



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E
MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITÀ (Interclasse
L-18R/L-33R)
a.a. 2025/2026**



Sommario

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione	3
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio.....	4
Art. 3 - Attività di Orientamento	4
Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali	8
Art. 5 - Ammissione al corso di studio.....	10
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso	12
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio	13
Art. 8 - Il percorso formativo	13
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali.....	15
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo.....	17
Art. 11 - Conseguimento titolo.....	18
Art. 12 – Assicurazione della qualità del Corso di Studio.....	20
Art. 13 – Norme finali e transitorie	21
ALLEGATI	21
Allegato 1 – Piano degli studi.....	22
Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori.....	26



Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione

Il Corso di Studio, interclasse L18R/L33R (DM del 16 marzo 2007, riformato ai sensi del DM 1648/23 e DM 1649/23), è attivato secondo l'ordinamento didattico dell'a.a. 2025/2026 (parere CUN del 02.01.2025, ns prot. n. 1038/2025 del 09.01.2025).

Il Corso di Laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità - CLEMIS - è attivato in modalità "convenzionale", con una durata di tre anni (180 CFU), ad accesso programmato, con programmazione annuale su base locale deliberata dal Consiglio di Dipartimento. Le attività didattiche sono erogate in lingua italiana. Tuttavia, la Commissione AiQua del CdS si riserva, per il futuro, di proporre al Consiglio di Dipartimento la possibilità di introdurre alcuni insegnamenti in lingua inglese, al fine di "avvicinare" gli studenti a un percorso di studi di laurea magistrale con una marcata connotazione internazionale e favorire, al contempo, un incremento di *incoming students* dall'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Nella progettazione del CdS, particolare attenzione è stata data ai suggerimenti ricevuti dalle parti sociali, dagli stakeholders e dagli esponenti del mondo del lavoro e delle professioni, con i quali il dialogo è sempre stato continuativo e collaborativo (grazie ai numerosi incontri in occasione di seminari e testimonianze nelle attività didattiche e nella realizzazione di progetti di ricerca). I contenuti formativi proposti nel CdS recepiscono e danno attuazione agli obiettivi formativi qualificanti delle declaratorie ministeriali delle due classi di laurea (L-18 "Scienze dell'economia e della gestione aziendale" e L-33 "Scienze economiche"), nelle quali è attivato il CdS. In coerenza con tali obiettivi, ci si propone di formare laureati in possesso di adeguate conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica del funzionamento delle imprese (con riferimento sia alle aree funzionali/gestionali, sia ai settori di operatività), nonché di adeguate conoscenze delle discipline economiche, utili per interpretare – con l'ausilio di modelli economici e strumenti quantitativi – la realtà e il sistema economico, completati dai principi dell'ordinamento giuridico.

In termini schematici, il percorso formativo è costruito come una sorta di "Y capovolta", in cui si dà ampio spazio prima di tutto a insegnamenti fondamentali e obbligatori, comuni per tutti gli studenti, nelle quattro aree disciplinari individuate dalle declaratorie ministeriali (ambito aziendale, ambito economico, ambito statistico-matematico e ambito giuridico). Al terzo anno di corso vengono sviluppati e approfonditi contenuti più avanzati e professionalizzanti, differenziati a seconda che venga effettuata l'opzione, tipica dell'interclasse, riferita alla classe L-18 a connotazione aziendale ("Management e innovazione") o alla classe L-33 a più marcata vocazione economica ("Economia e sostenibilità").

Gli studenti iscritti al CLEMIS possono beneficiare delle opportunità di internazionalizzazione offerte dal Dipartimento e dall'Ateneo, attraverso la partecipazione ai programmi di studio o di *traineeship* Erasmus+, nonché di iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro, attraverso specifici progetti di *placement* e l'offerta di tirocini e stage.

I laureati CLEMIS potranno proseguire gli studi accedendo a uno dei percorsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di Economia.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Economia.

Il Coordinatore del corso è il prof. Carlo Brambilla

<https://uninsubria.unifind.cineca.it/get/person/006686>



La Segreteria Didattica di riferimento riceve su appuntamento in via Monte Generoso 71 – Varese - e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI.

Il servizio INFOSTUDENTI è un'applicazione web che offre un canale di comunicazione attraverso il quale gli studenti (o potenziali studenti) possono ottenere informazioni utili contattando i vari uffici dell'Ateneo (Segreterie Studenti, Diritto allo Studio e Servizi agli Studenti, Orientamento e Placement, Segreterie Didattiche e Relazioni Internazionali). Con questo sistema sarà possibile inviare quesiti e ricevere le relative risposte allegando anche documenti e seguendo lo stato della propria richiesta.

Al seguente link è possibile accedere al servizio:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/infostudenti-servizio-informazioni-gli-studenti>

Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche di Varese.

Il calendario delle lezioni e degli appelli di esame è pubblicato alla pagina:

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della>

Il calendario didattico è articolato in semestri:

- 1° semestre dal 15.09.2025 al 12.12.2025
- 2° semestre dal 16.02.2026 al 29.05.2026

All'interno dei due semestri è prevista una settimana per le prove intermedie che saranno programmate a discrezione del docente.

Le sessioni d'esame del Corso di Studio sono programmate nei seguenti periodi:

- dal 27.10.2025 al 31.10.2025 (1ª prova intermedia ove prevista)
- dal 15.12.2025 al 19.12.2025 (2ª prova intermedia ove prevista)
- dal 08.01.2026 al 13.02.2026 (sessione invernale)
- dal 30.03.2026 al 10.04.2026 (1ª prova intermedia ove prevista)
- dal 03.06.2026 al 09.06.2026 (2ª prova intermedia ove prevista)
- dal 10.06.2026 al 24.07.2026 (sessione estiva)
- dal 01.09.2026 al 11.09.2026 (sessione straordinaria)

Sono previsti 5 appelli per ogni insegnamento.

Per conoscere le date di sospensione delle attività didattiche e delle chiusure delle strutture di Ateneo per festività nazionali, locali e per altre chiusure (Vacanze di Natale, Vacanze di Pasqua, chiusure di Ateneo), lo studente è tenuto a consultare il **Calendario Didattico di Ateneo** approvato dagli Organi Accademici al presente link: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/calendario-didattico-di-ateneo>

Art. 3 - Attività di Orientamento

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso sono organizzate annualmente dalla Commissione Orientamento di Ateneo, che include rappresentanti di diverse aree disciplinari e vari dirigenti. L'ufficio Orientamento



e placement si occupa della comunicazione con le scuole secondarie, mentre i Corsi di Laurea gestiscono direttamente le proprie attività di orientamento. Sono previsti incontri nelle scuole, Open Day e materiale informativo sui corsi e sbocchi professionali. Gli studenti possono richiedere colloqui individuali di orientamento e partecipare a seminari e stage per esplorare interessi specifici. Per facilitare la transizione tra scuola e università, sono offerti test di verifica della preparazione, materiali online e corsi preparatori. Il progetto 4U- University-Lab, in linea con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, mira a supportare gli studenti delle scuole superiori nel passaggio all'università e a ridurre l'abbandono accademico.

Il corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) si avvale delle iniziative organizzate dalla Commissione Orientamento e dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia.

La Commissione Orientamento, nominata con decorrenza dal 27 febbraio 2025, per il prossimo triennio, è composta da:

- Prof. Stefano Amelio (Presidente e membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo)
- Prof. Paolo Castelnovo (membro della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo)
- Dott.ssa Caterina Farao
- Dott. Andrea Riganti
- Dott.ssa Enrica Pavione
- Sig. Marco Bove (componente T/A).

Il Presidente, Prof. Stefano Amelio, e il Prof. Paolo Castelnovo sono Delegati del Dipartimento a partecipare alle riunioni della Commissione Orientamento e Placement di Ateneo, insieme alla Prof.ssa Giovanna Gavana che segue le iniziative di placement. Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento garantisce supporto organizzativo e amministrativo.

Durante l'Open Day delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico, organizzato dall'Ateneo, che si svolge in primavera (l'anno scorso si è svolto il 6 aprile 2024, quest'anno il 29 marzo 2025), il Dipartimento di Economia presenta la propria offerta formativa, la struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio. Negli ultimi anni, è stato organizzato anche un ulteriore momento informativo ("Porte Aperte"), a metà luglio, in prossimità dell'apertura delle immatricolazioni, in cui vengono presentate le modalità di ammissione ai corsi di studio e le procedure di immatricolazione, nonché le regole previste per lo svolgimento del test di verifica delle conoscenze iniziali e l'assolvimento dell'OFA.

Altre iniziative di presentazione del corso di laurea vengono organizzate durante l'anno, sia attraverso la partecipazione a Saloni dell'Orientamento in cui è presente l'Ateneo, sia su richiesta di singoli Istituti superiori.

Materiale informativo e video di presentazione e testimonianze sono inoltre messi a disposizione tramite il sito web e il canale YouTube dell'Ateneo.

Durante l'anno sono inoltre presenti, a disposizione degli studenti, alcuni tutor informativi che forniscono informazioni sui corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia, sulle modalità di immatricolazione e, più in generale, sul percorso di studi (calendario delle lezioni, degli appelli d'esame, attivazione di stage e tirocini, ecc.). Le modalità per contattare i tutor sono riportate nelle pagine web dedicate all'interno del sito di Ateneo.

In collaborazione con le scuole superiori della provincia di Varese e di Como, nel corso dell'anno accademico il Dipartimento realizza una serie di attività di orientamento in ingresso.



Tra le principali iniziative realizzate negli ultimi anni:

- Cicli di lezioni di avvicinamento all'economia e di presentazione dei principali sbocchi occupazionali con una laurea in Economia;
- Business Game, una competizione virtuale di simulazione di decisioni manageriali che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo, in cui l'analisi delle strategie e le decisioni assunte sono orientate alla risoluzione dei problemi di gestione delle imprese.
- “Alla scoperta del tuo talento”, un ciclo di incontri finalizzati ad aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, nella delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell'università;
- ciclo di seminari sul tema “Sostenibilità, economia circolare e smart economy”, con un taglio multidisciplinare, per analizzare casi e *best practices* di innovazione strategica e i modelli di business di successo adottati dalle imprese attorno a questi elementi di trasformazione del contesto economico e socio-ambientale, sempre più decisivi per la competitività, la profittabilità e la reputazione delle organizzazioni;
- a partire dall'a.a. 2022/23, laboratori disciplinari su tematiche economiche e manageriali, nell'ambito del progetto di Ateneo “4U University-Lab” per favorire l'orientamento attivo nella transizione scuola-università;
- iniziativa “Everyday Insubria”, a novembre 2024 e ad aprile 2025, con lezioni universitarie aperte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Per maggiori informazioni consultare il seguente link: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>

Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo si impegna a supportare in modo trasparente e responsabile gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), attraverso progetti formativi individualizzati che includono misure dispensative e strumenti compensativi come tempo aggiuntivo e prove equipollenti. La Carta dei Servizi dettaglia le risorse per garantire l'inclusione, tra cui:

- Servizi di accoglienza e informazione sull'accessibilità delle sedi;
- Supporto durante il percorso di studio, inclusa un'ausilioteca per tecnologie assistive e conversione di documenti in formati accessibili;
- Servizi per facilitare la frequenza, come trasporto per studenti con disabilità e tutoraggio;
- Supporto per lo svolgimento degli esami, con affiancamento e strumenti compensativi;
- Orientamento *post-lauream* e supporto per l'inserimento lavorativo.

Sono inoltre disponibili: un servizio di Counselling psicologico, per aiutare gli studenti con difficoltà personali, e un servizio di Tutorato, per orientare, assistere e supportare gli studenti durante il loro percorso accademico, inclusi quelli stranieri e con disabilità.

Il corso di studio garantisce/fornisce attività di Orientamento nelle fasi fondamentali della carriera dello studente.

Con riferimento al supporto degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA),



il Coordinatore del Cds riceve, a inizio anno, l'elenco degli studenti iscritti al Cds con disabilità o DSA, al fine di individuare – se richiesto – d'intesa con i docenti, ogni iniziativa di supporto per migliorare l'inclusione dello studente e favorirne una piena partecipazione alle attività formative. Le attività di orientamento in itinere, svolte durante il percorso di studi, sono organizzate di concerto tra la Commissione Orientamento del Dipartimento e la Commissione AiQUA del Cds e sono rivolte sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti.

Tra i progetti svolti negli ultimi anni si segnalano:

- incontro di saluto alle matricole, che viene svolto all'inizio delle lezioni del I semestre, verso fine settembre, finalizzato alla presentazione della struttura del corso di laurea, degli obiettivi formativi e dei principali sbocchi professionali; inoltre vengono descritti i servizi che il Dipartimento offre agli studenti, con particolare riferimento al supporto agli studi, fra cui tutorato, borse di studio e tirocini curriculari;
- organizzazione del corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno, per consentire loro di recuperare eventuali carenze formative evidenziate dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale;
- servizio di tutorato, svolto da studenti dei corsi di laurea magistrali e di dottorato con specifici requisiti di merito, che partecipano annualmente al bando di selezione per il conferimento di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Il servizio è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo l'intero percorso di studi, con particolare attenzione alle matricole, con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi e consapevoli del proprio percorso formativo e delle relative scelte, consigliandoli sulla metodologia di studio, sull'opportunità di frequentare con regolarità le lezioni e le esercitazioni e supportandoli nella risoluzione di problemi specifici nell'attività di studio e nella preparazione degli esami di profitto.

Per gli studenti iscritti al III anno sono state proposte alcune attività formative alternative allo stage e/o a completamento del percorso di studi. Nel corso dell'a.a. 2024/25 sono state organizzate le seguenti iniziative:

- ciclo di incontri “Talent Development for Successful Career”, organizzato dal Teaching Learning Center di Ateneo, per acquisire soft skills e competenze trasversali utili per la gestione dei percorsi di carriera ed essenziali per riuscire ad approcciarsi al meglio alle richieste del mercato lavorativo, oggi sempre più dinamico e in trasformazione;
- “Laboratorio Excel”, per favorire l'acquisizione di competenze avanzate nella analisi statistica ed elaborazione di dati, sempre più richieste dal mondo del lavoro;
- “Scrittura scientifica e preparazione della prova finale”, con un ciclo di seminari dedicati ad approfondire le finalità del lavoro di tesi, l'impostazione della prova finale e la ricerca documentale e delle fonti bibliografiche. Tali incontri hanno visto la partecipazione di personale del Sistema Bibliotecario di Ateneo e di docenti del Dipartimento in rappresentanza delle diverse aree disciplinari, per presentare le specificità dell'impostazione e della realizzazione del lavoro di tesi.

Nel corso dell'anno, di norma a fine settembre, appena prima dell'apertura della “finestra” per la compilazione del piano di studi, i docenti coordinatori del Cds organizzano un incontro con gli studenti del III anno per illustrare le modalità di presentazione del piano di studi, la scelta degli esami opzionali e, con il supporto della Commissione Stage e del Servizio Stage, le proposte di tirocinio curriculare. Considerata altresì la specificità dell'interclasse che caratterizza il percorso formativo del CLEMIS e del



fatto che gli studenti devono scegliere definitivamente la classe di laurea (L-18 e L-33) con il rinnovo dell'iscrizione al III anno, i docenti della Commissione AiQUA del Cds organizzano un incontro con gli studenti del II anno, al fine di illustrare le specificità dei due percorsi (L-18 e L-33), le figure professionali che il Cds intende formare e gli sbocchi occupazionali per i laureati.

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento offre un costante servizio di orientamento informativo e si occupa di organizzare e comunicare iniziative di orientamento, nonché fornire tutte le informazioni rilevanti per l'attivazione del tirocinio curriculare e il funzionamento del portale relativo alle offerte di stage.

Durante l'intero anno accademico, i coordinatori e i docenti del Cds sono a disposizione degli studenti per chiarimenti sull'articolazione del percorso formativo e in merito alla stesura del piano di studi, all'individuazione dell'eventuale tirocinio curriculare e alla scelta di prosecuzione degli studi con un percorso di laurea magistrale. Ogni docente mette a disposizione un orario di ricevimento, di norma con cadenza settimanale, per affrontare con gli studenti non solo le questioni legate agli insegnamenti erogati e alla preparazione per gli esami, ma anche problematiche o esigenze di chiarimento più generali legate al percorso di studio.

La Commissione AiQUA del Cds verifica puntualmente che tutte le informazioni dedicate alla descrizione dei contenuti degli insegnamenti e delle modalità di valutazione siano caricate, a cura di ogni docente, nel syllabus, secondo le linee guida fornite dal PQA di Ateneo.

Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

Il corso di studio mira alla formazione di base di un economista in grado di operare in una impresa (industriale, commerciale e di servizi, finanziaria), oppure in enti pubblici (a livello locale e nazionale) e nelle associazioni territoriali e di categoria, con una buona comprensione dei nessi tra organizzazione, obiettivi dell'impresa, sistema economico e ambiente esterno più in generale. Al laureato di questo corso di laurea sono fornite solide basi in campo economico, aziendale e giuridico, con attenzione anche agli strumenti quantitativi. Inoltre, i neolaureati avranno acquisito competenze specifiche atte ad inserirsi nel mercato del lavoro con una buona preparazione tecnico-professionale. Il corso fornisce un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici negli ambiti aziendale, economico e matematico-statistico per comprendere ed analizzare la complessità dei meccanismi economici e istituzionali dei mercati, i comportamenti e le scelte degli individui e delle istituzioni che in essi operano. Le attività formative sviluppano inoltre le competenze aziendali necessarie ad affrontare le problematiche manageriali ed organizzative dell'impresa, quelle relative al controllo di gestione (audit interno) e all'analisi della situazione economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa, le scelte di struttura finanziaria e delle fonti di finanziamento. L'area giuridica integra la preparazione dello studente con la definizione degli istituti giuridici fondamentali del diritto privato, commerciale e del diritto pubblico.

Nello specifico gli insegnamenti di area economica consentono di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle basi storiche, di metodo e concettuali della teoria economica, con riferimento in particolare alle leggi della domanda e dell'offerta; ai modelli elementari micro e macroeconomici e di teoria dei giochi; a elementi introduttivi della economia politica e della politica economica; a elementi essenziali dell'inquadramento storico dei fenomeni economici; a elementi generali dell'inquadramento geografico e culturale dei fenomeni economici, e all'analisi sulle condizioni e



L'operatività di sistemi produttivi, di merci e servizi, anche con particolare attenzione alle relazioni fra produzione e ambiente; a elementi caratterizzanti la sostenibilità e l'innovazione.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono l'applicazione di teorie e modelli economici alla comprensione della realtà e delle prospettive micro e macroeconomiche che caratterizzano l'economia italiana e quella di altri paesi; permettono, inoltre, di applicare le teorie e i modelli economici alla comprensione della realtà micro e macroeconomica in cui operano le singole imprese per formulare decisioni e strategie aziendali adeguate. Gli studenti saranno altresì in grado di applicare le capacità di pensiero logico-scientifico apprese attraverso lo studio della teoria economica all'analisi di situazioni economiche concrete.

Gli insegnamenti di area aziendale consentono allo studente di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate alle nozioni fondamentali dell'economia aziendale, con riferimento alle condizioni di creazione e gestione delle imprese; all'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie della gestione aziendale in vari settori, tra i quali quello bancario-finanziario; alle logiche di progettazione degli assetti organizzativi del sistema azienda e/o istituzione, alla metodologia che sovrintende le rilevazioni contabili di contabilità generale; all'analisi dei principali modelli di reporting; alle tecniche e agli strumenti di calcolo dei costi aziendali; alla valutazione delle principali problematiche di gestione finanziaria e di ottimizzazione delle risorse.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono agli studenti di applicare, nel contesto delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi, nei loro vari stadi di sviluppo, le conoscenze e i modelli gestionali e organizzativi appresi. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono di definire le strutture organizzative d'impresa coerenti con le scelte strategiche e di relazione con l'ambiente, di effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione delle imprese manifatturiere, commerciali e di servizi; di redigere il bilancio d'esercizio secondo la normativa italiana e i principi contabili italiani; di calcolare, interpretare e controllare la dinamica dei flussi di reddito e finanziari per prendere decisioni razionali in merito alle decisioni di investimento e di finanziamento. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono, inoltre, di acquisire anche le capacità in ambito amministrativo-contabile per poter svolgere attività in libera professione a favore delle imprese.

Gli insegnamenti di area statistico – matematica permettono di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate degli strumenti di base per l'analisi matematico-statistica applicata all'economia e alle decisioni aziendali, in particolare nelle aree della matematica per l'economia e la finanza, della statistica descrittiva e inferenziale, dell'econometria e *data science*.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare i problemi economici e di gestione aziendale nella loro dimensione quantitativa; di individuare e raccogliere i dati e le informazioni rilevanti; di interpretarli in funzione delle problematiche emerse e proporre soluzioni coerenti. Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di approfondire i metodi e le tecniche dell'analisi matematico-statistica applicata a problemi di uso comune nel management e nell'economia, anche con l'ausilio dei più comuni pacchetti software, disponibili nella quotidiana pratica aziendale, e di formulare previsioni rigorose sotto il profilo del metodo quantitativo con riferimento alle principali variabili micro e macroeconomiche di interesse per le imprese.

Gli insegnamenti di area giuridica consentono di acquisire conoscenze, competenze e capacità di comprensione adeguate con riferimento agli istituti fondamentali del diritto pubblico e privato nelle loro applicazioni all'economia e all'operatività delle imprese. Devono essere acquisite conoscenze, competenze e comprensione al fine di approfondire le applicazioni giuridiche nei settori specifici del



diritto commerciale e societario e del diritto tributario.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di applicare le conoscenze giuridiche apprese all'interpretazione delle normative rilevanti per il funzionamento e il successo dell'impresa, per i rapporti commerciali e per il funzionamento dei mercati nazionali e internazionali in cui l'impresa opera.

All'interno del percorso formativo sono previste altre attività formative che permettono di acquisire adeguate conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli istituti fondamentali della grammatica inglese al fine di disporre di un vocabolario adeguato ad interagire in lingua inglese con scioltezza sia nelle situazioni di vita quotidiana e tempo libero sia in un contesto di Business English, applicato a un contesto aziendale e professionale.

Le conoscenze e le competenze acquisite consentono di analizzare e comprendere testi in inglese focalizzati su tematiche economiche di ordine generale e media complessità nonché di produrre testi chiari sui medesimi argomenti.

Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati sono i seguenti:

Professionisti in campo contabile e finanziario.

Impiego nelle aree di amministrazione, contabilità e bilancio, e dei servizi finanziari, amministrativi e fiscali in imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata. In base alla normativa vigente, il corso di studio consente di accedere all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di esperto contabile.

Professionisti nel campo della gestione, dell'organizzazione e del controllo delle imprese.

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura tipicamente privata, a supporto delle decisioni e del management aziendale.

Professionisti nei rapporti tra imprese, mercati e istituzioni.

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

Esperti in materie economiche ed aziendali.

Imprese e istituzioni dei settori industriali e dei servizi, di natura pubblica e privata.

Art. 5 - Ammissione al corso di studio

Possono accedere al Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (CLEMIS) gli studenti che avranno conseguito un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente o altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e che possiedano adeguate conoscenze della lingua italiana (lessico e grammatica) e logico-matematiche (calcolo algebrico elementare). Tali conoscenze sono di norma acquisibili in un corso di studi di scuola superiore. Il Corso di studio è ad accesso programmato, con modalità di accesso secondo un criterio di "esaurimento dei posti" in base all'ordine cronologico di presentazione della domanda. Per l'a.a. 2025/2026 i posti disponibili per il corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità sono 540 e saranno così distribuiti: n. 500 posti riservati ai cittadini italiani, comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia, n. 40 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero, di cui n. 10 posti riservati ai cittadini della Repubblica Popolare Cinese residenti all'estero aderenti al Progetto Marco Polo e Turandot. I termini di partecipazione saranno dettagliati in un bando che verrà pubblicato entro fine giugno. Le immatricolazioni all'a.a. 2025/2026 si apriranno intorno alla metà di luglio 2025. In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui



è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe in cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento dell'iscrizione al III anno.

In ottemperanza al D.M. 270/2004, sebbene il corso sia stato progettato per essere fruibile da studenti in possesso delle competenze di base comuni a tutti i diplomi di Maturità, gli studenti immatricolati al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità (anche a seguito di passaggio interno di corso, trasferimento da altro Ateneo o di abbreviazione di carriera) devono sostenere una prova non selettiva volta a individuare il livello di preparazione iniziale nelle conoscenze di matematica di base.

La prova non è vincolante né selettiva ai fini dell'immatricolazione.

Il test deve essere sostenuto anche da parte degli studenti che presentano domanda di passaggio di corso o trasferimento da altro Ateneo per l'iscrizione al primo anno, ad eccezione di chi abbia già superato un esame di Matematica nel precedente corso di studio, anche presso un altro Ateneo.

Il test, in forma di quesiti a risposta multipla, è incentrato sulle conoscenze quantitative di base (polinomi, equazioni e disequazioni algebriche, geometria analitica) e viene somministrato tramite la piattaforma e-learning, secondo le modalità e i tempi definiti nella pagina di dettaglio dedicata: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni-aa-20232024/verifica-della-2>.

Per superare il test occorre rispondere in modo corretto ad almeno il 50% dei quesiti proposti.

Viceversa, qualora le risposte corrette siano al di sotto di tale soglia, allo studente sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), il cui assolvimento dovrà essere attestato dal superamento della prova in una delle sessioni successive e comunque entro il primo anno di corso, secondo il calendario che sarà pubblicato nell'apposita pagina web.

Al fine di favorire la preparazione degli studenti e il superamento del test, l'Ufficio Orientamento di Ateneo, in collaborazione con il CdS, organizza il Precorso di Ateneo di Matematica, che viene svolto tra fine agosto e metà settembre, prima dell'inizio delle lezioni, ed è rivolto agli studenti che desiderano rafforzare le proprie competenze pregresse prima di affrontare il test.

Ai fini dell'assolvimento dell'OFA, il CdS mette a disposizione degli studenti il servizio di tutorato, nell'ambito del quale i tutor dell'area quantitativa sono disponibili per aiutare gli studenti su specifiche difficoltà:

<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato-dieco>.

Inoltre, il Cds organizza un corso di recupero di matematica, a beneficio degli studenti iscritti al primo anno, per consentire loro di recuperare eventuali *gap* di conoscenze evidenziati dai risultati del test di verifica della preparazione iniziale. Il corso di recupero di matematica verrà erogato in modalità MOOC (massive open online course – corso online aperto e di massa); gli studenti potranno cioè accedere al corso – articolato in lezioni videoregistrate, video pillole, esercitazioni e test di autoapprendimento – online, attraverso la piattaforma e-learning, durante l'intero anno accademico.

L'obbligo formativo aggiuntivo (e conseguentemente la verifica della preparazione iniziale) si ritiene comunque assolto se, entro settembre dell'anno di prima immatricolazione:

- lo studente ha conseguito una votazione non inferiore a 12/30esimi in una prova, anche parziale, dell'esame di Matematica I (ECO0349).



In caso di mancato assolvimento del debito formativo, entro il primo anno di corso (settembre 2026) lo studente verrà iscritto all'a.a. 2026/2027 al primo anno "ripetente" e in tale anno potrà sostenere esclusivamente gli esami del primo anno mancanti e assolvere l'OFA.

Per gli iscritti al primo anno, al fine di favorire il superamento del test di verifica delle conoscenze ed iniziare senza obblighi formativi il percorso universitario, si consiglia la frequenza del Precorso di Matematica.

Per le modalità di svolgimento del Precorso per l'a.a. 2025/2026 si rinvia alle pagine dedicate all'orientamento sul sito web di Ateneo. <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>.

Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso

Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

In caso di trasferimento da altro Ateneo, ovvero di passaggio da altro corso di studio, il Dipartimento, tenuto conto degli specifici obiettivi formativi del corso di studio e, comunque, nel rispetto dei vincoli formativi stabiliti dal vigente Ordinamento Didattico del corso stesso, assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di CFU già maturati dagli studenti. Ai fini del riconoscimento potranno essere svolti colloqui o richieste prove di verifica destinate a valutare l'effettivo livello delle conoscenze possedute.

In caso di trasferimento degli studenti da un corso di studio a un altro, afferenti alle medesime Classi L-18 o L-33 e caratterizzati da sostanziale omogeneità dei percorsi formativi, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti agli studenti non potrà essere inferiore al 50% di quelli già maturati. La valutazione, in ognuno dei casi rappresentati, viene effettuata dalla Commissione Pratiche Studenti del Dipartimento.

Alcuni esami potranno essere riconosciuti parzialmente; in tal caso, allo studente verrà richiesto di integrare la parte di programma mancante, secondo le indicazioni che verranno fornite dal docente titolare dell'insegnamento. Lo studente potrà sostenere gli esami integrativi solo a seguito di regolare iscrizione tramite l'applicativo ESSE3 ed esclusivamente nella sessione dedicata agli esami (non durante le sessioni delle prove parziali).

Il Dipartimento ritiene obsoleti i CFU acquisiti in un periodo anteriore ai 10 anni rispetto all'istanza di convalida; pertanto, in tal caso non adotta delibere di riconoscimento, né sistemi di verifica e/o esami integrativi.

Riconoscimento abilità professionali o esami conseguiti in carriera pregressa

In caso di immatricolazione con richiesta di riconoscimento carriera pregressa, il Dipartimento, tenuto conto degli specifici obiettivi formativi del corso di studio e, comunque, nel rispetto dei vincoli formativi stabiliti dal vigente Ordinamento Didattico del corso stesso, assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di CFU. Ai fini del riconoscimento potranno essere svolti colloqui o richieste prove di verifica destinate a valutare l'effettivo livello delle conoscenze possedute.

È possibile richiedere, prima del trasferimento o dell'immatricolazione, una valutazione informale della carriera pregressa. La richiesta può essere presentata anche da studenti decaduti o rinunciatari agli studi o in possesso di un titolo di studio estero ai fini dell'immatricolazione con abbreviazione di carriera.

Le richieste di valutazione della carriera pregressa saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti.



La richiesta di valutazione della carriera pregressa può essere inviata con le seguenti modalità:

- posta ordinaria: Dipartimento di Economia - Segreteria didattica - Via Monte Generoso, 71 - 21100 Varese;
- tramite applicazione Infostudenti - Ufficio destinatario: Segreteria didattica Economia.

Alla richiesta devono essere allegati: l'autocertificazione degli esami sostenuti (comprovante data, voto, crediti universitari), i relativi programmi (senza i quali non sarà possibile procedere alla valutazione) e la copia di un documento di identità.

Alcuni esami potranno essere riconosciuti parzialmente; in tal caso, allo studente verrà richiesto di integrare la parte di programma mancante, previo accordo con il docente titolare dell'insegnamento. Gli esami integrativi si potranno sostenere, a seguito di iscrizione da parte dello studente, solo nella sessione dedicata agli esami e non durante le sessioni delle prove parziali.

Il Dipartimento ritiene obsoleti i CFU acquisiti in un periodo anteriore ai 10 anni rispetto all'istanza di convalida; pertanto, in tal caso non adotta delibere di riconoscimento, né sistemi di verifica e/o esami integrativi.

E' in essere la Convenzione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, che, al momento, consente ai laureati CLEMIS, che abbiano inserito nel loro piano di studi l'insegnamento di Programmazione e Controllo oppure di Controllo di Gestione, l'esonero dalla prima prova dell'Esame di Stato per l'accesso alla professione di Esperto Contabile (al momento la Convenzione è in scadenza e in via di rinnovo e revisione).

Inoltre, grazie alle convenzioni in essere con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese e con l'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, è possibile svolgere, durante l'ultimo anno di corso, un tirocinio professionale di 6 mesi sotto la supervisione di un professionista iscritto all'Ordine. Il tirocinio tramite l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese è consentito solo agli studenti del CLEMIS che abbiano inserito nel loro piano di studi l'insegnamento di Programmazione e Controllo oppure di Controllo di Gestione.

Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio

A decorrere dall'anno accademico 2022/2023 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio in applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriali (DM 930/2022 e DM 933/2022). Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Art. 8 - Il percorso formativo

In sede di immatricolazione, lo studente deve optare per l'iscrizione a una delle due classi di laurea su cui è attivato il corso di studio (L-18 – Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 – Scienze Economiche), al fine di scegliere la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Tale scelta dovrà essere confermata o modificata a ogni iscrizione ad anni successivi e sarà definitiva al momento dell'iscrizione al III anno.

Il corso di studio è erogato in lingua italiana e in modalità convenzionale.

La frequenza continuativa alle lezioni, che consente una costante interazione dialogica con i docenti, è decisamente consigliata nella prospettiva di una piena acquisizione di contenuti e metodi di studio e



lavoro.

Gli studenti con disabilità motoria certificata (temporanea o permanente) possono seguire le lezioni a distanza in modalità sincrona. Nel caso di disabilità motoria permanente certificata possono prendere contatto con il Servizio Disabili di Ateneo e stilare il piano formativo individualizzato.

Il Credito formativo universitario – CFU è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Qualsiasi attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc...) dei corsi di studio corrisponde ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

Attività formative:

- lezioni frontali: 1 CFU corrisponde a 7,5 ore di lezioni frontali;
- tirocinio: la durata del tirocinio è pari a 250 ore per il riconoscimento di 3 CFU nel piano di studi, sono riconosciuti, altresì, n. 7 CFU in sovrannumero in carriera.

Per lo Stage si rimanda all'art. 10 e al Regolamento dei tirocini curriculari:

https://www.uninsubria.it/sites/default/files/202404/Regolamento_Tiorcini_Curriculari_19.03.2024.pdf

Lezioni frontali: è l'attività principale e fondamentale della didattica; lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati.

Esercitazioni: è l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni. Tipicamente le esercitazioni sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente. Nelle esercitazioni passive lo sviluppo delle applicazioni è effettuato dal docente; in quelle attive l'allievo sviluppa le applicazioni con la supervisione del docente. Il Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 23 aprile 2024, ha approvato le "Linee guida per lo svolgimento delle attività di didattica integrativa a supporto degli insegnamenti ufficiali", che consentono di svolgere le esercitazioni in modalità a distanza e sincrona, oltre che in presenza. Le attività potranno svolgersi anche in forma mista. La didattica a distanza sarà solo in *streaming live* e non saranno previste videoregistrazioni. Per ulteriori dettagli si rimanda alla pagina web del CdS.

Laboratorio: è l'attività assistita che prevede l'interazione dell'allievo con strumenti, apparecchiature o pacchetti software applicativi;

Seminari: attività incentrata, con la partecipazione attiva dell'allievo, nel confronto e dibattito di tematiche inerenti il corso di studio.

Modalità di verifica delle attività formative

La verifica dell'apprendimento può avvenire tramite prove scritte e/o orali in relazione a quanto previsto e specificato nel programma del singolo insegnamento (*syllabus*). Nel programma dell'insegnamento viene, altresì indicata la modalità di giudizio.

Le prove d'esame sono programmate secondo quanto definito dal calendario didattico approvato dal Consiglio di Dipartimento e consultabile al seguente link: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e>



[orari/calendario-accademico/calendario-didattico-dieco](#)

L'iscrizione agli esami si effettua esclusivamente per via telematica a partire da 25 gg fino a 5 gg prima la data dell'appello.

Al seguente link: <https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do> è possibile consultare le date e gli orari degli appelli.

Regole di passaggio da un anno all'altro e propedeuticità

Le propedeuticità svolgono la duplice funzione di indirizzare gli studenti verso un apprendimento graduale e armonico dei contenuti degli insegnamenti e di imporre il più possibile il rispetto dei tempi di laurea.

In questo contesto, gli studenti che si iscrivono al secondo anno dovranno rispettare le seguenti propedeuticità:

Insegnamento non sostenibile (2° anno):	Se non si è superato l'insegnamento di (1° anno):
- Metodi quantitativi (Mod. 2 Matematica II)	- Matematica I
- Contabilità e bilancio	- Management
- Diritto commerciale	- Diritto privato
- Economia e politica industriale – Mod. 2 Macroeconomia	- Microeconomia

Gli studenti iscritti al terzo anno non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato gli esami di tutti gli insegnamenti del 1° anno. Inoltre:

1. gli studenti iscritti all'indirizzo Management e Innovazione (L18) non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato:
 - o Metodi quantitativi - Mod. 2 Matematica II
 - o Contabilità e bilancio
2. gli studenti iscritti all'indirizzo Economia e Sostenibilità (L33) non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato:
 - o Metodi quantitativi - Mod. 1 Statistica
 - o Economia e politica industriale – Mod. 1 Economia industriale

Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali

Il piano di studio viene presentato al 3° anno secondo le scadenze fissate annualmente dalla Segreteria Studenti e pubblicate al seguente link: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/piano-di-studio>.

Lo studente provvede alla compilazione del piano di studio, online, accedendo alla propria area riservata di ESSE3 e indicando necessariamente:

- gli insegnamenti a scelta tra (come indicati nel piano degli studi);
- gli insegnamenti “a scelta dello studente” (TAF D) ai quali sono riservati 12 CFU; (*vedi articolo successivo*).

È possibile presentare un piano di studio personalizzato in deroga al percorso formativo stabilito nell'All. 1, che soddisfi comunque i requisiti previsti dalla classe nonché quelli specifici previsti dall'Ordinamento



e dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Il piano di studi deve essere presentato alla struttura didattica competente, corredato di adeguate motivazioni. La struttura didattica competente ne verifica la coerenza con il percorso formativo e ha la facoltà di richiedere allo studente le necessarie modifiche.

Insegnamenti a scelta dello studente (lettera D)

Nell'ambito degli "Insegnamenti a scelta dello studente" gli studenti possono scegliere, a partire dal 3° anno, tra:

- gli insegnamenti offerti dal Corso di Studio (rose di scelta), ove non già scelti, o da altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, purché coerenti con il proprio percorso formativo e previa approvazione da parte del Coordinatore del Corso di Studio.

Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro (lettera F)

Nell'ambito delle "Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e altro", gli studenti potranno scegliere tra:

- gli insegnamenti offerti dal CdS, ove non già scelti, o da altri CdS erogati dal Dipartimento o dall'Ateneo, previa autorizzazione da parte del Coordinatore del Corso di Studio;
- stage/tirocini;
- altre attività formative attivate annualmente dal Dipartimento che prevedano il riconoscimento di CFU.

Lo studente può modificare il piano di studio negli anni successivi, se regolarmente iscritto.

Riconoscimento di certificazioni linguistiche e informatiche

Gli studenti già in possesso di certificazione che attesti il livello B2 nella conoscenza della lingua inglese possono presentare istanza di convalida presso la Segreteria Studenti.

Sono riconoscibili le certificazioni conseguite negli ultimi cinque anni dalla data di presentazione di istanza di convalida, ad eccezione delle certificazioni IELTS, TOEFL IBT, TOEFL CBT e TOEFL PBT che hanno, per legge, una validità di due anni.

Certificazioni attualmente riconosciute:

- First Certificate in English (FCE)
- International English Language Testing System (IELTS)
- Trinity College of London: ISE II
- TOEFL IBT (Internet Based Test)
- TOEFL CBT (Computer Based Test)
- TOEFL PBT (Paper Based Test)
- Business English Certificate (BEC Higher)
- International Certificate in Financial English (ICFE)
- Certificate in English for International Business and Trade (CEIBT)
- Certificate in Advanced English (CAE)
- Certificate of Proficiency in English (CPE)

E' in fase di definizione la lista aggiornata delle certificazioni riconosciute con la corrispondenza in termini



di voti (in 30esimi): la stessa sarà consultabile online sulle pagine web del corso di studio.

Lo studente in possesso di una delle seguenti certificazioni di seconda lingua può presentare istanza di convalida presso la Segreteria Studenti e ottenere il riconoscimento in piano come attività sostitutiva dello stage (3 CFU):

Lingua francese

- Delf B1 corrispondente a Delf A3 + A4
- DFP B1

Lingua spagnola

- Cervantes B1 Nivel Inicial

Lingua tedesca

- Goethe Institut: Zertifikat Deutsch

Riconoscimento di altre certificazioni

Gli studenti in possesso di Certificazione “e4Job - Cultura Digitale per il Lavoro” possono presentare istanza di convalida presso la Segreteria Studenti per il riconoscimento dell’esame di “Sistemi informativi e competenze soft per l’impresa digitale” (6 CFU). Al riconoscimento verrà attribuita un’idoneità.

Insegnamenti in sovrannumero

Qualora lo studente inserisca nel piano di studio altri insegnamenti e/o altre attività formative, oltre a quelli richiesti per il conseguimento del titolo, essi si considerano in sovrannumero. I CFU acquisiti a seguito del superamento dell’esame relativo agli insegnamenti eventualmente inseriti nel piano di studi in aggiunta a quelli conteggiati ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio (180 CFU), vengono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa vigente. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto (art. 20 comma 5 del Regolamento Didattico di Ateneo).

Al fine di agevolare l’iscrizione ai corsi di laurea magistrale, gli studenti iscritti a un corso di studio possono includere nel proprio piano di studio non più di due insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli richiesti per il conseguimento del titolo. I crediti e le votazioni ottenute per gli insegnamenti aggiuntivi non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera (Art. 21 comma 9 del Regolamento d’Ateneo per gli Studenti).

Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

Il corso di studio promuove alcune iniziative che vanno a completare e arricchire l’esperienza accademica, in particolare è possibile partecipare ai programmi di mobilità e internazionalizzazione:

- Mobilità all’estero – Erasmus e altre mobilità

Per ulteriori informazioni per partecipare al programma è possibile consultare il seguente link:

<https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-allestero/programma-erasmus/modulistica-studenti-erasmus> .



Il servizio di Tutorato (<https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato>) consiste in una serie di attività tese a orientare, assistere, consigliare e informare gli studenti. Accanto al Servizio di Ateneo (informativo), il corso di studio annualmente individua dei tutor disciplinari che forniscono un supporto attivo agli studenti sia nel percorso di recupero di eventuali obblighi formativi, sia nell'attività di studio. E' previsto un tutor che affianca gli studenti stranieri e un servizio di tutorato di Ateneo di supporto, assistenza e affiancamento agli studenti con disabilità e/o DSA.

Nell'ambito del diritto allo studio è possibile candidarsi per le Collaborazioni studentesche e il servizio di tutorato, per maggiori informazioni consultare i seguenti link: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/collaborazioni-studentesche-200-ore>; <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/tutorato>

Il Corso di studio, in collaborazione con gli uffici di Ateneo, supporta gli studenti nell'organizzazione di tirocini curriculari, che sono parte integrante dei piani di studio e utili per la tesi di laurea. Questi tirocini, regolati da normative universitarie e nazionali, mirano a migliorare l'apprendimento attraverso l'alternanza studio-lavoro. La gestione amministrativa è affidata agli Sportelli Stage dei Dipartimenti. I tirocini offrono crediti formativi, che vengono attribuiti in base alla coerenza con il percorso formativo, alla validità dei contenuti e alla durata in relazione ai crediti richiesti.

Il Corso di laurea in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità prevede, all'interno del percorso formativo, 3 cfu per attività di stage, ai quali corrispondono 250 ore di attività da svolgere presso imprese, enti, amministrazioni o organizzazioni, previa stipula di una convenzione e di un progetto individuale di tirocinio.

Il tirocinio rappresenta un'esperienza formativa professionalizzante, coerente con il percorso di studio, attraverso la partecipazione attiva al mondo del lavoro e delle professioni, consente allo studente di ricevere un riscontro e un arricchimento delle nozioni apprese nel percorso formativo e di orientare le future scelte professionali. Il monte orario previsto per lo stage (250 ore) è considerato necessario affinché, da un lato, lo studente possa consolidare la propria esperienza in un ambito lavorativo e, dall'altro, le aziende e/o i professionisti ospitanti abbiano l'opportunità di conoscere e apprezzare lo studente sia sotto il profilo delle competenze specifiche, sia sotto quello delle *soft-skills*.

Il tirocinio curriculare può essere svolto dagli studenti iscritti a partire dal secondo semestre del 2° anno. Per maggiori informazioni è possibile consultare il seguente link: <https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/economia-e-management-dell'innovazione-e-della-0>

Per quanto riguarda l'Accompagnamento al lavoro, l'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, per maggiori informazioni consultare il seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/servizi-web-orientamento-e-placement>.

Art. 11 - Conseguimento titolo

La prova finale viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta, di norma, da un professore di prima fascia di ruolo del Dipartimento. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Sono previste tre modalità alternative di svolgimento della prova finale:



- A) stesura di un elaborato scritto (circa 30 cartelle) su un tema attinente al percorso di studi prescelto, concordato con il docente relatore, che segue lo studente nell'impostazione e nella redazione del lavoro di tesi. Il laureando deve dimostrare una buona padronanza degli strumenti e delle nozioni di base e una sufficiente capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi;
- B) stesura di una relazione sull'attività di stage svolto (circa 10 cartelle). La relazione deve illustrare la situazione aziendale in cui il laureando ha svolto lo stage e i contenuti dello stage stesso, nonché i principali legami con gli insegnamenti del proprio percorso di studi e di maggiore attinenza con l'ambito aziendale-professionale in cui è stato svolto il tirocinio;
- C) stesura di una relazione sull'esperienza di studio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Studio (circa 10 cartelle). La relazione deve descrivere l'esperienza svolta e il relativo contesto formativo.

L'elaborato scritto (modalità A) e le relazioni (modalità B e C) sono valutati dalla Commissione, su una proposta di voto del docente relatore, che in seduta pubblica procede alla proclamazione. L'elaborato può essere redatto in lingua inglese, a condizione che esso sia corredato da un ampio sommario, in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti essenziali e le eventuali caratteristiche di originalità. L'elaborato, del quale il sommario costituisce parte integrante, deve essere approvato dal docente relatore.

La valutazione complessiva della prova finale è espressa in centodecimi. Essa è il risultato della somma dei seguenti elementi:

- media dei voti ponderata per il numero di crediti degli insegnamenti e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode, aggiunti al voto in centodecimi;
- punti rapidità carriera, ovvero il riconoscimento di 3 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea espresso in centodecimi. I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di Studio in Economia e Management dell'Innovazione e della Sostenibilità anche con trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. In quest'ultimo caso, il trasferimento da altro Ateneo o passaggio di corso devono avvenire senza abbreviazione di carriera, fermo restando che non è considerato abbreviazione di carriera il riconoscimento delle certificazioni linguistiche.

Si precisa che, in caso di passaggio di corso nell'ambito dei Corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Economia, con convalida degli esami sostenuti, lo studente avrà diritto all'assegnazione dei 3 punti rapidità carriera qualora dovesse conseguire il titolo negli anni previsti dal percorso formativo. Al fine dell'assegnazione dei punti rapidità carriera gli anni saranno conteggiati a partire dall'anno accademico di immatricolazione (senza sospensione, interruzione degli studi o posizione di "ripetente").

Eventuali situazioni non rientranti tra quelle sopra previste saranno valutate dalla Commissione Pratiche Studenti, solo e soltanto a seguito di presentazione di istanza da parte degli studenti interessati;

- voto assegnato alla prova finale, secondo le indicazioni riferite alle diverse tipologie di tesi, come di seguito indicato:
 - Modalità A: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 4 (ottimo);



- Modalità B: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo);
- Modalità C: punteggio assegnato da 0 (giudizio sufficiente) fino a 2 (ottimo).

La lode può essere attribuita dalla Commissione all'unanimità in considerazione della padronanza degli strumenti di base e delle nozioni e della capacità critica di applicazione delle conoscenze acquisite. Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 103/110mi.

Al conseguimento del titolo viene rilasciato il Diploma Supplement. Il Diploma Supplement (DS) è un documento integrativo del titolo di laurea che fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/domanda-di-laurea>

Art. 12 – Assicurazione della qualità del Corso di Studio

Gli organi collegiali di riferimento del Corso di Studio sono il Consiglio di Dipartimento, (ove nominata) la Giunta di Dipartimento, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e la Commissione AiQua. Il Consiglio si riunisce, di norma, mensilmente per le attività di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni, ecc.). La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS (analisi degli esiti dei questionari di valutazione della didattica e del “Good Practice”, analisi del cruscotto degli indicatori di monitoraggio ecc.). Ogni anno la CPDS redige una relazione che contiene i principali elementi di sintesi delle rilevazioni effettuate e le proposte di miglioramento. Su base regolare, inoltre, la CPDS si confronta con i coordinatori di ogni CdS per discutere della valutazione delle attività didattiche ed esaminare eventuali specifiche criticità.

Il Coordinatore del CdS presiede la Commissione AiQua ed è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'assicurazione della qualità. La Commissione ha il compito di redigere annualmente la SUA-CdS e relaziona periodicamente al Consiglio di Dipartimento su questioni legate alla progettazione e al funzionamento del CdS, agli esiti dei questionari di valutazione della didattica e su ogni altra questione che si ritiene rilevante per un buon andamento di tutte le attività collegate al CdS.

La Commissione AiQua analizza il cruscotto degli indicatori e annualmente redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS, puntualizzandone l'andamento rispetto ad alcuni parametri segnaletici legati alla didattica, alle tempistiche di conseguimento del titolo da parte degli studenti, all'internazionalizzazione, alla soddisfazione e all'occupabilità dei laureati, ecc. Gli esiti della SMA, di cui si dà conto in Consiglio di Dipartimento, sono utili per impostare eventuali azioni correttive. All'interno del Consiglio di Dipartimento, della CPDS e della Commissione AiQua è garantita la presenza della componente studentesca: il loro ruolo è fondamentale per riportare tempestivamente osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

L'attività svolta dagli organi collegiali è documentata dai verbali e le attività rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MUR.

Al seguente link <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della->



[qualità](https://www.uninsubria.it/ateneo/ci-presentiamo/organi-di-ateneo/commissioni/la-commissione-AiQua-CdS-triennale-economia-e) sono riportate maggiori informazioni sul Sistema di Assicurazione della Qualità e sulla Commissione AiQua del CdS <https://www.uninsubria.it/ateneo/ci-presentiamo/organi-di-ateneo/commissioni/la-commissione-AiQua-CdS-triennale-economia-e> .

La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per “frequentante” e “non frequentante”. Il questionario è somministrato a tutti gli studenti, in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

Gli esiti dei questionari di valutazione vengono analizzati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, della Commissione AiQua e discussi in Consiglio di Dipartimento. La Commissione AiQua con il supporto dei rappresentanti degli studenti restituiscono gli esiti dei questionari di valutazione agli studenti, di norma durante la settimana dedicata all'Opinion Week, al fine di illustrare le eventuali criticità emerse ed esporre le azioni di miglioramento intraprese o che si intendono adottare.

Link alla pagina web dedicata alla valutazione della didattica:

<https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/opinioni-degli-studenti>

Al termine del tirocinio allo studente è richiesta la compilazione di una scheda di valutazione dell'esperienza i cui dati sono utili all'Università per il monitoraggio e la valutazione dell'attività svolta e per un continuo miglioramento del servizio. Lo studente dovrà, inoltre, consegnare allo Sportello Stage del Dipartimento la relazione di regolare svolgimento del tirocinio per il conseguente riconoscimento dei crediti formativi.

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il Corso di studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio: opinione degli studenti e dei laureati <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=tutti&ateneo=70135&facolta=980&gruppo=7&livello=tutti&are> .

Art. 13 – Norme finali e transitorie

Modifiche e integrazioni: eventuali modifiche o integrazioni al presente regolamento saranno deliberate dal Consiglio di Dipartimento, in conformità con le disposizioni statutarie e regolamentari dell'Ateneo. Norme di rinvio: per quanto non espressamente previsto nel presente regolamento, si fa riferimento alle norme generali dell'Ateneo e alle disposizioni legislative in materia di istruzione superiore.

ALLEGATI

Allegato 1 – Piano degli studi

Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti (almeno gli obbligatori sia comuni che di indirizzo)



Allegato 1 – Piano degli studi

Piano degli studi

I ANNO obbligatori											
SEM.	Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.		TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) ¹		CFU ²	ORE	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se Previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
				L-18	L-33	L-18	L-33				
I	Diritto pubblico A-G		GIUR-05/A	IUS/09		Base 5 CFU Aff. / Int. 1 CFU	Caratterizzante	6	45		V
I	Didattica integrativa per Diritto pubblico A-G – H-Z (classi unificate)								12		
I	Diritto pubblico H-Z		GIUR-05/A	IUS/09		Base 5 CFU Aff. / Int. 1 CFU	Caratterizzante	6	45		V
I	Lingua Inglese (Liv. B2)		ANGL-01/C	L-LIN/12	Lingua/Prova finale			4	30		V
I	Didattica integrativa per Lingua Inglese (Liv. B2)								8		
I	Matematica I A-G		STAT-04/A	SECS-S/06	Base			10	75		V
I	Didattica integrativa per Matematica I A-G								20		
I	Matematica I H-Z		STAT-04/A	SECS-S/06	Base			10	75		V
I	Didattica integrativa per Matematica I H-Z								20		
I	Corso di recupero di Matematica		STAT-04/A	SECS-S/06					20		V
I	Storia economica A-G		STEC-01/B	SECS-P/12	Base			6	45		V
I	Storia economica H-Z		STEC-01/B	SECS-P/12	Base			6	45		V
II	Diritto privato A-G		GIUR-01/A	IUS/01	Base			8	60		V
II	Diritto privato H-Z		GIUR-01/A	IUS/01	Base			8	60		V
II	Management A-G		ECON-06/A ECON-07/A	SECS-P/07 SECS-P/08	Base			6 6	90		V
II	Didattica integrativa per Management A-G								23		
II	Management H-Z		ECON-06/A ECON-07/A	SECS-P/07 SECS-P/08	Base			6 6	90		V
II	Didattica integrativa per Management H-Z								23		
II	Microeconomia A-G		ECON-01/A	SECS-P/01	Base			9	68		V
II	Didattica integrativa per Microeconomia A-G – H-Z (classi unificate)								18		
II	Microeconomia H-Z		ECON-01/A	SECS-P/01	Base			9	68		V



Test di verifica della preparazione iniziale		STAT-04/A	SECS-S/06	Altre attività	0			I
--	--	-----------	-----------	----------------	---	--	--	---

II ANNO obbligatori

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024		ex S.S.D.		TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) ¹		CFU ²	ORE	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se Previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
		L-18	L-33	L-18	L-33	L-18	L-33				
Contabilità e bilancio		ECON-06/A		SECS-P/07		Caratterizzante		10	75	Management	V
Diritto commerciale		GIUR-02/A	GIUR-02/A GIUR-03/A	IUS/04	IUS/04. IUS/05	Caratt.	Base 5 CFU Caratt. 3 CFU		60	Diritto privato	V
Economia degli intermediari finanziari		ECON-09/B		SECS-P/11		Caratterizzante		8	60		V
Economia politica e industriale	Mod. 1 Economia industriale	ECON-01/A		SECS-P/01		Caratterizzante		6	45		V
	Mod. 2 Macroeconomia	ECON-01/A		SECS-P/01		Caratterizzante		9	68	Microeconomia	
Metodi quantitativi	Mod. 1 Statistica	STAT-01/A	STAT-04/A	SECS-S/01 SECS-S/06		Caratterizzante		6 3	68		V
	Mod. 2 Matematica II	STAT-04/A		SECS-S/06		Caratterizzante		9	68	Matematica I	

III ANNO obbligatori – Percorso L-18 “Management e Innovazione”

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) ¹	CFU ²	ORE	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se Previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
Diritto tributario		GIUR-08/A	IUS/12	Caratterizzante 4 CFU Affine/Integrativa 2 CFU	6	45		V
Finanza aziendale		ECON-09/A	SECS-P/09	Caratterizzante 3 CFU Affine/Integrativa 3 CFU	6	45		V
Management dell'innovazione		ECON-07/A	SECS-P/08	Caratterizzante	6	45		V
Organizzazione aziendale		ECON-08/A	SECS-P/10	Affine/Integrativa	6	45		V
Programmazione e controllo		ECON-06/A	SECS-P/07	Affine/Integrativa	6	45		V
Scienza delle finanze		ECON-03/A	SECS-P/03	Affine/Integrativa	6	45		V
A scelta dello studente*		NN	NN	A scelta dello studente	12			V
Stage**		NN	NN	Tirocini formativi e di orientamento	3	250		I
Prova finale		NN	NN	Prova finale	3			G

III ANNO opzionali – n. CFU da opzionare

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) ¹	CFU ²	ORE	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se Previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
1 insegnamento a scelta tra:								



Diritto dell'Unione europea		GIUR-10/A	IUS/14	Affine/Integrativa	6	45		V
Diritti e politica nel web e social media		GIUR-06/A	IUS/10	Affine/Integrativa	6	45		V
1 insegnamento a scelta tra:								
Marketing		ECON-07/A	SECS-P/08	Caratterizzante	6	45		V
Finanza sostenibile e rendicontazione non finanziaria		ECON-06/A ECON-09/A	SECS-P/07 SECS-P/09	Caratterizzante	3 3	45		V
Sistemi informativi e competenze soft per l'impresa digitale		ECON-08/A	SECS-P/10	Caratterizzante	6	45		V
Controllo di gestione		ECON-06/A	SECS-P/07	Caratterizzante	6	45		V

III ANNO obbligatori – Percorso L-33 “Economia e Sostenibilità”

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) ¹	CFU ²	ORE	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se Previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
Bioeconomia e innovazione		ECON-04/A	SECS-P/06	Caratterizzante 3 CFU Affine/Integrativa 3 CFU	6	45		V
Diritto tributario		GIUR-08/A	IUS/12	Affine/Integrativa	6	45		V
Econometria e Big Data		ECON-05/A	SECS-P/05	Affine/Integrativa	6	45		V
Organizzazione aziendale		ECON-08/A	SECS-P/10	Affine/Integrativa	6	45		V
Politiche economiche per la sostenibilità		ECON-02/A	SECS-P/02	Caratterizzante 4 CFU Affine/Integrativa 2 CFU	6	45		V
Scienza delle finanze		ECON-05/A	SECS-P/03	Affine/Integrativa	6	45		V
A scelta dello studente*		NN	NN	A scelta dello studente	12			V
Stage**		NN	NN	Tirocini formativi e di orientamento	3	250		I
Prova finale		NN	NN	Prova finale	3			G

III ANNO opzionali – n. CFU da opzionare

Denominazione INSEGNAMENTO	Denominazione MODULO	Nuovo S.S.D. – DM 639/2024	ex S.S.D.	TIPO DI ATTIVITÀ FORMATIVA (TAF) ¹	CFU ²	ORE	INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se Previsti)	MODALITÀ DI VERIFICA*
1 insegnamento a scelta tra:								
Fondamenti di Data Analytics		STAT-02/A	SECS-S/03	Affine/Integrativa	6	45		V
Metodi e modelli per le decisioni economiche		STAT-04/A	SECS-S/06	Affine/Integrativa	6	45		V
1 insegnamento a scelta tra:								
Valutazione delle politiche dello sviluppo		ECON-02/A	SECS-P/02	Caratterizzante	6	45		V
Economia ambientale e sviluppo sostenibile		ECON-04/A	SECS-P/06	Caratterizzante	6	45		V
Economia delle disuguaglianze		ECON-03/A	SECS-P/03	Caratterizzante	6	45		V
Economia della globalizzazione		ECON-01/A	SECS-P/01	Caratterizzante	6	45		V

*G – GIUDIZIO V – ESAME I – IDONEITÀ F – FREQUENZA



¹**TAF:** **a)** formazione di base **b)** formazione caratterizzante **c)** formazione affine e integrativa **d)** scelte autonome dello studente **e)** prova finale e lingua straniera **f)** altre attività -art. 10 c. 5 lett.

2

12 CFU al III anno a scelta tra gli insegnamenti offerti dal CdS e non già opzionati nella scelta degli insegnamenti obbligatori o tra qualsiasi insegnamento attivato presso il Dipartimento di Economia o presso altri Dipartimenti dell'Ateneo.

3 CFU al III anno a scelta tra lo Stage o altre attività formative organizzate dal Dipartimento di Economia o da altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Per lo Stage si rimanda al Regolamento dei tirocini curriculari:

https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2024-04/Regolamento_Tirocini_Curriculari_19.03.2024.pdf



Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori

Insegnamenti obbligatori percorso comune

<i>Denominazione insegnamento</i>	<i>Anno</i>	<i>Obiettivi formativi – sintesi ripresa dal syllabus</i>
Diritto Pubblico	1	<p>Il corso ha per oggetto lo studio dell'organizzazione dei mezzi e dei fini dello Stato costituzionale, del sistema delle fonti del diritto, dell'ordinamento della Repubblica, dei diritti e doveri costituzionali, della giustizia costituzionale e delle autonomie territoriali.</p> <p>L'obiettivo è di fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli istituti fondamentali del diritto pubblico tanto nella dimensione orizzontale dei rapporti che intercorrono tra gli organi che alimentano la forma di governo quanto in quella verticale del modo di esercizio dei pubblici poteri nei confronti degli individui che ne sono i destinatari. Il percorso didattico è incentrato sulla formazione di una comprensione non meramente nozionistica, ma critica, dei fenomeni pubblicistici, anche al cospetto degli eventi politici contemporanei, da maturarsi innanzitutto in prospettiva storica, attraverso lo studio dell'evoluzione del costituzionalismo moderno e della parabola dei diritti dell'uomo.</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Al termine dell'Insegnamento, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il concreto funzionamento del sistema istituzionale italiano- Seguire con piena consapevolezza il dibattito politico e istituzionale in corso- Esercitare i diritti costituzionalmente previsti- Comprendere un testo giuridico- Parlare il linguaggio del diritto.
Management	1	<p>Il corso è volto a trasmettere i concetti e i modelli base dell'economia d'azienda, del management e della strategia d'impresa, fornendo una visione unitaria del finalismo, della struttura, del funzionamento e dei risultati delle aziende e delle principali scelte strategiche in una prospettiva sia analitico-descrittiva che decisionale.</p> <p>Nello specifico, il corso è diviso in due parti: A e B. La parte A fornisce un quadro di insieme della struttura e del funzionamento delle imprese (con cenni agli altri istituti) con particolare riguardo: alle finalità istituzionali; agli assetti proprietari; alle strutture, ai processi e alle scelte di governance/strategiche; ai principi di buona governance; alle aree funzionali e di business; al personale; alle risorse patrimoniali; al principio e alle condizioni di economicità, alla rappresentazione dei risultati aziendali in bilancio. L'ultima parte del modulo approfondisce alcune decisioni chiave in tema di dinamica degli assetti istituzionali e organizzativi, di aggregati aziendali, di patrimonio e di sviluppo di competenze distintive.</p>



		<p>La parte B approfondisce le strategie d'impresa con particolare riguardo all'analisi interna ed esterna, alla formulazione e implementazione delle scelte strategiche e a strategie specifiche come la leadership di costo, la differenziazione, la segmentazione, l'integrazione verticale, l'esternalizzazione, la diversificazione, l'internazionalizzazione, la crescita e il ridimensionamento.</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. padroneggiare la terminologia propria delle discipline economico-aziendali2. conoscere i modelli di rappresentazione della struttura, della strategia, della gestione e delle condizioni di esistenza dei vari istituti che svolgono l'attività economica, e in particolare delle imprese3. conoscere i concetti base in tema di economicità e acquisire gli elementi essenziali del modello del bilancio.
Lingua Inglese	1	<p>Fornire agli studenti competenze comunicative scritte e orali in lingua inglese –every day English- livello B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Gli studenti che hanno raggiunto il livello B2 di competenza nella lingua inglese dovrebbero essere in grado di capire le idee principali di testi complessi riguardanti temi concreti e/o astratti, compresi i dati tecnici laddove sono parte del loro settore di specializzazione. Gli studenti possono interagire con un grado di fluidità e spontaneità che rende possibile l'interazione regolare con persone madrelingua senza sforzo per entrambe le parti. Gli studenti sono quindi in grado di produrre chiari, dettagliati testi su una vasta gamma di argomenti e spiegare il loro punto di vista su un argomento dettagliando i vantaggi e gli svantaggi.</p>
Matematica I	1	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti analitici di base per affrontare quantitativamente lo studio di problemi economici ed aziendali.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi di carattere microeconomico con una variabile decisionale;• Risolvere problemi economici ed aziendali che coinvolgono l'ottimizzazione rispetto ad una variabile decisionale;• Rappresentare graficamente funzioni di una variabile reale, studiandone le principali proprietà di monotonia, convessità e continuità;• Comprendere modelli discreti, nella teoria economica, manageriale e finanziaria, che coinvolgano successioni e serie;• Risolvere problemi formalizzati attraverso sistemi di equazioni lineari, utilizzando gli strumenti dell'algebra lineare;• Risolvere problemi che richiedano l'uso del calcolo integrale in una variabile;• Affrontare lo studio di discipline quantitative più avanzate;• Comprendere la formalizzazione matematica degli enunciati e la loro dimostrazione.
Storia economica	1	<p>Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente conoscenze dei processi economici e politico-sociali e delle</p>



		<p>determinanti dello sviluppo economico europeo di lungo periodo, quali strumenti atti alla comprensione dei fenomeni e delle politiche economiche contemporanee, con particolare riferimento ai problemi dello sviluppo e delle diseguaglianze nell'attuale contesto economico mondiale.</p> <p>L'insegnamento fornisce un quadro generale e sistematico interpretativo dei processi economici e politico-sociali e delle determinanti dello sviluppo economico europeo di lungo periodo.</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprendere e utilizzare il linguaggio economico e alcuni semplici strumenti di teoria economica 2. distinguere gli attori economici, comprenderne funzioni e ruolo, nonché di descriverne l'evoluzione nel tempo; 3. descrivere le principali vicende della storia economica europea in relazione allo sviluppo delle istituzioni e all'accumulazione della conoscenza; 4. descrivere le principali trasformazioni istituzionali, tecnologiche, produttive, organizzative e sociali che hanno caratterizzato i cambiamenti strutturali del sistema economico europeo nel lungo periodo; 5. descrivere il ruolo dello stato in economia; 6. descrivere i problemi dello sviluppo e delle disuguaglianze nel lungo periodo.
Diritto privato	1	<p>Obiettivo del corso è quello di dotare gli studenti delle conoscenze giuridiche essenziali in ambito giusprivatistico, con particolare riferimento ai temi di natura economica.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere le nozioni giuridiche fondamentali e la terminologia giuridica di base; - identificare e risolvere problemi giuridici di natura non complessa.
Microeconomia	1	<p>L'obiettivo del corso è quello di consentire allo studente di acquisire i principali concetti, strumenti e teorie per l'analisi delle decisioni degli agenti economici (consumatori e produttori), e dell'interazione di tali decisioni sui mercati, sia competitivi che non competitivi. Al termine del corso, lo studente avrà compreso le caratteristiche fondamentali del processo decisionale economico e le principali problematiche concernenti il funzionamento dei mercati. Inoltre, applicando il concetto di efficienza economica, lo studente sarà in grado di mettere in atto un'analisi normativa del funzionamento dei mercati e degli effetti dell'intervento pubblico.</p>
Contabilità e bilancio	2	<p>Il corso si propone di offrire la metodologia e gli strumenti fondamentali della contabilità generale e di analizzare la</p>



		<p>disciplina civilistica che regola la redazione del bilancio di esercizio destinato a pubblicazione. L'esame della normativa è integrato dai dovuti riferimenti ai precetti della teoria economico-aziendale e alle statuizioni dei principi contabili nazionali. Il corso fornisce anche gli elementi di base dell'analisi finanziaria e della valutazione della performance d'azienda attraverso la riclassificazione del bilancio e l'analisi per indici e flussi finanziari.</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere la logica del metodo contabile• Effettuare le rilevazioni contabili delle principali operazioni di gestione di un'impresa industriale, commerciale e di servizi• Comprendere e sviluppare il ragionamento valutativo che porta all'attribuzione di valori attendibili ai principali elementi del reddito e del capitale di bilancio• Comprendere e applicare le metodologie proprie dell'analisi di bilancio per indici e flussi, al fine di valutare l'attitudine dell'impresa a perseguire e mantenere l'equilibrio reddituale, finanziario e monetario
Diritto commerciale	2	<p>L'obiettivo del corso consiste nel fornire agli studenti i necessari strumenti per comprendere le regole di funzionamento e di interazione relative alle imprese individuali e collettive, sviluppando la concreta capacità di individuare e risolvere le questioni maggiormente ricorrenti, riconoscere le problematiche sottese alle regole di funzionamento e giungere a soluzioni ragionate e condivisibili.</p> <p>Dal momento che lo scopo del corso consiste nell'apprendere strumenti del ragionamento giuridico relativi ai problemi più noti dell'impresa e delle società, l'approccio didattico dovrà necessariamente muovere dallo studio e dall'analisi delle singole regole e dei singoli istituti, che dovranno essere necessariamente studiati e approfonditi, per arrivare all'applicazione concreta delle norme, anche utilizzando casistiche ricorrenti. I metodi, pertanto è di carattere tecnico-pratico, consono con il contesto di un corso di studi di matrice economica.</p> <p>Al termine del corso lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. conoscerà e saprà inquadrare i profili di diritto dell'impresa individuale e collettiva oggetto del programma del corso;2. saprà applicare le conoscenze così acquisite in base a una corretta comprensione delle questioni che si porranno volta per volta;3. acquisirà un linguaggio giuridico appropriato che consentirà di comunicare, in modo chiaro ed efficace, ad interlocutori specialisti o meno, le conoscenze acquisite;4. avrà acquisito le necessarie basi e capacità per approfondire gli studi in diversi settori del diritto dell'impresa.
Economia degli intermediari finanziari	2	<p>Il corso fornisce gli elementi di conoscenza di base con riferimento alla funzione, alla struttura e ai contenuti operativi essenziali dei mercati e degli intermediari finanziari, nonché alle caratteristiche funzionali e agli elementi di costo e rendimento dei principali strumenti finanziari.</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - comprendere e rappresentare le differenti funzioni dei mercati e degli intermediari finanziari e i fattori di complementarietà tra di essi; - riconoscere ed illustrare le principali caratteristiche distintive delle tipologie dei contratti finanziari (bancari, assicurativi e previdenziali, di mercato) e rappresentare la loro capacità di costituire una risposta alle esigenze finanziarie di famiglie e imprese; - descrivere i contenuti operativi e le fonti di redditività e di costo di banche, compagnie di assicurazione e altre tipologie di imprese finanziarie specializzate (società di gestione del risparmio, intermediari creditizi specializzati, società mercato); - illustrare e commentare le motivazioni e gli obiettivi della regolamentazione e della vigilanza su intermediari e mercati finanziari. <p>Inoltre, lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere acquisito un lessico tecnico di base ed essere in grado di comprendere, sintetizzare e valutare criticamente i contenuti della letteratura e della pubblicistica sui temi finanziari, - essere in grado di effettuare una valutazione di convenienza e di rischio degli strumenti finanziari più semplici, - dimostrare di comprendere le problematiche di base dell'economia finanziaria (rischi e fattori di performance).
Economia politica e industriale - Mod. 1 - Economia industriale	2	<p>Il corso di Economia industriale è una diretta prosecuzione del corso di Microeconomia del primo anno, e ne mantiene l'impostazione prevalentemente teorica.</p> <p>Mentre il corso di Microeconomia si concentra sull'analisi dei mercati concorrenziali, il corso di Economia industriale studia le principali forme dei mercati non concorrenziali (monopoli e oligopoli), e il comportamento delle imprese all'interno di essi, soprattutto riguardo alle strategie di fissazione dei prezzi dei prodotti.</p> <p>Nello studio dei mercati non concorrenziali, il corso di Economia industriale si avvale degli strumenti analitici della teoria dei giochi, introdotta a Microeconomia. Nella parte finale del corso, sono discusse le politiche pubbliche di regolamentazione dei mercati non concorrenziali, con particolare riguardo alle politiche per la concorrenza in difesa dei consumatori.</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprendere il funzionamento delle principali forme di mercati non concorrenziali; 2. comprendere le politiche di prezzo utilizzate dalle imprese sui mercati non concorrenziali; 3. avere un quadro delle principali politiche pubbliche per la regolamentazione dei mercati non concorrenziali.
Economia politica e industriale - Mod. 2 - Macroeconomia	2	<p>Il corso ha l'obiettivo di sviluppare le capacità e le conoscenze necessarie sia alla comprensione, anche critica, dei principali modelli macroeconomici esistenti, sia alla loro applicazione come strumento interpretativo della realtà economica. Il corso si pone, dal punto di vista dei contenuti, in linea con lo standard della didattica macroeconomica, cercando di proporre</p>



		però anche un'ottica critica e di apertura ad approcci macroeconomici meno convenzionali.
Metodi quantitativi - Mod. 1 - Statistica	2	<p>L'insegnamento si inquadra all'interno del Corso di Studi con l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze relative alle metodologie di base di analisi di dati statistici di natura economica.</p> <p>In particolare, il corso si propone di fornire i primi strumenti teorici e applicati per effettuare un'analisi statistica rigorosa di un insieme di dati.</p> <p>Lo studente impara come sia possibile estrarre informazioni utili e al contempo valutarne il loro grado di affidabilità.</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. descrivere e comprendere le principali nozioni di statistica descrittiva ed inferenziale;2. sintetizzare in modo appropriato un insieme di dati;3. applicare tali strumenti statistici a problemi di natura economica ed aziendale;4. costruire semplici modelli statistici, quali quelli di regressione, volti a studiare le relazioni fra le diverse variabili di interesse;5. stimare e verificare ipotesi su parametri non noti di una popolazione a partire da dati campionari;6. commentare in modo critico i principali risultati ottenuti
Metodi quantitativi - Mod. 2 - Matematica II	2	<p>L'insegnamento fornisce le conoscenze di base della matematica finanziaria. Inoltre, introduce lo studente ai concetti fondamentali della probabilità e come queste si possano applicare ai vari fenomeni aleatori in ambito economico-finanziario. Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Costruire contratti finanziari di uso corrente, quali contratti di leasing, credito al consumo e ammortamenti;b) Determinare alcuni indicatori legali connessi a contratti finanziari, quali TAN, TAEG, ISC, TIR e verificare il rispetto della soglia di usura;c) Valutare la convenienza di alcune operazioni finanziarie secondo i più accreditati criteri di scelta (anche in condizioni di incertezza) che permettono la massimizzazione del profitto in un dato orizzonte temporale;d) Analizzare in modo critico criteri di scelta incoerenti con l'obiettivo di massimizzare il profitto nell'orizzonte temporale fissato;e) Determinare corsi e rendimenti dei principali titoli a reddito fisso normalmente usati in finanza, calcolandone la duration e determinando la sottostante struttura per scadenze dei prezzi e dei tassi;f) Applicare il calcolo delle probabilità a problemi di carattere manageriale e finanziario.



Diritto Tributario	3	Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei principi fondamentali del sistema tributario italiano, degli elementi essenziali delle imposte dirette (IRPEF e IRES) e dei criteri che regolano la loro determinazione. Offre una adeguata conoscenza delle categorie reddituali che concorrono a formare la base imponibile dei soggetti IRPEF e IRES. Lo studente dovrà essere in grado di qualificare i redditi che la persona fisica o l'ente soggetto IRES produce e determinare e quantificare le categorie reddituali che possono concorrere a formare il reddito complessivo (in particolare redditi fondiari, di capitale, di lavoro autonomo e dipendente, d'impresa e diversi).
Organizzazione aziendale	3	Il corso ha l'obiettivo di sviluppare la conoscenza delle variabili organizzative fondamentali ai fini della comprensione dei meccanismi di funzionamento dell'impresa. Esso pone le fondamenta della teoria organizzativa collegandola alla strategia aziendale e alla sociologia. Viene discusso quanto l'organizzazione contribuisca a conseguire risultati aziendali in termini di efficienza, efficacia ed equità tenendo conto del contesto economico ed istituzionale, dell'ambiente competitivo e dell'evoluzione tecnologica. Lo studente comprende che ogni soluzione organizzativa ha vantaggi e svantaggi e che le concrete scelte organizzative adottate devono essere adeguate rispetto ai fini e al contesto economico/istituzionale in cui l'azienda è radicata. Inoltre, lo studente apprende e valuta come il sistema ingegnerizzato secondo le pratiche della disciplina viene vissuto in logica di comportamento dalle singole persone, dai gruppi di attori che compongono l'organizzazione, dall'impresa come sistema organizzativo.
Scienza delle finanze	3	L'obiettivo principale dell'insegnamento è di fornire le basi per la comprensione del funzionamento del bilancio dello stato, con particolare riferimento alle entrate (tramite tassazione) ed alle uscite (spesa pubblica), la struttura delle politiche fiscali, la ratio economica sottostante la normativa e le ricadute sulla popolazione di tali politiche in termini distributivi e di disuguaglianza. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: - valutare sulla base dell'efficienza economica e dell'equità distributiva le politiche fiscali, - giustificare il meccanismo economico sottostante la normativa fiscale, - comparare diversi sistemi di tassazione e svolgere alcuni calcoli per situazioni semplificate.

Insegnamenti obbligatori Classe L33 "Economia e sostenibilità"

<i>Denominazione insegnamento</i>	<i>Anno</i>	<i>Obiettivi formativi – sintesi</i>
Bioeconomia e innovazione	3	Bioeconomia e innovazione sono due concetti strettamente legati. Le filiere e le catene del valore nella bioeconomia implicano la produzione e la valorizzazione delle risorse bio-based e la loro trasformazione in beni di maggior valore



		<p>attraverso l'introduzione sistematica e la commercializzazione di innovazioni di prodotto e di processo, con il contributo di diverse discipline scientifiche e di differenti stakeholder.</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di offrire un'introduzione ai temi fondamentali della Bioeconomia dell'Economia dell'Innovazione, fornendo agli studenti i concetti e gli strumenti fondamentali per capire e interpretare le dinamiche economiche influenzate dal cambiamento tecnologico.</p> <p>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di capire e analizzare diverse tematiche relative alle strategie e politiche per l'innovazione nella bioeconomia, il ruolo dell'innovazione e dei diritti di proprietà intellettuale nel contesto dell'economia globale e il loro impatto su lavoro e crescita economica, con un focus sulle industrie biotech e bio-based e sul paradigma della sostenibilità.</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno inoltre in grado di interpretare e discutere in maniera autonoma e critica diversi aspetti relativi alle seguenti problematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la Bioeconomia? Cos'è l'Innovazione e come si misura? • Qual è il legame tra Innovazione, Bioeconomia e crescita economica? • Che legame c'è tra brevetti e Innovazione? • Qual è il ruolo delle Università e degli Istituti di Ricerca all'interno degli (eco)sistemi innovativi? • Come la competizione e la struttura di mercato influisce sull'Innovazione? • Qual è il ruolo dello Stato e delle politiche pubbliche per supportare la transizione tecnologica verso una Bioeconomia sostenibile? <p>Gli studenti impareranno inoltre tecniche di visualizzazione e analisi di dati relativi all'Innovazione usando software statistici (R).</p>
Econometria e Big Data	3	<p>L'avvento dei computer e di Internet ha portato alla disponibilità di una quantità enorme di dati, in forme e quantità impensabili fino ad alcuni anni fa. Questo fenomeno, a volte chiamato 'big data' o 'data deluge', sta per realizzare la profezia di H. G. Wells, secondo cui la capacità di "pensare in termini di medie e massimi e minimi" sarà in futuro necessaria "come è ora essere in grado di leggere e scrivere". Questo è vero a fortiori in economia. Pertanto, il corso ha l'obiettivo di introdurre lo studente allo studio statistico delle relazioni tra fenomeni economici.</p> <p>Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretare i risultati di un modello di regressione, - condurre test e - fare previsioni.
Politiche economiche per la sostenibilità	3	<p>Scopo del corso è illustrare e discutere le basi e l'articolazione dell'intervento pubblico sui temi dell'ambiente e della sostenibilità con particolare riguardo all'ambito economico.</p> <p>Agli studenti verranno forniti gli strumenti teorici per analizzare e interpretare tali interventi. Nell'ambito del corso,</p>



		inoltre, verranno offerti esempi che permetteranno agli studenti di comprendere al meglio l'utilizzo di tali strumenti. Il corso si propone di introdurre e sviluppare i metodi e i concetti essenziali della politica economica applicata all'ambiente e alla sostenibilità attraverso un approccio che prevede la conoscenza teorica dei modelli proposti e capacità di utilizzo della corrispondente formalizzazione grafica.
--	--	--

Insegnamenti obbligatori Classe L18 "Management e innovazione"

<i>Denominazione insegnamento</i>	<i>Anno</i>	<i>Obiettivi formativi – sintesi</i>
Finanza aziendale	3	<p>Il corso affronta una selezione delle principali tematiche della finanza aziendale, focalizzandosi su alcuni "pilastri" di fondo quali la politica degli investimenti e dei finanziamenti. Verranno esaminate le logiche di valutazione, le variabili oggetto di analisi per esprimere e stimare il valore delle imprese.</p> <p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere le principali variabili economico-finanziarie che servono per stimare il valore di un'impresa e la sua capacità di produrre ricchezza. Lo studente sarà in grado di interpretare i risultati in merito alla accettabilità o meno di una decisione di investimento o di finanziamento.</p>
Management dell'innovazione	3	<p>Il contesto competitivo odierno che le aziende si trovano ad affrontare è caratterizzato da un forte sviluppo tecnologico e dell'innovazione, più in generale. Anche il management delle operations - con particolare riferimento alla produzione e alla logistica - è stato oggetto di profondi mutamenti, in tempi recenti, a seguito del progresso tecnologico.</p> <p>L'insegnamento si propone pertanto di trasmettere i concetti e i modelli base del management dell'innovazione, delle tecnologie e delle operations. Il corso fornisce una visione unitaria delle principali scelte strategiche da effettuare negli ambiti sopra indicati in una prospettiva sia analitico-descrittiva sia decisionale.</p> <p>Gli obiettivi specifici dell'insegnamento sono pertanto enucleabili come di seguito indicato:</p> <ul style="list-style-type: none">- fornire agli studenti le conoscenze teoriche necessarie a sviluppare competenze teorico/applicate per implementare le opportune opzioni strategiche in ambito aziendale;- fornire gli strumenti manageriali ("managerial tools") fondamentali per la comprensione e l'analisi dei meccanismi di funzionamento e di gestione delle problematiche relative alle aree oggetto di studio. <p>Nel raggiungimento di tali obiettivi il corso è stato strutturato in modo tale da presentare agli studenti un mix bilanciato di nozioni teoriche ed esercitazioni pratiche (discussione di casi aziendali anche in gruppi di lavoro). Durante i lavori di gruppo, gli studenti avranno la possibilità di discutere e confrontarsi su reali problematiche aziendali - legate agli ambiti dell'innovazione, della tecnologia e delle operations - con un approccio trasversale tra le aree indicate e con particolare</p>



		<p>attenzione alle dinamiche di un contesto competitivo sempre più globalizzato.</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare la terminologia propria delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento alla tecnologia, all'innovazione aziendale, e alle operations;- spiegare l'importanza che l'innovazione riveste nell'odierno scenario competitivo e argomentare circa la necessità di adottare approcci di tipo "intrapreneurial";- spiegare i modelli di rappresentazione e gli strumenti manageriali utili ai fini della gestione dell'innovazione, delle tecnologie e delle operazioni di produzione e di logistica in aziende strutturate e di nuova costituzione;- saper applicare tali strumenti a specifici/reali casi aziendali.
Programmazione e controllo	3	<p>Il corso di Programmazione e controllo è proposto agli studenti con la finalità di approfondire e ampliare le conoscenze della strumentazione contabile ed extra-contabile inerente i processi di misurazione economica apprese nei corsi di bilancio, e di introdurre alle logiche del controllo di gestione. Nella prima parte si apprenderanno le metodologie di calcolo dei costi di produzione e le modalità di funzionamento della contabilità analitica. Nella seconda parte si affronteranno gli strumenti di programmazione controllo della gestione.</p> <p>Questi ultimi aspetti saranno oggetto di successivi approfondimenti nella laurea triennale (corso opzionale Controllo di gestione) e nella specialistica (Sistemi di misurazione delle performance).</p> <p>L'obiettivo didattico prioritario è favorire, attraverso lezioni di inquadramento teorico, discussioni di piccoli casi ed esercitazioni pratiche, l'apprendimento delle metodologie e delle logiche di progettazione e funzionamento dei sistemi di misurazione dei costi e di programmazione economico-finanziaria a supporto dei processi di gestione delle imprese.</p>