



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1600370)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-inf
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ANGELI Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie e Scienze della Vita Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANGELI	Fabio	PA	1
2.	ARCARI	Gabriele	RD	1
3.	BASSO	Petra Rita	RD	1
4.	CAMPIOTTI	Leonardo	PA	1
5.	GIARONI	Cristina	PA	1
6.	IETTO	Giuseppe	RD	1
7.	INVERSINI	Davide	RD	1
8.	NOSETTI	Luana	PA	1
9.	PEGHIN	Maddalena	RD	1
10.	TRINCHERA	Marco Giuseppe	PA	1
11.	TROTTI	Eugenia	RU	1
12.	VISCA	Dina	PA	1

Rappresentanti Studenti

ANGELI Sergio

Gruppo di gestione AQ

FABIO ANGELI
SERGIO ANGELI
ELISABETTA BALESTRERI
ANNA BOMPAN
GIORGIA DI NOLFO
CRISTINA GIARONI
ANDREA MARESCA
AMBRA ONOFRI
ALESSANDRA PAPA
LAURA RIGAMONTI
MARCO TRINCHERA
DINA VISCA

Tutor

Giulio CARCANO
Andrea Maria MARESCA
Giovanni PORTA
Marina PROTASONI
Lorenzo MORTARA
ANNA BOMPAN
LAURA RIGAMONTI
Elisabetta BALESTRERI



Il percorso formativo si caratterizza per la stretta correlazione tra conoscenze teoriche e apprendimento clinico, questo ultimo è guidato da tutor ed infermieri esperti; il corso ha una durata triennale e prevede l'acquisizione di 180 CFU – alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:

- conoscere le norme che guidano l'esercizio professionale e tutelano i diritti della persona assistita;
- identificare i bisogni di assistenza/diagnosi infermieristiche,
- pianificare, attuare e coordinare gli interventi assistenziali;
- valutare i risultati degli interventi sulla base di obiettivi/outcome e standard di qualità;
- essere una guida di riferimento per gli altri operatori coinvolti nel processo di assistenza;
- essere un soggetto facilitatore nelle relazioni all'interno dell'equipe, tra la persona assistita e la famiglia.

Alle lezioni pratiche e teoriche si affiancano attività seminariali e l'opportunità di effettuare esperienze di stage all'estero.

Il CDS si articola in 3 sezioni di corso: Busto Arsizio, Como e Varese

Nell'indagine Alma Laurea – anno accademico 2022/23 - gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università dell'Insubria, si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di studi. I nostri laureati presentano un tasso di occupazione, a un anno dal conseguimento del titolo, che supera il 90%. Il 15,8% dei nostri laureati frequenta un percorso di secondo livello.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-inf> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2023

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.

NUOVE CONSULTAZIONI CHE HANNO PORTATO ALLA MODIFICA DI ORDINAMENTO 2023

Dal 2020 è stato costituito un comitato d'indirizzo composto da: il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS); un altro docente del CdS; i direttori delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi; il Responsabile della direzione Assistenziale e delle professioni Sanitarie e Sociali (DAPSS) dell'ASST Sette Laghi; il DAPSS dell'ASST-Lariana; il Presidente dell'ordine delle professioni infermieristiche di Como ; il dirigente SITRA-ASST Valle Olona; due studenti, uno lavoratore e uno iscritto ad un percorso magistrale; un infermiere impegnato in una cooperativa come infermiere di famiglia e comunità.

Gli ultimi incontri hanno portato alla luce due aspetti, sottolineati nel rapporto di riesame ciclico:

- l'auspicio di una maggiore caratterizzazione del corso attraverso la stesura di progetti di ricerca che possano essere portati avanti anche attraverso la stesura delle tesi di laurea
- la necessità di proseguire sullo sviluppo delle competenze necessarie all'infermiere di famiglia e comunità, in linea con le



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2024

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO RESPONSABILE DELLA CONSULTAZIONE

Il CdS ha individuato nel 2019 un Comitato di Indirizzo (CI) quale organismo permanente di consultazione del CdS.

Il CI risulta composto - oltre che dal Presidente del CdS e da una rosa di professori e ricercatori che insegnano nel CdS - anche dai seguenti stakeholder:

- Tre Direttori della didattica professionale del CdS (sede di Varese, sede di Como e sede di Busto Arsizio);
- Due Rappresentanti dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche della Provincia di Varese e della Provincia di Como;
- Un Rappresentante degli studenti iscritti al CdS;
- Un Laureato in Infermieristica presso l'Università degli Studi dell'Insubria;
- Un Manager didattico per la qualità, afferente alla Scuola di medicina, con funzioni di supporto di segreteria.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Il CI ha effettuato diverse consultazioni: settembre 2020, ottobre 2021; dicembre 2023 e febbraio 2024.

In particolare, in occasione della prima consultazione ufficiale del 2019, sono stati coinvolti ulteriori interlocutori di interesse quali:

- a) i Direttori delle Direzioni Assistenziali e delle Professioni Sanitarie e Sociali (DAPSS) e i Direttori Socio Sanitari dell'ASST di Varese, Como e Valle Olona;
- b) i Responsabili di associazioni di riferimento in ambito oncologico, pediatrico, sclerosi multipla, diabete, cure palliative;
- c) il Responsabile della croce rossa (CRI) di Como;
- d) il rappresentante del Tribunale dei diritti del malato;
- e) le Associazioni professionali nazionali ed estere quali: CNAI (Consociazione Nazionale Associazioni Infermieri) e EFN (European Federation of Nurses Associations); ARLI (Associazione Regionale Lombardia Infermieri); ANIMO (Associazione Nazionale Infermieri Medicina);
- f) neolaureati in infermieristica coinvolti in diverse esperienze tra cui: libera Professione, nucleo valutazione dimissioni protette

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE CONSULTAZIONI

Le riunioni del CI si svolgono con cadenza annuale in presenza, presso le sedi dell'Ateneo, e via Teams per raggiungere tutti.

Nel febbraio 2024 l'incontro con le parti sociali ha avuto come obiettivo:

- condividere progettualità rivolte agli studenti di alcune scuole superiori per conoscere la professione infermieristica
- condividere la scelta del CdS in merito alle raccomandazioni inviate dalla Conferenza Nazionale delle Professioni Sanitarie (23 gennaio 2024)

ESITO DELLE CONSULTAZIONI

In tale incontro le parti hanno confermato la corrispondenza verso progettualità utili ad aumentare l'attrattiva verso la professione nonché condividono la scelta di mantenere le regole presenti nell'attuale regolamento risultante a favore dello studente e della qualità della formazione e dei futuri professionisti.



INFERMIERE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Infermieristica è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Infermiere, ha, infatti, valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare.

I laureati infermieri sono professionisti sanitari, che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dallo specifico codice deontologico, utilizzando metodologie di pianificazione per gli obiettivi dell'assistenza in tutte le fasce di età.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Infermieristica sono acquisite durante il percorso e riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative nonché il tirocinio clinico e le attività a scelta dello studente.

Lo studente laureato deve saper utilizzare, oltre all'italiano, l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le competenze associate alla funzione, in sintesi, sono quelle relative alla promozione della salute, alla prevenzione della malattia, all'assistenza e cura delle persone e delle loro famiglie, al sollievo della sofferenza dei malati e delle loro famiglie, all'assistenza e alla riabilitazione dei malati cronici e dei disabili applicando il processo di assistenza infermieristica in ogni sua fase. I laureati agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri professionisti sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, di personale di supporto; contribuiscono alla formazione; assumono la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento delle competenze; valorizzano la ricerca contribuendo allo sviluppo della professione e alla qualità dell'assistenza

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Infermiere.

I laureati possono esercitare la professione nei seguenti ambiti:

aziende sanitarie e sociosanitarie pubbliche, private e accreditate (in qualsiasi Unità operativa/servizio);

strutture di riabilitazione anche psichiatriche;

case della Salute, Ospedali di Comunità;

cliniche e case di cura, residenze sanitarie assistenziali (RSA) e cure palliative;

organizzazioni non governative;

ambulatori professionali individuali o associati.

L'attività professionale può essere esercitata in regime di lavoro dipendente e/ o libero professionale



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato a livello nazionale, ai sensi della Legge 264/1999, e prevede l'erogazione di un test scritto a risposta multipla.

I candidati al test di ammissione dovranno dimostrare un'adeguata preparazione negli ambiti della matematica, fisica, chimica, biologia e cultura generale.

Il numero di posti programmati, le modalità e i contenuti specifici della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento della prova di ammissione.

Allo studente immatricolato - che nella prova di ammissione ha ottenuto un punteggio inferiore ad un valore soglia prefissato - vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso.

Le modalità di attribuzione e di assolvimento degli OFA sono indicate nel Regolamento didattico del Corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2024

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatorio, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2024/2025 la prova di ammissione si svolgerà secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, raggiungono valori inferiori a 1 nei quesiti di Chimica, a 1 nei quesiti di Biologia, a 1 nei quesiti di Fisica verranno attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti delle aree interessate saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova (Test di Recupero OFA), al cui superamento gli OFA si considereranno assolti.

L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

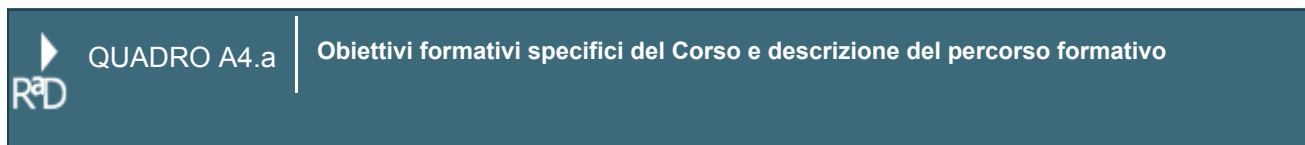
L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni/immatricolazione-lauree> (Sito web del CdS - Sezione Ammissione, immatricolazione e tasse)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi infermieristica a.a. 2022/2023



18/04/2023

L'obiettivo formativo specifico del Corso è di formare gli infermieri che sono i professionisti sanitari dell'area delle professioni sanitarie infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici e utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati nella classe sono dotati di una preparazione nelle discipline di base tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono saper utilizzare, oltre all'italiano, l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare i laureati devono raggiungere le competenze professionali di seguito specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di comportamenti professionali conseguiti anche nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo; ciò garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo.

I laureati infermieri sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni e integrazioni ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica.

L'assistenza infermieristica consiste di attività di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa che si svolgono mediante l'impiego competente di conoscenze; abilità tecniche, relazionali ed educative; abilità cognitive complesse.

L'assistenza infermieristica è rivolta a persone di tutte le età, famiglie, gruppi e comunità, malati o sani in ogni contesto di vita.

Le principali responsabilità dell'infermiere sono: la promozione della salute; la prevenzione della malattia; l'assistenza e la

cura delle persone e delle loro famiglie; il sollievo dalla sofferenza dei malati e delle loro famiglie; l'assistenza e la riabilitazione dei malati cronici e dei disabili.

I laureati infermieri partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della comunità; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della comunità e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri professionisti sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, di personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto; assumono la responsabilità del proprio apprendimento continuo, del proprio sviluppo professionale e il mantenimento della competenza; valorizzano la ricerca contribuendo allo sviluppo della professione infermieristica e ne utilizzano i risultati per migliorare gli standard assistenziali, si comportano conformemente al codice deontologico e al codice di condotta dell'ente presso il quale lavorano.

Gli obiettivi specifici per i quali il corso forma i laureati sono qui elencati:

1. Usare le seguenti abilità per l'apprendimento continuo, il mantenimento della competenza e lo sviluppo professionale:
 - 1.1 sviluppare e utilizzare il pensiero critico; 1.2 effettuare la ricerca bibliografica di argomenti inerenti il proprio ambito disciplinare e professionale; 1.3 applicare le abilità informatiche nelle aree e ambiti della professione; 1.4 leggere criticamente articoli scientifici; 1.5 redigere elaborati scritti su argomenti di interesse infermieristico; 1.6 utilizzare la lingua inglese per attingere alle fonti internazionali più autorevoli e aggiornate.
2. Identificare gli elementi fondamentali della disciplina infermieristica che guidano l'erogazione competente, autonoma e responsabile dell'assistenza infermieristica alla persona, alla famiglia e alla comunità: 2.1 descrivere l'evoluzione culturale della disciplina infermieristica; 2.2 riconoscere nella realtà le tendenze e le tematiche emergenti che possono influenzare l'evoluzione della disciplina e della professione; 2.3 riferirsi a un modello concettuale infermieristico che tenda alla personalizzazione dell'assistenza.
3. Comprendere i meccanismi di funzionamento di organi e apparati, i principali aspetti fisiopatologici, diagnostici e terapeutici delle patologie di maggior incidenza e prevalenza nel territorio.
4. Identificare, anche attraverso metodi epidemiologici, i bisogni di assistenza sanitaria e infermieristica della persona, della famiglia e della comunità tenendo conto dei determinanti della salute: 4.1 seguire comportamenti rispettosi della propria salute tendendo ad assumere stili di vita sani; 4.2 cooperare con gli altri professionisti, sia in luoghi di lavoro che nella comunità, per ridurre la malattia, promuovere stili di vita e ambienti salutari; 4.3 identificare opportunità di informazione ed educazione alle persone, alle famiglie e alla comunità per promuovere l'adozione di stili di vita consoni alla prevenzione delle malattie e al mantenimento della salute; 4.4 impiegare strategie e strumenti di educazione appropriati ai bisogni e alle caratteristiche delle persone e dei gruppi e valutarne i risultati.
5. Riconoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso e al trattamento delle patologie di maggior incidenza e prevalenza sul territorio.
6. Instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed interpersonali e in particolare: 6.1 conoscere gli aspetti teorici fondamentali che sono alla base dei comportamenti umani e dei processi comunicativi nelle relazioni sociali e di aiuto; 6.2 interagire con le persone, le famiglie e le persone di riferimento in modo rispettoso e appropriato alla cultura di provenienza; 6.3 impiegare le abilità comunicative e interpersonali per promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.
7. Utilizzare abilità di pensiero critico e di ragionamento clinico nel processo di assistenza infermieristica e nell'erogazione dell'assistenza a persone sane o malate, sia in ospedale che nella comunità: 7.1 raccogliere dati oggettivi e soggettivi, accurati e rilevanti attraverso una sistematica valutazione dello stato di salute e raccolta dati infermieristica; 7.2 organizzare, sintetizzare, analizzare e interpretare i dati derivanti dalle differenti fonti allo scopo di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e sviluppare il piano assistenziale; 7.3 sviluppare un piano di assistenza infermieristica utilizzando anche le informazioni fornite da altri membri del gruppo di lavoro e coinvolgendo, quando possibile, la persona; 7.4 scegliere e attuare procedure, trattamenti e interventi che rientrano nell'ambito del proprio esercizio professionale e che tengono conto degli standard infermieristici, delle prove di efficacia e delle linee guida di miglior pratica clinica.
8. Riconoscere, monitorare e affrontare situazioni assistenziali complesse e in particolare: 8.1 stabilire le priorità assistenziali in collaborazione con gli altri membri del gruppo di lavoro e con le persone assistite consultandosi, ove necessario, con altri professionisti; 8.2 rispondere immediatamente e appropriatamente a situazioni di emergenza e catastrofi inclusa l'attivazione e partecipazione, per quanto di sua competenza, alla catena della sopravvivenza.
9. Esercitare la professione nel rispetto dei principi e valori deontologici e delle norme giuridiche: 9.1 rispondere dei propri giudizi professionali, delle proprie azioni e dei loro risultati assistenziali in accordo con le norme vigenti; 9.2 riconoscere e rispettare i differenti livelli di responsabilità e competenza del personale col quale lavora confrontandosi con altri

professionisti; 9.3 riconoscere situazioni problematiche di natura etica e deontologica e impiegare un processo decisionale etico per affrontarle coinvolgendo, ove necessario, il gruppo di lavoro; 9.4 tutelare la persona, la famiglia e la comunità nelle situazioni che potrebbero comprometterne la sicurezza, la privacy e la dignità.

10. Contribuire alla gestione dell'assistenza perseguendo gli obiettivi organizzativi e promuovendo rispetto e fiducia fra i membri del gruppo attraverso: 10.1 l'identificazione di priorità; 10.2 l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione; 10.3 la delega ad altri di alcune attività in base all'abilità, al livello di preparazione e alle capacità; 10.4 la supervisione e valutazione delle attività assistenziali delegate ad altri membri del gruppo di lavoro compresi i tirocinanti.

11. Identificare all'interno delle aree e ambiti professionali specifici problemi che possono diventare oggetto di ricerca e in particolare: 11.1 effettuare una revisione mirata della letteratura; 11.2 utilizzare in modo critico i risultati della ricerca per migliorare la qualità dell'assistenza; 11.3 riconoscere il valore della ricerca e contribuire a diffonderne la cultura; 11.4 partecipare in modo attivo e consapevole a progetti di ricerca.

12. Partecipare al processo di valutazione e revisione continua della qualità dell'assistenza anche mediante l'utilizzo di metodologie e strumenti appropriati: 12.1 usare strumenti di valutazione per identificare rischi attuali o potenziali per la persona, la famiglia, la collettività, se stesso e gli altri componenti del gruppo di lavoro; 12.2 contribuire alla gestione del rischio per creare e mantenere un ambiente assistenziale sicuro in accordo con la legislazione nazionale, i requisiti e le norme di sicurezza dei luoghi di lavoro con particolare riferimento alla gestione dei farmaci e la prevenzione delle infezioni.

13. Assumere la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento della competenza anche mediante la regolare rivalutazione della propria attività e la revisione tra pari.

14. Promuovere e mantenere un'immagine positiva della professione infermieristica agendo come modello di ruolo e risorsa per gli studenti, per gli altri membri del gruppo assistenziale e per la comunità.

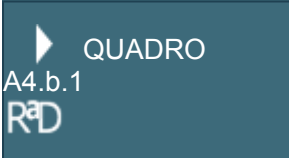
Per raggiungere gli obiettivi formativi specifici, il percorso formativo è organizzato come segue:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze propedeutiche biomediche, sui determinanti della salute e delle malattie, igienico-preventive di base, sui fondamenti della disciplina infermieristica, come requisiti indispensabile per affrontare la prima esperienza di tirocinio che ha lo scopo di orientare lo studente verso la professione e acquisire le competenze assistenziali di base.

2° anno: indirizzato ad approfondire le conoscenze farmacologiche, cliniche e assistenziali essenziali per affrontare i problemi prioritari di salute in ambito medico, chirurgico, chirurgico specialistico, della cronicità a favore dell'assistenza nella fase acuta della malattia, e di supporto educativo/relazionale alla fase cronica. Sono previste diverse esperienze di tirocinio nei contesti clinici e territoriali in cui lo studente può sperimentare quanto appreso.

3° anno: indirizzato all'approfondimento specialistico psichiatrico, materno infantile, del fine vita e della criticità vitale, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale: dalla ricerca nella pratica clinica alle basi manageriali e organizzative che regolano la sanità.

Durante il tirocinio lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Nell'anno si svolgono attività esercitative utili a sviluppare competenze metodologiche di ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto della predisposizione dell'elaborato di tesi.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di	I laureati in infermieristica avranno sviluppato conoscenze in merito a:	
---------------------------------	--	--

<p>comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scienze biomediche – conosceranno e comprenderanno i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone; - scienze psicosociali e umanistiche – acquisiranno gli elementi utili per instaurare la relazione empatica, sapranno distinguere le dinamiche relazionali normali da quelle patologiche, sapranno individuare le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; conosceranno le teorie di apprendimento, e le teorie relative alla psicologia clinica - scienze infermieristiche generali e cliniche- dalla comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, al metodo di risoluzione dei problemi (problem solving e processo di assistenza infermieristica) che guida un approccio efficace all'assistenza; dalla conoscenza delle migliori evidenze scientifiche all'applicazione del processo infermieristico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, per pianificare gli obiettivi assistenziali, per attuare e valutare l'efficacia delle cure fornite, considerando le dimensione fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza. - scienze etico-deontologiche, legali - per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di interdipendenza con altri operatori del team di cura; - scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; - Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line. <p>Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, seminari, discussione di casi clinici e studio personale guidato e autonomo negli ambiti disciplinari previsti dalle attività formative. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali e attraverso prove pratiche.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I Laureati in Infermieristica sapranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare i modelli teorici disciplinari di riferimento all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute della persona nei diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali. - sintetizzare tutte le conoscenze acquisite nelle diverse discipline integrandole tra loro al fine di erogare un'assistenza infermieristica soddisfacente per l'assistito e per il professionista e applicare ove necessario il concetto di 'palliazione' assicurando all'utente la miglior qualità di vita. <p>Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno conseguite e verificate mediante le attività di tirocinio clinico, laboratorio, esercitazione su casi,</p>	

briefing e de-briefing guidati da tutor, discussione del piano di assistenza sviluppato durante l'esperienza di tirocinio.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

SCIENZE BIOMEDICHE, PROPEDEUTICHE e INFORMATICO LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare conoscenza e comprensione:

- delle basi di anatomia, biochimica, biologia, microbiologia, genetica;
- dei processi fisiologici, immunologici e patologici correlati allo stato di salute e di malattia nelle diverse fasi della vita;
- di nozioni di epidemiologia e statistica sanitaria per saper identificare i bisogni di assistenza nella popolazione assistita ed individuare i fattori di rischio;
- delle discipline informatiche relativamente ai programmi informatici più comuni e di utilizzo sanitario;
- dei fondamenti grammaticali e fonologici della lingua inglese e delle terminologie mediche e infermieristiche proprie della lingua inglese.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici; - studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici; - esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, i laureati in infermieristica saranno in grado di:

- integrare le conoscenze in ambito biomedico e fisiopatologico per la sorveglianza e la valutazione dello stato di malattia con la pianificazione assistenziale al fine di mettere in atto appropriati livelli di intervento clinico/assistenziale supportati da evidenze scientifiche;
- utilizzare in ambito sanitario i programmi informatici utili alla presa in carico ed all'assistenza della persona;
- utilizzare la lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica medica ed infermieristica;
- analizzare, dal punto di vista statistico, articoli scientifici;

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- esercitazioni sui principali sistemi operativi di informatica;
- ricerca, lettura e comprensione di articoli scientifici in lingua inglese;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- feedback di valutazione delle esercitazioni attraverso la produzione di report e sintesi dell'articolo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA - CO (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO*) [url](#)

ANATOMIA UMANA - VA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA -BA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO [url](#)

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA [url](#)

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE - BA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE - CO (*modulo di COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE - VA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA - CO (*modulo di COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA -BA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

FISICA MEDICA - CO (*modulo di COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

FISICA MEDICA - VA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

FISICA MEDICA -BA (*modulo di COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA - BA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA - CO [url](#)

FISIOLOGIA UMANA - VA [url](#)

ISTOLOGIA - CO (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO*) [url](#)

ISTOLOGIA - VA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA*) [url](#)

ISTOLOGIA- BA (*modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA*) [url](#)

LINGUA INGLESE - BA [url](#)

LINGUA INGLESE - CO [url](#)

LINGUA INGLESE - VA [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - BA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - CO (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - BA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - CO (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA - VA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - BA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - CO (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (*modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei principali campi di intervento delle Scienze Infermieristiche, riguardanti in particolare:

- le teorie e i modelli concettuali dell'assistenza infermieristica;
- gli standard professionali di qualità nell'assistenza preventiva, curativa e riabilitativa, per poter fornire un'assistenza infermieristica alle persone e nelle comunità, ad essi conforme;
- i fondamenti del processo di ricerca e loro applicazione nei diversi ambiti professionali al fine di migliorare la qualità dell'assistenza.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- impiego e sviluppo di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- utilizzare modelli teorici e di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, dalle scienze umane per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- individuare, analizzare e riflettere sui fenomeni e dilemmi di interesse infermieristico (scienze infermieristiche generali e cliniche) e integrarle con altri ambiti disciplinari (scienze biomediche, scienze medico- cliniche e scienze umane).
- riconoscere e rispondere ai bisogni delle persone assistite nelle diverse fasi della vita e stadi di sviluppo impiegando le metodologie più idonee quali il processo di assistenza infermieristica, il metodo dell'educazione sanitaria, la metodologia della ricerca e delle prove di efficacia.
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor;
- discussione di casi in piccoli gruppi di studenti;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi,
- project-work;
- esercitazioni a stazioni dove gli studenti dimostrano le loro competenze e abilità in una varietà di condizioni simulate;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - BA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - CO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - VA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - BA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - CO [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - VA [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 [url](#)
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - BA [url](#)
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - VA [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 3 - CO (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - BA [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - CO [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - VA [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO*) [url](#)
ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA*) [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO*) [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA*) [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA*) [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO*) [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA*) [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA*) [url](#)
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA 2 - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA 2 - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA 3 - BA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA 3 - CO (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA 3 - VA (*modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - BA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA*) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - CO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA*

PROFESSIONALE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - BA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - CO (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA DI FINE VITA - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA DI FINE VITA - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA DI FINE VITA - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE - BA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) [url](#)
INFERMIERISTICA GENERALE 2 -BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA [url](#)
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO [url](#)
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA [url](#)
INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO) [url](#)
INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)
INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA - BA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - BA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - CO (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO) [url](#)
METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) [url](#)
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - BA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - CO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - VA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - BA [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - CO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - VA [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE, MEDICO-CHIRURGICHE E DI PRIMO SOCCORSO

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- i principali processi fisiopatologici che determinano l'insorgenza delle malattie in ogni fascia di età e che richiedono assistenza e cura, anche in ambiti specialistici;
- le condizioni di malattia che richiedono assistenza e cura in regime di emergenza e urgenza;
- i principi fondamentali della fisiopatologia cellulare e della patologia in ambito oncologico, immunologico e immunopatologico;
- le basi cellulari della patogenicità microbica;
- i principi dell'azione dei farmaci, le loro indicazioni per il trattamento degli stati di malattia, per la diagnosi e la prevenzione degli stati patologici.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- integrare le conoscenze in ambito biomedico, clinico e infermieristico al fine di fornire alla persona sana e malata, nelle diverse fasce d'età, un'assistenza infermieristica individualizzata;
- dimostrare capacità e volontà di cooperare con altri professionisti contribuendo alla soluzione di problemi per il proprio ambito di competenza;
- operare in diversi contesti di cura, anche multidisciplinari, ospedalieri, territoriali e residenziali contribuendo, per quanto di competenza, alla stesura del percorso diagnostico, terapeutico, riabilitativo e assistenziale (PDTRA);
- dimostrare capacità di somministrare in modo sicuro i farmaci e le altre terapie e di saperne verificare l'efficacia.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- discussione di casi;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove su casi;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report

clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 1 - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) [url](#)
ANESTESIOLOGIA 1 - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) [url](#)
ANESTESIOLOGIA 1 - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) [url](#)
CHIRURGIA D'URGENZA - BA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) [url](#)
CHIRURGIA D'URGENZA - CO (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) [url](#)
CHIRURGIA D'URGENZA - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) [url](#)
CHIRURGIA GENERALE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) [url](#)
FARMACOLOGIA GENERALE - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) [url](#)
FARMACOLOGIA GENERALE - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) [url](#)
FARMACOLOGIA GENERALE - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA - CO (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - CO) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)
NEFROLOGIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)
NEFROLOGIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)
NEFROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)
NEUROLOGIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)
NEUROLOGIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)
NEUROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - CO) [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - CO) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) [url](#)
PSICHIATRIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) [url](#)
PSICHIATRIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) [url](#)
PSICHIATRIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- le principali funzioni psicologiche che sono alla base dell'interazione tra l'individuo e l'ambiente e mediante le quali l'individuo elabora rappresentazioni dell'ambiente e di sé;

- la condizione psicologica ed emotiva che si sviluppa in caso di malattia e durante la cura;
- le dinamiche relazionali normali e patologiche e delle risposte di difesa o di adattamento delle persone alle situazioni di disagio psicologico, sociale e di sofferenza fisica;
- i principi pedagogici ed educazionali sapendo sviluppare nell'ambito del suo ruolo piani educativi indirizzati alla singola persona o alla comunità, sia durante il processo di cura che in ambiti di educazione sanitaria e terapeutica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- impiego e sviluppo di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- sostenere e manifestare empatia verso la persona sofferente, mostrando cura e attenzione nei suoi riguardi e verso i suoi famigliari;
- programmare e pianificare interventi educativi mirati utilizzando un linguaggio efficace e comprensibile.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- discussione di casi;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- role-playing;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 - BA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 - CO (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - BA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - CO (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE - VA (*modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- le cause del rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro, nelle strutture ospedaliere e nelle comunità;
- le norme che regolano l'esercizio della professione, le principali responsabilità e la gestione dei percorsi di cura a garanzia della sicurezza e dell'incolumità della persona assistita;
- gli interventi a favore della promozione e della sicurezza negli ambienti di lavoro degli operatori sanitari e degli utenti;
- i principali meccanismi patogenetici delle infezioni correlate all'assistenza e le relative strategie di controllo.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici;
- studio individuale;
- visione e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- intervenire a favore della promozione della sicurezza negli ambienti in cui opera;
- utilizzare correttamente le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nelle strutture ospedaliere, nelle comunità e in tutti gli ambiti lavorativi.
- applicare strategie di controllo delle infezioni

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- discussione di casi;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA MEDICA - CO (modulo di *COMPETENZE DI BASE - CO*) [url](#)

FISICA MEDICA - VA (modulo di *COMPETENZE DI BASE - VA*) [url](#)

FISICA MEDICA -BA (modulo di *COMPETENZE DI BASE - BA*) [url](#)

IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - BA (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA*) [url](#)

IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - CO (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO*) [url](#)

IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE - BA (modulo di *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA*) [url](#)

SCIENZE ETICHE E ORGANIZZATIVE

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare di conoscere e comprendere:

- i principi legali, etici e deontologici in ambito professionale e sanitario;
- i principali riferimenti di legislazione, programmazione sanitaria, normativa contrattuale, qualità dei servizi;
- i principali modelli di erogazione dell'assistenza nei diversi contesti di cura preventiva, curativa e riabilitativa, sapendo distinguere ruoli e competenze che regolano i percorsi di cura della persona, dalla presa in carico alla dimissione del paziente;
- i principi di programmazione dei servizi sanitari ospedalieri e territoriali;
- le diverse tipologie di responsabilità nell'esercizio professionale;
- i principi etico-deontologici e legislativi riguardanti i dilemmi etico/morali e i problemi dell'esercizio dell'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- visione di videofilmati sui principali dilemmi etici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri saranno in grado di:

- agire nella pratica professionale nel rispetto di principi di eticità, deontologici e legislativi;
- rispondere al proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità con il profilo etico e con il codice deontologico della professione infermieristica;
- fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza efficace rispettando la dignità, i valori e le preferenze del paziente, in ambito preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo
- esercitare il proprio operato con la consapevolezza dei differenti ruoli, responsabilità e funzioni della professione infermieristica.
- agire nella pratica professionale nel rispetto di principi di eticità, deontologici e legislativi;
- rispondere del proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità con il profilo etico e con il codice deontologico della professione infermieristica;
- fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza efficace rispettando la dignità, i valori e le preferenze del paziente, in ambito preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo
- esercitare il proprio operato con la consapevolezza dei differenti ruoli, responsabilità e funzioni della professione infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- discussione di casi;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e

responsabilità;

- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove su casi,

- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) [url](#)

ANTROPOLOGIA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) [url](#)

ANTROPOLOGIA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE -BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - BA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - CO (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - BA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio del laureato infermiere si dimostra in modo compiuto attraverso l'utilizzo del pensiero critico e della capacità di decidere la priorità di risposta ai bisogni di assistenza infermieristica/diagnosi infermieristiche in relazione ai diversi livelli di complessità assistenziale. In particolare è in grado di:

Interpretare informazioni e dati raccolti per orientare la presa di decisioni

inerenti l'erogazione dell'assistenza infermieristica.

Discriminare le priorità degli interventi assistenziali e attribuire le attività anche al personale di supporto in base ai differenti livelli di complessità.

Considerare le implicazioni di natura sociale, scientifica ed etica nella presa di decisioni inerenti la risposta ai bisogni di assistenza del singolo individuo e della comunità.

Valutare i risultati delle decisioni e degli interventi assistenziali mediante outcome e indicatori di qualità.

rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale, al codice deontologico e a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Gli strumenti utilizzati per la valutazione della capacità dell'autonomia di giudizio professionale sono: esami scritti e orali, analisi e discussione di casi; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale); formulazione di quesiti di natura infermieristica attraverso la ricerca bibliografica e la revisione della letteratura (critical appraisal);

Abilità comunicative

Il laureato infermiere deve saper instaurare, mantenere e portare a termine relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia e/o le persone di riferimento, mediante l'impiego di appropriate abilità comunicative ed

interpersonali. Deve inoltre essere in grado di comunicare in modo efficace nei contesti scientifici al fine di diffondere lo sviluppo delle conoscenze delle scienze infermieristiche.

In particolare sa:

Trasmettere informazioni, descrivere problemi e offrire soluzioni a persone, gruppi (non- professional e caregiver), operatori di supporto e altri professionisti.

Modulare la comunicazione in relazione al contesto e rispettando le caratteristiche dell'interlocutore (per esempio, età, genere, cultura, patologia)

Orientare e sostenere le persone assistite e le loro famiglie a comportamenti di self-care finalizzati a promuovere la salute, prevenire la malattia, favorire il processo di guarigione e alleviare la sofferenza.

Comunicare in modo efficiente ed efficace nel team multi-professionale nella

consapevolezza della specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro

interazioni con l'assistenza infermieristica.

Metodologie e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

La valutazione della capacità di comunicazione è attuata con le seguenti modalità: osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici); - esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

Al termine del percorso formativo i laureati infermieri dimostrano la responsabilità del proprio apprendimento continuo, dello sviluppo professionale e del mantenimento della competenza mediante la continua rivalutazione della propria attività professionale, la capacità di attingere alle più recenti conoscenze e produzioni scientifiche e la realizzazione del proprio portfolio.

In particolare devono sapere:

1. Autovalutare le proprie competenze e delineare i propri bisogni di apprendimento e di sviluppo professionale.
2. Reperire le conoscenze necessarie per proseguire la propria formazione;
3. Sviluppare la capacità critica di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività e apprendere continuamente cercando risposte nelle più recenti prove di efficacia (evidence) e nella ricerca.
4. Selezionare le opportunità di apprendimento che derivano dalla pratica quotidiana.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica;

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esposizione di report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/02/2023

Le attività affini e integrative contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio, attraverso uno specifico approfondimento delle tematiche inerenti al futuro professionale, fornendo elementi utili a comprendere la contrattazione e le norme che governano il sistema Sanità.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/02/2023

La prova finale è normata dall'art. 7 del D.M. n. 119/2009

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea in infermieristica ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.
2. La prova finale si compone di:
 - a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
 - b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
3. La prova di cui al comma 2 è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.
4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che

possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2024

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Infermiere, è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di:

- una **prova pratica** nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale professionale e consiste nella risoluzione di situazioni assistenziali a media e alta complessità;
- la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Il mancato superamento della prova pratica, non consente l'ammissione alla dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova finale prevede una valutazione massima di complessivi 10 punti così suddivisi:

- 3 punti al superamento della Prova Pratica
- fino a 7 punti per la redazione e discussione dell'elaborato di tesi attribuite dal Presidente e dalla Commissione di Laurea
- 1 punto in più viene aggiunto a chi ha conseguito almeno tre valutazioni con lode nel corso della carriera
- 1 punto in più viene aggiunto a chi ha ottenuto la lode durante l'esame di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi infermieristica a.a. 2022/2023



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione CDL in Infermieristica - a.a. 2024/2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/infermieristica-abilitante-alla-professione-sanitaria>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/node/5550>



▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA - CO (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO) link			4	60	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA - VA (modulo di	BASSO	RD	4	60	


		di corso 1	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA) link	PETRA RITA				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA -BA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - BA) link			4	60	
4.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO link			5		
5.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA link			5		
6.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA link			5		
7.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) link	LICATA MARTA	RD	1	15	
8.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) link	LICATA MARTA	RD	1	15	
9.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) link	LICATA MARTA	RD	1	15	
10.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - BA link			2	30	
11.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - CO link			2	30	
12.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - VA link			2	30	
13.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - BA link			3	45	

14.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - CO link			3	45	
15.	MED/45	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - VA link			3	45	
16.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE - BA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - BA</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	15	
17.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE - CO (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - CO</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	15	
18.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE - VA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - VA</i>) link	PORTA GIOVANNI	PA	1	15	
19.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA - CO (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - CO</i>) link	TRINCHERA MARCO GIUSEPPE	PA	2	30	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - VA</i>) link	TRINCHERA MARCO GIUSEPPE	PA	2	30	
21.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA -BA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - BA</i>) link	VIGETTI DAVIDE	PA	2	30	
22.	BIO/10 MED/44 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	COMPETENZE DI BASE - BA link			5		
23.	MED/44 BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	COMPETENZE DI BASE - CO link			5		
24.	MED/44 BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	COMPETENZE DI BASE - VA link			5		
25.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA GENERALE - BA (<i>modulo di PATOLOGIA E</i>			1	15	

		corso 1	FARMACOLOGIA GENERALE - BA) link					
26.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA GENERALE - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) link	GIARONI CRISTINA	PA	1	15	
27.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA GENERALE - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) link			1	15	
28.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA - CO (modulo di COMPETENZE DI BASE - CO) link			1	15	
29.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA - VA (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) link			1	15	
30.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA -BA (modulo di COMPETENZE DI BASE - BA) link			1	15	
31.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA - BA link	SOLARI ELEONORA	RD	3	45	
32.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA - CO link			3	45	
33.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA - VA link			3	45	
34.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE - BA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) link			3	45	
35.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) link			3	45	
36.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) link			3	45	

37.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - CO (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO</i>) link			1	15
38.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA - VA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA</i>) link	BASSO PETRA RITA	RD	1	15
39.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA- BA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - BA</i>) link			1	15
40.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI - BA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA</i>) link			2	30
41.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI - CO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO</i>) link			2	30
42.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA</i>) link			2	90
43.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - BA link			2	30
44.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - CO link			2	30
45.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - VA link			2	30
46.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - VA</i>) link	DE VITO GIOVANNI	PA	1	15
47.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE - BA (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - BA</i>) link	DE VITO GIOVANNI	PA	1	15
48.	MED/44	Anno di	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE - CO (<i>modulo di COMPETENZE DI BASE - CO</i>) link			1	15

corso
1

49.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA - BA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA</i>) link			5	75	
50.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA - CO (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO</i>) link			5	75	
51.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA</i>) link			5	75	
52.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - BA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA</i>) link	NOVAZZI FEDERICA	RD	1	15	
53.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - CO (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO</i>) link	ARCARI GABRIELE	RD	1	15	
54.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA</i>) link	NOVAZZI FEDERICA	RD	1	15	
55.	NN	Anno di corso 1	Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) - BIOLOGIA link			0		
56.	NN	Anno di corso 1	Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) - CHIMICA link			0		
57.	NN	Anno di corso 1	Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) - FISICA link			0		
58.	MED/05 BIO/14 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA link			5		
59.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA - BA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA</i>) link	DE LERMA BARBARO ANDREA	RU	1	15	

60.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA - CO (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO</i>) link			1	15
61.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA - VA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA</i>) link	FORLANI GRETA	PA	1	15
62.	MED/05 BIO/14 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA link			5	
63.	MED/05 BIO/14 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO link			5	
64.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - BA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA</i>) link	DE LERMA BARBARO ANDREA	RU	2	30
65.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - CO (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO</i>) link			2	30
66.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (<i>modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA</i>) link	FORLANI GRETA	PA	2	30
67.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 1 - BA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA</i>) link			1	15
68.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 1 - CO (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO</i>) link			1	15
69.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA</i>) link	BELLANI MARCO LUIGI	PA	1	15
70.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE - BA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA</i>) link			1	15
71.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE - CO (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO</i>) link			1	15

		corso 1					
72.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) link			1	15
73.	MED/45 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA link			10	
74.	MED/45 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO link			10	
75.	MED/45 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA link			10	
76.	M- PSI/08 MED/02 M- DEA/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA link			4	
77.	M- PSI/08 MED/02 M- DEA/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO link			4	
78.	M- PSI/08 MED/02 M- DEA/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA link			4	
79.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) link	GORINI ILARIA	PA	1	15
80.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) link			1	15
81.	MED/02	Anno	STORIA DELLA MEDICINA - VA			1	15

		di	(modulo di SCIENZE UMANE			
		corso	FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) link			
		1				
82.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - BA link	BALESTRERI ELISABETTA	16	10
83.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - CO link	RIGAMONTI LAURA	16	10
84.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - VA link	BOMPAN ANNA	16	10
85.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) link		1	
86.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) link		1	
87.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 -BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) link		1	
88.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - BA link		2	
89.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - CO link		2	
90.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - VA link		2	
91.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) link		1	
92.	MED/45	Anno di	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA		1	

		corso 2	CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) link	
93.	MED/45	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - VA (modulo di <i>INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA</i>) link	1
94.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA - BA (modulo di <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - BA</i>) link	1
95.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA - CO (modulo di <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - CO</i>) link	1
96.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA - VA (modulo di <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - VA</i>) link	1
97.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE - BA (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA</i>) link	2
98.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE - CO (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO</i>) link	2
99.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE - VA (modulo di <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA</i>) link	2
100.	MED/33 MED/41 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA link	4
101.	MED/33 MED/41 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO link	4
102.	MED/33 MED/41 MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA link	4
103.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - BA (modulo di <i>MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA</i>) link	1

104.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - CO (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO</i>) link	1
105.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - VA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA</i>) link	1
106.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA - BA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA</i>) link	2
107.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA - CO (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO</i>) link	2
108.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA - VA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA</i>) link	2
109.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMEIRISTICA CLINICA APPLICATA - BA link	8
110.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - BA (<i>modulo di INFERMEIRISTICA CLINICA APPLICATA - BA</i>) link	2
111.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO</i>) link	2
112.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA</i>) link	2
113.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - BA (<i>modulo di INFERMEIRISTICA CLINICA APPLICATA - BA</i>) link	4
114.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO</i>) link	4
115.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (<i>modulo di</i>	4

		corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) link	
116.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA) link	1
117.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO) link	1
118.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) link	1
119.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) link	3
120.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) link	3
121.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) link	3
122.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO link	8
123.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA link	8
124.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA link	7
125.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO link	7
126.	MED/45 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA link	7

127.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO</i>) link	1
128.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA</i>) link	1
129.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GENERALE 2 -BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA</i>) link	1
130.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA</i>) link	1
131.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO</i>) link	1
132.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA</i>) link	1
133.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
134.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
135.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
136.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - BA (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
137.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - CO (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
138.	MED/33	Anno di	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (<i>modulo di</i>	1

		corso 2	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) link	
139.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
140.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
141.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO- CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
142.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
143.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
144.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE -VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
145.	MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/17	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA- parte 1 (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	5
146.	MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/17	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	5
147.	MED/11 MED/09 MED/10 MED/06 MED/17	Anno di corso 2	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	5
148.	MED/09 BIO/14 MED/36	Anno di corso 2	MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA link	5
149.	MED/09 BIO/14	Anno di	MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO link	5

	MED/36	corso 2		
150.	MED/09 BIO/14 MED/36	Anno di corso 2	MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA link	5
151.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA - BA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA</i>) link	2
152.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA - CO (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO</i>) link	2
153.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA - VA (<i>modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA</i>) link	2
154.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA</i>) link	2
155.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO</i>) link	2
156.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA</i>) link	2
157.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
158.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
159.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA -VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
160.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 - BA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - BA</i>) link	2

161.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 - CO (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - CO</i>) link	2
162.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 - VA (<i>modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - VA</i>) link	2
163.	M- PSI/08 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - BA link	3
164.	M- PSI/08 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - CO link	3
165.	M- PSI/08 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - VA link	3
166.	MED/09	Anno di corso 2	TERAPIA MEDICA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
167.	MED/09	Anno di corso 2	TERAPIA MEDICA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
168.	MED/09	Anno di corso 2	TERAPIA MEDICA - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
169.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA</i>) link	1
170.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO</i>) link	1
171.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA</i>) link	1
172.	NN	Anno di	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link	2

		corso 3			
173.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - BA link		2
174.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - VA link		2
175.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANT E DI APPROFONDIMENTO 3 - CO (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO) link		1
176.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) link		1
177.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA) link		1
178.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) link		1
179.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) link		1
180.	MED/45	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2- BA (modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA) link		1
181.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA - BA (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) link		1
182.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA D'URGENZA - CO (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) link		1
183.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA D'URGENZA - VA (modulo di INFERMIERISTICA IN		1

		corso 3	AREA CRITICA - VA) link		
184.	MED/45	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	1	
185.	MED/45	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	1	
186.	MED/45	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	1	
187.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - BA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA</i>) link	1	
188.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - CO (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO</i>) link	1	
189.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - VA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA</i>) link	1	
190.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - BA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO- INFANTILE - BA</i>) link	1	
191.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - CO (<i>modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO</i>) link	1	
192.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - VA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO- INFANTILE - VA</i>) link	1	
193.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - BA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA</i>) link	2	
194.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - CO (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO</i>) link	2	

195.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA</i>) link	2
196.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - BA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA</i>) link	1
197.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO</i>) link	1
198.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - VA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA</i>) link	1
199.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	2
200.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	2
201.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	2
202.	MED/45 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA link	6
203.	MED/45 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO link	6
204.	MED/45 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA link	6
205.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA</i>) link	2

206.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO</i>) link	2
207.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA</i>) link	2
208.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	1
209.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	1
210.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	1
211.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - BA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA</i>) link	1
212.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - CO (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO</i>) link	1
213.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - VA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA</i>) link	1
214.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA link	4
215.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO link	4
216.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA link	4

217.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE - CO (<i>modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO</i>) link	2
218.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA MATERNO- INFANTILE - BA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA</i>) link	2
219.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA MATERNO- INFANTILE - VA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA</i>) link	2
220.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - BA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA</i>) link	1
221.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO</i>) link	1
222.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - VA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA</i>) link	1
223.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO - BA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA</i>) link	1
224.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO - CO (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO</i>) link	1
225.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT INFERMIERISTICO - VA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA</i>) link	1
226.	MED/14 MED/09 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA link	4
227.	MED/14 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA - parte 2 (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	4
228.	MED/14 MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO link	4

	MED/25 MED/34 MED/26	corso 3		
229.	MED/14 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO - parte 2 (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	4
230.	MED/14 MED/09 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA link	4
231.	MED/14 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 3	MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA - parte 2 (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	4
232.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
233.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
234.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
235.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE - BA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA</i>) link	1
236.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE - CO (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO</i>) link	1
237.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE - VA (<i>modulo di SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA</i>) link	1
238.	MED/39 MED/38 MED/40 MED/47	Anno di corso 3	MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO link	5
239.	MED/39 MED/38	Anno di	MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA link	5

	MED/40	corso			
	MED/47	3			
240.	MED/39 MED/38 MED/40 MED/47	Anno di corso 3	MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA link		5
241.	MED/42 MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - BA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA</i>) link		3
242.	MED/42 MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO</i>) link		2
243.	MED/42 MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA</i>) link		3
244.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link		1
245.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link		1
246.	MED/14	Anno di corso 3	NEFROLOGIA - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link		1
247.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA - BA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link		1
248.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA - CO (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link		1
249.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA - VA (<i>modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link		1
250.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - BA (<i>modulo di MEDICINA MATERNO- INFANTILE - BA</i>) link		1

251.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CO (modulo di <i>MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO</i>) link	1
252.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (modulo di <i>MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA</i>) link	1
253.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - BA (modulo di <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA</i>) link	1
254.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (modulo di <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO</i>) link	1
255.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (modulo di <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA</i>) link	1
256.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE - BA (modulo di <i>MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA</i>) link	1
257.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE - CO (modulo di <i>MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO</i>) link	1
258.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE - VA (modulo di <i>MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA</i>) link	1
259.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA - BA (modulo di <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA</i>) link	1
260.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA - CO (modulo di <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO</i>) link	1
261.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA - VA (modulo di <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA</i>) link	1
262.	MED/01 INF/01 MED/42	Anno di corso	RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA link	7

	MED/45	corso			
	MED/45	3			
263.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO link	6	
264.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/45 MED/45	Anno di corso 3	RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA link	7	
265.	MED/45 IUS/07 MED/42 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO link	6	
266.	MED/45 IUS/07 MED/42 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA link	6	
267.	MED/45 IUS/07 MED/42 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA link	6	
268.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA - BA (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA</i>) link	1	
269.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA</i>) link	1	
270.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA - CO (<i>modulo di RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO</i>) link	1	
271.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - BA link	27	
272.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - CO link	27	

273. MED/45 Anno TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE
di 3 - VA [link](#)
corso
3

27

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; - una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;

- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;

- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e i docenti del CdS sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Inoltre, da quest'anno, durante l'open day dell'aprile 2024 sono state presentate le iniziative delle singole sedi di Corso: giornate in cui i futuri studenti hanno potuto visitare e partecipare a lezioni e laboratori nelle sedi ospedaliere di Busto Arsizio, Como, Varese.

Oltre all'organizzazione dell'Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano ad eventi dedicati ai futuri studenti organizzati sul territorio e nella regione.

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati.

Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento

lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il Cds è organizzato in modo che gli studenti di ogni anno di corso siano sostenuti nel percorso di studio dai Tutor professionali, i quali svolgono un ruolo di tutorato pedagogico personale, orientando ed assistendo gli studenti per tutta la durata del corso degli studi, al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo e/o rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi. Queste funzioni si svolgono attraverso le seguenti attività : incontri di condivisione degli obiettivi formativi professionalizzanti con gli studenti all'inizio di ogni stage di tirocinio (briefing), incontri periodici con gli assistenti di tirocinio; identificazione delle sedi idonee al raggiungimento degli obiettivi, elaborazione dei progetti formativi individuali e stesura dei contratti di tirocinio, attività di riflessione sull'esperienza al termine di ogni periodo di tirocinio clinico (debriefing), colloqui individuali di valutazione formativa. I Direttori Didattici e i Tutor delle sedi del CdS effettuano, in collaborazione con gli assistenti di tirocinio, la verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione professionalizzante, eventualmente pianificando percorsi integrativi.

Dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è presente un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare diversi studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio rappresenta l'elemento fondamentale per la preparazione professionale degli studenti di Infermieristica e costituisce un'importante modalità formativa per sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico e pensiero critico.

Il tirocinio formativo curriculare è finalizzato sia allo sviluppo di competenze professionali, fornendo l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni frontali; sia allo sviluppo di identità e appartenenza professionale.

Durante il tirocinio lo studente ha la possibilità di 'provarsi' all'interno di reali contesti di lavoro, così da acquisire elementi fondamentali per riconfermare la propria scelta professionale.

Il Direttore della didattica professionale è responsabile della programmazione e della gestione dei tirocini.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#). L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione

dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;

4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

Nell'ambito del Corso di Studi è stato individuato un referente per le relazioni internazionali nella figura della Prof.ssa Evgenia Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e al rientro per la cura delle pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

Dall'anno accademico 2020-2021 sono state accolte numerose delegazioni di docenti e tutor di Atenei esteri nell'ambito del programma “Erasmus+ Staff Mobility for Training” allo scopo di creare nuove sinergie.

Durante l'ultimo anno accademico sono stati invitati docenti di Atenei esteri convenzionati con il nostro Ateneo per 'Erasmus plus'. I docenti hanno incontrato gli studenti direttamente durante le ore di lezione per illustrare la loro offerta formativa e le modalità di partecipazione all'esperienza; inoltre hanno visitato alcune realtà per loro prioritarie per i tirocini dei loro studenti.

Per il programma di scambio studenti 'Erasmus+ Traineeship', che coinvolge gli studenti del corso di Laurea in Infermieristica, non è richiesta necessariamente la definizione di un accordo bilaterale: il tirocinio 'Erasmus+ Traineeship' potrebbe essere svolto in un ente scelto direttamente dallo studente stesso o con l'aiuto della Prof.ssa Karousou.

Il periodo di svolgimento dell'esperienza di Erasmus+ Traineeship è fissato in due mesi per i pre-laureati e in quattro/sei mesi per i neo-laureati. Per questi ultimi, il periodo potrà essere diverso, secondo la disponibilità dei posti dell'ente ospite o delle necessità del neolaureato. Il contenuto del programma per lo svolgimento del tirocinio all'estero deve corrispondere a quello che sarebbe stato effettuato in Ateneo e viene predefinito in collaborazione con i Direttori della didattica professionalizzante e con l'accettazione dell'ente ospite. Al ritorno dello studente pre-laurea dall'estero, il tirocinio effettuato con una valutazione positiva dall'ente estero viene riconosciuto come parte del corso del terzo anno 'Tirocinio Professionalizzante 3'.

Dall'anno accademico 2020-2021 i CdS dell'Ateneo hanno accolto e seguito numerosi studenti provenienti da più realtà internazionali per effettuare periodi di tirocinio clinico.

Il CdS partecipa attivamente al Progetto Magellano proposto dal direttore del Dipartimento di Medicina e Innovazione Tecnologica Prof. Giulio Carcano, insieme con la cooperativa Gulliver, (associazione di categoria del settore sociosanitario no profit) Uneba ed altri enti. L'Università dell'Insubria ha iniziato la stipula di atti convenzionali con tre atenei del Paraguay e del Perù per favorire lo scambio di studenti, modello Erasmus: l'Universidad Católica Sedes Sapientiae di Lima-Perù, l'Università Nazionale di Villarrica del Espíritu Santo e l'Universidad Nacional de Asuncion, entrambe del Paraguay. Gli studenti sudamericani potranno frequentare l'ultimo semestre di studi a Varese, conoscere così la realtà lombarda e decidere, di continuare la carriera presso le nostre sedi. Nel giugno 2024 arriveranno i primi studenti infermieri.

Descrizione link: MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

**INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO**

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti

contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

L'orientamento in uscita viene proposto attraverso una giornata dedicata con la partecipazione di esperti nel settore dell'offerta formativa e del mondo del lavoro.

Nell'arco degli ultimi anni, sono stati organizzati meeting sulla stesura del curriculum e sulla gestione dei colloqui di lavoro. Durante questi meeting la modalità interattiva del docente permette di approfondire gli aspetti rilevanti per la stesura e la presentazione del proprio curriculum. Inoltre vengono date informazioni specifiche su come utilizzare e iscriversi a piattaforme di ricerca di lavoro quali LinkedIn e similari.

Ulteriori incontri vengono effettuati con i Presidenti degli Ordini delle professioni infermieristiche (OPI) delle provincie di Varese e Como.

In questi incontri si discute in merito alle modalità di iscrizione all'Albo professionale; all'esercizio della libera professione sia con cooperative che con studi associati o in strutture private. Viene, inoltre, presentata una panoramica sulle varie tipologie di contratti di lavoro.

Da ultimo, viene organizzato un incontro con neolaureati che danno indicazioni sulle loro prime esperienze lavorative in Italia o all'estero.

Questi incontri hanno la finalità di permettere ai laureandi di conoscere lo scenario del mondo del lavoro e di prendere confidenza con le nuove modalità di reclutamento del personale da parte di aziende. Inoltre permette di sperimentare come proporsi in quanto professionisti in Italia e all'estero.

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/05/2024

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge

per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate

come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti sono sollecitati a partecipare alle iniziative organizzate da Associazioni professionali generaliste e specialistiche nonché ad eventi dell'OPI e della consociazione Nazionale degli Infermieri (CNAI)

Tra le attività professionalizzanti gli studenti sono coinvolti in iniziative rivolte alla promozione della salute e prevenzione della malattia organizzate sul territorio delle tre ASST convenzionate.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

04/06/2024

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì').

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti del CdS sopra il 7; su 6882 schede valide per tutte le 11 domande sono stati ottenute risposte con valori superiori, posizionando quindi il CdS in una valutazione globale molto positiva. La percentuale complessiva di valutazioni è superiore al 8.00. I quesiti riguardanti il docente D6 (motiva l'interesse verso la disciplina) e D7 (espone in modo chiaro) superano il 8.30 così come le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori) alla voce D8. La rappresentazione delle valutazioni medie vede centrare il bersaglio attestandosi sul 8.05; permane qualche criticità, comunque sopra la sufficienza sull'organizzazione in termini di carico di studio proporzionato ai CFU – D2 7.61 e la conoscenza preliminari sufficienti alla comprensione degli argomenti trattati D1 con 7.68, i due risultati sono superiori ai rispettivi dell'anno scorso con 7.4 (D1) e 7.5 (D2).

Nell'analisi delle valutazioni dei singoli docenti sono state identificate delle criticità di cui si è discusso con il docente medesimo al fine di superarle.

QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo

sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

I risultati del questionario dimostrano, nel complesso, una valutazione maggiormente positiva della qualità dei diversi servizi da parte degli studenti immatricolati nel presente anno di corso rispetto allo scorso anno.

Considerando i dati ottenuti si evince come le valutazioni inerenti i servizi bibliotecari in presenza e on-line siano risultate positive.

Risultano sotto la soglia della sufficienza le valutazioni relative alla qualità dei servizi di comunicazione e dei sistemi informatici, come accessibilità e qualità della connettività di rete.

Le valutazioni relative a strutture logistiche (sicurezza, illuminazioni, sedie, segnaletica, temperatura, pulizia delle aule, laboratori e spazi di studio, assenza di barriere architettoniche, problematiche di sostenibilità ambientale e mobilità verso le sedi universitarie) vanno da quasi positive a pienamente positive, ad eccezione della qualità degli arredi, banchi e sedie, giudicata insufficiente.

La soddisfazione relativa alla qualità del servizio ricevuto dalla segreteria studenti risulta essere decisamente bassa, in particolare riguardo alla scarsa chiarezza e facilità di utilizzo delle operazioni on-line.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCINIO CURRICULARE

La Commissione AIQUA ha introdotto il questionario, validato a livello nazionale, specifico per il CdS in Infermieristica al fine di valutare sia la qualità degli ambienti di tirocinio clinico che la qualità dell'apprendimento clinico- assistenziale. Ad oggi, è in corso la sperimentazione che vede l'analisi dei dati in ogni Sezione di Corso per ogni sede ed ogni singolo periodo di tirocinio. Il questionario vedrà i primi risultati a partire dal prossimo anno accademico.

Nell'indagine Alma Laurea 2021 (aggiornamento dati 2022) gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università dell'Insubria, per l'89%, si dichiarano soddisfatti del corso di studi.

PROCEDURA DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI

In adempimento delle indicazioni dell'Presidio della della Qualità di Ateneo e recepite dalla commissione AIQUA, i docenti hanno invitato gli studenti a compilare il questionario al termine dei corsi, sottolineando come esso rappresenti un importante strumento per il miglioramento della qualità della didattica erogata e dei servizi ad essa correlati. In aggiunta, è stato indicato come la compilazione dei questionari debba essere effettuata con il maggior grado di serietà possibile rispecchiando le modalità didattiche impartite.

Sulla base dei risultati ottenuti nei questionari sono state illustrate agli studenti le misure adottate dalla commissione AIQUA per migliorare la qualità della didattica erogata e dei servizi a supporto.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-2ed9633ec06e1bc6019ea71322fe8782>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/06/2024

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi di AlmaLaurea è stata svolta su 79 dei 94 laureati nel 2022 del CdS Infermieristica.

Il 94.9% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto della scelta del CdS (sommatoria tra risposte decisamente sì e + sì che no) e il 70.9% ripercorrerebbe lo stesso iter formativo in Ateneo. I laureati nella gran parte ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente (76% degli intervistati). Il 92.5% degli intervistati si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti: dato sovrapponibile rispetto alla media dei corsi della stessa classe negli Atenei del Nord Ovest.

Il carico didattico è ritenuto soddisfacente per il 64.1% dei laureati.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120206204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/06/2024

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 01/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022, con riferimento alle tre sedi del CdS (Como - Varese - Busto Arsizio).

DATI DI INGRESSO

Nell'anno 2022 si sono iscritti complessivamente 156 studenti di cui 127 immatricolati puri. Il 20% proviene da altre regioni dato in linea con la media degli atenei dell'area geografica.

DATI DI PERCORSO

Nel 2020, il passaggio degli studenti al II anno è avvenuto nel 70,2% (Varese), nel 71,1% (Como) e nel 67,7% (Busto Arsizio) dato in aumento rispetto agli anni precedenti. Il dato è inferiore alla media degli Atenei dell'area geografica.

Si assiste ad una percentuale di abbandoni di circa il 40,4% a Varese e 52,6% a Como nel 2021, superiore alla media dell'area geografica.

DATI IN USCITA

La percentuale di laureati nel 2022 entro la durata normale del corso è rispettivamente dell'89,6% (Varese) e 89,1% (Como). In diminuzione la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo sia per Varese che per Como.

ALTRI DATI

Tra gli indicatori degni di nota, si sottolinea che nel 2022 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza è in linea con l'anno precedente e lievemente inferiore agli Atenei della stessa area geografica. Si nota inoltre che la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è molto maggiore di quella degli Atenei della stessa area geografica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 01/07/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/06/2024

Per gli esiti relativi all'occupazione dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'analisi di AlmaLaurea è stata svolta su 77 degli 82 laureati del CdS Infermieristica (dopo 1 anno dalla laurea). Il tasso di occupazione è stato del 86.2% .La quasi totalità degli intervistati (92%) utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e si dichiara soddisfatta per il lavoro svolto (voto medio 8.6).

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codicione=0120206204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204600001&corsclasse=10043&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

04/06/2024

I tirocini professionalizzanti previsti nel piano di studio vengono svolti sotto la guida di Tutor clinici/Assistenti di Tirocinio di Unità Operativa/Tutor Pedagogici dipendenti delle Aziende sanitarie in convenzione.

Nel periodo settembre 2020 - settembre 2021 è stata utilizzata una scheda di valutazione condivisa tra le tre sedi di Varese, Busto Arsizio e Como, approvato dal Consiglio di Corso e per l'anno in corso gestito a livello locale.

Al termine di ogni tirocinio, le figure sopra-indicate concorrono ad una valutazione finale dello studente sull'acquisizione di competenze clinico-assistenziali, organizzative e relazionali, nonché abilità di sviluppo e apprendimento professionale.

I Direttori della Didattica Professionalizzante, costantemente in contatto con gli assistenti di tirocinio/tutor clinici degli enti ospitanti, riscontrano una soddisfazione rispetto alla preparazione e alle competenze dimostrate dagli studenti.

Link inserito: <http://>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C72402618	ANATOMIA UMANA - CO (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		60
2	2024	C72402594	ANATOMIA UMANA - VA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Petra Rita BASSO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/16	60
3	2024	C72402645	ANATOMIA UMANA - BA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - BA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		60
4	2023	C72401762	ANESTESIOLOGIA 1 - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
5	2023	C72401733	ANESTESIOLOGIA 1 - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		15
6	2023	C72401791	ANESTESIOLOGIA 1 - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo SEVERGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	15
7	2022	C72400710	ANESTESIOLOGIA 2 - BA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo SEVERGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	30
8	2022	C72400685	ANESTESIOLOGIA 2 - CO (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		30
9	2022	C72400660	ANESTESIOLOGIA 2 - VA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luca CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	30
10	2024	C72402647	ANTROPOLOGIA - BA (modulo di SCIENZE)	M-DEA/01	Marta LICATA <i>Ricercatore a</i>	BIO/08	15

			UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) <i>semestrale</i>		<i>t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		
11	2024	C72402620	ANTROPOLOGIA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	15
12	2024	C72402596	ANTROPOLOGIA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	15
13	2024	C72402649	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - BA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
14	2024	C72402622	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - CO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
15	2024	C72402598	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 - VA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
16	2023	C72401793	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - BA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		690
17	2023	C72401764	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - CO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
18	2023	C72401735	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
19	2022	C72400687	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
20	2022	C72400712	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - BA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
21	2022	C72400662	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
22	2024	C72402650	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - BA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		45

23	2024	C72402623	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - CO <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
24	2024	C72402599	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 1 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
25	2023	C72401794	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE E DI APPROFONDIMENTO 2-BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
26	2023	C72401765	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
27	2023	C72401736	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
28	2022	C72400688	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 - CO <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
29	2022	C72400663	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
30	2022	C72400713	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 - BA <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15

31	2023	C72401796	BIOETICA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		15
32	2023	C72401767	BIOETICA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO) <i>semestrale</i>	MED/43	Mario PICOZZI Professore Associato confermato	MED/43	15
33	2023	C72401738	BIOETICA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		15
34	2024	C72402651	BIOLOGIA GENERALE - BA (modulo di COMPETENZE DI BASE - BA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giovanni PORTA Professore Associato confermato	MED/03	15
35	2024	C72402624	BIOLOGIA GENERALE - CO (modulo di COMPETENZE DI BASE - CO) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giovanni PORTA Professore Associato confermato	MED/03	15
36	2024	C72402600	BIOLOGIA GENERALE - VA (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Giovanni PORTA Professore Associato confermato	MED/03	15
37	2024	C72402626	CHIMICA E BIOCHIMICA - CO (modulo di COMPETENZE DI BASE - CO) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Marco Giuseppe TRINCHERA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	30
38	2024	C72402602	CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Marco Giuseppe TRINCHERA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	30
39	2024	C72402653	CHIMICA E BIOCHIMICA - BA (modulo di COMPETENZE DI BASE - BA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Davide VIGETTI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	30
40	2022	C72400714	CHIRURGIA D'URGENZA - BA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe IETTO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/18	15
41	2022	C72400689	CHIRURGIA D'URGENZA - CO	MED/18	Giulio CARCANO	MED/18	15

			(modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) <i>semestrale</i>		Professore Ordinario		
42	2022	C72400664	CHIRURGIA D'URGENZA - VA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Davide INVERSINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	15
43	2023	C72401797	CHIRURGIA GENERALE - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Davide INVERSINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	30
44	2023	C72401768	CHIRURGIA GENERALE - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/18	Giampiero CAMPANELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	30
45	2023	C72401739	CHIRURGIA GENERALE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe IETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	30
46	2022	C72400690	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
47	2022	C72400665	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
48	2022	C72400715	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
49	2023	C72401798	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - BA (modulo di MEDICINA	MED/36	Docente non specificato		15

			DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA) <i>semestrale</i>			
50	2023	C72401769	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - CO (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	15
51	2023	C72401740	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - VA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	15
52	2023	C72401800	FARMACOLOGIA - BA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina GIARONI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) 30
53	2023	C72401771	FARMACOLOGIA - CO (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato	30
54	2023	C72401742	FARMACOLOGIA - VA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina GIARONI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) 30
55	2024	C72402603	FARMACOLOGIA GENERALE - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Cristina GIARONI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) 15
56	2024	C72402654	FARMACOLOGIA GENERALE - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato	15
57	2024	C72402627	FARMACOLOGIA GENERALE - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato	15
58	2024	C72402629	FISICA MEDICA - CO (modulo di COMPETENZE DI BASE - CO) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	15
59	2024	C72402605	FISICA MEDICA - VA (modulo di COMPETENZE	FIS/07	Docente non specificato	15

			DI BASE - VA) <i>semestrale</i>				
60	2024	C72402656	FISICA MEDICA -BA (modulo di COMPETENZE DI BASE - BA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		15
61	2024	C72402657	FISIOLOGIA UMANA - BA <i>semestrale</i>	BIO/09	Eleonora SOLARI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	BIO/09	45
62	2024	C72402630	FISIOLOGIA UMANA - CO <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		45
63	2024	C72402606	FISIOLOGIA UMANA - VA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		45
64	2022	C72400717	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maurizio SERATI Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	15
65	2022	C72400692	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - CO (modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO) <i>semestrale</i>	MED/40	Maurizio SERATI Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	15
66	2022	C72400667	GINECOLOGIA E OSTETRICIA - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maurizio SERATI Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	15
67	2023	C72401802	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - BA (modulo di INFERMEIRISTICA CLINICA APPLICATA - BA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
68	2023	C72401772	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
69	2023	C72401743	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
70	2023	C72401803	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - BA (modulo di INFERMEIRISTICA	MED/45	Docente non specificato		60

CLINICA APPLICATA - BA)
annuale

71	2023	C72401774	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	60
72	2023	C72401745	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	60
73	2023	C72401804	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - BA (modulo di INFERMEIRISTICA CLINICA APPLICATA - BA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
74	2023	C72401775	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
75	2023	C72401756	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
76	2023	C72401805	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
77	2023	C72401776	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
78	2023	C72401746	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
79	2022	C72400719	INFERMIERISTICA	MED/45	Docente non	30

			CLINICA APPLICATA 3 - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) <i>semestrale</i>		specificato	
80	2022	C72400694	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
81	2022	C72400669	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
82	2022	C72400720	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - BA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
83	2022	C72400695	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - CO (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
84	2022	C72400670	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
85	2022	C72400721	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
86	2022	C72400696	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - CO (modulo di INFERMIERISTICA	MED/45	Docente non specificato	15

			CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO) <i>semestrale</i>			
87	2022	C72400671	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
88	2024	C72402658	INFERMIERISTICA GENERALE - BA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
89	2024	C72402631	INFERMIERISTICA GENERALE - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
90	2024	C72402607	INFERMIERISTICA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
91	2023	C72401777	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
92	2023	C72401747	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
93	2023	C72401806	INFERMIERISTICA GENERALE 2 -BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	15
94	2022	C72400697	INFERMIERISTICA GENERALE 3 - CO (modulo di RICERCA E SVILUPPO	MED/45	Docente non specificato	30

			PROFESSIONALE - CO) <i>semestrale</i>				
95	2022	C72400672	INFERMIERISTICA GENERALE 3 - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
96	2022	C72400722	INFERMIERISTICA GENERALE 3 -BA (modulo di RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
97	2022	C72400699	INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		45
98	2022	C72400724	INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		45
99	2022	C72400674	INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		45
100	2024	C72402633	ISTOLOGIA - CO (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		15
101	2024	C72402609	ISTOLOGIA - VA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Petra Rita BASSO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/16	15
102	2024	C72402660	ISTOLOGIA- BA (modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - BA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		15
103	2023	C72401807	LABORATORI PROFESSIONALI - BA (modulo di INFERMEIRISTICA CLINICA APPLICATA - BA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
104	2024	C72402661	LABORATORI PROFESSIONALI - BA (modulo di SCIENZE	MED/45	Docente non specificato		30

			INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) <i>annuale</i>				
105	2023	C72401778	LABORATORI PROFESSIONALI - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
106	2024	C72402634	LABORATORI PROFESSIONALI - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
107	2023	C72401748	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
108	2024	C72402610	LABORATORI PROFESSIONALI - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato		90
109	2024	C72402662	LINGUA INGLESE - BA <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30
110	2024	C72402635	LINGUA INGLESE - CO <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30
111	2024	C72402414	LINGUA INGLESE - VA <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30
112	2023	C72401808	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - BA <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
113	2023	C72401779	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - CO <i>annuale</i>	MED/11	Docente non specificato		15
114	2023	C72401749	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - VA <i>annuale</i>	MED/11	Docente di riferimento Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
115	2023	C72401809	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - BA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio PILATO <i>Professore Straordinario</i>	MED/33	15

116	2023	C72401780	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - CO (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		15
117	2023	C72401750	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		15
118	2023	C72401810	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - BA <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Dina VISCA Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	15
119	2023	C72401751	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - VA <i>annuale</i>	MED/10	Docente di riferimento Dina VISCA Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	15
120	2023	C72401781	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO- CO <i>annuale</i>	MED/10	Docente di riferimento Dina VISCA Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	15
121	2023	C72401811	MALATTIE INFETTIVE - BA <i>semestrale</i>	MED/17	Daniela DALLA GASPERINA Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	15
122	2023	C72401782	MALATTIE INFETTIVE - CO <i>annuale</i>	MED/17	Docente di riferimento Maddalena PEGHIN Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/17	15
123	2023	C72401752	MALATTIE INFETTIVE -VA <i>annuale</i>	MED/17	Paolo Antonio GROSSI Professore Ordinario	MED/17	15
124	2024	C72402611	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (modulo di COMPETENZE DI BASE - VA) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	15
125	2024	C72402663	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE - BA (modulo di COMPETENZE DI BASE - BA) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	15

126	2024	C72402636	MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE - CO (modulo di COMPETENZE DI BASE - CO) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente non specificato		15
127	2022	C72400726	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco NEGRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	15
128	2022	C72400701	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco NEGRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	15
129	2022	C72400676	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco NEGRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	15
130	2023	C72401813	MEDICINA INTERNA - BA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Leonardo CAMPIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
131	2023	C72401784	MEDICINA INTERNA - CO (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro SQUIZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
132	2023	C72401754	MEDICINA INTERNA - VA (modulo di MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA) <i>semestrale</i>	MED/09	Andrea Maria MARESCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	30
133	2022	C72400727	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Leonardo CAMPIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	15
134	2022	C72400702	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/09	Alessandro SQUIZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	15
135	2022	C72400677	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/09	Marco Paolo DONADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	15
136	2024	C72402664	METODOLOGIA	MED/45	Docente non specificato		75

			INFERMIERISTICA - BA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA) <i>semestrale</i>		specificato	
137	2024	C72402637	METODOLOGIA INFERMIERISTICA - CO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	75
138	2024	C72402612	METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA) <i>annuale</i>	MED/45	Docente non specificato	75
139	2023	C72401814	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - BA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
140	2023	C72401785	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - CO (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
141	2023	C72401755	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	30
142	2022	C72400728	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - BA (modulo di RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE - BA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
143	2022	C72400703	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - CO (modulo di RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE - CO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45
144	2022	C72400678	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (modulo di RICERCA E SVILUPPO PROFESSIONALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	45

145	2024	C72402665	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) <i>semestrale</i>	MED/07	Federica NOVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	15
146	2024	C72402638	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Gabriele ARCARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	15
147	2024	C72402613	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/07	Federica NOVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	15
148	2022	C72400729	NEFROLOGIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente non specificato		15
149	2022	C72400704	NEFROLOGIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/14	Alessandro SQUIZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	15
150	2022	C72400679	NEFROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/14	Alessandro SQUIZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	15
151	2022	C72400730	NEUROLOGIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		15
152	2022	C72400705	NEUROLOGIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		15
153	2022	C72400680	NEUROLOGIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		15
154	2022	C72400731	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		15
155	2022	C72400706	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CO (modulo di MEDICINA	MED/39	Docente non specificato		15

			MATERNO INFANTILE - CO) <i>semestrale</i>				
156	2022	C72400681	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) <i>semestrale</i>	MED/39	Cristiano TERMINE Professore Associato (L. 240/10)	MED/39	15
157	2023	C72401815	ONCOLOGIA MEDICA - BA <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco GROSSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	15
158	2023	C72401786	ONCOLOGIA MEDICA - CO <i>annuale</i>	MED/06	Francesco GROSSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	15
159	2023	C72401757	ONCOLOGIA MEDICA -VA <i>annuale</i>	MED/06	Francesco GROSSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	15
160	2024	C72402666	PATOLOGIA CLINICA - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) <i>semestrale</i>	MED/05	Andrea DE LERMA BARBARO Ricercatore confermato	MED/04	15
161	2024	C72402639	PATOLOGIA CLINICA - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente non specificato		15
162	2024	C72402462	PATOLOGIA CLINICA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/05	Greta FORLANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	15
163	2024	C72402667	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - BA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA) <i>semestrale</i>	MED/04	Andrea DE LERMA BARBARO Ricercatore confermato	MED/04	30
164	2024	C72402640	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - CO (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		30
165	2024	C72402464	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (modulo di PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA) <i>semestrale</i>	MED/04	Greta FORLANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	30
166	2022	C72400732	PEDIATRIA GENERALE -	MED/38	Docente di	MED/38	15

			BA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA) <i>semestrale</i>		riferimento Luana NOSETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
167	2022	C72400707	PEDIATRIA GENERALE - CO (modulo di MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Luana NOSETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	15
168	2022	C72400682	PEDIATRIA GENERALE - VA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Luana NOSETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	15
169	2022	C72400733	PSICHIATRIA - BA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nicola POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	15
170	2022	C72400708	PSICHIATRIA - CO (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO) <i>semestrale</i>	MED/25	Nicola POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	15
171	2022	C72400683	PSICHIATRIA - VA (modulo di MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA) <i>semestrale</i>	MED/25	Nicola POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	15
172	2024	C72402668	PSICOLOGIA CLINICA 1 - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
173	2024	C72402641	PSICOLOGIA CLINICA 1 - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		15
174	2024	C72402614	PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marco Luigi BELLANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	15
175	2023	C72401816	PSICOLOGIA CLINICA 2 - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - BA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		30
176	2023	C72401787	PSICOLOGIA CLINICA 2 - CO	M-PSI/08	Docente non specificato		30

			(modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - CO) <i>semestrale</i>				
177	2023	C72401758	PSICOLOGIA CLINICA 2 - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - VA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Eugenia TROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	15
178	2024	C72402669	PSICOLOGIA GENERALE - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		15
179	2024	C72402642	PSICOLOGIA GENERALE - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		15
180	2024	C72402615	PSICOLOGIA GENERALE - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		15
181	2024	C72402670	STORIA DELLA MEDICINA - BA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA) <i>semestrale</i>	MED/02	Ilaria GORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/02	15
182	2024	C72402643	STORIA DELLA MEDICINA - CO (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		15
183	2024	C72402616	STORIA DELLA MEDICINA - VA (modulo di SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		15
184	2023	C72401818	TERAPIA MEDICA - BA <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		15
185	2023	C72401789	TERAPIA MEDICA - CO <i>annuale</i>	MED/09	Docente non specificato		15
186	2023	C72401760	TERAPIA MEDICA - VA <i>annuale</i>	MED/09	Docente non specificato		15
187	2024	C72402671	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - BA <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta BALESTRERI		10
188	2024	C72402644	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	MED/45	Laura RIGAMONTI		10

1 - CO
annuale

189	2024	C72402617	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Anna BOMPAN	10	
190	2023	C72401819	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 - BA <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta BALESTRERI	10	
191	2023	C72401790	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 - CO <i>annuale</i>	MED/45	Laura RIGAMONTI	10	
192	2023	C72401761	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Anna BOMPAN	10	
193	2022	C72400734	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - BA <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta BALESTRERI	750	
194	2022	C72400709	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - CO <i>annuale</i>	MED/45	Laura RIGAMONTI	750	
195	2022	C72400684	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - VA <i>annuale</i>	MED/45	Anna BOMPAN	750	
						ore totali	7560

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	48	8	8 - 14
	↳ <i>COMPETENZE DI BASE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA MEDICA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPETENZE DI BASE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA MEDICA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPETENZE DI BASE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA MEDICA -BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

MED/01 Statistica medica

- ↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ STATISTICA MEDICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ STATISTICA MEDICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ STATISTICA MEDICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/02 Storia della medicina

- ↳ SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ STORIA DELLA MEDICINA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ STORIA DELLA MEDICINA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ STORIA DELLA MEDICINA - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/42 Igiene generale e applicata

- ↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
- ↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
- ↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

	<p>↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA - BA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze biomediche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA UMANA - VA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA UMANA - CO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOLOGIA UMANA - BA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ COMPETENZE DI BASE - VA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA E BIOCHIMICA - VA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPETENZE DI BASE - CO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA E BIOCHIMICA - CO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPETENZE DI BASE - BA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA E BIOCHIMICA -BA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPETENZE DI BASE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA GENERALE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPETENZE DI BASE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ COMPETENZE DI BASE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA - VA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA - CO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	75	14	12 - 16

↳ ANATOMIA UMANA -BA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

↳ ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

BIO/17 Istologia

↳ ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ ISTOLOGIA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ ISTOLOGIA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA -BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ ISTOLOGIA- BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/04 Patologia generale

↳ PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - VA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - CO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA - BA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	18	3	3 - 7
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 - CO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	23 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze		203	33	32 -

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

- ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE - VA (1 anno) - 3 CFU - annuale*
- ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - VA (1 anno) - 8 CFU - annuale*
- ↳ *METODOLOGIA INFERMIERISTICA - VA (1 anno) - 5 CFU - annuale*
- ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE - CO (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - CO (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA INFERMIERISTICA - CO (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE - BA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE - BA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA INFERMIERISTICA - BA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - VA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - VA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - VA (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - VA (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 2 - VA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE 2 - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *LABORATORI PROFESSIONALI - VA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - VA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 - CO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - CO (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - CO (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - CO (2 anno) - 7 CFU - annuale - obbl*
- ↳ *INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - CO (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl*

↳	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - CO (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - CO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - CO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - CO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE - BA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA - BA (2 anno) - 7 CFU - annuale - obbl
↳	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO CHIRURGICO - BA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl
↳	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO MEDICO - BA (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl
↳	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AMBITO ORTOPEDICO - BA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 2 - BA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA GENERALE 2 - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 2 - BA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (3 anno) - 4 CFU - annuale - obbl
↳	SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - VA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - VA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl
↳	INFERMIERISTICA CLINICA 3 - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA DI FINE VITA - VA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl
↳	METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - VA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
↳	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl
↳	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (3 anno) - 4 CFU - annuale - obbl

↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - CO (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - CO (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA 3 - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA DI FINE VITA - CO (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl

↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA - BA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA (3 anno) - 4 CFU - annuale - obbl

↳ RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA 3 - BA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA - BA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA PSICHIATRICA - BA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl

↳ INFERMIERISTICA CLINICA 3 - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA DI FINE VITA - BA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl

↳ METODOLOGIA INFERMIERISTICA 3 - BA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

↳ MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - VA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

	<p>↳ <i>MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE - CO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA MATERNO-INFANTILE - BA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - VA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - CO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 - CO (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - parte 2 - BA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 2 - BA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	2	2 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>PATOLOGIA CLINICA - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	48	11	8 - 12



PATOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



PATOLOGIA CLINICA - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/09 Medicina interna



MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA (3 anno) - semestrale - obbl



MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO (3 anno) - semestrale - obbl



MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA (3 anno) - semestrale - obbl

MED/17 Malattie infettive



MALATTIE INFETTIVE -VA (2 anno) - 1 CFU - annuale



MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - VA (2 anno) - 5 CFU - annuale



MALATTIE INFETTIVE - CO (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl



MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - CO (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl



MALATTIE INFETTIVE - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA- parte 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl

MED/18 Chirurgia generale



CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



CHIRURGIA GENERALE - VA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



CHIRURGIA GENERALE - CO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl



CHIRURGIA GENERALE - BA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/33 Malattie apparato locomotore



CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl



MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - VA (2 anno) - 1

	<p><i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - CO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - CO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - VA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - VA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - CO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - CO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA - BA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DIAGNOSTICA E FARMACOLOGIA - BA (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPETENZE DI BASE - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPETENZE DI BASE - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE - CO (1 anno)</i></p>	30	4	2 - 5

	<p>- 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPETENZE DI BASE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO E RADIOPROTEZIONE - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - VA (2 anno) - 5 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA -VA (2 anno) - 1 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - CO (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA - CO (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA- parte 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - VA (2 anno) - 1 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - VA (2 anno) - 5 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO- CO (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - CO (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA- parte 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - VA (2 anno) - 1 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - VA (2 anno) - 5 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - CO (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA parte 1 - CO (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - BA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA- parte 1 (2 anno) -</i></p>	108	10	8 - 12

5 CFU - semestrale - obbl

MED/14 Nefrologia

- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEFROLOGIA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEFROLOGIA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEFROLOGIA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/25 Psichiatria

- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PSICHIATRIA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PSICHIATRIA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PSICHIATRIA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *NEUROLOGIA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - VA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - CO - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA CLINICA E SPECIALISTICA - BA - parte 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/38 Pediatria generale e specialistica

- ↳ *MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PEDIATRIA GENERALE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PEDIATRIA GENERALE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PEDIATRIA GENERALE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳ *MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/40 Ginecologia e ostetricia

↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MEDICINA MATERNO-INFANTILE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MEDICINA MATERNO INFANTILE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *GINECOLOGIA E OSTETRICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MEDICINA MATERNO-INFANTILE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Management sanitario

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - VA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MANAGEMENT INFERMIERISTICO - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - CO (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MANAGEMENT INFERMIERISTICO - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

12

2

2 - 3

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - BA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE -BA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RICERCA E SVILUPPO DELLA PROFESSIONE - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFORMATICA PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI PARTE 1 - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 1 - VA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 1 - CO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE FONDAMENTALI - PARTE 1 - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA 1 - BA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - VA (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - CO (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 - BA (1 anno) - 16 CFU - annuale - obbl</i></p>	129	66	63 - 68

↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - VA (3 anno) - 27 CFU - obbl			
↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - CO (3 anno) - 27 CFU - annuale - obbl			
↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 - BA (3 anno) - 27 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		130	119 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - VA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	6	1	1 - 2
	↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI - CO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PUBBLICO E DEL LAVORO - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SALUTE PUBBLICA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI - BA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	0	
Totale Altre Attività	24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	167 - 206