



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (IdSua:1618597)
Nome del corso in inglese	SCIENCES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/magistrale-sampa
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MERATI Giampiero
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie e Scienze della Vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTAGLIA	Paolo		PA	1	
2.	D'ANGELO	Fabio		PA	1	

3.	MERATI	Giampiero	PO	1
4.	NEGRINI	Francesco	PA	1

Rappresentanti Studenti	BARUFFI ANDREA
Gruppo di gestione AQ	ANDREA BARUFFI GIORGIO FERRIERO DAMIANO FORMENTI GIAMPIERO MERATI
Tutor	Giampiero MERATI Giorgio FERRIERO Damiano FORMENTI Fabio D'ANGELO Andrea MORIONDO



24/02/2025

Il corso in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate (Classe LM-67) è un Corso di Laurea Magistrale ad accesso programmato che intende formare figure professionalmente aggiornate nella progettazione e somministrazione di esercizio fisico, attività fisica adattata e sport-terapia.

L'istituzione del corso risponde a specifiche esigenze territoriali italiane:

- la nostra popolazione è tra le più anziane a livello mondiale, con alti tassi di patologie croniche, di disabilità e di sedentarietà, connessi a importanti fattori di rischio cardiovascolari, dismetabolici e oncologici.
- l'Attività Fisica Adattata (AFA), che comprende il movimento e lo sport adeguati alle capacità degli individui con condizioni fisiche specifiche, è ancora scarsamente implementata nei piani di intervento del territorio, sia pubblici sia privati;
- la riabilitazione tramite sport-terapia e la promozione dello sport per disabili richiedono competenze aggiornate, basate anche sulle nuove tecnologie emergenti, quali l'e-training e la sensoristica indossabile.

A tale scopo, il corso di studio propone di formare professionisti dell'attività motoria preventiva primaria e secondaria e di promozione degli stili di vita salutari e del successful ageing, operatori della post-riabilitazione di pazienti con cardiopatie e cerebro-vasculopatie e della gestione dell'attività fisica di soggetti con patologie dismetaboliche (diabete, obesità, etc.) e croniche evolutive (Parkinson, Sclerosi multipla, etc.) e operatori sportivi nell'ambito degli sport per disabili, che potranno operare sia nei settori pubblici (ATS, IRCCS, istituti riabilitativi, etc.) che privati (società per sport disabili, aziende del settore fitness, centri benessere, corporate fitness, etc.).

Il piano didattico della laurea magistrale si svilupperà nei seguenti ambiti:

- 1) Principi di fisiologia, chinesioterapia e neurofisiologia del movimento e del training;
- 2) Metodologie di valutazione funzionale e prescrizione di esercizio nel soggetto anziano, nel bambino, e nel paziente con cronicopatie, soprattutto cardiologiche, neurologiche e dismetaboliche;
- 3) Principi e applicazioni della sport-terapia nel disabile fisico e psichico;
- 4) Approccio di psicopedagogia e modalità di intervento sull'alunno con disabilità e BES e sul bambino/adolescente con problematiche di sovrappeso/obesità;

Particolare attenzione sarà dedicata alle tecniche di somministrazione di esercizio fisico attraverso i nuovi canali di

distribuzione informatizzata, ad esempio tramite l'attività motoria a distanza, all'utilizzo di ausili riabilitativi avanzati e alle tecniche di valutazione funzionale delle qualità fisiche tramite le metodiche più aggiornate (sensori indossabili, analisi del movimento, tecniche avanzate di valutazione posturale, della composizione corporea, etc.).

Saranno inoltre proposti corsi integrativi di approfondimento sulle tecniche di preservazione della postura e dell'equilibrio e sulla promozione degli stili di vita salutari, che permettano di costruire competenze maggiormente specifiche per l'inserimento professionale del laureato nel mondo del lavoro.

Un aspetto fondamentale riveste la realizzazione di tirocini formativi da svolgersi presso enti convenzionati con l'Ateneo (IRCCS con finalità scientifiche e clinico-riabilitative, Enti ospedalieri, Aziende che lavorano nel campo del fitness, Società sportive che promuovono sport per disabili con riconoscimento CIP, etc.), attivi nel settore pubblico e privato. E' inoltre prevista la possibilità di trascorrere periodi di studio all'estero, con iniziative di formazione che si svolgeranno prevalentemente nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

Link: <http://www.uninsubria.it/magistrale-sampa> (Sito web del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/02/2025

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO RESPONSABILE DELLA CONSULTAZIONE

Le principali Consultazioni con le Parti Interessate (PI) sono state effettuate: (1) in fase di istituzione, nel 2020, dal Gruppo di lavoro dedicato alla progettazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattate; (2) in fase di riprogettazione ai sensi del DM 1649 del 19.12.2023, 20 gennaio 2025, dal Presidente e dalla Commissione AiQUA del CdLM.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Sono state consultate:

(1) In fase di progettazione 30 diverse organizzazioni presenti sul territorio nazionale e internazionale, coinvolgendo le figure che, all'interno delle stesse, rivestivano ruoli di responsabilità nella gestione delle attività di riabilitazione e educazione al movimento.

In particolare: istituti di ricerca a carattere scientifico, istituti riabilitativi, enti sanitari, associazioni sportive, istituti scolastici e realtà industriali presenti sul territorio. Inoltre, sono stati consultati gli studenti e i laureati del Corso di laurea triennale in Scienze motorie.

(2) In fase di ri-progettazione sono stati, invece, consultati principalmente i laureati del CdLM (anni 2023 e 2024) e i tutor responsabili presso le sedi di tirocinio che hanno ospitato gli studenti del CdLM.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE CONSULTAZIONI

Le consultazioni delle PI si sono svolte mediante la distribuzione di un questionario e la realizzazione di alcuni incontri gestiti da remoto tramite Microsoft Teams (principalmente in fase di progettazione).

Gli argomenti oggetto delle consultazioni sono stati:

(1) in fase di progettazione l'analisi della condizione professionale dei laureati magistrali della classe LM-67; i rilievi sulle conoscenze da acquisire nel CdS; rilievi sulle necessità e prospettive delle figure professionali di laureati LM-67 da parte del territorio; richieste specifiche delle società sportive e di altri Enti interessati.

(1) in fase di ri-progettazione la valutazione dell'efficacia del percorso di formazione offerto e i risultati di inserimento lavorativo dei laureati dei primi anni di corso.

RISULTATI DELLE CONSULTAZIONI

Dalle consultazioni effettuate in fase di progettazione erano emerse importanti considerazioni che hanno poi portato il CdLM a proporre un percorso molto specifico che potesse incontrare le necessità legate alla professione e al territorio (per ulteriori dettagli sulle risultanze si rimanda alla scheda SUA-CdS 2021 Quadro A1.a).

Le consultazioni in fase di ri-progettazione hanno offerto un quadro dettagliato della situazione post-laurea. La larga maggioranza dei laureati ha trovato impiego entro tre mesi dalla conclusione degli studi, principalmente nei settori delle attività motorie adattate, sanità e insegnamento. Tuttavia, una parte degli intervistati ha evidenziato alcune difficoltà nell'accesso al mercato del lavoro, da attribuire a una preparazione pratica non sempre adeguata e alla carenza di

opportunità lavorative specifiche offerte da enti, realtà private e territorio.

Le risposte ottenute dagli enti di tirocinio hanno confermato questi aspetti: sebbene la preparazione teorica dei laureati sia stata generalmente valutata in modo positivo, è stata segnalata una difficoltà nell'applicazione pratica delle conoscenze. Solo 2 tirocinanti su 10 hanno dimostrato una piena padronanza operativa, mentre la rimanente parte ha incontrato ostacoli nell'adattarsi alle necessità del contesto lavorativo. Tra i principali punti di forza emersi, si sono evidenziate le capacità relazionali e di lavoro in squadra, mentre le criticità hanno riguardato maggiormente l'autonomia operativa e la gestione dell'utenza.

Sulla base di questi risultati, si è resa necessaria una revisione del percorso formativo, con particolare attenzione all'aumento delle esperienze pratiche, in linea anche con quanto previsto dal DM 1649 del 19.12.2023, al rafforzamento della collaborazione con il mondo del lavoro e alla creazione di percorsi di tirocinio più strutturati. Inoltre, è stato sottolineato il bisogno di ampliare le opportunità di networking e di inserimento lavorativo, facilitando i contatti tra studenti e realtà professionali già durante il percorso interno di studi.

Questa fase di riprogettazione si pone l'obiettivo di rendere il corso di laurea magistrale sempre più efficace nel preparare i laureati rispondendo alle reali esigenze del settore e garantendo ai laureati competenze solide e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

DOCUMENTI A SUPPORTO DELLA CONSULTAZIONE

Per entrambe le consultazioni sono stati proposti un documento di presentazione del CdLM e un questionario telematico. I report delle consultazioni e i questionari utilizzati sono conservati presso la segreteria didattica del Corso di Studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/02/2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

OPERATORE SPORTIVO NELL'AMBITO DEGLI SPORT PER DISABILI

funzione in un contesto di lavoro:

L'elevato tasso di disabilità della popolazione italiana è causa di una importante frequenza di patologie secondarie legate all'ipomobilità (sindrome ipocinetica). Nella popolazione dei soggetti con disabilità fisica, mentale o sensoriale, la proposta di esercizio fisico, soprattutto se strutturata in attività sportive specifiche, ha una valenza significativa nel recupero del benessere psicofisico, permettendo di affrontare meglio le conseguenze croniche della disabilità stessa.

Questo percorso può arrivare anche alla proposta di attività agonistica negli sport disabili, nell'ambito dei quali gli atleti necessitano di allenatori e preparatori atletici in grado di valorizzare al massimo le funzioni residue dei diversi individui per metterli in grado di gareggiare con atleti di pari livello. Sempre più si fa strada, inoltre, la necessità di introdurre una attività sportiva come approccio precoce alla riabilitazione di alcune patologie direttamente all'interno delle strutture ospedaliere, come dimostrano i successi ottenuti nel campo della riabilitazione precoce delle lesioni midollari.

competenze associate alla funzione:

- Programmazione di esercizio in funzione riabilitativa primaria, soprattutto, nell'ambito della sport-terapia precoce, anche svolta a livello ospedaliero nelle strutture con palestre o piscine riabilitative destinate ai disabili;
- Programmazione di allenamento in specifici sport per disabili.

sbocchi occupazionali:

- Società sportive per disabili;
- Enti ospedalieri con palestre/piscine riabilitative per disabili;
- Enti di promozione, sia pubblici che privati, dell'attività fisica per disabili fisici, mentali o sensoriali;
- Palestre o altre strutture riabilitative associate agli interventi di sport-terapia in varie tipologie di disabilità.

CHINESIOLOGO DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

funzione in un contesto di lavoro:

Il contesto sociale e demografico italiano vede in questi ultimi anni un progressivo invecchiamento della popolazione, con conseguente incremento della sedentarietà, della fragilità e delle patologie secondarie ad esse connesse. In questo ambito, il laureato opererà in qualità di chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate, così come definito dal Decreto n.41 del 18 marzo 2021, come somministratore di esercizio per il mantenimento e il recupero della salute psicofisica di persone anziane e fragili, per la promozione degli stili di vita salutari e per l'avviamento ad attività sportive amatoriali.

competenze associate alla funzione:

- progettazione e conduzione di attività motorie adattate (AFA);
- progettazione e conduzione di attività motorie adattate (AFA) in persone con disabilità;
- prevenzione primaria e secondaria negli anziani, sia a livello domiciliare che istituzionale;
- promozione degli stili di vita positivi e mantenimento della qualità della vita.

sbocchi occupazionali:

- Settore pubblico: istituti riabilitativi per anziani, centri di ricerca e IRCCS, aziende ospedaliere, ATS e palestre della salute.
- Settore privato: aziende attive nel fitness e nel wellness, centri termali, SPA, centri benessere, RSA;
- Si stanno inoltre affermando come possibili sbocchi professionali nuovi modelli di corporate fitness direttamente all'interno di aziende e in contesti industriali.

Il profilo professionale del Chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate è ricompreso nelle codifiche ATECO con il codice 86.96.01



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2025

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattate è necessario essere in possesso di uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea triennale conseguita nella classe L-22, laurea in scienze delle attività motorie e sportive;
- laurea triennale conseguita nella classe L-33 (ex D.M.509/99), lauree in scienze delle attività motorie e sportive (o titolo equipollente);
- laurea quadriennale in Scienze motorie conseguita secondo la precedente normativa (ante Riforma);
- titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in ambito motorio sportivo o comunque di contenuti coerenti con le finalità del corso.

Al possesso dei requisiti seguirà la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità opportunamente definite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Gli studenti stranieri extracomunitari possono essere ammessi secondo le disposizioni in vigore e per il tramite delle competenti Autorità diplomatiche o consolari italiane nel proprio Paese.

Per essere ammessi è inoltre richiesto il possesso di un'adeguata conoscenza della lingua italiana pari al livello B1 del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

In assenza dei sopra descritti requisiti curriculari non è possibile iscriversi al corso di laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/06/2025

Oltre alla verifica del possesso dei requisiti curriculari di cui al quadro A3.a per essere ammessi al CdLM è necessario procedere alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione prevede il superamento di un colloquio con l'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio.

Le conoscenze di base oggetto della verifica sono le seguenti:

- (1) Anatomia degli Apparati;
- (2) Fisiologia neuromuscolare, cardiorespiratoria e dell'esercizio.

L'eventuale esito negativo del colloquio comporta la preclusione all'accesso al corso di laurea magistrale per l'anno accademico.

In applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022) ciascuno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea. Le richieste di doppia iscrizione saranno



10/04/2025

Il Corso di Laurea Magistrale della classe LM-67 in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate prosegue idealmente il percorso formativo della Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive, sviluppando le teorie e le metodologie relative alla progettazione e alla somministrazione di esercizio fisico per il recupero o il mantenimento della salute e del benessere psicofisico, soprattutto in individui con problematiche specifiche. In particolare, il CdS prevede di integrare le conoscenze di base nelle Scienze Motorie e nelle Tecniche Sportive con una formazione specialistica volta alla progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie adattate. L'attività fisica adattata (AFA) è un tipo di modalità didattica del movimento che modifica ('adatta') il programma, i compiti o l'ambiente alle necessità di partecipazione inclusiva di tutti i soggetti alla pratica dell'attività motoria. In particolare, secondo la definizione originale dell'ADAPT, il programma Europeo di Attività Fisica Adattata, l'AFA viene ricondotta a tutte le pratiche motorie e agli sport nei quali viene destinato un particolare interesse a individui caratterizzati da condizioni fisiche svantaggiate, come i disabili fisici e mentali/relazionali, i malati e gli anziani. Il CdS destinerà quindi un particolare impegno alla comprensione delle necessità motorie legate all'età dei soggetti interessati all'azione di intervento, alle condizioni di disabilità e alle specificità di genere. Il fine ultimo della somministrazione di esercizio mediante AFA è la promozione e il mantenimento della salute a lungo termine, la prevenzione primaria e secondaria delle patologie soprattutto cardiocircolatorie, respiratorie e dismetaboliche e il mantenimento del benessere psicofisico e della qualità della vita.

Nel primo anno di studio (primo semestre) saranno svolte lezioni frontali ed esercitazioni volte a costruire una solida base di apprendimento riguardante la teoria del movimento e la chinesioterapia, nonché la fisiologia dello sviluppo e i processi fisiopatologici legati all'invecchiamento. Sarà inoltre dato particolare risalto alle tecniche di valutazione della prestazione motoria, soprattutto mediante i sistemi più avanzati di valutazione dei segnali biologici. Il secondo semestre del primo anno di studio sarà invece essenzialmente devoluto all'insegnamento delle principali conseguenze patologiche delle malattie cardiorespiratorie, neurologiche, dismetaboliche e dell'apparato locomotore, puntando alla valutazione delle principali tecniche di intervento tramite l'esercizio fisico nel contrasto alle conseguenze di tali patologie, soprattutto nei loro esiti disabilitanti e di fragilità.

Nel secondo anno di studi saranno quindi esposti i principali metodi di intervento che sottendono l'attività fisica adattata, la proposta di attività motoria nell'infanzia, nell'adolescenza e nella senescenza, e l'attività motoria destinata al disabile fisico, ivi inclusi i trattamenti precoci della sport-terapia e l'avviamento verso gli sport disabili approvati dal CIP. Completeranno questa preparazione gli elementi di marketing sanitario, che si ritengono opportuni per promuovere nel migliore dei modi le nuove modalità di erogazione di questi servizi, e gli elementi di igiene alimentare e di nutrizione sportiva, utili a completare le conoscenze di quando deve essere fatto, oltre che sul versante del dispendio energetico, anche su quello dell'accumulo calorico per mantenere il corretto bilancio energetico che favorisce la salute di lungo termine, la prevenzione di molte patologie e la qualità della vita. In particolare, nell'ambito specifico delle discipline motorie e sportive almeno 20 CFU saranno dedicati alle attività tecnico-pratiche.

Inoltre il CdS prevede alcune attività formative opzionali che contribuiranno a costruire un curriculum orientato a diversi ambiti, quali quello dello sport disabili, dell'attività fisica adattata post-riabilitativa e della promozione dell'attività motoria e degli stili di vita.

Durante il secondo gli studenti avranno la possibilità di svolgere attività di tirocinio formativo curriculare presso le strutture dell'Ateneo e/o Enti o aziende interessate al fine di ottenere un'adeguata formazione pratica nel campo del proprio interesse specifico. Il significato dei tirocini formativi sarà di consentire un primo collegamento con le professioni legate ai temi della proposta di progettazione, promozione e somministrazione di attività motorie in ambiti specifici (ed es. post-

riabilitativa, negli sport disabili, in Istituti di ricerca ad indirizzo riabilitativo, etc.).

Il lavoro di preparazione della tesi di laurea, svolto anche tramite i tirocini formativi, sarà infine un'occasione per interfacciarsi con il modo della ricerca in campo riabilitativo, e quindi di contatto con le metodiche di ricerca più avanzate nel campo e di studio di metodi e tecniche analitiche che si utilizzano per la costruzione di lavori scientifici.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate in oggetto dovranno avere conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- I principi di intervento tramite esercizio fisico adattato (Attività fisica Adattata, AFA) e allenamento su soggetti con patologie stabilizzate e cronico-degenerative finalizzati al contrasto della sindrome ipocinetica e al mantenimento di lungo termine delle condizioni di salute (prevenzione primaria e secondaria);
- Le caratteristiche che definiscono la 'fragilità' e le principali strategie motorie, comportamentali e di intervento sugli stili di vita per il contrasto di questa condizione, soprattutto nella popolazione anziana e disabile;
- La fisiologia dell'invecchiamento e le modificazioni cardiocircolatorie, respiratorie, metaboliche e psichiche connesse ai normali processi di senescenza, nonché le metodiche di contrasto della sedentarietà in età avanzata, finalizzate alla prevenzione del declino dello stato di salute nel lungo periodo;
- Le principali problematiche fisiche, mentali e relazionali connesse all'intero spettro delle condizioni di disabilità di tutte le derivazioni (fisica, mentale, relazionale, senso-percettiva) e dei possibili interventi da applicare;
- I principi approfonditi di sport-terapia in funzione preventiva e adattata e nella riabilitazione precoce mediata da proposte sportive adattate, e finalizzata all'inserimento futuro in programmi di allenamento negli sport per disabili normati dal CIP (Comitato Italiano Paralimpico);
- Le caratteristiche principali di ausili/protesi per la disabilità motoria e i loro principali requisiti e aspetti biomeccanici, nonché i loro campi di applicazione e utilizzo;
- Le tecniche di attivazione motoria e i principi di igiene alimentare finalizzati al contrasto del sovrappeso e dell'obesità infantile e al miglioramento dell'auto-percezione e della capacità relazionali nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali;
- I principali strumenti tecnologici che consentono la valutazione funzionale delle basilari tipologie di disabilità fisica e sensoriale, finalizzate alla progettazione di piani di attivazione motoria per il recupero almeno parziale delle funzioni compromesse.

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo negli ambiti disciplinari delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche e sociologiche. La

verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate devono sviluppare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- Progettazione e realizzazione di interventi specifici diretti a pazienti anziani, disabili, o giovani con difficoltà relazionali o scolastiche;
- Modalità di relazione con utenti particolari (grandi anziani, soggetti con difficoltà comunicazionali, soggetti con disabilità motorie gravi e invalidanti, soprattutto se confinati in carrozzina), finalizzate alla comprensione dei bisogni e alla motivazione verso la pratica motoria e sportiva più adeguata per i singoli casi;
- Capacità di lavoro in equipe con gruppi di valutazione funzionale o di intervento di tipo multidisciplinare (medici, bioingegneri, fisioterapisti, nutrizionisti, assistenti sociali, docenti di qualsiasi livello, operatori di comunità, tecnici sportivi, etc.) al fine di progettare gli interventi e i programmi più adeguati alle necessità dei singoli, volta all'ottenimento di maggiore autonomia personale e integrazione socio-sanitaria;
- Capacità di promozione e consolidamento delle motivazioni di gruppo, finalizzate ai programmi di intervento da eseguire su gruppi di soggetti con patologie o bisogni relativamente omogenei (ad es. gruppi di cammino, gruppi di ginnastica outdoor, etc.);
- Capacità di comprendere e intervenire fattivamente nelle attività e proposte relative ai nuovi progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute;
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici per la valutazione del gesto motorio e atletico e dello scoring della performance, anche in ambito disabilità/fragilità e nell'educazione motoria dei soggetti anziani.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

AREA DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- I principi di intervento tramite esercizio fisico adattato (Attività fisica Adattata, AFA) e allenamento finalizzati al contrasto della sindrome ipocinetica e al mantenimento di lungo termine delle condizioni di salute (prevenzione primaria e secondaria);
- Le principali strategie motorie con particolare riferimento alla popolazione anziana e disabile;
- I principi approfonditi di sport-terapia in funzione preventiva e adattata e nella riabilitazione precoce mediata da proposte sportive adattate, e finalizzata all'inserimento futuro in programmi di allenamento negli sport per disabili normati dal CIP (Comitato Italiano Paralimpico);
- Le tecniche di attivazione motoria volte al miglioramento dell'auto-percezione e della capacità relazionali nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali;
- I principali strumenti tecnologici che consentono la valutazione funzionale delle basilari tipologie di disabilità fisica e sensoriale, finalizzate alla progettazione di piani di attivazione motoria per il recupero almeno parziale delle funzioni compromesse.
- Le caratteristiche che definiscono la "fragilità" e le principali strategie comportamentali, motorie e di intervento sugli stili di vita per il contrasto di questa condizione, soprattutto nella popolazione anziana e disabile;
- Le caratteristiche principali di ausili e protesi per la disabilità motoria, i loro requisiti e aspetti biomeccanici, nonché i loro campi di applicazione e utilizzo;
- La fisiologia dell'invecchiamento e le modificazioni cardiocircolatorie, respiratorie, metaboliche e psichiche connesse ai normali processi di senescenza;
- I principi di igiene alimentare finalizzati al contrasto del sovrappeso e dell'obesità infantile e al miglioramento dell'auto-percezione e della capacità relazionali nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali;

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti elementi:

- Progettazione e realizzazione di interventi specifici diretti a pazienti anziani, disabili, o giovani con difficoltà relazionali o scolastiche;
- Capacità di promozione e consolidamento delle motivazioni di gruppo, finalizzate ai programmi di intervento da eseguire su gruppi di soggetti con patologie o bisogni relativamente omogenei (ad es. gruppi di cammino, gruppi di ginnastica outdoor, etc.);
- Capacità di comprendere e intervenire fattivamente nelle attività e proposte relative ai nuovi progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute;
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici per la valutazione del gesto motorio e atletico e dello scoring della performance, anche in ambito disabilità/fragilità e nell'educazione motoria dei soggetti anziani.
- Modalità di relazione con utenti particolari (grandi anziani, soggetti con difficoltà comunicazionali, soggetti con disabilità motorie gravi, soprattutto se confinati in carrozzina), finalizzate alla comprensione dei bisogni e alla motivazione verso la pratica motoria e sportiva più adeguata per i singoli casi;
- Capacità di lavoro in equipe con gruppi di valutazione funzionale o di intervento di tipo multidisciplinare (medici, bioingegneri, fisioterapisti, nutrizionisti, assistenti sociali, docenti di qualsiasi livello, operatori di comunità, tecnici sportivi, etc.) al fine di progettare gli interventi e i programmi più adeguati alle necessità dei singoli, volta all'ottenimento della migliore autonomia personale e integrazione socio-sanitaria;

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE [url](#)
ATTIVITA' FISICA ADATTATA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE ACQUATICO (*modulo di SINERGIE POSTURALI E RESPIRATORIE IN AMBIENTE TERRESTRE ED ACQUATICO*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (*modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA*) [url](#)

BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (*modulo di ANALISI DEL MOVIMENTO UMANO: APPROCCI BIOMECCANICI E COMPUTAZIONALI*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE [url](#)

FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

GREEN EXERCISE ED ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR (*modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI*) [url](#)

METODI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA AL MOVIMENTO E ALLO SPORT (*modulo di ANALISI DEL MOVIMENTO UMANO: APPROCCI BIOMECCANICI E COMPUTAZIONALI*) [url](#)

METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (*modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA*) [url](#)

METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (*modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA*) [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA [url](#)

PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA [url](#)

POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO (*modulo di SINERGIE POSTURALI E RESPIRATORIE IN AMBIENTE TERRESTRE ED ACQUATICO*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA*) [url](#)

SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA [url](#)

TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETA' GIOVANILE (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA*) [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE FISICO (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO*) [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE PSICHICO (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO*) [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE (*modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali avranno conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- Le principali patologie stabilizzate e cronico-degenerative;

- La fisiologia dell'invecchiamento e le modificazioni cardiocircolatorie, respiratorie, metaboliche e psichiche connesse ai normali processi di senescenza;
- Le principali problematiche fisiche, mentali e relazionali connesse all'intero spettro delle condizioni di disabilità di tutte le derivazioni (fisica, mentale, relazionale, senso-percettiva) e dei possibili interventi da applicare;
- I principi di igiene alimentare finalizzati al contrasto del sovrappeso e dell'obesità infantile e al miglioramento dell'auto-percezione nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali;

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti elementi:

- Capacità di lavoro in equipe con gruppi di valutazione funzionale o di intervento di tipo multidisciplinare (medici, bioingegneri, fisioterapisti, nutrizionisti, assistenti sociali, docenti di qualsiasi livello, operatori di comunità, tecnici sportivi, etc.) al fine di progettare gli interventi e i programmi più adeguati alle necessità dei singoli, volta all'ottenimento di maggiore autonomia personale e integrazione socio-sanitaria.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- Le caratteristiche che definiscono la "fragilità" e le principali strategie comportamentali e di intervento sugli stili di vita per il contrasto di questa condizione, soprattutto nella popolazione anziana e disabile;
- Le metodiche di contrasto della sedentarietà in età avanzata, finalizzate alla prevenzione del declino dello stato di salute nel lungo periodo;
- Le principali problematiche mentali e relazionali connesse all'intero spettro delle condizioni di disabilità di tutte le derivazioni (fisica, mentale, relazionale, senso-percettiva);
- Le tecniche di attivazione motoria finalizzate al miglioramento dell'auto-percezione e della capacità relazionali nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali.

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti elementi:

- Modalità di relazione con utenti particolari (grandi anziani, soggetti con difficoltà comunicazionali, soggetti con disabilità motorie gravi e invalidanti, soprattutto se confinati in carrozzina), finalizzate alla comprensione dei bisogni e alla motivazione verso la pratica motoria e sportiva più adeguata per i singoli casi;
- Capacità di promozione e consolidamento delle motivazioni di gruppo, finalizzate ai programmi di intervento da

eseguire su gruppi di soggetti con patologie o bisogni relativamente omogenei (ad es. gruppi di cammino, gruppi di ginnastica outdoor, etc.).

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA (*modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI*) [url](#)

ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali del CdS in oggetto dovranno sviluppare una capacità autonoma di giudizio sui seguenti temi:

- Giudicare lo stato delle conoscenze attuali riguardanti l'opportunità di intervento mediante attività motoria in determinate condizioni di salute (ad es. giovani con sovrappeso, anziani fragili, disabili motori e psichici, etc.), al fine comprendere e far comprendere a operatori e utenti finali i campi di applicabilità dell'intervento e le sue ultime finalità;
 - Giudizio sui risultati recenti riportati nella letteratura scientifica riguardanti la sicurezza e l'efficacia delle principali metodiche di allenamento o attività fisica adattata nel contrasto delle patologie croniche, nel disagio psico-sociale e nei soggetti con disabilità di ogni derivazione;
 - Giudizio sui limiti di applicabilità dei metodi di valutazione funzionale (soprattutto test di esercizio) e dei programmi di attivazione motoria, al fine di non provocare inutili sovraccarichi fisici e psichici nei soggetti trattati, oppure di non fornire 'dosi' insufficienti di esercizio fisico in funzione preventiva primaria e secondaria;
 - Giudizio sugli effetti positivi dei programmi di attività fisica in diversi contesti, soprattutto di quella adattata;
 - Giudicare l'adeguatezza degli ausili e degli strumenti utilizzati nelle attività sportive, nonché degli ambienti (naturali o artificiali) in cui tali attività vengono proposte e svolte;
 - Giudizio sul significato dei dati oggettivi (misurazioni strumentali, valutazioni funzionali, etc.) o soggettivi (questionari, colloqui etc.) recuperati dalle valutazioni 'sul campo' e in laboratorio, finalizzati a una ottimale programmazione della prescrizione di esercizio fisico.
- Per favorire tali capacità di giudizio saranno somministrati come strumenti didattici privilegiati gli insegnamenti delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche, e sociologiche.

	La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene sia tramite la valutazione degli esami di profitto, delle prove in itinere sia attraverso la valutazione del grado di autonomia e capacità raggiunte dallo studente nei lavori di gruppo, nelle ricerche, nelle presentazioni in aula e nelle attività di tirocinio.	
Abilità comunicative	I laureati magistrali del CdS in oggetto dovranno sviluppare particolari abilità comunicative nei seguenti ambiti: - Presentazione dei risultati positivi ottenuti con l'applicazione delle tecniche di attività fisica adattata al benessere o al recupero e mantenimento delle funzioni e dell'autonomia negli utenti dei programmi proposti, mediante un linguaggio comprensibile e divulgativo, ma basato su evidenze il più possibile oggettivabili; - Saper presentare i risultati più recenti e promettenti derivanti dalla letteratura scientifica sugli argomenti relativi alla attività fisica adattata e in funzione preventiva; - Adottare un linguaggio comprensibile nella somministrazione di esercizio ai gruppi di lavoro, per il maggior coinvolgimento e motivazione dei soggetti a cui viene proposta l'attività fisica, finalizzato all'ottenimento di una compliance elevata nel lungo periodo nei confronti dei programmi di lavoro proposti; - Saper comunicare con efficacia al gruppo di lavoro dell'equipe multidisciplinare le finalità, i risultati da conseguire con i protocolli di attività motoria e sportiva adattata proposti agli utenti finali; - Saper comunicare in modo chiaro e scientifico gli eventuali risultati strumentali relativi alle valutazioni funzionali iniziali, in itinere o di fine percorso ai gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione o ricerca, al fine di oggettivare e consolidare nel tempo la coscienza dell'efficacia degli interventi proposti a tutti i componenti dell'equipe. Le abilità comunicative saranno verificate oltre che nelle valutazioni degli esami di profitto e delle prove in itinere anche durante le presentazioni di gruppo, le esperienze pratiche e di tirocinio e nella redazione e presentazione degli elaborati.	
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali del CdS in oggetto dovranno elaborare capacità di sviluppo dell'apprendimento e del giudizio critico nei seguenti ambiti: - Apprendimento del funzionamento e degli eventuali limiti di applicabilità dei nuovi strumenti riabilitativi o preventivi proposti nel campo del fitness e degli approcci post-riabilitativi alle patologie croniche; - Capacità di apprendere il contenuto informativo e normativo delle nuove leggi/decreti/indicazioni operative e delle applicazioni che disciplinano il campo di intervento e i limiti di somministrazione dell'esercizio fisico adattato per il laureato magistrale in SM, nell'ambito delle normative e delle iniziative nazionali e internazionali di riferimento; - Capacità di apprendimento dei nuovi metodi di valutazione e giudizio dei risultati delle attività di ricerca finalizzati all'introduzione dell'attività fisica tra gli stili di vita; - Capacità di comprensione aggiornata dei risultati dei grandi studi epidemiologici, degli articoli/documenti di consenso, delle linee guida aggiornate delle società scientifiche nazionali e internazionali, delle expert opinions e dei risultati degli studi di intervento nel campo dell'applicazione della sport-terapia e	

delle attività fisiche preventive e adattate.

- Capacità di apprendimento delle nuove metodologie proposte per la valutazione funzionale dell'atleta e/o del disabile;
- Capacità di apprendimento delle metodiche di intervento a distanza tramite tecnologie innovative di e-training e strumenti di comunicazione evoluti con gli utenti finali dei programmi motori proposti.

La capacità di apprendimento, oltre che nelle verifiche di ciascun insegnamento, saranno valutate in particolare durante le attività pratiche e di tirocinio e nella redazione della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/02/2025

Le attività affini e integrative previste dal percorso del formativo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattate sono fondamentali per fornire competenze trasversali e pratiche.

In particolare esse mirano a sviluppare competenze specifiche nella prevenzione e gestione di problemi legati alla postura e all'equilibrio, che sono cruciali in diverse fasi della vita, soprattutto nei seguenti ambiti:

- invecchiamento: aiutare a prevenire cadute, migliorare la stabilità e ridurre il rischio di lesioni, elementi chiave nella fisiopatologia dell'invecchiamento;
- post-riabilitazione: offrire strumenti pratici per lavorare su disfunzioni posturali e dell'equilibrio nei pazienti con patologie neurologiche, locomotorie o post-operatorie;
- attività fisica adattata: integrare strategie utili per persone con disabilità fisiche o patologie che richiedono attenzione alla postura.

In questo contesto, le tecniche integrative insegnate supportano i laureati nel lavoro di prevenzione, post-riabilitazione e promozione del benessere posturale, una componente essenziale della salute motoria e della qualità di vita.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

24/02/2025

La prova finale del corso di laurea magistrale in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate prevede la stesura di un elaborato di tesi originale che sarà discussa dal candidato durante la seduta di laurea.

L'elaborato verrà redatto sotto la supervisione di un docente relatore e prevederà la presenza di un docente correlatore per opportuna assistenza allo studente.

Le modalità per lo svolgimento della prova finale sono riportate nel Regolamento didattico del corso di studio.



24/06/2025

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale sarà costituita dalla stesura di un elaborato di tesi di Laurea Magistrale che sarà discussa dal candidato durante la seduta di laurea alla presenza di una Commissione.

L'elaborato verrà redatto sotto la supervisione di un Docente relatore.

Il lavoro di preparazione della tesi di laurea, che fa tesoro dell'esperienza del tirocinio formativo, è l'occasione per interfacciarsi con il modo della ricerca in campo riabilitativo, e quindi di contatto con le metodiche di ricerca più avanzate nel campo e di studio di metodi e tecniche analitiche che si utilizzano per la costruzione di lavori scientifici.

La tesi elaborata non potrà essere del tipo "compilativa", ma esclusivamente sperimentale.

La tesi di Laurea Magistrale dovrà quindi richiamare, come linea di massima, la struttura di un articolo scientifico (IMRAD), e prevedrà dunque l'acquisizione, l'elaborazione e la discussione di dati originali collezionati nel periodo del tirocinio formativo.

Questo lavoro servirà allo studente anche per apprendere correttamente le basi e le modalità di esecuzione di un articolo scientifico, dallo studio dei riferimenti bibliografici iniziali, alla progettazione del tipo di studio più appropriato, alla raccolta e analisi statistica dei dati acquisiti, fino alla discussione finale dei risultati alla luce delle conoscenze analoghe già pubblicate nella letteratura scientifica di riferimento. Il relatore e il correlatore saranno di aiuto in questo processo.

Il relatore dovrà essere un docente strutturato o contrattista, mentre il correlatore potrà anche essere una figura esterna (ad es. il tutor aziendale del tirocinio).

I punti tesi potranno andare da un minimo di 5 ad un massimo di 10. Non essendoci tesi compilative, la modulazione tra 5 e 10 sarà data solamente dalla qualità del lavoro.

Non sono previsti punti aggiuntivi.

Il punteggio della tesi andrà a sommarsi alla media ponderata delle votazioni conseguite dallo studente in ciascun esame che prevede valutazione in trentesimi. Sono quindi da considerarsi escluse dalla media le attività che prevedono come esito un giudizio finale.

Il 30 e lode sarà conteggiato come 33/30 nella media finale che sarà calcolata in centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

Non saranno nominati controrelatori, gli elaborati di laurea dovranno essere inviati a tutti i membri della commissione secondo le tempistiche stabilite dalla segreteria didattica. In questo modo la discussione sarà affidata in modo maggiormente collegiale a tutti i membri della commissione.

Il laureando dovrà portare in seduta una presentazione della tesi in formato Power Point, l'intervento dovrà durare al

massimo 10 minuti più 5 di discussione collegiale.

Il Calendario delle sedute con le modalità di iscrizione alla prova finale è disponibile su pagina web dedicata.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-magistrale-scienze-delle-attivita-motorie> (Esami di laurea magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi di Laurea - Scienze delle attività motorie preventive e adattate - a.a. 2023/2024



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Scienze delle attività motorie preventive e adattate - a.a. 2025-2026

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/13	Anno di corso 1	APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (<i>modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE</i>) link	PIANTANIDA ELIANA ANGELA ROSA	PA	2	16	
2.	M-EDF/02	Anno	APPROCCIO MOTORIO DELLE	MERATI	PO	2	23	



		di corso 1	DIVERSE ETA' (<i>modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE</i>) link	GIAMPIERO				
3.	M-EDF/02 MED/13 BIO/14	Anno di corso 1	APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE link			6		
4.	MED/26	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (<i>modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA</i>) link	MAURI MARCO	RU	3	24	
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (<i>modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA</i>) link			3	24	
6.	MED/34	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (<i>modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</i>) link	FERRIERO GIORGIO	PA	4	32	
7.	SPS/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE link			5	40	
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (<i>modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE</i>) link	GIARONI CRISTINA	PA	2	16	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link	IOMINI LEONARDO		2	16	
10.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (<i>modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA</i>) link	FORMENTI DAMIANO	PA	5	61	
11.	M-EDF/02	Anno	METODI E STRUMENTI DI	CASTIGLIONI	PA	4	46	

		di corso 1	VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (<i>modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA</i>) link	PAOLO					
12.	MED/33 MED/34	Anno di corso 1	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA link			6			
13.	M-EDF/02 MED/26	Anno di corso 1	PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA link			6			
14.	M-PSI/04 BIO/09	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO link			6			
15.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link	ARRU PAOLO		4	32		
16.	MED/34	Anno di corso 1	RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA</i>) link	NEGRINI FRANCESCO	PA	3	24		
17.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA link			9			
18.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</i>) link	MERATI GIAMPIERO	PO	4	46		
19.	MED/34 M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA link			8			
20.	MED/33	Anno di corso 1	TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA</i>) link	D'ANGELO FABIO	PA	3	24		
21.	ING-	Anno	ANALISI DEL MOVIMENTO			8			

	INF/05 M-EDF/02 M-EDF/02	di corso 2	UMANO: APPROCCI BIOMECCANICI E COMPUTAZIONALI link				
22.	M-PED/03	Anno di corso 2	ASPETTI PSICOPEDAGOGICI DELLE ATTIVITA' MOTORIE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA</i>) link	3			
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' FISICA ADATTATA link	6			
24.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO link	8			
25.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE ACQUATICO (<i>modulo di SINERGIE POSTURALI E RESPIRATORIE IN AMBIENTE TERRESTRE ED ACQUATICO</i>) link	4			
26.	M-EDF/01 M-PED/03 MED/39	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA link	8			
27.	M-EDF/02	Anno di corso 2	BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (<i>modulo di ANALISI DEL MOVIMENTO UMANO: APPROCCI BIOMECCANICI E COMPUTAZIONALI</i>) link	4			
28.	M-EDF/02 MED/49	Anno di corso 2	ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA (<i>modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI</i>) link	4			
29.	M-EDF/02	Anno di corso 2	GREEN EXERCISE ED ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR (<i>modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI</i>) link	4			
30.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE link	3			
31.	ING-	Anno	METODI DI INTELLIGENZA	4			

	INF/05 M-EDF/02	di corso 2	ARTIFICIALE APPLICATA AL MOVIMENTO E ALLO SPORT (<i>modulo di ANALISI DEL MOVIMENTO UMANO: APPROCCI BIOMECCANICI E COMPUTAZIONALI</i>) link				
32.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA</i>) link		2		
33.	MED/10 M-EDF/02	Anno di corso 2	POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO (<i>modulo di SINERGIE POSTURALI E RESPIRATORIE IN AMBIENTE TERRESTRE ED ACQUATICO</i>) link		4		
34.	M-EDF/02 MED/31	Anno di corso 2	PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO (<i>modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO</i>) link		4		
35.	M-EDF/02 M-EDF/02 MED/49	Anno di corso 2	PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI link		8		
36.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		15		
37.	MED/10 M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 2	SINERGIE POSTURALI E RESPIRATORIE IN AMBIENTE TERRESTRE ED ACQUATICO link		8		
38.	M-EDF/02 M-EDF/02 MED/31	Anno di corso 2	TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO link		8		
39.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETA' GIOVANILE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA</i>) link		3		

40.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE FISICO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO</i>) link	4
41.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE PSICHICO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO</i>) link	4
42.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE (<i>modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO</i>) link	4
43.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link	18



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le modalità di accesso al CdS sono correttamente individuate, descritte e pubblicizzate sul sito del CdS, negli incontri previsti dal servizio Orientamento, negli Open Day delle lauree magistrali e sul materiale cartaceo informativo. Ulteriori informazioni sulla programmazione dell'Open Day saranno disponibili alla pagina del sito web dedicata.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



25/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti Tutor fungono da riferimento per gli studenti e li accompagnano durante il loro percorso formativo, favorendo la partecipazione attiva alla vita accademica e supportandoli nella risoluzione di eventuali problematiche emerse.

La Segreteria didattica affianca l'attività dei docenti tutor garantendo agli studenti il supporto amministrativo attraverso il ricevimento personalizzato (Servizio di ascolto Manager Didattici per la Qualità - MDQ) e fornendo tutte le informazioni necessarie sui servizi di Ateneo a disposizione degli studenti.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di Alma Laurea per l'attivazione dei Tirocini Curricolari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predisporre un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio in Scienze delle attività Motorie Preventive e Adattate si propone di favorire la mobilità internazionale dei propri studenti, occasione unica per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale.

A tale proposito, per la gestione dei programmi si avvarrà del supporto dell'ufficio Relazioni internazionali di Ateneo e individuerà tra i docenti del CdS una figura di riferimento che coadiuverà lo studente nella compilazione del Learning Agreement tra l'Ateneo Insubre e quello ospitante, assisterà lo studente durante il soggiorno all'estero e al suo rientro, seguendo le pratiche inerenti al riconoscimento delle attività formative maturate.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE PER GLI STUDENTI

Link inserito: <https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

25/06/2025

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione**

Orientamento e placement di Ateneo, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FtxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna [New Career Opportunities](#).

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili.

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Il CdS si appoggia all'Ufficio Orientamento e Placement che gestisce i servizi di accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, ma organizza anche in autonomia seminari ed incontri con figure di rilievo dell'ambito delle attività sportive preventive ed adattate..

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

26/06/2025

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [Alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

15/09/2024

Nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine di ogni lezione, un questionario on-line viene compilato per raccogliere le opinioni degli studenti sulla qualità della didattica. È possibile accedere agli esiti delle opinioni degli studenti utilizzando la banca dati SIS-ValDidat. I rapporti mostrano i valori medi del CdS e le opinioni degli studenti su ciascun insegnamento, e includono anche le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio, sia frequentanti che non frequentanti. L'Ateneo ha scelto di utilizzare la scala di valutazione con quattro modalità di risposta. Una modalità corrisponde al giudizio 'decisamente no', mentre la seconda modalità corrisponde al giudizio 'più no che sì', 3 per 'più sì che no' e 4 per 'decisamente sì'. Le modalità di risposta utilizzate sono state tradizionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10 poiché il sistema di reportistica propone valutazioni su scala 10. La valutazione della piena sufficienza è considerata pari a 7. I report consultabili mostrano i valori medi del CdS, le opinioni degli studenti su ciascun insegnamento e le risposte ai quesiti posti dagli studenti. Il Corso di Studio LM67 ha riportato un valore medio di 7.76 per gli 11 item nell'attuale valutazione, in linea con i valori ottenuti nell'anno accademico precedente (7,99). Il valore più basso (7,35) riguarda la proporzione tra carico di studio e crediti assegnati. A livello di corpo docente abbiamo pertanto pianificato di concentrarci sui risultati di apprendimento chiave, cercando al contempo di ridurre il materiale didattico non essenziale nei prossimi anni accademici. È allo studio anche la possibilità di utilizzo di metodi didattici maggiormente diversificati, quali attività pratiche e lezioni interattive, al fine di rendere l'apprendimento più efficace e meno oneroso per gli studenti che, nella maggior parte dei casi, sono studenti-lavoratori. Peraltro, la proposta attuale di attività integrative da parte degli studenti è stata giudicata con il secondo punteggio massimo (8,05) tra gli 11 items del questionario. Riteniamo dunque opportuno continuare e anzi ampliare tutte le attività didattiche interattive (laboratori, esercitazioni, etc.) che gli studenti considerano particolarmente utili per la formazione professionale. Per quanto riguarda i singoli corsi integrati, non è possibile attualmente fornire indicazioni sulle valutazioni degli studenti relative ai singoli corsi, in quanto la raccolta dei questionari, non ha ancora raggiunto il "valore soglia", cioè il numero di risposte impostato dall'Ateneo per la consultazione dei risultati e la verifica della sua validità statistica. Sarà dunque necessario, a questo riguardo, attendere nuovi dati relativi ai futuri anni di corso.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO Per quanto riguarda le opinioni degli studenti sui servizi amministrativi e di supporto, nell'anno 2023-24 sono state raccolte 18 schede dal sistema SISValDidat, con un ultimo aggiornamento al 27/08/24.

I dati medi relativi agli items raccolti si sono attestati su una media di 5,10, in lieve flessione rispetto a quella dell'anno precedente (5,58) e rispetto alla media relativa al Dipartimento di appartenenza del CdS (6,09). Il punteggio peggiore ottenuto (3,33) riguarda il numero di università partner che si offrono come destinazioni per periodi di scambio all'estero. Sarà quindi necessario nei prossimi anni rivolgere una maggiore attenzione ai processi più generali di internazionalizzazione del corso di studi e, in particolare, alla possibilità di inviare in atenei esteri gli studenti per tirocini e periodi di scambio. Generalmente buoni, invece, i giudizi complessivi e individuali dei vari items riguardanti le strutture fisiche di ateneo e la loro capacità di accoglimento degli studenti, in termini di arredi, laboratori, spazi, etc.

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE / TIROCINIO CURRICULARE

La piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea consente agli studenti di compilare un questionario per valutare le loro percezioni dell'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso aziende o enti esterni.

Al momento della stesura della scheda, sono state inviate 34 valutazioni dei tirocinanti relative all'anno 2023. Globalmente, il 91,2% dei tirocinanti si è dichiarato soddisfatto della propria esperienza di tirocinio. In particolare, è risultata elevata (91,2%) la coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del progetto formativo. Per quanto riguarda l'adeguatezza delle competenze di base rispetto al lavoro da svolgere nelle strutture di tirocinio, la percentuale di studenti completamente soddisfatti è stata del 64,7%. Riteniamo che quest'ultimo dato possa essere migliorabile nel prossimo futuro, intraprendendo una serie di incontri ulteriori con le possibili strutture ospitanti, volti a focalizzare meglio il cumulo delle competenze didattiche necessarie per affrontare l'impatto dei nostri Laureati Magistrali con il mondo del lavoro.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2022/T-0/S-10027/Z-0/CDL-L014/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea per gli esiti delle opinioni dei laureati. Queste indagini sono disponibili sulla pagina web del Corso di studio, alla sezione "Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali". Secondo la metodologia di AlmaLaurea, l'analisi è stata condotta su tutti i 16 laureati in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate del 2023. Il campione indagato si rileva pienamente (25,0%) o mediamente (62,5%) soddisfatto del corso di laurea. Solo una percentuale del 12% ha risposto "Più no che sì" al quesito in oggetto. In particolare, gli studenti hanno mostrato una forte partecipazione alle attività di formazione con un 100% di frequenza di più del 75% dei corsi. La totalità degli studenti risulta soddisfatta dal rapporto con gli insegnanti (100%, come somma dei due punteggi maggiormente positivi). L'87% dei laureati ritiene inoltre che le attrezzature per le attività didattiche siano adeguate. Anche il servizio di biblioteca è stato valutato positivamente (somma delle due valutazioni positive) dall'83% degli studenti. Un notevole numero di studenti (81,3%) continuerebbero quindi a frequentare lo stesso corso e nel nostro Ateneo. Nel complesso, questi risultati di valutazione del Corso di Laurea sono in linea rispetto all'anno accademico precedente, a conferma dell'impegno costante profuso dalle strutture di docenza, amministrative, segretariali e di controllo della qualità nel mantenimento di elevati standards di soddisfazione dei Laureati.

Link inserito: <http://>

15/09/2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2024

Nei dati forniti in questa sezione sono stati utilizzati gli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. La banca dati SUA-CdS 2024 contiene dati aggiornati al 6 luglio 2024. Questo corso di studio a numero programmato presenta un indice di saturazione stabile nel tempo; quindi, i dati di ingresso risultano pressoché stabili negli anni. La coorte iniziale è stata saturata per il 78% nel 2021 (indicatore iC00a) con 39 avvii di carriera al primo anno, di cui 37 (95%) alla prima esperienza assoluta in un'Università come immatricolati puri. Attualmente, gli studenti iscritti al Corso di Laurea sono in totale 44. I dati di percorso, che includono il passaggio al secondo anno e i CFU maturati, mostrano percentuali in crescita negli anni. Infatti, la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno è passata dal 94,6% al 100% (indicatore IC21) dal 2021 al 2022, mentre sia la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un altro CdS sia i tassi di abbandono sono dello 0% per entrambi gli anni (Indicatori IC23 e IC24). I dati in uscita mostrano un numero di studenti laureati entro la durata legale del corso di studio paria a circa il 60%, in lieve flessione rispetto a quanto verificatosi negli anni precedenti, ma in perfetta linea con quanto riscontrato nei CdS analoghi degli Atenei nazionali non telematici (indicatore iC00g).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR aggiornati in data 01.07.2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2024

Per quanto riguarda gli indicatori di efficacia esterna, non è ancora possibile stilare delle conclusioni attendibili, in quanto il CdS è stato istituito da troppo poco tempo. In particolare, non sono ancora disponibili dati sugli indicatori delle percentuali di Laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio, sia impegnati in attività lavorative retribuite (iC07 e iC07BIS), sia in altri impegni di formazione non retribuita (iC07TER).

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2024

La piattaforma AlmaLaurea è utilizzata per gestire i tirocini curricolari esterni, che richiedono che i tutor aziendali compilino un questionario di valutazione. Una volta terminato il tirocinio, il sistema invia automaticamente un invito alla compilazione del questionario. Il questionario prevede una valutazione su scala di quattro valori per ciascuna domanda: “decisamente sì”; “più sì che no”; “più no che sì” e “decisamente no”. Alla data della stesura della scheda SUA-CdS sono giunti 23 questionari dalle strutture in cui gli studenti hanno svolto i tirocini curricolari, relative all'anno 2023. Da parte dei tutor aziendali, emerge un alto tasso di soddisfazione per il lavoro svolto dal tirocinante, sia per le competenze di base (piena soddisfazione, 87,0%), sia per l'impegno svolto dal tirocinante stesso (87,0%), sia per la dimostrazione di sviluppo di competenze/capacità da parte del candidato durante l'esperienza di tirocinio (82,6%). Rilevante, in particolare, è stato giudicato lo sviluppo della capacità di lavorare in team e per obiettivi nel rispetto di tempi e scadenze prefissate (90,9%).

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:

1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. la Commissione AiQua – Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio** (CdS) è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS.

Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro sia in ambito privato che negli enti pubblici interessati alla figura del laureato magistrale in Scienze Motorie;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra i profili professionali e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità.

Il **Consiglio di Corso di Studio (CCdS)** è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici; approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica.
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto dell'MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- almeno un rappresentante degli studenti
- il Manager didattico per la qualità del CdS (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)** svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola.

La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il

mondo produttivo e delle professioni. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/06/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze Programmazione Didattica a.a.2025-2026



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

26/04/2023

Nel quadro viene allegato il Documento di progettazione del Corso di Studio di nuova istituzione che risponde alle domande dell'allegato 1 delle 'Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2021-2022' rilasciate da Anvur in data 09/09/2020

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGETTO FORMATIVO DEL CORSO DI STUDIO



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattate
Nome del corso in inglese	SCIENCES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/magistrale-sampa
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MERATI Giampiero
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Biotechnologie e Scienze della Vita



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTPLA80S17D869U	BATTAGLIA	Paolo	MED/31	06/F3	PA	1	
2.	DNGFBA70R23G273V	D'ANGELO	Fabio	MED/33	06/F4	PA	1	
3.	MRTGPR64M17D869X	MERATI	Giampiero	M-EDF/02	06/N2	PO	1	
4.	NGRFNC87L21F205M	NEGRINI	Francesco	MED/34	06/F4	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattate



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BARUFFI	ANDREA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARUFFI	ANDREA
FERRIERO	GIORGIO
FORMENTI	DAMIANO
MERATI	GIAMPIERO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRIERO	Giorgio		Docente di ruolo
MERATI	Giampiero		Docente di ruolo
MORIONDO	Andrea		Docente di ruolo
D'ANGELO	Fabio		Docente di ruolo
FORMENTI	Damiano		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 012026 - BUSTO ARSIZIO

Data di inizio dell'attività didattica 06/10/2025

Studenti previsti 40

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MERATI	Giampiero	MRTGPR64M17D869X	
D'ANGELO	Fabio	DNGFBA70R23G273V	
BATTAGLIA	Paolo	BTTPLA80S17D869U	
NEGRINI	Francesco	NGRFNC87L21F205M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FERRIERO	Giorgio	

MERATI	Giampiero	
MORIONDO	Andrea	
D'ANGELO	Fabio	
FORMENTI	Damiano	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	L14R	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	20/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/10/2020 - 30/10/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	09/12/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

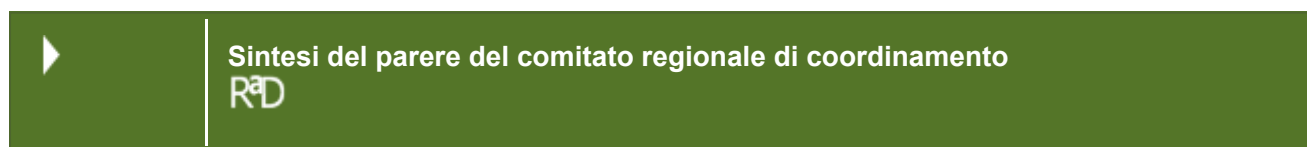
redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione Nucleo Valutazione



COMITATO DI COORDINAMENTO UNIVERSITARIO PER LA LOMBARDIA

Estratto Verbale n. 5/2020

Riunione del 9.12.2020

Il Comitato di coordinamento universitario per la Lombardia si riunisce il giorno 9 dicembre 2020 alle ore 10,00 in modalità telematica come da convocazione Prot. n. 0178384/II/1 del 24/11/2020 per la trattazione del seguente ordine del giorno:
o m i s s i s

Alle ore 10,45 si collegano il Rettore Franco Anelli e l'Assessore regionale Melania Rizzoli.

3. Nuove iniziative didattiche per l'a.a. 2021/22

RICHIAMATI

- il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004 n. 270 'Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509', in particolare l'art. 9, comma 2;
- il Decreto Ministeriale 7 gennaio 2019 n. 6 'Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio';
- il Decreto Ministeriale 25 ottobre 2019 n. 989 'Linee generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati', nel quale restano invariate le disposizioni relative alle tipologie di corsi di studio convenzionali e a distanza che le Università possono istituire;
- le Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento iniziale dei Corsi di studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) ai sensi dell'art. 4, comma 1 del D.M. 987/2016 e s.m.i., del 13/10/2017;
- le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2021/2022, approvato dal Consiglio Direttivo con delibera n.167 del 9/09/2020;
- la Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'a.a. 2021/2022;
- la nota MUR prot. n. 29229 del 23/10/2020 avente ad oggetto 'Indicazioni operative offerta formativa 2021/2022 e DD scadenze SUA-CdS' che evidenzia per le proposte di nuova istituzione la scadenza del 13 gennaio 2021 per l'inserimento

nella SUA-CdS del parere del Comitato Regionale di Coordinamento (ad esclusione dei soli corsi di studio interamente a distanza);

- la nota MUR prot. n. 32817 del 24/11/2020 avente ad oggetto 'Banche dati RAD e SUA-CdS per accreditamento corsi. a.a. 2021/2022 – integrazione indicazioni operative';

il Comitato prende in esame delle proposte di attivazione di nuovi Corsi di studio la cui documentazione è stata messa a disposizione dei membri da ciascun Ateneo nell'apposita cartella googledrive.

Il Presidente cede la parola ai proponenti che illustrano brevemente i progetti presentati dai rispettivi Atenei mettendo in luce le peculiarità dei corsi rispetto all'offerta formativa già erogata, in particolare nel territorio lombardo.

Tutto ciò premesso, sulla scorta dell'articolata documentazione fatta pervenire dagli Atenei interessati e udite le presentazioni dei proponenti, il Comitato all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione dall'a.a. 2021/22 dei Corsi di Studio indicati in premessa.

L'Assessore Rizzoli ringrazia per l'occasione di confronto sulle proposte e iniziative presentate e si complimenta con gli Atenei per la capacità e prontezza dimostrate nell'affrontare il periodo più difficile, operando nell'ambito delle regole restrittive imposte senza mai fermarsi. Le nuove iniziative proposte confermano l'alta professionalità e la capacità progettuale degli Atenei lombardi anche mediante l'attivazione di corsi interateneo con una spiccata propensione verso l'internazionalizzazione.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RAD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	012026	2025	C72502987	APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Eliana Angela Rosa PIANTANIDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	16
2	012026	2025	C72502989	APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giampiero MERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	23
3		2025	C72502990	ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco MAURI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	24
4		2024	C72501750	ASPETTI PSICOPEDAGOGICI DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Luca BONFANTI		24
5		2024	C72501752	ATTIVITA' FISICA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Francesca CASIRAGHI		28
6		2024	C72501752	ATTIVITA' FISICA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Simone Gino MORELLI		20
7		2025	C72502992	ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		24
8	012026	2025	C72502993	CHINESIOLOGIA (modulo di TEORIA DEL	MED/34	Giorgio FERRIERO	MED/34	32

				MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
9	012026	2025	C72502995	ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		40
10	012026	2025	C72502996	FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Cristina GIARONI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	16
11	012026	2025	C72502997	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Leonardo IOMINI		16
12		2024	C72501768	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		120
13	012026	2025	C72502999	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Damiano FORMENTI Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	61
14	012026	2025	C72503001	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo CASTIGLIONI Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/06	46
15		2024	C72501772	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Chiara PIGNI		16
16		2024	C72501779	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		120
17	012026	2025	C72503003	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA	M-PSI/04	Paolo ARRU		32

DELL'INVECCHIAMENTO)
semestrale

18	012026	2025	C72503004	RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Francesco NEGRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	24
19	012026	2025	C72503005	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giampiero MERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	46
20		2024	C72501783	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETA' GIOVANILE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Luca BELLINI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		24
21		2024	C72501784	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE FISICO (modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luca CAVAGGIONI		32
22		2024	C72501785	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE PSICHICO (modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Linda CASALINI		32
23		2024	C72501788	TIROCINIO	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		160
24	012026	2025	C72503006	TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	24



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	47	35	30 - 50
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETA' GIOVANILE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' FISICA ADATTATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE ACQUATICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GREEN EXERCISE ED ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE FISICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE PSICHICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE (2 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
Discipline Bio-Mediche	BIO/09 Fisiologia	16	16	16 - 20
	↳ <i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			

	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/26 Neurologia ↳ <i>ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>ASPETTI PSICOPEDAGOGICI DELLE ATTIVITA' MOTORIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 10
Discipline Sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	58 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	25	13	12 - 14 min 12
	↳ FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ METODI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA AL MOVIMENTO E ALLO SPORT (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	↳ METODI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA AL MOVIMENTO E ALLO SPORT (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	↳ POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	↳ PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale			

Totale attività Affini	13	12 - 14
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		15	10 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	1 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	18	10 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		44	29 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	99 - 145

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	30	50	20
Discipline Bio-Mediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	16	20	16
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	10	7

Discipline Sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	5	5
-------------------------	---	---	---	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

58 - 85



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	14	12
Totale Attività Affini	12 - 14		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		10	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	20

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0
Totale Altre Attività	29 - 46	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 145

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

►

Note relative alle attività di base
R^aD

►

Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R&D