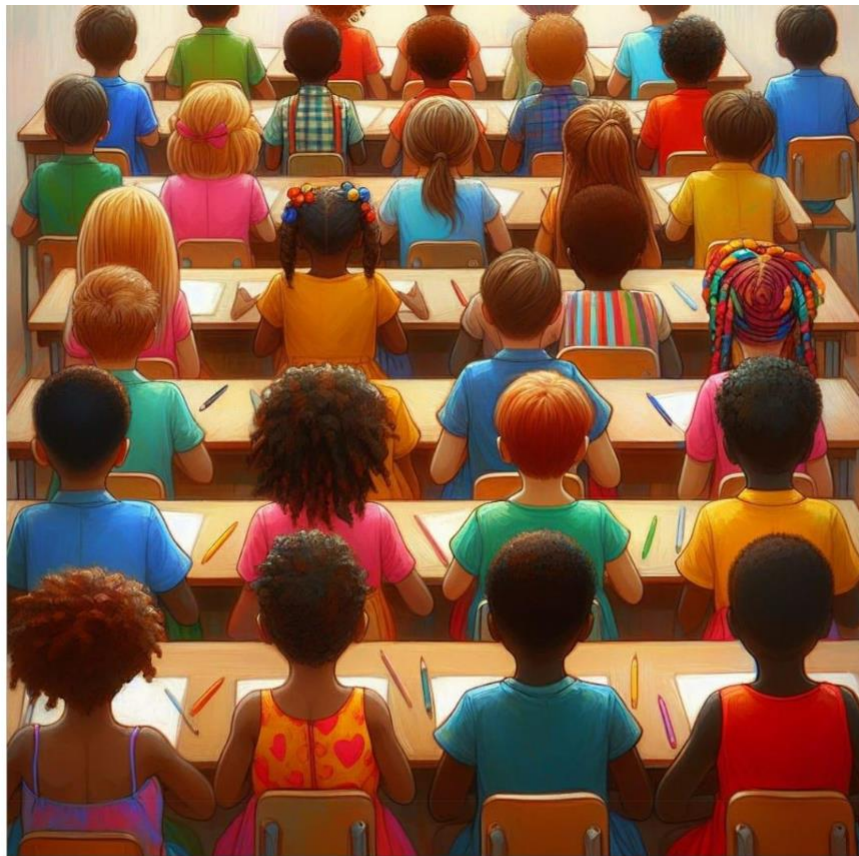


Intercultural Practices in Language Teaching

Virtual Conference

Friday, May 17, 2024



RUTGERS-NEW BRUNSWICK
School of Arts and Sciences



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA

Farmingdale
State College

State University of New York

Intercultural Practices in Language Teaching

Virtual Conference – Friday, May 17, 2024

From: 8:00 am (NY time)/14:00 (Italy time)

To: 3:00 pm (NY time)/21:00 (Italy time)

Opening Remarks – 8:00 am/14:00

Carmela Scala, Rutgers University

Keynote Speaker – 8:15 am/14:15

Paola Biavaschi, Università degli Studi dell'Insubria, *La conoscenza dei sistemi giuridici dei migranti come strumento di comunicazione e confronto.*

Session 1 – 8:45 am-10:00 am/14:45-16:00

Discussant: Chiara De Santi, Farmingdale State College

Debora Bellinzani, Ca' Foscari Challenge School, *La scrittura collaborativa in lingua straniera: uno strumento per lo sviluppo delle competenze interculturali*

Daniela D'Eugenio, University of Arkansas, *Fostering Regional Intercultural Competence with Digital Tools in the Italian Conversation Classroom.*

Anna Iacovella, Yale University, *Intercultural Practices in Language Teaching*

Ofelia Montelongo, University of Maryland, *Instagram in the Spanish classroom*

Session 2: 10:00 am-11:15 am/16:00-17:15

Moderator: Paolo Nitti, Università degli Studi dell'Insubria

Elena Ballarin, Università Ca' Foscari Venezia, *Studio e confronto fra forme comunicative in ambito accademico in un repertorio bibliografico dedicato all'insegnamento dell'italiano L2/LS*

Micaela Grosso/Alice Turra, Centro Interculturale della Città di Torino, *Il centro Interculturale di Torino e l'offerta formativa in ambito linguistico e glottodidattico*

Fabio Calandrino, Università degli Studi dell'Insubria, *Parallelismi interculturali fra il mondo classico e quello contemporaneo*

Umberto Faraone, Università degli Studi di Salerno, *Fostering interculture in low-educated adult L2 learners: a mediation-driven and SFL-informed approach to EFL teaching*

Session 3 – 11:15 am-12:15 pm/17:15-18.15
Moderator: Carmela Scala, Rutgers University

Lorenzo Carpanè/Daniel Gallo, Libera Università di Bolzano, *Linguaggio chiaro/Leichte Sprache: oltre le strade battute*

Paolo Nitti, Università degli Studi dell'Insubria, *Strutture ice breaking e sviluppo della competenza interculturale. Un'indagine sui manuali di italiano L2/LS*

Francesca Ricciardelli, University of Southern California, *“Oggi chi cucina? - An Intercultural Exploration of Italian Imperatives Through Gastronomy”*

Virtual Coffee Break – 12:15 pm/18:15

Keynote Speaker – 12:30 pm/18:30

Paola Dusi, Università degli Studi di Verona, *Un Pensiero "Abissale": dalla Colonialità del Sapere al Deficit Thinking*

Session 4 – 1:00-2:00 pm/19:00-20:00
Moderator: Paolo Nitti, Università degli Studi dell'Insubria

Brigitte Widmann/ Marjan Asgari, Libera Università di Bolzano *Limits and potentials of generative pre-trained transformer models for academic foreign language acquisition*

Diana Peppoloni, Università di Perugia, *Esplorando i modi di dire della geografia italiani e spagnoli*

Letizia Cinganotto/Giorgia Montanucci, Università per Stranieri di Perugia, *Exploring AI Integration in an Online Italian Language and Culture Course: Fostering Language Skills, Intercultural Competence, and Lifelong Learning.*

Session 5 – 2:00-3:00 pm/20:00-21.00
Moderator: Chiara De Santi, Farmingdale State College

Patrizia Giampieri, Università degli Studi di Camerino, *AVT: raising L1/L2 awareness and interculturalism via idioms, puns, double entendres and homophones*

Martina Bellinzona/Chiara Facciani, Università per Stranieri di Siena, *Il lato emotivo dell'apprendimento linguistico: rappresentazioni multimodali dell'italiano L2*

Erica Corradi, Università degli Studi dell'Insubria, *La comunità LGBTQIA+ e la scuola: l'impatto dell'eteronormatività sugli studenti*

Closing Remarks – 3:00 pm/21:00
Paolo Nitti, Università degli Studi dell'Insubria

Register here

<https://rutgers.zoom.us/meeting/register/tJMtfu-uqrDMjGtyldq3rRKUCbA-U77C0043C>