



***Service Learning* per insegnare nelle scuole secondarie**

anno accademico 2024/2025

anno di corso: II e III

crediti: 2 CFU (16 ore)

ciclo: I semestre

Abstract

Il laboratorio offre agli studenti un percorso formativo di *Service Learning* (apprendimento del servizio) funzionale al loro inserimento entro l'ambito scolastico di primo e secondo grado. A tal fine lo sviluppo delle competenze sarà declinato nell'ambito della progettazione scolastica con la finalità di trasmettere agli studenti tutti i "ferri del mestiere" di un docente delle scuole secondarie: dalla progettazione didattica all'impostazione delle lezioni frontali e laboratoriali, dalla costruzione di una unità didattica alla sua articolazione entro un progetto di classe condiviso ed interdisciplinare. L'acquisizione di queste competenze di base consentirà agli studenti di operare successivamente in un contesto scolastico reale e concreto, contribuendo attivamente al miglioramento della loro capacità didattica e di programmazione.

Prerequisiti – Non è previsto alcun prerequisito

Contenuti – Il laboratorio offre agli studenti un percorso formativo di *Service Learning* funzionale allo sviluppo di competenze trasversali per il loro futuro professionale e personale come docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. Considerando ruolo e funzione didattica del pensiero critico, del *problem solving*, della comunicazione e del lavoro di gruppo interdisciplinare, si porrà un accento soprattutto sull'importanza strategica dell'ideazione didattica, della progettazione di specifiche unità didattiche e anche dell'applicazione pratica delle conoscenze acquisite in ambito storico-filosofico entro una comunità scolastica come una classe, sapendo operare con i colleghi delle differenti discipline onde creare una classe-laboratorio per lo studio e l'insegnamento. Questa acquisizione delle principali modalità didattiche consentirà agli studenti di saper operare sempre meglio in un preciso contesto scolastico, reale ed effettivo, onde poter poi operare in piena sintonia con la scuola dove svolgeranno la loro concreta esperienza didattica.

Il laboratorio si articola pertanto in tre fasi:

1. Introduzione al *Service Learning*: riflessioni storiche e sociologiche (4 ore).
 - Che cos'è il *Service Learning*? Definizione, principi e benefici.
 - Esempi di progetti di *Service Learning* con costruzione di specifici moduli didattici in ambito storico-filosofico attraverso l'analisi e l'elaborazione di alcune tematiche

emergenti nel mono contemporaneo (es. disuguaglianza sociale, migrazioni, ambiente, diritti umani, tecnologia, media).

- Il ruolo degli studenti come agenti di cambiamento.
- 2. Laboratorio di progettazione didattica su una tematica storico-filosofica a scelta (8 ore).
 - Fase 1: *Brainstorming* e scelta del tema del progetto
 - Fase 2: Ricerca e analisi delle informazioni per la costruzione di un modulo didattico
 - Fase 3: Definizione degli obiettivi didattici e delle connesse attività di insegnamento
- 3. Presentazione e valutazione dei progetti (4 ore).
 - Ogni studente presenta il proprio progetto
 - Dibattito e *feedback*
 - Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti in base ai criteri di seguito indicati:
 - a) condivisione efficace di percorsi storico-filosofico nei contesti d'intervento individuati;
 - b) realizzazione di progetti innovativi e di valore storico-filosofico e culturale nel territorio di Varese e/o di Como;
 - c) diffusione di progetti promozionali alla cittadinanza attiva e alla responsabilità sociale nei contesti scolastici d'intervento individuati.

Metodi didattici – La didattica si organizza in 8 incontri della durata di due ore, in cui si alterneranno momenti di esposizione teorica da parte della docente (lezioni frontali interattive e dibattiti) e attività collegiale di progettazione e di restituzione coordinati dalla docente stessa (laboratorio di progettazione e restituzione).

Verifica dell'apprendimento – Per poter acquisire l'approvazione del laboratorio è necessario frequentare il 75% delle lezioni previste e sostenere una verifica al termine dell'attività. La verifica di apprendimento consiste nella progettazione di un *Service Learning* da effettuare in un ente del territorio provinciale con il tutoraggio della docente, da consegnare dopo la conclusione del Laboratorio di progettazione; il progetto di *Service Learning* in esame non prevede un voto ma solo APPROVATO/NON APPROVATO. Il riconoscimento sarà effettuato d'ufficio da parte della Segreteria didattica quando la docente titolare dell'attività avrà comunicato l'esito della verifica.