



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia, Diritto e Finanza d'Impresa ( <i>IdSua:1600395</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics, Finance and Business Law
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/magistrale-edifi">http://www.uninsubria.it/magistrale-edifi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/tasse">https://www.uninsubria.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCHENA Cristiana-Maria Altri nominativi inseriti: FONDRIESCHI Alba Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FONDRIESCHI	Alba Francesca		PO	1	
2.	LOCATELLI	Rossella		PO	1	
3.	PIERRO	Maria		PO	1	

4.	SALVATORE	Vincenzo	PO	1
5.	SCHENA	Cristiana-Maria	PO	1
6.	ZAGA'	Stefano	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	GIUSTO EDOARDO egiusto@studenti.uninsubria.it GRIMALDI ANDREA agrimaldi2@studenti.uninsubria.it DI RUOCCO IRINA idiruocco@studenti.uninsubria.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	STEFANO AMELIO FRANCESCO BENVENUTI EUGENIO CAVERZASI MARIA PIERRO GIOVANNA LUISA MARIA REDAELLI PAOLA SANTINI CRISTIANA MARIA SCHENA STEFANO ZAGA'
<b>Tutor</b>	Cristiana-Maria SCHENA Stefano ZAGA' Alba Francesca FONDRIESCHI



## Il Corso di Studio in breve

29/04/2024

Il Corso di studio in Economia, Diritto e Finanza d'Impresa (EDIFI) è un corso di laurea magistrale ad accesso libero con contenuti altamente specializzanti, sia nelle materie giuridiche/aziendali, sia nelle materie bancarie/finanziarie e legate alla gestione di impresa.

L'accesso al Corso di Studio (CdS) è subordinato alla verifica del possesso di due requisiti:

- 1) avere conseguito il titolo di laurea triennale o magistrale in una delle Classi di Laurea specificate nel quadro A3.b;
- 2) avere riportato un voto di laurea pari o superiore a 85/110.

Il Corso di studio si articola in due curricula:

a) Economia e Diritto di Impresa (EDI), che offre agli studenti le conoscenze fondamentali di natura aziendale, giuridica ed economica, nonché le principali logiche di valutazione finanziaria e fiscale, essenziali per la formazione di figure professionali che possano essere impiegate: nella consulenza d'impresa, nella revisione e nella certificazione di bilanci; nella professione di dottore commercialista (che richiede un periodo di praticantato e il successivo superamento dell'esame di abilitazione alla professione), nella pianificazione e nella consulenza fiscale, nella direzione di uffici delle pubbliche amministrazioni, nella professione del giudice tributario;

b) Finanza e Mercati Digitali e Sostenibili (FiMeDiS), che offre agli studenti una specializzazione con riferimento ai mercati e agli intermediari finanziari ed alla gestione finanziaria delle imprese, grazie allo studio e all'approfondimento di specifiche tematiche gestionali, normative e quantitative. Il curriculum fornisce le conoscenze e gli strumenti di analisi necessari alla formazione di figure professionali che potranno svolgere: attività manageriali all'interno di banche, società di gestione del risparmio, assicurazioni ed altri intermediari ed operatori finanziari; attività nell'ambito della funzione di gestione dei rischi; attività nell'ambito della gestione finanziaria di imprese industriali e di servizi; attività di consulenza in ambito finanziario; attività in cui siano richieste specifiche competenze nell'ambito della normativa di vigilanza del settore finanziario.

Gli obiettivi formativi del CdS vengono realizzati tramite un approccio fortemente interdisciplinare tra le aree tematiche (aziendali, finanziarie, giuridiche, economiche e quantitative). Questo consente di dotare lo studente non solo di un patrimonio di conoscenze e competenze necessarie per l'esercizio delle professioni sopra indicate, ma anche e

soprattutto, della capacità di affrontare e risolvere, con approccio critico e autonomo, le problematiche poste dalla costante e rapida evoluzione del contesto finanziario, giuridico, sociale ed economico, così da soddisfare specifiche richieste del mercato del lavoro.

Il titolo di Laurea Magistrale consente l'accesso a Master universitari di II livello.

Sono offerte importanti opportunità formative anche attraverso esperienze di stage presso società finanziarie, enti, aziende, studi professionali e di consulenza, società di revisione, che hanno collegamenti anche con realtà internazionali. I due curricula del CdS consentono l'accesso agli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di dottore commercialista ed esperto contabile.

Grazie a un accordo con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili e in base alla normativa vigente, il curriculum in Economia e Diritto di Impresa (EDI) consente di svolgere, durante il percorso formativo, parte della pratica professionale richiesta per accedere all'esame di abilitazione alla professione e di acquisire l'esonero dalla prima prova (materia aziendale) dell'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di dottore commercialista ed esperto contabile. Inoltre, grazie alla Convenzione stipulata con l'Ordine Provinciale dei Consulenti del Lavoro di Varese, gli studenti iscritti al curriculum EDI del CdS EDIFI, che hanno superato gli esami del primo anno, possono chiedere di essere ammessi al periodo di tirocinio obbligatorio presso lo studio professionale di un consulente del lavoro, propedeutico all'esame di abilitazione.

La Legge 31 agosto 2022 n. 130 consente ai laureati in possesso del diploma di laurea in Scienze economico-aziendale (LM77), in cui rientra il CdS EDIFI, di accedere al concorso per la nomina di magistrato tributario.

Link: <https://www.uninsubria.it/magistrale-edifi> ( Corso di laurea magistrale in Economia, Diritto e Finanza di Impresa )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/02/2024

Il Direttore del Dipartimento di Economia e i responsabili dei singoli percorsi formativi hanno illustrato gli obiettivi, le linee guida e l'iter procedurale seguito nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004 a partire dal 7 aprile 2014.

Più in particolare si è svolta la consultazione delle seguenti istituzioni, organizzazioni ed imprese rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni: Provincia di Varese; Provincia di Como; Comune di Varese; Comune di Como; Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Varese; Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Como; Provveditorato agli studi di Como; Prefetto di Varese; Tribunale di Varese; UIL Milano e Lombardia; Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Varese; Ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Como; Confcooperative di Varese; Associazione Artigiani Provincia di Varese; Associazione Artigiani Provincia di Como; Unione industriali di Como; API – Associazione Piccole e medie Industrie di Varese; ACLI Provinciale Varese; ASLAM; Solidarietà e Servizi Cooperativa Sociale r.l.; Confesercenti Provinciale di Varese; Banca d'Italia – filiale di Varese; CONFIDI PROVINCE LOMBARDE S.C.p.A. di Milano; Consorzio Garanzia Fidi di Varese; Banca Prossima - filiale di Varese; Banca di Credito Cooperativo di Buguggiate e Busto Garolfo; Credem Banca – filiale di Varese; KPMG - sede di Varese; PricewaterhouseCoopers - sede di Varese.

I Rappresentanti delle parti sociali hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche del Dipartimento ai sensi del DM 270/2004.

Nel processo di revisione e riorganizzazione del corso di studio, che ha portato alla modifica dell'ordinamento didattico, sono state effettuate le consultazioni con gli stakeholder, al fine di proporre un percorso formativo coerente con le necessità del mondo del lavoro. Il dettaglio delle consultazioni e le risultanze sono riportate nel successivo quadro A1.b.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/04/2024

Le consultazioni delle parti sociali procedono costantemente ad opera del Coordinatore del CdS EDIFI e degli altri docenti del CdS coinvolti nel processo di stakeholder engagement. L'esito delle consultazioni è stato attentamente considerato ai fini dell'aggiornamento del percorso di studi e dell'adeguamento dell'offerta formativa, nonché dello sviluppo di iniziative in collaborazione con istituzioni e professionisti esterni per rafforzare le attività didattiche (svolte in sede e fuori sede) e le opportunità di stage/tirocinio, per introdurre approfondimenti di taglio operativo coerenti con il percorso di studio, per realizzare "altre attività formative" (anche in alternativa alle attività di stage e/o di tirocinio e con il riconoscimento di CFU) volte a sviluppare competenze interdisciplinari e trasversali utili ai fini del placement degli studenti.

Con riferimento alle metodologie adottate nell'ambito delle consultazioni con le parti sociali si ritiene utile segnalare che, dopo le consultazioni effettuate nell'anno 2015 (descritte nelle schede SUA-CdS 2016 e 2017), nei primi mesi del 2017 è

stata attivata una nuova modalità di consultazione delle parti sociali per presentare l'offerta formativa del Dipartimento di Economia e ottenere un giudizio di merito, nonché per avere un confronto sulla domanda di formazione proveniente dal territorio. A tale fine è stato predisposto uno specifico questionario che è stato inviato a 36 parti sociali per acquisire il loro parere in merito ai seguenti aspetti:

- se i profili professionali individuati rispondono alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo di riferimento;
- se i profili professionali individuati rispondono alle esigenze del territorio;
- se le funzioni e le competenze associate ai profili professionali sono congruenti con le attività effettivamente svolte presso gli Enti che insistono sul territorio;
- se i profili professionali individuati rispondono alle esigenze della parte sociale che compila il questionario;
- se le funzioni e le competenze associate ai profili professionali sono congruenti con le attività effettivamente svolte presso la parte sociale che compila il questionario;
- se i risultati di apprendimento - espressi in termini di conoscenze e capacità di applicare le conoscenze -, che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline), sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per i profili professionali individuati.

Successivamente, si è continuato ad utilizzare questo questionario, in alternativa a colloqui con le specifiche parti sociali consultate nel tempo dai coordinatori dei due curricula, che si pongono l'obiettivo di monitorare costantemente i riscontri esterni e l'evoluzione delle esigenze del mondo del lavoro. Ove ritenuto necessario, le iniziative di consultazione vengono finalizzate ad un riscontro sul complessivo corso di studio, in alternativa ad iniziative distinte dedicate a ciascuno dei due percorsi di studio.

A partire da aprile 2017 è stato istituito anche un processo di rendicontazione delle iniziative sviluppate con le parti sociali nell'ambito dei CdS del Dipartimento di Economia. Su tali basi, all'esito delle consultazioni, i Responsabili dei due curricula del CdS EDIFI valutano i suggerimenti pervenuti e li condividono con la Commissione AiQua del CdS, al fine di valutare le azioni correttive; sempre in seno alla Commissione AiQua del CdS vengono condivisi i risultati delle azioni correttive attivate e discussi gli ulteriori interventi eventualmente ritenuti necessari. Ciò consente un processo di pianificazione e controllo delle attività continuo nel tempo, attento alle istanze delle parti sociali e condiviso nell'ottica del sistema di qualità. Ulteriore aggiornamento metodologico è stato successivamente introdotto dalla definizione, da parte dell'Ateneo, di un questionario dedicato alle iniziative di stakeholder engagement applicabile da tutti i CdS dei vari Dipartimenti di Ateneo. Il CdS EDIFI si è avvalso nel tempo di tale questionario, pur non eliminando altre modalità di confronto e consultazione delle parti sociali ritenute utili ed efficaci. In particolare, vengono utilizzate modalità variegate, a seconda del soggetto consultato e del suo grado di conoscenza del nostro Ateneo, del Dipartimento di Economia e del CdS EDIFI; pertanto, oltre al questionario specificamente predisposto dall'Ateneo per le attività di consultazione delle parti sociali, vengono effettuati colloqui con professionisti e istituzioni (pubbliche e private) rilevanti per lo sviluppo formativo e gli sbocchi professionali definiti dal CdS EDIFI.

A prescindere dalla metodologia adottata, l'esito delle consultazioni è sempre condiviso con la Commissione AiQUA del CdS EDIFI.

Con riferimento ai contenuti delle consultazioni delle parti sociali ed ai riscontri ottenuti nel tempo è possibile evidenziare che le iniziative svolte nel corso dei singoli anni accademici si sono rivelate proficue per cogliere le esigenze del mondo del lavoro e trovare riscontri positivi, espressi da giudizi di sostanziale congruità tra i profili professionali individuati e le competenze richieste dal mondo del lavoro, nonché tra le competenze acquisite nel percorso formativo, le esigenze del territorio e le attività effettivamente svolte presso gli enti interpellati.

Si osserva, inoltre, che il positivo riscontro ottenuto nel tempo dal CdS EDIFI ha determinato anche lo sviluppo di: specifiche collaborazioni con alcune primarie aziende ed istituzioni su attività didattiche e di ricerca; convenzioni con l'Ateneo e con il Dipartimento per la messa a disposizione degli studenti di borse di studio e premi al merito, stage e tirocini. In questa ottica possono essere citate, ad esempio:

- la Convenzione, promossa su iniziativa del Dipartimento di Economia e di cui è referente di Ateneo la Prof.ssa Schena, tra l'Ateneo e la CONSOB siglata nel 2015 e ancor oggi attiva (si veda il riquadro B5);
- la Convenzione, promossa su iniziativa del Dipartimento di Economia e di cui è referente di Ateneo la Prof.ssa Locatelli, tra l'Ateneo e Banca Intesa Sanpaolo, rinnovata da ultimo nel 2023 (si veda il riquadro B5);
- il crescente numero di aziende e studi professionali che nel tempo hanno siglato convezioni per stage e tirocini a favore degli studenti;
- le borse di studio biennali assegnate ogni anno agli studenti meritevoli del CdS EDIFI da parte della Fondazione Giovanni Valcavi per l'Università dell'Insubria;
- i premi al merito erogati agli studenti meritevoli del CdS EDIFI da parte del Gruppo Mediolanum a partire da 2023;
- i risultati conseguiti nel tempo grazie al costante raccordo con gli Ordini e le Associazioni professionali e le istituzioni

territoriali, tra cui si ricorda la convenzione con l'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili per l'accesso agli esami di Stato (si veda il riquadro "Presentazione – Il corso di studio in breve"), nonché la Convenzione tra l'Ufficio di Segreteria della Commissione Tributaria Regionale per la Lombardia e il Dipartimento di Economia, stipulata in data 9 maggio 2016, che ha previsto l'inserimento di un gruppo di lavoro dei docenti di diritto del curriculum EDI, impegnato nella redazione di massime giurisprudenziali destinate in via esclusiva all'Ufficio del Massimario della giurisprudenza tributaria lombarda;

- il numero crescente nel tempo di attività seminariali e di formazione, svolte nell'ambito di singoli corsi dei due curricula del CdS EDIFI, per consentire agli studenti di approfondire temi operativi e applicativi attinenti ai singoli percorsi professionali, nonché delle attività didattiche annualmente svolte fuori sede (ad esempio, presso le sedi di Milano di importanti intermediari finanziari e presso la Commissione tributaria di Varese).

Oltre alle specifiche iniziative realizzate dai Responsabili dei due curricula del CdS, è utile segnalare anche le iniziative Dipartimentali a cui il CdS ha partecipato in modo attivo, sempre nell'ottica di promozione e costante miglioramento delle attività di consultazione con le parti sociali. In particolare, il 24 febbraio 2021 si è svolta via webinar la giornata di Dipartimento, che ha avuto quale primario obiettivo la presentazione dell'offerta formativa alle parti sociali; oltre agli interventi presentati nell'incontro, i relatori hanno anche compilato il questionario di consultazione con le parti sociali messo a loro disposizione, evidenziando, tra l'altro, l'importanza del continuo aggiornamento dei contenuti, della formazione da realizzare anche grazie ad attività di stage e tirocinio, nonché delle competenze trasversali (c.d. soft skills) nell'ambito delle attività lavorative.

Con specifico riferimento alle iniziative di consultazione delle parti sociali svolte nell'ultimo quadriennio nell'ambito dei singoli curricula del CdS EDIFI si ritiene opportuno segnalare quanto segue.

#### A) Curriculum EDI

Con riferimento al curriculum Economia e Diritto di Impresa (EDI) sono stati svolti periodici incontri con l'Ordine dei dottori commercialisti e esperti contabili di Varese e l'Ordine dei consulenti del lavoro di Varese, l'Ordine degli avvocati di Varese, diversi professionisti e consulenti in ambito legale e societario, al fine di condividere l'adeguatezza del percorso di studi, i contenuti della convenzione per lo svolgimento del tirocinio e l'esame di abilitazione alla professione di dottore commercialista, nonché le più recenti novità normative che dischiudono ulteriori opportunità lavorative ai laureati del CdS EDIFI, anche in termini di accesso alla professione di giudice tributario (L.130/2022), oltre che di professionista e consulente di impresa.

All'esito di tali consultazioni sono state realizzate una serie di iniziative negli A.A. di seguito specificamente indicate.

##### A.A. 2020-21 e 2021-22

Nell'anno 2020 sono state rinnovate per un ulteriore quinquennio le Convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese e l'Ordine Provinciale dei Consulenti del Lavoro di Varese. Si osserva che il rinnovo di tali Convenzioni rappresenta un importante momento di aggiornamento e di confronto con le figure professionali, in quanto grazie agli accordi gli stakeholder segnalano ai responsabili del corso le competenze e le materie meritevoli di maggiore approfondimento ai fini dell'esercizio della professione.

Negli anni accademici 2020-21 e 2021-22, si sono tenuti incontri tra studenti e professionisti, in particolare nell'ambito del corso del diritto della crisi di impresa. A tali incontri, hanno partecipato due Dottori Commercialisti e componenti del Consiglio dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Varese, due Commissari Straordinari di grandi imprese in crisi, un Dirigente dell'area "Registro Imprese, Regolazione di Mercato, Analisi Economiche, Occupazione" della Camera di Commercio di Varese e un curatore fallimentare.

Tali incontri rappresentano un'importante occasione di confronto e di aggiornamento, in quanto i relatori offrono agli Studenti una rappresentazione degli aspetti concreti della professione. Alcuni relatori hanno inoltre provveduto alla compilazione della scheda di consultazione delle parti sociali. In particolare, tra i punti di forza dei nostri laureati emergono la preparazione e l'attaccamento al territorio, mentre tra le competenze richieste figurano la formazione giuridica, la capacità di studio e l'approfondimento delle materie, l'attitudine al ragionamento complesso e interdisciplinare.

A partire dall'A.A.2020/2021 si è proceduto all'introduzione di nuovi insegnamenti e alla revisione parziale dei contenuti di alcuni insegnamenti preesistenti, nell'ottica di un aggiornamento delle competenze necessarie alla formazione (specie sulle tematiche della sostenibilità, dell'intelligenza artificiale e della protezione dei dati personali) e in considerazione dell'ampliamento dei possibili sbocchi professionali, sia di dottori commercialisti, sia di consulenti di impresa e consulenti del lavoro.

##### A.A. 2022-23

Nell'ottica della costante consultazione con gli stakeholder e le organizzazioni professionali, si sono tenuti incontri tra i

responsabili del curriculum e il Direttore di Dipartimento e i Presidenti degli Ordini dei dottori commercialisti di Varese e Como (rispettivamente in data 17-11-2022 e 5-12-2022). Gli incontri hanno avuto origine dalla specifica richiesta dei Presidenti degli Ordini di adeguare l'offerta formativa del curriculum EDI alla nuova figura professionale del Giudice tributario, così come disciplinata dalla Legge n. 130/2022.

In tale occasione, i Presidenti degli Ordini hanno risposto verbalmente ad alcune domande del questionario per le attività di stakeholder engagement; in particolare, con riferimento alla coerenza delle conoscenze, capacità e abilità richieste dal corso, hanno suggerito l'introduzione di un insegnamento di Diritto processuale civile, funzionale in particolare alla formazione del giudice tributario. Il suggerimento è stato accolto con l'introduzione di uno specifico insegnamento di "Istituzioni di diritto processuale civile" nel curriculum EDI, a partire dall'A.A. 2023-2024.

Dagli incontri è emersa anche l'ulteriore richiesta, formulata dai rappresentanti degli Ordini dei dottori commercialisti, di fornire agli studenti conoscenze di tipo applicativo, unitamente alla proposta di valutare la possibilità di un'offerta formativa che possa consentire ai commercialisti dell'Ordine di scegliere alcuni degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa di EDIFI. Entrambe queste richieste sono state accolte dai responsabili del corso attraverso l'istituzione di una serie di seminari dal titolo "Temi aziendali e giuridici nella pratica professionale", aperta sia agli studenti – trattandosi di attività sostitutiva allo stage – sia agli iscritti all'Ordine dei Dottori commercialisti di Varese, avendo ottenuto l'accreditamento dell'Ordine ai fini della formazione professionale degli iscritti. L'iniziativa prevede la partecipazione di esperti e professionisti (tra cui avvocati, dottori commercialisti e altre figure professionali legate all'attività di impresa) e si traduce nell'approfondimento di alcune tematiche particolarmente rilevanti anche sotto il profilo pratico e operativo, tra cui, in particolare, la simulazione di un processo tributario, le tecniche di valutazione di azienda, gli aspetti pratici e teorici della composizione negoziata della crisi di impresa, alcuni profili di diritto penale dell'economia.

Si segnalano inoltre i Seminari Jean Monnet sulla crisi d'impresa e sugli strumenti di risanamento, aperti anche agli Studenti di EDI e accreditati ai fini della formazione degli iscritti all'Ordine degli Avvocati e dei Dottori commercialisti, e che prevedono la partecipazione di avvocati, magistrati e professionisti sulle tematiche della crisi di impresa.

Nel corso dell'ultimo triennio e anche nell'anno in corso, sono inoltre proseguiti gli incontri tenuti da docenti del CdS nell'ambito della formazione continua, su invito dell'Ordine dei commercialisti e degli Avvocati di Varese, sia in presenza sia in modalità online.

Nello stesso periodo, proseguono anche le attività di didattica integrativa e i seminari tenuti da professionisti ed esperti nelle materie trattate nel curriculum EDI, allo scopo di illustrare agli studenti anche gli aspetti pratici e applicativi delle questioni trattate a lezione e di favorire, attraverso il contatto, l'opportunità di tirocini e stage.

Nel 2023 si è anche proceduto alla sottoscrizione di una Convenzione con l'Ordine degli avvocati di Varese e la Scuola forense di Varese, finalizzata sia a realizzare progetti di studio, ricerca e applicazione pratica in ambiti di comune utilità, sia a coinvolgere l'Ordine, la Scuola forense e i componenti degli stessi nello svolgimento di attività didattica.

## B) Curriculum FiMeDiS

Con riferimento al curriculum Finanza e Mercati Digitali e Sostenibili (FiMeDiS) si segnala innanzitutto che sino all'A.A. 2023/24 la denominazione del curriculum era "Finanza, Mercati e Intermediari Finanziari (FIMIF)", che è stata mutata in "FiMeDiS" a seguito della delibera del 19.12.2023 del Consiglio di Dipartimento di Economia di approvazione della modifica della RAD del CdS EDIFI. Il Coordinatore e altri docenti del CdS hanno effettuato incontri con una molteplicità di stakeholder che sono stati scelti in modo coerente con gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali individuati dal curriculum FiMeDiS; queste consultazioni si sono poste i seguenti obiettivi: esplorare le valutazioni e le esigenze del mondo del lavoro, condividere i contenuti del percorso di studi del curriculum FIMIF (attivo sino all'A.A. 2023/24) e gli aggiornamenti ritenuti utili, sondare la disponibilità degli stakeholder a collaborare per le iniziative didattiche e extra-didattiche.

### A.A. 2020/21

L'attività di consultazione e partecipazione delle parti sociali è proseguita attraverso seminari e webinar, che hanno costituito anche occasioni di presentazioni aziendali e discussione dei percorsi professionali. I temi oggetto di trattazione e il dibattito emerso nel corso di queste iniziative ha indotto le parti sociali ad esprimere apprezzamento sia sul percorso di studi, sia sulla preparazione degli studenti; in alcuni casi a tali eventi sono seguite anche offerte di selezione per stage curriculari.

È stata realizzata una "attività formativa alternativa allo stage" a cui il Dipartimento di Economia ha riconosciuto 3 cfu; questa attività si è sostanziata nell'organizzazione e svolgimento di un "Laboratorio di Finanza Digitale" ed è stata finanziata dalla Fondazione Valcavi. Questo Laboratorio ha previsto l'organizzazione di 10 webinar sui temi della evoluzione digitale del sistema finanziario, che costituisce la frontiera più innovativa sul piano operativo. In ciascun webinar sono intervenuti, in qualità di Relatori, esponenti di società finanziarie, Autorità di vigilanza, società di consulenza e imprese, con cui è stato possibile discutere le attività didattiche e di ricerca del CdS EDIFI. Il confronto con questi

autorevoli Relatori ha consentito di appurare che il percorso di studi e il suo arricchimento con iniziative di confronto con realtà operative sono ritenute estremamente opportune per l'acquisizione di competenze curriculari e trasversali e per lo sviluppo di soft skill. Le parti sociali coinvolte in questa iniziativa hanno auspicato che il corso di studi prosegua con questo tipo di iniziative, anche in considerazione del considerevole successo riscosso non solo all'interno dell'Ateneo in termini di numero di studenti iscritti al Laboratorio, ma anche all'esterno, dato che i webinar sono stati aperti al pubblico esterno ed hanno ottenuto l'accREDITAMENTO da parte dell'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, nonché di alcune altre Associazioni coinvolte in singoli webinar (ad esempio AIFIRM).

A.A. 2021/22

Sulla scia della positiva esperienza maturata nel precedente A.A., è stata realizzata una "attività formativa alternativa allo stage" a cui il Dipartimento di Economia ha riconosciuto 3 cfu; questa attività si è sostanziata nell'organizzazione e svolgimento di un ciclo di 9 webinar su "Temi di finanza innovativa per le piccole e medie imprese (PMI)" ed è stata finanziata dalla Fondazione Valcavi. Questi webinar non sono stati rivolti ai soli studenti, ma sono stati aperti al pubblico esterno ed hanno ottenuto l'accREDITAMENTO e il riconoscimento di crediti formativi da parte dell'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, nonché di alcune Associazioni coinvolte in singoli webinar (AIFIRM, ecc.); inoltre Borsa Italiana ha riconosciuto il patrocinio ad uno dei webinar e Banca IntesaSanpaolo ha offerto il supporto per la realizzazione dell'ultimo webinar, nell'ambito della Convenzione stipulata con il nostro Ateneo. In particolare, i webinar, che hanno preso avvio il 9 marzo 2022 e si sono conclusi il 18 maggio 2022, hanno affrontato le importanti innovazioni che si stanno determinando con riferimento agli strumenti, ai canali e alle modalità di supporto finanziario delle PMI impegnate nella loro crescita, sviluppando percorsi sostenibili ed innovativi anche sul piano tecnologico. In ciascun webinar sono stati coinvolti, in qualità di Relatori, esponenti di intermediari finanziari (banche, assicurazioni, ecc.), istituzioni finanziarie (Borsa Italiana, ELITE, ecc.), Autorità di vigilanza (Consob), società di consulenza, piattaforme Fintech, imprese, Associazioni scientifiche e industriali (Confindustria, Aifirm, ecc.), con cui è stato possibile discutere l'esito delle attività di ricerca e didattiche del CdS EDIFI. Anche da questa iniziativa sono emersi ottimi riscontri sui contenuti del CdS e sullo sforzo che si sta realizzando per aggiornare ed ampliare il percorso di formazione con tematiche e iniziative idonee alle attuali istanze del mondo del lavoro.

A valle di questa iniziativa e nell'ambito della Convenzione stipulata tra l'Ateneo e la CONSOB, è stata avviata nel corso del 2022 una riflessione su un percorso di formazione da sviluppare a vantaggio delle PMI; su tali basi è stato possibile realizzare in collaborazione con la CONSOB il percorso di "Educazione finanziaria per le PMI", che si è svolto nel corso dell'A.A. 2023/24.

Sono stati anche svolti specifici incontri con alcune principali compagnie di assicurazioni: Zurich, Groupama, HDI.

A.A. 2022/23 e 2023/24

Nell'anno accademico 2022/23 sono stati riconosciuti 3 cfu per attività di formazione su competenze trasversali organizzate nell'ambito del Teaching and Learning Center (TLC) del nostro Ateneo, al fine di consentire agli studenti di acquisire specifiche soft skill, coerentemente con quanto emerso dalle consultazioni con le parti sociali.

Inoltre, sono proseguite le collaborazioni con società e istituzioni per lo sviluppo di attività seminariali e di orientamento al lavoro, che hanno costituito anche l'occasione per un confronto con le parti sociali, che in alcuni casi hanno compilato il questionario (si veda pdf allegato). Tra gli altri, sono stati organizzati incontri con QUID Informatica S.p.A., PricewaterhouseCoopers (PwC), HDI Assicurazioni, Cerved Rating Agency, Intesa Sanpaolo, Mediolanum Vita ed è stata organizzata una attività didattica fuori sede presso Banca Illimity che costituisce un esempio di particolare rilievo nel panorama delle banche digitalizzate attive in Italia.

Il confronto con le parti sociali ha ribadito l'apprezzamento per il percorso di studio e per il continuo contatto con le realtà operative e istituzionali ed ha consentito l'ulteriore sviluppo di occasioni di stage e di offerte di premi al merito e borse di studio per gli studenti.

Al contempo è emersa l'esigenza di accrescere: le competenze gestionali specifiche del settore finanziario anche alla luce dei processi di transizione digitale e sostenibile e dell'evoluzione della normativa; le competenze quantitative per sviluppare modelli di gestione dei rischi e svolgere analisi di scenario in un contesto di crescente incertezza e complessità e alla luce dei rischi emergenti.

Per raggiungere gli obiettivi indicati è stato valutato positivamente l'utilizzo di metodologie innovative di erogazione della didattica che consentano l'acquisizione di ulteriori competenze operative e lo sviluppo di soft skill coerenti con i nuovi modelli organizzativi delle realtà imprenditoriali; ciò comporta il passaggio dalla "modalità convenzionale" alla "modalità mista" di erogazione della didattica, che consente lo svolgimento di lezioni a distanza e con modalità interattive di co-docenza anche con esperti qualificati del settore di riferimento del CdS.

All'esito di tali consultazioni è proseguita l'attività di stipula di Convenzioni e accordi di collaborazione con istituzioni esterne per lo sviluppo di attività didattiche ed extra-didattiche. A tale riguardo si ricordano:

- la Convenzione Quadro di collaborazione con CONSOB, che riguarda attività di formazione, ricerca ed educazione

finanziaria, è stata rinnovata a ottobre 2022 e sono proseguite modalità di collaborazione per lo svolgimento di attività didattiche ed extra-didattiche;

- l'Accordo Quadro di collaborazione con Intesa Sanpaolo SPA per iniziative di ricerca, formazione e terza missione, nell'ambito della quale si sta definendo un accordo di "co-teaching" con la partecipazione di alcuni manager della Banca;

- le iniziative con istituzioni esterne finalizzate ad ampliare l'offerta di (i) stage/tirocini presso studi professionali, società di consulenza e intermediari finanziari; (ii) borse di studio, tra le quali ricordiamo quelle annuali finanziate dalla Camera di Commercio di Varese e quelle biennali di merito erogate dalla Fondazione Valcavi per l'Università dell'Insubria; (iii) premi al merito, erogati dal Gruppo Mediolanum.

Inoltre, è stata portata a termine la riflessione sulle modalità di aggiornamento e di ulteriore rafforzamento del curriculum FiMIF (ridenominato "FiMeDiS" dall'A.A. 2024/25), al fine di favorire gli sbocchi professionali in continua evoluzione; queste valutazioni sono state condivise con la Commissione AiQUA del CdS e sottoposte al Consiglio di Dipartimento. In particolare, in data 19.12.2023 è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento di Economia una modifica della RAD del CdS EDIFI, al fine di consentire la piena attuazione delle modifiche ritenute opportune anche all'esito delle consultazioni degli stakeholder.

Link: <https://www.uninsubria.it/magistrale-edifi> ( Corso di laurea magistrale in Economia, Diritto e Finanza di Impresa )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Liberi professionisti (nelle professioni dell'area economica)

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il professionista svolge attività di consulenza e assistenza al privato e all'impresa, in particolare con riguardo alle operazioni straordinarie; si occupa dell'operatività dell'impresa o del cliente nella scelta di investimenti, soluzioni di finanziamento, pianificazione aziendale e fiscale. Cura la contrattualistica d'impresa; presta consulenza in ambito contabile, fiscale, fallimentare e lavoristico.

#### **competenze associate alla funzione:**

Conosce la normativa civilistica, fallimentare, fiscale e lavoristica necessaria per stipulare contratti d'impresa, affronta la crisi d'impresa, assiste il cliente nell'adempimento degli obblighi fiscali e nella soluzione delle contestazioni dell'amministrazione finanziaria; risolve le questioni che riguardano i dipendenti dell'impresa.

Conosce la disciplina del bilancio e i principi contabili internazionali e i criteri di valutazione dell'azienda per predisporre una contabilità attendibile ed essere in grado di fornire consulenze.

#### **sbocchi occupazionali:**

Dottore commercialista (è necessario conseguire l'abilitazione alla professione regolamentata di dottore commercialista ed esperto contabile).

Componente di collegi sindacali e di consigli di amministrazione di società pubbliche e private.

Consulente del lavoro (previo svolgimento del periodo di praticantato).

Revisore contabile e certificatore di bilanci.

### Consulente negli studi professionali e nelle imprese in ambito contabile, aziendale, legale, fiscale e lavoristico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Assiste e collabora alla stipulazione dei contratti d'impresa, predispone la documentazione e il materiale necessario per risolvere la crisi d'impresa, predispone la documentazione utile al cliente per l'adempimento degli obblighi fiscali e la soluzione delle contestazioni dell'amministrazione finanziaria; contribuisce a risolvere le questioni che riguardano i dipendenti dell'impresa.

Predisporre il bilancio e le attività ausiliarie.

**competenze associate alla funzione:**

Conosce la normativa civilistica, fallimentare, fiscale, lavoristica, i principi contabili e i criteri di valutazione.

**sbocchi occupazionali:**

Consulente in studi professionali e in imprese.

**Dirigenti e funzionari di istituti di credito, società di intermediazione finanziaria, società di gestione del risparmio, imprese di assicurazione e altre tipologie di imprese di natura finanziaria e in società di consulenza finanziaria**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Assume posizioni di responsabilità all'interno della società partecipando in modo fattivo alla gestione di singole funzioni produttive/distributive specializzate nelle diverse aree di attività finanziaria (tesoreria, finanza d'impresa, credito, gestione del portafoglio titoli, gestione del risparmio, coperture assicurative ramo vita e danni, ecc.), oppure alla analisi, alla gestione e al controllo dei processi produttivi/distributivi e dell'impatto patrimoniale e reddituale degli stessi, oppure operando nel sistema di gestione e controllo dei rischi.

Svolge la pluralità di attività necessarie alla predisposizione e distribuzione di prodotti e servizi finanziari da offrire alla clientela, collaborando all'interno delle diverse funzioni operative (marketing, organizzazione, pianificazione, finanza e tesoreria, credito, legale, ecc.) e di controllo (funzione di risk management, funzione di compliance, funzione di Internal Audit).

**competenze associate alla funzione:**

Conosce le tecniche di gestione finanziaria e di gestione dei rischi, le tematiche contabili del quadro normativo di riferimento.

Possiede competenze specifiche anche in materia di governance e pianificazione strategica in ambito finanziario, di predisposizione di piani e azioni operative per il raggiungimento degli scopi aziendali, mediante soluzioni applicative alle problematiche gestionali.

**sbocchi occupazionali:**

Banche, assicurazioni, società di gestione del risparmio, altri intermediari finanziari (società di leasing, di factoring, di credito al consumo, confidi, Fintech, ecc.), società di mediazione finanziaria, società di consulenza finanziaria.

**Funzionari in Organismi di vigilanza del settore finanziario, in Uffici Studi, in Centri di ricerca e studi professionali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il funzionario impiegato presso Organismi di Vigilanza e i ricercatori assunti presso Uffici Studi di analisi finanziaria e di studi professionali svolgono rispettivamente attività di ricerca sull'andamento del credito, sul funzionamento del sistema bancario e finanziario a livello nazionale e internazionale, nonché ricerche (attinenti le valutazioni aziendali, le operazioni di finanza straordinaria, la quotazione su mercati regolamentati, le operazioni economiche sotto il profilo aziendale, giuridico e fiscale, l'analisi dei rischi, ecc.), che possono essere direttamente utilizzate dall'Organismo di Vigilanza o dall'Istituzione dalla quale il centro studi dipende, oppure essere condivise e divulgate alla comunità finanziaria e scientifica.

**competenze associate alla funzione:**

Conosce le tecniche di gestione finanziaria, i modelli di analisi economica e finanziaria, la normativa di vigilanza del settore finanziario.

Ha capacità di analisi, studio, applicazione di modelli economici e quantitativi e di valutazione ed interpretazione dei risultati.

**sbocchi occupazionali:**

Organismi di vigilanza nazionali ed europei (Banca d'Italia, IVASS, Consob, EBA, ESMA, EIOPA, ecc.), Istituzioni internazionali (World Bank, OCSE, ecc.), associazioni di categoria (ABI, AIBE e le altre associazioni di imprese e società finanziarie operanti in singoli comparti del settore finanziario), enti di ricerca, Uffici Studi di banche e intermediari finanziari, studi professionali di commercialisti e o avvocati, società di consulenza.

**Consulenti di imprese nell'ambito di finanza e tesoreria, pianificazione e controllo di gestione, auditing e revisione**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il dipendente o consulente di impresa svolge funzioni affidate dall'Alta Direzione nelle aree della finanza/tesoreria, della pianificazione e del controllo di gestione. Esse possono avere ad oggetto attività orientate al perseguimento delle finalità d'impresa, quali ad esempio la stesura del budget, la valutazione degli investimenti, l'analisi degli scostamenti dei costi, l'analisi della rischiosità, la gestione dei rapporti con i finanziatori e delle opportunità di ricorso ai mercati finanziari ed agli investitori, la valutazione dell'impatto economico-finanziario della realizzazione di operazioni straordinarie, ecc.

**competenze associate alla funzione:**

Conosce le tecniche di gestione finanziaria e di gestione dei rischi, le tematiche contabili, le problematiche di governance e di pianificazione strategica in ambito finanziario, nonché il quadro normativo di riferimento. Sa riconoscere, descrivere e interpretare le problematiche finanziarie e offrire soluzioni applicative coerenti con gli obiettivi aziendali e la normativa vigente.

**sbocchi occupazionali:**

Imprese di piccola, media e grande dimensione, operanti nei vari comparti dell'industria e dei servizi.  
Società di consulenza aziendale e/o finanziaria.

**Magistrato tributario**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il magistrato tributario lavora nell'ambito della giurisdizione tributaria di 1° e 2° grado presso la corte di giustizia ove viene nominato, previo superamento del concorso per esami di "Magistrato tributario" (ai sensi dell'art. 1 della L.130/2022) a cui possono accedere i laureati nella classe di laurea magistrale LM-77 (Scienze economico aziendali), in cui rientra il Corso di laurea in "Economia, Diritto e Finanza di Impresa" (EDIFI).

**competenze associate alla funzione:**

Conosce la normativa civilistica, fallimentare, fiscale, lavoristica, processualtributaria, nonché le principali nozioni di quella processualcivilistica.

**sbocchi occupazionali:**

Magistrato tributario



1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2024

L'accesso al corso di Laurea è consentito ai laureati nelle seguenti classi di laurea, ex D.M. n. 509/99:

- classe 17 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- classe 19 - Classe delle lauree in Scienze dell'amministrazione;
- classe 28 - Classe delle lauree in Scienze economiche.

L'accesso è consentito anche ai laureati nelle seguenti classi di laurea, ex D.M. n. 270/04:

- L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche.

I laureati in altre classi di laurea dovranno soddisfare i requisiti curricolari, in termini di CFU acquisiti in specifici SSD o gruppi di SSD. Nello specifico gli studenti provenienti da classi di laurea differenti da quelle sopra elencate possono accedere al corso di laurea, purché in possesso di un numero minimo di crediti pari a 6 in ciascuno dei seguenti SSD: IUS/01, IUS/04, IUS/12, SECS-P/07 e SECS-P/11; indicazioni di dettaglio sono riportate annualmente nel Regolamento del Corso di Studio e nel Quadro A3b della SUA-Cds.

L'accesso al corso di Laurea è in ogni caso subordinato al conseguimento del voto di laurea triennale non inferiore a 85/110.

Gli studenti italiani, gli studenti comunitari ed extra comunitari in possesso di un titolo estero dovranno presentare istanza di valutazione della carriera pregressa per consentire l'accertamento del possesso delle competenze e conoscenze necessarie ai fini dell'accesso.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che comprovi il possesso delle competenze e conoscenze necessarie per immatricolarsi al corso di studio sarà effettuata dall'organo competente e dettagliata nel Regolamento del Corso di Studio.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

06/05/2024

L'accesso al Corso di studio è subordinato alla verifica del possesso di due requisiti:

- 1) avere conseguito il titolo di laurea in una delle Classi sotto specificate;
- 2) avere riportato un voto di laurea pari o superiore a 85/110.

Le Classi di laurea sono le seguenti:

- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. n. 270/04)

- L-33 Scienze economiche (D.M. n. 270/04)
- 17 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (D.M. n. 509/99)
- 19 Scienze dell'amministrazione (D.M. n. 509/99)
- 28 Scienze economiche (D.M. n. 509/99)

Gli studenti provenienti da Classi di laurea differenti da quelle sopra elencate possono accedere ai curricula del corso di laurea magistrale in base alle condizioni di seguito specificate.

Per il curriculum in Economia e Diritto di Impresa (EDI) gli studenti provenienti da Classi di laurea differenti da quelle sopra elencate possono accedere, purché in possesso di un numero minimo di crediti pari a 6 in ciascuno dei seguenti SSD: IUS/01, IUS/04, IUS/12, SECS-P/07 (Contabilità e bilancio), fermo restando il requisito di voto pari o superiore a 85/110.

A partire dall'A.A. 2017/18, i laureati presso l'Università degli Studi dell'Insubria al Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza che hanno scelto il percorso economico e d'impresa, potranno accedere al secondo anno del Corso di laurea Magistrale in Economia, Diritto e Finanza d'Impresa, curriculum in Economia e Diritto di Impresa (EDI).

Per il curriculum in Finanza e mercati digitali e sostenibili (FiMeDiS) gli studenti provenienti da classi di laurea differenti da quelle sopra elencate possono accedere, purché in possesso di un numero minimo di crediti pari a 6 nel seguente SSD: SECS-P/11, fermo restando il requisito di voto pari o superiore a 85/110.

Gli studenti italiani e gli studenti comunitari ed extra comunitari in possesso di un titolo estero dovranno presentare istanza di valutazione della carriera pregressa per procedere all'accertamento del possesso delle competenze e conoscenze necessarie ai fini dell'accesso.

La verifica dei requisiti curriculari precede l'immatricolazione e viene effettuata dalla Segreteria didattica di concerto con il responsabile del Corso di studi.

L'accertamento dei requisiti curriculari e della personale preparazione e attitudine degli studenti viene effettuato tramite:

- a) L'esame dei titoli prodotti, la valutazione della carriera universitaria e un colloquio con il responsabile del Corso di Studio, di cui è redatto un verbale che viene trasmesso alla Segreteria Studenti, per le domande di ammissione degli studenti provenienti dai corsi di laurea rientranti nell'elenco delle Classi sopra riportato.
- b) L'esame del titolo di laurea e di eventuali altri titoli prodotti, la valutazione della carriera universitaria e un colloquio con il responsabile del Corso di Studio, che in quella sede valuta la preparazione dello studente e accerta la necessità, se del caso, di integrare le conoscenze richieste nei SSD sopra indicati da acquisire prima dell'immatricolazione, per le domande di ammissione degli studenti in possesso di un titolo di laurea che non rientri nell'elenco delle Classi sopra riportato (fermo il requisito di voto).

Del colloquio viene redatto un verbale di valutazione in cui deve essere certificata la necessità, se rilevata, di acquisire i CFU essenziali per accedere al Corso di Studio. In questo caso, dopo l'acquisizione dei CFU, il responsabile sollecita un nuovo colloquio, di cui viene redatto il verbale che viene trasmesso alla Segreteria Studenti.

c) L'esame dei titoli prodotti, la valutazione della carriera universitaria e un colloquio con il responsabile del Corso di Studio, di cui è redatto un verbale che viene trasmesso alla Segreteria Studenti, per le domande di ammissione degli studenti che avranno conseguito presso l'Università degli Studi dell'Insubria la laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza percorso economico e d'impresa, a decorrere dall'A.A. 2017/18.

d) L'esame dei titoli prodotti, la valutazione della carriera universitaria, del curriculum, nonché un colloquio con il responsabile del Corso di Studio, per le domande di ammissione degli studenti in possesso di titolo straniero. Il responsabile valuta la preparazione dello studente e accerta la necessità, se del caso, di integrare le conoscenze richieste nei SSD sopra indicati, da acquisire prima dell'immatricolazione. Del colloquio viene redatto un verbale di valutazione in cui, se del caso, viene evidenziata l'eventuale necessità di acquisire determinati CFU. In questo caso, dopo l'acquisizione dei CFU, il responsabile sollecita un nuovo colloquio, di cui è redatto il verbale che viene trasmesso alla Segreteria Studenti.

Link: <https://www.uninsubria.it/immatricolazioni> ( Corso di laurea magistrale in Economia, Diritto e Finanza di Impresa )



L'obiettivo formativo specifico del corso di laurea in Economia, Diritto e Finanza di Impresa è quello di formare una figura professionale che possieda un'adeguata ed aggiornata cultura aziendale, finanziaria, giuridica ed economico-quantitativa, nonché una solida conoscenza degli strumenti di analisi e di interpretazione delle problematiche di impresa.

Il profilo culturale e professionale del laureato che si vuole formare è quello di una figura professionale dotata di una solida competenza interdisciplinare, in grado di operare nell'area economica, nell'ambito della consulenza d'impresa e dei privati (liberi professionisti, società di consulenza e revisione aziendale), nell'ambito della giurisdizione tributaria, nel settore finanziario (banche, società di intermediazione finanziaria e mobiliare, società di gestione del risparmio, imprese di assicurazione, altri operatori finanziari).

Il suddetto obiettivo formativo viene raggiunto mediante distinte declinazioni che caratterizzano i due curricula.

In particolare, il corso di laurea è strutturato sulle seguenti cinque aree disciplinari:

- a) area aziendale
- b) area giuridica
- c) area matematico-statistica
- d) area economica
- e) altre attività.

Sono previsti alcuni insegnamenti comuni ai due curricula del corso di laurea, a cui si affiancano, in ciascuno dei due curricula, insegnamenti attinenti alle cinque aree disciplinari che consentono di qualificare le competenze grazie ad uno specifico approfondimento, in un curriculum, delle materie aziendali e giuridiche e, nell'altro curriculum, delle materie finanziarie, giuridiche e quantitative.

L'unitarietà dell'obiettivo formativo dei due curricula è raggiunta tramite l'individuazione e la condivisione delle stesse aree disciplinari all'interno delle quali sono attivati insegnamenti che si differenziano per obiettivi specifici.

Gli insegnamenti giuridici vengono erogati agli studenti in modo non neutrale, privilegiando la prospettiva economica e finanziaria, al fine di fare acquisire competenze utili nell'ambito della consulenza di impresa, della professione di dottore commercialista e della giurisdizione tributaria.

Gli insegnamenti di area aziendale e finanziaria sono volti all'acquisizione di competenze utili ad affrontare le principali problematiche di impresa, applicabili in ogni settore imprenditoriale (finanziario e non), nonché ad approfondire l'ambito della gestione finanziaria.

Gli insegnamenti di natura quantitativa sono finalizzati ad acquisire la conoscenza dei modelli matematici e delle tecniche di analisi statistico-econometriche ed informatiche utili ad affrontare le principali problematiche di impresa e la gestione finanziaria, fornendo gli strumenti operativi per comprendere e descrivere le dinamiche di un contesto in continua evoluzione, caratterizzato da rischi emergenti e dalle sfide rappresentate dall'evoluzione tecnologica.

La didattica è erogata in modalità mista perché consente al docente di adottare metodologie didattiche flessibili, accessibili e innovative utilizzando una combinazione di lezioni in presenza e a distanza, queste ultime fino ad un massimo di due terzi dei crediti formativi universitari.

Il corso di laurea unisce, quindi, alla didattica frontale in presenza più tradizionale, lezioni in diretta video (streaming), nonché l'utilizzo della piattaforma e-learning per la condivisione di materiali fruibili in modalità asincrona (ad esempio: video-pillole, case studies di approfondimento, ecc.) e di altri strumenti di apprendimento (ad esempio: glossari, test di auto-valutazione, forum, ecc.).

La didattica mista offre notevoli vantaggi agli studenti con esigenze particolari temporanee o durature legate alla mobilità o a specifici bisogni, permettendo loro di facilitare il percorso di apprendimento. Questo approccio può contribuire a migliorare l'esperienza di apprendimento di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro caratteristiche e difficoltà, poiché fa leva sulle caratteristiche personali e sostiene la motivazione superando difficoltà pratiche.

In particolare, l'utilizzo della modalità asincrona e della modalità a distanza è previsto in via prevalente per consentire attività didattiche innovative e svolte in collaborazione con operatori di settore e per attività di co-docenza nell'ambito delle attività formative e in particolare di quelle previste nelle attività di laboratorio (LAB e LAB.O.). L'utilizzo di metodologie innovative di erogazione della didattica consente di sperimentare un nuovo approccio d'interazione tra studenti, docenti ed operatori specializzati di settore anche al fine di acquisire ulteriori competenze operative e lo sviluppo di soft skill (quali la comunicazione, lavoro in team, capacità relazionali) coerenti con i nuovi modelli organizzativi delle realtà imprenditoriali, nonché di sviluppare competenze trasversali utili ai fini del placement.

Il corso di laurea prevede, inoltre, la possibilità per gli studenti di effettuare stage e tirocini, utili per l'acquisizione di competenze coerenti con il percorso di studi e con gli sbocchi professionali.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati acquisiscono le conoscenze relative alla gestione ordinaria e straordinaria dell'impresa, anche di natura finanziaria, nonché alla rendicontazione che le imprese sono tenute a fornire ai terzi mediante il bilancio (anche consolidato e di sostenibilità) nel rispetto dei principi contabili oltre che delle norme vigenti.</p> <p>Approfondiscono, con una comprensione integrata delle materie privatistiche e pubblicistiche, la disciplina societaria e fallimentare, con particolare riguardo alle operazioni di gestione straordinaria (cessione e conferimento d'azienda, fusione, scissione, ecc.) ed alla contrattualistica, anche bancaria e finanziaria. Accanto a questa è richiesta la conoscenza della normativa europea e dei principi di diritto amministrativo. In relazione alle tematiche fiscali, è essenziale la conoscenza della disciplina dei procedimenti tributari e del contenzioso tributario. Il laureato, inoltre, acquisisce le conoscenze necessarie ai fini dell'applicazione di modelli quantitativi di valutazione delle attività finanziarie utilizzate dalle imprese o, più in generale, messe a disposizione dal sistema finanziario.</p> <p>Sviluppano le conoscenze utili ad un inquadramento dei principi e dei meccanismi che regolano, da un lato, i sistemi monetari e finanziari e, dall'altro, i sistemi di tassazione delle persone fisiche e giuridiche.</p> <p>Si richiede ai laureati di sviluppare le conoscenze relative ad una seconda lingua europea rispetto a quella madre.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante lezioni frontali, supporti di tutorato e supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di tali capacità ha luogo durante gli esami, che si svolgono in forma scritta e/o orale (anche in forma di presentazione).</p> <p>Inoltre, è previsto un percorso (stage e/o tirocinio) atto a migliorare le competenze professionali e la comprensione delle problematiche applicative inerenti alle conoscenze acquisite.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>La conoscenza delle tematiche di ambito aziendale è finalizzata a far acquisire allo studente la capacità di comprendere le problematiche gestionali tipiche delle diverse tipologie di imprese (industriali, finanziarie, ecc.) e saper individuare, in qualità di manager o di professionista o di consulente, le idonee soluzioni operative, giuridiche e finanziarie.</p> <p>Le conoscenze giuridiche sono finalizzate alle soluzioni dei problemi che il professionista, il giudice tributario, o l'esperto/consulente d'impresa è chiamato a risolvere in sede professionale e/o nella gestione di una impresa e delle</p>	

problematiche di natura finanziaria e fiscale.

La comprensione degli aspetti di ambito matematico-statistico contribuisce a sviluppare l'abilità di affrontare le tematiche gestionali in tutte le valenze rilevanti sul piano economico-finanziario, integrando quelle aziendali, giuridiche e fiscali; in tal modo diviene possibile acquisire competenze professionali atte ad interpretare in modo ancor più puntuale e completo la complessità dei fenomeni aziendali e finanziari.

Le competenze dell'area economica si rivelano utili non solo per la comprensione delle tematiche aziendali in un'ottica microeconomica, ma anche per un inquadramento macroeconomico necessario per l'analisi ed il vaglio critico dei meccanismi che alimentano il supporto offerto dal sistema finanziario alla crescita economica, nonché dei sistemi di contribuzione.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita dagli studenti mediante esercitazioni, analisi di casi e lavori di gruppo svolti nell'ambito di alcuni insegnamenti.

A tali strumenti si aggiungono quelli che possono derivare dalle esperienze di stage e tirocinio, che possono essere svolte durante il percorso di studi. Queste attività costituiscono oggetto di specifica valutazione del tutor dell'azienda o dello studio professionale ospitante, nonché dal docente di riferimento.

La verifica della corretta applicazione di conoscenza e comprensione è effettuata anche mediante lo svolgimento degli esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e a scelta libera dello studente, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione della prova finale.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area aziendale - curriculum Economia e Diritto di Impresa

##### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione avanzate nella: a) gestione ordinaria e straordinaria dell'impresa, anche di natura finanziaria; b) rendicontazione che le imprese sono tenute a fornire ai terzi mediante il bilancio (anche consolidato e di sostenibilità) nel rispetto dei principi contabili nazionali e/o internazionali, degli standard di rendicontazione sostenibile, oltre che delle norme vigenti e tramite un'informativa appositamente predisposta; c) finanziamento e valutazione delle aziende; d) revisione contabile. Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari previsti nei corsi di insegnamento, che rientrano tra le attività formative caratterizzanti, affini, integrative e insegnamenti a scelta dello studente. Queste attività devono essere integrate dallo studio individuale.

Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e insegnamenti a scelta dello studente, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nelle materie di area aziendale sono finalizzate a: a) comprendere le problematiche gestionali e strategiche tipiche delle diverse tipologie di imprese (manifatturiere, finanziarie, di servizi,

ecc.) e saper individuare, con un approccio professionale, le idonee soluzioni operative, organizzative, giuridiche e finanziarie; b) analizzare la redditività di un'azienda, il suo bilancio, la sua struttura patrimoniale e problematiche finanziarie e non finanziarie, individuando le specifiche condizioni di equilibrio; c) analizzare e determinare la redditività di prodotti/servizi, dei singoli mercati/clienti e delle singole unità organizzative.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO CONSOLIDATO E PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI [url](#)

MOD. 1 FINANZA DI IMPRESA (*modulo di CORPORATE FINANCE*) [url](#)

MOD. 2 FINANZIAMENTI DI AZIENDE (*modulo di CORPORATE FINANCE*) [url](#)

MOD.1 PROFILI AZIENDALI (*modulo di OPERAZIONI DI GESTIONE STRAORDINARIA*) [url](#)

RENDICONTAZIONE FINANZIARIA E DI SOSTENIBILITA' [url](#)

REVISIONE CONTABILE [url](#)

SISTEMI DI MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI [url](#)

## Area giuridica - curriculum Economia e Diritto di Impresa

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione avanzate relative: a) alla contrattualistica d'impresa e a quella giuslavoristica; b) alla disciplina societaria, con particolare riguardo alle operazioni di gestione straordinaria (cessione e conferimento d'azienda, fusione, scissione di società, ecc.); c) ai procedimenti di controllo e accertamento delle dichiarazioni fiscali dei procedimenti di irrogazione delle sanzioni e delle soluzioni amministrative e processuali che possono essere opzionate dai contribuenti, anche in ambito internazionale; d) alla disciplina della crisi di impresa. Accanto a queste è richiesta la conoscenza dei principi e delle regole generali del diritto processuale civile, della normativa e dei principi che regolamentano l'azione amministrativa in generale, con particolare riferimento alla digitalizzazione, e la conoscenza della normativa dell'Unione europea, anche per quanto attiene ai processi di digitalizzazione, intelligenza artificiale e protezione dei dati personali. Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative, insegnamenti a scelta dello studente, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di contratti d'impresa e di simulazione di attività professionali (compilazione della dichiarazione dei redditi, redazione di istanze di interpello, autotutela, ecc.).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nelle materie di area giuridica sono finalizzate alla prevenzione e/o soluzione dei problemi che il professionista, il consulente o il giudice tributario è chiamato a risolvere nelle aree fiscali, lavoristica, societaria, amministrativa, della contrattualistica e della crisi d'impresa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIGITALIZZAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E BIG DATA NELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI DI IMPRESA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA [url](#)

FISCALITA' INTERNAZIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

MOD. 2 PROFILI GIURIDICI DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE STRAORDINARIA (*modulo di OPERAZIONI DI*

## Area matematico-statistica - curriculum Economia e Diritto di Impresa

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione necessarie ai fini dell'applicazione di modelli quantitativi di valutazione delle attività finanziarie e di gestione dei rischi utilizzate dalle imprese o, più in generale, messe a disposizione dal sistema finanziario.

Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e insegnamenti a scelta dello studente, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite contribuiscono a sviluppare l'abilità di affrontare le tematiche gestionali in tutte le valenze rilevanti sul piano economico-finanziario, integrando quelle aziendali, giuridiche e fiscali; in tal modo diviene possibile acquisire competenze professionali atte a interpretare in modo ancora più puntuale e completo la complessità dei fenomeni aziendali e finanziari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI MATEMATICI PER LA GESTIONE AZIENDALE [url](#)

## Area economica - curriculum Economia e Diritto di Impresa

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione necessarie per sviluppare le conoscenze utili a un inquadramento dei principi e dei meccanismi che regolano, da un lato, i sistemi finanziari e, dall'altro, i sistemi di tassazione delle persone fisiche e giuridiche.

Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e insegnamenti a scelta dello studente, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite si rivelano utili non solo per la comprensione delle tematiche aziendali in un'ottica microeconomica, ma anche per un inquadramento macroeconomico necessario per l'analisi e il vaglio critico dei meccanismi che alimentano il supporto offerto dal sistema finanziario alla crescita economica, nonché dei sistemi di contribuzione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MOD. 1 ECONOMIA DELLA TASSAZIONE (*modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI*) [url](#)

MOD. 2 ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA (*modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI*) [url](#)

## Area altre attività - curriculum Economia e Diritto di Impresa

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione avanzate relative alla lingua inglese. Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite si rivelano utili per l'accesso ad ambiti professionali coerenti con il percorso di studi, tanto a livello nazionale quanto internazionale.

Il corso di studio prevede, a scelta dello studente, la possibilità di opzionare uno stage e/o un tirocinio atto a migliorare le competenze professionali e la comprensione delle problematiche applicative inerenti alle conoscenze acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS ENGLISH [url](#)

## Area aziendale - curriculum Finanza e mercati digitali e sostenibili

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione avanzate nei seguenti ambiti: a) gestione ordinaria e straordinaria dell'impresa, con particolare riferimento alle imprese finanziarie; b) criteri di redazione e analisi del bilancio (anche consolidato), redatto nel rispetto dei principi contabili nazionali e/o internazionali oltre che delle norme vigenti; c) finanziamento e valutazione delle aziende.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari previsti nei corsi di insegnamento, che rientrano tra le attività formative caratterizzanti, affini, integrative e insegnamenti a scelta dello studente. Queste attività devono essere integrate dallo studio individuale. Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti e a scelta dello studente, oltre che alla valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nelle materie di area aziendale sono finalizzate a: a) comprendere le problematiche gestionali e strategiche tipiche delle diverse tipologie di imprese, con particolare riferimento a quelle di natura finanziaria, e saper individuare, con un approccio professionale, le idonee soluzioni operative, organizzative, giuridiche e finanziarie; b) analizzare e determinare le condizioni economiche, giuridiche e finanziarie dello sviluppo delle attività di intermediazione finanziaria; c) analizzare il bilancio di un'impresa nelle sue componenti patrimoniali, economiche e finanziarie; d) comprendere i criteri di valutazione delle aziende.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE [url](#)

ECONOMIA E FINANZA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE [url](#)

LAB - SOLUZIONI FINANZIARIE PER LE PMI [url](#)

LAB - SOSTENIBILITA' E SISTEMA FINANZIARIO [url](#)

MERCATI FINANZIARI E WEALTH MANAGEMENT [url](#)

MOD. 1 FINANZA DI IMPRESA (*modulo di CORPORATE FINANCE*) [url](#)

MOD. 2 METODI DI VALUTAZIONE E FINANZA ALTERNATIVA (*modulo di CORPORATE FINANCE*) [url](#)

MOD. 2 SISTEMA DEI CONTROLLI INTERNI E ERM (*modulo di GOVERNANCE E REGOLAMENTAZIONE*) [url](#)

RENDICONTAZIONE E COMUNICAZIONE AL MERCATO [url](#)

## Area giuridica - curriculum Finanza mercati digitali e sostenibili

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione avanzate nei seguenti ambiti: a) contrattualistica d'impresa, anche con specifico riferimento all'ambito bancario e finanziario; b) disciplina societaria, con particolare riguardo alle operazioni di gestione straordinaria (cessione e conferimento d'azienda, fusione, scissione di società, ecc.); c) disciplina della crisi di impresa; d) disciplina di vigilanza concernente gli intermediari e i mercati finanziari, vigente a livello nazionale ed europeo.

Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e a scelta libera dello studente, oltre alla valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di analisi di casi e di simulazione di attività professionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite nelle materie di area giuridica sono finalizzate alla prevenzione e/o soluzione dei problemi che il manager, il consulente o l'esponente di una autorità di controllo è chiamato a risolvere negli ambiti di gestione degli intermediari finanziari, nel funzionamento dei mercati finanziari, nell'utilizzo di prodotti, strumenti e servizi finanziari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MOD. 1 REGOLAMENTAZIONE FINANZIARIA (*modulo di GOVERNANCE E REGOLAMENTAZIONE*) [url](#)

REGOLAMENTAZIONE E TASSAZIONE DELLE ATTIVITA' E DEI PRODOTTI FINANZIARI [url](#)

## Area matematico-statistica - curriculum Finanza mercati digitali e sostenibili

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione necessarie ai fini dell'applicazione di modelli quantitativi per la valutazione delle attività finanziarie, l'analisi del profilo rischio/rendimento delle attività finanziarie e la gestione finanziaria, utilizzati dalle imprese e dagli intermediari finanziari. In particolare, devono essere appresi i modelli, gli strumenti e le tecniche statistico-econometriche di analisi dei dati (anche big data), i linguaggi di programmazione e le applicazioni tecnologiche/informatiche (IA, blockchain, machine learning, ecc.), i modelli e le tecniche di gestione finanziaria e dei rischi (incluse le analisi di scenario e stress testing) che, in un contesto di crescente incertezza e di sfide tecnologiche, siano di supporto all'analisi e alle decisioni economico-finanziarie.

Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e insegnamenti a scelta dello studente, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite contribuiscono a sviluppare l'abilità di affrontare le tematiche gestionali in ottica interdisciplinare, mediante l'acquisizione di strumenti quantitativi atti alla valutazione dei fenomeni economici e

finanziari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E FINANZA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA GESTIONE FINANZIARIA [url](#)

## Area economica - curriculum Finanza mercati digitali e sostenibili

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione dei principi e dei meccanismi economici che influenzano il funzionamento del mercato finanziario.

Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e insegnamenti a scelta dello studente, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite si rivelano utili non solo per la comprensione delle tematiche aziendali in un'ottica microeconomica, ma anche per un inquadramento macroeconomico necessario per l'analisi e il vaglio critico dei meccanismi che alimentano il supporto offerto dal sistema finanziario alla crescita economica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA PER LA FINANZA [url](#)

MOD. 1 POLITICA MONETARIA E SCENARI MACRO-ECONOMICI (*modulo di ECONOMIA PER LA FINANZA*) [url](#)

MOD. 2 EVOLUZIONE DEL SISTEMA FINANZIARIO ED ECONOMIA COMPORTAMENTALE (*modulo di ECONOMIA PER LA FINANZA*) [url](#)

## Area altre attività - curriculum Finanza mercati digitali e sostenibili

### Conoscenza e comprensione

Devono essere acquisite conoscenze, competenze e capacità di comprensione avanzate relative alla lingua inglese e alle applicazioni operative in ambito finanziario.

Le conoscenze e la comprensione sono verificate tramite esami scritti e/o orali relativi ai singoli insegnamenti, oltre che tramite la valutazione della redazione e della discussione, per alcuni insegnamenti, di assignments.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le competenze acquisite si rivelano utili per l'accesso, a livello nazionale e internazionale, ad ambiti professionali coerenti con il percorso di studi.

Il corso di studio prevede la possibilità di effettuare uno stage e/o tirocini formativi, atti a migliorare le competenze professionali e la comprensione delle problematiche applicative inerenti alle conoscenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS ENGLISH [url](#)

LAB.O. - FINANCE [url](#)

LAB.O. - FINANCIAL ANALYSIS AND FORECASTING [url](#)

LAB.O. - SKILLED FINTECH [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il Corso di Laurea magistrale in “Economia, Diritto e Finanza di Impresa” mira a dotare gli studenti dei mezzi essenziali per sviluppare l'autonomia di giudizio nell'ambito giuridico, economico e finanziario. Il laureato avrà acquisito, gradualmente ed anche tramite esercitazioni e analisi di casi pratici, una metodologia che consenta di individuare e risolvere con approccio logico e spirito critico anche i problemi relativi ad argomenti non trattati specificamente nei programmi, che potranno essere sottoposti alla sua attenzione. Ciò implica lo sviluppo di un'autonomia di giudizio che si esprime, per un Corso di studio qual è quello descritto, nella capacità di gestire, in un'ottica necessariamente multidisciplinare, sia la complessità delle vicende attinenti all'attività imprenditoriale, sia le relazioni tra impresa e istituzioni, impresa ed altri operatori economici, impresa e mercato, impresa e sistema finanziario. Particolare attenzione verrà riservata alla discussione di situazioni tipiche della vita aziendale (le scelte di investimento e di finanziamento, la valutazione di operazioni di natura straordinaria, le problematiche di natura fiscale, ecc.), mediante momenti di confronto e di dibattito in aula che saranno molto importanti sia per gli studenti, sia per i docenti che avranno a disposizione un'occasione per la valutazione della capacità di interpretazione e della autonomia di giudizio e di analisi degli studenti.

**Abilità comunicative**

Tra gli obiettivi del Corso di Laurea magistrale che qui si descrive assume particolare rilievo l'acquisizione di una buona padronanza, da parte del laureato, di un adeguato linguaggio tecnico-giuridico e finanziario, che gli consenta di comunicare con precisione ed efficacia, ai futuri destinatari della sua attività, le informazioni e le problematiche. Il laureato dovrà essere in grado di compiere i primi passi per confrontarsi professionalmente con gli operatori economici e finanziari e con le istituzioni, arrivando sino alla gestione degli investimenti e dei finanziamenti, alla gestione finanziaria di operazioni complesse e straordinarie, all'amministrazione e alla liquidazione di società, patrimoni e singoli beni, alla gestione di crisi aziendali, al patrocinio del proprio cliente presso le commissioni tributarie provinciali e regionali e alla consulenza, come perito di parte o ausiliario del giudice, presso i tribunali, ovvero con ogni altro interlocutore, con il quale il futuro laureato dovrà interfacciarsi per la gestione di situazioni quotidiane

nelle aziende industriali e finanziarie.

Lo sviluppo delle abilità comunicative degli studenti viene perseguito, durante le ore di lezione e/o di esercitazioni, anche attraverso la redazione e la presentazione pubblica di relazioni su casi di studio o su tematiche specifiche attinenti i contenuti formativi previsti in alcuni insegnamenti rientranti nell'ambito delle attività caratterizzanti, affini-integrative e a scelta libera dello studente.

Le abilità comunicative degli studenti trovano ulteriore alimento nell'esperienza di stage o di tirocinio che può essere svolta durante il percorso di studi. Questa esperienza è oggetto di specifica valutazione del tutor dell'azienda o dello studio professionale ospitante.

La verifica delle abilità comunicative è svolta dai docenti attraverso la valutazione delle attività d'aula e/o di quelle compiute durante le esercitazioni e tramite l'interazione con gli studenti, anche al fine di fornire loro un riscontro utile al miglioramento delle loro capacità di interlocuzione. La verifica delle abilità comunicative si basa altresì sull'attività di stage o di tirocinio, il cui esito è valutato anche dal docente di riferimento.

Lo sviluppo delle abilità comunicative è accertata per ogni singolo insegnamento in sede di esame (scritto e/o orale e tramite lo svolgimento di eventuali specifici assignments), nonché in sede di valutazione e discussione della prova finale.

### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti giunti al termine del percorso formativo devono aver acquisito una autonoma e critica capacità di giudizio nell'analisi delle problematiche connesse alla gestione aziendale e finanziaria e nella scelta degli strumenti manageriali e dei pertinenti istituti giuridici di cui si ritiene necessaria l'applicazione, unitamente ad una adeguata formazione – tipicamente di tipo interdisciplinare – per l'accesso alle figure professionali descritte nell'apposito paragrafo. La costruzione del piano di studi e la sua articolazione nei diversi insegnamenti previsti intende sviluppare negli studenti e futuri laureati un'autonoma ed efficiente capacità di apprendimento, intesa come specifica competenza nell'utilizzo degli strumenti dialettici e interpretativi, messi a disposizione dai docenti per la crescita della formazione individuale e il suo indirizzo verso i settori che le attitudini personali e le condizioni di mercato potranno indicare. Naturalmente ciò può avvenire solo se sono stati conseguiti buoni risultati in ordine all'acquisizione di specifiche conoscenze, alle abilità comunicative e alla perizia nell'utilizzare quanto appreso in una prospettiva necessariamente multidisciplinare. Pertanto, sulla base di una solida preparazione, non limitata alle sole competenze facilmente spendibili sul mercato del lavoro nei primi anni dopo la laurea, unitamente a capacità dialettiche e comunicative, il laureato dovrà dimostrare un'autonoma e rodata capacità di apprendimento. Quest'ultima costituisce uno strumento prezioso per chiunque intenda cimentarsi nell'accesso alle diverse professioni più volte indicate nei precedenti paragrafi, poiché negli anni immediatamente successivi al conseguimento del titolo di studio sarà proprio il laureato a dover costruire – in sostanziale autonomia – la propria professionalità, sino al superamento del previsto Esame di Stato o all'ingresso nel mercato del lavoro in qualità di consulente o dipendente/manager. Durante il percorso di studi il progressivo sviluppo della capacità di autoformazione sulla base delle conoscenze e degli strumenti acquisiti sarà supportato anche mediante l'approfondimento monografico di taluni temi specifici, consegnando in tal modo allo studente un metodo facilmente replicabile in proprio, che potrà costituire oggetto di accertamento durante il Corso di studi, al pari dell'acquisizione delle conoscenze.

La valutazione dell'apprendimento verrà verificata, al termine di ciascun insegnamento, mediante prove di verifica in cui verranno accertate le conoscenze, l'acquisizione di un adeguato linguaggio tecnico e/o giuridico, la capacità di applicazione delle metodologie quali-quantitative ai fini della soluzione di un problema che "approssima" la realtà aziendale e professionale e di fronte al quale i laureati potranno trovarsi nel loro futuro lavorativo.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/02/2024

Come da DM 133 del 03 febbraio 2021 e successiva nota esplicativa n 9612 del 06 aprile 2021 recante la modifica delle Linee guida allegate al DM 386/2007 – "Flessibilità dei corsi di studio" si precisa che i CFU complessivamente assegnati alle attività affini e integrative dei due curricula del Corso di Laurea Magistrale sono pari a min. 12 CFU e max 18 CFU.

Tra le attività affini e integrative sono programmati insegnamenti i cui contenuti, coerenti con gli obiettivi del progetto formativo del corso, contribuiscono significativamente al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Tali attività, che possono appartenere anche a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti, assicurano allo studente anche il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, nonché l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze definite dalle figure professionali che il corso di studio intende formare.

In particolare, le attività affini e integrative programmate all'interno dei due curricula del Corso di Laurea Magistrale LM-77 consentono una focalizzazione e un approfondimento delle conoscenze e delle competenze previste, connaturati alla natura multidisciplinare del Corso di studi qui presentato.

Gli studenti potranno completare la propria preparazione con insegnamenti di ambito aziendale, economico-quantitativo e giuridico, che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/04/2024

La prova finale è un momento fondamentale del percorso di studio e si sostanzia nella presentazione di un elaborato scritto, che dimostri le competenze acquisite durante il percorso formativo e che sia pertinente alle discipline studiate. I crediti riservati alla prova finale sono differenziati in base al curriculum e permettono di verificare e di valutare la capacità dello studente di applicare in maniera autonoma le conoscenze acquisite durante il percorso di studio, incluse le attività di laboratorio o di tirocinio/stage, di approfondire tematiche specifiche e di sperimentare metodologie di lavoro autonomo, nonché di dimostrare abilità comunicative e di problem-solving. La prova finale prevede la redazione di una tesi scritta che viene discussa innanzi a una Commissione di docenti che farà la valutazione finale. Il superamento della prova finale è necessario per ottenere il titolo di laurea.



06/05/2024

La prova finale comprende la presentazione e la discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e viene valutata da una Commissione d'esame composta da almeno cinque docenti e presieduta da un professore di prima fascia di ruolo o, in mancanza, da un professore di seconda fascia di ruolo del Dipartimento; per ogni studente viene individuato un controrelatore.

Alla prova finale sono attribuiti per il curriculum FiMeDiS 9 cfu e per il curriculum EDI 12 cfu.

La tesi di laurea può essere redatta e discussa anche in lingua straniera (inglese). Lo studente può richiedere l'assegnazione della tesi a qualsiasi docente o ricercatore del corso di studio, con il quale deve concordare l'argomento.

Su proposta del relatore e sentito il controrelatore, la Commissione determina il voto di laurea.

La votazione finale, espressa in centodecimi, viene calcolata come somma dei seguenti elementi:

- media dei voti, ponderata per il numero di crediti attribuiti all'esame e rapportata a 110;
- 0,33 punti per ogni lode (da aggiungere al voto in centodecimi);
- punti alla rapidità della carriera: consiste nel riconoscimento di 2 punti aggiuntivi contabilizzati ai fini del voto di laurea (espresso in centodecimi). I punti rapidità carriera vengono attribuiti a tutti quegli studenti che conseguono la laurea in corso, senza posizione di fuori corso intermedio o interruzioni/sospensioni di carriera, e che si immatricolano al primo anno del Corso di Studio anche con trasferimento da Altro Ateneo o passaggio di corso senza abbreviazione di carriera. Il premio è attribuito a partire dagli immatricolati nell'a.a. 2015/16.

Giudizio assegnato alla tesi e alla sua discussione.

La valutazione della tesi rispetterà i seguenti criteri:

- Negativo: In presenza di insufficienze molteplici quando la tesi a giudizio della Commissione non sia migliorabile.
- Da 0 a 2 punti: La tesi costituisce mera riproduzione di testi, anche se virgolettati. Il testo presenta limiti o lacune ma è complessivamente appena sufficiente.
- Da 3 a 4 punti: La tesi risulta sufficiente; mostra conoscenza dell'argomento; riguarda strettamente il tema.
- 5 punti: Il contenuto è esposto nella tesi in modo chiaro e ordinato. La bibliografia essenziale è stata consultata e compresa; modelli e indagini empiriche sono esposti correttamente; la costruzione è coerente.
- Da 6 a 7 punti: Il candidato ha approfondito l'argomento della tesi e le tematiche a essa connesse. La tesi riflette la capacità di effettuare confronti e collegamenti tematici, nonché di trattare profili critici/problematici.
- Da 8 a 10 punti: La tesi dimostra autonomia di giudizio, notevoli capacità critiche, approfondimento di aspetti specifici, vasta conoscenza bibliografica e indagini sull'argomento, anche con tratti di originalità. Nella discussione il candidato mostra interesse e competenza.

La richiesta di un punteggio superiore a 7 punti (e/o con lode) dovrà essere segnalata dal relatore al Direttore e al controrelatore almeno 15 giorni prima della seduta di laurea, mediante una relazione che indichi i punti della tesi particolarmente significativi; nel caso in cui il punteggio di partenza del candidato sia inferiore a 102/110, è richiesta la presenza di un secondo controrelatore.

Quando la tesi presenta contenuti particolarmente rilevanti o caratteristiche di originalità, la Commissione all'unanimità può deliberare la lode, su proposta del relatore e del controrelatore (o dei controrelatori); con la stessa procedura può, altresì, deliberare un encomio o dichiarare la dignità di stampa.

Non potrà essere chiesta la lode se la media dei voti è inferiore a 98 centodecimi.

La tesi di laurea può essere redatta (ed eventualmente discussa) in lingua inglese, a condizione che l'elaborato sia corredato da un ampio sommario in lingua italiana, sufficiente a valutarne i contenuti e le eventuali caratteristiche di originalità.

L'elaborato corredato di sommario, del quale costituisce parte integrante, deve essere sottoscritto dal relatore.

#### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La prova finale è volta ad accertare il possesso, da parte del laureando, di un vasto bagaglio di conoscenze e competenze scientifiche e metodologiche, nonché di sviluppate capacità critiche, utili ad affrontare, analizzare e definire le problematiche di carattere economico-aziendale con un approccio professionale. Con la prova finale il laureando dimostra di saper usare gli strumenti teorici appresi nel corso di studi in modo flessibile e critico, adattandoli al singolo tema.

Link: <https://www.uninsubria.it/domanda-di-laurea> ( Prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi di laurea a.a. 2022/2023



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione-Regolamento didattico del corso a.a. 2024/2025

Link: [Link: https://www.uninsubria.it/magistrale-edifi](https://www.uninsubria.it/magistrale-edifi)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/magistrale-edifi>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corsi-di-laurea-dieco>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	BILANCIO CONSOLIDATO E PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	GAVANA GIOVANNA	PA	6	40	

2.	L-LIN/12	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH <a href="#">link</a>			3	20	
3.	SECS-P/11 SECS-P/09	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>			12		
4.	SECS-P/09	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>			12		
5.	SECS-P/11	Anno di corso 1	CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE <a href="#">link</a>	LOCATELLI ROSSELLA	PO	6	40	
6.	SECS-P/11	Anno di corso 1	CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE <a href="#">link</a>	REDAELLI GIOVANNA LUISA MARIA	RU	6	6	
7.	IUS/14	Anno di corso 1	DIGITALIZZAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E BIG DATA NELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	PISAPIA ALICE	RD	6	40	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DEI CONTRATTI DI IMPRESA <a href="#">link</a>	VERSACI GIUSEPPE	RD	6	20	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DEI CONTRATTI DI IMPRESA <a href="#">link</a>	FONDRIESCHI ALBA FRANCESCA	PO	6	20	
10.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>			6	40	
11.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>			6	22	
12.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>	ZUDDAS PAOLO	PA	6	30	
13.	IUS/15	Anno di	DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA <a href="#">link</a>			6	12	

		corso 1						
14.	IUS/15	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI DI IMPRESA <a href="#">link</a>	CAPELLI ILARIA	PA	6	40	
15.	SECS- P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	SERI RAFFAELLO	PO	6	20	
16.	SECS- P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA PER LA FINANZA <a href="#">link</a>			6	20	
17.	SECS- P/11 SECS- S/06	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA DELLE IMPRESSE DI ASSICURAZIONE <a href="#">link</a>	SCHENA CRISTIANA MARIA	PO	6	20	
18.	SECS- P/11 SECS- S/06	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA DELLE IMPRESSE DI ASSICURAZIONE <a href="#">link</a>	REDAELLI GIOVANNA LUISA MARIA	RU	6	28	
19.	IUS/12	Anno di corso 1	FISCALITA' INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			6	12	
20.	IUS/12	Anno di corso 1	FISCALITA' INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	FAZIO ADRIANO	RD	6	40	
21.	IUS/15	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <a href="#">link</a>			6	40	
22.	SECS- P/11	Anno di corso 1	LAB - SOLUZIONI FINANZIARIE PER LE PMI <a href="#">link</a>			6	40	
23.	SECS- P/11	Anno di corso 1	LAB - SOSTENIBILITA' E SISTEMA FINANZIARIO <a href="#">link</a>			6	6	
24.	SECS- P/11	Anno di corso 1	LAB - SOSTENIBILITA' E SISTEMA FINANZIARIO <a href="#">link</a>	LOCATELLI ROSSELLA	PO	6	40	

25.	IUS/14	Anno di corso 1	LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	SALVATORE VINCENZO	PO	6	40	
26.	SECS-P/11	Anno di corso 1	MERCATI FINANZIARI E WEALTH MANAGEMENT <a href="#">link</a>	USELLI ANDREA	PA	9	20	
27.	SECS-P/11	Anno di corso 1	MERCATI FINANZIARI E WEALTH MANAGEMENT <a href="#">link</a>	SCHENA CRISTIANA MARIA	PO	9	40	
28.	SECS-P/11	Anno di corso 1	MERCATI FINANZIARI E WEALTH MANAGEMENT <a href="#">link</a>	REDAELLI GIOVANNA LUISA MARIA	RU	9	10	
29.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER LA GESTIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	REDAELLI GIOVANNA LUISA MARIA	RU	6	40	
30.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER LA GESTIONE FINANZIARIA <a href="#">link</a>	REDAELLI GIOVANNA LUISA MARIA	RU	6	56	
31.	SECS-P/09	Anno di corso 1	MOD. 1 FINANZA DI IMPRESA (modulo di CORPORATE FINANCE) <a href="#">link</a>	BELLUCCI ANDREA	RD	6	40	
32.	SECS-P/11	Anno di corso 1	MOD. 2 FINANZIAMENTI DI AZIENDE (modulo di CORPORATE FINANCE) <a href="#">link</a>			6	40	
33.	SECS-P/09	Anno di corso 1	MOD. 2 METODI DI VALUTAZIONE E FINANZA ALTERNATIVA (modulo di CORPORATE FINANCE) <a href="#">link</a>	BELLUCCI ANDREA	RD	6	40	
34.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RENDICONTAZIONE E COMUNICAZIONE AL MERCATO <a href="#">link</a>	GAVANA GIOVANNA	PA	6	40	
35.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RENDICONTAZIONE FINANZIARIA E DI SOSTENIBILITA' <a href="#">link</a>			6	12	
36.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RENDICONTAZIONE FINANZIARIA E DI SOSTENIBILITA' <a href="#">link</a>	AMELIO STEFANO	RD	6	40	

		corso 1			
37.	SECS- P/07	Anno di corso 2	BILANCIO CONSOLIDATO E PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>		6
38.	IUS/14	Anno di corso 2	DIGITALIZZAZIONE, INTELLIGENZA ARTIFICIALE E BIG DATA NELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>		6
39.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>		6
40.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>		6
41.	SECS- P/01 SECS- P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI <a href="#">link</a>		12
42.	SECS- P/01 SECS- P/12	Anno di corso 2	ECONOMIA PER LA FINANZA <a href="#">link</a>		12
43.	IUS/12	Anno di corso 2	FISCALITA' INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>		6
44.	SECS- P/11 IUS/04	Anno di corso 2	GOVERNANCE E REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>		12
45.	IUS/15	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <a href="#">link</a>		6
46.	NN	Anno di corso 2	LAB.O. - FINANCE <a href="#">link</a>		3
47.	NN	Anno di corso 2	LAB.O. - FINANCIAL ANALYSIS AND FORECASTING <a href="#">link</a>		3

48.	NN	Anno di corso 2	LAB.O. - SKILLED FINTECH <a href="#">link</a>	3
49.	IUS/14	Anno di corso 2	LE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	6
50.	SECS-P/03	Anno di corso 2	MOD. 1 ECONOMIA DELLA TASSAZIONE ( <i>modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	6
51.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MOD. 1 POLITICA MONETARIA E SCENARI MACRO-ECONOMICI ( <i>modulo di ECONOMIA PER LA FINANZA</i> ) <a href="#">link</a>	6
52.	IUS/04	Anno di corso 2	MOD. 1 REGOLAMENTAZIONE FINANZIARIA ( <i>modulo di GOVERNANCE E REGOLAMENTAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	6
53.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MOD. 2 ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA ( <i>modulo di ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	6
54.	SECS-P/01 SECS-P/12	Anno di corso 2	MOD. 2 EVOLUZIONE DEL SISTEMA FINANZIARIO ED ECONOMIA COMPORTAMENTALE ( <i>modulo di ECONOMIA PER LA FINANZA</i> ) <a href="#">link</a>	6
55.	IUS/04	Anno di corso 2	MOD. 2 PROFILI GIURIDICI DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE STRAORDINARIA ( <i>modulo di OPERAZIONI DI GESTIONE STRAORDINARIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
56.	SECS-P/11	Anno di corso 2	MOD. 2 SISTEMA DEI CONTROLLI INTERNI E ERM ( <i>modulo di GOVERNANCE E REGOLAMENTAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	6
57.	SECS-P/07	Anno di corso 2	MOD.1 PROFILI AZIENDALI ( <i>modulo di OPERAZIONI DI GESTIONE STRAORDINARIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
58.	IUS/04 SECS-P/07	Anno di corso 2	OPERAZIONI DI GESTIONE STRAORDINARIA <a href="#">link</a>	12
59.	IUS/12	Anno di	PROCEDIMENTO E PROCESSO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	12

		corso 2			
60.	IUS/12 IUS/01	Anno di corso 2	REGOLAMENTAZIONE E TASSAZIONE DELLE ATTIVITA' E DEI PRODOTTI FINANZIARI <a href="#">link</a>		6
61.	SECS- P/07	Anno di corso 2	RENDICONTAZIONE FINANZIARIA E DI SOSTENIBILITA' <a href="#">link</a>		6
62.	SECS- P/07	Anno di corso 2	REVISIONE CONTABILE <a href="#">link</a>		6
63.	SECS- P/07	Anno di corso 2	SISTEMI DI MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI <a href="#">link</a>		6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida per la predisposizione del calendario delle lezioni e degli appelli d'esame e per l'assegnazione e utilizzo degli spazi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario Centralizzato (SiBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/siba> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

#### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

17/05/2024

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Ogni anno, durante le giornate dell'Insubriae Open Day e Insubriae Open Day Lauree Magistrali, che si svolgono di norma in primavera, il Dipartimento di Economia presenta la propria offerta formativa, la struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio.

All'interno del Dipartimento di Economia è stata costituita una Commissione Orientamento, che a decorrere dal 1° aprile 2022 è composta da:

- Prof. Andrea Uselli (Presidente e Delegato all'Orientamento)
- Prof.ssa Giovanna Gavana
- Dott.ssa Caterina Farao
- Dott. Paolo Castelnovo

- Dott.ssa Alice Pisapia
- Dott.ssa Enrica Pavione.

La Commissione Orientamento, lavorando a stretto contatto con l'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo, definisce il programma dell'Open Day e delle iniziative di orientamento. Con il supporto dei Coordinatori dei due curricula in cui il CdS EDIFI è articolato, organizza la presentazione dei contenuti formativi del CdS e le testimonianze di studenti, laureandi e laureati. In tale occasione, i Coordinatori sono a disposizione dei partecipanti per fornire, attraverso appositi colloqui di orientamento, le informazioni necessarie per aiutarli a effettuare in modo consapevole la scelta del percorso di studi da intraprendere.

Nello scorso anno accademico l'Open Day per le Lauree Magistrali si svolse il 10 marzo 2023: all'interno di tale evento, i Coordinatori del corso di laurea, con il supporto del Servizio Orientamento e Stage del Dipartimento e degli studenti-tutor, hanno presentato il percorso di studi e alcuni laureati del Cds sono intervenuti per raccontare la propria esperienza lavorativa e professionale. Le testimonianze sono state particolarmente gradite dagli studenti partecipanti perché hanno consentito di toccare con mano l'utilità delle esperienze di studio e professionali rese possibili da questo percorso di studi. I coordinatori dei due curricula si sono resi disponibili per incontri e colloqui individuali, al fine di chiarire ulteriori dubbi sul percorso formativo e i requisiti di accesso.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

17/05/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess@, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari

- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del corso di studi:

- Prof.ssa Cristiana Schena
- Prof.ssa Alba Fondrieschi
- Prof.ssa Maria Pierro

svolgono, in collaborazione con la direzione e la Segreteria didattica, una costante attività di orientamento e tutorato in itinere rivolta sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti.

Il Dipartimento ha attivato una serie di servizi di orientamento e tutorato in itinere, a disposizione di tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea attivati dal Dipartimento:

- Servizio di Didattica Integrativa: finalizzato a supportare gli studenti durante il percorso di studio consigliandoli sulla metodologia di studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di particolari problemi/difficoltà/lacune.
- Servizio di Tutorato per studenti stranieri iscritti al CdS, coordinato dall'Ufficio Foreign Students: finalizzato a orientare e assistere gli studenti provenienti dall'estero (europei ed extra-europei) nei primi mesi dall'immatricolazione, con l'obiettivo di supportarli nella predisposizione delle pratiche amministrative necessarie per intraprendere il percorso di studio e metterli a conoscenza delle varie opportunità offerte dall'Ateneo. Il tutor inoltre è a loro disposizione per individuare i metodi più efficaci per affrontare il nuovo percorso di studio.
- Servizio di Orientamento informativo, svolto dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia, che si occupa di organizzare e comunicare iniziative di orientamento, nonché tutte le informazioni rilevanti per l'attivazione del tirocinio curriculare e il funzionamento del portale relativo alle offerte di stage.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

17/05/2024

#### INIZIATIVE DI ATENEIO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia è costituito da una unità di PTA dedicata. Al fine di

rafforzare ulteriormente la collaborazione con le aziende e gli enti del territorio e i servizi agli studenti, il Dipartimento ha costituito la Commissione Stage e Placement, che lavora a stretto contatto con lo sportello.

La Commissione è composta da:

- Prof.ssa Giovanna Gavana (Presidente)
- Prof. Sergio Patriarca
- Prof. Eugenio Caverzasi
- Dottor Marco Bove

Lo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni, affinché l'attività di tirocinio/stage sia svolta efficacemente.

Attraverso la partecipazione attiva al mondo del lavoro e delle professioni, il tirocinio/stage ha lo scopo di consentire allo studente un riscontro ed un arricchimento delle nozioni apprese nel corso degli studi universitari, di acquisire i crediti formativi universitari (CFU) relativi e di orientare le future scelte professionali.

Attraverso la Piattaforma Placement Almalaurea lo studente può scegliere il soggetto ospitante fra coloro che hanno pubblicato la propria offerta di tirocinio o può individuare autonomamente il soggetto ospitante.

Nel dettaglio, con riferimento all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, lo sportello svolge le seguenti attività:

- selezione e attivazione di stage curriculari per gli studenti della laurea triennale e magistrale;
- supporto agli studenti per la ricerca di stage, utilizzo della piattaforma Placement e attivazione tirocini;
- pubblicazione delle offerte di tirocinio proposte dalle aziende/enti;
- supporto alle aziende/enti esterni nella gestione dei tirocini/stage.

Tra le iniziative svolte dalla Commissione Stage negli ultimi 2 anni, particolare attenzione è stata rivolta alla revisione e all'aggiornamento della pagina web dedicata allo Sportello Stage al fine di rendere disponibili le informazioni relative alle modalità di attivazione dei tirocini curriculari sia per gli studenti, sia per le aziende, <https://www.uninsubria.it/servizi/servizio-stage-dieco>. Durante ogni anno accademico vengono organizzati incontri in aula, svolti dai docenti della Commissione Stage e dal personale PTA dello Sportello Stage, per spiegare agli studenti l'importanza della scelta di effettuare il tirocinio curriculare, le modalità di attivazione e le diverse iniziative che vengono organizzate per orientarli al mondo del lavoro. Gli incontri in aula coinvolgono gli studenti del secondo e del terzo anno del CLEM e gli studenti delle lauree magistrali. Gli ultimi due incontri si sono tenuti in data 26 settembre 2022 e 6 Ottobre 2023, in presenza e tramite collegamento da remoto. Agli incontri hanno partecipato mediamente 120 studenti.

Gli incontri, con l'obiettivo di informare gli studenti sull'opportunità di svolgere l'esperienza di stage, hanno visto anche la presenza dei rappresentanti di Confcooperative Insubria, di alcune cooperative sociali di Varese e Provincia, del Partner responsabile dell'ufficio di Varese di PriceWaterhouseCoopers e di rappresentanti del Comune di Varese. Durante l'a.a. 2020/2021, la Commissione rileva una sostanziale stabilità dei dati sull'attivazione dei tirocini curriculari da parte degli studenti del CdL EDIFI. Occorre sottolineare che i dati per il quadrimestre settembre-dicembre 2021 mostrano una tendenza molto positiva nell'attivazione di tirocini curriculari del CdL EDIFI.

Durante l'a.a. 2021/2022 i dati rilevati sull'attivazione dei tirocini curriculari da parte degli studenti del CdL EDIFI risultano in linea, con un moderato incremento rispetto all'anno accademico precedente. Nell'a.a. 2022/2023, anche in seguito all'introduzione di attività rivolte agli studenti in alternativa allo stage, il numero di tirocini attivati ha registrato una flessione. I dati per il periodo settembre 2023-marzo 2024 segnalano invece una tendenza positiva nell'attivazione di tirocini curriculari del CdL EDIFI.

Si aggiunge che la Convenzione tra l'Ateneo dell'Insubria e la CONSOB, avviata nel 2015, è stata rinnovata per il triennio 2019-2021 e successivamente ulteriormente rinnovata per il quinquennio 2022-2027. Grazie a tale Convenzione, di cui la Prof.ssa Schena è Referente per l'Ateneo, l'Ateneo e il CdS EDIFI hanno l'opportunità di sviluppare in collaborazione con la CONSOB progetti di ricerca scientifica, attività didattiche e formative, nonché occasioni di stage e tirocinio per gli studenti presso la CONSOB.

Anche le Convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti contabili, nonché con i Consulenti del lavoro offrono importanti opportunità per lo svolgimento del tirocinio utile ai fini professionali, durante il percorso di studi.

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutti-i-servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>

---



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

#### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non

sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell’Università dell’Insubria, anche quello dell’altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell’Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l’assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L’Ateneo ha ottenuto l’attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Gli studenti iscritti ai CdS attivi presso il Dipartimento di Economia che partecipano al programma Erasmus+ Studio possono scegliere come destinazione una tra le 39 Università di 13 Paesi europei con le quali sono attivi accordi di scambio bilaterale nell’ambito del programma stesso. Tra le università con cui il CdS ha accordi di scambio bilaterale ci sono le Università di Bordeaux e di Strasburgo in Francia, le Università di Regensburg, di Dortmund e di Lörrach in Germania, il Politecnico di Varsavia in Polonia e l’Università di Bucarest in Romania, l’Università di Cordova e di La Coruña in Spagna, la Linnaeus University di Växjö in Svezia.

L’elenco completo e aggiornato degli atenei stranieri con cui è attiva una convenzione Erasmus+ Studio è pubblicato al seguente link [https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2024-02/Destinazioni\\_Studio\\_2.pdf](https://www.uninsubria.it/sites/default/files/2024-02/Destinazioni_Studio_2.pdf)

Le singole convenzioni attive per ciascun Ateneo straniero convenzionato sono consultabili contattando direttamente l’Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo ([erasmus@uninsubria.it](mailto:erasmus@uninsubria.it)).

Gli studenti iscritti ai CdS attivi presso il Dipartimento di Economia che partecipano al programma Erasmus+ Traineeship possono svolgere un tirocinio formativo presso un’impresa o un ente di uno dei Paesi europei partecipanti al programma. Il Dipartimento ha inoltre implementato i seguenti servizi di supporto alla mobilità internazionale dei propri studenti, che sono comuni a tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento di Economia:

- Delegato per le relazioni internazionali e coordinatore Erasmus (prof. Carlo Brambilla), che svolge compiti d’informazione e orientamento (anche partecipando a seminari e conferenze di orientamento, es. Open Day) agli studenti intenzionati a partecipare al programma Lifelong Learning Programme LLP/Erasmus Studio. Il Delegato aiuta e consiglia gli studenti nella compilazione del learning agreement; approva il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, fornisce assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l’università partner, convalida gli esami di profitto sostenuti all’estero, convalida i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolge inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrive il learning agreement e le eventuali modifiche.

- Delegati Erasmus (prof. Alessia Pisoni e prof. Eugenio Caverzasi): aiutano e consigliano gli studenti nella compilazione del learning agreement; approvano il learning agreement (per i programmi Erasmus+ Studio e Traineeship) prima della partenza dello studente, forniscono assistenza via e-mail durante il soggiorno degli studenti presso l’università partner, convalidano gli esami di profitto sostenuti all’estero, convalidano i tirocini formativi svolti in mobilità internazionale. Svolgono inoltre funzioni di orientamento e informazione per gli studenti Erasmus in entrata, ne sottoscrivono il learning agreement e le eventuali modifiche.

- Commissione Internazionalizzazione: presieduta dal Delegato per le relazioni internazionali del Dipartimento; ne fanno inoltre parte i docenti prof. Alessia Pisoni, Patrizia Gazzola, Raffaello Seri e Alice Pisapia. Coadiuvano il Delegato per le relazioni internazionali nella gestione degli accordi Erasmus e della mobilità internazionale di studenti e docenti, e in generale nella individuazione, organizzazione e implementazione di iniziative didattiche di natura internazionale.

- Foreign Students’ Office ([foreign.students.eco@uninsubria.it](mailto:foreign.students.eco@uninsubria.it)): l’ufficio ha compiti di informazione, orientamento e supporto per gli studenti stranieri (Erasmus, partecipanti al programma di double degree, iscritti alle Lauree Magistrali in lingua inglese) e per gli studenti dei CdS del Dipartimento partecipanti ai programmi di mobilità internazionale: Erasmus+ Studio, Erasmus+ Traineeship, programmi di doppio titolo.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/internazionale/mobilita-allestero/programma-erasmus>

---

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/05/2024

#### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio viene svolto dallo Sportello Orientamento e Stage del Dipartimento di Economia che fornisce l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni.

Nel dettaglio, lo Sportello svolge le seguenti attività:

- informazione e segnalazione delle opportunità di lavoro per neolaureati;
- gestione di finanziamenti e borse lavoro erogati da enti esterni per l'attivazione di stage curriculari ed extra-curriculari;
- organizzazione di incontri formativi di orientamento al lavoro per studenti e laureati con possibilità di colloquio finale con le aziende partecipanti;
- organizzazione di eventi di raccordo con il mondo del lavoro.

Negli ultimi due anni, in conseguenza delle restrizioni imposte a fronte dell'emergenza COVID-19, lo Sportello Orientamento e Stage ha continuato a operare con regolarità, in modalità virtuale. Ampia comunicazione è stata data agli studenti e ai neolaureati in merito agli incontri organizzati dall'Ateneo nell'ambito del "Virtual Career Day".

A gennaio e marzo 2022 e a ottobre/novembre 2022 sono state realizzate due edizioni del progetto di orientamento al lavoro "CV, colloquio, public speaking e networking", finalizzato ad illustrare agli studenti/laureandi i principali passaggi per una corretta, completa ed efficace redazione del curriculum vitae e per la preparazione del profilo "social" (soprattutto LinkedIn), ai fini della presentazione nel mondo del lavoro. Agli incontri, per un totale di 16 ore complessive di attività svolte a distanza e in presenza, hanno partecipato circa 60 studenti iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale del DiECO. A gennaio 2024 è stato realizzato un ulteriore webinar dal titolo "CV, colloquio e public speaking", al quale hanno partecipato circa 70 studenti.

Il Dipartimento è sede del Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile. In aula si alternano docenti universitari e professionisti per offrire occasioni di sistematizzazione concettuale e di confronto su tematiche che il professionista è chiamato quotidianamente ad affrontare. Sono inoltre attive le convenzioni con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Varese e l'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Varese, in ottemperanza a convenzioni quadro nazionali, per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo delle professioni contabili (Esperto Contabile) e di consulenza del lavoro.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

## INIZIATIVE DI ATENEEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

17/05/2024

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

#### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nell'a.a. 2023/2024 sono proseguite le collaborazioni con società e istituzioni finanziarie per lo sviluppo di attività seminariali e di approfondimento svolte nell'ambito delle lezioni (Cerved Rating, Intesa Sanpaolo, ecc.) e è stata organizzata una attività didattica fuori sede presso Banca Illimity che costituisce un esempio di particolare rilievo nel panorama delle banche digitalizzate attive in Italia. Il CdS programma, inoltre, attività di didattica integrativa e seminari tenuti da professionisti (avvocati, magistrati e professionisti ecc.) ed esperti nelle materie trattate nel percorso di formazione, allo scopo di illustrare agli studenti anche gli aspetti pratici e applicativi delle questioni trattate a lezione e di favorire, attraverso il contatto, l'opportunità di tirocini e stage.

Nel corso dell'anno accademico, gli studenti e i laureati del Dipartimento di Economia hanno la possibilità di presentare domanda a diversi bandi per borse di studio e per premi su tesi di laurea, finanziati da enti e istituzioni del territorio.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/09/2023

#### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Gli esiti dei questionari di valutazione sono disponibili al link <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2022/T-0/DEFAULT>. Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie sopra il 7, è possibile constatare che i risultati relativi al CdS EDIFI sono nel complesso positivi con riferimento a tutte le domande del questionario. I risultati sono particolarmente soddisfacenti, in quanto vicini o superiori all'8, sotto il profilo del: rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (8,41), coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web (8,26), reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (8,13), capacità del docente di esporre gli insegnamenti in modo chiaro e stimolare l'interesse verso la disciplina (rispettivamente, 7,93 e 7,91), definizione chiara delle modalità di esame (7,92).

Rispetto all'anno precedente si registra comunque un calo delle valutazioni, anche se va segnalato che il CdS ha riportato valutazioni migliori rispetto alla media degli altri CdS offerti dal Dipartimento di Economia sotto tutti i profili presi in considerazione. Si osserva inoltre che i punteggi più bassi (ma pur sempre ampiamente superiori al 7) sono stati riportati con riferimento ai quadri D1, D2, e D3, relativi, rispettivamente alle conoscenze preliminari, al carico, e all'adeguatezza del materiale didattico; si tratta di aspetti che solo in parte dipendono dall'impegno dei docenti e si osserva, in particolare che, per quanto concerne il materiale didattico, spesso i corsi specialistici non offrono manuali e libri di testo già dedicati all'argomento oggetto del corso. In ogni caso, la Commissione AIQUA discuterà e valuterà attentamente questi risultati, contattando anche i docenti che hanno riportato una valutazione complessiva inferiore al 7, sebbene si tratti, ad eccezione di un caso, di punteggi comunque molto vicini alla soglia del 7.

## **OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO**

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Per quanto riguarda i questionari Good Practice, reperibili al link: <https://sisvalidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2022/T-2/S-10018/Z-0/CDL-U017/TAVOLA>, attenendosi sempre al criterio di considerare positive le valutazioni medie sopra il 6, si segnala, quanto alle aule didattiche, un peggioramento nelle valutazioni rispetto all'anno precedente. Pur registrando delle valutazioni superiori a 6, si sottolinea la criticità ascrivibile al punteggio assegnato all'adeguatezza delle temperature nelle aule e/o spazi studio (5,67 rispetto al 6,13 dell'A.A. precedente). Anche con riferimento agli altri servizi, ad eccezione dei servizi di diritto allo studio, job placement e servizi di biblioteca digitale, alcune voci non raggiungono la soddisfazione. Si osserva, tuttavia, che le criticità evidenziate da valutazioni inferiori a 6 sono ascrivibili alle strutture e servizi di Ateneo e non possono quindi essere riferite al singolo corso di studi.

## **OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO**

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5=decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Dati molto positivi si traggono dalle attività di stage/tirocinio, che continuano a registrare indici di soddisfazione molto elevati; in base ai dati tratti dal report delle valutazioni degli studenti del CdS EDIFI, il 100% degli studenti si dichiara soddisfatto (quadro B3 - 77% delle risposte "decisamente sì", 23% "più sì che no", nessuna valutazione negativa). Si registra un significativo aumento (da 6% a 31%) della percentuale di studenti che ha fatto ricorso alla bacheca di Ateneo o l'ufficio placement/tirocini per scegliere l'azienda ospitante: il dato è in linea con la valutazione positiva assegnata ai servizi di job placement nel questionario good practice.

L'esito delle esperienze di stage è stato ampiamente positivo. Gli studenti hanno valutato l'attività di stage coerente con il percorso di studi accademico (quadro B1B) nel 100% dei casi (69,2% decisamente sì, 30,8% più sì che no, nessuna valutazione negativa) e, sempre nel 100% dei casi, l'hanno valutata coerente con gli obiettivi del progetto formativo (quadro B1A - 92,3% "decisamente sì", 7,7% "più sì che no", nessuna valutazione negativa). Anche la preparazione di base (quadro B1C) è stata ritenuta adeguata da tutti gli studenti (53,8% risposte "decisamente sì", 46,2% "più sì che no", nessuna valutazione negativa).

Altrettanto positive sono state le valutazioni relative allo sviluppo di competenze e conoscenze durante il tirocinio: tutti i quadri della tabella B2 hanno ricevuto il 100 per cento di risposte positive (tra risposte "decisamente sì" e "più sì che sì"), ad eccezione del quadro BC2, relativo alla padronanza delle lingue straniere in cui prevalgono le risposte negative (61% tra "decisamente no" e "più no che sì"): si tratta di una criticità rilevata anche negli scorsi anni e che può trovare giustificazione nel fatto che il CdS è erogato quasi interamente in lingua italiana (ad eccezione del corso di Business English per 20 ore) e i tirocini sono generalmente svolti presso aziende italiane o studi di commercialisti, e consulenti del lavoro, ambiti cioè nei quali l'uso della lingua italiana risulta ampiamente prevalente.

Soddisfacente è anche il giudizio sull'Università o ente che ha promosso il tirocinio, con un indice di soddisfazione complessiva (risposte "decisamente sì" e "più sì che no") dell'85% (quadro C2) e valutazioni positive sui singoli aspetti che vanno dal 92% (quadri C1A e C1B al 100% (quadro C1D); una lieve criticità si registra con riferimento al riquadro C1C, in cui il 23% degli studenti, ha espresso un giudizio "più no che sì") sotto il profilo dell'assistenza durante il tirocinio.

I tirocinanti hanno inoltre valutato positivamente l'azienda ospitante nel 100% dei casi (risposte "decisamente sì" e "più sì che no", con netta prevalenza delle risposte "decisamente sì"), sotto tutti i profili (quadri D1A, D1B, D1C, D3A, D3B: rispettivamente, adeguatezza della strumentazione, rapporti con colleghi e superiori, coinvolgimento da parte delle persone che lavorano nella struttura, disponibilità al dialogo e affiancamento nelle attività di tirocinio da parte del tutor aziendale.)

In base alle valutazioni degli studenti, la soddisfazione delle aziende ospitanti emerge anche dal fatto che i tirocinanti hanno ricevuto una proposta di offerta di lavoro nel 77% dei casi (quadro E1, dato in significativo aumento rispetto al 59% emerso dalla precedente rilevazione), che è stata accettata dagli studenti nella maggior parte dei casi (54%). I casi di rifiuto (23%) sono stati motivati da ragioni personali (33%) o dalla volontà di concentrarsi sugli studi (67%).

## **RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI**

Nel mese di novembre 2022 in occasione della Opinion Week alcuni componenti della commissione AiQua del CdS hanno presentato, alle diverse coorti di studenti iscritti al cds, i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica e sui servizi di supporto relativi all'a.a. 2021/2022. Durante la restituzione, sono stati approfonditi con gli studenti sia gli aspetti relativi ai punti di forza e alle aree di miglioramento del CdS e sono state presentate le attività che il CdS ha programmato al riguardo. In tale occasione è stata ancora una volta ribadita l'importanza della compilazione dei questionari stessi da parte degli studenti. La Commissione AiQua del CdS provvederà alla restituzione degli esiti dei questionari di valutazione a.a. 2022/2023, alle diverse coorti di studenti, in prossimità della prossima Opinion Week che sarà programmata dall'Ateneo, come di consueto.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2022/T-0/S-10018/Z-0/CDL-U017/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali. Con riferimento all'anno 2022 (i dati sono aggiornati ad aprile 2023), gli studenti laureati dichiarano di essere soddisfatti del corso di laurea in larghissima maggioranza (95,3%, tra 52,4% di risposte "decisamente sì", 42,9% risposte "più sì che no") e il dato è superiore a quello dell'area geografica (91,9%). Anche il rapporto con i docenti è valutato molto positivamente: con il 95,3% di risposte positive risulta quindi superiore al dato dell'area geografica che si attesta al 90,7%. Soddisfacente, sebbene in calo rispetto all'anno precedente, è anche la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo: 83,3% contro il 75,7% del dato dell'area geografica. Con riferimento alla regolare frequenza del CdS (più del 75% degli insegnamenti previsti), si registra un dato (66,7%) inferiore alla media dell'area geografica (73,7%). Il dato trova parziale spiegazione nella circostanza che alcuni iscritti al corso sono studenti lavoratori o effettuano stage/tirocini che generano difficoltà a partecipare a tutte le lezioni. Restano elevati, sebbene inferiori alla media dell'area, i valori relativi all'adeguatezza del carico di studio (88,1% risposte "decisamente sì" e "più no che sì", contro il 91,4%), e l'organizzazione degli esami (85,8% contro 92%). Le aule sono state considerate sempre o quasi sempre adeguate dal 97,3% dei laureati e le postazioni adeguate dal 75%: entrambi questi valori sono superiori rispetto alla media dell'area geografica (rispettivamente, 93,1% e 68,6%). Il confronto tra questa evidenza e il dato relativo all'opinione degli attuali studenti riportata nei questionari good practice evidenzia una ubicazione meno soddisfacente delle lezioni del Cds.

Descrizione link: Soddisfazione dei laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207307800005&corsclasse=11084&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)

[codicione=0120207307800005&corsclasse=11084&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120207307800005&corsclasse=11084&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo)