



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1600373)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/triennale-fisio">http://www.uninsubria.it/triennale-fisio</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERRIERO Giorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLUCCI	Annalisa		PA	1	

2.	FERRIERO	Giorgio	PA	1
3.	MESSINA	Marianna	ID	1
4.	PILATO	Giorgio	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MARTINAJ Stivi
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MARIATERESA BALSEMIN GIORGIO FERRIERO ANDREA SELENITO IMPERATORI MARCELLA REGUZZONI SARA VOLTOLIN
<b>Tutor</b>	Giovanni PORTA Cristiano TERMINE Marcella REGUZZONI Sara VOLTOLIN Maria Rosaria SPANO



## Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

La durata del corso di studi è di 3 anni, con l'acquisizione di 180 CFU (Crediti Formativi Universitari) durante i quali sarà possibile coniugare la passione per le discipline scientifiche con la predisposizione per le relazioni umane.

Diventare Fisioterapista significa avere la possibilità di 'curare', con l'esercizio terapeutico, le disfunzioni di movimento per migliorare la qualità di vita delle persone.

Il percorso formativo comprende le scienze biomediche di base, le scienze professionalizzanti e medico chirurgiche. Ampio spazio è dedicato allo studio delle Scienze della Riabilitazione con l'approfondimento del movimento fisiologico, delle sue alterazioni patologiche e dei complessi meccanismi di recupero.

Il tirocinio professionalizzante, (60 CFU) svolto in coerenza con l'acquisizione delle discipline teoriche, riveste un ruolo primario del percorso e si sviluppa in tutti gli ambiti riabilitativi (ortopedico, neurologico, cardio-respiratorio) abbracciando le diverse fasce d'età: da quella pediatrica a quella geriatrica.

Il tirocinio conduce all'acquisizione delle competenze manuali, strumentali e delle capacità indispensabili per relazionarsi con il paziente e la rete di cura dello stesso.

Il Laureato in Fisioterapia svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale o può essere impiegato presso centri medico-sportivi.

### Fisioterapia in Insubria

- Vengono programmati numerosi seminari di approfondimento e corsi su tematiche di particolare interesse ed attualità, tutti fruibili gratuitamente;
- Il numero limitato di studenti favorisce un rapporto Studente /Docente ottimale facilitando l'approccio alle diverse materie;
- I docenti sono selezionati tra i migliori Fisioterapisti e Docenti universitari;
- Viene permesso ad ogni studente di esprimere la propria preferenza per l'individuazione delle sedi di tirocinio professionalizzante tra le numerose convenzionate con l'ateneo.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-fisio> ( Sito web del corso di studio )





## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S.Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

## SOGGETTO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

In data 24 giugno 2021 è stato nominato il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio quale organismo di consultazione permanente. Fanno parte del Comitato alcuni docenti del CdS, il Direttore della Didattica Professionalizzante, un rappresentante dell'albo professionale di riferimento, un laureato in Fisioterapia e due rappresentanti tutor delle sedi convenzionate per le attività di tirocinio.

## OBIETTIVI DELLA CONSULTAZIONE, MODALITA' e CADENZA DELLA CONSULTAZIONE

Il Comitato di indirizzo si è riunito in gennaio e marzo 2022 e in marzo 2023. Durante il primo incontro è stato presentato il questionario predisposto per la consultazione (vedi allegato) con l'obiettivo di prendere in esame il percorso di studi e di verificarne l'adeguatezza rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

## ESITI DELLA CONSULTAZIONE

Complessivamente le risposte al questionario esprimono una valutazione positiva della programmazione del CdL e la sua adeguatezza all'evoluzione della professione.

I suggerimenti emersi dalla consultazione del 2022 facevano riferimento principalmente alla necessità di dedicare maggior spazio (1) alle attività pratiche all'interno della programmazione dei singoli insegnamenti a carattere professionalizzante e (2) all'ambito ambulatoriale sia all'interno della formazione teorica sia in sede di tirocinio.

Il questionario è stato nuovamente sottoposto agli interessati in marzo 2023, ottenendo nuovamente un riscontro positivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario somministrato agli stakeholder



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PROFILO PROFESSIONALE

### funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Fisioterapia è necessario per l'esercizio della professione di Fisioterapista: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare. Il Fisioterapista svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. Svolge inoltre attività di ricerca, didattica e consulenza professionale.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Fisioterapia sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, il Fisioterapista: procede nella valutazione funzionale; elabora la definizione del programma di riabilitazione; pratica autonomamente attività terapeutica finalizzata alla riabilitazione e al superamento della disabilità; propone l'adozione di protesi ed ausili; verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale. Il campo di attività e responsabilità del fisioterapista è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali (DM 741/94) e comporta conoscenze e competenze con riferimento ai seguenti campi: cura e riabilitazione; educazione

terapeutica; prevenzione; gestione/management; formazione/autoformazione; pratica basata sulle prove di efficacia/ricerca; comunicazione e relazione; responsabilità professionale. Gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche portano all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Il laureato in Fisioterapia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2014

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



10/06/2024

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2024/2025 la prova di ammissione si svolgerà secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Chimica e 4 nei quesiti di Fisica e Matematica, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modo da completare la loro preparazione iniziale.

Docenti delle aree interessate saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA).

L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso di Laurea sono rivolti alla formazione professionale dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista. Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione comprendenti le discipline fondanti gli ambiti culturali riconosciuti a livello internazionale:

- scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche;
- funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani;
- scienze umane e del comportamento umano;
- eziologia e patogenesi delle malattie;
- metodologia clinica;
- patologia sistematica integrata e clinica medica;
- fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore;
- metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica;
- medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso;
- chirurgia e cure primarie;

- malattie neurologiche e degli organi di senso;
- medicina della riproduzione e materno - infantile.

Il percorso formativo, tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche porta all'acquisizione delle competenze e delle capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e le figure professionali che compongono e interagiscono con il Team riabilitativo. Vengono altresì programmati e sviluppati incontri su tematiche etico-deontologiche al fine di maturare comportamenti e atteggiamenti adeguati e indispensabili alla buona condotta della pratica professionale.

I laureati nella classe, ai sensi della normativa vigente, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione nonché degli specifici codici deontologici.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione con particolare riferimento ai seguenti campi:

- Responsabilità professionale: ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale;
- Cura e riabilitazione: ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico;
- Educazione terapeutica: attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, parte integrante del programma riabilitativo;
- Prevenzione: attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale;
- Gestione/management: comprende tutti gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista.
- Formazione/autoformazione: contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali;
- Pratica basata sulle prove di efficacia;
- Comunicazione e relazione.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

## AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche relativamente agli aspetti psicologici, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze statistiche e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Lingua dell'Unione Europea (lingua Inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

GENETICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

## AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia acquisiscono un'ampia e vasta gamma di conoscenze nelle discipline caratterizzanti, applicative e professionalizzanti, così come nel campo della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nei campi seguenti:

- scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprensione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta e geriatrica; sviluppo dei migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente;
- acquisizione delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno infantile ecc.);
- progetto e verifica dell'intervento fisioterapico con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Anche per l'area delle discipline applicative e professionalizzanti, la valutazione delle conoscenze e delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche/riabilitative.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al termine del percorso formativo sono in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem - solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata collocata al termine di ogni anno accademico. Strumenti didattici sono attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA CARATTERIZZANTE (*modulo di BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)

BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA [url](#)

BIOMECCANICA APPLICATA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

CHIRURGIA DELLA MANO (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

CHIRURGIA VERTEBRALE (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

CINESIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)

CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)

CINESIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)

DEONTOLOGIA E BIOETICA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)

FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)

FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)

MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) [url](#)

METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA [url](#)

PEDIATRIA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)

PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)

RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di PATOLOGIA

DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
 RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA [url](#)  
 RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)  
 RIABILITAZIONE GENERALE (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) [url](#)  
 RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)  
 RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) [url](#)  
 RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)  
 RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)  
 RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLONGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)  
 RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)  
 RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)  
 SENOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) [url](#)  
 STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) [url](#)  
 TERAPIA FISICA STRUMENTALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)  
 TERAPIA MANUALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)  
 TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)  
 TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
 VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) [url](#)  
 VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Fisioterapia è in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizza tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del paziente, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo

	diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità: la valutazione relativa avrà luogo nelle verifiche ed esami previsti nei singoli corsi integrati.	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureato in Fisioterapia deve essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; deve inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Tali capacità saranno oggetto di specifica verifica.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L' Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

1 - PROVA PRATICA

2 - DISCUSSIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI

#### 1. PROVA PRATICA (5 punti)

La prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal Profilo Professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti.

#### 2. REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI (6 punti)

Lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia conseguito almeno una lode negli esami curriculari sostenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2024

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

L'Esame Finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Fisioterapista é

organizzato, secondo la nota del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali (19/01/12), in due sessioni definite a livello nazionale e si compone di due momenti di valutazione:

1. **PROVA PRATICA** (5 PUNTI) - la prova pratica é finalizzata ad indagare nei candidati il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale. Verranno valutate: la capacità di ragionamento clinico, la capacità nell'assumere decisioni professionali motivate considerando priorità e criteri. Il candidato dovrà inoltre dimostrare la capacità di applicazione della corretta metodologia nella stesura del programma riabilitativo ed abilità pratiche nella gestione di alcune fasi di trattamento su un caso clinico simulato. La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 5 punti, secondo la seguente tabella.

2. **REDAZIONE E DISSERTAZIONE DI UN ELABORATO DI TESI** (6 PUNTI) - lo studente, con l'ausilio di supporto informatico, illustrerà il contenuto dell'elaborato inerente alla tematica professionale scelta. Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto
- contributo critico dello studente
- accuratezza della metodologia scientifica adottata per lo sviluppo della tematica.

VALUTAZIONE FINALE IN 110/110, con la possibilità di attribuire la lode

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- somma delle votazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi.

La lode può essere attribuita al candidato che consegue un punteggio maggiore o uguale a 110 e che abbia ottenuto almeno due lodi negli esami curriculari sostenuti.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-fisioterapia> ( Sito web del CdS - Sezione Esame di Laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi Fisioterapia a.a. 2022/2023



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di Fisioterapia a.a. 2024-2025

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-fisio>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-fisioterapia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA CARATTERIZZANTE (modulo di BASI MORFOLOGICHE) <a href="#">link</a>			2	24	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di BASI	PROTASONI	PA	3	36	

		di corso 1	MORFOLOGICHE) <a href="#">link</a>	MARINA				
3.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <a href="#">link</a>	LICATA MARTA	RD	1	12	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 <a href="#">link</a>			2	20	
5.	MED/48	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 <a href="#">link</a>	BIGNAMI MAURIZIO	PO	1	20	
6.	MED/45 MED/48 M- PSI/01	Anno di corso 1	BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA <a href="#">link</a>			5		
7.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	BASI MORFOLOGICHE <a href="#">link</a>			6		
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di COMPETENZE DI BASE) <a href="#">link</a>			1	14	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di COMPETENZE DI BASE) <a href="#">link</a>	KAROUSOU EVGENIA	PA	2	30	
10.	MED/48	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <a href="#">link</a>	ROSSI FABIO		1	12	
11.	MED/34	Anno di corso 1	CINESIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <a href="#">link</a>	FERRIERO GIORGIO	PA	2	24	
12.	FIS/07 INF/01 MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	COMPETENZE DI BASE <a href="#">link</a>			6		
13.	MED/43	Anno di	ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <a href="#">link</a>			1	12	

		corso 1						
14.	M-DEA/01 M-EDF/01 MED/43 MED/02	Anno di corso 1	ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA <a href="#">link</a>			5		
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA ( <i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			1	14	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	MORIONDO ANDREA	PA	2	24	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	MORIONDO ANDREA	PA	2	24	
18.	MED/07 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6		
19.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA ( <i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			1	14	
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE ( <i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	14	
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di COMPETENZE DI BASE</i> ) <a href="#">link</a>			1	14	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	20	
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di BASI MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	REGUZZONI MARCELLA	RU	1	12	
24.	MED/48	Anno di	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <a href="#">link</a>			2	50	

		corso 1						
25.	M- EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE ( <i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>			1	12	
26.	M- EDF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>			1	12	
27.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	ARCARI GABRIELE	RD	1	14	
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	FORLANI GRETA	PA	1	16	
29.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	24	
30.	MED/48	Anno di corso 1	RIABILITAZIONE GENERALE ( <i>modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	VOLTOLIN SARA		2	24	
31.	MED/34 MED/48 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA <a href="#">link</a>			6		
32.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>	GORINI ILARIA	PA	1	12	
33.	MED/34	Anno di corso 1	TERAPIA FISICA STRUMENTALE ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRIERO GIORGIO	PA	1	12	
34.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <a href="#">link</a>	VOLTOLIN SARA		15	10	
35.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONE CINESIOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	RODARI TOMMASO		2	48	

36.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <a href="#">link</a>	1
37.	MED/48	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 <a href="#">link</a>	2
38.	FIS/07	Anno di corso 2	BIOMECCANICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
39.	MED/33	Anno di corso 2	CHIRURGIA DELLA MANO ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	1
40.	MED/33	Anno di corso 2	CHIRURGIA VERTEBRALE ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	1
41.	MED/48	Anno di corso 2	CINESIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
42.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/10	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
44.	MED/48	Anno di corso 2	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <a href="#">link</a>	1
46.	MED/41	Anno di corso 2	MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO ( <i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA ( <i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA</i> )	2

		corso 2	MEDICA) <a href="#">link</a>		
48.	MED/41	Anno di corso 2	MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA ( <i>modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>		1
49.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2
50.	MED/34 MED/25 MED/26 M- PSI/08	Anno di corso 2	NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE <a href="#">link</a>		5
51.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>		2
52.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>		1
53.	MED/33 MED/36	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>		5
54.	MED/38 MED/48 MED/39	Anno di corso 2	PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>		5
55.	MED/41 BIO/14 MED/09	Anno di corso 2	PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA <a href="#">link</a>		6
56.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA ( <i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>		1
57.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1
58.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1

59.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	1
60.	MED/10 MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA <a href="#">link</a>	3
61.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
62.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
63.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO ( <i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	3
64.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
65.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA ( <i>modulo di RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
66.	FIS/07 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>	11
67.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 <a href="#">link</a>	21
68.	MED/33	Anno di corso 2	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT ( <i>modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/34	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE ( <i>modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1

70.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <a href="#">link</a>	3
71.	MED/48	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 <a href="#">link</a>	3
72.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
73.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	MED/18 MED/21 MED/23 MED/48 MED/27	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA <a href="#">link</a>	5
75.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA ( <i>modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
76.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
77.	MED/43	Anno di corso 3	DEONTOLOGIA E BIOETICA ( <i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
78.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA ( <i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
79.	MED/48	Anno di corso 3	ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO ( <i>modulo di METODICHE RIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
80.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
81.	MED/40	Anno di	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di GINECOLOGIA E</i>	1

		corso 3	SENOLOGIA) <a href="#">link</a>	
82.	MED/40 MED/18	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E SENOLOGIA <a href="#">link</a>	3
83.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ( <i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
84.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	1
85.	SECS- P/10	Anno di corso 3	MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	1
86.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
87.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
88.	SECS- P/10 MED/44 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA <a href="#">link</a>	5
89.	MED/48	Anno di corso 3	METODICHE RIABILITATIVE <a href="#">link</a>	6
90.	SECS- P/10 MED/01 INF/01 SECS- S/02	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT <a href="#">link</a>	5
91.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
92.	MED/34	Anno di	NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA ( <i>modulo di</i>	1

		corso 3	PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <a href="#">link</a>	
93.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <a href="#">link</a>	1
94.	MED/34 MED/50 M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA <a href="#">link</a>	3
95.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1
96.	MED/50	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLINGUISTICA (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <a href="#">link</a>	1
97.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1
98.	MED/18	Anno di corso 3	SENOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) <a href="#">link</a>	1
99.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	2
100.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	1
101.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA MANUALE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	2
102.	MED/48	Anno di corso 3	TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	1
103.	MED/48	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <a href="#">link</a>	24

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

### INIZIATIVE DI ATENEEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti

di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e i docenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio.

Inoltre, da quest'anno, durante l'open day sono state presentate le 'sedi aperte', delle giornate in cui gli studenti, prenotandosi, hanno potuto visitare le sedi spedieliere di Busto A., Como, Varese.

Per l'anno 2023 docenti e studenti del CdS in Fisioterapia hanno partecipato alla giornata di Open Day di Varese e organizzato un mini evento on line di presentazione e confronto con gli studenti delle Scuole Superiori. E' stato infine riproposto il video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo([Link ai video del CdS](#)).

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati. Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza:Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza:Testi in formato accessibile digitale,Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®,Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un

Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

30/05/2024

### INIZIATIVE DI ATENEI PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio, nella persona del delegato per le Relazioni internazionali, si occupa inoltre di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage all'estero si svolga efficacemente.

Descrizione link: TIROCINI E ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI DEL CDS

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

---

## INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

## [destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità "Erasmus Charter for Higher Education" Erasmus+ 2021-2027. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. In considerazione delle oggettive difficoltà di inserire questo tipo di esperienza all'interno di un percorso di studi breve ed altamente professionalizzante, Il Corso di Studi ha individuato un referente per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Giorgio Ferriero. Questa figura assiste lo studente durante il periodo di studi all'estero ed al suo rientro cura le pratiche inerenti al riconoscimento delle attività formative svolte.

Per il CdS in fisioterapia sono attualmente attivi accordi bilaterali con l'università di Valladolid in Spagna e l'università di Aveiro, Portogallo.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

### INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio si avvale della collaborazione di professionisti provenienti da svariate strutture riabilitative, pubbliche o convenzionate e di alcuni liberi professionisti, che mettono a disposizione degli studenti informazioni su tutti gli ambiti del mondo lavorativo in cui dovranno inserirsi.

Annualmente vengono inoltre invitati rappresentanti dell'Ordine Professionale.

L'Ufficio Orientamento e Placement è preposto a guidare con metodo e strategie adeguate gli studenti alla ricerca del lavoro.

Fondamentale l'apporto di quest'ultimo su come redigere un buon curriculum e porsi ai colloqui di lavoro.

A partire dall'a.a. 2021-2022 viene proposto un seminario trasversale a tutti i Corsi di studio delle Professioni Sanitarie dedicato alla stesura del curriculum vitae e alla gestione del colloquio di lavoro.

I tutor e il direttore della didattica professionale forniscono agli studenti informazioni sui settori professionali maggiormente richiesti al fine di indirizzare gli stessi alla prosecuzione della formazione post-laurea.

In Ambito regionale è possibile proseguire sia con la formazione Magistrale che con la formazione professionalizzante attraverso Master di specializzazione nei principali settori di intervento riabilitativo (muscolo-scheletrico, neurologico, cardio-respiratorio, dell'età evolutiva e sportivo).

Descrizione link: PLACEMENT

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2024

## INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le

competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il CdS promuove iniziative di approfondimento scientifico-culturale in collaborazione con società e associazioni Scientifiche del settore. Periodicamente vengono organizzate giornate per approfondire tematiche riabilitative emergenti. Il CdS stimola inoltre gli studenti a presentare i propri lavori di ricerca/tesi ai vari concorsi istituiti dalle associazioni scientifico-riabilitative (AIFI, ARIR, SIF).

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2023

## OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, con riferimento all'a.a. 2020-2021.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di porre la soglia di positività a 7 punti, tutti i valori medi risultano adeguati. Le valutazioni sono globalmente assimilabili a quelle dell'anno precedente, con un leggero miglioramento nella maggior parte degli item. Il punteggio medio più basso si registra sempre nel quesito D2 (percezione del carico di studio), il cui valore è però passato dal 7,05 dell'anno accademico 2021/22 al 7,14 del 2022/23.

## QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

La scarsa adesione a questa parte del questionario, compilato da meno del 30% degli studenti frequentanti, potrebbe aver condizionato negativamente gli esiti, che non risultano positivi relativamente a postazioni, sicurezza degli ambienti e illuminazione, pulizia, temperatura, accessibilità e segnaletica.

La commissione AiQua si pone l'obiettivo, per il prossimo anno, di sensibilizzare gli studenti rispetto all'importanza di esprimere il proprio parere anche su questi aspetti.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

### QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCINIO CURRICULARE

Il CdS in Fisioterapia prevede per ciascun anno di corso tirocini curriculari di durata progressivamente crescente. La valutazione dei suddetti viene effettuata al termine di ciascun tirocinio dallo studente in forma anonima. I dati vengono poi raccolti in forma aggregata per ogni sede di tirocinio e potenzialmente utilizzabili per l'identificazione di problemi ed eventuali interventi correttivi. Le valutazioni sono state storicamente positive per oltre il 90% dei partecipanti. Si allega a scopo esplicativo il questionario di cui sopra.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-86b398bd77bb34bc07f41f82ed18a40f>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di valutazione esperienza di tirocinio - Studente



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi è stata svolta su 34 dei 35 laureati in Fisioterapia nel 2022.

L'81,3% dei laureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del CdS e si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

L'87,6 degli intervistati si è dichiarato soddisfatto dei rapporti con i docenti, attestandosi anche per quest'anno accademico al di sopra del valore registrato per il nord-ovest.

Il carico didattico è ritenuto globalmente adeguato alla durata del CdS dal 71,9% degli studenti.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)



I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 01/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022

### 1. Dati d'ingresso:

Per immatricolati e iscritti:

Indicatori relativi all'anno 2022:

iC00a: 24

iC00b: 21

iC00d: 121

Da questi dati si evince che per l'anno 2022, su 38 posti disponibili in ingresso, la percentuale di immatricolati puri è stata del del 55%. Ciò conferma quanto il CdS sia apprezzato ed ambito, con studenti disposti ad affrontare una più lunga carriera accademica pur di potersi finalmente iscrivere a Fisioterapia.

### 2. Dati per provenienza:

iC03: indicatore relativo all'anno 2022- il 16,7% degli studenti provengono da fuori regione. Il dato, in aumento rispetto alla precedente valutazione, è segno di apprezzamento del CdS di questo Ateneo.

### 3. Dati di percorso:

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio Indicatore relativo all'anno 2021: 100%. Nessuno studente ha cambiato CdS alla fine del primo anno.

### 4. CFU maturati:

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. Indicatore relativo all'anno 2021: 85,1%. Il dato mostra un calo rispetto ai precedenti e potrebbe aver risentito dei semestri in didattica a distanza. Sarà interessante valutare quello relativo agli anni 2022 e 2023.

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: Indicatore relativo all'anno 2021: 84,5%, mostra il perdurare del trend in deflessione degli ultimi anni, pur mantenendosi al di sopra della media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento.

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: Indicatore relativo all'anno 2021: 100%.

iC15bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: Indicatore relativo all'anno 2021: 100%.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: Indicatore relativo all'anno 2021: 77,3%, in calo rispetto al 80% dell'anno precedente.

iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno Indicatore relativo all'anno 2021: 77,3%.

I dati di percorso, in calo rispetto al periodo pre-pandemico, fotografano una situazione generalizzata a livello nazionale. Sarà interessante analizzare i dati relativi agli anni 2022 e 2023, per comprendere se le soluzioni messe in atto nel supportare gli studenti durante il percorso formativo siano state efficaci.

### 5. Dati di uscita:

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: dato relativo all'anno 2022: 54,3%

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: Indicatore relativo all'anno 2021: 88,9% . Il dato, in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, si è riportato ai livelli del 2019.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: indicatore relativo

all'anno 2021: 64,3% in deciso calo rispetto agli anni precedenti.

Si segnala che il dato del primo indicatore è fortemente influenzato dalla bassa percentuale di curricula puri. Relativamente alla percentuale di conseguimento della Laurea entro la normale durata del corso i valori, pur in calo rispetto agli anni precedenti, sono in linea con la media nazionale e dell'area geografica di riferimento (atenei non telematici).

Si segnala che il dato del primo indicatore è fortemente influenzato dalla bassa percentuale di curricula puri. Relativamente alla percentuale di conseguimento della Laurea entro la normale durata del corso (indicatore iC22), i valori restano nettamente più alti rispetto alla media nazionale e dell'area geografica (Atenei non telematici).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 01/07/2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2023

Fonte Pagina web del CdS, sezione Opinioni studenti e laureati e condizione occupazionale: i dati sono aggiornati ad aprile 2023 con riferimento ai laureati nell'anno solare 2021.

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla Laurea è del 90%, superiore sia al 88,2% della precedente rilevazione, sia in confronto al 78,3 del Nord-Ovest.

Gli iscritti ad un corso di laurea di secondo livello sono il 15%.

Questi dati indicano che il 100% dei laureati ad un anno dalla Laurea è occupato e che alcuni studiano e lavorano contemporaneamente.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codizione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120206204700002&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2023

Il corso di studio in Fisioterapia prevede tirocini curricolari ad ogni anno di corso, presso strutture sanitarie convenzionate.

La valutazione dello studente viene effettuata dal tutor della sede ospitante al termine di ogni periodo di tirocinio; i dati sono archiviati in forma cartacea e rispondono alle richieste di formazione e valutazione del CdS.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C72402756	<b>ANATOMIA CARATTERIZZANTE</b> (modulo di BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		24
2	2024	C72402758	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marina PROTASONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">36</a>
3	2024	C72402759	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA</b> (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	M-DEA/01	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	<a href="#">12</a>
4	2024	C72402761	<b>ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
5	2023	C72401667	<b>ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
6	2022	C72400623	<b>ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
7	2024	C72402762	<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1</b> <i>annuale</i>	MED/48	Maurizio BIGNAMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">20</a>
8	2023	C72401668	<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2</b> <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		50
9	2022	C72400624	<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3</b> <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		75
10	2024	C72402764	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		14
11	2023	C72401669	<b>BIOMECCANICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E	FIS/07	Docente non specificato		24

RIABILITAZIONE)  
annuale

12	2024	C72402766	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Evgenia KAROUSOU Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">30</a>
13	2022	C72400625	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/23	Sandro FERRARESE Ricercatore confermato	MED/23	<a href="#">12</a>
14	2023	C72401671	<b>CHIRURGIA DELLA MANO</b> (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio PILATO Professore Straordinario	MED/33	<a href="#">12</a>
15	2022	C72400627	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesca Angela ROVERA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">14</a>
16	2022	C72400628	<b>CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA</b> (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Dimitri RABBIOSI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/29	<a href="#">12</a>
17	2022	C72400630	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/21	Andrea Selenito IMPERATORI Professore Associato confermato	MED/21	<a href="#">14</a>
18	2023	C72401673	<b>CHIRURGIA VERTEBRALE</b> (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	Michele Francesco SURACE Professore Associato confermato	MED/33	<a href="#">12</a>
19	2023	C72401674	<b>CINESIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		24
20	2024	C72402767	<b>CINESIOLOGIA DEL RACHIDE</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Fabio ROSSI		<a href="#">12</a>
21	2024	C72402769	<b>CINESIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio FERRIERO Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	<a href="#">24</a>

22	2022	C72400631	<b>DEONTOLOGIA E BIOETICA</b> (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
23	2022	C72400633	<b>ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Cesare GARBERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
24	2022	C72400634	<b>ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO</b> (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
25	2024	C72402770	<b>ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE</b> (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	MED/43	Docente non specificato		12
26	2023	C72401675	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Franca MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">22</a>
27	2024	C72402771	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		14
28	2024	C72402772	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
29	2024	C72402774	<b>FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE</b> (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
30	2023	C72401677	<b>FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa CARLUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">14</a>
31	2022	C72400636	<b>FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Marianna MESSINA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">12</a>
32	2023	C72401679	<b>FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b> (modulo di SCIENZE DEL	MED/48	Docente non specificato		24

MOVIMENTO E  
RIABILITAZIONE)  
*annuale*

33	2024	C72402775	<b>GENETICA</b> (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		14
34	2022	C72400637	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Jvan CASARIN Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/40	<a href="#">12</a>
35	2022	C72400638	<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		12
36	2024	C72402776	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		14
37	2024	C72402777	<b>INFORMATICA</b> (modulo di COMPETENZE DI BASE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		14
38	2022	C72400639	<b>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	INF/01	Emanuele Maria GIUSTI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	MED/01	<a href="#">12</a>
39	2024	C72402778	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
40	2024	C72402779	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Marcella REGUZZONI Ricercatore confermato	BIO/17	<a href="#">12</a>
41	2024	C72402780	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE 1</b> <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		50
42	2023	C72401680	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE 2</b> <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		25
43	2022	C72400641	<b>MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>annuale</i>	SECS-P/10	Claudio TROTTI		<a href="#">12</a>
44	2023	C72401681	<b>MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10

45	2022	C72400642	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">4</a>
46	2023	C72401682	<b>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Francesco DENTALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">22</a>
47	2022	C72400643	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Cesare GARBERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
48	2023	C72401683	<b>MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Luca CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">18</a>
49	2024	C72402781	<b>METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b> (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		12
50	2024	C72402782	<b>METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		12
51	2024	C72402783	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/07	Gabriele ARCARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">14</a>
52	2022	C72400644	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Davide LOCATELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">12</a>
53	2023	C72401684	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco MAURI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	<a href="#">22</a>
54	2023	C72401686	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Cristiano TERMINE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">22</a>
55	2022	C72400645	<b>NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA</b> (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE)	MED/34	Docente non specificato		12

NEUROPSICOLOGICA)  
*semestrale*

56	2023	C72401688	<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	<a href="#">14</a>
57	2024	C72402784	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Greta FORLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
58	2023	C72401689	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia SALVATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">16</a>
59	2023	C72401690	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Camilla CALLEGARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">12</a>
60	2022	C72400647	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marco Luigi BELLANI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	<a href="#">16</a>
61	2023	C72401691	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Eugenia TROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	<a href="#">14</a>
62	2024	C72402785	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		24
63	2023	C72401692	<b>RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Eugenio Annibale GENOVESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">14</a>
64	2023	C72401693	<b>RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA</b> (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
65	2024	C72402786	<b>RIABILITAZIONE GENERALE</b> (modulo di BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E	MED/48	Sara VOLTOLIN		<a href="#">24</a>

PSICOLOGICA)  
*semestrale*

66	2023	C72401694	<b>RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato	24
67	2023	C72401695	<b>RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato	36
68	2023	C72401696	<b>RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	24
69	2022	C72400648	<b>RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA</b> (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	14
70	2022	C72400649	<b>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLONGUISTICA</b> (modulo di PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	12
71	2022	C72400650	<b>RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE</b> (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	12
72	2023	C72401697	<b>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Stefano BELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/48 <a href="#">14</a>
73	2022	C72400651	<b>SENOLOGIA</b> (modulo di GINECOLOGIA E SENOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesca Angela ROVERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18 <a href="#">12</a>
74	2022	C72400652	<b>STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>annuale</i>	SECS-S/02	Giovanni VERONESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 <a href="#">22</a>
75	2022	C72400653	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT) <i>annuale</i>	MED/01	Emanuele Maria GIUSTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/01 <a href="#">16</a>

76	2024	C72402787	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA) <i>annuale</i>	MED/02	Ilaria GORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/02	<a href="#">12</a>	
77	2024	C72402788	<b>TERAPIA FISICA STRUMENTALE</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio FERRIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">12</a>	
78	2022	C72400654	<b>TERAPIA MANUALE</b> (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		26	
79	2022	C72400655	<b>TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE</b> (modulo di METODICHE RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14	
80	2024	C72402789	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1</b> <i>annuale</i>	MED/48	Sara VOLTOLIN		<a href="#">10</a>	
81	2023	C72401698	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2</b> <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		525	
82	2022	C72400656	<b>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3</b> <i>annuale</i>	MED/48	Sara VOLTOLIN		<a href="#">10</a>	
83	2023	C72401699	<b>TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT</b> (modulo di PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	<a href="#">12</a>	
84	2024	C72402790	<b>VALUTAZIONE CINESIOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Tommaso RODARI		<a href="#">48</a>	
85	2023	C72401700	<b>VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE</b> (modulo di NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco NEGRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">14</a>	
							ore totali	2067

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	18	9	8 - 10
	↳ <i>COMPETENZE DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOMECCANICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>COMPETENZE DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E FISICA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			

BIO/09 Fisiologia

- ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *FISIOLOGIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

BIO/10 Biochimica

- ↳ *COMPETENZE DI BASE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

BIO/13 Biologia applicata

- ↳ *BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *COMPETENZE DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

- ↳ *ANATOMIA CARATTERIZZANTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *BASI MORFOLOGICHE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/17 Istologia

- ↳ *BASI MORFOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/03 Genetica medica

- ↳ *COMPETENZE DI BASE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/04 Patologia generale

- ↳ *FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA PERIOPERATORIA E TERAPIA INTENSIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	5	3 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	22 - 35

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA DELLA MANO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA VERTEBRALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	68	34	30 - 42

↳ *TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

↳ *SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA (1 anno) - 3  
CFU - semestrale - obbl*

↳ *CINESIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale -  
obbl*

↳ *TERAPIA FISICA STRUMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale  
- obbl*

↳ *NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE (2  
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *VALUTAZIONE FISIATRICA DELLE PATOLOGIE  
NEUROLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *NEUROPSICOLOGIA E NEUROLINGUISTICA (3 anno) - 1 CFU  
- semestrale - obbl*

↳ *PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE  
NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e  
riabilitative

↳ *BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA  
(1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA (1 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl*

↳ *RIABILITAZIONE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale -  
obbl*

↳ *VALUTAZIONE CINESIOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale  
- obbl*

↳ *SCIENZE DEL MOVIMENTO E RIABILITAZIONE (2 anno) - 9  
CFU - annuale - obbl*

↳ *CINESIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

↳ *RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

↳ *FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - annuale -  
obbl*

↳ *PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) -  
2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (2 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

↳ *RIABILITAZIONE IN AMBITO NEUROLOGICO (2 anno) - 2 CFU  
- annuale - obbl*

↳ *RIABILITAZIONE IN AMBITO ORTOPEDICO (2 anno) - 3 CFU -  
annuale - obbl*

↳ *RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

	<p>↳ <i>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ESERCIZIO TERAPEUTICO CONOSCITIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODICHE RIABILITATIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOTERAPIA IN AMBITO CHIRURGICO E TERAPIA INTENSIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE PELVI-PERINEALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MANUALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MANUALE APPLICATA AL RACHIDE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E NEUROLINGUISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>BASI DI RIABILITAZIONE, INFERMIERISTICA E PSICOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	10	5	2 - 7

Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>PATOLOGIA E TERAPIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA E GERIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	2 - 6
	↳ <i>CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GINECOLOGIA E SENOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SENOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
↳ <i>PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	12	6	2 - 8
	↳ <i>PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RADIOPROTEZIONE NEURORADIOLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ETICA, LINGUAGGIO E NARRAZIONE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>DEONTOLOGIA E BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale -</i>			

	<p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E SCIENZE PSICOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p><i>CHIRURGIA GENERALE, SPECIALISTICA E FISIOTERAPIA (3</i></p>	20	10	4 - 12

	<p>↳ anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E SENOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA SOCIALE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ELEMENTI DI DIRITTO PUBBLICO E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA E MANAGEMENT (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MANAGEMENT DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	4	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie</p> <hr/> <p>↳ ETICA, SCIENZE UMANE E PROPEDEUTICA RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ METODOLOGIA DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	4	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 21 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 24 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	60	60	60 - 60

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	125	104 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	1	1 - 1
	↳ CINESIOLOGIA DEL RACHIDE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE DEL MOVIMENTO E TERAPIA FISICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

151 - 203