



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (<i>IdSua:1600374</i>)
Nome del corso in inglese	Cardiocirculatory and Cardiovascular Perfusion techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-tpenf
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE PONTI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE PONTI	Roberto		PA	1	
2.	GIUSTI	Emanuele Maria		RD	1	
3.	IMPERATORI	Andrea Selenito		PA	1	
4.	MANTOVANI	Vittorio		RU	1	

Rappresentanti Studenti

Gruppo di gestione AQ

MARIATERESA BALSEMIN
BEATRICE CAFA'
ASSUNTA D'ALESSANDRO
ROBERTO DE PONTI
GIORGIA DI NOLFO
SANDRO FERRARESE

Tutor

Sandro FERRARESE
Vittorio MANTOVANI
Andrea Selenito IMPERATORI
Cristina GIARONI
Roberto DE PONTI
Assunta D'ALESSANDRO
SIMONE FERLITO
MANOLA VILOTTA
DANIELA CONIGLIO
Dina VISCA



Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

Il Corso offre una preparazione specifica per lavorare sia in ambito cardiocirurgico che cardiologico, con mansioni esclusivamente di natura tecnica: il tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare coadiuva il personale medico in tutti gli aspetti tecnici in ambiente cardiocirurgico e cardiologico.

Il percorso di formazione è articolato in tre anni; il primo anno di corso è dedicato all'acquisizione di conoscenze nelle discipline di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio. Al secondo anno è previsto l'approfondimento di conoscenze di cardiocirurgia, cardiologia, diagnostica vascolare, pneumologia, chirurgia toracica e vascolare anche organizzate affinché lo studente possa affinare le conoscenze e le tecniche apprese in ambito di sala operatoria cardiocirurgica, terapia intensiva cardiocirurgica e cardiologica, laboratori di ergometria, elettrocardiografia secondo Holter, ecocardiografia, emodinamica, elettrofisiologia, elettrostimolazione e monitoraggio remoto dei dispositivi impiantabili.

L'ultimo anno del percorso è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze e metodologie inerenti al profilo professionale specifico unitamente alla capacità di lavorare in team in contesti organizzativi complessi.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-tperf> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione dei referenti del Corso di Studio in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare dell'Università degli Studi dell'Insubria e le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è svolta via teams il 21 marzo 2023. Il processo di consultazione è stato avviato dal Presidente e dal Direttore della didattica professionale del corso con convocazione via mail dei componenti del Comitato di Indirizzo così come definito nel CCdS, e contestuale invio di un questionario di valutazione dell'offerta formativa appositamente redatto, del Regolamento del Corso di Laurea, del Documento riassuntivo delle competenze professionali redatto dalla Società Scientifica di riferimento (vedi PDF).

Precedentemente il processo di consultazione si era svolto il giorno 08 aprile 2022.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi e delle professioni a livello nazionale, si sono svolte periodicamente, in seguito all'istituzione della Commissione d'Albo dei Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (CdA dei TFPCP) presso l'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM PSTRP) della provincia di Varese, il cui Presidente è anche il Direttore delle Attività Didattiche e professionalizzanti del CdS.

Le consultazioni nazionali dei Presidenti delle Commissioni d'Albo dei TFPCP con la Società Scientifiche AITeFeP si sono svolte secondo il seguente calendario: 25 Gennaio 2021, 15 Gennaio 2021, 26 Febbraio 2020, 20 Gennaio 2020.

Oggetto di discussione sono stati: gli sviluppi della professione in termini di competenze attese, numero dei professionisti attivi, calcolo del fabbisogno professionale locale, regionale e nazionale.

La consultazione nazionale dei Direttori delle Attività Didattiche e professionalizzanti di tutti i CdS con la Società Scientifica AITeFeP si è svolta via webinar il 5 Febbraio 2020, come opportunità di confronto su: piani di studio, metodologie didattiche, obiettivi formativi e ambiti del tirocinio pratico professionalizzante, criteri per l'individuazione dei Tutor, modalità di svolgimento della prova finale di laurea che è anche abilitante all'esercizio della professione attraverso la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine.

Il confronto è proseguito anche successivamente in seguito all'emergenza Covid-19 e alla condivisa necessità di riprogrammare a distanza le attività formative professionalizzanti come laboratori, tirocini, ade. In questo è stata fondamentale anche la collaborazione con le Società Scientifiche AITeFeP, SICCH, AIAC che hanno aperto a tutti gli studenti la partecipazione gratuita a webinar e tavoli tecnici di confronto con professionisti attivi su tutto il territorio nazionale e direttamente coinvolti in prima linea durante l'emergenza. Mentre le attività di didattica sono procedute regolarmente in modalità a distanza, i Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti si sono organizzati per realizzare percorsi di didattica pratica a distanza allo scopo di garantire il raggiungimento di obiettivi formativi specifici del proprio CdS, nel rispetto di quanto suggerito dalla Giunta delle Professioni Sanitarie.

Per quanto riguarda il nostro CdS, sono stati pianificati: discussione di casi clinici, filmati, revisione critica di protocolli procedurali e delle linee guida in uso, sessioni webinar, lavori ed esercitazioni a piccoli gruppi in base agli obiettivi di apprendimento.

L'Associazione Italiana Tecnici della Fisiologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare (AITeFeP) in qualità di Società Scientifica di riferimento descrive i campi di applicazione del TFPCP, le relative competenze specialistiche nonché i benefici attesi sul territorio nazionale utili a potenziare e migliorare la qualità organizzativa e professionale nel servizio sanitario nazionale.

Già in precedenza l'ANPeC (Associazione Nazionale Perfusionazione e Cardioangiochirurgia) aveva modificato la propria denominazione al fine di comprendere il profilo affine al mondo tecnico della cardiologia, oltre all'ambito cardiocirurgico. Il mondo tecnico della cardiologia è in forte crescita e necessita sempre più di figure professionali con profilo tecnico di supporto.

Negli ultimi anni accademici, in linea con gli obiettivi formativi di questa figura professionale e con le potenzialità occupazionali dei laureati auspiccate dalla stessa società scientifica AITeFeP, i tirocini sono stati differenziati, sia in ambito cardiocirurgico che in area tecnica cardiologica, al fine di acquisire conoscenze in ecocardiografia, elettrofisiologia-elettrostimolazione cardiaca, elettrocardiografia dinamica e cardiologia interventistica.

Come evidenzia il PROGETTO per l'Unità di Governo RETi Territoriali Covid di Bergamo a cura degli Ordini TSRM e PSTRP della Lombardia, particolare rilievo, nell'ultimo periodo, sta avendo l'applicazione del TFPCP nell'ambito della Telemedicina sia per quanto riguarda la diagnosi di patologie cardiovascolari (ECOCARDIOGRAMMA ED ECOCOLORDOPPLER), il monitoraggio di parametri vitali di base ed elettrocardiogramma ma soprattutto il controllo remoto di dispositivi per il trattamento e la cura delle turbe del ritmo.

Nell'ambito del monitoraggio remoto dei dispositivi impiantabili (pacemaker e defibrillatori) l'Associazione Italiana di Aritmia ed Elettrostimolazione (AIAC) riconosce che il tecnico perfusionista ha un ruolo cardine coordinato con le altre professioni

sanitarie, nella gestione dei pazienti portatori di questi dispositivi. Allo stesso modo la figura del tecnico perfusionista risulta essere impiegata durante le procedure invasive nelle sale di elettrofisiologia ed elettrostimolazione cardiaca e in Regione Lombardia i criteri di accreditamento delle sale di elettrofisiologia richiedono una figura competente nell'utilizzo dei sistemi di mappaggio tridimensionale.

Allo stesso modo la Società Italiana di Ecocardiografia e Cardiovascular Imaging (SIECVI) riconosce il ruolo professionale del Sonographer come il tecnico di ecocardiografia che si occupa dell'esecuzione e dell'archiviazione dell'esame ecocardiografico.

Il percorso formativo di questo CdS forma dunque una figura professionale più completa e con ampi sbocchi professionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento sintesi consultazione anno 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare è necessario per l'esercizio della professione di sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, il quale è un operatore sanitario che svolge, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, provvedendo alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea ed alle tecniche di emodinamica, elettrofisiologia ed elettrostimolazione.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le competenze associate alla funzione riguardano mansioni esclusivamente di natura tecnica: coadiuva il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie. Pianifica, gestisce e valuta quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui è responsabile; garantisce la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste.

Il laureato in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Vascolare possono trovare occupazione sia in regime di dipendenza che libero professionale in Servizi e Unità ospedaliere ed universitarie o in strutture private, nei seguenti ambiti:

- in ambito cardiocirchirurgico nella conduzione della circolazione extracorporea;
- in ambito vascolare nella conduzione di circolazione extracorporea e di emorecupero;
- in ambito rianimatorio nella gestione dei dispositivi atti a sostenere e/o sostituire le funzioni cardiache e/o respiratorie;
- in ambito oncologico per il trattamento antitumorale distrettuale;

- in ambito cardiologico per l'esecuzione tecnica di esami ecocardiografici ed ecocolor doppler, in laboratori di emodinamica e cateterismo cardiaco;
- in ambito elettrofisiologico nella gestione di apparecchiature utilizzate per le procedure diagnostiche e di impianto di dispositivi e nel loro controllo strumentale di funzionalità;
- in ambito territoriale per la diagnostica strumentale ambulatoriale e/o con l'ausilio della telemedicina nelle industrie di produzione e di agenzie di vendita operanti nel settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare - (3.2.1.4.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2024

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2024/2025 la prova di ammissione si svolgerà a **settembre 2024** secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul

sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica e 4 nei quesiti di Fisica e Matematica, verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti delle aree interessate saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (C.I. SCIENZE FISICHE E STATISTICHE (parte 1) e C.I. di SCIENZE BIOMEDICHE)

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>
(Sito web del CdS – Sezione Ammissione, immatricolazione e tasse)

 QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato deve essere in grado di:

- Gestire le apparecchiature e i materiali;
- Valutare l'aspetto tecnico qualitativo delle apparecchiature, dei presidi medico-chirurgici e del materiale monouso provvedendo al loro approvvigionamento;
- Utilizzare le apparecchiature e i presidi medico-chirurgici più appropriati alla circolazione extracorporea, alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie;
- Valutare il corretto funzionamento delle apparecchiature e provvedere alla programmazione degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria;
- Progettare i vari componenti utilizzati nelle procedure terapeutiche e diagnostiche.

In dettaglio:

- Operare in cardiocirurgia e chirurgia vascolare: garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche richieste, gestire autonomamente la metodica di circolazione extracorporea e l'emodinamica del paziente procurata artificialmente dalla macchina cuore polmoni, somministrare farmaci prescritti e concordati in base a protocolli, garantire l'ossigenazione del sangue e la perfusione sistemica, garantire la protezione miocardica, applicare le tecniche di protezione cerebrale negli interventi che interessano i vasi cerebrali, applicare le tecniche di dialisi extracorporea, gestire il recupero del sangue intra e post operatorio, collaborare nella gestione delle metodiche intraoperatorie di plasmaferesi, preparazione di gel piastrinico e colla di fibrina, fornire l'assistenza specifica durante l'impianto di endoprotesi, compilare la cartella clinica di circolazione extracorporea, elaborare protocolli, check list e procedure operative;
- Operare in cardiologia: gestire le apparecchiature dell'elettrocardiografia, dell'elettrocardiografia da sforzo, dell'elettrocardiografia dinamica (holter) e dei sistemi di memorizzazione degli eventi di bradi-tachiaritmie, effettuare i test

per la valutazione della funzionalità cardio-respiratoria (spirometria), gestire i sistemi computerizzati per la trasmissione e gestione in rete degli esami cardiologici, gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico;

- Operare in cardiologia interventistica: monitorizzare i parametri vitali del paziente, valutare le ossimetrie ed emogasanalisi durante i cateterismi, misurare la portata cardiaca, delle pressioni endocavitarie, gestire i sistemi di assistenza e supporto cardiocircolatorio o/e cardiorespiratorio, gestire sistemi di supporto all'apparato cardiocircolatorio durante procedure invasive a rischio, gestire Ivus per la tecnica sonografica endoluminare, coadiuvare il personale medico durante le procedure di ecocardiografica intracardiaca nelle fasi valutative pre, intra, post procedure interventistiche, gestire le apparecchiature laser per disostruzioni di stenosi coronariche e periferiche;

- Operare in elettrofisiologia e elettrostimolazione cardiaca: gestire le apparecchiature per l'esecuzione degli studi elettrofisiologico endocavitario ed endoesofageo, gestire le apparecchiature per l'esecuzione di interventi di ablazione transcatetere, gestire i sistemi di mappaggio elettro-anatomico per effettuare studi e/o interventi di ablazione di aritmie sopraventricolari e ventricolari, gestire l'ecocardiografo per assistenza ecocardiografica intracardiaca durante interventi di ablazione, eseguire il controllo strumentale del paziente portatore di dispositivo di Pacemaker (PM) e defibrillatore automatico impiantabile (ICD), gestire le apparecchiature della sala operatoria necessarie per impianto PM e impianto ICD per il trattamento delle bradi-tachicardie e per il trattamento dello scompenso cardiaco;

- Operare nel centro di rianimazione;

- Operare in oncologia

- Operare nell'ambito organizzativo-dirigenziali: gestire il materiale, partecipare all'elaborazione di linee guida da applicare alle procedure messe in atto nel rispetto dei principi di qualità-sicurezza, documentare sulla cartella clinica i dati relativi alla circolazione extracorporea e farsi carico della loro archiviazione, partecipare allo sviluppo di progetti di ricerca scientifica finalizzata alle patologie di interesse, collaborare ad attività di docenza e tutorato nell'ambito della formazione di base.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE
Conoscenza e comprensione

Il laureato in tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie cardiovascolari delle persone nelle diverse età della vita: Scienze fisiche e statistiche, chimica e biochimica, biologia e genetica umana e medica, istologia e anatomia umana, microbiologia, fisiologia umana, patologia generale;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di conoscere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (*modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SCIENZE FISICHE E STATISTICHE [url](#)

SCIENZE FISICHE E STATISTICHE parte 1 (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

SCIENZE FISICHE E STATISTICHE parte 2 (*modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE APPLICATE (*modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA*) [url](#)

SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

il laureato in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario,

dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) [url](#)

BIOETICA E ANTROPOLOGIA (modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA INNOVATIVA (modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)

CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

ECOCARDIOGRAFIA (modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO (modulo di PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLE CARDIOPATIE OPERABILI (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)
 MEDICINA GENERALE E ONCOLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) [url](#)
 MEDICINA LEGALE (modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI) [url](#)
 METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 1 (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)
 METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 2 (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)
 METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)
 METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE) [url](#)
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA) [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI STORICI E PSICOLOGICI DELLA MEDICINA) [url](#)
 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) [url](#)
 SCIENZE FISICHE E STATISTICHE parte 2 (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) [url](#)
 SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA) [url](#)
 SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)
 STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI STORICI E PSICOLOGICI DELLA MEDICINA) [url](#)
 TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA) [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureato in tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve dimostrare autonomia di giudizio in ordine a quanto segue:

- applicare principi etici nel proprio comportamento professionale;
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e al Codice deontologico;
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di fisiopatologia laureato e gli altri professionisti sanitari;
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La valutazione della capacità dell'autonomia di giudizio professionale è attuata con le seguenti modalità: esami scritti e orali, discussione di casi clinici che evidenzino la capacità di presa di decisione in situazioni di complessità assistenziale.

Abilità comunicative	Il laureato in tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di: - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali; - dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti; - assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; - comunicare in modo efficace con modalità verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari; - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida; - comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze, discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.	
Capacità di apprendimento	Il laureato di tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria deve essere in grado di: - sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali; - dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi (PBL), uso di mappe cognitive, utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.	



13/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L' Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione consistenti in una prova pratica ed una redazione della tesi con conseguente dissertazione.

Le due diverse parti devono essere valutate in maniera uguale: in caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Il punteggio avrà un massimo di 10 punti (11 punti solo nel caso in cui il candidato si presenti all'esame finale con una media di 99 punti e meriti il massimo nella valutazione della tesi, così che possa raggiungere il punteggio finale di 110/110).

• ASSEGNAZIONE LODE

occorre che il candidato abbia acquisito durante il suo percorso formativo, almeno 3 lodi.

1) PROVA PRATICA:

- prova in sala operatoria della durata di almeno 30 minuti
- prova in uno degli ambulatori in cui si è svolto il tirocinio durante i tre anni di corso.

Le prove devono permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale di "Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare".

2) ELABORATO DI TESI:

- la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione deve essere incentrato sulle peculiarità della professione di "Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare".

La prova finale s'intende superata con il conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



10/06/2024

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, aver superato tutti gli esami di profitto e aver conseguito le idoneità

previste per le attività professionalizzanti.

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), si compone di due sessioni, con relative valutazioni, definite a livello nazionale:

- prova pratica: svolta nei laboratori in cui si è svolto il tirocinio professionalizzante durante gli anni di corso: sala operatoria cardiocirurgica, ecocardiografia, elettrostimolazione ed elettrofisiologia.

- redazione e dissertazione di un elaborato: la redazione della tesi e la sua dissertazione devono essere incentrate sulle attività peculiari della professione di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un lavoro di progettazione e ricerca metodologicamente rigoroso.

Le due diverse parti saranno valutate in eguale misura, ma verranno assegnati fino a 5 punti per la tesi sperimentale e fino a 3 punti per la tesi compilativa. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene pertanto non superato. Il punteggio di entrambe le prove avrà un valore massimo di 10 punti.

La lode potrà essere attribuita al candidato che consegue un punteggio uguale a 110 e che abbia acquisito durante il suo percorso formativo almeno 3 lodi o in alternativa abbia conseguito un punteggio finale superiore a 110/110. Le prove devono permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-tecniche-di-fisiopatologia> (Sito web del CdS - Esame di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE a.a. 2022/2023



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare - a.a. 2024-2025



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-tperf>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-triennale-tecniche-di>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) link			1	20	

2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20
3.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link			2	20
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	TRINCHERA MARCO GIUSEPPE	PA	3	40
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link	CASTIGLIONI PAOLO	PA	2	24
6.	ING-IND/22 MED/23 ING-INF/07 ING-INF/05 MED/50 BIO/16	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA link			8	
7.	MED/23	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DELLE CARDIOPATIE OPERABILI (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA</i>) link	FERRARESE SANDRO	RU	1	16
8.	MED/05 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA link			5	
9.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA link			3	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	BORGESE MARINA	RD	1	12
11.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link	DONI LORENZO ADRIANO		1	20
12.	MED/17	Anno di	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI</i>	PEGHIN MADDALENA	RD	1	12

		corso 1	AMBIENTI DI LAVORO) link				
13.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	DE VITO GIOVANNI	PA	1	4
14.	MED/50	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA</i>) link			2	30
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	NOVAZZI FEDERICA	RD	1	12
16.	ING- INF/07 ING- INF/05	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA</i>) link	CASTIGLIONI PAOLO	PA	2	24
17.	MED/05 MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA</i>) link	FORLANI GRETA	PA	3	6
18.	MED/02 M- PSI/01	Anno di corso 1	PRINCIPI STORICI E PSICOLOGICI DELLA MEDICINA link			3	
19.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI STORICI E PSICOLOGICI DELLA MEDICINA</i>) link			2	24
20.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link			1	12
21.	ING- IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA</i>) link			2	30
22.	MED/07 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			6	
23.	INF/01 FIS/07	Anno di	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE parte 1 (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E</i>			6	

	MED/01	corso 1	STATISTICHE) link					
24.	MED/36 MED/42 MED/44 MED/17 MED/45	Anno di corso 1	SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link			6		
25.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di PRINCIPI STORICI E PSICOLOGICI DELLA MEDICINA</i>) link	GORINI ILARIA	PA	1	12	
26.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link			15	10	
27.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link			1		
28.	MED/41 MED/41 BIO/14	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA link			5		
29.	MED/41 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i>) link			3		
30.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA IN CARDIOCHIRURGIA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i>) link			2		
31.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link			2		
32.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA</i>) link			2		
33.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA (<i>modulo di PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE</i>) link			2		
34.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE</i>) link			2		

35.	MED/23 MED/50	Anno di corso 2	CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA link	6			
36.	MED/50 MED/45 MED/22 MED/36 MED/11	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE link	9			
37.	MED/11	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (<i>modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE</i>) link	2			
38.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARI (<i>modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE</i>) link	2			
39.	MED/11	Anno di corso 2	ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED ELETTROSTIMOLAZIONE (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	2			
40.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i>) link	2			
41.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i>) link	2			
42.	MED/11	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link	2			
43.	MED/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO (<i>modulo di PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE</i>) link	2			
44.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE PROCEDURE INVASIVE (<i>modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE</i>) link	1			
45.	ING- INF/05	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link	1			
46.	L-	Anno	INGLESE SCIENTIFICO link	1			

	LIN/12	di corso 2					
47.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link		1		
48.	MED/50 MED/08 MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE CARDIOVASCOLARI link		7		
49.	MED/50 MED/41 MED/14 MED/06 MED/15	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA link		8		
50.	MED/06	Anno di corso 2	MEDICINA GENERALE E ONCOLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) link		1		
51.	MED/50	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 1 (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) link		2		
52.	MED/50	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 2 (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) link		2		
53.	MED/10	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DIAGNOSTICHE IN PNEUMOLOGIA (modulo di PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE) link		2		
54.	MED/50	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE) link		2		
55.	MED/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link		1		
56.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) link		2		
57.	MED/10 MED/21	Anno di	PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE link		6		

		corso 2					
58.	INF/01 ING- INF/05 FIS/07 MED/01	Anno di corso 2	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE link		8		
59.	ING- INF/05 MED/01	Anno di corso 2	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE parte 2 (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link		2		
60.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE APPLICATE ALL'ELETTROFISIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI</i>) link		2		
61.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE EXTRACORPOREE IN ONCOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA</i>) link		1		
62.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link		17		
63.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link		2		
64.	MED/43	Anno di corso 3	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (<i>modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI</i>) link		1		
65.	MED/23	Anno di corso 3	CARDIOCHIRURGIA INNOVATIVA (<i>modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA</i>) link		1		
66.	MED/23 MED/50	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA link		7		
67.	MED/02	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI</i>) link		1		
68.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link		1		

69.	IUS/07 SECS- P/07 SECS- P/10	Anno di corso 3	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI link	3			
70.	MED/11	Anno di corso 3	ECOCARDIOGRAFIA (<i>modulo di IMAGINING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE</i>) link	3			
71.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	1			
72.	MED/50 MED/11	Anno di corso 3	IMAGINING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE link	5			
73.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE 3 link	1			
74.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI</i>) link	1			
75.	MED/50	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (<i>modulo di IMAGINING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE</i>) link	2			
76.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	1			
77.	MED/02 MED/43	Anno di corso 3	PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI link	3			
78.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (<i>modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA</i>) link	3			
79.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARI MULTIDISCIPLINARI PER APPROFONDIMENTI SPECIFICI link	3			

80.	MED/23	Anno di corso 3	SISTEMI DI ASSISTENZA CIRCOLATORIA MECCANICA (<i>modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA</i>) link	1			
81.	MED/23	Anno di corso 3	TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA</i>) link	2			
82.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link	28			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE



11/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattico. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione

di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Inoltre, dallo scorso anno, durante l'open day sono state presentate le 'sedi aperte', delle giornate in cui gli studenti, prenotandosi, hanno potuto visitare le sedi ospedaliere di Busto A., Como, Varese.

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione di Settembre 2024 che prevedono la realizzazione di lezioni e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati. Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una

relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor - in collaborazione con la segreteria didattica e il direttore delle attività didattiche professionalizzanti - svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero contenuto di studenti crea un ambiente favorevole ad una positiva interazione docente/studente, utile a favorire il monitoraggio delle carriere.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

30/05/2024

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Direttore della Didattica professionalizzante è responsabile della gestione dei tirocini sulla base dell'accordo tra l'Università degli Studi dell'Insubria e le aziende socio-sanitarie territoriali (come da disposizioni contenute nel D.G.R. n. VII/20950/05 ed nel D.D.G. Sanità n. 6382/05).

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento permettendo allo

studente di acquisire le abilità pratiche richieste nell'esercizio della professione.

A differenza dei tirocini dei corsi di laurea non sanitari non viene utilizzata la piattaforma Almalaurea, ma il Direttore della didattica professionalizzante, in condivisione con la Scuola di Medicina e in linea con le indicazioni della Conferenza Permanente dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie, eroga un questionario in forma anonima al termine di ogni periodo di tirocinio.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEOS PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea

con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;

4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona della prof.ssa Evgenia Karousou, che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte. In virtù della particolare specificità del corso di studi meglio rappresenta da un Cardiocirurgo un Cardiologo è stato individuato quale referente per il programma Erasmus del CdL il Prof. Sandro Ferrarese.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione,

l'Orientamento e il Fundraising è composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali.

Un'importante opportunità di prosecuzione negli studi per i laureati in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare è rappresentata dai Master di I livello istituiti presso l'Ateneo e in particolare:

- Master di I livello in 'Ecografia cardiaca e vascolare';
- Master di I livello in 'Tecniche di elettrofisiologia ed elettrostimolazione cardiaca'.

Benché la laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare sia già un titolo abilitante alla professione in questi settori specifici, i suddetti master permettono di approfondire, al termine del corso di laurea, determinate conoscenze e competenze specifiche.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



30/05/2024

INIZIATIVE DI ATENEUM PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [; sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**Percorso di eccellenza per gli studenti del III anno di corso**

Il Si.F.A.R.V. (Centro di Simulazione e di Formazione Avanzata della Regione Veneto) promuove, con l'UOC di Cardiocirurgia e il SSPI dell'AOUI di Verona, il percorso formativo per l'acquisizione delle competenze tecniche e non nella gestione del rischio clinico e della sicurezza del paziente durante gli interventi di cardiocirurgia in circolazione extracorporea (CEC). Il corso intitolato **"Gestione degli incidenti ed emergenze in circolazione extracorporea (CEC)"** è finalizzato ad accrescere le competenze nella gestione degli inconvenienti possibili e descritti in letteratura, ma statisticamente remoti e pertanto inaspettati. Mediante il confronto interattivo con esperti nella materia e l'uso di un simulatore di ultima generazione, i corsisti selezionati fra gli studenti del 3 anno di corso, saranno in grado di mantenere e perfezionare le "Technical Skills" per la gestione in sicurezza delle principali problematiche, eventi avversi e malfunzionamenti in CEC. Inoltre, avranno modo di approfondire le Non Technical Skills, di derivazione aeronautica, per la riduzione del rischio clinico, il miglioramento delle pratiche di Team e la corretta comunicazione in sala operatoria.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



13/09/2023

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni

degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di valutazione di Ateneo in scala 0-10 e considerando molto positive le valutazioni medie del corso di studio superiori a 7, si osserva un quadro sostanzialmente positivo, con la totalità delle variabili valutate superiori a 7 e in alcuni casi superiori a 8.

In particolare, le variabili risultano stabili rispetto all'anno precedente e in linea con il corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

In particolare, le variabili D4, D5, D8, D10 che si ritiene siano di particolare importanza, mostrano un valore superiore a 8 e si riferiscono a:

- modalità di esame definite in modo chiaro;
- il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica;
- le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) risultano utili ai fini dell'apprendimento;
- il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni con le modalità indicate nei syllabi.

La valutazione più bassa interessa la variabile D2 "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati". A tal proposito vedasi il QUADRO B7.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Attenendosi al criterio di valutazione di Ateneo in scala 0-10, le valutazioni medie del corso di studio risultano in globale flessione rispetto alle valutazioni dell'anno precedente ma in miglioramento rispetto alle valutazioni del corso di laurea in Medicina e Chirurgia. Nello specifico le valutazioni peggiori che rappresentano anche importanti ambiti di miglioramento, riguardano:

- adeguatezza della temperatura;
- adeguatezza di sedie, banchi e arredi;
- la pulizia dei luoghi e la gestione dei rifiuti;
- semplicità e chiarezza delle operazioni di segreteria online;
- adeguatezza di microfoni, proiettori, pc, apparecchi audio-video;
- orari di apertura per consultazioni e prestiti;
- adeguatezza e accessibilità per la connettività;
- soddisfazione del processo di presentazione del piano studi;
- promozione delle informazioni sui programmi di internazionalizzazione;
- sicurezza personale (rispetto a furti, borseggi, violenza fisica) all'interno di aule, laboratori e spazi studio;
- adeguatezza delle informazioni on-line sulla carriera universitaria.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#)

QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCINIO CURRICULARE

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di due questionari erogati attraverso l'applicativo Forms di Outlook. L'impostazione dei

questionari prevede, per le domande a risposta chiusa, una valutazione su scala Likert di 4 valori (decisamente NO; più No che SI; più SI che NO; decisamente SI). Un primo questionario, che è stato erogato a febbraio e poi a giugno, si riferisce più nello specifico alle U.O./SEDI di tirocinio frequentate; un secondo questionario è stato erogato a settembre per rilevare il grado di soddisfazione delle attività di tirocinio più in generale degli studenti iscritti al nostro corso di studi relativamente all'a.a.2022/23.

Analizzando le risposte al primo questionario, si deduce che la maggior parte degli studenti si è sentita ben introdotta nella sede di tirocinio e gli obiettivi formativi sono stati esposti con chiarezza; positiva è la valutazione circa la disponibilità a ripetere concetti non compresi, come anche la relazione con l'assistente di tirocinio; l'esperienza di tirocinio è stata per la maggioranza degli studenti ottimale come anche il clima di lavoro riscontrato; la valutazione complessiva è risultata positiva per il 100% degli studenti. Qualche criticità durante il primo semestre è stata riscontrata per il laboratorio di ecocardiografia e la sala operatoria di Varese per fattori organizzativi del periodo dovuti alla concomitante presenza dei tirocinanti del master in ecocardiografia e dei tecnici perfusionisti neoassunti in sala cardiocirurgica, fattori che inevitabilmente si ripercuotono sulla formazione degli studenti in tirocinio. Importante notare che le criticità emerse nel primo semestre sono state risolte nel secondo semestre, come si deduce dalle risposte al questionario di valutazione del tirocinio di giugno. Permane qualche criticità per i tirocini svolti in quelle U.O. in cui ancora non è presente il tecnico perfusionista in maniera stabile, come ad esempio alcune emodinamiche e sale di elettrofisiologia, e per questo motivo gli studenti vengono seguiti da medici e infermieri.

A tale riguardo ATS Insubria e ASST Sette Laghi, in collaborazione con l'Università degli Studi dell'Insubria hanno predisposto e organizzato un corso di formazione per tutti gli assistenti di tirocinio dei corsi di laurea delle professioni sanitarie.

Sarebbe auspicabile rendere la compilazione dei questionari di valutazione dei tirocini obbligatoria ai fini dell'iscrizione all'esame di tirocinio finale, in modo da superare la criticità legata alla mancata compilazione dello stesso da parte di tutti, allineando la procedura a quella già validata per valutare gli insegnamenti teorici, nell'ottica di miglioramento continuo della qualità del corso di studi.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-917078fdacdf03149a44c44a2c2db488>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce *Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali*.

L'analisi è stata svolta sul totale dei laureati nel 2022 del corso di studi in Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare che comunque rappresenta un campione limitato di 12 studenti, con conseguente limitazione di valutazione delle percentuali.

L'opinione dei laureati è sostanzialmente positiva sulla tutta l'esperienza universitaria in generale, in linea con l'opinione espressa dalla classe nord-ovest.

La valutazione è fondamentalmente positiva per quanto riguarda le postazioni informatiche e per i servizi di biblioteca, in miglioramento rispetto all'anno precedente, in verosimile relazione alle attività didattiche elettive erogate su questi servizi. Dato interessante è che una percentuale seppur limitata di studenti laureati ha evidenziato un carico ritenuto eccessivo di studio in rapporto alla durata del corso di studio. Dato il background culturale inerente la formazione pre-universitaria molto variabile e la peculiarità del corso di studio che forma figure professionali con competenze molto specifiche in ambito cardiologico e cardiocirurgico, ciò in futuro porterebbe a definire diversi indirizzi di laurea specialistica che permetterebbero di affinare tali conoscenze.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120206204800006&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codizione=0120206204800006&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120206204800006&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 01/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022.

Dai dati disponibili, che riguardano comunque una coorte ristretta in relazione alla numerosità degli studenti, si osserva un trend in debole flessione su tutti gli **indicatori di ingresso** quali ad esempio:

- la percentuale di avvisi di carriera al primo anno;
- la percentuale di immatricolati puri;
- la percentuale di iscritti.

Analogo trend in debole flessione si osserva in generale sugli **indicatori di percorso** quali ad esempio:

- la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01);
- la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno;
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno;
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14).

Nello specifico l'indicatore iC01 si spiega con la pandemia che ha rallentato lo svolgimento delle attività didattiche, lezioni frontali e tirocinio.

L'indicatore iC14 riflette in pieno il mancato orientamento in entrata in era Covid, per un corso di laurea che forma profili professionali innovativi in ambito sanitario e pertanto meno consolidati nel tempo e definiti, di difficile comprensione al primo impatto.

Si continua a osservare un trend positivo su due degli **indicatori di uscita** quali:

- la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio;
- la percentuale di immatricolati che si laureano nel corso di studio entro la durata normale del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 01/07/2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Per l'anno 2022 i dati non sono stati resi disponibili poiché il collettivo esaminato era inferiore a 5.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2023

Il corso di studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare prevede lo svolgimento di tirocini curriculari ad ogni anno di corso.

Le opinioni di enti e aziende esterne con accordi di tirocinio curriculare sono state rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso l'applicativo Forms di Outlook.

L'impostazione del questionario prevede, per le domande a risposta chiusa, una valutazione su scala Likert di 4 valori (decisamente NO; più No che SI; più SI che NO; decisamente SI). Il questionario è stato erogato a settembre a tutti i tutor e coordinatori per rilevare osservazioni e suggerimenti circa l'attività di tirocinio ed i rapporti con l'Ateneo, relativamente all'a.a.2021/22.

Sulla base dei dati raccolti, l'attività di tirocinio nelle

Aziende sanitarie in convenzione è considerata globalmente utile, i rapporti sia con i tirocinanti che con l'Università sono stati buoni e l'esperienza di tirocinio svolta è stata giudicata molto soddisfacente. Margini di miglioramento manifestati dai tutor aziendali riguardano i piani di apprendimento personalizzati per ogni studente e un maggior coinvolgimento di ogni assistente di tirocinio da parte dell'Università. A tale riguardo ATS Insubria e ASST Sette Laghi, in collaborazione con l'Università degli Studi dell'Insubria hanno predisposto e organizzato un corso di formazione per tutti gli assistenti di tirocinio dei corsi di laurea delle professioni sanitarie.

Un secondo questionario sarà erogato a settembre 2023 relativamente all'a.a.2022/23.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C72402392	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato		20
2	2023	C72401821	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio TRAVAGLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12
3	2023	C72401824	ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		36
4	2023	C72401825	ANESTESIOLOGIA IN CARDIOCHIRURGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) <i>annuale</i>	MED/41	Docente non specificato		12
5	2024	C72402397	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
6	2023	C72401827	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		425
7	2022	C72400603	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
8	2022	C72400604	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI) <i>semestrale</i>	MED/43	Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	12
9	2024	C72402398	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		20
10	2022	C72400606	CARDIOCHIRURGIA INNOVATIVA (modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA) <i>annuale</i>	MED/23	Docente di riferimento Vittorio MANTOVANI	MED/23	16

Ricercatore
confermato

11	2024	C72402400	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Marco Giuseppe TRINCHERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	40
12	2023	C72401828	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) <i>annuale</i>	MED/23	Sandro FERRARESE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	24
13	2023	C72401830	CHIRURGIA TORACICA (modulo di PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Andrea Selenito IMPERATORI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/21	24
14	2023	C72401832	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Matteo TOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/22	24
15	2022	C72400608	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		12
16	2023	C72401834	DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Roberto DE PONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	24
17	2023	C72401835	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARI (modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/36	Federico FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	24
18	2022	C72400609	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		12
19	2022	C72400611	ECOCARDIOGRAFIA (modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE) <i>annuale</i>	MED/11	Docente non specificato		36
20	2022	C72400613	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		12
21	2023	C72401836	ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED	MED/11	Docente di riferimento	MED/11	24

			ELETTROSTIMOLAZIONE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>		Roberto DE PONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
22	2023	C72401837	EMATOLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) <i>annuale</i>	MED/15	Marta COSCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	24
23	2023	C72401838	FARMACOLOGIA (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		24
24	2024	C72402401	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Paolo CASTIGLIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/06	24
25	2023	C72401839	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	24
26	2023	C72401840	FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO (modulo di PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/10	Dina VISCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	24
27	2024	C72402405	FISIOPATOLOGIA DELLE CARDIOPATIE OPERABILI (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) <i>annuale</i>	MED/23	Sandro FERRARESE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	16
28	2023	C72401841	INFERMIERISTICA NELLE PROCEDURE INVASIVE (modulo di DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		12
29	2023	C72401842	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		12
30	2023	C72401843	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		12
31	2024	C72402411	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Marina BORGESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	12
32	2024	C72402412	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <i>annuale</i>	MED/50	Lorenzo Adriano DONI		20
33	2023	C72401844	LABORATORIO PROFESSIONALE 2	MED/50	Docente non specificato		20

annuale

34	2022	C72400614	LABORATORIO PROFESSIONALE 3 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
35	2024	C72402415	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Maddalena PEGHIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	12
36	2024	C72402416	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	4
37	2023	C72401845	MEDICINA GENERALE E ONCOLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) <i>annuale</i>	MED/06	Luigina GUASTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12
38	2022	C72400615	MEDICINA LEGALE (modulo di PRINCIPI DEONTOLOGICI E GIURIDICI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cesare GARBERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	12
39	2023	C72401846	METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 1 (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
40	2023	C72401847	METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 2 (modulo di CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
41	2024	C72402417	METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
42	2022	C72400616	METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (modulo di IMAGING CARDIOTORACICO E SONOGRAFIA CARDIOVASCOLARE) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
43	2023	C72401848	METODI E TECNICHE DIAGNOSTICHE IN PNEUMOLOGIA (modulo di PNEUMOLOGIA E PATOLOGIA POLMONARE) <i>semestrale</i>	MED/10	Dina VISCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	24
44	2023	C72401849	METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (modulo di DIAGNOSTICA	MED/50	Docente non specificato		20

CARDIOVASCOLARE)
semestrale

45	2023	C72401850	METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) semestrale	MED/01	Docente di riferimento Emanuele Maria GIUSTI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MED/01	12
46	2024	C72402418	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) semestrale	MED/07	Federica NOVAZZI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/07	12
47	2024	C72402419	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) annuale	ING-INF/07 ING-INF/05	Paolo CASTIGLIONI Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/06	24
48	2023	C72401851	NEFROLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) annuale	MED/14	Luigina GUASTI Professore Associato confermato	MED/09	24
49	2022	C72400617	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato		12
50	2024	C72402420	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA) semestrale	MED/05 MED/04	Greta FORLANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	6
51	2024	C72402424	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI STORICI E PSICOLOGICI DELLA MEDICINA) semestrale	M-PSI/01	Docente non specificato		24
52	2024	C72402425	RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) semestrale	MED/36	Docente non specificato		12
53	2024	C72402426	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA) annuale	ING-IND/22	Docente non specificato		30
54	2022	C72400618	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA) annuale	MED/50	Docente non specificato		36
55	2022	C72400619	SEMINARI MULTIDISCIPLINARI PER APPROFONDIMENTI	MED/50	Docente non specificato		60

SPECIFICI
annuale

56	2022	C72400620	SISTEMI DI ASSISTENZA CIRCOLATORIA MECCANICA (modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA) <i>annuale</i>	MED/23	Docente di riferimento Vittorio MANTOVANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	14
57	2024	C72402430	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI STORICI E PSICOLOGICI DELLA MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/02	Ilaria GORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/02	12
58	2023	C72401853	TECNICHE APPLICATE ALL'ELETTROFISIOLOGIA (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
59	2022	C72400621	TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di CHIRURGIA CARDIACA SPECIALISTICA) <i>annuale</i>	MED/23	Docente non specificato		24
60	2023	C72401854	TECNICHE EXTRACORPOREE IN ONCOLOGIA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
61	2024	C72402431	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
62	2023	C72401855	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
63	2022	C72400622	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		700
						ore totali	2349



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/03 Genetica medica ↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	40	40	40 - 40
	↳ <i>SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>DIAGNOSTICA E PROCEDURE CARDIOVASCOLARI INVASIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ELETTROCARDIOGRAFIA, ARITMOLOGIA ED</i>			

↳ *ELETTROSTIMOLAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ECOCARDIOGRAFIA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *EMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *FISIOPATOLOGIA DELLE CARDIOPATIE OPERABILI (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

↳ *CARDIOCHIRURGIA INNOVATIVA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *SISTEMI DI ASSISTENZA CIRCOLATORIA MECCANICA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *TECNICHE DI CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *METODI E TECNICHE DI CIRCOLAZIONE EXTRACORPOREA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

↳ *METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 1 (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

↳ *METODI E TECNICHE DI APPLICAZIONE DELLA CEC 2 (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

↳ *METODI E TECNICHE IN EMODINAMICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE APPLICATE ALL'ELETTROFISIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TECNICHE EXTRACORPOREE IN ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *METODI E TECNICHE DI ECOCARDIOGRAFIA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

	 <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica  <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/08 Anatomia patologica  <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/17 Malattie infettive  <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	3	3 - 3
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia  <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI CARDIOVASCOLARI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata  <i>IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale  <i>BIOETICA E ANTROPOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro  <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica  <i>MEDICINA GENERALE E ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio  <i>FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>METODI E TECNICHE DIAGNOSTICHE IN PNEUMOLOGIA (2</i>	9	9	9 - 9

	<i>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/14 Nefrologia ↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA IN CARDIOCHIRURGIA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 28 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180