



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1600375)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-igident
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FARRONATO Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIGNAMI	Maurizio		PO	1	

2.	FARRONATO	Davide	PA	1
3.	SOLARI	Eleonora	RD	1
4.	ZECCA	Piero Antonio	RD	1

Rappresentanti Studenti	GABRIELE AIELLO gaiello@studenti.uninsubria.it RICCIARDO GIULIA gricciardo@studenti.uninsubria.it ERBA ARIANNA aerba1@studenti.uninsubria.it
Gruppo di gestione AQ	ANDREINA BAJ ALESSANDRA BRUNELLO DAVIDE FARRONATO LUCA LEVRINI MARIO RASPANTI GIULIA RICCIARDO MICHELA ROSSINI LUCIA TETTAMANTI
Tutor	Daniela DALLA GASPERINA Cristina GIARONI Luca LEVRINI Roberto VALLI Davide FARRONATO Andreina BAJ Michela ROSSINI Cristina COMI



Il Corso di Studio in breve

10/06/2024

L'igienista dentale è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo universitario abilitante conseguito ai sensi dell'art. 6, comma 3, del DL 30/12/1992 n. 502 e successive modifiche introdotte dall'art. 3 della Legge 10/08/2000 n. 251, svolge compiti relativi alla prevenzione e terapia delle affezioni oro-dentali. I predetti compiti sono svolti dall'igienista dentale su indicazione dei sanitari legittimati all'esercizio dell'odontoiatria e con autonomia professionale.

L'igienista dentale è una figura sanitaria ormai affermata sul territorio, sia in ambito pubblico ma soprattutto in ambito privato, e risponde alle esigenze di benessere della popolazione: opera prevalentemente nel campo della prevenzione delle patologie orali, ma aiuta anche i pazienti ad avere un sorriso esteticamente bello e sano, contribuendo al loro benessere oltre che fisico anche psicologico e sociale. Il ruolo di prevenzione attraverso l'educazione alla salute orale è parte integrante della professione, con una prospettiva di sviluppo nei prossimi anni.

Il corso prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si dovrà focalizzare l'intervento di prevenzione e terapeutico.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, di laboratorio e di tirocinio clinico, che consente di acquisire la piena padronanza di tutte le competenze necessarie ad un immediato inserimento lavorativo del laureato, una volta perfezionata l'iscrizione all' Albo Professionale (Legge 3/2018 e DM del 13 marzo 2018).

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-igident> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

INCONTRO CON ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI (Art. 11 DM 270/04) A LIVELLO TERRITORIALE

Il Corso di Studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento

a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del Corso di Studi.

Dopo le consultazioni dello scorso marzo 2023, il CdS non ritiene di dover affrontare nuove consultazioni, in attesa della pubblicazione dei decreti sulle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Un nuovo aggiornamento verrà effettuato, a livello nazionale, a giugno 2024 e, a livello locale, a settembre 2024.

E' stato programmato per la prossima primavera un incontro di confronto con il Comitato di Indirizzo per l'orientamento.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Igiene Dentale è necessario per l'esercizio della professione di Igienista Dentale: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia. L'igienista dentale è l'operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. In particolare, l'igienista dentale si occupa di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitari pubblico; collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico statistici; provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici ed indica le norme di alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Igiene Dentale sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare, tali competenze comprendono le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, le attività tecnico-assistenziali e le attività contenute nel Decreto Ministeriale istitutivo del profilo professionale sopraelencate.

Il laureato in Igiene Dentale è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

L'igienista dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private (ospedali, cliniche, ambulatori), in regime di dipendenza o libero professionale. Inoltre, ha la possibilità di aprire, in maniera autonoma, un proprio studio di igiene orale ed essere consulente per aziende che si occupano di Oral Care.



1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



13/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



27/05/2024

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2024/2025 la prova di ammissione si svolgerà secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

L'eventuale OFA da recuperare sarà comunicato agli studenti interessati che dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sull'area del sapere di Chimica, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti dell'area di chimica saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). Le date e il luogo della prova saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (C.I. SCIENZE BIOMEDICHE)

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/04/2014

I laureati della classe, ai sensi dell'art. 6 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della Legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della Legge 10 agosto 2000, n.251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati svolgono, con titolarità ed autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale. Essi sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre sapere utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale dell'Igienista Dentale, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

I laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n.137 e successive modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e della levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso di mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene Dentale deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- fondamenti della morfologia umana;
- fondamenti della fisiologia umana;
- fondamenti della patologia umana, di fisiopatologia, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE [url](#)

SCIENZE FISIOPATOLOGICHE [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze).

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia ed applicare in maniera corretta ed organizzata le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente lavorativo;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento olistico del paziente.
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica dell'odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente, lo studio e l'esame critico di testi e articoli scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA [url](#)

DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 3 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)
 ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)
 ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA [url](#)
 PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)
 PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI [url](#)
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)
 SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 [url](#)
 SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Igiene Dentale:

- è in grado di gestire autonomamente la terapia non chirurgica della malattia parodontale e la prevenzione della carie, su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato alla professione di odontoiatra;
- è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;
- è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici o letture dedicate ad uno specifico tema.

Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.

Abilità comunicative

Il laureati in Igiene Dentale devono possedere:

- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli adeguate informazioni, basate su evidenze scientifiche, per ottenere il consenso informato del paziente;
- la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;
- la capacità di trasmettere con chiarezza e rigore metodologico e anche con l'ausilio di nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica, degli stili di vita corretti e della valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialistica;
- la conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, utile anche per la

	lettura e la comprensione di testi e riviste scientifiche; - la capacità di collaborazione con altre figure sanitarie, approfondendo la conoscenza delle competenze e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro degli altri operatori sanitari; Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate nell'ambito di insegnamenti frontali, attività seminariali, tirocinio clinico e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso banche dati online. I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso professionale, di studio e di crescita culturale (Laurea magistrale, Master universitari, Corsi di perfezionamento). Inoltre, i laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano la professione nel rispetto delle normativa medico-legale ed etica propria del paese in cui esercitano. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, tenendo conto anche delle conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online o cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività di tirocinio clinico e nel corso di attività seminariali o di laboratorio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/04/2014

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione é organizzato, secondo la

nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione: consiste in una prova pratica, in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

A seguire, e solo dopo aver superato positivamente la prova pratica, lo studente discuterà una tesi di tipo sperimentale o compilativa.

La tesi sarà valutata per un massimo di 10 punti se sperimentale e un massimo di 5 punti se compilativa.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2024

L'esame finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione nonché organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale, si compone di due momenti di valutazione:

- PROVA PRATICA in cui lo studente dovrà dimostrare abilità professionali (tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali) in contesti clinici reali.

- DISCUSSIONE DI TESI DI TIPO SPERIMENTALE O COMPILATIVA solo dopo aver superato positivamente la prova pratica.

Preso atto della circolare del 30/09/2016 del Ministero della Salute e del MIUR, nella quale si richiede che il punteggio dell'esame abilitante concorra in maniera uguale al punteggio dell'elaborato di tesi, verranno assegnati fino a 5 punti per la tesi sperimentale e fino a 2 punti la tesi compilativa. Per quanto riguarda la prova pratica abilitante, verrà espresso 1 per la prova con esito 'sufficiente', 2 punti per la prova con esito 'buono' e 5 punti per la prova con esito 'ottimo'. Si intende non superata la prova abilitante con esito insufficiente.

La tesi dovrà accertare la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Nello specifico, lo studente dovrà presentare un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno 3 LODI negli esami curriculari sostenuti. Inoltre, la Commissione in modo unanime e motivato, in casi caratterizzati da elaborati di altissimo tenore scientifico, può decidere di attribuire 110 con Lode anche a chi, pur non avendo le tre Lodi, abbia raggiunto un punteggio pari a 110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi 22-23



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS in Igiene dentale - a.a. 2024-2025



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-igident>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-igiene-dentale>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	ZECCA PIERO ANTONIO	RD	1	12	
2.	MED/08	Anno	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di	TRAVAGLINO	PA	1	12	

		di corso 1	SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) link	ANTONIO				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) link	RASPANTI MARIO	PO	2	36	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2	20	
5.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) link	PICOZZI MARIO	PA	1	12	
6.	MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	VALLI ROBERTO	RU	2	28	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	VIOLA MANUELA	PA	3	40	
8.	MED/28	Anno di corso 1	DIAGNOSI ODONTOIATRICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) link	LEVRINI LUCA	PA	1	12	
9.	MED/50	Anno di corso 1	ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link			1	12	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) link			2	24	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI/ DELLA VITA) link	SOLARI ELEONORA	RD	2	30	
12.	MED/05 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA link			5		
13.	BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA link			4		

14.	MED/50	Anno di corso 1	GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO link			1	12
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	GIANFAGNA FRANCESCO	PA	2	24
16.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			2	20
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	ZAMBONINI ANTHONY JOSEPH		3	20
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link	BORGESE MARINA	RD	1	12
19.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link	LEVRINI LUCA	PA	1	20
20.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	DALLA GASPERINA DANIELA	PA	1	12
21.	MED/28	Anno di corso 1	MATERIALI DENTARI (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link			2	50
22.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	DE VITO GIOVANNI	PA	1	12
23.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link	GARBERI CESARE	RU	1	12
24.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE</i>) link	ARCARI GABRIELE	RD	1	12
25.	MED/28 MED/36	Anno di	ODONTOSTOMATOLOGIA link			4	

		corso 1						
26.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			1	12	
27.	MED/05 MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA</i>) link	FORLANI GRETA	PA	3	36	
28.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link			1	12	
29.	MED/02 M- PSI/01 MED/43	Anno di corso 1	PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI link			5		
30.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link			2	24	
31.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	VENTURINI MASSIMO	PO	1	12	
32.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link			1	12	
33.	BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			5		
34.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 link			10		
35.	INF/01 ING- INF/05 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE link			7		
36.	MED/08 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE FISIOPATOLOGICHE link			2		

37.	MED/42 MED/44 MED/17 MED/36 MED/45	Anno di corso 1	SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link			6	
38.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link			1	12
39.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE</i>) link	GIUSTI EMANUELE MARIA	RD	2	16
40.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI</i>) link	GORINI ILARIA	PA	1	12
41.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link	GIORDANO GIUSEPPE		2	24
42.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link	GANGALE MARTINA		3	36
43.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link			3	24
44.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link	ROSSINI MICHELA		8	10
45.	BIO/14 MED/41 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA link			5	
46.	MED/41 MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i>) link			3	
47.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link			2	

48.	MED/28	Anno di corso 2	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1			
49.	MED/50	Anno di corso 2	DOCUMENTAZIONE CLINICA IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	1			
50.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link	1			
51.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA</i>) link	2			
52.	MED/28	Anno di corso 2	GNATOLOGIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1			
53.	MED/28	Anno di corso 2	IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1			
54.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link	1			
55.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link	1			
56.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i>) link	2			
57.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1			
58.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PEDIATRICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1			
59.	MED/28	Anno di	ODONTOIATRIA PROTESICA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link	1			

		corso 2					
60.	MED/28 MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA link		7		
61.	MED/28	Anno di corso 2	ORTODONZIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA</i>) link		1		
62.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link		1		
63.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link		2		
64.	MED/28 MED/07	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link		4		
65.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORALE CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i>) link		1		
66.	MED/28	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA PATOLOGIA ORALE (<i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</i>) link		1		
67.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i>) link		2		
68.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 link		11		
69.	MED/11 MED/31 MED/13 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 link		5		
70.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATE ALLA COMUNITA' (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link		3		

71.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON PATOLOGIE SISTEMICHE GRAVI (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	2			
72.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2</i>) link	3			
73.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link	25			
74.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link	1			
75.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link	2			
76.	MED/50	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link	2			
77.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	1			
78.	IUS/07 SECS-P/07 SECS-P/10	Anno di corso 3	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI link	3			
79.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	1			
80.	MED/28	Anno di corso 3	ETICA PROFESSIONALE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link	1			
81.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	1			
82.	MED/50	Anno	LABORATORIO PROFESSIONALE 3	1			

		di corso 3	link				
83.	MED/15	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link		1		
84.	MED/50	Anno di corso 3	MANAGEMENT IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link		2		
85.	ING- INF/05 SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA link		2		
86.	SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		1		
87.	MED/50	Anno di corso 3	NUOVE TECNOLOGIE IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link		1		
88.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2</i>) link		1		
89.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link		1		
90.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link		2		
91.	MED/50 M- PSI/04 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 link		12		
92.	MED/28 MED/41 MED/06 MED/15	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 link		4		
93.	MED/50	Anno di	TECNICHE DI ESTETICA IN IGIENE ORALE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link		2		

		corso 3					
94.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3</i>) link		3		
95.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link		27		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

**INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; - una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;

- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;

- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla

formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio sono stati individuati come componenti della Commissione di

Orientamento:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a Varese e Como a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

I docenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio. Vengono invitate le persone interessate al CdS a visitare le sedi di tirocinio o il laboratorio per le esercitazioni su manichino. Oltre a questi eventi in sede, si partecipa ai Saloni dell'Orientamento dove si ha modo di confrontarsi non solo con gli studenti delle scuole superiori ma anche con altre organizzazioni della formazione.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie

- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Presidente del corso di studi, i docenti tutor in collaborazione con la segreteria didattica e il direttore delle attività didattiche professionali – svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero contenuto di studenti crea un ambiente favorevole ad una positiva interazione docente/studente, utile a favorire il monitoraggio delle carriere.

Nell'anno accademico 22-23, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione 4 tutor formativi per supportare le nuove matricole nell'ingresso alla loro vita accademica e alcuni tutor disciplinari per affiancare gli studenti nelle discipline in cui presentano maggiori difficoltà. L'obiettivo del piano di orientamento e tutorato è quello di ridurre, ove possibile, il tasso di abbandono del corso di studio.

Inoltre, a partire dall'A.A. 22-23 gli studenti del primo anno hanno la possibilità di partecipare ad un corso di inserimento nel contesto universitario chiamato Welcome Lab.

Il progetto intende aiutare gli studenti che si iscrivono al primo anno fornendo:

- momenti informativi sull'ambiente e sul percorso universitario;
- momenti formativi per sviluppare un metodo di studio efficace, organizzare tempo e risorse e definire al meglio il proprio percorso;
- il recupero di eventuali carenze relative ai saperi e alle competenze richiesti in ingresso ai Corsi di Studio.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere



10/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Sette Laghi di Varese. In questa sede lo

studente ha la possibilità di raggiungere gli obiettivi di tirocinio, ha a disposizione docenti appartenenti al profilo professionale e può prendersi cura, sotto la supervisione degli assistenti di tirocinio, di pazienti di varie fasce di età, con varie problematiche. Oltre a questa sede principale, il CdS ha attiva una convenzione presso il Centro Neuropsichiatrico Infantile e Residenza per disabili "Villa Santa Maria scs" a Tavernerio (CO), una presso la Fondazione Molina Onlus a Varese, una a Cocquio presso la Fondazione Sacra Famiglia Onlus e presso gli ambulatori di maxillo-facciale dell'Ospedale Sant'Anna di Como, struttura dell' ASST Lariana. In queste sedi sono presenti igienisti dentali formati per le funzioni di assistente di tirocinio. Al momento si valutano altre possibilità di sedi, in base agli obiettivi di tirocinio, fra cui gli ambulatori della Caserma Militare di Solbiate Olona (VA) dove è presente un odontoiatra ed un igienista dentale strutturati.

Prima dell'inizio dei tirocini, gli studenti sono tenuti a seguire i corsi obbligatori stabiliti dal D.Lgs. 81/08 sui rischi generali (organizzato dall'Ateneo), sui rischi specifici e sul DGPR (organizzato da ASST Sette Laghi) e avere l'idoneità della disciplina di "Gestione e sterilizzazione del riunito odontoiatrico".

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#). L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione

dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed

averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;

4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità **“Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali per le attività di tirocinio svolte all'estero nell'ambito del Programma Erasmus placement.

Il CdS si avvale di un docente referente supportato da personale amministrativo così da fornire allo studente l'assistenza necessaria affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

L'esperienza all'estero interessa gli studenti del CdS, è funzionale agli obiettivi formativi ed è un'esperienza di tirocinio al terzo anno di corso o nell'anno successivo alla laurea, come è stato per due studenti che a partire da gennaio 2022 hanno trascorso un periodo di due mesi a Barcellona, in Spagna.

A maggio 2024 partiranno per un'esperienza di Erasmus Traineeship di 3 mesi due studentesse del 3 anno. La loro destinazione sarà la Spagna. Anche quest'anno, prima della pubblicazione del bando Erasmus+, il Prof. Davide Farronato, designato come responsabile di questa iniziativa, ha illustrato agli studenti interessati il programma e le opportunità date da questa esperienza.

Per aumentare le possibilità di partecipazione a programmi Erasmus, il responsabile Erasmus ha provveduto, così come consigliato dalla Presidente della Federazione Europea degli igienisti dentali, durante gli incontri con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro a livello nazionale ed internazionale, all'iscrizione alla piattaforma Advancing Education and Oral

Health ADEE (<https://o-health-edu.org>).

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e

con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio attua con i rappresentanti della Professione, in particolare con i rappresentanti dell'Ordine TSRM e PSTRP e le Associazioni dedicate. Per l'A.A. 23-24, così come è stato per lo scorso A.A., verrà organizzato un incontro, trasversale a tutte le professioni sanitarie afferenti alla Scuola di Medicina. I contenuti dell'incontro saranno strettamente relativi all'avviamento al lavoro: preparazione curriculum vitae, come presentarsi ad un colloquio di lavoro, principali tipologie di contratti di lavoro in ambito sanitario, presentazione del portale Placement di Ateneo. A settembre 2024, così come è stato lo scorso anno, si terrà un incontro specifico tra referenti dell'Ordine e dell'Albo degli igienisti dentali e studenti prossimi alla laurea per illustrare gli adempimenti fiscali e ordinistici.

Una volta ottenuto il Diploma di Laurea in Igiene Dentale, il laureato in Igiene Dentale può trovare impiego come igienista dentale e/o proseguire gli studi accedendo, per concorso, alla Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali o a Corsi di Perfezionamento o Master di I livello.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2024

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge

per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le

competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti vengono invitati a partecipare ad iniziative aggregative culturali dove hanno la possibilità di confrontarsi sia con gli studenti di altre sedi sia con igienisti dentali laureati ed esercitanti la professione. Oltre a questo, sul territorio nazionale gli studenti hanno la possibilità di aderire alle associazioni studentesche loro dedicate.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

12/09/2023

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat, con riferimento agli ultimi anni accademici.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare).

L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Analizzando più nel dettaglio le valutazioni degli studenti, possiamo constatare che i questionari sono stati correttamente compilati per la totalità degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa.

Le valutazioni hanno evidenziato tutti risultati molto positivi. Anche le valutazioni che lo scorso anno non avevano la piena sufficienza, quest'anno risultano positive.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo, quali aule didattiche, laboratori, aule e spazi studio, qualità ambientale della sede, servizi generali infrastrutture e logistica, servizi di comunicazione, sistemi informativi, servizi di segreteria on-line, segreterie studenti, servizi bibliotecari, servizi biblioteca digitale, diritto allo studio, internalizzazione, servizi di job placement vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

Gli esiti delle valutazioni sono caricati sul sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti, mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica (SIS-ValDidat). I punteggi sono stati ricodificati nei valori 1, 3, 5, 6, 8, 10.

Per il CdS di Igiene Dentale, nell'Anno Accademico 22-23, si sono rilevati punti di forza i servizi bibliotecari di ateneo e la promozione e le informazioni fornite sui programmi di internazionalizzazione e la qualità dei servizi di job placement.

Risultano migliorabili le valutazioni relative alle aule studio, ai laboratori e i servizi di segreteria on-line.

E' da evidenziare che il campione di risposte è esiguo, pertanto gli studenti dovranno essere incentivati ad essere più

partecipi, solo così potremo avere risultati più obiettivi.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCCINIO CURRICULARE

Anche in questo Anno Accademico 22-23, si è proceduto ad una valutazione strutturata, da parte degli studenti, dell'attività di tiroccinio.

Dopo approvazione in Consiglio di Corso, è stato somministrato a febbraio agli studenti del secondo e terzo anno un questionario anonimo, per la valutazione degli ambienti di tiroccinio (SVAT), così da avere dei risultati in tempo utile per eventuali interventi migliorativi. A fine settembre verrà erogato il questionario validato CLEQI.

Dai risultati del questionario somministrato in itinere si evince come complessivamente gli studenti sono soddisfatti del percorso di tiroccinio. Le attività svolte nella sedi di tiroccinio, hanno favorito il conseguimento degli obiettivi formativi professionalizzanti e le conoscenze teoriche apprese in aula sono state messe in pratica e/o sperimentate. Maggior soddisfazione è stata espressa dagli studenti del terzo anno, in linea con i risultati dello scorso AA, ma questo risultato è presumibilmente in relazione al fatto che gli studenti dell'ultimo anno hanno più ore dedicate al tiroccinio e la loro percezione è quella di essere più autonomi nello svolgimento dell'attività.

Non ci sono state particolari criticità se non le segnalazioni un pò generalizzate di approfondimento, tramite dei seminari, su quelli che sono i prodotti ideali da consigliare per l'igiene orale domiciliare. E' da sottolineare come le segnalazioni dello scorso anno sulla maggior possibilità di esercitazione pratica si sono risolte con la disponibilità della nuova aula manichini. Le criticità segnalate sull'organizzazione del tiroccinio sono state prese in carico dal DDP e sono già state proposte delle azioni di miglioramento.

Si allega il format del questionario in itinere.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2020/T-2/S-10027/Z-0/CDL-L006/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2023

Fonte – Pagina web del CdS sezione Opinioni studenti e laureati e condizione occupazionale; i dati sono aggiornati ad aprile 2023 con riferimento ai laureati nell'anno solare 2022.

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea reperibili anche nella pagina web del Corso di Studio alla voce opinioni studenti e laureati e condizioni occupazionali. Vengono presi in considerazione gli esiti dell'indagine Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2023, riferiti ai laureati nell'anno solare 2022. L'analisi dei dati Alma Laurea è il risultato dei questionari di 14 dei 16 laureati nel Corso di Studio in Igiene Dentale. Il 100% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del CdS. Inoltre, l'intero campione intervistato risulta soddisfatto dei rapporti con i docenti. L'86% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio, il 14 % ha dichiarato che più no che sì. Le postazioni informatiche sono state valutate per il 7,7% del campione in numero non adeguato e per l'92,3% in numero adeguato. I servizi di biblioteca sono stati valutati positivamente nell'intero campione. Il 92,9% si iscriverebbe ancora ad uno dei corsi dell'Ateneo e il restante campione non si iscriverebbe più all'università. Il 100% del campione intervistato ha dichiarato soddisfazione per l'organizzazione degli esami, infatti il 64,3% dichiara di essere soddisfatto per più della metà degli esami ed il 35,7% sempre o quasi sempre. Per quanto riguarda i pareri sulle aule e la valutazione delle attrezzature per laboratori ed attività didattiche, il 93% è complessivamente soddisfatto.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

DATI DI INGRESSO

Il CdS è a numero definito e quindi molti degli indicatori iC00 sono inapplicabili. Gli indicatori iC00/e ed /f (iscritti regolari) e /g ed /h (laureati) restano leggermente superiori alle altre Università e chiaramente superiori alla media di Ateneo, confermando la qualità generale del CdS. In netta flessione invece gli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03), che pur restando pari al 150% della media di Ateneo sono ora nettamente inferiori agli altri termini di riferimento.

DATI DI PERCORSO

Il punto iC01 è largamente superiore a tutti i parametri di riferimento mentre iC14 è molto migliore della media di Ateneo e in linea con la media nazionale. Gli indicatori da iC13 a iC16, relativi alla percentuale di CFU conseguiti rispetto al target, sono tutti in risalita rispetto agli anni della pandemia e si mantengono uniformemente superiori, anche del 50%, rispetto a tutti i termini di confronto. Le medesime considerazioni valgono per gli indicatori-duplicato iC15/bis e iC16/bis.

La percentuale degli iscritti al I anno che ha proseguito gli studi (iC21) è scesa, restando comunque a livelli superiori alla media di Ateneo ma inferiore alle altre Università; in compenso gli abbandoni successivi (iC24) sono appena un terzo di tutti i parametri di confronto.

Il punto iC05 si presenta leggermente migliore della media di ateneo e dell'area geografica.

Il punto iC08, infine, per il quinto anno consecutivo riporta un valore del 100%, sostanzialmente simile a tutti gli altri contesti di confronto. Il rapporto tra studenti e Full Time Equivalent Professor mantiene valori leggermente (iC027) o largamente (iC028) migliori rispetto alla media nazionale e dell'Area Geografica, e soprattutto rispetto alla media di Ateneo.

L'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) si mantiene sempre totalmente assente, riflettendo la già nota difficoltà di confrontarsi con la diversa organizzazione del CdS negli altri Paesi della UE.

Nel complesso gli indicatori del gruppo A confermano un rendimento didattico alto nonostante le difficoltà della situazione contingente, senza particolari carenze, forse meno attrattivo a livello nazionale (iC03) ma con un corpo docente adeguato per numero (iC05, iC27, iC28) e composizione (iC08). Gli studenti conseguono CFU elevati in numero maggiore rispetto a tutti i contesti di confronto (iC01, iC15 e 15/bis, iC16 e 16/bis) e in generale mostrano performances costantemente superiori a tutti i termini di confronto.

DATI DI USCITA

Il numero degli studenti che conseguono la Laurea entro la durata normale del CdS (iC02 e iC22) mostra qualche incremento rispetto allo scorso anno e si mantiene in linea (iC02) o in certi casi anche molto superiore (iC22) rispetto ai termini di confronto. Rispetto a questi aumenta anche la percentuale degli iscritti che si laureano entro un anno dalla durata nominale (iC17).

Il parametro iC18, che riassume in modo sintetico la soddisfazione complessiva degli studenti nei confronti del CdS, si mantiene sopra il 90% ed è una volta e mezzo rispetto a tutti i contesti di confronto.

Il punto iC06/ter riporta un 100% di occupati, ovviamente superiore rispetto a tutti i termini di confronto; tra questi sono invece vicini alle medie di riferimento coloro che dopo la Laurea svolgono comunque una attività contrattualizzata o di formazione retribuita (iC06/bis).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI ALLA DATA DEL 01.07.2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2023

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Fonte – Pagina web del CdS sezione Opinioni degli studenti e laureati e condizione occupazionale; i dati sono aggiornati ad

aprile 2023 con riferimento ai laureati nell'anno solare 2022.

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. In relazione alla 'Condizione occupazionale' (dati aggiornati ad aprile 2023) dei laureati nel 2021 ad un anno dalla laurea, per una migliore confrontabilità della documentazione, vengono riportati i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea, che risultano essere 14 sugli 15 intervistati su un totale di 18 laureati. L'analisi dei dati relativi all'occupazione, ad un anno dalla laurea, evidenzia un tasso occupazionale pari al 85,7%, il restante 14,3% è impegnato in un corso universitario di secondo livello. Tutti gli occupati utilizzano al 100% le competenze acquisite con la Laurea ed hanno una retribuzione netta mensile pari a € 1.896 rispetto ai € 1.753 della classe Nord-Ovest. Risulta sempre alta la soddisfazione per il lavoro svolto, pari a 8,7 su una scala da 1 a 10.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800007&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2023

Fonte – Rilevazione delle opinioni interne al CdS se disponibili

L'attività di tirocinio professionalizzante viene svolta presso la Clinica Odontostomatologica di Velate (ASST Settelaghi Varese), presso l'ambulatorio della Fondazione Molina a Varese, presso il Centro Multiservizi di Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Villa Santa Maria a Tavernerio (CO) e presso Fondazione Sacra Famiglia Onlus a Cocquio Trevisago, sotto la supervisione di tutor individuati dal Corso di Studi.

Ai tutor di tirocinio degli enti convenzionati viene richiesta la valutazione dell'attività svolta dal tirocinante in termini di: aderenza agli obblighi del tirocinante, obiettivi educativi generali del tirocinio, obiettivi educativi specifici del tirocinio, obiettivi professionalizzanti del tirocinio per ambito.

Tale valutazione contribuisce percentualmente (insieme al voto dell'esame annuale di tirocinio) alla valutazione globale dell'attività di tirocinio che attribuisce i crediti previsti dal Piano Studi.

Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di buon livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.

Link inserito: <http://>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C72402472	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Piero Antonio ZECCA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/16	12
2	2024	C72402474	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio TRAVAGLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	12
3	2024	C72402396	ANATOMIA UMANA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Mario RASPANTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	36
4	2023	C72401702	ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo SEVERGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	36
5	2022	C72400581	ANESTESIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/41	Dimitri RABBiosi <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/29	12
6	2024	C72402476	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
7	2023	C72401703	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
8	2022	C72400583	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
9	2024	C72402477	BIOETICA E ANTROPOLOGIA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	12
10	2024	C72402479	BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE	MED/03	Roberto VALLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	28

BIOMEDICHE)
semestrale

11	2024	C72402481	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) semestrale	BIO/10	Manuela VIOLA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	40
12	2023	C72401704	CHIRURGIA ORALE (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) annuale	MED/28	Docente non specificato		12
13	2022	C72400584	COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) annuale	MED/50	Docente non specificato		22
14	2024	C72402482	DIAGNOSI ODONTOIATRICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) semestrale	MED/28	Luca LEVRINI Professore Associato confermato	MED/28	12
15	2022	C72400586	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) semestrale	IUS/07	Docente non specificato		12
16	2023	C72401706	DOCUMENTAZIONE CLINICA IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) annuale	MED/50	Docente non specificato		12
17	2022	C72400588	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) semestrale	SECS-P/07	Docente non specificato		12
18	2023	C72401708	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) semestrale	MED/13	Eliana Angela Rosa PIANTANIDA Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	12
19	2024	C72402484	ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) semestrale	MED/50	Docente non specificato		12
20	2022	C72400589	ETICA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) semestrale	MED/28	Docente non specificato		12
21	2023	C72401710	FARMACOLOGIA (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA) semestrale	BIO/14	Cristina GIARONI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	24
22	2024	C72402486	FISICA MEDICA	FIS/07	Docente non		24

			(modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>		specificato		
23	2024	C72402404	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Eleonora SOLARI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/09	30
24	2024	C72402489	GESTIONE E STERILIZZAZIONE RIUNITO ODONTOIATRICO <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		12
25	2023	C72401711	GNATOLOGIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	12
26	2024	C72402408	IGIENE GENERALE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco GIANFAGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	24
27	2023	C72401712	IMPLANTOLOGIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	12
28	2024	C72402410	INFORMATICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
29	2022	C72400590	INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		12
30	2024	C72402491	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anthony Joseph ZAMBONINI		20
31	2024	C72402492	ISTOLOGIA (modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Marina BORGESSE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	12
32	2024	C72402493	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <i>annuale</i>	MED/50	Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
33	2023	C72401713	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
34	2022	C72400592	LABORATORIO	MED/50	Luca LEVRINI	MED/28	20

PROFESSIONALE 3 annuale				Professore Associato confermato		
35	2022	C72400593	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/15	Marta COSCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15 12
36	2023	C72401714	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Fabio ANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11 12
37	2024	C72402494	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Daniela DALLA GASPERINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17 12
38	2022	C72400594	MANAGEMENT IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	24
39	2024	C72402495	MATERIALI DENTARI (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato	50
40	2024	C72402496	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44 12
41	2024	C72402497	MEDICINA LEGALE (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO- LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cesare GARBERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43 12
42	2022	C72400595	METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED/28 12
43	2024	C72402498	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE FISIOPATOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	Gabriele ARCARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07 12
44	2023	C72401715	MICROBIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO) <i>semestrale</i>	MED/07	Andreina BAJ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07 20
45	2022	C72400596	NUOVE TECNOLOGIE IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE	MED/50	Docente non specificato	12

DELL'IGIENE DENTALE 3)
annuale

46	2023	C72401717	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente non specificato		12
47	2023	C72401718	ODONTOIATRIA PEDIATRICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Lucia TETTAMANTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	12
48	2023	C72401719	ODONTOIATRIA PROTESICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Davide FARRONATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	12
49	2022	C72400597	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco GROSSI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	12
50	2022	C72400598	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		12
51	2023	C72401720	ORTODONZIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA CLINICA) <i>annuale</i>	MED/28	Luca LEVRINI Professore Associato confermato	MED/28	12
52	2023	C72401721	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Maurizio BIGNAMI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/31	12
53	2024	C72402499	PARODONTOLOGIA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		12
54	2023	C72401722	PARODONTOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>annuale</i>	MED/28	Docente non specificato		24
55	2024	C72402500	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FONDAMENTI FISIOPATOLOGICI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	MED/05 MED/04	Greta FORLANI Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	36
56	2023	C72401723	PATOLOGIA ORALE CLINICA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO	MED/28	Lorenzo AZZI Ricercatore a t.d. - t.defin.	MED/28	12

			STOMATOGNATICO) <i>semestrale</i>		(art. 24 c.3-b L. 240/10)		
57	2022	C72400599	PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>annuale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		24
58	2024	C72402422	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		12
59	2023	C72401724	PROPEDEUTICA PATOLOGIA ORALE (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO) <i>semestrale</i>	MED/28	Lorenzo AZZI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/28	12
60	2024	C72402501	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		24
61	2024	C72402502	RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Massimo VENTURINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	12
62	2024	C72402503	RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA ED IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
63	2023	C72401725	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
64	2024	C72402504	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		12
65	2024	C72402429	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE, STATISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Emanuele Maria GIUSTI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MED/01	16
66	2024	C72402505	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di PRINCIPI ETICI, PSICOLOGICI E MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/02	Ilaria GORINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/02	12
67	2022	C72400600	TECNICHE DI ESTETICA IN IGIENE ORALE (modulo di SCIENZE	MED/50	Docente non specificato		24

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>BIOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA GENERALE ED EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MICROBIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	40	40	40 - 40

	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ <i>DIAGNOSI ODONTOIATRICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATERIALI DENTARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IMPLANTOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ODONTOIATRIA PROTESICA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA ORALE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROPEDEUTICA PATOLOGIA ORALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>ERGONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DOCUMENTAZIONE CLINICA IN IGIENE ORALE (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATE ALLA COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PER PAZIENTI CON PATOLOGIE SISTEMICHE GRAVI (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>COMUNICAZIONE IN IGIENE ORALE (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>NUOVE TECNOLOGIE IN IGIENE ORALE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI ESTETICA IN IGIENE ORALE (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica	3	3	3 - 3

	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/17 Malattie infettive ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale ↳ <i>BIOETICA E ANTROPOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	7	7	7 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10

	MED/13 Endocrinologia ↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/15 Malattie del sangue ↳ MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ CHIRURGIA ORALE (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl ↳ GNATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl ↳ ODONTOIATRIA PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl ↳ ORTODONZIA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ PEDAGOGIA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl MED/02 Storia della medicina ↳ STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ METODOLOGIA DI INDAGINE E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 25 CFU - annuale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 27 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	128 - 128

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180