



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1623645)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-fisio
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRIERO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLUCCI	Annalisa		PA	1	

2.	GIUSTI	Emanuele Maria	RD	1
3.	MESSINA	Marianna	ID	1
4.	TERMINE	Cristiano	PO	1

Rappresentanti Studenti	MARTINAJ Stivi
Gruppo di gestione AQ	MARIATERESA BALSEMIN GIORGIO FERRIERO ANDREA SELENITO IMPERATORI MARCELLA REGUZZONI SARA VOLTOLIN
Tutor	Cristiano TERMINE Marcella REGUZZONI Sara VOLTOLIN



27/06/2025

La durata del corso di studi è di 3 anni, con l'acquisizione di 180 CFU (Crediti Formativi Universitari) durante i quali sarà possibile coniugare la passione per le discipline scientifiche con la predisposizione per le relazioni umane.

Diventare Fisioterapista significa avere la possibilità di 'curare', con l'esercizio terapeutico, le disfunzioni di movimento per migliorare la qualità di vita delle persone.

Il percorso formativo comprende le scienze biomediche di base, le scienze professionalizzanti e medico chirurgiche.

Ampio spazio è dedicato allo studio delle Scienze della Riabilitazione con l'approfondimento del movimento fisiologico, delle sue alterazioni patologiche e dei complessi meccanismi di recupero.

Il tirocinio professionalizzante, (60 CFU) svolto in coerenza con l'acquisizione delle discipline teoriche, riveste un ruolo primario del percorso e si sviluppa in tutti gli ambiti riabilitativi (ortopedico, neurologico, cardio-respiratorio) abbracciando le diverse fasce d'età: da quella pediatrica a quella geriatrica.

Il tirocinio conduce all'acquisizione delle competenze manuali, strumentali e delle capacità indispensabili per relazionarsi con il paziente e la rete di cura dello stesso.

Il Laureato in Fisioterapia svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale o può essere impiegato presso centri medico-sportivi.

Fisioterapia in Insubria

- Vengono programmati numerosi seminari di approfondimento e corsi su tematiche di particolare interesse ed attualità, tutti fruibili gratuitamente;
- Il numero limitato di studenti favorisce un rapporto Studente /Docente ottimale facilitando l'approccio alle diverse materie;
- I docenti sono selezionati tra i migliori Fisioterapisti e Docenti universitari;
- Viene permesso ad ogni studente di esprimere la propria preferenza per l'individuazione delle sedi di tirocinio professionalizzante tra le numerose convenzionate con l'ateneo.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-fisio> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

SOGGETTO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

In data 24 giugno 2021 è stato nominato il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio quale organismo di consultazione permanente. Fanno parte del Comitato alcuni docenti del CdS, il Direttore della Didattica Professionalizzante, un rappresentante dell'albo professionale di riferimento, un laureato in Fisioterapia e due rappresentanti tutor delle sedi convenzionate per le attività di tirocinio.

OBIETTIVI DELLA CONSULTAZIONE, MODALITA' e CADENZA DELLA CONSULTAZIONE

Il Comitato di indirizzo si è riunito in gennaio e marzo 2022 e in marzo 2023. Durante il primo incontro è stato presentato il questionario predisposto per la consultazione (vedi allegato) con l'obiettivo di prendere in esame il percorso di studi e di verificarne l'adeguatezza rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

ESITI DELLA CONSULTAZIONE

Complessivamente le risposte al questionario esprimono una valutazione positiva della programmazione del CdL e la sua adeguatezza all'evoluzione della professione.

I suggerimenti emersi dalla consultazione del 2022 facevano riferimento principalmente alla necessità di dedicare maggior spazio (1) alle attività pratiche all'interno della programmazione dei singoli insegnamenti a carattere professionalizzante e (2) all'ambito ambulatoriale sia all'interno della formazione teorica sia in sede di tirocinio.

Il questionario è stato nuovamente sottoposto agli interessati in marzo 2023, ottenendo nuovamente un riscontro positivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario somministrato agli stakeholder



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Fisioterapia è necessario per l'esercizio della professione di Fisioterapista: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare. Il Fisioterapista svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. Svolge inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Fisioterapia sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, il Fisioterapista: procede nella valutazione funzionale; elabora la definizione del programma di riabilitazione; pratica autonomamente attività terapeutica finalizzata alla riabilitazione e al superamento della disabilità; propone l'adozione di protesi ed ausili; verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale. Il campo di attività e responsabilità del fisioterapista è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali (DM 741/94) e comporta conoscenze e competenze con riferimento ai seguenti campi: cura e riabilitazione; educazione

terapeutica; prevenzione; gestione/management; formazione/autoformazione; pratica basata sulle prove di efficacia/ricerca; comunicazione e relazione; responsabilità professionale. Gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche portano all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Il laureato in Fisioterapia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



30/06/2025

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatorio, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2025/2026 la prova di ammissione si svolgerà secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica e 4 nei quesiti di Fisica e Matematica, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modo da completare la loro preparazione iniziale.

Docenti delle aree interessate saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA).

L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso di Laurea sono rivolti alla formazione professionale dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista. Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione comprendenti le discipline fondanti gli ambiti culturali riconosciuti a livello internazionale:

- scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche;
- funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani;
- scienze umane e del comportamento umano;
- eziologia e patogenesi delle malattie;
- metodologia clinica;
- patologia sistematica integrata e clinica medica;
- fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore;
- metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica;
- medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso;
- chirurgia e cure primarie;

- malattie neurologiche e degli organi di senso;
- medicina della riproduzione e materno - infantile.

Il percorso formativo, tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche porta all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Vengono altresì programmati e sviluppati incontri su tematiche etico-deontologiche al fine di maturare comportamenti e atteggiamenti adeguati e indispensabili alla buona condotta della pratica professionale.

I laureati nella classe, ai sensi della normativa vigente, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione nonché degli specifici codici deontologici.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione con particolare riferimento ai seguenti campi:

- Responsabilità professionale: ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale;
- Cura e riabilitazione: ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico;
- Educazione terapeutica: attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, parte integrante del programma riabilitativo;
- Prevenzione: attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale;
- Gestione/management: comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista.
- Formazione/autoformazione: contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali;
- Pratica basata sulle prove di efficacia;
- Comunicazione e relazione.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche relativamente agli aspetti psicologici, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze statistiche e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Lingua dell'Unione Europea (lingua Inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

GENETICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia acquisiscono un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle discipline caratterizzanti, applicative e professionalizzanti, così come nel campo della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprensione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta e geriatrica; sviluppo dei migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente;
 - acquisizione delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno infantile ecc.);
 - progetto e verifica dell'intervento fisioterapico con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;
 - Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
 - Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- Anche per l'area delle discipline applicative e professionalizzanti, la valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo sono in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata collocata al termine di ogni anno accademico. Strumenti didattici sono attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (*modulo di BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)

BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA [url](#)

BIOMECCANICA APPLICATA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)
CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)
CHIRURGIA DELLA MANO (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA [url](#)
CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)
CHIRURGIA TORACICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)
CHIRURGIA VERTEBRALE (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)
CINESIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)
DEONTOLOGIA E BIOETICA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)
FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)
IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)
LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)
MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)
MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)
MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)
MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)
METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)
METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)
NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)
NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)
PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA [url](#)
PEDIATRIA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)
PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)
RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA [url](#)

RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)
 RIABILITAZIONE GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)
 RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)
 RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)
 RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
 RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLONGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)
 RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
 RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)
 SENOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)
 STATISTICA MEDICA APPLICATA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)
 TERAPIA FISICA STRUMENTALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)
 TERAPIA MANUALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
 TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)
 TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
 VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)
 VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Fisioterapia è in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizza tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica

	quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità: la valutazione relativa avrà luogo nelle verifiche ed esami previsti nei singoli corsi integrati.	
Abilità comunicative	<p>I laureato in Fisioterapia deve essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; deve inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Tali capacità saranno oggetto di specifica verifica.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel

piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L' Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

1 - PROVA PRATICA

2 - DISCUSSIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI

1. PROVA PRATICA (5 punti)

La prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal Profilo Professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti.

2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI (6 punti)

Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/06/2025

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L'Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

1. **PROVA PRATICA** (5 PUNTI) - la prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti, secondo la seguente tabella.

2. **REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI** (6 PUNTI) - lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica.

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle votazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia ottenuto almeno due lodi negli esami curriculari sostenuti.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-fisioterapia> (Sito web del CdS - Sezione Esame di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di Fisioterapia a.a. 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-fisio>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-fisioterapia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) link			2	24	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI	PROTASONI	PA	3	36	

		di corso 1	MORFOLOGICHE) link	MARINA			
3.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) link	LICATA MARTA	RD	1	12
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20
5.	MED/48	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 link	BIGNAMI MAURIZIO	PO	1	20
6.	MED/45 MED/48 M- PSI/01	Anno di corso 1	BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA link			5	
7.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI MORFOLOGICHE link			6	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di COMPETENZE DI BASE) link	VALLI ROBERTO	RU	1	4
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) link	KAROUSOU EVGENIA	PA	2	30
10.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) link			1	12
11.	MED/34	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) link	FERRIERO GIORGIO	PA	2	24
12.	FIS/07 INF/01 MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	COMPETENZE DI BASE link			6	
13.	MED/43	Anno di	ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) link			1	12

		corso 1					
14.	M- DEA/01 M- EDF/01 MED/43 MED/02	Anno di corso 1	ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA link			5	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link			1	14
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	MORIONDO ANDREA	PA	2	24
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	MORIONDO ANDREA	PA	2	24
18.	MED/07 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6	
19.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link			1	14
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i>) link			1	14
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i>) link			1	14
22.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	20
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di BASI MORFOLOGICHE</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	1	12
24.	MED/48	Anno di	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link			2	50

		corso 1					
25.	M- EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link			1	12
26.	M- EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link			1	12
27.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	ARCARI GABRIELE	RD	1	14
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	FORLANI GRETA	PA	1	16
29.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i>) link			2	24
30.	MED/48	Anno di corso 1	RIABILITAZIONE GENERALE (<i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i>) link			2	24
31.	MED/34 MED/48 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA link			6	
32.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i>) link	GORINI ILARIA	PA	1	12
33.	MED/34	Anno di corso 1	TERAPIA FISICA STRUMENTALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link	FERRIERO GIORGIO	PA	1	12
34.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			15	10
35.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i>) link			2	48

36.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link	1
37.	MED/48	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 link	2
38.	FIS/07	Anno di corso 2	BIOMECCANICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link	2
39.	MED/33	Anno di corso 2	CHIRURGIA DELLA MANO (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1
40.	MED/33	Anno di corso 2	CHIRURGIA VERTEBRALE (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1
41.	MED/48	Anno di corso 2	CINESIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link	2
42.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link	2
43.	MED/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</i>) link	1
44.	MED/48	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link	2
45.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link	1
46.	MED/41	Anno di corso 2	MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link	1
47.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA</i>)	2

		corso 2	MEDICA) link	
48.	MED/41	Anno di corso 2	MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i>) link	1
49.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	2
50.	MED/34 MED/25 MED/26 M- PSI/08	Anno di corso 2	NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE link	5
51.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
52.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1
53.	MED/33 MED/36	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	5
54.	MED/38 MED/48 MED/39	Anno di corso 2	PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA link	5
55.	MED/41 BIO/14 MED/09	Anno di corso 2	PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA link	6
56.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	1
57.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	1
58.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	1

59.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1
60.	MED/10 MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA link	3
61.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (<i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA</i>) link	1
62.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link	2
63.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i>) link	3
64.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
65.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA</i>) link	1
66.	FIS/07 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE link	11
67.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link	21
68.	MED/33	Anno di corso 2	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1
69.	MED/34	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (<i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	1

70.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link	3
71.	MED/48	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 link	3
72.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link	1
73.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link	1
74.	MED/18 MED/21 MED/23 MED/48 MED/27	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA link	5
75.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (<i>modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA</i>) link	1
76.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link	1
77.	MED/43	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link	1
78.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link	1
79.	MED/48	Anno di corso 3	ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (<i>modulo di METODICHE RIABILITATIVE</i>) link	1
80.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link	1
81.	MED/40	Anno di	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di GINECOLOGIA E</i>	1

		corso 3	SENOLOGIA) link	
82.	MED/40 MED/18	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E SENOLOGIA link	3
83.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link	1
84.	MED/01	Anno di corso 3	LABORATORIO APPLICATO DI STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i>) link	1
85.	SECS- P/10	Anno di corso 3	MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i>) link	1
86.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link	1
87.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i>) link	1
88.	SECS- P/10 MED/44 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA link	5
89.	MED/48	Anno di corso 3	METODICHE RIABILITATIVE link	6
90.	MED/01 SECS- P/10	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT link	5
91.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i>) link	1
92.	MED/34	Anno di corso 3	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (<i>modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E</i>	1

			RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) link	
93.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) link	1
94.	MED/34 MED/50 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA link	3
95.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) link	1
96.	MED/50	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLINGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) link	1
97.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) link	1
98.	MED/18	Anno di corso 3	SENOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) link	1
99.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) link	1
100.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA APPLICATA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) link	2
101.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA MANUALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) link	2
102.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) link	1
103.	MED/48	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link	24

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

30/06/2025

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e

Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University-Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Cristina Giaroni
- Prof.ssa Marina Protasoni
- Dott. Davide Inversini
- Dott. Vittorio Maurino
- Prof. Giovanni Porta

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario. In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Inoltre, da quest'anno, durante l'open day sono state presentate le 'sedi aperte', delle giornate in cui gli studenti, prenotandosi, hanno potuto visitare le sedi ospedaliere di Busto A., Como, Varese.

Per l'anno 2023 docenti e studenti del CdS in Fisioterapia hanno partecipato alla giornata di Open Day di Varese e organizzato un mini evento on line di presentazione e confronto con gli studenti delle Scuole Superiori. E' stato infine riproposto il video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati. Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Per gli studenti iscritti al primo anno di corso, prima dell'inizio della didattica, è previsto un incontro di presentazione del CdS tenuto dal Presidente del corso in collaborazione con il Direttore della didattica professionale, responsabile della gestione dei tirocini, al quale gli studenti possono direttamente rivolgersi in caso di eventuali difficoltà o problematiche.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess@, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studio svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero degli studenti con ritardi nel superamento degli esami o con attività di tirocinio insufficienti è estremamente ridotto (numero bassissimo di studenti fuori corso o ritirati dal percorso formativo). In ogni caso, agli studenti con tali difficoltà è possibile fare richiesta di colloqui personalizzati con il presidente del corso di studio o con il Direttore della didattica professionalizzante o con i docenti tutor. Durante tali colloqui si cerca di individuare le cause delle difficoltà e di elaborazione eventuali interventi correttivi.

Inoltre, a partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina può selezionare studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Il CdS, oltre al Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, mette a disposizione degli studenti tutor che accompagnano gli studenti durante il percorso di tirocinio in collaborazione con gli assistenti di tirocinio presso le varie strutture convenzionate.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di

lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Direttore della Didattica professionalizzante è responsabile della gestione e programmazione dei tirocini curriculari professionalizzanti.

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento permettendo allo studente di acquisire competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico, caratteristiche fondamentali nell'esercizio della professione scelta.

Durante il tirocinio formativo curriculare vengono sviluppate le competenze professionali - fornendo l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni frontali – oltre allo sviluppo di identità e appartenenza professionale, finalizzata a completare il processo di apprendimento, permettendo allo studente di “mettersi alla prova” all'interno di reali contesti di lavoro.

Inoltre, all'interno del Corso di Studio è presente un servizio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

Se necessario gli studenti vengono supportati con colloqui individuali.

Descrizione link: TIROCINI E ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI DEL CDS

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;

- predisporre un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'associazione studentesca ESN Insubria, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. E' stato individuato un referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie nella figura della Prof.ssa Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

Negli ultimi anni il CdS ha promosso la partecipazione degli studenti a percorsi di Erasmus Traineeship mediante la programmazione di incontri mirati.

Per il CdS in fisioterapia sono attualmente attivi accordi bilaterali con l'università di Valladolid in Spagna e l'università di Aveiro, Portogallo.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/06/2025

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio programma annualmente, in collaborazione con le altre professioni sanitarie presenti in Ateneo, una giornata dedicata al mondo del lavoro. L'evento prevede un primo momento di confronto su temi comuni quali l'approccio al mondo del lavoro, i contratti di lavoro, la predisposizione di un CV e l'utilizzo di piattaforme placement e successivamente la presentazione dell'ordine professionale e dell'albo di riferimento.

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [Alloggi e residenze universitarie](#)

; sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS promuove iniziative di approfondimento scientifico-culturale in collaborazione con società e associazioni Scientifiche del settore. Periodicamente vengono organizzate giornate per approfondire tematiche riabilitative emergenti. Il CdS stimola inoltre gli studenti a presentare i propri lavori di ricerca/tesi ai vari concorsi istituiti dalle associazioni scientifico-riabilitative (AIFI, ARIR, SIF.)

Service Learning

Il Service Learning è stato introdotto nel Corso di studio in risposta alle necessità formative emerse durante la pandemia da COVID-19, come modalità alternativa per garantire agli studenti esperienze professionalizzanti anche in un periodo di forte limitazione dell'attività in presenza. Inizialmente sperimentato in forma emergenziale, il Service Learning ha progressivamente trovato una sua struttura stabile e concreta, grazie alla collaborazione con le strutture convenzionate del territorio e allo sviluppo di progetti condivisi con altri corsi di laurea delle professioni sanitarie. Questa metodologia ha dimostrato di essere non solo una valida risorsa in situazioni di emergenza, ma anche uno strumento pedagogico efficace per integrare apprendimento teorico, esperienza pratica e impegno sociale. Attraverso il Service Learning, gli studenti possono confrontarsi con bisogni reali della comunità, sviluppando competenze professionali e relazionali in un contesto cooperativo e riflessivo, in linea con le sfide formative poste dalla complessità crescente del sistema sociosanitario.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

09/09/2024

Attenendosi al criterio di porre la soglia di positività a 7 punti, tutti i valori medi risultano adeguati. Le valutazioni sono globalmente assimilabili a quelle dell'anno precedente, con un miglioramento nella maggior parte degli item.

Il punteggio medio più basso si registra sempre nel quesito D2 (percezione del carico di studio), il cui valore ha dimostrato però un progressivo miglioramento da 7,05 dell'anno accademico 2021/22 a 7,35 del 2022/23, a 7,47 del 2023/24.

QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Nonostante l'impegno nel sensibilizzare gli studenti rispetto all'importanza di esprimere il proprio parere anche su questi aspetti, anche per l'anno accademico 2023/24 si nota una scarsa adesione a questa parte del questionario.

Il numero esiguo di valutazioni potrebbe aver condizionato negativamente gli esiti, che risultano positivi solo per le domande relative a sicurezza personale, segnaletica all'interno dell'Ateneo, arredi, pulizia e servizi ricevuti dalla Segreteria Studenti

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCCINIO CURRICULARE

La valutazione dell'esperienza di tirocinio viene effettuata al termine di ciascun periodo da ogni studente in forma anonima. I dati vengono analizzati per ogni sede di tirocinio e utilizzati per l'identificazione di problemi ed eventuali interventi correttivi. Le valutazioni sono state storicamente positive per oltre il 90% dei partecipanti.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-a478385ded2700fecb8b7fc450b0efe8>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di valutazione esperienza di tirocinio - Studente



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

Opinioni dei laureati -fonte AlmaLaurea 04/24

Parte specifica CdS: L'analisi è stata svolta su 32 dei 33 laureati in Fisioterapia nel 2023.

L'87,1% dei laureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del CdS (in deciso aumento rispetto all' 81,3% dell'anno precedente) e l'80,6% è soddisfatto dei rapporti con i docenti, anche se il carico didattico è ritenuto globalmente adeguato alla durata del CdS solo dal 32,3% degli studenti.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 06/07/2024, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

1. Dati d'ingresso: fonte SUA CdS, dati aggiornati al 06.04.2024

Per immatricolati e iscritti:

Indicatori relativi all'anno 2023

iC00a: 20

iC00b: 21

iC00d: 110

Da questi dati si evince che per l'anno 2023, su 38 posti disponibili in ingresso, la percentuale di immatricolati puri è stata del 55%. Ciò conferma quanto il CdS sia ambito, con studenti disposti ad affrontare una più lunga carriera accademica pur di potersi finalmente iscrivere a Fisioterapia.

2. Dati per provenienza:

iC03: indicatore relativo all'anno 2023: 0% Nessuno tra i 21 studenti "immatricolati puri" proviene da fuori regione.

3. Dati di percorso:

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio Indicatore relativo all'anno 2022: 71,4%. Si tratta del dato più basso dal 2018.

4. CFU maturati:

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Indicatore relativo all'anno 2022: 86%. Il dato mostra una ripresa rispetto all'anno 2021 ma è comunque più basso in confronto agli anni pre-pandemici, pur essendo allineato alla percentuale degli Atenei dell'area geografica di riferimento.

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: Indicatore relativo all'anno 2022: 68,5%. Il dato, decisamente più basso dell'anno 2021, mostra il perdurare del trend in deflessione degli ultimi anni.

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: Indicatore relativo all'anno 2022: 66,7%.

iC15bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: Indicatore relativo all'anno 2022: 66,7%.

Pur considerando che le due percentuali sono risultate molto altalenanti nei 5 anni presi in esame, va segnalato che l'anno 2022 registra il dato più basso.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: Indicatore relativo all'anno 2022: 61,9%, in calo rispetto all'anno precedente.

iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno Indicatore relativo all'anno 2022: 61,9% in calo rispetto all'anno precedente

In generale i dati di percorso mostrano un costante calo rispetto al periodo pre-pandemico, riscontrabile anche nelle medie di Ateneo, di area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici.

5. Dati di uscita:

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: dato relativo all'anno 2023: 53,1%

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: Indicatore relativo all'anno 2021: 88,9%. Non avendo a disposizione dati più recenti, si ribadisce che la percentuale, in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, si è riportata ai livelli del 2019.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: indicatore relativo all'anno 2021: 64,3%

Si segnala che i dati, fortemente influenzati dalla bassa percentuale di curricula puri degli studenti iscritti al CdS in Fisioterapia, risultano di difficile interpretazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 06/07/2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Fonte Pagina web del CdS, sezione Opinioni studenti e laureati e condizione occupazionale: i dati sono aggiornati ad aprile 2024 con riferimento ai laureati nell'anno solare 2022. *09/09/2024*

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla Laurea è del 92,9%, superiore sia al 90% della precedente rilevazione, sia in confronto al 77,6 del Nord-Ovest.

Gli iscritti ad un corso di laurea di secondo livello sono il 7,1% (in calo rispetto all'anno precedente).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio in Fisioterapia prevede tirocini curricolari ad ogni anno di corso, presso strutture sanitarie convenzionate. *09/09/2024*

La valutazione dello studente viene effettuata dal tutor della sede ospitante al termine di ogni periodo di tirocinio; i dati sono archiviati in forma cartacea e rispondono alle richieste di formazione e valutazione del CdS.

Link inserito: <http://>



27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:

1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
2. la Commissione AiQua - Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività

didattiche professionalizzanti. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il **Direttore delle attività didattiche professionalizzanti** (DDP) è la figura appartenente allo specifico profilo professionale, individuata dalla struttura sanitaria in convenzione, che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor professionali.

A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS** (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa,

qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

Il Comitato di indirizzo è così composto:

- Presidente del CdS;
- almeno 2 docenti del CdS;
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
- rappresentanti dell'Ordine professionale di riferimento, delle aziende ospedaliere e di altri enti/aziende interessate al profilo professionale;
- uno o più laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-fisio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/06/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: programmazione didattica e scadenze a.a. 2025/2026



QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-fisio
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRIERO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRLNLS69L63B180I	CARLUCCI	Annalisa	MED/10	06/D1	PA	1	
2.	GSTMLM89E03D150Y	GIUSTI	Emanuele Maria	MED/01	06/M1	RD	1	
3.	MSSMNN72C41I754E	MESSINA	Marianna	MED/48	06/N1	ID	1	
4.	TRMCST70L15A859G	TERMINE	Cristiano	MED/39	06/G1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Voltolin	Sara	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Anzani	Anna	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Belli	Stefano	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Brunella	Silvia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Trotti	Claudia	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Ravizzotti	Elisa	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARTINAJ	Stivi		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALSEMIN	MARIATERESA
FERRIERO	GIORGIO
IMPERATORI	ANDREA SELENITO
REGUZZONI	MARCELLA
VOLTOLIN	SARA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VOLTOLIN	Sara		Docente non di ruolo
TERMINE	Cristiano		Docente di ruolo
REGUZZONI	Marcella		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 012133 - VARESE
VIA O. ROSSI N. 9 - 21100

Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2025
Studenti previsti	40

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MESSINA	Marianna	MSSMNN72C41I754E	
TERMINE	Cristiano	TRMCST70L15A859G	
GIUSTI	Emanuele Maria	GSTMLM89E03D150Y	
CARLUCCI	Annalisa	CRLNLS69L63B180I	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Voltolin	Sara	
Anzani	Anna	
Belli	Stefano	
Brunella	Silvia	
Trotti	Claudia	
Ravizzotti	Elisa	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VOLTOLIN	Sara	
TERMINE	Cristiano	
REGUZZONI	Marcella	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	L010
Massimo numero di crediti riconoscibili	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 23/06/2011*



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Dal 2010 l'Università degli Studi dell'Insubria ha sottoscritto un accordo convenzionale con l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale dei Sette Laghi per la regolamentazione dei rapporti di cooperazione relativamente al Corso di laurea in Fisioterapia.

L'accordo viene rinnovato ogni tre anni.

L'atto convenzionale prevede inoltre che, su proposta del Corso di laurea, l'ASST dei Sette Laghi provveda a stipulare, con Istituzioni sanitarie pubbliche o private accreditate e a contratto con il Servizio sanitario regionale in possesso dei requisiti per le attività formative, ulteriori accordi per garantire il raggiungimento degli obiettivi professionalizzanti definiti per il corso di studio.

Sono state stipulate convenzioni per l'espletamento dell'attività formativa con: ASSOCIAZIONE CENTRI DEL VCO ONLUS, ASST LARIANA, ASST OVEST MILANESE, ASST VALLE OLONA, CASA DI CURA PRIVATA LE TERRAZZE SRL, FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS, FONDAZIONE ISTITUTO SACRA FAMIGLIA ONLUS, FONDAZIONE MOLINA ONLUS, FONDAZIONE MONS. GEROLAMO COMI ONLUS, FONDAZIONE RENATO PIATTI ONLUS, ISTITUTO AUXOLOGICO ITALIANO, MEDICINA ISBER, MULTIMEDICA SPA - CASA DI CURA S. MARIA DI CASTELLANZA, FONDAZIONE MAUGERI, LA PROVVIDENZA, CENTRO SIRIO

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Insubria Sette Laghi - Fisioterapia



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Fisioterapia (classe SNT/2)



L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione:

- a fronte di 40 posti disponibili, costante nel triennio, il numero di domande ha superato negli ultimi anni 400 unità
- Quasi il 20% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 non proviene dalle provincie di Varese e Como.
- Esiguo il numero di iscritti fuori corso per anno
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Fisioterapia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Fisioterapia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Fisioterapia (classe SNT/2)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione:

- a fronte di 40 posti disponibili, costante nel triennio, il numero di domande ha superato negli ultimi anni 400 unità
- Quasi il 20% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 non proviene dalle provincie di Varese e Como.
- Esiguo il numero di iscritti fuori corso per anno
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Fisioterapia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Fisioterapia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C72502795	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		24
2		2025	C72502797	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marina PROTASONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	36
3	012133	2025	C72502798	ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	M-DEA/01	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	12
4		2025	C72502800	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
5		2024	C72501790	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
6		2023	C72500695	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
7	012133	2025	C72502801	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 <i>annuale</i>	MED/48	Maurizio BIGNAMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	20
8		2024	C72501791	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		50
9		2023	C72500696	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		75
10	012133	2025	C72502803	BIOLOGIA GENERALE (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Roberto VALLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	4

11	012133	2024	C72501792	BIOMECCANICA APPLICATA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	FIS/07	Docente non specificato		24
12	012133	2025	C72502805	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Evgenia KAROUSOU Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	30
13		2023	C72500697	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/23	Sandro FERRARESE Ricercatore confermato	MED/23	12
14	012133	2024	C72501794	CHIRURGIA DELLA MANO (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio PILATO Professore Straordinario	MED/33	12
15		2023	C72500699	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesca Angela ROVERA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	14
16		2023	C72500700	CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		12
17		2023	C72500702	CHIRURGIA TORACICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/21	Andrea Selenito IMPERATORI Professore Associato confermato	MED/21	14
18	012133	2024	C72501796	CHIRURGIA VERTEBRALE (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	Michele Francesco SURACE Professore Associato confermato	MED/33	12
19	012133	2024	C72501797	CINESIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		24
20	012133	2025	C72502806	CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		12

21	012133	2025	C72502808	CINESIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FERRIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	24
22		2023	C72500703	DEONTOLOGIA E BIOETICA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	12
23		2023	C72500705	ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		12
24		2023	C72500706	ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
25	012133	2025	C72502809	ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	MED/43	Docente non specificato		12
26	012133	2024	C72501798	FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Franca MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	22
27	012133	2025	C72502810	FISICA MEDICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		14
28	012133	2025	C72502811	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
29	012133	2025	C72502813	FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	24
30	012133	2024	C72501800	FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Annalisa CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	14
31		2023	C72500708	FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E	MED/48	Docente di riferimento	MED/48	12

				TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>		Marianna MESSINA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
32		2023	C72500708	FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		12
33	012133	2024	C72501802	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente di riferimento Marianna MESSINA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	24
34	012133	2024	C72501802	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		24
35	012133	2025	C72502814	GENETICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		14
36		2023	C72500709	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Jvan CASARIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	12
37		2023	C72500710	IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Simona COSTANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	12
38	012133	2025	C72502815	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		14
39	012133	2025	C72502816	INFORMATICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		14
40		2023	C72500711	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>annuale</i>	INF/01	Docente non specificato		12

41	012133	2025	C72502817	INGLESE SCIENTIFICO <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
42		2025	C72502818	ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Marcella REGUZZONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	12
43	012133	2025	C72502819	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		50
44		2024	C72501803	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		25
45		2023	C72500713	MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>annuale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		12
46	012133	2024	C72501804	MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
47		2023	C72500714	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	12
48	012133	2024	C72501805	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco DENTALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	22
49		2023	C72500715	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		12
50	012133	2024	C72501806	MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luca CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	14
51	012133	2025	C72502820	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		12
52	012133	2025	C72502821	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di ETICA,	M-EDF/01	Docente non specificato		12

				SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>				
53	012133	2025	C72502822	MICROBIOLOGIA (modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/07	Gabriele ARCARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	14
54		2023	C72500716	NEUROCHIRURGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Rossella LOCATELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/11	12
55	012133	2024	C72501807	NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco MAURI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	22
56	012133	2024	C72501809	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento Cristiano TERMINE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	22
57		2023	C72500717	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		12
58	012133	2024	C72501811	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	14
59	012133	2025	C72502823	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Greta FORLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	16
60	012133	2024	C72501812	PEDIATRIA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia SALVATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	16
61	012133	2024	C72501813	PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Camilla CALLEGARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	12
62		2023	C72500719	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E	M-PSI/08	Docente non specificato		16

				RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <i>semestrale</i>				
63	012133	2024	C72501814	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Eugenia TROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/08	14
64	012133	2025	C72502824	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		24
65	012133	2024	C72501815	RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Eugenio Annibale GENOVESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	12
66	012133	2024	C72501816	RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Eleonora MILANI		14
67	012133	2025	C72502825	RIABILITAZIONE GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		24
68	012133	2024	C72501817	RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		24
69	012133	2024	C72501818	RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		36
70	012133	2024	C72501819	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		24
71		2023	C72500720	RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
72		2023	C72500721	RIABILITAZIONE	MED/50	Docente non		12

				NEUROPSICOLOGICA E NEUROLINGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <i>semestrale</i>		specificato	
73		2023	C72500722	RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	12
74	012133	2024	C72501820	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano BELLI	14
75		2023	C72500723	SENOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesca Angela ROVERA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18 12
76		2023	C72500724	STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>annuale</i>	MED/01	Giovanni VERONESI Professore Associato (L. 240/10)	MED/01 22
77		2023	C72500725	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>annuale</i>	MED/01	Docente di riferimento Emanuele Maria GIUSTI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MED/01 16
78	012133	2025	C72502826	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	MED/02	Ilaria GORINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/02 12
79	012133	2025	C72502827	TERAPIA FISICA STRUMENTALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FERRIERO Professore Associato (L. 240/10)	MED/34 12
80		2023	C72500726	TERAPIA MANUALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	26
81		2023	C72500727	TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	14

82	2025	C72502828	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		10	
83	2024	C72501821	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 <i>annuale</i>	MED/48	Sara VOLTOLIN		525	
84	2023	C72500728	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		600	
85	012133	2024	C72501822	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	12
86	012133	2025	C72502829	VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		48
87	012133	2024	C72501823	VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco NEGRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	14
							ore totali	2685

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	9	9	8 - 10
	↳ FISICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOMECCANICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ LABORATORIO APPLICATO DI STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - annuale			
	↳ STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - annuale			
↳ STATISTICA MEDICA APPLICATA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (3 anno) - 2 CFU - annuale				
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	16	16	11 - 19
	↳ FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
BIO/13 Biologia applicata				

	<p>↳ <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <p>↳ <i>ANATOMIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	22 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/33 Malattie apparato locomotore	34	34	30 - 42
	↳ <i>CHIRURGIA DELLA MANO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA VERTEBRALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>CINESIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TERAPIA FISICA STRUMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>RIABILITAZIONE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CINESIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MANUALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLONGUISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	2 - 7
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SENOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	2 - 6

Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale	6	6	2 - 8
	↳ <i>ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>DEONTOLOGIA E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	10	10	4 - 12
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/26 Neurologia				
↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/27 Neurochirurgia				

	<p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ <i>METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE IN ETÀ EVOLUTIVA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 21 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 24 CFU - annuale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	104 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	0	1	1 - 1

Totale attività Affini		1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 203

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	19	11
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	6	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

22 - 35



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	42	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/02 Storia della medicina	2	7	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	6	2
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	8	2
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari e	MED/09 Medicina interna	4	12	

cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio				
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare				4
	MED/21 Chirurgia toracica				
	MED/23 Chirurgia cardiaca				
	MED/24 Urologia				
	MED/25 Psichiatria				
	MED/26 Neurologia				
	MED/27 Neurochirurgia				
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
	MED/39 Neuropsichiatria infantile				
MED/40 Ginecologia e ostetricia					
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro				
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico				
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4		2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4		2
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie				
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60		60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:					-
Totale Attività Caratterizzanti					104 - 143



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	

Totale Attività Affini

1 - 1



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

151 - 203



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{ad}

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{ad}

► Note relative alle attività di base
R^{ad}

► Note relative alle attività caratterizzanti
R^{ad}

► Note relative alle altre attività
R^{ad}