
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
MEDICINA PRENATALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* url
METODOLOGIA DELLA RICERCA *(modulo di SCIENZE UMANE)* url
MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* url
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* url
PATOLOGIA OSTETRICA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* url
PEDIATRIA GENERALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* url
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA NEONATALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* url
PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* url
PSICHIATRIA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* url
PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* url
PSICOLOGIA PERINATALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE)* url
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* url
TEORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLE SCIENZE OSTETRICHE *(modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA)* url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 url
UROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	laureati in ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - Adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite. - Analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche, economiche etiche e sociali . - Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza - Integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali - Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica	

	professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico - Riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari - Praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista - Agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi - lezioni - lettura guidata e applicazione - video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - esami scritti e orali, prove di casi a tappe, - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale) - esame strutturato oggettivo a stazioni	
Abilità comunicative	I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: • Utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta • Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità • Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica • Sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili • Condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento. • Assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. • Stabilire, mantenere e condurre relazioni terapeutiche in modo appropriato • Utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort • Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare • Facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati • Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi :	

	• lezioni frontali • video e analisi critica di filmati , simulazioni, narrazioni, testimonianze • discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie • tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi • osservazione di trame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate • feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) • esame strutturato oggettivo con stazioni e simulate sulle competenze relazionali	
Capacità di apprendimento	I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento: - dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione - dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute - collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro - dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi - Apprendimento basato sui problemi (PBL) - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di de briefing - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

12/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico ed aver superato tutti gli esami di profitto e le idoneità, compresi gli esami relativi all'attività di tirocinio.
La prova finale (6 CFU) con valore di Esame di Stato abilitante alla professione Ostetrica si compone di:
- Prova pratica, finalizzata ad indagare nei candidati la capacità di ragionamento diagnostico, di assumere decisioni motivate, di stabilire priorità dichiarandone i criteri, di applicare una metodologia nell'analisi del caso clinico.
Il candidato dovrà dimostrare inoltre abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa.
- Discussione della tesi: il candidato presenta all'intera commissione l'elaborato della tesi con l'ausilio di supporti informatici, lasciando poi spazio a una discussione collegiale del lavoro svolto.
Il voto di partenza è calcolato sulla base della media ponderata (somma del prodotto di ciascun esame x il credito ad esso associato, diviso per il totale dei crediti.). Il voto di base ottenuto può aumentare tenendo conto dell'eventuale presenza di lodi e di attività extra curriculari svolte. Al voto medio ponderato, espresso in centodecimi, verrà sommato il punteggio che la commissione di laurea assegna alla tesi dopo la sua discussione.
La scelta del punteggio da assegnare in seduta di laurea è determinata dal contenuto della tesi, dal tipo di impegno che lo studente ha dimostrato nella realizzazione della tesi e dall'esposizione.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

01/07/2025

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico e aver superato tutti gli esami di profitto e le idoneità, compresi gli esami relativi all'attività di tirocinio.
La prova finale (6 CFU), con valore di Esame di Stato abilitante alla professione Ostetrica, si svolge in due sessioni: la prima sessione nel corso dei mesi di ottobre-novembre e la seconda sessione nel corso dei mesi di marzo-aprile ed è articolata come di seguito riportato:
- una **prova pratica** (5 PUNTI) finalizzata ad indagare nei candidati la capacità di ragionamento diagnostico, di assumere decisioni motivate, di stabilire priorità dichiarandone i criteri, di applicare una metodologia nell'analisi del caso clinico. Il candidato deve dimostrare inoltre abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di un caso clinico simulato.
Al voto della prova pratica, espresso in trentesimi, viene assegnato il seguente punteggio:
- Da 18/30 a 21/30 1 punto
- Da 22/30 a 24/30 2 punti
- Da 25/30 a 27/30 3 punti
- Da 28/30 a 30/30 4 punti
- Da 30/30 e lode 5 punti
In caso di valutazione insufficiente nella prova pratica, il candidato non potrà proseguire alla discussione della tesi, ma dovrà ripetere interamente l'esame.

- **discussione della tesi** (5 PUNTI) in cui il candidato, mediante l'ausilio di supporti informatici, presenta alla commissione il suo elaborato, lasciando poi spazio a una discussione collegiale dello stesso. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale e viene valutato tenendo conto del livello di approfondimento del lavoro svolto, del contributo critico del candidato e dell'accuratezza nella metodologia adottata per lo sviluppo della tematica. Tenuto conto di questi criteri si attribuisce un punteggio massimo di 5 punti.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in cento decimi viene pertanto formulato da:
- media ponderata degli esami sostenuti nel triennio in cento decimi
- punteggio attribuito alla prova pratica
- punteggio attribuito alla discussione della tesi

La Commissione, nell'ambito del punteggio finale, può attribuire un ulteriore punto al candidato che presenti delle lodi nel percorso curriculare e/o che abbia partecipato ad attività extra-curriculari.

Link: https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-ostetricia (Sito web del CdS - Esame di Laurea)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco Tesi di Laurea - Ostetricia - a.a. 2023/2024

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Ostetricia - a.a. 2024-2025

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uninsubria.it/triennale-ost

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-ostetricia

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	PROTASONI MARINA	PA	1	16	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA *(modulo di*	ZECCA	RD	2	30	

		di corso 1	*ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	PIERO ANTONIO				
3.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA link			4		
4.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA *(modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA)* link			2	30	
5.	MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* link			2	30	
6.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			1	10	
7.	MED/47	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 link			1	20	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	VIOLA MANUELA	PA	1	16	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	KAROUSOU EVGENIA	PA	1	16	
10.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE)* link	GIARONI CRISTINA	PA	1	16	
11.	MED/01 INF/01 FIS/07 MED/36	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE link			4		
12.	MED/47	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA *(modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA)* link			2	30	
13.	MED/47	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI OSTETRICIA link			5		

14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di GENETICA MEDICA E FISIOLOGIA UMANA)* link	VALLI ROBERTO	RU	3	21	
15.	MED/03 BIO/09	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA E FISIOLOGIA UMANA link			6		
16.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* link	CASARIN JVAN	PA	2	30	✔
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE)* link			1	15	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	ZECCA PIERO ANTONIO	RD	1	16	
19.	MED/47	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link			2	60	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			2	30	
21.	MED/40	Anno di corso 1	MEDICINA PRENATALE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* link	CROMI ANTONELLA	PO	2	30	✔
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA)* link	NOVAZZI FEDERICA	PA	1	16	
23.	MED/05 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA link			4		
24.	MED/47	Anno di corso 1	PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE *(modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE)* link	CROMI ANTONELLA	PO	2	30	
25.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			2	30	

		corso 1					
26.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE)* link		1	16	
27.	BIO/10 BIO/14	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link		3		
28.	MED/47 MED/40	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE link		8		
29.	M-DEA/01 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE 1 *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		3		
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE)* link		1	15	
31.	MED/47	Anno di corso 1	TEORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLE SCIENZE OSTETRICHE *(modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA)* link		1	16	
32.	MED/47 MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link		17	20	
33.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* link		1		
34.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* link		1		
35.	MED/47 MED/45 MED/40	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA link		10		
36.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA IN PUERPERIO *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* link		1		

37.	MED/40	Anno di corso 2	ASSISTENZA MEDICA AL PARTO *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* link		2			
38.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA NEONATALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* link		1			
39.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICA AL PARTO *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* link		3			
40.	MED/47	Anno di corso 2	ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* link		3			
41.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link		2			
42.	MED/47	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 link		2			
43.	MED/02	Anno di corso 2	BIOETICA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		1			
44.	MED/40	Anno di corso 2	CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* link		1			
45.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* link		1			
46.	MED/40	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* link		1			
47.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* link		1			
48.	MED/40	Anno	FISIOPATOLOGIA DELLA		2			

		di corso 2	RIPRODUZIONE *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* link					
49.	MED/49 MED/40 MED/13	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA link		5			
50.	MED/45	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ASSISTENZA CHIRURGICA *(modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA)* link		1			
51.	MED/47	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI OSTETRICIA FORENSE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		1			
52.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		1			
53.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA link		1			
54.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO link		1			
55.	MED/47	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link		1			
56.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* link		1			
57.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		1			
58.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SANITA' PUBBLICA)* link		1			
59.	MED/43	Anno di	MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		1			

		corso 2						
60.	MED/47	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			1		
61.	MED/11 MED/41 MED/24 BIO/14	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA link			5		
62.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* link			1		
63.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA NEONATALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* link			1		
64.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA PERINATALE *(modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE)* link			1		
65.	MED/44 MED/42 MED/17	Anno di corso 2	SANITA' PUBBLICA link			3		
66.	MED/47 M-PSI/08 MED/38	Anno di corso 2	SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE link			5		
67.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *(modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA)* link			1		
68.	MED/02 MED/47 M-DEA/01 M-PSI/01 MED/47 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE link			8		
69.	MED/02 MED/47 MED/47 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE 2 *(modulo di SCIENZE UMANE)* link			5		

70.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE)* link		1			
71.	MED/47 MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link		21			
72.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA)* link		1			
73.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* link		1			
74.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA CHIRURGICA ALLA PATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* link		2			
75.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA OSTETRICA IN ONCOLOGIA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* link		2			
76.	MED/47	Anno di corso 3	ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA IN URGENZA ED EMERGENZA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* link		2			
77.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link		3			
78.	MED/47	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 link		2			
79.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE E SENOLOGICA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* link		1			
80.	MED/47	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* link		1			
81.	IUS/07	Anno	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di*		1			

		di corso 3	*ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* link				
82.	MED/47	Anno di corso 3	ELEMENTI DI SESSUOLOGIA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* link		1		
83.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ONCOLOGICA *(modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO)* link		1		
84.	MED/47	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* link		2		
85.	MED/18 MED/47 MED/08 MED/40	Anno di corso 3	ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO link		5		
86.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* link		1		
87.	MED/47	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO)* link		1		
88.	MED/47 SECS-P/10 IUS/07	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO link		6		
89.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	PATOLOGIA OSTETRICA link		7		
90.	MED/40	Anno di corso 3	PATOLOGIA OSTETRICA *(modulo di PATOLOGIA OSTETRICA)* link		3		
91.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE OSTETRICA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* link		1		
92.	MED/25	Anno di	PSICHIATRIA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* link		1		

		corso 3						
93.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA)* link		1			
94.	M-PSI/08 MED/47 MED/25 M-PED/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA link		4			
95.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link		26			

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: AULE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/aule-didattiche
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATCHE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

25/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.
Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta.
Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, Preparati all'Università, raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofica e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto 4U- University -Lab per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6.
  Il progetto è destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:
- Prof.ssa Cristina Giaroni
- Prof.ssa Marina Protasoni
- Dott. Davide Inversini
- Dott. Vittorio Maurino
- Prof. Giovanni Porta

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.
In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.
Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.
Inoltre, da quest'anno, durante l'open day sono state presentate le 'sedi aperte', delle giornate in cui gli studenti, prenotandosi, hanno potuto visitare le sedi spedaliere di Busto A., Como, Varese.
E' disponibile inoltre il video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo (**Link al video di Presentazione del CdS 2021**) realizzato nell'anno 2021.

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati. Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

All'inizio dell'anno accademico il Presidente del corso di laurea e il Direttore della didattica professionale accolgono i nuovi studenti immatricolati, illustrano le caratteristiche del Corso, offrono un quadro di insieme dell'organizzazione didattica e dei servizi messi a disposizione degli studenti e danno informazioni sulle attività previste, in particolare sulla continuità fra l'attività didattico formativa universitaria e i tirocini professionalizzanti svolti nei presidi ospedalieri e nelle strutture della rete territoriale.

Descrizione link: Orientamento in ingresso
Link inserito: https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza:Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.
È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
Il Presidente del corso di studi, i docenti tutor - in collaborazione con la segreteria didattica e il direttore delle attività didattiche professionalizzanti - svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.
Gli assistenti di tirocinio, a partire dal tirocinio estivo del 1° anno, compilano per ogni periodo di tirocinio un'apposita

scheda di valutazione del profilo dello studente in cui esprimono un giudizio riguardo la capacità di comunicazione, la motivazione e applicazione nel lavoro, la disciplina e la capacità di applicazione delle conoscenze dello studente. Tali valutazioni sono poi visionate dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti che, in risposta a specifiche criticità emerse, prende contatto con il tutor di tirocinio per concordare possibili piani per il recupero di carenze, a misura dei singoli studenti. E' stato inoltre rinnovato il 'libretto di tirocinio', per rispondere alle esigenze di una valutazione più oggettiva, ma al contempo più individualizzata, dell'attività di tirocinio.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Il tirocinio professionalizzante costituisce parte integrante e qualificante della formazione del futuro professionista Ostetrica/o.

Le figure che cooperano per favorire l'acquisizione delle competenze professionali previste dal profilo sono le seguenti:

- Direttore della Didattica professionale ovvero un docente del corso, con esperienza professionale nel campo della formazione non inferiore a cinque anni, appartenente alla medesima Professione Sanitaria, a cui viene affidata la gestione delle attività organizzativo-amministrative e didattico-cliniche. Nello specifico il DDP progetta, organizza, e coordina le attività formative professionalizzanti e di tirocinio assicurando la loro integrazione con l'insieme delle attività formative del Corso di Laurea, in coerenza alla programmazione didattica definita dal Consiglio di Corso.

- Tutor della didattica professionale ovvero un professionista Ostetrica/o le cui funzioni sono finalizzate al supporto organizzativo del tirocinio, all'orientamento dello studente nel proprio percorso di studio e di tirocinio nell'azienda sanitaria, a garantire l'acquisizione e la padronanza delle competenze professionali caratterizzanti il profilo.

- Assistente di Tirocinio ovvero un professionista Ostetrica/o che affianca gli studenti durante lo svolgimento della propria attività lavorativa nel servizio di assegnazione. Si occupa di garantire l'inserimento degli studenti nell'unità operativa/servizio in cui ha luogo il tirocinio, di concorrere con il tutor della didattica professionale al raggiungimento degli obiettivi previsti, di sostenere il percorso di acquisizione delle competenze professionali e della capacità di agire nel contesto organizzativo specifico.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere
Link inserito: https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.
L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi

Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
Il tirocinio rappresenta l'elemento fondamentale per la preparazione professionale degli studenti di Ostetricia, quale modalità formativa per sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico.
Il tirocinio formativo curriculare è, infatti, finalizzato sia allo sviluppo di competenze professionali, fornendo l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni frontali; sia allo sviluppo di identità e appartenenza professionale, durante il tirocinio lo studente ha la possibilità di 'provarsi' all'interno di reali contesti di lavoro, così da acquisire elementi fondamentali per riconfermare la propria scelta professionale.
Il Direttore della didattica professionale è responsabile della programmazione e della gestione dei tirocini.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.
Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovraintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovraintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.
Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R .
L'associazione studentesca ESN Insubria , riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.
Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS+. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.
L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.
Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;

- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;

- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
  A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:
destinazioni
L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **"Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027**.
Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.
E' stato individuato un referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie nella figura della Prof.ssa Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.
Negli ultimi anni il CdS ha promosso la partecipazione degli studenti a percorsi di Erasmus Traineeship mediante la programmazione di incontri mirati.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti
Link inserito: https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.
Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti.
I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FIxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.
Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.
Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.
Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.
Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.
A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.
Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.
Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili.
Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.
Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
Il Corso di Studio programma annualmente, in collaborazione con le altre professioni sanitarie presenti in Ateneo, una giornata dedicata al mondo del lavoro. L'evento prevede un primo momento di confronto su temi comuni quali l'approccio al mondo del lavoro, i contratti di lavoro, la predisposizione di un CV e l'utilizzo di piattaforme placement e successivamente la presentazione dell'ordine professionale e dell'albo di riferimento.

Il 6 maggio 2024 si è svolta la giornata dedicata all'ingresso nel modo del lavoro che ha previsto due momenti:
(1) realizzazione di un seminario trasversale a tutti i Corsi di studio delle Professioni Sanitarie rivolto alla stesura del curriculum vitae, alla gestione del colloquio di lavoro e alla struttura dei diversi contratti di impiego;
(2) partecipazione ad un momento formativo organizzato dall'ordine della professione Ostetrica della provincia di Varese con l'obiettivo di fornire agli studenti informazioni sul ruolo dell'ordine professionale e sullo svolgimento di attività in regime di libera professione.

Descrizione link: Placement
Link inserito: https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.
È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, Alloggi e residenze universitarie; sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione; sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle associazioni/cooperative studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai collegi sportivi per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.
Dal settembre 2022 è istituito il Centro Speciale Teaching and Learning Center, focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.
Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.
Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
Nel mese di maggio 2023, per ricordare la giornata internazionale delle ostetriche (5 maggio) le studentesse del terzo anno hanno partecipato ad una iniziativa, promossa dall'ordine professionale, che prevedeva la raccolta di dati inerenti al tema della violenza sulle donne. I dati sono stati presentati durante l'evento ufficiale tenutosi presso la sala consigliare del

Comune di Varese.

Service Learning

Il Service Learning è stato introdotto nel Corso di studio in risposta alle necessità formative emerse durante la pandemia da COVID-19, come modalità alternativa per garantire agli studenti esperienze professionalizzanti anche in un periodo di forte limitazione dell'attività in presenza. Inizialmente sperimentato in forma emergenziale, il Service Learning ha progressivamente trovato una sua struttura stabile e concreta, grazie alla collaborazione con le strutture convenzionate del territorio e allo sviluppo di progetti condivisi con altri corsi di laurea delle professioni sanitarie. Questa metodologia ha dimostrato di essere non solo una valida risorsa in situazioni di emergenza, ma anche uno strumento pedagogico efficace per integrare apprendimento teorico, esperienza pratica e impegno sociale. Attraverso il Service Learning, gli studenti possono confrontarsi con bisogni reali della comunità, sviluppando competenze professionali e relazionali in un contesto cooperativo e riflessivo, in linea con le sfide formative poste dalla complessità crescente del sistema sociosanitario.

.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi

QUADRO B6 | Opinioni studenti

10/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, a partire dall'anno accademico 2018/2019.
I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare).
L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").
Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

La valutazione complessiva del Corso di Studi è pienamente soddisfacente e stabile rispetto al precedente anno accademico.
Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 7, sono state ottenute valutazioni positive in tutti gli ambiti dell'indagine concernente la didattica (nessun valore sotto soglia).

In particolare, sono stati giudicati positivamente in oltre il 90% delle valutazioni:
• la definizione delle modalità di esame
• l'utilità della attività didattiche integrative
• la coerenza dei programmi con quanto dichiarato nel sito web
• la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le valutazioni sono riferite alle tre sedi insieme e non sono scorporabili, nonostante le sedi funzionino diversamente.
Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del

questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Rispetto all'anno precedente, le valutazioni rispetto ai servizi agli studenti didattica sono in ribasso, tuttavia si fa presente che il campione di rispondenti è esiguo rispetto ad altri corsi di laurea e pertanto poco significativo ai fini statistici

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: Good Practice.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ATTIVITA' DI TIROCINIO CURRICULARE
Dall'anno accademico 2022-23, al termine di ogni esperienza di tirocinio, lo studente è chiamato ad esprimere una valutazione della qualità dell'apprendimento clinico. Nello specifico, lo studente compila il questionario ***Clinical Learning Quality Evaluation Index*** in forma anonima, esprimendo un giudizio per ciascun item in una scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "per nulla"; 2 a "abbastanza"; 3 a "molto"; 4 a "moltissimo").
Per l'a.a. 2023-24 sono stati compilati 115 questionari e le valutazioni complessive risultano essere soddisfacenti. Nello specifico l'80% degli studenti risponde di essere complessivamente soddisfatto della sua esperienza di tirocinio e l'84% afferma che la sede di tirocinio è stata un buon ambiente di apprendimento.

Per quanto riguarda la **qualità delle strategie tutoriali**, gli studenti hanno espresso valutazioni molto positive in oltre l'80% delle valutazioni per:
- capacità di ascolto e disponibilità verso le richieste di apprendimento;
- spiegazione dei ragionamenti che sottendevano le decisioni assistenziali;
- coerenza della valutazione finale con i feedback forniti durante il tirocinio

Per quanto riguarda le **opportunità di apprendimento**, gli studenti hanno espresso valutazioni molto positive in oltre l'80% delle valutazioni per:
- fiducia e rispetto percepiti nei propri confronti;
- opportunità di sperimentarsi in autonomia nelle attività.

RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
Almeno una volta l'anno il CdS presenta gli esiti delle opinioni sulla didattica e i servizi agli studenti, discutendo direttamente i risultati con i rappresentanti d'anno, il rappresentante degli studenti in Commissione AIQUA e il rappresentante in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2023/T-0/S-10029/Z-0/CDL-L009/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

09/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce *Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali*.

L'analisi è stata svolta sull'89% dei laureati (12/13) del corso di studio in Ostetricia nell'anno solare 2023. Il numero limitato degli intervistati rende difficoltosa la generalizzazione su larga scala delle valutazioni riportate.

La totalità dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto della scelta del Corso di Studi ed esprime un giudizio positivo sui rapporti con i docenti. Emerge una criticità nella valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle attrezzature per laboratori/esercitazioni.

Le valutazioni riguardanti i servizi di biblioteca sono migliori rispetto a quella del medesimo CdS in altri atenei della stessa area geografica, con giudizi pienamente positivi.
Il 37% degli studenti ritiene il carico di studio degli insegnamenti inadeguato rispetto alla durata del corso di studi: questo dato è in linea con la medesima valutazione dei corsi della stessa classe nella stessa area geografica.
L'87,5% dei laureati si iscriverebbe di nuovo all'Università, allo stesso Corso dell'Ateneo; il restante 12,5% non si iscriverebbe più all'Università

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea
Link inserito: https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204600002

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.
I dati, aggiornati al 06/07/2024, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

DATI DI INGRESSO
Gli immatricolati puri nel 2023 sono stati 11; il 54% degli studenti iscritti al 1° anno proviene da altre Regioni, dato che denota un trend in aumento rispetto all'anno precedente, seppur i numeri limitati degli iscritti non consentono di potersi sbilanciare sul significato del dato in termini di attrattività del CdS.

DATI DI PERCORSO
Nel 2022 il 78,6% degli studenti ha proseguito al II anno di corso, dato che denota un miglioramento rispetto agli anni precedenti. Questo dato, legato principalmente ai trasferimenti degli studenti presso altri corsi di studio, risente fortemente di variazione di singole unità in corsi numericamente poco rappresentati come il CdS in Ostetricia.
Il 71,4% degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio, ha acquisito almeno due terzi dei CFU previsti per il I anno: il dato risulta superiore sia alla media dell'Ateneo sia alla media degli altri CdS in Ostetricia della stessa area geografica, indicando buone performance di studio.

DATI IN USCITA
Nell'anno 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata dell'89%, dato che risulta essere notevolmente superiore rispetto a quello degli atenei della stessa area geografica.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Ostetricia - 2023

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

09/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I dati di Almalaurea aggiornati ad aprile 2024 si riferiscono a 12 intervistati su 13 laureati nel 2022: il tasso di occupazione è del 66,7%, dato lievemente inferiore rispetto ai laureati nella classe Nord-Ovest. Ad un anno, solo il 15% dei laureati ha proseguito gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea di secondo livello. Delle laureate che lavorano a 1 anno dalla laurea, la totalità delle intervistate dichiara di utilizzare in modo elevato le competenze acquisite con la laurea, riportando un grado di soddisfazione per il lavoro svolto particolarmente elevato (8.5/10).

Un'ulteriore valutazione sull'efficacia esterna del percorso viene rilevata mediante i test sulle competenze erogati a livello nazionale, denominati TECO Test.
Dall'anno accademico 2021/2022 il CdS ha aderito al TECO ovvero alla rilevazione, effettuata da ANVUR a livello nazionale, delle competenze Trasversali (TeCo-T) e disciplinari (TeCo-D) acquisite dagli studenti durante e al termine del percorso di studi universitario. Il TeCo-T è finalizzato a rilevare le competenze trasversali negli ambiti di Literacy, Numeracy, Problem Solving, Civics; invece, Il TeCo-D è finalizzato a rilevare le competenze disciplinari specifiche del Corso di Studi ed elaborato da un gruppo di lavoro che rappresenta la componente disciplinare del Corso di Studi stesso.
L'obiettivo del test TECO è quello di valutare la progressione delle competenze traversali e disciplinari nel percorso accademico ma, soprattutto, di acquisire informazioni che consentano di migliorare la qualità dei contenuti formativi ed i risultati della didattica.

Si ritiene importante condividere l'efficacia del Corso di Studi in Ostetricia rendendo noti gli esiti della rilevazione TECO effettuata alle coorti di studenti di 1°-2°-3°anno di corso e ai laureandi nei mesi di novembre e dicembre 2023.
Gli esiti (vedasi pdf Allegato) hanno confermato che le competenze trasversali degli studenti che frequentano il Corso di Laurea in Ostetricia presso l'Università degli Studi dell'Insubria si presentano in linea con le competenze degli studenti che frequentano lo stesso corso di Laurea sul territorio nazionale; invece, come evidenziato dai punteggi medi del TECO-D, le competenze disciplinari acquisite dagli studenti durante il triennio formativo si posiziona al di sopra della media nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=012020620460000 2&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Esiti TECO Test Anno 2023 - CdS in Ostetricia

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2024

IL CdS attiva solamente tirocini curriculari con Enti in convenzione.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate all'Assicurazione della Qualità.
Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.
Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.

- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico -
  ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.

- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento inziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovraintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.

- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.

- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.

- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2025

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:
1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
2. la Commissione AiQua - Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività

didattiche professionalizzanti. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:
- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il **Direttore delle attività didattiche professionalizzanti** (DDP) è la figura appartenente allo specifico profilo professionale che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor professionali.
A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:
- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:
- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- i Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS** (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula

pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.
Il Comitato di indirizzo è così composto:
- Presidente del CdS;
- almeno 2 docenti del CdS;
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
- uno o più rappresentanti dell'Ordine professionale di riferimento, delle aziende ospedaliere, delle RSA e di altri enti/aziende interessate al profilo professionale;
- uno o più laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO
Link inserito: http://www.uninsubria.it/triennale-ost
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/06/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.
Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.
Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).
I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.
Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).
Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi).

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scadenze Programmazione Didattica a.a.2025-2026

QUADRO D4 Riesame annuale

07/06/2018

QUADRO D5 Progettazione del CdS

QUADRO D6 Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-ost
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SERATI Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSRJVN85P29C751H	CASARIN	Jvan	MED/40	06/H1	PA	1	
2.	CRMNNL71L64B300A	CROMI	Antonella	MED/40	06/H1	PO	1	
3.	DZOGLG63M41G388J	DOZIO	Eugenia Luigia Maria			ID	1	
4.	SRTMRZ74A03F704S	SERATI	Maurizio	MED/40	06/H1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Bonaccorso	Alessia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Vavassori	Silvia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sansalone	Paola	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Bregonzio	Giulia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Tenconi	Roberta	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAMPANA	ALESSIA		
CASTRI	LUCA		
LALIA	MICOL		
PELLIZZARI	ANGELICA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONACCORSO	ALESSIA
CROMI	ANTONELLA
DI NOLFO	GIORGIA
GIARONI	CRISTINA
PASQUINO	SIMONA
SERATI	MAURIZIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONACCORSO	Alessia		Docente non di ruolo
CASARIN	Jvan		Docente di ruolo
SANSALONE	Paola		Docente non di ruolo
PROTASONI	Marina		Docente di ruolo
SERATI	Maurizio		Docente di ruolo
Vavassori	Silvia	silvia.vavassori@uninsubria.it	Docente non di ruolo
BREGONZIO	Giulia		Docente non di ruolo
CROMI	Antonella		Docente di ruolo
BELLANI	Marco Luigi		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 012133 - VARESE	
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2025
Studenti previsti	21

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DOZIO	Eugenia Luigia Maria	DZOGLG63M41G388J	
CROMI	Antonella	CRMNNL71L64B300A	
SERATI	Maurizio	SRTMRZ74A03F704S	
CASARIN	Jvan	CSRJVN85P29C751H	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Bonaccorso	Alessia	
Vavassori	Silvia	
Sansalone	Paola	
Bregonzio	Giulia	
Tenconi	Roberta	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BONACCORSO	Alessia	
CASARIN	Jvan	
SANSALONE	Paola	
PROTASONI	Marina	
SERATI	Maurizio	
Vavassori	Silvia	
BREGONZIO	Giulia	
CROMI	Antonella	
BELLANI	Marco Luigi	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L009	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**30**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Busto Arsizio
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Como

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Dal 2010 l'Università degli Studi dell'Insubria ha sottoscritto un accordo convenzionale con l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale dei Sette Laghi per la regolamentazione dei rapporti di cooperazione relativamente al Corso di laurea in Ostetricia.
L'accordo viene rinnovato ogni tre anni.

L'atto convenzionale prevede inoltre che, su proposta del Corso di laurea, l'ASST dei Sette Laghi provveda a stipulare, con Istituzioni sanitarie pubbliche o private accreditate e a contratto con il Servizio sanitario regionale in possesso dei requisiti per le attività formative, ulteriori accordi per garantire il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti definiti per il corso di studio.

Sono state stipulate convenzioni per l'espletamento dell'attività formativa con: ASST Ovest Milanese, ASST Valle Olona, Ospedale Valduce e consultorio La casa di Varese.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Accordo Insubria Sette Laghi - Ostetricia

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Ostetricia (classe SNT/1)
L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione:
• il numero di posti a bando è costante nell'ultimo triennio mentre in crescita il numero di domande (oltre 5 volte il numero dei posti)
• il 12% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene da fuori provincia, di cui 4% dalla Svizzera.
• La percentuale di iscritti fuori corso al primo anno è limitata
• Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.
Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.
I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:
1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Ostetricia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.
In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Ostetricia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Ostetricia (classe SNT/1)
L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione:
• il numero di posti a bando è costante nell'ultimo triennio mentre in crescita il numero di domande (oltre 5 volte il numero dei posti)
• il 12% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene da fuori provincia, di cui 4% dalla Svizzera.
• La percentuale di iscritti fuori corso al primo anno è limitata
• Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.
Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.
I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:
1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Ostetricia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.
In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Ostetricia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	012133	2025	C72502753	**ANATOMIA CARATTERIZZANTE** (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/16	Marina PROTASONI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	16
2	012133	2025	C72502755	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/16	Piero Antonio ZECCA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/16	30
3	012133	2024	C72501284	**ANESTESIOLOGIA GENERALE** (modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/41	Paolo SEVERGNINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	16
4	012133	2024	C72501286	**ANESTESIOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/41	Docente non specificato		16
5		2023	C72500674	**ASSISTENZA CHIRURGICA ALLA PATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		26
6	012133	2024	C72501288	**ASSISTENZA IN PUERPERIO** (modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		16
7	012133	2024	C72501290	**ASSISTENZA MEDICA AL PARTO** (modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Antonella CROMI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/40	30
8	012133	2024	C72501291	**ASSISTENZA NEONATALE** (modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		16
9	012133	2024	C72501292	**ASSISTENZA OSTETRICA AL PARTO** (modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA	MED/47	Docente non specificato		45

				OSTETRICO-GINECOLOGICA) *semestrale*				
10	012133	2025	C72502758	**ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA** (modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		30
11	012133	2025	C72502760	**ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE** (modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		30
12		2023	C72500676	**ASSISTENZA OSTETRICA IN ONCOLOGIA** (modulo di ONCOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA E NURSING GINECOLOGICO) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		30
13	012133	2024	C72501293	**ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		45
14		2023	C72500677	**ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA IN URGENZA ED EMERGENZA** (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		34
15		2025	C72502762	**ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
16	012133	2024	C72501294	**ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
17		2023	C72500678	**ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
18		2025	C72502763	**ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1** *annuale*	MED/47	Docente non specificato		20
19	012133	2024	C72501295	**ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI**	MED/47	Docente non specificato		20

				E DI APPROFONDIMENTO 2 *annuale*				
20		2023	C72500679	**ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3** *annuale*	MED/47	Docente non specificato		40
21		2025	C72502764	**BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *annuale*	BIO/10	Manuela VIOLA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	16
22	012133	2024	C72501296	**BIOETICA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	MED/02	Mario PICOZZI *Professore Associato confermato*	MED/43	16
23		2025	C72502766	**CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *annuale*	BIO/10	Evgenia KAROUSOU *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	16
24	012133	2024	C72501297	**CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Maurizio SERATI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	16
25		2023	C72500681	**DEONTOLOGIA PROFESSIONALE** (modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		16
26		2023	C72500683	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Docente non specificato		16
27		2023	C72500684	**ELEMENTI DI SESSUOLOGIA** (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		16
28	012133	2024	C72501298	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA) *semestrale*	MED/13	Maria Laura Piera TANDA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/13	16
29	012133	2024	C72501300	**ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA** (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA	MED/40	**Docente di riferimento** Maurizio SERATI	MED/40	16

				RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
30	012133	2024	C72501301	**FARMACOLOGIA CLINICA** (modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	BIO/14	Cristina GIARONI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	16
31		2025	C72502767	**FARMACOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) *annuale*	BIO/14	Cristina GIARONI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	16
32	012133	2024	C72501302	**FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE** (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Jvan CASARIN *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	24
33	012133	2025	C72502774	**FONDAMENTI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA** (modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		30
34	012133	2024	C72501303	**FONDAMENTI DI ASSISTENZA CHIRURGICA** (modulo di ASSISTENZA AL PARTO E CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		16
35	012133	2024	C72501304	**FONDAMENTI DI OSTETRICIA FORENSE** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		16
36	012133	2025	C72502775	**GENETICA MEDICA** (modulo di GENETICA MEDICA E FISIOLOGIA UMANA) *semestrale*	MED/03	Roberto VALLI *Ricercatore confermato*	MED/03	21
37	012133	2025	C72502776	**GINECOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Jvan CASARIN *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	30
38	012133	2024	C72501305	**IGIENE GENERALE E APPLICATA** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/42	Francesco GIANFAGNA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	16
39	012133	2025	C72502777	**INFORMATICA** (modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E	INF/01	Docente non specificato		15

				RADIOPROTEZIONE) *semestrale*				
40	012133	2024	C72501307	**INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA** *annuale*	INF/01	Docente non specificato		16
41	012133	2024	C72501308	**INGLESE SCIENTIFICO** *annuale*	L-LIN/12	Docente non specificato		16
42	012133	2025	C72502778	**ISTOLOGIA** (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	Piero Antonio ZECCA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/16	16
43		2025	C72502779	**LABORATORIO PROFESSIONALE 1** *annuale*	MED/47	Docente non specificato		60
44	012133	2024	C72501309	**LABORATORIO PROFESSIONALE 2** *annuale*	MED/47	Docente non specificato		30
45	012133	2025	C72502780	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		30
46	012133	2024	C72501310	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/11	Leonardo CAMPIOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	16
47	012133	2024	C72501311	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/17	Daniela DALLA GASPERINA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/17	16
48	012133	2024	C72501312	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/44	Giovanni DE VITO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	8
49	012133	2024	C72501313	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	MED/43	Docente non specificato		16
50	012133	2025	C72502781	**MEDICINA PRENATALE** (modulo di SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Antonella CROMI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/40	30
51	012133	2024	C72501314	**METODOLOGIA DELLA RICERCA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	MED/47	**Docente di riferimento** Maurizio SERATI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	16

52	012133	2025	C72502782	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MICROBIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/07	Federica NOVAZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	16
53		2023	C72500687	**MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA** (modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		30
54		2023	C72500688	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** (modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	SECS-P/10	Docente non specificato		16
55		2023	C72500689	**ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE** (modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		16
56		2023	C72500690	**PATOLOGIA OSTETRICA** (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Antonella CROMI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/40	45
57		2023	C72500691	**PEDAGOGIA GENERALE OSTETRICA** (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA) *semestrale*	M-PED/01	Docente non specificato		16
58	012133	2024	C72501315	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE) *semestrale*	MED/38	Luana NOSETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/38	16
59	012133	2024	C72501316	**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA NEONATALE** (modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE) *semestrale*	MED/38	Massimo AGOSTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/38	16
60	012133	2025	C72502788	**PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE** (modulo di SCIENZE OSTETRICHE E	MED/47	**Docente di riferimento** Antonella CROMI *Professore*	MED/40	30

				GINECOLOGICHE) *semestrale*		*Ordinario (L. 240/10)*		
61		2023	C72500692	**PSICHIATRIA** (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA) *semestrale*	MED/25	Camilla CALLEGARI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/25	16
62		2023	C72500693	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA) *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		16
63	012133	2025	C72502789	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		30
64	012133	2024	C72501317	**PSICOLOGIA PERINATALE** (modulo di SCIENZE PEDIATRICHE E NEONATOLOGICHE) *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		16
65	012133	2025	C72502790	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		16
66	012133	2024	C72501318	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE** (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA) *semestrale*	MED/49	**Docente di riferimento** Eugenia Luigia Maria DOZIO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*		20
67	012133	2024	C72501318	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE** (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ED ENDOCRINOLOGIA) *semestrale*	MED/49	Docente non specificato		20
68	012133	2025	C72502792	**STATISTICA MEDICA** (modulo di FISICA, STATISTICA, INFORMATICA E RADIOPROTEZIONE) *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		15
69	012133	2024	C72501320	**STORIA DELLA MEDICINA** (modulo di SCIENZE UMANE) *semestrale*	MED/02	Ilaria GORINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/02	16
70	012133	2025	C72502793	**TEORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLE SCIENZE OSTETRICHE** (modulo di FONDAMENTI DI OSTETRICIA) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		16

71		2025	C72502794	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1** *annuale*	MED/47	Docente non specificato		20
72	012133	2024	C72501321	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2** *annuale*	MED/47	Docente non specificato		10
73		2023	C72500694	**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3** *annuale*	MED/47	Docente non specificato		780
74	012133	2024	C72501322	**UROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/24	**Docente di riferimento** Maurizio SERATI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	14
75	012133	2024	C72501322	**UROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA CLINICA E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/24	Federico DEHO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/24	6
							ore totali	2342

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA MEDICA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *ANTROPOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *BIOETICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 10
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* ↳ *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*	15	15	11 - 17

	BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* ↳ *FARMACOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE E SENOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA NEONATALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	5	5	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				

Totale attività di Base	28	22 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *FONDAMENTI DI ASSISTENZA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *ASSISTENZA OSTETRICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA OSTETRICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FONDAMENTI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TEORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLE SCIENZE OSTETRICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA IN PUERPERIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA NEONATALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA OSTETRICA AL PARTO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA CHIRURGICA ALLA PATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA OSTETRICA IN ONCOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA IN URGENZA ED EMERGENZA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ELEMENTI DI SESSUOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'ASSISTENZA OSTETRICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	27	34	30 - 34

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA PERINATALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 3
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA PRENATALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ASSISTENZA MEDICA AL PARTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIRURGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA ONCOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PATOLOGIA OSTETRICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	17	17	2 - 19
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale	4	4	2 - 6

	↳ *MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Interdisciplinari e cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/13 Endocrinologia ↳ *ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/24 Urologia ↳ *UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANESTESIOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	4 - 10
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 5
Scienze		1	2	2 - 3

interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/08 Psicologia clinica			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	0	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	104 - 140

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *FONDAMENTI DI OSTETRICIA FORENSE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	151 - 199

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	17	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 34	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	19	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	5	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 140		

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali	6

(art. 10, comma 5, lettera d)	ecc.	
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	151 - 199

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività
R&D