



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' - DIGITALE INTEGRATO - (<i>IdSua:1612507</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY - BLENDED LEARNING
Classe	L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi
Tasse	https://www.uninsubria.it/tasse
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZUDDAS Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMELIO	Stefano		PA	1	
2.	CAPELLI	Ilaria		PA	1	

3.	GAMBA	Astrid	PA	1
4.	GAZZOLA	Patrizia	PO	1
5.	LEONETTI	Paolo	RD	1
6.	MAGGI	Elena	PO	1
7.	SONEDDA	Daniela	PA	1
8.	VERSACI	Giuseppe	RD	1
9.	ZUDDAS	Paolo	PO	1

Rappresentanti Studenti	SCIARRABONE ELENA RITA ersciarrabone@studenti.uninsubria.it GRIMALDI ANDREA agrimaldi2@studenti.uninsubria.it KOKA ARDIT akoka@studenti.uninsubria.it
Gruppo di gestione AQ	ADRIANO FAZIO GIULIA NOTARNICOLA PAOLO PAGNOTTONI ENRICA PAVIONE PAOLA SANTINI DANIELA SONEDDA PAOLO ZUDDAS
Tutor	Paolo ZUDDAS Enrica PAVIONE Daniela SONEDDA Paolo PAGNOTTONI



Il Corso di Studio in breve

30/10/2024

La modifica dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Ateneo è stata oggetto di un intenso confronto collegiale all'interno del Dipartimento stesso negli ultimi tre anni. Un primo esito di tale riflessione è stato, due anni fa, l'istituzione di un nuovo corso di laurea triennale (LT) interclasse, con modalità convenzionale di erogazione della didattica, il Corso di laurea in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" (CLEMIS), attivo dall'anno accademico 2022-23. Sebbene quest'ultimo presenti – in continuità con il precedente CdS di primo livello in "Economia e Management" (CLEM) – una modalità part-time, con lezioni tardo pomeridiane/serali, dedicate agli studenti lavoratori e a studenti con esigenze specifiche (con figli piccoli, atleti, con disabilità, ecc.), la riflessione sull'offerta formativa ha visto emergere la necessità di separare e rendere autonomo questo percorso, per meglio rispondere alla domanda di formazione proveniente dagli studenti, ma anche per articolare meglio l'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia.

Di qui, dunque, la decisione del Dipartimento di proporre l'istituzione del nuovo Corso di Laurea digitale integrato in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" (CLEMIS-DI), con modalità mista di erogazione della didattica.

Il progetto del CLEMIS-DI innova nelle metodologie didattiche e nella ottimizzazione dei supporti tecnologici alla didattica.

Al tempo stesso, il CdS si propone di differenziare e completare l'offerta formativa del DiECO, in quanto prevede la didattica in forma mista e con particolare attenzione agli studenti con esigenze specifiche che possono adattare il percorso di studio e optare per regime "part time". Infine, la struttura del CdS come corso di laurea interclasse garantisce una adeguata valorizzazione della priorità dell'interdisciplinarietà, focalizzandosi altresì su tematiche, quali l'innovazione e la sostenibilità, di attualità e di rilevanza strategica per le imprese, i sistemi economici e le comunità.

Il nuovo CdS replica nella struttura e nei contenuti il CLEMIS, ma a differenza di quest'ultimo prevede l'erogazione delle attività didattiche in modalità telematica fino a un massimo dei due terzi dei crediti formativi universitari (CFU). Il corso di laurea unisce, quindi, alla didattica frontale in presenza, lezioni in diretta video (streaming), nonché l'utilizzo della piattaforma e-learning, il cui uso è consolidato nei Cds attivati dal Dipartimento, per il caricamento e la messa a disposizione di materiali fruibili in modalità asincrona (ad esempio: lezioni registrate, videopillole, case studies di approfondimento, ecc.) e di altri strumenti di apprendimento (ad esempio: glossari, test di auto-valutazione, forum, ecc.). Il CLEMIS-DI, come il CLEMIS, avrà una durata di 3 anni (180 CFU), con la possibilità per gli studenti di optare per lo status di studente part-time e il conseguente allungamento del percorso formativo a 4 anni.

Le attività didattiche saranno erogate in lingua italiana; tuttavia, la Commissione AiQUA del CdS si riserva di proporre in futuro al Consiglio di Dipartimento la possibilità di introdurre alcuni insegnamenti in lingua inglese, al fine di "avvicinare" gli studenti a un percorso di studi di laurea magistrale che potrebbe avere una marcata connotazione internazionale e favorire, al contempo, un incremento di incoming students dall'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale. L'accesso al CdS, in continuità con quanto deliberato per il CLEMIS, sarà ad accesso programmato, con programmazione annuale e su base locale degli accessi, definita ad inizio anno dal Consiglio di Dipartimento di Economia.

Come sarà meglio dettagliato nelle pagine successive, nella stesura di questa proposta di riforma una particolare attenzione è stata data ai suggerimenti ricevuti dalle parti sociali, dagli stakeholders e dagli esponenti del mondo del lavoro e delle professioni, con i quali il dialogo è sempre stato continuativo e collaborativo, grazie ai numerosi incontri in occasione di seminari e testimonianze nelle attività didattiche e nella realizzazione di progetti di ricerca.

I contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche") su cui sarà attivato il CdS. In coerenza con tali obiettivi, ci si propone di formare dei laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico.

In termini schematici, il percorso formativo è costruito come una sorta di "Y capovolta", in cui si dà ampio spazio prima di tutto a insegnamenti fondamentali e obbligatori, comuni per tutti gli studenti, nelle quattro aree disciplinari individuate dalle declaratorie ministeriali (ambito aziendale, ambito economico, ambito statistico-matematico e ambito giuridico). Il terzo anno di corso (il quarto anno di corso per gli studenti che opteranno per il part-time) sviluppa invece i contenuti più avanzati e professionalizzanti, riferiti ai due percorsi tematici individuati: un indirizzo a maggiore connotazione aziendale ("Management e innovazione" in L-18) e un indirizzo a più marcata vocazione economica ("Economia e sostenibilità" in L-33).

Link: <https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi> (Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità - digitale integrato -)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/11/2022

Con l'avvio del processo di nuova istituzione del corso di laurea CLEMIS-DI, sulla scorta dell'esperienza di quanto svolto nel 2021 nell'ambito del percorso di nuova istituzione del CLEMIS in modalità convenzionale, la Commissione AiQUA ha svolto incontri di consultazione delle parti sociali, aprendo un dialogo sia con enti, istituzioni e imprese sia con i rappresentanti degli studenti negli organi e nelle Commissioni del Dipartimento. Tale processo è stato finalizzato a recepire indicazioni e suggerimenti sulla costruzione del percorso di studi e sull'efficacia del nuovo CdS nel formare candidati idonei a fare fronte ai cambiamenti strutturali e congiunturali in atto nel mondo del lavoro.

Va precisato, tuttavia, che negli ultimi anni sono state effettuate diverse consultazioni con le parti sociali, per lo più enti, istituzioni e imprese e organizzazioni del territorio, con riferimento all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia. Durante l'intero anno accademico, i docenti del Dipartimento si confrontano con le parti sociali in occasione di seminari, workshop e testimonianze con imprese del territorio, e incontrano professionisti e imprenditori, nonché docenti di altre università, sia italiane sia estere, nell'ambito delle attività didattiche e dei seminari/laboratori proposti agli studenti. Gli incontri di consultazione con le parti sociali si sono svolti in modalità telematica nei giorni 6 e 7 settembre 2022. Il Direttore dell'attuale CLEMIS part-time, prof. Brambilla, e i docenti coordinatori del CLEMIS full-time (prof. Uselli e prof.ssa Robone) hanno illustrato la genesi e le motivazioni della proposta di istituzione del nuovo CdS (CLEMIS-DI).

Alle parti sociali coinvolte è stata anticipata una scheda di sintesi, con l'illustrazione delle principali caratteristiche del nuovo CdS, ed un breve questionario – secondo le linee guida del progetto “Stakeholder Engagement” di Ateneo – da compilare e restituire a valle dell'incontro.

Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, agenzie di formazione e di selezione del personale. Questi soggetti sono (17 unità): Camera di Commercio di Varese, Confindustria Como/Enfapi, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Boss Srl, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, WIN-Wholesale Insurtech Network Srl, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese e Provincia di Varese. Dai feedback ottenuti durante gli incontri e tramite i primi questionari già raccolti emerge un deciso apprezzamento da parte delle parti sociali del nuovo corso di studi. La proposta di riforma finalizzata all'attivazione del CLEMIS-DI è stata giudicata in modo positivo per quattro principali ragioni:

- i temi trattati nel Cds, in special modo all'interno dei percorsi, sono rilevanti perché pongono delle sfide strategiche per le imprese, le istituzioni e le comunità e di conseguenza vi è un rilevante ed immediato bisogno di competenze sulle tematiche dell'innovazione, della sostenibilità, della capacità di analisi economico-finanziaria di tali sfide;
- la possibilità di costruire percorsi formativi flessibili, anche beneficiando del fatto che il Cds sarà interclasse, consentendo quindi sia approfondimenti tematici sia percorsi di studio interdisciplinari;
- l'attenzione a studenti lavoratori, attraverso una calibrazione delle attività didattiche in orario serale e con la possibilità di fruire della maggior parte dei contenuti del percorso formativo anche in modalità telematica, facilitando quindi la conciliazione tra tempi di lavoro e di studio;
- la capacità del Cds di posizionarsi in modo distintivo nel panorama dell'attuale offerta formativa, non solo nel contesto geografico di riferimento, favorendo condizioni di attrattività per l'Ateneo.

Le figure professionali che il corso si propone di formare sono ritenute coerenti dalle parti sociali con le esigenze del mondo del lavoro e delle imprese/organizzazioni consultate. In particolar modo, è stato sottolineato come il nuovo percorso formativo appaia più flessibile nei suoi contenuti rispetto al CdS attualmente offerto e quindi più adatto alle esigenze e alle trasformazioni del mondo del lavoro. Le organizzazioni/imprese consultate hanno sottolineato come le figure professionali che il nuovo CdS si propone di formare verranno richieste dal mondo del lavoro anche in futuro, anche alla luce del momento storico molto critico vissuto dalle economie occidentali e delle trasformazioni dei sistemi economico-sociali in atto. Le figure professionali con competenze in “innovazione” e “sostenibilità” saranno di sempre maggiore

interesse nel futuro, in quanto queste saranno tematiche chiave per tutte le organizzazioni/imprese. E' stato inoltre osservato come una maggiore focalizzazione della formazione su tematiche quantitative ed informatiche (big data, data analytics, econometria ed informatica) possa valorizzare alcuni profili professionali di grande interesse non solo nel mondo della ricerca e degli uffici studi, ma anche per l'assunzione di posizioni di responsabilità nelle imprese industriali e di servizi, in quanto la componente informatica e quantitativa è ritenuta un supporto sempre più necessario alle strategie decisionali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/04/2025

Nel corso dell'a.a. 2023/24 sono state svolte alcune consultazioni "spot" con parti sociali, in occasioni di testimonianze didattiche in aula o altre iniziative del Cds rivolte a studenti o laureati. Durante i momenti di confronto, particolare attenzione è stata dedicata ai profili professionali formati e alle esigenze delle imprese, specie quelli operanti sul territorio, con specifici focus sulle professionalità e le competenze legate alla sostenibilità, sulle soft skills e la multidisciplinarietà. Nel corso dell'a.a. 2024/25 sono continuate le consultazioni "spot" con le parti sociali, in particolare in occasione di testimonianze didattiche in aula, durante le quali è emerso come l'offerta formativa del Cds sia coerente con gli orientamenti prevalenti nel mercato del lavoro.

Link: <https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi> (Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità - Digitale Integrato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionisti nel campo della gestione, dell'organizzazione e del controllo delle imprese

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità, necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi e analisi sulle performance dell'impresa per individuare modalità di controllo e di efficientamento dei processi. Inoltre, si occupano dell'organizzazione del lavoro e della selezione e del reclutamento del personale necessario, definendo i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere e degli investimenti in formazione.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, di formulare e applicare modelli organizzativi generali, di applicare modelli e sistemi gestionali e di assicurazione della qualità. Per alcuni profili è inoltre richiesta la capacità di formulare e applicare metodologie per la selezione e la valutazione del personale.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura tipicamente privata, a supporto delle decisioni e del management aziendale.

Professionisti in campo contabile e finanziario**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie. In ambito contabile, le figure professionali certificano la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. In ambito finanziario conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e la regolamentazione settoriale; svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento, determinano il grado di rischio nell'erogazione di credito a clientela retail e corporate; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di erogazione, l'analisi dei rischi, il pricing e ogni elemento economico-finanziario finalizzato alla valutazione dei crediti e, più in generale, delle attività e degli strumenti finanziari.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management e di micro e macroeconomia. In ambito contabile, la figura professionale deve avere la capacità di utilizzo degli strumenti contabili e di bilancio, di analisi dei costi, di utilizzo dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti – anche di natura quantitativa – di analisi economico-finanziaria. In ambito finanziario, la figura professionale deve avere la capacità di elaborare e gestire piani finanziari, di gestire transazioni finanziarie ed interpretare le normative vigenti in ambito finanziario.

sbocchi occupazionali:

Impiego nelle aree di amministrazione, contabilità e bilancio, e dei servizi finanziari, amministrativi e fiscali in imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

In base alla normativa vigente, il corso di studio consente di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di esperto contabile.

Professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni**funzione in un contesto di lavoro:**

Queste figure professionali si occupano di progettare e seguire l'esecuzione delle attività per il lancio e la vendita dei prodotti e servizi dell'impresa e delle attività per la fidelizzazione della clientela; il laureato potrà realizzare ricerche e analisi di mercato e studi sulla concorrenza. Si occupa del controllo della efficienza della rete distributiva e commerciale e del monitoraggio delle vendite.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, conoscere le tecniche di marketing, nozioni di statistica per le ricerche di mercato ed i principi e metodi di contabilità generale.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

Analisti in campo economico e aziendale

funzione in un contesto di lavoro:

Tali professionisti conducono ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, per individuare soluzioni ai problemi economici, programmare e supportare la realizzazione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. Questi profili possono inoltre condurre ricerche e analisi sulla strategia, la struttura e il ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni e individuare le risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di applicare modelli di analisi dei mercati e dei sistemi economici, con il supporto di adeguate conoscenze matematico-quantitative, di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, e di formulare e applicare modelli organizzativi generali.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
8. Contabili - (3.3.1.2.1)
9. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/11/2022

Potranno accedere all'istituendo Corso di laurea triennale in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità – Digitale Integrato" (CLEMIS-DI) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare), quali quelle acquisibili in un corso di studi di scuola superiore. Le eventuali carenze formative dovranno essere colmate entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal presente Regolamento didattico del Cds.

Il test di verifica della preparazione iniziale, ancorché non selettivo e vincolante per l'immatricolazione è obbligatorio per tutte le matricole, in ottemperanza a quanto disposto dal D.M. 270/04.

Per il CLEMIS-DI si prevede che debba essere accertato il possesso di conoscenze matematiche di base, di norma

acquisite in ogni percorso di studi di scuola superiore.

Poiché il test di verifica della preparazione iniziale è una attività didattica inserita nel piano carriera di ogni studente, viene altresì redatto un syllabus, a cura del Coordinatore del Cds, per sintetizzare i contenuti su cui verte la prova e le modalità di valutazione.

Il contenuto del test e le modalità di valutazione sono dettagliate nel Regolamento didattico del Cds.

Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del Cds.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/04/2025

Possono accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato (CLEMISDI) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore.

Il Corso di laurea è ad accesso programmato, con modalità di accesso secondo un criterio di "esaurimento dei posti disponibili" in base all'ordine cronologico di presentazione della domanda.

Per l'a.a. 2025/2026 i posti disponibili per il corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - Digitale Integrato sono 220, così distribuiti: n. 200 posti riservati ai cittadini italiani, comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia, n. 20 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero, di cui 5 posti a Studenti Cinesi aderenti al Programma Marco Polo e Turandot.

I termini di partecipazione, le modalità e le scadenze per la presentazione delle domande saranno dettagliati in un apposito bando che sarà pubblicato entro fine giugno. Le immatricolazioni per l'a.a. 2025/2026 si apriranno verso metà luglio 2025.

In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe in cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento dell'iscrizione al III anno.

In ottemperanza al D.M. 270/04, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti diplomi di Maturità, gli studenti immatricolati al primo anno devono sostenere, successivamente all'immatricolazione, una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale nelle conoscenze di matematica di base.

Devono sostenere la prova anche gli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro Ateneo per l'iscrizione al primo anno, a eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo.

La prova, composta da quesiti a risposta multipla, è incentrata su conoscenze di matematica di base (scomposizione di polinomi, equazioni e disequazioni algebriche, geometria analitica) e viene somministrata tramite la piattaforma e-learning di Ateneo. Le modalità di somministrazione e di valutazione del test, nonché il calendario delle prove, sono definiti e pubblicati nella pagina web dedicata, accessibile dalla sezione "Ammissione, immatricolazione e tasse" nella pagina web del Corso di Studio.

La prova non è vincolante né selettiva ai fini dell'immatricolazione.

Il test deve essere sostenuto anche da parte degli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro ateneo per l'iscrizione al primo anno, ad eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo.

Per superare la prova occorre rispondere in modo corretto ad almeno il 50% dei quesiti proposti.

Viceversa, qualora le risposte corrette siano al di sotto di tale soglia, allo studente sarà attribuito un Obbligo Formativo

Aggiuntivo (OFA), il cui assolvimento dovrà essere attestato dal superamento della prova in una delle sessioni successive organizzate durante l'intero anno accademico e comunque entro il primo anno di corso (settembre 2026), secondo il calendario che sarà pubblicato nell'apposita pagina web.

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-iscriversi/immatricolazioni-aa-20232024/verifica-della-2>.

Al fine di favorire il superamento della prova e l'assolvimento dell'OFA, il Corso di Studio offre agli studenti diverse attività di supporto:

- Precorso di Ateneo di Matematica: svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di affrontare la prova. Per le modalità di svolgimento del Precorso per l'a.a. 2025/2026 si rinvia alle pagine dedicate all'orientamento sul sito web di Ateneo:

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>.

- Servizio di tutorato: i tutor dell'area matematico-statistica sono disponibili per aiutare gli studenti su specifiche difficoltà:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato-dieco>.

Inoltre, il Cds organizza un corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno, per consentire loro di recuperare eventuali gap di conoscenze evidenziati dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale. Il corso di recupero di matematica verrà erogato in modalità MOOC (massive open online course – corso online aperto e di massa); gli studenti potranno cioè accedere al corso – articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test di autoapprendimento – online, attraverso la piattaforma e-learning, durante l'intero anno accademico.

L'Obbligo Formativo Aggiuntivo (e conseguentemente la verifica della preparazione iniziale) si ritiene comunque assolto se, entro il mese di settembre successivo all'anno di prima immatricolazione:

- lo studente ha conseguito una votazione non inferiore a 12/30esimi in una prova, anche parziale, dell'esame di Matematica I.

In caso di mancato assolvimento del debito formativo, entro il primo anno di corso (settembre 2026) lo studente verrà iscritto all'a.a. 2026/2027 al primo anno "ripetente" e in tale anno potrà sostenere esclusivamente gli esami del primo anno mancanti e assolvere l'OFA.

Per gli iscritti al primo anno, al fine di favorire il superamento del test di verifica delle conoscenze ed iniziare senza obblighi formativi il percorso universitario, si consiglia la frequenza del Precorso di Matematica.

Per le modalità di svolgimento del Precorso per l'a.a. 2025/2026 si rinvia alle pagine dedicate all'orientamento sul sito web di Ateneo. <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>.

Link: <https://www.uninsubria.it/immatricolazioni> (Immatricolazione)

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

28/11/2022

Al termine del percorso formativo, i laureati dovranno:

- Saper applicare le conoscenze di base acquisite nelle scienze economiche, economico-aziendali, statistico-matematiche alle mansioni – anche di responsabilità – richieste all'interno di imprese, nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no profit.
- Saper sviluppare competenze di analisi e comprensione dei fatti economici e dell'interazione tra attori economici.
- Saper sviluppare le competenze più specifiche conseguite nell'ambito dei due percorsi relativi a sostenibilità e innovazione.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze sia specifiche sia interdisciplinari, declinate nelle diverse macro-aree nelle quali è articolato il percorso di studi: economica, management/aziendale, statistico-matematica e giuridica.

L'approccio multidisciplinare e l'articolazione del CdS si propone di fornire strumenti utili alla comprensione del funzionamento dei mercati, della interazione degli attori, del sistema economico, in un contesto caratterizzato da

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Area economica

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia pubblica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione, distribuzione e ambiente.

Area management/aziendale

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; al capital budgeting e ai piani di investimento; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

Area statistico matematica

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale e dell'econometria.

Area giuridica

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto

	tributario. Area altre attività Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale. Per ogni area disciplinare la conoscenza e la capacità di comprensione verranno valutate in sede d'esame di profitto, secondo le modalità di verifica dell'apprendimento che verranno definite per ciascun insegnamento.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Area Economica Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete. Area management/aziendale Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese. Area statistico matematica Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.	

	Area giuridica Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera. Area altre attività Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti. Per ogni area disciplinare la conoscenza e la capacità di comprensione verranno valutate in sede d'esame di profitto, secondo le modalità di verifica dell'apprendimento che verranno definite per ciascun insegnamento.	
--	--	--

►
A4.b.2

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia politica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOECONOMIA E INNOVAZIONE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) [url](#)

MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) [url](#)

POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE [url](#)

MARKETING [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e data science.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione

delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE [url](#)

MOD. 2 MATEMATICA II (*modulo di METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE (L18) [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

Area altre attività

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE (LIV B2) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il CdS fornisce gli strumenti per sviluppare la capacità di valutare criticamente i modelli teorici illustrati nei singoli insegnamenti, di rilevare, elaborare ed interpretare i dati e le informazioni economiche, sia con riferimento al sistema economico nel suo complesso sia con riferimento alla situazione economico-finanziaria delle imprese, di stabilire collegamenti tra le diverse discipline, approcci e metodologie. L'articolazione del CLEMIS-DI su due percorsi formativi fornisce inoltre agli studenti capacità di analisi e valutazione critica in ambiti complessi e interdisciplinari, quali quelli dell'innovazione e della sostenibilità. Per raggiungere questi obiettivi agli studenti verrà offerta la possibilità di partecipare a lavori di gruppo, seminari ed esercitazioni; inoltre, verrà garantita la possibilità di accedere alle banche dati economico-statistiche e giuridiche di cui è dotato il Sistema Bibliotecario di Ateneo.

L'autonomia di giudizio raggiunta dagli studenti verrà verificata attraverso gli esami scritti e orali, le discussioni in classe e a ricevimento, i questionari di valutazione degli stage effettuati durante il corso di laurea, e la redazione dell'elaborato conclusivo del percorso di studio.

Abilità comunicative

Il CdS fornisce adeguate competenze e strumenti per una comunicazione efficace dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, attraverso l'acquisizione e il consolidamento del lessico economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. A tal fine, gli studenti saranno chiamati, durante le lezioni, a organizzare delle presentazioni di assignment e di lavori di gruppi, avvalendosi anche dei supporti informatici e multimediali. L'approfondimento della lingua straniera sarà in particolare dedicato all'acquisizione della terminologia scientifica e tecnica propria delle discipline economiche ed economico-aziendali. Infine, l'esperienza formativa all'estero attraverso il progetto Erasmus offrirà l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze linguistiche e di confrontare il proprio percorso di studio con analoghe realtà internazionali.

Il disegno del CdS dà grande importanza al fatto che il neolaureato sviluppi un sufficiente grado di autonomia nella sua capacità di operare e, al contempo, che possieda attitudine a lavorare in team, in una logica di confronto con gli altri e di adeguata divisione del lavoro. Per questa ragione, il percorso di studi prevede l'acquisizione di un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa nei contesti lavorativi.

La verifica delle abilità comunicative verrà attuata durante le prove d'esame,

	nelle presentazioni e discussioni degli assignment/lavori di gruppo e, soprattutto, al momento della stesura dell'elaborato finale di laurea, applicando i criteri di valutazione specificati nella sezione dedicata al contenuto e agli obiettivi della prova finale.	
Capacità di apprendimento	In funzione della propria carriera professionale o per intraprendere studi di secondo livello in ambito aziendale ed economico, i laureati avranno sviluppato un'autonoma capacità di apprendimento, di analisi e di elaborazione individuale, anche attraverso lo studio su testi avanzati. Inoltre, i laureati avranno acquisito attitudini all'aggiornamento delle conoscenze e competenze nei vari ambiti disciplinari previsti dal corso di laurea, in specie nell'ambito della innovazione e della sostenibilità, declinati in una pluralità di contesti economici e professionali. La verifica delle capacità di apprendimento verrà attuata sistematicamente durante le prove d'esame e, soprattutto, al momento della stesura dell'elaborato finale di laurea, applicando i criteri di valutazione specificati nella sezione dedicata al contenuto e agli obiettivi della prova finale.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/11/2022

Come da DM 133 del 03 febbraio 2021 e successiva nota esplicativa n 9612 del 06 aprile 2021 recante la modifica delle Linee guida allegate al DM 386/2007 – “Flessibilità dei corsi di studio” si precisa che i CFU complessivamente assegnati alle attività affini e integrative sono pari a min. 26 CFU e max 32 CFU per ciascuna delle 2 classi di laurea.

Tra le attività affini e integrative sono programmati insegnamenti i cui contenuti, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo del corso interclasse, contribuiscono significativamente al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali attività, che possono appartenere anche a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, assicurano allo studente anche il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, nonché l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze definite dalle figure professionali che il corso di studio intende formare.

In particolare, le attività affini e integrative programmate all'interno delle due classi di laurea L-18 e L-33 consentono una focalizzazione e un approfondimento delle conoscenze e delle competenze previste, connaturati alla natura multidisciplinare dell'interclasse.

Gli studenti potranno completare la propria preparazione con insegnamenti di ambito aziendale, economico e giuridico, che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/11/2022

Al termine dell'ultimo anno di corso è prevista la prova finale, ai fini dell'acquisizione degli ultimi 3 CFU previsti dal percorso formativo e il conseguimento del numero totale di CFU (180) previsti dal Cds.

Si prevedono tre modalità di svolgimento della prova finale:

A) stesura di un elaborato scritto su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con un docente relatore e da questi seguito. Il laureando dovrà dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;

B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto, al cui interno illustrare la situazione aziendale, i contenuti dello stage e la corrispondenza con le attività didattiche del Cds;

C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS, contenente la descrizione dell'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) saranno valutati da una Commissione di docenti che, in seduta pubblica, procederà alla proclamazione. La valutazione finale è espressa in centodecimi. Il dettaglio delle modalità di determinazione del voto finale sarà pubblicizzato nella Scheda SUA-Cds e nella sezione dedicata sul sito web di Dipartimento.

La valutazione assegnata alla prova finale prevede un punteggio da 0 a 4 punti (modalità A) e da 0 a 2 punti (modalità B e C). A fini della determinazione di tale punteggio, la Commissione – su proposta del docente relatore – dovrà valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- autonomia nell'impostazione e nello svolgimento dell'elaborato;
- completezza dell'analisi svolta
- chiarezza logica ed espositiva
- padronanza dei modelli concettuali
- capacità di interpretazione critica delle problematiche analizzate



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/04/2025

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta, di norma, da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento.

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con il docente relatore, che segue lo studente nell'impostazione e nella redazione del lavoro di tesi. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;

B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto (circa 10 cartelle). La relazione deve illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso, nonché i principali legami con gli insegnamenti del proprio percorso di studi e di maggiore attinenza con l'ambito aziendale-professionale in cui è stato svolto il tirocinio;

C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Studio (circa 10 cartelle). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, su una proposta di voto del docente relatore, che in seduta pubblica procede alla proclamazione.

L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti essenziali e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato, del quale il sommario costituisce parte integrante, deve essere sottoscritto dal docente relatore.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi. Essa è il risultato della somma dei seguenti elementi:

- media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode, aggiunti al voto in centodecimi;
- punti rapidità carriera, ovvero il riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità – Digitale Integrato anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche. Si precisa che, in caso di passaggio di corso nell'ambito dei Corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Economia, con convalida degli esami sostenuti, lo studente avrà diritto all'assegnazione dei 3 punti rapidità carriera, qualora dovesse conseguire il titolo negli anni previsti dal percorso formativo. Al fine dell'assegnazione dei punti rapidità carriera, gli anni saranno conteggiati a partire dall'anno accademico di immatricolazione (senza sospensione, interruzione degli studi o posizione di "ripetente"). Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati. Il bonus viene attribuito agli studenti iscritti al CLEMIS-DI anche qualora optino per il regime di impegno a tempo parziale;

1 punto aggiuntivo espresso in centodecimi nel caso il candidato abbia svolto un semestre di studio all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio conseguendo almeno i crediti minimi previsti dal Bando Erasmus Studio di Ateneo;

- voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato:

Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo);

Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo); Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo).

La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103/110mi.

Link: <https://www.uninsubria.it/domanda-di-laurea> (Esame di laurea - Dipartimento di Economia)

Link: <https://www.uninsubria.it/domanda-di-laurea> (Esame di laurea - Dipartimento di Economia)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione-Regolamento didattico del corso a.a. 2024/2025

Link: <https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di	CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA link			0	20	

	SECS-S/06	corso 1						
2.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	VERSACI GIUSEPPE	RD	8	20	✓
3.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	FONDRIESCHI ALBA FRANCESCA	PO	8	40	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	ZUDDAS PAOLO	PO	6	45	✓
5.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	TIBERI GIULIA FRANCESCA MARINA	RU	6	12	
6.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIV B2) link			4	38	
7.	SECS-P/07 SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	PAVIONE ENRICA	RU	12	65	
8.	SECS-P/07 SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	SACCO FRANCESCO	RU	12	14	
9.	SECS-P/07 SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	GAZZOLA PATRIZIA	PO	12	45	✓
10.	SECS-S/06	Anno di	MATEMATICA I link	LEONETTI PAOLO	RD	10	45	✓

	SECS-S/06	corso 1						
11.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	MASTROGIACOMO ELISA	PO	10	30	
12.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA I link			10	20	
13.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link			9	18	
14.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	OEXL REGINE	PA	9	34	
15.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	GAMBA ASTRID	PA	9	34	
16.	SECS-P/12 SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	ASTORE MARIANNA	RD	6	45	
17.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	TEST DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE link			0		
18.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO link			10		
19.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (L18) link			8		
20.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			8		
21.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE link			15		

22.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI link	18				
23.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 2	MOD. 2 MACROECONOMIA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE</i>) link	9				
24.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 2	MOD. 2 MATEMATICA II (<i>modulo di METODI QUANTITATIVI</i>) link	9				
25.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 2	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE</i>) link	6				
26.	SECS-P/06	Anno di corso 3	BIOECONOMIA E INNOVAZIONE link	6				
27.	SECS-P/07	Anno di corso 3	CONTROLLO DI GESTIONE link	6				
28.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA link	6				
29.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	6				
30.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	6				
31.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO (L18) link	6				
32.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link	6				
33.	SECS-S/03	Anno di	FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS link	6				

		corso 3						
34.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE link		6			
35.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING link		6			
36.	SECS- S/06	Anno di corso 3	METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE link		6			
37.	SECS- P/10 SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link		6			
38.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' link		6			
39.	SECS- P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link		6			
40.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3			
41.	SECS- P/03 SECS- P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link		6			
42.	SECS- P/10	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE link		6			
43.	NN NN	Anno di corso 3	STAGE link		3			
44.	SECS- P/02	Anno di corso 3	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO link		6			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule didattiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida per la predisposizione del calendario delle lezioni e degli appelli d'esame e per l'assegnazione e utilizzo degli spazi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario centralizzato

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/siba>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

24/04/2025

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la

comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Con riferimento alle iniziative di orientamento, il corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità-Digitale Integrato (CLEMIS-DI) si avvale delle iniziative organizzate dalla Commissione Orientamento e dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia.

La precedente Commissione Orientamento, in carica dal 1° aprile 2022 per un triennio, era composta da:

- Prof. Andrea Uselli (Presidente e Delegato del Dipartimento per la Commissione Orientamento di Ateneo)
- Prof.ssa Giovanna Gavana
- Dott.ssa Caterina Farao
- Dott.ssa Enrica Pavione
- Dott. Paola Castelnovo
- Sig. Marco Bove (componente T/A).

L'attuale Commissione Orientamento, nominata con decorrenza dal 27 febbraio 2025, per il prossimo triennio, è composta da:

- Prof. Stefano Amelio (Presidente e membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo)
- Prof. Paolo Castelnovo (membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo)
- Dott.ssa Caterina Farao
- Dott. Andrea Riganti
- Dott.ssa Enrica Pavione
- Sig. Marco Bove (componente T/A).

Il Presidente, Prof. Stefano Amelio, e il Prof. Paolo Castelnovo sono Delegati del Dipartimento a partecipare alle riunioni della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo, insieme alla Prof.ssa Giovanna Gavana che segue le iniziative di placement. Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento garantisce supporto organizzativo e amministrativo. Durante l'Open Day delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico, organizzato dall'Ateneo, che si svolge in primavera (l'anno scorso si è svolto il 6 aprile 2024, quest'anno il 29 marzo 2025), il Dipartimento di Economia presenta la propria offerta formativa, la struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio. Negli ultimi anni, è stato organizzato anche un ulteriore momento informativo ("Porte Aperte"), a metà luglio, in prossimità dell'apertura delle immatricolazioni, in cui vengono presentate le modalità di ammissione ai corsi di studio e le procedure di immatricolazione, nonché le regole previste per lo svolgimento del test di verifica delle conoscenze iniziali e l'assolvimento dell'OFA. Altre iniziative di presentazione del corso di laurea vengono organizzate durante l'anno, sia attraverso la partecipazione a Saloni dell'Orientamento in cui è presente l'Ateneo, sia su richiesta di singoli Istituti superiori. Materiale informativo e video di presentazione e testimonianze sono inoltre messi a disposizione tramite il sito web e il canale YouTube dell'Ateneo.

Durante l'anno sono inoltre presenti, a disposizione degli studenti, alcuni tutor informativi che forniscono informazioni sui corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia, sulle modalità di immatricolazione e, più in generale, sul percorso di studi (calendario delle lezioni, degli appelli d'esame, attivazione di stage e tirocini, ecc.). Le modalità per contattare i tutor sono riportate nelle pagine web dedicate all'interno del sito di Ateneo.

In collaborazione con le scuole superiori della provincia di Varese e di Como, nel corso dell'anno accademico il Dipartimento realizza una serie di attività di orientamento in ingresso. Tra le principali iniziative realizzate negli ultimi anni:

- Cicli di lezioni di avvicinamento all'economia e di presentazione dei principali sbocchi occupazionali con una laurea in Economia;
- Business Game, una competizione virtuale di simulazione di decisioni manageriali che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo, in cui l'analisi delle strategie e le decisioni assunte sono orientate alla risoluzione dei problemi di gestione delle imprese.
- "Alla scoperta del tuo talento", un ciclo di incontri finalizzati ad aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, nella delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell'università
- ciclo di seminari sul tema "Sostenibilità, economia circolare e smart economy", con un taglio multidisciplinare, per analizzare casi e best practices di innovazione strategica e i modelli di business di successo adottati dalle imprese attorno a questi elementi di trasformazione del contesto economico e socio-ambientale, sempre più decisivi per la competitività, la profittabilità e la reputazione delle organizzazioni;
- a partire dall'a.a. 2022/23, laboratori disciplinari su tematiche economiche e manageriali, nell'ambito del progetto di Ateneo "4U University-Lab" per favorire l'orientamento attivo nella transizione scuola-università;
- iniziativa "Everyday Insubria", a novembre 2024 e ad aprile 2025, con lezioni universitarie aperte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

24/04/2025

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con

disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Con riferimento al supporto degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), il Coordinatore del Cds riceve, a inizio anno, l'elenco degli studenti iscritti al Cds con disabilità o DSA, al fine di individuare – se richiesto – d'intesa con i docenti, ogni iniziativa di supporto per migliorare l'inclusione dello studente e favorirne una piena partecipazione alle attività formative.

Le attività di orientamento in itinere, svolte durante il percorso di studi, sono organizzate di concerto tra la Commissione Orientamento del Dipartimento e la Commissione AiQUA del Cds e sono rivolte sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti.

Tra i progetti svolti negli ultimi anni si segnalano:

- Incontro di saluto alle matricole, che viene svolto all'inizio delle lezioni del I semestre, verso fine settembre, finalizzato alla presentazione della struttura del corso di laurea, degli obiettivi formativi e dei principali sbocchi professionali; inoltre vengono descritti i servizi che il Dipartimento offre agli studenti, con particolare riferimento al supporto agli studi, fra cui tutorato, borse di studio e tirocini curriculari.
- Organizzazione del corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno, per consentire loro di recuperare eventuali carenze formative evidenziate dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale.
- Servizio di tutorato, svolto da studenti dei corsi di laurea magistrali e di dottorato con specifici requisiti di merito, che partecipano annualmente al bando di selezione per il conferimento di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Il servizio è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo l'intero percorso di studi, con particolare attenzione alle matricole, con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi e consapevoli del proprio percorso formativo e delle relative scelte, consigliandoli sulla metodologia di studio, sull'opportunità di frequentare con regolarità le lezioni e le esercitazioni e supportandoli nella risoluzione di problemi specifici nell'attività di studio e nella preparazione degli esami di profitto.

Per gli studenti iscritti al III anno verranno proposte alcune attività formative alternative allo stage e/o a completamento del percorso di studi, anche sulla base dell'esperienza condivisa con il corso di laurea CLEMIS.

A inizio anno i docenti coordinatori del Cds organizzano un incontro con gli studenti del III anno per illustrare le modalità di presentazione del piano di studi (distinguendo tra studenti in regime di impegno full-time e studenti part-time, con piano di studi articolato su 4 anni), la scelta degli esami opzionali e, con il supporto della Commissione Stage e del Servizio Stage, le proposte di tirocinio curriculare.

Considerata altresì la specificità dell'interclasse che caratterizza il percorso formativo del CLEMIS-DI e del fatto che gli studenti devono scegliere definitivamente la classe di laurea (L-18 e L-33) con il rinnovo dell'iscrizione al III anno, i docenti della Commissione AiQUA del Cds organizzeranno anche un incontro con gli studenti del II anno, al fine di illustrare le specificità dei due percorsi (L-18 e L-33), le figure professionali che il Cds intende formare e gli sbocchi occupazionali per i laureati.

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento offre un costante servizio di orientamento informativo e si occupa di organizzare e comunicare iniziative di orientamento, nonché fornire tutte le informazioni rilevanti per l'attivazione del tirocinio curriculare e il funzionamento del portale relativo alle offerte di stage.

Durante l'intero anno accademico, i coordinatori e i docenti del Cds sono a disposizione degli studenti per chiarimenti sull'articolazione del percorso formativo e in merito alla stesura del piano di studi, all'individuazione dell'eventuale tirocinio curriculare e alla scelta di prosecuzione degli studi con un percorso di laurea magistrale. Ogni docente mette a disposizione un orario di ricevimento, di norma con cadenza settimanale, per affrontare con gli studenti non solo le questioni legate agli insegnamenti erogati e alla preparazione per gli esami, ma anche problematiche o esigenze di chiarimento più generali legate al percorso di studio.

La Commissione AiQUA del Cds verifica puntualmente che tutte le informazioni dedicate alla descrizione dei contenuti degli insegnamenti e delle modalità di valutazione siano caricate, a cura di ogni docente, nel syllabus, secondo le linee guida fornite dal PQA di Ateneo.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN ITINERE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

24/04/2025

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia è costituito da una unità di PTA dedicata. Al fine di rafforzare ulteriormente la collaborazione con le aziende e gli enti del territorio e i servizi agli studenti, il Dipartimento ha costituito la Commissione Stage, che lavora a stretto contatto con lo sportello.

La Commissione è composta da:

Prof.ssa Giovanna Gavana (Presidente);

Prof. Sergio Patriarca;
Prof. Eugenio Caverzasi;
Dottor Marco Bove.

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Nel dettaglio, con riferimento all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, lo sportello svolge le seguenti attività:

- selezione e attivazione di stage curriculari per gli studenti della laurea triennale e magistrale;
- supporto alle aziende/enti esterni nella gestione dei tirocini/stage.

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere

parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il CLEMIS-DI le attività di internazionalizzazione offerte agli studenti proseguiranno nel solco di quanto già attualmente offerto sui Cds attivi all'interno del Dipartimento. Al momento, gli studenti iscritti ai CdS attivi presso il Dipartimento di Economia ed interessati a partecipare al programma Erasmus+ Studio possono scegliere come destinazione una tra le 57 Università di 17 Paesi europei con le quali sono attivi accordi di scambio bilaterale nell'ambito del programma stesso. Gli studenti del CLEMIS-DI potranno dunque già beneficiare di tali accordi di scambio bilaterale. L'elenco completo e aggiornato degli atenei europei con cui è attiva una convenzione Erasmus+ Studio è pubblicato al seguente link: https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2025-01/Destinazioni_Studio_3.pdf.

Le singole convenzioni attive per ciascun Ateneo europeo convenzionato sono consultabili contattando direttamente l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (erasmus@uninsubria.it).

Inoltre, gli studenti del CdS potranno partecipare al programma Erasmus+ Traineeship e svolgere un tirocinio formativo presso un'impresa o un ente di uno dei 17 Paesi europei ove hanno sede le università con le quali il Dipartimento di Economia ha stipulato accordi bilaterali di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

Il Dipartimento ha inoltre implementato i seguenti servizi di supporto alla mobilità internazionale dei propri studenti, che sono comuni a tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento di Economia:

- Delegato per le relazioni internazionali e coordinatore Erasmus: coordina le politiche di internazionalizzazione del Dipartimento; monitora e coordina l'operato dei Delegati Erasmus; svolge compiti d'informazione e orientamento (anche partecipando a seminari e conferenze di orientamento, es. Open Day) agli studenti intenzionati a partecipare al programma Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship. Il Delegato aiuta e consiglia gli studenti nella compilazione del learning agreement; approva il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza

dello studente, fornisce assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalida gli esami di profitto sostenuti all'estero, convalida i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolge inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrive il learning agreement e le eventuali modifiche.

- Delegati Erasmus: aiutano e consigliano gli studenti nella compilazione del learning agreement; approvano il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, forniscono assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalidano gli esami di profitto sostenuti all'estero, convalidano i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolgono inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrivono il learning agreement e le eventuali modifiche.

- Commissione Internazionalizzazione: è presieduta dal Delegato per le relazioni internazionali del Dipartimento; ne fanno inoltre parte altri tre docenti strutturati del Dipartimento, tra cui due dei Delegati Erasmus. La Commissione coadiuva il Delegato per le relazioni internazionali nella gestione degli accordi Erasmus e della mobilità internazionale di studenti e docenti, e in generale nella individuazione, organizzazione e implementazione di iniziative didattiche di natura internazionale.

- Ufficio Foreign Students' Office (foreign.students.eco@uninsubria.it), con compiti di informazione, orientamento e supporto per gli studenti stranieri (Erasmus, partecipanti al programma di double degree, iscritti alle Lauree Magistrali in lingua inglese) e per gli studenti dei CdS del Dipartimento partecipanti ai programmi di mobilità internazionale: Erasmus+ Studio, Erasmus+ Traineeship, programmi di doppio titolo.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-allestero/programma-erasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

24/04/2025

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia che fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Nel dettaglio, lo Sportello svolge le seguenti attività:

- informazione e segnalazione delle opportunità di lavoro per neolaureati;
- gestione di finanziamenti e borse lavoro erogati da enti esterni per l'attivazione di stage curriculari ed extra-curriculari;
- organizzazione di incontri formativi di orientamento al lavoro per studenti e laureati con possibilità di colloquio finale con le aziende partecipanti;
- organizzazione di eventi di raccordo con il mondo del lavoro;

Il Dipartimento organizza annualmente specifici progetti dedicati all'accompagnamento degli studenti e dei laureati al mondo del lavoro. Essi sono finalizzati a presentare gli sbocchi lavorativi più attuali e più qualificanti coerenti con il contenuto formativo dei Cds attivati dal Dipartimento. Negli ultimi anni è stato dedicato ampio spazio alle competenze trasversali necessarie per la costruzione di una carriera di successo, nonché alla fase di preparazione di un curriculum vitae e di un colloquio di lavoro, anche attraverso il coinvolgimento di professionisti esterni esperti di networking, public speaking e recruiting.

Le attività vengono realizzate con il coordinamento della Commissione Stage e il supporto dello Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento. Tra le principali attività realizzate negli ultimi anni si ricordano le seguenti:

- Punto Impresa, in collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo, uno spazio a disposizione delle imprese interessate a reclutare studenti, laureandi e neolaureati.
- Webinar sulla redazione del CV e la preparazione al colloquio di lavoro, networking e public speaking.
- Talent Development For Successful Career, ciclo di incontri di circa 10 ore d'aula, con lezioni teoriche, esercitazioni e testimonianze, dedicate alle soft skills, alla gestione della carriera e alle opportunità dei nuovi profili professionali.

In collaborazione con l'Associazione dei Dottori Commercialisti di Varese, il Dipartimento organizza annualmente il Corso in preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alle professioni di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile. In aula si alternano docenti universitari e professionisti per offrire occasioni di sistematizzazione concettuale e di confronto su tematiche che il professionista è chiamato quotidianamente ad affrontare.

Sono inoltre attive le convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Varese e l'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, in ottemperanza a convenzioni quadro nazionali, per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo delle professioni contabili (esperto contabile) e di consulenza del lavoro.



06/05/2025

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nel corso dell'anno accademico, gli studenti e i laureati del Dipartimento di Economia hanno la possibilità di presentare domanda a diversi bandi per borse di studio e per premi su tesi di laurea, finanziati da enti e istituzioni del territorio. Tutte le opportunità vengono tempestivamente segnalate agli studenti dai docenti e dagli uffici del Dipartimento, al fine di garantirne la massima diffusione.

Durante l'anno, i Coordinatori del corso di laurea incontrano i rappresentanti degli studenti negli organi di Dipartimento (Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Consiglio di Dipartimento, Commissione AiQua), al fine di confrontarsi sull'andamento della didattica (svolgimento delle lezioni, degli esami, ecc.) e di valutare azioni di miglioramento in presenza di specifiche criticità. La Commissione AiQua, sulla base dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, organizza, di norma durante la settimana dedicata all'Opinion Week, un incontro con gli studenti del corso di laurea per la presentazione degli esiti e delle azioni di miglioramento da adottare in risposta a eventuali criticità emerse.

Descrizione link: DIRITTO ALLO STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi>



05/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati

[SIS-ValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

L'a.a. 2023/24, corrisponde al primo anno di erogazione del neonato CdL, le rilevazioni delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica sono state effettuate tramite la compilazione on-line di un questionario, somministrato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine di ciascun insegnamento.

Nell'a.a. 2023/24 sono stati raccolti 656 questionari, conteggiando complessivamente didattica ufficiale e integrativa. La valutazione media, sulla base delle 11 domande proposte nel questionario, è pari a 8,19, evidenziando una valutazione decisamente positiva.

Per tre domande (D1, relativa alle conoscenze preliminari, D2, relativa al rapporto tra crediti e carico di studio e D3, relativa al materiale didattico) la valutazione media è compresa tra 7 ed 8 (pari, rispettivamente a 7,12, a 7,56 ed a 7,85), mentre per tutte le altre la valutazione è superiore ad 8.

Le domande con la valutazione più elevata sono state la D5 (rispetto degli orari delle lezioni – 8,91), la D9 (svolgimento dell'insegnamento in modo coerente con il syllabus – 8,54) e la D8 (utilità della didattica integrativa – 8,48).

Le percentuali di giudizi positivi per domanda oscillano tra il 73% e il 95%, con una media della percentuale di risposte positive pari all'89%. I valori più elevati si riscontrano per le già citate D5 e D9 (entrambe 95%); la D1, la D2 e la D3 evidenziano, al contrario, i valori più contenuti di risposte positive, pari rispettivamente al 73%, 85% e 87% delle risposte totali.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Anche quest'anno il questionario relativo all'opinione degli studenti sui servizi di supporto è stato integrato nella piattaforma SISValDidat, facilitando così la consultazione e la rielaborazione dei dati. Il questionario è costituito da 57 domande, divise in più sezioni relative ai diversi servizi a disposizione degli studenti.

Le risposte degli studenti iscritti al CdL sono state molto esigue: in media, meno di 5 per domanda. Inoltre, alcune sezioni non sono state valutate, limitando fortemente la significatività dei dati raccolti. Peraltro, si registra una forte variabilità nel numero di rispondenti nelle diverse sezioni. La valutazione media è inferiore alla sufficienza (5,91), mentre la media di risposte con punteggio almeno pari a 6 si attesta al 51,85%.

Considerando gli ambiti (cd. "sezioni") in cui si articola il questionario, si registra, in particolare, una soddisfazione più elevata per la qualità ambientale della sede in termini di gestione dei rifiuti (7,30), per il processo di immatricolazione (6,82) e per la tutela della sicurezza personale (rispetto a furti, borseggi, violenza fisica) all'interno di aule, laboratori e spazi studio (6,75).

I punteggi più bassi si evidenziano invece rispetto alla climatizzazione (valutazione media inferiore al 5), all'adeguatezza degli arredi (valutazione media inferiore al 6), all'efficienza dei servizi di comunicazione e connettività (valutazione media inferiore al 6) ed alla valorizzazione dell'immagine esterna dell'ateneo (4,89).

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Corso di nuova istituzione, al momento non sono disponibili dati in merito agli stage.

RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

La Commissione AiQua del CdL, facendo seguito alle indicazioni del PQA di Ateneo, a partire dal prossimo a.a. presenterà alle coorti di studenti gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti. Tale attività sarà programmata in prossimità dell'Opinion Week, con il duplice obiettivo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza di un'attenta compilazione dei questionari sulla qualità della didattica e sui servizi di supporto e di illustrare sinteticamente i risultati della valutazione della didattica dell'anno precedente. Saranno altresì sottolineate le azioni di miglioramento già in atto da parte del Cds per l'analisi e la risoluzione delle criticità emerse e valutate dalla Commissione AiQua.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica – Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-1a33e170426275d505b7e3d862d438e2>

▶ QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

Corso di nuova attivazione, non ci sono valutazioni.

05/09/2024

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

Gli indicatori vengono discussi per ambito.

Dati di ingresso

Per immatricolati e iscritti (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f)

Il Cds ha sostituito il preesistente Corso di Laurea in Economia e Management – Part Time (CLEM PT, classe L-33) a partire dall'anno accademico 2023/24. Come già il CLEM PT, anche il CLEMIS-DI è un corso ad accesso programmato, con un limite massimo pari a 220 studenti. Gli indicatori iC00a e iC00b mostrano, per l'anno di esordio, un numero di avvisi di carriera di 109 unità, con una netta prevalenza delle iscrizioni alla classe L-18 (92 unità) rispetto alla classe L-33 (17 unità); la medesima distribuzione, a vantaggio della classe L-18, si registra con riferimento agli immatricolati puri (58 per L-18; 7 per L-33), agli iscritti (82 per L-18; 11 per L-33), e agli iscritti regolari ai fini del CSTD (80 per L-18; 9 per L-33).

Per provenienza (iC03, iC12)

La percentuale di iscritti al primo anno CLEMIS-DI provenienti da altre Regioni risulta più ampia per la classe L-33 (23,5%) rispetto alla classe L-18 (16,3%). In particolare, per la classe L-18 il valore risulta più elevato rispetto alla media di Ateneo (6,6%), ma inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area Nord-Ovest (21,6%) ed alla media nazionale (21,6%); per la classe L-33 il valore risulta molto più elevato rispetto alla media di Ateneo (4,8%) e sostanzialmente in linea con la media degli Atenei non telematici dell'area Nord-Ovest (23,5%) e con la media nazionale (24,2%).

La percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta invece più ampia per la classe L-18 (65,2%, pari a 6 studenti su 92) rispetto alla classe L-33 (58,8%, pari ad 1 studente su 17). In particolare, per la classe L-18 il valore risulta più elevato rispetto alla media di Ateneo (13,7%) e sostanzialmente in linea con la media degli Atenei non telematici dell'area Nord-Ovest (66,3%) e con la media nazionale (64,3%); per la classe L-33 il valore è molto più elevato rispetto alla media di Ateneo (0%), ma inferiore sia alla media degli Atenei non telematici dell'area Nord-Ovest (116,3%) sia alla media nazionale (117,3%).

Dati di percorso

Passaggio al secondo anno (iC14)

Non si dispone ancora di dati relativi a questo indicatore.

CFU maturati (iC13, iC15, iC16bis)

Non si dispone ancora di dati relativi a questi indicatori.

Trasferimenti e abbandoni (iC21, iC23, iC24)

Non si dispone ancora di dati relativi a questi indicatori.

Dati di uscita

Laureati (iC02, iC17, iC22)

Non si dispone ancora di dati relativi a questi indicatori.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al gg 06/07/2024



QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2024

Corso di nuova attivazione,non ci sono valutazioni.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Corso di nuova attivazione,non ci sono valutazioni.

Link inserito: <http://>

05/09/2024



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2024

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate

[all'Assicurazione della Qualità.](#)

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli Organi di Governo (OdG) responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La Commissione Aiqua di Senato Accademico ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il Nucleo di valutazione (NdV) è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il Presidio della Qualità (PQA) è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il Presidente/Responsabile del CdS è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua), individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e il RRC, definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del sistema AQ



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/04/2025

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli organi collegiali di riferimento del Corso di Studio sono il Consiglio di Dipartimento, (ove nominata) la Giunta di Dipartimento, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e la Commissione AiQua. Il Consiglio si riunisce, di norma, mensilmente per le attività di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni, ecc.). La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli Cds (analisi degli esiti dei questionari di valutazione della didattica e del "Good Practice", analisi del cruscotto degli indicatori di monitoraggio ecc.). Ogni anno la CPDS redige una relazione che contiene i principali elementi di sintesi delle rilevazioni effettuate e le proposte di miglioramento. Su base regolare, inoltre, la CPDS si confronta con i coordinatori di ogni Cds per discutere della valutazione delle attività didattiche ed esaminare eventuali specifiche criticità.

Il Coordinatore del Cds presiede la Commissione AiQUA ed è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'assicurazione della qualità. La Commissione ha il compito di redigere annualmente la SUA-Cds e relaziona periodicamente al Consiglio di Dipartimento su questioni legate alla progettazione e al funzionamento del Cds, agli esiti dei questionari di valutazione della didattica e su ogni altra questione che si ritiene rilevante per un buon andamento di tutte le attività collegate al Cds.

La Commissione AiQUA analizza il cruscotto degli indicatori e annualmente redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Cds, puntualizzandone l'andamento rispetto ad alcuni parametri segnaletici legati alla didattica, alle tempistiche di conseguimento del titolo da parte degli studenti, all'internazionalizzazione, alla soddisfazione e all'occupabilità dei laureati, ecc. Gli esiti della SMA, di cui si dà conto in Consiglio di Dipartimento, sono utili per impostare eventuali azioni correttive.

All'interno del Consiglio di Dipartimento, della CPDS e della Commissione AiQUA è garantita la presenza della componente studentesca: il loro ruolo è fondamentale per riportare tempestivamente osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

L'attività svolta dagli organi collegiali è documentata dai verbali e le attività rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MUR.

Descrizione link: Organizzazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione del corso di studio

24/04/2025

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazione dei piani di studio, incontri con aziende, ecc.). Il Corso di Studio, inoltre, è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno, compresi gli adeguamenti normativi. Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute degli Organi).

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenziario programmazione didattica a.a. 2025/2026 e adempimenti previsti dal sistema AVA

27/02/2023

Si allega il progetto di istituzione del Corso di laurea interclasse in ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' - DIGITALE INTEGRATO - redatto secondo le 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per A.A 2022/2023'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di istituzione del corso di studio

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio
-------------	---

▶ QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria
-------------	--



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' - DIGITALE INTEGRATO -
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION AND SUSTAINABILITY - BLENDED LEARNING
Classe	L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-clemisdi
Tasse	https://www.uninsubria.it/tasse
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZUDDAS Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MLASFN86S24E514T	AMELIO	Stefano	SECS-P/07	13/B1	PA	1	
2.	CPLLR169A49D150G	CAPELLI	Ilaria	IUS/04	12/B1	PA	1	
3.	GMBSRD79D62B157T	GAMBA	Astrid	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
4.	GZZPRZ65L57B025S	GAZZOLA	Patrizia	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
5.	LNTPLA88L18G438I	LEONETTI	Paolo	SECS-S/06	13/D	RD	1	
6.	MGGLNE71E56L424W	MAGGI	Elena	SECS-P/06	13/A4	PO	1	
7.	SNDDNL71M69B354V	SONEDDA	Daniela	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
8.	VRSGPP91R19F158O	VERSACI	Giuseppe	IUS/01	12/A	RD	1	

9.	ZDDPLA71P06A944S	ZUDDAS	Paolo	IUS/09	12/C1	PO	1
----	------------------	--------	-------	--------	-------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' - DIGITALE INTEGRATO -

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCIARRABONE	ELENA RITA	ersciarrabone@studenti.uninsubria.it	
GRIMALDI	ANDREA	agrimaldi2@studenti.uninsubria.it	
KOKA	ARDIT	akoka@studenti.uninsubria.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FAZIO	ADRIANO
NOTARNICOLA	GIULIA
PAGNOTTONI	PAOLO
PAVIONE	ENRICA
SANTINI	PAOLA
SONEDDA	DANIELA
ZUDDAS	PAOLO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

SONEDDA	Daniela	Docente di ruolo
ZUDDAS	Paolo	Docente di ruolo
PAGNOTTONI	Paolo	Docente di ruolo
PAVIONE	Enrica	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 220

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/02/2025

► Sede del Corso

Sede: 012133 - VARESE
Via Monte Generoso 71 21100 Varese

Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2025
Studenti previsti	220

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GAZZOLA	Patrizia	GZZPRZ65L57B025S	
VERSACI	Giuseppe	VRSGPP91R19F158O	
LEONETTI	Paolo	LNTPLA88L18G438I	
MAGGI	Elena	MGGLNE71E56L424W	
AMELIO	Stefano	MLASFN86S24E514T	
SONEDDA	Daniela	SNDDNL71M69B354V	
ZUDDAS	Paolo	ZDDPLA71P06A944S	
CAPELLI	Ilaria	CPLLRI69A49D150G	
GAMBA	Astrid	GMBSRD79D62B157T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SONEDDA	Daniela	
ZUDDAS	Paolo	
PAGNOTTONI	Paolo	
PAVIONE	Enrica	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	U35R
Massimo numero di crediti riconoscibili	18 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA'
- Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	30/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/09/2022 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	16/12/2022



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione del Nucleo



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse



La proposta specifica che i contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche") su cui sarà attivato il CdS.

Il corso di studio soddisfa, pertanto, i requisiti delle due classi: ciascuno studente deve indicare, al momento dell'immatricolazione, la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può modificare la propria scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione all'ultimo anno di corso.

Il corso si propone di formare dei laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la

realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico. Il corso intende formare laureati qualificati, con una formazione di base nelle scienze economiche ed economico-aziendali, che possano essere in grado di operare in posizioni di responsabilità all'interno di un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, del sistema bancario e finanziario), nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no-profit.

Il Progetto si colloca in modo coerente nelle iniziative previste dal Piano Strategico di Ateneo elaborato per il sessennio 2019/24, in particolare in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa, al fine di mantenerla – come espresso nel documento – sempre attuale e allineata rispetto alle necessità espresse dal mondo del lavoro. Inoltre, il progetto risponde alla esigenza di aumentare la attrattività dell'Ateneo tra le future matricole e specialmente tra quelle con profilo più elevato, da realizzarsi anche attraverso un potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.



Si riporta la sintesi del parere espresso dal Comitato regionale di Coordinamento riunitosi in data 16 dicembre 2022 riunitosi presso la Sala di Rappresentanza dell'Università degli Studi di Milano.

3 - NUOVE INIZIATIVE DIDATTICHE PER L'ANNO ACCADEMICO 2023/2024.

Università degli Studi dell'Insubria

Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità – digitale integrato (classi L-18 e L-33)

Il nuovo corso (...), prevede l'erogazione delle attività didattiche in modalità telematica fino a un massimo dei due terzi dei crediti formativi. Il corso unisce alla didattica frontale in presenza lezioni in diretta video (streaming), nonché l'utilizzo della piattaforma e-learning per il caricamento e la messa a disposizione di materiali fruibili in modalità asincrona (lezioni registrate, video-pillole, case studies di approfondimento ecc.) e di altri strumenti di apprendimento (glossari, test di auto-valutazione, forum ecc.).

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti delle due classi di laurea interessate, ci si propone di formare laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività, e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico.

Il percorso formativo si sviluppa su due anni comuni, in cui si dà ampio spazio a insegnamenti fondamentali e obbligatori nelle quattro aree disciplinari individuate dalle declaratorie ministeriali (ambito aziendale, ambito economico, ambito statistico-matematico e ambito giuridico), e su un terzo anno articolato su due percorsi tematici: uno in "Management e innovazione" (classe L-18) a maggiore connotazione aziendale, l'altro in "Economia e sostenibilità" (classe L-33) a più marcata vocazione economica.

... omissis...

In conclusione il Comitato, presa visione dell'ampia documentazione prodotta dagli Atenei interessati e udite le presentazioni svolte dai proponenti, all'unanimità esprime parere favorevole

...omissis...

g) Università degli Studi dell'Insubria

- Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità – digitale integrato (classi L-18 e L-33), presso la sede di Varese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE N. 5 DEL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITÀ LOMBARDE





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	C72500185	BIOECONOMIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Andrea VEZZULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	45
2		2024	C72500940	CONTABILITA' E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Stefano AMELIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	60
3		2024	C72500940	CONTABILITA' E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Patrizia GAZZOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	15
4		2024	C72500940	CONTABILITA' E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		20
5		2025	C72501936	CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		20
6		2024	C72500941	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/05	Docente di riferimento Ilaria CAPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	60
7		2025	C72501937	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Giuseppe VERSACI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/01	20
8		2025	C72501937	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Alba Francesca FONDRIESCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	40
9		2025	C72501938	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Paolo ZUDDAS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	45
10		2025	C72501938	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Giulia Francesca Marina TIBERI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/08	12
11		2023	C72500189	DIRITTO	IUS/12	Docente non specificato		12

			TRIBUTARIO semestrale		specificato		
12	2023	C72500189	DIRITTO TRIBUTARIO semestrale	IUS/12	Adriano FAZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/12	45
13	2023	C72500191	ECONOMETRIA E BIG DATA semestrale	SECS-P/05	Chiara CASOLI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/05	45
14	2023	C72500192	ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE semestrale	SECS-P/06	Docente di riferimento Elena MAGGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/06	45
15	2023	C72500192	ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE semestrale	SECS-P/06	Docente non specificato		12
16	2024	C72500943	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI semestrale	SECS-P/11	Docente non specificato		60
17	2023	C72500193	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE semestrale	SECS-P/01	Docente non specificato		45
18	2023	C72500196	FINANZA AZIENDALE semestrale	SECS-P/09	Docente non specificato		45
19	2025	C72501940	LINGUA INGLESE (LIV B2) semestrale	L-LIN/12	Docente non specificato		38
20	2025	C72501941	MANAGEMENT semestrale	SECS-P/07 SECS-P/08	Docente di riferimento Patrizia GAZZOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	45
21	2025	C72501941	MANAGEMENT semestrale	SECS-P/07 SECS-P/08	Enrica PAVIONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/08	65
22	2025	C72501941	MANAGEMENT semestrale	SECS-P/07 SECS-P/08	Francesco SACCO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/07	14
23	2023	C72500199	MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE semestrale	SECS-P/08	Alessia PISONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	45
24	2025	C72501942	MATEMATICA I annuale	SECS-S/06	Docente di riferimento Paolo LEONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- S/06	45
25	2025	C72501942	MATEMATICA I annuale	SECS-S/06	Docente non specificato		20

26	2025	C72501942	MATEMATICA I <i>annuale</i>	SECS-S/06	Elisa MASTROGIACOMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	30
27	2025	C72501943	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Astrid GAMBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	34
28	2025	C72501943	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		18
29	2025	C72501943	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Regine OEXL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	34
30	2024	C72500946	MOD. 1 STATISTICA (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/01 SECS-S/06	Docente non specificato		18
31	2024	C72500946	MOD. 1 STATISTICA (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/01 SECS-S/06	Paolo PAGNOTTONI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-S/01	68
32	2024	C72500947	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Daniela SONEDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	58
33	2024	C72500947	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Eugenio CAVERZASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	10
34	2024	C72500947	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marcello SPANO' <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	20
35	2024	C72500948	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		18
36	2024	C72500948	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Matteo ROCCA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	34
37	2024	C72500948	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fabio VANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	34

QUANTITATIVI) semestrale							
38	2024	C72500949	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) semestrale	SECS-P/01	Docente non specificato		12
39	2024	C72500949	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) semestrale	SECS-P/01	Ivan MOSCATI Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	45
40	2023	C72500202	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE semestrale	SECS-P/10	Alfredo BIFFI Professore Associato confermato	SECS-P/10	25
41	2023	C72500202	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE semestrale	SECS-P/10	Caterina FARAO Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/10	20
42	2023	C72500203	POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' semestrale	SECS-P/02	Paolo CASTELNOVO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	45
43	2023	C72500204	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO semestrale	SECS-P/07	Docente non specificato		45
44	2023	C72500206	SCIENZA DELLE FINANZE semestrale	SECS-P/03	Docente non specificato		12
45	2023	C72500206	SCIENZA DELLE FINANZE semestrale	SECS-P/03	Andrea RIGANTI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/03	45
46	2025	C72501944	STORIA ECONOMICA semestrale	SECS-P/12	Marianna ASTORE Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/12	45
						ore totali	1588

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Attività di base

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale				L-33 R Scienze economiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	10 - 18	Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	10 - 18
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 8		SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 8
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	10 - 18	Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	10 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 8		SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 8
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA I (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>	10	8 - 12	Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA I (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>	10	8 - 12
			cfu min 6				cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	13	8 - 15	Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	13	8 - 15
	IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO (L18) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 6		IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 28			
				Totale per la classe			
				50			
				36 - 63			

minimo da D.M. 28

Totale per la classe

50

36 -
63

Attività caratterizzanti

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>CONTROLLO DI GESTIONE (3 anno) - 6 CFU</i> <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	33	cfu min 32
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>MARKETING (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
	SECS-P/01 Economia politica <i>MOD. 2 MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Discipline Economiche		15	15 - 30 cfu min 8

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>MOD. 2 MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	32	32 - 50 cfu min 32
	SECS-P/02 Politica economica <i>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata		
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	18	18 - 32 cfu min 7
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MOD. 2 MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	14 - 22 cfu min 14

Discipline Quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MOD. 2 MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	14 - 22 cfu min 10
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE (L18) (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> IUS/12 Diritto tributario	12	12 - 26 cfu min 12
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 62			
Totale per la classe		78	73 - 128

Discipline giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 24 cfu min 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 62			
Totale per la classe		77	73 - 128

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO (L18) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/10 - Diritto amministrativo <i>DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA (3 anno) - 6 CFU</i> IUS/12 - Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (L18) (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> IUS/14 - Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	26 - 36 cfu min 18

L-33 R Scienze economiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	IUS/04 - Diritto commerciale IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/12 - Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> IUS/14 - Diritto dell'unione europea SECS-P/02 - Politica economica <i>POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' (3 anno) - 4 CFU - obbl</i> SECS-P/03 - Scienza delle finanze <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> SECS-P/06 - Economia applicata <i>BIOECONOMIA E INNOVAZIONE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	31	26 - 36 cfu min 18

SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
SECS-P/09 - Finanza aziendale <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-S/03 - Statistica economica <i>FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie					
Totale attività Affini		30	26 - 36	Totale attività Affini	
				31	26 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		22	18 - 48

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	L-18 R	L-33 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
9	M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/05 , SECS-P/06	11-14	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline economiche
12	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/10 , SECS-P/11	14-18	<i>Carat</i> Discipline Aziendali	Attività formative affini o integrative
10	IUS/05 , IUS/09	9-12	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline giuridiche
5	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06	15-30	<i>Carat</i> Discipline Economiche	<i>Carat</i> Discipline economiche
8	IUS/04 , IUS/12	12-14	<i>Carat</i> Discipline Giuridiche	Attività formative affini o integrative
4	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	8-12	<i>Base</i> Discipline Statistiche e Matematiche	<i>Base</i> Discipline statistiche e matematiche
2	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/12	10-18	<i>Base</i> Discipline Economiche	<i>Base</i> Discipline economiche
6	IUS/01 , IUS/04 , IUS/07 , IUS/09 , IUS/14	0-12	<i>Carat</i> Discipline Giuridiche	<i>Carat</i> Discipline giuridiche
13	SECS-P/03	6-6	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline economiche
1	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/11	10-18	<i>Base</i> Discipline Aziendali	<i>Base</i> Discipline aziendali
11	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/10 , SECS-P/11	18-32	<i>Carat</i> Discipline Aziendali	<i>Carat</i> Discipline aziendali
3	IUS/01 , IUS/04 , IUS/09	8-15	<i>Base</i> Discipline Giuridiche	<i>Base</i> Discipline giuridiche
14	IUS/10 , IUS/12 , IUS/14 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/09 , SECS-P/10 , SECS-S/03 , SECS-S/06	0-4	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
7	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	14-22	<i>Carat</i> Discipline Quantitative	<i>Carat</i> Discipline quantitative
Totale crediti		135 - 227		

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Attività	Ambito	Crediti	
Base	Discipline Aziendali	10	18

Base	Discipline Economiche	10	18
Base	Discipline Giuridiche	8	15
Base	Discipline Statistiche e Matematiche	8	12
Carat	Discipline Aziendali	32	50
Carat	Discipline Economiche	15	30
Carat	Discipline Giuridiche	12	26
Carat	Discipline Quantitative	14	22
Attività formative affini o integrative		26	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 73			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 26			
Totale		135	227

L-33 R Scienze economiche			
Attività	Ambito	Crediti	
Base	Discipline aziendali	10	18
Base	Discipline economiche	10	18
Base	Discipline giuridiche	8	15
Base	Discipline statistiche e matematiche	8	12
Carat	Discipline aziendali	18	32
Carat	Discipline economiche	32	50
Carat	Discipline giuridiche	9	24
Carat	Discipline quantitative	14	22
Attività formative affini o integrative		26	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 73			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 26			
Totale		135	227



Attività di base
RAD

L-33 R Scienze economiche

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	10 - 18	Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	10 - 18
	SECS-P/02 Politica economica			SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/12 Storia economica			SECS-P/12 Storia economica	
		cfu min 8			cfu min 8
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	10 - 18	Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	10 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	
		cfu min 8			cfu min 8
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica	8 - 12	Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica	8 - 12
	SECS-S/03 Statistica economica			SECS-S/03 Statistica economica	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
		cfu min 6			cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato	8 - 15	Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	8 - 15
	IUS/04 Diritto commerciale			IUS/04 Diritto commerciale	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	
		cfu min 6			cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28)		
Totale per la classe		36 - 63	Totale per la classe		36 - 63

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe



L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
---------------------	---------	-----	---------------------	---------	-----

Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32 - 50 cfu min 32	Discipline economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	32 - 50 cfu min 32
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	15 - 30 cfu min 8		SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18 - 32 cfu min 7
Discipline Quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14 - 22 cfu min 10	Discipline aziendali		
Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/12 Diritto tributario IUS/14 Diritto dell'unione europea	12 - 26 cfu min 12	Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14 - 22 cfu min 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)		
Totale per la classe		73 - 128	Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea	9 - 24 cfu min 9
			Totale per la classe		73 - 128



L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	CFU	
	min	max

ambito disciplinare	CFU	
	min	max

Attività formative affini o integrative	26	36	Attività formative affini o integrative	26	36
---	----	----	---	----	----

▶

Altre attività
R^{ad}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		18 - 48	

▶

Riepilogo CFU
R^{ad}

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale: CFU totali del corso 153 - 275



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Visti il DM 1648/2023 e le Note del MUR prot n 12330 del 28.06.2024 e prot n 17071 del 24.09.2024 si comunica che, come previsto dalla modalità semplificata (fase 1), le parti testuali dell'ordinamento del corso di studio sono conformi a quanto riportato nella tabella relativa alle classi L18 e L33; si precisa, inoltre, che la sez. F è coerente ai quadri RAD sez. qualità.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Fino all'a.a. 2021/22 il Dipartimento di Economia aveva un unico Corso di studio di primo livello, il corso di laurea in "Economia e Management" (CLEM), attivato in modalità convenzionale, con un percorso full-time in 3 anni e una modalità part-time con un piano di studi articolato in 4 anni.

Nonostante il crescente successo del corso di laurea, si è reso opportuno e necessario procedere ad una riforma del percorso formativo, al fine di renderlo maggiormente allineato rispetto alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni, con una focalizzazione su due dei principali driver di trasformazione del mercato e dei sistemi economici e finanziari negli ultimi anni, ovvero l'innovazione/la digitalizzazione e la sostenibilità.

Questo processo di revisione ha portato nell'a.a. 2021/22 alla nuova istituzione del Cds in "Economia e Management dell'innovazione e della sostenibilità", in modalità convenzionale, al cui interno è stata mantenuta la modalità part-time su 4 anni.

Tuttavia, si è ritenuto opportuno procedere ad un ulteriore adeguamento dell'offerta formativa del Dipartimento, per dare una risposta ancora più efficace alle esigenze di una precisa domanda di formazione, proveniente da studenti lavoratori e/o con esigenze specifiche, per i quali una modalità didattica in forma mista, con attività sincrone e asincrone e un potenziamento della piattaforma elearning e delle attività in auto-apprendimento, può consentire una più efficace acquisizione delle conoscenze, delle capacità di comprensione e di analisi e delle altre abilità descritte tra gli obiettivi formativi del corso.

Gli esiti degli incontri con le parti sociali hanno supportato tale scelta, al fine di valorizzare al meglio le opportunità offerte dalla tecnologia e dagli strumenti di didattica a distanza e anche l'orientamento strategico nello sviluppo dell'offerta formativa definito dal Dipartimento di Economia.

Per questi motivi, l'istituendo Cds CLEMIS-DI si propone come Cds interclasse sulle classi di laurea L-18 e L-33, ovvero nelle stesse classi del CLEMIS che ha preso avvio nell'a.a. 2022/23, condividendo con questo il piano di studio, il contenuto del percorso formativo e gli obiettivi formativi specifici, ma distinguendosi per la modalità mista di erogazione della didattica, nonché per la possibilità offerta agli studenti di optare per il cd. "regime di impegno a tempo parziale" e distribuire così il piano di studi su un orizzonte quadriennale.



Note relative alle attività di base





Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD