



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie (<i>IdSua:1600363</i>)
Nome del corso in inglese	Movement science
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-smot
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORIONDO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTIGLIONI	Paolo		PA	1	

2.	COSENTINO	Marco	PO	1
3.	D'ELIA	Giuseppe	PA	1
4.	FORMENTI	Damiano	PA	1
5.	MORIONDO	Andrea	PA	1

Rappresentanti Studenti	PUERTO ANDREA
Gruppo di gestione AQ	FABIO D'ANGELO DAMIANO FORMENTI ANDREA MORIONDO ALBERTO PASSI ANDREA PUERTO FABRIZIO TAFFURI
Tutor	Marcella REGUZZONI Marco COSENTINO Fabio D'ANGELO Alberto Giuseppe PASSI Davide VIGETTI Andrea MORIONDO Damiano FORMENTI



Il Corso di Studio in breve

16/05/2024

Se ami lo sport e lo consideri non solo uno svago, ma un'attività con importanti risvolti per la salute umana, Scienze Motorie è il corso che fa per te.

Imparerai ad insegnare a fare sport e movimento in un'ottica di medicina preventiva e non solo come attività agonistica, applicando conoscenze scientifiche in ambito biomeccanico, medico e biologico insegnate in modo multidisciplinare ed integrato.

La presenza di tutor inseriti nel contesto di attività sportive di alto livello professionistico nazionale garantisce un collegamento stretto fra attività didattiche, cliniche e professionalizzanti, nonché la possibilità di entrare in contatto con realtà italiane ed europee di primo livello; la presenza di College Sportivi (Atletica Leggera, Canottaggio, Tiro con l'Arco, Sci nordico e Biathlon) riconosciuti dalle rispettive Federazioni e indicati come centri di riferimento nazionali, rendono il corso di Scienze Motorie particolarmente adatto per atleti di livello nazionale ed internazionale di queste specialità.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2024

Il Consiglio del Corso ha delegato il presidente a prendere contatto con tutte le realtà, pubbliche e private, del territorio per tutto quello che riguarda l'organizzazione del Corso in oggetto ed il contatto col mondo del lavoro.

Il CdS organizza anche incontri con diverse realtà sportive locale (resoconti disponibili nei verbali del Consiglio del CdS). Oggetto di questi incontri sono: il reperimento di adeguate strutture per lo svolgimento di alcuni corsi pratici, e cercare sedi adeguate ove svolgere il tirocinio curricolare o le previste attività di Didattica Elettiva per lo studente. Tramite i questionari compilati dalle aziende ospitanti i tirocinanti del corso di laurea annualmente viene analizzata la situazione al fine di allineare le competenze dei nostri studenti con quelle che sono le esigenze del mercato del lavoro.

A livello nazionale nei prossimi mesi verrà avviata la revisione degli ordinamenti didattici che comporterà anche per il nostro corso di laurea l'ampliamento delle consultazioni alla componente studentesca per giungere alla definizione della nuova tabella degli insegnamenti, cercando di intercettare le esigenze del territorio e le aspirazioni degli studenti.



PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il Dottore in Scienze Motorie è un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Si occupa di problematiche relative ad allenamento e a discipline sportive, nonché alle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Scienze Motorie sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le sue competenze riguardano:

- discipline motorie e sportive: competenza sulle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo;
- competenza teorica, tecnica e didattica per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, il mantenimento ed il recupero delle capacità motorie e sportive;
- competenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, delle qualità necessarie al loro insegnamento;
- competenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti;
- competenze in ambito biomedico: il movimento umano, variabilità biologica nell'uomo, organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento al sistema locomotore, funzioni di organi e apparati con particolare riferimento all'attività fisica, malattie e fattori di rischio, promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive, elementi di patologia clinica (sistema endocrino, metabolismo) con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili allo sport-terapia principi di base della farmacologia.
- competenze in ambito psicologico, pedagogico e sociologico e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età;
- competenze in ambito giuridico, economico e statistico.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- educatori per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- operatori nel campo dell'organizzazione delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce d'età;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive;
- gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- consulenti per gli impianti dedicati allo sport;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- educatori della gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche,

personal trainers, trainers di gruppo;

- preparatori fisici ed esperti nella progettazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;
- guide ed accompagnatori specializzati;
- animatori turistici e assimilati;
- allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche;
- istruttori nel campo artistico-letterario;
- professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport;
- istruttori di discipline sportive non agonistiche



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato locale, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Il numero di studenti ammissibili, per l'anno accademico 2014/2015 deliberato dagli organi accademici competenti, è fissato a 91 studenti ammissibili, dopo valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione che prevede una prova scritta che consiste nella soluzione quesiti a risposta multipla.

Gli argomenti previsti per il test ammissione saranno definiti nell'apposito bando annualmente redatto all'atto della definizione degli accessi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

In base al DM 270, l'ammissione al Corso di Laurea è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, ai sensi dell'art.1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Per l'a.a. 2024-2025 sono disponibili 121 posti, di cui 1 riservato a studenti stranieri.

L'ammissione avverrà a seguito dello svolgimento di una procedura di selezione comprendente una prima prova disciplinare erogata mediante TOLC-F seguita da una prova pratica attitudinale per le scienze del movimento da svolgersi presso il palazzetto sportivo.

Al momento dell'immatricolazione lo studente dovrà essere in possesso del certificato d'idoneità alla Pratica Sportiva Agonistica o di Certificato d'idoneità alla pratica di attività sportive di particolare ed elevato impegno cardiovascolare rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, che dovrà essere rinnovato a ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.


Gli studenti immatricolati che abbiano conseguito un punteggio uguale o superiore a 3 nelle discipline di Biologia e Chimica del TOLC-F non saranno soggetti al recupero di obblighi formativi.

Al fine di colmare le lacune gli studenti dovranno effettuare un percorso di recupero concordato con il Docente della Disciplina e la successiva prova (Test di Recupero OFA).

Gli OFA si intendono comunque soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (CI di CHIMICA E BIOCHIMICA e CI di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA)

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a
Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo.

Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito.

- discipline motorie e sportive: conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti.

- discipline biomediche: conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del

corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica;

conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.

- discipline psicologica, pedagogica e sociologica: conoscenza dei principi basilari delle scienze psicopedagogiche e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali.



- discipline giuridiche, economiche e statistiche: conoscenza delle tecniche adatte alla raccolta e all'elaborazione dei dati, per utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie; conoscenza dei principi fondamentali del diritto pubblico e civile legati all'esercizio della professione di professionista dell'attività motoria.

- discipline medico-cliniche: conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili alla sport-terapia.

- discipline storiche, giuridico-economica: conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive.

- discipline biologiche: conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria. Oltre agli obiettivi formativi sopra specificati si prevede una formazione attraverso attività formative nei seguenti ambiti: principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria, e del ruolo delle mutazioni nella fisio-patologia nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato locomotore per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio. Inoltre il percorso formativo verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. Si completerà la formazione dello studente relativamente all'impiego di farmaci e all'uso di sostanze dopanti in un corso specifico di farmacologia.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze comprendono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico, i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita, le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. Inoltre il laureato acquisisce abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale.

L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione descritte si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti, organizzati secondo una logica che pone all'inizio i contenuti fondanti.

La gamma delle conoscenze ritenute indispensabili per il laureato in Scienze Motorie è direttamente connessa con la gamma di ambiti operativi e professionali in cui si troverà ad agire.

E ovviamente implicita l'importanza e la funzione delle discipline di ambito sportivo (Basket, Ginnastica Artistica, Atletica, Sport invernali, Rugby, Thcoukball, Volley, Calcio e Nuoto), ma questa vanno integrate con una preparazione teorica che sostenga e valorizzi il lavoro svolto sul campo.

Per esempio, un'approfondita conoscenza dell'anatomia, sia dell'Apparato Muscolo-scheletrico che degli altri apparati corporei è necessaria sia per l'attività in ambito sportivo, sia nell'insegnamento nelle scuole di tutti i gradi, sia, infine, nelle professioni che abbiano stretta attinenza con problemi posturali e di rieducazione motoria.

Lo stesso può essere detto delle discipline che offrono una preparazione di base per l'individuazione di eventuali patologie, sia in sportivi che studenti, che a volte non vengono individuate per tempo e che quindi potrebbero esporre i soggetti a rischi per la loro salute.

Altre discipline sono invece strettamente connesse con l'insegnamento (per esempio, Teoria del Movimento Umano 1 e 2, Pedagogia generale e sociale, Didattica e pedagogia speciale). Da quanto fin qui riferito, dovrebbe essere evidente la volontà di offrire ai laureati la possibilità di inserirsi nell'ambito operativo desiderato potendo contare su di una valida preparazione teorico-pratica.

La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e di laboratorio. La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata con una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte o con risposte multipla.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle scienze di base che risultano propedeutiche alle capacità relative alle scienze applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA [url](#)

ANTROPOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA*) [url](#)

ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 1 [url](#)

ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA*) [url](#)

BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA [url](#)

CHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

FISICA (*modulo di FISICA E STATISTICA*) [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

INGLESE [url](#)

PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

STATISTICA (*modulo di FISICA E STATISTICA*) [url](#)

TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (*modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1 [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione proprie del Corso di laurea in Scienze motorie comprendono:

- Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane.
- Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età.
- Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizzano nella consapevolezza del ruolo professionale del laureato in Scienze Motorie, con la capacità di rapportarsi con forme comunicative verbali e non alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.

I laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, abilità e attitudine sportiva, genere e condizione sociale. Sono posti in grado di programmare le attività motorie sia individuali sia di gruppo utilizzando attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale, informando gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva non controllata.

I laureati avranno le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo con la piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici elaborati in palestre dedicate, mediante lo svolgimento di tirocini svolti in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico, sotto la supervisione di un tutor responsabile.

Le capacità di comprensione saranno accertate mediante una verifica in itinere da parte del tutor responsabile dell'attività di tirocinio e una verifica finale applicata. Nel caso di materie di ambito medico-clinico, le capacità verranno verificate con i consueti metodi di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA [url](#)

ANTROPOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA*) [url](#)

ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 1 [url](#)

ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA*) [url](#)

BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA [url](#)

CHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

FISICA (*modulo di FISICA E STATISTICA*) [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 (*modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT*) [url](#)

GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

INGLESE [url](#)

PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1*) [url](#)

STATISTICA (*modulo di FISICA E STATISTICA*) [url](#)

TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (*modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio del laureato gli permette di valutare:


- l'adeguatezza sotto il profilo tecnico di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive;
- l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi.

L'autonomia di giudizio si ricerca attraverso laboratori e tirocini, organizzati in forma collettiva, a gruppi ed individuale, con il passaggio dalla modalità di ascolto/assistenza passiva a quella di coinvolgimento esperienziale attivo e diretto che permetta agli studenti di confrontarsi nell'ambito di simulazioni di casi reali.

La valutazione del comportamento degli studenti in tali casi potrà costituire lo strumento di verifica dell'autonomia di giudizio sviluppata.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato è posto in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona; - motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi; - capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini; - utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa; - comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita. <p>Le abilità comunicative saranno oggetto di una valutazione costante ed articolata lungo l'intero percorso formativo nei momenti di colloquio individuale o di gruppo, nelle esperienze pratiche, nell'elaborazione di unità di lavoro, unità didattiche, programmi e protocolli di attività motorio-sportiva a lungo termine.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato avrà sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di apprendimento su aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie; - la motivazione ad un aggiornamento costante in questo settore come arricchimento della propria professionalità; - la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore. <p>La partecipazione attiva degli studenti in aula e durante i tirocini sono oggetto di valutazione in sede di esame.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

12/04/2014

La prova finale (5 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale,

finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica.

Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio. L'esposizione prevede l'utilizzo di materiale informatico e la proiezione in pubblico dei dati e la loro discussione.

Nella prova finale il candidato dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto e sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.

I punteggi sono definiti dalla Commissione e tengono conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato in un valore espresso in cento decimi viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

La lode è attribuita solo agli studenti che raggiunto il valore di 110 centodecimi hanno riportato almeno due lodi nel corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2023

Nella prova finale il candidato sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio: il punteggio tiene conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato, in un valore espresso in cento decimi, viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

Il presidente della Commissione può proporre un punto addizionale nel caso di una dissertazione brillante e nel caso di elaborati originali e condotti con rigore scientifico.

L'eventuale attribuzione della LODE è subordinata ai risultati raggiunti dal candidato durante il percorso di studi e nella prova finale e alla valutazione unanime della commissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-scienze-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi a.a. 22/23



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Cdl Scienze motorie A.A. 24-25

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/scienze-motorie>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-scienze-motorie>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</i>) link	REGUZZONI MARCELLA	RU	6	48	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA	PROTASONI	PA	6	32	

		di corso 1	DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA</i>) link	MARINA				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA link				12	
4.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</i>) link	LICATA MARTA	RD	2	16	
5.	M- EDF/02	Anno di corso 1	ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i>) link	MONDELLO NADIA		4	160	
6.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 1 link			4		
7.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link			6		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	PASSI ALBERTO GIUSEPPE	PO	5	40	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA</i>) link	PIRRONE CRISTINA		5	32	
10.	BIO/13 BIO/08	Anno di corso 1	BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA link			7		
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	VIGETTI DAVIDE	PA	3	24	
12.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link			8		
13.	FIS/07	Anno di	FISICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	NARDO LUCA	RD	4	32	

		corso 1						
14.	MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			6		
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA 1 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	MORIONDO ANDREA	PA	5	40	
16.	M- EDF/02	Anno di corso 1	GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i>) link	MANNONI FABRIZIO		3	160	
17.	M- EDF/02	Anno di corso 1	PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1</i>) link	BARDELLI MARCO		3	160	
18.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	VERONESI GIOVANNI	PA	2	16	
19.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</i>) link	MARCANGELI GUIDO		3	32	
20.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO</i>) link			3	36	
21.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1 link			10		
22.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA link			4		
23.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link			4		
24.	IUS/01	Anno	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di</i>			5		

		di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE) link		
25.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	3	
26.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA 2 (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	4	
27.	BIO/09 BIO/10 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link	14	
28.	MED/11	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	3	
29.	MED/11 MED/10 MED/09	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA link	20	
30.	MED/09	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA MEDICA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	4	
31.	MED/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	2	
32.	MED/11	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'EMERGENZA CARDIOVASCOLARE E TRAUMI (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	5	
33.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	4	
34.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA</i>) link	2	
35.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2	

36.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE link	4
37.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2
38.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2
39.	M-EDF/02	Anno di corso 2	RUGBY (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA</i>) link	1
40.	M-EDF/02	Anno di corso 2	SCI (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA</i>) link	1
41.	BIO/10	Anno di corso 2	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE NELL'ATTIVITA' SPORTIVA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT</i>) link	2
42.	IUS/09 IUS/01	Anno di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE link	9
43.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TCHOUKBALL (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA</i>) link	1
44.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2
45.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA link	3
46.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'EVOLUZIONE UMANA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2

47.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO 1 link	2
48.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE 3 link	4
49.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA</i>) link	2
50.	M-EDF/02	Anno di corso 3	CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2</i>) link	2
51.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	5
52.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (<i>modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2
53.	BIO/14 BIO/12	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO link	6
54.	MED/34	Anno di corso 3	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO - FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3
55.	ING-INF/06	Anno di corso 3	INFORMATICA ELETTRONICA-BIOINGEGNERIA link	3
56.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3
57.	MED/33	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT (<i>modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3

58.	BIO/12	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2
59.	M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT (<i>modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA</i>) link	2
60.	M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA link	4
61.	BIO/14	Anno di corso 3	NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	2
62.	M-EDF/02	Anno di corso 3	NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</i> 2) link	2
63.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA</i> 2) link	2
64.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIologica (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	4
65.	MED/33 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	9
66.	M-PSI/01 M-PED/03 M-PED/01	Anno di corso 3	SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE link	15
67.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	8
68.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI	6

		corso	SQUADRA 2 link		
		3			
69.	NN	Anno di corso	TIROCINIO 2 link		5
		3			

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMI BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le modalità di accesso al CdS sono correttamente individuate, descritte e pubblicizzate (sul sito del CdS, negli incontri previsti dal servizio Orientamento, negli Open Day e sul materiale cartaceo informativo).

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con il profilo culturale e professionale progettato dal CdS e favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Il CdS si avvale delle iniziative organizzate dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo: quali l'Insubria Open Day, programmi di alternanza scuola-lavoro presso alcuni laboratori del nostro Ateneo.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento per la programmazione delle iniziative destinate agli Studenti in ingresso (Open-Day, settimana di accoglienza, redazione di progetti di orientamento della Scuola di Medicina) e costituita dai docenti:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Servizi in ingresso
- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie, accoglienza, anche pedagogica
- Servizi di supporto durante il percorso di studio
- Attrezzature tecniche e informatiche ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistite e informatiche) testi in formato digitale conversione documenti in formato accessibile - Sensus Access: SensusAccess© è un servizio self service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- Tutorato
- Interventi a supporto dello svolgimento di esami di profitto, affiancamento durante gli esami, tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative, utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata
- Servizi in uscita
- Colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream, supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale

- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le attività di orientamento in itinere viene informalmente effettuata dai singoli docenti a seguito di richiesta esplicita da parte di un singolo o di piccoli gruppi di studenti.

Il Corso di Studio ha deliberato particolari percorsi per Studenti che sono atleti a livello Nazionale o Internazionale. Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/06/2023

INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di Alma Laurea per l'attivazione dei Tirocini Curricolari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti

pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **"Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

Il prof. Damiano Formenti che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Relativamente al Corso di Studi in Scienze Motorie, lo studente viene stimolato a potere usufruire della possibilità di frequentare un periodo di formazione pratica presso strutture universitarie estere.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE PER GLI STUDENTI

Link inserito: <https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

11/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Il CdS si appoggia all'Ufficio Orientamento e Placement che gestisce i servizi di accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, ma organizza anche in autonomia seminari ed incontri con figure di rilievo dell'ambito sportivo.

Durante l'iter accademico, particolare attenzione viene data al riconoscimento ad attività di Didattica Elettiva per un totale di 12 CFU a libera scelta degli studenti. Il criterio di attribuzione dei CFU si basa sulla possibilità che lo studente svolga corsi che gli conferiscano attestati utili per l'ingresso nel mondo del lavoro, quali: Diploma F.I.N di Salvamento, Tesserini Federali per l'attività di allenatore e/o arbitro nelle diverse discipline sportive, Tesserino federale per l'insegnamento nei corsi scolastici di Arrampicata Sportiva, ecc.

Il Corso di Studio, come avviene negli altri Atenei nazionali, sfrutta accordi con alcune Federazioni Sportive (F.I.P., F.I.D.A.L, F.I.P.A.V., F.I.N.) per le quali lo studente, a fronte di valutazioni ampiamente positive nei relativi in-segnamenti, ottiene qualifiche federali come allenatore.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

05/06/2023

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#);

sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il Corso di Scienze Motorie è di particolare interesse la sottoscrizione, da parte dell'Ateneo, di una Convenzione con alcune Federazioni (FIDAL, FITARCO, FISJ, FIC) per l'accoglimento di atleti nazionali sia in termini di alloggio che di frequenza universitaria.

Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

12/09/2023

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Per l'anno accademico 22/23 tutti i punti valutati hanno un giudizio superiore a 7 e la media generale del corso è 7,68.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le

infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE / TIROCINIO CURRICULARE

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Al momento della stesura della scheda sono pervenute 121 valutazioni compilate dagli studenti che hanno svolto un tirocinio nel periodo 1 settembre 2022 – 31 agosto 2023.

Relativamente alle domande in merito all'esperienza di tirocinio ed alle competenze acquisite, la percentuale di soddisfazione è alta, attestandosi attorno al 100% in ogni singolo quesito e mantenendosi in linea con le rilevazioni del passato anno accademico.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-5eb66b292853b807b7f80e61a7fc2672>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

12/09/2023

L'analisi è stata svolta su 67 dei 79 laureati nel 2022 del corso di studio in Scienze Motorie che si sono iscritti al corso a partire dall'anno accademico 2018, come da nota metodologica di Almalaurea. Si rileva una globale soddisfazione del Corso di Laurea frequentato. Sommando i giudizi decisamente sì e più sì che no, il 87,7% ha espresso una valutazione positiva. In particolare, si segnala una forte aderenza dello studente alle attività di formazione: l'73,8% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi e si ritiene soddisfatto sia del rapporto con i docenti (83,1%), sia delle strutture didattiche quali le aule (90,2%). Relativamente alle attrezzature per le attività didattiche, il 93,7% le ritiene adeguate. Il 1,5% ha dichiarato che non le ha utilizzate nonostante ci fossero. Il 40% degli studenti ha dichiarato di avere utilizzato il servizio di Biblioteca giudicandolo positivamente nel 96,2% dei casi. La maggioranza degli studenti ritiene il peso della didattica sostenibile e la valutazione positiva raggiunge un valore pari a 93,9% con un numero decisamente elevato di studenti (75,4%) che si iscriverebbero ancora allo stesso corso e nel nostro Ateneo. Nel complesso, la valutazione del Corso di Laurea è migliorata rispetto all'anno accademico precedente, confermando lo sforzo del corso di studio e della commissione AiQUA per perseguire il costante miglioramento del Corso.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/06/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022.

Relativamente ai dati di ingresso si evidenzia come essi siano stabili negli anni, essendo questo un corso di studio a numero programmato con un indice di saturazione stabile nel tempo. Nel 2023 (indicatore iC00a) la coorte è partita con 85 avvii di carriera al primo anno, di cui 70 alla prima esperienza assoluta in un Università (immatricolati puri). Complessivamente, nell'anno accademico 2022-23 gli studenti iscritti al Corso di Laurea sono risultati essere 293. Per quanto riguarda la provenienza da fuori regione degli studenti si evidenzia come l'indicatore iC03 abbia registrato un consolidamento di quanto emerso nell'anno accademico passato, con un 12,9% in aumento di 3 punti percentuali rispetto al 2021. Tale fenomeno non si è verificato a livello regionale. I dati di percorso (passaggio al II anno e CFU maturati - indicatore iC14) dimostrano percentuali ormai consolidate negli anni senza grandi variazioni. Il 83,7% (indicatore iC21) degli studenti prosegue il percorso di studi e solo il 3,1% si iscrive ad un altro corso del nostro Ateneo (iC23). Quest'ultimo valore è da correlare alla specificità del Corso di Studio e del profilo del laureato. L'alto tasso di abbandono (27,2%) dopo N+1 anni, in discesa rispetto all'anno precedente, è legata al fatto che spesso lo studente già lavora e che difficilmente riesce a unire le esigenze lavorative con la frequenza obbligatoria richiesta nel percorso di studio. Nell'osservazione dei dati in uscita, si evidenzia un consolidamento (76,9% contro 77,5% dell'anno precedente) nel numero di studenti laureati entro la durata legale del corso di studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2023

Il Corso di Studio fa riferimento alle indagini sulla condizione occupazionale dei laureati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I dati, riferiti ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea (44,1% del totale di 77 intervistati, come da indicazioni metodologiche AlmaLaurea), indicano che il 50% dei laureati del CdS è già introdotto nel mondo lavorativo. Tale valore è in crescita rispetto all'anno precedente e probabilmente condizionato dalla riapertura delle palestre e strutture ove normalmente il laureato in scienze motorie trova occupazione. Per contro, il 67,6% è iscritto a un CdS Magistrale, a sottolineare l'importanza del completamento del percorso di studi con la Laurea magistrale, che offre maggiori sbocchi professionali, offrendo anche la possibilità dell'Insegnamento Scolastico. Non si può escludere inoltre che l'incremento sia dovuto ai laureati che, in assenza di sbocchi professionali immediati, scelgono di proseguire il percorso di studi. Risulta superiore rispetto al dato del Nord-Ovest la percentuale di laureati che utilizza in misura elevata nel proprio impiego le competenze acquisite durante il percorso di studio (64,7% vs 52,2% del Nord-Ovest). La soddisfazione per il lavoro svolto, sebbene di poco inferiore rispetto al territorio di riferimento, si attesta ad un valore di 7.8 su 10, indice di una buona soddisfazione generale.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

13/09/2023

La gestione dei tirocini curriculari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Alla data della stesura della scheda SUA-CdS sono pervenuti 98 questionari compilati dalle aziende in cui gli studenti hanno svolto i tirocini curriculari, relativi al periodo 1 settembre 2022- 31 agosto 2023. Relativamente alla domanda B1, riguardo alle competenze di base del tirocinante, il 98,78% si è dichiarato soddisfatto a testimonianza del buon livello culturale dello studente del CdS. Relativamente alla domanda C1 riguardo al servizio di gestione del tirocinio, la percentuale di soddisfazione è pari al 97,94%, dato superiore rispetto allo scorso anno.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C72402735	ANATOMIA UMANA 1 E NOZIONI DI ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Marcella REGUZZONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	48
2	2024	C72402736	ANATOMIA UMANA 2 E ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA) <i>annuale</i>	BIO/16	Marina PROTASONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	32
3	2024	C72402737	ANTROPOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/08	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	16
4	2024	C72402739	ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Nadia MONDELLO		160
5	2022	C72400495	ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA (modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Damiano FORMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
6	2024	C72402743	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alberto Giuseppe PASSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	40
7	2024	C72402745	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Cristina PIRRONE		32
8	2022	C72400497	CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		28
9	2024	C72402746	CHIMICA	BIO/10	Davide VIGETTI	BIO/10	24

			(modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
10	2022	C72400499	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		40
11	2023	C72401414	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Giuseppe D'ELIA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	32
12	2023	C72401416	DIRITTO PRIVATO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Giuseppe D'ELIA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	35
13	2022	C72400500	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marco COSENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	16
14	2024	C72402747	FISICA (modulo di FISICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Luca NARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	32
15	2022	C72400502	FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO - FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		36
16	2023	C72401417	FISIOLOGIA DELLO SPORT (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Serena MARTEGANI		24
17	2024	C72402749	FISIOLOGIA UMANA 1 (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	40
18	2023	C72401418	FISIOLOGIA UMANA 2 (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	32

19	2023	C72401419	FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	18
20	2023	C72401421	FISIOPATOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/09	Matteo TOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/22	28
21	2023	C72401422	FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/10	Annalisa CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	12
22	2023	C72401423	GESTIONE DELL'EMERGENZA CARDIOVASCOLARE E TRAUMI (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/11	Dario GASBERTI		30
23	2024	C72402750	GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Fabrizio MANNONI		160
24	2022	C72400504	INFORMATICA ELETTRONICA- BIOINGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente di riferimento Paolo CASTIGLIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	24
25	2023	C72401424	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	24
26	2022	C72400505	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	24
27	2023	C72401425	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOPATOLOGIA E PATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	MED/10	Annalisa CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	12

28	2022	C72400506	MEDICINA DELLO SPORT (modulo di SCIENZE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Rodolfo TAVANA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/33	24
29	2022	C72400507	MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Francesco PALLOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	16
30	2022	C72400508	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT (modulo di METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giampiero MERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
31	2022	C72400509	NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di FARMACOLOGIA E MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Marco COSENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	16
32	2022	C72400510	NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		28
33	2024	C72402752	PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 1) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Marco BARDELLI		160
34	2022	C72400511	PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA 2) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		28
35	2023	C72401426	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Stefano BONOMETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	24

36	2023	C72401427	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia SALVATORE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	24
37	2022	C72400512	PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		32
38	2023	C72401428	PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alessia D'AMATO		16
39	2023	C72401429	PSICOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Valeria Stefania Giuseppina RESTA		16
40	2023	C72401430	RUGBY (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		12
41	2023	C72401432	SCI (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Laura INSALACO		12
42	2023	C72401433	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE NELL'ATTIVITA' SPORTIVA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	BIO/10	Serena MARTEGANI		16
43	2024	C72402753	STATISTICA (modulo di FISICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Giovanni VERONESI Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	16
44	2023	C72401434	TCHOUKBALL (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		100
45	2024	C72402754	TEORIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA DI GRUPPO RICREATIVA E DEL TEMPO LIBERO (modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Guido MARCANGELI		32
46	2024	C72402755	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO)	M-EDF/01	Docente non specificato		36

RICREATIVE E DEL
TEMPO LIBERO)
annuale

47	2023	C72401435	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato	28
48	2022	C72400513	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Damiano FORMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02 32
49	2023	C72401436	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO ADATTATA ALL'EVOLUZIONE UMANA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Katia FRANCESCONI	56
50	2023	C72401437	TIROCINIO 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	40
51	2022	C72400514	TIROCINIO 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	50
ore totali						1861

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	16	16	10 - 20
	↳ ATTIVITA' MOTORIE DI GRUPPO RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ ATLETICA LEGGERA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl			
↳ GINNASTICA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl				
↳ PALLACANESTRO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl				
Biomedico	BIO/08 Antropologia	42	37	20 - 40
	↳ ANTROPOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ FISIOLOGIA UMANA 1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
BIO/13 Biologia applicata				
↳ BIOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
BIO/14 Farmacologia				
↳ FARMACOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ NOZIONI DI FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA E NOZIONI DI ISTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>M-PED/04 Pedagogia sperimentale</p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA E PSICOBIOLOGIA FISIOLOGICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/>	10	10	10 - 30
Giuridico, economico e statistico	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)		
Totale attività di Base	67	44 - 94

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	25	25	25 - 40
	↳ ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PER L'ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl			
	↳ METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE ALLO SPORT E ATTIVITA' INTEGRATA ED ADATTATA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INVERNALI E DI SQUADRA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CALCIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
↳ NUOTO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl				
↳ PALLAVOLO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl				
↳ TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 8 CFU - annuale - obbl				
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	15	15	15 - 25
	↳ MEDICINA DI LABORATORIO E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ FISIOPATOLOGIA MEDICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
MED/13 Endocrinologia				

	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI MOVIMENTO - FISIOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 15
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p>	5	5	5 - 10
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA 2 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE NELL'ATTIVITA' SPORTIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p>	14	14	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	59 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	20	20	20 - 20 min 18
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DELL'EMERGENZA CARDIOVASCOLARE E TRAUMI (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/43 Medicina legale				
Totale attività Affini			20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	2 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	7	5 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		29	26 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	149 - 251