



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica ( <i>IdSua:1612518</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer science
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica">https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">http://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GERLA Brunella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Teoriche e Applicate (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COEN PORISINI	Alberto		PO	1	
2.	COLOMBO	Pietro		PA	1	
3.	FERRARI	Elena		PO	1	

4.	FERRARI	Mauro	PO	1
5.	LAVAZZA	Luigi Antonio	PA	1
6.	SICARI	Sabrina Sophy	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Antonuccio Giuseppe Salvini Alessandro Di Liberto Matteo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Federico Vittorio Chiodo Brunella Gerla Luigi Antonio Lavazza Alessandra Rizzardi Sabrina Sophy Sicari
<b>Tutor</b>	Elena FERRARI Luigi Antonio LAVAZZA Barbara CARMINATI



## Il Corso di Studio in breve

22/05/2025

Il corso di Laurea Magistrale in Informatica ha come scopo la formazione di laureati che possiedano conoscenze e capacità professionali di alto livello, in grado di progettare e gestire sistemi informatici complessi e contribuire al progredire delle tecnologie informatiche come l'Intelligenza Artificiale e la Cyber Security. Le competenze acquisite rendono il laureato magistrale in Informatica altamente competitivo per svolgere un ampio ventaglio di attività: dalla figura di libero professionista, all'occupazione nell'amministrazione pubblica; dall'impiego in società di produzione di beni e servizi e nei centri di elaborazione dati, sia pubblici che privati, all'attività di ricerca e consulenza.

Allo scopo di offrire ai nostri studenti una maggiore competitività a livello internazionale e di attirare studenti da altri paesi, le lezioni sono tenute in lingua inglese. A fronte di questa scelta il corso prevede attività formative per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese.

Abbiamo voluto lasciare massima flessibilità agli studenti nella definizione del percorso formativo, limitando il numero di corsi obbligatori ed offrendo, nel contempo, una vasta gamma di insegnamenti opzionali che coinvolgono diversi settori innovativi dell'Informatica. Al fine di offrire allo studente la possibilità di specializzarsi in un settore, l'offerta dei corsi opzionali comprende due percorsi tematici: Gestione, Analisi Dati e Sicurezza e Ingegneria del Software. Tali percorsi tematici rispondono alle sempre più sentite esigenze di professionisti in grado, da un lato, di gestire ed analizzare grandi moli di dati e di proteggerne la sicurezza e la privacy e, dall'altro, di conoscere ed utilizzare metodi, strumenti e tecniche per lo sviluppo di software di qualità. Uno degli obiettivi fondamentali della Laurea Magistrale è sviluppare la capacità di gestire autonomamente problemi e progetti, per questo motivo è data la possibilità, durante il corso di studio, di effettuare dei progetti, secondo i propri interessi ed attitudini. Grande spazio è inoltre lasciato all'attività di tesi, per la quale sono previsti 6 mesi di attività.

Il corso di studi possiede il Bollino GRIN **Bollino GRIN 2018**. Tale bollino (rilasciato dall'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) definisce un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario, basandosi sulla certificazione di qualità dei contenuti.

### Doppio titolo

L'accordo tra l'Università degli Studi dell'Insubria e l'Université Côte d'Azur stabilisce la cooperazione per la realizzazione

e gestione di un programma congiunto di doppia laurea in Informatica, 'double degree'. L'Università degli Studi dell'Insubria e l'Université Côte d'Azur rilasciano rispettivamente il diploma di Laurea Magistrale in Informatica e di *Master parcours Informatique et Interactions*. Gli studenti ricevono formazione sia presso l'Università degli Studi dell'Insubria, sia presso l'Université Côte d'Azur e, in virtù delle collaborazioni scientifiche di lunga data, così come delle collaborazioni didattiche tra le due università partner, gli studenti partecipanti godono di un ambiente stimolante sia sul piano culturale che su quello educativo.

Link: <http://https://univ-cotedazur.eu/> ( Doppio titolo - Université Côte d'Azur )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/04/2018

### **Soggetto che effettua la consultazione**

Il CCdS si avvale di un Comitato di Indirizzo quale organo permanente di consultazione per effettuare l'analisi, la valutazione e l'aggiornamento dei profili professionali espressi dal corso di studio. Tale Comitato è costituito da docenti del Corso di Laurea in Informatica e da rappresentanti di aziende operanti nell'ambito dell'ICT di rilevanza sia nazionale sia internazionale.

### **Modalità e svolgimento della consultazione**

Le ultime consultazioni si sono svolte nell'arco temporale 2016-2017 attraverso riunioni in presenza e telematiche con i rappresentanti delle seguenti aziende:

- Bticino (società internazionale operante nella domotica e componentistica elettrica)
- CEFRIEL (azienda consortile tra università lombarde, Regione Lombardia e multinazionali operanti nel settore ICT, operante a livello internazionale)
- Ecoh Media (società di consulenza informatica a livello nazionale)
- Nozomi Networks (società internazionale operante nel settore della cybersecurity)
- TXT e-solutions (società internazionale di consulenza informatica)
- 7pixel (società internazionale operante nel settore e-commerce)
- e-Witness srl (società internazionale di consulenza informatica)
- Elmec informatica (società internazionale fornitore di servizi informatici)
- XAGO EUROPE SA (società internazionale operante nel settore e-commerce)

### **Esito delle consultazioni**

Dalle consultazioni è risultato che il corso di Laurea Magistrale in Informatica fornisce una preparazione di base adeguata alle richieste di formazione provenienti dal mercato del lavoro. I desiderata espressi dagli stakeholder riguardano sia la preparazione specifica negli aspetti tecnici, sia ulteriori capacità che permettano ai laureati di inserirsi con profitto nel mondo del lavoro. Dal punto di vista della preparazione tecnica, le aziende hanno segnalato esigenze relative a diversi aspetti dello sviluppo di soluzioni informatiche. In particolare, sono richieste sia conoscenze generali fondamentali (quali quelle relative a sistemi operativi, linguaggi di programmazione e IDE di sviluppo, database, algoritmi, networking) sia conoscenze più mirate e avanzate (quali quelle relative a metodi innovativi di sviluppo del software, architetture orientate ai servizi, cybersecurity e privacy, analisi e gestione di Big Data, IoT, cloud computing). In aggiunta è emersa la necessità che il laureato magistrale in informatica sia in grado di lavorare in gruppo, abbia capacità strategiche e di analisi dei rischi, sia in grado di aggiornarsi in maniera autonoma, sia capace di lavorare in un ambiente internazionale e che abbia un ottimo livello di conoscenza dell'inglese (tecnico e non solo).

### **Azioni del CdS**

Il corso di studi ha tenuto conto dei suggerimenti emersi dalle consultazioni nella definizione dei risultati di apprendimento attesi delle attività formative previste nel percorso formativo. L'esigenza di una dimensione internazionale è stata recepita in prima istanza attraverso la stipula di un accordo di Doppio Titolo a partire dall'a.a. 2017/18 con l'Université Côte d'Azur (Università di Nizza-Sophia Antipolis), individuata come partner particolarmente indicato per il suo legame con le imprese e le società dell'ambito ICT nel polo tecnologico di Sophia Antipolis. In un secondo momento, allo scopo di rafforzare la sua vocazione internazionale, il corso di studi ha deciso di erogare il corso di laurea in lingua inglese, con l'obiettivo di attrarre studenti stranieri, di fornire la base per l'istituzione di ulteriori accordi di Doppio Titolo e di fornire agli studenti la possibilità di formarsi in un ambiente internazionale.



22/05/2025

**Soggetto che effettua la consultazione**

Il CCdS in Informatica si avvale di un Comitato di Indirizzo composto da una componente interna, costituita dal Presidente del CCdS, tre docenti del CCdS, un rappresentante degli studenti e da una componente esterna (stakeholder) costituita da rappresentanti di aziende e enti operanti nell'ambito dell'ICT di rilevanza sia nazionale che internazionale che sono coerenti con le figure professionali di riferimento del CdS. La componente interna del Comitato di Indirizzo coordina e gestisce i contatti e le consultazioni con gli stakeholder. Le consultazioni hanno lo scopo di comprendere le esigenze del mondo del lavoro e verificare l'adeguatezza degli obiettivi formativi a tali esigenze, ma anche di individuare le possibili tendenze ed evoluzioni future dell'ambito dell'ICT per garantire un continuo e efficace aggiornamento dei profili professionali e degli obiettivi formativi.

**Modalità e svolgimento della consultazione**

Nel mese di febbraio 2025 la Componente Interna del Comitato di Indirizzo ha svolto le consultazioni in modalità telematica. In particolare, è stato sottoposto agli stakeholder un questionario, con le seguenti domande:

- Ritenete che le figure professionali individuate dal CdS rispondano alle esigenze della vostra impresa/organizzazione o in generale del mondo del lavoro?
- Ritenete che i profili professionali individuati dal CdS corrispondano alle richieste che proverranno dal mercato del lavoro anche nei prossimi anni o ritenete che ci siano nuove figure professionali o nuove caratteristiche per quelle attuali che debbano essere previste?
- Ritenete gli obiettivi formativi e l'offerta formativa siano coerenti rispetto ai profili professionali che il corso di propone di formare? Avete suggerimenti di integrazione/aggiornamento dei contenuti? Avete proposte per contribuire all'offerta formativa del CdS?

**Esito delle consultazioni**

A seguito del lavoro puntuale effettuato nelle consultazioni del 2022 e 2023 e in occasione della predisposizione del Riesame Ciclico della Laurea Triennale nel 2024, le consultazioni svolte nel 2025 hanno fatto emergere pochi nuovi spunti di riflessione. Dalle consultazioni 2025 è emerso un giudizio complessivo ampiamente positivo sulla struttura dell'attuale progetto formativo, in particolare per quanto riguarda la corrispondenza fra i profili professionali del CdS, gli obiettivi formativi e le conoscenze e le capacità di applicarle. Il suggerimento generale è quello di mantenere il progetto formativo aggiornato rispetto a quello che sono i principali trend tecnologici nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale, del machine learning, del deep learning, dell'AI generativa e di blockchain. Per i dettagli si rimanda al verbale delle consultazioni del 14 marzo 2025 (Verbale Consultazioni 14.03.2025).

**Azioni del CdS**

Il CdS consapevole dalle tendenze che caratterizzano il mercato del lavoro e del ruolo fondamentale dell'AI nello sviluppo delle tecnologie informatiche e in accordo con le azioni strategiche previste dal documento

[Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024-2026](#) del Dipartimento per trasformazione digitale ha deciso di valorizzare i temi relativi alle tecnologie emergenti, che erano comunque già in molti casi presenti nell'offerta formativa 2024/25, attuando un aggiornamento dei syllabus dei ma anche modificando i nomi di alcuni insegnamenti per renderli più attuali e per fornire un indicazione più chiara sui contenuti agli studenti. In particolare, l'insegnamento di Machine Learning

andrà a sostituire l'insegnamento di Intelligent systems diventa, quello di Deep learning sostituirà l'insegnamento di Data Mining, Database technologies for big data sostituirà l'insegnamento di NoSQL Databases, AI for Signal Analysis sostituirà Multimedia signal analysis and understanding, Web services and AI interfaces sostituirà l'insegnamento di Web services e infine Foundations of Blockchains sostituirà l'insegnamento di Fundamentals of Distributed Ledgers.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riassunto Consultazioni 2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista in gestione, analisi dei dati e sicurezza

#### funzione in un contesto di lavoro:

Responsabili dell'analisi, progettazione, realizzazione e mantenimento di sistemi per la gestione e analisi di dati con la capacità di gestire problematiche relative alla privacy e alla sicurezza. Nello svolgimento di tali funzioni il laureato magistrale in Informatica copre ruoli di responsabilità partecipa ad attività decisionali sugli aspetti metodologici e tecnici che le soluzioni informatiche presentano, suggerendo anche soluzioni innovative.

#### competenze associate alla funzione:

- Capacità di progettare ed utilizzare sistemi di gestione di dati basate su vari tipi di architetture, comprese quelle distribuite e per cloud computing.
- Conoscenza degli strumenti per la gestione del controllo dell'accesso e delle politiche di privacy in un sistema di gestione dati.
- Competenze nella scelta e utilizzo di tecniche per l'analisi e la gestione di grandi moli di dati.
- Competenze nell'individuazione e utilizzo di tecniche di riconoscimento automatico e di machine learning per l'analisi e l'interpretazione dei dati.
- Capacità di valutare l'impatto delle soluzioni ICT sui sistemi organizzativi.
- Conoscenza approfondita del funzionamento dei sistemi di telecomunicazione di ultima generazione, del paradigma di Internet of Things e delle differenti tecnologie ad esso collegate.
- Capacità di ideare nuove soluzioni nell'area della gestione, analisi dei dati e sicurezza.

#### sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

### Specialista del processo di produzione del software

#### funzione in un contesto di lavoro:

Partecipa ad una o più delle diverse fasi di sviluppo di sistemi informatici per la soluzione di problemi complessi – dall'analisi di fattibilità sino al rilascio in vari contesti applicativi– essendo in grado di organizzare le attività di sviluppo in diversi cicli di vita e modelli di sviluppo, ottimizzando l'efficienza, minimizzando i rischi e massimizzando la qualità del prodotto software, nel rispetto dei vincoli esistenti. Nello svolgimento di tali funzioni il laureato magistrale in Informatica copre ruoli di responsabilità e partecipa ad attività decisionali su aspetti metodologici e tecnici, non disgiunti da valutazioni di ordine economico e da considerazioni riguardanti la qualità del prodotto software, sia dal punto di vista interno, sia dal punto di vista dell'utente finale.

**competenze associate alla funzione:**

- Conoscenza delle tecniche di base e avanzate per lo sviluppo del software lungo tutto il suo ciclo di vita.
- Conoscenze metodologiche riguardanti lo sviluppo del software con particolare riferimento ai ciclo di vita, ai modelli di sviluppo e agli strumenti di supporto allo sviluppo.
- Capacità di comprendere le esigenze "di business" e di valutare (anche in termini economici) le possibili soluzioni ICT.
- Conoscenza dei metodi e delle tecniche per modellare, misurare, valutare e migliorare il processo di produzione del software e la qualità del prodotto software.
- Competenze nella scelta e utilizzo di tecniche per l'analisi e la gestione di grandi moli di dati.
- Conoscenza di metodi e strumenti specifici che si possono usare nella costruzione di software di diversa natura (business, real-time, safety-critical, ecc.).
- Capacità di ideare nuove soluzioni nell'area dell'Ingegneria del Software.

**sbocchi occupazionali:**

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza. In generale, il profilo occupazionale trova un utile impiego in tutte le organizzazioni che sviluppano software o che possono beneficiare dell'introduzione di sistemi "software-based" nel proprio processo.

**Ricercatori in laboratori di ricerca pubblici e privati****funzione in un contesto di lavoro:**

Tali figure professionali svolgono attività di ricerca in tutti gli ambiti dell'Informatica, sviluppano soluzioni innovative sia in ambito teorico/metodologico, sia in ambito applicativo. Partecipano ad attività di trasferimento tecnologico.

**competenze associate alla funzione:**

- Capacità di identificare e analizzare lo stato dell'arte in merito a specifici settori scientifici/applicativi.
- Autonomia nella selezione e comprensione della letteratura scientifica di riferimento.
- Capacità di formalizzazione, astrazione, modellazione di sistemi e analisi di problemi complessi.
- Capacità di individuare idee e soluzioni originali e innovative a problemi di carattere applicativo e teorico.
- Capacità di collaborare a progetti di innovazione, anche proponendo idee e soluzioni originali.
- Capacità di interagire in gruppi di lavoro anche internazionali.

**sbocchi occupazionali:**

Dottorato di ricerca in Informatica o Ingegneria dell'informazione.  
Attività di ricerca e sviluppo e di supporto presso istituzioni accademiche.  
Attività presso laboratori di ricerca pubblici e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)
6. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)



16/02/2018

#### Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso alla Laurea Magistrale in Informatica è subordinato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, secondo quanto previsto dall'art. 6 comma 2 del DM 270/2004.

#### Requisiti curriculari generali per l'ammissione

Posseggono i requisiti curriculari per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di laurea triennale in una delle seguenti classi:

- classe L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 270/04;
- classe L-8 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 270/04;
- classe 26 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 509/99;
- classe 09 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 509/99.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Informatica è altresì consentito a coloro che siano in possesso di Laurea conseguita in altre classi oppure in previgenti ordinamenti, o di un Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e che siano in possesso di requisiti curriculari relativi ad un minimo di CFU in specifici settori scientifico-disciplinari [SSD] (oppure riconosciuti come equivalenti dalla struttura didattica competente in caso di titolo di studio conseguito all'estero oppure previgente l'ordinamento dm 509/99):

- almeno 60 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD INF/01 e ING-INF/05;
- almeno 18 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09.

#### Competenze linguistiche

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica gli studenti devono possedere una un'adeguata conoscenza della lingua inglese, corrispondente almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR).

#### Verifica della preparazione iniziale

La verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione sarà svolta mediante un colloquio volto ad accertare l'adeguatezza della preparazione linguistica e l'adeguatezza delle conoscenze relative alle discipline fondamentali dell'informatica. Il mancato superamento della verifica preclude l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Informatica.



22/05/2025

I criteri di accesso al corso di studio sono costituiti dai requisiti curriculari e dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. Lo studente potrà accedere alla verifica dell'adeguatezza della preparazione mediante colloquio obbligatorio a seguito della verifica positiva del possesso dei requisiti curriculari.

#### REQUISITI CURRICULARI

1. Titolo di studio: Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di laurea triennale in una delle seguenti classi:

- classe L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 270/04;
- classe L-8 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 270/04;
- classe 26 (Scienze e tecnologie informatiche) ex DM 509/99;
- classe 09 (Ingegneria dell'informazione) ex DM 509/99.

Oppure:

coloro che siano in possesso di Laurea conseguita in altre classi oppure in previgenti ordinamenti, o di un Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e che siano in possesso di requisiti curriculari relativi ad un minimo di CFU in specifici settori scientifico-disciplinari [SSD] (oppure riconosciuti come equivalenti dalla struttura didattica competente in caso di titolo di studio conseguito all'estero oppure previgente l'ordinamento DM 509/99):

- almeno 60 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD INF/01 e ING-INF/05;
- almeno 18 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09.

2. Competenze linguistiche: per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica gli studenti devono possedere una un'adeguata conoscenza della lingua inglese, corrispondente almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR). L'adeguata competenza linguistica si ritiene soddisfatta qualora il candidato abbia superato un esame universitario di lingua inglese almeno di livello B2 o sia in possesso di una certificazione internazionale riconosciuta di livello B2. Tale certificazione non dovrà essere stata conseguita da più di 5 anni solari ad eccezione delle certificazioni IGCSE, IELTS e TOEFL, che, invece, hanno una validità di soli 2 anni solari. Per conoscere l'elenco completo delle certificazioni riconosciute, si rimanda al seguente link: [Riconoscimento certificazioni](#)

#### ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE (COLLOQUIO):

Per essere ammessi gli studenti devono sostenere obbligatoriamente un colloquio per verificare l'adeguatezza della personale preparazione. Il colloquio è teso ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze essenziali proprie delle classi di laurea del DM 270/04 L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) e L-8 (Ingegneria dell'informazione).

Il colloquio sarà svolto da un'apposita commissione costituita da docenti nominati dal Consiglio di Corso di Studio secondo modalità e tempistiche che saranno rese disponibili sulle pagine web del Corso di Studio.

L'eventuale esito negativo del colloquio comporta la preclusione all'accesso al corso di laurea magistrale per l'anno accademico oggetto di colloquio.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-iscriversi/immatricolazioni-aa-20232024/verifica-della-9> ( Verifica della personale preparazione LM INFO )



una solida preparazione nell'ambito della gestione, analisi dei dati e sicurezza e del processo di produzione del software, in grado di svolgere attività di ricerca e sviluppo nelle scienze dell'informazione.

La laurea magistrale prevede un unico percorso formativo che si articola nelle seguenti aree di apprendimento:

- Ingegneria del software: comprendente le metodologie, il ciclo di vita, i modelli e gli strumenti di sviluppo del software, le tecniche di modellazione, misurazione e valutazione e miglioramento della qualità del software.
- Gestione, analisi dei dati e sicurezza: comprendente la progettazione di sistemi per la gestione dati con riferimento a vari tipi di architetture, gli strumenti per la gestione degli accessi e delle politiche di privacy, le tecniche di riconoscimento automatico e machine learning per l'analisi e l'interpretazione dei dati.
- Modelli di calcolo e architetture: comprendente i modelli di calcolo e i formalismi per la loro descrizione.

Il percorso formativo è organizzato in modo tale da fornire nel corso del primo anno le conoscenze di base e trasversali alle aree di apprendimento sopra descritte lasciando agli studenti ampia possibilità di personalizzazione del percorso formativo durante il secondo anno di corso. Alcune attività formative prevedono attività progettuali autonome e di gruppo che favoriscono l'applicazione pratica e sviluppano capacità a livello professionale.

Il percorso formativo si conclude con la preparazione della prova finale, che consiste in un lavoro di ricerca caratterizzato da originalità e svolto in buona autonomia.

Il corso di laurea magistrale viene erogato interamente in lingua inglese.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e comprensione degli aspetti fondamentali relativi alla progettazione del software: specifica dei requisiti, verifica e convalida, qualità del software, organizzazione delle attività di sviluppo del software (cicli di vita).</li><li>• Conoscenza e comprensione dei modelli, degli strumenti e dei linguaggi per la gestione del controllo dell'accesso e delle politiche di privacy in un sistema di gestione dati.</li><li>• Conoscenza e comprensione delle principali metodologie per la realizzazione di sistemi per il riconoscimento e l'apprendimento automatico e delle tecniche di data mining.</li><li>• Conoscenza e comprensione dei modelli di calcolo, delle loro proprietà e dei formalismi per la loro rappresentazione.</li></ul>	
--	---	--

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai laboratori e lo studio individuale, previsti nell'ambito delle attività formative attivate e nella preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti ed/o colloqui.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di utilizzare diverse tecniche e notazioni per: specifica dei requisiti; stima dei costi e pianificazione dello sviluppo; verifica, validazione, valutazione e controllo delle qualità del software (non solo del prodotto finito, ma anche dei prodotti delle fasi intermedie di lavorazione).
- Capacità di applicare i diversi paradigmi computazionali e architetturali nella definizione di un sistema. Capacità di individuare e utilizzare i metodi di sviluppo più appropriati in ciascuna fase dello sviluppo e in ciascun dominio tecnologico e applicativo.
- Capacità di progettare e gestire la sicurezza e la privacy di un sistema di gestione dati, anche nel caso di DBMS reali.
- Capacità di affrontare il progetto di un sistema di gestione dati dal punto di vista organizzativo.
- Capacità di applicare i modelli e le tecnologie per estrarre conoscenze da dati di diversa natura.
- Capacità di formalizzazione, astrazione, modellazione e analisi di sistemi e problemi complessi e di affrontare in modo matematicamente chiaro e rigoroso problemi di carattere applicativo.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene nell'ambito delle attività formative attivate tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione discussi dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni e di laboratori, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo e la preparazione della prova finale. La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene tramite esami scritti e/o orali e lo sviluppo di progetti volti a verificare che lo studente abbia acquisito la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

## Conoscenza e comprensione

Considerate le funzioni e le competenze definite nel quadro A2.a, il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- Conoscenza delle caratteristiche dei processi di sviluppo del software e dei loro semilavorati; conoscenza delle problematiche e dei metodi di base per l'analisi dei requisiti e la verifica e validazione del software; conoscenza dei modelli computazionali e architetturali dei sistemi informatici
- Conoscenze necessarie alla specifica e gestione dei requisiti, a partire dalla raccolta dei requisiti, passando per la modellazione e analisi di diverse soluzioni, fino ad arrivare alla specifica della soluzione scelta
- Conoscenza dei fondamenti concettuali della verifica e convalida del software, e della valutazione della qualità del software; conoscenza delle tecniche fondamentali di misurazione, verifica e convalida del software; conoscenza dei metodi per predire le qualità del software sulla base delle sue misure
- Conoscenza dei paradigmi dei linguaggi programmazione (linguaggi imperativi, funzionali e logici)
- Conoscenza dei modelli concorrenti e dei modelli distribuiti (memoria condivisa vs message passing)
- Conoscenza delle tecniche e dei processi di modifica controllata del software

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra descritte forniranno al laureato magistrale le competenze che gli permetteranno di applicare le seguenti capacità:

- Conoscenza e capacità di applicare diverse tecniche di specifica dei requisiti, di stima dei costi, di testing (strutturale e funzionale). Capacità di applicare i diversi paradigmi computazionali e architetturali nella definizione di un sistema. Autonomia di giudizio nella valutazione delle opzioni di organizzazione di un'applicazione software adatta risolvere un dato problema e nella scelta delle tecniche implementative.
- Capacità di utilizzare diverse tecniche e notazioni per svolgere una completa attività di ingegnerizzazione dei requisiti, a partire dalla raccolta dei requisiti, passando per la modellazione e analisi di diverse soluzioni, fino ad arrivare alla specifica della soluzione scelta.
- Capacità di analizzare un sistema software dal punto di vista delle sue qualità e di discernere le tecniche e misure concettualmente più adatte e rigorose; capacità di applicare sia i principi generali della verifica, validazione e misura del software sia specifiche tecniche; capacità di introdurre programmi di misura in organizzazioni software anche complesse.
- Capacità di riconoscere e applicare diversi tipi di cicli di vita del software, scegliendo quelli maggiormente adatti per specifiche applicazioni e sapendo costruire modelli di processo di sviluppo.
- Capacità di applicare le tecniche di gestione dei progetti, incluse tecniche di stima dei costi e di pianificazione dell'allocazione delle risorse, anche su basi quantitative derivanti dalle caratteristiche dei prodotti e semilavorati software.
- Capacità di applicare le tecniche di analisi, classificazione, valutazione e gestione dei rischi.
- Capacità di utilizzare protocolli e standards delle Architetture Orientate ai Servizi, e affrontare le relative problematiche di sviluppo, integrazione e testing dei relativi servizi (SOAP, REST, Micro).

Gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle conoscenze/competenze sopra descritte includono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio. Il sufficiente raggiungimento di comprensione e capacità di utilizzo delle conoscenze (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e sviluppo di progetti) viene verificato mediante lo svolgimento di prove in cui lo studente dovrà dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLOUD DATA MANAGEMENT [url](#)

LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

REQUIREMENTS ENGINEERING [url](#)

SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS [url](#)

## Gestione, analisi dei dati e sicurezza - area comune

### Conoscenza e comprensione

Considerate le funzioni e le competenze definite nel quadro A2.a, il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- Conoscenze delle principali metodologie per la gestione della sicurezza, analisi del rischio e gestione delle minacce di attacco; conoscenze di base per la gestione del controllo dell'accesso e la tutela della privacy per dati gestiti da un sistema di gestione dati, con particolare riferimento al modello relazionale; conoscenza dei principali modelli di controllo dell'accesso; conoscenza delle principali problematiche legate alla salvaguardia della privacy e degli strumenti per fronteggiarle nel contesto di un sistema di gestione dati, anche rispetto alla nuova GDPR.
- Conoscenza delle tecniche di Riconoscimento e/o di Classificazione automatica di dati multidimensionali. Conoscenza di tecniche statistiche con competenza su limiti e potenzialità di ciascun approccio trattato. Conoscenza dei modelli neurali feed forward supervisionati e dei modelli di Clustering flat e gerarchici. Conoscenza dei modelli di Competitive Learning, delle reti neurali Self-Organizing. Conoscenze relative ai sistemi di riconoscimento basati su Logica Fuzzy. Conoscenza delle metriche di accuratezze di un sistema di classificazione.
- Conoscenza dei problemi, metodi e strumenti di Data Mining di attuale interesse applicativo/industriale su dati di grandi dimensioni. Conoscenza delle piattaforme hardware/software disponibili per l'uso di tali dati. Conoscenza di principi e tecniche di mining di regole di associazione e pattern sequenziali, alberi di decisione, classificazione lineare e lineare generalizzata (funzioni kernel, Support Vector Machine, ecc); metodi di aggregazione; problemi e metodi di apprendimento ad informazioni parziali; classificazione gerarchica; ranking; collaborative filtering; data mining su reti.
- Conoscenze della modalità di risoluzione dei problemi di analisi dei dati in ambito aziendale con tecnologie legate al mondo del machine learning e del deep learning. Conoscenze delle architetture che consentono lo sviluppo di un progetto di data science in ambito aziendale rispetto ai requisiti di volume, velocità, disponibilità dei dati, capacità di calcolo ed analisi e di implementazione e manutenibilità.
- Conoscenza delle tecnologie alla base delle architetture cloud (e.g., virtualizzazione di macchine, memorie e reti), dei modelli dati innovativi e dei nuovi paradigmi di gestione dati (e.g., MapReduce). Conoscenza di pregi e difetti delle architetture per cloud computing esistenti, con particolare riferimento alle architetture delle principali soluzioni commerciali (Microsoft Azure, Amazon web service, etc.). Conoscenza delle maggiori problematiche di sicurezza e privacy.
- Conoscenza dei principali modelli dei dati usati dai sistemi NoSQL. Conoscenza dei possibili approcci di progettazione di database basati su tali modelli, delle relative tecniche di analisi e manipolazione dei dati. Conoscenza dei datastore più diffusi che li adottano e dei linguaggi di query supportati.
- Conoscenza delle principali tecniche di distribuzione e replicazione dei dati usate dai sistemi NoSQL che operano in ambiente distribuito, dei meccanismi per garantire la consistenza dei dati, e dei modelli di controllo dell'accesso supportati.
- Conoscenza delle tecniche di elaborazione dei segnali digitali multimediali.
- Conoscenza dei concetti di campionamento e quantizzazione di un segnale.
- Conoscenza dei metodi per l'elaborazione numerica dei segnali attraverso sistemi lineari tempo invarianti.
- Conoscenza del trattamento dei segnali nel dominio delle frequenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra descritte forniranno al laureato magistrale le competenze che gli permetteranno di applicare le seguenti capacità:

- Capacità di utilizzare il supporto fornito da SQL per il controllo dell'accesso, con particolare riferimento ai principali servizi di controllo dell'accesso forniti dal DBMS commerciale Oracle. Capacità di implementare i requisiti di controllo dell'accesso/privacy di un particolare dominio di riferimento. Capacità di attuare strategie di gestione del rischio di sicurezza in casi di studio reale.
- Capacità di scegliere la tecnica adeguata alla soluzione di problemi di Riconoscimento e/o di Classificazione automatica di dati multidimensionali. Capacità di analizzare i prerequisiti relativi all'applicabilità di un metodo di

classificazione automatica.

- Capacità di applicare tecniche statistiche per il riconoscimento automatico con competenza su limiti e potenzialità di ciascun approccio trattato. Configurazione di modelli neurali supervisionati. Utilizzo di tecniche di Clustering flat e gerarchiche. Capacità di valutare criticamente le opportunità offerte dal Competitive Learning e dagli approcci neurali Self-Organizing. Capacità di impostare un sistema di riconoscimento basato su Logica Fuzzy. Capacità di applicare metriche di accuratezze di un sistema di classificazione.
- Capacità di applicare metodi di Data Mining su dati di grandi dimensioni a problemi reali, declinando con giudizio critico i metodi in relazione ai problemi da risolvere. Capacità di apprendimento di nuove metodologie e di confrontarle con le metodologie note.
- Capacità di sviluppare progetti di analisi dati in ambito aziendale basate su tecniche di machine learning e deep learning sapendo analizzare, visualizzare e dare un significato ai risultati ottenuti rispetto alle soluzioni identificate e in base alla modalità di risoluzione scelta.
- Capacità di definire il contesto e gli obiettivi di un sistema di analisi nonché vincoli e ipotesi da verificare. Sapere progettare un modello di data mart secondo la metodologia di Kimball. Saper implementare il data mart tramite un RDBMS. Saper applicare tecniche di ottimizzazioni delle performance del data model. Saper disegnare e realizzare le procedure di Estrazione, Trasformazione e Caricamento (ETL) dei dati dalla sorgente OLTP all'area di Staging del DWH e infine al Data Mart. Saper integrare le procedure di ETL con funzioni di data investigation e predictive analytics. Sapere disegnare e realizzazione il modello semantico e di presentazione dei dati con regole di accesso profilato tramite l'utilizzo di uno o più strumenti di front-end di Business Intelligence. Saper realizzare report e analisi sui dati e organizzarli in Dashboard interattivi.
- Capacità di esprimere un giudizio sulla qualità dei servizi erogati da un'architettura di cloud computing; capacità di progettare nuove soluzioni in cloud allineante, ove necessario, agli standard attuali.
- Capacità di individuare un problema relativo alla gestione dei dati e di risolverlo in modo professionale realizzando un sistema distribuito utilizzando un'architettura adatta allo scopo. Capacità di giudicare l'adeguatezza di una base di dati distribuita e replicata, in funzione delle esigenze del contesto applicativo.
- Capacità di scegliere il sistema NoSQL più adatto a soddisfare i requisiti di gestione dei dati di diversi scenari applicativi. Capacità di progettare una base di dati per datastore che usano i principali data model, e di manipolarne e analizzarne i dati. Capacità di gestire sistemi NoSQL che operano anche in ambiente distribuito basato su un cluster, usando opportune tecniche di distribuzione e replicazione dei dati, e meccanismi di controllo dell'accesso.
- Capacità di utilizzare le conoscenze relative ad architetture, modelli e protocolli presenti nella letteratura scientifica nell'ambito di un problema relativo alla gestione ed esecuzione di transazioni in ledger distribuiti e di risolverlo in modo professionale.
- Capacità di analizzare le caratteristiche di un ledger distribuito in un ambito applicativo e di giudicare la sua adeguatezza in funzione delle esigenze di tale ambito.
- Capacità di applicare ed implementare metodi di elaborazione dei segnali su diverse tipologie di dati: monodimensionali (audio e segnali fisiologici quali battito cardiaco, respirazione e conduttanza cutanea) e dati bidimensionali (immagini e segnali fisiologici quali elettroencefalogramma).
- Capacità di applicare le tecniche di elaborazione dei segnali in ambiti di attuale interesse applicativo quali sistemi intelligenti e sistemi di interazione uomo-macchina. Capacità di analisi critica dei risultati, limiti e potenzialità degli approcci proposti.

Gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle conoscenze/competenze sopra descritte includono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio. Il sufficiente raggiungimento di comprensione e capacità di utilizzo delle conoscenze (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e sviluppo di progetti) viene verificato mediante lo svolgimento di prove in cui lo studente dovrà dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS [url](#)

CLOUD DATA MANAGEMENT [url](#)

DATA SCIENCE FOR BUSINESS [url](#)

DATA SECURITY AND PRIVACY [url](#)

DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA [url](#)  
DEEP LEARNING [url](#)  
FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS [url](#)  
INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS [url](#)  
MACHINE LEARNING [url](#)  
PROCESS ALGEBRAS [url](#)  
SECURITY RISK MANAGEMENT [url](#)  
WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES [url](#)

## Modelli, architetture e applicazioni specifiche - area comune

### Conoscenza e comprensione

I corsi in quest'area forniscono un'introduzione ai principali modelli formali per il calcolo sequenziale e parallelo. Si include in quest'area anche l'attività formativa, di natura trasversale, relativa al potenziamento delle conoscenze della lingua inglese.

Il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:

- Modelli di calcolo quali automi a stati finiti, macchine di Turing non deterministiche, automi cellulari e catene di Markov
- Metodi formali per sistemi biologici, DNA computing e applicazioni
- Paradigma di Internet of Things, protocolli e standards e relative problematiche di sicurezza e privacy
- Costrutti di base per descrivere le interazioni, le comunicazioni e le sincronizzazioni tra processi indipendenti.
- Semantica Operazionale Strutturata: costruzione del sistema di transizioni mediante regole di inferenza.
- Metodi formali e logici per la verifica e il controllo dei programmi
- Il paradigma della programmazione logica per la rappresentazione della conoscenza
- Potenziamento delle conoscenze relative alla lingua inglese con particolare attenzione alla comprensione e stesura di testi scientifici ed alla redazione di report di attività progettuali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra descritte dovranno essere acquisite a un livello tale da sviluppare nel laureato competenze che gli permettano di poter applicare le seguenti capacità:

- Capacità di formalizzazione, astrazione, modellazione e analisi di sistemi e problemi complessi.
- Capacità di utilizzare modelli di calcolo quali automi a stati finiti, macchine di Turing, automi cellulari e catene di Markov
- Capacità di utilizzare i metodi formali per sistemi biologici
- Capacità di descrivere le interazioni, le comunicazioni e le sincronizzazioni tra processi indipendenti
- Capacità di utilizzare protocolli e standards di Internet of Things, e affrontare le relative problematiche di sicurezza e privacy
- Capacità di utilizzare gli strumenti formali della logica per verificare la correttezza dei programmi
- Capacità di utilizzare un linguaggio di programmazione dichiarativo di natura logica
- Capacità di gestire il contenuto di un progetto di ricerca espresso in lingua inglese e scrivere un report scientifico su di esso

Gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento delle conoscenze/competenze sopra descritte includono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio. Il sufficiente raggiungimento di comprensione e capacità di utilizzo delle conoscenze (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e sviluppo di progetti) viene verificato mediante lo svolgimento di prove in cui lo studente dovrà dimostrare la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA SECURITY AND PRIVACY [url](#)

ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE [url](#)

INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS [url](#)

LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS [url](#)

PROCESS ALGEBRAS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato Magistrale in Informatica sarà in grado di:

- ragionare criticamente e porre in discussione scelte progettuali e implementative
- sviluppare ragionamenti e riflessioni autonome e indipendenti
- valutare i diversi approcci metodologici alternativi per la progettazione e analisi di sistemi, comprensione della loro rilevanza.

Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la prova finale offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio oltre che la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.

L'autonomia di giudizio sarà verificata durante le prove di valutazione previste per i diversi insegnamenti e per la prova finale.

**Abilità comunicative**

Il laureato Magistrale in Informatica sarà in grado di:

- comunicare in forma scritta e orale sia in lingua italiana che inglese con l'utilizzo appropriato del lessico tecnico delle discipline informatiche.
- presentare e valutare criticamente per iscritto in maniera chiara, coerente e concisa idee e argomentazioni tecniche e metodologiche.
- elaborare in maniera compiuta e coerente una dissertazione originale di ricerca su un tema complesso, anche mediante l'impiego di appropriati supporti tecnologici.

Le abilità comunicative scritte ed orali saranno sviluppate frequentando gli insegnamenti relativi alle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti, la presentazioni dei progetti, la redazione della tesi di laurea e la discussione della stessa.

Le abilità comunicative saranno verificate durante le prove di valutazione previste per i diversi insegnamenti, le presentazioni dei progetti e la presentazione della tesi di laurea.

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato Magistrale in Informatica sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzare le proprie idee in maniera critica e sistematica</li> <li>- identificare, selezionare e raccogliere informazioni mediante l'uso appropriato delle fonti rilevanti.</li> <li>- utilizzare biblioteche, banche dati, archivi e repertori cartacei ed elettronici per accedere alle informazioni scientifiche e documentarie rilevanti.</li> <li>- organizzare e realizzare un piano di studio indipendente. progettare ed elaborare un lavoro di ricerca indipendente, ancorché guidato da un supervisore.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento saranno conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno verificate durante le prove di valutazione previste per i diversi insegnamenti. Elemento essenziale di tale verifica sarà la valutazione dell'attività di tesi.</p>	
---	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

08/11/2024

Le attività affini integrative previste dal corso di studio hanno l'obiettivo di offrire allo studente la possibilità di approfondire argomenti specialistici nell'ambito delle discipline informatiche sia di ampliare la propria preparazione in termini multi- e inter-disciplinari. Tali attività forniscono conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale del laureato magistrale in informatica tramite l'approfondimento degli aspetti matematici, modellistici normativi e organizzativi declinati nel contesto di differenti ambiti applicativi.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

16/02/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea magistrale redatta in lingua inglese, elaborata in forma originale dallo studente sotto la supervisione di un docente (relatore). La tesi deve comportare un lavoro organico e completo atto a dimostrare capacità di ricerca, elaborazione e sintesi.

La tesi può riguardare il lavoro svolto internamente all'università su un argomento indicato dal docente che si assume il ruolo di relatore, oppure il lavoro svolto presso un'azienda o ente esterno su un argomento approvato dal docente relatore. La prova finale ha l'obiettivo di verificare complessivamente le conoscenze acquisite dallo studente, il livello di autonomia di giudizio e di capacità di applicare le abilità di comunicazione acquisite nell'ambito del corso di laurea.

La prova finale sarà valutata in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi iniziali.
- Autonomia e intraprendenza dimostrate dal candidato durante il lavoro di tesi.
- Adeguatezza dei metodi utilizzati.
- Innovatività delle soluzioni proposte.
- Rilevanza dei risultati ottenuti.
- Correttezza, chiarezza e sinteticità dell'esposizione.
- Eventuali pubblicazioni o riconoscimenti ottenuti.

Il voto di laurea è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto riportata in centodecimi, che la commissione incrementa di un valore compreso tra 0 e 10 punti in funzione dell'esito della prova finale. Qualora il punteggio risultante dopo l'incremento sia superiore a 110, la commissione all'unanimità può concedere la lode.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2025

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea magistrale redatta in lingua inglese, elaborata in forma originale dallo studente sotto la supervisione di un docente (relatore). La tesi deve comportare un lavoro organico e completo atto a dimostrare capacità di ricerca, elaborazione e sintesi.

La tesi può riguardare il lavoro svolto internamente all'università su un argomento indicato dal docente che si assume il ruolo di relatore, oppure il lavoro svolto presso un'azienda o ente esterno su un argomento approvato dal docente relatore. Il Syllabus della prova finale è disponibile nella pagina del CdS: <https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica> - alla voce 'Percorsi formativi e programmi' selezionando la coorte di appartenenza.

La tesi viene consegnata dallo studente con le modalità previste dall'Ateneo e accessibili dalla pagina <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-triennale-e-magistrale-informatica>

La tesi di laurea viene esposta alla commissione di laurea, nominata secondo le regole stabilite dal [Regolamento didattico d'Ateneo](#). La Commissione è composta, di norma, da non meno di cinque membri e costituita in maggioranza da professori e ricercatori titolari di insegnamenti nel corso afferenti al Dipartimento.

La tesi viene esposta oralmente, generalmente col supporto di una presentazione audiovisiva. Se opportuno, il laureando può anche effettuare una dimostrazione dei programmi sviluppati. Solitamente l'esposizione orale dura quindici minuti circa ed è seguita da una breve sessione durante la quale il candidato risponde alle eventuali domande poste dalla commissione.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare complessivamente le conoscenze acquisite dallo studente, il livello di autonomia di giudizio e di capacità di applicare le abilità di comunicazione acquisite nell'ambito del corso di laurea.

La prova finale sarà valutata in base ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi iniziali
- Autonomia e intraprendenza dimostrate dal candidato durante il lavoro di tesi
- Adeguatezza dei metodi utilizzati
- Innovatività delle soluzioni proposte
- Rilevanza dei risultati ottenuti
- Correttezza, chiarezza e sinteticità dell'esposizione
- Eventuali pubblicazioni o riconoscimenti ottenuti.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi.

Il voto di laurea è determinato dalla somma dei seguenti addendi:

1) media ponderata in base ai crediti dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto, riportata in centodecimi, secondo

quanto stabilito dal [Regolamento di Ateneo per gli Studenti](#);

2) un incremento da 0 a 7 punti in funzione dell'esito della prova finale;

3) un incremento da 0 a 3 punti del voto di Laurea agli studenti che abbiano trascorso un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS, stabilito in base a due parametri indicatori del profitto dello studente nel periodo di studio all'estero, ovvero:

- numero N di cfu convalidati nella carriera dello studente a seguito del superamento di esami presenti nel Learning Agreement (comprese eventuali successive modifiche) e svolti presso l'Ateneo estero ospitante;

- valore medio M dei voti convertiti in trentesimi, convalidati nella carriera dello studente a seguito del superamento di esami presenti nel Learning Agreement (comprese eventuali successive modifiche) e svolti presso l'Ateneo estero ospitante.

I punti aggiuntivi vengono calcolati secondo le seguenti regole:

1 punto se N è compreso tra 20 e 29 cfu, estremi inclusi;

2 punti se N è pari o superiore a 30 cfu e M non supera 25/30;

3 punti se N è pari o superiore a 30 cfu e M è maggiore di 25/30.

Qualora il punteggio risultante dopo l'incremento sia superiore a 110, la commissione all'unanimità può concedere la lode.

Alla prova finale sono attribuiti complessivamente 29 cfu.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazioni finali a.a. 2023-2024



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione versione inglese e italiano

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bachecca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-triennale-e-magistrale-informatica>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	DATA SCIENCE FOR BUSINESS <a href="#">link</a>			6	56	
2.	INF/01	Anno di	DATA SECURITY AND PRIVACY <a href="#">link</a>	FERRARI ELENA	PO	9	56	

corso 1

3.	INF/01	Anno di corso 1	DATA SECURITY AND PRIVACY <a href="#">link</a>	CARMINATI BARBARA	PO	9	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA <a href="#">link</a>	COLOMBO PIETRO	PA	6	48	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>			6	48	
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS <a href="#">link</a>	SICARI SABRINA SOPHY	PO	6	44	
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS <a href="#">link</a>	RIZZARDI ALESSANDRA	RD	6	16	
8.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>	FERRARI MAURO	PO	9	24	
9.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>	GALLIANI PIETRO	RD	9	56	
10.	ING-INF/05	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	MORASCA SANDRO	PO	9	72	
11.	ING-INF/05	Anno di corso 1	REQUIREMENTS ENGINEERING <a href="#">link</a>	LAVAZZA LUIGI ANTONIO	PA	6	48	
12.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY RISK MANAGEMENT <a href="#">link</a>			6	48	
13.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS <a href="#">link</a>	COEN PORISINI ALBERTO	PO	9	72	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES <a href="#">link</a>	TOSI DAVIDE	PA	6	48	
15.	INF/01	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS <a href="#">link</a>			6		
16.	INF/01	Anno di corso 2	CLOUD DATA MANAGEMENT <a href="#">link</a>			6		
17.	INF/01	Anno	DATA SCIENCE FOR BUSINESS			6		

		di corso 2	<a href="#">link</a>		
18.	INF/01	Anno di corso 2	DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA <a href="#">link</a>	6	
19.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING <a href="#">link</a>	6	
20.	PROFIN_S	Anno di corso 2	DISSERTAZIONE FINALE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
21.	INF/01	Anno di corso 2	FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS <a href="#">link</a>	6	
22.	ING- INF/05	Anno di corso 2	INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS <a href="#">link</a>	6	
23.	INF/01	Anno di corso 2	MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS <a href="#">link</a>	6	
24.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PREPARAZIONE TESI DI LAUREA ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>	28	
25.	INF/01	Anno di corso 2	PROCESS ALGEBRAS <a href="#">link</a>	6	
26.	NN	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE TESI <a href="#">link</a>	1	
27.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	29	
28.	ING- INF/05	Anno di corso 2	REQUIREMENTS ENGINEERING <a href="#">link</a>	6	
29.	INF/01	Anno di corso 2	SECURITY RISK MANAGEMENT <a href="#">link</a>	6	
30.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT <a href="#">link</a>	6	
31.	ING- INF/05	Anno di corso 2	WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES <a href="#">link</a>	6	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LINEE GUIDA per i calendari didattici

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO D'ATENEIO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

<INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2025

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneio**, presieduta dal Delegato della Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di

Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del CdS è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori Brunella Gerla e Silvia Corchs. La prof.ssa Corchs è, inoltre, delegata all'orientamento per l'Area Informatica nella Commissione orientamento di Ateneo. La Commissione propone annualmente iniziative di Orientamento che si affiancano all'attività promossa dall'ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Il dettaglio delle iniziative organizzate nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso è descritto nei verbali del Consiglio di corso di studi di Informatica dell'a.a. 2024/2025 disponibili sulla piattaforma e-learning <https://elearning.uninsubria.it/>

Di seguito riportiamo le principali attività organizzate.

#### Insubria Day - Giornate magistrali

Nel secondo semestre dell'anno accademico 2024-25 l'ateneo ha organizzato l'evento Insubria Days - Giornate magistrali, una sorta di Open Day diffuso e prolungato nel tempo. Ogni corso di laurea magistrale ha in programma presentazioni, attività e seminari organizzati per promuovere la propria offerta didattica e per far conoscere tutte le possibilità e gli sbocchi professionali del corso. Per quanto riguarda il corso di laurea magistrale in Informatica, si è svolto il 18 Aprile 2024 l'incontro "Master thesis in Computer Science: deepen your knowledge on data science, cybersecurity and privacy!" - Presentazione del corso di laurea magistrale in Informatica a cura della Prof.ssa Brunella Gerla con i docenti del corso, in collegamento tra la sede di Varese e quella di Como. E' previsto inoltre nel mese di giugno anche un incontro in occasione della premiazione dei vincitori del Cyberchallenge.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione.

I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.
- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità
- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)
- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

## **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Le attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche del CdS sono coordinate dalla commissione AiQUA del CdS; i dettagli relativi alle attività svolte sono descritti nei verbali del Consiglio di corso di studi di Informatica dell'a.a. 2023/24 disponibili sulla piattaforma e-learning <https://elearning.uninsubria.it/>

### **Tutorato**

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la segreteria didattica (Servizio di Ascolto dei Manager Didattici per la Qualità), svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti. Il Corso di Studi si avvale dei professori Elena Ferrari, Barbara Carminati e Luigi Lavazza in qualità di tutor del

CdS. I tutor orientano e assistono gli studenti lungo tutto il corso degli studi rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

### Presentazione Piani di Studio

Il Corso di Studi, all'atto dei colloqui previsti per verificare l'adeguatezza della personale preparazione (cfr. quadro A3.b), organizza una presentazione, a cura dei docenti della Commissione, riguardante le aree disciplinari in cui è organizzata l'offerta formativa con particolare attenzione ai contenuti degli insegnamenti fondamentali e complementari, fornendo indicazioni utili per una consapevole compilazione del piano di studio.

### Help desk piani di studio

Ogni anno la Segreteria didattica organizza il servizio 'Help desk' per aiutare gli studenti nella compilazione/modifica dei piani di studio nel periodo stabilito dall'Ateneo. L'attivazione dell'Help desk è preceduta dall'invio di una e-mail con allegato un file pdf contenente una serie di FAQ per orientare gli studenti nella modifica/compilazione del piano. Per eventuali ulteriori dubbi/problemi la Segreteria didattica si rende disponibile per un 'help desk' online via Microsoft Teams, modalità molto apprezzata dagli studenti (soprattutto dagli studenti lavoratori) per la comodità e rapidità nella risoluzione dei problemi. A seconda della preferenza degli studenti, oltre a Microsoft Teams, il supporto è fornito anche per e-mail, telefonicamente, attraverso la piattaforma infostudenti o in presenza, previo appuntamento. Il supporto viene fornito anche oltre il periodo dedicato alla presentazione dei piani di studio al fine di agevolare gli studenti iscritti alla magistrale sotto condizione perché laureandi triennali. In questi casi, gli studenti possono presentare il piano di studi al di fuori delle scadenze amministrative, non appena sia stato consentito loro il perfezionamento dell'immatricolazione alla magistrale a seguito del conseguimento del titolo triennale.

Le FAQ sono pubblicate anche sul sito nella pagina del CdS.

Le richieste degli studenti riguardano prevalentemente chiarimenti sulla scelta degli insegnamenti complementari e sugli insegnamenti a scelta libera. Ciò conferma che 'tecnicamente' le regole di scelta dei piani di studio inserite dalla Segreteria Didattica nei sistemi (U-GOV ed Esse3) sono di facile comprensione e utilizzo nella compilazione online poiché, da questo punto di vista, non sono state riscontrate problematiche di alcun tipo. Si ritiene senz'altro utile mantenere il servizio di Help desk.

### Studenti con disabilità

Al fine di agevolare il percorso di studenti con disabilità dichiarate, il Corso di Studio, su segnalazione dell'Ufficio Disabili di Ateneo, fornisce ai docenti l'elenco degli studenti con disabilità al fine di predisporre le misure necessarie per consentire una più agevole frequenza ai corsi e ai laboratori, e per affrontare al meglio gli esami di profitto.

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

### INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2025

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse

aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio per il corso di studi viene svolto dallo Sportello Stage di Dipartimento che si interfaccia con una Commissione stage composta dai professori Simone Tini e Luigi Lavazza.

Lo Sportello Stage tiene i contatti con aziende/enti che intendono pubblicizzare offerte di tirocinio curriculare rivolte ai laureandi, rapportandosi con la Commissione Stage per la valutazione delle singole offerte pervenute in termini di coerenza con il percorso di studio.

Le offerte di stage approvate dalla Commissione vengono ospitate sulla Piattaforma AlmaLaurea, attraverso cui viene gestito l'intero iter di attivazione dei tirocini curricolari esterni

Lo Sportello Stage fornisce inoltre assistenza agli studenti e alle aziende/enti ospitanti in tutte le fasi del processo, dai contatti iniziali alla chiusura del tirocinio e alla verbalizzazione dei CFU previsti dal regolamento del CdS. Al tirocinio è attribuito 1 CFU di 'progettazione tesi', mentre i restanti 29 cfu sono assegnati alla 'prova finale' suddivisi in 28 cfu per la Preparazione della tesi di laurea e 1 cfu per la Dissertazione finale. Per il corso di laurea magistrale in Informatica il Consiglio di Corso non ha stabilito requisiti minimi per l'attivazione del tirocinio, tuttavia la Commissione Stage può effettuare eventuali valutazioni sull'ammissibilità delle singole richieste di attivazione dei tirocini curricolari. Agli studenti in tirocinio viene assegnato dalla Commissione Stage un docente del CdS, in qualità di tutor accademico, che ha il compito di assistere il tirocinante e di interfacciarsi con il tutor aziendale individuato dal soggetto ospitante per la risoluzione di eventuali problemi che dovessero verificarsi durante il periodo di tirocinio.

Normalmente il tutor accademico coincide con il relatore della tesi che il tirocinante elabora al termine dell'esperienza di stage.

Alla conclusione del tirocinio viene inoltre somministrato sia agli studenti sia ai soggetti ospitanti un questionario di valutazione dell'esperienza effettuata. Con il passaggio alla piattaforma AlmaLaurea per la gestione informatizzata dei tirocini curricolari, i questionari sono attualmente compilabili online e possono essere scaricati per l'elaborazione di statistiche specifiche relative al CdS. Tutti i soggetti interessati possono reperire le informazioni sul servizio nelle pagine web del CdS, alla voce 'Tirocini curricolari' al seguente indirizzo: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tirocini-curricolari-dista>

Per il corso di laurea magistrale in Informatica, mediamente in ogni anno accademico vengono stipulate un paio di nuove convenzioni con enti/aziende che operano nel settore informatico e di pari quantità è il numero medio di studenti del CdS che si rivolge allo Sportello Stage per l'attivazione di un tirocinio esterno. Con alcuni dei soggetti ospitanti il rapporto di collaborazione dura già da diversi anni. Il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali per le attività di tirocinio svolte all'estero nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tirocini-curricolari-dista>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Doppio titolo

## INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione.

Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.  
A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

All'interno del CdS è nominata una Commissione internazionalizzazione composta dai Professori Barbara Carminati, e Paolo Massazza, il cui compito principale è di orientare gli studenti del Corso di Laurea per lo svolgimento di periodi di studio all'estero, vagliarne le richieste per trascorrere periodi presso istituzioni estere e controllarne la congruenza rispetto al piano degli studi del corso di laurea magistrale in Informatica. La commissione svolge lo stesso compito anche per gli studenti esteri che vogliano trascorrere periodi di studio seguendo insegnamenti presso il CdS. Sia per gli studenti in uscita sia per quelli in ingresso un referente della commissione svolge anche le funzioni di tutor per controllare che le attività di studio vengano svolte proficuamente.

La Prof.ssa Barbara Carminati, Presidente della Commissione internazionalizzazione del CdS, fa inoltre parte della Commissione Relazioni Internazionali di Ateneo in qualità di rappresentante di Area Informatica ed è pertanto in grado di riportare in Ateneo proposte per miglioramenti provenienti anche dagli studenti e, di converso, far conoscere a docenti e studenti del corso di studio le nuove iniziative esistenti. Segue, inoltre, l'iter delle convenzioni che vengono stabilite tra l'Ateneo e istituzioni estere con riguardo all'Informatica. Attualmente, sono in vigore una quindicina di convenzioni; nell'ultimo anno accademico concluso (2023/24) ha partecipato al progetto Erasmus studio uno studente del CdS.

Per incentivare l'internazionalizzazione, il CCdS, nella seduta del 12 marzo 2019, ha deliberato di assegnare punti aggiuntivi sul voto finale di laurea (secondo due parametri indicatori del profitto) agli studenti che trascorrono un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS. Per i dettagli sulle modalità di attribuzione del punteggio aggiuntivo si rimanda al quadro A5.b della SUA CdS relativo alla Modalità di svolgimento della prova finale.

### **Doppio titolo**

Dal 2017, il corso di Laurea Magistrale in Informatica offre la possibilità di partecipare ad un programma di studio in collaborazione con il Master Informatique et Interactions dell'Université Côte d'Azur (Francia). Le due Università partner propongono i candidati intenzionati al programma. Gli studenti ammessi a partecipare al percorso internazionale (massimo 5 per ogni Università) vengono selezionati da un'apposita commissione costituita da docenti di entrambe le Università. Gli studenti ammessi conseguiranno il titolo di secondo livello in entrambe le università partner, a patto di aver soddisfatto le

condizioni di ottenimento dei titoli stessi. L'Università degli Studi dell'Insubria e l'Université Côte d'Azur rilasceranno rispettivamente il diploma di Laurea Magistrale in Informatica e di Master parcours Informatique et Interactions. Il programma porta molteplici benefici, primo dei quali la possibilità per lo studente di diversificare l'offerta formativa, potendo frequentare corsi che ben completano il percorso di studio della laurea magistrale in Informatica offerta dall'Università degli Studi dell'Insubria. Lo studente avrà l'opportunità, inoltre, di conseguire un'importante esperienza all'estero, che gli permetterà di apprendere e/o migliorare la conoscenza di una lingua straniera, di una nazione e di una cultura diversa, nonché di acquisire notevoli competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale.

Descrizione link: MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-alleestero/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Cote d'Azur		20/09/2021	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. 11/06/2025

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti.

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e F1xO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del

curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio AlmaLaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative relative all'orientamento in uscita sono coordinate dalla Commissione Orientamento del CdS costituita dai professori Brunella Gerla e Silvia Corchs mentre quelle relative alle attività di Placement sono coordinate dalla Commissione Placement costituita dal prof. Davide Tosi. Tali commissioni propongono e organizzano annualmente iniziative che si affiancano all'attività promossa dall'ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Il dettaglio delle iniziative organizzate nell'ambito delle attività di orientamento in uscita è descritto nei Verbali del CCdS dell'a.a. 2024/25 disponibili sulla piattaforma e-learning: <https://elearning.uninsubria.it/>

### Punto impresa e Virtual Career Day

In collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo e la Commissione Placement, il CdS partecipa alla Virtual Career Day. Il Virtual Career Day si pone come obiettivo di far incontrare studenti e aziende attraverso veri e propri colloqui di lavoro e analisi dei CV dei nostri studenti.

L'evento si è svolto dal 04/03/2024 al 07/03/2024 con giornata specifica dedicata alle lauree scientifiche e informatiche tenutasi il giorno 05/03/2024 (con colloqui virtuali one to one) ed ha avuto un discreto successo: hanno partecipato 21 aziende nell'ambito dell'informatica o con interesse a profili informatici, che hanno ricevuto dagli studenti triennali e magistrali 43 richieste di colloquio, di cui sono state accettate 30.

È evidente quindi che la stretta collaborazione con l'Ufficio Placement per migliorare l'Engagement degli Studenti sulle attività di Placement universitarie e dei tirocini esterni in azienda si conferma vincente.

Ulteriori informazioni possono essere reperite sul portale dell'area Placement di Ateneo al link riportato in calce.

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [Alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

11/06/2025

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS partecipa al programma nazionale di formazione sulla sicurezza informatica organizzato dal Cybersecurity National Lab del Consorzio interuniversitario nazionale per l'informatica (Cini) il Cyberchallenge (<https://cyberchallenge.it>). Il programma è aperto ai giovani tra 16 e i 24 anni, aspiranti hacker etici e cyberdefender, che per 12 settimane hanno la possibilità di formarsi sui principali principi scientifici, tecnici ed etici della cybersicurezza, insieme a esperti universitari e aziende leader del settore. Gli studenti selezionati, hanno la possibilità di seguire la formazione presso la nostra sede universitaria di Varese e di partecipare alle gare nazionali. Agli studenti del Corso di laurea triennale/magistrale in Informatica che partecipano e che superano la prova finale del Cyberchallenge è consentito inserire nel piano di studi 6 CFU tra gli insegnamenti a scelta libera (TAF D).

Al fine di aumentare la presenza femminile tra le matricole, così come anche delineato dagli obiettivi del Progetto Lauree Scientifiche,

il corso di laurea organizza un incontro con le studentesse triennali e magistrali di Informatica dal titolo "**Le informatiche dell'Insubria**". L'incontro, di carattere informale e in forma dialogica, si propone di stabilire un confronto sull'esperienza di essere studentesse di informatica e, più in generale, di studentesse in un ambito scientifico/tecnologico. Tra gli obiettivi dell'incontro c'è quello di sottolineare le motivazioni e le difficoltà legate alla scelta di questo corso di laurea da parte delle studentesse, in modo da capire come si possano incentivare le immatricolazioni in futuro.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2024

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#), a partire dall'anno accademico 2018/2019. I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti del Corso di Studio sopra il 7, si osserva che tutti gli elementi di valutazione del corso sono molto positivi: la media aggregata degli insegnamenti sulle singole voci è lievemente inferiore a 8,00 solo per la voce D3 "materiale didattico fornito per lo studio della materia"; la media aggregata delle singole voci riporta invece 2 soli insegnamenti leggermente inferiori a 8,00. Tutti gli insegnamenti

sono stati erogati in presenza.

I risultati a livello di CdS sono ampiamente positivi: non emergono insegnamenti che presentino criticità in più aspetti (domande dalla D1 alla D11), come evidenziato dai questionari, per i quali il CdS si fa carico di definire e attuare delle misure correttive.

Si registrano, infine, lievi criticità (con punteggio comunque superiore a 6) solo in 3 insegnamenti, per problemi legati alle conoscenze preliminari (domanda D1 1 insegnamento), al carico di studio (domanda D2 1 insegnamento), e al materiale didattico fornito per lo studio della materia (domanda D3 1 insegnamento).

Dagli esiti delle valutazioni, rispetto all'anno accademico precedente, si rileva che le azioni correttive messe in atto già a partire dall'A.A. 2022/23 hanno portato ad un continuo miglioramento dell'offerta didattica. Il CdS si prende carico di tenere monitorata la situazione per mantenere il livello di qualità raggiunto.

### **OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO**

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Tali punteggi sono stati ricodificati in una scala da 1 a 10, per esigenze tecniche, nei valori 1, 3, 5, 6, 8, 10. Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie sopra il 6, dai dati raccolti emerge, per quanto riguarda la valutazione dei servizi, delle aule e dei laboratori, pur ottenendo una media maggiore di 5, ma talvolta minore di 6, si riscontra un generale miglioramento in tutti gli aspetti rispetto all'A.A. precedente.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

### **OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/ TIROCINIO**

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Nel periodo considerato (settembre 2023-agosto 2024), non sono presenti questionari di valutazione compilati a cura di tirocinanti, dovuto al fatto che i laureandi magistrali optano in prevalenza per uno stage interno all'Ateneo.

### **PROCEDURA DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI**

La restituzione in aula dei risultati della valutazione della didattica degli insegnamenti del II semestre A.A. 2022/2023 della Laurea Magistrale, è avvenuta venerdì 17 novembre ore 11.00 (Aula 5 Seppilli VA). La partecipazione degli studenti è stata ampia e non sono state sollevate ulteriori criticità o osservazioni da parte degli studenti. Nello stesso appuntamento sono state anche effettuate presentazioni riguardanti l'Analisi della Progressione delle Carriere degli studenti e la restituzione relativa ai questionari Good Practice. Nessuna domanda di approfondimento è stata avanzata dagli studenti presenti.

La restituzione in aula dei risultati della valutazione della didattica degli insegnamenti del I semestre A.A. 2023/2024 della Laurea Magistrale, è avvenuta Mercoledì 15/5 ore 14.30 per il primo e secondo anno in presenza presso l'Aula 7TM Morselli.

Dagli incontri continua ad emergere l'importanza di:

- mantenere aggiornati i materiali dei corsi
- mantenere aggiornate le pagine e-learning dei corsi, utilizzando una struttura delle pagine uniforme tra tutti i corsi

- chiarire ad inizio corso le modalità d'esame.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2023/T-0/S-10022/Z-0/CDL-F008/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario valutazione Tirocinio Tirocinante



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce *Opinione degli studenti e condizione occupazionale*.

Nell'anno solare 2023, 21 studenti hanno ottenuto la Laurea Magistrale in Informatica. Tuttavia, "per una migliore confrontabilità della documentazione" sono stati riportati "i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea". Di conseguenza, l'analisi ha riguardato solo 6 dei 21 laureati magistrali.

Le valutazioni ottenute dal Corso di Laurea sono più che buone.

Gli intervistati si sono dichiarati "complessivamente soddisfatti del corso di laurea" (26,3% decisamente sì, 63,2% più sì che no, 10,5% più no che sì, nessuno decisamente no). Il 78,9% dei laureati magistrali intervistati ha dichiarato che ripercorrerebbe lo stesso iter formativo in Ateneo, mentre il 5,3% ha dichiarato che ripercorrerebbe lo stesso iter formativo in altro Ateneo e il 15,8% sceglierebbe un altro corso e in un altro Ateneo. Carico di studio, organizzazione degli esami e rapporti con i docenti sono stati valutati favorevolmente da oltre il 94% degli intervistati. Le valutazioni relative alle aule, postazioni informatiche, altre attrezzature e servizi bibliotecari sono anch'esse largamente positive.

In generale, le valutazioni espresse sono complessivamente in linea rispetto alle valutazioni ottenute dal totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale Area Nord-Ovest.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207301900001#profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

I dati di ingresso degli studenti relativi all'A.A. 2023/24, registrano una parità del totale degli iscritti rispetto all'A.A. 2022/2023, che passa da un valore pari a 52 dello scorso anno al valore pari a 53. Gli avvisi di carriera passano dai 20 nel 2022 ai 21 del 2023, e gli iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale passano da 16 a 19. Tali dati sono nettamente inferiori alla media dei dati di ingresso per l'A.A. 2023/24, relativi agli Atenei distribuiti sul territorio nazionale, e agli Atenei relativi alla stessa Area Geografica (iC00a - iC00c - iC00d). Il CdS, avendo apportato delle modifiche alla didattica programmata per l'A.A. 2022/23 e 2023/24, sta monitorando la situazione e ha attivato nuove iniziative di orientamento, al fine di sensibilizzare gli studenti della triennale all'importanza della prosecuzione degli studi con la laurea magistrale. Su questo tema, già per l'A.A. 2022/23 è stato inviato un video tramite e-mail dal presidente del CdS a tutti i laureati triennali. La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) registra un forte decremento rispetto all'anno precedente (0% vs 25%). Rimane nettamente inferiore alla media nazionale (31,1%) e alla media relativa agli Atenei della stessa Area geografica (28,7%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), registrata nel 2022, è pari al 75%; il dato è inferiore all'anno precedente (88,9%) ed è probabilmente influenzato dal termine della situazione pandemica; è, inoltre, inferiore alla media del dato relativo agli Atenei della stessa area geografica (93%), ed anche al dato nazionale (92,3%). Il dato registrato nel 2022 relativo alla percentuale di studenti, che entro la durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), è pari a 38,7% ed è in linea al dato relativo all'anno precedente (37,5%). Tale dato non è in linea con la tendenza degli Atenei della stessa Area Geografica e col dato che si mantengono pressoché costanti rispetto agli anni precedenti. In diminuzione, rispetto all'anno precedente, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), relativa all'anno 2022. Tale dato, pari a 51,3%, risulta inferiore al dato relativo agli Atenei della stessa Area Geografica (57,3%) e al dato nazionale (57,3%). In forte decremento il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, pari al 50%, registrato nel 2022 (iC15/iC15BIS), rispetto al 77,8% del 2021. Il dato risulta inferiore anche ai dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica (74,5% in media) e al dato nazionale (75% in media). Nel 2022 registrano un ulteriore decremento rispetto all'anno precedente sia il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, sia il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16/iC16BIS) (43,8% vs 44,4%). Tali dati risultano leggermente superiori ai dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica e al dato nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), registrata nell'anno 2022, risulta pari a 75%, in calo rispetto all'anno precedente, e rispetto ai dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica e al dato nazionale. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) nel 2021 è pari a 0, in linea con i dati degli anni precedenti e con i dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica e al dato nazionale. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) relativa al 2022, pari a 11,1%, in linea con l'anno precedente (11,1%), ma leggermente in crescita rispetto al 2020 (8%). È in linea sia al dato relativo agli Atenei della stessa Area Geografica (17%) sia al dato nazionale (13,5%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2023 (64%) è nettamente inferiore rispetto al 2022 (90,5%), ma superiore al dato relativo agli Atenei della stessa Area Geografica (55,1%) e al dato nazionale (56,7%). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) relativa al 2022, è nettamente inferiore al dato relativo al 2021 (33,3% vs 58,3%), ma in linea con i dati relativi agli Atenei della stessa Area Geografica (32,6%) e col dato nazionale (36,6%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di Studio (iC17) nel 2022 (75%) risulta in linea con l'anno precedente (77,8%). Tale valore è superiore al dato relativo agli atenei della stessa Area Geografica e al dato nazionale. Il CdS confida nel fatto che le azioni di orientamento intraprese a partire

dall'A.A. 2021/2022, e perfezionate negli A.A. successivi, portino ad un costante e crescente aumento del numero di iscritti nei prossimi anni accademici.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 06/07/2024



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

10/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Occorre osservare che 'per una migliore confrontabilità della documentazione', AlmaLaurea riporta i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea, rendendo nel nostro caso i dati raccolti parzialmente rappresentativi, riguardando solo 6 dei 21 laureati nel periodo considerato.

Ad un anno dalla Laurea il tasso di occupazione dei laureati magistrali in Informatica è del 50% contro l'86,8% della Classe Nord-Ovest di confronto. Di questo 50%, circa il 66,7% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea (contro il 70,4% della Classe Nord-Ovest).

Il 50% rimanente dichiara di non ricercare ancora un'occupazione di lavoro. Si ricorda l'esiguità del campione (6 laureati).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207301900001#occupazione>



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2024

La gestione dei tirocini curricolari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio. L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Nel periodo considerato (settembre 2023-agosto 2024), nessuno studente della Laurea Magistrale ha svolto il tirocinio curricolare presso aziende: i laureandi magistrali hanno optato in massa per uno stage interno all'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario valutazione Tirocinio Tutor Aziendale



19/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/qualita-dellateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2025

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità il Dipartimento fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale incluso nella SUA-CdS.

Il Dipartimento, come definito nel Regolamento di Dipartimento, in considerazione della complessità delle tematiche culturali e scientifiche di competenza, ha istituito i Consigli di Corso, con funzioni di programmazione e attribuzioni esecutive sulla organizzazione didattica dei rispettivi Corsi di Studio.

Ai Consigli di Corso afferiscono – se presenti - i Corsi di studio di I e di II livello riconducibili alla medesima area disciplinare.

Ogni Consiglio di Corso elegge al proprio interno un Presidente che, oltre a coadiuvare il Direttore nella vigilanza delle attività didattiche e degli adempimenti relativi agli obblighi dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e degli studenti, è il Responsabile del CdS. Il Presidente è responsabile dell'offerta formativa (nella fase di progettazione, comprese le consultazioni del mondo del lavoro, nella fase di gestione e di monitoraggio per il miglioramento continuo del CdS), dell'attività di autovalutazione e di riesame del CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle diverse commissioni delegate sulle singole attività dal CdS e esprime proposte e pareri al Consiglio di Dipartimento sulla base delle proprie competenze, secondo quanto stabilito

dall'art. 44 dello Statuto di Ateneo, e in particolare per quanto riguarda la programmazione didattica annuale, le pratiche studenti, gli stage e tirocini, le attività di orientamento, le convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri e con enti ed aziende, i laboratori e seminari, i calendari esami e lauree ecc.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Il Direttore del Dipartimento stabilisce annualmente uno scadenziario per il funzionamento della didattica che consente il coordinamento delle attività dei Consigli di Corso e del Consiglio di Dipartimento. Tale documento è redatto in linea con le scadenze definite in Ateneo tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR per quanto attiene la programmazione didattica e i processi di assicurazione della qualità.

Il Direttore si avvale per il coordinamento dei Consigli di Corso di Studio di un Delegato per la Didattica.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua di Corso di Studio (Commissione per l'Assicurazione Interna della Qualità) nella gestione dei processi per la qualità del CdS, nelle attività di autovalutazione e di riesame e nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti chiave per l'AQ del CdS.

La Commissione AiQua è composta dal Presidente del CdS, da uno o più docenti e da uno o più studenti del CdS e da un MDQ (Manager didattico per la qualità) che svolge la funzione di facilitatore del sistema AQ, fornisce il supporto amministrativo e nell'ottica del processo di autovalutazione e miglioramento continuo trasmette osservazioni, criticità e proposte in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica.

Nel Dipartimento è istituita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti composta da uno studente e un docente per ciascun CdS afferente al Dipartimento, rappresentante le diverse aree disciplinari. Gli studenti sono eletti dai loro rappresentanti nei Consigli di Corso di Studio ovvero, in mancanza, in Consiglio di Dipartimento. Le funzioni di Presidente e di Vice-presidente sono svolte rispettivamente da un docente e da uno studente.

La Commissione paritetica docenti-studenti svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dal Dipartimento ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio di Dipartimento. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti programma di norma incontri periodici al fine di svolgere un'attenta attività di monitoraggio. Si avvale del supporto amministrativo di un MDQ del Dipartimento che fornisce i dati necessari per la redazione dei documenti e garantisce il flusso di informazioni tra i CdS e la Commissione e gli studenti dei vari CdS.

All'interno del Sistema AQ svolge le seguenti attività:

- stesura di una relazione contenente proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia dei CdS, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo
- monitoraggio del grado di raggiungimento degli obiettivi nella didattica, anche sulla base di questionari o interviste agli studenti
- parere obbligatorio di cui all'art. 12, comma 3 del DM 270/2004 circa la coerenza dei crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/06/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non

pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze connesse alla programmazione e progettazione didattica e all'AQ dei Corsi di Studio



QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer science
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica">https://www.uninsubria.it/magistrale-informatica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">http://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GERLA Brunella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Teoriche e Applicate (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNPLRT61S21L219X	COEN PORISINI	Alberto	ING- INF/05	09/H1	PO	1	
2.	CLMPTR79S22L682I	COLOMBO	Pietro	INF/01	01/B1	PA	1	
3.	FRRLNE68M56F205B	FERRARI	Elena	INF/01	01/B1	PO	1	
4.	FRRMRA65R30L682Z	FERRARI	Mauro	MAT/01	01/A1	PO	1	
5.	LVZLNT58E30F205Z	LAVAZZA	Luigi Antonio	ING- INF/05	09/H1	PA	1	
6.	SCRSRN77P58C351W	SICARI	Sabrina Sophy	ING- INF/05	09/H1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Antonuccio	Giuseppe		
Salvini	Alessandro		
Di Liberto	Matteo		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiodo	Federico Vittorio
Gerla	Brunella
Lavazza	Luigi Antonio
Rizzardi	Alessandra
Sicari	Sabrina Sophy

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRARI	Elena		Docente di ruolo
CARMINATI	Barbara		Docente di ruolo
LAVAZZA	Luigi Antonio		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sede del Corso



Sede: 012133 - VARESE

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	50



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FERRARI	Elena	FRRLNE68M56F205B	
COLOMBO	Pietro	CLMPTR79S22L682I	
FERRARI	Mauro	FRRMRA65R30L682Z	
LAVAZZA	Luigi Antonio	LVZLNT58E30F205Z	
COEN PORISINI	Alberto	CNPLRT61S21L219X	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
FERRARI	Elena	
CARMINATI	Barbara	
LAVAZZA	Luigi Antonio	



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	F08R
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



## Date delibere di riferimento



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	30/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso è trasformazione del corso omonimo (classe 23/S)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- attrattività costante che rispetta ampiamente i requisiti di numerosità minima previsti per la classe.
- Preparazione sostanzialmente soddisfacente alle esigenze del mercato del lavoro
- Le criticità correlate al percorso formativo consistono essenzialmente nella concentrazione di corsi di natura metodologico-fondazionale nel primo anno del corso di laurea specialistica.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati: è stato progettato con lo scopo di rendere più efficace l'offerta didattica alla luce dell'esperienza maturata in questi anni e alla luce dei progressi scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato la disciplina in questo ultimo decennio.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio consente di:

a. attuare una riqualificazione del corso di laurea preesistente attraverso l'adeguamento dell'offerta didattica luce dell'esperienza maturata in questi anni e alla luce dei progressi scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato la disciplina in questo ultimo decennio.

In estrema sintesi, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*  
*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso omonimo (classe 23/S)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- attrattività costante che rispetta ampiamente i requisiti di numerosità minima previsti per la classe.
- Preparazione sostanzialmente soddisfacente alle esigenze del mercato del lavoro
- Le criticità correlate al percorso formativo consistono essenzialmente nella concentrazione di corsi di natura metodologico-fondazionale nel primo anno del corso di laurea specialistica.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati: è stato progettato con lo scopo di rendere più efficace l'offerta didattica alla luce dell'esperienza maturata in questi anni e alla luce dei progressi scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato la disciplina in questo ultimo decennio.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio consente di:

a. attuare una riqualificazione del corso di laurea preesistente attraverso l'adeguamento dell'offerta didattica luce dell'esperienza maturata in questi anni e alla luce dei progressi scientifici e tecnologici che hanno caratterizzato la disciplina in questo ultimo decennio.

In estrema sintesi, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C72502043	<b>DATA SCIENCE FOR BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		56
2		2025	C72502044	<b>DATA SECURITY AND PRIVACY</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Elena FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">56</a>
3		2025	C72502044	<b>DATA SECURITY AND PRIVACY</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Barbara CARMINATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
4		2025	C72502045	<b>DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro COLOMBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
5		2025	C72502046	<b>ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
6		2025	C72502047	<b>INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina Sophy SICARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">44</a>
7		2025	C72502047	<b>INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessandra RIZZARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">16</a>
8		2025	C72502048	<b>LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	<b>Docente di riferimento</b> Mauro FERRARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/01	<a href="#">24</a>
9		2025	C72502048	<b>LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	Pietro GALLIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/01	<a href="#">56</a>
10		2025	C72502049	<b>MACHINE LEARNING</b>	ING-INF/05	Sandro	ING-	<a href="#">72</a>

			<i>semestrale</i>		MORASCA Professore Ordinario	INF/05	
11	2025	C72502051	<b>REQUIREMENTS ENGINEERING</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi Antonio LAVAZZA Professore Associato confermato	ING- INF/05	<a href="#">48</a>
12	2025	C72502052	<b>SECURITY RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
13	2025	C72502053	<b>SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Alberto COEN PORISINI Professore Ordinario	ING- INF/05	<a href="#">72</a>
14	2025	C72502054	<b>WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Davide TOSI Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/05	<a href="#">48</a>
						ore totali	660

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	111	60	48 - 60
	↳ DATA SCIENCE FOR BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DATA SECURITY AND PRIVACY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SECURITY RISK MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SIGNAL ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CLOUD DATA MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DATA SCIENCE FOR BUSINESS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DATABASE TECHNOLOGIES FOR BIG DATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DEEP LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SECURITY RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ REQUIREMENTS ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SOFTWARE ENGINEERING FUNDAMENTALS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INNOVATIVE TELECOMMUNICATION SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ REQUIREMENTS ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SOFTWARE PROJECT MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	48 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	39	12	12 - 24 min 12
	↳ FOUNDATIONS OF BLOCKCHAINS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROCESS ALGEBRAS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ WEB SERVICE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTERFACES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/01 Logica matematica			
	↳ LOGIC FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		29	23 - 35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	39 - 54

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	99 - 138

<b>Navigatore Repliche</b>			
	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
	PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	60	48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 60



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 24



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		23	35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39 - 54</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	99 - 138



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D