



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1623647)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-igident
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FARRONATO Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIGNAMI	Maurizio		PO	1	

2.	COMI	Cristina	ID	1
3.	RASPANTI	Mario	PO	1
4.	SOLARI	Eleonora	RD	1

Rappresentanti Studenti	SALUSTRO SARA ssalustro@studenti.uninsubria.it DEPAOLI ANNA adepaoli1@studenti.uninsubria.it PAULON ELEONORA epaulon@studenti.uninsubria.it
Gruppo di gestione AQ	ANDREINA BAJ ALESSANDRA BRUNELLO DAVIDE FARRONATO LUCA LEVRINI ELISA MIRANDOLA MARIO RASPANTI MICHELA ROSSINI LUCIA TETTAMANTI
Tutor	Daniela DALLA GASPERINA Cristina GIARONI Luca LEVRINI Roberto VALLI Davide FARRONATO Andreina BAJ Michela ROSSINI Cristina COMI



Il Corso di Studio in breve

27/06/2025

L'igienista dentale è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo universitario abilitante conseguito ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DL 30/12/1992 n. 502 e successive modifiche introdotte dall'art. 3 della Legge 10/08/2000 n. 251, svolge compiti relativi alla prevenzione e terapia delle affezioni oro-dentali. I predetti compiti sono svolti dall'igienista dentale su indicazione dei sanitari legittimati all'esercizio dell'odontoiatria e con autonomia professionale.

L'igienista dentale è una figura sanitaria ormai affermata sul territorio, sia in ambito pubblico ma soprattutto in ambito privato, e risponde alle esigenze di benessere della popolazione: opera prevalentemente nel campo della prevenzione delle patologie orali, ma aiuta anche i pazienti ad avere un sorriso esteticamente bello e sano, contribuendo al loro benessere oltre che fisico anche psicologico e sociale. Il ruolo di prevenzione attraverso l'educazione alla salute orale è parte integrante della professione, con una prospettiva di sviluppo nei prossimi anni.

Il corso prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si dovrà focalizzare l'intervento di prevenzione e terapeutico.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, di laboratorio e di tirocinio clinico, che consente di acquisire la piena padronanza di tutte le competenze necessarie ad un immediato inserimento lavorativo del laureato, una volta perfezionata l'iscrizione all' Albo Professionale (Legge 3/2018 e DM del 13 marzo 2018).

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

INCONTRO CON ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI (Art. 11 DM 270/04) A LIVELLO TERRITORIALE

Il Corso di Studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento

a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del Corso di Studi.

Nel mese di giugno 2024 si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e nel mese di settembre si è svolta la consultazione a livello locale.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni giugno e settembre 2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Igiene Dentale è necessario per l'esercizio della professione di Igienista Dentale: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia. L'igienista dentale è l'operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. In particolare, l'igienista dentale si occupa di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitari pubblico; collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico statistici; provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici ed indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Igiene Dentale sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, tali competenze comprendono le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, le attività tecnico-assistenziali e le attività contenute nel Decreto Ministeriale istitutivo del profilo professionale sopraelencate.

Il laureato in Igiene Dentale è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

L'igienista dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private (ospedali, cliniche,

ambulatori), in regime di dipendenza o libero professionale. Inoltre, ha la possibilità di aprire, in maniera autonoma, un proprio studio di igiene orale ed essere consulente per aziende che si occupano di Oral Care.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/06/2025

Requisiti di ammissione e modalità di accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Analogamente, il Ministero definisce tempi, modalità ed contenuto della prova con apposito decreto ministeriale. Tutte le informazioni necessarie per lo svolgimento della prova di ammissione sono indicate nel bando di concorso, pubblicato sul sito di Ateneo nella pagina dedicata agli accessi programmati delle Professioni sanitarie.

Possono immatricolarsi al corso di laurea gli studenti che, superata la prova di ammissione, si collochino utilmente in

graduatoria, entro il numero di programmato stabilito dal Ministero.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

Così come previsto dalla normativa vigente, la prova di ammissione, i cui contenuti sono identici su tutto il territorio nazionale, è funzionale a verificare il possesso di adeguate conoscenze in ingresso. Gli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono il valore soglia di 6 punti nei quesiti di Chimica, si vedranno attribuito un OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO (OFA) di CHIMICA da assolvere entro il primo anno di corso. Gli studenti con l'OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in e-learning in modo da completare la propria preparazione iniziale. I docenti dell'area chimica sono a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti. Alla fine del percorso è prevista una prova di recupero dell'OFA. L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento, le date della prova di recupero sono comunicate agli studenti attraverso i canali istituzionali a disposizione del CdS (sito web, posta elettronica studenti e bacheca appelli). Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superata, con esito favorevole, la prova di recupero dell'OFA.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/04/2014

I laureati della classe, ai sensi dell'art. 6 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n.251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati svolgono, con titolarità ed autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale. Essi sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre sapere utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale dell'Igienista Dentale, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

I laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n.137 e successive modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e della levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso di mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene Dentale deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- fondamenti della morfologia umana;
- fondamenti della fisiologia umana;
- fondamenti della patologia umana, di fisiopatologia, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze).

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia ed applicare in maniera corretta ed organizzata le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente lavorativo;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento olistico del paziente.
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica dell'odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente, lo studio e l'esame critico di testi e articoli scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)
DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO [url](#)
LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)
LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)
LABORATORIO PROFESSIONALE 3 [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)
ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)
ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA [url](#)
PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)
PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI [url](#)
SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)
SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)
SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 [url](#)
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 [url](#)
SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Igiene Dentale:

- è in grado di gestire autonomamente la terapia non chirurgica della malattia parodontale e la prevenzione della carie, su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato alla professione di odontoiatra;
- è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;
- è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici o letture dedicate ad uno specifico tema.

Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.

Abilità comunicative

Il laureati in Igiene Dentale devono possedere:

- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli adeguate informazioni, basate su evidenze scientifiche, per ottenere il consenso informato del paziente;
- la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la

motivazione;

- la capacità di trasmettere con chiarezza e rigore metodologico e anche con l'ausilio di nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica, degli stili di vita corretti e della valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialistica;
- la conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, utile anche per la lettura e la comprensione di testi e riviste scientifiche;
- la capacità di collaborazione con altre figure sanitarie, approfondendo la conoscenza delle competenze e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro degli altri operatori sanitari;

Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate nell'ambito di insegnamenti frontali, attività seminariali, tirocinio clinico e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi.

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso professionale, di studio e di crescita culturale (Laurea magistrale, Master universitari, Corsi di perfezionamento).

Inoltre, i laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano la professione nel rispetto delle normativa medico-legale ed etica propria del paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, tenendo conto anche delle conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online o cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività di tirocinio clinico e nel corso di attività seminariali o di laboratorio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento.



13/04/2014

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione: consiste in una prova pratica, in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

A seguire, e solo dopo aver superato positivamente la prova pratica, lo studente discuterà una tesi di tipo sperimentale o compilativa.

La tesi sarà valutata per un massimo di 10 punti se sperimentale e un massimo di 5 punti se compilativa.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014

27/06/2025

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La Commissione di esame per la prova finale è composta da: Presidente del CdS; quattro docenti del CdS; due rappresentanti dell'Albo professionale (secondo la Legge 3 gennaio 2018); un Rappresentante del Ministero della salute e un Rappresentante del MUR.

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione nonché organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

- PROVA PRATICA in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

- DISCUSSIONE DI TESI DI TIPO SPERIMENTALE O COMPILATIVA solo dopo aver superato positivamente la prova pratica. Preso atto della circolare del 30/09/2016 del Ministero della Salute e del MIUR, nella quale si richiede che il punteggio dell'esame abilitante concorra in maniera uguale al punteggio dell'elaborato di tesi, verranno assegnati fino a 5

punti per la tesi sperimentale e fino a 2 punti la tesi compilativa. Per quanto riguarda la prova pratica abilitante, verrà espresso 1 punto per la prova con esito 'sufficiente', 2 punti per la prova con esito 'buono' e 5 punti per la prova con esito 'ottimo'. Si intende non superata la prova abilitante con esito insufficiente. La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti. Inoltre, la Commissione in modo unanime e motivato, in casi caratterizzati da elaborati di altissimo tenore scientifico, può decidere di attribuire 110 con Lode anche a chi, pur non avendo le tre Lodi, abbia raggiunto un punteggio pari a 110

Il Calendario delle sedute con le modalità di iscrizione alla prova finale è disponibile sulla pagina web dedicata al CdS. Al conseguimento del titolo è possibile richiedere il rilascio del Diploma Supplement, una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale con la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO TESI A.A. 23/24



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento cds Igiene Dentale 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-igident>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-igiene-dentale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	ZECCA PIERO ANTONIO	RD	1	12	
2.	MED/08	Anno	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di	TRAVAGLINO	PA	1	12	

		di corso 1	SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) link	ANTONIO				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	RASPANTI MARIO	PO	2	36	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20	
5.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) link	PICOZZI MARIO	PA	1	12	
6.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	VALLI ROBERTO	RU	2	24	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	VIOLA MANUELA	PA	3	40	
8.	MED/28	Anno di corso 1	DIAGNOSI ODONTOIATRICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link	LEVRINI LUCA	PA	1	12	
9.	MED/50	Anno di corso 1	ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link			1	12	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) link			2	24	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI/ DELLA VITA) link	SOLARI ELEONORA	RD	2	20	
12.	MED/05 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA link			5		
13.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA link			4		

14.	MED/50	Anno di corso 1	GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO link			1	12
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	COSTANZO SIMONA	PA	2	24
16.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			2	20
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	12
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	BORGESE MARINA	RD	1	12
19.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link	MAURINO VITTORIO	RD	1	20
20.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	DALLA GASPERINA DANIELA	PA	1	12
21.	MED/28	Anno di corso 1	MATERIALI DENTARI (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link			2	24
22.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	DE VITO GIOVANNI	PA	1	4
23.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link			1	12
24.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE</i>) link	ARCARI GABRIELE	RD	1	12
25.	MED/28 MED/36	Anno di	ODONTOSTOMATOLOGIA link			4	

		corso 1					
26.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			1	12
27.	MED/05 MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA</i>) link	CARRO MARIA STELLA	RD	3	36
28.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link			1	12
29.	MED/02 M- PSI/01 MED/43	Anno di corso 1	PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI link			5	
30.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link			2	24
31.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	VENTURINI MASSIMO	PO	1	12
32.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link			1	12
33.	BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			5	
34.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 link			10	
35.	INF/01 ING- INF/05 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE link			7	
36.	MED/08 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE FISIOPATOLOGICHE link			2	

37.	MED/42 MED/44 MED/17 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link			6	
38.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			1	12
39.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link	GIUSTI EMANUELE MARIA	RD	2	16
40.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link	GORINI ILARIA	PA	1	12
41.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			2	24
42.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			3	36
43.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			3	24
44.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			8	10
45.	BIO/14 MED/41 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA link			5	
46.	MED/41 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i>) link			3	
47.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link			2	

48.	MED/28	Anno di corso 2	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1
49.	MED/50	Anno di corso 2	DOCUMENTAZIONE CLINICA IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	1
50.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link	1
51.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i>) link	2
52.	MED/28	Anno di corso 2	GNATOLOGIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1
53.	MED/28	Anno di corso 2	IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1
54.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link	1
55.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link	1
56.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i>) link	2
57.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1
58.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PEDIATRICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1
59.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PROTESICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1

		corso 2		
60.	MED/28 MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA link	7
61.	MED/28	Anno di corso 2	ORTODONZIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1
62.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link	1
63.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	2
64.	MED/28 MED/07	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link	4
65.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORALE CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i>) link	1
66.	MED/28	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA PATOLOGIA ORALE (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i>) link	1
67.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link	2
68.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 link	11
69.	MED/11 MED/31 MED/13 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 link	5
70.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATE ALLA COMUNITA' (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	3

71.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON PATOLOGIE SISTEMICHE GRAVI (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	2
72.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	3
73.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link	25
74.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link	1
75.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link	2
76.	MED/50	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link	2
77.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	1
78.	IUS/07 SECS-P/07 SECS-P/10	Anno di corso 3	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI link	3
79.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	1
80.	MED/28	Anno di corso 3	ETICA PROFESSIONALE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link	1
81.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1
82.	MED/50	Anno	LABORATORIO PROFESSIONALE 3	1

		di corso 3	link	
83.	MED/15	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link	1
84.	MED/50	Anno di corso 3	MANAGEMENT IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link	2
85.	ING- INF/05 SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA link	2
86.	SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1
87.	MED/50	Anno di corso 3	NUOVE TECNOLOGIE IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link	1
88.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link	1
89.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	1
90.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link	2
91.	MED/50 M- PSI/04 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 link	12
92.	MED/28 MED/41 MED/06 MED/15	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 link	4
93.	MED/50	Anno di	TECNICHE DI ESTETICA IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link	2

		corso 3			
94.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link		3
95.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link		27



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

**INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; - una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;

- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;

- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento

1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla

formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio sono stati individuati come componenti della Commissione di

Orientamento:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a Varese e Como a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

I docenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio. Vengono invitate le persone interessate al CdS a visitare le sedi di tirocinio o il laboratorio per le esercitazioni su manichino. Oltre a questi eventi in sede, si partecipa ai Saloni dell'Orientamento dove si ha modo di confrontarsi non solo con gli studenti delle scuole superiori ma anche con altre organizzazioni della formazione.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie

- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Presidente del corso di studi, i docenti tutor in collaborazione con la segreteria didattica e il direttore delle attività didattiche professionali – svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero contenuto di studenti crea un ambiente favorevole ad una positiva interazione docente/studente, utile a favorire il monitoraggio delle carriere.

A partire dell'anno accademico 22-23, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione 4 tutor formativi per supportare le nuove matricole nell'ingresso alla loro vita accademica e alcuni tutor disciplinari per affiancare gli studenti nelle discipline in cui presentano maggiori difficoltà. L'obiettivo del piano di orientamento e tutorato è quello di ridurre, ove possibile, il tasso di abbandono del corso di studio.

Inoltre, a partire dall'A.A. 22-23 gli studenti del primo anno hanno la possibilità di partecipare ad un corso di inserimento nel contesto universitario chiamato Welcome Lab.

Il progetto intende aiutare gli studenti che si iscrivono al primo anno fornendo:

- momenti informativi sull'ambiente e sul percorso universitario;
- momenti formativi per sviluppare un metodo di studio efficace, organizzare tempo e risorse e definire al meglio il proprio percorso;
- il recupero di eventuali carenze relative ai saperi e alle competenze richiesti in ingresso ai Corsi di Studio.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Sette Laghi di Varese. In questa sede lo studente ha la possibilità di raggiungere gli obiettivi di tirocinio, ha a disposizione docenti appartenenti al profilo professionale e può prendersi cura, sotto la supervisione degli assistenti di tirocinio, di pazienti di varie fasce di età, con varie problematiche. Oltre a questa sede principale, il CdS ha attiva una convenzione presso il Centro Neuropsichiatrico Infantile e Residenza per disabili "Villa Santa Maria scs" a Tavernerio (CO), una presso la Fondazione Molina Onlus a Varese, una a Cocquio presso la Fondazione Sacra Famiglia Onlus e presso gli ambulatori di maxillo-facciale dell'Ospedale Sant'Anna di Como, struttura dell' ASST Lariana. In queste sedi sono presenti igienisti dentali formati per le funzioni di assistente di tirocinio.

Prima dell'inizio dei tirocini, gli studenti sono tenuti a seguire i corsi obbligatori stabiliti dal D.Lgs. 81/08 sui rischi generali (organizzato dall'Ateneo), sui rischi specifici e sul DGPR (organizzato da ASST Sette Laghi) e avere l'idoneità della disciplina di "Gestione e sterilizzazione del riunito odontoiatrico".

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime

devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#). L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione

dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;

4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell’Università dell’Insubria, anche quello dell’altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell’Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l’assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L’Ateneo ha ottenuto l’attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS si avvale del supporto dell’Ufficio Relazioni Internazionali per le attività di tirocinio svolte all’estero nell’ambito del Programma Erasmus placement.

Il CdS si avvale di un docente referente supportato da personale amministrativo così da fornire allo studente l’assistenza necessaria affinché l’attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

L’esperienza all’estero interessa gli studenti del CdS, è funzionale agli obiettivi formativi ed è un’esperienza di tirocinio al terzo anno di corso o nell’anno successivo alla laurea, come è stato per due studenti che a partire da gennaio 2022 hanno trascorso un periodo di due mesi a Barcellona, in Spagna.

A maggio 2024 sono partiti per un’esperienza di Erasmus Traineeship di 3 mesi due studentesse del 3 anno. La loro destinazione sarà la Spagna. Anche quest’anno, prima della pubblicazione del bando Erasmus+, il Prof. Davide Farronato, designato come responsabile di questa iniziativa, ha illustrato agli studenti interessati il programma e le opportunità date da questa esperienza.

Per aumentare le possibilità di partecipazione a programmi Erasmus, il responsabile Erasmus ha provveduto, così come consigliato dalla Presidente della Federazione Europea degli igienisti dentali, durante gli incontri con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro a livello nazionale ed internazionale, all’iscrizione alla piattaforma Advancing Education and Oral Health ADEE (<https://o-health-edu.org>).

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo

**INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO**

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio attua con i rappresentanti della Professione, in particolare con i rappresentanti dell'Ordine TSRM e PSTRP e le Associazioni dedicate. Per l'A.A. 24-25, così come è stato per gli scorsi A.A., è stato organizzato un incontro, trasversale a tutte le professioni sanitarie afferenti alla Scuola di Medicina. I contenuti dell'incontro saranno strettamente relativi all'avviamento al lavoro: preparazione curriculum vitae, come presentarsi ad un colloquio di lavoro, principali tipologie di contratti di lavoro in ambito sanitario, presentazione del portale Placement di Ateneo. A settembre 2025, così come è stato gli scorsi anni, si terrà un incontro specifico tra referenti dell'Ordine e dell'Albo degli igienisti dentali e studenti prossimi alla laurea per illustrare gli adempimenti fiscali e ordinistici.

Una volta ottenuto il Diploma di Laurea in Igiene Dentale, il laureato in Igiene Dentale può trovare impiego come igienista dentale e/o proseguire gli studi accedendo, per concorso, alla Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali o a Corsi di Perfezionamento o Master di I livello.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge

per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti vengono invitati a partecipare ad iniziative aggregative culturali dove hanno la possibilità di confrontarsi sia con gli studenti di altre sedi sia con igienisti dentali laureati ed esercitanti la professione. Oltre a questo, sul territorio nazionale gli studenti hanno la possibilità di aderire alle associazioni studentesche loro dedicate.

Service Learning

Il Service Learning è stato introdotto nel Corso di studio in risposta alle necessità formative emerse durante la pandemia da COVID-19, come modalità alternativa per garantire agli studenti esperienze professionalizzanti anche in un periodo di forte limitazione dell'attività in presenza. Inizialmente sperimentato in forma emergenziale, il Service Learning ha progressivamente trovato una sua struttura stabile e concreta, grazie alla collaborazione con le strutture convenzionate del territorio e allo sviluppo di progetti condivisi con altri corsi di laurea delle professioni sanitarie. Questa metodologia ha dimostrato di essere non solo una valida risorsa in situazioni di emergenza, ma anche uno strumento pedagogico efficace per integrare apprendimento teorico, esperienza pratica e impegno sociale. Attraverso il Service Learning, gli studenti possono confrontarsi con bisogni reali della comunità, sviluppando competenze professionali e relazionali in un contesto cooperativo e riflessivo, in linea con le sfide formative poste dalla complessità crescente del sistema sociosanitario.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

09/09/2024

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat, con riferimento agli ultimi anni accademici. I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Analizzando più nel dettaglio le valutazioni degli studenti, possiamo constatare che i questionari sono stati correttamente compilati per la totalità degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa. Le valutazioni hanno evidenziato tutti risultati molto positivi. Si evidenzia come la voce relativa a "il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina" abbia un risultato medio pari a 8.23.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo, quali aule didattiche, laboratori, aule e spazi studio, qualità ambientale della sede, servizi generali infrastrutture e logistica, servizi di comunicazione, sistemi informativi, servizi di segreteria on-line, segreterie studenti, servizi bibliotecari, servizi biblioteca digitale, diritto allo studio, internalizzazione, servizi di job placement vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). Gli esiti delle valutazioni sono caricati sul sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti, mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica (SIS-ValDidat). I punteggi sono stati ricodificati nei valori 1, 3, 5, 6, 8, 10.

Per il CdS di Igiene Dentale, nell'Anno Accademico 23-24, è da evidenziare che il campione di risposte è esiguo e per alcune aree tematiche mancano i risultati per mancanza di riscontri. Pertanto, gli studenti dovranno essere incentivati ad essere più partecipi, solo così si potranno avere risultati più obiettivi.

Dai pochi riscontri disponibili, risultano ancora migliorabili la situazione delle aule studio e dei laboratori. Inoltre, la qualità dei servizi amministrativi e di supporto risulta dover essere migliorata.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCINIO CURRICULARE

In questo Anno Accademico 23-24, al momento della compilazione del quadro B6 non è stato ancora somministrato il questionario validato CLEQI. La somministrazione verrà effettuata nel periodo tra il 15 ed il 27 settembre 2024. Rispetto allo scorso Anno Accademico, per dei limiti organizzativi non è stato somministrato il questionario in itinere. Nei momenti di briefing con gli studenti del secondo e terzo anno non sono emersi particolari suggerimenti per delle modifiche in itinere se non la necessità di continuare con le esercitazioni. Si riportano di seguito i risultati del questionario erogato a settembre 2023, dove è stato utilizzato un questionario validato con 5 item, 4 domande a risposta aperta e una scala da 1 a 10 per esprimere una valutazione complessiva. I valori degli item sono: 0=per nulla, 1=abbastanza, 2=molto, 3=moltissimo. A livello generale, gli studenti intervistati del 2° e 3° anno (partecipazione pari al 100% degli iscritti) hanno espresso una valutazione complessiva sull'esperienza di attività svolta pari a 7,25 su 10. I valori della macro area 1 sulle strategie tutoriali si attesta ad un valore di 2 su 3 pari ad una valutazione di "molto soddisfatto". I valori della macro area 2 sulle opportunità di apprendimento si attesta ad un valore di 2 su 3 pari ad una valutazione di "molto soddisfatto". I valori della macro area 3 sulla Sicurezza e qualità dell'assistenza si attesta ad un valore di 2 su 3 pari ad una valutazione di "molto soddisfatto". I valori della macro area 4 sull' Auto-apprendimento si attesta ad un valore di 2 su 3 pari ad una valutazione di "molto soddisfatto". E' da sottolineare il fatto che alla domanda, contenuta in questa macro area, "Mi sono stati offerti incontri sui miei bisogni di apprendimento" gli studenti hanno dato un riscontro, sempre con una media complessiva di 2, più bassa rispetto agli altri valori delle risposte. Il Direttore della Attività di Didattica professionale si occuperà di ottimizzare ed intensificare gli incontri suddetti. I valori della macro area 5 sulle Qualità dell'ambiente e dell'apprendimento si attesta ad un valore di 2 su 3 pari ad una valutazione di "molto soddisfatto". È da sottolineare il fatto che alla domanda, contenuta in questa macro area, "Vorrei tornare un giorno in questo contesto a lavorare" la media è pari a 1 (abbastanza). Gli igienisti dentali lavorano prevalentemente nel privato (98% a livello nazionale) e, al momento, sembra la via professionale più ambita. Dalla valutazione delle risposte alle domande aperte, in generale non vengono dati suggerimenti e gli studenti affermano di essere complessivamente soddisfatti. Sembra essere rientrata la criticità legata all'integrazione come assistenti di tirocinio degli igienisti dentali assunti a partire dal 2021. I corsi per gli assistenti di tirocinio sembrano aver dato beneficio all'attività clinica degli studenti. L'auspicio, ma finora è stato così, è quello che possano essere organizzati regolarmente.

Si allega il format del questionario CLEQI.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2023/T-0/S-10029/Z-0/CDL-L006/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUESTIONARIO VALUTAZIONE TIROCINIO



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2024

Fonte – Pagina web del CdS sezione Opinioni studenti e laureati e condizione occupazionale; i dati sono aggiornati ad

aprile 2024 con riferimento ai laureati nell'anno solare 2023.

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea reperibili anche nella pagina web del Corso di Studio alla voce opinioni studenti e laureati e condizioni occupazionali. L'analisi dei dati Alma Laurea è il risultato del sondaggio svolto sui 18 laureati nel Corso di Studio in Igiene Dentale. Il 100% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del CdS. Inoltre, l'intero campione intervistato risulta soddisfatto dei rapporti con i docenti. Il 94,5% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio. Le postazioni informatiche sono state valutate per il 5,9% del campione in numero non adeguato e per l'94,1% in numero adeguato. I servizi di biblioteca sono stati valutati positivamente nel 93,3% del campione. L'83,3% si iscriverebbe ancora allo stesso corso dell'ateneo, il 5,6% sì ma ad un altro corso dell'Ateneo e l'11,1 % allo stesso corso ma in un altro ateneo. Quasi il 90% del campione intervistato ha dichiarato soddisfazione per l'organizzazione degli esami, infatti il 22,2% dichiara di essere soddisfatto per più della metà degli esami ed il 66,7% sempre o quasi sempre. Per quanto riguarda i pareri sulle aule, il 100% è complessivamente soddisfatto. Per quanto riguarda la valutazione delle attrezzature per laboratori ed attività didattiche, il 94,4% è complessivamente soddisfatto ed il 5,6% del campione dichiara che sono raramente adeguati

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=012020620480007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2024

DATI DI INGRESSO

Il CdS è a numero definito e quindi molti degli indicatori iC00 sono inapplicabili. Gli indicatori iC00/e ed /f (iscritti regolari) restano simili alle altre Università e superiori alla media di Ateneo; iC00/g ed /h (laureati) sono chiaramente superiori a entrambi, confermando la qualità generale del CdS. Quasi triplicati rispetto allo scorso anno gli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03), che sono ora pari o superiori agli altri termini di riferimento.

DATI DI PERCORSO

Il punto iC01 si mantiene largamente superiore a tutti i parametri di riferimento, mentre gli indicatori da iC13 a iC16, che riflettono a vario titolo la continuità nello stesso CdS, sono ora tutti in netta flessione sia rispetto allo scorso anno che ai termini di confronto. Le medesime considerazioni valgono per gli indicatori-duplicato iC15/bis e iC16/bis.

La percentuale degli iscritti al I anno che ha proseguito gli studi (iC21) si mantiene costante ma si trova ora inferiore sia alla media di Ateneo che alle altre Università; in compenso gli abbandoni successivi (iC24) sono migliori della media di Ateneo e tre volte meglio degli altri parametri. Anche il punto iC05 si presenta pari alla media di Ateneo e leggermente migliore dell'area geografica e delle altre Università.

Il punto iC08 (coerenza dei docenti col loro SSD), infine, riporta per il quinto anno consecutivo un valore del 100%. In particolare il rapporto tra studenti e Full Time Equivalent Professor mantiene valori leggermente (iC027) o largamente (iC028) migliori rispetto alla media nazionale e dell'Area Geografica e, in misura minore, alla media di Ateneo.

L'internazionalizzazione si mantiene o totalmente assente (iC10 e iC11) o modesta (iC12), riflettendo la già nota difficoltà di confrontarsi con la diversa organizzazione del CdS negli altri Paesi della UE.

Nel complesso gli indicatori del gruppo A riflettono un rendimento didattico discontinuo e qualche flessione; il CdS si dimostra nuovamente attrattivo a livello nazionale (iC03) e ha un corpo docente adeguato per numero (iC05, iC27, iC28) e composizione (iC08). Contraddittori i dati sul percorso didattico: gli studenti conseguono CFU elevati in numero maggiore rispetto a tutti i contesti di confronto (iC01) ma mostrano qualche difficoltà negli anni successivi (iC15 e 15/bis, iC16 e 16/bis).

DATI DI USCITA

Il numero degli studenti che conseguono la Laurea entro la durata normale del CdS (iC02 e iC22) mostra qualche incremento rispetto allo scorso anno e si dimostra anche molto superiore rispetto ai termini di confronto. In leggera diminuzione gli iscritti che si laureano entro un anno dalla durata nominale (iC17).

Il parametro iC18, che riassume in modo sintetico la soddisfazione complessiva degli studenti nei confronti del CdS, pur con una leggera flessione supera ancora tutti i contesti di confronto.

Il punto iC06/ter riporta ora un 90% di occupati, anch'esso superiore rispetto a tutti i termini di confronto; tra questi sono molto maggiori delle medie di riferimento coloro che dopo la Laurea svolgono una attività contrattualizzata o di formazione retribuita (iC06/bis).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI SCHEDA DEL CORSO 06.07.24

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2024

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Fonte – Pagina web del CdS sezione Opinioni degli studenti e laureati e condizione occupazionale; i dati sono aggiornati ad aprile 2024 con riferimento ai laureati nell'anno solare 2023.

Per una migliore confrontabilità della documentazione, nel report vengono riportati i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano

al momento della laurea, che risultano essere 10 sui 16 intervistati su un totale di 16 laureati.

L'analisi dei dati relativi all'occupazione, ad un anno dalla laurea, evidenzia un tasso occupazionale pari al 100%, il 10% (pari a uno studente) è impegnato in un corso universitario di secondo livello. Il 90% del campione utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. La retribuzione mensile netta, ad un anno dalla laurea è pari a € 1.862. Risulta sempre alta la soddisfazione per il lavoro svolto, pari a 7,9 su una scala da 1 a 10. Questo dato, seppur positivo ed in linea con il dato di Ateneo, è inferiore a quello della rilevazione precedente che era pari a 8,7.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazioni>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2024

L'attività di tirocinio professionalizzante viene svolta presso la Clinica Odontostomatologica di Velate (ASST Settelaghi Varese), presso l'ambulatorio della Fondazione Molina a Varese, presso il Centro Multiservizi di Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Villa Santa Maria a Tavernerio (CO), presso Fondazione Sacra Famiglia Onlus a Cocquio Trevisago, presso il reparto maxillo-facciale dell'ASST Lariana sotto la supervisione di tutor individuati dal Corso di Studi.

Ai tutor di tirocinio degli enti convenzionati viene richiesta la valutazione dell'attività svolta dal tirocinante in termini di: aderenza agli obblighi del tirocinante, obiettivi educativi generali del tirocinio, obiettivi educativi specifici del tirocinio, obiettivi professionalizzanti del tirocinio per ambito.

Tale valutazione contribuisce percentualmente (insieme al voto dell'esame annuale di tirocinio) alla valutazione globale dell'attività di tirocinio che attribuisce i crediti previsti dal Piano Studi. Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di buon livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso. E' in fase di convenzionamento, come sede di tirocinio, la Caserma Militare Mara di Solbiate Olona (VA).



27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:

1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
2. la Commissione AiQua - Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello

svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti (DDP) è la figura appartenente allo specifico profilo professionale, individuata dalla struttura sanitaria in convenzione, che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor professionali.

A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La Commissione AiQua coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS (MDQ)** individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I Rappresentanti degli studenti mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

Il Comitato di indirizzo è così composto:

- Presidente del CdS;
- almeno 2 docenti del CdS;
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
- rappresentanti dell'Ordine professionale di riferimento, delle aziende ospedaliere e di altri enti/aziende interessate al profilo professionale;
- uno o più laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: programmazione didattica e scadenze a.a. 2025/2026



QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-igident
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FARRONATO Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BGNMRZ67D30I274D	BIGNAMI	Maurizio	MED/31	06/F3	PO	1	
2.	CMOCST67P65F205Y	COMI	Cristina	MED/26	06/D	ID	1	
3.	RSPMRA56M26C265Z	RASPANTI	Mario	BIO/16	05/H1	PO	1	
4.	SLRLNR84D54L682G	SOLARI	Eleonora	BIO/09	05/D1	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Rossini	Michela Anna Angela	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Giordano	Giuseppe	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Gangale	Martina	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fiorini	Enrico	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sevi	Simone	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SALUSTRO	SARA	ssalustro@studenti.uninsubria.it	
DEPAOLI	ANNA	adepaoli1@studenti.uninsubria.it	
PAULON	ELEONORA	epaulon@studenti.uninsubria.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BAJ	ANDREINA
BRUNELLO	ALESSANDRA
FARRONATO	DAVIDE
LEVRINI	LUCA
MIRANDOLA	ELISA

RASPANTI	MARIO
ROSSINI	MICHELA
TETTAMANTI	LUCIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DALLA GASPERINA	Daniela		Docente di ruolo
GIARONI	Cristina		Docente di ruolo
COMI	Cristina	cristina.comi@uninsubria.it	Docente non di ruolo
VALLI	Roberto		Docente di ruolo
LEVRINI	Luca		Docente di ruolo
BAJ	Andreina		Docente di ruolo
ROSSINI	Michela		Docente non di ruolo
FARRONATO	Davide		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 24
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 012133 - VARESE
VIA O. ROSSI N. 9 - 21100

Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2025
Studenti previsti	24



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BIGNAMI	Maurizio	BGNMRZ67D30I274D	
RASPANTI	Mario	RSPMRA56M26C265Z	
COMI	Cristina	CMOCST67P65F205Y	
SOLARI	Eleonora	SLRLNR84D54L682G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Rossini	Michela Anna Angela	
Giordano	Giuseppe	
Gangale	Martina	
Fiorini	Enrico	
Sevi	Simone	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DALLA GASPERINA	Daniela	
GIARONI	Cristina	
COMI	Cristina	
VALLI	Roberto	
LEVRINI	Luca	
BAJ	Andreina	
ROSSINI	Michela	
FARRONATO	Davide	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	L006
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 23/06/2011*



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Dal 2010 l'Università degli Studi dell'Insubria ha sottoscritto un accordo convenzionale con l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale dei Sette Laghi per la regolamentazione dei rapporti di cooperazione relativamente al Corso di laurea in Igiene dentale.

L'accordo viene rinnovato ogni tre anni.

L'atto convenzionale prevede inoltre che, su proposta del Corso di laurea, l'ASST dei Sette Laghi provveda a stipulare, con Istituzioni sanitarie pubbliche o private accreditate e a contratto con il Servizio sanitario regionale in possesso dei requisiti per le attività formative, ulteriori accordi per garantire il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti definiti per il corso di studio.

Sono state stipulate convenzioni per l'espletamento dell'attività formativa con: ASST LARIANA, FONDAZIONE ISTITUTO SACRA FAMIGLIA, FONDAZIONE MOLINA ONLUS, VILLA SANTA MARIA SCS

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Insubria Sette Laghi - Igiene dentale



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Igiene dentale (classe SNT/3) 

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- il numero dei posti disponibili è aumentato a partire all'a.a. 2009/2010 ed è pari a 20. Il numero di domande supera il doppio dei posti a bando. Si segnala una flessione del numero di domande nell'a.a. 2010/2011
- Il 78% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Igiene dentale consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Igiene dentale il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Igiene dentale (classe SNT/3)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- il numero dei posti disponibili è aumentato a partire all'a.a. 2009/2010 ed è pari a 20. Il numero di domande supera il doppio dei posti a bando. Si segnala una flessione del numero di domande nell'a.a. 2010/2011
- Il 78% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Igiene dentale consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Igiene dentale il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	012133	2025	C72502647	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Piero Antonio ZECCA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	12
2	012133	2025	C72502649	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio TRAVAGLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12
3	012133	2025	C72502615	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Mario RASPANTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	36
4	012133	2024	C72501324	ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Martina BAIARDO REDAELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	36
5		2023	C72500729	ANESTESIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/41	Dimitri RABBIOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	12
6		2025	C72502651	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
7		2024	C72501325	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
8		2023	C72500731	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
9	012133	2025	C72502652	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	12

10	012133	2025	C72502654	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Roberto VALLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	24
11	012133	2025	C72502656	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Manuela VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	40
12	012133	2024	C72501326	CHIRURGIA ORALE (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente non specificato		12
13		2023	C72500732	COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		22
14	012133	2025	C72502657	DIAGNOSI ODONTOIATRICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	12
15		2023	C72500734	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		12
16	012133	2024	C72501328	DOCUMENTAZIONE CLINICA IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
17		2023	C72500736	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		12
18	012133	2024	C72501330	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/13	Eliana Angela Rosa PIANTANIDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	12
19	012133	2025	C72502659	ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
20		2023	C72500737	ETICA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		12
21	012133	2024	C72501332	FARMACOLOGIA (modulo di ANESTESIOLOGIA E	BIO/14	Cristina GIARONI <i>Professore</i>	BIO/14	24

				FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
22	012133	2025	C72502661	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		24
23	012133	2025	C72502663	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Eleonora SOLARI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/09	20
24	012133	2025	C72502665	GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
25	012133	2024	C72501333	GNATOLOGIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	12
26	012133	2025	C72502666	IGIENE GENERALE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Simona COSTANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	24
27	012133	2024	C72501334	IMPLANTOLOGIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	12
28	012133	2025	C72502668	INFORMATICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
29		2023	C72500738	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		12
30	012133	2025	C72502669	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		12
31	012133	2025	C72502670	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Marina BORGESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	12
32	012133	2025	C72502671	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <i>annuale</i>	MED/50	Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/28	20
33	012133	2024	C72501335	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		20

34	2023	C72500740	LABORATORIO PROFESSIONALE 3 <i>annuale</i>	MED/50	Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20	
35	2023	C72500741	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/15	Marta COSCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	12	
36	012133	2024	C72501336	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	12
37	012133	2025	C72502672	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Daniela DALLA GASPERINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	12
38	2023	C72500742	MANAGEMENT IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		24	
39	012133	2025	C72502673	MATERIALI DENTARI (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato	24	
40	012133	2025	C72502674	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	4
41	012133	2025	C72502675	MEDICINA LEGALE (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato	12	
42	2023	C72500743	METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/28	12	
43	012133	2025	C72502676	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	Gabriele ARCARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	12
44	012133	2024	C72501337	MICROBIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO)	MED/07	Andreina BAJ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	20

				STOMATOGNATICO) <i>semestrale</i>				
45		2023	C72500744	NUOVE TECNOLOGIE IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
46	012133	2024	C72501339	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente non specificato		12
47	012133	2024	C72501340	ODONTOIATRIA PEDIATRICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Lucia TETTAMANTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	12
48	012133	2024	C72501341	ODONTOIATRIA PROTESICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	12
49		2023	C72500745	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco GROSSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	12
50		2023	C72500746	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		12
51	012133	2024	C72501342	ORTODONZIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Luca LEVRINI Professore Associato confermato	MED/28	12
52	012133	2024	C72501343	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Maurizio BIGNAMI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/31	12
53	012133	2025	C72502677	PARODONTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		12
54	012133	2024	C72501344	PARODONTOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>annuale</i>	MED/28	Docente non specificato		24
55	012133	2025	C72502678	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA	MED/05 MED/04	Maria Stella CARRO Ricercatore a	MED/04	36

				VITA) semestrale		t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
56	012133	2024	C72501345	PATOLOGIA ORALE CLINICA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO) <i>semestrale</i>	MED/28	Lorenzo AZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	12
57		2023	C72500747	PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		24
58	012133	2025	C72502679	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		12
59	012133	2024	C72501346	PROPEDEUTICA PATOLOGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO) <i>semestrale</i>	MED/28	Lorenzo AZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	12
60	012133	2025	C72502680	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		24
61	012133	2025	C72502681	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Massimo VENTURINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	12
62	012133	2025	C72502682	RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
63	012133	2024	C72501347	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
64	012133	2025	C72502683	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		12
65	012133	2025	C72502684	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Emanuele Maria GIUSTI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MED/01	16

66	012133	2025	C72502685	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO- LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/02	Ilaria GORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/02	12
67		2023	C72500748	TECNICHE DI ESTETICA IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
68	012133	2024	C72501348	TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATE ALLA COMUNITA' (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
69	012133	2025	C72502686	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
70	012133	2024	C72501349	TECNICHE DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON PATOLOGIE SISTEMICHE GRAVI (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
71	012133	2025	C72502687	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		36
72	012133	2024	C72501350	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
73		2023	C72500749	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente di riferimento Cristina COMI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/26	30
74		2023	C72500749	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
75	012133	2025	C72502688	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
76	012133	2025	C72502689	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
77	012133	2024	C72501351	TIROCINIO	MED/50	Docente non		10

			PROFESSIONALIZZANTE 2 <i>annuale</i>		specificato	
78	2023	C72500750	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
						ore totali 1364

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANATOMIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	40	40	40 - 40

MED/28 Malattie odontostomatologiche

- ↳ *DIAGNOSI ODONTOIATRICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MATERIALI DENTARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PARODONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *IMPLANTOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *ODONTOIATRIA PROTESICA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *PARODONTOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *PATOLOGIA ORALE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PROPEDEUTICA PATOLOGIA ORALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

- ↳ *ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *DOCUMENTAZIONE CLINICA IN IGIENE ORALE (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATE ALLA COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON PATOLOGIE SISTEMICHE GRAVI (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *NUOVE TECNOLOGIE IN IGIENE ORALE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI ESTETICA IN IGIENE ORALE (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

Scienze medico-chirurgiche

MED/05 Patologia clinica

3

3

3 - 3

	<p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>BIOETICA E ANTROPOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/>	7	7	7 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10

	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ CHIRURGIA ORALE (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ GNATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ ODONTOIATRIA PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <p>↳ ORTODONZIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 25 CFU - annuale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 27 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MAT/05 Analisi matematica			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	13	13	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	5	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				26 - 26



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	40	40	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	7	7	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/41 Anestesiologia	10	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/02 Storia della medicina	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	2	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		128 - 128		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini	2 - 2		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU
---------------------	-----

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D