



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) (<i>IdSua:1600372</i>)
Nome del corso in inglese	Professional education
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-eduprof
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONOMETTI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALLEGARI	Camilla		PA	1	
2.	DENTALI	Francesco		PA	1	

3.	POLONI	Nicola	PA	1
4.	VALLI	Roberto	RU	1

Rappresentanti Studenti	Curia Martina
Gruppo di gestione AQ	MARIATERESA BALSEMIN STEFANO BONOMETTI CESARE GARBERI LARA GARIZIO GRAZIA MARCHINI
Tutor	Camilla CALLEGARI Cristiano TERMINE Stefano BONOMETTI Grazia MARCHINI Simone SALVATELLI



Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

L'Educatore professionale sanitario progetta e realizza l'insieme degli interventi educativi finalizzati allo sviluppo globale della persona e a una positiva integrazione sociale dei soggetti che, nelle diverse fasce di età e con problematiche differenti, vivono condizioni di disagio: handicap psicofisici, difficoltà relazionali, carenze ambientali, problemi di devianza, situazioni di emergenza familiare ed emarginazione.

L'educatore pertanto svolge un'azione tesa a promuovere le condizioni psicologiche, relazionali e ambientali che favoriscono lo sviluppo delle potenzialità di crescita e autonomia delle persone in condizioni di bisogno.

Durante il percorso di studio, di durata triennale, è prevista l'erogazione di insegnamenti in ambito pedagogico, psicologico, psichiatrico, sociologico e medico, finalizzati all'acquisizione di competenze nella capacità di lettura e di comprensione del bisogno degli individui, in particolare delle persone in difficoltà, nella capacità d'intervento, rivolto alla costruzione di un progetto pedagogico di vita, nella capacità di relazione intesa come la consapevolezza di vivere in rapporti interpersonali e di gruppo finalizzati all'operatività professionale, nella capacità di lavoro in équipe.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-eduprof> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 mediante convocazione del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

SOGGETTO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

Presidente del CdS

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE

Organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accordi e analisi dell'offerta formativa con ANEP (Associazione nazionale educatori professionali), operatori e responsabili dei servizi per il tirocinio, attraverso i quali è possibile raccogliere indicazioni, suggerimenti e proposte per miglioramenti da apportare al corso in funzione di una maggiore aderenza con le richieste del mercato del lavoro.

OBIETTIVI DELLE CONSULTAZIONI

Fra gli obiettivi principali delle attività di consultazione del CdS con le parti interessate ci sono:

- Monitorare i contenuti del CdS
- Mantenere un continuo aggiornamento rispetto alla formazione degli studenti del CdS e agli sbocchi occupazionali anche alla luce delle esigenze del territorio
- Disporre di dati che attestano la valutazione della formazione e preparazione degli studenti che effettuano il tirocinio curricolare.

MODALITÀ E CADENZA DELLE CONSULTAZIONI

Con Anep sono organizzati incontri con cadenza semestrale (fissate nelle date per gli esami di laurea).

ESITI DELLE CONSULTAZIONI

Dalle consultazioni si evince che il CdS è ben strutturato e l'offerta formativa robusta e rispondente alle esigenze.

Fin dalla sua istituzione, a.a. 2015/2016, il CdS ha mantenuto vivo il contatto con numerose organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

L'impegno con il territorio, sempre partecipativo, si è concretizzato anche con l'organizzazione di seminari tematici, dove il CdS è diventato partner con gli enti territoriali. Molti gli inviti in università di esperti del settore educativo per la presentazione di progetti innovativi negli ambiti pedagogici.

Con riferimento al 2019, le interazioni con il territorio hanno visto:

- in data 13 febbraio 2019, presso la Regione Lombardia, si è tenuto l'incontro annuale con i rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione, in presenza dei rappresentanti delle organizzazioni, della Direzione della Sanità lombarda e del Presidente della Scuola di Medicina, rappresentato dal prof. Alberto Passi, è stata effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa per l'anno accademico 2018/2019. Sono stati valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali;
 - in data 11 aprile 2019 a Bologna, si è tenuto un incontro convocato dalla vicepresidente della Commissione Nazionale Corsi di Laurea in Educazione Professionale per discutere i cambiamenti introdotti dalla legge di bilancio 2018 e dalla Legge 11 gennaio 2018, n. 3 (Lorenzin), in merito al nuovo inquadramento dell'EP e all'istituzione dell'Albo Professionale. All'incontro erano presenti il Presidente e il vicepresidente nazionale dell'Associazione Nazionale Educatori Professionali. Con ANEP, sono in programma oltre a scambi di opinioni sulla formazione e sulle competenze dei futuri educatori, anche degli incontri periodici strutturati che avvengono, di norma, almeno due volte l'anno, in occasione della convocazione della commissione di laurea. In quelle occasioni in via informale si discutono eventuali criticità per quanto riguarda la formazione degli studenti;
 - In data 14 maggio 2019 si è avuta la prima sperimentazione del progetto 'Punto impresa', che si propone di favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro all'interno delle sedi universitarie. E' stato messo a disposizione della Cooperativa Solidarietà e Servizi uno stand nella sede in cui si svolgono le attività didattiche principali del corso di laurea. L'azienda ha avuto a disposizione l'intera mattinata per conoscere i ragazzi, raccogliere i loro CV ed effettuare colloqui conoscitivi o di selezione. L'iniziativa ha trovato un buon riscontro da parte degli studenti e i contatti con la cooperativa sono stati funzionali, non solo per le possibili assunzioni di Educatori Professionali, ma anche per avere maggiori informazioni sulle sedi della cooperativa dove verranno accolti studenti come 'tirocinanti educatori';
- In data 18 giugno 2019, si è svolta una riunione con le strutture convenzionate con A.T.S dell'Insubria e Università degli Studi dell'Insubria, per fare un bilancio dell'anno accademico passato e per programmare l'anno accademico 2019-2020. I

principali argomenti di cambiamento presentati sono stati:

- la riorganizzazione delle aree di tirocinio, inserendo al II anno aree di tirocinio con una storia dei servizi più stabile e sperimentata da lungo tempo, lasciando al III anno aree di tirocinio più fluttuanti, soggette a cambiamenti ricorrenti e con possibilità di percorsi di ricerca;
- la ristrutturazione delle ore di tirocinio del III anno, per garantire la possibilità agli studenti di sperimentare concretamente nei Servizi i progetti formativi che verranno inseriti nei percorsi di tesi;
- vista la recente approvazione degli indirizzi regionali in materia di tirocini, è stato fatto un breve excursus della normativa vigente, a partire dall'accordo Stato-Regioni del 25 maggio 2017 alla Delibera di Giunta Regionale n. 7763 del 17 gennaio 2018, per arrivare alle disposizioni attuative del 7 maggio 2018 n. 6286. Questi nuovi indirizzi sono stati recepiti con una modifica del testo delle nuove convenzioni e con la modifica del 'Libro attività di tirocinio e attività professionalizzanti' soprattutto nella parte riservata al progetto formativo individuale;
- è stato dato rilievo alla discussione del nuovo profilo dell'EP all'interno delle strutture del territorio alla luce dei nuovi cambiamenti normativi.

Ulteriore momento di contatto con il territorio sono i momenti formativi seminariali (Attività Didattica Elettiva) svolti in Università per gli studenti dei tre anni di corso ma che possono diventare formazione permanente per il personale delle strutture convenzionate. Questo crea, di fatto, un ponte tra Università e mondo del lavoro che dà spazio e visibilità alle eccellenze del territorio.

A livello nazionale, ogni anno si riunisce la Commissione per i Corsi di Laurea in Educazione Professionale all'interno della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie. In questa occasione vengono confrontati i lavori dei diversi CdS e illustrati i progetti di ricerca attivi nelle varie università. Negli ultimi incontri, l'Insubria ha condiviso le sperimentazioni nell'area ospedaliera sull'umanizzazione delle cure, trovando un largo consenso in alcune università che hanno attivato esperienze simili.

Essendo l'offerta formativa non modificabile, i possibili aggiornamenti possono avvenire solo nell'impianto professionalizzante.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Educazione Professionale è volto alla responsabilità di progettare e realizzare l'insieme degli interventi educativi finalizzati allo sviluppo globale della persona e ad una positiva integrazione sociale dei soggetti che, nelle diverse fasce di età e con problematiche differenti, vivono condizioni di disagio: handicaps psicofisici, difficoltà relazionali, carenze ambientali, problemi di devianza, situazioni di emergenza familiare ed emarginazione. Il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso riservato ai corsi di specializzazione e formazione complementare. L'educatore svolge un'azione tesa a promuovere le condizioni psicologiche, relazionali ed ambientali che favoriscono lo sviluppo delle potenzialità di crescita ed autonomia delle persone in condizioni di bisogno. Cura altresì il positivo inserimento o reinserimento psico – sociale dei soggetti in difficoltà.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Educazione Professionale sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante. In particolare tali competenze comportano capacità professionali: capacità di lettura e di comprensione del bisogno degli individui nella

loro complessità; capacità d'intervento finalizzato, rivolto alla costruzione di un progetto pedagogico di vita; capacità di relazione intesa come la consapevolezza di vivere in rapporti interpersonali e di gruppo finalizzati all'operatività professionale; capacità di lavoro in équipe. Tali competenze sono esercitate con gli obiettivi seguenti: esercizio della capacità di osservare l'offerta professionale; acquisizione di elementi base per saper cogliere le scelte progettuali e operative dell'intervento professionale e rapportare la realtà che viene di volta in volta vissuta con il contesto più ampio nel quale si colloca; acquisizione di elementi base per osservarsi e interrogarsi nella funzione lavorativa e nella relazione, ossia consapevolezza delle proprie caratteristiche personali, dei propri limiti e delle proprie capacità operative e relazionali attraverso l'operatività concreta; utilizzazione di strumenti riflessivi e di rilevamento dati; utilizzazione di elementi teorici, pratici e tecnici per la progettazione e la realizzazione di interventi in un contesto definito, in ambito di prevenzione, di cura e di riabilitazione.

Il laureato in educazione professionale è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

L'Educatore Professionale svolge la sua attività professionale in strutture e servizi sociosanitari e socio-educativi pubblici e privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.

La professione può essere esercitata a titolo di esempio nei seguenti ambiti:

- Ospedali pubblici e privati, cliniche private;
- Servizi sociosanitari gestiti dalle A.S.L.;
- Istituti geriatrici e residenze sanitarie assistenziali;
- Servizi residenziali psichiatrici e per tossicodipendenti;
- Servizi socio-assistenziali gestiti da amministrazioni comunali e provinciali;
- Cooperative che gestiscono servizi alla persona;
- Libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle

normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2024

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatorio, di contenuto identico su territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2024/2025 la prova di ammissione si terrà a settembre 2024 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 nei quesiti di Biologia, sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso.

Gli studenti con OFA dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, in modo da completare la loro preparazione iniziale. Docenti dell'area biologica saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti. Alla fine del percorso sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA).

L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (C.I. Psico-Biologia)

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La professione di educatore professionale sanitario comporta la responsabilità di progettare e realizzare l'insieme degli interventi educativi finalizzati allo sviluppo globale della persona e ad una positiva integrazione sociale dei soggetti che, nelle diverse fasce di età e con problematiche differenti, vivono condizioni di disagio: handicaps psicofisici, difficoltà relazionali, carenze ambientali, problemi di devianza, situazioni di emergenza familiare ed emarginazione. L'educatore

pertanto svolge un'azione tesa a promuovere le condizioni psicologiche, relazionali ed ambientali che favoriscono lo sviluppo delle potenzialità di crescita ed autonomia delle persone in condizioni di bisogno.

Gli obiettivi formativi specifici mirano ad acquisire:

1. Capacità professionali

- Capacità di lettura e di comprensione del bisogno degli individui nella sua complessità
- Capacità d'intervento finalizzato, rivolto alla costruzione di un progetto pedagogico di vita
- Capacità di relazione intesa come la consapevolezza di vivere in rapporti interpersonali e di gruppo finalizzati all'operatività professionale
- Capacità di lavoro in equipe

2. Obiettivi professionali

- Esercitare la capacità di osservare l'offerta professionale
- Acquisire gli elementi base per saper cogliere le scelte progettuali e operative dell'intervento professionale e di rapportare la realtà che viene di volta in volta vissuta con il contesto più ampio nel quale si colloca
- Acquisire elementi base per osservarsi e interrogarsi nella funzione lavorativa e nella relazione, ossia consapevolezza delle proprie caratteristiche personali, dei propri limiti e delle proprie capacità operative e relazionali attraverso l'operatività concreta
- Saper utilizzare strumenti riflessivi e di rilevamento dati
- Utilizzare gli elementi teorici, pratici e tecnici per la progettazione e la realizzazione di interventi in un contesto definito, in ambito della prevenzione, della cura e della riabilitazione.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE
Conoscenza e comprensione
Il laureati in Educazione Professionale acquisiscono conoscenze e competenze teoriche sui principali campi delle scienze utili per l'analisi dei fenomeni che riguardano le discipline applicative che loro competono. In particolare

acquisiscono:

- conoscenze di fisica, statistica, informatica;
- conoscenze di anatomia, fisiologia, genetica, patologia generale, psichiatria, malattie infettive, medicina legale;
- conoscenze di pedagogia, di psicologia generale, di discipline demotnoantropologiche, sociologia;
- competenze informatiche;
- competenze linguistiche
- capacità di apprendere autonomamente

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso lezioni frontali, seminari, incontri con esperti di settore, partecipazione a convegni.

I risultati saranno verificati attraverso esercitazioni scritte e orali in itinere e attraverso gli esami orali e scritti per ogni disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 1 (*modulo di FONDAMENTI DI PEDAGOGIA*) [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

GENETICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 1 (*modulo di FONDAMENTI DI PEDAGOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO*) [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE*) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA (*modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE*) [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI (*modulo di ETICA*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Educazione Professionale acquisiscono conoscenze e competenze teoriche nel campo epistemologico, disciplinare e metodologico, in particolare acquisiscono:

- capacità di applicare la teoria alla pratica
- capacità di analisi e sintesi
- capacità di risolvere problemi
- capacità di lavorare in gruppo

- capacità di lavorare in un contesto internazionale
- competenze informatiche
- competenze linguistiche
- capacità di apprendere autonomamente

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso lezioni frontali, seminari, incontri con esperti di settore, partecipazione a convegni.

I risultati saranno verificati attraverso esercitazioni scritte e orali in itinere e attraverso gli esami orali e scritti per ogni disciplina del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Educazione Professionale acquisiscono competenze teoriche relazionali, applicative e operative per comprendere le situazioni problematiche individuali e di gruppo nel territorio e per saper progettare e argomentare a livello professionale soluzioni e interventi che sappiano tradurre in azioni educative e formative le conoscenze, le competenze e le metodologie maturate a livello teorico.

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso lezioni frontali, seminari, incontri con esperti di settore, saranno organizzate attività presso agenzie formative e presso le strutture che operano nei settori di competenza.

I risultati saranno verificati attraverso relazioni scritte e orali in itinere e attraverso gli esami orali e scritti per ogni disciplina del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI [url](#)

ETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE (modulo di ETICA) [url](#)

FONDAMENTI DI PEDAGOGIA [url](#)

FUNZIONI EDUCATIVE E STRUMENTI (modulo di METODI E TECNICHE 2) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (modulo di METODI E TECNICHE 1) [url](#)

LA SCRITTURA EDUCATIVA (modulo di METODOLOGIA PEDAGOGICA) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 3 [url](#)

LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI DI SETTORE (modulo di TUTELA SOCIALE) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) [url](#)

MARKETING SOCIALE (modulo di METODI E TECNICHE 2) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE) [url](#)

METODI E TECNICHE 1 [url](#)

METODI E TECNICHE 2 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (modulo di METODI E TECNICHE 1) [url](#)

METODOLOGIA PEDAGOGICA [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) [url](#)

PREVENZIONE SERVIZI SANITARI [url](#)

PROGETTAZIONE 1 [url](#)

PROGETTAZIONE 2 [url](#)

PROGETTAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di METODI E TECNICHE 2) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE) [url](#)

PSICHIATRIA 1 (modulo di *STORIA DELLE SCIENZE UMANE*) [url](#)
 PSICHIATRIA 2 (modulo di *DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI*) [url](#)
 PSICHIATRIA D'URGENZA (modulo di *PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di *PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE*) [url](#)
 RADIOPROTEZIONE (modulo di *PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)
 RUOLO DELLE FIGURE SOCIO-SANITARIE (modulo di *METODI E TECNICHE 1*) [url](#)
 SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (modulo di *PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE*) [url](#)
 TECNICHE MEDICHE (modulo di *PREVENZIONE SERVIZI SANITARI*) [url](#)
 TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)
 TUTELA SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Educazione Professionale acquisiscono le capacità e le competenze per raccogliere informazioni, analizzarle ed elaborarle e per fornire interpretazioni della domanda educativa e formativa individuale e di gruppo emergente dal territorio, che consentono di pervenire alla formazione di giudizi autonomi e all'impostazione di soluzioni nell'ambito di pertinenza.

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso lezioni frontali, seminari, incontri con esperti di settore e con appositi laboratori nei quali gli studenti potranno riflettere e discutere, insieme ai docenti, sulle finalità del loro lavoro.

I risultati saranno verificati attraverso relazioni scritte e orali in itinere e attraverso gli esami orali e scritti per ogni disciplina del corso.

Abilità comunicative

Il laureati in Educazione Professionale acquisiscono competenze teoriche nell'ambito della comunicazione delle idee e delle soluzioni, nella gestione delle informazioni e dei progetti, dimostrando la capacità di interloquire con specialisti e non specialisti. Acquisiscono competenze nel creare relazioni significative con l'utente, la famiglia e il contesto di riferimento. Sanno utilizzare almeno una lingua straniera, utile ad un approccio multiculturale ai fini dell'integrazione degli utenti nella società. Raggiungono un buon livello nell'uso di strumenti informatici per quanto attiene l'uso didattico e formativo del computer e per una comunicazione multimediale utilizzata dall'utenza più giovane.

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso lezioni frontali, seminari, incontri con esperti di settore e con appositi laboratori improntati sulle simulazioni e sui giochi di ruolo. Particolare attenzione sarà riservata alla discussione di contenuti specifici, alle tecniche di comunicazione, oltre a svolgere attività presso il laboratorio informatico.

I risultati saranno verificati attraverso relazioni scritte e orali in itinere e attraverso

gli esami orali e scritti per ogni disciplina del corso.

Capacità di apprendimento

I laureati in Educazione Professionale sviluppano la capacità di acquisire conoscenze approfondite e di riflettere criticamente in maniera tale da essere in grado di proseguire con buona autonomia il percorso di studi nell'ambito delle scienze educative e sanitarie.

Per affinare queste abilità già durante il percorso formativo lo studente deve:

- sviluppare abilità nel coltivare dubbi e tollerare le incertezze;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere alla continua evoluzione delle conoscenze in campo educativo e riabilitativo;
- dimostrare capacità di studio autonome e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;

I risultati attesi saranno conseguiti attraverso lezioni frontali, apprendimento basato sui problemi, utilizzo di piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea.

I risultati saranno verificati attraverso relazioni scritte e orali in itinere e attraverso gli esami orali e scritti per ogni disciplina del corso.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale (5 CFU) lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Educazione Professionale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Verrà chiesto di scrivere un progetto educativo da spiegare davanti ad una commissione formata da tecnici.

La redazione di un elaborato impegnerà lo studente in un lavoro di approfondimento, progettazione e di ricerca, inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale di educatore. In un primo momento il candidato esporrà il suo lavoro successivamente si apriranno le domande da parte della commissione.

I criteri per la valutazione delle tesi riguardano il grado di attinenza pedagogico/educativa alle tematiche portate, il grado di approfondimento degli argomenti, l'originalità delle tesi di studio, la possibilità di un'applicazione concreta in ambiti socio-sanitario-educativi.

La prova finale s'intende superata al conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale attribuzione della lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2024

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico e aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova è organizzata secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e prevede due sessioni definite a livello nazionale, la prima nel periodo ottobre- novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Educazione Professionale si compone di due momenti di valutazione:

- **prova pratica** (5 punti) nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Gli items che verranno valutati riguarderanno: la capacità di lettura e decodificazione del caso e analisi del contesto; la coerenza e il realismo nella definizione degli obiettivi, i riferimenti e le procedure, le metodologie e le tecniche utilizzate; la capacità di richiamare modelli teorici di riferimento; l'adeguatezza del proprio ruolo in relazione all'intervento educativo.

Verrà chiesto di scrivere un progetto educativo da spiegare davanti ad una Commissione formata da tecnici.

La prova si intenderà superata se il candidato avrà conseguito l'idoneità della stessa. Alla prova pratica vengono attribuiti fino a 5 punti così suddivisi:

- Da 18/30 a 21/30 - 1 punto
- Da 22/30 a 24/30 - 2 punti
- Da 25/30 a 27/30 - 3 punti
- Da 28/30 a 30/30 - 4 punti
- Da 30/30 e lode - 5 punti

- redazione e dissertazione di un **elaborato di tesi** (6 Punti)

La redazione di un elaborato impegnerà lo studente in un lavoro di approfondimento, progettazione e di ricerca, inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale di educatore.

In un primo momento il candidato esporrà il suo lavoro; successivamente si apriranno le domande da parte della Commissione.

I criteri per la valutazione della tesi riguardano il grado di attinenza pedagogico/educativa alle tematiche portate, il grado di approfondimento degli argomenti, l'originalità della tesi di studio, la possibilità di un'applicazione concreta in ambiti socio-sanitario-educativi.

Alla discussione della tesi vengono attribuiti, in base alla valutazione conseguita, fino a 6 punti.

Il punteggio finale di Laurea sarà così formato:

- media ponderata dei voti conseguiti negli esami curricolari;
- somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica e nella discussione della Tesi

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale attribuzione della lode.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-educazione-professionale> (Sito web del CdS - Esame di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi Educazione professionale a.a. 2022/2023



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Educazione professionale - a.a. 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-eduprof>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-triennale-educazione>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BASSO PETRA RITA	RD	3	24	
2.	NN	Anno	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1			2	20	

		di corso 1	link					
3.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 1 (<i>modulo di FONDAMENTI DI PEDAGOGIA</i>) link	BONOMETTI STEFANO	PA	2	20	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di TUTELA SOCIALE</i>) link			1	12	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di TUTELA SOCIALE</i>) link			1	12	
6.	M- DEA/01	Anno di corso 1	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	LICATA MARTA	RD	2	16	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	LUPI ALESSANDRO	RD	2	20	
8.	MED/01 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			4		
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	SOLARI ELEONORA	RD	2	20	
10.	M- PED/01 M- PED/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PEDAGOGIA link			4		
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	VALLI ROBERTO	RU	2	20	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			1	12	
13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	20	

14.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link			1	20	
15.	MED/48	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI DI SETTORE (<i>modulo di TUTELA SOCIALE</i>) link	GARBERI CESARE	RU	2	16	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			2	20	
17.	NN	Anno di corso 1	Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) - BIOLOGIA link			0		
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	GRANDE ROMUALDO		1	12	
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 1 (<i>modulo di FONDAMENTI DI PEDAGOGIA</i>) link			2	20	
20.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA 1 (<i>modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE</i>) link	POLONI NICOLA	PA	3	24	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link			3	24	
22.	BIO/16 MED/04 MED/03 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			8		
23.	M-PSI/01 M-DEA/01 MED/02	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link			6		
24.	SPS/07 SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE</i>) link			3	24	
25.	MED/01	Anno	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di</i>	GIUSTI	RD	1	16	

		di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) link	EMANUELE MARIA		
26.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link		1	12
27.	M- PED/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA (<i>modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE</i>) link		2	20
28.	M- PED/01 MED/25 SPS/07 SPS/08	Anno di corso 1	STORIA DELLE SCIENZE UMANE link		8	
29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link	MARCHINI GRAZIA	14	10
30.	IUS/01 MED/48 IUS/07	Anno di corso 1	TUTELA SOCIALE link		4	
31.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link		2	
32.	M- PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 2 (<i>modulo di METODOLOGIA PEDAGOGICA</i>) link		2	
33.	MED/25 MED/26 M- PSI/08	Anno di corso 2	DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI link		7	
34.	M- STO/06 M- FIL/03	Anno di corso 2	ETICA link		3	
35.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link		2	
36.	M- FIL/03	Anno di	FILOSOFIA MORALE (<i>modulo di ETICA</i>) link		2	

		corso 2			
37.	MED/48	Anno di corso 2	LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (<i>modulo di METODI E TECNICHE 1</i>) link		2
38.	MED/48	Anno di corso 2	LA SCRITTURA EDUCATIVA (<i>modulo di METODOLOGIA PEDAGOGICA</i>) link		2
39.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link		1
40.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link		2
41.	MED/48 M- PED/04	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE 1 link		6
42.	M- PED/04	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (<i>modulo di METODI E TECNICHE 1</i>) link		2
43.	M- PED/01 MED/48 M- PED/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA PEDAGOGICA link		6
44.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI</i>) link		2
45.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>) link		3
46.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 2 (<i>modulo di METODOLOGIA PEDAGOGICA</i>) link		2
47.	MED/41 BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO link		9

	MED/25 MED/09				
48.	MED/41	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link		2
49.	NN	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE 1 link		2
50.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA 2 (<i>modulo di DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI</i>) link		3
51.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA D'URGENZA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link		1
52.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI</i>) link		2
53.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>) link		2
54.	M- PSI/04 M- PSI/07 MED/39	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link		6
55.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>) link		1
56.	MED/48	Anno di corso 2	RUOLO DELLE FIGURE SOCIO-SANITARIE (<i>modulo di METODI E TECNICHE 1</i>) link		2
57.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link		2
58.	M- STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI (<i>modulo di ETICA</i>) link		1

59.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link	22
60.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link	2
61.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 3 (<i>modulo di TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE</i>) link	2
62.	MED/48	Anno di corso 3	FUNZIONI EDUCATIVE E STRUMENTI (<i>modulo di METODI E TECNICHE 2</i>) link	3
63.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI</i>) link	1
64.	MED/48	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE 3 link	1
65.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE</i>) link	1
66.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI</i>) link	1
67.	MED/48	Anno di corso 3	MARKETING SOCIALE (<i>modulo di METODI E TECNICHE 2</i>) link	2
68.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI</i>) link	1
69.	M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (<i>modulo di SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE</i>) link	2
70.	MED/48	Anno di	METODI E TECNICHE 2 link	7

		corso 3			
71.	M- PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 3 (modulo di TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE) link		2
72.	MED/50 MED/17 MED/42 MED/43 MED/36	Anno di corso 3	PREVENZIONE SERVIZI SANITARI link		5
73.	NN	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE 2 link		2
74.	MED/48	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di METODI E TECNICHE 2) link		2
75.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE) link		3
76.	M- PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE) link		1
77.	M- PSI/06 SPS/12 M- PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE link		5
78.	M- PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE) link		2
79.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) link		1
80.	M- EDF/01 MED/33	Anno di corso 3	SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE link		3
81.	SPS/12	Anno di	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (modulo di PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE) link		2

		corso 3			
82.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE MEDICHE (<i>modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI</i>) link		1
83.	M- PED/01 MED/25 M- PED/03	Anno di corso 3	TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE link		7
84.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 link		24



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

11/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con

l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Gli studenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti al percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

Inoltre, dallo scorso anno, durante l'open day sono state presentate le iniziative denominate 'sedi aperte': delle giornate in cui gli studenti, prenotandosi, hanno potuto visitare le sedi ospedaliere di Busto A., Como, Varese.

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

La Commissione di orientamento pianifica le attività di Preparazione al Test di Ammissione che prevedono la realizzazione di lezioni registrate e eventi live sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari degli ambiti interessati. Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Per gli studenti iscritti al primo anno di corso, prima dell'inizio della didattica, è previsto un incontro di presentazione del CdS tenuto dal Presidente del corso in collaborazione con il Direttore della didattica professionale, responsabile della gestione dei tirocini, al quale gli studenti possono direttamente rivolgersi in caso di eventuali difficoltà o problematiche.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess©, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo

individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studio svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il numero degli studenti con ritardi nel superamento degli esami o con attività di tirocinio insufficienti è estremamente ridotto (numero bassissimo di studenti fuori corso o ritirati dal percorso formativo). In ogni caso, agli studenti con tali difficoltà è possibile fare richiesta di colloqui personalizzati con il presidente del corso di studio o con il Direttore della didattica professionalizzante o con i docenti tutor. Durante tali colloqui si cerca di individuare le cause delle difficoltà e di elaborazione eventuali interventi correttivi.

Inoltre, a partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina può selezionare studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

04/06/2024

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dal Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente.

E' attivo inoltre, presso il cdl, un tutoraggio per le attività di tirocinio che consente la rielaborazione delle esperienze pratiche grazie allo svolgimento di attività realizzate a piccoli gruppi (rapporto 1 tutor 15 studenti).

Gli ambiti di tirocinio sono:

I anno: attività di tirocinio area anziani.

II anno: attività di tirocinio area disabili e area psichiatrica.

III anno: attività di tirocinio area marginalità, area minori, area ospedaliera.

Se necessario gli studenti vengono supportati con colloqui individuali.

Sono previsti inoltre incontri con educatori professionali delle strutture convenzionate, dove vengono presentate progettazioni di servizi e attività, di particolare interesse pedagogico.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del

[Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training;
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

In affiancamento al Prof. Passi, Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali, è stato individuato un referente dedicato per i corsi di laurea delle professioni sanitarie nella figura della Prof.ssa Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

11/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e F1xO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



INIZIATIVE DI ATENEUM PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

nel corso dell'anno sono stati invitati diversi relatori esperti in campi specifici di interesse per gli Educatori Professionali che hanno svolto i seguenti seminari di approfondimento:

- Come sostenere un'idea;
- Desiderio e limite
- Formare per includere

Sono stati offerti agli studenti laboratori professionalizzanti nei seguenti ambiti:

- Ausili informatici
- Psicomotricità
- Teatro
- Tangoterapia
- Autobiografia
- Comunicazione tecnologica
- Comunicazione umana
- Teatro di figura
- Musicoterapia

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: locandine dei seminari



OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì').

Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Assumendo come elemento di riferimento i 7 punti di valutazione come positività delle indagini, si evince che gli items sono compresi tra i valori 7,58 e 8,37. L'andamento generale delle valutazioni risulta in aumento attestando una qualità media della didattica molta buona. Tale risultato lo si può probabilmente attribuire anche ad un ritorno alla normalità nella gestione della formazione. Gli insegnamenti vengono erogati tutti in presenza, facendo emergere in maniera chiara l'importanza delle relazioni con i docenti e tra studenti.

A conferma di questa ipotesi vengono riportati due items con i valori più alti: le conoscenze preliminari pregresse e le modalità di esame esposte con maggior chiarezza. Le relazioni vis a vis producono maggior comprensione dei concetti espressi e maggior chiarezza per le parti organizzative.

QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Le valutazioni sui servizi amministrativi e di supporto fa emergere una situazione complessiva non molto positiva, una voce che discosta è riferita alle borse studio.

Il confronto con l'anno precedente fa emergere un calo su tutte le valutazioni, con due punte particolarmente negative per lo studio all'esterno, la temperatura dei locali, la connettività negli ambienti universitari. Le maggiori differenze tra un a.a. e il precedente riguardano l'adeguatezza delle strutture.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE/TIROCCINIO CURRICULARE

Le esperienze di tirocinio presso strutture convenzionate con l'ateneo/Ats Insubria, hanno avuto tutte valutazioni molto positive. Vengono riportati i range per ogni anno di corso

Tirocinio 1 anno: valutazioni da 8,67 a 9,77. Si denota una alta motivazione al tirocinio e un alto gradimento per la parte professionalizzante curata in università e un apprezzamento per la struttura organizzativa.

Tirocinio 2 anno: le valutazioni da 8,19 a 8,54. Gli studenti si riconoscono con maggiori conoscenze professionali e mantengono alto l'interesse per l'insegnamento e la rielaborazione dei percorsi di tirocinio.

Tirocinio 3 anno: le valutazioni da 8,03 a 8,33. Risulta sempre alta la motivazione al percorso professionalizzante e viene compresa maggiormente l'attività integrativa e di rielaborazione delle esperienze sul campo.

Su tutte le valutazioni di docenza, dei servizi e del tirocinio emerge un maggior senso critico tra gli studenti del I e del III anno, tutte gli indici in proporzione si abbassano.

PROCEDURA DI RESTITUZIONE DEGLI ESITI AGLI STUDENTI

Durante l'a.a. 2022-2023 ci sono stati vari momenti in itinere di confronto con gli studenti di tutti e tre gli anni di corso sulle risorse e sulle criticità emergenti dal lavoro universitario.

In questi momenti sono stati restituiti gli esiti delle valutazioni dell'anno precedente.

Inoltre la programmazione per l'a.a. 2023-2024 è stata predisposta sulla base di incontri fatti tra gli studenti e il direttore delle attività didattiche professionalizzanti a fine anno.

Il confronto costante, in gruppo ma anche personale con i singoli studenti è un'opportunità preziosa per intercettare il

cambiamento delle nuove generazioni al fine di proporre una formazione efficace e adeguata.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-048fe4d5cbe6082b0efcc13ae3e480ce>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce *Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali*.

L'analisi è stata svolta su 60 laureati intervistati in Educazione Professionale nell'anno 2022.

Il 96,7% degli intervistati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del CdS e l'83,4% ripercorrerebbe lo stesso iter formativo in Ateneo.

Il 96,6% degli intervistati si è dichiarato soddisfatto del rapporto con i docenti e il carico didattico è ritenuto sufficientemente adeguato alla durata del corso di studio con il 92,6% di studenti favorevoli.

I dati sopra riportati risultano essere superiori ai risultati degli atenei del Nord-ovest.

Le criticità sono presenti nelle valutazioni della logistica, risultati più soddisfacenti nell'offerta dei servizi.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700001&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120206204700001&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700001&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 01/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022.

DATI D'INGRESSO

Per immatricolati ed iscritti:

Indicatori:

iC00a: 33

iC00b: 23

iC00c: valori non disponibili

iC00d: 109

DATI PER PROVENIENZA

iC03: 13,3% degli studenti provengono da fuori regione. Questo dato è in netto aumento rispetto all'anno

DATI DI USCITA

iC02 80,6%

iC17 indicatore non disponibile per l'anno 2022

iC22 indicatore non disponibile per l'anno 2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 01/07/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea è del 44,4%, l'altro 44,4% è iscritto ad un corso di laurea magistrale. Inoltre il dato rilevato risulta dubbio in quanto solitamente i laureati in Educazione Professionale trovano lavoro immediatamente dopo il conseguimento del titolo, se non prima.

Altro dato interessante che gli occupati dichiarano per il 100% di utilizzare le competenze acquisite durante il percorso formativo in università.

La soddisfazione per il lavoro svolto su una scala di 1-10 è dell'8%, a fronte di una retribuzione netta che si aggira attorno a 1126 euro, ben al di sotto dei colleghi della classe Nord-Ovest con uno stipendio medio di 1455 euro.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700001&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codicione=0120206204700001&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204700001&corsclasse=10044&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

13/09/2023

Le valutazioni riportate dalle strutture che accolgono gli studenti in tirocinio, raccolte in schede specifiche e durante gli incontri annuali, rilevano un forte interesse alla collaborazione con il CdS.

I tirocinanti diventano un'opportunità di confronto con l'esterno per gli input di innovazione portati dalla formazione offerta agli studenti, ma anche come momento di confronto all'interno delle strutture, sulle proprie modalità lavorative.

Altro dato importante risulta la possibilità indiretta di selezione del personale grazie alla conoscenza fatta dei futuri lavoratori durante i periodi di stage.

Da alcuni anni sono state introdotte modalità di apprendimento attivo e di gruppo, quali il Service Learning, che hanno l'obiettivo di sostenere collaborazioni tra studenti ed enti ospitanti.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C72402361	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Petra Rita BASSO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/16	24
2	2024	C72402363	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	2023	C72401497	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		550
4	2022	C72400750	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
5	2024	C72402364	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 1 (modulo di FONDAMENTI DI PEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Stefano BONOMETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	20
6	2023	C72401498	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 2 (modulo di METODOLOGIA PEDAGOGICA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		40
7	2022	C72400751	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 3 (modulo di TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		20
8	2024	C72402366	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di TUTELA SOCIALE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		12
9	2024	C72402368	DIRITTO PRIVATO (modulo di TUTELA SOCIALE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente non specificato		12
10	2024	C72402369	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	16
11	2023	C72401502	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Franca MARINO <i>Professore</i>	BIO/14	20

Associato (L.
240/10)

12	2023	C72401504	FILOSOFIA MORALE (modulo di ETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente non specificato		40
13	2024	C72402371	FISICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandro LUPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/05	20
14	2024	C72402373	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Eleonora SOLARI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/09	20
15	2022	C72400753	FUNZIONI EDUCATIVE E STRUMENTI (modulo di METODI E TECNICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		24
16	2024	C72402374	GENETICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Roberto VALLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	20
17	2022	C72400755	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		12
18	2024	C72402375	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		12
19	2024	C72402376	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
20	2023	C72401505	LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (modulo di METODI E TECNICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
21	2023	C72401507	LA SCRITTURA EDUCATIVA (modulo di METODOLOGIA PEDAGOGICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
22	2024	C72402377	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
23	2023	C72401508	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
24	2022	C72400757	LABORATORIO PROFESSIONALE 3 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
25	2024	C72402378	LEGISLAZIONE DEI SERVIZI	MED/48	Cesare	MED/43	16

			SOCIO-SANITARI DI SETTORE (modulo di TUTELA SOCIALE) <i>semestrale</i>		GARBERI <i>Ricercatore confermato</i>		
26	2024	C72402379	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
27	2022	C72400758	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio PILATO <i>Professore Straordinario</i>	MED/33	12
28	2022	C72400760	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/17	Paolo Antonio GROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/17	12
29	2022	C72400761	MARKETING SOCIALE (modulo di METODI E TECNICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
30	2023	C72401509	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco DENTALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
31	2022	C72400762	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		12
32	2022	C72400763	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di SCIENZE MOTORIE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		20
33	2023	C72401510	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (modulo di METODI E TECNICHE 1) <i>semestrale</i>	M-PED/04	Stefano BONOMETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	20
34	2023	C72401511	NEUROLOGIA (modulo di DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco MAURI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	20
35	2023	C72401512	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	MED/39	Cristiano TERMINE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	30
36	2024	C72402381	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Romualdo GRANDE		12
37	2024	C72402382	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 1 (modulo di FONDAMENTI DI PEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20

38	2023	C72401514	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 2 (modulo di METODOLOGIA PEDAGOGICA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		40
39	2022	C72400764	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 3 (modulo di TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20
40	2023	C72401515	PRIMO SOCCORSO (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		40
41	2023	C72401516	PROGETTAZIONE 1 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
42	2022	C72400766	PROGETTAZIONE 2 <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
43	2022	C72400765	PROGETTAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (modulo di METODI E TECNICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
44	2022	C72400767	PSICHIATRIA (modulo di TERAPIE PSICHIATRICHE ED EDUCATIVE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nicola POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	24
45	2024	C72402383	PSICHIATRIA 1 (modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nicola POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	24
46	2023	C72401518	PSICHIATRIA 2 (modulo di DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Camilla CALLEGARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	24
47	2023	C72401517	PSICHIATRIA D'URGENZA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Nicola POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	22
48	2023	C72401519	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di DISTURBI NEUROLOGICI E PSICHIATRICI) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Eugenia TROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	16

49	2022	C72400768	PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		12
50	2023	C72401520	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		40
51	2023	C72401521	PSICOLOGIA DINAMICA (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Eugenia TROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/08	12
52	2024	C72402385	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		24
53	2022	C72400770	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		20
54	2022	C72400771	RADIOPROTEZIONE (modulo di PREVENZIONE SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Sergio BALBI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	12
55	2023	C72401522	RUOLO DELLE FIGURE SOCIO- SANITARIE (modulo di METODI E TECNICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		40
56	2023	C72401523	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		40
57	2022	C72400772	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (modulo di PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente non specificato		20
58	2024	C72402386	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07 SPS/08	Docente non specificato		24
59	2024	C72402387	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Emanuele Maria GIUSTI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	MED/01	16
60	2024	C72402388	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		12
61	2024	C72402389	STORIA DELLA PEDAGOGIA (modulo di STORIA DELLE SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20
62	2023	C72401524	STORIA DELLE RELIGIONI (modulo di ETICA) <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente non specificato		24
63	2022	C72400773	TECNICHE MEDICHE (modulo di PREVENZIONE)	MED/50	Docente non specificato		12

SERVIZI SANITARI)
semestrale

64	2024	C72402390	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <i>annuale</i>	MED/48	Grazia MARCHINI	10
65	2023	C72401525	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 <i>annuale</i>	MED/48	Grazia MARCHINI	10
66	2022	C72400774	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato	600
						ore totali 2514



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	9	9 - 9
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			

	<p><i>obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	47	45	45 - 45

↳ *STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE 3 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

↳ *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE 3 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

M-PSI/05 Psicologia sociale

↳ *PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

M-PSI/07 Psicologia dinamica

↳ *PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

M-STO/06 Storia delle religioni

↳ *STORIA DELLE RELIGIONI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/25 Psichiatria

↳ *PSICHIATRIA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PSICHIATRIA 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PSICHIATRIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

↳ *LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI DI SETTORE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LA SCRITTURA EDUCATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *RUOLO DELLE FIGURE SOCIO-SANITARIE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FUNZIONI EDUCATIVE E STRUMENTI (3 anno) - 3 CFU -*

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MARKETING SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE DEI SERVIZI TERRITORIALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE MEDICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 22 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 24 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			123	123 - 123

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	1	1	1 - 1
	↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180