



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (<i>IdSua:1600377</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-trad
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURINI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GROSSI	Francesco		PO	1	

2.	KAROUSOU	Evgenia	PA	1
3.	NOVAZZI	Federica	RD	1
4.	VENTURINI	Massimo	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	MARIATERESA BALSEMIN ROBERTO DI BELLA MARCO FERRARI FEDERICO FONTANA MARIACHIARA SALINA MASSIMO VENTURINI
Tutor	Evgenia KAROUSOU Roberto DI BELLA Federico FONTANA Sonia CUMAN



Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

Il Corso di Laurea in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inserito presso l'Università dell'Insubria dall'inizio degli anni 2000, è articolato in tre anni di studio, con accesso programmato (numero chiuso) a livello nazionale disciplinato da apposito bando di ammissione.

Le attività didattiche sono articolate in 180 CFU, secondo un'organizzazione semestrale che prevede attività didattiche formative teoriche, professionalizzanti e studio individuale.

Le attività teoriche sia per le discipline di base che professionalizzanti sono integrate da attività pratiche: seminari, laboratori e tirocinio questi ultimi incidono per un totale di 60 CFU ripartiti sui tre anni di studi.

Gli insegnamenti prevedono lo studio dell'anatomia radiologica, fisiologia, scienze e tecniche dell'imaging, generale, delle radiazioni e delle apparecchiature di tomografia computerizzata e risonanza magnetica, nonché elementi base di ecografia (attraverso laboratori pratici), scienze tecniche della radioterapia e della medicina nucleare, e inoltre insegnamenti di protezione, assistenza alla persona, etica, deontologia professionale e competenze relazionali (es. Laboratorio sui conflitti); il tutto con lo scopo di fornire agli studenti elevate e moderne conoscenze sia di base che tecnico-pratiche in ambito diagnostico e terapeutico, quali strumenti indispensabili a rispondere alla domanda di competenza del mercato del lavoro.

A questi insegnamenti si affiancano le attività formative di approfondimento nonché di tirocinio che permettono di concretizzare le conoscenze apprese da un punto di vista pratico, svolte con la guida di Tutor appartenenti allo specifico profilo professionale - sotto la supervisione del Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, che ne certifica le competenze in conformità agli standard definiti, tale figura è garante verso l'Ordine professionale.

Le lezioni del corso di laurea si svolgono interamente in presenza e sono integrate da attività pratica nelle strutture ospedaliere e sanitarie del territorio, convenzionate con l'Ateneo.

La frequenza alle lezioni e alle attività di tirocinio è obbligatoria.

Il titolo conseguito al termine del percorso di studi ha valore abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica in base alla vigente normativa in materia, formando un professionista in grado di operare in strutture pubbliche o private, ospedaliere ed extra ospedaliere, istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.) in quanto professionista dotato di elevate competenze tecnico-metodologiche, in grado di svolgere un fondamentale servizio alla

persona e alla collettività. Il Tecnico Sanitario di Radiologia Medica può, altresì esercitare la professione in industrie di produzione e agenzie operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia e centri di ricerca universitaria, nonché svolgere attività libero professionale.

Il laureato in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, inoltre, può accedere, previo superamento del test di ingresso previsto, al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, Classe LM/SNT3, o ad altre attività di formazione universitaria post-base, come master di primo livello e corsi di perfezionamento.

Questo Corso di Laurea prevede, inoltre, la possibilità di svolgere tirocini in Italia o all'estero e di partecipare ai progetti Erasmus.

Link: <https://www.uninsubria.it/offertaformativa/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia> (Sito web del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 02 DICEMBRE 2010 su iniziativa del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni:

Associazione Nazionale Educatori Professionali - Sez. Lombardia; Associazione Italiana Fisioterapisti - Sez. Lombardia; Associazione Igienisti Dentali Italiani; Infermieri Professionali Assistenti Sanitari Vigilatrici D'infanzia - Provincia di Varese e di Como; Collegio Provinciale delle Ostetriche di Varese; Associazione Italiana Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico; Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia; Collegio Professionale Tecnici Sanitari di Radiologia Medica – Varese; Azienda Ospedaliera di Varese, Ospedale S. Anna Como; Asl –Varese; Presidenti dei Corsi di Laurea dell'area Sanitaria; Dirigente Area Formazione Ateneo; Rappresentanti Studenti Consiglio di Facoltà.

Il Preside della Facoltà ha illustrato le linee guida e l'iter seguito dall'Ateneo e dalla Facoltà nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. E' stata presentata l'offerta formativa, evidenziando i cambiamenti apportati, come la diminuzione del numero degli esami senza intaccare il corpus scientifico degli insegnamenti. Il tirocinio professionalizzante sarà potenziato per approfondire lo studio di nuove tecnologie, da applicare a nuove apparecchiature e strumentazioni. Si approfondiranno le conoscenze per migliorare la capacità professionale, rispondendo alla richiesta del mondo del lavoro e seguendo i principi del "sapere, saper fare, saper essere". Autonomia di giudizio e responsabilità decisionale, sono gli altri aspetti che i nuovi ordinamenti didattici forniranno agli studenti, per essere professionisti con elevate capacità da impiegare nel mondo del lavoro.

I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato parere favorevole per le iniziative didattiche presentate.

Il Rappresentante dell'Ospedale di Varese, complimentandosi con la Facoltà per la preparazione che fino ad oggi ha fornito agli studenti laureati riferisce che emerge un forte desiderio di rinnovamento e potenziamento delle discipline tecnologiche e professionalizzanti, con approfondimenti per la responsabilità professionale e la completezza nel ruolo che lo studente andrà a ricoprire nel mondo del lavoro, di ottimo auspicio per la formazione di nuovi professionisti.

Le consultazioni riportate sono riferite al momento della riformulazione degli ordinamenti in attuazione della Legge 270/04. Ogni anno presso la Regione Lombardia, si effettua l'incontro con i Rappresentanti delle organizzazioni professionali per la programmazione annuale degli accessi. Durante la medesima riunione in presenza dei Rappresentanti delle Organizzazioni, della Direzione della Sanità Lombarda e il Presidente della Scuola di Medicina, viene effettuata anche un'analisi sull'offerta formativa che verrà attivata e vengono valutati i risultati statistici sugli sbocchi occupazionali. Inoltre, i Rappresentati delle Organizzazioni della professione sono componenti della Commissione dell'esame di laurea abilitante alla professione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO RESPONSABILE DELLA CONSULTAZIONE

Il Presidente del CdS e il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti hanno effettuato una consultazione con le parti sociali nel mese di marzo 2023.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Gli stakeholder coinvolti nella consultazione sono stati i seguenti:

- un rappresentante di Azienda Ospedaliera pubblica;
- un rappresentante di Azienda Ospedaliera privata;
- il Presidente dell'Ordine Provinciale TSRM-PSTRP;
- un rappresentante dell'Albo Professionale dei TSRM della Provincia;
- un laureato già inserito nel mondo del lavoro.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE CONSULTAZIONI

La consultazione è avvenuta mediante la somministrazione di un questionario con l'obiettivo di valutare:

1. l'efficacia complessiva della offerta formativa proposta e delle innovazioni introdotte a partire dal 2020;
2. l'introduzione di ulteriori elementi, conoscenze o competenze per gli studenti al fine di migliorare la progettazione, gli obiettivi formativi e la correlazione con le diverse figure professionali in area radiologica;
3. l'avvio di una riflessione sulle prospettive del mondo del lavoro, che aiuti l'attività di pianificazione del corso di studio, degli insegnamenti e delle attività di tirocinio in relazione ai mutamenti tecnologici in atto.

ESITO DELLE CONSULTAZIONI

Tutti gli intervistati hanno confermato la loro soddisfazione circa la preparazione dei laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, taluni assunti dalle rispettive AO e/o strutture della provincia. I laureati hanno dimostrato un soddisfacente livello di preparazione confermato dalle stesse Direzioni Aziendali.

Per ulteriori evidenze si consulti il verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione_L005_Marzo_2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

PROFILO PROFESSIONALE

funzione in un contesto di lavoro:

Il titolo di Dottore in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è necessario per l'esercizio della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica: il titolo ha valore abilitante all'esercizio della professione in base alla vigente normativa in materia ed è utile ai fini dell'accesso ai corsi di Master di 1° livello e di Laurea Magistrale. I laureati nella classe delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica svolgono, con titolarità e autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. Il Tecnico di Radiologia Medica svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetria. Sotto il profilo tecnico-operativo, le attività svolte possono

essere distinte in azioni sul paziente e in azioni sulle apparecchiature. Le prime consistono nella preparazione del paziente, secondo le istruzioni del medico radiologo, e nella disposizione del paziente sul tavolo radiologico per accertamenti diagnostici o terapeutici. Le seconde riguardano il controllo dell'efficienza delle apparecchiature e la loro manutenzione ordinaria, la produzione, elaborazione, trasmissione e archiviazione delle immagini biomediche digitali per l'aggiornamento delle cartelle cliniche.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione del Tecnico di Radiologia Medica sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le competenze del Tecnico di Radiologia Medica sono le seguenti: adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il suo intervento diagnostico; conoscenza approfondita delle apparecchiature e le tecnologie d'imaging, avendone chiara struttura e funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi; capacità di gestione delle procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi; conoscenza delle nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici; capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio; capacità di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza; capacità di utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; ricerca di miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate; conoscenza delle problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione; propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi.

sbocchi occupazionali:

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia svolge la propria attività nei seguenti ambiti: ospedali pubblici e privati; istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (I.R.C.C.S.); aziende sanitarie locali (A.S.L.); cliniche ed ambulatori privati; centri di ricerca; industria di settore; libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione. Il numero massimo dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo e alle normative vigenti, viene annualmente stabilito dal Ministero.

Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

30/05/2024

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione obbligatoria, di contenuto identico sul territorio nazionale, utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito.

Il Ministero stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti attraverso l'Avviso di ammissione. Per l'anno accademico 2024/2025 la prova di ammissione si svolgerà a settembre 2024 secondo le modalità che verranno indicate nel bando di concorso pubblicato sul sito di Ateneo.

Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

Agli studenti che, pur avendo superato la prova, non raggiungono i valori minimi di 6 punti nei quesiti di Chimica, 9 punti nei quesiti di Biologia e 4 punti nei quesiti di Fisica e Matematica verranno individuati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.

Alla fine del percorso di recupero sarà prevista una prova in itinere (Test di Recupero OFA). L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento e le date e il luogo della prova di recupero saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio.

Gli OFA si intendono soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

L'iscrizione al secondo anno di corso in posizione 'Regolare' è vincolata all'assolvimento degli OFA entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>
(Ammissione Corsi di Laurea ad Accesso Programmato)

Obiettivi formativi specifici:

- Conoscere i fondamenti dell'istologia, dell'anatomia umana ed i principali processi fisiopatologici;
- Conoscere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;
- Possedere le conoscenze chimiche e fisiche necessarie alla comprensione dei fenomeni d'interazione tra agenti fisici e la materia, con particolare riferimento a quella organica;
- Conoscere approfonditamente le apparecchiature e le tecnologie d'Imaging, avendone chiara la loro struttura e funzionalità, in modo da saper utilizzare, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfino le esigenze diagnostiche e terapeutiche dei diversi ambiti operativi;
- Saper gestire le procedure tecnico diagnostiche di acquisizione, elaborazione, trasmissione e archiviazione dell'Imaging secondo le evidenze scientifiche e le linee guida nei diversi ambiti operativi;
- Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini biomediche digitali e gestire i dati dosimetrici e statistici anche al fine di stendere rapporti tecnico-scientifici;
- Avere acquisito la capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione al fine di garantire la tutela dei pazienti, dei lavoratori esposti, della popolazione e del territorio;
- Essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- Riconoscere l'importanza dell'aggiornamento professionale e della partecipazione a programmi di ricerca teorica ed applicata per utilizzarne i risultati al fine di un miglioramento costante della qualità delle prestazioni erogate;
- Essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- Conoscere le problematiche etiche, deontologiche, di sicurezza e riservatezza (privacy) connesse con l'esercizio della professione;
- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e relazione con l'utenza, i colleghi e gli altri professionisti;
- Sviluppare la propensione al lavoro in gruppo, operando con definiti gradi di autonomia o in collaborazione con altre figure, per garantire l'ottimale funzionamento del Servizio e contribuire alla soluzione dei problemi organizzativi;
- Conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione;
- Possedere nozioni di organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale.

A completamento della formazione teorica dello studente verranno acquisiti i concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, nonché le necessarie conoscenze di gestione e management professionale e della legislazione di interesse.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle scienze propedeutiche che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica:

- Scienze fisiche e statistiche;
- Chimica e biochimica;
- Biologia e genetica umana e medica;
- Istologia e anatomia umana;
- Microbiologia;
- Fisiologia umana;
- Patologia generale;
- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle discipline di base che risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di *RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)

APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1 [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (modulo di *SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

FISICA DELLE RADIAZIONI (modulo di *APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1*) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di *FISIOPATOLOGIA UMANA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA UMANA [url](#)

FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di *SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di *FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA*) [url](#)

MATEMATICA (modulo di *SCIENZE FISICHE E STATISTICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle seguenti discipline:

- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, seminari, tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)

APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) [url](#)

APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 [url](#)

Apparecchiature di Medicina Nucleare (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) [url](#)

Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) [url](#)

Apparecchiature di Radioterapia (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) [url](#)

BIOETICA (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)

BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) [url](#)

CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) [url](#)

CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)

Diagnostica per immagini RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)

Diagnostica per immagini TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) [url](#)

ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE [url](#)

FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) [url](#)

Fondamenti di IA in diagnostica per immagini (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) [url](#)

IGIENE (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 1 [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 [url](#)

MEDICINA NUCLEARE [url](#)

Neuroanatomia e Neurofisiologia (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)

PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) [url](#)

RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA [url](#)

RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) [url](#)

RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)

Radiologia Interventistica (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) [url](#)

Radiologia Testa-Collo (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) [url](#)

Radiologia del sistema nervoso (colonna) (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) [url](#)

Radiologia del sistema nervoso (encefalo) (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) [url](#)

Radiologia dell'apparato cardiovascolare (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) [url](#)

Radiologia dell'apparato digerente (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) [url](#)

Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) [url](#)

Radiologia dell'apparato respiratorio (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) [url](#)

Radiologia dell'apparato urogenitale (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) [url](#)

Radiologia in traumatologia osteo-articolare (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) [url](#)

Radiologia pediatrica (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)

SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) [url](#)

Senologia (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) [url](#)

TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (*modulo di MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)
 TECNICHE RADIOTERICHE (*modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA*) [url](#)
 TECNICHE TC E RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 [url](#)
 Tecniche contrastografiche (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)*) [url](#)
 Tecniche radiografiche dello scheletro (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1*) [url](#)
 Tecniche radiografiche in Pediatria (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi; - sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza; - integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini e della terapia radiante. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale, tirocinio.</p> <p>Tale capacità è verificata dagli esami relativi e dalla valutazione delle specifiche attività cliniche.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte; - dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti; - comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche; - adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite; - utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche, seminari, tirocinio.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite e verificate attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame.</p>	

Capacità di apprendimento

Il Laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line, tirocinio, seminari incentrati sull'apprendimento basato sui problemi (PBL).

Tali capacità saranno acquisite e verificate nel complesso del percorso di studio ovvero attraverso le diverse tipologie di attività formative e le relative prove d'esame, in particolare con l'attività di preparazione alla prova finale e con il superamento di tale prova.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale, (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.

L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.

- Prova pratica: consiste nello svolgimento di un tema scritto su un argomento, inteso a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- Elaborazione e discussione della tesi di laurea: redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze,

capacità di sintesi e di relazione.

Criteri di valutazione della tesi di laurea:

- a) novità e originalità del tema prescelto;
- b) rigore metodologico;
- c) raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
- d) chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento dell'idoneità della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2024

Per essere ammessi alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti delle attività formative pianificate nel piano degli studi e previsti dall'ordinamento didattico, ed aver superato tutti gli esami di profitto, le idoneità, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale (6 CFU) con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è organizzato in due sessioni definite con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute a livello nazionale nei periodi ottobre-novembre e marzo-aprile.

L'esame finale si compone di una prova pratica e della elaborazione di una tesi.

- **Prova pratica:** consiste nello svolgimento di una simulazione su un argomento, tesa a dimostrare di aver acquisito le conoscenze, le competenze professionali e l'abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

- Elaborazione e discussione della **tesi di laurea:** redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il candidato dovrà illustrare il contenuto della tesi, generalmente supportata da ausili informatici dimostrando di avere acquisito conoscenze, capacità di sintesi e di relazione.

Criteri di valutazione della tesi di laurea:

- novità e originalità del tema prescelto;
- rigore metodologico;
- raccolta ed elaborazione di dati propri (casistica personale);
- chiarezza ed ordine dell'elaborato scritto e della presentazione orale

La prova finale s'intende superata al conseguimento di una valutazione positiva della prova pratica.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi con eventuale lode.

Link: <https://www.uninsubria.it/servizi/vivere-insubria/laurearsi/esame-di-laurea-triennale-tecniche-di-radiologia-medica-immagini> (Sito web del CdS - Esame di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO TESI TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA A.A. 2023/2024



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA- a.a. 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/triennale-trad>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-di-laurea-triennale-tecniche-di-1>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link			3		

2.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) link			2	24	
3.	ING-INF/07 MED/50 FIS/07	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1 link			6		
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 1 link			2		
5.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE link	BATTAGLIA PAOLO	PA	1	20	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	KAROUSOU EVGENIA	PA	2	24	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			1		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	TRINCHERA MARCO GIUSEPPE	PA	2	24	
9.	MED/36 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 link			6		
10.	ING-INF/07	Anno di corso 1	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) link	CASTIGLIONI PAOLO	PA	2	24	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE) link			3		
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DELLE RADIAZIONI (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) link			2	24	
13.	BIO/17 BIO/16	Anno di	FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA link			4		

		corso 1						
14.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link			1		
15.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	30	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di FONDAMENTI MORFOLOGICI DELLA VITA</i>) link			1		
17.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link			1		
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	NOVAZZI FEDERICA	RD	1	12	
19.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia dell'apparato muscolo- scheletrico (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i>) link	FONTANA FEDERICO	PA	2	24	
20.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia in traumatologia osteo- articolare (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i>) link			1	12	
21.	MED/07 MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			7		
22.	FIS/07 MAT/05 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E STATISTICHE link			5		
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E STATISTICHE</i>) link			1		
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 link	DI BELLA ROBERTO		21	10	

25.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche dello scheletro (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1</i>) link	3	36
26.	INF/01 MED/50	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2 link	8	
27.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 2 link	2	
28.	MED/50	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 link	2	
29.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Medicina Nucleare (<i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2</i>) link	2	
30.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (<i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2</i>) link	2	
31.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature di Radioterapia (<i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2</i>) link	2	
32.	FIS/07	Anno di corso 2	BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA</i>) link	1	
33.	MED/50	Anno di corso 2	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (<i>modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1</i>) link	1	
34.	MED/50	Anno di corso 2	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (<i>modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1</i>) link	1	
35.	MED/36 MED/50 ING- INF/05 MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 link	9	
36.	MED/36	Anno di	Diagnostica per immagini RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>)	1	

		corso 2	link	
37.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini TC (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>) link	1
38.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i>) link	1
39.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) (<i>modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA</i>) link	1
40.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i>) link	2
41.	BIO/14 BIO/09 MED/04	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA UMANA link	5
42.	INF/01	Anno di corso 2	Fondamenti di IA in diagnostica per immagini (<i>modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2</i>) link	2
43.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (<i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	1
44.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 1 link	2
45.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	1
46.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA</i>) link	2
47.	FIS/07	Anno di corso 2	RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA link	2

48.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	1
49.	MED/36	Anno di corso 2	Radiologia pediatrica (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>) link	2
50.	MED/36 MED/42 MED/44	Anno di corso 2	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link	3
51.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>) link	2
52.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE TC E RM (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>) link	2
53.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 link	28
54.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche radiografiche in Pediatria (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2</i>) link	1
55.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i>) link	2
56.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i>) link	1
57.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA 3 link	2
58.	MED/50	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 link	2
59.	MED/43	Anno di	BIOETICA (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1

		corso 3			
60.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 link		4
61.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (<i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i>) link		2
62.	MED/37 MED/36 MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO) link		5
63.	MED/36 MED/06 MED/08 M- PSI/01	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA link		7
64.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link		1
65.	MED/02 IUS/07 MED/50 M- PSI/06 SECS- P/10 MED/43	Anno di corso 3	ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE link		7
66.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 link		1
67.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link		1
68.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	MEDICINA NUCLEARE link		5
69.	MED/36	Anno di corso 3	Neuroanatomia e Neurofisiologia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i>) link		1

70.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i>) link	1
71.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1
72.	MED/50	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1
73.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i>) link	1
74.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link	1
75.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (<i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i>) link	2
76.	MED/36 MED/41 MED/50 MED/45	Anno di corso 3	RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA link	5
77.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i>) link	2
78.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia Interventistica (<i>modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i>) link	1
79.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia Testa-Collo (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i>) link	1
80.	MED/37	Anno di corso 3	Radiologia del sistema nervoso (colonna) (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i>) link	1
81.	MED/37	Anno	Radiologia del sistema nervoso	1

		di corso 3	(encefalo) (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i>) link			
82.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato cardiovascolare (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i>) link			1
83.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato digerente (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i>) link			1
84.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato respiratorio (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i>) link			1
85.	MED/36	Anno di corso 3	Radiologia dell'apparato urogenitale (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3</i>) link			1
86.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE (<i>modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i>) link			1
87.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</i>) link			1
88.	MED/36	Anno di corso 3	Senologia (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA</i>) link			1
89.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (<i>modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i>) link			1
90.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (<i>modulo di MEDICINA NUCLEARE</i>) link			1
91.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE RADIOTERAPICHE (<i>modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA</i>) link			1
92.	MED/50	Anno di 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link			20

		corso 3		
93.	MED/36	Anno di corso 3	Tecniche contrastografiche (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)</i>) link	1

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/sedi-e-orari/tutte-le-sedi> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida Calendario Lezioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

INIZIATIVE DI ATENEIO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico, Open Day Lauree Magistrali, Open day presso il Consolato di Lugano, Giornate informative). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche. Inoltre per far sperimentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado la vita universitaria nella sua quotidianità, vengono aperte in determinati periodi dell'anno le lezioni dei corsi di laurea.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento costituita dai professori:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Nello specifico, in primavera viene organizzato l'Open Day a cui partecipano docenti e studenti del Cds e personale universitario.

In questa sede, vengono fornite informazioni sul corso di studio, sugli sbocchi occupazionali, nonché sulle modalità di svolgimento del test di ammissione agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

I docenti e gli studenti del Cds sono presenti per rispondere ai vari quesiti inerenti il percorso di studio e preparano per l'occasione un video esplicativo sull'attività di Tirocinio.

La Commissione, inoltre, pianifica i Corsi di Preparazione ai Test di Ammissione. Tali corsi, della durata di una settimana, prevedono lezioni frontali sulle materie oggetto del Test, tenute da Docenti Universitari dei settori interessati, esercitazioni e due simulazioni del test che vengono corrette ed i cui risultati vengono presentati in forma anonima e restituiti agli studenti.

Inoltre, nel 2020, il CdS ha realizzato un video di presentazione del Corso pubblicato sulle pagine web di Ateneo ([Link al video di presentazione del CdS 2021](#)).

Oltre all'organizzazione dell'Insubria Open Day, docenti e studenti del CdS partecipano a Saloni dello Studente organizzati in Lombardia e a livello nazionale.

Ulteriori informazioni relative ad eventi e date saranno pubblicate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

11/06/2024

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie
- Servizi di base per l'accoglienza: Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi universitarie • Accoglienza, anche pedagogica.

Servizi di base su richiesta a sostegno della frequenza: Testi in formato accessibile digitale, Servizio di conversione documenti in formato accessibile - SensusAccess®, Borse di studio a favore dell'inclusione e della mobilità

Servizi personalizzati su richiesta per migliorare la qualità della frequenza: Servizio di tutorato inclusivo, Progetto formativo individualizzato universitario (PFI)

Servizi al termine del percorso di studio: Colloquio di fine percorso e orientamento post lauream, Supporto per l'inserimento lavorativo a studenti con disabilità e DSA.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte

- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

I docenti tutor del CdLM sono costantemente a disposizione per svolgere un'attività di orientamento e tutorato in itinere rivolta sia al singolo studente, sia a gruppi di studenti. E' prevista assistenza allo studente durante tutto il periodo di permanenza in Università, con lo scopo di aiutarlo a laurearsi nei tempi prefissati, evitando perdite di tempo e abbandoni. Lo studente che rileva difficoltà e necessità di tutorato in itinere, oltre che ai servizi predefiniti, può rivolgersi ai rappresentanti degli studenti o ai docenti che si fanno carico della segnalazione agli uffici competenti.

A partire dall'A.A. 20-21, nell'ambito delle iniziative di orientamento pre e intra universitario, in Ateneo è stato presentato un Piano di Orientamento e Tutorato grazie al quale la Scuola di Medicina ha potuto selezionare alcuni studenti tutor iscritti ai CdL magistrale a ciclo unico con l'obiettivo di ridurre (ove possibile) il tasso di abbandono dei corsi di laurea dell'area sanitaria. I tutor affiancheranno, attraverso azioni dedicate, gli studenti dei primi anni di corso che abbiano manifestato difficoltà nel proprio percorso di studi.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2024

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Direttore della Didattica professionalizzante è responsabile della gestione dei tirocini sulla base dell'accordo tra l'Università degli Studi dell'Insubria e le aziende socio-sanitarie territoriali (come da disposizioni contenute nel D.G.R. n. VII/20950/05 ed nel D.D.G. Sanità n. 6382/05).

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a completare il processo di apprendimento permettendo allo studente di acquisire le abilità pratiche richieste nell'esercizio della professione.

Descrizione link: Sportello Stage



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report attività Erasmus Tecnici di Radiologia medica

INIZIATIVE DI ATENEI PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al

programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;

3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;

4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);

5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

Il Referente della Scuola di Medicina per le relazioni internazionali è la Prof.ssa Evgenia Karousou, che si occupa di assistere gli studenti prima e durante il periodo di studi all'estero e che, al rientro, cura le pratiche per il riconoscimento delle attività formative svolte.

Inoltre il CdS ha individuato un gruppo di docenti che possano affiancare l'attività svolta dalla prof.ssa Karousou soprattutto nella pianificazione delle attività da svolgere negli ambiti specifici della radiologia medica. Il gruppo è costituito dai dott.ri Sonia Cuman, Roberto Di Bella, Rocco Lucianini e Filippo Piacentino.

Negli anni passati diversi studenti hanno partecipato a programmi Erasmus riportando esiti molto positivi (vedi Report pdf allegato).

Inoltre, il corso ha firmato un nuovo accordo bilaterale con il corso di Medical Image and Radiotherapy di ESTeSL - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa in Portogallo, dal quale ha ospitato tre studentesse e due docenti. Uno degli obiettivi mantenuto fra le due parti (Varese-Lisbona) è creare un corso intensivo estivo, dando la possibilità agli studenti di partecipare a corsi formativi effettuati da entrambi prti e finanziati da fondi Europei. Per ultimo, è in corso l'arrivo di due docenti dal corso di Medical Image and Radiotherapy da Aveiro-Portogallo, come anche la visita della Prof.ssa Karousou al corso di Radiology dell'University of West Attica in Grecia.

Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma ERASMUS Placement, il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio relazioni internazionali.

Descrizione link: Mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo





INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e F1xO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nell'arco degli ultimi anni, sono stati organizzati meeting sulla stesura del curriculum e sulla gestione dei colloqui di lavoro. Durante questi meeting la modalità interattiva del docente permette di approfondire gli aspetti rilevanti per la stesura e la presentazione del proprio curriculum. Inoltre vengono date informazioni specifiche su come utilizzare e iscriversi a piattaforme di ricerca di lavoro quali LinkedIn e similari.

Ulteriori incontri vengono effettuati con i Presidenti degli Ordini delle professioni sanitarie tecniche della provincia di Varese. In questi incontri si discute in merito alle modalità di iscrizione all'Albo professionale; all'esercizio della libera professione sia con cooperative che con studi associati o in strutture private. Viene, inoltre, presentata una panoramica sulle varie tipologie di contratti di lavoro.

Descrizione link: Job Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

10/06/2024

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, ; [sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

15/09/2023

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. Gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati **SIS-ValDidat**, a partire dall'anno accademico 2018/2019.

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione sia stata autorizzata dal docente titolare). L'Ateneo ha scelto di adottare la scala di valutazione a 4 modalità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio 'decisamente no'; 2 a 'più no che sì'; 3 a 'più sì che no'; 4 a 'decisamente sì'). Dal momento che il sistema di reportistica propone le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Le valutazioni degli studenti sono state raccolte analizzando 788 schede come riportato nel sito.

Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del Corso e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame, e i relativi parametri di valutazione sono compresi tra 1 e 10.

Il Corso di Studio nell'attuale valutazione ha riportato un valore medio di 8.48 per gli 11 quesiti proposti agli studenti e elaborati da 788 schede. Il valore più basso 8.28 - D2 è quello relativo al quesito "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?". Questo si spiega con il fatto della eterogenea origine degli studenti che provengono da diverse realtà scolastiche, per ovviare questa situazione per i corsi più "ostici" è pianificato un percorso OFA per gli studenti che all'atto dell'ammissione abbiano riportato valutazione inferiori alla media.

Relativamente ai singoli corsi integrati, la valutazione degli studenti sulla docenza e sui contenuti dei corsi è molto soddisfacente con elementi di eccellenza. La stragrande maggioranza di Corsi (su 57) ha ricevuto una valutazione media uguale o superiore a 8.20.

Le maggiori difficoltà incontrate dagli studenti sono relative all'insegnamento di "apparecchiature radiologiche 1" un corso le cui basse valutazioni sono legate alle scarse conoscenze di base come si evince dall'analisi delle singole risposte date dagli studenti. Tuttavia l'analisi complessiva delle risposte degli studenti fa emergere l'apprezzamento nei confronti del docente per la sua disponibilità "per chiarimenti e spiegazioni con le modalità indicate dal syllabus".

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in (1= in disaccordo; 6= d'accordo) e per alcune domande in (1= insoddisfatto; 6=soddisfatto).

Relativamente a tutti i settori si assiste un giudizio globale non molto soddisfacente.

Buona invece l'opinione riguardo ai servizi bibliotecari messi a disposizione degli studenti.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#)

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Le opinioni espresse dagli studenti durante l'attività di tirocinio curriculare svolta nell'AA 2022-2023 sono state rilevate mediante l'erogazione di un nuovo questionario approvato dal Corso di Studio all'inizio dell'anno accademico.

Attualmente la rilevazione delle opinioni è ancora in corso poiché non tutte le attività di tirocinio programmate si sono concluse. Pertanto i risultati saranno disponibili a partire dal prossimo anno.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-717350dde56b082733d20b9aabf31fd2>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2023

I dati pubblicati da Alma Laurea (analisi aprile 2023) sono stati elaborati alla luce del numero di schede compilate (16). Il 93.8% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (il riferimento è verso la ripartizione territoriale del medesimo corso nel nord-ovest del paese), a dimostrazione di una soddisfazione evidente dei laureandi, tenuto conto anche che oltre il 100% (62,5% decisamente sì e 37,5% più sì che no) sono rimasti soddisfatti dei rapporti con i docenti.

Il campione ritiene adeguate le aule e le strutture del corso; il 72,7% ritiene adeguate le dotazioni informatiche. La quasi totalità degli studenti ha utilizzato la biblioteca essendone pienamente soddisfatto, nel caso di specie la positività

dell'opinione degli studenti è avvalorata dal fatto che il 75% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.
La valutazione delle attrezzature didattiche e delle postazioni informatiche è adeguata per il 75.00% degli studenti.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?
codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#profilo)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio.

I dati, aggiornati al 01/07/2023, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022.

DATI DI INGRESSO

Per immatricolati e iscritti -> Indicatori iC00a - iC00b - iC00d

I dati in ingresso evidenziano un trend in crescita del numero di studenti iscritti nell'ultimo triennio.

Per provenienza -> Indicatori iC03

La percentuale di studenti provenienti da altra Regione (15,4%) si mantiene costante.

DATI DI PERCORSO

Passaggio al II anno -> Indicatore iC14

La percentuale di studenti che proseguono nel II nel corso di studio (78,6%) subisce una flessione rispetto al 2021 (90%) pur mantenendo un valore superiore alla media di Ateneo (64,5%).

Trasferimenti e abbandoni -> Indicatori iC21 - iC23 - iC24

Il bassissimo numero di studenti in trasferimento o che abbandonano il CdS conferma la regolarità degli studenti nel percorso di studi e la loro fidelizzazione al CdS.

DATI DI USCITA

Laureati -> Indicatori iC02 - iC17 - iC22

Con riferimento alla coorte di immatricolati nell'2019/2020 la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso di studio è del 93,8% nettamente superiore alla media di Ateneo e alla media dell'area geografica e nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 01/07/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2023

Cer gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea; i dati sono aggiornati ad aprile 2023 con riferimento all'anno solare 2022.

Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è assestato all'88,9%; la totalità dei laureati che hanno risposto al questionario sono occupati in lavori in cui utilizzano in misura elevata le competenze acquisite, il 22% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello.

La soddisfazione come laureati occupati è in media con la valutazione dei laureati della stessa classe a livello nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - fonte AlmaLaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206204800008&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

15/09/2023

Per quanto riguarda il CdS in Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, sono previsti tirocini da svolgere all'interno del Polo universitario e di strutture in convenzione sotto la supervisione del Direttore delle Attività Didattiche.

L'attività di Tirocinio professionalizzante deve essere svolta unicamente nel polo formativo, sotto la supervisione di tutor individuati dal corso di laurea. Il rapporto personalizzato tra studente e tutor e la buona disponibilità di attrezzature quantitativamente e qualitativamente di alto livello, fa dell'attività pratica il punto di forza del corso.

Le opinioni degli studenti circa l'efficacia del tirocinio sono raccolte mediante la somministrazione di un questionario in Google Form erogato a partire dall'anno accademico 2020/2021.

L'esito delle prime rilevazioni dimostrano grande apprezzamento per le attività di tirocinio proposte, anche itineranti, grazie all'attivazione di ulteriori sedi formative presso Aziende Ospedaliere note sul territorio Nord-Ovest, anche fuori provincia, quali: ASST-Valleolona, ASST-Lariana, Humanitas, Multimedita e ASST- Ovest- Milanese).



10/06/2024

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#). Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione Aiqua di Senato Accademico** ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:

- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattica, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/ateneo/la-nostra-qualita/sistema-di-assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Sistema di AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2024

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Corso di Studio, in linea con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, individua quali attori principali dell'AQ:

1. il Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CdS) e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS);
2. il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
2. la Commissione AiQua - Commissione per l'assicurazione interna della qualità del CdS;
3. i Manager Didattici per la Qualità;
4. i Rappresentanti degli studenti;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
6. il Comitato di Indirizzo.

Il **Presidente del Corso di Studio (CdS)** è il primo responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio. Nello svolgimento delle attività di AQ il Presidente è coadiuvato dalla Commissione AiQua del CdS e dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti. Nello specifico il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- è responsabile, insieme al Comitato di Indirizzo, delle consultazioni con il mondo del lavoro;
- è responsabile della redazione dei documenti chiave dell'AQ del CdS: SUA-CdS, Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico, seguendo le indicazioni delle Linee Guida ANVUR e le indicazioni/suggerimenti del Presidio della Qualità di Ateneo;
- è responsabile della redazione dei verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica teorica e pratica, ed è responsabile del coordinamento degli insegnamenti e della verifica della coerenza interna tra il profilo professionale e i risultati di apprendimento e tra i risultati di apprendimento attesi per il CdS e quelli previsti per i singoli insegnamenti.

Il Presidente del CdS garantisce il raccordo tra le tre componenti attive nel CdS (docenti, studenti e personale amministrativo). Attraverso la costante azione di monitoraggio e di ascolto delle parti, il Presidente è in grado di intervenire tempestivamente nel risolvere eventuali criticità. Il Presidente coinvolge i docenti del proprio CdS rendendoli parte attiva nella definizione, nell'aggiornamento e nella realizzazione del progetto formativo, nonché nella diffusione della cultura della qualità. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è l'organo collegiale di gestione del CdS nel quale vengono condivisi, discussi e approvati i documenti chiave e le azioni di AQ messe in atto dal CdS. Il CCdS coordina i piani di studio, le attività didattiche teoriche e pratiche, e i programmi degli insegnamenti; propone al Consiglio della Scuola di Medicina l'attivazione di insegnamenti; per quanto di competenza, esprime proposte e pareri al Consiglio della Scuola di Medicina in merito alla programmazione ed alla destinazione delle risorse didattiche disponibili, all'affidamento di compiti didattici;

approva i piani di studio degli studenti e delibera sul riconoscimento di crediti nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Corso. Nelle sedute del CCdS, inoltre, viene inserito uno specifico punto all'Ordine del Giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di mantenere costante l'attenzione su questo tema, che include principalmente l'analisi, la condivisione e l'approvazione della documentazione prodotta dalla Commissione AiQua e la discussione di proposte di miglioramento collegate a criticità individuate nel monitoraggio.

Il **Direttore delle attività didattiche professionalizzanti** (DDP) è la figura appartenente allo specifico profilo professionale, individuata dalla struttura sanitaria in convenzione, che assicura l'integrazione tra gli insegnamenti teorici e il tirocinio, favorisce la conformità degli insegnamenti professionali agli standard di competenza definiti e dirige i tutor professionali.

A tal fine il DDP è responsabile del monitoraggio delle attività professionalizzanti e di tirocinio. Le eventuali criticità rilevate, anche attraverso gli OPIS, vengono portate all'attenzione della Commissione AiQua del CdS con la quale, di concerto, propone azioni correttive.

La **Commissione AiQua** coadiuva il Presidente del CdS:

- nella predisposizione dei materiali necessari all'elaborazione dei documenti chiave dell'AQ;
- nel processo di monitoraggio e di revisione del percorso formativo con particolare riferimento al coordinamento degli insegnamenti e alla gestione ed erogazione della didattica;
- nella raccolta di segnalazioni e osservazioni sul percorso di formazione pervenute da parte dei docenti e degli studenti, anche attraverso il Servizio di Ascolto degli MDQ.

La Commissione AiQua è così composta:

- Presidente del CdS
- almeno 2 docenti del CdS
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti delle tre sedi del Corso;
- almeno un rappresentante degli studenti
- il **Manager didattico per la qualità del CdS** (MDQ) individuato dalla struttura didattica di riferimento. L'MDQ è il personale amministrativo a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS che svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di AQ.

I **Rappresentanti degli studenti** mantengono un costante contatto con gli studenti iscritti al CdS e con gli studenti rappresentanti nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e in seno al Consiglio della Scuola di Medicina. Partecipano attivamente al sistema di AQ del CdS portando segnalazioni e contributi per la risoluzione di eventuali criticità evidenziate nonché alimentando in modo propositivo il miglioramento dei servizi rivolti agli studenti.

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) svolge attività di monitoraggio in materia di offerta formativa, qualità della didattica e dei servizi agli studenti gestiti dalla Scuola ed individua indicatori per valutarne i risultati; formula pareri sull'attivazione o la soppressione di insegnamenti e Corsi di studio ed elabora proposte per migliorare prestazioni didattiche ed efficienza delle strutture formative, sottoponendoli al Consiglio della Scuola. La CPDS si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dai corsi di studio della Scuola e dagli studenti, offrendo un ulteriore canale di comunicazione, anche al fine di approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione non direttamente rilevabili attraverso i questionari di valutazione della didattica.

Il **Comitato di Indirizzo** è l'organo di consultazione permanente del CdS che facilita e promuove le interazioni tra CdS e il mondo produttivo e della professione. Esso raccoglie le esigenze del mondo del lavoro e ne propone il raccordo al percorso di formazione in coerenza con gli obiettivi del CdS; svolge inoltre attività di monitoraggio dei profili professionali espressi, valutando l'efficacia degli esiti occupazionali.

Il Comitato di indirizzo è così composto:

- Presidente del CdS;
- almeno 2 docenti del CdS;
- il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti;
- rappresentanti dell'Ordine professionale di riferimento, delle aziende ospedaliere e di altri enti/aziende interessate al profilo professionale;
- uno o più laureati già inseriti nel mondo del lavoro.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-trad>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scandenzario Programmazione Didattica 2024/2025

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

08/06/2018

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uninsubria.it/triennale-trad
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R^aD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENTURINI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
Altri dipartimenti	Medicina e Chirurgia Medicina e Innovazione Tecnologica



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRSFNC65R10D969W	GROSSI	Francesco	MED/06	06/D3	PO	1	
2.	KRSVGN78M49Z115F	KAROUSOU	Evgenia	BIO/10	05/E1	PA	1	
3.	NVZFRC88A52G388B	NOVAZZI	Federica	MED/07	06/A	RD	1	
4.	VNTMSM61R09A271A	VENTURINI	Massimo	MED/36	06/I1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
DI BELLA	ROBERTO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CUMAN	SONIA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
NATALE	LUCA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
COSSA	ELENA GIOVANNA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
COPPOLA	ANDREA	Dirigenti ospedalieri	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALSEMIN	MARIATERESA
DI BELLA	ROBERTO
FERRARI	MARCO
FONTANA	FEDERICO
SALINA	MARIACHIARA
VENTURINI	MASSIMO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
KAROUSOU	Evgenia		Docente di ruolo
CUMAN	Sonia		Docente non di ruolo
FONTANA	Federico		Docente di ruolo
DI BELLA	Roberto		Docente non di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - VARESE	
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2024
Studenti previsti	21

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VENTURINI	Massimo	VNTMSM61R09A271A	
NOVAZZI	Federica	NVZFRC88A52G388B	
KAROUSOU	Evgenia	KRSVGN78M49Z115F	
GROSSI	Francesco	GRSFNC65R10D969W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
DI BELLA	ROBERTO	
CUMAN	SONIA	
NATALE	LUCA	
COSSA	ELENA GIOVANNA	
COPPOLA	ANDREA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
KAROUSOU	Evgenia	
CUMAN	Sonia	
FONTANA	Federico	
DI BELLA	Roberto	



Altre Informazioni

R^aD



**Codice interno
all'ateneo del
corso**

L005

**Massimo
numero di
crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima
classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

23/06/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

15/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

06/06/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/06/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

02/12/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento






Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (classe  SNT/3)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- il numero dei posti disponibili è costante e pari a 15. Elevato il rapporto tra domande e numero posti, quasi 6.
- Solo il 64% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale*



1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (classe SNT/3)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

- il numero dei posti disponibili è costante e pari a 15. Elevato il rapporto tra domande e numero posti, quasi 6.
- Solo il 64% degli iscritti dell'a.a. 2009/2010 proviene dalle provincie di Como e Varese.
- Il livello di soddisfazione degli studenti per i corsi erogati è buono.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente.

Il Nucleo ha valutato i requisiti di qualità della nuova proposta formativa dettagliati nella documentazione prodotta dalla Facoltà in termini di grado di esplicitazione e chiarezza.

I requisiti di qualità valutati sono di seguito riportati:

1. Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili.
2. Definizione delle prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) – coerenti con le esigenze formative
3. Definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali (con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea)
4. Significatività della domanda di formazione (proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente)
5. Analisi e previsioni di occupabilità
6. Contesto culturale (per le LM: attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe di riferimento)
7. Politiche di accesso (per le LM: criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente)

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso di studio in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia consente di attuare un'effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C72400542	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio TRAVAGLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	24
2	2022	C72400544	ANESTESIOLOGIA (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		12
3	2024	C72402819	APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
4	2024	C72402822	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 1 ANATOMIA CARATTERIZZANTE <i>annuale</i>	MED/50	Paolo BATTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	20
5	2023	C72401473	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 2 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		40
6	2022	C72400547	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI E DI APPROFONDIMENTO 3 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
7	2023	C72401468	Apparecchiature di Medicina Nucleare (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
8	2023	C72401470	Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
9	2023	C72401471	Apparecchiature di Radioterapia (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		24
10	2024	C72402823	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>annuale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Evgenia KAROUSOU <i>Professore</i>	BIO/10	24

Associato (L.
240/10)

11	2023	C72401474	BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		12
12	2024	C72402826	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>annuale</i>	BIO/10	Marco Giuseppe TRINCHERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	24
13	2023	C72401476	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIODIAGNOSTICA (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
14	2023	C72401478	CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA (modulo di LABORATORIO PROFESSIONALE 1) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
15	2022	C72400550	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		24
16	2023	C72401479	Diagnostica per immagini RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>annuale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
17	2023	C72401481	Diagnostica per immagini TC (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>annuale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo VENTURINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	12
18	2024	C72402828	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Paolo CASTIGLIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/06	24
19	2023	C72401482	FARMACOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Marco FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	14
20	2024	C72402831	FISICA DELLE RADIAZIONI (modulo di APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		24
21	2023	C72401484	FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) (modulo di RADIOBIOLOGIA E DOSIMETRIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		12
22	2023	C72401486	Fondamenti di IA in diagnostica per immagini	INF/01	Docente non specificato		24

(modulo di APPARECCHIATURE
RADIOLOGICHE 2)
semestrale

23	2024	C72402833	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	30
24	2022	C72400555	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
25	2023	C72401489	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Giovanni DE VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44 4
26	2024	C72402836	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>annuale</i>	MED/07	Docente di riferimento Federica NOVAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07 12
27	2022	C72400557	Neuroanatomia e Neurofisiologia (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) <i>semestrale</i>	MED/36	Davide LOCATELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27 12
28	2022	C72400558	ONCOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Francesco GROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06 12
29	2022	C72400560	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di ETICA, DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	12
30	2022	C72400561	PSICOLOGIA APPLICATA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	12
31	2022	C72400563	RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	24
32	2022	C72400572	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	24
33	2022	C72400570	Radiologia Interventistica (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Federico FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36 12

34	2022	C72400571	Radiologia Testa-Collo (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
35	2022	C72400564	Radiologia del sistema nervoso (colonna) (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente non specificato		12
36	2022	C72400565	Radiologia del sistema nervoso (encefalo) (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente non specificato		12
37	2022	C72400566	Radiologia dell'apparato cardiovascolare (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
38	2022	C72400567	Radiologia dell'apparato digerente (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
39	2024	C72402837	Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Federico FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	24
40	2022	C72400568	Radiologia dell'apparato respiratorio (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Federico FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	12
41	2022	C72400569	Radiologia dell'apparato urogenitale (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
42	2024	C72402838	Radiologia in traumatologia osteo-articolare (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		12
43	2023	C72401491	Radiologia pediatrica (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>annuale</i>	MED/36	Docente di riferimento Massimo VENTURINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	24
44	2022	C72400573	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E	MED/45	Docente non specificato		12

RADIOTERAPIA)
semestrale

45	2023	C72401493	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato	24	
46	2022	C72400574	Senologia (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	12	
47	2022	C72400577	TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	12	
48	2022	C72400578	TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (modulo di MEDICINA NUCLEARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	12	
49	2022	C72400579	TECNICHE RADIOTERAPICHE (modulo di RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	12	
50	2023	C72401495	TECNICHE TC E RM (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	24	
51	2024	C72402841	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 <i>annuale</i>	MED/50	Roberto DI BELLA	10	
52	2023	C72401496	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	10	
53	2022	C72400580	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	200	
54	2022	C72400576	Tecniche contrastografiche (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN NEURORADIOLOGIA (TESTA COLLO)) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	12	
55	2024	C72402840	Tecniche radiografiche dello scheletro (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	36	
56	2023	C72401494	Tecniche radiografiche in Pediatria (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato	12	
						ore totali	1154



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	15	11	8 - 15
	↳ APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA DELLE RADIAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	↳ ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA PER RADIOLOGIA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATEMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	15	15	11 - 20
	↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
↳ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				

	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	40	40	30 - 45

per immagini e radioterapia

↳ *BIOFISICA E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *FISICA MEDICA (RILEVATORI E DOSIMETRIA) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

↳ *Radiologia dell'apparato muscolo-scheletrico (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Diagnostica per immagini RM (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *Diagnostica per immagini TC (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *RADIOFARMACI E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Radiologia dell'apparato cardiovascolare (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *Radiologia dell'apparato digerente (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *Radiologia dell'apparato respiratorio (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *Radiologia dell'apparato urogenitale (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *Radiologia Interventistica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Radiologia Testa-Collo (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl*

↳ *Senologia (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

↳ *Tecniche contrastografiche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/37 Neuroradiologia

↳ *Radiologia del sistema nervoso (colonna) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Radiologia del sistema nervoso (encefalo) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *APPARECCHIATURE DI RADIODIAGNOSTICA 1 (RX, TC, MOC) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Tecniche radiografiche dello scheletro (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Apparecchiature di Medicina Nucleare (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

	<p>↳ <i>Apparecchiature di Radiodiagnostica 2 (ECO e RM) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Apparecchiature di Radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche radiografiche in Pediatria (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE TC E RM (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI RADIOLOGIA INTERVENTISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE IN MEDICINA NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE RADIOTERAPICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 5
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>Radiologia pediatrica (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Neuroanatomia e Neurofisiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>	2	2	2 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	2 - 5
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1 anno) - 21 CFU - annuale - obbl</i>	69	69	60 - 70
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2 anno) - 28 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3 anno) - 20 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	104 - 146

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	0	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

151 - 211



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	15	8
	MAT/05 Analisi matematica			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	20	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				22 - 40



Attività caratterizzanti
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	45	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	5	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	5	2

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Tirocinio differenziato per specifico profilo		60	70	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 146		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1	

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività 24 - 24



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

Range CFU totali del corso 151 - 211



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D