



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' (<i>IdSua:1612063</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Management of Innovation and Sustainability.
Classe	L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-clemis
Tasse	https://www.uninsubria.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRAMBILLA Carlo Santo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ASTORE	Marianna		RD	1	
2.	BIFFI	Alfredo		PA	1	

3.	BRAMBILLA	Carlo Santo	PO	1
4.	CAVERZASI	Eugenio	PA	1
5.	FALLETTA	Pietro Santo Leopoldo	PA	1
6.	GAVANA	Giovanna	PA	1
7.	HITAJ	Asmerilda	PA	1
8.	MASTROGIACOMO	Elisa	PO	1
9.	MONTEMERLO	Daniela	PO	1
10.	MOSCATI	Ivan	PO	1
11.	OEXL	Regine	PA	1
12.	PAGNOTTONI	Paolo	RD	1
13.	PAVIONE	Enrica	RU	1
14.	PEZZETTI	Roberta	PA	1
15.	PISTONI	Anna Iside	PA	1
16.	ROCCA	Matteo	PO	1
17.	SACCO	Francesco	RU	1
18.	USELLI	Andrea	PA	1
19.	VEZZULLI	Andrea	PA	1

Rappresentanti Studenti

SCIARRABONE ELENA RITA
 ersciarrabone@studenti.uninsubria.it
 KOKA ARDIT akoka@studenti.uninsubria.it
 GRIMALDI ANDREA agrimaldi2@studenti.uninsubria.it

Gruppo di gestione AQ

Andrea Bellucci
 Carlo Santo Brambilla
 Pietro Santo Leopoldo Falletta
 Asmerilda Hitaj
 Cristina Melardi
 Anna Cecilia Rosso
 Federico Spertini

Tutor

Andrea BELLUCCI
 Asmerilda HITAJ
 Carlo Santo BRAMBILLA
 Anna Cecilia ROSSO



Il Corso di Studio in breve

Il CdS è attivato in modalità “convenzionale”, con una durata di tre anni, e ad accesso programmato, con programmazione annuale su base locale deliberata dal Consiglio di Dipartimento.

Le attività didattiche sono erogate in lingua italiana. Tuttavia, la Commissione AiQUA del CdS si riserva di proporre in futuro al Consiglio di Dipartimento la possibilità di introdurre alcuni insegnamenti in lingua inglese, al fine di “avvicinare” gli studenti a un percorso di studi di laurea magistrale con una marcata connotazione internazionale e favorire, al contempo, un incremento di incoming students dall'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Nella progettazione del Cds particolare attenzione è stata data ai suggerimenti ricevuti dalle parti sociali, dagli stakeholders e dagli esponenti del mondo del lavoro e delle professioni, con i quali il dialogo è sempre stato continuativo e collaborativo, grazie ai numerosi incontri in occasione di seminari e testimonianze nelle attività didattiche e nella realizzazione di progetti di ricerca.

I contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 “Scienze dell'economia e della gestione aziendale” e L-33 “Scienze economiche”) nelle quali è attivato il CdS. In coerenza con tali obiettivi, ci si propone di formare dei laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico.

In termini schematici, il percorso formativo è costruito come una sorta di “Y capovolta”, in cui si dà ampio spazio prima di tutto a insegnamenti fondamentali e obbligatori, comuni per tutti gli studenti, nelle quattro aree disciplinari individuate dalle declaratorie ministeriali (ambito aziendale, ambito economico, ambito statistico-matematico e ambito giuridico). Al terzo anno di corso si sviluppano e approfondiscono contenuti più avanzati e professionalizzanti, differenziati a seconda che venga effettuata l'opzione, tipica dell'interclasse, riferita alla classe L-18 a connotazione aziendale (“Management e innovazione”) o alla classe L-33 a più marcata vocazione economica (“Economia e sostenibilità”).

Gli studenti iscritti al CLEMIS possono beneficiare delle opportunità di internazionalizzazione offerte dal Dipartimento e dall'Ateneo, attraverso la partecipazione ai programmi di studio o di traineeship Erasmus+, nonché di iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro, attraverso specifici progetti di placement e l'offerta di tirocini e stage.

I laureati CLEMIS potranno proseguire gli studi accedendo a uno dei percorsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di Economia.

Link: <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della> (Corso di laurea interclasse L18-L33 Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/12/2022

Consultazioni 2021 (Istituzione del Cds).

Negli ultimi anni sono state effettuate diverse consultazioni con le parti sociali, per lo più enti, istituzioni e imprese del territorio, con riferimento all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia.

Su base continuativa e con regolarità durante l'intero anno accademico, i docenti si confrontano con le parti sociali in occasione di seminari, workshop e testimonianze con imprese del territorio, e incontrano professionisti e imprenditori, nonché docenti di altre università, sia italiane sia estere, nell'ambito delle attività didattiche e dei seminari/laboratori proposti agli studenti. Periodicamente, i coordinatori dei Cds attivati dal Dipartimento di Economia si rapportano con i docenti che hanno organizzato le singole attività didattiche, al fine di recepire le indicazioni emerse da questi incontri e occasioni di confronto.

Ciò ha consentito, nel tempo, di trovare riscontro in merito all'utilità del percorso di studi pre-esistente (Cds in "Economia e Management") e della sua coerenza con gli attuali sbocchi professionali, ma anche alla necessità di una revisione del corso di laurea per allinearsi alle evoluzioni e alle tendenze del mercato del lavoro.

In previsione dell'istituzione corso di laurea in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" (interclasse L-18/L-33), la Commissione AiQUA del Cds ha portato avanti un più ampio processo di consultazione delle parti sociali, aprendo un dialogo sia con enti, istituzioni e imprese, sia con i rappresentanti degli studenti negli organi e nelle Commissioni del Dipartimento. Il fine di questo processo è stato quello di recepire indicazioni e suggerimenti sia sulla costruzione del percorso formativo del nuovo Cds, sia in merito alla sua attesa efficacia nel formare candidati idonei a fare fronte ai cambiamenti strutturali e congiunturali in atto nel mondo del lavoro.

Nell'ambito del processo di consultazione delle parti sociali si sono svolti incontri collegiali e, in taluni casi, individuali, in modalità telematica, tra i membri della Commissione AiQUA ed i rappresentanti delle parti sociali stesse. Questi incontri si sono tenuti in data 18, 19, 20, 21, 25 e 27 maggio 2021. I Direttori del CdS si sono confrontati con gli interlocutori esterni nella valutazione del progetto formativo del nuovo Cds. In anticipo rispetto agli incontri, alle parti sociali è stata inviata una scheda di sintesi, con l'illustrazione delle principali caratteristiche del nuovo CdS, ed un breve questionario – secondo le linee guida del progetto "Stakeholder Engagement" di Ateneo – da compilare e restituire dopo qualche giorno dall'incontro. Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, società di selezione del personale. Questi soggetti (28 unità) sono: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Confindustria Como/Enfapi, ILLVA Saronno, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Università di Bordeaux, PriceWaterhouseCoopers, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Ires Piemonte, Brandart S.r.l., Eolo, Randstad Italia SpA, ComoNext, Mazzucchelli 1849, Elmec Informatica, Bottinelli Informatica, Boss Srl, Itineri, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese, Comune di Varese e Provincia di Varese.

La restituzione dei questionari è avvenuta da parte di 14 soggetti: Camera di Commercio di Varese, Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, Università di Bordeaux, ILLVA Saronno, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, Liguria Ricerche, Brandart S.r.l., Confindustria Como/Enfapi, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Bottinelli Informatica e Boss Srl.

Dagli incontri con le parti sociali e dalle risposte ai questionari somministrati sono emerse indicazioni utili per la costruzione del percorso formativo, per quanto attiene sia alla individuazione dei contenuti formativi di base, sia all'inserimento di indirizzi "tematici" di approfondimento e di arricchimento delle conoscenze e delle competenze, coerenti con i profili professionali del Cds e gli sbocchi occupazionali. In sintesi, è emerso quindi un deciso apprezzamento del nuovo percorso di studi. La proposta di riforma promossa dal Dipartimento di Economia è ritenuta molto valida e rispondente ad un'osservazione attiva del mondo del lavoro, il quale richiede sempre più una maggiore specializzazione in

molti e diversi ambiti. Diversificare l'offerta formativa del corso di laurea, dunque, è giudicato come un passo per andare incontro a tale necessità. La nuova offerta formativa è stata giudicata in maniera molto positiva anche dai rappresentanti degli studenti negli organi collegiali e nelle Commissioni di Dipartimento, che ritengono la proposta formativa del nuovo corso di laurea molto competitiva rispetto ai corsi di laurea di altri Atenei della Lombardia.

Le figure professionali che il CLEMIS si propone di formare sono ritenute coerenti con le esigenze del mondo del lavoro e delle imprese/organizzazioni consultate. In particolar modo, è stato sottolineato come il nuovo percorso formativo appaia più flessibile nei suoi contenuti rispetto al CdS attualmente offerto e quindi più adatto alle esigenze e alle trasformazioni del mondo del lavoro. Inoltre, sia le organizzazioni/imprese sia i rappresentanti degli studenti hanno ritenuto positiva la possibilità di operare una scelta definitiva di orientamento tra i due indirizzi all'atto dell'iscrizione all'ultimo anno, quindi in un momento avanzato del percorso di studi. Le organizzazioni/imprese consultate hanno sottolineato come le figure professionali che il nuovo CdS si propone di formare possano essere richieste dal mondo del lavoro anche in futuro, coerentemente anche con quanto emerge dagli studi di settore previsionali.

Le parti sociali consultate ritengono che le professionalità che derivano dai due indirizzi del corso di studio rispondano alle esigenze del mercato del lavoro. I profili che sembrano destare maggior interesse sono i professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni, le figure con competenze in innovazione e sostenibilità, esperti nella gestione aziendale, esperti in finanza, contabilità e controlling, business analyst e project manager.

Le organizzazioni/imprese consultate rilevano come il nuovo corso di laurea sia ben strutturato e che, per le figure professionali che il corso si propone di formare, le conoscenze, capacità e abilità che ci si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano coerenti con le competenze richieste dal mondo del lavoro per tali figure. In generale, è stato segnalato che le figure professionali con competenze in "innovazione" e "sostenibilità" saranno di sempre maggiore interesse nel futuro, in quanto queste saranno tematiche chiave per tutte le organizzazioni/imprese. E' stato inoltre osservato come una maggiore focalizzazione della formazione su tematiche quantitative ed informatiche (big data, data analytics, econometria ed informatica) possa valorizzare alcuni profili professionali di grande interesse non solo nel mondo della ricerca e degli uffici studi, ma anche per l'assunzione di posizioni di responsabilità nelle imprese industriali e di servizi, in quanto la componente informatica e quantitativa è ritenuta un supporto sempre più necessario alle strategie decisionali.

Sebbene la maggioranza delle parti sociali non ritenga che il corso di studi trascuri particolari figure professionali che sono o potrebbero essere richieste in prospettiva dal mondo del lavoro, alcuni utili spunti sulle "professioni del futuro" sono stati forniti sia durante gli incontri in modalità telematica sia tramite la raccolta dei questionari. Le organizzazioni/imprese consultate in generale ritengono che gli obiettivi formativi e il piano di studi siano coerenti rispetto ai profili professionali che il corso si propone di formare. Inoltre, alcune parti sociali suggeriscono di valorizzare l'interattività con le realtà industriali, e di accentuare le esperienze pratiche ed operative (oltre alle conoscenze teoriche) tramite studi di caso, partecipazione a laboratori, visite e testimonianze aziendali, con la possibilità di inserire attività curriculari ed extra-curriculari dedicate. Diverse parti sociali suggeriscono di includere nel percorso formativo attività/corsi/esperienze che permettano agli studenti di potenziare le competenze trasversali (negoiazione, empatia, resilienza, intelligenza emotiva, comunicazione e ascolto, problem solving).

È stata inoltre notevolmente apprezzata la proposta di attivazione del CdS anche in modalità part-time, in quanto ciò permette ad un più ampio numero di studenti (tipicamente gli "studenti lavoratori") di completare il proprio percorso universitario, conciliando anche le esigenze di lavoro e professionali, ovvero di avvicinarsi agli studi universitari anche a distanza di qualche anno dal conseguimento del diploma di maturità o, più raramente, di una prima laurea.

La Commissione AiQUA ha analizzato anche i principali risultati degli studi di settore e dei rapporti di ricerca che, a livello nazionale e internazionale, hanno evidenziato come, negli ultimi anni e, quindi, ancora prima della crisi sanitaria ed economico-sociale causata dal COVID-19, il mercato del lavoro stesse attraversando una fase di grande trasformazione, acuita dall'accelerazione di molteplici fenomeni evolutivi e dalla presenza di alcuni fattori di profondo cambiamento strutturale (cd. megatrend) quali la globalizzazione, la digitalizzazione e l'innovazione tecnologica, le conseguenze dei cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione (World Economic Forum (WEF), "The Future of Jobs Report 2020", ottobre 2020 e Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, "Laureati e lavoro. Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese – Indagine 2020", 2020).

La progettazione del CdS interclasse in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" ha cercato di tenere conto sin dall'inizio degli elementi di contesto che emergono da tali studi: a) l'accelerazione della digitalizzazione e dell'innovazione tecnologica, che ha comportato significative trasformazioni, probabilmente per certi versi irreversibili, nei modelli organizzativi delle imprese, cui si è associata una maggiore richiesta di competenze manageriali; b) la transizione verso un'economia più sostenibile, al centro delle priorità degli organismi internazionali (si pensi, ad esempio, alla strategia dello European Green Deal e agli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti nell'"Agenda 2030" delle Nazioni Unite); c) il divario ancora elevato tra le competenze richieste e quelle possedute dai lavoratori. Tra le capacità più critiche emergono

le capacità di analisi e di problem solving, la capacità di lavorare in autonomia, la capacità di apprendimento e la flessibilità: a tal fine, gli investimenti in formazione e in riqualificazione professionale riguarderanno non solo specifiche competenze tecniche ma anche quelle più trasversali (soft skills).

Infine, ma non per questo meno importante, grandi aspettative sono riversate sull'utilizzo delle risorse europee nell'ambito del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), all'interno del programma comunitario "Next Generation EU". Il piano italiano, che prevede un totale di investimenti previsti di circa 222 miliardi di euro, è dedicato per il 27% alla digitalizzazione (in particolare nella Missione 1 "Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura") e per il 40% agli investimenti per il contrasto del cambiamento climatico (in particolare la Missione 2 "Rivoluzione Verde e Transizione Ecologica" e la Missione 3 "Infrastrutture per una Mobilità Sostenibile"). Ci si può quindi attendere che, nel breve/medio termine, le progettualità relative all'utilizzo di tali risorse possano accentuare ulteriormente il fabbisogno di queste competenze e la domanda di figure professionali con una formazione multidisciplinare e completata sempre più, oltre che dalle conoscenze tecniche, da specifiche skills trasversali.

Tenuto conto anche di quanto emerso dagli incontri con le parti sociali, i contenuti del percorso e le attività didattiche curriculari ed extra-curriculari potranno rispondere a tali sollecitazioni del mercato del lavoro.

Consultazioni 2022 (Modifica RAD).

Nel corso del 2022 il Dipartimento di Economia ha ulteriormente analizzato la propria offerta formativa e, nello specifico, sulla possibilità e l'opportunità di separare il percorso di studi "full-time" da quello pensato per studenti lavoratori o con esigenze specifiche (finora ad ora la modalità "part-time" articolata in 4 anni).

La consapevolezza dell'opportunità di una tale soluzione si è rafforzata, con il duplice obiettivo di offrire maggiore e più concreta visibilità al percorso "part-time", che rappresenta una specificità dell'offerta formativa del Dipartimento, e meglio valorizzare un percorso di studi nel tempo molto apprezzato dagli studenti.

Al fine di raccogliere le opinioni delle parti sociali, sono stati organizzati incontri di consultazione nei giorni 6-7 settembre 2022, in cui i Coordinatori del Cds hanno illustrato il progetto di riforma del CLEMIS e le motivazioni della proposta di istituzione del nuovo CdS in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" - Digitale Integrato (CLEMIS-DI) con modalità mista di erogazione della didattica (CLEMIS-DI).

Hanno risposto alla consultazione ed hanno partecipato agli incontri diversi interlocutori, quali imprese, società di consulenza, associazioni di categoria, enti locali, istituti di ricerca ed università, agenzie di formazione e di selezione del personale. Questi soggetti sono (17 unità): Camera di Commercio di Varese, Confindustria Como/Enfapi, Openjobmetis Spa, Università Friedrich Schiller Jena, Legacoop Lombardia, Joint Research Centre (JRC) EU Ispra, PoliS Lombardia (Istituto di Ricerca Regionale), Liguria Ricerche, Randstad Italia SpA, Mazzucchelli 1849, Boss Srl, Banca Intesa Sanpaolo, Elmec Solar, WIN-Wholesale Insurtech Network Srl, Ufficio Scolastico Territoriale di Varese e Provincia di Varese.

Dai feedback ottenuti durante gli incontri è emerso un deciso apprezzamento da parte delle parti sociali della scelta compiuta dal Dipartimento. Da un punto di vista dei contenuti, i temi trattati nel Cds, in special modo all'interno dei percorsi tematici del III anno, sono rilevanti perché pongono delle sfide strategiche per le imprese, le istituzioni e le comunità.

Da un punto di vista, invece, dell'articolazione della didattica, la flessibilità del percorso interclasse L-18/L-33, la calibrazione della didattica in orario serale e la possibilità di fruire della maggior parte dei contenuti del percorso formativo anche in modalità telematica possono facilitare la conciliazione tra tempi di lavoro e di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2025



A settembre 2022, in occasione dell'avvio dei lavori per l'attivazione del nuovo Cds in modalità mista (Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità – Digitale Integrato, CLEMIS-DI) sono state svolte consultazioni collegiali con numerose parti sociali, espressioni del mondo del lavoro e delle professioni.

Gli stakeholder intervenuti hanno richiamato l'importanza e l'attualità delle figure professionali che il Cds si propone di formare nel poter soddisfare le esigenze operative delle imprese e di accompagnamento delle stesse verso progetti di innovazione e di sostenibilità.

Altrettanto importante è il coinvolgimento delle imprese, l'introduzione di project work e di assignment "pratici" per la valutazione delle competenze acquisite.

Nel corso dell'a.a. 2023/24 sono state svolte alcune consultazioni "spot" con parti sociali, in occasioni di testimonianze didattiche in aula o altre iniziative del Cds rivolte a studenti o laureati. Durante i momenti di confronto, particolare attenzione è stata dedicata ai profili professionali formati e alle esigenze delle imprese, specie quelli operanti sul territorio, con specifici focus sulle professionalità e le competenze legate alla sostenibilità, sulle soft skills e la multidisciplinarietà.

Nel corso dell'a.a. 2024/25 sono continuate le consultazioni "spot" con le parti sociali, in particolare in occasione di testimonianze didattiche in aula, durante le quali è emerso come l'offerta formativa del Cds sia coerente con gli orientamenti prevalenti nel mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni successive

Link: <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della> (Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionisti in campo contabile e finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie. In ambito contabile, le figure professionali certificano la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. In ambito finanziario conducono transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e la regolamentazione settoriale; svolgono analisi quantitative su programmi e piani di investimento, determinano il grado di rischio nell'erogazione di credito a clientela retail e corporate; valutano, autorizzano e definiscono le modalità di erogazione, l'analisi dei rischi, il pricing e ogni elemento economico-finanziario finalizzato alla valutazione dei crediti e, più in generale, delle attività e degli strumenti finanziari.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management e di micro e macroeconomia. In ambito contabile, la figura professionale deve avere la capacità di utilizzo degli strumenti contabili e di bilancio, di analisi dei costi, di utilizzo dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti – anche di natura quantitativa – di analisi economico-finanziaria. In ambito finanziario, la figura professionale deve avere la capacità di elaborare e gestire piani finanziari, di gestire transazioni finanziarie ed interpretare le normative vigenti in ambito finanziario.

sbocchi occupazionali:

Impiego nelle aree di amministrazione, contabilità e bilancio, e dei servizi finanziari, amministrativi e fiscali in imprese

e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

In base alla normativa vigente, il corso di studio consente di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di esperto contabile.

Professionisti nel campo della gestione, dell'organizzazione e del controllo delle imprese

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità, necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi e analisi sulle performance dell'impresa per individuare modalità di controllo e di efficientamento dei processi. Inoltre, si occupano dell'organizzazione del lavoro e della selezione e del reclutamento del personale necessario, definendo i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere e degli investimenti in formazione.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere le nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, di formulare e applicare modelli organizzativi generali, di applicare modelli e sistemi gestionali e di assicurazione della qualità. Per alcuni profili è inoltre richiesta la capacità di formulare e applicare metodologie per la selezione e la valutazione del personale.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura tipicamente privata, a supporto delle decisioni e del management aziendale.

Professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni

funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali si occupano di progettare e seguire l'esecuzione delle attività per il lancio e la vendita dei prodotti e servizi dell'impresa e delle attività per la fidelizzazione della clientela.

Il laureato potrà realizzare ricerche e analisi di mercato e studi sulla concorrenza. Si occupa del controllo della efficienza della rete distributiva e commerciale e del monitoraggio delle vendite.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, conoscere le tecniche di marketing, nozioni di statistica per le ricerche di mercato ed i principi e metodi di contabilità generale.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

Esperti in materie economiche ed aziendali

funzione in un contesto di lavoro:

Tali professionisti conducono ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, per individuare soluzioni ai problemi economici, programmare e supportare la realizzazione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. Questi profili possono inoltre condurre ricerche e analisi sulla strategia, la struttura e il ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni e individuare le risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale deve possedere nozioni fondamentali di management, microeconomia ed economia politica, la capacità di applicare modelli di analisi dei mercati e dei sistemi economici, con il supporto di adeguate conoscenze

matematico-quantitative, di formulare e applicare strategie e politiche aziendali, e di formulare e applicare modelli organizzativi generali.

sbocchi occupazionali:

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
8. Contabili - (3.3.1.2.1)
9. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/12/2021

Potranno accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore.

Il test di verifica della preparazione iniziale, sebbene non selettivo nè vincolante per l'immatricolazione, è obbligatorio per tutte le matricole, in ottemperanza a quanto disposto dal D.M. 270/04.

Il test è volto ad accertare il possesso di conoscenze matematiche di base, di norma acquisite in ogni percorso di studi di scuola superiore.

Poiché il test di verifica della preparazione iniziale è una attività didattica inserita nel piano carriera di ogni studente, viene altresì redatto un syllabus, a cura del Coordinatore del Cds, per sintetizzare i contenuti su cui verte la prova e le modalità di valutazione.

Il contenuto del test e le modalità di valutazione sono dettagliate nel Regolamento didattico del Cds.

Gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati entro il primo anno di corso, secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del Cds.



25/04/2025

Possono accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore.

Il Corso di studio è ad accesso programmato, con modalità di accesso secondo un criterio di "esaurimento dei posti" in base all'ordine cronologico di presentazione della domanda. Per l'a.a. 2025/2026 i posti disponibili per il corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità sono 540 e saranno così distribuiti: n. 500 posti riservati ai cittadini italiani, comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia, n. 40 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero, di cui n. 10 posti riservati ai cittadini della Repubblica Popolare Cinese residenti all'estero aderenti al Progetto Marco Polo e Turandot. I termini di partecipazione saranno dettagliati in un bando che verrà pubblicato entro fine giugno. Le immatricolazioni all'a.a. 2025/2026 si apriranno intorno alla metà di luglio 2025.

In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe in cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento dell'iscrizione al III anno.

In ottemperanza al D.M. 270/2004, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti i diplomi di Maturità, gli studenti immatricolati al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (anche a seguito di passaggio interno di corso, trasferimento da altro Ateneo o di abbreviazione di carriera) devono sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale nelle conoscenze di matematica di base.

La prova non è vincolante né selettiva ai fini dell'immatricolazione.

Il test deve essere sostenuto anche da parte degli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro Ateneo per l'iscrizione al primo anno, ad eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo.

Il test, in forma di quesiti a risposta multipla, è incentrato sulle conoscenze quantitative di base (polinomi, equazioni e disequazioni algebriche, geometria analitica) e viene somministrato tramite la piattaforma e-learning, secondo le modalità e i tempi definiti nella pagina di dettaglio dedicata:

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-iscriversi/immatricolazioni-aa-20232024/verifica-della-2>.

Per superare il test occorre rispondere in modo corretto ad almeno il 50% dei quesiti proposti.

Viceversa, qualora le risposte corrette siano al di sotto di tale soglia, allo studente sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), il cui assolvimento dovrà essere attestato dal superamento della prova in una delle sessioni successive e comunque entro il primo anno di corso, secondo il calendario che sarà pubblicato nell'apposita pagina web.

Al fine di favorire la preparazione degli studenti e il superamento del test, l'Ufficio Orientamento di Ateneo, in collaborazione con il CdS, organizza il Precorso di Ateneo di Matematica, che viene svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, ed è rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di affrontare il test.

Ai fini dell'assolvimento dell'OFA, il CdS mette a disposizione degli studenti il servizio di tutorato, nell'ambito del quale i tutor dell'area quantitativa sono disponibili per aiutare gli studenti su specifiche difficoltà:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato-dieco>.

Inoltre, il Cds organizza un corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno, per consentire loro di recuperare eventuali gap di conoscenze evidenziati dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale. Il corso di recupero di matematica verrà erogato in modalità MOOC (massive open online course – corso online aperto e di massa); gli studenti potranno cioè accedere al corso – articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test

di autoapprendimento – online, attraverso la piattaforma e-learning, durante l'intero anno accademico.

L'obbligo formativo aggiuntivo (e conseguentemente la verifica della preparazione iniziale) si ritiene comunque assolto se, entro settembre dell'anno di prima immatricolazione lo studente ha conseguito una votazione non inferiore a 12/30esimi in una prova, anche parziale, dell'esame di Matematica I (ECO0349).

In caso di mancato assolvimento del debito formativo, entro il primo anno di corso (settembre 2026) lo studente verrà iscritto all'a.a. 2026/2027 al primo anno "ripetente" e in tale anno potrà sostenere esclusivamente gli esami del primo anno mancanti e assolvere l'OFA.

Per gli iscritti al primo anno, al fine di favorire il superamento del test di verifica delle conoscenze ed iniziare senza obblighi formativi il percorso universitario, si consiglia la frequenza del Precorso di Matematica.

Per le modalità di svolgimento del Precorso per l'a.a. 2025/2026 si rinvia alle pagine dedicate all'orientamento sul sito web di Ateneo. <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>.

Link: <https://www.uninsubria.it/immatricolazioni> (Immatricolazione)

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

01/02/2022

Il CLEMIS mira alla formazione di base di un economista in grado di operare in una impresa (industriale, commerciale e di servizi, finanziaria), oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale) e nelle associazioni territoriali e di categoria, con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa, sistema economico e ambiente esterno più in generale. Al laureato di questo corso di laurea sono fornite solide basi in campo economico, aziendale e giuridico, con attenzione anche agli strumenti quantitativi. Inoltre, i neolaureati avranno acquisito competenze specifiche atte ad inserirsi nel mercato del lavoro con una buona preparazione tecnico-professionale.

Il corso fornisce un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici negli ambiti aziendale, economico e matematico-statistico per comprendere ed analizzare la complessità dei meccanismi economici e istituzionali dei mercati, i comportamenti e le scelte degli individui e delle istituzioni che in essi operano. Le attività formative sviluppano inoltre le competenze aziendali necessarie ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative dell'impresa, quelle relative al controllo di gestione (audit interno) e all'analisi della situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa, le scelte di struttura finanziaria e delle fonti di finanziamento. L'area giuridica integra la preparazione dello studente con la definizione degli istituti giuridici fondamentali del diritto privato, commerciale e del diritto pubblico.

Il presente corso interclasse soddisfa i requisiti delle due classi, e non di due corsi paralleli inseriti nello stesso percorso. Perciò, i percorsi formativi all'interno del presente corso di studio soddisfano i requisiti di entrambe le classi, in modo da permettere allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo.

Il percorso formativo del CLEMIS si sviluppa su due anni comuni e su un terzo anno articolato su due percorsi. Il primo anno è dedicato a insegnamenti che forniscono le conoscenze di base di management e sviluppano le competenze di base per la comprensione dei fenomeni economici, anche attraverso l'ausilio degli strumenti formali della matematica. Nel secondo anno il CLEMIS affronta l'analisi delle problematiche di economia politica ed industriale e fornisce gli strumenti statistico-quantitativi per l'analisi dei dati economici; fornisce inoltre gli strumenti necessari ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative delle imprese e introduce ai processi di contabilità generale e al bilancio di esercizio. Il terzo anno, come si è detto, offre la possibilità di scegliere tra un percorso in "Management e innovazione" ed uno in "Economia e sostenibilità".

Il primo percorso ("Management e innovazione") sviluppa competenze di area aziendale relative ai meccanismi di funzionamento dei sistemi di programmazione e controllo aziendale, alle decisioni strategiche di finanza d'impresa, alla gestione dell'innovazione, al marketing, alle competenze digitali e alle conoscenze fondamentali delle istituzioni e del quadro giuridico di riferimento. Il secondo, in "Economia e sostenibilità" (classe L-33), approfondisce la preparazione in area economica fornendo, da un lato, gli strumenti per comprendere e valutare il contesto sociale, istituzionale e ambientale in cui le imprese, pubbliche e private, operano – mercati dei beni e dei servizi prodotti e degli input di

produzione; struttura e dinamica dei settori economici – dall'altro, gli strumenti per la comprensione dei meccanismi di gestione e regolazione del sistema economico (politica economica) a livello nazionale e internazionale, nonché ulteriori strumenti di analisi quantitativa dei fenomeni economico-sociali (econometria, analisi dei dati).

Nel suo insieme, oltre ad una consolidata cultura economica ed economico-aziendale, il CLEMIS assicura una solida base statistico quantitativa e una buona conoscenza degli istituti giuridici e degli strumenti di analisi e interpretazione delle norme che regolano gli aspetti economici della vita sociale.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati acquisiranno conoscenze e competenze teoriche e tecnico-applicative in una pluralità di ambiti disciplinari: management, economico, giuridico e matematico-statistico. Il CdS mira alla definizione di un profilo di laureati qualificati, con una formazione di base nelle scienze economiche ed economico-aziendali, che possano essere in grado di operare in posizioni di responsabilità all'interno di un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, del sistema bancario e finanziario), nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no-profit. Nell'arco dell'intero percorso formativo, gli studenti riceveranno solide basi in campo economico, manageriale e giuridico, completate con conoscenze e competenze di utilizzo di strumenti quantitativi e di analisi dei dati. I contenuti che saranno sviluppati nei due indirizzi avranno una particolare declinazione sulle tematiche di innovazione e di sostenibilità anche per quanto riguarda la costruzione dei profili professionali. Le conoscenze e le competenze acquisite negli ambiti sopra delineati consentiranno ai laureati di comprendere le condizioni di funzionamento delle imprese, le loro scelte strategiche e la loro operatività all'interno del sistema economico e finanziario, il contesto normativo e i principali istituti dell'ordinamento giuridico interno, le politiche che regolano i mercati e i principali metodi e strumenti quantitativi impiegati nell'analisi e nell'interpretazioni dei dati relativi ai fenomeni micro- e macro-economici. Nell'articolazione degli indirizzi, conoscenza e capacità di comprensione saranno declinate in termini più "specialistici". In particolare, il percorso "Management e innovazione" si caratterizza per una marcata declinazione dei contenuti gestionali, legati a specifiche funzioni aziendali (es. Finanza, Marketing, Programmazione e Controllo...), utili a comprenderne non solo il funzionamento specifico, ma anche i collegamenti e le interazioni tra queste, in una visione strategica e d'insieme dell'impresa. I contenuti di innovazione e digitalizzazione, oltre che declinati in almeno un insegnamento specifico, faranno oggetto di specifici approfondimenti in più insegnamenti. Viceversa, all'interno del percorso "Economia e sostenibilità" gli insegnamenti proposti saranno utili per comprendere le diverse declinazioni delle tematiche	
--	--	--

	della sostenibilità in ottica ambientale, sociale e con una particolare attenzione a profili di studio, di ricerca e di costruzione di nuove figure professionali su alcuni temi in forte espansione, fra cui ad esempio la bioeconomia, le politiche per la salute e l'economia delle disuguaglianze. Le conoscenze e le capacità di comprensione sono acquisite mediante lezioni frontali, esercitazioni e altre forme di didattica integrativa, completate altresì dalle attività di tutorato e dai supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze e capacità ha luogo durante gli esami che si svolgono in forma scritta e/o orale, secondo quanto definito dal docente responsabile dell'insegnamento e riportato nel syllabus.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del percorso di studi i laureati dovranno: - saper applicare le conoscenze di base acquisite nelle scienze economiche, economico-aziendali, statistico-matematiche alle mansioni – anche di responsabilità – richieste all'interno di imprese, nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no profit. -Saper sviluppare competenze di analisi e comprensione dei fatti economici e dell'interazione tra attori economici. -saper sviluppare le competenze più specifiche conseguite nell'ambito dei due percorsi relativi a sostenibilità e innovazione. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze sia specifiche sia interdisciplinari, declinate nelle diverse macro-aree nelle quali è articolato il percorso di studi: economica, management/aziendale, statistico-matematica e giuridica. L'approccio multidisciplinare e l'articolazione del CdS si propone di fornire strumenti utili alla comprensione del funzionamento dei mercati, della interazione degli attori, del sistema economico, in un contesto caratterizzato da complessità e rapido cambiamento.	

Area economica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia politica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e l'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOECONOMIA E INNOVAZIONE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MOD. 2 MACROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE*) [url](#)

MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (*modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE*) [url](#)

POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi nei loro vari stadi di sviluppo le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE [url](#)

MARKETING [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)
SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e data science.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE [url](#)

MOD. 2 MATEMATICA II (*modulo di METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE (L18) [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

Area altre attività

Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità e produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE (LIV B2) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il CdS fornisce gli strumenti per sviluppare la capacità di valutare criticamente i modelli teorici illustrati nei singoli insegnamenti, di rilevare, elaborare ed interpretare i dati e le informazioni economiche, sia con riferimento al sistema economico nel suo complesso sia con riferimento alla situazione economico-finanziaria delle imprese, di stabilire collegamenti tra le diverse discipline, approcci e metodologie. L'articolazione del CLEMIS su due percorsi formativi fornisce inoltre agli studenti capacità di analisi e valutazione critica in ambiti complessi e interdisciplinari, quali quelli dell'innovazione e della sostenibilità. Per raggiungere questi obiettivi agli studenti verrà offerta la possibilità di partecipare a lavori di gruppo, seminari ed esercitazioni; inoltre, verrà garantita la possibilità di accedere alle banche dati economico-statistiche e giuridiche di cui è dotato il Sistema Bibliotecario di Ateneo.

L'autonomia di giudizio raggiunta dagli studenti verrà verificata attraverso gli esami scritti e orali, le discussioni in classe e a ricevimento, i questionari di valutazione degli stage effettuati durante il corso di laurea, e la redazione dell'elaborato conclusivo del percorso di studio.

Abilità comunicative

Il CdS fornisce adeguate competenze e strumenti per una comunicazione efficace dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia,

	attraverso l'acquisizione e il consolidamento del lessico economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico. A tal fine, gli studenti saranno chiamati, durante le lezioni, a organizzare delle presentazioni di assignment e di lavori di gruppi, avvalendosi anche dei supporti informatici e multimediali. L'approfondimento della lingua straniera sarà in particolare dedicato all'acquisizione della terminologia scientifica e tecnica propria delle discipline economiche ed economico-aziendali. Infine, l'esperienza formativa all'estero attraverso il progetto Erasmus offrirà l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze linguistiche e di confrontare il proprio percorso di studio con analoghe realtà internazionali. Il disegno del CdS dà grande importanza al fatto che il neolaureato sviluppi un sufficiente grado di autonomia nella sua capacità di operare e, al contempo, che possieda attitudine a lavorare in team, in una logica di confronto con gli altri e di adeguata divisione del lavoro. Per questa ragione, il percorso di studi prevede l'acquisizione di un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa nei contesti lavorativi.	
Capacità di apprendimento	In funzione della propria carriera professionale o per intraprendere studi di secondo livello in ambito aziendale ed economico, i laureati avranno sviluppato un'autonoma capacità di apprendimento, di analisi e di elaborazione individuale, anche attraverso lo studio su testi avanzati. Inoltre, i laureati avranno acquisito attitudini all'aggiornamento delle conoscenze e competenze nei vari ambiti disciplinari previsti dal corso di laurea, in specie nell'ambito della innovazione e della sostenibilità, declinati in una pluralità di contesti economici e professionali. La verifica delle capacità di apprendimento verrà attuata sistematicamente durante le prove d'esame e, soprattutto, al momento della stesura dell'elaborato finale di laurea, applicando i criteri di valutazione specificati nella sezione dedicata al contenuto e agli obiettivi della prova finale.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

14/12/2021

Come da DM 133 del 03 febbraio 2021 e successiva nota esplicativa n 9612 del 06 aprile 2021 recante la modifica delle Linee guida allegate al DM 386/2007 – “Flessibilità dei corsi di studio” si precisa che i CFU complessivamente assegnati alle attività affini e integrative sono pari a min. 26 CFU e max 32 CFU per ciascuna delle 2 classi di laurea.

Tra le attività affini e integrative sono programmati insegnamenti i cui contenuti, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo del corso interclasse, contribuiscono significativamente al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali attività, che possono appartenere anche a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, assicurano allo studente anche il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, nonché l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze definite dalle figure professionali che il corso di studio intende formare.

In particolare, le attività affini e integrative programmate all'interno delle due classi di laurea L-18 e L-33 consentono una focalizzazione e un approfondimento delle conoscenze e delle competenze previste, connaturati alla natura multidisciplinare dell'interclasse.

Gli studenti potranno completare la propria preparazione con insegnamenti di ambito aziendale, economico e giuridico, che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.



15/12/2022

Al termine del III anno di corso è prevista la prova finale, ai fini dell'acquisizione degli ultimi 3 CFU previsti dal percorso formativo e il conseguimento del numero totale di CFU (180) previsti dal Cds.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

A) stesura di un elaborato scritto su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con un docente relatore e da questi seguito. Il laureando dovrà dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;

B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto, al cui interno illustrare la situazione aziendale, i contenuti dello stage e la corrispondenza con le attività didattiche del Cds;

C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma ERASMUS, contenente la descrizione dell'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) saranno valutati da una Commissione di docenti che, in seduta pubblica, procederà alla proclamazione. La valutazione finale è espressa in centodecimi. Il dettaglio delle modalità di determinazione del voto finale sarà pubblicizzato nella Scheda SUA-Cds e nella sezione dedicata sul sito web di Dipartimento.

La valutazione assegnata alla prova finale prevede un punteggio da 0 a 4 punti (modalità A) e da 0 a 2 punti (modalità B e C). A fini della determinazione di tale punteggio, la Commissione – su proposta del docente relatore – dovrà valutare il grado di raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- autonomia nell'impostazione e nello svolgimento dell'elaborato;
- completezza dell'analisi svolta
- chiarezza logica ed espositiva
- padronanza dei modelli concettuali
- capacità di interpretazione critica delle problematiche analizzate



25/04/2025

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta, di norma, da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento.

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:

A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con il docente relatore, che segue lo studente nell'impostazione e nella redazione del lavoro di tesi. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;

B) stesura di una relazione dell'attività di stage svolto (circa 10 cartelle). La relazione deve illustrare la situazione

aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso, nonché i principali legami con gli insegnamenti del proprio percorso di studi e di maggiore attinenza con l'ambito aziendale-professionale in cui è stato svolto il tirocinio;

C) stesura di una relazione dell'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Studio (circa 10 cartelle). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, su una proposta di voto del docente relatore, che in seduta pubblica procede alla proclamazione.

L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti essenziali e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato, del quale il sommario costituisce parte integrante, deve essere sottoscritto dal docente relatore.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi. Essa è il risultato della somma dei seguenti elementi:

- media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode, aggiunti al voto in centodecimi;
- punti rapidità carriera, ovvero il riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche.

Si precisa che, in caso di passaggio di corso nell'ambito dei Corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Economia, con convalida degli esami sostenuti, lo studente avrà diritto all'assegnazione dei 3 punti rapidità carriera, qualora dovesse conseguire il titolo negli anni previsti dal percorso formativo. Al fine dell'assegnazione dei punti rapidità carriera gli anni saranno conteggiati a partire dall'anno accademico di immatricolazione (senza sospensione, interruzione degli studi o posizione di "ripetente").

Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati.

- voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato:

Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo);

Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo);

Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo).

La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103/110mi.

Si allega elenco dei titoli delle tesi di laurea dell'a.a. 2023/2024 per il corso di laurea in Economia e management in disattivazione dall'a.a. 2022/2023.

Link: <https://www.uninsubria.it/domanda-di-laurea> (ESAME DI LAUREA - DIPARTIMENTO DI ECONOMIA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi di laurea CLEM e CLEM PT a.a. 2023/2024

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione-Regolamento didattico del corso a.a. 2025/2026

Link: <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dellinnovazione-e-della>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA link			0	20	
2.	IUS/01 IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO link	FONDRIESCHI ALBA FRANCESCA	PO	8	60	

		corso 1						
3.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	VERSACI GIUSEPPE	RD	8	60	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	TIBERI GIULIA FRANCESCA MARINA	RU	6	6	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	ZUDDAS PAOLO	PO	6	45	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	FALLETTA PIETRO SANTO LEOPOLDO	PA	6	45	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	TIBERI GIULIA FRANCESCA MARINA	RU	6	6	
8.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIV B2) link			4	38	
9.	SECS- P/07 SECS- P/07 SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	MONTEMERLO DANIELA	PO	12	45	✓
10.	SECS- P/07 SECS- P/07 SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	SACCO FRANCESCO	RU	12	13	✓
11.	SECS- P/07 SECS- P/07 SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	PAVIONE ENRICA	RU	12	10	✓
12.	SECS-	Anno	MANAGEMENT link	PAVIONE ENRICA	RU	12	55	✓

	P/07 SECS- P/07 SECS- P/08 SECS- P/08	di corso 1						
13.	SECS- P/07 SECS- P/07 SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	SACCO FRANCESCO	RU	12	58	✓
14.	SECS- P/07 SECS- P/07 SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 1	MANAGEMENT link	ONETTI ALBERTO	PO	12	45	
15.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	LEONETTI PAOLO	RD	10	75	
16.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	MASTROGIACOMO ELISA	PO	10	75	✓
17.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA I link			10	20	
18.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA I link			10	20	
19.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	GAMBA ASTRID	PA	9	34	
20.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	SONEDDA DANIELA	PA	9	68	
21.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	OEXL REGINE	PA	9	34	✓

22.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link			9	18	
23.	SECS-P/12 SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	BRAMBILLA CARLO SANTO	PO	6	45	✓
24.	SECS-P/12 SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	ASTORE MARIANNA	RD	6	45	✓
25.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	TEST DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE link			0		
26.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO link			10		
27.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (L18) link			8		
28.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			8		
29.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE link			15		
30.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI link			18		
31.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 2	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) link			9		
32.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 2	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) link			9		
33.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 2	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) link			6		
34.	SECS-	Anno	BIOECONOMIA E INNOVAZIONE			6		

	P/06	di corso 3	link				
35.	SECS- P/07	Anno di corso 3	CONTROLLO DI GESTIONE link		6		
36.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA link		6		
37.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link		6		
38.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link		6		
39.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO (L18) link		6		
40.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link		6		
41.	SECS- S/03	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS link		6		
42.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE link		6		
43.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING link		6		
44.	SECS- S/06	Anno di corso 3	METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE link		6		
45.	SECS- P/10 SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link		6		
46.	SECS- P/02	Anno di	POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' link		6		

		corso 3				
47.	SECS- P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link	6		
48.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3		
49.	SECS- P/03 SECS- P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link	6		
50.	SECS- P/10	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE link	6		
51.	NN NN	Anno di corso 3	STAGE link	3		
52.	SECS- P/02	Anno di corso 3	VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO link	6		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida per la predisposizione del calendario delle lezioni e degli appelli d'esame e per l'assegnazione e utilizzo degli spazi

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/siba>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2025

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre, per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 1.6. Il progetto è destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l’obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all’aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Con riferimento alle iniziative di orientamento, il corso di laurea in Economia e Management dell’Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) si avvale delle iniziative organizzate dalla Commissione Orientamento e dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia. La precedente Commissione Orientamento, in carica dal 1° aprile 2022 per un triennio, era composta da:

- Prof. Andrea Uselli (Presidente e Delegato del Dipartimento per la Commissione Orientamento di Ateneo)
- Prof.ssa Giovanna Gavana
- Dott.ssa Caterina Farao
- Dott.ssa Enrica Pavione
- Dott. Paola Castelnovo
- Sig. Marco Bove (componente T/A).

L’attuale Commissione Orientamento, nominata con decorrenza dal 27 febbraio 2025, per il prossimo triennio, è composta da:

- Prof. Stefano Amelio (Presidente e membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo)
- Prof. Paolo Castelnovo (membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo)
- Dott.ssa Caterina Farao
- Dott. Andrea Riganti
- Dott.ssa Enrica Pavione
- Sig. Marco Bove (componente T/A).

Il Presidente, Prof. Stefano Amelio, e il Prof. Paolo Castelnovo sono Delegati del Dipartimento a partecipare alle riunioni della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo, insieme alla Prof.ssa Giovanna Gavana che segue le iniziative di placement. Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento garantisce supporto organizzativo e amministrativo.

Durante l’Open Day delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico, organizzato dall’Ateneo, che si svolge in primavera (l’anno scorso si è svolto il 6 aprile 2024, quest’anno il 29 marzo 2025), il Dipartimento di Economia presenta la propria offerta formativa, la struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio. Negli ultimi anni, è stato organizzato anche un ulteriore momento informativo (“Porte Aperte”), a metà luglio, in prossimità dell’apertura delle immatricolazioni, in cui vengono presentate le modalità di ammissione ai corsi di studio e le procedure di immatricolazione, nonché le regole previste per lo svolgimento del test di verifica delle conoscenze iniziali e l’assolvimento dell’OFA.

Altre iniziative di presentazione del corso di laurea vengono organizzate durante l’anno, sia attraverso la partecipazione a Saloni dell’Orientamento in cui è presente l’Ateneo, sia su richiesta di singoli Istituti superiori.

Materiale informativo e video di presentazione e testimonianze sono inoltre messi a disposizione tramite il sito web e il canale YouTube dell’Ateneo.

Durante l’anno sono inoltre presenti, a disposizione degli studenti, alcuni tutor informativi che forniscono informazioni sui corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia, sulle modalità di immatricolazione e, più in generale, sul percorso di studi (calendario delle lezioni, degli appelli d’esame, attivazione di stage e tirocini, ecc.). Le modalità per contattare i tutor sono riportate nelle pagine web dedicate all’interno del sito di Ateneo.

In collaborazione con le scuole superiori della provincia di Varese e di Como, nel corso dell’anno accademico il Dipartimento realizza una serie di attività di orientamento in ingresso. Tra le principali iniziative realizzate negli ultimi anni:

- Cicli di lezioni di avvicinamento all’economia e di presentazione dei principali sbocchi occupazionali con una laurea in Economia;
- Business Game, una competizione virtuale di simulazione di decisioni manageriali che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo, in cui l’analisi delle strategie e le decisioni assunte sono orientate alla risoluzione dei problemi di gestione delle imprese.
- “Alla scoperta del tuo talento”, un ciclo di incontri finalizzati ad aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, nella delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell’università
- ciclo di seminari sul tema “Sostenibilità, economia circolare e smart economy”, con un taglio multidisciplinare, per analizzare casi e best practices di innovazione strategica e i modelli di business di successo adottati dalle imprese attorno a questi elementi di trasformazione del contesto economico e socio-ambientale, sempre più decisivi per la competitività, la profittabilità e la reputazione delle organizzazioni;
- a partire dall’a.a. 2022/23, laboratori disciplinari su tematiche economiche e manageriali, nell’ambito del progetto di Ateneo “4U University-Lab” per favorire l’orientamento attivo nella transizione scuola-università;

- iniziativa "Everyday Insubria", a novembre 2024 e ad aprile 2025, con lezioni universitarie aperte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2025

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Con riferimento al supporto degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), il Coordinatore del Cds riceve, a inizio anno, l'elenco degli studenti iscritti al Cds con disabilità o DSA, al fine di individuare – se richiesto – d'intesa con i docenti, ogni iniziativa di supporto per migliorare l'inclusione dello studente e favorirne una piena partecipazione alle attività formative.

Le attività di orientamento in itinere, svolte durante il percorso di studi, sono organizzate di concerto tra la Commissione Orientamento del Dipartimento e la Commissione AiQUA del Cds e sono rivolte sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti.

Tra i progetti svolti negli ultimi anni si segnalano:

- Incontro di saluto alle matricole, che viene svolto all'inizio delle lezioni del I semestre, verso fine settembre, finalizzato alla presentazione della struttura del corso di laurea, degli obiettivi formativi e dei principali sbocchi professionali; inoltre vengono descritti i servizi che il Dipartimento offre agli studenti, con particolare riferimento al supporto agli studi, fra cui tutorato, borse di studio e tirocini curriculari.
- Organizzazione del corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno, per consentire loro di

recuperare eventuali carenze formative evidenziate dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale.

- Servizio di tutorato, svolto da studenti dei corsi di laurea magistrali e di dottorato con specifici requisiti di merito, che partecipano annualmente al bando di selezione per il conferimento di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Il servizio è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo l'intero percorso di studi, con particolare attenzione alle matricole, con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi e consapevoli del proprio percorso formativo e delle relative scelte, consigliandoli sulla metodologia di studio, sull'opportunità di frequentare con regolarità le lezioni e le esercitazioni e supportandoli nella risoluzione di problemi specifici nell'attività di studio e nella preparazione degli esami di profitto. Per gli studenti iscritti al III anno sono state proposte alcune attività formative alternative allo stage e/o a completamento del percorso di studi. Nel corso dell'a.a. 2024/25 sono state organizzate le seguenti iniziative:

- ciclo di incontri "Talent Development for Successful Career", organizzato dal Teaching Learning Center di Ateneo, per acquisire soft skills e competenze trasversali utili per la gestione dei percorsi di carriera ed essenziali per riuscire ad approcciarsi al meglio alle richieste del mercato lavorativo, oggi sempre più dinamico e in trasformazione.

- "Laboratorio Excel", per favorire l'acquisizione di competenze avanzate nella analisi statistica ed elaborazione di dati, sempre più richieste dal mondo del lavoro.

- "Scrittura scientifica e preparazione della prova finale", con un ciclo di seminari dedicati ad approfondire le finalità del lavoro di tesi, l'impostazione della prova finale e la ricerca documentale e delle fonti bibliografiche. Tali incontri hanno visto la partecipazione di personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo e di docenti del Dipartimento in rappresentanza delle diverse aree disciplinari, per presentare le specificità dell'impostazione e della realizzazione del lavoro di tesi,

Nel corso dell'anno, di norma a fine settembre, appena prima dell'apertura della "finestra" per la compilazione del piano di studi, i docenti coordinatori del Cds organizzano un incontro con gli studenti del III anno per illustrare le modalità di presentazione del piano di studi, la scelta degli esami opzionali e, con il supporto della Commissione Stage e del Servizio Stage, le proposte di tirocinio curriculare.

Considerata altresì la specificità dell'interclasse che caratterizza il percorso formativo del CLEMIS e del fatto che gli studenti devono scegliere definitivamente la classe di laurea (L-18 e L-33) con il rinnovo dell'iscrizione al III anno, i docenti della Commissione AiQUA del Cds organizzano un incontro con gli studenti del II anno, al fine di illustrare le specificità dei due percorsi (L-18 e L-33), le figure professionali che il Cds intende formare e gli sbocchi occupazionali per i laureati.

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento offre un costante servizio di orientamento informativo e si occupa di organizzare e comunicare iniziative di orientamento, nonché fornire tutte le informazioni rilevanti per l'attivazione del tirocinio curriculare e il funzionamento del portale relativo alle offerte di stage.

Durante l'intero anno accademico, i coordinatori e i docenti del Cds sono a disposizione degli studenti per chiarimenti sull'articolazione del percorso formativo e in merito alla stesura del piano di studi, all'individuazione dell'eventuale tirocinio curriculare e alla scelta di prosecuzione degli studi con un percorso di laurea magistrale. Ogni docente mette a disposizione un orario di ricevimento, di norma con cadenza settimanale, per affrontare con gli studenti non solo le questioni legate agli insegnamenti erogati e alla preparazione per gli esami, ma anche problematiche o esigenze di chiarimento più generali legate al percorso di studio.

La Commissione AiQUA del Cds verifica puntualmente che tutte le informazioni dedicate alla descrizione dei contenuti degli insegnamenti e delle modalità di valutazione siano caricate, a cura di ogni docente, nel syllabus, secondo le linee guida fornite dal PQA di Ateneo.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN ITINERE - DURANTE I TUOI STUDI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2025

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia è costituito da una unità di PTA dedicata. Al fine di rafforzare ulteriormente la collaborazione con le aziende e gli enti del territorio e i servizi agli studenti, il Dipartimento ha costituito la Commissione Stage, che lavora a stretto contatto con lo sportello.

La Commissione è composta da:

- Prof.ssa Giovanna Gavana (Presidente)
- Prof. Sergio Patriarca
- Prof. Eugenio Caverzasi
- Dottor Marco Bove

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente. Attraverso la partecipazione attiva al mondo del lavoro e delle professioni, il tirocinio ha lo scopo di consentire allo studente un riscontro ed un arricchimento delle nozioni apprese nel corso degli studi universitari, di acquisire i crediti formativi universitari (CFU) relativi e di orientare le future scelte professionali.

Attraverso la Piattaforma Placement Almalaurea lo studente può scegliere il soggetto ospitante fra coloro che hanno pubblicato la propria offerta di tirocinio o può individuare autonomamente il soggetto ospitante.

Nel dettaglio, con riferimento all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, lo sportello svolge le seguenti attività:

- selezione e attivazione di stage curriculari per gli studenti della laurea triennale e magistrale;
- supporto agli studenti per la ricerca di stage, utilizzo della piattaforma Placement e attivazione tirocini;
- pubblicazione delle offerte di tirocinio proposte dalle aziende/enti;
- supporto alle aziende/enti esterni nella gestione dei tirocini/stage e nella procedura di attivazione.

Descrizione link: SERVIZIO STAGE DIECO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2024/2030.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;

- predispone un Piano Triennale di Internazionalizzazione monitorando l'attuazione delle azioni previste dallo stesso;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

- Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
- Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
- Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
- Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
- Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti iscritti al CLEMIS interessati a partecipare al programma Erasmus+ Studio possono scegliere come destinazione una tra le 57 Università di 17 Paesi europei con le quali sono attivi accordi di scambio bilaterale nell'ambito del programma stesso.

L'elenco completo e aggiornato degli atenei europei con cui è attiva una convenzione Erasmus+ Studio è pubblicato al seguente link:

https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2025-01/Destinazioni_Studio_3.pdf.

Le singole convenzioni attive per ciascun Ateneo europeo convenzionato sono consultabili contattando direttamente l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (erasmus@uninsubria.it).

Inoltre, gli studenti del CdS potranno partecipare al programma Erasmus+ Traineeship e svolgere un tirocinio formativo presso un'impresa o un ente di uno dei 17 Paesi europei ove hanno sede le università con le quali il Dipartimento di Economia ha

stipulato accordi bilaterali di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

Il Dipartimento ha inoltre implementato i seguenti servizi di supporto alla mobilità internazionale dei propri studenti, che sono comuni a tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento di Economia:

- Delegato per le relazioni internazionali e coordinatore Erasmus: coordina le politiche di internazionalizzazione del Dipartimento; monitora e coordina l'operato dei Delegati Erasmus; svolge compiti d'informazione e orientamento (anche partecipando a seminari e conferenze di orientamento, es. Open Day) agli studenti intenzionati a partecipare al programma Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship. Il Delegato aiuta e consiglia gli studenti nella compilazione del learning agreement; approva il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, fornisce assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalida gli esami di profitto sostenuti all'estero, convalida i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolge inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrive il learning agreement e le eventuali modifiche.
- Delegati Erasmus: aiutano e consigliano gli studenti nella compilazione del learning agreement; approvano il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, forniscono assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l'università partner, convalidano gli esami di profitto sostenuti all'estero, convalidano i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolgono inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrivono il learning agreement e le eventuali modifiche.
- Commissione Internazionalizzazione: è presieduta dal Delegato per le relazioni internazionali del Dipartimento; ne fanno inoltre parte altri tre docenti strutturati del Dipartimento, tra cui due dei Delegati Erasmus. La Commissione coadiuva il Delegato per le relazioni internazionali nella gestione degli accordi Erasmus e della mobilità internazionale di studenti e docenti, e in generale nella individuazione, organizzazione e implementazione di iniziative didattiche di natura internazionale.
- Ufficio Foreign Students' Office (foreign.students.eco@uninsubria.it): ha compiti di informazione, orientamento e supporto per gli studenti stranieri (Erasmus, partecipanti al programma di double degree, iscritti alle Lauree Magistrali in lingua inglese) e per gli studenti dei CdS del Dipartimento partecipanti ai programmi di mobilità internazionale: Erasmus+ Studio, Erasmus+ Traineeship, programmi di doppio titolo.

Descrizione link: MOBILITA' INTERNAZIONALE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-allestero/programma-erasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2025

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Le attività si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento e placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato della Rettrice e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da due rappresentanti del Servizio Formazione e da un rappresentante degli studenti

I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna **New Career Opportunities**.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle **New Career Opportunities** in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi, oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Career Day** dedicato al placement della durata di una o più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno Sportello contrattualistica che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2025 - 31 gennaio 2028. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo. Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia che fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Nel dettaglio, lo Sportello svolge le seguenti attività:

- informazione e segnalazione delle opportunità di lavoro per neolaureati;
- gestione di finanziamenti e borse lavoro erogati da enti esterni per l'attivazione di stage curriculari ed extra-curriculari;
- organizzazione di incontri formativi di orientamento al lavoro per studenti e laureati con possibilità di colloquio finale con le aziende partecipanti;
- organizzazione di eventi di raccordo con il mondo del lavoro.

Nel corso dell'a.a. 2022/2023 lo Sportello Stage e Orientamento ha ripreso le attività in presenza, garantendo il servizio anche in modalità virtuale.

Il Dipartimento organizza annualmente specifici progetti dedicati all'accompagnamento degli studenti e dei laureati al mondo del lavoro. Essi sono finalizzati a presentare gli sbocchi lavorativi più attuali e più qualificanti coerenti con il contenuto formativo dei Cds attivati dal Dipartimento. Negli ultimi anni è stato dedicato ampio spazio alle competenze trasversali necessarie per la costruzione di una carriera di successo, nonché alla fase di preparazione di un curriculum vitae e di un colloquio di lavoro, anche attraverso il coinvolgimento di professionisti esterni esperti di networking, public speaking e recruiting. Gli ultimi incontri con gli studenti dedicati a queste tematiche si sono tenuti a gennaio 2024 e a febbraio 2025.

Inoltre, ogni anno accademico viene organizzato un incontro in aula per spiegare agli studenti l'importanza della scelta di effettuare il tirocinio curriculare, le modalità di attivazione e le diverse iniziative che vengono organizzate per orientarli al mondo del lavoro. Gli incontri che hanno coinvolto gli studenti del CLEMIS si sono tenuti in data 6 Ottobre 2023 e 4 Ottobre 2024. Le attività vengono realizzate con il coordinamento della Commissione Stage e il supporto dello Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento.

In collaborazione con l'Associazione dei Dottori Commercialisti di Varese, il Dipartimento organizza annualmente il Corso in preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alle professioni di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile. In aula si

alternano docenti universitari e professionisti per offrire occasioni di sistematizzazione concettuale e di confronto su tematiche che il professionista è chiamato quotidianamente ad affrontare.

Sono inoltre attive le convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Varese e l'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, in ottemperanza a convenzioni quadro nazionali, per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo delle professioni contabili (esperto contabile) e di consulenza del lavoro.

Descrizione link: **PLACEMENT**

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/placement>



11/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [Alloggi e residenze universitarie](#)

; sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione. Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Durante il percorso formativo, gli studenti e i laureati del Dipartimento di Economia hanno la possibilità di presentare domanda a diversi bandi per borse di studio e premi su tesi di laurea, finanziati da enti e istituzioni del territorio. Il corso di laurea prevede l'organizzazione di seminari tematici con esperti di settore, imprenditori e altri professionisti, al fine di arricchire il percorso formativo e consentire agli studenti di sviluppare competenze nei campi del management, dell'economia sostenibile e dell'innovazione digitale.

Tutte le opportunità vengono tempestivamente comunicate agli studenti dai docenti e dagli uffici del Dipartimento, per garantirne la massima diffusione. Durante l'anno, i Coordinatori del corso di laurea incontrano i rappresentanti degli studenti negli organi di Dipartimento (Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Consiglio di Dipartimento, Commissione AiQua), al fine di confrontarsi sull'andamento della didattica (svolgimento delle lezioni, degli esami, ecc.) e di valutare azioni di miglioramento in presenza di specifiche criticità. La Commissione AiQua, sulla base dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, organizza, di norma durante la settimana dedicata all'Opinion Week, un incontro con gli studenti del corso di laurea per la presentazione degli esiti e delle azioni di miglioramento da adottare in risposta a eventuali criticità emerse.

Descrizione link: DIRITTO ALLO STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio>



10/09/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati

SIS-ValDidat.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Nel caso di esiti, per singola domanda o punteggi medi, inferiori a 7, la Commissione AiQUA del Cds si impegna ad analizzare le criticità emerse e a definire azioni finalizzate alla loro risoluzione.

Nell'a.a. 2023/24, le rilevazioni delle opinioni degli studenti sono state così articolate:

- per gli insegnamenti del I e del II anno, i dati si riferiscono al nuovo Cds interclasse in "Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità" (CLEMIS, modalità full-time U020, modalità part-time U025), attivato nell'a.a. 2022/23;

- per gli insegnamenti del III anno, i dati si riferiscono al Cds in "Economia e Management" (CLEM full-time, U010) e al III e IV anno del Cds CLEM part-time (U015).

Qui di seguito si riporta un commento di sintesi distinto per Cds.

Corso: L - Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità (U020 e U025, insegnamenti del I e del II anno)

Per gli insegnamenti attivati ed erogati nel CLEMIS full-time (U020), nell'a.a. 2023/24 sono stati raccolti 8.672 questionari, conteggiando complessivamente didattica ufficiale (5.377) e didattica integrativa/esercitazioni (3.295). La valutazione media è pari a 7,48 (7,49 nell'a.a. 2022/23), con un giudizio complessivo sostanzialmente positivo.

La domanda D1, relativa alle conoscenze preliminari, presenta una media inferiore a 7 (6,73), con poche differenze tra insegnamenti di I e II anno. Tra i quesiti con la valutazione più elevata vi sono la D5 (il rispetto degli orari delle lezioni – 8,11), la D9 (l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto indicato sul sito – 7,92) e la D8 (utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento – 7,71).

Considerata la distribuzione delle risposte aggregate per ogni domanda, le percentuali di giudizi positivi (punteggio pari o superiore a 6, riferito alle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") oscillano tra il 70% e il 94%, in linea con i dati dell'anno precedente. I valori più elevati si riscontrano per le domande D9 (94%), D5 (93%) e D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro, 89%). Le domande D3 (adeguatezza del materiale didattico) e la D1, all'opposto, presentano la percentuale media di giudizi positivi più contenuta, pari – rispettivamente – al 76% e al 70% delle risposte totali.

Per il CLEMIS in modalità part-time (U025), sono stati raccolti 407 questionari riferiti agli insegnamenti del II anno, unico anno attivato nell'a.a. 2023/24. I giudizi degli studenti sono più elevati rispetto a quanto riscontrato sul percorso full-time: la valutazione media è risultata pari a 8,06.

Le domande con la valutazione più elevata sono la domanda D5 (8,87) e la D8 (8,84); all'opposto, le domande con gli esiti più bassi sono la D1 (7,01) e la D2 (carico di studio proporzionati ai CFU assegnati – 7,26).

Non si rilevano criticità specifiche su nessun insegnamento.

Corso: L - Economia e management (U010 e U015, insegnamenti di anni successivi al secondo)

Per il terzo anno CLEM full-time (U010) sono stati raccolti 3.937 questionari, relativi a 23 attività didattiche. I giudizi medi sono più elevati rispetto ai valori riscontrati sugli insegnamenti di I e II anno del CLEMIS: il punteggio medio è pari a 7,70 e solo per un insegnamento si riscontrano alcune criticità che ne portano il giudizio di poco al di sotto della soglia dei 7 punti.

Il dettaglio delle risposte evidenzia giudizi con pienamente positivi, per alcuni insegnamenti, sulla valutazione della D2 (carico di studio proporzionato ai CFU assegnati – 7,13), della D1 (conoscenze preliminari 7,17) e della D3 (adeguatezza del materiale didattico ai fini della preparazione e dello studio – 7,36). Come si evidenzia, comunque, i punteggi medi sono superiori alla soglia di attenzione.

Le domande con le valutazioni migliori si riferiscono alla D5 (rispetto degli orari delle lezioni – 8,26), D9 (svolgimento dell'insegnamento in modo coerente con quanto dichiarato sul sito – 8,13) e D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro – 7,90).

Per il CLEM PT (U015), sugli insegnamenti erogati nel III e IV anno del percorso di studi, sono stati raccolti 577 questionari, a fronte di 20 attività didattiche. La valutazione media (7,96) è ampiamente positiva, in particolare per la didattica ufficiale. Le domande con la valutazione più bassa sono la D1, la D3 e la D2, come in parte già discusso precedentemente; all'opposto, i risultati migliori si riferiscono alla D5, alla D8 e alla D9, con punteggi superiori a 8.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi

dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Anche quest'anno il questionario relativo all'opinione degli studenti sui servizi di supporto è stato integrato nella piattaforma SISValDidat, facilitando così la consultazione e la rielaborazione dei dati. Il questionario è costituito da 57 domande, divise in più sezioni relativi ai diversi servizi a disposizione degli studenti. Il numero di risposte è fortemente eterogeneo e, complessivamente, decisamente poco numeroso rispetto alla totalità dei potenziali rispondenti.

Di seguito una sintesi dei principali risultati, distinti per Cds.

Corso: L - Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità (U020 e U025)

Le risposte degli studenti iscritti al CLEMIS full-time (U020) sono state, in media, 72 per domanda (in linea con il dato raccolto nell'a.a. 2022/23), con una forte variabilità nel numero di rispondenti nelle diverse sezioni. La valutazione media è peggiorata rispetto alla precedente rilevazione, in calo da 6,13 a 5,77 punti su 10; la media di risposte con punteggio almeno pari a 6 (soglia minima per considerare una risposta come "positiva") è pari al 62% (64% nella rilevazione dell'a.a. 2022/23).

Tra le sezioni del questionario, i risultati migliori sono conseguiti dai servizi di laboratorio (84,2% di risposte positive), dai servizi bibliotecari (74%) e la percezione della qualità ambientale della sede (72%).

All'opposto, punteggi più bassi caratterizzano i servizi di comunicazione di Ateneo (55%), i servizi legati al diritto allo studio (52%) e il supporto della Segreteria Studenti (30%), sebbene questi ultimi giudizi siano riferiti ad un numero di risposte molto modesto.

Le poche risposte raccolte tra gli studenti del CLEMIS part-time (U025) – in media 7 per ogni domanda, con alcune sezioni senza alcuna rilevazione – non ci consentono di commentare nel dettaglio tali questionari. In termini generali, si rileva anche in questo caso una soddisfazione medio/bassa (punteggio medio pari a 5,75 e percentuale di risposte positive pari al 62%). Emerge una maggiore soddisfazione per i servizi di diritto allo studio, di biblioteca digitale e i servizi di segreteria allo sportello.

Corso: L - Economia e management (U010 e U015)

Le risposte degli studenti iscritti al III anno del CLEM full-time (U010) sono state, in media, circa 91 per domanda. La valutazione media è in linea con i dati dello scorso anno, pari a 5,72 su 10 (5,78 punti nell'a.a. precedente), con il 60% di risposte positive. Tra i servizi con la migliore valutazione si rilevano i laboratori (74% di risposte positive), il giudizio sulla qualità ambientale della sede (67%) e i servizi di biblioteca digitale (65%). Sebbene le risposte non siano equamente numerose in tutte le sezioni, si riscontra qualche criticità in più nella valutazione sui servizi di comunicazione (51%), per il supporto di job placement offerto dall'Ateneo (47%) e per i servizi offerti dalla Segreteria Studenti (39%).

Meno numerose sono state le risposte raccolte da studenti iscritti al Cds CLEM part-time (U015), in media 24 per ogni domanda ma con una numerosità per sezione molto variabile.

La soddisfazione media è più elevata rispetto agli aggregati di studenti esaminati in precedenza, con un punteggio medio pari a 6,44 e una percentuale di giudizi positivi che sfiora il 70%.

Tra i servizi più apprezzati vi sono il supporto degli uffici che si occupano di diritto allo studio (87%), i servizi bibliotecari (87%) e i servizi di segreteria allo sportello (80%); all'opposto, i servizi generali e logistica (64%) e i laboratori (20%).

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio

Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Le rilevazioni effettuate nel periodo tra settembre 2023 e agosto 2024 sono state espresse da 48 rispondenti, di cui 45 studenti iscritti al CLEM e 3 al CLEMIS. Nel 23% dei casi le attività svolte durante il tirocinio hanno fatto oggetto di tesi/prova finale. La scelta dell'azienda ospitante è stata agevolata nella maggior parte dei casi (63%) da conoscenze personali.

La soddisfazione dei tirocinanti si conferma elevata come nelle rilevazioni passate. Le attività svolte sono state coerenti con gli obiettivi del progetto formativo (98% di risposte positive), ma anche con il percorso di studi (94%). Molto buona anche la valutazione dell'adeguatezza della preparazione e delle competenze di base rispetto al lavoro svolto in azienda (96%).

Lo sviluppo delle competenze tecnico-professionali, nell'impiego di strumenti o di dispositivi specifici, nonché la capacità di adattamento a nuove situazioni, con orientamento al problem solving e alla ricerca di soluzioni innovative hanno stimolato i tirocinanti ad affrontare una nuova esperienza professionale e "sul campo", con esiti complessivamente ritenuti molto buoni (96% di risposte positive). Solo il miglioramento nella padronanza delle lingue straniere è segnalato da una minoranza (38%) dei rispondenti.

Il supporto dell'Ateneo è ritenuto efficace in tutti gli aspetti, dalle comunicazioni iniziali finalizzate alla ricerca delle

offerte all'assistenza durante il tirocinio: le informazioni fornite sono giudicate chiare e complete dal 92% dei rispondenti, così come è stata diffusamente apprezzata la disponibilità del tutor universitario (94%) a supportare il tirocinante e a gestire eventuali situazioni di difficoltà.

La valutazione dell'azienda ospitante da parte degli studenti è molto positiva. I tirocinanti segnalano che la strumentazione a disposizione (postazione di lavoro, computer) è adeguata (98% di risposte positive), così come i rapporti con colleghi e superiori all'interno della struttura ospitante (96%).

Il tutor aziendale, spesso in affiancamento con altri responsabili o colleghi, ha supportato lo studente, affiancandolo nelle attività e mostrando grande disponibilità al dialogo (97% di risposte positive).

Il 45% dei rispondenti ha ricevuto, a fine tirocinio, una proposta di inserimento all'interno della struttura e poco più della metà di questi ha accettato. Coloro che, invece, hanno declinato la proposta hanno espresso la preferenza di dedicarsi al completamento degli studi e della tesi.

RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

La Commissione AiQua del Corso di laurea, facendo seguito alle indicazioni del PQA di Ateneo, ha presentato alle coorti di studenti gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti. Tali attività sono state programmate in prossimità dell'Opinion Week. Anche all'inizio del semestre, in occasione del "Saluto alle Matricole" rivolto agli studenti del I anno del Cds, i docenti coordinatori hanno illustrato i contenuti essenziali e gli obiettivi del questionario di valutazione della didattica, per sensibilizzare gli studenti in merito all'importanza di un'attenta compilazione dell'indagine.

La procedura di restituzione degli esiti della valutazione della didattica agli studenti proseguirà anche nel prossimo anno accademico.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-bf9d422f1790a6bf81d4d298d4ed3504>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce "Opinione studenti e laureandi e condizione occupazionale".

10/09/2024

L'indagine annuale, con ultimo aggiornamento ad aprile 2024, ha coinvolto 243 laureati (su 258) nel Cds in "Economia e Management" (U010 e U015) nel 2023. Il campione è estratto da una popolazione di laureati complessivamente pari a 344 unità ma, per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati iscritti a partire dal 2019.

Il 93% dei laureati intervistati ha espresso un giudizio di sintesi positivo sul Cds, dichiarandosi "decisamente soddisfatto" oppure "più soddisfatto che non soddisfatto" del corso di laurea), in linea con la rilevazione effettuata presso Cds della stessa classe attivati presso gli Atenei del Nord-Ovest.

Circa il 91% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto dei rapporti con i docenti (86% per Cds nella stessa classe degli Atenei del Nord-Ovest). Aule e postazioni informatiche sono giudicate ampiamente o sostanzialmente adeguate da circa il 70% degli utenti. Poco più del 70% dei rispondenti ha utilizzato i servizi di biblioteca, con un grado di soddisfazione pari al 93%.

Circa il 71% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso in Ateneo, dato superiore di circa 4 punti percentuali rispetto alla media dei corsi della stessa classe nell'area geografica del Nord-Ovest.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206203300002&corsclasse=10028&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profil>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

I dati contenuti in questa sezione si riferiscono agli studenti iscritti al CLEMIS e tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati sono aggiornati al 6 luglio 2024.

Gli indicatori vengono discussi per ambito.

Dati di ingresso

Per immatricolati e iscritti (iC00a, iC00b, iC00d)

Il CLEMIS ha sostituito il preesistente Corso di Laurea in Economia e Management (CLEM, classe L-33) a partire dall'anno accademico 2022/23. Come il corso di laurea precedente, anche il CLEMIS è un corso ad accesso programmato. Dall'a.a. 2023/24, a seguito dell'attivazione del nuovo corso di laurea CLEMIS Digitale Integrato, il numero di posti disponibili sul CLEMIS è pari a 540 unità; dallo stesso anno accademico, inoltre, il CLEMIS è attivato solo in modalità "full-time", con la contestuale disattivazione del percorso in modalità "part-time" (U025), che andrà ad esaurimento con l'unica coorte di immatricolazioni riferita all'a.a. 2022/23. Queste modifiche creano quindi una disomogeneità nel confronto tra i dati 2022 e 2023 (iC00a e iC00b). Gli immatricolati puri nel 2023 sono stati 413 (nel 2022: 472).

La percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni è leggermente diminuita, dal 6,8% al 6,5%, con un calo di circa 10 unità e resta ben al di sotto degli aggregati di riferimento (media per area geografica degli Atenei non telematici e media degli Atenei non telematici a livello nazionale).

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è ampiamente soddisfacente, confermandosi al 100% anche per il 2023 e risultando di circa 6-7 punti percentuali superiore alle medie degli aggregati di comparazione.

Tra gli ulteriori indicatori di valutazione della didattica, sui dati per la coorte 2022 si rileva come gli studenti abbiano conseguito, in media, circa il 50% dei CFU rispetto al totale CFU previsti al primo anno; circa il 70% degli studenti prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio, una percentuale in linea con il dato medio nazionale. Altri indicatori di regolarità della carriera indicano una performance degli studenti della coorte 2022 mediamente più bassa di 4-5 p.p. rispetto ai benchmark di riferimento, in termini di CFU acquisiti al primo anno (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis). Va tuttavia precisato che si tratta di dati riferiti a un'unica coorte, quella del 2022, anno in cui il CLEMIS era attivato anche in modalità part-time, con un percorso di studi della durata di 4 anni e un ammontare di CFU al I anno più contenuto rispetto al percorso full-time.

Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sono diminuite dal 63% al 54% (iC19), in linea con le media degli Atenei non telematici del Nord-Ovest; al contempo è aumentata la proporzione di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e RTD di tipo A e B (dal 74% al 78%, iC19ter), ben al di sopra delle medie degli aggregati di riferimento. La copertura della didattica affidata a docenti strutturati appare quindi più che adeguata a garantire la sostenibilità del Cds.

Il rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, pari a 48,1 (iC27), risulta in linea con la media nazionale, mentre risulta decisamente più elevato e in crescita il dato che misura il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28, 75,6), a fronte di una media nazionale pari a 51,5.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al gg 06/07/2024



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

Il Corso di Studio fa riferimento alle indagini sulla condizione occupazionale dei laureati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati aggiornati ad aprile 2024 (indagine 2023) fanno riferimento al collettivo di laureati a un anno dal conseguimento del titolo di I livello. A fronte di 331 laureati, ne sono stati intervistati 252 e i dati si riferiscono a 161 rispondenti, ovvero i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.

Il 70% è iscritto a un corso di laurea magistrale (58% nella rilevazione precedente) e di circa 4 punti percentuali inferiore al dato dell'area geografica di riferimento (12 p.p. nella rilevazione precedente).

Il tasso di occupazione, che considera occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita, è più basso rispetto all'indagine 2022, essendosi ridotto dal 46% al 32%, pur risultando ancora superiore rispetto al benchmark dell'area geografica di riferimento (28%).

La metà dei rispondenti dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (40% nella rilevazione precedente). Il tasso di soddisfazione per il lavoro svolto si conferma elevato, con un punteggio di 7,9 su 10, in linea con il dato dell'indagine 2022.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almaalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206203300002&corsclasse=10028&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2024

La gestione dei tirocini curricolari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde). Nel periodo settembre 2023/agosto 2024 sono stati raccolti 49 questionari compilati dai tutor aziendali.

Secondo il 96% dei rispondenti la preparazione di partenza e le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali.

I giudizi positivi si confermano, come nelle precedenti indagini, anche per quanto attiene alla capacità del tirocinante di conseguire gli obiettivi formativi dichiarati nel progetto di tirocinio, nonché l'acquisizione di competenze tecnico-professionali, l'utilizzo di strumenti e dispositivi specifici, la padronanza delle lingue straniere e l'orientamento a lavorare per obiettivi e al problem solving. Alcuni suggerimenti e aree di miglioramento per quanto riguarda la formazione e la preparazione dei tirocinanti saranno esaminati con attenzione sia dalla Commissione AiQUA sia dalla Commissione Stage del Dipartimento, al fine di favorire un più efficace soddisfacimento delle aspettative e delle esigenze degli enti ospitanti.

La soddisfazione complessiva è decisamente positiva per il 96% dei rispondenti.

Nel 78% dei casi, al termine del tirocinio, l'ente ospitante ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante, per lo più sotto forma di contratto di collaborazione occasionale.

Infine, la quasi totalità dei referenti aziendali rispondenti (98%) si dichiara soddisfatta/molto soddisfatta dei servizi di attivazione e gestione del tirocinio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario valutazione Tirocinio Tutor Aziendale



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/06/2025

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione AiQua di Sede**- istituita con decreto rettorale n. 26 in data 18 febbraio 2025 composta dal Delegato alla Ricerca e Innovazione Tecnologica, dal Delegato al Bilancio e Pianificazione Strategica dell'Ateneo, dal Delegato alla Didattica e Formazione, dal Delegato alla Valorizzazione della Conoscenza, dal Delegato all'Edilizia e appalti, da personale Tecnico Amministrativo esperto in processi di qualità, dal Direttore Generale, dal Dirigente dell'Area Formazione, Ricerca e Trasferimento Tecnologico - ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e gli organi di governo e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di

progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.

- La **Componente studentesca**. La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Budgeting e Controllo di gestione;
- Servizio Formazione che include l'Ufficio Coordinamento Didattica e Dottorati di Ricerca, unitamente al Dirigente area formazione ricerca e trasferimento tecnologico e al Delegato alla Didattica e alla formazione, costituisce un raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: Il sistema di assicurazione della qualità e i suoi attori

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del sistema AQ



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/04/2025

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli organi collegiali di riferimento del Corso di Studio sono il Consiglio di Dipartimento, (ove nominata) la Giunta di Dipartimento, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e la Commissione AiQua. Il Consiglio si riunisce, di norma, mensilmente per le attività di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni, ecc.). La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli Cds (analisi degli esiti dei questionari di valutazione della didattica e del "Good Practice", analisi del cruscotto degli indicatori di monitoraggio ecc.). Ogni anno la CPDS redige una relazione che contiene i principali elementi di sintesi delle rilevazioni effettuate e le proposte di miglioramento. Su base regolare, inoltre, la CPDS si confronta con i coordinatori di ogni Cds per discutere della valutazione delle attività didattiche ed esaminare eventuali

specifiche criticità.

Il Coordinatore del Cds presiede la Commissione AiQUA ed è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'assicurazione della qualità. La Commissione ha il compito di redigere annualmente la SUA-Cds e relaziona periodicamente al Consiglio di Dipartimento su questioni legate alla progettazione e al funzionamento del Cds, agli esiti dei questionari di valutazione della didattica e su ogni altra questione che si ritiene rilevante per un buon andamento di tutte le attività collegate al Cds.

La Commissione AiQUA analizza il cruscotto degli indicatori e annualmente redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Cds, puntualizzandone l'andamento rispetto ad alcuni parametri segnaletici legati alla didattica, alle tempistiche di conseguimento del titolo da parte degli studenti, all'internazionalizzazione, alla soddisfazione e all'occupabilità dei laureati, ecc. Gli esiti della SMA, di cui si dà conto in Consiglio di Dipartimento, sono utili per impostare eventuali azioni correttive.

All'interno del Consiglio di Dipartimento, della CPDS e della Commissione AiQUA è garantita la presenza della componente studentesca: il loro ruolo è fondamentale per riportare tempestivamente osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

L'attività svolta dagli organi collegiali è documentata dai verbali e le attività rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MUR.

Descrizione link: Organizzazione del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/triennale-clemis>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/06/2025

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazione dei piani di studio, incontri con aziende, ecc.). Il Corso di Studio, inoltre, è organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno, compresi gli adeguamenti normativi. Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della

Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute degli Organi).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione attività didattica 2025-2026



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

12/01/2022

Si allega il progetto di istituzione del Corso di laurea interclasse in ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' redatto secondo le 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per A.A 2022/2023'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di Istituzione del Corso di Studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni iniziali parti sociali



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA'
Nome del corso in inglese	Economics and Management of Innovation and Sustainability.
Classe	L-18 R - Scienze dell'economia e della gestione aziendale & L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-clemis
Tasse	https://www.uninsubria.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^aD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRAMBILLA Carlo Santo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	STRMNN87H66B519C	ASTORE	Marianna	SECS-P/12	13/C1	RD	1	
2.	BFFLRD59A29F205F	BIFFI	Alfredo	SECS-P/10	13/B3	PA	1	
3.	BRMCLS71C07F205S	BRAMBILLA	Carlo Santo	SECS-P/12	13/C1	PO	1	
4.	CVRGNE82R19F704Q	CAVERZASI	Eugenio	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
5.	FLLPRS76P26C351W	FALLETTA	Pietro Santo Leopoldo	IUS/10	12/D1	PA	1	
6.	GVNGNN65M49G388Q	GAVANA	Giovanna	SECS-P/07	13/B1	PA	1	
7.	HTJSRL81S59Z100W	HITAJ	Asmerilda	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
8.	MSTLSE81T47L781M	MASTROGIACOMO	Elisa	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
9.	MNTDNL64C41F205A	MONTEMERLO	Daniela	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
10.	MSCVNI70A20H703M	MOSCATI	Ivan	SECS-P/01	13/A1	PO	1	

11.	XLORGN82R56Z112Q	OEXL	Regine	SECS-P/01	13/A1	PA	1
12.	PGNPLA91H17D912F	PAGNOTTONI	Paolo	SECS-S/01	13/D1	RD	1
13.	PVNNRC71S62L304F	PAVIONE	Enrica	SECS-P/08	13/B2	RU	1
14.	PZZRRT66H45F205R	PEZZETTI	Roberta	SECS-P/08	13/B2	PA	1
15.	PSTNSD61H45F205G	PISTONI	Anna Iside	SECS-P/07	13/B1	PA	1
16.	RCCMTT69P19M208P	ROCCA	Matteo	SECS-S/06	13/D4	PO	1
17.	SCCFNC66S10G942N	SACCO	Francesco	SECS-P/07	13/B1	RU	1
18.	SLLNDR76B10L746G	USELLI	Andrea	SECS-P/11	13/B4	PA	1
19.	VZZNDR75L19C816Y	VEZZULLI	Andrea	SECS-P/06	13/A4	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA'

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCIARRABONE	ELENA RITA	ersciarrabone@studenti.uninsubria.it	
KOKA	ARDIT	akoka@studenti.uninsubria.it	
GRIMALDI	ANDREA	agrimaldi2@studenti.uninsubria.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellucci	Andrea
Brambilla	Carlo Santo

Falletta	Pietro Santo Leopoldo
Hitaj	Asmerilda
Melardi	Cristina
Rosso	Anna Cecilia
Spertini	Federico

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BELLUCCI	Andrea		Docente di ruolo
HITAJ	Asmerilda		Docente di ruolo
ROSSO	Anna Cecilia		Docente di ruolo
BRAMBILLA	Carlo Santo		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 540

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/02/2025

► Sede del Corso

Sede: 012133 - VARESE
Via Monte Generoso 71 2110 Varese

Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2025
Studenti previsti	540



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CAVERZASI	Eugenio	CVRGNE82R19F704Q	
PEZZETTI	Roberta	PZZRRT66H45F205R	
OEXL	Regine	XLORGN82R56Z112Q	
HITAJ	Asmerilda	HTJSRL81S59Z100W	
ROCCA	Matteo	RCCMTT69P19M208P	
MASTROGIACOMO	Elisa	MSTLSE81T47L781M	
PISTONI	Anna Iside	PSTNSD61H45F205G	
GAVANA	Giovanna	GVNGNN65M49G388Q	
MONTEMERLO	Daniela	MNTDNL64C41F205A	
BIFFI	Alfredo	BFFLRD59A29F205F	
PAVIONE	Enrica	PVNNRC71S62L304F	
FALLETTA	Pietro Santo Leopoldo	FLLPRS76P26C351W	
VEZZULLI	Andrea	VZZNDR75L19C816Y	
SACCO	Francesco	SCCFNC66S10G942N	
BRAMBILLA	Carlo Santo	BRMCLS71C07F205S	
MOSCATI	Ivan	MSCVNI70A20H703M	
ASTORE	Marianna	STRMNN87H66B519C	
PAGNOTTONI	Paolo	PGNPLA91H17D912F	
USELLI	Andrea	SLLNDR76B10L746G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BELLUCCI	Andrea	
HITAJ	Asmerilda	
ROSSO	Anna Cecilia	
BRAMBILLA	Carlo Santo	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	U20R
Massimo numero di crediti riconoscibili	18 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- ECONOMIA E MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITA' - DIGITALE INTEGRATO -
Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	30/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/09/2022 - 07/09/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione Nucleo Valutazione



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse



La proposta specifica che i contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche") su cui sarà attivato il CdS. Il corso si propone di formare dei laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese, con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività e di adeguate conoscenze delle discipline economiche utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico. Il corso intende formare laureati qualificati, con una formazione di base nelle scienze economiche ed economico-aziendali, che possano essere in grado di operare in posizioni di responsabilità all'interno di un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, del sistema bancario e finanziario), nelle pubbliche amministrazioni, nelle istituzioni economiche e di ricerca nazionali ed internazionali, nelle associazioni territoriali e di categoria, negli studi professionali, nelle società di consulenza e nelle associazioni ed enti no-profit.

Il Progetto si colloca in modo coerente nelle iniziative previste dal Piano Strategico di Ateneo elaborato per il sessennio 2019/24, in particolare in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa, al fine di mantenerla – come espresso nel documento – sempre attuale e allineata rispetto alle necessità espresse dal mondo del lavoro. Inoltre, il progetto risponde alla esigenza di aumentare la attrattività dell'Ateneo tra le future matricole e specialmente tra quelle con profilo più elevato, da realizzarsi anche attraverso un potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.



Si riporta la sintesi del parere espresso dal Comitato regionale di Coordinamento riunitosi in data 10 dicembre 2021 presso la Sala di Rappresentanza dell'Università degli Studi di Milano.

Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità (classi L-18 e L-33)

La decisione di attivare un nuovo corso di laurea in modalità interclasse è stata presa a seguito di una riflessione che si è andata sviluppando, all'interno del Dipartimento di Economia, nel corso degli ultimi due o tre anni circa la necessità di aggiornare l'offerta didattica di primo ciclo del Dipartimento: questa, infatti, comprende un corso di laurea in "Economia e management" (classe L-33) a indirizzo

unico, la cui struttura è rimasta sostanzialmente invariata sin dall'ordinamento iniziale, risalente all'anno accademico 2010/2011.

Il nuovo corso mira alla formazione di base di un economista in grado di operare in un'impresa (industriale, commerciale e di servizi, finanziaria), oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale) e nelle associazioni territoriali e di categoria, con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa, sistema economico e ambiente esterno più in generale. Al laureato sono fornite solide basi in campo economico, aziendale e giuridico, con attenzione agli strumenti quantitativi.

Il percorso formativo si sviluppa su due anni comuni e su un terzo anno articolato su due percorsi tematici: uno in "Management e innovazione" (classe L-18) a maggiore connotazione aziendale, l'altro in "Economia e sostenibilità" (classe L-33) a più marcata vocazione economica.

...omissis...

In conclusione il Comitato, presa visione dell'ampia documentazione prodotta dagli Atenei interessati e udite le presentazioni svolte dai proponenti, all'unanimità esprime parere favorevole all'istituzione, per l'anno accademico 2022/2023, dei seguenti corsi di studio:

...omissis...

Università degli Studi dell'Insubria

- Corso di laurea in Economia e management dell'innovazione e della sostenibilità (classi L-18 e L-33) presso la sede di Varese

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE N. 5 DEL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITÀ LOMBARDE





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	C72500285	BIOECONOMIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Andrea VEZZULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	45
2		2024	C72501991	CONTABILITA' E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giovanna GAVANA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	75
3		2024	C72501992	CONTABILITA' E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		95
4		2023	C72500286	CONTROLLO DI GESTIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Anna Iside PISTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	45
5		2025	C72501946	CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		20
6		2023	C72500287	DIRITTI E POLITICA NEL WEB E SOCIAL MEDIA <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Pietro Santo Leopoldo FALLETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	45
7		2024	C72500931	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/05	Docente non specificato		60
8		2023	C72500288	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		45
9		2025	C72501947	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Alba Francesca FONDRIESCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	60
10		2025	C72501948	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Giuseppe VERSACI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/01	60
11		2025	C72501950	DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento	IUS/10	45

						Pietro Santo Leopoldo FALLETTA Professore Associato (L. 240/10)		
12	2025	C72501949	DIRITTO PUBBLICO semestrale	IUS/09	Giulia Francesca Marina TIBERI Ricercatore confermato	IUS/08	6	
13	2025	C72501950	DIRITTO PUBBLICO semestrale	IUS/09	Giulia Francesca Marina TIBERI Ricercatore confermato	IUS/08	6	
14	2025	C72501949	DIRITTO PUBBLICO semestrale	IUS/09	Paolo ZUDDAS Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/09	45	
15	2023	C72500289	DIRITTO TRIBUTARIO semestrale	IUS/12	Docente non specificato		12	
16	2023	C72500289	DIRITTO TRIBUTARIO semestrale	IUS/12	Maria PIERRO Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/12	10	
17	2023	C72500289	DIRITTO TRIBUTARIO semestrale	IUS/12	Stefano ZAGA' Professore Associato (L. 240/10)	IUS/12	35	
18	2023	C72500291	ECONOMETRIA E BIG DATA semestrale	SECS-P/05	Chiara CASOLI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/05	20	
19	2023	C72500291	ECONOMETRIA E BIG DATA semestrale	SECS-P/05	Raffaello SERI Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/05	25	
20	2023	C72500292	ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE semestrale	SECS-P/06	Docente non specificato		12	
21	2023	C72500292	ECONOMIA AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE semestrale	SECS-P/06	Elena MAGGI Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/06	45	
22	2024	C72500933	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI semestrale	SECS-P/11	Docente di riferimento Andrea USELLI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	60	
23	2024	C72500933	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI semestrale	SECS-P/11	Docente non specificato		8	
24	2023	C72500293	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	SECS-P/01	Docente di riferimento	SECS-P/12	35	

			<i>semestrale</i>		Carlo Santo BRAMBILLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
25	2023	C72500293	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna Cecilia ROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	10
26	2023	C72500294	ECONOMIA DELLE DISEGUAGLIANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Anna Cecilia ROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	45
27	2023	C72500295	ECONOMIA E POLITICHE PER LA SALUTE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Andrea RIGANTI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/03	45
28	2023	C72500296	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Andrea BELLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/09	45
29	2023	C72500297	FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/09	Docente di riferimento Anna Iside PISTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	22
30	2023	C72500297	FINANZA SOSTENIBILE E RENDICONTAZIONE NON FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/09	Docente non specificato		23
31	2023	C72500298	FONDAMENTI DI DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		45
32	2023	C72501989	LABORATORIO EXCEL <i>annuale</i>	INF/01	Docente non specificato		23
33	2025	C72501953	LINGUA INGLESE (LIV B2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		38
34	2025	C72501955	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Docente di riferimento Daniela MONTEMERLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	45
35	2025	C72501954	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Docente di riferimento Enrica PAVIONE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/08	55
36	2025	C72501955	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Docente di riferimento Enrica PAVIONE	SECS- P/08	10

					<i>Ricercatore confermato</i>		
37	2025	C72501954	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Docente di riferimento Francesco SACCO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	58
38	2025	C72501955	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Docente di riferimento Francesco SACCO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	13
39	2025	C72501955	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/08	Alberto ONETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	45
40	2023	C72500299	MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<i>Docente non specificato</i>		8
41	2023	C72500299	MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessia PISONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	45
42	2023	C72500300	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Roberta PEZZETTI <i>Professore Associato non confermato</i>	SECS-P/08	45
43	2025	C72501956	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Elisa MASTROGIACOMO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	75
44	2025	C72501956	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Docente non specificato</i>		20
45	2025	C72501957	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Docente non specificato</i>		20
46	2025	C72501957	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Paolo LEONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	75
47	2023	C72500301	METODI E MODELLI PER LE DECISIONI ECONOMICHE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Docente non specificato</i>		45
48	2025	C72501959	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Regine OEXL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	34
49	2025	C72501958	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Docente non specificato</i>		18
50	2025	C72501959	MICROECONOMIA	SECS-P/01	Astrid GAMBA	SECS-	34

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	P/01	
51	2025	C72501958	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Daniela SONEDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	68
52	2024	C72501993	MOD. 1 STATISTICA (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/01 SECS-S/06	Docente di riferimento Asmerilda HITAJ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	68
53	2024	C72501994	MOD. 1 STATISTICA (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/01 SECS-S/06	Docente di riferimento Paolo PAGNOTTONI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-S/01	52
54	2024	C72501994	MOD. 1 STATISTICA (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/01 SECS-S/06	Docente non specificato		34
55	2024	C72501995	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Eugenio CAVERZASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	34
56	2024	C72501996	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Regine OEXL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	34
57	2024	C72501996	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		12
58	2024	C72501995	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		12
59	2024	C72501996	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna Cecilia ROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	34
60	2024	C72501995	MOD. 2 MACROECONOMIA (modulo di	SECS-P/01	Anna Cecilia ROSSO <i>Professore</i>	SECS-P/01	34

			ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
61	2024	C72501998	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Asmerilda HITAJ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/06	52
62	2024	C72501997	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Matteo ROCCA <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/06	68
63	2024	C72501998	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		9
64	2024	C72501997	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		9
65	2024	C72501998	MOD. 2 MATEMATICA II (modulo di METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fabio VANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/06	16
66	2024	C72501999	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Ivan MOSCATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	28
67	2024	C72502000	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Ivan MOSCATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	28
68	2024	C72501999	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		6
69	2024	C72502000	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		6
70	2024	C72502000	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di	SECS-P/01	Astrid GAMBA <i>Professore</i>	SECS- P/01	17

			ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
71	2024	C72501999	MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (modulo di ECONOMIA POLITICA E INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Astrid GAMBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	17
72	2023	C72500302	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Alfredo BIFFI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/10	45
73	2023	C72500303	POLITICHE ECONOMICHE PER LA SOSTENIBILITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Paolo CASTELNOVO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/06	45
74	2023	C72500304	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Anna Iside PISTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	45
75	2023	C72500306	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente non specificato		12
76	2023	C72500306	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Andrea RIGANTI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/03	45
77	2023	C72501990	SCRITTURA SCIENTIFICA E PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		23
78	2023	C72500307	SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Alfredo BIFFI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/10	25
79	2023	C72500307	SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Caterina FARAO <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/10	20
80	2025	C72501961	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Marianna ASTORE <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/12	45
81	2025	C72501960	STORIA	SECS-P/12	Docente di	SECS-	45

ECONOMICA
semestrale

riferimento
Carlo Santo
BRAMBILLA
Professore
Ordinario (L.
240/10)

P/12

ore totali 2843

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Attività di base

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale				L-33 R Scienze economiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA</i> (Cognomi A-G) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	15	10 - 18	Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA</i> (Cognomi H-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	15	10 - 18
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA</i> (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		cfu min 8		SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA</i> (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		cfu min 8
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>MANAGEMENT</i> (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	10 - 18	Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>MANAGEMENT</i> (Cognomi H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	10 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MANAGEMENT</i> (Cognomi A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		cfu min 8		SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MANAGEMENT</i> (Cognomi H-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		cfu min 8
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA I</i> (Cognomi A-G) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	8 - 12	Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA I</i> (Cognomi H-Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	8 - 12
			cfu min 6				cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO</i> (Cognomi A-G) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	13	8 - 15	Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO</i> (Cognomi H-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	13	8 - 15
	IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		cfu min 6		IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		cfu min 6

DIRITTO PUBBLICO (L18) (Cognomi A-G) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 28		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 28			Totale per la classe		
			50	36 - 63	
Totale per la classe			50	36 - 63	

Attività caratterizzanti

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale				L-33 R Scienze economiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>CONTROLLO DI GESTIONE (3 anno) - 6 CFU</i> <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	33	32 - 50 cfu min 32	Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>MOD. 2 MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>MOD.1 ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	32	32 - 50 cfu min 32
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>MARKETING (3 anno) - 6 CFU</i>				SECS-P/02 Politica economica <i>VALUTAZIONE DELLE POLITICHE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>SISTEMI INFORMATIVI E COMPETENZE SOFT PER L'IMPRESA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU</i>				SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>				SECS-P/07 Economia aziendale <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>				SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>MOD. 2</i>	15	15 - 30 cfu	Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica	18	14 - 22

SECS-P/01 - Economia politica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
Totale Altre Attività	22	18 - 48

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



▶ Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	L-18 R	L-33 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
17	IUS/04 , IUS/12	12-14	<i>Carat</i> Discipline Giuridiche	Attività formative affini o integrative
1	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/11	10-18	<i>Base</i> Discipline Aziendali	<i>Base</i> Discipline aziendali
6	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06	15-30	<i>Carat</i> Discipline Economiche	<i>Carat</i> Discipline economiche
4	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	8-12	<i>Base</i> Discipline Statistiche e Matematiche	<i>Base</i> Discipline statistiche e matematiche
25	IUS/10 , IUS/12 , IUS/14 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/09 , SECS-P/10 , SECS-S/03 , SECS-S/06	0-4	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
2	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/12	10-18	<i>Base</i> Discipline Economiche	<i>Base</i> Discipline economiche
24	SECS-P/03	6-6	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline economiche
3	IUS/01 , IUS/04 , IUS/09	8-15	<i>Base</i> Discipline Giuridiche	<i>Base</i> Discipline giuridiche
21	IUS/05 , IUS/09	9-12	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline giuridiche
15	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	14-22	<i>Carat</i> Discipline Quantitative	<i>Carat</i> Discipline quantitative
23	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/10 , SECS-P/11	14-18	<i>Carat</i> Discipline Aziendali	Attività formative affini o integrative
11	IUS/01 , IUS/04 , IUS/07 , IUS/09 , IUS/14	0-12	<i>Carat</i> Discipline Giuridiche	<i>Carat</i> Discipline giuridiche
19	M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/05 , SECS-P/06	11-14	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline economiche
22	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/10 , SECS-P/11	18-32	<i>Carat</i> Discipline Aziendali	<i>Carat</i> Discipline aziendali
Totale crediti		135 - 227		

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale				
Attività	Ambito		Crediti	
Base	Discipline Aziendali		10	18

Base	Discipline Economiche	10	18
Base	Discipline Giuridiche	8	15
Base	Discipline Statistiche e Matematiche	8	12
Carat	Discipline Aziendali	32	50
Carat	Discipline Economiche	15	30
Carat	Discipline Giuridiche	12	26
Carat	Discipline Quantitative	14	22
Attività formative affini o integrative		26	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 73			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 26			
Totale		135	227

L-33 R Scienze economiche			
Attività	Ambito	Crediti	
Base	Discipline aziendali	10	18
Base	Discipline economiche	10	18
Base	Discipline giuridiche	8	15
Base	Discipline statistiche e matematiche	8	12
Carat	Discipline aziendali	18	32
Carat	Discipline economiche	32	50
Carat	Discipline giuridiche	9	24
Carat	Discipline quantitative	14	22
Attività formative affini o integrative		26	36
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 73			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 Somma crediti minimi ambiti affini 26			
Totale		135	227



Attività di base
RAD

L-33 R Scienze economiche

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	10 - 18	Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	10 - 18
	SECS-P/02 Politica economica			SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/12 Storia economica			SECS-P/12 Storia economica	
		cfu min 8			cfu min 8
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	10 - 18	Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	10 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	
		cfu min 8			cfu min 8
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica	8 - 12	Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica	8 - 12
	SECS-S/03 Statistica economica			SECS-S/03 Statistica economica	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
		cfu min 6			cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato	8 - 15	Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	8 - 15
	IUS/04 Diritto commerciale			IUS/04 Diritto commerciale	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	
		cfu min 6			cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28)		
Totale per la classe		36 - 63	Totale per la classe		36 - 63

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe



L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
---------------------	---------	-----	---------------------	---------	-----

Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32 - 50 cfu min 32	Discipline economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	32 - 50 cfu min 32
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	15 - 30 cfu min 8		SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18 - 32 cfu min 7
Discipline Quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14 - 22 cfu min 10	Discipline aziendali		
Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/12 Diritto tributario IUS/14 Diritto dell'unione europea	12 - 26 cfu min 12	Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14 - 22 cfu min 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)		
Totale per la classe		73 - 128	Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea	9 - 24 cfu min 9
			Totale per la classe		
			73 - 128		



L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	CFU	
	min	max

ambito disciplinare	CFU	
	min	max

Attività formative affini o integrative	26	36	Attività formative affini o integrative	26	36
---	----	----	---	----	----

▶

Altre attività
R^{ad}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		18 - 48	

▶

Riepilogo CFU
R^{ad}

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale: CFU totali del corso 153 - 275



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Visti il DM 1648/2023 e le Note del MUR prot n 12330 del 28.06.2024 e prot n 17071 del 24.09.2024 si comunica che, come previsto dalla modalità semplificata (fase 1), le parti testuali dell'ordinamento del corso di studio sono conformi a quanto riportato nelle tabelle relative alle classi L18 e L33; si precisa, inoltre, che la sez. F è coerente ai quadri RAD sez. qualità.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD