



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como |
| Nome del corso in italiano | Odontoiatria e protesi dentaria (<i>IdSua:1600389</i>) |
| Nome del corso in inglese | School of Dentistry |
| Classe | LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto |
| Tasse | https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TETTAMANTI Lucia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|---------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | AZZI | Lorenzo | | RD | 1 | |

| | | | | |
|-----|------------|--------------------|----|---|
| 2. | BAJ | Andreina | PA | 1 |
| 3. | CABRINI | Luca | PA | 1 |
| 4. | DONADINI | Marco Paolo | PA | 1 |
| 5. | FUMEI | Gianluca | ID | 1 |
| 6. | GALLI | Luca | ID | 1 |
| 7. | GROSSI | Paolo Antonio | PO | 1 |
| 8. | LEVRINI | Luca | PA | 1 |
| 9. | MAURI | Marco | RU | 1 |
| 10. | MAURINO | Vittorio | RD | 1 |
| 11. | PIANTANIDA | Eliana Angela Rosa | PA | 1 |
| 12. | PICOZZI | Mario | PA | 1 |
| 13. | RABBIOSI | Dimitri | RD | 1 |
| 14. | RASPANTI | Mario | PO | 1 |
| 15. | SALVATORE | Silvia | PA | 1 |
| 16. | TAGLIABUE | Angelo | PO | 1 |
| 17. | TETTAMANTI | Lucia | PO | 1 |
| 18. | VIGETTI | Davide | PA | 1 |

Rappresentanti Studenti

TAMAGNONE CECILIA
PIVOTTI MICOL

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA BRUNELLO
LUCA LEVRINI
PAOLA MORELLO
MARIO RASPANTI
MARCELLA REGUZZONI
LUCIA TETTAMANTI

Tutor

Luca LEVRINI
Angelo TAGLIABUE
Nicola ZERBINATI
Andreina BAJ
Lucia TETTAMANTI
Marco MAURI
Marcella REGUZZONI
Davide FARRONATO
Lorenzo AZZI
Gianluca FUMEI
LUCA GALLI



Il corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, formulato secondo il DM 270/04, ha una durata di 6 anni accademici durante i quali vengono acquisiti dallo studente complessivamente 360 CFU necessari per il conseguimento della Laurea Magistrale.

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria permette di acquisire appropriate e specifiche conoscenze teoriche e tecniche per affrontare e risolvere con competenza le problematiche odontoiatriche, protesiche e odontostomatologiche.

L'insegnamento tradizionale offerto si affianca a un innovativo programma di studi che mira a fornire conoscenza delle nuove tecnologie applicate nell'ambito dell'odontoiatria moderna, necessarie per un inserimento nell'attuale ambito lavorativo così come anche definito dalla Conferenza dei Presidenti del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il corso è così strutturato:

- il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base;
- il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico e, in particolare odontostomatologico. Contestuale è l'attività di Tirocinio professionalizzante.

Corsi teorici e tirocini clinici perseguono l'obiettivo di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

- il sesto anno, in ottemperanza al DM 653 del 05.07.2022, prevede ai fini del conseguimento della Laurea abilitante la realizzazione del Tirocinio pratico valutativo nonché attività clinica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente.

L'acquisizione del titolo di Medico Odontoiatra con valore abilitante permette di esercitare fin da subito la professione di Odontoiatra o di proseguire gli studi nelle Scuole di Specializzazione nonché accedere ai dottorati di ricerca.

Link: <http://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto> (Sito web del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2023

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti didattici in attuazione della Legge 270/04.

L'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Varese, invia propri Rappresentanti nelle Commissioni per lo svolgimento degli esami di stato abilitanti alla professione di Medico Chirurgo e Odontoiatra. Il confronto con l'Ordine Professionale è costante e reciproco durante l'anno con la partecipazione alle rispettive manifestazioni.

CONSULTAZIONI SUCCESSIVE

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del corso di studi.

Come ogni anno, si è organizzato un momento di confronto con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni. E' stato inviato un questionario ai componenti del Comitato di indirizzo (designato in data 15 marzo 2021 dal Cds) e composto da:

Associazione Nazionale Dentisti Italiani sede di Varese - Presidente

Commissione Albo Odontoiatri - Presidente

Asst- Sattelaghi Varese – Direttore Sanitario

e ai seguenti stakeholder : Presidente Associazione Nazionale Dentisti Italiani sede di Como e studente laureato.

Il questionario, da restituire debitamente compilato entro il 25 marzo 2022, è finalizzato a valutare:

- Profilo professionale
- Aree di apprendimento
- Obiettivi formativi specifici

- Piano didattico 22-23

Dalle risposte ai questionari è emerso come la figura professionale che il corso si propone di formare sia coerente con le esigenze del mondo del lavoro. Anche le capacità, le conoscenze e le abilità risultano coerenti con le competenze richieste per lo svolgimento della professione. Per il pensionamento dei professionisti, la figura dell'odontoiatra nei prossimi 5 anni sarà sicuramente richiesta. E' stata sottolineata l'importanza di un'attenzione particolare del professionista al territorio e al sociale in modo etico e responsabile per la tutela della salute della popolazione.

Tutti si ritengono altamente soddisfatti per la qualità dell'offerta formativa del Corso di Studio.

I suggerimenti dati al CdS evidenziano l'importanza di proseguire sul percorso intrapreso di addestramento all'approccio e al trattamento dei pazienti con problematiche sistemiche complesse nonché di perseverare con un approccio dettato dal Codice Deontologico per affrontare la vita professionale in modo corretto nonché l'importanza degli aggiornamenti legislativi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2024

CONSULTAZIONI CON LE ORGANIZZAZIONI

Il corso di studio, attraverso analisi interne e consultazioni con le organizzazioni rappresentative, individua i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del corso di studi.

Dopo le consultazioni dello scorso 8 marzo 2023, il Cds non ha ritenuto di dover affrontare nuove consultazioni.

Un nuovo aggiornamento verrà effettuato il prossimo autunno 2024 in considerazione dell'imminente adeguamento alle nuove classi di laurea emanate a fine 2023.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ODONTOIATRA ED ODONTOSTOMATOLOGO

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria può svolgere tutte le funzioni inerenti a prevenzione, diagnosi, prognosi e terapia delle malattie odontostomatologiche dell'uomo.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Dottore Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono quelle acquisite nel rispetto delle condizioni riportate dal Decreto Ministeriale sulla determinazione delle Classi di laurea Magistrale che definisce il Corso di laurea magistrale nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea, nel rispetto delle condizioni riportate nell'allegato al Decreto, che stabilisce attività formative di ambiti disciplinari includenti tutte le attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Il laureato in odontoiatria e protesi dentaria acquisisce le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Inoltre, progetta, verifica ed inserisce i dispositivi medici odontoiatrici, dei quali controlla la congruità. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:

I Laureati Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria, previo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione di odontoiatra, hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatria in studi professionali ed in ambulatori privati e pubblici,. Possono altresì svolgere attività dirigenziale di I e II livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione, nonché prestare la loro attività presso strutture universitarie e centri di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/02/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente.

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della

L. 264/99.

L'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verta su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.

La verifica delle conoscenze iniziali dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione. Agli studenti ammessi al corso che evidenzino lacune iniziali, verrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che deve essere assolto durante il primo anno di corso sulla base di criteri definiti nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2024

Secondo quanto stabilito dal Decreto Ministeriale n.472 del 23.02.2024, l'ammissione al corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria avviene a seguito di superamento di apposite prove d'ammissione disciplinate dal decreto stesso.

Per l'anno accademico 2024/2025 l'accesso al Corso di in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede le seguenti fasi:

1. Svolgimento del test di ammissione presso le sedi universitarie nelle date programmate del 28 maggio e del 30 luglio 2024;
2. Partecipazione al procedimento di formazione della graduatoria di merito.

Il test di ammissione oltre che avere funzione selettiva, ha anche valore di prova di valutazione per l'accertamento delle conoscenze iniziali, richieste per l'accesso, negli stessi ambiti del test definiti da Decreto MIUR.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore a 6.6 nei quesiti di Chimica, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nell'ambito del primo anno di corso. L'eventuale OFA da recuperare, sarà comunicato agli studenti interessati che dovranno effettuare un percorso di recupero in modalità e-learning, sulle aree del sapere di Chimica in modo da completare la loro preparazione iniziale. I docenti delle discipline oggetto di OFA saranno a disposizione degli studenti per approfondimenti e chiarimenti.

L'OFA s'intende soddisfatto una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento di Chimica.

Il mancato assolvimento dell'OFA attribuito non consente, allo studente, l'iscrizione al secondo anno di corso in posizione "regolare".

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni/ammissione-corsi-ad-accesso-3> (Sito web Ateneo - Ammissione CdLM in Odontoiatria e protesi dentaria)

01/02/2023

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti dello schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina corsi di laurea magistrali (LM-46, Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria), che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi dell'Insubria

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere elementi fondamentali di eziologia, patogenesi, sintomatologia, diagnostica e terapia delle principali patologie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, del cavo orale, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporomandibolari e relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica. L'acquisizione della conoscenza e comprensione di tali elementi consente allo studente la capacità di poterli utilizzare per pianificare un piano di trattamento adeguato e specifico per ogni paziente.

Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e, di norma, 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'Odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, e per il rapporto CFU ore di lezioni frontali/esercitazioni/laboratorio e CFU ore di attività di tirocinio professionalizzante si rimanda al Regolamento Didattico del Corso. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo. Per ogni tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico determinano e definiscono il profilo professionale dell'Odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

A conclusione dei sei anni il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le basi e le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.

I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Negli aspetti generali, il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle

problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuno differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti in Italia e nei paesi dell'Unione Europea. Nel quarto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale. Il sesto anno prevede una attività didattica professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico.

Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del CdL e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.

Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una quota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al quinto anno di corso.

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve avere maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici ai fini del mantenimento dello stato di salute orale e applicare tali conoscenze alle terapie odontoiatriche, anche attraverso il tirocinio pratico previsto nell'ambito delle discipline professionalizzanti. In particolare, tale applicazione si esplica nei domini della comunicazione e capacità relazionali, nella capacità diagnostica e di pianificazione del trattamento e nella promozione della salute.</p> <p>Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, seminari, discussione di casi clinici e studio personale guidato e autonomo negli ambiti disciplinari previsti dalle attività formative. La verifica del raggiungimento dei risultati di</p> | |
|---|---|--|

apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali e attraverso prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato quindi è in grado di :

- praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
 - individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
 - controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbio-logiche nell'esercizio della professione;
 - applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
 - comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria;
 - organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.
- Il profilo professionale include anche l'aver effettuato durante il corso di studi, attività pratiche di tipo clinico con autonomia tecnico professionale sotto la guida di docenti, che includono, tra le altre, alcune abilità diagnostiche, terapeutiche e di gestione delle emergenze:
- rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale;
 - formulare e modulare un piano di trattamento globale e odontoiatrico anche in relazione alla patologia sistemica ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario;
 - diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza;
 - svolgere attività di screening, diagnosi e gestione delle comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza;
 - eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine rispettando le norme di protezione dalle radiazioni ionizzanti; riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma;
 - praticare trattamenti parodontali di base, condurre interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicoli e poliradicoli; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con la più opportuna soluzione riabilitativa protesica. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; utilizzare correttamente tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse. - effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare (BLS: Basic Life Support).

MODALITÀ DI ACQUISIZIONE. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti e didattica frontale-seminariale finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati.

MODALITÀ DI VERIFICA. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio viene effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le modalità di verifica possono prevedere prove scritte e orali, di laboratorio, valutazioni tirocini e/o progetti e test attitudinali, sia con valutazioni complessive sia con prove in itinere. L'attestazione di frequenza delle attività didattiche obbligatorie è necessaria per sostenere il relativo esame del Corso d'Insegnamento.

Un particolare tipo di tirocinio è il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), nel quale lo studente dovrà acquisire la capacità di applicare in autonomia le competenze e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche professionali e raggiungere un livello di preparazione pratica tale da acquisire l'abilitazione all'esercizio della professione.

Il TPV sarà valutato attraverso giudizi che caratterizzano il livello di maturazione e di consapevolezza della propria professionalità e della propria identità professionale raggiunta durante il percorso formativo.

I CFU del TPV sono acquisiti previa certificazione dei tutor identificati dai Consigli di Corso di studio e validazione da parte del presidente, che ne attesta la veridicità e ne acquisisce la responsabilità in termini di ore di attività svolte, numero di prestazioni eseguite, valutazione positiva secondo specifici criteri, tra i quali: conoscenze tecniche e dei protocolli operativi e di sicurezza; abilità manuale; organizzazione del lavoro e capacità di collaborazione nonché approccio con i pazienti.

La frequenza dei TPV e le relative attività cliniche vengono certificate dalle compilazioni di un apposito libretto TPV.

Area delle discipline di base

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di affrontare le discipline applicative e professionalizzanti specificate meglio più avanti e di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto debbono essere in grado di:

1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo in relazione alle funzioni di denti, bocca, ossa mascellari, articolazioni temporo-mandibolari e relativi tessuti come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.

- 2) Indicare i determinanti e principali fattori di rischio per la salute.
- 3) Conoscere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 5) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti di crescita, sviluppo e invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità'.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Area delle discipline applicative e professionalizzanti

Conoscenza e comprensione

Il Corso fornisce al laureato in odontoiatria e protesi dentaria le conoscenze, la comprensione scientifica e clinica e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato inoltre sviluppa le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. Possiede le conoscenze per svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli l'avvio alla professione, un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato di applicare conoscenza e comprensione possono essere descritte come segue:

- E' in grado di praticare la gamma completa di attività dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- E' in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- E' in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria);
- E' in grado di organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono una intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico e tirocinio pratico valutativo sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA) [url](#)

CHIRURGIA ORALE [url](#)

CHIRURGIA ORALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) [url](#)

CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) [url](#)

CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) [url](#)

DEONTOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA LEGALE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) [url](#)

GNATOLOGIA [url](#)

IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA MEDICA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MATERIALI DENTARI [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 (modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) [url](#)

ORTOGNATODONZIA 1 (modulo di ORTOGNATODONZIA) [url](#)

ORTOGNATODONZIA 2 (modulo di ORTOGNATODONZIA) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 (modulo di PARODONTOLOGIA) [url](#)

PARODONTOLOGIA 2 (modulo di PARODONTOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA MEDICA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)

PROTESI DENTARIA 1 (modulo di PROTESI DENTARIA) [url](#)

PROTESI DENTARIA 2 (modulo di PROTESI DENTARIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)

TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Autonomia di giudizio | <p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze mediche e/o odontoiatriche specialistiche- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi della salute orale. <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante revisioni critiche della letteratura scientifica, dei casi clinici trattati e la partecipazione all'elaborazione di progetti scientifici, che vengono discussi e valutati dai docenti responsabili dei singoli insegnamenti. Anche le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare capacità decisionali e di giudizio, e la valutazione di questa attività da parte dei docenti è finalizzata a costruire progressivamente l'autonomia di giudizio clinico fondamentale per la futura professione. A questo scopo, lo strumento didattico privilegiato è comunque il significativo lavoro di tirocinio clinico, in particolare quello relativo al tirocinio pratico valutativo (TVP), in cui la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio necessaria alla pratica odontoiatrica viene svolta da parte di docenti e tutori sia nel corso dell'attività quotidiana sui pazienti che al momento dell'analisi e valutazione critica dei risultati ottenuti dagli studenti. La valutazione del grado di autonomia nel suo complesso è poi affinata con le attività svolte nel periodo di tesi su un argomento di originale.</p> | |
| Abilità comunicative | <p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Possiede una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche; | |

- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendogli di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;

- Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari;

Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate nel corso dei tirocini clinici ed durante il TVP, dove costituiscono criterio di valutazione. Inoltre le stesse vengono perfezionate nella preparazione dell'elaborato finale e nella dissertazione finale del lavoro finale di tesi.

L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio e durante i tirocini clinici, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno dei corsi.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile
- è in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico ed durante il TPV, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. A tal scopo l'esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante il TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

Le attività affini e integrative contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio attraverso uno specifico approfondimento delle conoscenze relative a discipline prettamente mediche che possono influire sulle cure di pazienti che necessitano di terapie odontoiatriche quali l'endocrinologia, la gastroenterologia, le malattie dell'apparato cardiovascolare e le malattie cutanee e veneree.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/02/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi ed aver superato i relativi esami.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e pro-tesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

Per il conseguimento della laurea magistrale è quindi prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Per le modalità di svolgimento della prova finale con particolare riferimento alla discussione della tesi si rimanda al Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2024

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami e avere conseguito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo.

Secondo quanto previsto dal D.M n.653 del 05.07.2022, l'esame finale (10 CFU) per il conseguimento della laurea magistrale, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (di seguito, PPV) che precede la discussione della tesi. La PPV ha lo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio e di accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici trattati come primo operatore durante

il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV. La commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno 4 membri. I membri della commissione sono, per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Consiglio di corso di studio, e, per l'altra metà, membri designati dalla Commissione Albo odontoiatri nazionale sentite le Commissioni Albo odontoiatri di riferimento, iscritti da almeno cinque anni all'Albo degli Odontoiatri. Un membro iscritto all'Albo degli Odontoiatri, designato con le medesime modalità di cui al presente comma, è invitato a partecipare alla sessione di laurea, fermo restando il rispetto dei principi di cui agli articoli 42 e 43 del Regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269. Ai fini del superamento della PPV lo studente consegue un giudizio di idoneità, che non concorre a determinare il voto di laurea, e accede alla discussione della tesi di laurea.

Superata la PPV, lo studente è chiamato alla discussione di tesi che consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica - davanti ad una Commissione - di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito odontoiatrico e la capacità di elaborazione critica. La tesi compilativa o sperimentale dovrà essere redatta in modo originale sotto la supervisione di un docente del corso di laurea in qualità di relatore.

La commissione in sede di discussione effettuerà la valutazione in base alla media dei voti riportata, al numero di lodi conseguite, alla chiarezza dell'esposizione, all'interesse e alla difficoltà dell'argomento trattato attribuendo all'elaborato un punteggio da 1 a 8.

Eccezionalmente, su richiesta del docente relatore, sentita la commissione che valuterà ulteriori elementi positivi nell'ambito della discussione, potranno essere attribuiti fino a un massimo di 10 punti.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-odontoiatria-e-protesi> (Sito web del CdS - Sezione Esame di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi 22-23



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria - a.a. 2024/2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/ciclo-unico-odonto>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-magistrale-odontoiatria-e>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | A SCELTA DELLO STUDENTE 1 link | | | 2 | 12 | |
| 2. | BIO/16 | Anno | ANATOMIA CARTTERIZZANTE | RASPANTI | PO | 2 | 12 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|-----------------------|----|---|----|---|
| | | di corso 1 | (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link | MARIO | | | | |
| 3. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA</i>) link | RASPANTI MARIO | PO | 8 | 48 |  |
| 4. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | | | | 10 | |
| 5. | BIO/10 BIO/12 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA link | | | | 6 | |
| 6. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA CELLULARE, SISTEMATICA UMANA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link | VIGETTI DAVIDE | PA | 5 | 30 |  |
| 7. | BIO/12 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA</i>) link | VIGETTI DAVIDE | PA | 1 | 6 | |
| 8. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE</i>) link | PORTA GIOVANNI | PA | 7 | 42 | |
| 9. | BIO/11 BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA GENERALE link | | | | 8 | |
| 10. | BIO/11 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE</i>) link | PORTA GIOVANNI | PA | 1 | 6 | |
| 11. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA link | VIOLA MANUELA | PA | 6 | 36 | |
| 12. | L- LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' LINGUISTICHE link | | | | 2 | 20 |
| 13. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA link | REGUZZONI MARCELLA | RU | 8 | 48 | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|----|----|
| 14. | L- LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | 6 | 36 |
| 15. | NN | Anno di corso 2 | A SCELTA DELLO STUDENTE 2 link | 4 | |
| 16. | MED/41 | Anno di corso 2 | ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i>) link | 3 | |
| 17. | BIO/14 MED/41 | Anno di corso 2 | ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE link | 9 | |
| 18. | MED/28 | Anno di corso 2 | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO link | 2 | |
| 19. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA GENERALE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i>) link | 3 | |
| 20. | BIO/09 | Anno di corso 2 | FISIOLOGIA link | 9 | |
| 21. | BIO/09 | Anno di corso 2 | FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link | 5 | |
| 22. | MED/42 | Anno di corso 2 | IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (<i>modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE</i>) link | 3 | |
| 23. | MED/17 MED/42 MED/07 | Anno di corso 2 | IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE link | 13 | |
| 24. | INF/01 | Anno di corso 2 | INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | 6 | |
| 25. | INF/01 | Anno | INFORMATICA APPLICATA ALLA | 1 | |

| | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|----|
| | | di corso 2 | RICERCA BIBLIOGRAFICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | |
| 26. | MED/17 | Anno di corso 2 | MALTTIE INFETTIVE (<i>modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE</i>) link | 4 |
| 27. | MED/01 INF/01 INF/01 | Anno di corso 2 | METODOLOGIA DELLA RICERCA link | 11 |
| 28. | MED/07 | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGIA (<i>modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE</i>) link | 6 |
| 29. | BIO/09 | Anno di corso 2 | NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di FISIOLOGIA</i>) link | 4 |
| 30. | MED/04 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA GENERALE link | 6 |
| 31. | M- PSI/01 | Anno di corso 2 | PSICOLOGIA GENERALE link | 6 |
| 32. | MED/01 | Anno di corso 2 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link | 4 |
| 33. | MED/41 | Anno di corso 2 | TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE</i>) link | 3 |
| 34. | MED/31 | Anno di corso 3 | ANATOMIA CHIRURGICA RINO- CERVICO-FACCIALE (<i>modulo di OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link | 3 |
| 35. | MED/08 | Anno di corso 3 | ANATOMIA PATOLOGICA link | 6 |
| 36. | MED/13 | Anno di corso 3 | ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link | 2 |

| | | | | |
|-----|------------------|-----------------|---|----|
| 37. | MED/12 | Anno di corso 3 | GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link | 2 |
| 38. | MED/50 | Anno di corso 3 | IGIENE DENTALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link | 2 |
| 39. | MED/35 | Anno di corso 3 | MALATTIE CUTANEE E VENEREE link | 6 |
| 40. | MED/11 | Anno di corso 3 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link | 2 |
| 41. | MED/28 | Anno di corso 3 | MATERIALI DENTARI link | 5 |
| 42. | MED/09 | Anno di corso 3 | MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PATOLOGIA MEDICA</i>) link | 4 |
| 43. | MED/26 | Anno di corso 3 | NEUROLOGIA link | 5 |
| 44. | MED/28 | Anno di corso 3 | ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link | 2 |
| 45. | MED/31 | Anno di corso 3 | OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di OTORINOLARINGOIATRIA</i>) link | 3 |
| 46. | MED/31 | Anno di corso 3 | OTORINOLARINGOIATRIA link | 6 |
| 47. | MED/18 | Anno di corso 3 | PATOLOGIA CHIRURGICA link | 5 |
| 48. | MED/12 MED/09 | Anno di | PATOLOGIA MEDICA link | 10 |

| | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|--|---|
| | MED/11 MED/13 | corso 3 | | |
| 49. | MED/38 | Anno di corso 3 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link | 6 |
| 50. | MED/28 MED/50 | Anno di corso 3 | PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link | 6 |
| 51. | MED/28 | Anno di corso 3 | PROPEDEUTICA CLINICA (<i>modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA</i>) link | 2 |
| 52. | MED/28 | Anno di corso 4 | APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link | 3 |
| 53. | MED/29 | Anno di corso 4 | CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE link | 5 |
| 54. | MED/28 | Anno di corso 4 | CHIRURGIA ORALE link | 5 |
| 55. | MED/43 | Anno di corso 4 | DEONTOLOGIA MEDICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link | 1 |
| 56. | MED/28 | Anno di corso 4 | DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link | 4 |
| 57. | MED/36 | Anno di corso 4 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link | 6 |
| 58. | MED/28 | Anno di corso 4 | GNATOLOGIA link | 5 |
| 59. | MED/43 | Anno di corso 4 | MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE</i>) link | 4 |

| | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|----|
| 60. | MED/43 | Anno di corso 4 | MEDICINA LEGALE link | 5 |
| 61. | MED/28 | Anno di corso 4 | ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 (<i>modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA</i>) link | 5 |
| 62. | MED/28 | Anno di corso 4 | ODONTOIATRIA CONSERVATIVA, ENDODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link | 4 |
| 63. | MED/28 | Anno di corso 4 | ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 (<i>modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA</i>) link | 5 |
| 64. | MED/28 | Anno di corso 4 | ORTOGNATODONZIA 1 (<i>modulo di ORTOGNATODONZIA</i>) link | 5 |
| 65. | MED/28 | Anno di corso 4 | PARODONTOLOGIA 1 (<i>modulo di PARODONTOLOGIA</i>) link | 5 |
| 66. | MED/28 | Anno di corso 4 | PATOLOGIA E MEDICINA ORALE link | 5 |
| 67. | MED/28 | Anno di corso 4 | PROTESI DENTARIA 1 (<i>modulo di PROTESI DENTARIA</i>) link | 5 |
| 68. | MED/28 | Anno di corso 4 | TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1</i>) link | 4 |
| 69. | MED/28 | Anno di corso 4 | TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1 link | 15 |
| 70. | MED/28 | Anno di corso 5 | CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA link | 12 |
| 71. | MED/28 | Anno di | CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (<i>modulo</i>) | 6 |

| | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|----|
| | | corso 5 | di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) link | |
| 72. | MED/28 | Anno di corso 5 | CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) link | 6 |
| 73. | MED/28 | Anno di corso 5 | CONSERVATIVA-RESTAURATIVA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) link | 2 |
| 74. | MED/28 | Anno di corso 5 | ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) link | 2 |
| 75. | BIO/14 | Anno di corso 5 | FARMACOLOGIA CLINICA link | 3 |
| 76. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA link | 15 |
| 77. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA) link | 10 |
| 78. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | ODONTOIATRIA PEDIATRICA link | 15 |
| 79. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) link | 10 |
| 80. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | ORTOGNATODONZIA link | 15 |
| 81. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | ORTOGNATODONZIA 2 (modulo di ORTOGNATODONZIA) link | 10 |
| 82. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | PARODONTOLOGIA link | 15 |

| | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|----|
| 83. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | PARODONTOLOGIA 2 (<i>modulo di PARODONTOLOGIA</i>) link | 10 |
| 84. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | PROTESI DENTARIA link | 15 |
| 85. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | PROTESI DENTARIA 2 (<i>modulo di PROTESI DENTARIA</i>) link | 10 |
| 86. | MED/28 | Anno di corso 5 | TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2 link | 4 |
| 87. | NN | Anno di corso 6 | A SCELTA DELLO STUDENTE 3 link | 2 |
| 88. | MED/28 | Anno di corso 6 | APPROFONDIMENTO ALLE TECNICHE DI GESTIONE DEL PAZIENTE E DI COMUNICAZIONE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE</i>) link | 2 |
| 89. | MED/28 | Anno di corso 6 | AVVIO ALLA PROFESSIONE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE</i>) link | 2 |
| 90. | MED/28 | Anno di corso 6 | CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 5 |
| 91. | MED/28 | Anno di corso 6 | ENDODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 1 |
| 92. | MED/28 | Anno di corso 6 | IMPLANTOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 1 |
| 93. | MED/28 | Anno di corso 6 | NEW TECHNOLOGIES AND INNOVATION DENTISTRY (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE</i>) link | 5 |
| 94. | MED/28 | Anno di | ODONTOIATRIA DIGITALE (<i>modulo di TIROCINIO E DIDATTICA</i>) | 2 |

| | | | | |
|------|--------|--------------------------|---|----|
| | | corso 6 | PROFESSIONALIZZANTE) link | |
| 95. | MED/28 | Anno di corso 6 | ODONTOIATRIA PEDIATRICA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 3 |
| 96. | MED/28 | Anno di corso 6 | ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 4 |
| 97. | MED/28 | Anno di corso 6 | ODONTOIATRIA SPECIALE (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 3 |
| 98. | MED/28 | Anno di corso 6 | ORTOGNATODONZIA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 4 |
| 99. | MED/28 | Anno di corso 6 | PARODONTOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 3 |
| 100. | MED/28 | Anno di corso 6 | PATOLOGIA E MEDICINA ORALE (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 3 |
| 101. | MED/28 | Anno di corso 6 | PROTESI (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link | 3 |
| 102. | MED/28 | Anno di corso 6 | TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE link | 11 |
| 103. | MED/28 | Anno di corso 6 | TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO link | 30 |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato

particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione; - una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;

- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;

- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.

- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla

formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio sono stati individuati come componenti della Commissione Orientamento di Ateneo:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni

Nello specifico, in primavera vengono organizzate due giornate di Open Day (una nella sede di Varese e una nella sede di Como) a cui partecipano docenti e studenti del Cds, e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di ammissione.

Gli studenti del Cds allestiscono un banchetto con gadget e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di

Tirocinio.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi. 11/06/2024

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio

- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Inoltre, considerato il numero di studenti (circa una ventina per anno), si crea un ambiente favorevole in cui docenti e studenti riescono a interagire positivamente.

Nell'a.a. 23-24, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, come Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha a disposizione 4 tutor informativi per supportare le nuove matricole nell'ingresso alla loro vita accademica e alcuni tutor disciplinari per affiancare gli studenti nelle discipline che presentano maggiori difficoltà. L'obiettivo del Piano di Orientamento e Tutorato è quello di ridurre, ove possibile, il tasso di abbandono del corso .

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

27/05/2024

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso la Clinica Odontostomatologica di Velate dell'ASST Settelaghi di Varese – Ospedale di Circolo, già convenzionato e rientrante nel Polo Universitario. In questa sede lo studente del Cds ha la possibilità di raggiungere i suoi obiettivi di Tirocinio, sotto la supervisione di Tutor appartenenti al profilo professionale.

Dall'a.a. 2016/2017 è stata attivata un convenzione con l'Asst Lariana – Ospedale S. Anna, rinnovata annualmente. In questa sede, gli studenti hanno la possibilità di frequentare il reparto di Chirurgia Maxillo – Facciale.

Prima dell'inizio dei tirocini gli studenti devono sostenere corsi obbligatori stabiliti dal D. Lgs 81/08 sui rischi generali

organizzato dall'Ateneo e sui rischi specifici organizzato dall'Asst- Settelaghi.
In aggiunta a partire dall'anno 2020 effettuano corsi di formazione sul GDPR organizzato dall'Asst- Settelaghi.

Descrizione link: Sportello Stage

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#). L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del

[Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione

dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;

2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;

4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali. All'interno della Scuola di Medicina, struttura di raccordo a cui afferisce il corso di Studio, è stato individuato un delegato per le Relazioni internazionali nella persona del prof. Alberto Passi che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte. All'interno del Cds è stato designato quale responsabile Erasmus il Dott. Davide Farronato.

L'esperienza all'estero interessa molti studenti iscritti al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, soprattutto nell'ultimo triennio del corso (IV, V e VI anno).

Per l' Erasmus Traineeship (solo tirocinio) sono partiti:

n.3 studenti nell'a.a.2020/2021

n. 2 studenti nell'a.a 2021/2022

n. 3 studenti nell'a.a. 2022/2023

Negli anni accademici: 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 nessuno studente è partito per Erasmus Studio

per l'Erasmus Traineeship (solo tirocinio) sono arrivati:

n. 1 studenti nell'a.a. 2020/2021

n. 3 studenti nell'a.a. 2021/2022

n. 1 studenti nell'a.a. 2022/2023

Per l'Erasmus studio, sono arrivati :

n. 2 studenti nell'a.a. 2020/2021

n. 4 studenti nell'a.a. 2021/2022

n. 1 studenti nell'a.a. 2022/2023

Per ulteriori e dettagliate informazioni si rimanda al link: <http://uninsubria.traineeship.it/>

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc

Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria può trovare impiego come Odontoiatra, oppure, proseguire gli studi accedendo per concorso alle Scuole di Specializzazione di ambito odontoiatrico.

Presso il nostro Ateneo sono attive le seguenti Scuole di Specializzazione:

- 1) Odontoiatria Pediatrica
- 2) Ortognatodonzia

Sono inoltre attivi i seguenti Master e Dottorati di ricerca:

- 1) Master II livello in Odontoiatria Digitale;
- 2) Dottorato in Scienze della Vita e Biotecnologie
- 3) Medicina sperimentale e traslazionale

Il Corso di Studio attua incontri anche con i Rappresentanti della Professione, in particolare con i Rappresentanti dei Collegi, Associazioni e con Ordini Professionali (ANDI , Albo dei Medici Chirurghi e Odontoiatri) .

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>





10/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO**INIZIATIVE DI ATENEEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO**

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge

per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per gli studenti del Cds vengono inoltre organizzate apposite giornate scientifiche in cui Aziende del settore illustrano i loro prodotti fornendo agli studenti prezzi agevolati per l'acquisto (Kit odontoiatrici, libri).

Inoltre l'ANDI, agli studenti appena laureati offre, per il primo anno, l'iscrizione gratuita all'associazione.

E' prevista a breve l'inaugurazione della nuova Aula Manichini.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



12/09/2023

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat, con riferimento agli ultimi anni accademici.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) e illustrano i valori medi del CdS

e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Analizzando più nel dettaglio le valutazioni degli studenti, possiamo constatare che i questionari sono stati correttamente compilati per gran parte degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa.

Le valutazioni hanno evidenziato risultati molto positivi.

Gli insegnamenti che non hanno raggiunto la piena sufficienza sono in numero davvero ridotto e, per tali corsi, il Presidente adotterà interventi migliorativi dopo specifica valutazione.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo, nel dettaglio:

Aule didattiche;

Laboratori;

Aule e Spazi studio;

Qualità ambientale della sede;

Servizi generali infrastrutture e logistica;

Servizi di comunicazione;

Sistemi informativi;

Servizi di segreteria on-line;

Segreterie Studenti;

Servizi Bibliotecari;

Servizi biblioteca digitale;

Diritto Allo studio;

Internazionalizzazione;

Servizi di job placement

vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). Gli esiti delle valutazioni sono caricati sul Sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica (SISVALDIDAT). I punteggi sono stati ricodificati nei valori 1,3,5,6,8,10.

Per il CdI di Odontoiatria, nell'a.a. 2022/2023, si sono rilevati punti di forza:

- Servizi biblioteca digitale con un punteggio di 8.78

- Servi di comunicazione con punteggio medio di 6.83

Risultano migliorabili invece le valutazioni relative alle Aule Studio ed ai laboratori.

E' da evidenziare che il campione di risposte è esiguo, pertanto gli studenti dovranno essere incentivati ad essere più partecipi , solo così potremo avere risultati più obiettivi.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Durante il percorso di studi gli studenti frequentano un Tirocinio Curriculare Clinico che viene svolto in convenzione con l'Asst-settelaghi. Dal prossimo anno accademico 22/23 gli studenti, al fine del rilascio della Laurea Abilitante, al VI anno dovranno frequentare il Tirocinio Pratico Valutativo dove, come primi operatori dovranno adoperarsi nelle seguenti attività specifiche professionalizzanti:

Implantologia,

Ortognatodonzia

Parodontologia

Odontoiatria Pediatrica

Patologia e Medicina Orale

Odontoiatria speciale

Odontoiatria restaurativa

Endodonzia

Chirurgia Orale

Protesi

L'attività di Tirocinio è comunque considerata dagli studenti uno dei punti di forza del loro percorso di Studi, in quanto turnandosi in tutti gli ambulatori acquisiscono capacità cliniche in tutti i settori dell'odontoiatria.

Prossimamente, attraverso dei format, verrà erogato al termine dell'attività di Tirocinio del IV, V e VI anno un questionario per evidenziare i punti di forza e le eventuali criticità riscontrate durante il periodo di Tirocinio.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2022/T-0/S-10027/Z-0/CDL-L001/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ^{07/09/2023} reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali. Gli esiti dell'indagine AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2023 sono riferiti ai laureati nell'anno solare 2022 e comprendono un campione quasi completo di studenti (su 13 studenti laureati hanno risposto in 12).

Si evidenzia che il 100% del campione ha dichiarato:

- 1) di essere soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale;
- 2) che il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio;
- 3) di essere soddisfatto dell'organizzazione degli esami
- 4) di essere soddisfatto del Corso di Laurea.

Inoltre TUTTI si riscriverebbero di nuovo a questa Università e a questo Corso di Studi.

Il 90% dei laureati ha valutato positivamente i servizi di biblioteca e anche le percentuali di gradimento relative alle postazioni informatiche e alle aule hanno ottenuto risultati indubbiamente favorevoli rispettivamente l'81,8% e l'83,3% dei laureati.

Descrizione link: Opinione dei laureati : soddisfazione dei laureati fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

Commento agli indicatori riportati dalla Scheda del Corso di Studio alla data del 1 Luglio 2023

Gruppo A – Indicatori didattici

I punti iC01, iC05 e iC07 si mantengono relativamente costanti e sempre superiori sia all'area geografica sia alla media nazionale. Sempre alti anche i punti iC02 e iC02/bis, pari ora al 100%. Il punto iC03 (iscritti da altre regioni) è in linea con l'area geografica, pur restando inferiore ai termini di riferimento. Il punto iC07/ter (occupazione) rimane fisso sul 100%, ovviamente in vantaggio rispetto a tutti i contesti di confronto, così come i punti iC07, iC07/bis e iC08. Nel complesso gli indicatori del gruppo A riflettono un CdS senza carenze seppur relativamente poco attrattivo per le altre Regioni (iC03), con un corpo docente numericamente adeguato (iC05) e correttamente composto (iC08), con un rendimento didattico superiore alla media dell'area e alla media nazionale (iC01 e iC02) e con una occupazione post-laurea del 100% (iC07, /bis e /ter).

Gruppo B - Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione resta pari a zero per i parametri iC10 e iC10/bis e marginale per iC11 e iC12 (i valori forniti mostrano, come ogni anno, un errore nel calcolo delle percentuali). In tutti questi parametri sono evidenti gli effetti dell'esiguità del campione, dove una sola persona in più o in meno basta a spostare significativamente i risultati.

Gruppo E – Ulteriori indicatori

Le percentuali di CFU mediamente conseguiti al I anno (iC13) sono scese nell'ultimo anno e sono ora in linea con i valori di riferimento. L'indicatore iC14 (studenti che proseguono al II anno) invece è ora a punteggio pieno con il 100%. Stessa situazione per gli indicatori iC15 e iC15/bis, anch'essi pari al 100%, mentre iC16 e iC16/bis scendono su valori più vicini a quelli dell'area geografica. Anche l'indicatore iC17 è sceso, pur restando superiore ai parametri di confronto. I parametri iC19, /bis e /ter mostrano nel tempo notevoli fluttuazioni, probabilmente legate anche alle limitazioni didattiche durante la pandemia, e attualmente si presentano sostanzialmente pari rispetto ai termini di confronto. I parametri iC18 e iC25, che riassumono la soddisfazione globale rispettivamente dei laureati e dei laureandi, sono entrambi a punteggio pieno con il 100%.

Percorsi di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 resta stabile sul 100%, appena superiore alle medie di confronto; iC22 resta superiore sia all'area geografica che alla media nazionale. I trasferimenti ad altro CdS (iC23) e gli abbandoni (iC24) sono entrambi inesistenti, con un doppio zero. Soddisfazione e occupabilità

Come l'indice di soddisfazione complessivo dei laureandi (iC25) e dei laureati (iC18), già citati, anche il tasso di occupazione entro un anno dalla Laurea ha raggiunto il 100% su tutti i parametri iC26, /bis e /ter. Sono ovviamente valori superiori a tutti i termini di confronto, in particolare rispetto agli altri Atenei.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Tanto nel primo anno di corso (iC028) quanto negli anni successivi (iC27) il rapporto tra studenti e Full Time Equivalent Professor si mantiene stabile o in leggero miglioramento ed è vicino (iC28) o migliore (iC27) di quelli di Area geografica e nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI AL 01.07.2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario Almalaura.

Dai risultati del Cds relativamente alle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (anno di indagine 2022) si evince che già ad 1 anno dalla laurea il tasso occupazionale è pari 100% con una retribuzione netta mensile pari a € 1.292..

L'85,7% all'inizio dell'attività lavorativa utilizza le competenze acquisite durante il percorso universitario .

L'indice di soddisfazione per il lavoro svolto ad un anno dalla laurea è pari a 8.6 su una scala da 1 a 10

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codizione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codizione=0120207304700001&corsclasse=11052&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo del laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria non prevede la frequenza presso studi odontoiatrici privati o altre strutture sanitarie odontoiatriche. L'attività di Tirocinio professionalizzante deve essere svolta unicamente presso Asst-Settelaghi, U.O. Odontostomatologia, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea.

Le attività formative professionalizzanti vengono valutate dai responsabili sulla base degli skills previsti.

Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.

13/09/2023

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|---|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2024 | C72403104 | A SCELTA DELLO STUDENTE 1 <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 12 |
| 2 | 2023 | C72401529 | A SCELTA DELLO STUDENTE 2 <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 3 | 2023 | C72403075 | A SCELTA DELLO STUDENTE 3 <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 20 |
| 4 | 2024 | C72403105 | ANATOMIA CARTTERIZZANTE (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Mario RASPANTI <i>Professore Ordinario</i> | BIO/16 | 12 |
| 5 | 2022 | C72400456 | ANATOMIA CHIRURGICA RINO-CERVICO-FACCIALE (modulo di OTORINOLARINGOIATRIA) <i>semestrale</i> | MED/31 | Paolo BATTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/31 | 30 |
| 6 | 2022 | C72400458 | ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i> | MED/08 | Antonio TRAVAGLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/08 | 36 |
| 7 | 2024 | C72403107 | ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente di riferimento Mario RASPANTI <i>Professore Ordinario</i> | BIO/16 | 48 |
| 8 | 2023 | C72401530 | ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i> | MED/41 | Paolo SEVERGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/41 | 18 |
| 9 | 2021 | C72400240 | APPROCCIO E VISITA AL PAZIENTE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Angelo TAGLIABUE <i>Professore Ordinario</i> | MED/28 | 75 |
| 10 | 2023 | C72403076 | APPROFONDIMENTO ALLE TECNICHE DI GESTIONE DEL | MED/28 | Docente di riferimento | MED/28 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|---------------------|
| | | | PAZIENTE E DI COMUNICAZIONE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i> | | Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> | | |
| 11 | 2023 | C72401532 | ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 20 |
| 12 | 2019 | C72403057 | AVVIO ALLA PROFESSIONE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 20 |
| 13 | 2024 | C72403112 | BIOCHIMICA CELLULARE, SISTEMATICA UMANA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Davide VIGETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 30 |
| 14 | 2024 | C72403113 | BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i> | BIO/12 | Docente di riferimento Davide VIGETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 6 |
| 15 | 2024 | C72403114 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Giovanni PORTA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/03 | 42 |
| 16 | 2024 | C72403116 | BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i> | BIO/11 | Giovanni PORTA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/03 | 6 |
| 17 | 2024 | C72403117 | CHIMICA <i>semestrale</i> | BIO/10 | Manuela VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/10 | 36 |
| 18 | 2023 | C72403079 | CHIRURGIA ORALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lorenzo AZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/28 | 100 |
| 19 | 2023 | C72403082 | CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (modulo di CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lorenzo AZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/28 | 60 |
| 20 | 2023 | C72403083 | CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 (modulo di CLINICA E | MED/28 | Docente di riferimento Lorenzo AZZI | MED/28 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|---------------------|
| | | | TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) <i>semestrale</i> | | <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | | |
| 21 | 2023 | C72403084 | CONSERVATIVA- RESTAURATIVA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 50 |
| 22 | 2022 | C72400459 | DEONTOLOGIA MEDICA (modulo di MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Docente di riferimento Mario PICOZZI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/43 | 6 |
| 23 | 2021 | C72400242 | DIAGNOSI E PIANO DI TRATTAMENTO (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/28 | 100 |
| 24 | 2022 | C72400461 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/13 | Docente di riferimento Eliana Angela Rosa PIANTANIDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/13 | 20 |
| 25 | 2023 | C72403087 | ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 2) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 50 |
| 26 | 2023 | C72403086 | ENDODONZIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 20 |
| 27 | 2023 | C72403088 | FARMACOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i> | BIO/14 | Franca MARINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 18 |
| 28 | 2023 | C72401533 | FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Marco FERRARI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/14 | 18 |
| 29 | 2023 | C72401535 | FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Andrea MORIONDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 30 |
| 30 | 2022 | C72400463 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/12 | Andrea Maria MARESCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/09 | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--|--------|--------------------|
| 31 | 2021 | C72400243 | GNATOLOGIA <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/28 | 50 |
| 32 | 2022 | C72400464 | IGIENE DENTALE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i> | MED/50 | Docente non specificato | | 20 |
| 33 | 2023 | C72401536 | IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i> | MED/42 | Francesco GIANFAGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/42 | 30 |
| 34 | 2023 | C72403089 | IMPLANTOLOGIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 20 |
| 35 | 2023 | C72401540 | INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA BIBLIOGRAFICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente di riferimento Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> | MED/28 | 6 |
| 36 | 2024 | C72403124 | INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' LINGUISTICHE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 20 |
| 37 | 2024 | C72403125 | ISTOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/17 | Marcella REGUZZONI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/17 | 48 |
| 38 | 2024 | C72403126 | LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente non specificato | | 36 |
| 39 | 2022 | C72400466 | MALATTIE CUTANEE E VENEREE <i>semestrale</i> | MED/35 | Nicola ZERBINATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/35 | 36 |
| 40 | 2022 | C72400467 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i> | MED/11 | Roberto DE PONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/11 | 20 |
| 41 | 2023 | C72401541 | MALTTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i> | MED/17 | Docente di riferimento Paolo Antonio GROSSI <i>Professore Ordinario</i> | MED/17 | 40 |
| 42 | 2022 | C72400468 | MATERIALI DENTARI <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 50 |
| 43 | 2022 | C72400469 | MEDICINA INTERNA (modulo di PATOLOGIA) | MED/09 | Docente di riferimento Marco Paolo | MED/09 | 40 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|---------------------|
| | | | MEDICA) <i>semestrale</i> | | DONADINI Professore Associato (L. 240/10) | | |
| 44 | 2022 | C72400470 | MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i> | MED/43 | Docente di riferimento Mario PICOZZI Professore Associato confermato | MED/43 | 24 |
| 45 | 2023 | C72401542 | MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, MICROBIOLOGIA MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Docente di riferimento Andreina BAJ Professore Associato (L. 240/10) | MED/07 | 36 |
| 46 | 2023 | C72401543 | NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di FISILOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Andrea MORIONDO Professore Associato (L. 240/10) | BIO/09 | 24 |
| 47 | 2022 | C72400471 | NEUROLOGIA <i>semestrale</i> | MED/26 | Docente di riferimento Marco MAURI Ricercatore confermato | MED/26 | 30 |
| 48 | 2023 | C72403090 | NEW TECHNOLOGIES AND INNOVATION DENTISTRY (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 50 |
| 49 | 2021 | C72400244 | ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 50 |
| 50 | 2020 | C72400137 | ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Gianluca FUMEI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | MED/28 | 100 |
| 51 | 2023 | C72403091 | ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (modulo di ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 100 |
| 52 | 2023 | C72403092 | ODONTOIATRIA DIGITALE (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Vittorio MAURINO Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022) | MED/28 | 40 |
| 53 | 2023 | C72403093 | ODONTOIATRIA PEDIATRICA (modulo di TIROCINIO) | MED/28 | Docente di riferimento | MED/28 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|---------------------|
| | | | PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | | Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | | |
| 54 | 2021 | C72400246 | ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/28 | 50 |
| 55 | 2023 | C72403094 | ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/28 | 100 |
| 56 | 2022 | C72400472 | ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Vittorio MAURINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> | MED/28 | 20 |
| 57 | 2023 | C72403095 | ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 80 |
| 58 | 2023 | C72403096 | ODONTOIATRIA SPECIALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/28 | 60 |
| 59 | 2023 | C72403097 | ORTOGNATODONZIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/28 | 80 |
| 60 | 2021 | C72400247 | ORTOGNATODONZIA 1 <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lucia TETTAMANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/28 | 50 |
| 61 | 2023 | C72403098 | ORTOGNATODONZIA 2 (modulo di ORTOGNATODONZIA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Luca LEVRINI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/28 | 100 |
| 62 | 2022 | C72400473 | OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di OTORINOLARINGOIATRIA) <i>semestrale</i> | MED/31 | Maurizio BIGNAMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/31 | 30 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|---------------------|
| 63 | 2023 | C72403099 | PARODONTOLOGIA (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 60 |
| 64 | 2021 | C72400248 | PARODONTOLOGIA 1 <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 50 |
| 65 | 2023 | C72403100 | PARODONTOLOGIA 2 (modulo di PARODONTOLOGIA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 100 |
| 66 | 2022 | C72400474 | PATOLOGIA CHIRURGICA <i>semestrale</i> | MED/18 | Nicola ROTOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/21 | 30 |
| 67 | 2023 | C72403101 | PATOLOGIA E MEDICINA ORALE (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lorenzo AZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/28 | 60 |
| 68 | 2023 | C72401544 | PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | MED/04 | Lorenzo MORTARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/04 | 36 |
| 69 | 2021 | C72400249 | PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lorenzo AZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/28 | 50 |
| 70 | 2021 | C72400250 | PATOLOGIA SPECIALE CHIRURGICA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 <i>semestrale</i> | MED/29 | Docente di riferimento Dimitri RABBIOSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/29 | 50 |
| 71 | 2021 | C72400251 | PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA <i>semestrale</i> | MED/28 | Docente di riferimento Lorenzo AZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/28 | 50 |
| 72 | 2022 | C72400475 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA <i>semestrale</i> | MED/38 | Docente di riferimento Silvia SALVATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/38 | 36 |
| 73 | 2022 | C72400476 | PROPEDEUTICA CLINICA (modulo di PRINCIPI DI | MED/28 | Docente di riferimento Luca GALLI | MED/28 | 20 |

| ODONTOIATRIA) <i>semestrale</i> | | | | <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | | | |
|------------------------------------|------|-----------|--|---|--|------------|---------------------|
| 74 | 2023 | C72403102 | PROTESI (modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO) <i>annuale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 60 |
| 75 | 2021 | C72400252 | PROTESI DENTARIA 1 <i>semestrale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 50 |
| 76 | 2023 | C72403103 | PROTESI DENTARIA 2 (modulo di PROTESI DENTARIA) <i>semestrale</i> | MED/28 | Davide FARRONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/28 | 100 |
| 77 | 2023 | C72401545 | PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | M-PSI/01 | Docente non specificato | | 36 |
| 78 | 2023 | C72401546 | STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i> | MED/01 | Giovanni VERONESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/01 | 24 |
| 79 | 2021 | C72400253 | TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (modulo di TIROCINIO E DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE 1) <i>annuale</i> | MED/28 | Docente non specificato | | 100 |
| 80 | 2023 | C72401547 | TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (modulo di ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i> | MED/41 | Docente di riferimento Luca CABRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/41 | 18 |
| | | | | | | ore totali | 3437 |

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--|------------|------------|------------|
| Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra | BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> | 21 | 21 | 21 - 21 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA CELLULARE, SISTEMATICA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| | BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani | BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA CARTTERIZZANTE (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | 27 | 27 | 27 - 27 |

| | | | | |
|--|---|----|---------|--|
| | - obbl | | | |
| | ↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | ↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60) | | | | |
| Totale attività di Base | | 60 | 60 - 60 | |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|----------|
| Discipline odontoiatriche e radiologiche | MED/28 Malattie odontostomatologiche | 103 | 103 | 70 - 110 |
| | ↳ MATERIALI DENTARI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ PROPEDEUTICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ GNATOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ODONTOIATRIA PEDIATRICA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ORTOGNATODONZIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ PARODONTOLOGIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ PATOLOGIA E MEDICINA ORALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ PROTESI DENTARIA 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 1 (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA 2 (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E ENDODONZIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ODONTOIATRIA PEDIATRICA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ ORTOGNATODONZIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <p>↳ <i>PARODONTOLOGIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROTESI DENTARIA 2 (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIA GENERALE E SPECIALISTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TRATTAMENTO DELL'URGENZA ODONTOIATRICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA CLINICA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 33 | 33 | 33 - 33 |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | | | |
| Diagnostica di laboratorio | <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 7 | 7 | 7 - 7 |
| Formazione interdisciplinare | <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALTTIE INFETTIVE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>ANATOMIA CHIRURGICA RINO-CERVICO-FACCIALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA MEDICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>IGIENE DENTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 25 | 25 | 25 - 25 |
| Inglese scientifico e abilità linguistiche, | | 12 | 12 | 12 - 12 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----------|
| informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione | INF/01 Informatica | | | |
| | ↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA PROFESSIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 180 | 180 - 187 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare | 12 | 12 | 12 - 12 min 12 |
| | ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/12 Gastroenterologia | | | |
| | ↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/13 Endocrinologia | | | |
| | ↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/35 Malattie cutanee e veneree | | | |
| | ↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 12 | 12 - 12 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma | Per la prova finale | 10 | 10 - |

| | | | |
|---|---|---------|----------|
| 5, lettera c) | | | 10 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 10 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 2 | 2 - 2 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 1 | 1 - 1 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 57 | 30 - 120 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV | 30 | 30 - 30 | |
| Totale Altre Attività | | 108 | 81 - 171 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

333 - 430