



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1623642)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-inf
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ANGELI Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie e Scienze della Vita Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANGELI	Fabio	PA	1
2.	BASSO	Petra Rita	RD	1
3.	DALLA GASPERINA	Daniela	PA	1
4.	GIARONI	Cristina	PA	1

Rappresentanti Studenti

ANGELI Sergio

Gruppo di gestione AQ

FABIO ANGELI
 SERGIO ANGELI
 ELISABETTA BALESTRERI
 GIORGIA DI NOLFO
 AURORA FRANCHI
 CRISTINA GIARONI
 ANDREA MARESCA
 AMBRA ONOFRI
 FRANCESCA REATO
 LAURA RIGAMONTI
 MARCO TRINCHERA
 DINA VISCA
 ARIANNA ZANZOTTERA

Tutor

Giulio CARCANO
 Andrea Maria MARESCA
 Giovanni PORTA
 LAURA RIGAMONTI
 Elisabetta BALESTRERI
 Francesca REATO
 Marco Paolo DONADINI
 Francesco GIANFAGNA

 **Il Corso di Studio in breve**

30/06/2025

Il percorso formativo si caratterizza per la stretta correlazione tra conoscenze teoriche e apprendimento clinico, questo ultimo è guidato da tutor ed infermieri esperti; il corso ha una durata triennale e prevede l'acquisizione di 180 CFU – alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:

- conoscere le norme che guidano l'esercizio professionale e tutelano i diritti della persona assistita;
- identificare i bisogni di assistenza/diagnosi infermieristiche,
- pianificare, attuare e coordinare gli interventi assistenziali;
- valutare i risultati degli interventi sulla base di obiettivi/outcome e standard di qualità;
- essere una guida di riferimento per gli altri operatori coinvolti nel processo di assistenza;
- essere un soggetto facilitatore nelle relazioni all'interno dell'equipe, tra la persona assistita e la famiglia.

Alle lezioni pratiche e teoriche si affiancano attività seminariali e l'opportunità di effettuare esperienze di stage all'estero.

Il CDS istituito per la prima volta a Varese conta due repliche: una a Como e una a Busto Arsizio.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-inf> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2023

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

NUOVE CONSULTAZIONI CHE HANNO PORTATO ALLA MODIFICA DI ORDINAMENTO 2023

Dal 2020 è stato costituito un comitato d'indirizzo composto da: il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS); un altro docente del CdS; i direttori delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi; il Responsabile della direzione Assistenziale e delle professioni Sanitarie e Sociali (DAPSS) dell'ASST Sette Laghi; il DAPSS dell'ASST-Lariana; il Presidente dell'ordine delle professioni infermieristiche di Como ; il dirigente SITRA-ASST Valle Olona; due studenti, uno lavoratore e uno iscritto ad un percorso magistrale; un infermiere impegnato in una cooperativa come infermiere di famiglia e comunità.

Gli ultimi incontri hanno portato alla luce due aspetti, sottolineati nel rapporto di riesame ciclico:

- l'auspicio di una maggiore caratterizzazione del corso attraverso la stesura di progetti di ricerca che possano essere portati avanti anche attraverso la stesura delle tesi di laurea
- la necessità di proseguire sullo sviluppo delle competenze necessarie all'infermiere di famiglia e comunità, in linea con le



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2025



ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO RESPONSABILE DELLA CONSULTAZIONE

Il CdS ha individuato nel 2019 un Comitato di Indirizzo (CI) quale organismo permanente di consultazione del CdS.

Il CI risulta composto - oltre che dal Presidente del CdS e da una rosa di professori e ricercatori che insegnano nel CdS - anche dai seguenti stakeholder:

- Tre Direttori della didattica professionale del CdS (sede di Varese, sede di Como e sede di Busto Arsizio);
- Due Rappresentanti dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche della Provincia di Varese e della Provincia di Como;
- Sei Rappresentanti degli studenti iscritti al CdS;
- Un Laureato in Infermieristica presso l'Università degli Studi dell'Insubria;
- Un Manager didattico per la qualità, afferente alla Scuola di medicina, con funzioni di supporto di segreteria.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Il CI ha effettuato diverse consultazioni: settembre 2020, ottobre 2021; dicembre 2023 e febbraio 2024.

In particolare, in occasione della prima consultazione ufficiale del 2019, sono stati coinvolti ulteriori interlocutori di interesse quali:

- a) i Direttori delle Direzioni Assistenziali e delle Professioni Sanitarie e Sociali (DAPSS) e i Direttori Socio Sanitari dell'ASST di Varese, Como e Valle Olona;
- b) i Responsabili di associazioni di riferimento in ambito oncologico, pediatrico, sclerosi multipla, diabete, cure palliative;
- c) il Responsabile della croce rossa (CRI) di Como;
- d) il rappresentante del Tribunale dei diritti del malato;
- e) le Associazioni professionali nazionali ed estere quali: CNAI (Consociazione Nazionale Associazioni Infermieri) e EFN (European Federation of Nurses Associations); ARLI (Associazione Regionale Lombardia Infermieri); ANIMO (Associazione Nazionale Infermieri Medicina);
- f) neolaureati in infermieristica coinvolti in diverse esperienze tra cui: libera Professione, nucleo valutazione dimissioni protette

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE CONSULTAZIONI

Le riunioni del CI si svolgono con cadenza annuale in presenza, presso le sedi dell'Ateneo, e via Teams per raggiungere tutti.

Nel febbraio 2024 l'incontro con le parti sociali ha avuto come obiettivo:

- condividere progettualità rivolte agli studenti di alcune scuole superiori per conoscere la professione infermieristica
- condividere la scelta del CdS in merito alle raccomandazioni inviate dalla Conferenza Nazionale delle Professioni Sanitarie (23 gennaio 2024)

ESITO DELLE CONSULTAZIONI

In tale incontro le parti hanno confermato la corrispondenza verso progettualità utili ad aumentare l'attrattiva verso la professione nonché condividono la scelta di mantenere le regole presenti nell'attuale regolamento risultante a favore dello studente e della qualità della formazione e dei futuri professionisti.



INFERMIERE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Infermieristica è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Infermiere, ha, infatti, valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare.

I laureati infermieri sono professionisti sanitari, che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico, utilizzando metodologie di pianificazione per gli obiettivi dell'assistenza in tutte le fasce di età.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Infermieristica sono acquisite durante il percorso e riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative nonché il tirocinio clinico e le attività a scelta dello studente.

Lo studente laureato deve saper utilizzare, oltre all'italiano, l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le competenze associate alla funzione, in sintesi, sono quelle relative alla promozione della salute, alla prevenzione della malattia, all'assistenza e cura delle persone e delle loro famiglie, al sollievo della sofferenza dei malati e delle loro famiglie, all'assistenza e alla riabilitazione dei malati cronici e dei disabili applicando il processo di assistenza infermieristica in ogni sua fase. I laureati agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri professionisti sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, di personale di supporto; contribuiscono alla formazione; assumono la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento delle competenze; valorizzano la ricerca contribuendo allo sviluppo della professione e alla qualità dell'assistenza

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Infermiere.

I laureati possono esercitare la professione nei seguenti ambiti:

aziende sanitarie e sociosanitarie pubbliche, private e accreditate (in qualsiasi Unità operativa/servizio);

strutture di riabilitazione anche psichiatriche;

case della Salute, Ospedali di Comunità;

cliniche e case di cura, residenze sanitarie assistenziali (RSA) e cure palliative;

organizzazioni non governative;

ambulatori professionali individuali o associati.

L'attività professionale può essere esercitata in regime di lavoro dipendente e/ o libero professionale



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato a livello nazionale, ai sensi della Legge 264/1999, e prevede l'erogazione di un test scritto a risposta multipla.

I candidati al test di ammissione dovranno dimostrare un'adeguata preparazione negli ambiti della matematica, fisica, chimica, biologia e cultura generale.

Il numero di posti programmati, le modalità e i contenuti specifici della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento della prova di ammissione.

Allo studente immatricolato - che nella prova di ammissione ha ottenuto un punteggio inferiore ad un valore soglia prefissato - vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso.

Le modalità di attribuzione e di assolvimento degli OFA sono indicate nel Regolamento didattico del Corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/06/2025

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatorio, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2025/2026 la prova di ammissione si svolgerà secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, raggiungono valori inferiori a 1 nei quesiti di Chimica, a 1 nei quesiti di Biologia, a 1 nei quesiti di Fisica verranno attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti delle aree interessate saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova (Test di Recupero OFA), al cui superamento gli OFA si considereranno assolti.

L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-iscriversi/immatricolazioni/immatricolazione-lauree> (Sito web del CdS - Sezione Ammissione, immatricolazione e tasse)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/04/2023

L'obiettivo formativo specifico del Corso è di formare gli infermieri che sono i professionisti sanitari dell'area delle professioni sanitarie infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici e utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di una preparazione nelle discipline di base tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono saper utilizzare, oltre all'italiano, l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali di seguito specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di comportamenti professionali conseguiti anche nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo; ciò garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo.

I laureati infermieri sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni e integrazioni ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica.

L'assistenza infermieristica consiste di attività di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa che si svolgono mediante l'impiego competente di conoscenze; abilità tecniche, relazionali ed educative; abilità cognitive complesse.

L'assistenza infermieristica è rivolta a persone di tutte le età, famiglie, gruppi e comunità, malati o sani in ogni contesto di vita.

Le principali responsabilità dell'infermiere sono: la promozione della salute; la prevenzione della malattia; l'assistenza e la cura delle persone e delle loro famiglie; il sollievo dalla sofferenza dei malati e delle loro famiglie; l'assistenza e la riabilitazione dei malati cronici e dei disabili.

I laureati infermieri partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della comunità; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della comunità e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri professionisti sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, di personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto; assumono la responsabilità del proprio apprendimento continuo, del proprio sviluppo professionale e il mantenimento della competenza; valorizzano la ricerca contribuendo allo sviluppo della professione infermieristica e ne utilizzano i risultati per migliorare gli standard assistenziali, si comportano conformemente al codice deontologico e al codice di condotta dell'ente presso il quale lavorano.

Gli obiettivi specifici per i quali il corso forma i laureati sono qui elencati:

1. Usare le seguenti abilità per l'apprendimento continuo, il mantenimento della competenza e lo sviluppo professionale:
 - 1.1 sviluppare e utilizzare il pensiero critico; 1.2 effettuare la ricerca bibliografica di argomenti inerenti il proprio ambito disciplinare e professionale; 1.3 applicare le abilità informatiche nelle aree e ambiti della professione; 1.4 leggere criticamente articoli scientifici; 1.5 redigere elaborati scritti su argomenti di interesse infermieristico; 1.6 utilizzare la lingua inglese per attingere alle fonti internazionali più autorevoli e aggiornate.
2. Identificare gli elementi fondamentali della disciplina infermieristica che guidano l'erogazione competente, autonoma e responsabile dell'assistenza infermieristica alla persona, alla famiglia e alla comunità: 2.1 descrivere l'evoluzione culturale della disciplina infermieristica; 2.2 riconoscere nella realtà le tendenze e le tematiche emergenti che possono influenzare l'evoluzione della disciplina e della professione; 2.3 riferirsi a un modello concettuale infermieristico che tenda alla personalizzazione dell'assistenza.
3. Comprendere i meccanismi di funzionamento di organi e apparati, i principali aspetti fisiopatologici, diagnostici e terapeutici delle patologie di maggior incidenza e prevalenza nel territorio.
4. Identificare, anche attraverso metodi epidemiologici, i bisogni di assistenza sanitaria e infermieristica della persona, della famiglia e della comunità tenendo conto dei determinanti della salute: 4.1 seguire comportamenti rispettosi della propria salute tendendo ad assumere stili di vita sani; 4.2 cooperare con gli altri professionisti, sia in luoghi di lavoro che nella comunità, per ridurre la malattia, promuovere stili di vita e ambienti salutari; 4.3 identificare opportunità di informazione ed educazione alle persone, alle famiglie e alla comunità per promuovere l'adozione di stili di vita consoni alla prevenzione delle malattie e al mantenimento della salute; 4.4 impiegare strategie e strumenti di educazione appropriati ai bisogni e alle caratteristiche delle persone e dei gruppi e valutarne i risultati.
5. Riconoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso e al trattamento delle patologie di maggior incidenza e prevalenza sul territorio.
6. Instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed interpersonali e in particolare: 6.1 conoscere gli aspetti teorici fondamentali che sono alla base dei comportamenti umani e dei processi comunicativi nelle relazioni sociali e di aiuto; 6.2 interagire con le persone, le famiglie e le persone di riferimento in modo rispettoso e appropriato alla cultura di provenienza; 6.3 impiegare le abilità comunicative e interpersonali per promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.
7. Utilizzare abilità di pensiero critico e di ragionamento clinico nel processo di assistenza infermieristica e nell'erogazione dell'assistenza a persone sane o malate, sia in ospedale che nella comunità: 7.1 raccogliere dati oggettivi e soggettivi, accurati e rilevanti attraverso una sistematica valutazione dello stato di salute e raccolta dati infermieristica; 7.2 organizzare, sintetizzare, analizzare e interpretare i dati derivanti dalle differenti fonti allo scopo di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e sviluppare il piano assistenziale; 7.3 sviluppare un piano di assistenza infermieristica utilizzando anche le informazioni fornite da altri membri del gruppo di lavoro e coinvolgendo, quando possibile, la persona; 7.4 scegliere e attuare procedure, trattamenti e interventi che rientrano nell'ambito del proprio esercizio professionale e che tengono conto degli standard infermieristici, delle prove di efficacia e delle linee guida di miglior pratica clinica.
8. Riconoscere, monitorare e affrontare situazioni assistenziali complesse e in particolare: 8.1. stabilire le priorità assistenziali in collaborazione con gli altri membri del gruppo di lavoro e con le persone assistite consultandosi, ove necessario, con altri professionisti; 8.2 rispondere immediatamente e appropriatamente a situazioni di emergenza e catastrofi inclusa l'attivazione e partecipazione, per quanto di sua competenza, alla catena della sopravvivenza.
9. Esercitare la professione nel rispetto dei principi e valori deontologici e delle norme giuridiche: 9.1 rispondere dei propri giudizi professionali, delle proprie azioni e dei loro risultati assistenziali in accordo con le norme vigenti; 9.2 riconoscere e rispettare i differenti livelli di responsabilità e competenza del personale col quale lavora confrontandosi con altri professionisti; 9.3 riconoscere situazioni problematiche di natura etica e deontologica e impiegare un processo decisionale etico per affrontarle coinvolgendo, ove necessario, il gruppo di lavoro; 9.4 tutelare la persona, la famiglia e la comunità

nelle situazioni che potrebbero comprometterne la sicurezza, la privacy e la dignità.

10. Contribuire alla gestione dell'assistenza perseguendo gli obiettivi organizzativi e promuovendo rispetto e fiducia fra i membri del gruppo attraverso: 10.1 l'identificazione di priorità; 10.2 l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione; 10.3 la delega ad altri di alcune attività in base all'abilità, al livello di preparazione e alle capacità; 10.4 la supervisione e valutazione delle attività assistenziali delegate ad altri membri del gruppo di lavoro compresi i tirocinanti.

11. Identificare all'interno delle aree e ambiti professionali specifici problemi che possono diventare oggetto di ricerca e in particolare: 11.1 effettuare una revisione mirata della letteratura; 11.2 utilizzare in modo critico i risultati della ricerca per migliorare la qualità dell'assistenza; 11.3 riconoscere il valore della ricerca e contribuire a diffonderne la cultura; 11.4 partecipare in modo attivo e consapevole a progetti di ricerca.

12. Partecipare al processo di valutazione e revisione continua della qualità dell'assistenza anche mediante l'utilizzo di metodologie e strumenti appropriati: 12.1 usare strumenti di valutazione per identificare rischi attuali o potenziali per la persona, la famiglia, la collettività, se stesso e gli altri componenti del gruppo di lavoro; 12.2 contribuire alla gestione del rischio per creare e mantenere un ambiente assistenziale sicuro in accordo con la legislazione nazionale, i requisiti e le norme di sicurezza dei luoghi di lavoro con particolare riferimento alla gestione dei farmaci e la prevenzione delle infezioni.

13. Assumere la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento della competenza anche mediante la regolare rivalutazione della propria attività e la revisione tra pari.

14. Promuovere e mantenere un'immagine positiva della professione infermieristica agendo come modello di ruolo e risorsa per gli studenti, per gli altri membri del gruppo assistenziale e per la comunità.

Per raggiungere gli obiettivi formativi specifici, il percorso formativo è organizzato come segue:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze propedeutiche biomediche, sui determinanti della salute e delle malattie, igienico-preventive di base, sui fondamenti della disciplina infermieristica, come requisiti indispensabile per affrontare la prima esperienza di tirocinio che ha lo scopo di orientare lo studente verso la professione e acquisire le competenze assistenziali di base.

2° anno: indirizzato ad approfondire le conoscenze farmacologiche, cliniche e assistenziali essenziali per affrontare i problemi prioritari di salute in ambito medico, chirurgico, chirurgico specialistico, della cronicità a favore dell'assistenza nella fase acuta della malattia, e di supporto educativo/relazionale alla fase cronica. Sono previste diverse esperienze di tirocinio nei contesti clinici e territoriali in cui lo studente può sperimentare quanto appreso.

3° anno: indirizzato all'approfondimento specialistico psichiatrico, materno infantile, del fine vita e della criticità vitale, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale: dalla ricerca nella pratica clinica alle basi manageriali e organizzative che regolano la sanità.

Durante il tirocinio lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Nell'anno si svolgono attività esercitative utili a sviluppare competenze metodologiche di ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto della predisposizione dell'elaborato di tesi.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in infermieristica avranno sviluppato conoscenze in merito a: - scienze biomediche – conosceranno e comprenderanno i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;	
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- scienze psicosociali e umanistiche – acquisiranno gli elementi utili per instaurare la relazione empatica, sapranno distinguere le dinamiche relazionali normali da quelle patologiche, sapranno individuare le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; conosceranno le teorie di apprendimento, e le teorie relative alla psicologia clinica

- scienze infermieristiche generali e cliniche- dalla comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, al metodo di risoluzione dei problemi (problem solving e processo di assistenza infermieristica) che guida un approccio efficace all'assistenza; dalla conoscenza delle migliori evidenze scientifiche all'applicazione del processo infermieristico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, per pianificare gli obiettivi assistenziali, per attuare e valutare l'efficacia delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza.

- scienze etico-deontologiche, legali - per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

- Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, seminari, discussione di casi clinici e studio personale guidato e autonomo negli ambiti disciplinari previsti dalle attività formative. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali e attraverso prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Infermieristica sapranno:

- utilizzare i modelli teorici disciplinari di riferimento all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute della persona nei diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- sintetizzare tutte le conoscenze acquisite nelle diverse discipline integrandole tra loro al fine di erogare un'assistenza infermieristica soddisfacente per l'assistito e per il professionista e applicare ove necessario il concetto di 'palliazione' assicurando all'utente la miglior qualità di vita.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno conseguite e verificate mediante le attività di tirocinio clinico, laboratorio, esercitazione su casi, briefing e de-briefing guidati da tutor, discussione del piano di assistenza sviluppato durante l'esperienza di tirocinio.

SCIENZE BIOMEDICHE, PROPEDEUTICHE e INFORMATICO LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare conoscenza e comprensione:

- delle basi di anatomia, biochimica, biologia, microbiologia, genetica;
- dei processi fisiologici, immunologici e patologici correlati allo stato di salute e di malattia nelle diverse fasi della vita;
- di nozioni di epidemiologia e statistica sanitaria per saper identificare i bisogni di assistenza nella popolazione assistita ed individuare i fattori di rischio;
- delle discipline informatiche relativamente ai programmi informatici più comuni e di utilizzo sanitario;
- dei fondamenti grammaticali e fonologici della lingua inglese e delle terminologie mediche e infermieristiche proprie della lingua inglese.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici; - studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici; - esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, i laureati in infermieristica saranno in grado di:

- integrare le conoscenze in ambito biomedico e fisiopatologico per la sorveglianza e la valutazione dello stato di malattia con la pianificazione assistenziale al fine di mettere in atto appropriati livelli di intervento clinico/assistenziale supportati da evidenze scientifiche;
- utilizzare in ambito sanitario i programmi informatici utili alla presa in carico ed all'assistenza della persona;
- utilizzare la lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica medica ed infermieristica;
- analizzare, dal punto di vista statistico, articoli scientifici;

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- esercitazioni sui principali sistemi operativi di informatica;
- ricerca, lettura e comprensione di articoli scientifici in lingua inglese;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- feedback di valutazione delle esercitazioni attraverso la produzione di report e sintesi dell'articolo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA UMANA - CO (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA - VA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA -BA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO [url](#)

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA [url](#)

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE - BA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE - CO (*modulo di COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE - VA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA - CO (*modulo di COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA -BA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

FISICA MEDICA - CO (*modulo di COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

FISICA MEDICA - VA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

FISICA MEDICA -BA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA - BA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA - CO [url](#)

FISIOLOGIA UMANA - VA [url](#)

ISTOLOGIA - CO (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO*) [url](#)

ISTOLOGIA - VA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA*) [url](#)

ISTOLOGIA- BA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA*) [url](#)

LINGUA INGLESE - BA [url](#)

LINGUA INGLESE - CO [url](#)

LINGUA INGLESE - VA [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - BA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - CO (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - BA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - CO (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - VA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - BA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - CO (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei principali campi di intervento delle Scienze Infermieristiche, riguardanti in particolare:

- le teorie e i modelli concettuali dell'assistenza infermieristica;
- gli standard professionali di qualità nell'assistenza preventiva, curativa e riabilitativa, per poter fornire un'assistenza infermieristica alle persone e nelle comunità, ad essi conforme;
- i fondamenti del processo di ricerca e loro applicazione nei diversi ambiti professionali al fine di migliorare la qualità dell'assistenza.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);

- impiego e sviluppo di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- utilizzare modelli teorici e di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, dalle scienze umane per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- individuare, analizzare e riflettere sui fenomeni e dilemmi di interesse infermieristico (scienze infermieristiche generali e cliniche) e integrarle con altri ambiti disciplinari (scienze biomediche, scienze medico- cliniche e scienze umane).
- riconoscere e rispondere ai bisogni delle persone assistite nelle diverse fasi della vita e stadi di sviluppo impiegando le metodologie più idonee quali il processo di assistenza infermieristica, il metodo dell'educazione sanitaria, la metodologia della ricerca e delle prove di efficacia.
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor;
- discussione di casi in piccoli gruppi di studenti;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi,
- project-work;
- esercitazioni a stazioni dove gli studenti dimostrano le loro competenze e abilità in una varietà di condizioni simulate;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - BA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - CO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - VA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - BA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - CO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - VA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - BA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - CO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - VA [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 3 - CO (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - BA [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - CO [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - VA [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 2 - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 2 - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 3 - BA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 3 - CO (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 3 - VA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - BA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - CO (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA DI FINE VITA - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA DI FINE VITA - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA DI FINE VITA - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE - BA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE 2 -BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA [url](#)
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO [url](#)
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA [url](#)
INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA - BA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - BA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - CO (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - BA [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - CO [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - VA [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - BA [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE, MEDICO-CHIRURGICHE E DI PRIMO SOCCORSO

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- i principali processi fisiopatologici che determinano l'insorgenza delle malattie in ogni fascia di età e che richiedono assistenza e cura, anche in ambiti specialistici;
- le condizioni di malattia che richiedono assistenza e cura in regime di emergenza e urgenza;
- i principi fondamentali della fisiopatologia cellulare e della patologia in ambito oncologico, immunologico e immunopatologico;
- le basi cellulari della patogenicità microbica;
- i principi dell'azione dei farmaci, le loro indicazioni per il trattamento degli stati di malattia, per la diagnosi e la prevenzione degli stati patologici.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- integrare le conoscenze in ambito biomedico, clinico e infermieristico al fine di fornire alla persona sana e malata, nelle diverse fasce d'età, un'assistenza infermieristica individualizzata;
- dimostrare capacità e volontà di cooperare con altri professionisti contribuendo alla soluzione di problemi per il proprio ambito di competenza;
- operare in diversi contesti di cura, anche multidisciplinari, ospedalieri, territoriali e residenziali contribuendo, per quanto di competenza, alla stesura del percorso diagnostico, terapeutico, riabilitativo e assistenziale (PDTRA);
- dimostrare capacità di somministrare in modo sicuro i farmaci e le altre terapie e di saperne verificare l'efficacia.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- discussione di casi;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove su casi;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 1 - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) [url](#)

ANESTESIOLOGIA 1 - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA 1 - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA - BA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA - CO (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA - CO (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - CO) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

NEFROLOGIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)

NEFROLOGIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)

NEFROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

NEUROLOGIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)

NEUROLOGIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)

NEUROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - CO) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - CO) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)

PSICHIATRIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)

PSICHIATRIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)

PSICHIATRIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- le principali funzioni psicologiche che sono alla base dell'interazione tra l'individuo e l'ambiente e mediante le quali l'individuo elabora rappresentazioni dell'ambiente e di sé;
- la condizione psicologica ed emotiva che si sviluppa in caso di malattia e durante la cura;
- le dinamiche relazionali normali e patologiche e delle risposte di difesa o di adattamento delle persone alle situazioni di disagio psicologico, sociale e di sofferenza fisica;

- i principi pedagogici ed educazionali sapendo sviluppare nell'ambito del suo ruolo piani educativi indirizzati alla singola persona o alla comunità, sia durante il processo di cura che in ambiti di educazione sanitaria e terapeutica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- impiego e sviluppo di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- sostenere e manifestare empatia verso la persona sofferente, mostrando cura e attenzione nei suoi riguardi e verso i suoi famigliari;
- programmare e pianificare interventi educativi mirati utilizzando un linguaggio efficace e comprensibile.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- discussione di casi;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- role-playing;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 - BA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 - CO (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - BA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - CO (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - VA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA*) [url](#)

SCIENZE PREVENTIVE E MEDICO LEGALI

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- le cause del rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro, nelle strutture ospedaliere e nelle comunità;
- le norme che regolano l'esercizio della professione, le principali responsabilità e la gestione dei percorsi di cura a garanzia della sicurezza e dell'incolumità della persona assistita;
- gli interventi a favore della promozione e della sicurezza negli ambienti di lavoro degli operatori sanitari e degli utenti;
- i principali meccanismi patogenetici delle infezioni correlate all'assistenza e le relative strategie di controllo.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici;
- studio individuale;
- visione e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- intervenire a favore della promozione della sicurezza negli ambienti in cui opera;
- utilizzare correttamente le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nelle strutture ospedaliere, nelle comunità e in tutti gli ambiti lavorativi.
- applicare strategie di controllo delle infezioni

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- discussione di casi;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA MEDICA - CO (modulo di *COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

FISICA MEDICA - VA (modulo di *COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

FISICA MEDICA -BA (modulo di *COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - BA (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA*) [url](#)

IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - CO (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO*) [url](#)

IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE - BA (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE - CO (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE - VA (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- i principi legali, etici e deontologici in ambito professionale e sanitario;
- i principali riferimenti di legislazione, programmazione sanitaria, normativa contrattuale, qualità dei servizi;
- i principali modelli di erogazione dell'assistenza nei diversi contesti di cura preventiva, curativa e riabilitativa, sapendo distinguere ruoli e competenze che regolano i percorsi di cura della persona, dalla presa in carico alla dimissione del paziente;
- i principi di programmazione dei servizi sanitari ospedalieri e territoriali;
- le diverse tipologie di responsabilità nell'esercizio professionale;
- i principi etico-deontologici e legislativi riguardanti i dilemmi etico/morali e i problemi dell'esercizio dell'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- visione di videofilmati sui principali dilemmi etici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- agire nella pratica professionale nel rispetto di principi di eticità, deontologici e legislativi;
- rispondere al proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità con il profilo etico e con il codice deontologico della professione infermieristica;
- fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza efficace rispettando la dignità, i valori e le preferenze del paziente, in ambito preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo
- esercitare il proprio operato con la consapevolezza dei differenti ruoli, responsabilità e funzioni della professione infermieristica.
- agire nella pratica professionale nel rispetto di principi di eticità, deontologici e legislativi;
- rispondere del proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità con il profilo etico e con il codice deontologico della professione infermieristica;
- fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza efficace rispettando la dignità, i valori e le preferenze del paziente, in ambito preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo
- esercitare il proprio operato con la consapevolezza dei differenti ruoli, responsabilità e funzioni della professione infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- discussione di casi;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove su casi,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA) [url](#)

ANTROPOLOGIA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO) [url](#)

ANTROPOLOGIA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE -BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - BA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - CO (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - BA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio del laureato infermiere si dimostra in modo compiuto attraverso l'utilizzo del pensiero critico e della capacità di decidere la priorità di risposta ai bisogni di assistenza infermieristica/diagnosi infermieristiche in relazione ai diversi livelli di complessità assistenziale. In particolare è in grado di:

Interpretare informazioni e dati raccolti per orientare la presa di decisioni inerenti l'erogazione dell'assistenza infermieristica.

Discriminare le priorità degli interventi assistenziali e attribuire le attività anche al personale di supporto in base ai differenti livelli di complessità.

Considerare le implicazioni di natura sociale, scientifica ed etica nella presa di decisioni inerenti la risposta ai bisogni di assistenza del singolo individuo e della comunità.

Valutare i risultati delle decisioni e degli interventi assistenziali mediante outcome e indicatori di qualità.

rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale, al codice deontologico e a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Gli strumenti utilizzati per la valutazione della capacità dell'autonomia di giudizio professionale sono: esami scritti e orali, analisi e discussione di casi; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); formulazione di quesiti di natura infermieristica attraverso la ricerca bibliografica e la revisione della letteratura (critical appraisal);

Abilità comunicative

Il laureato infermiere deve saper instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia e/o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed

interpersonali. Deve inoltre essere in grado di comunicare in modo efficace nei contesti scientifici al fine di diffondere lo sviluppo delle conoscenze delle scienze infermieristiche.

In particolare sa:

Trasmettere informazioni, descrivere problemi e offrire soluzioni a persone, gruppi (non- professional e caregiver), operatori di supporto e altri professionisti.

Modulare la comunicazione in relazione al contesto e rispettando le caratteristiche dell'interlocutore (per esempio, età, genere, cultura, patologia)

Orientare e sostenere le persone assistite e le loro famiglie a comportamenti di self-care finalizzati a promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.

Comunicare in modo efficiente ed efficace nel team multi-professionale nella consapevolezza della specificità dei diversi ruoli professioni e delle loro

interazioni con l'assistenza infermieristica.

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

La valutazione della capacità di comunicazione è attuata con le seguenti modalità: osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici); - esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri dimostrano la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento della competenza mediante la continua rivalutazione della propria attività professionale, la capacità di attingere alle più recenti conoscenze e produzioni scientifiche e la realizzazione del proprio portfolio.

In particolare devono sapere:

1. Autovalutare le proprie competenze e delineare i propri bisogni di apprendimento e di sviluppo professionale.
2. Reperire le conoscenze necessarie per proseguire la propria formazione;
3. Sviluppare la capacità critica di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività e apprendere continuamente cercando risposte nelle più recenti prove di efficacia (evidence) e nella ricerca.
4. Selezionare le opportunità di apprendimento che derivano dalla pratica quotidiana.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/02/2023

Le attività affini e integrative contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio, attraverso uno specifico approfondimento delle tematiche inerenti al futuro professionale, fornendo elementi utili a comprendere la contrattazione e le norme che governano il sistema Sanità.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/02/2023

La prova finale è normata dall'art. 7 del D.M. n. 119/2009

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea in infermieristica ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.
2. La prova finale si compone di:
 - a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
 - b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
3. La prova di cui al comma 2 è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.
4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.



30/06/2025

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Infermiere, è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di:

- una **prova pratica** nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale e consiste nella risoluzione di situazioni assistenziali a media e alta complessità;
- la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Il mancato superamento della prova pratica, non consente l'ammissione alla dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova finale prevede una valutazione massima di complessivi 10 punti così suddivisi:

- 3 punti al superamento della Prova Pratica
- fino a 7 punti per la redazione e discussione dell'elaborato di tesi attribuite dal Presidente e dalla Commissione di Laurea
- 1 punto in più viene aggiunto a chi ha conseguito almeno tre valutazioni con lode nel corso della carriera
- 1 punto in più viene aggiunto a chi ha ottenuto la lode durante l'esame di tirocinio
- io
- 1 punto in più viene aggiunto a chi ha partecipato al programma Erasmus.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-infermieristica> (Esame di laurea - CdS in Infermieristica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi di Laurea - Infermieristica - a.a. 2023/2024



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CDL in Infermieristica - a.a. 2025/2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/infermieristica-abilitante-alla-professione-sanitaria>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-infermieristica>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA - VA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA) link			4		
2.	BIO/17	Anno	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA			5		

	BIO/16	di corso 1	link					
3.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA</i>) link	LICATA MARTA	RD	1	15	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - VA link			2	30	
5.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - VA link			3	45	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE - VA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - VA</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	15	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - VA</i>) link	TRINCHERA MARCO GIUSEPPE	PA	2	30	
8.	MED/44 BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	COMPETENZE DI BASE - VA link			5		
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA GENERALE - VA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA</i>) link	GIARONI CRISTINA	PA	1	15	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA - VA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - VA</i>) link			1	15	
11.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE - VA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA</i>) link			3	45	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - VA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA</i>) link	BASSO PETRA RITA	RD	1	15	
13.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA</i>) link			2	90	

14.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - VA link			2	40
15.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - VA</i>) link	DE VITO GIOVANNI	PA	1	15
16.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA</i>) link			5	75
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA</i>) link	NOVAZZI FEDERICA	PA	1	15
18.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA - VA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA</i>) link	FORLANI GRETA	PA	1	15
19.	MED/05 BIO/14 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA link			5	
20.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA</i>) link	FORLANI GRETA	PA	2	30
21.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA</i>) link			1	15
22.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA</i>) link			1	15
23.	MED/45 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA link			10	
24.	M- PSI/08 MED/02 M- DEA/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA</i>) link			4	

25.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) link	GORINI ILARIA	PA	1	15
26.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - VA link				16
27.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) link				1
28.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) link				1
29.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 -BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) link				1
30.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - BA link				2
31.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - CO link				2
32.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - VA link				2
33.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) link				1
34.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) link				1
35.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) link				1

36.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA - BA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA</i>) link	1
37.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA - CO (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO</i>) link	1
38.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA</i>) link	1
39.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE - BA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA</i>) link	2
40.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE - CO (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO</i>) link	2
41.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE - VA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA</i>) link	2
42.	MED/33 MED/41 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA link	4
43.	MED/33 MED/41 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO link	4
44.	MED/33 MED/41 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA link	4
45.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - BA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA</i>) link	1
46.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - CO (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO</i>) link	1
47.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - VA (<i>modulo di</i>	1

		corso 2	MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA) link	
48.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA - BA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA</i>) link	2
49.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA - CO (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO</i>) link	2
50.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA - VA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA</i>) link	2
51.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA</i>) link	2
52.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO</i>) link	2
53.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA</i>) link	2
54.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA</i>) link	4
55.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO</i>) link	4
56.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA</i>) link	4
57.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA</i>) link	1
58.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO</i>) link	1

59.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) link	1
60.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) link	3
61.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) link	3
62.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) link	3
63.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA link	8
64.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO link	8
65.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA link	8
66.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA link	7
67.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO link	7
68.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA link	7
69.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) link	1
70.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA	1

		corso 2	ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA link		
71.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GENERALE 2 -BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) link	1	
72.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA) link	1	
73.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO) link	1	
74.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) link	1	
75.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) link	1	
76.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) link	1	
77.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) link	1	
78.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) link	1	
79.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) link	1	
80.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) link	1	
81.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) link	1	

82.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i> - VA) link	1
83.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO- CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i> - CO) link	1
84.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i> - BA) link	1
85.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i> - CO) link	1
86.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE -VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i> - VA) link	1
87.	MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/17	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA- parte 1 (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	5
88.	MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/17	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	5
89.	MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/17	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	5
90.	MED/09 BIO/14 MED/36	Anno di corso 2	MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA link	5
91.	MED/09 BIO/14 MED/36	Anno di corso 2	MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO link	5
92.	MED/09 BIO/14 MED/36	Anno di corso 2	MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA link	5

93.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA - BA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA</i>) link	2
94.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA - CO (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO</i>) link	2
95.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA - VA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA</i>) link	2
96.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA</i>) link	2
97.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO</i>) link	2
98.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA</i>) link	2
99.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
100.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
101.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA -VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
102.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 - BA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA</i>) link	2
103.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 - CO (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO</i>) link	2
104.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA 2 - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA</i>) link	2

corso
2

105.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/02 M- DEA/01 M- PSI/01 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA link	7
106.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/02 M- DEA/01 M- PSI/01 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO link	7
107.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/02 M- DEA/01 M- PSI/01 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA link	7
108.	M- PSI/08 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - BA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA</i>) link	3
109.	M- PSI/08 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - CO (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO</i>) link	3
110.	M- PSI/08 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA</i>) link	3
111.	MED/09	Anno di corso 2	TERAPIA MEDICA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
112.	MED/09	Anno	TERAPIA MEDICA - CO (<i>modulo di</i>	1

		di corso 2	<i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i> - CO) link		
113.	MED/09	Anno di corso 2	TERAPIA MEDICA - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i> - VA) link	1	
114.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 - BA link	23	
115.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 - CO link	23	
116.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 - VA link	23	
117.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA</i>) link	1	
118.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO</i>) link	1	
119.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA</i>) link	1	
120.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - BA link	2	
121.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - CO link	2	
122.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - VA link	2	
123.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE DI APPROFONDIMENTO 3 - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO</i>) link	1	

124.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	1
125.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA</i>) link	1
126.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	1
127.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	1
128.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA</i>) link	1
129.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA</i>) link	1
130.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO</i>) link	1
131.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA</i>) link	1
132.	MED/45	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	1
133.	MED/45	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	1
134.	MED/45	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	1

135.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - BA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA) link	1
136.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - CO (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO) link	1
137.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) link	1
138.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) link	1
139.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - CO (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - CO) link	1
140.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) link	1
141.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - BA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA) link	2
142.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - CO (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO) link	2
143.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) link	2
144.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - BA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA) link	1
145.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - CO (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO) link	1
146.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) link	1

		corso 3			
147.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	2	
148.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	2	
149.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	2	
150.	MED/45 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA link	6	
151.	MED/45 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO link	6	
152.	MED/45 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA link	6	
153.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA</i>) link	2	
154.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO</i>) link	2	
155.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA</i>) link	2	
156.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	1	
157.	MED/45	Anno	INFERMIERISTICA CLINICA	1	

		di corso 3	PSICHIATRICA - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link		
158.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	1	
159.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	1	
160.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	1	
161.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	1	
162.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA link	4	
163.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO link	4	
164.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA link	4	
165.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE - CO (<i>modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO</i>) link	2	
166.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA MATERNO- INFANTILE - BA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA</i>) link	2	
167.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA MATERNO- INFANTILE - VA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA</i>) link	2	
168.	INF/01	Anno di	INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - BA (<i>modulo di</i>	1	

		corso 3	<i>RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA)</i> link		
169.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO)</i>) link		1
170.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - VA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA)</i>) link		1
171.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO - BA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA)</i>) link		1
172.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO - CO (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO)</i>) link		1
173.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO - VA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA)</i>) link		1
174.	MED/14 MED/11 MED/09 MED/10 MED/25 MED/06 MED/34 MED/26 MED/17	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA link		9
175.	MED/14 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA - parte 2 (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA)</i>) link		4
176.	MED/14 MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/25 MED/34 MED/17 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO link		9
177.	MED/14 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO - parte 2 (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO)</i>) link		4

178.	MED/14 MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/25 MED/34 MED/17 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA link	9
179.	MED/14 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA - parte 2 (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) link	4
180.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) link	1
181.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) link	1
182.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) link	1
183.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE - BA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA) link	1
184.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE - CO (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO) link	1
185.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) link	1
186.	MED/39 MED/38 MED/40 MED/45	Anno di corso 3	MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO link	5
187.	MED/39 MED/38 MED/40 MED/45	Anno di corso 3	MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA link	5
188.	MED/39 MED/38	Anno di	MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA link	5

	MED/40 MED/45	corso 3			
189.	MED/42 MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - BA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA</i>) link		3
190.	MED/42 MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO</i>) link		3
191.	MED/42 MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA</i>) link		3
192.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link		1
193.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link		1
194.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link		1
195.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link		1
196.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link		1
197.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link		1
198.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - BA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO- INFANTILE - BA</i>) link		1
199.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CO (<i>modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO</i>) link		1

200.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (modulo di <i>MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA</i>) link	1
201.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - BA (modulo di <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA</i>) link	1
202.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (modulo di <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO</i>) link	1
203.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (modulo di <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA</i>) link	1
204.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE - BA (modulo di <i>MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA</i>) link	1
205.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE - CO (modulo di <i>MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO</i>) link	1
206.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE - VA (modulo di <i>MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA</i>) link	1
207.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA - BA (modulo di <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
208.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA - CO (modulo di <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
209.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA - VA (modulo di <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
210.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA link	7
211.	MED/01 INF/01	Anno di	RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO link	7

	MED/42 MED/45 MED/45	corso 3			
212.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA link		7
213.	MED/45 IUS/07 MED/42 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO link		6
214.	MED/45 IUS/07 MED/42 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA link		6
215.	MED/45 IUS/07 MED/42 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA link		6
216.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA</i>) link		1
217.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO</i>) link		1
218.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA - BA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA</i>) link		1
219.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - BA link		27
220.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - CO link		27
221.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - VA link		27

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di

Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Cristina Giaroni
- Prof.ssa Marina Protasoni
- Dott. Davide Inversini
- Dott. Vittorio Maurino
- Prof. Giovanni Porta

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario. In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle

modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati.

Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Per gli studenti iscritti al primo anno di corso, prima dell'inizio della didattica, è previsto un incontro di presentazione del CdS tenuto dal Presidente del corso in collaborazione con il Direttore della didattica professionale, responsabile della gestione dei tirocini, al quale gli studenti possono direttamente rivolgersi in caso di eventuali difficoltà o problematiche.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno

- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studio svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero degli studenti con ritardi nel superamento degli esami o con attività di tirocinio insufficienti è estremamente ridotto (numero bassissimo di studenti fuori corso o ritirati dal percorso formativo). In ogni caso, agli studenti con tali difficoltà è possibile fare richiesta di colloqui personalizzati con il presidente del corso di studio o con il Direttore della didattica professionalizzante o con i docenti tutor. Durante tali colloqui si cerca di individuare le cause delle difficoltà e di elaborazione eventuali interventi correttivi.

Inoltre, a partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina può selezionare studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Il CdS, oltre al Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, mette a disposizione degli studenti tutor che accompagnano gli studenti durante il percorso di tirocinio in collaborazione con gli assistenti di tirocinio presso le varie strutture convenzionate.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

30/06/2025

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei

candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio rappresenta l'elemento fondamentale per la preparazione professionale degli studenti di Infermieristica e costituisce un'importante modalità formativa per sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico.

Il tirocinio formativo curriculare è finalizzato sia allo sviluppo di competenze professionali, fornendo l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni frontali; sia allo sviluppo di identità e appartenenza professionale.

Durante il tirocinio lo studente ha la possibilità di 'provarsi' all'interno di reali contesti di lavoro, così da acquisire elementi fondamentali per riconfermare la propria scelta professionale.

Il Direttore della didattica professionale è responsabile della programmazione e della gestione dei tirocini.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predisporre un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo. Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio programma annualmente, in collaborazione con le altre professioni sanitarie presenti in Ateneo, una giornata dedicata al mondo del lavoro. L'evento prevede un primo momento di confronto su temi comuni quali l'approccio al mondo del lavoro, i contratti di lavoro, la predisposizione di un CV e l'utilizzo di piattaforme placement e successivamente la presentazione dell'ordine professionale e dell'albo di riferimento.

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [Alloggi e residenze universitarie](#)

; sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti sono sollecitati a partecipare alle iniziative organizzate da Associazioni professionali generaliste e specialistiche nonché ad eventi dell'OPI e della consociazione Nazionale degli Infermieri (CNAI)

Tra le attività professionalizzanti gli studenti sono coinvolti in iniziative rivolte alla promozione della salute e prevenzione della malattia organizzate sul territorio delle tre ASST convenzionate.

Service Learning

Il Service Learning è stato introdotto nel Corso di studio in risposta alle necessità formative emerse durante la pandemia da COVID-19, come modalità alternativa per garantire agli studenti esperienze professionalizzanti anche in un periodo di forte limitazione dell'attività in presenza. Inizialmente sperimentato in forma emergenziale, il Service Learning ha progressivamente trovato una sua struttura stabile e concreta, grazie alla collaborazione con le strutture convenzionate del territorio e allo sviluppo di progetti condivisi con altri corsi di laurea delle professioni sanitarie. Questa metodologia ha dimostrato di essere non solo una valida risorsa in situazioni di emergenza, ma anche uno strumento pedagogico efficace per integrare apprendimento teorico, esperienza pratica e impegno sociale. Attraverso il Service Learning, gli studenti possono confrontarsi con bisogni reali della comunità, sviluppando competenze professionali e relazionali in un contesto cooperativo e riflessivo, in linea con le sfide formative poste dalla complessità crescente del sistema sociosanitario.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



11/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì').

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7. Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti del CdS sopra il 7; su 7110 schede valide per tutte le 11 domande sono state ottenute risposte con valori superiori, posizionando quindi il CdS in una valutazione globale molto positiva. L'unico item che vede valutazioni inferiori a 8 (7,8) è: "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?" La percentuale complessiva di valutazioni è superiore al 8,4. I quesiti riguardanti il docente da D6 (motiva l'interesse verso la disciplina) a D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni con le modalità indicate nei syllabi) sono gli item che ottengono i maggiori punteggi : > a 8,5 con punte prossime al 9. Migliorata la considerazione del carico di studio rispetto ai CFU assegnati (D2) con un valore medio che si attesta su 8,3.

Nell'analisi delle valutazioni dei singoli docenti, le poche criticità, sono state discusse direttamente con i docenti coinvolti al fine di superarle.

QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

I risultati del questionario mostrano una valutazione insufficiente per tutti gli item oggetto di valutazione della qualità dei diversi servizi amministrativi e di supporto. Limite di questa analisi è la scarsissima partecipazione alla compilazione che vede solo 80 schede compilate rispetto a tutti gli iscritti al CDS: 469.

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCINIO CURRICOLARE

La Commissione AIQUA e validato dal Consiglio di Corso ha introdotto il questionario, validato a livello nazionale, specifico per il CdS in Infermieristica al fine di valutare sia la qualità degli ambienti di tirocinio clinico che la qualità dell'apprendimento clinico- assistenziale. Ad oggi, è terminata la sperimentazione che ha visto l'analisi dei dati in ogni Sezione di Corso per ogni Unità Operativa/servizio/territorio ed ogni singolo periodo di tirocinio e modifiche su alcuni item risultanti ridondanti e poco comprensibili. Nell'a.a.2023/24 l'introduzione a sistema dello strumento che vedrà i primi dati a partire dal 2024.

PROCEDURA DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI

In adempimento delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo e recepite dalla commissione AIQUA, i docenti hanno invitato gli studenti a compilare il questionario al termine dei corsi, sottolineando come esso rappresenti un importante strumento per il miglioramento della qualità della didattica erogata e dei servizi ad essa correlati. In aggiunta, è stato

indicato come la compilazione dei questionari debba essere effettuata con il maggior grado di serietà possibile rispecchiando le modalità didattiche impartite.

Sulla base dei risultati ottenuti nei questionari sono state illustrate agli studenti le misure adottate dalla commissione AIQUA per migliorare la qualità della didattica erogata e dei servizi a supporto.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-3e4e993bfc05bbfa95f151945f10e098>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea 11/09/2024
reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.
L'analisi di AlmaLaurea è stata svolta su 106 dei 110 laureati nel 2023 del CdS Infermieristica.
Il 90 % dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto della scelta del CdS (sommatoria tra risposte decisamente sì e + sì che no) e il 67% ripercorrerebbe lo stesso iter formativo in Ateneo. Tutti gli intervistati hanno frequentato regolarmente (95,8%) ma ritengono soddisfacente l'organizzazione degli esami (orari, informazioni, appelli) solo il 21%, tale valore si alza, al 58%, se la valutazione ricade per più della metà degli esami. L' 86% dei laureati si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti: dato sovrapponibile rispetto all'Ateneo.
Il carico di studio è ritenuto adeguato alla durata del corso dal 60% degli intervistati.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=012020620460001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/06/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 01/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022, con riferimento alle tre sedi del CdS (Como - Varese - Busto Arsizio).

DATI DI INGRESSO

Nell'anno 2022 si sono iscritti complessivamente 156 studenti di cui 127 immatricolati puri. Il 20% proviene da altre regioni dato in linea con la media degli atenei dell'area geografica.

DATI DI PERCORSO

Nel 2020, il passaggio degli studenti al II anno è avvenuto nel 70,2% (Varese), nel 71,1% (Como) e nel 67,7% (Busto Arsizio) dato in aumento rispetto agli anni precedenti. Il dato è inferiore alla media degli Atenei dell'area geografica.

Si assiste ad una percentuale di abbandoni di circa il 40,4% a Varese e 52,6% a Como nel 2021, superiore alla media dell'area geografica.

DATI IN USCITA

La percentuale di laureati nel 2022 entro la durata normale del corso è rispettivamente dell'89,6% (Varese) e 89,1% (Como). In diminuzione la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo sia per Varese che per Como.

ALTRI DATI

Tra gli indicatori degni di nota, si sottolinea che nel 2022 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza è in linea con l'anno precedente e lievemente inferiore agli Atenei della stessa area geografica. Si nota inoltre che la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è molto maggiore di quella degli Atenei della stessa area geografica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 06/07/2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/06/2024

Per gli esiti relativi all'occupazione dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'analisi di AlmaLaurea è stata svolta su 77 degli 82 laureati del CdS Infermieristica (dopo 1 anno dalla laurea). Il tasso di occupazione è stato del 86.2% .La quasi totalità degli intervistati (92%) utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e si dichiara soddisfatta per il lavoro svolto (voto medio 8.6).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codicione=0120206204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

11/09/2024

I tirocini professionalizzanti previsti nel piano di studio vengono svolti sotto la guida di Tutor clinici/Assistenti di Tirocinio di Unità Operativa/Tutor Pedagogici dipendenti delle Aziende sanitarie in convenzione.

Al termine di ogni tirocinio, le figure sopra-indicate concorrono ad una valutazione finale dello studente sull'acquisizione di competenze clinico-assistenziali, organizzative e relazionali, nonché abilità di sviluppo e apprendimento professionale.

I Direttori della Didattica Professionalizzante, costantemente in contatto con gli assistenti di tirocinio/tutor clinici degli enti ospitanti, riscontrano una soddisfazione rispetto alla preparazione e alle competenze dimostrate dagli studenti. Tutti gli assistenti di tirocinio sono nominati dai Direttori della didattica Professionalizzante a seguito di una verifica dei requisiti tra cui la presenza di una frequenza e certificazione di corsi di formazione svolti a livello locale.

Nel periodo settembre 2022 è stata creata/utilizzata una scheda di valutazione condivisa tra le tre sedi di Varese, Busto Arsizio e Como, approvata dal Consiglio di Corso, per l'anno oggetto di studio è stata sperimentata a livello locale. Dal prossimo 2024 sarà possibile analizzare i dati. Oggi lo strumento viene compilato da ogni studente all'atto dell'iscrizione all'esame di tirocinio.

Link inserito: <http://>



27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:

1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
2. la Commissione AiQua - Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello

svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti (DDP) è la figura appartenente allo specifico profilo professionale, individuata dalla struttura sanitaria in convenzione, che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor professionali, verifica che le strutture Sedi di tirocinio mantengano i livelli qualitativi richiesti per il raggiungimento degli obiettivi formativi, elabora, avvalendosi della collaborazione il progetto formativo del tirocinio da sottoporre all'approvazione del CdS, svolge tutte le ulteriori funzioni che gli vengono affidate dal CdS in conformità con il Regolamento didattico del corso di Infermieristica, coerentemente con lo specifico incarico attribuito.

A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS** (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano

attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

Il Comitato di indirizzo è così composto:

- Presidente del CdS;
- almeno 2 docenti del CdS;
- i Direttori delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- rappresentanti dell'Ordine professionale di riferimento, delle aziende ospedaliere, delle RSA e di altri enti/aziende interessate al profilo professionale;
- uno o più laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-inf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: programmazione didattica e scadenze a.a. 2025/2026



QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2019

Il Rapporto del Riesame Ciclico 2019 è condiviso da tutta la Commissione AiQUA del Cds cui fanno parte: Presidente Prof. F. Passamonti, Prof. L. Mortara, Dr.ssa C. Giaroni, Dr.ssa D. Visca, Dr. A.M. Maresca, Dr.ssa M. Patarini, Sig.na I. Macario e Sig.na V. Babanina.

Sono state già svolte 3 Riunioni in aprile (2, 10 e 24) e 1 il 22 maggio al fine di coordinare il riesame dopo la revisione e aggiornamento della SUA-CdS.

Saranno presi in esame i seguenti documenti NdV, CPDS, incontro con le Parti Interessate tramite il Comitato di Indirizzo (incontro del 20 maggio 2019), AlmaLaurea, Valutazioni studenti I° semestre.

Il Comitato di Indirizzo è così composto: Prof. F. Passamonti, Prof. P. Grossi, Prof. L. Mortara, Dr.ssa D. Visca, Dr.ssa C. Sironi, Dr.ssa D. Pontiggia, Dr.ssa G. Baccin, Dr. A. Filippini, Dr. D. Cremonesi, Sig. L. Sala.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/02/2021

Si allega al quadro il documento di progettazione redatto unicamente per la replica presso la sede decentrata dell'Ateneo di Busto Arsizio del corso di studio in Infermieristica.

Il percorso formativo resta invariato rispetto al corso in essere, già attivato presso le sedi di Varese e Como.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento_Progettazione_replica_Infermieristica_21_22



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

15/02/2021

Nell'A.A. 2021/2022 il corso di studio ha deliberato una replica presso la sede decentrata dell'Ateneo a Busto Arsizio. Tale proposta è stata approvata dagli Organi di Governo e dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo che ha formulato il seguente parere:

[...] Il Nucleo di Valutazione ha analizzato la documentazione relativa alla proposta dello sdoppiamento di sede del corso di laurea triennale in Infermieristica tenendo conto, da un lato, dei criteri adottati dall'ANVUR nelle Linee guida ANVUR per la valutazione ai fini dell'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio per l'a.a. 2020/2021, delle Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2021/2022 e, dall'altro, dei requisiti previsti nell'Allegato A del DM 6/2019 di accreditamento iniziale.

Il Nucleo di Valutazione ha effettuato al riguardo un primo esame nella seduta del 10 dicembre 2020, nel corso della quale sono state formulate alcune osservazioni indirizzate ai promotori delle nuove iniziative.

È stato approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del dicembre 2020, il documento 'Politiche di Ateneo e Programmazione', nel quale è prevista l'attivazione dei corsi di studio in questione come sviluppo dell'offerta formativa sulla quale intende puntare l'Ateneo.

In considerazione di ciò il Nucleo ritiene che siano presenti i requisiti richiesti dall'allegato A lettera b) sopra citato, con riferimento ai requisiti di docenza, mentre con riferimento a quanto richiesto dalle altre lettere dello stesso allegato, esso può dirsi assolto dalle specificazioni contenute nelle schede SUA-CdS che verranno trasmesse insieme alle proposte. In merito alla lettera d), lo sdoppiamento di sede del corso di laurea in Infermieristica potrà usufruire delle strutture di Busto Arsizio attualmente già in uso per il medesimo corso dell'Università di Milano che andrà gradualmente a sostituire [...]

Si allega lo schema di convenzione tra l'Ateneo e l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale della Valle Olona, in cui sono stati definiti i rapporti di cooperazione relativamente al Corso di laurea in infermieristica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione_Replica_Infermieristica_BA_21_22



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-inf
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ANGELI Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Biotechnologie e Scienze della Vita Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NGLFBA73E14D653A	ANGELI	Fabio	MED/11	06/D1	PA	1	
2.	BSSPRR76D53B300R	BASSO	Petra Rita	BIO/16	05/H1	RD	1	
3.	DLLDNL63M57H264L	DALLA GASPERINA	Daniela	MED/17	06/D4	PA	1	
4.	GRNCST64C53L682E	GIARONI	Cristina	BIO/14	05/G1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Reato	Francesca	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Buzio	Paola	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Grego	Elena	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Maglione	Maria Teresa	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Marvasi	Paola	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Scandroglio	Massimo	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sepe	Margherita	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANGELI	Sergio		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGELI	FABIO
ANGELI	SERGIO
BALESTRERI	ELISABETTA
DI NOLFO	GIORGIA
FRANCHI	AURORA
GIARONI	CRISTINA

MARESCA	ANDREA
ONOFRI	AMBRA
REATO	FRANCESCA
RIGAMONTI	LAURA
TRINCHERA	MARCO
VISCA	DINA
ZANZOTTERA	ARIANNA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PORTA	Giovanni		Docente di ruolo
REATO	Francesca		Docente non di ruolo
RIGAMONTI	LAURA		Docente non di ruolo
CARCANO	Giulio		Docente di ruolo
MARESCA	Andrea Maria		Docente di ruolo
DONADINI	Marco Paolo		Docente di ruolo
GIANFAGNA	Francesco		Docente di ruolo
BALESTRERI	Elisabetta		Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 012133 - VARESE
VIA O. ROSSI N. 9 - 21100

Data di inizio dell'attività didattica 07/10/2025

Studenti previsti 100



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BASSO	Petra Rita	BSSPRR76D53B300R	
ANGELI	Fabio	NGLFBA73E14D653A	
DALLA GASPERINA	Daniela	DLLDNL63M57H264L	
GIARONI	Cristina	GRNCST64C53L682E	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Reato	Francesca	
Buzio	Paola	
Grego	Elena	
Maglione	Maria Teresa	
Marvasi	Paola	
Scandroglio	Massimo	
Sepe	Margherita	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PORTA	Giovanni	
REATO	Francesca	

RIGAMONTI	LAURA
CARCANO	Giulio
MARESCA	Andrea Maria
DONADINI	Marco Paolo
GIANFAGNA	Francesco
BALESTRERI	Elisabetta



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	L011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	01/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/10/2021 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Dal 2010 l'Università degli Studi dell'Insubria ha sottoscritto un accordo convenzionale con l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale dei Sette Laghi per la regolamentazione dei rapporti di cooperazione relativamente al Corso di laurea in Infermieristica sede di Varese.

L'accordo viene rinnovato ogni tre anni.

L'atto convenzionale prevede inoltre che, su proposta del Corso di laurea, l'ASST dei Sette Laghi provveda a stipulare, con Istituzioni sanitarie pubbliche o private accreditate e a contratto con il Servizio sanitario regionale in possesso dei requisiti per le attività formative, ulteriori accordi per garantire il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti definiti per il corso

di studio.

Sono state stipulate convenzioni per l'espletamento dell'attività formativa con: A.S.B.I. OdV c/o CENTRO SPINA BIFIDA, ASST LARIANA, CASA DI CURA PRIVATA LE TERRAZZE SRL, CASA DI RIPOSO SAN GAETANO OPERA DON GUANELLA, FONDAZIONE ANGELO PORETTI E ANGELO MAGNANI - VEDANO OLONA, FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS, FONDAZIONE ISTITUTO SACRA FAMIGLIA ONLUS, FONDAZIONE MOLINA ONLUS, FONDAZIONE MONS. GEROLAMO COMI ONLUS, OSPEDALE VALDUCE, ASST VALCAMONICA, FONDAZIONE MAUGERI

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Insubria Sette Laghi - Infermieristica



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso è trasformazione del corso già esistente in Infermieristica (classe SNT/1)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- Il numero dei posti è stato elevato da 135 a 155.
- Il numero di domande è superiore al doppio dei posti disponibili e la percentuale di iscritti fuori dalle provincie di Varese e Como è per l'a.a. 2009/2010 pari al 16%.
- Elevato è il numero di iscritti al primo anno fuori corso
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Infermieristica consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Infermieristica il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Infermieristica (classe SNT/1)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- Il numero dei posti è stato elevato da 135 a 155.
- Il numero di domande è superiore al doppio dei posti disponibili e la percentuale di iscritti fuori dalle provincie di Varese e Como è per l'a.a. 2009/2010 pari al 16%.
- Elevato è il numero di iscritti al primo anno fuori corso
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Infermieristica consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Infermieristica il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	012133	2024	C72501383	ANESTESIOLOGIA 1 - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) <i>annuale</i>	MED/41	Luca CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	15
2	012133	2023	C72500774	ANESTESIOLOGIA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luca CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	15
3	012133	2025	C72502757	ANTROPOLOGIA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	15
4	012133	2025	C72502838	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - VA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
5	012133	2024	C72501385	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
6	012133	2023	C72500776	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
7	012133	2023	C72500777	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
8	012133	2023	C72500779	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
9	012133	2025	C72502839	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		45

10	012133	2024	C72501386	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
11	012133	2024	C72501824	BIOETICA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		15
12	012133	2025	C72502840	BIOLOGIA GENERALE - VA (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giovanni PORTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	15
13	012133	2025	C72502842	CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Marco Giuseppe TRINCHERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	30
14	012133	2023	C72500781	CHIRURGIA D'URGENZA - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/18	Davide INVERSINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	15
15	012133	2024	C72501388	CHIRURGIA GENERALE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) <i>annuale</i>	MED/18	Giuseppe IETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	30
16	012133	2023	C72500782	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
17	012133	2024	C72501826	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - VA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	MED/36	Massimo VENTURINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	15
18	012133	2023	C72500783	DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		15

19	012133	2024	C72501828	FARMACOLOGIA - VA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina GIARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	30
20	012133	2025	C72502843	FARMACOLOGIA GENERALE - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina GIARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	15
21	012133	2025	C72502770	FISICA MEDICA - VA (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		15
22	012133	2023	C72500785	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maurizio SERATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
23	012133	2023	C72500787	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) <i>semestrale</i>	MED/42	Simona COSTANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	15
24	012133	2023	C72500787	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco GIANFAGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	15
25	012133	2024	C72501389	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
26	012133	2024	C72501391	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		60
27	012133	2024	C72501397	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
28	012133	2024	C72501392	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA	MED/45	Docente non specificato		45

				(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>			
29	012133	2023	C72500791	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
30	012133	2023	C72500788	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
31	012133	2023	C72500789	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
32	012133	2023	C72500790	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
33	012133	2023	C72500792	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
34	012133	2025	C72502846	INFERMIERISTICA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
35	012133	2024	C72501393	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
36	012133	2023	C72500793	INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - VA	MED/47	Docente non specificato	30

				(modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) <i>semestrale</i>				
37	012133	2023	C72500794	INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		15
38	012133	2025	C72502848	ISTOLOGIA - VA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Petra Rita BASSO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/16	15
39	012133	2024	C72501394	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
40	012133	2025	C72502849	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		90
41	012133	2025	C72502850	LINGUA INGLESE - VA <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
42	012133	2024	C72501829	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - VA <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
43	012133	2024	C72501395	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) <i>annuale</i>	MED/33	Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	15
44	012133	2024	C72501830	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - VA <i>semestrale</i>	MED/10	Dina VISCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	15
45	012133	2024	C72501831	MALATTIE INFETTIVE - VA <i>semestrale</i>	MED/17	Paolo Antonio GROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	15
46	012133	2023	C72500795	MANAGEMENT INFERMIERISTICO - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI	MED/45	Docente non specificato		15

				SERVIZI - VA) <i>semestrale</i>				
47	012133	2025	C72502851	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	15
48	012133	2023	C72500797	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco NEGRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	15
49	012133	2024	C72501833	MEDICINA INTERNA - VA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	MED/09	Andrea Maria MARESCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
50	012133	2023	C72500798	MEDICINA LEGALE - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		15
51	012133	2025	C72502852	METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		75
52	012133	2024	C72501396	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
53	012133	2023	C72500799	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) <i>semestrale</i>	MED/42 MED/45	Docente non specificato		45
54	012133	2025	C72502853	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/07	Federica NOVAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	15
55	012133	2023	C72500800	NEFROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/14	Francesco DENTALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	15
56	012133	2023	C72500801	NEUROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E	MED/26	Docente non specificato		15

				SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>				
57	012133	2023	C72500802	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) <i>semestrale</i>	MED/39	Cristiano TERMINE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	15
58	012133	2024	C72501834	ONCOLOGIA MEDICA - VA <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco GROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	15
59	012133	2023	C72500803	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
60	012133	2025	C72502785	PATOLOGIA CLINICA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/05	Greta FORLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	15
61	012133	2025	C72502787	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/04	Greta FORLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
62	012133	2023	C72500805	PSICHIATRIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nicola POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	15
63	012133	2025	C72502854	PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
64	012133	2024	C72501835	PSICOLOGIA CLINICA 2 - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
65	012133	2024	C72501835	PSICOLOGIA CLINICA 2 - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Eugenia TROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	15
66	012133	2025	C72502855	PSICOLOGIA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		15

67	012133	2023	C72500806	STATISTICA MEDICA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) <i>semestrale</i>	MED/01	Emanuele Maria GIUSTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/01	15
68	012133	2025	C72502857	STORIA DELLA MEDICINA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	MED/02	Ilaria GORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/02	15
69	012133	2024	C72501836	TERAPIA MEDICA - VA <i>semestrale</i>	MED/09	Marco Paolo DONADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	15
70	012133	2023	C72500807	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
							ore totali	1565

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
EPLICA	013075	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Como
EPLICA	012026	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Busto Arsizio



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 14
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Scienze biomediche			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA - VA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	23 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE - VA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (1 anno) - 5 CFU -</i>	33	33	32 - 36

	<p><i>annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - VA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA 3 - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DI FINE VITA - VA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p><i>PATOLOGIA CLINICA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	11	11	8 - 12

	<p>↳</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MEDICA - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE -VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOETICA - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 5
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA -VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	8 - 12

	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Management sanitario	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/>	2	2	2 - 4

	<p>↳ <i>INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - VA (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 - VA (2 anno) - 23 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - VA (3 anno) - 27 CFU - annuale - obbl</i></p>	66	66	63 - 68
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	119 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6

	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
	Totale Altre Attività	24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	167 - 206

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
EPLICA	013075	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Como
EPLICA	012026	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA Busto Arsizio



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	14	8
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	16	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				23 - 37



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	32	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	8	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	5	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/14 Nefrologia MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	8	12	4

Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	3	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	63	68	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 143		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini			1 - 2

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 206

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

▶ Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D