	Insubria	Insubria	Insubria
-		Anestesia	
DILEMAZIONE 2022		rianimaz.,	
RILEVAZIONE 2023		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Anatomia	intensiva e del	Cardio-
iscritti all'a.a. 2021/2022	patologica	dolore	chirurgia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	7	76	6
Totale rispondenti	5	12	4
Tasso di risposta (1)	71,4	15,8	66,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2021/2022	40,0	16,7	<u> </u>
2020/2021	20,0	33,3	
2019/2020	20,0	33,3	75,0
2018/2019	20,0	16,7	25,0
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	
non risponde	-	-	
Anno di iscrizione (%)	60.0	25.0	
primo anno	60,0	25,0	- 25.0
secondo anno	-	8,3	25,0
terzo anno	20,0	50,0	50,0
quarto anno	20,0	16,7	25,0
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso	-	-	<u>-</u>
non risponde 1. DIDATTICA		-	_
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	40,0	66,7	
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	10,0	00,7	-
volume dovuto)	60,0	25,0	_
no	-	8,3	100,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	-
non risponde	-	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			_
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	100,0	25,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	80,0	100,0	-
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	20,0	-	25,0
no	-	-	50,0
non risponde	-	-	25,0
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	40,0	58,3	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	16,7	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	20,0	25,0	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	40,0	-	50,0
non risponde	-	-	25,0

Sec divesses secgliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, seeglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiormate 100,0 75,0 aggiormate 100,0 75,0 16,7 non risponde - 16,7 non risponde - 8,3 100,0 si, integralmente 20,0 83,3 si, parzialmente 20,0 83,3 si, parzialmente 60,0 16,7 no non so/non risponde - 20,0 - Lei ritiene che la Dal impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non risponde 20,0 - contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non siritene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 20,0 - non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativi 40,0 100,0 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 si, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 10,0 10,0 no, non siste una rete formativa 10,0 10,0 10,0 no, non siste una rete formativa 10,0 10,0 10,0 no, non siste una rete formativa 10,0 10,0 10,0 no, non siste una rete formativa 10,0 10,0 10,0 no, non siste una rete formativa 10,0 10,0 10,0 no, non siste una rete formativa 10,0 10,0 10,0 no, non siste una rete form	Insubria	Insubria	Insubria	<u> </u>
RILEVAZIONE 2023 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 75,0 obsolete 16,7 non risponde - 8,3 16,7 non risponde - 8,3 100,0 83,3 si, integralmente 20,0 83,3 si, parzialmente 60,0 16,7 non so/non risponde 20,0 - non so/non risponde - - Lei ritiene che la Dal) impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (Dal)? (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 20,0 - non di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 20,0 - non di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 20,0 - non di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 20,0 - Number of tritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale 20,0 - Per 100 ch				
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022 dolore dolore el Secritti all'a.a. 2021/2022 dolore el Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglicrebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 75,0 obsolete 100,0 16,7 non risponde 1 8,3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 8, integralmente 20,0 83,3 si, integralmente 20,0 16,7 no so/non risponde 20,0 16,7 no ob/non risponde 20,0 16,7 no ob/non risponde 20,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0		•		RILEVAZIONE 2023
Secritti all'a.a. 2021/2022 patologica dolore cl Se dovesse segliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 75,0 obsolete 16,7 16,7 non risponde 2 16,7 non risponde 3 80,0 100,0 sì, integralmente 20,0 83,3 si, parzialmente 20,0 83,3 si, parzialmente 60,0 16,7 non so'non risponde 2 0 20,0 2 non so'non risponde 2 0 20,0 2 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 2 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2 0 2 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2 0 2 non di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2 0 2 2 non si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Cardio-	•	Anotomio	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 75,0 obsolete - 16,7 non risponde - 8,3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 80,0 100,0 sì, integralmente 20,0 83,3 sì, parzialmente 60,0 16,7 no 20,0 - non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno della didattica in presenza 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno della didattica in presenza pandemica) 20,0 - non risponde - - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale: per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 si, in modo no del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 0,0 0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa - - - no, non esiste una rete formativa - - - no, non esiste una rete formativa - - - no, non esiste una rete formativa - - no, non esiste una rete formativa - - no, non esiste una rete formativa - - no, non seiste una rete formativa - - no, non seiste una rete formativa - - no, non siste una rete formativa - - no questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi dell	chirurgia			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obsolete 16.7 non risponde 8.3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 80,0 100,0 sì, integralmente 20,0 83,3 si, parzialmente 20,0 16.7 no 20,0 no 20,0 non so/non risponde Lei rittiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione, e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 60,0 100,	Cilituigia	doloic	patologica	
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obsolete obsolete 100,0 75,0 16,7 non risponde 1 s, 3 1 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 80,0 100,0 sì, integralmente 20,0 83,3 si, parzialmente 20,0 16,7 no 20,0 16,7 no non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debha essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 2, ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa non, questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la protazione sulle sedi della rete formativa non risponde 2,0,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				2 23 -
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 75,0 obsolete - 16,7 non risponde - 8,3 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 80,0 100,0 sì, integralmente 20,0 83,3 si, integralmente 60,0 16,7 no 20,0 - non so/non risponde - - Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - - non risponde - - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? valori medi 7,0 7,7 Z. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 0,0 - no, non no posiste una rete formativa 0,0 - no, non ne siste una rete formativa 0,0 - no, non ne siste una rete formativa 0,0 - no, non ne siste una rete formativa 0,0 - no, non ne siste una rete formativa 0,0 - no, non ne siste una rete formativa 0,0 - no, non ne siste una rete formativa 0,0 - no, non ne siste una rete formativa 0,0 - no, non cesiste una rete formativa 0,0 - no, non cesiste una rete formativa 0,0 - no, non cesiste una rete formativa 0,0 -				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
aggiornate				
obsolete		75.0	100.0	-
non risponde La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì			100,0	-
La sua Ścuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì nitegralmente 20,0 83,3 sì. parzialmente 60,0 16,7 no 20,0 - non so/non risponde 2 - Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 2 - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì ni modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - no, non si pritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 -	100,0			
Singular distriction and stanza (DaD)? (%) Singular distriction and stanza (DaD) implegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) Singular distriction and stanza (DaD) impliegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) Singular distriction and severa (DaD) impliegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) Singular distriction and severa (DaD) impliegata nell'ambito dell'attività didattica (DaD) Singular distriction and severa (DaD) Singular distri	100,0	0,5		
sì, integralmente 20,0 83,3 sì, integralmente 60,0 16,7 no 20,0 - 83,3 non so/non risponde 20,0				
sì, integralmente 20,0 83,3 si, parzialmente 60,0 16,7 no 20,0 - non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 Z. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		100.0	80.0	
sì, parzialmente 60,0 16,7 no 20,0 - non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 2 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 50,0 non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 20,0 non non risponde 20,0 non nisponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
noo no/non risponde				
non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi non, on ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, on esiste una rete formativa no, non esiste una rete formativa Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	75,0	- 10,7		
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde non risponde Oquanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi promativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	25,0		20,0	
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde non risponde non risponde				
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 80,0 100,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 20,0 - non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 no, non e siste una rete formativa no, non e siste una rete formativa 20,0 no, non e siste una rete formativa 20,0 no, non e siste una rete formativa 20,0 non non siste una rete formativa 20,0 non risponde 20,0 non risp				• •
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, in modo andeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non ca siste una rete formativa non, on e esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				
contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 20,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	50,0	100.0	80.0	•
(es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		100,0	00,0	<u> </u>
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	25,0	_	20.0	
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			20,0	
in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 20,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				1
non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	_	_	_	•
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non, non esiste una rete formativa 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	25,0			
didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - no, risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				*
valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 no, non esiste una rete formativa 20,0 non risponde 20,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				<u>•</u>
valori medi 7,0 7,7 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				
2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	1,0	7.7	7.0	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		.,,	.,,-	
della rete formativa? (%) sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa 20,0 - non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				
sì 60,0 100,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 40,0 100,0 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?				
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		100,0	60,0	
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 20,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		•		sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi
formativi 20,0 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0 - no, non esiste una rete formativa non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		·	·	
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	-	-	20,0	
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			·	no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0	-	-	-	nonostante sia formalmente previsto
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 20,0				no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora
non risponde 20,0 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	-	-	20,0	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	100,0	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?		-	20,0	non risponde
sedi della rete formativa?			•	
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
per 100 ene namo mondo sune seur dema rete formativa				per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa
valori medi 8,7 8,4		8,4	8,7	

	Insubria	Insubria	Insubria
		Anestesia	
RILEVAZIONE 2023		rianimaz.,	
		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		intensiva e del	Cardio-
iscritti all'a.a. 2021/2022	patologica	dolore	chirurgia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	9,2	8,7	6,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	8,6	8,3	5,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	8,2	8,3	5,0
Didattica simulata			
valori medi	7,5	5,7	2,5
Soddisfazione complessiva			
valori medi	6,8	8,1	4,8
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	-	66,7	
spesso	80,0	25,0	25,0
raramente	-		75,0
no, mai	20,0	8,3	
non risponde	_		_
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di			
corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata			
funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	75,0	27,3	
spesso	25,0	63,6	25,0
raramente	_	9,1	25,0
no, mai	_	-	50,0
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	8,8	7,8	6,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	8,8	8,5	4,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,6	7,4	5,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi	8,6	7,3	5,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi	7,8	6,8	5,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi	8,4	7,6	5,3

	Insubria	Insubria	Insubria
		Anestesia	
RILEVAZIONE 2023		rianimaz.,	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Anotomio	terapia	Cardio-
iscritti all'a.a. 2021/2022		intensiva e del	041410
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	patologica	dolore	chirurgia
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
	20,0	41.7	50.0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	80,0	41,7	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	80,0	33,3	50,0
		25.0	
no, per una mia scelta personale		25,0	<u>-</u>
non risponde Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete		-	<u>-</u>
<u>*</u>			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa		90.0	100.0
in Italia	100.0	80,0	100,0
all'estero	100,0	20.0	
sia in Italia sia all'estero	-	20,0	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa	10.0		
valori medi	10,0	7,8	8,5
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	60.0	7 0.0	100.0
sì .	60,0	50,0	100,0
sì, ma solo per la tesi	-	8,3	100.0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	40,0	33,3	100,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	20,0	8,3	<u>-</u>
no	40,0	50,0	
non risponde	-	-	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,7	6,5	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,7	6,5	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,8	7,8	4,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			_
valori medi	6,6	7,8	4,5
			_

	Insubria	Insubria	Insubria
		Anestesia	_
RILEVAZIONE 2023		rianimaz.,	
		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		intensiva e del	Cardio-
iscritti all'a.a. 2021/2022	patologica	dolore	chirurgia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
di sede? (%)	10.0		
sì	40,0	75,0	77.0
no	20,0	25,0	75,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	20.0	0.2	75.0
di tipologia	20,0	8,3	75,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		0.2	
di sede	<u>-</u>	8,3 8,3	
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	40,0	0,3	25,0
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	40,0	-	23,0
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra			
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia			
sì			
no		100,0	
non risponde	_	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	80,0	66,7	100,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	8,3	-
vicinanza geografica	_	8,3	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di		,	
specializzazione	-	8,3	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	-
altro	20,0	8,3	
non risponde	-	-	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	40,0	91,7	-
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	40,0	8,3	75,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	_
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	_	-	
non risponde	20,0	-	25,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere			
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?			
(%)			
sì, tutti	40,0	75,0	
sì, ma non tutti allo stesso modo	60,0	25,0	75,0
no	-	-	25,0
non risponde	-	-	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	50,0
no	-	-	25,0
non risponde	-	-	25,0

	Insubria	Insubria	Insubria
		Anestesia	_
DIL EVAZIONE 2022		rianimaz.,	
RILEVAZIONE 2023		terapia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Anatomia	intensiva e del	Cardio-
iscritti all'a.a. 2021/2022	patologica	dolore	chirurgia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			<u> </u>
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	20,0	58,3	-
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			_
contratto	40,0	33,3	100,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	40,0	8,3	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	40,0	91,7	75,0
no	40,0	8,3	25,0
non risponde	20,0	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	8,3	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	33,3	75,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	25,0
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	40,0	-	25,0
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	_
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	_
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	25,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

RILEVAZIONE 2023 Chirurgia plastica, plastica, plastica, chirurgia incestriti all'a.a. 2021/2022 Chirurgia incestriti conte MR-Ufficio Statistica) At a 13 a 17 a 17 a 18 a 18	_	Insubria	Insubria	Insubria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia rioristritiva ed generale exterica coracica sicritti all' a.a. 2021/2022 34 33 1 1 1 1 1 1 1 1			Chirurgia	
Secritti all'a.a. 2021/2022 generale estetica toracica Totale iscritti (fone MUR-Ufficio Statistica) 34 13 1 1 1 1 1 1 1 1			plastica,	
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)		Chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia
Tassa di rispondenti 17 3 1 100,0	iscritti all'a.a. 2021/2022	generale	estetica	toracica
Tasso di risposta Tasso di risposta Tasso di minatricolazione alla Scuola di specializzazione (%) Sepcializzazione (%) Sepciali	Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	34	13	
Namo accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)	•	17	3	1
	Tasso di risposta ⁽¹⁾	50,0	23,1	100,0
2012/1022				
2020/2021	_ _			
2019/2020 29,4 33,3 *				*
2018/2019				
In un a.a. precedente al 2018/2019			33,3	
Non risponde			-	
Anno di iscrizione (%) primo anno	•	17,6	-	
Primo anno			-	*
Secondo anno 35,3 33,3 * terzo anno 29,4 33,3 * quarto anno 17,6 - * quinto anno 17,6 - * quinto anno 5,9 - * ho appena concluso il percorso - - * si, parzialmente (alcuno le la offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo 35,3 100,0 * no - - * non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano - - * non risponde - - * ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) si per almeno la metà della durata prevista dal piano 100,0 66,7 * si, per almeno della metà della durata prevista dal piano 100,0 66,7 * si, non risponde - - * tattività didattica frontale e quella pratica si sono 29,4 33,3 * si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono 29,4 33,3 * si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *				
terzo anno				
quarto anno 17,6 - * quinto anno 5,9 - * ho appena concluso il percorso - - - * ho appena concluso il percorso - - - * non risponde - - - * La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 64,7 - * sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 35,3 100,0 * non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo - - * non risponde - - * that partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 2 33,3 * non risponde - 3,3,3 * tattività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica al praticia 29,4 33,3 * si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	secondo anno			
quinto anno			33,3	· .
No appena concluso il percorso - - - *	•		-	
non risponde 1. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 1. no 1. 1. 2. 2. 33,3 100,0 * 1. no 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.		5,9	-	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 64,7 - * si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 35,3 100,0 * no		-	-	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 64,7 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no		-	-	*
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 64,7 - * * * si, parzialmente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 64,7 - * * * * * * * * *				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 64,7 - * sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 35,3 100,0 * no * non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo * non risponde * Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo * no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale = quella pratica pratica = 17,6 33,3 * si, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no * non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo no formativo no * 100,0 66,7 * * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no 333,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *		64.7		*
volume dovuto)35,3100,0*no*non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo*non risponde*Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)100,066,7*sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo100,066,7*sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo*no-33,3*non risponde*L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)*sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale29,433,3*sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica17,633,3*sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente41,233,3*no, non c'è stata alcuna sovrapposizione11,8-*		04,7	-	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	35.3	100.0	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde * Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo * no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *		- 33,3	100,0	*
formativo * non risponde * Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo * no - 33,3 * non risponde 333,3 * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *				
non risponde * Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo * no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *		_	_	*
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo * no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale = partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *		_	_	*
corsi) durante la specializzazione? (%) sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo * no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 29,4 33,3 * sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *				
sì 100,0 66,7 * sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 66,7 * sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo * no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no - 100,0 66,7 * no formativo - no - 33,3 * non risponde - L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione		100,0	66,7	*
formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no - 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 * * 100,0 66,7 100,0 66,7 * 100,0 66,7 100,0 66,7 100,0 66,7 1		,	,	
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 29,4 33,3 * sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	•	100,0	66,7	*
formativo no - 33,3 * non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica 17,6 33,3 * 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
non risponde * L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 29,4 33,3 * sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	•	-	-	*
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 29,4 33,3 * sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	no	-	33,3	*
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	non risponde	-	-	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
didattica frontale 29,4 33,3 * sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica 17,6 33,3 * sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	didattica frontale	29,4	33,3	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 41,2 33,3 * no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *	*	17,6	33,3	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 11,8 - *				
			33,3	*
non risponde - *		11,8	-	*
	non risponde	-	-	*

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022 generale e Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 88,2 obsolete non risponde 11,8 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 94,1	Insubria	Insubria
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2021/2022 Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obsolete non risponde La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si	hirurgia	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obsolete obsolete 11,8 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 94,1 sì, integralmente 70,6 sì, parzialmente 10 - non so/non risponde 15,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 11,8 Ouanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale: per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì non do adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo andeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa nono risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	olastica,	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obsolete onn risponde 11,8 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 94,1 si, integralmente 70,6 si, parzialmente 23,5 no -non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa non on del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, on questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non, on questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non onisponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	ttiva ed	Chirurgia
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 88.2 obsolete	estetica	toracica
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obsolete non risponde 11,8 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì sì, integralmente 70,6 sì, parzialmente 23,5 no -non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 7,1 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì		
aggiornate obsolete non risponde 11,8 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 94,1 si, integralmente 70,6 si, parzialmente 23,5 no - non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sl. in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
obsolete non risponde La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 94,1 sì, integralmente 70,6 sì, parzialmente 23,5 no - non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, no no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 5,9 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
non risponde	100,0	*
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 94,1 sì, integralmente 70,6 sì, parzialmente 23,5 no	-	*
sì 94,1 sì, integralmente 70,6 sì, parzialmente 23,5 no	-	*
sì integralmente 70.6 sì, parzialmente 23.5 no		
sì, integralmente sì, parzialmente 23,5 no -non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non, ossiste una rete formativa non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
sì, parzialmente 23,5 no - non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì ni modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	100,0	*
non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA 4 avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa 7,1 sì, ma in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 6,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	100,0	*
non so/non risponde 5,9 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì, ma in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nnonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 82,4 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 11,8 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi formativi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
(es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	100,0	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
non risponde 5,9 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
valori medi 7,1 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa 5,9 non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	6,0	*
della rete formativa? (%) sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
sì 58,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 47,1 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,8 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	100,0	*
formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	33,3	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,8 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	66,7	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 5,9 no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
no, non esiste una rete formativa - non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle		
non risponde 23,5 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	_	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	-	*
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		
valori medi 8,2	7,7	*

	Insubria	Insubria	Insubria
		Chirurgia	
RILEVAZIONE 2023		plastica,	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2021/2022	generale	estetica	toracica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	<u> </u>		
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,3	8,3	*
Varietà della casistica affrontata	,	•	_
valori medi	7,4	5,0	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	,	•	_
valori medi	6,9	8,7	*
Didattica simulata	·	•	
valori medi	6,6	5,7	*
Soddisfazione complessiva	•	•	
valori medi	7,0	7,7	*
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	23,5	33,3	*
spesso	64,7	33,3	*
raramente	5,9	33,3	*
no, mai	-	-	*
non risponde	5,9	-	*
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	25,0	33,3	*
spesso	56,3	33,3	*
raramente	12,5	33,3	*
no, mai	- 12,5		*
non risponde	6,3		*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	0,5		
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	8,3	6,3	*
Supervisione dell'attività pratica		0,5	
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	7,7	7,3	*
Capacità nella trasmissione delle competenze	,,,	7,3	
valori medi	7,3	6,3	*
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	,,5	0,5	
valori medi	7,4	6,7	*
Attenzione allo sviluppo di soft skill	7,4	0,7	
valori medi	7,4	6,0	*
Soddisfazione complessiva	7,4	0,0	
valori medi	7,4	6,7	*
varon mean	7,4	0,7	

	Insubria	Insubria	Insubria
		Chirurgia	
RILEVAZIONE 2023		plastica,	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2021/2022	generale	estetica	toracica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione			
al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	23,5	-	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	23,5	100,0	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	*
no, per una mia scelta personale	41,2	-	*
non risponde	11,8	-	*
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
in Italia	75,0	-	*
all'estero	25,0	-	*
sia in Italia sia all'estero	-	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
valori medi	8,5	-	*
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	58,8	33,3	*
sì, ma solo per la tesi		-	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	41,2	33,3	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	17,6	-	*
no	17,6	66,7	*
non risponde	23,5	-	*
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,1	7,0	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,4	7,0	*
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,1	7,3	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	6,8	7,0	*

	Insubria	Insubria	Insubria
DIL ENTAGIONE ANA		Chirurgia	
RILEVAZIONE 2023		plastica,	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	•	ricostruttiva ed	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2021/2022	generale	estetica	toracica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
di sede? (%)			
sì	23,5	100.0	*
no	58,8	100,0	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	22.5	100.0	*
di tipologia	23,5	100,0	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	110		*
di sede	11,8 23,5	-	*
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	17,6		*
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	17,0	-	<u>.</u>
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra			
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia			
sì	100,0		*
no	100,0		*
non risponde	_	_	*
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	64,7	100,0	*
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	*
vicinanza geografica	5,9	_	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
specializzazione	-	-	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	11,8	-	*
altro	5,9	-	*
non risponde	11,8	-	*
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla	•		
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	29,4	33,3	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	35,3	33,3	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	17,6	-	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,9	-	*
non risponde	11,8	33,3	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere			
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?			
(%)			
sì, tutti	64,7	-	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	23,5	66,7	*
no	-	33,3	*
non risponde	11,8	-	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	88,2	33,3	*
no	-	66,7	*
non risponde	11,8	-	*

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023		Chirurgia plastica,	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	ricostruttiva ed	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2021/2022	generale	estetica	toracica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	29,4	33,3	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	41,2	66,7	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	5,9	-	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	5,9	-	*
non risponde	17,6	-	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	64,7	66,7	*
no	11,8	33,3	*
non risponde	23,5	-	*
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	11,8	-	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	23,5	66,7	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	*
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	*
mancanza del servizio di mensa	-	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	5,9	-	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	*
altro episodio	=	-	*

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023		F 1 ' 1 '	г 1:
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Endocrinologia e malattie del	Farmacologia e
iscritti all'a.a. 2021/2022	Chirurgia vascolare	e maiattie dei metabolismo	tossicologia clinica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	vascolare 16		2
Totale rispondenti	4		$\frac{2}{2}$
Tasso di risposta (1)	-	<u> </u>	
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	25,0	57,1	100,0
specializzazione (%)			
2021/2022	50,0	25,0	*
2020/2021	25,0	25,0	*
2019/2020	25,0	-	*
2018/2019	-	50,0	*
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	*
non risponde	-	-	*
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	25,0	25,0	*
secondo anno	50,0	25,0	*
terzo anno	25,0	_	*
quarto anno	-	50,0	*
quinto anno	-		*
ho appena concluso il percorso		-	*
non risponde	-	-	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)			*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		<u>-</u>	<u>·</u>
volume dovuto)	50,0	50,0	*
no	50,0	50,0	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	50,0	30,0	
formativo	_	_	*
non risponde	_	-	*
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	50,0	75,0	*
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	25,0	75,0	*
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	25,0	-	*
no	50,0	25,0	*
non risponde			*
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	75.0	25.0	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	75,0	25,0	
pratica			*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		-	<u></u>
risentito significativamente	_	25,0	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	25,0	50,0	*
non risponde		-	*
·T · · · · ·			

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
		Endocrinologia 1	•
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	e malattie del	tossicologia
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	metabolismo	clinica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	100,0	*
obsolete		-	*
non risponde	-	-	*
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	50,0	75,0	*
sì, integralmente	-	-	*
sì, parzialmente	50,0	75,0	*
no	25,0	25,0	*
non so/non risponde	25,0	-	*
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	25,0	100,0	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	25,0	-	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica			
in presenza	_	-	*
non risponde	50,0	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	,		
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi	5,5	4,3	*
2. ESPERIENZA CLINICA		.,,-	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	_	75,0	*
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	_	25,0	*
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	_	50,0	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		20,0	
nonostante sia formalmente previsto	25,0	25,0	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	23,0	25,0	
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	25,0	_	*
no, non esiste una rete formativa	25,0	_	*
non risponde	25,0		*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	25,0		
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi		6,0	*
Yulou Illoui		0,0	<u> </u>

<u> </u>	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023		Endocrinologia I	Farmacologia e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	e malattie del	tossicologia
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	metabolismo	clinica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,5	8,5	*
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	9,0	7,5	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		- 7-	
valori medi	8,3	8,0	*
Didattica simulata	,	,	
valori medi	4,0	2,7	*
Soddisfazione complessiva	,-	, , ,	
valori medi	7,8	6,5	*
3. TUTORATO	.,.	3,5	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	25,0	25,0	*
spesso	50,0	75,0	*
raramente	25,0		*
no, mai	-	_	*
non risponde		_	*
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	50,0	_	*
spesso	25,0	75,0	*
raramente	25,0	25,0	*
no, mai	_	-	*
non risponde	_	_	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	8,0	5,8	*
Supervisione dell'attività pratica	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	6,8	7,0	*
Capacità nella trasmissione delle competenze	-,-	.,,-	
valori medi	8,5	6,3	*
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	-,-	-,-	
valori medi	8,3	6,0	*
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi	7,8	5,7	*
Soddisfazione complessiva	,,0	٥,,	_
valori medi	7,8	6,3	*
- MIOII IIIOGI	7,0	0,5	

	Insubria	Insubria	Insubria
DILENAZIONE 2022			
RILEVAZIONE 2023		Endocrinologia 1	_
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	e malattie del	tossicologia
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	metabolismo	clinica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione			
al di fuori della rete formativa? (%)			
sì		25,0	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	25,0	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		25,0	*
no, per una mia scelta personale	25,0	25,0	*
non risponde			*
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
in Italia	-	100,0	*
all'estero	-	-	*
sia in Italia sia all'estero	-	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
valori medi	-	10,0	*
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	100,0	100,0	*
sì, ma solo per la tesi	-	25,0	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	50,0	50,0	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	25,0	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,3	6,3	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	•	•	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,3	5,8	*
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	8,5	7,3	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	0,5	,,5	
di specializzazione?			
valori medi	7,3	5,8	*
19001	7,5	2,0	

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023		Endocrinologia	Farmacologia e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	e malattie del	tossicologia
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	metabolismo	clinica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			_
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
di sede? (%)			
sì	75,0	-	*
no	25,0	100,0	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	-	25,0	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	-	-	*
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	25,0	75,0	*
non risponde	-	-	*
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra			
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia			
Sì	100,0	100,0	*
no	-	-	*
non risponde	-	-	*
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	50,0	25,0	*
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	*
vicinanza geografica	25,0	25,0	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	25,0	25,0	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	25,0	*
altro	-	-	*
non risponde	-	-	*
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	50,0	-	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	25,0	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	25,0	50,0	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	*
non risponde	-	25,0	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere			
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?			
(%)			
sì, tutti	100,0	50,0	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	50,0	*
no	-	-	*
non risponde			*
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	75,0	*
no	-	-	*
non risponde	-	25,0	*

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023		Endocrinologia I	Farmacologia e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	e malattie del	tossicologia
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	metabolismo	clinica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	-	75,0	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	75,0	-	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	25,0	-	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	*
non risponde	-	25,0	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	-	*
no	-	100,0	*
non risponde	-	-	*
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	50,0	-	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_		*
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	_		*
mancanza del servizio di mensa	-	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	25,0	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	*
altro episodio	-	-	*

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			Iniana a
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	C	:li.	Igiene e
iscritti all'a.a. 2021/2022		inecologia ed	medicina
	Geriatria	ostetricia	preventiva
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	20	62	$\frac{6}{4}$
Totale rispondenti	8	6	
Tasso di risposta (1)	40,0	9,7	66,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)	25.0	22.2	75.0
2021/2022	25,0	33,3	75,0
2020/2021	37,5	33,3	
2019/2020	37,5		
2018/2019	-	-	
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	33,3	
non risponde	-	-	25,0
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	33,3	75,0
secondo anno	75,0	33,3	
terzo anno	25,0	-	
quarto anno	-	16,7	
quinto anno	-	16,7	
ho appena concluso il percorso	-	-	
non risponde	-	-	25,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	87,5	50,0	50,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	12,5	50,0	50,0
no	-	-	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	
non risponde	-	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	87,5	83,3	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	12,5	16,7	-
no	-	-	_
non risponde	-	-	_
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	25,0	16,7	_
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	·	·	 -
pratica	-	16,7	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		,	
risentito significativamente	25,0	33,3	50,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	33,3	50,0
non risponde	- , -	- ,-	-
·T · · · · ·			

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
			Igiene e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		necologia ed	medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	Geriatria	ostetricia	preventiva
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	83,3	75,0
obsolete	_	_	
non risponde	-	16,7	25,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, integralmente	12,5	100,0	_
sì, parzialmente	87,5	-	100,0
no	-	-	-
non so/non risponde	-	-	_
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	87,5	100,0	100,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	12,5	-	-
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica			
in presenza	_	_	_
non risponde	_	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi	8,6	8,2	8,0
2. ESPERIENZA CLINICA	,	,	,
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
- Sì	87,5	100,0	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	25,0	100,0	100,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
formativi	62,5	-	_
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	_	_	_
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	12,5	_	_
no, non esiste una rete formativa	-		
non risponde	_	_	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,8	8,3	8,5
	0,0	0,5	

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
			Igiene e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		necologia ed	medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	Geriatria	ostetricia	preventiva
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,7	8,2	8,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	7,3	8,0	8,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	8,0	7,5	9,0
Didattica simulata			
valori medi	8,5	7,0	8,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi	8,0	8,2	8,3
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	37,5	33,3	75,0
spesso	37,5	50,0	25,0
raramente	25,0	-	
no, mai	-	-	-
non risponde	-	16,7	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	12,5	40,0	75,0
spesso	50,0	60,0	25,0
raramente	37,5	-	
no, mai	-		
non risponde		_	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	8,4	8,3	9,3
Supervisione dell'attività pratica	0,4	0,3	7,5
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	8,1	8,4	0.2
	0,1	0,4	9,3
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi	8,0	8,5	8,5
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	0,0	0,3	0,3
valori medi	7 0	7 0	0 0
	7,8	7,8	8,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill	7.5	7.0	0.7
valori medi	7,5	7,6	8,7
Soddisfazione complessiva	7.0	0.2	0.0
valori medi	7,9	8,2	9,0

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
			Igiene e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		necologia ed	medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	Geriatria	ostetricia	preventiva
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione			
al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	33,3	25,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	75,0	66,7	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	<u> </u>
no, per una mia scelta personale	25,0	-	
non risponde	-	-	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
in Italia	-	100,0	100,0
all'estero	-	_	
sia in Italia sia all'estero	-	-	
non risponde	-	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
valori medi	-	8,5	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	12,5	16,7	75,0
sì, ma solo per la tesi	-	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	12,5	-	25,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	16,7	50,0
no	50,0	83,3	-
non risponde	37,5	-	25,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	9,0	10,0	8,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	9,0	10,0	8,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		•	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,6	7,8	8,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	.,~	.,~	~,-
di specializzazione?			
valori medi	7,4	7,8	8,3
	.,,.	,,0	

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Igiene e
		inecologia ed	medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	Geriatria	ostetricia	preventiva
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
di sede? (%)			
Sì	62,5	50,0	75,0
no	25,0	50,0	25,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	12,5	33,3	25,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	12,5	-	
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	16,7	
non risponde	12,5	-	<u> </u>
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra			
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia	100.0	100.0	
Sì	100,0	100,0	
no	-	-	
non risponde	-	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	50.0	667	25.0
specializzazione	50,0	66,7	25,0
prestigio, reputazione della Scuola vicinanza geografica	12,5	16,7 16,7	<u>-</u>
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	12,3	10,7	<u>-</u>
specializzazione	37,5	_	25,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	51,5		25,0
altro			
non risponde	<u>-</u>	-	25,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla		_	25,0
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	75,0	66,7	75,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	16,7	25,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	_	_	_
non risponde	-	16,7	_
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere		- , .	
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?			
(%)			
sì, tutti	75,0	66,7	75,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	25,0	16,7	
no	-	-	-
non risponde	-	16,7	25,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no			
non risponde	-	-	

	Insubria	Insubria	Insubria
DILEMAZIONE 2022			
RILEVAZIONE 2023			Igiene e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	G	inecologia ed	medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	Geriatria	ostetricia	preventiva
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			_
Sì	62,5	33,3	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	12,5	33,3	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	12,5	16,7	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	_	_
non risponde	12,5	16,7	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	50,0	50,0	100,0
no	37,5	16,7	
non risponde	12,5	33,3	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	<u>-</u>
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	25,0	33,3	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	12,5	-	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-		
altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023	Malattie dell'apparato	Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	cardio-	dell'apparato	Medicina del
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	respiratorio	lavoro
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	19	31	21
Totale rispondenti	3	7	13
Tasso di risposta ⁽¹⁾	15,8	22,6	61,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2021/2022	33,3	42,9	30,8
2020/2021	66,7	14,3	23,1
2019/2020	-	28,6	38,5
2018/2019	-	14,3	7,7
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	
non risponde	-	-	<u> </u>
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	42,9	23,1
secondo anno	100,0	14,3	46,2
terzo anno	-	14,3	23,1
quarto anno	-	28,6	7,7
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso	-	-	
non risponde	-	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	33,3	71,4	7,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		•0 •	20.7
volume dovuto)	66,7	28,6	38,5
no		-	53,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	
non risponde	-	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	84,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	100,0	85,7	69,2
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	-	14,3	15,4
no	-		
non risponde	-	-	15,4
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	33,3	-	7,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica			
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	66,7	71,4	30,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione		14,3	61,5
non risponde	-	14,3	

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
	Malattie		
RILEVAZIONE 2023	dell'apparato	Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	cardio-	dell'apparato	Medicina del
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	respiratorio	lavoro
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche		•	
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	100,0	36,4
obsolete	-	-	36,4
non risponde	-	-	27,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	66,7	100,0	92,3
sì, integralmente	-	100,0	53,8
sì, parzialmente	66,7	-	38,5
no	-	-	7,7
non so/non risponde	33,3	-	<u>-</u>
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	100,0	84,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	_	_	15,4
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica			
in presenza	-	-	
non risponde	_	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi	7,7	7,9	4,5
2. ESPERIENZA CLINICA	,,,	7,2	7,5
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	100,0	71,4	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	66,7	14,3	53,8
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	,-	- 1,1	
formativi	33,3	57,1	46,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	,	,	
nonostante sia formalmente previsto	_	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	_	28,6	-
no, non esiste una rete formativa	_	-	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,3	6,0	6,5
	<u> </u>	·	· · ·

<u> </u>	Insubria	Insubria	Insubria
	Malattie		
RILEVAZIONE 2023	dell'apparato	Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	cardio-	dell'apparato	Medicina del
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	respiratorio	lavoro
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte		1	
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	8,0	6,4	6,2
Varietà della casistica affrontata	•	•	 -
valori medi	8,3	5,3	5,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi	8,7	6,6	7,0
Didattica simulata			
valori medi	7,3	5,7	5,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi	7,7	6,6	5,7
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	33,3	14,3	7,7
spesso	66,7	42,9	46,2
raramente	-	42,9	38,5
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	7,7
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di			
corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata			
funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	33,3	-	8,3
spesso	66,7	42,9	50,0
raramente	-	57,1	41,7
no, mai	-	-	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	8,0	6,6	7,2
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	7,3	5,9	6,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi	8,0	5,3	5,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	0.0		
valori medi	8,0	5,6	5,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi	7,7	5,7	6,3
Soddisfazione complessiva	0.0		
valori medi	8,0	6,0	5,8

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Malattie dell'apparato cardio-	Malattie dell'apparato	Medicina del
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	respiratorio	lavoro
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione			
al di fuori della rete formativa? (%)		40.0	
sì	-	42,9	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	100,0	28,6	53,8
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	30,8
no, per una mia scelta personale	-	28,6	7,7
non risponde	-		7,7
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
in Italia	-	100,0	
all'estero	-		
sia in Italia sia all'estero	-	-	
non risponde	-	_	<u> </u>
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
valori medi	-	8,7	
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	33,3	28,6	38,5
sì, ma solo per la tesi	-	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,3	14,3	23,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	-	14,3	15,4
no	33,3	71,4	61,5
non risponde	33,3	-	_
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,0	3,5	5,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,0	4,5	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,7	5,7	5,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	- , ,	- ,*	
di specializzazione?			
valori medi	7,7	6,1	5,4
	,,,		

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
	Malattie		
RILEVAZIONE 2023	dell'apparato	Malattie	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	cardio-	dell'apparato	Medicina del
iscritti all'a.a. 2021/2022	vascolare	respiratorio	lavoro
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
di sede? (%)			
sì	33,3	28,6	69,2
no	66,7	71,4	23,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		4.5	
di tipologia	66,7	42,9	-
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		20.6	
di sede	-	28,6	15,4
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	-	7,7
non risponde	-	-	7,7
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra			
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia		100.0	100.0
sì	<u>-</u>	100,0	100,0
no non riemando	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
non risponde Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	66,7	42,9	77
prestigio, reputazione della Scuola	-	42,7	- ','
vicinanza geografica	33,3	14,3	15,4
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	33,3	14,5	13,4
specializzazione	_	14,3	46,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	_	28,6	30,8
altro			
non risponde	_	_	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	33,3	14,3	53,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	66,7	71,4	23,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	14,3	15,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	-	-	7,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere			
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?			
(%)			
sì, tutti	33,3	42,9	23,1
sì, ma non tutti allo stesso modo	66,7	57,1	61,5
no	-	-	15,4
non risponde	-		
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	
non risponde	-	-	

_	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023	Malattie	Malagia	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	Malattie	Madiaina dal
iscritti all'a.a. 2021/2022	cardio- vascolare	dell'apparato	Medicina del
	vascolare	respiratorio	lavoro
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì		14,3	84,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal		14,5	04,0
contratto	33,3	57,1	
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	33,3	37,1	
dal contratto	66,7	28,6	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto	00,7	26,0	
dal contratto	_	_	7,7
non risponde			7,7
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	-		7,7
sanitaria? (%)			
sì	100,0	57,1	100,0
no	-	42,9	100,0
non risponde			
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	_	_	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	_	_	_
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	_	_	_
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	_	_	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	_	_	_
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	_	_	_
mancanza del servizio di mensa	_	_	
mancanza del servizio di parcheggio	_	_	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_		
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	_	_	_
altro episodio	_	_	
and spinous			

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	urgenza	interna	legale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	40	58	5
Totale rispondenti	10	43	3
Tasso di risposta (1)	25,0	74,1	60,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	20,0	, 1,1	
specializzazione (%)			
2021/2022	10,0	30,2	33,3
2020/2021	10,0	16,3	66,7
2019/2020	-	23,3	
2018/2019	40,0	16,3	
in un a.a. precedente al 2018/2019	40,0	11,6	
non risponde	-	2,3	-
Anno di iscrizione (%)		·	
primo anno	20,0	18,6	33,3
secondo anno	-	25,6	66,7
terzo anno	-	30,2	
quarto anno	40,0	11,6	_
quinto anno	40,0	14,0	_
ho appena concluso il percorso	-	-	
non risponde	-	-	
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	40,0	65,1	
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	60,0	34,9	100,0
no	-	-	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	
non risponde	-	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	97,7	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	1000	02.5	
formativo	100,0	83,7	66,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		140	22.2
formativo	-	14,0	33,3
no	-	- 2.2	
non risponde	<u>-</u>	2,3	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale		<i>55</i> 0	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		55,8	
	100	A 7	
pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	10,0	4,7	
risentito significativamente	60,0	30,2	22.2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	30,0	9,3	33,3 66,7
non risponde	30,0	7,3	00,7
non risponde	<u>-</u>		

-	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	urgenza	interna	legale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	80,0	92,9	66,7
obsolete		-	
non risponde	20,0	7,1	33,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
SÌ	100,0	100,0	33,3
sì, integralmente	60,0	74,4	
sì, parzialmente	40,0	25,6	33,3
no	-	-	66,7
non so/non risponde	-	-	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	90,0	90,7	
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	10,0	7,0	33,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica			
in presenza	-	2,3	33,3
non risponde	-	-	33,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi	7,6	7,4	6,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)	100,0	767	
Sì	40,0	76,7 53,5	<u>-</u>
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	40,0	33,3	<u>-</u>
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	60.0	22.2	
formativi	60,0	23,3	<u>-</u>
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto			
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		22.2	100.0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	23,3	100,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde Overte si vitime goddisfette/e dell'esperienza di reteriore sulle	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	7.6	7.4	
valori medi	7,6	7,4	

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	urgenza	interna	legale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	7,8	8,0	7,7
Varietà della casistica affrontata	- , -		. , .
valori medi	7,6	7,7	8,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	- , -		- , -
valori medi	7,1	7,9	5,7
Didattica simulata	- 7	. ,-	- 7:
valori medi	6,0	6,1	7,0
Soddisfazione complessiva	- , -		- , -
valori medi	7,0	7,5	7,7
3. TUTORATO	.,,-	. ,-	. , .
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	10,0	16,3	33,3
spesso	90,0	62,8	66,7
raramente	-	20,9	-
no, mai			
non risponde		_	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	_	30,2	33,3
spesso	80,0	44,2	33,3
raramente	10,0	20,9	
no, mai	-	4,7	_
non risponde	10,0	- ','	33,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	10,0		33,3
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	8,7	8,1	8,3
Supervisione dell'attività pratica	<u> </u>		
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	7,2	7,5	8,0
Capacità nella trasmissione delle competenze	7,2	,,5	0,0
valori medi	7,1	7,8	9,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	7,1	7,0	
valori medi	6,8	7,8	8,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill	0,0	7,0	0,3
valori medi	6,6	7,3	6,7
Soddisfazione complessiva	0,0	1,5	0,7
valori medi	7,3	7,8	7,3
valur meur	1,3	7,0	1,3

_	Insubria	Insubria	Insubria
DILEMAZIONE 2022			
RILEVAZIONE 2023	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	urgenza	interna	legale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione			
al di fuori della rete formativa? (%)			
SÌ	50,0	14,0	33,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	62,8	33,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	4,7	
no, per una mia scelta personale	-	14,0	33,3
non risponde	-	4,7	<u> </u>
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
in Italia	60,0	66,7	_
all'estero	-	16,7	100,0
sia in Italia sia all'estero	20,0	16,7	
non risponde	20,0	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
valori medi	9,5	8,5	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	80,0	53,5	100,0
sì, ma solo per la tesi	20,0	9,3	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	40,0	20,9	100,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	20,0	23,3	-
no	20,0	41,9	
non risponde	-	4,7	_
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,9	7,7	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,8	7,3	8,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	•	,	,
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,2	7,7	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	. ,-	. , .	~ 7 ·
di specializzazione?			
valori medi	7,2	7,6	7,3
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.,_	,,0	,,5

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	urgenza	interna	legale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
di sede? (%)			
sì	60,0	48,8	66,7
no	20,0	48,8	_
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	10,0	30,2	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	-	14,0	
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	10,0	4,7	
non risponde	20,0	2,3	33,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra			
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia			
Sì	-	75,0	
no	100,0	12,5	
non risponde	-	12,5	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di	70.0	<i>(</i> 0.5	
specializzazione	70,0	60,5	
prestigio, reputazione della Scuola	-	2,3	<u>-</u>
vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	-	9,3	<u>-</u>
specializzazione		11.6	667
bilanciamento tra lavoro e vita personale	10,0	11,6 7,0	66,7 33,3
altro	10,0		33,3
non risponde	10,0	7,0	<u>-</u>
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla	10,0	2,3	
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	40,0	62,8	66,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	10,0	18,6	
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	10,0	14,0	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	33,3
non risponde	40,0	4,7	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere	10,0	1,,	_
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?			
(%)			
sì, tutti	70,0	51,2	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	30,0	46,5	
no	-	2,3	
non risponde	-		
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	93,0	66,7
no	-	2,3	-
non risponde	-	4,7	33,3
1		- 7 -	,-

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina	Medicina
iscritti all'a.a. 2021/2022	urgenza	interna	legale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	8		
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	80,0	14,0	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	,	,	<u> </u>
contratto	_	30,2	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto		,	
dal contratto	20,0	44,2	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	-
non risponde	-	11,6	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	50,0	55,8	100,0
no	40,0	34,9	-
non risponde	10,0	9,3	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-	4,7	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	10,0	18,6	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	4,7	_
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità	-	_	
mancanza del servizio di mensa		4,7	
mancanza del servizio di parcheggio		2,3	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	2,3	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)		2,3	
altro episodio	-	2,3	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Insubria	Insubria	Insubria
			Patologia
RILEVAZIONE 2023			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2021/2022	traumatologia	laringoiatria	clinica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	45	31	3
Totale rispondenti	15	8	2
Tasso di risposta (1)	33,3	25,8	66,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	33,3	20,0	00,7
specializzazione (%)			
2021/2022	53,3	12,5	*
2020/2021	6,7	25,0	*
2019/2020	6,7	37,5	*
2018/2019	13,3	25,0	*
in un a.a. precedente al 2018/2019	20,0	-	*
non risponde	-	-	*
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	53,3	-	*
secondo anno	6,7	25,0	*
terzo anno	-	25,0	*
quarto anno	20,0	37,5	*
quinto anno	20,0	-	*
ho appena concluso il percorso	-	-	*
non risponde	-	12,5	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	13,3	-	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	46,7	37,5	*
no	40,0	50,0	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-		*
non risponde	-	12,5	*
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)	72.2	60.5	*
sì	73,3	62,5	
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	60.0	50.0	*
formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	60,0	50,0	
•	13,3	12,5	*
formativo	6,7	12,3	*
non risponde	20,0	37,5	*
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	20,0	31,3	
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	46,7	50,0	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	70,7	50,0	_
pratica	6,7	_	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
risentito significativamente	13,3	_	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	20,0	_	*
non risponde	13,3	50,0	*
	,-	1 -	

	Insubria	Insubria	Insubria
			Patologia
RILEVAZIONE 2023			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2021/2022	traumatologia	laringoiatria	clinica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche	<u> </u>	<u> </u>	
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	63,6	40,0	*
obsolete	36,4	20,0	*
non risponde		40,0	*
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		10,0	
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	86,7	62,5	*
sì, integralmente	26,7	12,5	*
sì, parzialmente	60,0	50,0	*
no	13,3	12,5	*
non so/non risponde	-	25,0	*
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	93,3	50,0	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	6,7	-	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	·		
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica			
in presenza	_	_	*
non risponde	-	50,0	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		,	
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi	5,5	3,0	*
2. ESPERIENZA CLINICA	,	,	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	73,3	87,5	*
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	60,0	25,0	*
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		•	
formativi	13,3	62,5	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
nonostante sia formalmente previsto	6,7	-	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	13,3	_	*
no, non esiste una rete formativa	-	-	*
non risponde	6,7	12,5	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle	~,.	,-	
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	8,1	6,0	*
		-,-	

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
			Patologia
RILEVAZIONE 2023			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2021/2022	traumatologia	laringoiatria	clinica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte		8	
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,6	6,7	*
Varietà della casistica affrontata			
valori medi	6,6	6,3	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		5,5	
valori medi	6,9	6,3	*
Didattica simulata			
valori medi	4,5	3,8	*
Soddisfazione complessiva	1,5	3,0	
valori medi	6,1	5,4	*
3. TUTORATO	0,1		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	26,7		*
	33,3	25,0	*
spesso	40,0	62,5	*
raramente	40,0	02,3	*
no, mai non risponde	-	12,5	*
corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	26,7		*
spesso	20,0	28,6	*
raramente	46,7	57,1	*
no, mai		14,3	*
non risponde	6,7		*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	0,7		
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	7,1	5,3	*
Supervisione dell'attività pratica	7,1	3,3	
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	6,8	4,9	*
	0,8	4,9	
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi	6.2	£ 1	*
	6,3	5,1	
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica		4.0	*
valori medi	6,7	4,9	*
Attenzione allo sviluppo di soft skill		4.7	-1-
valori medi	6,2	4,5	*
Soddisfazione complessiva		~ 1	.1.
valori medi	6,5	5,1	*

<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
			Patologia
RILEVAZIONE 2023			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2021/2022	traumatologia	laringoiatria	clinica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione			
al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	33,3	62,5	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	46,7	12,5	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	*
no, per una mia scelta personale	20,0	12,5	*
non risponde	-	12,5	*
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
in Italia	60,0	40,0	*
all'estero	-	60,0	*
sia in Italia sia all'estero	40,0	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
valori medi	9,0	8,6	*
5. RICERCA	,	·	
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	40,0	50,0	*
sì, ma solo per la tesi	6,7	-	*
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	26,7	12,5	*
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	6,7	37,5	*
no	53,3	25,0	*
non risponde	6,7	25,0	*
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	•	•	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	8,2	5,3	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	•	,	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,0	5,0	*
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	,	,	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	6,3	5,3	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	-,-	- ,-	
di specializzazione?			
valori medi	6,2	5,0	*

Opinione degli specializzazidi in medicina e chirurgia iscritta Il'a.a. 2021/2022 Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) si 20,0 50,0 50,0 50,0 6,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10	<u>-</u>	Insubria	Insubria	Insubria
clinica composition of the proposition of the propo				Patologia
Secritti all'a.a. 2021/2022 traumatologia laringoiatria clinica	RILEVAZIONE 2023			clinica e
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) sì 20,0 50,0 3,0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) si	iscritti all'a.a. 2021/2022	traumatologia	laringoiatria	clinica
si 20,0 50,0 9 no no era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 66,7 37,5 9 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 66,7 37,5 9 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 50,7 37,5 9 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 50,7 5,0 9 no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede 50,7 5,0 9 non risponde 13,3 12,5 9 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritit, in assoluto preferita termini di tipologia 51 5	Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	-		
si	è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
no no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di seele no, ne in termini di tipologia ne in termini di seele non risponde 13.3 12.5 20 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prine 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia si si no non risponde Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola specializzazione prestigio, reputazione della Scuola altro possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione piscolalizzazione specializzazione 26,7 12,5 3 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo A	di sede? (%)			
mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 66.7 37.5 ° mo, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di seale ° mon risponde 13.3 12.5 ° mon risponde 13.3 ° mon risponde 13.3 ° mon risponde 14 lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prima 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non riengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia si ° ° ° mon risponde 10 che non rispon	sì			*
di tipologia no. era quella da me în assoluto preferita solo in termini di sede no. nê în termini di tipologia nê în termini di sede 1		66,7	37,5	*
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede				
di sede no, né in termini di tipologia né in termini di sede no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritit, in assoluto preferita termini di tipologia sì no		66,7	37,5	*
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritit, in assoluto preferita termini di tipologia sì no non risponde Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione altro non risponde 26,7 12,5 si si, alla stessa Scuola che to frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,0 25,0 38, alla stessa Scuola che to frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,0 25,0 38, ma un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde 31,0 32,0 32,0 33, ma non tutti allo stesso modo 32,0 34,0 35, ma non tutti allo stesso modo 36,0 36,0 37,0 38, ma non tutti allo stesso modo 39,0 30,0 30,0 30,0 31,0 31,0 31,0 32,0 32,0 33,0 34,0 35,0 36,0 36,0 37,0 38,0 38,0 38,0 38,0 38,0 38,0 38,0 38	2 0			
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia si no		-	-	*
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia sì	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		*
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscrini, in assoluto preferita termini di tipologia si		13,3	12,5	*
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia si ca	· •			
da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia si no	1 0 /			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia sl	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Secretati, in assoluto preferita termini di tipologia Si	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Si	•			
Non risponde				*
Non risponde			-	*
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 46,7 - 37,5 38 prestigio, reputazione della Scuola - 37,5 38 37,5 38 38 325,0 38 38 325,0 38 38 325,0 38 38 325,0 38 38 325,0 38 38 38 325,0 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 39 38 38 39 38 39 38 38 38 38 38		-	-	*
Passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 46,7 - 37,5 38 13,3 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0	•	-	-	
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola prestigio, reputazione della Scuola vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 26,7 12,5 bilanciamento tra lavoro e vita personale altro				
Specializzazione 46,7 - 37,5				
prestigio, reputazione della Scuola - 37,5 37,5 vicinanza geografica 13,3 25,0 37,5		167		*
vicinanza geografica possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 26,7 12,5 bilanciamento tra lavoro e vita personale altro		40,7	27.5	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione specializzazione bilanciamento tra lavoro e vita personale altro		13 3		*
specializzazione bilanciamento tra lavoro e vita personale altro non risponde Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo si, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 25,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		13,3	25,0	
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro	1 11 1	26.7	12.5	*
altro		20,7	12,5	*
non risponde Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo Ateneo 40,0 25,0 3 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 53,3 50,0 3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 6,7 - 3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 10, non risponde - 25,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 3 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 no - 12,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 3 75,0		_	_	*
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,0 25,0 3 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 53,3 50,0 3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 6,7 - 3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 3 non risponde - 25,0 3 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 3 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 3 no 3 non risponde - 12,5 3 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 3 no 20,0 - 3		13 3	25.0	*
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,0 25,0 3 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 53,3 50,0 3 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 6,7 - 3 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 25,0 3 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 3 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 3 no 3 non risponde - 12,5 3 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 3 no 20,0 - 3		13,3	23,0	
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 40,0 25,0 8 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 53,3 50,0 8 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 6,7 - 8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 25,0 8 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 8 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 8 no 8 non risponde - 12,5 8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 8 no 20,0 - 8	<u>. </u>			
Ateneo 40,0 25,0 8 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 53,3 50,0 8 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 6,7 - 8 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 25,0 8 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 8 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 8 no 8 non risponde - 12,5 8 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 8 no 20,0 - 8	<u>-</u>			
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 25,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 sì, ma non tutti allo stesso modo no non risponde Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 20,0 30 31 32 34 35 36 37 38 38 39 30 30 30 30 30 30 30 30 30	•	40.0	25.0	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 3 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 3 no 3 non risponde - 12,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 20,0 - **				*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 25,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 8 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 8 no 8 non risponde - 12,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8 75,0 8	<u> </u>		-	*
non risponde - 25,0 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 3 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 3 no 3 non risponde - 12,5 3 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 3 no 20,0 - 3			_	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 3 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 3 no 3 non risponde - 12,5 3 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 3 no 20,0 - 3		-	25,0	*
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 40,0 25,0 8 sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 8 no	*		,	
sì, tutti 40,0 25,0 % sì, ma non tutti allo stesso modo 60,0 62,5 % no - - - % non risponde - 12,5 % Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) * * sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 % no 20,0 - %	~ · ·			
sì, ma non tutti allo stesso modo no no 1 12,5 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 no 20,0 - **	(%)			
no risponde - 12,5 * Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 * no 20,0 - *	sì, tutti	40,0	25,0	*
non risponde - 12,5 * Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 80,0 75,0 * no 20,0 - *	sì, ma non tutti allo stesso modo	60,0	62,5	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 20,0 - 20,0 - 31,5 12,5	no	-	-	*
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 20,0 - **	non risponde	-	12,5	*
sì, di norma sono programmate e rispettate no 80,0 75,0 20,0 - **	Le assenze per motivi personali vengono di norma			
no 20,0 - *	programmate e rispettate? (%)			
10 20,0	sì, di norma sono programmate e rispettate	80,0	75,0	*
non risponde - 25,0	no	20,0		*
	non risponde		25,0	*

-	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			Patologia clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2021/2022	traumatologia	laringoiatria	clinica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	40,0	-	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	53,3	100,0	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	6,7	-	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto	-	-	*
non risponde	-	-	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	93,3	37,5	*
no	6,7	50,0	*
non risponde	-	12,5	*
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri	-		*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	46,7	50,0	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	20,0	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	13,3	-	*
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità			*
mancanza del servizio di mensa	-	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	*
altro episodio	-	-	*

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		D 1'	
	D 11 4 1	Radio-	T . 1
iscritti all'a.a. 2021/2022	Pediatria	diagnostica	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	24	14	548
Totale rispondenti	8	10	192
Tasso di risposta (1)	33,3	71,4	35,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)	70.0		21.2
2021/2022	50,0	60,0	31,3
2020/2021	25,0	40,0	22,9
2019/2020	25,0	-	21,9
2018/2019	-	-	14,1
in un a.a. precedente al 2018/2019	-	-	8,9
non risponde	-	-	1,0
Anno di iscrizione (%)	27.5	60.0	26.6
primo anno	37,5	60,0	26,6
secondo anno	37,5	30,0	28,6
terzo anno	25,0	10,0	20,8
quarto anno	-	-	15,1
quinto anno	-	-	7,8
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	-	-	1,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)	27.5	50.0	42.2
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	37,5	50,0	43,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	27.5	50.0	41 1
volume dovuto)	37,5	50,0	41,1
no	-		13,5
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	25.0		1.0
formativo	25,0		1,0
non risponde	-	-	1,0
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)	100.0	100.0	00.6
Sì	100,0	100,0	90,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100.0	100.0	01.2
formativo	100,0	100,0	81,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			0.4
formativo			9,4
no	-		3,6
non risponde	-	-	5,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	25.0	40.0	22.0
didattica frontale	25,0	40,0	33,9
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	-	-	6,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	75.0	20.0	24.0
risentito significativamente	75,0	60,0	34,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	-	20,3
non risponde	_	-	4,7

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	
iscritti all'a.a. 2021/2022	Pediatria	diagnostica	Totale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate			
durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	87,5	90,0	81,6
obsolete	-	10,0	7,5
non risponde	12,5	-	10,9
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	50,0	87,0
sì, integralmente	62,5	-	50,5
sì, parzialmente	37,5	50,0	36,5
no	_	40,0	8,9
non so/non risponde	_	10,0	4,2
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	50,0	83,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	-	40,0	9,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica			
in presenza	-	-	1,0
non risponde	-	10,0	5,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi	6,0	6,7	6,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	100,0	90,0	77,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	50,0	50,0	49,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	50,0	40,0	28,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	3,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	10,0	11,5
no, non esiste una rete formativa	-	-	3,1
non risponde	_	_	5,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle			<u> </u>
sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi	6,9	7,1	7,4
	~ 7~	. , -	.,.

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	
iscritti all'a.a. 2021/2022	Pediatria	diagnostica	Totale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	Todiumu	diagnostica	10000
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi	6,9	7,5	7,6
Varietà della casistica affrontata	0,2	7,5	7,0
valori medi	6,5	7,6	7,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0,3	7,0	7,5
valori medi	7,0	6,5	7,4
Didattica simulata	7,0	0,5	7,4
valori medi	5,5	5,3	5,8
Soddisfazione complessiva	3,3	3,3	3,0
valori medi	6,8	6,6	7,0
3. TUTORATO	0,8	0,0	7,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	37,5	10,0	23,4
*	62,5	80,0	52,6
spesso	02,3	10,0	19,8
raramente	<u>-</u>	10,0	1,6
no, mai non risponde		-	2,6
corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	12,5	10,0	23,4
spesso	75,0	50,0	46,7
raramente	12,5	30,0	23,9
no, mai	12,5	50,0	2,7
non risponde	<u> </u>	10,0	3,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor		10,0	3,3
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi	8,1	6,7	7,7
Supervisione dell'attività pratica	0,1	0,7	7,7
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi	7,6	6,2	7,2
	7,0	0,2	1,2
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi	6,9	6,0	7,1
	0,9	0,0	/,1
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	<i>c</i> 0	6.2	7 1
valori medi Attonzione elle sviluppe di seft skill	6,8	6,3	7,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi	67	F 6	<i>(</i> 0
	6,7	5,6	6,8
Soddisfazione complessiva	7 4	6.2	7.0
valori medi	7,4	6,2	7,2

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	
iscritti all'a.a. 2021/2022	Pediatria	diagnostica	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione			
al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	37,5	20,0	24,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	62,5	80,0	53,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	4,2
no, per una mia scelta personale	-	-	15,1
non risponde	-	-	3,1
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
in Italia	66,7	100,0	70,2
all'estero	33,3	-	17,0
sia in Italia sia all'estero	-	-	10,6
non risponde	-	-	2,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della			
rete formativa			
valori medi	8,3	9,0	8,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	100,0	50,0	54,7
sì, ma solo per la tesi	-	-	4,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	75,0	40,0	32,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	25,0	10,0	17,2
no	_	50,0	37,0
non risponde	-	-	8,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	7,0	7,0	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi	6,5	7,0	6,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi	7,1	6,1	7,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi	6,9	6,3	6,9
			<u> </u>

	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	
iscritti all'a.a. 2021/2022	Pediatria	diagnostica	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia			
di sede? (%)			
Sì	25,0	30,0	44,3
no	75,0	70,0	47,9
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	50,0	30,0	29,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	25,0	10,0	9,4
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	30,0	8,9
non risponde	-	-	7,8
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra			
comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita termini di tipologia			
sì	100,0	100,0	82,9
no	-	-	14,3
non risponde	-	-	2,9
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	50,0	30,0	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	3,1
vicinanza geografica	25,0	10,0	11,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	-	60,0	16,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale	25,0	-	9,4
altro		-	3,6
non risponde	-	-	5,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	60.5	50.0	50.5
Ateneo	62,5	50,0	50,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	40,0	29,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola		-	8,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	10.5	10.0	1,6
non risponde	12,5	10,0	9,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere			
a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?			
(%)	50.0	70.0	<i>52</i> 1
sì, tutti	50,0	70,0	53,1
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	30,0	41,1
no rispondo	-	-	2,6 3,1
non risponde La assanza per metivi personali vangana di perma	-	-	3,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	07 5	00.0	90.7
sì, di norma sono programmate e rispettate	87,5	90,0	89,6
non risponde	12,5	10.0	4,7
non risponde	-	10,0	5,7

<u> </u>	Insubria	Insubria	Insubria
RILEVAZIONE 2023			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	
iscritti all'a.a. 2021/2022	Pediatria	diagnostica	Totale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	-	20,0	35,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	100,0	70,0	39,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	-	-	17,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto			
dal contratto		-	1,0
non risponde	-	10,0	7,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	50,0	80,0	66,1
no	50,0	20,0	26,0
non risponde	-	-	7,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto			
qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa		-	0,5
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per			
riposi giornalieri		-	2,1
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	12,5	-	20,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	25,0	10,0	3,6
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti		-	4,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con			
disabilità		-	
mancanza del servizio di mensa		-	1,0
mancanza del servizio di parcheggio	12,5	-	1,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	12,5	-	2,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)		-	0,5
altro episodio	-	-	1,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa