Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia *(IdSua:1618595)*
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-medchir
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOZZI Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Massimo		PO	1	

2.	BORGESE	Marina		RD	1	
3.	BRESESTI	Ilia		RD	1	
4.	CAMPANELLI	Giampiero		PO	1	
5.	CARCANO	Giulio		PO	1	
6.	CARUGNO	Andrea		RD	1	
7.	CAVALLI	Marta		RD	1	
8.	COSCIA	Marta		PA	1	
9.	COSENTINO	Marco		PO	1	
10.	COSTANZO	Simona		PA	1	
11.	DE VITO	Giovanni		PA	1	
12.	DEHO	Federico		PA	1	
13.	DENTALI	Francesco		PA	1	
14.	DONATI	Simone		PA	1	
15.	FERRARESE	Sandro		RU	1	
16.	FERRIERO	Giorgio		PA	1	
17.	FONTANA	Federico		PA	1	
18.	FORLANI	Greta		PA	1	
19.	GENOVESE	Eugenio Annibale		PA	1	
20.	GHEZZI	Fabio		PO	1	
21.	GORINI	Ilaria		PA	1	
22.	GROSSI	Francesco		PO	1	
23.	GUASTI	Luigina		PA	1	
24.	LA ROSA	Stefano		PA	1	
25.	MANCINI	Nicasio		PA	1	
26.	MARESCA	Andrea Maria		PA	1	
27.	MARINO	Franca		PA	1	
28.	MORIONDO	Andrea		PA	1	
29.	MORTARA	Lorenzo		PA	1	
30.	PASSI	Alberto Giuseppe		PO	1	
31.	PIFFARETTI	Gabriele		PA	1	
32.	PORTA	Giovanni		PA	1	
33.	PROTASONI	Marina		PA	1	

34.	REGUZZONI	Marcella		RU	1	
35.	ROTOLO	Nicola		PA	1	
36.	ROVERA	Francesca Angela		PO	1	
37.	SEVERGNINI	Paolo		PA	1	
38.	SPANEVELLO	Antonio		PO	1	
39.	SQUIZZATO	Alessandro		PA	1	
40.	SURACE	Michele Francesco		PA	1	
41.	TAMBORINI	Federico		RD	1	
42.	TANDA	Maria Laura Piera		PA	1	
43.	TOZZI	Matteo		PO	1	
44.	TRAVAGLINO	Antonio		PA	1	
45.	TROTTI	Eugenia		RU	1	
46.	VALDATTA	Luigi		PO	1	
47.	VENTURINI	Massimo		PO	1	
48.	VERONESI	Giovanni		PA	1	
49.	ZERBINATI	Nicola		PO	1	

Rappresentanti Studenti	ANDREANI MATTEO BOSSI ANDREA BRAMBILLA ILARIA CERUTI LUCIA DECURSU ALESSANDRO MALANGONE GIULIA MAGGETTA PAOLO RONCHETTI SIMONE SALANO LUDOVICA SHEHATA HABIB MIRKO SISIA MARTA
Gruppo di gestione AQ	ROBERTO DE SIMONE LUIGINA GUASTI ANDREA MARESCA MARIO PICOZZI GIOVANNI PORTA NICOLA ROTOLO LUDOVICA SALANO MARIA LAURA TANDA MATTEO TOZZI MASSIMO VENTURINI GIOVANNI VERONESI
Tutor	Giulio CARCANO Alberto Giuseppe PASSI

Camilla CALLEGARI
Andreina BAJ
Ilaria GORINI
Leonardo CAMPIOTTI
Marta CAVALLI
Simone DONATI
Marco FERRARI
Greta FORLANI
Francesco GIANFAGNA
Andrea Maria MARESCA
Marina PROTASONI
Marcella REGUZZONI
Eugenia TROTTI
Giovanni VERONESI
Luigina GUASTI
Massimo VENTURINI

Il Corso di Studio in breve

26/02/2025

Lo scopo dell'arte medica è la salute, il fine è ottenerla. (Galeno)

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41 R, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Obiettivo primario del CdLM è fornire le conoscenze scientifiche, biomediche, sanitarie e cliniche e la visione multidisciplinare necessarie a gestire i problemi relativi alla salute e alla malattia. La preparazione del medico sarà inoltre orientata alla promozione della salute e alla prevenzione della malattia, non solo del singolo individuo ma anche della comunità e del territorio.

Il CdLM è articolato su sei anni e organizzato in discipline scientifiche di base, discipline relative ai processi fisiopatologici responsabili delle malattie, discipline cliniche e della sanità pubblica.
Parte essenziale del processo formativo è l'attività di tirocinio clinico che si svolge dal terzo al sesto anno, consentendo allo studente di acquisire le indispensabili nozioni clinico-teoriche e di imparare ad applicarle nella pratica quotidiana al letto del malato. Il tirocinio clinico si svolge in diversi reparti, sotto la guida di tutor ed è organizzata in modo da costruire gradualmente la necessaria formazione multidisciplinare, consentendo anche l'acquisizione di abilità pratiche.
Durante il tirocinio, lo studente impara inoltre ad interagire in modo empatico e costruttivo con i pazienti, i familiari e il personale sanitario.

Dall'anno accademico 2021-2022 è inoltre possibile partecipare al progetto ricerca Medici Ricercatori che offre agli studenti l'opportunità di partecipare a ricerche cliniche, migliorare la loro attitudine alla ricerca scientifica e la capacità di lettura critica e stesura di articoli scientifici.

Ai fini del conseguimento della laurea abilitante (secondo quanto previsto dal DM 58/2018 e dal DL 18/2020), il CdLM prevede la realizzazione del tirocinio pratico valutativo durante il sesto anno di corso.

L'acquisizione del titolo di Dottore Magistrale in Medicina e Chirurgia con valore abilitante permette di esercitare fin da

subito la professione di Medico o di poter proseguire gli studi nelle Scuole di Specializzazione per diventare Medico Specialista nelle aree mediche, chirurgiche, dei servizi clinico diagnostici e della Sanità pubblica, oppure Medico di Medicina Generale frequentando gli idonei corsi di formazione.

Il percorso qualifica, inoltre, il laureato ad iscriversi, previo concorso, a Dottorati di ricerca clinica e preclinica, a Master e a Corsi di Perfezionamento.

Link: http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-medchir (Sito web del corso di studio)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2025

Soggetto accademico che effettua la consultazione
Il Presidente della Scuola di Medicina e il Presidente del CdLM in Medicina e Chirurgia

Organizzazioni consultate
Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdLM sono state identificate sia a livello locale che nazionale e ricomprendono:
• Studenti iscritti al CdLM
• Laureati
• Ordine dei Medici delle province di Varese e Como
• Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale di Medicina e Chirurgia
• Conferenza Permanente delle Facoltà e delle Scuole di Medicina
• Coordinatori dei Dottorati di ricerca di area medica
• Direttori delle Scuole di Specializzazione di area medica
• Direzioni strategiche dell'ASST dei Sette Laghi, ASST Lariana, ASST Valle Olona e ICTS Maugeri di Tradate
• Direzione strategica di ATS Insubria
• Direzione Generale Welfare di Regione Lombardia

Obiettivi delle consultazioni
Le consultazioni hanno l'obiettivo di mantenere un continuo aggiornamento rispetto alla formazione degli studenti del CdLM e agli sbocchi occupazionali secondo le risultanze condivise a livello nazionale e internazionale e recependo il fabbisogno formativo del territorio in seno ad una corretta programmazione di turn-over.

Tempi e modalità delle consultazioni
In fase di riprogettazione del Corso di laurea magistrale in Medicna e Chirurgia si sono svolte le seguenti consultazioni:
- nell'arco del 2023 il CdLM ha realizzato un'importante consultazione coinvolgendo i rappresentati degli studenti e la Commissione Didattica del CdLM. La consultazione ha previsto diversi incontri scadenzati nell'arco dell'anno e con l'inizio del 2024 è stato presentato e approvato dal Consiglio di Corso di Studio una rinnovata proposta formativa;
- a livello nazionale, il Presidente del CdLM e il Presidente della Scuola di Medicina hanno partecipato attivamente alle riunioni della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM in Medicina e chirurgia, della Conferenza Permanente delle Facoltà e Scuole di Medicina e Chirurgia tenutesi nell'anno 2023 e 2024 e hanno riportato gli esiti in Consiglio di Corso di Studio e in Consiglio della Scuola di Medicina;
- il 2 dicembre 2024, il CdLM ha avviato un ulteriore aggiornamento delle consultazioni con gli stakeholder individuati sul territorio (Ordine dei medici di Como e Varese, Direzioni generali e sanitarie delle ASST in rete formativa, Responsabili dei reparti ospedalieri che ospitano gli studenti in tirocinio) per riportare loro l'esito dell'attività di riprogettazione. La consultazione ha previsto l'invio di un questionario accompagnato da un breve documento di presentazione del percorso di formazione revisionato;
- oltre alla consultazione sul territorio il CdLM ha invitato tutti i Direttori delle Scuole di Specializzazione e i Coordinatori dei Dottorati di Ricerca ad un incontro di restituzione che si è tenuto al Campus di Bizzozero in data 16 dicembre 2024.

Esiti delle consultazioni e azioni intraprese
Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la riprogettazione del CdLM; in particolare il lavoro di consultazione interna tra studenti e Commissione Didattica ha permesso di realizzare una ristrutturazione critica che, tenendo conto delle segnalazioni manifestate dagli studenti stessi, garantisse un ampliamento delle attività pratiche

sia nell'ambito del tirocinio clinico sia negli insegnamenti caratterizzanti il CdLM.
Analogamente la consultazione a livello nazionale con la Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM in Medicina e chirurgia ha permesso di condividere la revisione del percorso di studi in aderenza alle disposizioni normative derivanti dal Decreto Ministeriale 1649 del 19.12.2023.

Il report delle consultazioni effettuate il 2 dicembre 2024, presentato e discusso nel Consiglio di Corso di Studio del 18 dicembre 2024, è disponibile presso la segreteria didattica del CdLM.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/02/2025

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

MEDICO CHIRURGO

funzione in un contesto di lavoro:
Il titolo di dottore magistrale in Medicina e Chirurgia e il superamento dell'esame di abilitazione permettono di svolgere le funzioni inerenti a prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie dell'uomo. Tali funzioni sono svolte all'interno delle differenti aree in cui il medico chirurgo è impegnato sia come medico di medicina generale sia come medico specialista, in autonomia e/o in collaborazione con colleghi, con altre figure professionali sia di ambito sanitario sia appartenenti a contesti diversi (ad es. politici e sociali).

Il medico chirurgo interviene in ogni attività inerente al mantenimento dello stato di salute dell'individuo, così come definito dalla Organizzazione Mondiale di Sanità (OMS): situazione caratterizzata da un completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplicemente dall'assenza di malattia. Il medico chirurgo concorre al mantenimento della salute pubblica attraverso la prevenzione, l'informazione sanitaria, la collaborazione con organizzazioni sanitarie governative, non governative e organizzazioni umanitarie.

competenze associate alla funzione:
Lo svolgimento dell'attività di medico chirurgo richiede che le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia siano in grado di:
- valutare lo stato di salute globale dell'individuo, tenendo conto anche del contesto socio-economico e ambientale in cui vive;
- diagnosticare e trattare le condizioni patologiche e invalidanti dell'individuo;
- interagire in modo costruttivo ed empatico con i pazienti e loro familiari, con colleghi e altre figure sanitarie e gestire

efficacemente la comunicazione in situazioni difficili, svolgendo una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente;
- lavorare in modo autonomo, collaborare e coordinare le attività delle altre figure professionali;
- mantenersi costantemente aggiornato sui progressi tecnico-scientifici della medicina.

sbocchi occupazionali:
Le laureate e i laureati magistrali in Medicina e chirurgia abilitati all'esercizio della professione medica svolgono la propria attività nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.
La laurea magistrale in Medicina e chirurgia e l'iscrizione all'albo professionale, costituiscono inoltre requisito necessario per accedere alle scuole di specializzazione di area medico-chirurgica.

Le laureate e i laureati magistrali in Medicina e chirurgia possono svolgere la loro professione in:
- ospedali e centri specialistici pubblici e privati;
- ambulatori pubblici e privati;
- università e centri di ricerca;
- organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

25/06/2025

L’accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

27/06/2025

Ai sensi quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia;

- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;

- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;

- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;

- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-iscriversi/immatricolazioni/ammissione-corsi-ad-accesso-3 (Sito web del CdS - Ammissione CdLM in Medicina e Chirurgia)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/02/2025

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare **"medici esperti"**, dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del *"saper essere"* medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione *(Global Health, One Health, eHealth)*, sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento *(patient engagement)* attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in

situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);

- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle *"comunità di pratica"*, con l'obiettivo che il *"processo di cura"* del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di *"advocacy"* per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di *"Global health/One health/eHealth"* e quelli legati alla *"disaster preparadness"* nei confronti degli eventi catastrofici;
- capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle *"medical humanities"*;
- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti, riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della *World Federation of Medical Education (WFME)* nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di *The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine* e da *The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe* secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della *International Association for Health Professions Education (AMEE)* derivanti dalle *AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides*.

Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023 (https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (http://presidenti-medicina.it/).

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).
Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023 - allegato.pdf (mur.gov.it)).
Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale (https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg). Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale. I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.
Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020 (https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/03/17/20G00034/sg), la prova finale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.
Ad ogni CFU delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative e a scelta dello studente deve corrispondere un impegno studente di 25 ore, di cui di norma fino a 12 ore di attività didattica in presenza o sotto il controllo di un docente (lezione frontale, a piccoli gruppi, autovalutazione assistita, discussione di casi clinici e altre tipologie didattiche, in presenza ed all'interno della struttura didattica). La loro articolazione sarà definita nel regolamento didattico ed indicata

nelle schede di insegnamento.
In considerazione del fatto che le seguenti attività sono ad elevato contenuto sperimentale e pratico, ad ogni singolo CFU di attività didattica professionalizzante devono corrispondere 25 ore di attività didattica professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi, all'interno della struttura didattica e/o del territorio; ad ogni singolo CFU per la elaborazione della tesi di laurea devono corrispondere 25 ore di attività all'interno della struttura didattica; ad ogni singolo CFU del tirocinio pratico valutativo devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.
Ai sensi del comma 6 dell'articolo 3 del DM 1649 del 19-12-2023, il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività di cui alla lettera a) e non meno di 12 alle attività di cui alla lettera b).
Inoltre, fatta salva la riserva di non meno di 8 crediti per attività ad autonoma scelta degli studenti, il corso di laurea magistrale riserva fino a un valore di 8 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti. La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore autoconsapevolezza del proprio futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e convinta del loro percorso post-laurea.

Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull' acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano, nell'ambito dei problemi clinici di più frequente riscontro e delle principali urgenze, sia un'ottima abilità clinica sia ottime capacità di rapporto umano con il paziente divenendo capace di *"prendersene cura"*.
È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze e competenze professionali di base nel campo della medicina interna e delle medicine specialistiche, della chirurgia generale e delle chirurgie specialistiche, nonché della medicina del territorio, con la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.
Anche per quanto riguarda il *"practice-based learning"*, in una visione proiettata verso il futuro, sono previsti: 1) un'integrazione con il contesto clinico sempre maggiore, dal primo a sesto anno di corso; 2) una responsabilizzazione ben definita e crescente degli studenti all'interno del processo di cura, nel corso del loro percorso formativo; 3) una sempre maggiore considerazione della collaborazione degli studenti all'interno del Sistema Sanitario Nazionale; 4) la considerazione degli studenti come *"studenti medici in formazione"*, anche tenendo conto della loro possibilità di potersi iscrivere all'ENPAM già nel loro ruolo di studenti; 5) un legame che sia sempre più evidente e importante tra *"medical education"* e *"healthcare delivery"*.

L'organizzazione generale del corso comprende pertanto dei percorsi verticali, che si intersecano e si integrano tra loro, prevedendo:
- Un primo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo *"biomedico"*, organizzato con lo schema dei *"triangoli inversi"* per quanto riguarda l'organizzazione delle attività formative di base, precliniche e cliniche e con inizio delle attività cliniche già dal secondo anno di corso (*"semeiotica medica e chirurgica"*);
- Un secondo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo *"psico-sociale"*, dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, con particolare riferimento ad argomenti di bioetica, medicina legale, epidemiologia, igiene generale e medicina del lavoro (Global health, One health, e-Health), metodologia medico scientifica, il rapporto medico paziente e i rapporti inter-, intra- e trans- professionali nel complesso processo di cura, gli argomenti riguardanti i temi della salute legati al genere, all'invecchiamento, cronicità e multimorbidità, allo stato sociale, economico e al rapporto con l'ambiente, alla diversità e alla disabilità, ai soggetti fragili, all'approccio clinico della medicina narrativa, quelli riguardanti diversi argomenti di psicologia, la sociologia della salute e i temi dell'economia e del management sanitario; altri argomenti che, nel loro insieme e correlati con quanto previsto nel percorso "biomedico", concorrono allo sviluppo dell'identità professionale degli studenti.
Questi due grandi percorsi verticali sono tra loro strettamente legati, con pesi in CFU diversi correlati al profilo formativo che è stato dichiarato, in un percorso formativo simile al ben conosciuto modello a spirale (*spiral curriculum*), dove sono

previste anche rivisitazioni critiche degli stessi temi con gradi di complessità e difficoltà successive che conducono alla formazione di un “medico esperto” nei limiti prima precisati, che abbia le giuste competenze che prevedano, secondo modelli internazionali ben conosciuti: 1) un’ottima conoscenza della medicina e della clinica (ciò che il medico è capace di fare – *doing the right thing*); 2) un’ottima capacità di svolgere la pratica clinica (quando il m/i>edico, nella sua pratica clinica fa ciò che è giusto fare – *doing the thing rigth*); 3) la consapevolezza di aver raggiunto un ottimo livello di professionalità (quando il medico sa essere professionale – *the right person doing it*).
I contenuti specifici dei corsi e degli obiettivi formativi sono derivati dai compiti che la società affida alla professione medica, rispondenti a un bisogno di salute e coincidenti con le conoscenze e le abilità irrinunciabili, necessarie all’esercizio professionale, identificate da un “core curriculum” condiviso. I crediti professionalizzanti e le attività formative pratiche devono assicurare l’acquisizione di una serie di competenze e abilità irrinunciabili, collegate al “saper fare” e al “saper essere” medico, anch’esse identificate dal “core curriculum”.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia viene quindi proposto il giusto equilibrio d’integrazione verticale e orizzontale tra:
a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale;
d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società;
e) L'acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del programma educativo legate ad una corretta gestione del corso di studi, in una visione proiettata nel futuro, prevedono:
1) l’adeguamento del curriculum in modo che sia sempre più orientato alle necessità del mondo reale (*authentic curriculum*) e non rappresenti solo una eccellenza isolata dal contesto sociale;
2) la presenza di un curriculum sempre più flessibile alle necessità degli studenti e tale da consentire un *“adaptive learning”*, al posto di un curriculum standardizzato;
3) la creazione di forti basi motivazionali che rendano sempre più usuale la collaborazione interpersonale fra studenti (*peer-to-peer, team-based learning*), al posto dell’isolamento e dell’individualismo;
4) la considerazione dello studente come un vero e proprio partner nel processo formativo senza considerarlo un cliente del processo che si offre.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Le laureate e i laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia. A tale proposito, le laureate e i laureati saranno in grado di: 1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie; 2) spiegare gli elementi chiave delle scienze biomediche e cliniche e le principali strategie, metodi e risorse utilizzate nel processo diagnostico e nel trattamento dei pazienti; spiegare i principi e i metodi della medicina basata sull'evidenza, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione; 3) individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione; 4) descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione; 5) illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti; 6) descrivere e interpretare gli elementi fondanti del ragionamento clinico, allo scopo di elaborare un corretto processo decisionale, dopo aver raccolto, interpretato e valutato criticamente le informazioni sullo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione all'ambiente in cui vive; 7) interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, dalla diagnosi alle fasi di inguaribilità e terminalità quando esse avvengono, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Saper discutere la globalità dei problemi clinici e affrontare l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza e della medicina di precisione; 8) correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita; 9) comprendere i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica; 10) spiegare i principali problemi di sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie ospedaliere e ambulatoriali e la frequenza con cui si verificano;	

11) conoscere e saper implementare le tecniche e i protocolli di comunicazione appropriati all'interazione medico-paziente, le basi teoriche dell'alleanza terapeutica e della relazione con il paziente e i suoi familiari;
12) spiegare i concetti essenziali delle dinamiche di gruppo e di potere, della leadership e del lavoro di squadra; descrivere i ruoli, i compiti e le responsabilità del leader e degli altri membri dell'équipe sanitaria, riconoscendo le caratteristiche socioculturali e professionali di ciascuno e considerando il loro potenziale impatto sulla cura del paziente;
13) descrivere i compiti e le funzioni delle istituzioni, delle organizzazioni e delle associazioni del sistema sanitario nazionale e le basi legali e finanziarie dell'assistenza sanitaria;
14) discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione, sapendo descrivere i valori, le norme, i ruoli e le responsabilità della professione. Descrivere gli aspetti che influenzano il benessere di un professionista, compresi i fattori ambientali, emotivi e fisici e come prevenire il burnout;
15) descrivere i principi etici e legali di base che regolano la pratica della medicina; descrivere gli standard professionali e valutare criticamente il loro significato per la professione medica e il suo contesto legale;
16) spiegare i requisiti legali essenziali della gestione della qualità, compresa l'assicurazione della qualità e i requisiti di sicurezza della qualità, i principi di gestione del rischio clinico;
17) descrivere le tecniche e le strategie di riflessione e i principi del feedback costruttivo;
18) dimostrare la conoscenza e la comprensione dei determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici, culturali e quelli legati al sesso/genere, anche in riferimento al complesso della popolazione;
19) descrivere i concetti essenziali della sanità pubblica, tra cui la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, il ruolo e le responsabilità degli operatori sanitari, i determinanti della salute e le disparità sanitarie, le barriere all'assistenza sanitaria a livello locale, nazionale e globale. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale, conoscendo i principi di *Global Health, OneHealth, eHealth* e quelli legati alla *disaster preparedness* nei confronti degli eventi catastrofici;
20) descrivere le istituzioni e le organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché i sistemi di sanità pubblica e le politiche sanitarie, in relazione alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie;
21) descrivere i concetti fondamentali di salute e sostenibilità planetaria in relazione alla salute umana e all'assistenza sanitaria; riconoscere le principali sfide sanitarie locali e globali legate all'interdipendenza tra salute umana ed ecosistemi e come le crisi climatiche e ambientali influenzino la salute e contribuiscano alle disparità sanitarie;
22) descrivere principi e scopi della moderna strumentazione biomedica e gli impianti finalizzati alla diagnosi e alla cura del paziente anche in modalità telematica da remoto;
23) Adeguare il proprio comportamento ai principi morali ed etici ed alle responsabilità alla base della professione medica.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in corsi integrati, tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento

	utilizza inoltre anche la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti. Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste. I risultati ottenuti saranno verificati mediante esami orali, esami scritti in forma di brevi testi e/o quiz a risposta multipla e durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors. Pdf inserito: visualizza	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le laureate ed i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari ed alle problematiche del fine vita. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute delle popolazioni, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di coesistenza di diverse patologie e di intreccio fra determinanti biologici, socioculturali e genere specifici. I laureati saranno in grado di applicare in modo efficace e sicuro le tecnologie avanzate per una migliore risoluzione dei problemi di salute anche su scala globale. In particolare, le laureate e i laureati dovranno, anche in riferimento agli standard internazionali sulla formazione medica, essere in grado di: 1) dimostrare il possesso delle competenze di base per l'esame, la diagnosi, la terapia e la riabilitazione in modo appropriato alla situazione e nel rispetto dei pazienti, essendo in grado di sviluppare quesiti basati su problemi clinici, ricercando e valutando le migliori evidenze disponibili, sapendole comunicare in modo empatico e in una forma comprensibile ai pazienti; 2) raccogliere correttamente e con le modalità relazionali adeguate una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale ed applicare i principi del ragionamento clinico, utilizzando le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema e di applicare correttamente strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, avvalendosi anche delle moderne conoscenze acquisite in tema di medicina di genere e di medicina di precisione; 3) stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, elaborando un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e ispirato alla medicina di precisione, prendendo in considerazione le circostanze specifiche, i principi della medicina di genere e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse; 4) riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente, sapendo gestire correttamente ed in autonomia le urgenze mediche più comuni, anche in contesti di guerra e legati agli eventi catastrofici (*disaster preparedness*); 5) curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente	

ed etica, promuovendo la salute e la prevenzione delle malattie ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica centrata sull'intera persona e sulle sue specifiche esigenze e anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Essere consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano esser attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità;
6) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, facendo riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Sapranno identificare i fattori di sicurezza del paziente nel proprio ambiente di lavoro come causa di eventi avversi e potenziali danni;
7) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso e nella specificità di sesso/genere;
8) applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalle differenze etniche o genere specifiche, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche, rispettando i colleghi e gli altri professionisti della salute e dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;
9) svolgere le attività di diagnosi, cura e prevenzione con adeguate capacità tecniche e culturali per operare in contesti tecnicamente evoluti, scegliendo ed utilizzando attrezzature, strumenti e metodi appropriati essendo in grado di utilizzare con competenza le più moderne tecnologie informatiche, digitali e della comunicazione telematica in ambito locale, territoriale e globale;
10) riconoscere le manifestazioni precoci delle malattie rare ed individuare le condizioni che necessitano del tempestivo apporto professionale dello specialista;
11) adottare una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tenga conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;
12) dimostrare la capacità di trovare un equilibrio tra costi, efficacia e risorse disponibili;
13) riflettere sui ruoli, i comportamenti e gli atteggiamenti che costituiscono l'identità professionale; sviluppare adeguate capacità riflessive, metacognitve e di autoconsapevolezza dei propri punti di forza e criticità, applicare tecniche e strategie di autocura professionale per promuovere il benessere e prevenire l'abbandono, adeguando il proprio comportamento da studente/ssa ai principi morali ed etici ed alle responsabilità che sono alla base della professione medica.
14) dimostrare la capacità di riconoscere gli standard etici, legali e professionali in gioco in diversi contesti, in relazione ai pazienti e ad altri professionisti della salute;
15) identificare possibili strategie di garanzia della qualità e idonee a promuoverne l'adesione da parte del personale sanitario del gruppo di lavoro;
16) riflettere sulla conoscenza della salute e della malattia comprese le

dimensioni sociali, biologiche, psicologiche, di genere, storiche e culturali e riconoscere le incertezze; analizzare le situazioni in termini di successo, errori, conflitti di interesse, pregiudizi e incertezze, gestire le alternative e prendere di conseguenza le decisioni per la pratica futura; riflettere e riconoscere i propri punti di forza, le debolezze e i pregiudizi che possono interferire con la qualità dell'assistenza al paziente;
18) identificare i bisogni di salute degli individui e delle popolazioni, tenendo conto del loro stato biopsicosociale, dei fattori di rischio e di protezione legati alla salute, al genere e delle barriere sanitarie che possono incontrare; proporre misure per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie che possono essere incorporate nella consultazione individuale o possono essere applicate a livello di comunità o di popolazione, a livello locale o globale;
19) discutere criticamente i compiti e le responsabilità delle istituzioni e delle organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché dei sistemi di sanità pubblica e delle politiche sanitarie, nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie, e discutere le sfide e le opportunità da affrontare;
20) discutere il legame tra salute umana e ambiente in sistemi socio-ecologici complessi; esaminare criticamente le origini locali e globali delle sfide sanitarie, considerando le loro dimensioni di genere, sociali, culturali, economiche ed ecologiche; confrontare e contrastare la sostenibilità di strumenti, tecnologie e approcci per affrontare le minacce sanitarie emergenti.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, tramite insegnamenti specifici, organizzati in modo tale da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutor didattici) e di supporto personale agli studenti. Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

I risultati ottenuti saranno verificati mediante esami orali, esami scritti in forma di brevi testi e/o quiz a risposta multipla e durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Le discipline di base rappresentano il fondamento culturale e scientifico su cui si costruisce l'intero percorso formativo medico. Esse forniscono gli strumenti necessari a comprendere la struttura e il funzionamento dell'organismo umano in condizioni normali, nonché le prime nozioni sui meccanismi che conducono alla malattia.
Durante il primo biennio, lo studente apprende in modo integrato (orizzontalmente per sistemi e verticalmente per livelli) concetti chiave di chimica, fisica, biologia, anatomia, biochimica e fisiologia. Questo approccio sistemico promuove una visione coesa dei fenomeni biologici e delle loro interrelazioni.
Le conoscenze includono:
- la struttura microscopica e macroscopica dei tessuti e degli organi umani;
- i meccanismi molecolari e biochimici alla base della regolazione fisiologica e dell'omeostasi;
- lo sviluppo embrionale e le sue principali patologie congenite;
- le basi della genetica, dell'ereditarietà e della variabilità biologica;
- le proprietà chimico-fisiche delle biomolecole e i processi di bioenergetica e sintesi proteica;
- i principi della medicina basata sull'evidenza (EBM), con uso critico della letteratura scientifica;
- le prime nozioni di farmacologia preclinica e sperimentazione;
- l'acquisizione del linguaggio medico-scientifico in lingua inglese;
- la comprensione storica ed epistemologica della medicina occidentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di:
- riconoscere i tessuti e le strutture anatomiche al microscopio e su preparati tridimensionali;
- collegare alterazioni morfologiche ai processi patologici di base;
- applicare tecniche fondamentali di laboratorio per analisi biochimiche, molecolari e genetiche;
- ragionare criticamente sulla relazione tra struttura e funzione biologica;
- comprendere le potenzialità e i limiti delle tecnologie diagnostiche di base.

Metodologie formative e verifica dell'apprendimento
Le attività prevedono:
• Lezioni frontali e seminari specialistici;
• Laboratori didattici e esercitazioni in piccoli gruppi;
• Journal club, lettura guidata di articoli scientifici;
• Tirocini osservazionali e attività a scelta.
La verifica si effettua tramite prove scritte, orali, pratiche e valutazione dell'attività didattica continuativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA 1 *(modulo di ANATOMIA UMANA 2 - ANATOMIA CLINICA E TOPOGRAFICA)* url
ANATOMIA UMANA 2 - ANATOMIA CLINICA E TOPOGRAFICA url
BIOCHIMICA 1 *(modulo di BIOCHIMICA 2)* url
BIOCHIMICA 2 url
BIOLOGIA url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA url
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA *(modulo di ISTOLOGIA)* url
EMBRIOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA)* url
FISICA url
FISIOLOGIA DEGLI APPARATI E DEI SISTEMI url
FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO *(modulo di FISIOLOGIA DEGLI APPARATI E DEI SISTEMI)* url
GENETICA UMANA url
ISTOLOGIA url
ISTOLOGIA MICROSCOPICA *(modulo di ISTOLOGIA)* url

MICROBIOLOGIA 1 *(modulo di MICROBIOLOGIA)* url
MICROBIOLOGIA 2 *(modulo di MICROBIOLOGIA)* url
STATISTICA MEDICA url

AREA DELLE DISCIPLINE PRECLINICHE

Conoscenza e comprensione

Le discipline precliniche collegano il sapere delle scienze di base alla clinica, formando un ponte essenziale per comprendere la genesi, l'evoluzione e le manifestazioni della malattia. In questa fase si apprende il funzionamento del sistema immunitario, le cause molecolari delle neoplasie, l'interazione ospite-patogeno e i principi farmacologici.

Competenze attese:
- descrivere le funzioni fisiologiche e disfunzioni del sistema immunitario in condizioni patologiche;
- comprendere i meccanismi dell'oncogenesi, la progressione tumorale e i target terapeutici innovativi;
- spiegare le modalità di trasmissione, virulenza e difesa contro agenti infettivi;
- conoscere farmacocinetica e farmacodinamica, nonché la variabilità di risposta ai farmaci;
- affrontare criticamente temi bioetici legati alla sperimentazione, alla prescrizione e al conflitto d'interesse;
- comprendere il ruolo della prevenzione e dell'igiene in sanità pubblica;
- acquisire strumenti per la lettura dei fenomeni psicologici, comunicativi e relazionali nel contesto sanitario;
- integrare le nozioni morfologiche, biochimiche e fisiologiche per interpretare la patogenesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del triennio lo studente deve:
- identificare le alterazioni istopatologiche al microscopio;
- collegare sintomi e segni ai meccanismi molecolari sottostanti;
- utilizzare correttamente strumenti e tecniche di laboratorio;
- effettuare una prima raccolta anamnestica e orientare un ragionamento clinico;
- valutare criticamente le tecniche diagnostiche precliniche.

Metodologie formative e verifica dell'apprendimento previste:
• Lezioni, laboratori di istologia, microbiologia, farmacologia e patologia;
• Esercitazioni pratiche guidate e discussione di casi;
• Tirocini preclinici osservazionali;
• Attività di Medical Humanities.
La valutazione si basa su prove scritte, orali e pratiche, oltre al coinvolgimento attivo nei laboratori e nelle esercitazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOETICA *(modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA)* url
BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA url
CHEMIOTERAPIA *(modulo di FARMACOLOGIA)* url
DEONTOLOGIA MEDICA *(modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA)* url
EPIDEMIOLOGIA *(modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA)* url
FARMACOLOGIA url
FARMACOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE *(modulo di FARMACOLOGIA)* url
FARMACOLOGIA DELL'INFIAMMAZIONE E DEL DOLORE *(modulo di FARMACOLOGIA)* url
FARMACOLOGIA GENERALE *(modulo di FARMACOLOGIA)* url
FISIOPATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA)* url

IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA *(modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA DI COMUNITA' *(modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA E SANITA' PUBBLICA url
MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)* url
NEUROPSICOFARMACOLOGIA *(modulo di FARMACOLOGIA)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA)* url
STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA)* url
TOSSICOLOGIA *(modulo di FARMACOLOGIA)* url

AREA DELLE DISCIPLINE CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Le discipline cliniche permettono l'acquisizione delle competenze professionali indispensabili per l'attività medica, consentendo di affrontare le problematiche di salute a livello individuale, familiare e collettivo. Lo studente apprende come raccogliere dati clinici, interpretare segni e sintomi, formulare diagnosi e impostare strategie terapeutiche.

I contenuti includono:
- la conoscenza del ciclo vitale e dei cambiamenti fisiologici legati all'età e al genere;
- la comprensione dell'eziologia, della fisiopatologia e della storia naturale delle malattie;
- l'analisi dei determinanti della salute in ottica bio-psico-sociale;
- l'uso delle evidenze scientifiche per guidare l'approccio diagnostico e terapeutico;
- la conoscenza dei farmaci e delle principali alternative terapeutiche non farmacologiche;
- l'interpretazione dei bisogni del paziente, considerando anche gli aspetti spirituali e culturali;
- le nozioni fondamentali di sanità pubblica, medicina d'urgenza, cure palliative e terapia del dolore;
- le basi della gestione clinica, dell'organizzazione dei servizi sanitari e della medicina territoriale;
- i principi etici e giuridici legati alla relazione medico-paziente e al contesto istituzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà:
- raccogliere l'anamnesi completa e condurre un esame obiettivo sistematico;
- formulare ipotesi diagnostiche coerenti e strategie terapeutiche appropriate;
- riconoscere e gestire emergenze cliniche comuni;
- integrare competenze relazionali, etiche e comunicative;
- collaborare con team interdisciplinari e utilizzare strumenti digitali clinico-assistenziali;
- valutare criticamente l'efficacia dell'intervento sanitario e intraprendere un miglioramento continuo.

Metodologie formative e verifica dell'apprendimento
Strumenti didattici:
• Lezioni, seminari clinici, attività pratiche al letto del paziente;
• Tirocini in ospedale e sul territorio;
• Simulazioni cliniche e role-play;
• Valutazioni strutturate delle competenze e feedback individualizzati.

La valutazione include prove scritte, esami orali, osservazioni in contesto clinico e schede di performance professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI BIOCHIMICHE-CLINICHE *(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)* url

ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* url
ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* url
ANATOMIA PATOLOGICA 1 *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* url
ANATOMIA PATOLOGICA 2 url
ANESTESIA E RIANIMAZIONE *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* url
ANGIOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* url
CARDIOCHIRURGIA *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* url
CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA)* url
CHIRURGIA TORACICA *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA TORACICA *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* url
CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* url
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA *(modulo di ISTOLOGIA)* url
CLINICA CHIRURGICA 1 *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* url
CLINICA CHIRURGICA 2 url
CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE *(modulo di CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE)* url
CLINICA MEDICA 1 *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* url
CLINICA MEDICA 2 url
CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA url
CLINICAL SKILLS url
CRIMINOLOGIA *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* url
DERMATOLOGIA *(modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA)* url
DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA url
EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE url
EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE url
EVIDENCE BASED MEDICINE AND CLINICAL TRIAL *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* url
FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* url
FISIOPATOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* url
GENETICA MEDICA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* url
GINECOLOGIA E OSTETRICIA url
MEDICINA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* url
MEDICINA DI COMUNITA' *(modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA)* url
MEDICINA DI FAMIGLIA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* url
MEDICINA DI LABORATORIO url
MEDICINA E SANITA' PUBBLICA url
MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE *(modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* url
MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO url
NEFROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* url
NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di PEDIATRIA)* url
OFTALMOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO)* url
OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO)* url
PATOLOGIA CHIRURGICA 1 *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* url
PATOLOGIA CHIRURGICA 2 url
PATOLOGIA MEDICA 1 *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* url
PATOLOGIA MEDICA 2 url
PATOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* url

PEDIATRIA url
PSICHIATRIA *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* url
PSICOPATOLOGIA FORENSE *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* url
REUMATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* url
SEMEIOTICA CHIRURGICA *(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)* url
SEMEIOTICA MEDICA *(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)* url
SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA url
TERAPIA INTENSIVA *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* url
TERAPIA MEDICA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* url
TRAUMATOLOGIA *(modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA)* url
UROLOGIA *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro giudizi e delle loro conoscenze e giudizi. A tale fine, le laureate e i laureati saranno in grado di: 1) dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie; 2) implementare adeguatamente e congruentemente con le situazioni cliniche le linee guida alla buona comunicazione (protocollo SPIKES per la comunicazione delle cattive notizie, CONES per la comunicazione dell'errore); 3) formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica; 4) formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti; 5) esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica; 6) esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi; 7) riconoscere le esigenze e le carenze di risorse, valutare le strategie di allocazione e prioritizzazione appropriate, proporre nuove prospettive e considerare le loro implicazioni nella definizione degli obiettivi; 8) pianificare e fissare gli obiettivi per l'innovazione e il cambiamento significativo utilizzando strategie di gestione del cambiamento appropriate e applicabili all'assistenza sanitaria.	

	Tali abilità vengono conseguite attraverso l'attività didattica frontale, la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors, l'interazione con i pazienti durante i tirocini professionalizzanti. I risultati ottenuti saranno verificati mediante esami orali, esami scritti in forma di brevi testi e/o quiz a risposta multipla ma soprattutto durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors, interazione che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche. Inoltre tali abilità vengono verificate durante le attività di preparazione, presentazione e discussione della tesi di laurea.	
Abilità comunicative	Le laureate e i laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti. A tale scopo, le laureate e i laureati saranno in grado di: 1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari; 2) dimostrare attitudine e capacità di lavoro di gruppo tra studenti, anche interprofessionale; 3) dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità, riflettendo sulle dinamiche di collaborazione con la comunità e gli altri soggetti interessati; 4) dimostrare in una simulazione come affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita; 5) dimostrare una collaborazione efficace e fiduciosa con pazienti e con le loro reti personali, considerando la diversità dei pazienti e rispondendo alle diverse percezioni della malattia; 6) dimostrare una collaborazione efficace e fiduciosa e una comunicazione efficace con i membri di team multidisciplinari e interprofessionali per ottimizzare l'assistenza ai pazienti; 7) dimostrare una comunicazione efficace con i membri della comunità e le altre parti interessate, utilizzando metodi appropriati ai diversi soggetti, sapendo utilizzare in modo efficace i diversi mezzi di comunicazione, anche telematici, di cui si dispone; 8) dimostrare capacità di ascolto attivo, considerando la diversità dei pazienti e rispondendo alle diverse percezioni della malattia; impegnarsi in un processo decisionale condiviso con i pazienti e le loro famiglie; 9) utilizzare diversi metodi e strumenti di comunicazione scientifica, compresi quelli scritti, verbali e tecnologici, tenendo conto del loro contesto e del loro scopo; sapranno identificare il contesto in cui specifiche informazioni sono state create e diffuse e valutarne criticamente la qualità, la credibilità, l'affidabilità e la rilevanza delle informazioni e delle loro fonti; 10) riconoscere e gestire le proprie emozioni a prendersi cura degli altri, prendere buone decisioni, agire in modo etico e responsabile, sviluppare	

	relazioni sociali positive, evitando comportamenti negativi. Tali abilità vengono conseguite attraverso la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors e soprattutto attraverso l'interazione diretta e guidata dai tutors con i pazienti durante i tirocini professionalizzanti. In particolare la capacità di preparare relazioni scritte su casi clinici viene acquisita principalmente durante i tirocini professionalizzanti attraverso la stesura guidata della storia clinica del paziente. I risultati ottenuti saranno verificati mediante esami orali e esami scritti, ma soprattutto durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione diretta con i docenti, interazione che permette un confronto critico protratto e costruttivo. Inoltre tali abilità vengono verificate durante la presentazione e la discussione della tesi di laurea.	
Capacità di apprendimento	Le laureate e i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo. A tale fine, le laureate e i laureati saranno in grado di: 1) dimostrare la conoscenza e la comprensione delle scienze umane essendo in grado di riflettere e discutere la loro influenza sulla pratica medica; 2) raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili; 3) ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione; 4) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria carriera studentesca, e progettare percorsi di autoformazione; 5) proporre e disegnare un progetto di ricerca, scegliendo strategie, metodi e risorse appropriate per affrontare un quesito medico specifico; identificare e valutare criticamente le informazioni per la pratica della medicina informata sulle evidenze; riconoscere le questioni bioetiche rilevanti per la ricerca medica e proporre misure per garantire l'integrità scientifica; 6) valutare criticamente il proprio livello di formazione, riconoscerne i limiti e riflettere sulle esigenze di apprendimento e sviluppo; 7) applicare strategie di apprendimento appropriate per soddisfare le esigenze di sviluppo professionale, tra cui la definizione di obiettivi, la pianificazione e la gestione del tempo per l'apprendimento auto-diretto; utilizzare le risorse disponibili per cercare, identificare e selezionare le informazioni sulla salute e valutare criticamente i contenuti e le fonti; 8) dimostrare le capacità di navigare nelle dinamiche delle reti professionali, di essere pronti a sviluppare nuove competenze in funzione delle lacune del proprio contesto professionale, in relazione alle esigenze della rete. Tali abilità vengono conseguite attraverso attività didattica frontale, corsi teorico-pratici finalizzati all'acquisizione di abilità informatiche e capacità di utilizzo di piattaforme scientifiche, lettura critica di lavori scientifici in italiano e in inglese,	

	stesura guidata di brevi relazioni scientifiche. I risultati ottenuti saranno verificati valutando le relazioni scientifiche, le capacità critiche dimostrate nella discussione di casi durante il tirocinio clinico e il lavoro svolto per la preparazione della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/02/2025

Gli obiettivi formativi specifici delle attività affini e integrative dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico di Medicina e Chirurgia forniscono un know-how trasversale alle discipline delle attività di base e caratterizzanti. In particolare, gli ambiti disciplinari delle attività affini ed integrative riguardano le scienze umane, l'innovazione tecnologica, il digital health, la ricerca scientifica e lo studio di alcune condizioni morbose incidenti sulla salute globale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

26/02/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia prevede la discussione, in seduta pubblica, di una tesi di laurea elaborata in modo originale dallo/a studente/ssa (in lingua italiana o inglese) sotto la supervisione di un relatore, individuato tra i docenti del corso di laurea magistrale.
Il/La candidato/a dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori propri del percorso di studi ed in particolare nell'ambito specifico scelto come argomento della tesi.
La dissertazione della tesi avviene alla presenza di una commissione, nominata nel rispetto del Regolamento Didattico di Ateneo, che valuterà la tesi di laurea assegnando un voto in cento decimi.

Ai sensi del Decreto Legge 17 marzo 2020, n. 18, il conseguimento della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità nel Tirocinio pratico-valutativo abilitante (15 CFU).

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami e avere conseguito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo.

La prova finale, avente valore di Esame di Stato, (16 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica - davanti ad una Commissione - di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito medico-chirurgico e la capacità di elaborazione critica, sotto la supervisione di un docente del CdS in qualità di relatore.
La presentazione prevede l'esposizione alla Commissione di:
- scopo del lavoro;
- metodi utilizzati;
- risultati ottenuti;
- discussione dei risultati.

La discussione comprenderà il confronto con i dati della letteratura, le ricadute cliniche e i potenziali sviluppi successivi.
Per la presentazione il candidato utilizza strumenti e programmi informatici utili per una esposizione più immediata, schematica e chiara.
Nella prova finale il candidato deve mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto.
La Commissione è costituita da almeno cinque docenti del CdS e - ai sensi di quanto disposto all'art. 1, comma 3, lett. f) del Decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 13 settembre 1946, n. 233, come modificato dall'art. 4, comma 1, della legge 11 gennaio 2018, n.3 - prevede la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, a cui peraltro il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.

La Commissione valuta il candidato in base a:
- curriculum degli studi;
- preparazione scientifica;
- capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse;
- senso critico e abilità comunicative.

Il punteggio finale è stabilito dalla Commissione che nella valutazione terrà conto:
- della originalità della tesi;
- dell'esposizione del candidato;
- dell'efficacia della presentazione;
- della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

Per determinare il voto di laurea si terrà conto della media ponderata dei voti ottenuti negli esami curriculari, media cui verrà aggiunto il punteggio attribuito dalla commissione d'esame.

Il punteggio attribuito dalla Commissione sarà così strutturato:
- 5 punti per tesi compilativa;
- 9 punti per tesi non compilativa cui si aggiungerà 1 punto se la laurea è conseguita nel corso del VI anno.

Inoltre, alla valutazione sopra riportata, potranno essere aggiunti ulteriori punti per:
- 1 punto per gli studenti che hanno effettuato un periodo all'estero con il programma Erasmus;
- Fino a un massimo di 2 punti così calcolati: 0,30 per ciascuno lode ottenuta nel percorso di studi;
- Fino a 5 punti per gli studenti che hanno aderito al percorso di formazione sulla ricerca scientifica.

Per l'attribuzione della lode sono necessari:
- lode in almeno 2 esami curriculari;
- accordo unanime della commissione.

Link: https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-medicina-e-chirurgia
(Sito web del CdS - Esame di Laurea)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco Tesi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia - a.a. 2023/2024

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Medicina e chirurgia - a.a. 2025-2026

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uninsubria.it/ciclo-unico-medchir

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-magistrale-medicina-e-chirurgia

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 *(modulo di ANATOMIA UMANA 2 - ANATOMIA CLINICA E TOPOGRAFICA)* link	RASPANTI MARIO	PO	8	96	

2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA 1 *(modulo di BIOCHIMICA 2)* link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	6	72	✔
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	PORTA GIOVANNI	PA	6	25	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	REGUZZONI MARCELLA	RU	6	25	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	VALLI ROBERTO	RU	6	25	
6.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA *(modulo di ISTOLOGIA)* link	BORGESE MARINA	RD	4	24	✔
7.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA *(modulo di ISTOLOGIA)* link	REGUZZONI MARCELLA	RU	4	36	✔
8.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA)* link	BORGESE MARINA	RD	2	12	✔
9.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA *(modulo di ISTOLOGIA)* link	REGUZZONI MARCELLA	RU	2	24	✔
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	NARDO LUCA	PA	6	25	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	LAMPERTI MARCO	RD	6	25	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	SCANNICCHIO DOMENICO	ID	6	25	
13.	MED/03	Anno di	GENETICA UMANA link	PORTA GIOVANNI	PA	3	36	✔

		corso 1						
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link			7		
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA MICROSCOPICA *(modulo di ISTOLOGIA)* link	REGUZZONI MARCELLA	RU	1	10	✔
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA MICROSCOPICA *(modulo di ISTOLOGIA)* link	BORGESE MARINA	RD	1	4	✔
17.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA link	VERONESI GIOVANNI	PA	3	36	✔
18.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 - ANATOMIA CLINICA E TOPOGRAFICA link			16		
19.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA 2 link			11		
20.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEGLI APPARATI E DEI SISTEMI link			10		
21.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO *(modulo di FISIOLOGIA DEGLI APPARATI E DEI SISTEMI)* link			5		
22.	MED/04	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA)* link			2		
23.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA)* link			4		
24.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA)* link			5		

25.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA link			11		
26.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 1 - COMUNICAZIONE E RELAZIONE MEDICO PAZIENTE *(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)* link			1		
27.	MED/18	Anno di corso 2	SEMEIOTICA CHIRURGICA *(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)* link			3		
28.	MED/09	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA *(modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA)* link			3		
29.	MED/18 MED/09 M-PSI/08	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA link			7		
30.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO 1 - PRELIEVI EMATICI E APPROCCIO AL PAZIENTE link			2		
31.	BIO/12	Anno di corso 3	ANALISI BIOCHIMICHE-CLINICHE *(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)* link			3		
32.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* link			2		
33.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA)* link			2		
34.	MED/36	Anno di corso 3	CORSO PROPEDEUTICO ALLA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link			1		
35.	MED/19	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA *(modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA)* link			2		
36.	MED/19	Anno	DERMATOLOGIA E CHIRURGIA			4		

		di corso 3	PLASTICA link				
37.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA, DIABETOLOGIA E TEST *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link		3		
38.	L-LIN/12	Anno di corso 3	ENGLISH FOR MEDICINE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* link		2		
39.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA *(modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA)* link		1		
40.	MED/09	Anno di corso 3	EVIDENCE BASED MEDICINE AND CLINICAL TRIAL *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* link		1		
41.	MED/18	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* link		3		
42.	MED/09	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link		2		
43.	BIO/14	Anno di corso 3	GOOD LABORATORY PRACTICE E SICUREZZA NEI LABORATORI DI RICERCA BIOMEDICA - SPERIMENTAZIONE PRECLINICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* link		1		
44.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA *(modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA)* link		2		
45.	MED/09	Anno di corso 3	LINEE GUIDA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* link		1		
46.	MED/15	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link		2		
47.	MED/42	Anno di	MEDICINA DI COMUNITA' *(modulo di MEDICINA E SANITA'*		1		

		corso 3	*PUBBLICA)* link					
48.	MED/07 BIO/12	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO link			5		
49.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA E SANITA' PUBBLICA link			5		
50.	L-LIN/12 BIO/14	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 1 *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* link			3		
51.	MED/01 BIO/14 MED/09 L-LIN/12 BIO/14 MED/09	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2 link			8		
52.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link			8		
53.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA 1 *(modulo di MICROBIOLOGIA)* link			4		
54.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA 2 *(modulo di MICROBIOLOGIA)* link			4		
55.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO)* link			2		
56.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link			2		
57.	MED/18 MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA 1 *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* link			5		
58.	MED/16 MED/09 MED/13	Anno di	PATOLOGIA MEDICA 1 *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link			10		

	MED/15 MED/14	corso 3						
59.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link			1		
60.	MED/42	Anno di corso 3	SALUTE GLOBALE *(modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA)* link			1		
61.	BIO/14	Anno di corso 3	SPERIMENTAZIONE DEI FARMACI *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* link			1		
62.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA APPLICATA E BASI DI INTELIGENZA ARTIFICIALE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA PARTE 2)* link			2		
63.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO 2 link			12		
64.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* link			5		
65.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA 1 *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* link			6		
66.	MED/09	Anno di corso 4	ANGIOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link			1		
67.	MED/43	Anno di corso 4	BIOETICA *(modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA)* link			1		
68.	MED/43 MED/02	Anno di corso 4	BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA link			3		
69.	MED/23	Anno di corso 4	CARDIOCHIRURGIA *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* link			2		

70.	MED/10	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA ED ECG *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link			3		
71.	BIO/14	Anno di corso 4	CHEMIOTERAPIA *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			2		
72.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* link			2		
73.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2)* link			2		
74.	MED/17 MED/17	Anno di corso 4	CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE link			4		
75.	MED/17	Anno di corso 4	CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE *(modulo di CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE)* link			3		
76.	MED/43	Anno di corso 4	DEONTOLOGIA MEDICA *(modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA)* link			1		
77.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOCINETICA *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			2		
78.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOGENETICA *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			1		
79.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link			11		
80.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			1		
81.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA DELL'INFIAMMAZIONE E DEL			1		

		corso 4	DOLORE *(modulo di FARMACOLOGIA)* link					
82.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA GENERALE *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			1		
83.	MED/09	Anno di corso 4	FISIOPATOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link			2		
84.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di PATOLOGIA MEDICA 2)* link			2		
85.	BIO/14	Anno di corso 4	NEUROIMMUNOFARMACOLOGIA *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			1		
86.	BIO/14	Anno di corso 4	NEUROPSICOFARMACOLOGIA *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			1		
87.	MED/23 MED/22 MED/18 MED/18 MED/21	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA 2 link			11		
88.	MED/16 MED/09 MED/13 MED/09 MED/15 MED/14 MED/10 MED/10	Anno di corso 4	PATOLOGIA MEDICA 2 link			18		
89.	MED/08	Anno di corso 4	PATOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* link			1		
90.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* link			4		
91.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA D'URGENZA *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* link			1		

92.	M-PSI/08 MED/25 MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA link			8		
93.	M-PSI/08	Anno di corso 4	PSICOLOGIA CLINICA 2 – PSICOLOGIA MEDICA *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* link			1		
94.	M-PSI/08	Anno di corso 4	PSICOLOGIA CLINICA 3 – TEORIE E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA)* link			2		
95.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA PARTE I *(modulo di RADIOLOGIA PARTE II)* link			3		
96.	MED/17	Anno di corso 4	SIMULAZIONE IN CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE *(modulo di CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE)* link			1		
97.	MED/02	Anno di corso 4	STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di BIOETICA, DEONTOLOGIA E STORIA DELLA MEDICINA)* link			1		
98.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO 3 link			15		
99.	BIO/14	Anno di corso 4	TOSSICOLOGIA *(modulo di FARMACOLOGIA)* link			1		
100.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* link			5		
101.	MED/08 MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA 2 link			12		
102.	MED/18	Anno di corso 5	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			3		
103.	MED/29	Anno di	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE *(modulo di PATOLOGIA ORGANI*			1		

		corso 5	*DI SENSO)* link					
104.	MED/08	Anno di corso 5	CITOPATOLOGIA *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2)* link			1		
105.	MED/18 MED/24 MED/24	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA 1 *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			6		
106.	MED/09 MED/09	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA 1 *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			7		
107.	MED/34 MED/33	Anno di corso 5	CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA link			6		
108.	MED/43	Anno di corso 5	CRIMINOLOGIA *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* link			1		
109.	MED/09	Anno di corso 5	DIGITAL HEALTH *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			1		
110.	MED/26	Anno di corso 5	EMERGENZE NEUROLOGICHE *(modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA)* link			1		
111.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA *(modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA)* link			5		
112.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA link			7		
113.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* link			3		
114.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE *(modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA)* link			2		

115.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			3		
116.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* link			1		
117.	MED/44 MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO link			6		
118.	MED/36	Anno di corso 5	MEDICINA NUCLEARE *(modulo di RADIOLOGIA PARTE II)* link			1		
119.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA *(modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA)* link			2		
120.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA *(modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA)* link			2		
121.	MED/26 MED/27	Anno di corso 5	NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA link			5		
122.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di PEDIATRIA)* link			2		
123.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOSTOMATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO)* link			2		
124.	MED/30	Anno di corso 5	OFTALMOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO)* link			2		
125.	MED/33	Anno di corso 5	ORTOPEDIA *(modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA)* link			2		
126.	MED/31	Anno di	OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO)* link			2		

		corso 5						
127.	MED/28 MED/29 MED/30 MED/31	Anno di corso 5	PATOLOGIA ORGANI DI SENSO link			7		
128.	MED/40	Anno di corso 5	PATOLOGIA OSTETRICA *(modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA)* link			2		
129.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA *(modulo di PEDIATRIA)* link			5		
130.	MED/38 MED/39	Anno di corso 5	PEDIATRIA link			7		
131.	MED/43	Anno di corso 5	PSICOPATOLOGIA FORENSE *(modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO)* link			1		
132.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGIA INTERVENTISTICA ED ECOGRAFIA *(modulo di RADIOLOGIA PARTE II)* link			1		
133.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOLOGIA PARTE II link			6		
134.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA *(modulo di RADIOLOGIA PARTE II)* link			1		
135.	MED/24	Anno di corso 5	TECNICHE INNOVATIVE IN CHIRURGIA *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			1		
136.	MED/09	Anno di corso 5	TERAPIA MEDICA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			3		
137.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO 4 link			15		

138.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO A SCELTA DELLO STUDENTE (V anno) link			4		
139.	MED/33	Anno di corso 5	TRAUMATOLOGIA *(modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA)* link			2		
140.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			2		
141.	MED/41	Anno di corso 6	ADVANCED BASIC LIFE SUPPORT *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link			1		
142.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA E RIANIMAZIONE *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link			2		
143.	NN	Anno di corso 6	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE link			8		
144.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link			1		
145.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			2		
146.	MED/21	Anno di corso 6	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			2		
147.	MED/22	Anno di corso 6	CHIRURGIA VASCOLARE *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			2		
148.	MED/22 MED/18 MED/18 MED/21 MED/18 MED/24 MED/24	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA 2 link			16		

149.	MED/09 MED/03 MED/09 MED/09 MED/09 MED/06	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA 2 link			20		
150.	NN	Anno di corso 6	CLINICAL SKILLS link			2		
151.	MED/18 MED/09 MED/41 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE link			9		
152.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			2		
153.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA E GERONTOLOGIA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			2		
154.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link			2		
155.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA DI FAMIGLIA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			2		
156.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			3		
157.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			2		
158.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PROVA FINALE link			10		
159.	MED/18	Anno di corso 6	SENOLOGIA *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link			2		
160.	MED/18	Anno	SIMULAZIONE IN CLINICA			2		

		di corso 6	CHIRURGICA *(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2)* link					
161.	MED/09	Anno di corso 6	SIMULAZIONE IN CLINICA MEDICA *(modulo di CLINICA MEDICA 2)* link			2		
162.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link			1		
163.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA *(modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE)* link			2		
164.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO A SCELTA DELLO STUDENTE (VI anno) link			4		
165.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO link			15		
166.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio pratico valutativo di area chirurgica *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* link			5		
167.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio pratico valutativo di area medica *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* link			5		
168.	NN	Anno di corso 6	Tirocinio pratico valutativo di area medicina generale *(modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO)* link			5		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

12/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere

temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Inserire solo nei corsi di laurea triennale e a ciclo unico:

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; - una specifica sezione del sito web di Ateneo, Preparati all'Università, raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofica e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;

- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;

- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto 4U- University -Lab per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla

formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento agli Studenti in Ingresso costituita dai professori:
- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Il CdLM ha identificato al suo interno una Commissione Orientamento del CdLM costruita dalla Prof.ssa Camilla Callegari, dalla Dr.ssa Eugenia Trotti e dalla Prof.ssa Marina Protasoni.

Nell'ambito delle giornate di Open Day (di norma una nella sede di Varese e una nella sede di Como) a cui partecipano docenti e studenti del Cds, e personale universitario, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. L'ateneo prepara per l'occasione brevi video esplicativi sull'appartenenza all'ateneo e sulle varie attività per una comunicazione agile.

I video di presentazione del CdS sono disponibili sulle pagine web di Ateneo ((**Link ai video del CdS**).

Il corso di studi da anni organizza inoltre iniziative di orientamento più specifiche grazie anche al rapporto consolidato con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado, allo scopo di permettere agli studenti degli ultimi anni di entrare in contatto con il mondo universitario in più occasioni. In particolare, oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdLM partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.
I docenti universitari del CdLM incontrano gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, organizzando seminari presso le scuole e accogliendo gruppi di studenti in Università. Il CdLM partecipa al progetto di formazione elettiva delle Scuole medie superiori dì Varese in collaborazione con ASST Sette Laghi di Varese per l'alternanza scuola/lavoro. I docenti del CdLM, accolgono fino a 30 studenti delle scuole superiori nei loro laboratori per brevi stage di durata variabile a seconda dell'attività sperimentale, tuttavia per cause dovute alla pandemia queste attività non sono state organizzate. Grazie ai frequenti contatti con il mondo universitario, i docenti delle scuole superiori possono considerare l'Ateneo ed il CdLM come una risorsa del loro percorso di formazione e aggiornamento.

Descrizione link: Orientamento in ingresso
Link inserito: https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie

- Servizi di base per l'accoglienza:Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi

accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del CdLM sono costantemente a disposizione per svolgere un'attività di orientamento e tutorato in itinere rivolta sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti. E' prevista assistenza allo studente durante tutto il periodo di permanenza in Università, con lo scopo di aiutarlo a laurearsi nei tempi prefissati, evitando perdite di tempo e abbandoni. Lo studente che rileva difficoltà e necessità di tutorato in itinere, oltre che ai servizi predefiniti, può rivolgersi ai rappresentanti degli studenti o ai docenti che si fanno carico della segnalazione agli uffici competenti.
L'Ateneo annualmente assegna dei fondi specifici per l'attività di tutoraggio studentesco in itinere. Il bando di concorso viene predisposto dalla Scuola di Medicina, sulla base delle richieste dei docenti universitari interessati. Ai bandi di tutorato per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia possono partecipare solo studenti regolarmente inscritti al CdLM (non fuori corso) che svolgeranno il ruolo di tutor per i loro colleghi, in collaborazione con i docenti di riferimento. Il tutorato in itinere consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati: al corretto svolgimento delle attività applicative e di laboratorio (assistenza alle esercitazioni, esecuzione e/o controllo di esercitazioni individuali e per piccoli gruppi su argomenti specifici); alla corretta realizzazione del progetto per la tesi di laurea; alla definizione della strategia di ricerca bibliografica, attraverso l'utilizzo di database elettronici della letteratura medica; all'integrazione delle competenze cliniche e metodologiche, al fine di migliorare le abilità dello studente nei processi diagnostici e terapeutici.

La dr.ssa Eugenia Trotti del CdLM è referente del Servizio Counseling di Ateneo. In tale ambito, anche per gli studenti di medicina, sono previsti colloqui di orientamento, con l'obiettivo di incrementare nello studente l'auto-consapevolezza riguardo alle sue conoscenze, competenze (tecniche e trasversali) e caratteristiche personali; aiutarlo ad analizzare e meglio definire i suoi desideri e valori professionali; discutere il suo progetto professionale al fine di ridefinirlo, in caso di necessità. Al termine del percorso (almeno 3 incontri), allo studente viene rilasciato un documento in cui è riportato il progetto formativo e/o professionale definito e in cui è descritto il percorso realizzato, attraverso una sintesi delle caratteristiche personali e competenze emerse e degli interessi personal-professionali manifestati.
La dr.ssa Trotti redige annualmente un rapporto relativo alle attività di detto Servizio, e recentemente ha prodotto stime specifiche degli accessi e delle motivazioni che hanno portato gli studenti a scegliere il CdLM in Medicina e Chirurgia.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione, per tutti i corsi dell'area sanitaria, alcuni studenti tutor dei CdL di Medicina e di Odontoiatria, selezionati in base al loro curriculum. L'obiettivo del Piano di Orientamento e Tutorato è quello di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono del corso di laurea.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Una parte essenziale del processo formativo è l'attività di tirocinio professionalizzante che si svolge dal terzo al sesto anno, consentendo allo studente di acquisire le indispensabili nozioni clinico-teoriche e di imparare ad applicarle nella pratica quotidiana al letto del malato. Tale attività di tirocinio si svolge in diversi reparti, sotto la guida di tutor ed è organizzata in modo da costruire gradualmente la necessaria formazione multidisciplinare, consentendo anche l'acquisizione di abilità pratiche.
Durante il tirocinio, lo studente impara inoltre ad interagire in modo empatico e costruttivo con i pazienti, i familiari e il personale sanitario.
Il CdLM ha individuato un docente referente per l'attività di tirocinio che, supportato da personale amministrativo, fornisce allo studente l'assistenza necessaria affinché l'attività di tirocinio si svolga efficacemente.
Ai fini del conseguimento della laurea abilitante (secondo quanto previsto dal DM 58/2018 e dal DL 18/2020), il CdLM prevede la realizzazione del tirocinio pratico valutativo al 5° e al 6° anno.
Nello specifico - secondo quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 Maggio 2018 n. 58; dall'art. 102 del DL 17 Marzo 2020, n. 18; dal DM 2 Aprile 2020, n.8; dall'art. 6, comma 2 del DL 8 Aprile 2020, n.22; dal DM 9 Aprile 2020 n.12; dal Decreto Rettorale Rep. N. 346 del 13 maggio 2020 - il tirocinio pratico-valutativo:
- È volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace;
- Dura complessivamente tre mesi, è espletato non prima del quinto anno di corso e purché siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami fondamentali relativi ai primi quattro anni di corso, previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, ed è organizzato secondo quanto stabilito dall'ordinamento e dal regolamento didattico;
- Si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità (ad ogni CFU riservato al tirocinio debbono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale) e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in area chirurgica, un mese in area medica, un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, quest'ultimo da svolgersi non prima del sesto anno di corso, presso l'ambulatorio

di un Medico di Medicina Generale. I 15 CFU riservati alle attività del tirocinio pratico-valutativo fanno parte dei 60 CFU dedicati all'attività didattica professionalizzante;
- La certificazione della frequenza e la valutazione dei periodi di tirocinio avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del docente universitario o del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata dal tirocinante, e dal medico di Medicina generale, che rilasciano formale attestazione della frequenza ed esprimono, dopo aver valutato i risultati relativi alle competenze dimostrate, in caso positivo, un giudizio di idoneità, su un libretto-diario, che si articola in una parte descrittiva delle attività svolte e di una parte valutativa delle competenze dimostrate;
- Si intende superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuno dei tre periodi.

Per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante - ivi compreso il tirocinio pratico valutativo - e di internati facoltativi a scelta dello studente, oltre ai reparti degli cinque ospedali che rientrano nel polo universitario dell'Insubria, sono disponibili ulteriori strutture ospedaliere nel territorio circostante e nel Canton Ticino.
Merita menzione in detto contesto, il Protocollo preliminare d'Intesa con ASST Lariana ratificato nel 2018. In base a detto protocollo a partire dall'a.a. 2018-19 la ASST Lariana ha incrementato le disponibilità di reparti per la realizzazione dei tirocini curriculari per gli studenti del CdLM. Da ultimo è di recente sottoscrizione la Convenzione con la ASST Valle Olona per la realizzazione di tirocini curriculari del III e IV anno presso gli ospedali di Gallarate, Busto Arsizio, Saronno e Somma Lombardo.
Una rete così articolata di strutture ospedaliere convenzionate fornisce al CdLM le garanzie per il raggiungimento degli standard di didattica pratica, aspetto sempre più cruciale per la preparazione dello studente di Medicina e Chirurgia.
Dall'anno 2020, a seguito della pandemia, inoltre sono stati attivati alcuni programmi per lo svolgimento di attività di simulazione clinica quali Body Interact, il portale Jove di Ateneo e il tavolo interattivo Anatomage.

Descrizione link: Sportello Stage
Link inserito: https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.
Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovraintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;

- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovraintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.
Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R .
L'associazione studentesca ESN Insubria , riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.
Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS+. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.
L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.
Attualmente i programmi attivi sono:
1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:
destinazioni
L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **"Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO
All'interno del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia è stato nominato un delegato per Commissione Internazionalizzazione di Ateneo nella persona del Prof. Giovanni Porta per supportare lo studente prima della partenza, durante il periodo di studi all'estero e al rientro, anche fornendo consulenza per l'espletamento delle pratiche burocratiche.

Il Consiglio di CdLM ha inoltre istituito un Gruppo di Lavoro dedicato alla Internazionalizzazione per risolvere alcune

criticità specifiche.

Nel 2018 è stata ratificata la Convenzione tra CdLM e SISM, (Segretariato Italiano degli Studenti in Medicina) associazione creata da e per gli studenti di medicina, che riserva particolare attenzione alla cooperazione internazionale in ambito sociosanitario, attraverso la partecipazione attiva dello studente in Medicina e Chirurgia alle attività a essa correlate. La sezione di Varese del SISM è molto attiva e organizza numerose attività relative a tematiche sociali di interesse medico. I progetti riguardano differenti ambiti: l'area della Pedagogia Medica, l'area della Salute Pubblica, l'area della Salute riproduttiva e l'area dei Diritti Umani. Inoltre vengono organizzati scambi professionali che consentono di frequentare reparti ospedalieri (clinici o chirurgici) di strutture sanitarie straniere facendo, quindi, esperienze di tirocinio fuori dal territorio nazionale. Inoltre vengono organizzati scambi professionali che consentono di frequentare reparti ospedalieri (clinici o chirurgici) di strutture sanitarie straniere facendo, quindi, esperienze di tirocinio fuori dal territorio nazionale.

E' in corso una verifica della ottimizzazione delle opportunità offerte e delle possibilità di miglioramento della Convenzione in atto tra nostro CdLM e gli ospedali del Canton Ticino (Svizzera Italiana), per la realizzazione di tirocini al V e VI anno.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti
Link inserito: https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

12/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.
La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FIxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.
Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.
Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.
Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc
Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.
Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.
A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.
Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:
New Career Opportunities.
Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.
Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.
Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Secondo quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 Maggio 2018 n. 58; dall'art. 102 del DL 17 Marzo 2020, n. 18; dal DM 2 Aprile 2020, n.8; dall'art. 6, comma 2 del DL 8 Aprile 2020, n.22; dal DM 9 Aprile 2020 n.12; dal Decreto Rettorale Rep. N. 346 del 13 maggio 2020 - titolo di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Esame di Stato per l'esercizio della professione di Medico-Chirurgo.
Per l'attuazione di quanto disposto si è provveduto programmare i tirocini pre-laurea ed a ratificare specifica convenzione con gli Ordini del Medici delle Provincie di Varese e Como al fine di permettere agli studenti la frequenza ed il tutoraggio presso gli studi dei colleghi della Medicina delle cure primarie.
Il laureato in Medicina e Chirurgia potrà quindi trovare impiego come Medico (guardia medica o strutture residenziali), oppure proseguire gli studi accedendo per concorso alla Scuola di formazione di Medico di Medicina Generale o alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica o dei servizi.
Dal 2019 è inoltre attivo il Corso Regionale di formazione di Medico di Medicina Generale presso l'ASST Sette Laghi, il cui coordinamento è stato assegnato al Professor Marco Paolo Donadini, al fine di ottimizzarne l'organizzazione. Analogo Corso è stato attivato anche per l'altro Polo del CdLM, presso ASST Lariana.
Nell'a.a. 2022/2023 sono state accreditate le seguenti Scuole di specializzazione:
- Anatomia patologica
- Anestesia, Rianimazione, Terapia intensiva e del dolore
- Chirurgia generale
- Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica
- Chirurgia toracica
- Chirurgia vascolare
- Ematologia
- Endocrinologia e Malattie del metabolismo
- Farmacologia e Tossicologia clinica
- Geriatria
- Ginecologia e ostetricia
- Igiene e Medicina preventiva
- Malattie dell'apparato cardiovascolare
- Malattie dell'apparato respiratorio
- Medicina del lavoro
- Medicina d'emergenza-urgenza
- Medicina interna
- Medicina legale
- Ortopedia e traumatologia
- Otorinolaringoiatria
- Patologia clinica e Biochimica clinica
- Pediatria
- Psichiatria
- Radiodiagnostica

Sono inoltre attivi i seguenti Master e Dottorati di Ricerca in ambito medico:
- Master di I livello in tecniche di ecografia cardiaca e vascolare;
- Master di I livello in Psicotraumatologia (in collaborazione con la Procura della Repubblica-Tribunale di Varese);
- International master course in mountain emergency medicine ¿ II livello;
- Master di II livello in Senologia;
- Master di II livello in Dermatologia clinica e estetica;
- Master di II livello in Elettrofisiologia ed Elettrostimolazione Cardiaca;
- Dottorato di ricerca in Medicina clinica e sperimentale e Medical Humanities;
- Dottorato in medicina sperimentale e traslazionale.

Inoltre, nell'ambito del programma Insubria International Summer School (IISS), i docenti del CdS organizzano brevi corsi di formazione o perfezionamento di alta specializzazione, rivolti a laureati preferibilmente iscritti a corsi di Dottorato di Ricerca o Scuole di Specializzazione anche di altri istituti universitari, sia italiani, sia esteri, allo scopo di approfondire specifiche tematiche in ambito medico.

Descrizione link: Placement
Link inserito: https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/06/2024

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione; sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle associazioni/cooperative studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai collegi sportivi per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il Centro Speciale Teaching and Learning Center, focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge

per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Attività di didattica elettiva e Internati
Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia programma annualmente, per i propri studenti, il Manifesto delle ADE (Attività di Didattica Elettiva) e degli Internati Elettivi, approvato dal Consiglio di Corso su proposta dei singoli docenti.
Le ADE e gli Internati Elettivi offrono agli studenti la possibilità di approfondimento degli argomenti trattati nelle singole discipline con l'obiettivo di fornire ulteriori elementi scientifico-culturali atti a sviluppare le inclinazioni di ciascuno.
Le ADE possono essere articolate in lezioni, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, corsi monografici. Gli Internati elettivi prevedono la frequenza di laboratori di ricerca, reparti e ambulatori.
Tali attività costituiscono parte integrante del percorso formativo e possono essere inserite dallo studente nel proprio piano degli studi individuale come crediti formativi a scelta (TAF D) fino a 8 CFU. L'opzione di scelta viene effettuata tramite la compilazione del piano degli studi online, in periodi espressamente individuati dal corso di laurea.

Percorso di eccellenza di formazione alla ricerca scientifica
Il Percorso di formazione alla ricerca scientifica per gli studenti di Medicina offre l'opportunità di una formazione nella ricerca scientifica preclinica e clinica in biomedicina e sul suo contributo allo sviluppo delle conoscenze mediche (medicina basata sulle evidenze). La frequenza di tale percorso è in grado di migliorare la capacità di leggere e interpretare gli studi scientifici degli studenti nonché di favorire lo sviluppo dell'attitudine alla ricerca scientifica.
Il percorso offre conoscenze e competenze sulla metodologia, l'etica e l'integrità della ricerca medica, sperimentale e clinica, e sulla lettura critica e la scrittura di articoli scientifici.
Il percorso prevede tirocini di ricerca della durata minima di 3 mesi (almeno 200 ore) ed è integrato nel piano didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, include attività seminariali e si conclude con l'internato per la preparazione della tesi di laurea.
Agli studenti che completano con profitto il percorso vengono riconosciuti 5 punti aggiuntivi in sede di discussione della tesi di laurea magistrale.

Progetto AIRCampus
Dall'anno accademico 2021/2022, il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia aderisce al progetto AIRCampus; esso offre un'importante opportunità agli studenti per approfondire tematiche in linea con il proprio piani di studio, ascoltando le testimonianze di professionisti che portano nelle aule esempi concreti e un approccio alla materia multidisciplinare. A tal fine, ogni anno, vengono organizzati alcuni seminari/lezioni concordati con i docenti titolari delle discipline core del corso di laurea.

Premi di Laurea
La Scuola di Medicina istituisce, su proposta di soggetti elargitori interni o esterni all'ateneo, premi di laurea a favore di laureati particolarmente meritevoli dei Corsi di Studi gestiti dalla Scuola.
Ai laureati meritevoli in Medicina e Chirurgia attualmente sono conferiti i seguenti premi:

- Premio di Laurea **prof. Giovanni Ragnotti**, istituito nel 2022 e rinnovato annualmente, a favore di una/un laureata/o in Medicina e Chirurgia che abbia discusso la miglior tesi di laurea;

- Premio di Laurea **Fondazione Paola Giancola**, istituito nell'a.a. 2021/22 e per dieci anni, a favore di una/un laureata/o in Medicina e Chirurgia che abbia discusso la miglior tesi di laurea sperimentale su argomento attinente ai tumori della pleura, del torace o del polmone;

- Premio di Laurea **Maria Cattoni**, istituito nell'a.a. 2021/22 e rinnovato annualmente, a favore di una/un laureata/o in Medicina e Chirurgia che abbia discusso la miglior tesi di laurea sperimentale nell'ambito della chirurgia toracica e della chirurgia oncologica.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi

09/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, a partire dall'anno accademico 2018/2019.
I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").
Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Valutando i risultati elaborati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativamente a tutto il CdLM per l'a.a. 2023/2024 si evidenzia che tutti i parametri considerati riportano valori medi dei punteggi sopra la soglia (7,94). Di rilievo il riscontro che i parametri che hanno rilevato maggiori punteggi, complessivamente per il CdLM, sono quelli che contraddistinguono un'elevata capacità dei docenti di motivare e interessare gli studenti allo studio nonché un'elevata disponibilità del corpo docente verso gli studenti (da D5 a D10), sono sempre apprezzate da parte degli studenti le attività integrative, seminariali, laboratoristiche ed esercitazioni (7.99 per l'item D8) e complessivamente mostrano un buon interesse verso gli argomenti previsti dal Cds (8.03 per l'item D11). L'apprezzamento degli studenti è particolarmente rilevante nell'ambito dell'area medica dove l'interazione tra docente e studente è essenziale per favorire sia l'apprendimento teorico sia l'acquisizione di competenze professionalizzanti.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a diversi item valutati si assiste ad un giudizio globale generalmente non sufficiente, sebbene in leggero miglioramento rispetto alla media dei giudizi degli scorsi A.A., per l'adeguatezza di spazi ad uso didattico e sale studio. Le sole valutazioni positive riguardano l'adeguatezza degli orari delle sale studio, la disponibilità di risorse elettroniche e del servizio di bibliotecario digitale.
L'Ateneo ha attivato dei progetti a breve e lungo termine proprio per migliorare le criticità sottolineate dalle valutazioni ma già prese in considerazione dalla governance.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: Good Practice.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE O TIROCINIO

Nell'a.a. 2022/2023, con la regolare ripresa delle attività di tirocinio nei reparti, il CdS ha adottato un questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti erogato tramite Microsoft Form. Il questionario ha coinvolto 997 studenti i quali hanno riportato una valutazione, in riferimento alle attività di tirocinio svolte nell'A.A. 22/23, per il 51% molto positiva, per il 31% positiva, per il 13% negativa e per il 5% molto negativa. Nel complesso pertanto le attività di tirocinio proposte dall'Ateneo sono considerate in maniera positiva dagli studenti coinvolti. Per quanto riguarda l'a.a. 23/24 non sono ancora disponibili gli esiti dei questionari rilevati.
A partire dall'a.a.24/25 il Cds rileverà le opinioni utilizzando il format del questionario di tirocinio clinico proposto da ANVUR.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2023/T-2/S-10027/Z-0/CDL-L002/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

06/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi è stata svolta su 147 dei 156 laureati nel 2023 del corso di studio in Medicina e Chirurgia (LM-41 e 46/S).
Le risposte ritenute positive sono la somma delle risposte 'decisamente si' e 'più sì che no'.
Il 87,1% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea, valutazione superiore rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (85,5%).
Anche il carico didattico ritenuto soddisfacente per il 65,3% degli intervistati che risulta lievemente inferiore rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (69,7%).
La valutazione della adeguatezza delle aule (spesso o quasi sempre adeguate) risultata pari al 61% degli intervistati risulta inferiore rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (76,6%).
L'organizzazione degli appelli d'esame ha ricevuto un giudizio positivo per il 54,9% degli intervistati inferiore rispetto al totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (nord-ovest) (70,8%).

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=01202073042000001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 06/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUACdS 2023.

DATI DI INGRESSO
Per immatricolati e iscritti -> Indicatori iC00a - iC00b - iC00d
Nel 2023 gli avvii sono stati 166, gli immatricolati puri 99, gli iscritti totali risultano essere 1108. I valori degli indicatori sono in linea con gli anni precedenti, sebbene in aumento.
Per provenienza -> Provenienza -> Indicatori iC03
La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (10,2%) in lieve aumento rispetto all'anno precedente (9,4%) conferma un graduale incremento dal 2018 ad oggi.

DATI DI PERCORSO
Indicatore iC14.
Circa il 97,4% degli studenti del I anno passa al successivo. Il dato è superiore al dato nazionale di 94,6%.
Indicatori iC01 - iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis.
Si assiste nel 2022 ad un incremento, rispetto agli anni precedenti, della percentuale relativa agli studenti regolarmente iscritti che hanno acquisito 40CFU nell'anno solare (65,7%). In lieve aumento anche il dato relativo all'indicatore iC13 relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.
Indicatori iC21 - iC23 - iC24.
In aumento la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (100,0%).
Si evidenzia un trend positivo sia per quanto riguarda i trasferimenti verso altri CdS (0%) sia relativamente agli abbandoni che, rispetto all'anno 2020, sono ulteriormente diminuiti (da 17,4% nel 2018 al 6,0% nel 2022).

DATI DI USCITA
Laureati -> Indicatori iC02 - iC17 - iC22
La percentuale di laureati entro la durata normale [iC02] del CdLM mostra un trend in costante aumento dal 2018 (in leggera flessione nel 2022 pari al 62,1%) in linea con la media degli atenei per area geografica non telematici.
Relativamente all'indicatore iC17, la percentuale di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso risulta essere pari al 80,0% relativamente al CdLM dell'Ateneo, in linea rispetto alla media degli atenei per area geografica non telematici.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del Cds

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

06/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I dati aggiornati ad aprile 2024, indicano per l'anno solare 2023, tassi di occupazione; occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea; e soprattutto indice medio di soddisfazione per il lavoro svolto, mediamente più positivi degli analoghi risultati riportati in altri Atenei dell'Area Geografica Nord-Ovest di riferimento.
Questo dato conferma l'efficacia del percorso formativo proposto.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304200001&corsclasse=11046&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2024

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgono i tirocini professionalizzanti (tirocinio curriculare) presso ASST Sette Laghi, ASST Lariana e ASST Valle Olona.

I tirocini del III, IV e V anno non prevedono, al momento, una articolata valutazione da parte dei tutor clinici che certificano unicamente il raggiungimento o meno degli obiettivi di tirocinio.

Per quanto riguarda il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), che si svolge durante il VI anno, il Cds ha predisposto un libretto di valutazione del tirocinante che prevede una dettagliata valutazione delle capacità dello studente nei diversi ambiti di tirocinio: area medica, area chirurgica e area Medico di Medicina Generale. Ciascun tutor è chiamato a valutare lo studente utilizzando una scala di punteggio sintetico in lettere con valori corrispondenti: A-Eccellente; B-Ottimo; C-Buono; D-Soddisfacente; E-Sufficiente; F-Insufficiente.
Le valutazioni del TPV con riferimento all'a.a.22/23 evidenziano una soddisfazione complessiva che si assesta sui valori A e B per la totalità degli studenti coinvolti nel tirocinio.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Libretto di valutazione del tirocinante

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate all'Assicurazione della Qualità.
Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.
Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.

- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico -
  ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.

- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento inziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovraintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.

- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.

- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.

- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il CdLM si è organizzato al proprio interno al fine di garantire - attraverso i propri organi e strutture - anche il governo del processo di Assicurazione della Qualità (AQ):

a) il Consiglio di Corso di LM (CCdLM). Si riunisce, di norma, ogni due-tre mesi per la gestione ordinaria, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.).
Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali del CCdLM trasmessi, secondo quanto previsto dalla Governance nella ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento cui afferisce il CdS. I verbali delle riunioni e gli allegati sono depositati presso la Scuola di Medicina;

b) il Presidente del CdLM è il responsabile ultimo della gestione del corso e indica gli adempimenti connessi: è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdLM garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio di LM (CCdLM) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Nelle sedute del CCdLM, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio;

c) la commissione AiQua, coordinata dal Presidente del CdLM, svolge un ruolo fondamentale nella gestione dei processi di AQ, coadiuvando il CdLM nella redazione della SUA-CdS e degli altri documenti di autovalutazione; analizzando gli esiti dei questionari sulle opinioni degli studenti e portandoli all'attenzione del CdLM; analizzando la Relazione Annuale della CPDS, evidenziando per il CdLM le eventuali criticità rilevate e le conseguenti proposte di miglioramento; nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ. Nell'ambito della Commissione AiQUA sono attivati gruppi di lavoro (GdL);

La Commissione AiQua è così composta:
- Presidente del CdLM
- almeno 2 docenti del CdLM
- almeno un rappresentante degli studenti
- il Manager didattico per la qualità del CdS (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento.

d) la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola di Medicina ha funzione di monitoraggio a livello decentrato e di proposta di miglioramento al CdLM svolgendo attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.;

e) il Manager Didattico della Qualità fornisce supporto amministrativo per la gestione delle attività relative all'AQ, agevolando i flussi informativi all'interno della struttura didattica nel rispetto delle modalità e delle scadenze definite dall'Ateneo.

f)I Rappresentanti degli studenti mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdLM e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

Gli organi e le strutture sopra indicate, sono strettamente correlate alle scadenze definite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), che tengono conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR.

Per quanto attiene la valutazione della qualità della didattica, viene attentamente considerata dal Presidente al fine di programmare le azioni conseguenti al suo miglioramento.

Prevista dalle attività di AQ, oltre ai questionari ANVUR che ogni studente deve compilare per valutare i corsi d'insegnamento, rientrano anche i questionari in cui lo studente esprime la propria opinione in merito ai tirocini svolti nei diversi reparti. Alla fine di ogni anno i risultati delle schede di valutazione dei tirocini, con le percentuali di gradimento e gli eventuali aspetti critici segnalati dagli studenti, vengono sottoposti al Presidente del CdLM che li presenta per la discussione in CCdLM e li trasmette, via mail, ai Direttori di tutti i reparti coinvolti.
In caso di reparti con valutazioni poco positive e/o problemi rilevanti segnalati dagli studenti, il Presidente discute i risultati direttamente con i Direttori dei reparti interessati, al fine di risolvere le criticità emerse.

Le segnalazioni di eventuali istanze da parte di singoli studenti o gruppi di studenti, oltre ad arrivare direttamente ai docenti, sono spesso veicolate dai rappresentanti in CCdLM. Oltre ad incontrare gli studenti in qualunque momento ciò si renda necessario, Il Presidente convoca, prima di ogni riunione del CCdLM, i rappresentanti degli studenti.

Per ulteriori e più dettagliate informazioni, si rimanda al link:

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO
Link inserito: http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-medchir
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2024

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: programmazione didattica e scadenze a.a. 2025/2026

QUADRO D4 — Riesame annuale

08/06/2018

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-medchir
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOZZI Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTMSM56M20F205Q	AGOSTI	Massimo	MED/38	06/G1	PO	1	
2.	BRGMRN88E51L682P	BORGESE	Marina	BIO/17	05/H2	RD	1	
3.	BRSLII85L41D969U	BRESESTI	Ilia	MED/38	06/G1	RD	1	
4.	CMPGPR60M03H501C	CAMPANELLI	Giampiero	MED/18	06/C1	PO	1	
5.	CRCGLI58D15L682W	CARCANO	Giulio	MED/18	06/C1	PO	1	
6.	CRGNDR85L06M109U	CARUGNO	Andrea	MED/35	06/D4	RD	1	
7.	CVLMRT82M63F205O	CAVALLI	Marta	MED/18	06/C1	RD	1	
8.	CSCMRT73D44L219P	COSCIA	Marta	MED/15	06/D3	PA	1	
9.	CSNMRC65H01M109F	COSENTINO	Marco	BIO/14	05/G1	PO	1	
10.	CSTSMN76L55A930A	COSTANZO	Simona	MED/42	06/M1	PA	1	
11.	DVTGNN60C01F704C	DE VITO	Giovanni	MED/44	06/M2	PA	1	

12.	DHEFRC76E14F205Z	DEHO	Federico	MED/24	06/E2	PA	1	
13.	DNTFNC75T02B300H	DENTALI	Francesco	MED/09	06/B1	PA	1	
14.	DNTSMN76C13A859I	DONATI	Simone	MED/30	06/F2	PA	1	
15.	FRRSDR63E20I819D	FERRARESE	Sandro	MED/23	06/E1	RU	1	
16.	FRRGRG68P09L741H	FERRIERO	Giorgio	MED/34	06/F4	PA	1	
17.	FNTFRC74R25F205S	FONTANA	Federico	MED/36	06/I1	PA	1	
18.	FRLGRT74S48C751R	FORLANI	Greta	MED/04	06/A2	PA	1	
19.	GNVGNN60P05G942O	GENOVESE	Eugenio Annibale	MED/36	06/I1	PA	1	
20.	GHZFBA66E31G388T	GHEZZI	Fabio	MED/40	06/H1	PO	1	
21.	GRNLRI72R50A290X	GORINI	Ilaria	MED/02	06/A2	PA	1	
22.	GRSFNC65R10D969W	GROSSI	Francesco	MED/06	06/D3	PO	1	
23.	GSTLGN58S43G535J	GUASTI	Luigina	MED/09	06/B1	PA	1	
24.	LRSSFN67L16L682C	LA ROSA	Stefano	MED/08	06/A4	PA	1	
25.	MNCNCS76T05A773X	MANCINI	Nicasio	MED/07	06/A3	PA	1	
26.	MRSNRM72A06F205I	MARESCA	Andrea Maria	MED/09	06/B1	PA	1	
27.	MRNFNC63P56C725B	MARINO	Franca	BIO/14	05/G1	PA	1	
28.	MRNNDR70R21F205M	MORIONDO	Andrea	BIO/09	05/D1	PA	1	
29.	MRTLNZ68T31D969O	MORTARA	Lorenzo	MED/04	06/A2	PA	1	
30.	PSSLRT62C18D150S	PASSI	Alberto Giuseppe	BIO/10	05/E1	PO	1	
31.	PFFGRL74H05C933A	PIFFARETTI	Gabriele	MED/22	06/E1	PA	1	
32.	PRTGNN62D20I829U	PORTA	Giovanni	MED/03	06/A1	PA	1	
33.	PRTMRN73D48L319B	PROTASONI	Marina	BIO/16	05/H1	PA	1	
34.	RGZMCL65T67B300B	REGUZZONI	Marcella	BIO/17	05/H2	RU	1	
35.	RTLNCL67L13E335R	ROTOLO	Nicola	MED/21	06/E1	PA	1	
36.	RVRFNC72D52L682J	ROVERA	Francesca Angela	MED/18	06/C1	PO	1	
37.	SVRPLA64T23L682L	SEVERGNINI	Paolo	MED/41	06/L1	PA	1	
38.	SPNNTN58S23F205W	SPANEVELLO	Antonio	MED/10	06/D1	PO	1	
39.	SQZLSN75M21L319N	SQUIZZATO	Alessandro	MED/09	06/B1	PA	1	
40.	SRCMHL71H26F205T	SURACE	Michele Francesco	MED/33	06/F4	PA	1	
41.	TMBFRC81P01L682Z	TAMBORINI	Federico	MED/19	06/E2	RD	1	

42.	TNDMLR63P54I452Z	TANDA	Maria Laura Piera	MED/13	06/D2	PA	1	
43.	TZZMTT76C21H501B	TOZZI	Matteo	MED/22	06/E1	PO	1	
44.	TRVNTN90L15C129P	TRAVAGLINO	Antonio	MED/08	06/A4	PA	1	
45.	TRTGNE65B58L682C	TROTTI	Eugenia	M-PSI/08	11/E4	RU	1	
46.	VLDLGU59A11C261H	VALDATTA	Luigi	MED/19	06/E2	PO	1	
47.	VNTMSM61R09A271A	VENTURINI	Massimo	MED/36	06/I1	PO	1	
48.	VRNGNN79D17G009J	VERONESI	Giovanni	MED/01	06/M1	PA	1	
49.	ZRBNCL67M19G388P	ZERBINATI	Nicola	MED/35	06/D4	PO	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANDREANI	MATTEO		
BOSSI	ANDREA		
BRAMBILLA	ILARIA		
CERUTI	LUCIA		
DECURSU	ALESSANDRO		
MALANGONE	GIULIA		
MAGGETTA	PAOLO		
RONCHETTI	SIMONE		
SALANO	LUDOVICA		
SHEHATA	HABIB MIRKO		
SISIA	MARTA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE SIMONE	ROBERTO
GUASTI	LUIGINA
MARESCA	ANDREA
PICOZZI	MARIO
PORTA	GIOVANNI
ROTOLO	NICOLA
SALANO	LUDOVICA
TANDA	MARIA LAURA
TOZZI	MATTEO
VENTURINI	MASSIMO
VERONESI	GIOVANNI

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BAJ	Andreina		Docente di ruolo
GUASTI	Luigina		Docente di ruolo
PASSI	Alberto Giuseppe		Docente di ruolo
PROTASONI	Marina		Docente di ruolo
GORINI	Ilaria		Docente di ruolo
CAMPIOTTI	Leonardo		Docente di ruolo
MARESCA	Andrea Maria		Docente di ruolo
GIANFAGNA	Francesco		Docente di ruolo
TROTTI	Eugenia		Docente di ruolo
REGUZZONI	Marcella		Docente di ruolo
VENTURINI	Massimo		Docente di ruolo
CALLEGARI	Camilla		Docente di ruolo
CARCANO	Giulio		Docente di ruolo
FORLANI	Greta		Docente di ruolo
VERONESI	Giovanni		Docente di ruolo

FERRARI	Marco		Docente di ruolo
CAVALLI	Marta		Docente di ruolo
DONATI	Simone		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 220
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 012133 - VARESE VIA O. ROSSI N. 9 - 21100	
Data di inizio dell'attività didattica	01/09/2025
Studenti previsti	220

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRESESTI	Ilia	BRSLII85L41D969U	
CAVALLI	Marta	CVLMRT82M63F205O	
GHEZZI	Fabio	GHZFBA66E31G388T	
GORINI	Ilaria	GRNLRI72R50A290X	
GROSSI	Francesco	GRSFNC65R10D969W	
PIFFARETTI	Gabriele	PFFGRL74H05C933A	
CAMPANELLI	Giampiero	CMPGPR60M03H501C	

COSTANZO	Simona	CSTSMN76L55A930A	
FONTANA	Federico	FNTFRC74R25F205S	
CARUGNO	Andrea	CRGNDR85L06M109U	
COSENTINO	Marco	CSNMRC65H01M109F	
SURACE	Michele Francesco	SRCMHL71H26F205T	
GENOVESE	Eugenio Annibale	GNVGNN60P05G942O	
ROVERA	Francesca Angela	RVRFNC72D52L682J	
DEHO	Federico	DHEFRC76E14F205Z	
MARINO	Franca	MRNFNC63P56C725B	
PORTA	Giovanni	PRTGNN62D20I829U	
TOZZI	Matteo	TZZMTT76C21H501B	
DONATI	Simone	DNTSMN76C13A859I	
PROTASONI	Marina	PRTMRN73D48L319B	
SEVERGNINI	Paolo	SVRPLA64T23L682L	
TANDA	Maria Laura Piera	TNDMLR63P54I452Z	
LA ROSA	Stefano	LRSSFN67L16L682C	
VALDATTA	Luigi	VLDLGU59A11C261H	
MORTARA	Lorenzo	MRTLNZ68T31D969O	
ROTOLO	Nicola	RTLNCL67L13E335R	
BORGESE	Marina	BRGMRN88E51L682P	
CARCANO	Giulio	CRCGLI58D15L682W	
COSCIA	Marta	CSCMRT73D44L219P	
FERRARESE	Sandro	FRRSDR63E20I819D	
TROTTI	Eugenia	TRTGNE65B58L682C	
VERONESI	Giovanni	VRNGNN79D17G009J	
DENTALI	Francesco	DNTFNC75T02B300H	
MORIONDO	Andrea	MRNNDR70R21F205M	
ZERBINATI	Nicola	ZRBNCL67M19G388P	
FORLANI	Greta	FRLGRT74S48C751R	
GUASTI	Luigina	GSTLGN58S43G535J	
MANCINI	Nicasio	MNCNCS76T05A773X	
SQUIZZATO	Alessandro	SQZLSN75M21L319N	
FERRIERO	Giorgio	FRRGRG68P09L741H	

MARESCA	Andrea Maria	MRSNRM72A06F205I	
DE VITO	Giovanni	DVTGNN60C01F704C	
AGOSTI	Massimo	GSTMSM56M20F205Q	
REGUZZONI	Marcella	RGZMCL65T67B300B	
VENTURINI	Massimo	VNTMSM61R09A271A	
PASSI	Alberto Giuseppe	PSSLRT62C18D150S	
SPANEVELLO	Antonio	SPNNTN58S23F205W	
TAMBORINI	Federico	TMBFRC81P01L682Z	
TRAVAGLINO	Antonio	TRVNTN90L15C129P	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BAJ	Andreina	
GUASTI	Luigina	
PASSI	Alberto Giuseppe	
PROTASONI	Marina	
GORINI	Ilaria	
CAMPIOTTI	Leonardo	
MARESCA	Andrea Maria	
GIANFAGNA	Francesco	
TROTTI	Eugenia	
REGUZZONI	Marcella	
VENTURINI	Massimo	
CALLEGARI	Camilla	
CARCANO	Giulio	
FORLANI	Greta	
VERONESI	Giovanni	
FERRARI	Marco	
CAVALLI	Marta	

DONATI	Simone	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	L02R	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**10**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	25/02/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione della Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia (classe 46/S).
L'analisi del pregresso ha evidenziato:
• numero costante di studenti.
• un buon livello di soddisfazione degli studenti.

I motivi alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. L'applicazione di quanto previsto dal D.M.270/04 costituisce senza dubbio un'eccellente occasione per ripensare il percorso dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.
Il processo di rinnovamento inoltre è sempre stato l'obiettivo prioritario della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, la quale ha già prodotto profondi cambiamenti nell'organizzazione pedagogica dei corsi di laurea.
Gli obiettivi di sistema sono: Ottimizzazione del rapporto fra risorse didattiche disponibili e discenti, con una migliore distribuzione di tutte le attività didattiche teoriche e applicative. La qualità della didattica volta all'aspetto culturale delle

discipline impartite, alla formazione complessiva dello studente in Medicina e Chirurgia e al suo addestramento in capacità e abilità tecniche, di giudizio e comunicative, sarà certamente migliorata.
Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio consente di:
a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente aderendo alla proposta unitaria di trasformazione dei Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo unico di Medicina e Chirurgia, elaborata dalla commissione della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, finalizzata ad un allineamento a livello nazionale e sulla base di standard europei;
b. attuare una razionalizzazione e riqualificazione del Corso di laurea preesistente ottimizzando le risorse didattiche e scientifiche disponibili e migliorando ulteriormente la qualità della didattica.

In estrema sintesi, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere pienamente positivo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione della Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia (classe 46/S).
L'analisi del pregresso ha evidenziato:
• numero costante di studenti.
• un buon livello di soddisfazione degli studenti.

I motivi alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. L'applicazione di quanto previsto dal D.M.270/04 costituisce senza dubbio un'eccellente occasione per ripensare il percorso dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.
Il processo di rinnovamento inoltre è sempre stato l'obiettivo prioritario della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, la quale ha già prodotto profondi cambiamenti nell'organizzazione pedagogica dei corsi di laurea.
Gli obiettivi di sistema sono: Ottimizzazione del rapporto fra risorse didattiche disponibili e discenti, con una migliore distribuzione di tutte le attività didattiche teoriche e applicative. La qualità della didattica volta all'aspetto culturale delle discipline impartite, alla formazione complessiva dello studente in Medicina e Chirurgia e al suo addestramento in capacità e abilità tecniche, di giudizio e comunicative, sarà certamente migliorata.
Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio consente di:

a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente aderendo alla proposta unitaria di trasformazione dei Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo unico di Medicina e Chirurgia, elaborata dalla commissione della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, finalizzata ad un allineamento a livello nazionale e sulla base di standard europei;
b. attuare una razionalizzazione e riqualificazione del Corso di laurea preesistente ottimizzando le risorse didattiche e scientifiche disponibili e migliorando ulteriormente la qualità della didattica.

In estrema sintesi, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere pienamente positivo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	012133	2022	C72500128	**ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Alberto Giuseppe PASSI *Professore Ordinario*	BIO/10	36
2		2024	C72501705	**ANATOMIA CLINICA** (modulo di ANATOMIA UMANA 2) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Marina PROTASONI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	36
3	012133	2021	C72500064	**ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Stefano LA ROSA *Professore Associato confermato*	MED/08	40
4	012133	2022	C72500130	**ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA** *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Stefano LA ROSA *Professore Associato confermato*	MED/08	60
5	012133	2021	C72500064	**ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Antonio TRAVAGLINO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	8
6		2024	C72501707	**ANATOMIA MICROSCOPICA** (modulo di ANATOMIA UMANA 2) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Marina PROTASONI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	36
7		2024	C72501708	**ANATOMIA TOPOGRAFICA** (modulo di ANATOMIA UMANA 2) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Marina PROTASONI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	48
8		2025	C72503107	**ANATOMIA UMANA 1** (modulo di ANATOMIA UMANA 2 - ANATOMIA CLINICA E TOPOGRAFICA) *semestrale*	BIO/16	Mario RASPANTI *Professore Ordinario*	BIO/16	96
9	012133	2020	C72500014	**ANESTESIA E**	MED/41	**Docente di**	MED/41	36

				RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) *semestrale*		**riferimento** Paolo SEVERGNINI *Professore Associato (L. 240/10)*		
10	012133	2022	C72500132	**ANGIOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	Marco Paolo DONADINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	12
11	012133	2020	C72500016	**ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		80
12		2025	C72503108	**BIOCHIMICA 1** (modulo di BIOCHIMICA 2) *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Alberto Giuseppe PASSI *Professore Ordinario*	BIO/10	72
13		2024	C72501709	**BIOCHIMICA 2** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Alberto Giuseppe PASSI *Professore Ordinario*	BIO/10	96
14		2025	C72503012	**BIOLOGIA**	BIO/13	**Docente di riferimento** Giovanni PORTA *Professore Associato confermato*	MED/03	25
15		2025	C72503012	**BIOLOGIA**	BIO/13	**Docente di riferimento** Marcella REGUZZONI *Ricercatore confermato*	BIO/17	25
16		2025	C72503012	**BIOLOGIA**	BIO/13	Roberto VALLI *Ricercatore confermato*	MED/03	25
17	012133	2022	C72500133	**CARDIOCHIRURGIA** (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/23	**Docente di riferimento** Sandro FERRARESE *Ricercatore confermato*	MED/23	24
18	012133	2022	C72500134	**CARDIOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA MEDICA 2) *semestrale*	MED/11	Roberto DE PONTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/11	24
19	012133	2022	C72500135	**CHEMIOTERAPIA** (modulo di FARMACOLOGIA 2) *semestrale*	BIO/14	Marco FERRARI *Ricercatore confermato*	BIO/14	12
20	012133	2020	C72500017	**CHIRURGIA D'URGENZA E DI PRONTO**	MED/18	**Docente di riferimento**	MED/18	12

				SOCCORSO (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) *semestrale*		Giulio CARCANO *Professore Ordinario*		
21		2023	C72500471	**CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE** *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Marta CAVALLI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/18	24
22		2021	C72503101	**CHIRURGIA GENERALE** *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giampiero CAMPANELLI *Professore Ordinario*	MED/18	36
23		2020	C72503088	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giulio CARCANO *Professore Ordinario*	MED/18	24
24		2020	C72500018	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giulio CARCANO *Professore Ordinario*	MED/18	24
25	012133	2022	C72500137	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Federico TAMBORINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/19	8
26	012133	2022	C72500137	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Luigi VALDATTA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/19	16
27		2020	C72500019	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/21	**Docente di riferimento** Giulio CARCANO *Professore Ordinario*	MED/18	24
28		2020	C72503089	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/21	**Docente di riferimento** Nicola ROTOLO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/21	24
29	012133	2022	C72500139	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/21	Andrea Selenito IMPERATORI *Professore Associato confermato*	MED/21	24
30		2020	C72500020	**CHIRURGIA VASCOLARE**	MED/22	**Docente di**	MED/18	24

				(modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*		**riferimento** Giulio CARCANO *Professore Ordinario*		
31		2020	C72503090	**CHIRURGIA VASCOLARE** (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/22	**Docente di riferimento** Gabriele PIFFARETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/22	24
32	012133	2022	C72500140	**CHIRURGIA VASCOLARE** (modulo di PATOLOGIA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/22	**Docente di riferimento** Matteo TOZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/22	24
33		2025	C72503110	**CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA** (modulo di ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Marina BORGESE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/17	24
34		2025	C72503110	**CITOLOGIA ED ISTOLOGIA UMANA** (modulo di ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Marcella REGUZZONI *Ricercatore confermato*	BIO/17	36
35	012133	2021	C72500066	**CITOPATOLOGIA** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Stefano LA ROSA *Professore Associato confermato*	MED/08	12
36		2023	C72500472	**CORSO PROPEDEUTICO ALLA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento** Federico FONTANA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	24
37	012133	2021	C72500069	**CRIMINOLOGIA** (modulo di MEDICINA LEGALE) *semestrale*	MED/43	Mario PICOZZI *Professore Associato confermato*	MED/43	12
38	012133	2022	C72500141	**DEONTOLOGIA MEDICA E BIOETICA CLINICA** (modulo di STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA CLINICA) *semestrale*	MED/43	Mario PICOZZI *Professore Associato confermato*	MED/43	12
39	012133	2022	C72500143	**DERMATOLOGIA** (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) *semestrale*	MED/35	**Docente di riferimento** Andrea CARUGNO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/35	12

40	012133	2022	C72500143	**DERMATOLOGIA** (modulo di DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) *semestrale*	MED/35	**Docente di riferimento** Nicola ZERBINATI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/35	12
41		2025	C72503112	**EMBRIOLOGIA** (modulo di ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Marina BORGESE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/17	12
42		2025	C72503112	**EMBRIOLOGIA** (modulo di ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Marcella REGUZZONI *Ricercatore confermato*	BIO/17	24
43	012133	2021	C72500072	**EMOLINFOPATOLOGIA** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Stefano LA ROSA *Professore Associato confermato*	MED/08	12
44		2020	C72500022	**ENDOCRINOCHIRURGIA** (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giulio CARCANO *Professore Ordinario*	MED/18	24
45		2020	C72503091	**ENDOCRINOCHIRURGIA** (modulo di CLINICA CHIRURGICA 2) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Francesca Angela ROVERA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	24
46		2023	C72500473	**ENDOCRINOLOGIA** *semestrale*	MED/13	**Docente di riferimento** Maria Laura Piera TANDA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/13	24
47	012133	2022	C72500144	**EPIDEMIOLOGIA** (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/42	Marco Mario Angelo FERRARIO		12
48	012133	2022	C72500147	**FARMACOLOGIA** (modulo di FARMACOLOGIA 2) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Marco COSENTINO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	24
49	012133	2022	C72500146	**FARMACOLOGIA** (modulo di FARMACOLOGIA 2) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Marco COSENTINO	BIO/14 *DM 855/2015 (settore*	36

						Professore Ordinario (L. 240/10)	*concorsuale 05G1)*	
50	012133	2022	C72500148	**FARMACOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE** (modulo di FARMACOLOGIA 2) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Franca MARINO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	24
51		2025	C72503016	**FISICA**	FIS/07	Marco LAMPERTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	FIS/07	25
52		2025	C72503016	**FISICA**	FIS/07	Luca NARDO *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	25
53		2025	C72503016	**FISICA**	FIS/07	Domenico SCANNICCHIO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	FIS/07	25
54	012133	2020	C72500023	**FISICA DELLE RADIAZIONI E RADIOPROTEZIONE**	MED/36	Oliver Fabio PIATTELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/02	12
55		2024	C72501710	**FISIOLOGIA UMANA 1** (modulo di FISIOLOGIA UMANA 2) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Andrea MORIONDO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	72
56		2024	C72501711	**FISIOLOGIA UMANA 2** *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Andrea MORIONDO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	60
57		2023	C72500474	**FISIOPATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Greta FORLANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	48
58		2023	C72500476	**FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA** *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Francesca Angela ROVERA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	36
59	012133	2022	C72500150	**FISIOPATOLOGIA CLINICA** (modulo di PATOLOGIA	MED/09	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI	MED/09	24

				MEDICA 2) *semestrale*		*Professore Associato confermato*		
60		2023	C72500477	**GASTROENTEROLOGIA** *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Alessandro SQUIZZATO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	24
61		2020	C72500024	**GENETICA MEDICA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/03	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	24
62		2020	C72503092	**GENETICA MEDICA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/03	**Docente di riferimento** Giovanni PORTA *Professore Associato confermato*	MED/03	24
63		2025	C72503018	**GENETICA UMANA** *semestrale*	MED/03	**Docente di riferimento** Giovanni PORTA *Professore Associato confermato*	MED/03	36
64		2020	C72500025	**GERIATRIA E GERONTOLOGIA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	24
65		2020	C72503093	**GERIATRIA E GERONTOLOGIA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	24
66	012133	2021	C72500074	**GINECOLOGIA E OSTETRICIA** (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Fabio GHEZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/40	36
67	012133	2022	C72500151	**IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA** (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/42	Francesco GIANFAGNA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	24
68		2024	C72501712	**IMMUNOLOGIA** *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Greta FORLANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	50
69		2025	C72503113	**ISTOLOGIA**	BIO/17	**Docente di**	BIO/17	4

				MICROSCOPICA (modulo di ISTOLOGIA) *semestrale*		**riferimento** Marina BORGESE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		
70		2025	C72503113	**ISTOLOGIA MICROSCOPICA** (modulo di ISTOLOGIA) *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Marcella REGUZZONI *Ricercatore confermato*	BIO/17	10
71		2023	C72500478	**MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO** *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Antonio SPANEVELLO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/10	24
72		2023	C72500479	**MALATTIE DEL SANGUE** *semestrale*	MED/15	**Docente di riferimento** Marta COSCIA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/15	24
73	012133	2022	C72500152	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PATOLOGIA MEDICA 2) *semestrale*	MED/17	Paolo Antonio GROSSI *Professore Ordinario*	MED/17	24
74	012133	2020	C72500026	**MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)	MED/09	Marco Paolo DONADINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	12
75	012133	2020	C72500029	**MEDICINA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO** (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/09	Marco Paolo DONADINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	12
76	012133	2022	C72500153	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/44	**Docente di riferimento** Giovanni DE VITO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	36
77	012133	2022	C72500154	**MEDICINA DI COMUNITA'** (modulo di MEDICINA E SANITA' PUBBLICA) *semestrale*	MED/42	**Docente di riferimento** Simona COSTANZO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	12
78		2020	C72500028	**MEDICINA DI FAMIGLIA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	24
79		2020	C72503094	**MEDICINA DI FAMIGLIA** (modulo di CLINICA	MED/09	Docente non specificato		24

				MEDICA 2) *semestrale*				
80	012133	2020	C72500030	**MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE** (modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) *semestrale*	MED/34	**Docente di riferimento** Giorgio FERRIERO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/34	24
81		2020	C72503095	**MEDICINA INTERNA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Francesco DENTALI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	12
82		2020	C72500031	**MEDICINA INTERNA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	48
83		2021	C72503104	**MEDICINA INTERNA** *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	36
84		2020	C72503095	**MEDICINA INTERNA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Andrea Maria MARESCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	12
85		2020	C72503095	**MEDICINA INTERNA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Alessandro SQUIZZATO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	12
86		2021	C72500075	**MEDICINA INTERNA** *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		36
87	012133	2021	C72500076	**MEDICINA LEGALE** (modulo di MEDICINA LEGALE) *semestrale*	MED/43	Mario PICOZZI *Professore Associato confermato*	MED/43	12
88		2023	C72500480	**MICROBIOLOGIA 1** (modulo di MICROBIOLOGIA 2) *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento** Nicasio MANCINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	24
89		2023	C72500480	**MICROBIOLOGIA 1** (modulo di MICROBIOLOGIA 2) *semestrale*	MED/07	Andreina BAJ *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	20
90		2023	C72500480	**MICROBIOLOGIA 1** (modulo di	MED/07	Federica NOVAZZI	MED/07	6

				MICROBIOLOGIA 2) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
91		2023	C72500481	**MICROBIOLOGIA 2** *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento** Nicasio MANCINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	28
92		2023	C72500481	**MICROBIOLOGIA 2** *semestrale*	MED/07	Andreina BAJ *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	32
93	012133	2022	C72500155	**MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento** Nicasio MANCINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	20
94	012133	2022	C72500155	**MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/07	Federica NOVAZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	4
95	012133	2022	C72500156	**NEFROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA MEDICA 2) *semestrale*	MED/14	**Docente di riferimento** Francesco DENTALI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	24
96	012133	2022	C72500157	**NEURO-PSICO-FARMACOLOGIA** (modulo di FARMACOLOGIA 2) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Marco COSENTINO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	12
97	012133	2021	C72500077	**NEUROCHIRURGIA** (modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA) *semestrale*	MED/27	Davide LOCATELLI		24
98	012133	2021	C72500079	**NEUROLOGIA** (modulo di NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA) *semestrale*	MED/26	Marco MAURI *Ricercatore confermato*	MED/26	36
99	012133	2021	C72500080	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di PEDIATRIA) *semestrale*	MED/39	Cristiano TERMINE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/39	24
100	012133	2021	C72500082	**ODONTOSTOMATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) *semestrale*	MED/28	Lorenzo AZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	16
101	012133	2021	C72500082	**ODONTOSTOMATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) *semestrale*	MED/28	Dimitri RABBIOSI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/29	8

102	012133	2021	C72500084	**OFTALMOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Simone DONATI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/30	24
103		2020	C72503096	**ONCOLOGIA** (modulo di CLINICA MEDICA 2) *semestrale*	MED/06	**Docente di riferimento** Francesco GROSSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/06	12
104	012133	2020	C72500032	**ORTOPEDIA** (modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) *semestrale*	MED/33	**Docente di riferimento** Michele Francesco SURACE *Professore Associato confermato*	MED/33	24
105	012133	2021	C72500085	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PATOLOGIA ORGANI DI SENSO) *semestrale*	MED/31	Maurizio BIGNAMI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/31	24
106		2023	C72500483	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Lorenzo MORTARA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	72
107	012133	2022	C72500158	**PATOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Stefano LA ROSA *Professore Associato confermato*	MED/08	8
108	012133	2022	C72500158	**PATOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MED/08	Daniela FURLAN *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/46	4
109	012133	2021	C72500086	**PATOLOGIA OSTETRICA** (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Fabio GHEZZI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/40	24
110	012133	2021	C72500087	**PEDIATRIA** (modulo di PEDIATRIA) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Massimo AGOSTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/38	36
111	012133	2021	C72500087	**PEDIATRIA** (modulo di PEDIATRIA) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Ilia BRESESTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno*	MED/38	24

						(art. 24 c.3-a L. 240/10)		
112	012133	2020	C72500033	**PROVA FINALE** *annuale*	PROFIN_S	Docente non specificato		160
113	012133	2021	C72500088	**PSICHIATRIA** *semestrale*	MED/25	Camilla CALLEGARI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/25	36
114	012133	2020	C72500035	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	**Docente di riferimento** Eugenia TROTTI *Ricercatore confermato*	M-PSI/08	24
115	012133	2020	C72500036	**PSICOLOGIA MEDICA** (modulo di PSICOLOGIA CLINICA)	M-PSI/08	Marco Luigi BELLANI *Professore Associato confermato*	M-PSI/08	24
116	012133	2021	C72500089	**PSICOPATOLOGIA FORENSE** (modulo di MEDICINA LEGALE) *semestrale*	MED/43	Mario PICOZZI *Professore Associato confermato*	MED/43	12
117	012133	2021	C72500091	**RADIOLOGIA** (modulo di RADIOLOGIA) *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento** Eugenio Annibale GENOVESE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	48
118	012133	2021	C72500092	**RADIOTERAPIA** (modulo di RADIOLOGIA) *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento** Massimo VENTURINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/36	24
119		2023	C72500485	**REUMATOLOGIA** *semestrale*	MED/16	Leonardo CAMPIOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	12
120		2024	C72501713	**SEMEIOTICA CHIRURGICA** (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Marta CAVALLI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/18	30
121		2024	C72501715	**SEMEIOTICA MEDICA** (modulo di SEMEIOTICA MEDICA E CHIRURGICA) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Andrea Maria MARESCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	30
122	012133	2020	C72500037	**STATISTICA MEDICA** (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA)	MED/01	**Docente di riferimento** Giovanni VERONESI	MED/01	12

						Professore Associato (L. 240/10)		
123		2025	C72503114	**STATISTICA MEDICA** *semestrale*	MED/01	**Docente di riferimento** Giovanni VERONESI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	36
124	012133	2022	C72500159	**STORIA DELLA MEDICINA** (modulo di STORIA DELLA MEDICINA, DEONTOLOGIA ED ETICA CLINICA) *semestrale*	MED/02	**Docente di riferimento** Ilaria GORINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/02	12
125	012133	2020	C72500038	**TERAPIA INTENSIVA** (modulo di EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) *semestrale*	MED/41	Luca CABRINI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	24
126		2021	C72503105	**TERAPIA MEDICA** *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	36
127		2021	C72500093	**TERAPIA MEDICA** *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		36
128		2023	C72500486	**TIROCINIO 1** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Andrea Maria MARESCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	300
129	012133	2022	C72500160	**TIROCINIO 2** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Luigina GUASTI *Professore Associato confermato*	MED/09	200
130	012133	2021	C72500094	**TIROCINIO 3** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Camilla CALLEGARI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/25	400
131	012133	2022	C72500161	**TOSSICOLOGIA** (modulo di FARMACOLOGIA 2) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Franca MARINO *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	12
132	012133	2020	C72500040	**TRAUMATOLOGIA** (modulo di CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) *semestrale*	MED/33	Fabio D'ANGELO *Professore Associato confermato*	MED/33	24
133	012133	2020	C72503098	**Tirocinio pratico valutativo di area**	Non e' stato indicato il	Docente non specificato		125

				chirurgica (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) *annuale*	settore dell'attivita' formativa			
134	012133	2020	C72503099	**Tirocinio pratico valutativo di area medica** (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		125
135	012133	2020	C72503100	**Tirocinio pratico valutativo di area medicina generale** (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		125
136		2021	C72503106	**UROLOGIA** *semestrale*	MED/24	**Docente di riferimento** Federico DEHO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/24	24
							ore totali	4851

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA (1 anno) - 6 CFU - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	18	15	12 - 18
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - obbl* ↳ *BIOCHIMICA 2 (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl*	17	18	14 - 22
B_03. Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA 2 - ANATOMIA CLINICA E TOPOGRAFICA (2 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	23	24	20 - 30
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA DEGLI APPARATI E DEI SISTEMI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	11	8 - 14

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)		
Totale attività di Base	68	60 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (2 anno) - 11 CFU* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*	19	19	15 - 22
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna ↳ *SEMEIOTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANGIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA CLINICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia ↳ *ENDOCRINOLOGIA, DIABETOLOGIA E TEST (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia	20	20	10 - 20

	MED/17 Malattie infettive ↳ *CLINICA DELLE MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *SEMEIOTICA CHIRURGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *ANALISI BIOCHIMICHE-CLINICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *CORSO PROPEDEUTICO ALLA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	4 - 7
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA 1 - COMUNICAZIONE E RELAZIONE MEDICO PAZIENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	5	5	4 - 6
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia ↳ *EMERGENZE NEUROLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *NEUROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/27 Neurochirurgia ↳ *NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 8

C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna ↳ *GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *CARDIOLOGIA ED ECG (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/15 Malattie del sangue ↳ *MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/16 Reumatologia ↳ *REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/19 Chirurgia plastica ↳ *DERMATOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MED/21 Chirurgia toracica ↳ *CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/22 Chirurgia vascolare ↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ *CARDIOCHIRURGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/35 Malattie cutanee e veneree	18	18	18 - 26
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *ODONTOSTOMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	7	7	5 - 8

	MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ *CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/30 Malattie apparato visivo ↳ *OFTALMOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *ORTOPEDIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TRAUMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	6	6	3 - 6
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TERAPIA MEDICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIRURGIA GENERALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	11	11	10 - 14
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia ↳ *SPERIMENTAZIONE DEI FARMACI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FARMACOLOGIA (4 anno) - 11 CFU - annuale - obbl*	12	12	8 - 12
C_11. Discipline pediatriche		7	7	5 - 8

	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICIA (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	7	7	4 - 8
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	10	10	8 - 10
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOLOGIA PARTE I (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA NUCLEARE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RADIOLOGIA INTERVENTISTICA ED ECOGRAFIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RADIOTERAPIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	4 - 7
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA D'URGENZA E DI PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA D'URGENZA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	9	9	7 - 10

	MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIA E RIANIMAZIONE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SALUTE GLOBALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *CRIMINOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA LEGALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSICOPATOLOGIA FORENSE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	10	10	8 - 13
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA DI FAMIGLIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *MEDICINA DI COMUNITA' (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	2 - 4
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere		0	-	0 - 4
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA 2 – PSICOLOGIA MEDICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PSICOLOGIA CLINICA 3 – TEORIE E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	25	25	19 - 30

	MED/03 Genetica medica			
	↳ *GENETICA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/06 Oncologia medica			
	↳ *ONCOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ *PATOLOGIA MOLECOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *CITOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ *EVIDENCE BASED MEDICINE AND CLINICAL TRIAL (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *GERIATRIA E GERONTOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MEDICINA INTERNA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ *CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *SENOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ *CHIRURGIA TORACICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/24 Urologia			
	↳ *UROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
C_20. Scienze		3	3	3 - 9

umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *ENGLISH FOR MEDICINE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *STORIA DELLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	INF/01 Informatica	0	0	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			189	180 - 236

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ *GOOD LABORATORY PRACTICE E SICUREZZA NEI LABORATORI DI RICERCA BIOMEDICA - SPERIMENTAZIONE PRECLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA APPLICATA E BASI DI INTELIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *LINEE GUIDA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIGITAL HEALTH (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SIMULAZIONE IN CLINICA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/14 Nefrologia ↳ *NEFROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	15	16	12 - 20 min 12

	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ *SIMULAZIONE IN CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/24 Urologia			
	↳ *TECNICHE INNOVATIVE IN CHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ *ADVANCED BASIC LIFE SUPPORT (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ *BIOETICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *DEONTOLOGIA MEDICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			16	12 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	9 - 14
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	44	37 - 60
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre Attività		87	73 - 114

CFU totali per il conseguimento del titolo	**360**	
CFU totali inseriti	360	325 - 454

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		