

Researching the History of Language Teaching and Learning

A Study Day for PhD Students
and Early Career Researchers



4 June 2025

at 14:00

Aula Magna
Università degli Studi dell'Insubria
Via Sant'Abbondio 12, Como

International Inter-Association Conference on the History of Language
Learning and Teaching: Back to the past to understand the present.
Exploring the interplay between socio-cultural and political
developments and language education.

SCIENTIFIC COMMITTEE

Marijana Alujević (Sveučilište u Splitu)
Alice Burrows (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3)
Marc Debono (Université de Tours)
Cosimo De Giovanni (Università degli Studi di Cagliari)
Monica Barsi (Università degli Studi di Milano)
Giulio Facchetti (Università degli Studi dell'Insubria)
Maria Jose Garcia-Folgado (Universitat de Valencia)
Gianmarco Gaspari (Università degli Studi dell'Insubria)
Giovanni Iamartino (Università degli Studi di Milano)
Friederike Klippel (Ludwig Maximilians Universität München)
Hugo E. Lombardini (Università degli Studi di Bologna)
Andrea Nava (Università degli Studi di Milano)
Luciana Pedrazzini (Università degli Studi di Milano)
Despina Provata (National and Kapodistrian University of Athens)
Nicola Mclelland (University of Nottingham)
Paolo Nitti (Università degli Studi dell'Insubria)
Gianmario Raimondi (Università degli Studi della Valle d'Aosta)
Marcus Reinfried (Friedrich-Schiller-Universität Jena)
Daniel Russo (Università degli Studi dell'Insubria)
Ana Clara Santos (Universidade do Algarve)
Borbala Samu (Università per Stranieri di Perugia)
Félix San Vicente (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)
Polina Shvanyukova (Università degli Studi di Udine)
Richard Smith (University of Warwick)
Javier Suso Lopez (Universidad de Granada)
Alessandra Vicentini (Università degli Studi dell'Insubria)

ORGANISING COMMITTEE

Annachiara Brusa, Daniela Cermesoni, Mario Corveddu, Gilberto Giannacchi, Martina Guzzetti, Paolo Nitti, Loredana Parolisi, Daniel Russo, Alessandra Vicentini (Università degli Studi dell'Insubria), Polina Shvanyukova (Università degli Studi di Udine), Hugo E. Lombardini (Università degli Studi di Bologna)

PROGRAMME

- 14:00 **REGISTRATION**
(Aula Magna S.1.8, via Sant'Abbondio 12)
- 14:15 **INSTITUTIONAL TALK and GREETINGS**
Giulio Facchetti – Coordinator of the “Law and Humanities PhD Programme” – Università degli Studi dell’Insubria
Alessandra Vicentini – Head of ICHoLLT 2025 Organising Committee – Università degli Studi dell’Insubria
- 14:25 **Hugo E. Lombardini** – CIRSIL Director, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
La ricerca storiografica oggi: una introduzione / Historiographic research today: An introduction
- 14:45 **ORAL PRESENTATIONS (Moderators: Alessia Della Rocca – Università di Verona; Fabio Libasci – Università dell’Insubria)**
- Jordan Souchet** – Université Paul-Valéry Montpellier 3
Genealogy and epistemology of rhythm in FLE didactics / Généalogie et épistémologie du rythme en didactique du FLE
- Laetitia Renoux** – Paris III, Université Sorbonne Nouvelle
Negotiating innovation: The implementation of MOOCs for language teaching in France
- Thomas de Fornel** – Lidilem, Université Grenoble Alpes
Sur les traces (d'une didactique) de l'intercompréhension entre langues romanes
- Sarah Tison** – Paris III, Université Sorbonne Nouvelle
Educational continuity and student life in the training of French as a Foreign Language teachers during World War II (1938-1945). An exploration of the archives of the École de Préparation des Professeurs de Français à l'Étranger (EPPFE) (School for Preparation of French Teachers Abroad)
- Typhaine Manzato** – Università della Svizzera Italiana (USI), Laboratorio di lingue moderne / Université de Bordeaux, Laboratoire LACES
Pratiques et méthodes d'intercompréhension dans l'enseignement des langues en France, en Italie et en Suisse sous un regard historique
- Abdelmalek Lahmar** – University of Frères Mentouri Constantine 1
Language teaching in Algeria: A historical lens
- 16:00 **DISCUSSION**

16:45 **COFFEE BREAK / NETWORKING**

17:15 **ORAL PRESENTATIONS** (**Moderators:** Polina Shvanyukovia – Università di Udine;
Daniel Russo – Università degli Studi dell’Insubria)

Karima Gaci – University of Leeds

Grammaire didactique et Histoire: une coexistence impossible?

Francesco Michael Scaringella – Università degli Studi di Milano

ELT in Chinese general senior high school: An analysis of Chinese ELT textbooks from a historical perspective

Loredana Parolisi – Università degli Studi dell’Insubria

Insegnare il cinese. Percorsi e prospettive di genere nella sinologia italiana dall'Ottocento a oggi

Emanuela Tenca – Università degli Studi di Milano

The Italy ELT Archive: Some observations on its design and development

Solanki Chakraborty – University of Hyderabad

Colonial education policy-making and its reflection on collegiate education in 19th century Bengal with an emphasis on the English curriculum

18:15 **DISCUSSION**

19:00 **CONCLUDING REMARKS**