



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (<i>IdSua:1600392</i>)
Nome del corso in inglese	SCIENCES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/magistrale-sampa
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MERATI Giampiero
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie e Scienze della Vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTAGLIA	Paolo		PA	1	
2.	D'ANGELO	Fabio		PA	1	

3.	MERATI	Giampiero	PO	1
4.	NEGRINI	Francesco	RD	1

Rappresentanti Studenti	SANTANGELO MATTIA
Gruppo di gestione AQ	GIORGIO FERRIERO DAMIANO FORMENTI GIAMPIERO MERATI MATTIA SANTANGELO FABRIZIO TAFFURI
Tutor	Giampiero MERATI Giorgio FERRIERO Damiano FORMENTI Fabio D'ANGELO Andrea MORIONDO



Il Corso di Studio in breve

10/06/2024

Il corso in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate (Classe LM-67) è un Corso di Laurea Magistrale ad accesso programmato che intende formare figure professionalmente aggiornate nella progettazione e somministrazione di esercizio fisico, attività fisica adattata e sport-terapia.

L'istituzione del corso risponde a specifiche esigenze territoriali italiane:

- la nostra popolazione è tra le più anziane a livello mondiale, con alti tassi di patologie croniche, di disabilità e di sedentarietà, connessi a importanti fattori di rischio cardiovascolari, dismetabolici e oncologici.
- l'Attività Fisica Adattata (AFA), che comprende il movimento e lo sport adeguati alle capacità degli individui con condizioni fisiche specifiche, è ancora scarsamente implementata nei piani di intervento del territorio, sia pubblici sia privati;
- la riabilitazione tramite sport-terapia e la promozione dello sport per disabili richiedono competenze aggiornate, basate anche sulle nuove tecnologie emergenti, quali l'e-training e la sensoristica indossabile.

A tale scopo, il corso di studio propone di formare professionisti dell'attività motoria preventiva primaria e secondaria e di promozione degli stili di vita salutari e del successful ageing, operatori della post-riabilitazione di pazienti con cardiopatie e cerebro-vasculopatie e della gestione dell'attività fisica di soggetti con patologie dismetaboliche (diabete, obesità, etc.) e croniche evolutive (Parkinson, Sclerosi multipla, etc.) e operatori sportivi nell'ambito degli sport per disabili, che potranno operare sia nei settori pubblici (ATS, IRCCS, istituti riabilitativi, etc.) che privati (società per sport disabili, aziende del settore fitness, centri benessere, corporate fitness, etc.).

Il piano didattico della laurea magistrale si svilupperà nei seguenti ambiti:

- 1) Principi di fisiologia, chinesioterapia e neurofisiologia del movimento e del training;
- 2) Metodologie di valutazione funzionale e prescrizione di esercizio nel soggetto anziano, nel bambino, e nel paziente con cronicopatie, soprattutto cardiologiche, neurologiche e dismetaboliche;
- 3) Principi e applicazioni della sport-terapia nel disabile fisico e psichico;
- 4) Approccio di psicopedagogia e modalità di intervento sull'alunno con disabilità e BES e sul bambino/adolescente con problematiche di sovrappeso/obesità;

Particolare attenzione sarà dedicata alle tecniche di somministrazione di esercizio fisico attraverso i nuovi canali di distribuzione informatizzata, ad esempio tramite l'attività motoria a distanza, all'utilizzo di ausili riabilitativi avanzati e alle tecniche di valutazione funzionale delle qualità fisiche tramite le metodiche più aggiornate (sensori indossabili, analisi del movimento, tecniche avanzate di valutazione posturale, della composizione corporea, etc.).

Saranno inoltre proposti corsi integrativi di approfondimento sulle tecniche di preservazione della postura e dell'equilibrio e sulla promozione degli stili di vita salutari, che permettano di costruire competenze maggiormente specifiche per l'inserimento professionale del laureato nel mondo del lavoro.

Un aspetto fondamentale riveste la realizzazione di tirocini formativi da svolgersi presso enti convenzionati con l'Ateneo (IRCCS con finalità scientifiche e clinico-riabilitative, Enti ospedalieri, Aziende che lavorano nel campo del fitness, Società sportive che promuovono sport per disabili con riconoscimento CIP, etc.), attivi nel settore pubblico e privato. E' inoltre prevista la possibilità di trascorrere periodi di studio all'estero, con iniziative di formazione che si svolgeranno prevalentemente nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

Link: <http://www.uninsubria.it/magistrale-sampa> (Sito web del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2021

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO RESPONSABILE DELLA CONSULTAZIONE

La Consultazione con le Parti Interessate (PI) è stata effettuata dal Gruppo di lavoro dedicato alla progettazione del Corso di Studio, nominato dalla Scuola di Medicina il 16 ottobre 2020. I componenti del gruppo di lavoro sono stati individuati tra i docenti e il personale amministrativo afferente alla Scuola di Medicina e ai due Dipartimenti referenti associati (Dipartimento di Biotecnologie e Scienze della Vita e Dipartimento di Medicina e Chirurgia), che partecipano alla progettazione del Corso di laurea magistrale. A garanzia di continuità con il percorso di laurea triennale in Scienze Motorie, già attivo in ateneo, sono stati individuati quali componenti del gruppo di lavoro dei docenti che insegnano nel CdS.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Sono state consultate diverse tipologie di organizzazioni presenti sul territorio sia nazionale sia internazionale e in particolare:

Istituti di ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Enti di Ricerca e Aziende Sanitarie:

IRCCS Fondazione don Carlo Gnocchi, centro Santa Maria Nascente (Milano)
Laboratorio Ricerca Cammino ed Equilibrio (LARICE), IRCCS Fondazione don Gnocchi (Milano)
Unità Spinale Unipolare (USU), IRCCS Ospedale Niguarda (Milano)
ATS Insubria (Varese)
Centro Ricerche MAPEI Sport di Olgiate Olona (Varese)
Istituto Villa Beretta di Costa Masnaga (Como)
IRCCS Maugeri di Tradate (Varese)
Laboratorio LARIN, Laboratorio di Riabilitazione Neuromuscolare e Biomeccanica delle Attività Motorie Adattate, Casa di Cura Domus Salutis di Brescia (Brescia)
Servizio Infermieristico Tecnico-Riabilitativo Assistenziale (SITREA), Centro IRCCS Fondazione don Gnocchi di Fivizzano (Massa Carrara)
Centro Auxologico di Piancavallo (Verbania)
CNR, Institute of Condensed Matter Chemistry and Technologies for Energy (Lecco)

Associazioni sportive con sezioni dedicate allo sport disabili:

POLHA Associazione sportiva Disabili (Varese)
ADS Briantea84 (Como)
AUS Niguarda ONLUS e AUS SPORT, Spazio Vita (Milano)
ICE CLUB COMO ASD (Associata FISDIR)(Como)

Federazioni Sportive:

FISD (Federazione Italiana Sport Disabili)(Roma)
CIP (Comitato Italiano Paralimpico)(Roma)
FISDIR Lombardia (Milano)
CIP Lombardia (Milano)
FMSI (Federazione Medico Sportiva Italiana), Sezione di Varese (Varese)

Enti di Riabilitazione in area Neuropsichiatrica Infantile:

AIAS (Centro di riabilitazione Neurologica e Psichiatrica) – Busto Arsizio

Aziende impegnate nell'Information Technology in campo sanitario:

MOVEO srl (Milano)

KDA sagl (Canton Ticino, Lugano)

Laureati e studenti iscritti al corso di laurea in Scienze Motorie:

Studenti del corso di Laurea triennale in Scienze Motorie dell'Università degli Studi dell'Insubria (Varese)

Indagini AlamaLaurea

Istituti Scolastici:

Ufficio Scolastico Provinciale di Varese (Varese)

Istituti internazionali di Ricerca con applicazioni in campo riabilitativo:

Institute of Physiology, Charité University of Medicine, Berlino (Germania)

Centre d'Etude des Transformations des Activités Physiques et Sportives, University of Rouen Normandy, Mont-Saint-Aignan (Francia).

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE CONSULTAZIONI

La consultazione delle PI si è svolta nel mese di ottobre 2020 attraverso i seguenti canali:

- incontri telematici 'in presenza' tramite piattaforma di Microsoft Teams. Gli incontri si sono svolti il 28, 29 e 30 ottobre 2020;
- mediante corrispondenza via mail e somministrazione di questionari (tramite Microsoft Forms) diretti tanto agli enti e aziende interessate quanto agli studenti della laurea triennale di Scienze Motorie dell'Università Statale dell'Insubria;
- analisi delle indagini di AlmaLaurea per la valutazione della condizione occupazionale dei laureati.

Nello specifico la consultazione ha avuto come oggetto di indagine i seguenti aspetti:

- Analisi della condizione professionale attuale dei laureati magistrali della classe LM-67
- Rilievi sulle conoscenze da acquisire nel CdS
- Rilievi sulle necessità attuali e prospettive di figure professionali di laureati LM-67 da parte del territorio
- Richieste delle società sportive e altri Enti interessati, e altre considerazioni

RISULTATI DELLE CONSULTAZIONI

Le consultazioni hanno fornito molti elementi utili alla progettazione del CdS. Nello specifico per ciascuno degli aspetti considerati sono emerse le seguenti considerazioni:

Analisi della situazione professionale attuale dei laureati magistrali della classe LM-67

È stata anzitutto segnalata una grave carenza attuale di insegnanti di attività fisica adattata (AFA) su tutto il territorio di riferimento.

Per quanto riguarda la preparazione dei laureati della LM-67 del territorio, le associazioni sportive per disabili intervenute nelle consultazioni hanno segnalato casi di scarsa competenza teorico-pratica dei tirocinanti, per limitata conoscenza tecnica degli esercizi di base e carenze nella gestione di gruppi di lavoro. Tali lacune necessitano spesso di essere colmate sul campo, con conseguente dispendio di tempo e risorse da parte delle società sportive che accolgono tali figure professionali. A ciò si aggiunge una certa difficoltà di integrazione dei laureati LM-67 nei reparti di riabilitazione di molti enti o istituti preposti alla riabilitazione in campo sanitario, anche per i tirocini professionalizzanti. È stata posta in questo caso enfasi alla necessità di distinzione netta dei ruoli, delle competenze e delle responsabilità del laureato SM rispetto a quelle dei fisioterapisti.

Si è inoltre discusso della possibile necessità di definizione, nell'ambito delle applicazioni di sport-terapia, di due figure distinte di laureati magistrali LM-67: una che si occupi maggiormente dell'avvicinamento e dell'avviamento del soggetto con disabilità al mondo sportivo (tale professionalità dovrebbe essere più direttamente connessa agli ambienti riabilitativi primari) e una figura più specializzata nell'insegnamento del gesto motorio e sportivo, con un bagaglio professionale più

squisitamente tecnico-sportivo (professionalità che sarebbe maggiormente connessa agli ambienti tecnico-addestrativi delle società sportive per disabili presenti sul territorio).

Alcune PI hanno segnalato inoltre una crescente necessità di promozione della attività online di corsi fitness e benessere.

Rilievi sulle conoscenze da acquisire nel CdS

Sul bagaglio formativo da acquisire da parte dei laureati magistrali LM-67 è stata innanzitutto enfatizzata l'importanza della conoscenza approfondita della tipologia di disabilità da affrontare: a questo riguardo, l'offerta formativa dovrebbe essere strutturata su tutto lo spettro delle disabilità, dalle fisiche alle psichiche e relazionali, dalle senso-percettive alle disabilità conseguenti alle patologie evolutive e cronico-degenerative. Accanto a questo bagaglio culturale essenziale, si è posta poi la necessità che i corsi strutturati per attività fisica su disabili siano anche centrati sulla conoscenza e sull'utilizzo di protesi e ausili e sull'importanza della conoscenza dei PEBA (Piani di Eliminazione delle Barriere Architettoniche) promossi e finanziati dalla Regione Lombardia.

Al contempo, è stata segnalata la necessità di conoscenza e capacità di utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici per la valutazione del gesto motorio e atletico e dello scoring della performance, anche in ambito disabilità/fragilità e nell'educazione motoria dei soggetti anziani.

Una particolare attenzione, da parte di più PI, è stata inoltre richiesta per lo studio e i metodi di valutazione del bilancio energetico nelle diverse disabilità, al fine di saper individuare i più efficaci mezzi di contrasto all'aumento ponderale, che rappresenta una costante comune a molti tipi di disabilità, dovuta generalmente all'inesorabile evoluzione nel tempo della sindrome ipocinetica.

Rilievi sulle necessità attuali e prospettiche di figure professionali LM-67 da parte del territorio

Tra i primi rilievi sulle necessità di figure professionali LM-67 da parte delle realtà territoriali, è stata anzitutto sollevata la necessità di intervento sui soggetti con disabilità relazionale e psichica (che sono in numero nettamente maggiore di quelli con disabilità fisica). In particolare, è stata data enfasi alle attività di integrazione sociale e a tutte le attività finalizzate al mantenimento del peso corporeo e dell'immagine di sé nei soggetti con disabilità relazionale e psichica, anche all'interno dei contesti scolastici.

La necessità di laureati LM-67 dovrebbe essere estesa anche ai percorsi domiciliari e all'avviamento alla pratica sportiva di pazienti con patologie evolutive quali la sclerosi multipla o il morbo di Parkinson.

È stata quindi rimarcata, da parte di più PI intervenute nelle consultazioni, l'importanza della sport-terapia, e in particolare dell'avviamento precoce all'attività sportiva per disabili. Emblematico l'esempio dei laureati in scienze motorie della classe LM-67 che affiancano attualmente la proposta di sport-terapia precoce nel percorso riabilitativo a livello ospedaliero delle lesioni midollari. Tale proposta permette di seguire il paziente, generalmente giovane, dal momento della primissima fase della riabilitazione (adattamento alla carrozzina) fino all'avviamento ad una attività ludico-ricreativa nella palestra dell'ospedale, fino alla proposta di partecipazione, dopo le dimissioni, ad attività sportive di tipo addirittura agonistico nei diversi sport per disabili afferenti al Comitato Italiano Paralimpico (CIP). È stata a questo proposito ribadita la necessità che le associazioni sportive arruolino laureati della classe LM-67 direttamente in affiancamento all'assistenza riabilitativa intra-istituzionale, per l'avviamento più precoce possibile del progetto di sport-terapia: è quindi importante promuovere e costruire associazioni sportive già all'interno delle unità di ricovero e degli istituti riabilitativi (con evidente necessità di coinvolgimento delle aziende ospedaliere, sotto la conduzione e l'egida del CIP). Questa necessità avvalorata sempre più l'importanza della cooperazione dei laureati LM-67 con i professionisti di area sanitaria nei progetti riabilitativi, che devono essere costruiti e seguiti nel tempo da equipe multidisciplinari.

Infine, è stata avanzata una proposta di aumentare i percorsi e l'offerta di attività motoria direttamente all'interno delle aziende e dei contesti industriali, per il benessere dei dipendenti. Ciò costituirebbe un interesse per la stessa azienda, che vedrebbe ridursi i giorni di assenza dal lavoro dei propri dipendenti per cause di inabilità fisica temporanea, quale quella dovuta all'insorgenza del low back pain, tipicamente secondaria al sedentarismo dei lavori di ufficio.

Richieste delle società sportive e altri Enti interessati del Territorio e altre considerazioni

È stata segnalata la necessità di una interfaccia più serrata della laurea magistrale con il CIP, al fine di una maggiore condivisione dei programmi di intervento. A tale proposito, si è ribadito che il CIP richiede una esperienza sportiva nel settore operativo di riferimento: ciò comporta che i laureati LM-67 debbano arrivare a possedere un bagaglio tecnico che consenta l'insegnamento delle discipline e dei gesti tecnici dei principali sport.

Tra le esperienze estere di riferimento, è stata data importanza alle necessità territoriali del trattamento di lungo corso nei pazienti post-acuti (ad es. il modello organizzativo della medicina del territorio, molto sviluppata in Germania, finanzia attività con laureati magistrali nelle discipline motorie per seguire i pazienti con cronicopatìe direttamente sul territorio, tramite l'istituzione di servizi domiciliari o comunque delocalizzati rispetto alle realtà sanitarie riabilitative primarie).

Alcune PI hanno infine segnalato la stringente necessità del riconoscimento politico del laureato LM-67 come figura di ambito sanitario, riconoscimento che permetterebbe di inserire a pieno titolo la professionalità di questo laureato magistrale anche negli ambiti riabilitativi sanitari ospedalieri. Per quanto riguarda, da ultimo, i tirocini formativi, è stata avanzata la necessità di controlli maggiormente stringenti delle procedure e delle responsabilità dei tirocinanti negli ambiti in cui viene svolta tale attività addestrativa.

DOCUMENTI A SUPPORTO DELLA CONSULTAZIONE

Per la consultazione sono stati proposti un documento di presentazione del CdS e un allegato questionario inviato tramite posta elettronica.

Il verbale delle consultazioni e il questionario sono conservati presso la segreteria didattica del Corso di Studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2024

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni sono state svolte in maniera articolata e approfondita in sede di istituzione del corso di laurea. Si prevede un aggiornamento delle stesse entro la primavera 2025 in considerazione dei risultati dei laureati delle prime coorti di iscritti al corso di laurea magistrale.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

OPERATORE SPORTIVO NELL'AMBITO DEGLI SPORT PER DISABILI

funzione in un contesto di lavoro:

L'elevato tasso di disabilità della popolazione italiana è causa di una importante frequenza di patologie secondarie legate all'ipomobilità (sindrome ipocinetica). Nella popolazione dei soggetti con disabilità fisica, mentale o sensoriale, la proposta di esercizio fisico, soprattutto se strutturata in attività sportive specifiche, ha una valenza significativa nel recupero del benessere psicofisico, permettendo di affrontare meglio le conseguenze croniche della disabilità stessa. Questo percorso può arrivare anche alla proposta di attività agonistica negli sport disabili riconosciuti dalla FISD, nell'ambito dei quali gli atleti necessitano di allenatori e preparatori atletici in grado di valorizzare al massimo le funzioni residue dei diversi individui per metterli in grado di gareggiare con atleti di pari livello. Sempre più si fa strada, inoltre, la necessità di introdurre una attività sportiva come approccio precoce alla riabilitazione di alcune patologie direttamente all'interno delle strutture ospedaliere, come dimostrano i successi ottenuti nel campo della riabilitazione precoce delle lesioni midollari.

competenze associate alla funzione:

- Programmazione di esercizio in funzione riabilitativa primaria, soprattutto, nell'ambito della sport-terapia precoce, anche svolta a livello ospedaliero nelle strutture con palestre o piscine riabilitative destinate ai disabili;
- Programmazione di allenamento in specifici sport per disabili approvati dalla FISD.

sbocchi occupazionali:

- Società sportive per disabili;
- Enti ospedalieri con palestre/piscine riabilitative per disabili;
- Enti di promozione, sia pubblici che privati, dell'attività fisica per disabili fisici, mentali o sensoriali;
- Palestre o altre strutture riabilitative associate agli interventi di sport-terapia in varie tipologie di disabilità.

PROFESSIONISTA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E DI PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI E OPERATORE DELLA POST-RIABILITAZIONE**funzione in un contesto di lavoro:**

Il contesto sociale e demografico italiano vede in questi ultimi anni un progressivo invecchiamento della popolazione, con conseguente incremento della sedentarietà, della fragilità e delle patologie secondarie ad esse connesse. In questo ambito, il laureato opererà come somministratore di esercizio per il mantenimento e il recupero della salute psicofisica di persone anziane e fragili, per la promozione degli stili di vita salutari e per l'avviamento ad attività sportive amatoriali.

competenze associate alla funzione:

- progettazione e conduzione di attività motorie adattate (AFA);
- prevenzione primaria e secondaria negli anziani, sia a livello domiciliare che istituzionale;
- promozione degli stili di vita positivi e mantenimento della qualità della vita.

sbocchi occupazionali:

- Settore pubblico: istituti riabilitativi per anziani, centri di ricerca e IRCCS, aziende ospedaliere, ATS.
- Settore privato: aziende attive nel fitness e nel wellness, centri termali, SPA, centri benessere, RSA;
- Si stanno inoltre affermando come possibili sbocchi professionali nuovi modelli di corporate fitness direttamente all'interno di aziende e in contesti industriali.

Il profilo professionale descritto non trova attualmente un riferimento preciso nelle categorie ISTAT, a motivo delle particolari caratteristiche di innovatività.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle procedure concorsuali per l'insegnamento delle scienze motorie nella scuola secondo la normativa vigente.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



28/01/2021

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattate è necessario essere in possesso di uno dei seguenti requisiti curriculari:

- laurea triennale conseguita nella classe L-22, laurea in scienze delle attività motorie e sportive;
- laurea triennale conseguita nella classe L-33 (ex D.M.509/99), lauree in scienze delle attività motorie e sportive (o titolo equipollente);
- laurea quadriennale in Scienze motorie conseguita secondo la precedente normativa (ante Riforma);
- titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in ambito motorio sportivo o comunque di contenuti coerenti con le finalità del corso.

Al possesso dei requisiti seguirà la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità opportunamente definite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Gli studenti stranieri extracomunitari possono essere ammessi secondo le disposizioni in vigore e per il tramite delle competenti Autorità diplomatiche o consolari italiane nel proprio Paese.

Per essere ammessi è inoltre richiesto il possesso di un'adeguata conoscenza della lingua italiana pari al livello B1 del Quadro di riferimento europeo delle lingue moderne del Consiglio d'Europa.

In assenza dei sopra descritti requisiti curriculari non è possibile iscriversi al corso di laurea magistrale.

L'ammissione al Corso di laurea magistrale è riservata ad un numero programmato di studenti. Il numero totale di posti disponibili è definito, ogni anno, nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



10/06/2024

Il corso Laurea Magistrale in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate è ad accesso programmato locale.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale sarà erogato un test di ammissione selettivo le cui modalità di erogazione saranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Il test di ammissione ha valore di verifica della personale preparazione e verterà sui seguenti argomenti:

- conoscenze di base di Anatomia degli Apparati;
- conoscenze generali di Fisiologia neuromuscolare, cardio-respiratoria e dell'esercizio.

Al momento dell'immatricolazione lo studente dovrà essere in possesso del certificato d'idoneità alla Pratica Sportiva Non Agonistica rilasciato da medico di base, che dovrà essere rinnovato a ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.

In applicazione della Legge n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due

corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriali (DM 930/2022 e DM 933/2022) ciascuno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea. Le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/immatricolarsi-e-isciversi/immatricolazioni-aa-20232024/ammissione-corsi-8> (Sito web Ateneo - Ammissione CdS ad accesso programmato)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/01/2021

Il Corso di Laurea Magistrale della classe LM-67 in Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate prosegue idealmente il percorso formativo della Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive, sviluppando le teorie e le metodologie relative alla progettazione e alla somministrazione di esercizio fisico per il recupero o il mantenimento della salute e del benessere psicofisico, soprattutto in individui con problematiche specifiche. In particolare, il CdS prevede di integrare le conoscenze di base nelle Scienze Motorie e nelle Tecniche Sportive con una formazione specialistica volta alla progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie adattate. L'attività fisica adattata (AFA) è un tipo di modalità didattica del movimento che modifica ('adatta') il programma, i compiti o l'ambiente alle necessità di partecipazione inclusiva di tutti i soggetti alla pratica dell'attività motoria. In particolare, secondo la definizione originale dell'ADAPT, il programma Europeo di Attività Fisica Adattata, l'AFA viene ricondotta a tutte le pratiche motorie e agli sport nei quali viene destinato un particolare interesse a individui caratterizzati da condizioni fisiche svantaggiate, come i disabili fisici e mentali/relazionali, i malati e gli anziani. Il CdS destinerà quindi un particolare impegno alla comprensione delle necessità motorie legate all'età dei soggetti interessati all'azione di intervento, alle condizioni di disabilità e alle specificità di genere. Il fine ultimo della somministrazione di esercizio mediante AFA è la promozione e il mantenimento della salute a lungo termine, la prevenzione primaria e secondaria delle patologie soprattutto cardiocircolatorie, respiratorie e dismetaboliche e il mantenimento del benessere psicofisico e della qualità della vita.

Nel primo anno di studio (primo semestre) saranno svolte lezioni frontali ed esercitazioni volte a costruire una solida base di apprendimento riguardante la teoria del movimento e la chinesioologia, nonché la fisiologia dello sviluppo e i processi fisiopatologici legati all'invecchiamento. Sarà inoltre dato particolare risalto alle tecniche di valutazione della prestazione motoria, soprattutto mediante i sistemi più avanzati di valutazione dei segnali biologici. Il secondo semestre del primo anno di studio sarà invece essenzialmente devoluto all'insegnamento delle principali conseguenze patologiche delle malattie cardiorespiratorie, neurologiche, dismetaboliche e dell'apparato locomotore, puntando alla valutazione delle principali tecniche di intervento tramite l'esercizio fisico nel contrasto alle conseguenze di tali patologie, soprattutto nei loro esiti disabilitanti e di fragilità.

Nel secondo anno di studi saranno quindi esposti i principali metodi di intervento che sottendono l'attività fisica adattata, la proposta di attività motoria nell'infanzia, nell'adolescenza e nella senescenza, e l'attività motoria destinata al disabile fisico, ivi inclusi i trattamenti precoci della sport-terapia e l'avviamento verso gli sport disabili approvati dal CIP. Completeranno questa preparazione gli elementi di marketing sanitario, che si ritengono opportuni per promuovere nel migliore dei modi le nuove modalità di erogazione di questi servizi, e gli elementi di igiene alimentare e di nutrizione sportiva, utili a completare le conoscenze di quando deve essere fatto, oltre che sul versante del dispendio energetico, anche su quello dell'accumulo calorico per mantenere il corretto bilancio energetico che favorisce la salute di lungo termine, la prevenzione di molte patologie e la qualità della vita.

A questi corsi saranno affiancate numerose proposte di corsi facoltativi, che contribuiranno a costruire gli indirizzi particolari del CdS verso aree più specializzate, quali quella dello sport disabili, quella della attività fisica adattata post-riabilitativa e quella della promozione dell'attività motoria e degli stili di vita.

Durante il secondo anno saranno infine svolti i tirocini formativi curriculari (con un minimo di 500 ore, che potranno anche essere ripartite in più esperienze di tirocinio) che coinvolgeranno Enti o aziende interessate, presso le quali, dopo la

definizione di specifiche convenzioni con l'Ateneo, lo studente potrà ottenere una adeguata formazione pratica nel campo del proprio interesse specifico. Il significato dei tirocini formativi sarà di consentire un primo collegamento con le professioni legate ai temi della proposta di progettazione, promozione e somministrazione di attività motorie in ambiti specifici (ed es. post-riabilitativa, negli sport disabili, in Istituti di ricerca ad indirizzo riabilitativo, etc.). Il lavoro di preparazione della tesi di laurea, svolto tramite i tirocini formativi, sarà infine un'occasione per interfacciarsi con il modo della ricerca in campo riabilitativo, e quindi di contatto con le metodiche di ricerca più avanzate nel campo e di studio di metodi e tecniche analitiche che si utilizzano per la costruzione di lavori scientifici.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate in oggetto dovranno avere conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi di intervento tramite esercizio fisico adattato (Attività fisica Adattata, AFA) e allenamento su soggetti con patologie stabilizzate e cronico-degenerative finalizzati al contrasto della sindrome ipocinetica e al mantenimento di lungo termine delle condizioni di salute (prevenzione primaria e secondaria); - Le caratteristiche che definiscono la 'fragilità' e le principali strategie motorie, comportamentali e di intervento sugli stili di vita per il contrasto di questa condizione, soprattutto nella popolazione anziana e disabile; - La fisiologia dell'invecchiamento e le modificazioni cardiocircolatorie, respiratorie, metaboliche e psichiche connesse ai normali processi di senescenza, nonché le metodiche di contrasto della sedentarietà in età avanzata, finalizzate alla prevenzione del declino dello stato di salute nel lungo periodo; - Le principali problematiche fisiche, mentali e relazionali connesse all'intero spettro delle condizioni di disabilità di tutte le derivazioni (fisica, mentale, relazionale, senso-percettiva) e dei possibili interventi da applicare; - I principi approfonditi di sport-terapia in funzione preventiva e adattata e nella riabilitazione precoce mediata da proposte sportive adattate, e finalizzata all'inserimento futuro in programmi di allenamento negli sport per disabili normati dal CIP (Comitato Italiano Paralimpico); - Le caratteristiche principali di ausili/protesi per la disabilità motoria e i loro principali requisiti e aspetti biomeccanici, nonché i loro campi di applicazione e utilizzo; - Le tecniche di attivazione motoria e i principi di igiene alimentare finalizzati al contrasto del sovrappeso e dell'obesità infantile e al miglioramento dell'auto-percezione e della capacità relazionali nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali; - I principali strumenti tecnologici che consentono la valutazione funzionale delle basilari tipologie di disabilità fisica e sensoriale, finalizzate alla progettazione di piani di attivazione motoria per il recupero almeno parziale delle funzioni compromesse. <p>Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese</p>	
---	---	--

principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo negli ambiti disciplinari previsti dalle attività formative nei SSD M-EDF/01, M-EDF/02, BIO/09, BIO/14, MED/33, MED/34, MED/26, MED/39, MED/10, M-PSI-04, M-PED/03. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate devono sviluppare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- Progettazione e realizzazione di interventi specifici diretti a pazienti anziani, disabili, o giovani con difficoltà relazionali o scolastiche;
- Modalità di relazione con utenti particolari (grandi anziani, soggetti con difficoltà comunicazionali, soggetti con disabilità motorie gravi e invalidanti, soprattutto se confinati in carrozzina), finalizzate alla comprensione dei bisogni e alla motivazione verso la pratica motoria e sportiva più adeguata per i singoli casi;
- Capacità di lavoro in equipe con gruppi di valutazione funzionale o di intervento di tipo multidisciplinare (medici, bioingegneri, fisioterapisti, nutrizionisti, assistenti sociali, docenti di qualsiasi livello, operatori di comunità, tecnici sportivi, etc.) al fine di progettare gli interventi e i programmi più adeguati alle necessità dei singoli, volta all'ottenimento di maggiore autonomia personale e integrazione socio-sanitaria;
- Capacità di promozione e consolidamento delle motivazioni di gruppo, finalizzate ai programmi di intervento da eseguire su gruppi di soggetti con patologie o bisogni relativamente omogenei (ad es. gruppi di cammino, gruppi di ginnastica outdoor, etc.);
- Capacità di comprendere e intervenire fattivamente nelle attività e proposte relative ai nuovi progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute;
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici per la valutazione del gesto motorio e atletico e dello scoring della performance, anche in ambito disabilità/fragilità e nell'educazione motoria dei soggetti anziani.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- I principi di intervento tramite esercizio fisico adattato (Attività fisica Adattata, AFA) e allenamento finalizzati al contrasto della sindrome ipocinetica e al mantenimento di lungo termine delle condizioni di salute (prevenzione primaria e secondaria);
- Le principali strategie motorie con particolare riferimento alla popolazione anziana e disabile;
- I principi approfonditi di sport-terapia in funzione preventiva e adattata e nella riabilitazione precoce mediata da proposte sportive adattate, e finalizzata all'inserimento futuro in programmi di allenamento negli sport per disabili normati dal CIP (Comitato Italiano Paralimpico);
- Le tecniche di attivazione motoria volte al miglioramento dell'auto-percezione e della capacità relazionali nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali;
- I principali strumenti tecnologici che consentono la valutazione funzionale delle basilari tipologie di disabilità fisica e sensoriale, finalizzate alla progettazione di piani di attivazione motoria per il recupero almeno parziale delle funzioni compromesse.

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti elementi:

- Progettazione e realizzazione di interventi specifici diretti a pazienti anziani, disabili, o giovani con difficoltà relazionali o scolastiche;
- Capacità di promozione e consolidamento delle motivazioni di gruppo, finalizzate ai programmi di intervento da eseguire su gruppi di soggetti con patologie o bisogni relativamente omogenei (ad es. gruppi di cammino, gruppi di ginnastica outdoor, etc.);
- Capacità di comprendere e intervenire fattivamente nelle attività e proposte relative ai nuovi progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute;
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici per la valutazione del gesto motorio e atletico e dello scoring della performance, anche in ambito disabilità/fragilità e nell'educazione motoria dei soggetti anziani.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE [url](#)

ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (*modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (*modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE [url](#)
FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) [url](#)
FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO) [url](#)
METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA) [url](#)
METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA) [url](#)
PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA [url](#)
PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO) [url](#)
RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA) [url](#)
SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA [url](#)
TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) [url](#)
TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA [url](#)
TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali avranno conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- Le principali patologie stabilizzate e cronico-degenerative;
- La fisiologia dell'invecchiamento e le modificazioni cardiocircolatorie, respiratorie, metaboliche e psichiche connesse ai normali processi di senescenza;
- Le principali problematiche fisiche, mentali e relazionali connesse all'intero spettro delle condizioni di disabilità di tutte le derivazioni (fisica, mentale, relazionale, senso-percettiva) e dei possibili interventi da applicare;
- I principi di igiene alimentare finalizzati al contrasto del sovrappeso e dell'obesità infantile e al miglioramento dell'auto-percezione nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali;

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti elementi:

- Capacità di lavoro in equipe con gruppi di valutazione funzionale o di intervento di tipo multidisciplinare (medici, bioingegneri, fisioterapisti, nutrizionisti, assistenti sociali, docenti di qualsiasi livello, operatori di comunità, tecnici sportivi, etc.) al fine di progettare gli interventi e i programmi più adeguati alle necessità dei singoli, volta all'ottenimento di maggiore autonomia personale e integrazione socio-sanitaria.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE [url](#)

ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (*modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (*modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE [url](#)

FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (*modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA*) [url](#)

METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (*modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA*) [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA [url](#)

PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA*) [url](#)

SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA [url](#)

TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA [url](#)

TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti elementi:

- Le caratteristiche che definiscono la "fragilità" e le principali strategie comportamentali e di intervento sugli stili di vita per il contrasto di questa condizione, soprattutto nella popolazione anziana e disabile;
- Le metodiche di contrasto della sedentarietà in età avanzata, finalizzate alla prevenzione del declino dello stato di salute nel lungo periodo;
- Le principali problematiche mentali e relazionali connesse all'intero spettro delle condizioni di disabilità di tutte le derivazioni (fisica, mentale, relazionale, senso-percettiva);
- Le tecniche di attivazione motoria finalizzate al miglioramento dell'auto-percezione e della capacità relazionali nei bambini/adolescenti, in particolare nei soggetti con bisogni educativi speciali.

Le conoscenze e la comprensione sopraelencate verranno apprese principalmente tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno capacità di applicare conoscenza e comprensione dei seguenti elementi:

- Modalità di relazione con utenti particolari (grandi anziani, soggetti con difficoltà comunicazionali, soggetti con disabilità motorie gravi e invalidanti, soprattutto se confinati in carrozzina), finalizzate alla comprensione dei bisogni e alla motivazione verso la pratica motoria e sportiva più adeguata per i singoli casi;
- Capacità di promozione e consolidamento delle motivazioni di gruppo, finalizzate ai programmi di intervento da eseguire su gruppi di soggetti con patologie o bisogni relativamente omogenei (ad es. gruppi di cammino, gruppi di ginnastica outdoor, etc.).

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo e durante le attività di tirocinio e di laboratorio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte o verifiche di idoneità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE [url](#)

ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (*modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (*modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE [url](#)

FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (*modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (*modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA*) [url](#)

METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (*modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA*) [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA [url](#)

PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA*) [url](#)

SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA [url](#)

TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA*) [url](#)

TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA [url](#)

TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA*) [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali del CdS in oggetto dovranno sviluppare una capacità autonoma di giudizio sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giudicare lo stato delle conoscenze attuali riguardanti l'opportunità di intervento mediante attività motoria in determinate condizioni di salute (ad es. giovani con sovrappeso, anziani fragili, disabili motori e psichici, etc.), al fine comprendere e far comprendere a operatori e utenti finali i campi di applicabilità dell'intervento e le sue ultime finalità; - Giudizio sui risultati recenti riportati nella letteratura scientifica riguardanti la sicurezza e l'efficacia delle principali metodiche di allenamento o attività fisica adattata nel contrasto delle patologie croniche, nel disagio psico-sociale e nei soggetti con disabilità di ogni derivazione; - Giudizio sui limiti di applicabilità dei metodi di valutazione funzionale (soprattutto test di esercizio) e dei programmi di attivazione motoria, al fine di non provocare inutili sovraccarichi fisici e psichici nei soggetti trattati, oppure di non fornire 'dosi' insufficienti di esercizio fisico in funzione preventiva primaria e secondaria; - Giudizio sugli effetti positivi dei programmi di attività fisica in diversi contesti, soprattutto di quella adattata; - Giudicare l'adeguatezza degli ausili e degli strumenti utilizzati nelle attività sportive, nonché degli ambienti (naturali o artificiali) in cui tali attività vengono proposte e svolte; - Giudizio sul significato dei dati oggettivi (misurazioni strumentali, valutazioni funzionali, etc.) o soggettivi (questionari, colloqui etc.) recuperati dalle valutazioni 'sul campo' e in laboratorio, finalizzati a una ottimale programmazione della prescrizione di esercizio fisico. <p>Per favorire tali capacità di giudizio saranno somministrati come strumenti didattici privilegiati gli insegnamenti dei settori M-EDF02, BIO/09, BIO/14, MED/33, MED/34, MED/26, MED/39, MED/10, M-PSI-04, M-PED/03 e SPS/08.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene sia tramite la valutazione degli esami di profitto, delle prove in itinere sia attraverso la valutazione del grado di autonomia e capacità raggiunte dallo studente nei lavori di gruppo, nelle ricerche, nelle presentazioni in aula e nelle attività di tirocinio.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali del CdS in oggetto dovranno sviluppare particolari abilità comunicative nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dei risultati positivi ottenuti con l'applicazione delle tecniche di attività fisica adattata al benessere o al recupero e mantenimento delle funzioni e dell'autonomia negli utenti dei programmi proposti, mediante un linguaggio comprensibile e divulgativo, ma basato su evidenze il più possibile oggettivabili; - Saper presentare i risultati più recenti e promettenti derivanti dalla letteratura scientifica sugli argomenti relativi alla attività fisica adattata e in funzione preventiva; - Adottare un linguaggio comprensibile nella somministrazione di esercizio ai gruppi di lavoro, per il maggior coinvolgimento e motivazione dei soggetti a cui viene proposta l'attività fisica, finalizzato all'ottenimento di una compliance 	

elevata nel lungo periodo nei confronti dei programmi di lavoro proposti;

- Saper comunicare con efficacia al gruppo di lavoro dell'equipe multidisciplinare le finalità, i risultati da conseguire con i protocolli di attività motoria e sportiva adattata proposti agli utenti finali;
- Saper comunicare in modo chiaro e scientifico gli eventuali risultati strumentali relativi alle valutazioni funzionali iniziali, in itinere o di fine percorso ai gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione o ricerca, al fine di oggettivare e consolidare nel tempo la coscienza dell'efficacia degli interventi proposti a tutti i componenti dell'equipe.

Le abilità comunicative saranno verificate oltre che nelle valutazioni degli esami di profitto e delle prove in itinere anche durante le presentazioni di gruppo, le esperienze pratiche e di tirocinio e nella redazione e presentazione degli elaborati.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali del CdS in oggetto dovranno elaborare capacità di sviluppo dell'apprendimento e del giudizio critico nei seguenti ambiti:

- Apprendimento del funzionamento e degli eventuali limiti di applicabilità dei nuovi strumenti riabilitativi o preventivi proposti nel campo del fitness e degli approcci post-riabilitativi alle patologie croniche;
- Capacità di apprendere il contenuto informativo e normativo delle nuove leggi/decreti/indicazioni operative e delle applicazioni che disciplinano il campo di intervento e i limiti di somministrazione dell'esercizio fisico adattato per il laureato magistrale in SM, nell'ambito delle normative e delle iniziative nazionali e internazionali di riferimento;
- Capacità di apprendimento dei nuovi metodi di valutazione e giudizio dei risultati delle attività di ricerca finalizzati all'introduzione dell'attività fisica tra gli stili di vita;
- Capacità di comprensione aggiornata dei risultati dei grandi studi epidemiologici, degli articoli/documenti di consenso, delle linee guida aggiornate delle società scientifiche nazionali e internazionali, delle expert opinions e dei risultati degli studi di intervento nel campo dell'applicazione della sport-terapia e delle attività fisiche preventive e adattate.
- Capacità di apprendimento delle nuove metodologie proposte per la valutazione funzionale dell'atleta e/o del disabile;
- Capacità di apprendimento delle metodiche di intervento a distanza tramite tecnologie innovative di e-training e strumenti di comunicazione evoluti con gli utenti finali dei programmi motori proposti.

La capacità di apprendimento, oltre che nelle verifiche di ciascun insegnamento, saranno valutate in particolare durante le attività pratiche e di tirocinio e nella redazione della tesi di laurea.



28/01/2021

La prova finale del corso di laurea magistrale in Scienze delle attività motorie preventive ed adattate prevede la stesura di un elaborato di tesi originale che sarà discussa dal candidato durante la seduta di laurea.

L'elaborato verrà redatto sotto la supervisione di un docente relatore e prevederà la presenza di un docente correlatore per opportuna assistenza allo studente.

Le modalità per lo svolgimento della prova finale sono riportate nel Regolamento didattico del corso di studio.



05/06/2024

La prova finale sarà costituita dalla stesura di un elaborato di tesi di Laurea Magistrale che sarà discussa dal candidato durante la seduta di laurea alla presenza di una Commissione. L'elaborato verrà redatto sotto la supervisione di un Docente relatore.

Il lavoro di preparazione della tesi di laurea, che fa tesoro dell'esperienza del tirocinio formativo, è l'occasione per interfacciarsi con il modo della ricerca in campo riabilitativo, e quindi di contatto con le metodiche di ricerca più avanzate nel campo e di studio di metodi e tecniche analitiche che si utilizzano per la costruzione di lavori scientifici.

La tesi elaborata non potrà essere del tipo "compilativa", ma esclusivamente sperimentale.

La tesi di Laurea Magistrale dovrà quindi richiamare, come linea di massima, la struttura di un articolo scientifico (IMRAD), e prevederà dunque l'acquisizione, l'elaborazione e la discussione di dati originali collezionati nel periodo del tirocinio formativo.

Questo lavoro servirà allo studente anche per apprendere correttamente le basi e le modalità di esecuzione di un articolo scientifico, dallo studio dei riferimenti bibliografici iniziali, alla progettazione del tipo di studio più appropriato, alla raccolta e analisi statistica dei dati acquisiti, fino alla discussione finale dei risultati alla luce delle conoscenze analoghe già pubblicate nella letteratura scientifica di riferimento. Il relatore e il correlatore saranno di aiuto in questo processo.

Il relatore dovrà essere un docente strutturato o contrattista, mentre il correlatore potrà anche essere una figura esterna (ad es. il tutor aziendale del tirocinio).

I punti tesi potranno andare da un minimo di 5 ad un massimo di 10. Non essendoci tesi compilative, la modulazione tra 5 e 10 sarà data solamente dalla qualità del lavoro.

Non sono previsti punti aggiuntivi.

Il punteggio della tesi andrà a sommarsi alla media ponderata delle votazioni conseguite dallo studente in ciascun esame che prevede valutazione in trentesimi. Sono quindi da considerarsi escluse dalla media le attività che prevedono come esito un giudizio finale.

Il 30 e lode sarà conteggiato come 33/30 nella media finale che sarà calcolata in centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

Non saranno nominati controrelatori, gli elaborati di laurea dovranno essere inviati a tutti i membri della commissione secondo le tempistiche stabilite dalla segreteria didattica. In questo modo la discussione sarà affidata in modo maggiormente collegiale a tutti i membri della commissione.

Il laureando dovrà portare in seduta una presentazione della tesi in formato Power Point, l'intervento dovrà durare al massimo 10 minuti più 5 di discussione collegiale.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-magistrale-scienze-delle-attivita-motorie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi a.a. 22/23



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di laurea Magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattate a.a. 24-25

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/magistrale-sampa>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uninsubria.it/la-didattica/bachecca-della-didattica>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-magistrale-scienze-delle-attivit -motorie>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/13	Anno di corso 1	APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (<i>modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE</i>			2		

PATOLOGIE
CARDIORESPIRATORIE E
METABOLICHE) [link](#)

2.	MED/13	Anno di corso 1	APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) link	PIANTANIDA ELIANA ANGELA ROSA	PA	2	16	
3.	M-EDF/02	Anno di corso 1	APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) link			2		
4.	M-EDF/02	Anno di corso 1	APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) link	MERATI GIAMPIERO	PO	2	16	
5.	MED/13 M-EDF/02 BIO/14	Anno di corso 1	APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE link			6		
6.	MED/26	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA) link	MAURI MARCO	RU	3	24	
7.	MED/26	Anno di corso 1	ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA) link			3		
8.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA) link	GERVASONI ELISA		3	24	
9.	M-EDF/02	Anno di	ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO			3		

		corso 1	(modulo di <i>PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA</i>) link				
10.	MED/34	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</i>) link	FERRIERO GIORGIO	PA	4	32
11.	MED/34	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</i>) link			4	
12.	SPS/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE link	RIGOLIO LUIGI		5	40
13.	SPS/08	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE link			5	
14.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (modulo di <i>APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE</i>) link	GIARONI CRISTINA	PA	2	16
15.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (modulo di <i>APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE</i>) link			2	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (modulo di <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link	IOMINI LEONARDO		2	16
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (modulo di <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link			2	
18.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (modulo di <i>SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA</i>) link			3	

19.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (<i>modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA</i>) link	FORMENTI DAMIANO	PA	3	24	
20.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (<i>modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA</i>) link			3		
21.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (<i>modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA</i>) link	CASTIGLIONI PAOLO	PA	3	24	
22.	MED/34 MED/33	Anno di corso 1	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA link			6		
23.	M-EDF/02 MED/26	Anno di corso 1	PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA link			6		
24.	BIO/09 M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO link			6		
25.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link			4		
26.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link	ARRU PAOLO		4	32	
27.	MED/34	Anno di corso 1	RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (<i>modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA</i>) link			3		
28.	MED/34	Anno di	RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA	NEGRINI FRANCESCO	RD	3	24	

		corso 1	(modulo di <i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA</i>) link					
29.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA link				6	
30.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</i>) link				3	
31.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA</i>) link	MERATI GIAMPIERO	PO	3	24	
32.	M-EDF/02 MED/34	Anno di corso 1	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA link				7	
33.	MED/33	Anno di corso 1	TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di <i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA</i>) link	D'ANGELO FABIO	PA	3	24	
34.	MED/33	Anno di corso 1	TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di <i>PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA</i>) link				3	
35.	M-PED/03	Anno di corso 2	ASPETTI PSICOPEDAGOGICI DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di <i>ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGICA</i>) link				3	
36.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' FISICA ADATTATA link				6	
37.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO link				8	
38.	M-EDF/02	Anno	ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE				4	

		di corso 2	ACQUATICO (<i>modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI</i>) link		
39.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE ACQUATICO link	4	
40.	M-EDF/01 M-PED/03 MED/39	Anno di corso 2	ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGICA link	8	
41.	MED/49	Anno di corso 2	ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA link	4	
42.	MED/49	Anno di corso 2	ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA (<i>modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI</i>) link	4	
43.	M-EDF/02	Anno di corso 2	GREEN EXERCISE ED ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR link	4	
44.	M-EDF/02	Anno di corso 2	GREEN EXERCISE ED ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR (<i>modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI</i>) link	4	
45.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE link	1	
46.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGICA</i>) link	2	
47.	MED/10	Anno di corso 2	POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO (<i>modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO</i>) link	4	
48.	MED/10	Anno di	POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO	4	

		corso 2	link	
49.	MED/31	Anno di corso 2	PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO link	4
50.	MED/31	Anno di corso 2	PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO (<i>modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO</i>) link	4
51.	MED/49 M-EDF/02	Anno di corso 2	PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI link	12
52.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15
53.	MED/31 M-EDF/02 MED/10	Anno di corso 2	TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO link	12
54.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETA' GIOVANILE (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGICA</i>) link	3
55.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE FISICO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO</i>) link	4
56.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE PSICHICO (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO</i>) link	4
57.	M-EDF/02	Anno di	TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE link	4

		corso 2			
58.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE (modulo di <i>TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO</i>) link		4
59.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link		20

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO



10/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le modalità di accesso al CdS sono correttamente individuate, descritte e pubblicizzate sul sito del CdS, negli incontri previsti dal servizio Orientamento, negli Open Day delle lauree magistrali e sul materiale cartaceo informativo. Ulteriori informazioni sulla programmazione dell'Open Day saranno disponibili alla pagina del sito web dedicata.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



10/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Servizi in ingresso
- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie, accoglienza, anche pedagogica
- Servizi di supporto durante il percorso di studio
- Attrezzature tecniche e informatiche ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistite e informatiche) testi in formato digitale conversione documenti in formato accessibile - Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- Tutorato
- Interventi a supporto dello svolgimento di esami di profitto, affiancamento durante gli esami, tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative, utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata
- Servizi in uscita
- Colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream, supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti Tutor fungono da riferimento per gli studenti e li accompagnano durante il loro percorso formativo, favorendo la partecipazione attiva alla vita accademica e supportandoli nella risoluzione di eventuali problematiche emerse.

La Segreteria didattica affianca l'attività dei docenti tutor garantendo agli studenti il supporto amministrativo attraverso il ricevimento personalizzato (Servizio di ascolto Manager Didattici per la Qualità - MDQ) e fornendo tutte le informazioni necessarie sui servizi di Ateneo a disposizione degli studenti.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente presso un ente, pubblico o privato, svolto per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche relative al percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di Alma Laurea per l'attivazione dei Tirocini Curricolari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;

- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**.

Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio in Scienze delle attività Motorie Preventive e Adattate si propone di favorire la mobilità internazionale dei propri studenti, occasione unica per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale.

A tale proposito, per la gestione dei programmi si avvarrà del supporto dell'ufficio Relazioni internazionali di Ateneo e individuerà tra i docenti del CdS una figura di riferimento che coadiuverà lo studente nella compilazione del Learning Agreement tra l'Ateneo Insubre e quello ospitante, assisterà lo studente durante il soggiorno all'estero e al suo rientro, seguendo le pratiche inerenti al riconoscimento delle attività formative maturate.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE PER GLI STUDENTI

Link inserito: <https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Il CdS si appoggia all'Ufficio Orientamento e Placement che gestisce i servizi di accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, ma organizza anche in autonomia seminari ed incontri con figure di rilievo dell'ambito delle attività sportive preventive ed adatte..

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/06/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2023

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un

questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati SIS-ValDidat. I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì"). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustrano i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il Corso di Studio nell'attuale valutazione ha riportato un valore medio di 8.07 per gli 11 item il quale è abbondantemente superiore rispetto alla piena sufficienza di 7. Il valore più basso (7,60) è quello relativo al carico di studio proporzionato ai crediti assegnati. Essendo questo il primo anno di proposta dei nuovi insegnamenti di questa laurea magistrale sarà premura dei docenti utilizzare questa valutazione in modo tale da bilanciare il rapporto tra carico di lavoro e volume della proposta formativa per ogni corso. Relativamente ai singoli corsi integrati, la valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è pienamente soddisfacente per la stragrande maggioranza di Corsi che hanno ricevuto una valutazione mediana uguale a 7.95 (range 7.60-8.97).

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a tutti i settori si osserva un giudizio globale sufficiente che ricalca l'andamento dei corsi della scuola di medicina.

Gli esiti del questionario di valutazione della didattica vengono restituiti in aula agli studenti durante il mese di aprile.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE / TIROCINIO CURRICULARE

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Essendo stato erogato solo il primo anno, e non essendo stati ancora svolti tirocini curricolari previsti al secondo, non sono presenti giudizi da commentare per quest'anno accademico.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2022/T-0/S-10027/Z-0/CDL-L014/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea 05/06/2024
reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali. Essendo stato erogato solamente il primo anno, si potranno commentare i dati dei laureati solamente a partire dal prossimo anno accademico.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio ^{05/06/2024} annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 2 luglio 2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2023.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR aggiornati in data 01.07.2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. ^{26/04/2023}
I primi dati utili saranno presenti dal prossimo anno accademico.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La gestione dei tirocini curriculari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un ^{26/04/2023} questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio.

Non sono presenti valutazioni, in quanto non sono ancora stati attivati tirocini curriculari previsti al secondo anno di corso.

Link inserito: <http://>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C72402797	APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Eliana Angela Rosa PIANTANIDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	16
2	2024	C72402799	APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giampiero MERATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	16
3	2024	C72402800	ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Marco MAURI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	24
4	2023	C72401592	ASPETTI PSICOPEDAGOGICI DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGICA) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		24
5	2023	C72401594	ATTIVITA' FISICA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		48
6	2023	C72401596	ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE ACQUATICO (modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		32
7	2024	C72402802	ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (modulo di PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Elisa GERVASONI		24
8	2024	C72402803	CHINESIOLOGIA (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Giorgio FERRIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	32

9	2023	C72401598	ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA (modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		32
10	2024	C72402805	ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SPS/08	Luigi RIGOLIO		40
11	2024	C72402806	FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (modulo di APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Cristina GIARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
12	2024	C72402807	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Leonardo IOMINI		16
13	2023	C72401599	GREEN EXERCISE ED ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR (modulo di PROMOZIONE DEGLI STILI DI VITA SALUTARI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Damiano FORMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	16
14	2023	C72401600	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		8
15	2024	C72402809	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Damiano FORMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	24
16	2024	C72402811	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (modulo di SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Paolo CASTIGLIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	24
17	2023	C72401601	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGICA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		16
18	2023	C72401602	POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO	MED/10	Docente non specificato		32

			(modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO) <i>semestrale</i>				
19	2023	C72402794	POSTUROLOGIA E ALLENAMENTO RESPIRATORIO <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		32
20	2023	C72401604	PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO (modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Paolo BATTAGLIA Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	32
21	2023	C72402795	PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato		32
22	2023	C72401605	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		120
23	2024	C72402813	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Paolo ARRU		32
24	2024	C72402814	RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCINESITERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Francesco NEGRINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/34	24
25	2024	C72402815	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giampiero MERATI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/02	24
26	2023	C72401606	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETA' GIOVANILE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA CON ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
27	2023	C72401607	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE FISICO	M-EDF/02	Docente non specificato		32

(modulo di ATTIVITA' MOTORIA
E SPORTIVA ADATTATA AL
DISABILE FISICO E PSICHICO)
semestrale

28	2023	C72401608	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL DISABILE PSICHICO (modulo di ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA AL DISABILE FISICO E PSICHICO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		32	
29	2023	C72401609	TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE (modulo di TECNICHE DI PRESERVAZIONE DELLA POSTURA E DELL'EQUILIBRIO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marta LICATA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	BIO/08	8	
30	2023	C72401610	TIROCINIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		160	
31	2024	C72402816	TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOCHINESITERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Fabio D'ANGELO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/33	24	
							ore totali	1016



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	31	31	20 - 32
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO FISICO ADATTATO ALL'ETA' GIOVANILE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>APPROCCIO MOTORIO E FARMACOLOGICO ALLE PATOLOGIE CARDIORESPIRATORIE E METABOLICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>APPROCCIO MOTORIO DELLE DIVERSE ETA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIE NEUROLOGICHE E RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA PER IL PAZIENTE NEUROLOGICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA CAMPO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEGNALI BIOLOGICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DA LABORATORIO E ANALISI DEI DATI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	21	21	16 - 27
	↳ <i>FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO IN ETA' ADULTA E ANZIANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACI ED ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			

	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>APPROCCIO DELLE PATOLOGIE METABOLICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ASPETTI MEDICI DELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>TRAUMATOLOGIA E RECUPERO FUNZIONALE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RIATLETIZZAZIONE DEL PAZIENTE INFORTUNATO E PREVENZIONE SECONDARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Psicologico pedagogico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>ASPETTI PSICOPEDAGOGICI DELLE ATTIVITA' MOTORIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E FUNZIONI PSICOLOGICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 12
Sociologico	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI MARKETING SANITARIO E DI PROMOZIONE DELLE INIZIATIVE SPORTIVE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	48 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	20	12	12 - 16 min 12
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE ACQUATICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	↳ GREEN EXERCISE ED ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA OUTDOOR (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	↳ TEORIE E TECNICHE DELLO STRETCHING MUSCOLARE (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ PROBLEMATICHE DELL'EQUILIBRIO NELLE PATOLOGIE EVOLUTIVE E DISORDINI DEL MOVIMENTO (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	20	12	12 - 16 min 12	
↳ ELEMENTI DI IGIENE ALIMENTARE E NUTRIZIONE SPORTIVA (2 anno) - 4 CFU - semestrale				
Totale attività Affini			12	12 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		20	20 - 20
Totale Altre Attività		44	44 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	104 - 136