Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Matematica *(IdSua:1612526)*
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 R - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/magistrale-matematica
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BAZZONI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
Struttura didattica di riferimento	Scienza e Alta Tecnologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENINI	Marco		RU	1	
2.	CACCIAPUOTI	Claudio		PA	1	
3.	CARAMELLO	Olivia		PA	1	

4.	MANTICA	Giorgio		PO	1	
5.	POSILICANO	Andrea		PA	1	
6.	QUADRELLI	Claudio		PA	1	

Rappresentanti Studenti	DE CAPITANI ANDREA LUZZANI GAIA ELDA
Gruppo di gestione AQ	Giovanni BAZZONI Claudio CACCIAPUOTI ANDREA DE CAPITANI -Rappresentate degli studenti Lucia GAMBA GAIA ELDA LUZZANI -Rappresentate degli studenti Alberto SETTI
Tutor	Marco BENINI Marco DONATELLI Giovanni BAZZONI

Il Corso di Studio in breve

29/04/2025

Lo studio della matematica costruisce e potenzia i meccanismi del pensiero astratto, che consentono di sviluppare strumenti di lavoro flessibili, mettendo in grado il futuro Lau-reato di adattarsi senza difficoltà ad un mondo in continua evoluzione, apprendere nuo-ve tecniche, rispondere a nuove sfide. Il matematico è in grado di analizzare problemi, costruire modelli, cercare connessioni fra concetti, immaginare soluzioni inaspettate e fuori dagli schemi. Sempre di più, le competenze del laureato in matematica sono ricerca-te non solo da società interessate alla ricerca applicata, ma anche in ambito manageriale ed organizzativo, nella costruzione di modelli in settori finanziari, bancari od assicurativi, nelle società di servizi, per lo sviluppo o l'applicazione di software, per estrarre significati e strumenti decisionali tramite l'analisi di moli enormi di dati. Inoltre, è essenziale la formazione di matematici qualificati per l'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo livello. In quest'ottica, l'obiettivo del corso è di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Pur evitando una preparazione monotematica, il percorso proposto mira, in accordo con gli obiettivi formativi della classe, a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna, e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla fisica e all'informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali. Il corso di Laurea Magistrale si caratterizza, inoltre per la sua voca-zione internazionale che si realizza sia mediante programmi di internazionalizzazione, sia tramite l'erogazione dei corsi in lingua inglese. L’accesso al corso è libero ma è richiesto il possesso di una laurea triennale o equivalente e di requisiti curricolari consistenti nell'a-ver conseguito almeno 48 CFU in settori MAT/*, almeno 9 in settori FIS/* e almeno 6 in settori INF/01- ING/INF.

L'ammissione al corso è inoltre subordinata al superamento di un colloquio volto a verifi-care le conoscenze in ingresso nelle principali aree della matematica di base. Data la pro-pensione all'internazionalizzazione del corso, agli studenti è anche richiesta la conoscen-za dell'inglese a livello almeno B2 o equivalente. Il corso prevede un certo numero di in-segnamenti a scelta vincolata, il fine di tali vincoli è quello di indurre gli studenti a co-struirsi conoscenze approfondite in uno spettro relativamente ampio di discipline, nel contempo è anche prevista una sufficiente personalizzazione del percorso di studio. La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni e delle esercitazio-ni frontali. Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività

seminariali svolte dagli studenti sia in grup-po, sia singolarmente sotto la diretta supervisione dei docenti. I percorsi di internaziona-lizzazione a disposizione degli studenti del corso di Laurea Magistrale sono i seguenti.

Progetti di mobilità internazionale Erasmus+ che permettono allo studente di trascorrere periodi di studio presso un'università straniera partner seguendo corsi e sostenendo i re-lativi esami. I dettagli di questo progetto possono essere trovati alla seguente pagina web:
https://www.uninsubria.it/servizi/erasmus-studio

A partire dall'A.A. 2015-16 è attiva una convenzione per una laurea a doppio titolo con la Linnaeus University di Vaxjo Kalmar in Svezia, in forza della quale è possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università dell'Insubria, e il Master in Ma-thematics and Modelling conferito dalla Linnaeus University.
La partecipazione al programma a doppio titolo avviene mediante selezione comparativa organizzata da parte del CdS; agli iscritti è poi richiesto di trascorrere almeno un seme-stre presso l'Ateneo Partner e di conseguirvi almeno 30 ECTS.

Le informazioni sul programma lauree doppio titolo sono disponibili al link:
https://www.uninsubria.it/servizi/doppi-titoli-di-laurea
Il corso di laurea è interamente impartito in lingua inglese, anche per favorire la parteci-pazione di studenti stranieri in virtù di queste convenzioni. Presso l'ateneo è inoltre atti-vo il percorso formativo iniziale degli insegnanti per il conseguimento dei 24 CFU/CFA per l'accesso al concorso pubblico nazionale per docenti di scuola secondaria di primo e se-condo grado.
https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/percorso-la-formazione-iniziale-degli-insegnanti-24-cfu-quinta

A partire dall'A.A. 2024/25 sono attivi i percorsi universitari da 60 CFU di formazione ini-ziale e di abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado nelle classi di concorso: A026-FI MATEMATICA e A027-FI MATEMATICA E FISICA.

Link: http://www.uninsubria.it/magistrale-matematica

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2018

Dopo la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale e' stata illustrata l'offerta didattica proposta ed i criteri che hanno guidato la sua determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati, è stato avviato un programma di incontri periodici a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, con lo scopo di monitorare l'andamento del corso di studio e al fine di raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici in ottica di miglioramento e maggiore attrattività per i corsi di studio di area scientifica.
l Corso di Studio, inoltre, mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali OpenGate SRL (Gorgonzola), SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), anche mediante il Comitato di Indirizzo, che comprende a membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

Durante gli incontri con le parti sociali si è anche deciso di proseguire nel percorso di internazionalizzazione del corso di laurea, incentivando i programmi di studio all'estero, aumentando il numero di corsi erogati in inglese e confermando l'erogazione di un corso avanzato di Inglese Scientifico.
Per aumentare ulteriormente il processo di internazionalizzazione nel febbraio 2018 il Consiglio di Corso di Studio ha deliberato che a partire dall'a.a. 2018-19 la didattica verrà erogata interamente in lingua inglese, portando ad una maggiore attrattività del Corso di Studio anche all'estero e ad una più efficace integrazione anche in relazione del programma in convenzione con l'Universita' Linnaeus di Kalmar-Vaxjo (Svezia) per il rilascio del titolo congiunto

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025

L'attività di promozione del Corso di Studio si avvale dell'Ufficio Orientamento e Placement (sede di Como) che si occupa di: orientamento in ingresso e intra-universitario; servizi per studenti con disabilità e/o DSA; attivazione di tirocini extracurriculari (dopo la laurea); orientamento al lavoro, placement.
Il Corso di Studio mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), Bottinelli Informatica Srl (Tavernerio) mediante il Comitato di Indirizzo (CI), che comprende membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

Il CI risulta così composto:
Membri Accademici
• Prof. Giovanni Bazzoni, coordinatore del CdS;
• Prof. Marco Donatelli, membro del CdS e delegato del CdS per il placement in uscita;
• Prof. Giorgio Mantica, membro del CdS;
• Prof. Andrea Martinelli, membro del CdS;

• Prof. Alberto G. Setti, membro del comitato AiQua.

Rappresentanti degli studenti
• Gaia Elda Luzzani
• Andrea De Capitani

Membri esterni con competenze manageriali/industriali
• Dr. Alberto Bottinelli, titolare Bottinelli Informatica con competenze nelle associazioni imprenditoriali;
• Prof. Rolf Krause Università della Svizzera Italiana per i rapporti con università straniere;
• Dr. Matteo Ortisi, Senior Portfolio Construction Analyst – Amundi per i rapporti con il mondo produttivo;
• Dr.ssa Valentina Poggio Splunk developer - Sicuritalia SpA per i rapporti con il mondo produttivo;
• Dr. Marco Zago, Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Galileo Ferraris Varese con competenze istruzione secondaria superiore.

Il Prof. Donatelli ha incontrato in varie occasioni il Dr. Bottinelli per recepire feedback sulla preparazione degli studenti da inserire nella sua azienda. Per venire incontro agli impegni dei membri del comitato, in particolare quelli non accademici, occasionalmente alcuni componenti del CI sono stati consultati mediante incontri svolti in forma ristretta per esaminare singole iniziative.
Il CI si è riunito online via Teams il 14/12/2021, il 16/12/2022, il 22/01/2024 e il 04/06/2025.
La commissione AiQua ha esaminato i risultati di questi incontri e le loro prospettive di azione e i risultati di questi incontri sono stati discussi durante i CCdS del 10/3/2022, 2/3/2023, 19/04/2023. La discussione ha portato ad integrare alcuni contenuti nei programmi dei corsi previsti nel percorso formativo.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: TABELLA RIEPILOGATIVA DELLE CONSULTAZIONI

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematici

funzione in un contesto di lavoro:
Il matematico conduce ricerche nell'ambito della matematica pura ed applicata, fornisce un supporto per la modellizzazione in termini matematici di problemi complessi che hanno origine nelle scienze fisiche, informatiche ed economiche e individua metodi e strumenti matematici avanzati che ne facilitano la soluzione, utilizza metodi statistico probabilistici avanzati per l'analisi dei dati e la previsione del comportamento di sistemi complessi. Altre fondamentali funzioni riguardano il trasferimento della conoscenza matematica negli ambiti della ricerca scientifica, della divulgazione, dell'industria e della produzione di beni e servizi.

competenze associate alla funzione:
Solida preparazione culturale di base nell'area della matematica e buona padronanza dei metodi propri della disciplina;

competenze matematiche specialistiche, anche nel contesto della fisica, dell'informatica e dell'economia;

capacità di analizzare in termini matematici e risolvere problemi complessi sia in ambito astratto che in contesti applicativi;

specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica;

Familiarità con metodi statistici avanzati per l'analisi dei dati;

Conoscenza avanzata di tecniche di calcolo scientifico;

Conoscenza operativa, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Capacità relazionali e decisionali, e capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative.

sbocchi occupazionali:
Università, enti di ricerca pubblici e privati, imprese che operano in ambito industriale, assicurativo economico, finanziario, informatico e ambientale, aziende di consulenza, di formazione e di servizi, pubbliche e private, pubblica amministrazione.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2018

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale in Matematica i laureati in possesso dei seguenti requisiti:
- titolo di laurea della classe delle lauree in Scienze Matematiche (L-35) e della corrispondente classe relativa al D.M. 509/99, nonché altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo,
- adeguate conoscenze nelle discipline di base (algebra, analisi, geometria, probabilita' e analisi numerica) al livello dei corsi fondamentali della Laurea Triennale in Matematica L-35.
- adeguate conoscenza della lingua inglese (livello minimo richiesto di conoscenza per l'accesso: B2)

L'accesso alla Laurea Magistrale in Matematica, è altresì consentito a coloro che siano in possesso di Laurea conseguita in altre classi o previgenti ordinamenti, o di un Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, e che siano in possesso di requisiti curricolari nelle aree disciplinari delle scienze matematiche e fisiche cosi' quantificati:
- almeno 48 CFU conseguiti indifferentemente nei SSD MAT (da 01 a 09)
- almeno 9 cfu conseguiti indifferentemente nei SSD FIS (DA 01 A 08)
- almeno 6 cfu conseguiti nel SSD INF/01.

La verifica dei requisiti curriculari, corrispondenti a un adeguato numero di CFU nelle aree disciplinari sopra indicate, il possesso dei requisiti e la verifica della preparazione individuale dello studente verrà effettuata con modalità descritte nel Regolamento del Corso di Studio.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

27/05/2025

L'accesso al Corso di Studio è libero. La preparazione personale dei laureati viene verificata, ai fini dell'ammissione al corso di laurea magistrale, previo possesso dei requisiti curriculari, mediante colloquio su argomenti relativi alle discipline trattate nei corsi fondamentali della Laurea Triennale in Matematica L-35.

Il colloquio viene svolto da una commissione di docenti nominati dal Consiglio di Corso di Studio e riguarda conoscenze di base in algebra, analisi, geometria, probabilità e analisi numerica. Qualora emerga la necessità di integrazioni formative in specifici SSD, tali integrazioni vengono quantificate in CFU che devono essere acquisiti prima dell'ammissione al corso di laurea magistrale.

La verifica delle conoscenze di lingua inglese (Livello B2) viene accertata durante il suddetto colloquio. Ai laureati provenienti dalla laurea triennale in Fisica o Matematica dell'Università degli Studi dell'Insubria che abbiano superato il corso di Inglese (equivalente al livello B2), viene automaticamente riconosciuto il soddisfacimento del requisito di accesso previsto per la lingua inglese.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: https://www.uninsubria.it/magistrale-matematica (Link inserito: Modalità di ammissione)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/02/2018

Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in matematica ha come principale obiettivo formativo quello di fornire una solida preparazione a livello avanzato nei principali settori della matematica acquisendo consapevolezza e familiarità con il metodo matematico. Pur evitando una preparazione monotematica, il percorso formativo mira a condurre gli studenti ad aspetti di punta della matematica moderna e delle sue applicazioni ad altre discipline, principalmente alla fisica e all'informatica, ma anche alle scienze economiche, biologiche e sociali.

In particolare, il corso di laurea in matematica si propone :
- di fornire conoscenze avanzate in uno o piu' degli ambiti della matematica moderna pura ed applicata, anche nel contesto di altre scienze;
- di fornire strumenti avanzati per l'analisi e la modellizzazione matematica di problemi in vari ambiti scientifici;
- di fornire competenze adeguate competenze computazionali e informatiche.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali.
Al fine di potenziare le abilità espositive e comunicative, nonché l'autonomia e la capacità di sintesi, sono previste attività seminariali svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti. Queste attività possono concorrere alla valutazione finale se svolte all'interno di un insegnamento, ovvero possono dare luogo al riconoscimento di crediti formativi. Coerentemente con gli formativi obiettivi della classe, un punto fondamentale del percorso formativo è demandato alla preparazione per la prova finale che consiste nella redazione di una tesi scritta su un argomento di livello avanzato.
La struttura del corso di laurea e' interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le loro specificita', fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono tutti, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti

Si possono tuttavia individuare due sotto-aree con ampie sovrapposizioni:
- Area della formazione teorica avanzata: gli insegnamenti di quest'area forniscono competenze avanzate nella matematica pura.
- Area della formazione modellistico-applicativa avanzata: gli insegnamenti di quest'area
forniscono competenze avanzate per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati magistrali in matematica: a) conoscono sviluppi avanzati in almeno uno dei seguenti ambiti: - algebra - analisi matematica - analisi numerica - calcolo delle probabilità e statistica matematica - finanza matematica - fisica matematica - geometria b) hanno una solida percezione dei rapporti profondi con discipline non matematiche, ed in particolare con la Fisica e l'Informatica, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini. c) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche. d) sono capaci di leggere e comprendere testi ed articoli di Matematica avanzata, e di consultare articoli di ricerca in Matematica, anche in lingua inglese. La suddette conoscenze sono impartite tramite le lezioni e le attività laboratoriali, individuali o di gruppo, previste per gli insegnamenti obbligatori e opzionali, e con l'attività relativa alla redazione della dissertazione per la prova finale. La verifica dei risultati attesi, indicati sopra, avviene tramite, prove di valutazione intermedia	

	durante lo svolgimento delle lezioni, esercitazioni individuali o di gruppo proposte dai singoli docenti, esami scritti e/o orali alla fine dei corsi e durante la redazione e la preparazione della prova finale che può prevedere lo svolgimento di un tirocinio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali in matematica: a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici anche originali, e di risolvere problemi anche di elevata difficoltà in almeno uno dei campi della matematica. b) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi che hanno origine da altre discipline scientifiche, e di trarre vantaggio da tale formalizzazione per evidenziarne gli aspetti essenziali e contribuire alla loro risoluzione, anche facendo riferimento alla letteratura matematica. c) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni. Le capacità elencate sono acquisite mediante il complesso delle attività formative previste e sono accertate mediante gli esami e il lavoro di preparazione per la prova finale.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area della formazione teorica avanzata

Conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica:

a)conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alla derivate parziali.

b) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica in lingua inglese

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati a essi;

b) sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.
Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ADVANCED ALGEBRA A url
ADVANCED ALGEBRA B url
ADVANCED ANALYSIS A url
ADVANCED ANALYSIS B url
ADVANCED GEOMETRY A url
ADVANCED GEOMETRY B url
MATHEMATICAL LOGIC url
MATHEMATICAL LOGIC url
TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS A url
TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B url
TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY A url
TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B url
TOPICS IN CATEGORY THEORY url
TOPICS IN CATEGORY THEORY url

Area della formazione modellistico-applicativa avanzata

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica
a) hanno una solida percezione dei rapporti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca
matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.
b) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica
a) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi che hanno origine da altre discipline scientifiche, e di trarre
vantaggio da tale formalizzazione per evidenziarne gli aspetti essenziali e contribuire alla loro risoluzione, anche facendo
riferimento alla letteratura matematica.
b) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per
acquisire ulteriori informazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
APPROXIMATION THEORY AND SPECTRAL ANALYSIS url
DYNAMICAL SYSTEMS A url
DYNAMICAL SYSTEMS B url
NUMERICAL OPTIMIZATION METHODS url
NUMERICAL SOLUTIONS OF CONSERVATION LAWS url
NUMERICAL SOLUTIONS OF ELLEPTIC PROBLEMS url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in matematica: - hanno un'elevata capacità di identificare gli elementi significativi per l'analisi di problemi anche in contesti non matematici; - sanno valutare la correttezza di una dimostrazione e valutare la coerenza di un ragionamento, con una chiara identificazione di ipotesi e conseguenze; Queste capacità vengono fornite ed accertate mediante tutte le attività previste dal corso di studio, e in particolare mediante attività di natura seminariale, e durante l'elaborazione della tesi per la prova finale.	
Abilità comunicative	I laureati magistrali in matematica: - sono in grado di comunicare in modo chiaro problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia propri sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale; - sono in grado di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario. Le capacità citate vengono acquisite ed accertate mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante lo svolgimento di attività seminariali e la preparazione per la prova finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in matematica: a) hanno sviluppato un metodo di apprendimento che permette la prosecuzione degli studi in modo prevalentemente anche nell'ambito di un corso di dottorato in Matematica, o in altre discipline affini; b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli	

	ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche. Le capacità di apprendimento degli studenti maturano durante l'intero percorso formativo attraverso diverse metodologie didattiche, tra cui attività seminariali, lavori di gruppo, relazioni e con l'attività commessa all'elaborazione della tesi per la prova finale, durante la quale i laureandi devono mostrare di essere in grado di misurarsi autonomamente con informazioni nuove, non fornite dal docente, comprenderle, approfondirle ed esporle apportando anche contributi originali.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/11/2024

Uno degli obiettivi del corso di laurea magistrale in Matematica è offrire una panoramica ampia e dettagliata delle applicazioni della Matematica moderna ad altre discipline, principalmente alla Fisica e all'Informatica, ma anche alla Statistica e alle Scienze economiche, biologiche e geologiche, evitando una preparazione monotematica.
L'aspetto pratico è fondamentale per l'inserimento in attività professionali, e richiede pertanto l'approfondimento dei fondamenti di alcune discipline affini. D'altra parte, il rigore, le conoscenze e le abilità acquisite dagli studenti magistrali di Matematica nel corso della formazione caratterizzante permettono di approcciare questi problemi concreti con una capacità di astrazione caratteristica della disciplina.
Le attività affini e integrative rispondono principalmente a questa esigenza, andando a completare e arricchire il percorso di studi delineato dalle attività caratterizzanti. Le attività affini e integrative comprendono
• una gamma di insegnamenti in discipline complementari, principalmente fisica,
informatica e statistica, quindi volti a promuovere l'interdisciplinarietà;
• corsi con un marcato orientamento applicativo, che fanno largo uso di tecniche
statistiche per l'analisi dei dati.
Inoltre, alcune attività affini e integrative permettono di approfondire la conoscenza avanzata di alcuni settori della matematica, volta a facilitare un inserimento efficace nel mondo del lavoro.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

13/02/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di fronte ad una commissione, la tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e redatta in lingua inglese. La tesi può essere una profonda rielaborazione critica di risultati presenti nella letteratura matematica, ovvero essere un'indagine originale su argomenti di ricerca. Può essere svolta sia presso l'università, sia presso gruppi di ricerca, Enti o imprese.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2025

La prova finale , alla quale corrispondono 35 CFU, sarà valutata con un punteggio che di norma va da 0 a 7, che possono essere aumentati a 8 con motivata richiesta del relatore alla commissione e che tiene conto sia della qualità e originalità dell'elaborato finale, sia della sua presentazione.

Indicati con V il punteggio della prova finale e con M la media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi, il voto di laurea, in 110mi, è dato da

min{110, M + V).

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Link: http://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/domanda-di-laurea

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Titoli tesi di laurea sessioni 2024-2025

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/matematica-0

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	APPLIED STATISTICS link	MIRA ANTONIETTA	PO	9	88	
2.	MAT/07	Anno di corso 1	DYNAMICAL SYSTEMS A link	MANTICA GIORGIO DOMENICO PIO	PO	9	80	✔

3.	MAT/07	Anno di corso 1	ELEMENTARY MATHEMATICS FROM AN ADVANCED STANDPOINT link	MANTICA GIORGIO DOMENICO PIO	PO	6	48	✔
4.	MAT/01 MAT/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MATHEMATICS link	QUADRELLI CLAUDIO	PA	9	24	✔
5.	MAT/01 MAT/02	Anno di corso 1	HISTORY OF MATHEMATICS link	BENINI MARCO	RU	9	48	✔
6.	FIS/01 MAT/07	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO MODERN PHYSICS link	CACCIAPUOTI CLAUDIO	PA	72	56	✔
7.	FIS/01 MAT/07	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO MODERN PHYSICS link	ALLEVI ALESSIA	PA	72	32	
8.	INF/01	Anno di corso 1	MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS link	TINI SIMONE	PA	6	48	
9.	MAT/08	Anno di corso 1	NUMERICAL OPTIMIZATION METHODS link	DONATELLI MARCO	PO	9	72	
10.	MAT/08	Anno di corso 1	NUMERICAL SOLUTIONS OF CONSERVATION LAWS link	SEMPLICE MATTEO	PA	9	72	
11.	MAT/02	Anno di corso 1	TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA A link	MONTI VALERIO	RU	9	72	
12.	MAT/05	Anno di corso 1	TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS A link	SETTI ALBERTO GIULIO	PO	9	72	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY A link	BAZZONI GIOVANNI	PA	9	72	
14.	MAT/08	Anno di corso 1	TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS link	SEMPLICE MATTEO	PA	9	72	

15.	MAT/07	Anno di corso 1	TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY link	POSILICANO ANDREA	PA	9	72	✔
16.	MAT/01	Anno di corso 1	TOPICS IN CATEGORY THEORY link			6	24	
17.	MAT/01	Anno di corso 1	TOPICS IN CATEGORY THEORY link	CARAMELLO OLIVIA	PA	6	32	✔
18.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE - CONOSCENZE LINGUISTICHE (INGLESE) link			3	48	
19.	MAT/02	Anno di corso 2	ADVANCED ALGEBRA B link			6		
20.	MAT/05	Anno di corso 2	ADVANCED ANALYSIS B link			6		
21.	MAT/03	Anno di corso 2	ADVANCED GEOMETRY B link			6		
22.	MAT/07	Anno di corso 2	ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS B link			6		
23.	NN	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO link			2		
24.	SECS-S/01	Anno di corso 2	APPLIED STATISTICS link			9		
25.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA link			18		
26.	INF/01	Anno di corso 2	DEEP LEARNING link			6		
27.	MAT/07	Anno	DYNAMICAL SYSTEMS B link			9		

		di corso 2						
28.	PROFIN_S	Anno di corso 2	Dissertazione prova finale *(modulo di PROVA FINALE)* link		5			
29.	MAT/07	Anno di corso 2	ELEMENTARY MATHEMATICS FROM AN ADVANCED STANDPOINT link		6			
30.	FIS/02	Anno di corso 2	GEOMETRICAL METHODS IN PHYSICS link		9			
31.	MAT/01 MAT/02	Anno di corso 2	HISTORY OF MATHEMATICS link		9			
32.	INF/01	Anno di corso 2	INTELLIGENT SYSTEMS link		9			
33.	MAT/08	Anno di corso 2	INVERSE PROBLEMS AND MACHINE LEARNING link		9			
34.	MAT/08	Anno di corso 2	ITERATIVE METHODS FOR LARGE SCALE LINEAR SYSTEMS link		6			
35.	MAT/01	Anno di corso 2	MATHEMATICAL LOGIC link		6			
36.	MAT/08	Anno di corso 2	NUMERICAL SOLUTIONS OF ELLEPTIC PROBLEMS link		9			
37.	INF/01	Anno di corso 2	PROCESS ALGEBRAS link		6			
38.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		31			
39.	PROFIN_S	Anno di	Preparazione tesi di Laurea *(modulo di PROVA FINALE)* link		26			

		corso 2						
40.	FIS/07	Anno di corso 2	SCIENTIFIC PYTON link		6			
41.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link		3			
42.	MAT/02	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA B link		9			
43.	MAT/05	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B link		9			
44.	MAT/03	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B link		9			
45.	MAT/08	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS link		9			
46.	MAT/07	Anno di corso 2	TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY link		9			
47.	MAT/01	Anno di corso 2	TOPICS IN CATEGORY THEORY link		6			
48.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE - ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE link		3			
49.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE - CONOSCENZE LINGUISTICHE (INGLESE) link		3			

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/aule-didattiche
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: LINEE GUIDA per Calendari Didattici

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/laboratori-informatici-e-linguistici

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO
Link inserito: https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/tutte-le-sedi/biblioteca-di-scienze-como

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

09/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.
Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito,

sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo il Consiglio di Corso di Studio, per migliorare la visibilità all'esterno, ha messo in atto delle iniziative autonome di orientamento coordinate dal membro del CCdS della Commissione Orientamento di ateneo, Prof. Matteo Semplice.
I classici open Day Magistrali durante i quali venivano presentati i corsi di studio non vengono più organizzati. Viene invece proposto l'evento Insubria Days - Giornate magistrali, una sorta di Open Day diffuso e prolungato nel tempo.
Ogni corso di laurea magistrale ha in programma presentazioni, attività e seminari organizzati per promuovere la propria offerta didattica e per far conoscere tutte le possibilità e gli sbocchi professionali del corso. Il CdS magistrale in matematica ha organizzato:

- Pi-day (4 seminari su tema greco + concorso di torte) rivolto agli studenti del CdS in Matematica e Fisica dell'Università dell'Insubria (13 marzo 2025). Alla terza edizione.

- Scuola di Matematica (22-25 luglio 2024) rivolta a tutti gli studenti dei corsi di studio in Matematica. La terza edizione dell'evento si svolgerà tra il 21 e il 24 luglio 2025.

- "Matematici al lavoro - Storie dal mondo del lavoro raccontate da laureati in matematica" (il 7 aprile 2025).

- "Presentazione del Corso di Laurea Magistrale in Matematica".

Presentazione dei corsi, indicazioni per la compilazione dei piani di studio, doppio titolo con Univ. Linnaeus (si svolgerà a maggio 2025).
Il CdL ha partecipato alla fiera Young Orienta (14-16 novembre 2024; Erba, CO) con uno stand che ha visto una numerosa affluenza da parte degli studenti delle scuole del territorio.
Il CdL ha partecipato alla Notte dei Ricercatori (23 - 27 settembre 2024,, Como).

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO
Link inserito: https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento-e-placement

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

09/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie

- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie; Accoglienza, anche pedagogica.

- Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza:Testi in formato accessibile digitale,Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©,Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

- Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

- Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream,
- Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.
È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

- Docenti tutor: sono docenti di area matematica del corso di laurea, che svolgono un'attività di consulenza accademica (piano degli studi, consigli su metodo di studio, preparazione iniziale richiesta e interdipendenza tra gli insegnamenti ecc.), e di monitoraggio dei progressi dei singoli studenti.

- Videoregistrazione delle lezioni: per alcuni corsi sono disponibili le videoregistrazioni delle lezioni, accessibili su un'apposita pagina web per agevolarne la fruizione da parte degli studenti.

- Il Consiglio di Corso di Studio ha inoltre costituito una commissione per la gestione delle pratiche studenti, la quale agisce da interfaccia tra la segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio. La Commissione è formata dai proff. G. Mantica e A. G. Setti.

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/ateneo/tutte-le-sedi/sportello-ufficio-orientamento-e-placement-como

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.
L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nel Consiglio di Corso di Studio è istituita una Commissione, composta dai Proff. Marco Donatelli, Andrea Martinelli, che in collaborazione con la segreteria didattica, assistono gli studenti per eventuali attività di tirocinio e stage all'esterno dell'Ateneo. La commissione raccoglie, tramite il Comitato di Indirizzo e contatti personali, proposte di tirocinio, le seleziona e le segnala agli studenti interessati, supportandoli poi nel corso del tirocinio, e nel processo di riconoscimento dei crediti. La commissione si può avvalere dell'ausilio di altri membri del CdS. L'attivazione del tirocinio esterno richiede la stipula di un'apposita convenzione con l'ente ospitante. Tale pratica è seguita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI
Link inserito: https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO
L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovraintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovraintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.
Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan HRS4R .
L'associazione studentesca ESN Insubria , riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.
Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS+. Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.
L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.
Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio

dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.
A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:
destinazioni
L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **"Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Rela-zioni Internazionali che si interfaccia con la commissione Erasmus, composta dai proff. Giorgio Mantica e Alberto Setti, responsabile del Consiglio di Corso di Studio per le rela-zioni internazionali, che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formati-ve maturate.
A partire dall'a.a. 2015-16 e' attiva una convenzione per una laurea a doppio con la Lin-naeus University di Vaxjo-Kalmar in Svezia, in forza della quale è possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall'Università dell'Insubria, e il Master in Ma-thematics in Modelling conferito dalla Linnaeus University.

La partecipazione al programma a doppio titolo avviene mediante selezione comparativa organizzata da parte del CdS, e richiede che gli iscritti trascorrano almeno un semestre, e conseguano almeno 30 ECTS presso l'Ateneo Partner.

Per rendere operativa la convenzione, e con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizza-zione del Corso di Studio, l'intero Corso di Laurea viene erogato in lingua inglese.

A partire dall'a.a. 2019-20 fino all'a.a. 2023-24 è inoltre stata attiva una convenzione per una laurea a doppio titolo con la Università della Svizzera Italiana (USI) di Lugano , in for-za della quale era possibile ottenere la Laurea Magistrale in Matematica, conferita dall' Università dell'Insubria, e il Master Computational Mathematics, conferito dalla USI.

Nell'a.a. 2024-2025 in uscita, 3 studenti hanno partecipato al programma a doppio titolo con la Linnaeus University.
Inoltre, nello stesso a.a., 1 studentessa extra eu (Pakistan) si è iscritta alla magistrale con borsa di eccellenza erogata dall'ateneo.

Descrizione link: MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER STUDENTI - AREA MATEMATICA
Link inserito: https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Svezia	Linnaeus University		25/02/2025	doppio

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

09/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.
Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FIxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.
Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:
New Career Opportunities.
Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.
Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.
Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata istituita una Commissione Tirocini e Accompagnamento al Lavoro, composta dal proff. Marco Donatelli e dal dott. Andrea Martinelli, che promuove e coordina le iniziative di accompagnamento al lavoro, interfacciandosi con il Comitato di Indirizzo e mantenendo contatti con enti ed imprese ad alto contenuto tecnologico, quali Cami', Simbologica, Bottinelli Informatical Srl, SIO Spa.
Il 4 dicembre 2023 e il 15 aprile 2024 si è svolto l'evento "Matematici al lavoro - Storie dal mondo del lavoro raccontate da laureati in matematica".

Descrizione link: Placement
Link inserito: https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

09/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.
È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, Alloggi e residenze universitarie ; sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione; sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle associazioni/cooperative studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai collegi sportivi per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.
Dal settembre 2022 è istituito il Centro Speciale Teaching and Learning Center, focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.
Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.
Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio aderisce al Piano Nazionale Lauree Scientifiche e organizza attività di orientamento nelle Scuole Superiori alle quali possono partecipare studenti motivati del CdS triennale e che forniscono occasioni di ulteriore crescita culturale e professionale. Si segnala in particolare lo stage in matematica che viene organizzato tutti gli anni nella seconda metà di giugno e al quale gli studenti possono partecipare attivamente.

Il CdS ha stabilito di partecipare al progetto 'Liceo Matematico' a partire dall'anno scolastico 22/23 con il Liceo Badoni (Lecco), Liceo Fermi (Cantù), Liceo Jean Monnet (Mariano Comense) e con il Liceo G. Ferraris (Varese). Dall'a.a. 23/24 ha aderito anche il Liceo Volta (Como).

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE
Link inserito: https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi

QUADRO B6 | Opinioni studenti

11/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat .
I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare). L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che SIS-ValDidat propone nei

report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 7, i risultati a livello di CdS sono positivi; i valori mediati su tutti gli insegnamenti sono superiori a 7,43. Si registrano solo 4 valutazioni al di sotto del valore 7.
Si segnala che solo per 4 dei 18 insegnamenti valutati il numero di schede raccolte è superiore o uguale a 5, valore di soglia impostato dall'Ateneo al di sotto del quale i dati raccolti non vengono analizzati. Per gli insegnamenti valutati, comunque, per la maggior parte delle domande I dati non sono resi disponibili.
Il ridotto numero di schede raccolte è dovuto alla ridotta numerosità degli iscritti e rende non significativa l'analisi statistica sulle valutazioni.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

A causa del ridotto numero di risposte raccolte sono disponibili i dati solo per 17 domande (su 58). Anche per le domande per le quali i dati sono disponibili sono state raccolte al più 6 risposte. Questo è dovuto alla scarsa numerosità degli iscritti e rende l'analisi statistica dei risultati poco rilevante.

Le uniche valutazioni sotto il valore 6 riguardano:
• La temperatura delle aule didattiche e degli spazi studio (D15);
• La qualità complessiva dei servizi generali, infrastrutture e logistica
(D18);
• La qualità complessiva dei servizi di comunicazione (D24);
• Facilità di utenza (navigabilità) del portale di ateneo (D25).

Queste criticità esulano dal controllo del CCdS.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente si; 4= più si che no; 2= più no che si; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Non sono stati terminati tirocini al di fuori dell'università nel periodo settembre 2023 – agosto 2024.

RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

In occasione del primo CdS dell'anno accademico vengono discussi gli esiti dei questionari di valutazione con i rappresentanti degli studenti, che ne informano i colleghi ed in particolare riportano poi alla commissione AiQUA le opinioni circa le proposte di miglioramento avanzate dai docenti. I risultati dei questionari vengono discussi nuovamente in primavera, con le stesse modalità, quando vengono resi disponibili i risultati dei questionari sui corsi del primo semestre.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica – Fonte SISVALDIDAT
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2023/T-0/S-10024/Z-0/CDL-W006/SINOTTICO

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

09/09/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

Complessivamente i laureati nell'anno solare 2023 sono stati 11. L'analisi è stata svolta su 11 questionari compilati dagli 11 laureati che si sono iscritti al corso di studi in anni recenti (a partire dal 2020).
Data l'esigua numerosità del campione, l'analisi statistica è poco rilevante.
In generale, il grado di soddisfazione sul corso di laurea è abbastanza buono: 6 degli 11 intervistati sono decisamente soddisfatti del CdS; 3 sono abbastanza soddisfatti; 2 non molto soddisfatti.
Si nota che uno studente dichiara che non si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale in matematica dell'università dell'Insubria, uno studente dichiara che si iscriverebbe ad un altro corso in un altro ateneo, uno studente dichiara che non si iscriverebbe di nuovo all'università; i restanti 8 si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso presso l'università dell'Insubria.
La criticità più rilevante riguarda le postazioni informatiche il cui numero è giudicato inadeguato da 5 laureati sugli 11 intervistati.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati – Fonte Almalaurea
Link inserito: https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=01202073041000001&corsclasse=11045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente,
sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

I Dati di Percorso e di Uscita mostrano ampie variazioni da un anno all'altro, certamente dovute all'esiguo numero di studenti. Il CCdS ritiene che in queste condizioni i valori degli indicatori siano statisticamente poco rilevanti ma monitora con grande attenzione l'andamento delle carriere e degli abbandoni.

DATI DI INGRESSO

iC00a - Avvii di carriera al primo anno
iC00c - Iscritti per la prima volta a LM
iC04 - Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo
iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Nel 2023 si registrano 6 avvii di carriera al primo anno (iC00a) tutti iscritti per la prima volta a un corso magistrale (iC00c). Il numero degli iscritti alla laurea magistrale è strettamente correlato al numero di laureandi della triennale. La diminuzione del numero di iscritti alla triennale nel quadriennio 2020-23 è un segnale di allarme per il corso magistrale. Il CCdS si impegna con numerose iniziative per migliorare attrattività esterna. Si segnala in particolare il programma doppio titolo con la Linnaeus University che è stato attivato nell'a.a. 2015/16 e sta riscuotendo un discreto successo tra gli studenti in uscita e a partire dall'a.a. 2022/23 anche in ingresso. È terminato, invece, e non è stato rinnovato il programma a doppio titolo con l'Università della Svizzera Italiana. Nel 2022, dei 12 iscritti al primo anno, 3 avevano conseguito il titolo di studio in un altro ateneo (iC04), di cui 1 aveva conseguito il titolo di studio all'estero (iC12). I dati attuali (aggiornati al 6/7/2024) indicano che nessuno dei 6 iscritti proviene da un altro ateneo

DATI DI PERCORSO

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio
iC23 - Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L'esiguo numero di studenti giustifica variazioni annuali apprezzabili dei valori degli indicatori, che potrebbero perciò non essere statisticamente significativi.
Gli abbandoni tra il primo e secondo anno (iC14) e dopo N+1 anni (iC24) sono tipicamente piuttosto rari. In numeri assoluti i dati di iC14 tra il 2019-2022 registrano un abbandono per anno.
Il dato iC23 mostra un insieme nullo di trasferimenti presso altri corsi di studio.
La percentuale di CFU conseguiti durante il primo anno (iC13) è inferiore alle medie nazionali. Questo si può ascrivere ad un'alta percentuale di studenti che completano in ritardo il percorso triennale con conseguente ritardo nell'iscrizione alla magistrale. I valori percentuali relativi all'indicatore iC16BIS sono da ritenersi statisticamente poco rilevanti a causa della scarsa numerosità e forte variabilità del campione.
L'indicatore iC01 mostra forti variazioni presumibilmente dovute alla scarsa numerosità del campione, nel 2021 e 2022 il valore percentuale è al di sopra di quello medio per gli atenei nella stessa area geografica.
Il CCdS monitora costantemente l'andamento delle carriere degli studenti.

DATI DI USCITA

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso
iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nel- lo stesso Corso di Studio
iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso
iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Nel periodo di osservazione i dati iC02 (laureati entro la durata del corso), iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) mostrano ampie oscillazioni dovute all'esiguo numero di individui del campione e sono statisticamente poco rilevanti. Il dato iC22 relativo al 2022 non è rilevante in quanto tiene conto dei dati raccolti dopo una sola sessione di laurea dell'a.a..
I valori degli indicatori iC10 e iC11, molto più alti dei corrispondenti valori medi per gli atenei della stessa area geografica, sono dovuti al programma di doppio titolo con la Linnaeus University a cui partecipano, in uscita, un numero rilevante di studenti del CdS.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 06/07/2024

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

11/09/2024

Il Corso di Studio fa riferimento alle indagini sulla condizione occupazionale dei laureati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Per l'analisi della condizione occupazionale dei laureati in Matematica LM40 si fa riferimento ai laureati del 2022, del 2020 e del 2018, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. I dati di riferimento sono relativi agli intervistati che non lavoravano al momento della laurea. Il collettivo esaminato è di 8 intervistati per i laureati del 2022, 3 per il 2020, 1 per il 2018. Dato che I dati non sono resi disponibili per collettivi inferiori a 5 unità, l'analisi svolta riguarda solo I laureati del 2022. I pochi dati disponibili indicano che complessivamente l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto è buono (voto 8/10); il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea (75%) è leggermente al di sotto della media della classe Nord-Ovest (79,7%); la retribuzione mensile netta (media, in euro) è di 1584 euro, leggermente superiore a 1560 euro per la classe Nord-Ovest; il 50% dei laureati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati – Fonte Almalaurea
Link inserito: https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=012020730410000 1&corsclasse=11045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2024

La gestione dei tirocini curriculari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio. L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente si; 4= più si che no; 2= più no che si; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Non sono stati terminati tirocini al di fuori dell'università nel periodo settembre 2023 – agosto 2024.

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate all'Assicurazione della Qualità.
Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.
Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.

- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico -
  ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.

- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento inziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.

- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovraintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.

- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.

- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.

- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI
Link inserito: https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione dei Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/04/2025

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

L'organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio sono le seguenti:

La Commissione AiQUA è composta dal Presidente del Corso di Studio, due docenti, uno studente e un responsabile amministrativo. Riceve e analizza le indicazioni della CPDS, si occupa della redazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, dell'analisi di tutti i dati concernenti il Corso di Studio (dati Almalaurea, consultazioni con le parti sociali, opinioni di studenti e laureati) e riporta le conclusioni nel Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione CPDS è formata da 5 docenti e 5 studenti che coprono tutti i corsi afferenti al Dipartimento. Si occupa del monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi nella didattica, dell'identificazione di proposte per il miglioramento di qualità ed efficacia delle strutture didattiche (dal punto di vista dell'apprendimento e dei luoghi) e fornisce parere obbligatorio sull'offerta programmata. Le conclusioni del processo vengono comunicate all'MDQ per il successivo inoltro, a seconda dell'argomento, a SAD, Direttore, commissioni AiQUA.

Il Consiglio di Corso di Studio, a norma dello Statuto di Ateneo, si occupa del coordinamento didattico e organizzativo delle attività del Corso di Studio. Il Consiglio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso, responsabile della progettazione dell'offerta formativa, delle consultazioni con il mondo del lavoro, della gestione, monitoraggio e miglioramento continuo del CdS e delle attività di autovalutazione.

Il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQUA.
Il CdS prende visione e delibera, ove richiesto, sulle attività istruttorie delle diverse commissioni e esprime proposte e pareri al Consiglio di Dipartimento in base alle proprie competenze.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO
Link inserito: https://www.uninsubria.it/magistrale-matematica
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: ORGANIGRAMMA DELLA STRUTTURA CUI AFFERISCE IL CDS

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/06/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.
Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.
Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SCADENZARIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2025/2026 E ADEMPIMENTI PREVISTI DAL SISTEMA AVA

QUADRO D4 — Riesame annuale

08/06/2018

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	LM-40 R - Matematica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/magistrale-matematica
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BAZZONI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
Struttura didattica di riferimento	Scienza e Alta Tecnologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNNMRC68P19F205W	BENINI	Marco	MAT/01	01/A1	RU	1	
2.	CCCCLD78E17F839R	CACCIAPUOTI	Claudio	MAT/07	01/A4	PA	1	
3.	CRMLVO84S69F351Y	CARAMELLO	Olivia	MAT/01	01/A1	PA	1	
4.	MNTGGD60A04F205N	MANTICA	Giorgio	MAT/07	01/A4	PO	1	
5.	PSLNDR60E09F205A	POSILICANO	Andrea	MAT/07	01/A4	PA	1	
6.	QDRCLD86M14L319P	QUADRELLI	Claudio	MAT/02	01/A2	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE CAPITANI	ANDREA		
LUZZANI	GAIA ELDA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BAZZONI	Giovanni
CACCIAPUOTI	Claudio
DE CAPITANI -Rappresentate degli studenti	ANDREA
GAMBA	Lucia
LUZZANI -Rappresentate degli studenti	GAIA ELDA
SETTI	Alberto

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DONATELLI	Marco		Docente di ruolo
BENINI	Marco		Docente di ruolo
BAZZONI	Giovanni		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 013075 - COMO VIA VALLEGGIO,11 22100	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	40

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARAMELLO	Olivia	CRMLVO84S69F351Y	COMO
BENINI	Marco	BNNMRC68P19F205W	COMO
CACCIAPUOTI	Claudio	CCCCLD78E17F839R	COMO
MANTICA	Giorgio	MNTGGD60A04F205N	COMO
POSILICANO	Andrea	PSLNDR60E09F205A	COMO
QUADRELLI	Claudio	QDRCLD86M14L319P	COMO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DONATELLI	Marco	COMO
BENINI	Marco	COMO
BAZZONI	Giovanni	COMO

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	W06R	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**24**	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	11/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Matematica (L-45/S)
L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:
• Bacino d'utenza prevalentemente provinciale, che rispecchia in larga misura i dati relativi alla laurea triennale.
• I dati mostrano un trend di crescita costante, che ha portato nel 2008/09 al raggiungimento dei requisiti minimi di iscritti. È prevedibile che a seguito del consolidamento del numero di iscritti e di laureati della triennale, il numero degli immatricolati possa crescere e attestarsi sui 10-12 immatricolati all'anno
• Pur con numeri bassi, si rileva l'assenza di perdite di iscritti. Questo è dovuto al fatto che il processo di selezione degli studenti è già avvenuto durante il corso di laurea triennale
• I dati dell'indagine occupazionale a 18 mesi post-laurea di Stella suggeriscono che i laureati non hanno particolare difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro.
• Nel caso specifico dell'Insubria, una percentuale molto alta dei laureati ha continuato gli studi iscrivendosi ad un dottorato di ricerca in matematica, anche all'estero.
• L'indice di soddisfazione relativo al quesito 11 (sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo

insegnamento?) è pari allo 0,81 e quindi molto buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. La revisione del corso è stata guidata dall'esigenza di semplificare la struttura del corso di studio, riducendo il numero degli esami, e, coerentemente alla revisione del corso di laurea triennale, di dare spazio agli aspetti specialistici e avanzati delle discipline matematiche, alle loro relazioni con le scienze fisiche e informatiche, nonché alle applicazioni avanzate in altri ambiti.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in magistrale in Matematica consente di:
a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente;
b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa;

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea magistrale in Matematica il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Matematica (L-45/S)
L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:
• Bacino d'utenza prevalentemente provinciale, che rispecchia in larga misura i dati relativi alla laurea triennale.
• I dati mostrano un trend di crescita costante, che ha portato nel 2008/09 al raggiungimento dei requisiti minimi di iscritti. È prevedibile che a seguito del consolidamento del numero di iscritti e di laureati della triennale, il numero degli immatricolati possa crescere e attestarsi sui 10-12 immatricolati all'anno
• Pur con numeri bassi, si rileva l'assenza di perdite di iscritti. Questo è dovuto al fatto che il processo di selezione degli studenti è già avvenuto durante il corso di laurea triennale
• I dati dell'indagine occupazionale a 18 mesi post-laurea di Stella suggeriscono che i laureati non hanno particolare difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro.
• Nel caso specifico dell'Insubria, una percentuale molto alta dei laureati ha continuato gli studi iscrivendosi ad un dottorato di ricerca in matematica, anche all'estero.
• L'indice di soddisfazione relativo al quesito 11 (sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo

insegnamento?) è pari allo 0,81 e quindi molto buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. La revisione del corso è stata guidata dall'esigenza di semplificare la struttura del corso di studio, riducendo il numero degli esami, e, coerentemente alla revisione del corso di laurea triennale, di dare spazio agli aspetti specialistici e avanzati delle discipline matematiche, alle loro relazioni con le scienze fisiche e informatiche, nonché alle applicazioni avanzate in altri ambiti.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in magistrale in Matematica consente di:
a. attuare una effettiva riqualificazione del corso di laurea preesistente;
b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa;

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea magistrale in Matematica il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C72501110	**ADVANCED ALGEBRA A** *semestrale*	MAT/02	**Docente di riferimento** Claudio QUADRELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/02	64
2		2024	C72501111	**ADVANCED ANALYSIS A** *semestrale*	MAT/05	Daniele CASSANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/05	64
3		2024	C72501112	**ADVANCED GEOMETRY A** *semestrale*	MAT/03	Riccardo RE *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	64
4		2024	C72501115	**ANALYTIC AND PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS II** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Andrea POSILICANO *Professore Associato confermato*	MAT/07	64
5		2025	C72502146	**APPLIED STATISTICS** *semestrale*	SECS-S/01	Antonietta MIRA *Professore Ordinario*	SECS-S/01	88
6		2024	C72501117	**APPROXIMATION METHODS A** *semestrale*	MAT/08	Stefano SERRA CAPIZZANO *Professore Ordinario*	MAT/08	64
7		2025	C72502139	**DYNAMICAL SYSTEMS A** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Giorgio MANTICA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/07	80
8		2025	C72502149	**ELEMENTARY MATHEMATICS FROM AN ADVANCED STANDPOINT** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Giorgio MANTICA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/07	48
9		2025	C72502150	**HISTORY OF MATHEMATICS** *semestrale*	MAT/01 MAT/02	**Docente di riferimento** Marco BENINI *Ricercatore confermato*	MAT/01	48
10		2025	C72502150	**HISTORY OF**	MAT/01	**Docente di**	MAT/02	24

			MATHEMATICS *semestrale*	MAT/02	**riferimento** Claudio QUADRELLI *Professore Associato (L. 240/10)*		
11	2025	C72502152	**INTRODUCTION TO MODERN PHYSICS** *semestrale*	FIS/01 MAT/07	**Docente di riferimento** Claudio CACCIAPUOTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/07	56
12	2025	C72502152	**INTRODUCTION TO MODERN PHYSICS** *semestrale*	FIS/01 MAT/07	Alessia ALLEVI *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/01	32
13	2024	C72501124	**MATHEMATICAL LOGIC** *semestrale*	MAT/01	**Docente di riferimento** Marco BENINI *Ricercatore confermato*	MAT/01	78
14	2025	C72502154	**MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS** *semestrale*	INF/01	Simone TINI *Professore Associato confermato*	INF/01	48
15	2025	C72502155	**NUMERICAL OPTIMIZATION METHODS** *semestrale*	MAT/08	Marco DONATELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/08	72
16	2025	C72502156	**NUMERICAL SOLUTIONS OF CONSERVATION LAWS** *semestrale*	MAT/08	Matteo SEMPLICE *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/08	72
17	2025	C72502137	**TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA A** *semestrale*	MAT/02	Valerio MONTI *Ricercatore confermato*	MAT/02	72
18	2025	C72502162	**TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS A** *semestrale*	MAT/05	Alberto Giulio SETTI *Professore Ordinario*	MAT/05	72
19	2025	C72502138	**TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY A** *semestrale*	MAT/03	Giovanni BAZZONI *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	72
20	2025	C72502163	**TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS** *semestrale*	MAT/08	Matteo SEMPLICE *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/08	72
21	2025	C72502140	**TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Andrea POSILICANO *Professore*	MAT/07	72

					Associato confermato		
22		2025	C72502164	**TOPICS IN CATEGORY THEORY** *semestrale*	MAT/01	**Docente di riferimento** Olivia CARAMELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/01	32
23		2025	C72502164	**TOPICS IN CATEGORY THEORY** *semestrale*	MAT/01	Docente non specificato		24
24		2025	C72502166	**ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE - CONOSCENZE LINGUISTICHE (INGLESE)** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
							ore totali	1430

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica ↳ *TOPICS IN CATEGORY THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *TOPICS IN CATEGORY THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale* MAT/02 Algebra ↳ *TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA A (1 anno) - 9 CFU - semestrale* ↳ *ADVANCED ALGEBRA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ADVANCED ALGEBRA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *TOPICS IN ADVANCED ALGEBRA B (2 anno) - 9 CFU - semestrale* MAT/03 Geometria ↳ *TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY A (1 anno) - 9 CFU - semestrale* ↳ *ADVANCED GEOMETRY A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ADVANCED GEOMETRY B (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *TOPICS IN ADVANCED GEOMETRY B (2 anno) - 9 CFU - semestrale* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ADVANCED ANALYSIS A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS A (1 anno) - 9 CFU - semestrale* ↳ *ADVANCED ANALYSIS B (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *TOPICS IN ADVANCED ANALYSIS B (2 anno) - 9 CFU - semestrale*	102	24	16 - 32
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MAT/07 Fisica matematica ↳ *DYNAMICAL SYSTEMS A (1 anno) - 9 CFU - semestrale*	114	24	16 - 32

	↳ *TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	↳ *ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS B (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *DYNAMICAL SYSTEMS B (2 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	↳ *TOPICS IN ADVANCED PROBABILITY (2 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ *APPROXIMATION THEORY AND SPECTRAL ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *NUMERICAL OPTIMIZATION METHODS (1 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	↳ *NUMERICAL SOLUTIONS OF CONSERVATION LAWS (1 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	↳ *TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS (1 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	↳ *INVERSE PROBLEMS AND MACHINE LEARNING (2 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	↳ *ITERATIVE METHODS FOR LARGE SCALE LINEAR SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	↳ *NUMERICAL SOLUTIONS OF ELLEPTIC PROBLEMS (2 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	↳ *TOPICS IN ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS (2 anno) - 9 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			48	35 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	135	18	12 - 24 min 12
	↳ *INTRODUCTION TO MODERN PHYSICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale*			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	↳ *THEORETICAL PHYSICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale*			
	GEOMETRICAL METHODS IN PHYSICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale			

↳	

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

↳	*SCIENTIFIC PYTON (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*SCIENTIFIC PYTON (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

INF/01 Informatica

↳	*INTELLIGENT SYSTEMS (1 anno) - 9 CFU - semestrale*
↳	*MODELS FOR BIOLOGICAL SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*DEEP LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*INTELLIGENT SYSTEMS (2 anno) - 9 CFU - semestrale*
↳	*PROCESS ALGEBRAS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

MAT/01 Logica matematica

↳	*HISTORY OF MATHEMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*MATHEMATICAL LOGIC (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*HISTORY OF MATHEMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*MATHEMATICAL LOGIC (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

MAT/02 Algebra

↳	*HISTORY OF MATHEMATICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale*
↳	*HISTORY OF MATHEMATICS (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

MAT/07 Fisica matematica

↳	*ELEMENTARY MATHEMATICS FROM AN ADVANCED STANDPOINT (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
↳	*INTRODUCTION TO MODERN PHYSICS (1 anno) - 7 CFU - semestrale*
↳	*ELEMENTARY MATHEMATICS FROM AN ADVANCED STANDPOINT (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/01 Statistica

↳	*APPLIED STATISTICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale*
↳	*APPLIED STATISTICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale*

Totale attività Affini	18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	16 - 18
Per la prova finale		31	30 - 35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	47 - 67

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	94 - 155

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematica teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	16	32	15
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	16	32	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		35		
Totale Attività Caratterizzanti				35 - 64

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini	12 - 24

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	18
Per la prova finale		30	35
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	47 - 67

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	94 - 155

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Il numero di CFU per i corsi a scelta libera è funzionale per permettere per avere un percorso didattico compatibile con il programma a doppio titolo con la Linnaeus University.

Gli intervalli di crediti per le varie attività forniscono una flessibilità funzionale al percorso a doppio titolo con la Linnaeus University ed alla presenza di studenti stranieri.