



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DELL'INSUBRIA

SCUOLA DI MEDICINA

REGOLAMENTO DIDATTICO  
DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE  
(LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)

a.a. 2025/2026



## Sommario

Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione .....	3
Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio.....	4
Art. 3 - Attività di Orientamento .....	4
Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali.....	6
Art. 5 - Ammissione al corso di studio.....	9
Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso .....	9
Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio .....	11
Art. 8 - Il percorso formativo .....	11
Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali.....	12
Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo.....	12
Art. 11 - Conseguimento titolo .....	13
Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio.....	15
ALLEGATI .....	16
Allegato 1 – Piano degli studi .....	17
Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori.....	24



### Art. 1 - Caratteristiche generali e organizzazione

Il corso di studio in *Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate* è un corso di Laurea Magistrale in continuità formativa con la classe di Laurea Triennale di Scienze delle Attività Motorie e Sportive presente in Ateneo. Il corso intende formare figure professionalmente aggiornate nella progettazione e somministrazione di esercizio fisico e di sport-terapia in soggetti con bisogni particolari (quali anziani, pazienti fragili, disabili, soggetti in post-riabilitazione etc.), con finalità di prevenzione primaria e secondaria, di contrasto alla cronicità, nonché di miglioramento dello stile e della qualità della vita.

L'istituzione del corso si è resa necessaria in un *background* demografico che vede la popolazione italiana come una delle più anziane a livello mondiale, con alti tassi di cronicopatie e di disabilità, come confermato da recenti rapporti ISTAT e ISS. A ciò si aggiunge un altissimo tasso di sedentarietà, importante fattore di rischio per lo sviluppo delle patologie cardiovascolari, dismetaboliche e oncologiche. Inoltre, vi è ancora una scarsa implementazione sul nostro territorio della cosiddetta Attività Fisica Adattata (AFA), che comprende il movimento, l'attività fisica e lo sport con particolare interesse alle capacità degli individui con condizioni fisiche svantaggiate. Vi è infine una stringente necessità di inserire nel mondo del lavoro laureati magistrali che abbiano acquisito competenze specifiche nei campi degli sport per disabili (per la promozione dello sport come *early-rehabilitation* in vari settori della disabilità fisica e psichica e l'addestramento tecnico-sportivo nelle discipline approvate dal Comitato Paralimpico Italiano).

Le nuove figure professionali formate da questa laurea magistrale potranno trovare impiego nei seguenti ambiti:

- . settore pubblico: istituti riabilitativi, centri di ricerca e IRCCS, ospedali, AST, scuole, etc.
- . settore privato: aziende attive nel fitness e nel wellness, società sportive per disabili, centri termali, SPA, centri benessere, scuole private, etc. Si stanno inoltre affermando come possibili sbocchi professionali nuovi modelli di *corporate fitness* direttamente all'interno di aziende e contesti industriali.

La struttura didattica responsabile della gestione del corso di studio è la Scuola di Medicina (struttura di raccordo individuata ai sensi della Legge 240/2010) con funzione di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche del CdS. Il corso di laurea è attivato grazie al concorso dei Dipartimenti di Medicina e Chirurgia e Biotecnologie e Scienze della Vita.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio è il prof. Giampiero Merati.

La segreteria didattica di riferimento è la Segreteria del Servizio Scuola di Medicina che riceve su appuntamento mediante Piattaforma Microsoft Teams e risponde alle mail ricevute tramite INFOSTUDENTI. L'applicazione web offre un canale di comunicazione con vari uffici dell'Ateneo (tra cui Segreterie Studenti, Servizi integrati per gli Studenti – Diritto allo Studio, Servizi Orientamento e Placement e Segreterie Didattiche) ed è a disposizione di Studenti ed utenti esterni. Con questo sistema è possibile inviare quesiti e ricevere le relative risposte, allegando anche documenti e seguendo lo stato della propria richiesta.



### **Art. 2 - Calendario didattico del corso di studio**

Le attività didattiche si svolgono presso le aule didattiche della struttura di Molini Marzoli a Busto Arsizio.

L'indirizzo internet del corso è il seguente <https://www.uninsubria.it/magistrale-sampa>

Il calendario delle lezioni e degli appelli di esame sono pubblicati alla pagina web del corso di studio oppure consultabili direttamente tramite l'App UnInsubria da tutti gli studenti iscritti al CdS.

Il calendario didattico è articolato in semestri.

Primo semestre: dal 6 ottobre 2025 al 23 gennaio 2026

Secondo semestre: dal 2 marzo 2026 al 5 giugno 2026

Periodi di esami:

dal 26.01.2026 al 27.02.2026

dal 08.06.2026 al 31.07.2026

dal 01.09.2026 al 02.10.2026

Per conoscere le date di sospensione delle attività didattiche e delle chiusure delle strutture di Ateneo per festività nazionali, locali e per altre chiusure (Vacanze Natale, Vacanze di Pasqua, chiusure di Ateneo), lo studente è tenuto a consultare il Calendario Didattico di Ateneo approvato dagli Organi Accademici e pubblicato sul sito.

Per l'iscrizione agli esami lo studente può accedere all'area personale dei Servizi Web segreteria studenti con le credenziali di ateneo: nome utente e password della casella di posta elettronica @studenti.uninsubria.it

Il numero minimo di appelli è pari a 6.

Gli studenti in regola con l'iscrizione e i versamenti delle tasse universitarie, accedono agli esami di profitto nel rispetto delle eventuali propedeuticità e solo dopo averne acquisito la frequenza e comunque riferiti a corsi di insegnamento conclusi.

### **Art. 3 - Attività di Orientamento**

Le informazioni riguardanti le attività di orientamento di Ateneo sono disponibili alla pagina web del corso di studio.

#### **Orientamento in ingresso**

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a Saloni di Orientamento, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di Università aperta (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali).



Il CdS organizza, sia in accordo con l'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo, sia attraverso contatti diretti con gli Istituti scolastici superiori della provincia di Varese e di Como, cicli di incontri presso le scuole medie superiori del bacino territoriale interessato.

### **Orientamento e tutorato in itinere**

#### **Studenti con disabilità**

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un progetto formativo individualizzato nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La Carta dei Servizi descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione.

Per agevolare il percorso formativo di studenti con disabilità dichiarate e certificate, il CdS fornisce ai docenti l'elenco dei nominativi degli studenti segnalati dall'Ufficio Disabili di Ateneo, al fine di garantire l'adozione delle misure necessarie per consentire un'adeguata frequenza ai corsi e ai laboratori e per affrontare al meglio gli esami di profitto. Inoltre, il CdS provvede a elaborare una scheda informativa relativa a tutte le procedure da seguire da parte di studenti e docenti coinvolti.

#### **Counselling psicologico universitario**

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

#### **Tutorato**

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Tutorato, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA

Il corso di studio garantisce/fornisce attività di Orientamento nelle fasi fondamentali della carriera dello studente.

I docenti tutor del CdS – i cui nominativi sono pubblicati sulla pagina web del CdS sezione Referenti e contatti - in collaborazione con il Manager Didattico per la Qualità - MDQ - individuato per il Servizio di Ascolto della Scuola svolgono costante attività di orientamento e tutorato sia in ingresso che in itinere rivolta al singolo studente o a gruppi di studenti.



Inoltre, ogni anno, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre- e intra universitario, in Ateneo viene proposto un Piano di Orientamento e Tutorato attraverso il quale la Scuola di Medicina seleziona alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di fornire attività di sostegno *peer to peer* e ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria.

### **Servizio di Ascolto Manager Didattico (MDQ)**

La Segreteria didattica del Servizio Scuola di Medicina del CdS costituisce un punto di riferimento per le esigenze degli studenti: attraverso un ampio orario di apertura al pubblico e il supporto on-line, offre agli studenti un servizio di sportello, gestito dal Manager didattico per la Qualità referente per il CdS, dedicato all'ascolto e alla risoluzione delle loro problematiche garantendo, in particolare, un efficace collegamento con le Segreterie Studenti e con i docenti del CdS.

### **Art. 4 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali**

Il CdS in *Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate* (classe LM-67) nasce in risposta a un'esigenza concreta e crescente della società contemporanea: promuovere e sostenere la salute attraverso l'attività fisica adattata, in un contesto segnato dall'invecchiamento della popolazione, dalla diffusione di malattie croniche non trasmissibili e da livelli elevati di sedentarietà. Gli obiettivi formativi specifici del corso mirano quindi a fornire conoscenze avanzate e competenze operative per la progettazione, conduzione e gestione di programmi di esercizio fisico destinati a soggetti con esigenze particolari, in ambito preventivo, adattato e post-riabilitativo.

Nel primo anno del corso, lo studente approfondisce gli elementi teorici e applicativi riguardanti le basi biologiche, anatomiche, fisiologiche e fisiopatologiche del movimento umano, fondamentali per comprendere e progettare interventi mirati. Il secondo anno, invece, è dedicato allo studio delle relazioni tra attività fisica e patologie croniche, disabilità fisiche e cognitive, con una prospettiva di sanità pubblica e promozione della salute. L'offerta formativa è completata da tirocini formativi per almeno 500 ore, svolti presso strutture convenzionate (centri riabilitativi, istituti scolastici, associazioni sportive e IRCCS) che permettono allo studente un primo contatto concreto con il mondo del lavoro.

Il corso forma la figura professionale del **chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate (AMPA)**, professionista riconosciuto dalla normativa italiana (G.U. 18-3-21 n. 67, art. 40), il cui ruolo è cruciale in diversi ambiti: progettazione di programmi di esercizio fisico per persone con patologie stabilizzate o in fase post-riabilitativa, promozione di stili di vita attivi e salutari, interventi di prevenzione dei disturbi posturali e del decadimento funzionale, e attività motoria adattata in soggetti disabili o con bisogni educativi speciali. Il chinesiologo AMPA si configura anche come figura ponte tra l'ambito motorio e quello sanitario, collaborando con medici specialisti, fisioterapisti, dietisti e altri professionisti della salute.

Gli sbocchi occupazionali per i laureati LM-67 sono molteplici. Nel settore pubblico, il laureato può operare in strutture sanitarie, ospedaliere, riabilitative, scolastiche e centri di ricerca. Nel settore privato, le opportunità comprendono palestre, centri wellness e SPA, strutture per lo sport disabili, aziende orientate al corporate fitness e, in particolare, le cosiddette *palestre della salute*, realtà in nascita in Lombardia e finalizzate alla somministrazione di esercizio fisico strutturato in collaborazione con specialisti medici.



È inoltre possibile operare all'aperto o a distanza, tramite piattaforme digitali, ampliando ulteriormente il ventaglio delle applicazioni professionali.

### **Risultati di apprendimento attesi per ogni Area in termini dei Descrittori di Dublino**

#### *1. Conoscenza e comprensione*

Il laureato magistrale LM-67:

- Possiede conoscenze avanzate in ambito anatomo-fisiologico, biomeccanico, fisiopatologico e psicopedagogico relative al movimento umano.
- Conosce i principi dell'attività motoria preventiva, adattata e riabilitativa nelle diverse fasce d'età e condizioni cliniche.
- Comprende le interazioni tra esercizio fisico e principali patologie croniche, neurodegenerative e disabilità.
- Ha familiarità con i metodi di valutazione funzionale e con gli strumenti tecnologici e scientifici per l'analisi del movimento e dei parametri vitali durante l'esercizio fisico.
- È aggiornato sulla normativa nazionale e sulle politiche sanitarie e sociali riguardanti l'attività fisica adattata, il benessere e l'inclusione.

#### *2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Il laureato magistrale LM-67 è in grado di:

- Progettare, condurre e valutare interventi motori personalizzati e basati su evidenze scientifiche, in ambito preventivo, adattato e post-riabilitativo.
- Gestire programmi di attività fisica per persone con fragilità, disabilità, patologie croniche stabilizzate o in fase di recupero funzionale.
- Collaborare efficacemente con il personale sanitario (medici, fisioterapisti, dietisti) per l'implementazione di piani di esercizio integrati e multidisciplinari.
- Applicare protocolli di allenamento anche in contesti specifici, come sport per disabili, popolazioni anziane, soggetti con BES in ambito scolastico.
- Valutare l'efficacia degli interventi attraverso strumenti tecnici, test funzionali e osservazioni sistematiche, adattando le proposte motorie alle condizioni dei soggetti.

### **Profili professionali e Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

#### *Funzione in un contesto di lavoro*

Il laureato magistrale in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) svolge le seguenti funzioni:

Chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate (AMPA), operante in ambito sanitario, educativo e sportivo.

Progettista e coordinatore di programmi di esercizio fisico per persone con disabilità, patologie croniche stabilizzate o in fase post-riabilitativa.



Consulente motorio per enti pubblici e privati (ospedali, scuole, centri riabilitativi, società sportive, palestre della salute).

Tecnico esperto in attività fisica adattata per soggetti fragili, anziani, persone affette da obesità, diabete, patologie neurodegenerative o oncologiche.

Allenatore di sport per disabili, anche a livello agonistico in contesti riconosciuti dal CIP.

#### *Competenze associate alla funzione*

Il laureato LM-67 possiede competenze che gli consentono di:

- Progettare e realizzare interventi personalizzati di attività fisica adattata, sulla base di valutazioni funzionali e cliniche.
- Collaborare con professionisti sanitari per l'attuazione di piani di esercizio integrato in ottica multidisciplinare.
- Gestire gruppi eterogenei per età, condizione fisica o disabilità, con attenzione a inclusione, sicurezza ed efficacia dell'intervento.
- Utilizzare strumenti e tecnologie per la valutazione del movimento, il monitoraggio della performance e l'analisi dei risultati.
- Promuovere stili di vita attivi e sani, anche attraverso canali innovativi (es. attività motoria a distanza, corporate fitness).
- Operare in strutture pubbliche (ospedali, AST, scuole) e private (palestre, SPA, centri wellness, associazioni sportive), contribuendo attivamente al miglioramento della salute pubblica.

#### *Sbocchi occupazionali*

##### 1. Settore sanitario e riabilitativo

- Istituti di ricovero e cura (es. IRCCS, ospedali, centri riabilitativi).
- Ambulatori post-riabilitativi per il recupero funzionale e la rieducazione motoria.
- Collaborazione con fisiatristi, fisioterapisti, dietisti, medici sportivi e geriatri.
- Palestre della salute (strutture accreditate dove si somministra esercizio fisico strutturato per soggetti con patologie).

##### 2. Settore dell'attività fisica adattata

- Centri fitness e wellness con proposte dedicate a popolazioni speciali (anziani, disabili, pazienti cronici).
- Associazioni sportive per disabili (es. CIP, FISDIR).
- Progetti di sport-terapia e allenamento adattato anche in ambito agonistico.

##### 3. Settore scolastico e socioeducativo

- Supporto all'attività motoria per alunni con disabilità o bisogni educativi speciali (BES).
- Interventi motori per la prevenzione dell'obesità infantile e adolescenziale.
- Progettazione e attuazione di percorsi educativi di promozione della salute nelle scuole



#### 4. Settore privato e aziendale

- Corporate fitness e wellness aziendale (interventi in contesto lavorativo per promozione del benessere).
- Centri termali, SPA, strutture turistiche orientate alla salute e all'attività fisica adattata.
- Start-up e servizi innovativi legati al movimento e alla salute (es. training a distanza, coaching motori online).

#### 5. Ricerca e alta formazione

- Centri di ricerca applicata in ambito motorio, riabilitativo e preventivo
- Prosecuzione degli studi in dottorati di ricerca o master di II livello su temi di chinesiologia, attività motoria adattata e promozione della salute.

### **Accesso a livelli superiori di istruzione**

#### *1. Dottorati di ricerca (PhD)*

Il laureato LM-67 può accedere a programmi di dottorato, previo superamento di concorso pubblico, in aree affini come:

- Scienze dello sport e del movimento umano
- Scienze biomediche e fisiologiche
- Scienze dell'educazione e della formazione
- Scienze della salute pubblica
- Neuroscienze, riabilitazione, innovazione tecnologica in medicina

#### *2. Master universitari di II livello*

La laurea magistrale consente l'accesso a master di secondo livello per la specializzazione in:

- Attività motoria adattata in ambito clinico o geriatrico
- Sport e disabilità
- Management dello sport e wellness
- Posturologia e prevenzione dei disordini muscolo-scheletrici
- Educazione motoria scolastica per BES e disabilità

### **Art. 5 - Ammissione al corso di studio**

#### Requisiti di ammissione e modalità di accesso

L'ammissione al Corso di laurea magistrale è ad accesso libero.

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattate è necessario essere in possesso di uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea triennale conseguita nella classe L-22, laurea in scienze delle attività motorie e sportive;
- laurea triennale conseguita nella classe L-33 (ex D.M.509/99), lauree in scienze delle attività motorie e sportive (o titolo equipollente);
- laurea quadriennale in Scienze motorie conseguita secondo la precedente normativa (ante Riforma);



- titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in ambito motorio sportivo o comunque di contenuti coerenti con le finalità del corso.

Al possesso dei requisiti seguirà la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità opportunamente definite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Gli studenti stranieri extracomunitari possono essere ammessi secondo le disposizioni in vigore e per il tramite delle competenti Autorità diplomatiche o consolari italiane nel proprio Paese.

Per essere ammessi è inoltre richiesto il possesso di un'adeguata conoscenza della lingua italiana pari al livello B1 del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

In assenza dei sopra descritti requisiti curriculari non è possibile iscriversi al corso di laurea magistrale.

#### Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della personale preparazione verterà sui seguenti argomenti:

- conoscenze di base di Anatomia degli Apparati;
- conoscenze generali di Fisiologia neuromuscolare, cardiorespiratoria e dell'esercizio.

Ulteriori informazioni sulla programmazione della prova di verifica della personale preparazione sono disponibili sulla pagina web del CdS.

#### **Art. 6 - Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso**

##### Riconoscimento di carriere pregresse

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea, che abbiano sostenuto positivamente la prova di ammissione ad accesso programmato, possono presentare presso la Segreteria Studenti, contestualmente alla domanda di immatricolazione al CdS, apposita istanza di riconoscimento della carriera pregressa, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento. Per ulteriori dettagli circa la presentazione di domanda di riconoscimento di carriera pregressa si rimanda alla pagina web del sito di Ateneo dedicata ai CdS della Scuola di Medicina.

##### Istanze di ammissione ad anni successivi al primo

Le richieste di ammissione ad anni successivi al primo, a seguito di istanza di nulla-osta, sono accettate in relazione a posti resisi vacanti nei singoli anni di corso. Per ulteriori informazioni su tempi, criteri e modalità di valutazione delle istanze presentate si rimanda all'apposito Decreto Rettorale pubblicato annualmente sul sito internet di Ateneo. Un'apposita Commissione, nominata dal CdS, esamina il curriculum didattico dello studente e propone all'approvazione del Consiglio di Corso la graduatoria degli ammessi ad anni successivi al primo.



### **Art. 7 - Contemporanea iscrizione a due corsi di studio**

In applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 recante “*Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore*” e dei successivi decreti ministeriale DM 930/2022 e DM 933/2022 è consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due corsi di studio. Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

### **Art. 8 - Il percorso formativo**

Il piano degli studi del CdS presenta attività formative obbligatorie per 120 CFU di cui 20 CFU dedicati interamente alle attività di tirocinio e 8 CFU di attività a scelta dello studente.

La modalità di svolgimento della didattica è convenzionale e pertanto il CdS è erogato interamente in presenza, ovvero può prevedere – per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio – una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore ad un terzo del totale. Il Credito Formativo Universitario (CFU) è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti didattici dei corsi di studio, come indicato nell'art. 5 del D.M. 270/04.

Ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio, tirocinio o tesi ecc..) dei corsi di studio trova corrispondenza ad un determinato numero intero di crediti formativi (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello Studente, comprensive delle ore di attività formativa in presenza del Docente, e delle ore di studio autonomo e rielaborazione personale, necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame di profitto o di altra forma di verifica del profitto stabilita nel Regolamento didattico del corso di studio.

### **Metodi didattici adottati per l'erogazione delle attività formative**

*Lezioni frontali:* (fino ad un massimo di 8 ore/CFU)

È l'attività principale e fondamentale della didattica, lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati.

*Attività Tecnico Pratiche (ATP):* (fino ad un massimo di 15 ore/CFU)

È l'attività che consente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni, sono associate alle lezioni e non esistono autonomamente.

- tirocinio formativo: 25 ore / CFU

*Tirocinio:* Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di AlmaLaurea per l'attivazione dei Tirocini curriculari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.



Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

*Modalità di verifica delle attività formative*

Le modalità di verifica delle attività formative possono essere in forma scritta o in forma orale e possono prevedere attività in itinere e project work.

Le modalità di verifica e valutazione sono dettagliate nei syllabus degli insegnamenti.

**Art. 9 - Regole di presentazione dei piani di studio e piani di studio individuali**

Gli studenti dovranno presentare il Piano degli Studi al secondo anno secondo il calendario degli adempimenti amministrativi stabiliti dall'Ateneo. Le informazioni relative alla presentazione e compilazione sono reperibili sulle pagine web della Segreteria Studenti: presentazione piano di studio. Come espressamente previsto dal DM 16.03.07, le attività formative a scelta dello studente possono essere scelte tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Il Consiglio di Corso di Studio valuterà la coerenza di suddette attività a scelta con il percorso formativo dello studente.

*Inglese*

Il percorso di studi prevede, al secondo anno, l'erogazione di un corso in autoformazione di Inglese.

Per determinare il livello delle competenze linguistiche possedute da ciascuno studente in ingresso è prevista l'erogazione di una prova di verifica della conoscenza della lingua inglese (**Placement Test**). La prova si terrà nel primo semestre del primo anno. Il superamento del Placement Test consente allo studente il riconoscimento dell'esame di Inglese. Qualora lo studente non superasse il Placement Test è prevista l'erogazione di un corso in autoformazione su piattaforma multimediale, che va completato entro la laurea magistrale. Sono esonerati dal Placement Test gli studenti in possesso di certificazioni di lingua inglese di livello B2 o superiore. La lista delle certificazioni riconosciute è consultabile on line sulla pagina web del Corso di studio (alla voce Riconoscimento certificazioni lingue straniere → Scuola di Medicina). Le certificazioni sono ritenute valide se conseguite negli ultimi cinque anni dalla data di presentazione di istanza di convalida, ad eccezione delle certificazioni IELTS, TOEFL IBT, TOEFL CBT e TOEFL PBT che hanno, per legge, una validità di due anni. A seguito di presentazione presso la Segreteria Studenti di un certificato o di un'attestazione diversi da quelli previsti, l'eventuale riconoscimento verrà valutato dal Consiglio di Corso di Studi, che delibererà in merito. Per l'esonero dallo svolgimento del Placement Test è necessario inviare copia della certificazione alla segreteria didattica del Corso di Laurea tramite INFOSTUDENTI.

**Art. 10 - Opportunità offerte durante il percorso formativo**

Il corso di studio promuove alcune iniziative che vanno a completare e arricchire l'esperienza accademica:

**Mobilità all'estero – Erasmus e altre mobilità**

Per le iniziative di formazione all'estero Erasmus+ studio ed Erasmus+ Traineeship il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. In affiancamento al Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali, è stato individuato un docente Referente dedicato per i corsi di



laurea delle professioni sanitarie, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

### **Servizio di Tutorato**

Consiste in una serie di attività tese a orientare, assistere, consigliare e informare gli studenti. Accanto al servizio di ateneo (informativo) il Corso di studio annualmente individua dei docenti tutor che orientano e assistono gli studenti lungo tutto il percorso degli studi rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli – vedi art. 3 del presente Regolamento.

### **Collaborazioni studentesche**

Nell'ambito del diritto allo studio è possibile candidarsi per le collaborazioni studentesche volte a favorire attività che gli studenti sono chiamati ad espletare nel corso dei rapporti di collaborazione con l'Ateneo quali servizi informativi generali e di orientamento, interventi destinati all'assistenza degli studenti disabili, supporto all'organizzazione e allo svolgimento di manifestazioni culturali e/o scientifiche, classificazione e conservazione del materiale di archivio ecc.

### **Tirocinio – Sportello Stage**

Il tirocinio formativo curriculare sarà svolto dallo studente durante il secondo anno di corso (con un minimo di 500 ore, che potranno anche essere ripartite in più esperienze di tirocinio) e coinvolgerà Enti o aziende interessate, presso le quali, dopo la definizione di specifiche convenzioni con l'Ateneo, lo studente potrà ottenere una adeguata formazione pratica nel campo del proprio interesse specifico. Il significato del tirocinio formativo è consentire un primo collegamento con le professioni legate ai temi della proposta di progettazione, promozione e somministrazione di attività motorie in ambiti specifici (ed es. post-riabilitativa, negli sport disabili, in Istituti di ricerca ad indirizzo riabilitativo, etc.). Queste attività permetteranno anche allo studente di sviluppare le proprie capacità di team-working, al fine di inserirsi più agevolmente nelle future realtà professionali e lavorative che lo attendono sul territorio di riferimento.

È possibile trovare la procedura di attivazione dei tirocini esterni ed interni su pagina web dedicata; per la procedura di attivazione del tirocinio esterno si applica la normativa regionale in materia di tirocini (DGR 7763/2018).

Gli studenti possono rivolgersi allo Sportello Segreteria Didattica Scuola di Medicina per maggiori informazioni.

### **Art. 11 - Conseguimento titolo**

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

### **Redazione e dissertazione dell'elaborato di tesi**



La prova finale sarà costituita dalla stesura di un elaborato di tesi di Laurea Magistrale che sarà discussa dal candidato durante la seduta di laurea alla presenza di una Commissione. L'elaborato verrà redatto sotto la supervisione di un Docente relatore.

Il lavoro di preparazione della tesi di laurea, che fa tesoro dell'esperienza del tirocinio formativo, è l'occasione per interfacciarsi con il modo della ricerca in campo riabilitativo, e quindi di contatto con le metodiche di ricerca più avanzate nel campo e di studio di metodi e tecniche analitiche che si utilizzano per la costruzione di lavori scientifici.

La tesi elaborata non potrà essere del tipo "compilativa", ma esclusivamente **sperimentale**.

La tesi di Laurea Magistrale dovrà quindi richiamare, come linea di massima, la **struttura di un articolo scientifico** (IMRAD), e prevedrà dunque l'acquisizione, l'elaborazione e la discussione di dati originali collezionati nel periodo del tirocinio formativo.

Questo lavoro servirà allo studente anche per apprendere correttamente le basi e le modalità di esecuzione di un articolo scientifico, dallo studio dei riferimenti bibliografici iniziali, alla progettazione del tipo di studio più appropriato, alla raccolta e analisi statistica dei dati acquisiti, fino alla discussione finale dei risultati alla luce delle conoscenze analoghe già pubblicate nella letteratura scientifica di riferimento. Il relatore e il correlatore saranno di aiuto in questo processo.

Il relatore dovrà essere un docente strutturato o contrattista, mentre il correlatore potrà anche essere una figura esterna (ad es. il tutor aziendale del tirocinio).

**I punti tesi potranno andare da un minimo di 5 ad un massimo di 10.** Non essendoci tesi compilative, la modulazione tra 5 e 10 sarà data solamente dalla qualità del lavoro.

Non sono previsti punti aggiuntivi.

Il punteggio della tesi andrà a sommarsi alla media ponderata delle votazioni conseguite dallo studente in ciascun esame che prevede valutazione in trentesimi. Sono quindi da considerarsi escluse dalla media le attività che prevedono come esito un giudizio finale.

Il 30 e lode sarà conteggiato come 33/30 nella media finale che sarà calcolata in centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

Non saranno nominati controrelatori, gli elaborati di laurea dovranno essere inviati a tutti i membri della commissione secondo le tempistiche stabilite dalla segreteria didattica. In questo modo la discussione sarà affidata in modo maggiormente collegiale a tutti i membri della commissione.

Il laureando dovrà portare in seduta una **presentazione della tesi in formato Power Point**, l'intervento dovrà durare al massimo 10 minuti più 5 di discussione collegiale.

Il Calendario delle sedute con le modalità di iscrizione alla prova finale è disponibile su pagina web dedicata.

Al conseguimento del titolo viene rilasciato il Diploma Supplement, una relazione informativa accompagnatoria del titolo ufficiale con la descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente. Viene rilasciato sia in italiano che in inglese. Lo scopo del documento è fornire dati indipendenti per la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati, ecc.) e a consentire un equo riconoscimento accademico e professionale, favorendo la mobilità degli studenti. Il Diploma Supplement si conforma allo standard Europass.



**Art. 12 - Assicurazione della qualità del Corso di studio**

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del Cds. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS (MDQ)** individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.



La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

#### Questionari di valutazione della didattica e opinion week

La valutazione della didattica da parte degli studenti è effettuata mediante un questionario on-line distinto per "frequentante" e "non frequentante". Il questionario è somministrato a tutti gli studenti in un arco temporale definito tra i 2/3 e la fine delle lezioni, per ciascun semestre, attraverso il sistema di gestione delle carriere (ESSE3), a cui lo studente accede per iscriversi all'appello d'esame. Il sistema garantisce l'anonimato al compilatore.

Il Corso di Studio in attuazione delle direttive del Presidio di Qualità di Ateneo aderisce all'iniziativa **Opinion Week**, una settimana dedicata alla compilazione dei questionari della valutazione della didattica, in cui i docenti invitano gli studenti in aula ad usufruire di questo importante strumento per esprimere le proprie opinioni. Inoltre, individua un momento di restituzione agli studenti degli esiti dei questionari del semestre precedente e delle eventuali attività che ne sono derivate.

Al termine del tirocinio è richiesto allo studente la compilazione di una scheda di valutazione dell'esperienza, i cui dati sono utili all'Università per il monitoraggio e la valutazione dell'attività svolta e per un continuo miglioramento del servizio; inoltre, lo studente dovrà consegnare allo Sportello Stage del corso di laurea la relazione di regolare svolgimento del tirocinio per il riconoscimento dei crediti formativi.

Per gli esiti delle opinioni dei laureandi e dei laureati, il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio: opinione degli studenti e dei laureati.

#### ALLEGATI

Allegato 1 – piano degli studi

Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti



**Allegato 1 – Piano degli studi**

**DIDATTICA PROGRAMMATA - COORTE 2025/2026**

Per didattica programmata si intende l'insieme degli insegnamenti previsti per l'intero percorso di studi, che dovranno essere sostenuti da tutti gli studenti che si immatricolano nell'A.A. corrente (Coorte di immatricolazione) per portare a termine il percorso di formazione e conseguire il titolo.

1° ANNO – INSEGNAMENTI OBBLIGATORI							
SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	TAF / AMBITO DISCIPLINARE	CFU	ORE §	MODALITÀ DI VERIFICA*
1	<b>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</b>	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	V
		CHINESIOLOGIA	MED/34	B/ Discipline Bio-mediche	4	DE: 32	
1	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</b>	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE	M-PSI/04	B/Discipline Psicologiche e Pedagogiche	4	DE: 32	V
		FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETÀ ADULTA E ANZIANA	BIO/09	B/ Discipline Bio-mediche	2	DE:16	
1	<b>SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA</b>	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI	M-EDF/01	C/Affini o integrative	4	DE: 16 ATP: 30	V
		METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	5	DE: 16 ATP: 45	
2	<b>APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE</b>	APPROCCIO MOTORIO NELLE DIVERSE ETÀ	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	2	DE: 8 ATP: 15	V
		APPROCCIO ALLE PATOLOGIE METABOLICHE	MED/13	B/ Discipline Bio-mediche	2	DE: 16	
		FARMACI ED ATTIVITÀ MOTORIA	BIO/14	C/Affini o integrative	2	DE: 16	
2	<b>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA</b>	TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	B/ Discipline Bio-mediche	3	DE: 24	V
		RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA	MED/34	C/Affini o integrative	3	DE: 24	
2	<b>PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEURO-MOTORIA</b>	ATTIVITÀ MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	3	DE: 24	V
		ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE	MED/26	B/ Discipline Bio-mediche	3	DE: 24	
2	<b>ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE</b>		SPS/08	B/Discipline Sociologiche	5	DE: 40	V



**2° ANNO – INSEGNAMENTI OBBLIGATORI**

SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	TAF / AMBITO DISCIPLINARE	CFU	ORE \$	MODALITÀ DI VERIFICA*
1	ATTIVITÀ FISICA ADATTATA		M-EDF-02	B/Discipline Motorie e Sportive	6	DE: 24 ATP:45	V
1	ATTIVITÀ MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA	ASPETTI PSICO-PEDAGOGICI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	M-PED/03	B/Discipline Psicologiche e Pedagogiche	3	DE: 24	V
		TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETÀ GIOVANILE	M-EDF/01	B/Discipline Motorie e Sportive	3	DE: 16 ATP: 15	
		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	B/Biomedico	2	DE: 16	
1	ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER IL DISABILE FISICO	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	V
		TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER IL DISABILE PSICHICO	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	

**2° ANNO – UN INSEGNAMENTO A SCELTA TRA**

SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	TAF / AMBITO DISCIPLINARE	CFU	ORE \$	MODALITÀ DI VERIFICA*
2	TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO	TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	V
		PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO	MED/31	C/Affini o integrative	2	DE: 16	
			M-EDF/02		2	ATP: 30	
2	PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI	ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA	MED/49	C/Affini o integrative	2	DE: 16	V
		M-EDF/02	2		ATP: 30		
2	GREEN EXERCISE ED ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR		M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	V
		POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO	MED/10	C/Affini o integrative	2	DE: 16	
			M-EDF/02		2	ATP: 30	
2	ATTIVITÀ MOTORIA IN AMBIENTE ACQUATICO		M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	V
			M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	
2	ANALISI DEL MOVIMENTO UMANO: APPROCCI BIOMECCANICI E COMPUTAZIONALI	BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO	M-EDF/02	B/Discipline Motorie e Sportive	4	DE: 16 ATP: 30	V
		METODI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA AL MOVIMENTO E ALLO SPORT	ING-INF/05	C/Affini o integrative	2	DE: 16	
			M-EDF/02		2	ATP: 30	



**2° ANNO – ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE OBBLIGATORIE**

SEM	Denominazione CORSO INTEGRATO	Denominazione INSEGNAMENTO	S.S.D	TAF /AMBITO DISCIPLINARE	CFU	ORE §	MODALITÀ DI VERIFICA*
A	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>		//	D/A scelta dello studente	8	//	V
A	<b>TIROCINIO</b>		//	F/Per stage e tirocini	18	//	I
A	<b>INGLESE</b>	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	//	Ulteriori attività formative/F1	3	//	I
2	<b>PROVA FINALE</b>	PER LA PROVA FINALE	//	Prova finale/E1	15	//	V

§ DE – ORE di DIDATTICA EROGATIVA (in aula); ATP – ORE di ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE;

\* V – ESAME I – IDONEITA'



## **Allegato 2 – Sintesi degli obiettivi degli insegnamenti obbligatori**

### **TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA**

Il corso fornisce le basi teoriche e applicative per comprendere il movimento umano attraverso i principi della chinesioologia. Verranno analizzati i sistemi muscolare, scheletrico e nervoso in relazione alla produzione e al controllo del movimento. Saranno affrontati concetti di biomeccanica, anatomia funzionale e fisiologia del movimento, in particolare del rachide, come base stabilizzatrice centrale del movimento. Il corso esplora inoltre le principali teorie motorie e i modelli di apprendimento e controllo motorio, soprattutto finalizzati a movimenti umani tipici come il *sit-to-stand*, il lancio di gravi (soprattutto nelle tecniche *over-head* tipiche dei lanci sportivi) e le pratiche del cammino e della corsa. Particolare attenzione sarà data all'osservazione, valutazione e classificazione del movimento umano in vari contesti (educativo, sportivo, clinico). Verranno infine proposte esercitazioni pratiche di analisi del gesto motorio, mediante un approccio multidisciplinare e integrato. È consigliata una conoscenza di base di anatomia e fisiologia.

### **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO**

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti una conoscenza di base delle principali tematiche affrontate dalla Psicologia dello Sviluppo. In particolare, verranno presentati cenni storici sulle più accreditate teorie ed analizzata la loro evoluzione nelle attuali correnti di studio dello sviluppo umano. Verranno approfondite alcune funzioni psicologiche dello sviluppo: cognitivo, emotivo, sociale. Nell'articolazione dei contenuti si porrà sempre l'accento sugli aspetti di relazione e interazione fra l'individuo ed i suoi contesti di crescita.

1 descrittore di Dublino: conoscenze e capacità di comprensione.

Conoscenza di base delle principali teorie, dei risultati degli studi e delle ricerche più recenti della psicologia dello sviluppo. Comprensione dello sviluppo umano nel ciclo di vita.

2 descrittore di Dublino: conoscenze e capacità di comprensione applicate.

Comprensione dei meccanismi dello sviluppo cognitivo, affettivo e socio-emotivo nel ciclo di vita. Capacità di collegare aspetti teorici e applicazioni pratiche.

3 descrittore di Dublino: autonomia di giudizio.

Attitudine ad utilizzare le conoscenze acquisite per collegare i diversi temi trattati sapendo discriminare fra sviluppo tipico e atipico. Attitudine a interpretare i bisogni individuali in termini psicologici.

4 descrittore di Dublino: abilità comunicative.

Capacità di descrivere gli argomenti affrontati in maniera chiara e utilizzando l'adeguato linguaggio scientifico specifico.

5 descrittore di Dublino: capacità di apprendere.

Capacità di applicare i principi teorici e metodologici della psicologia dello sviluppo a situazioni reali, al fine di meglio comprendere alcune problematiche di ordine psico-sociale connesse.

### **SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA**



Il corso si propone di fornire le conoscenze per affrontare autonomamente lo studio di gesti sportivi o attività motorie, istruendo lo studente sui meccanismi fisiologici coinvolti, sulla strumentazione per rilevare le grandezze fisiche di interesse, sul trattamento ed elaborazione statistica dei dati raccolti. Il corso introduce alla comprensione e all'analisi dei segnali biologici rilevanti per lo studio del movimento umano. Verranno affrontati i principi di acquisizione, elaborazione e interpretazione di segnali elettromiografici (EMG), elettrocardiografici (ECG), e di cinematica del movimento tramite sensori inerziali. Saranno presentati strumenti e tecnologie utilizzati nella valutazione motoria, come piattaforme di forza, elettromiografi, sistemi di *motion capture* e sensori indossabili. Il corso integra teoria e pratica con esercitazioni su raccolta e analisi dati. Si discuteranno applicazioni in ambito clinico, sportivo ed ergonomico. Particolare attenzione sarà rivolta alla validità e alla affidabilità delle misurazioni. È richiesta una conoscenza base di fisiologia, anatomia e fondamenti di analisi del movimento.

### **APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE**

Il corso si propone di fornire agli studenti competenze teorico-pratiche sull'integrazione tra esercizio fisico e trattamento farmacologico nelle patologie cardiorespiratorie e metaboliche. Saranno analizzate le principali patologie cardiovascolari (ipertensione, cardiopatia ischemica, scompenso), respiratorie (BPCO, asma) e metaboliche (diabete tipo 2, obesità, dislipidemie). Verranno studiati i meccanismi fisiopatologici sottostanti, gli effetti sistemici dei farmaci e l'impatto dell'esercizio fisico sul decorso clinico. Ampio spazio sarà devoluto alla progettazione di programmi di esercizio personalizzati. Saranno affrontate le linee guida internazionali per la prescrizione dell'attività fisica in popolazioni cliniche. Il corso include inoltre elementi di farmacocinetica e farmacodinamica dei farmaci più utilizzati, nonché lo studio delle controindicazioni e delle precauzioni nei soggetti a rischio. Sarà sostenuto un approccio multidisciplinare, che vede la possibile sinergia tra medico, chinesologo e farmacista. Infine, sarà fornita un'introduzione alle tecnologie per il monitoraggio dell'attività fisica abituale (*wearables*, telemedicina), e saranno esaminati i comuni criteri di valutazione di efficacia attraverso indicatori clinici e funzionali.

### **PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA**

Il corso analizza le principali patologie dell'apparato locomotore di origine ortopedica, reumatologica e traumatologica. Saranno approfondite le basi anatomo-funzionali e fisiopatologiche delle strutture osteo-articolari e muscolo-tendinee. Verranno esaminate condizioni acute e croniche: fratture, artrosi, scoliosi, tendinopatie, lombalgie, lesioni meniscali e legamentose. Il corso include elementi diagnostici e classificativi utili per l'inquadramento clinico e l'avviamento del cliente al recupero funzionale. Ampio spazio verrà dato alle metodiche di post-riabilitazione e riatletizzazione dell'atleta infortunato e allo studio dei protocolli di recupero funzionale post-infortunio e post-intervento chirurgico. Verranno infine discussi molti casi clinici al fine di integrare teoria e pratica e sarà fornita un'ampia introduzione ai test di valutazione funzionale (*Range Of Motion*, forza, scala VAS, test di performance). Verranno infine descritti i principi della chinesiterapia segmentaria, globale e propriocettiva.



### **PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEURO-MOTORIA**

Il corso intende fornire conoscenze di base di neuroanatomia e di neurofisiologia del sistema nervoso centrale e periferico. Inoltre, saranno fornite conoscenze delle funzioni neurali e delle basi neurobiologiche delle patologie del sistema nervoso. Particolare attenzione sarà devoluta all'esposizione degli aspetti metodologici e tecnologici utili allo studio del sistema nervoso e del suo funzionamento in condizioni normali e patologiche, soprattutto nelle patologie cronico-degenerative.

I risultati di apprendimento attesi al termine dell'insegnamento saranno i seguenti:

- Conoscenza dei principi generali di morfologia del sistema nervoso, delle sue connessioni e delle sue modalità di funzionamento.
- Conoscenza di base degli aspetti clinici e delle possibili prospettive riabilitative delle principali patologie neurologiche del sistema nervoso centrale e periferico.

### **ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE**

Il corso introduce i concetti fondamentali di *marketing* applicati al contesto sanitario e sportivo. Verranno analizzate le dinamiche di comunicazione, promozione e fidelizzazione del paziente/utente nei servizi di salute e attività motorie. Saranno affrontati gli strumenti di analisi del mercato e posizionamento dei servizi. Particolare attenzione sarà data allo sviluppo di strategie finalizzate alla promozione di iniziative sportive e ai programmi di prevenzione e promozione del benessere. Il corso includerà infine esempi pratici e *case studies* relativi a campagne pubbliche e private. Verranno trattati anche aspetti normativi ed etici nella promozione sanitaria. Le attività didattiche prevederanno lavori di gruppo, simulazioni e *project work*. È utile una conoscenza base di economia e di scienze della comunicazione.

### **TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO**

L'attività di insegnamento riguarda in particolar modo le seguenti tematiche:

- La biomeccanica nel corso dell'evoluzione umana;
- Le diverse forme di locomozione e di postura nei primati;
- I grandi complessi morfo-funzionali nei quadrupedi e nei bipedi;
- L'antropometria: la variabilità dei dati antropometrici, le norme antropometriche;
- L'adattamento umano fenotipico, genotipico e culturale.

### **PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI**

L'insegnamento porta lo studente a maturare le conoscenze di base sulla promozione e sulla realizzazione di strategie per il mantenimento o il raggiungimento di stili di vita salutari, attraverso programmi di attività motoria strutturata e la conoscenza di elementi di igiene alimentare. Inoltre, l'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le competenze pratiche necessarie per la progettazione e la somministrazione di programmi di attività fisica strutturata con particolare riferimento all'ambiente acquatico e all'ambiente outdoor.

Le conoscenze e le competenze maturate in questo insegnamento sono presupposti fondanti la professionalità dei Chinesiologi delle Attività Motorie Preventive e Adattate.



Il corso integrato si compone dei seguenti tre moduli:

1. Attività motoria in ambiente acquatico
2. Elementi di igiene alimentare e nutrizione sportiva
3. *Green exercise* ed attività motoria e sportiva outdoor

### **SINERGIE POSTURALI E RESPIRATORIE IN AMBIENTE TERRESTRE ED ACQUATICO**

Il corso esplora l'integrazione tra controllo posturale e funzione respiratoria in differenti contesti ambientali. Verranno analizzati i meccanismi neuromuscolari che regolano equilibrio, stabilità e respirazione, con particolare attenzione alla loro sinergia funzionale. Si studieranno le influenze reciproche tra postura e respirazione in condizioni statiche e dinamiche. Il corso approfondisce inoltre le differenze biomeccaniche e fisiologiche tra l'ambiente terrestre e quello acquatico. Verranno proposte infine strategie valutative e interventi mirati in ambito preventivo, sportivo e riabilitativo. Saranno utilizzati a tal fine strumenti di analisi posturale, respiratoria e del movimento. Le attività pratiche includeranno esercitazioni sia in aula che in piscina. È consigliata una conoscenza di base in anatomia, fisiologia e chinesiologia.

### **ANALISI DEL MOVIMENTO UMANO: APPROCCI BIOMECCANICI E COMPUTAZIONALI**

Il corso fornisce le basi teoriche e pratiche per l'analisi del movimento umano attraverso metodi biomeccanici e computazionali. Verranno trattati i fondamenti dell'anatomia funzionale, della cinematica e della dinamica del movimento. Saranno presentati i principali strumenti e le più comuni tecnologie (soprattutto computerizzate) per l'acquisizione dei dati (sistemi di *motion capture*, sensori inerziali, forze di reazione al terreno, sistemi computerizzati per la *match analysis*). Gli studenti apprenderanno l'elaborazione dei segnali biomeccanici e l'utilizzo di modelli muscolo-scheletrici. Il corso include anche nozioni di simulazione e predizione del movimento tramite *software* specialistici. Verranno analizzate applicazioni in ambito clinico, sportivo e post-riabilitativo, finalizzate soprattutto alla riabilitazione post-infortunio. L'attività di laboratorio e alcune analisi di casi-studio completeranno l'apprendimento. È richiesta una conoscenza base di fisica e informatica.