



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELL'INSUBRIA**

AREA FORMAZIONE E RICERCA

Servizio orientamento e carriere studenti

Ufficio Orientamento e placement

PROGETTO 4U UNIVERSITY-LAB
**“ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE
SCUOLA-UNIVERSITÀ”**

DM 934/2022”



Via Ravasi, 2 – 21100 Varese (VA) – Italia

Tel. +39 0332 21 9342 – Fax +39 0332 21 9348

Email: orientamento@uninsubria.it – PEC: ateneo@pec.uninsubria.it

Web: www.uninsubria.it

P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120

Chiaramente Insubria!

1 Premessa

Il DM 934 del 3 agosto 2022 riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6 / <https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-08/Decreto%20Ministeriale%20n.%20934%20del%2003-08-2022.pdf>.

L'obiettivo dell'*Investimento 1.6 – Orientamento attivo* è quello di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e di ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

Per raggiungere l'obiettivo, agli atenei e alle istituzioni AFAM è richiesto di incontrare in modo capillare gli studenti del **terzo, quarto e quinto anno** di corso delle scuole secondarie di secondo grado, organizzando **corsi di 15 ore** da somministrare, **in modalità curricolare o extra-curricolare** e per almeno i 2/3 in presenza, e coinvolgendo, ove possibile, anche i docenti delle scuole stesse, in modo da creare una rete di collaborazioni che possa continuare negli anni successivi.

Le 15 ore del corso possono essere conteggiate nell'ambito del PCTO e delle 30 ore di orientamento previste dal MIM. Lo studente riceve un attestato se partecipa ad almeno il 70% del corso; può partecipare a più corsi ma, una volta ricevuto l'attestato per uno di essi, non potrà riceverne altri da parte del Ministero. Per gli altri corsi o ulteriori attività legate al PCTO, gli attestati verranno rilasciati dall'Università.

I corsi devono consentire agli studenti di:

- conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

2 Il progetto Insubria: 4U University-lab

Il progetto ideato dall'Università degli Studi dell'Insubria si intitola **4U University-Lab** ed è destinato a intere classi, in particolare del quinto anno della secondaria di secondo grado, visto che tali classi si stanno avvicinando al momento dell'uscita dal percorso del secondo ciclo e devono decidere se intraprendere un percorso di formazione superiore.

Tenendo conto che la richiesta del Ministero è quella di raggiungere una platea vasta di studenti, in particolare di studenti che non hanno informazioni sufficienti sul perché sia importante proseguire con la formazione terziaria o che siano frenati (per provenienza sociale o tipo di scuola secondaria di secondo grado) nella scelta di un tale percorso, il progetto prevede di offrire **un corso base di 10 ore** con una **parte fortemente laboratoriale e disciplinare per le ultime 5 ore**.

Le prime 10 ore sono organizzate in modalità curriculare (e declinate a seconda della classe) e puntano al consolidamento di competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale; gli argomenti alla base di queste 10 ore sono i seguenti:

- le aspettative e i timori legati al disegno del proprio futuro professionale e all'eventualità di intraprendere un percorso all'università
- cos'è l'università e perché è importante affrontare un percorso universitario
- aspettative e timori per il percorso futuro: quale strada scegliere e come scegliere
- gestione dell'ansia e dell'autostima: la cassetta degli attrezzi per affrontare il futuro partendo dalla riflessione sui propri punti di forza e di debolezza, sul metodo di studio, sull'importanza della comunicazione
- sapere per scegliere: lavoriamo insieme su competenze e rappresentazione di realtà dei mestieri.

Le 5 ore di laboratorio disciplinare sono declinate in collaborazione con i docenti delle classi, in modo da essere, da un lato, sinergici con il lavoro fatto dai docenti stessi in aula e, dall'altro, di fornire elementi di conoscenza e riflessione per una scelta consapevole. L'approfondimento disciplinare potrà essere fatto anche nelle sedi universitarie (ad esempio all'interno dei laboratori) permettendo così agli studenti non solo di incontrare docenti e studenti dei corsi di laurea ma di vivere l'esperienza nei "luoghi" dell'Ateneo. L'approfondimento potrà essere anche di tipo inter-disciplinare.

I laboratori sono elencati nell'Appendice A di questo documento. È fortemente consigliato organizzare i laboratori a livello di classe e nelle ore curricolari.

3 I passi necessari

Per partecipare al progetto, è necessario stipulare un accordo tra università e scuola, il cui formato è stato fornito dal Ministero, in cui vanno indicati:

- il numero di classi coinvolte e la ripartizione tra le diverse annualità dell'ultimo triennio
- il numero di corsi organizzati
- il referente (o i referenti) scolastici del progetto stesso.

Ogni scuola interessata deve contattare la responsabile di progetto, prof.ssa Michela Prest – michela.prest@uninsubria.it, che provvederà a organizzare la riunione preliminare, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e placement dell'Ateneo e con la Commissione Orientamento, in cui condividere le finalità del progetto, gli elementi organizzativi (numero di corsi, tipologia di classi, tempi) e declinare il progetto nel dettaglio, in particolare per quanto riguarda le 5 ore laboratoriali.

APPENDICE A - Laboratori disciplinari da 5 ore del progetto DM 934

Essere cittadini del mondo / Educare all'educazione civica (Bellavita - andrea.bellavita@uninsubria.it)

Moduli attivabili:

- Storia privata, storia pubblica, controstoria: strumenti e prospettive dell'archivistica in chiave multimediale
- Questione di diritti: storia e rappresentazione della discriminazione razziale negli USA
- I mestieri del cinema: esperienze, testimonianze, prospettive
- Laboratorio di ideazione di format tv
- Il mestiere del comunicatore scientifico: un percorso introduttivo
- Storia, scienza, informazione, racconto: il caso Chernobyl
- La Storia e le storie: comprendere gli eventi e come raccontarli
- Riscrivere insieme un pezzo di storia della scienza contemporanea: la scoperta dell'agente infettivo dell'AIDS
- Argomentare e dimostrare: forme del dire nella trasmissione della conoscenza

Date: marzo-maggio 2024

Diritto e processo: da studenti a giuristi per un giorno o per sempre (Mustari, Jacometti, Tiberi - davide.mustari@uninsubria.it, valentina.jacometti@uninsubria.it, giulia.tiberi@uninsubria.it)

Il laboratorio si propone di trasformare gli studenti delle scuole superiori in giuristi per un giorno affinché possano mettersi nei panni di una professione forense (giudice, P.m. o avvocato) e valutare se fanno per loro. Il processo simulato avrà ad oggetto una vicenda che è stata oggetto di un vero processo e riguarda una rapina perpetrata all'interno di un negozio. Prima dell'incontro gli studenti dovranno suddividersi in gruppi (sulla base delle indicazioni che riceveranno) e leggere i sintetici atti che gli verranno forniti che narrano la vicenda che poi sarà oggetto del processo simulato. Il giorno dell'incontro ciascun gruppo di studenti sarà assistito da un "giurista" che si occuperà di guidarli nello svolgimento delle proprie mansioni.

Luogo: sede DiDEC di Como (Sant'Abbondio) e la sede di Varese / presso gli spazi delle scuole aderenti.

Date:

- 18-19 settembre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti)
- 6-7- ottobre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti)
- 10-11 novembre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti)
- 15-16 dicembre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti).
- Date diverse potranno essere concordate con i responsabili

Cambiamento climatico - Moot COP: laboratorio di simulazione di negoziati internazionali sul cambiamento climatico (Nalato, Jacometti, Tiberi - valentina.jacometti@uninsubria.it, giulia.tiberi@uninsubria.it)

Affrontare il cambiamento climatico è una delle principali sfide e questioni di giustizia sociale della contemporaneità. Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti al regime e al funzionamento della Convenzione Quadro delle Nazioni Unite sul Cambiamento Climatico (UNFCCC), di fornire strumenti di comprensione delle notizie che periodicamente ricorrono rispetto ai negoziati internazionali



sul clima, e di restituire la complessità della governance della crisi climatica, tramite la rappresentazione delle condizioni e degli interessi dei diversi Stati durante la simulazione.

Piano delle attività: 1h20 introduzione teorica; 2 h simulazione negoziati; 1 h sintesi e restituzione

Luogo: sede DiDEC di Como (Chiestro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024

Laboratorio di scrittura: scrivere il Diritto - Laboratorio di preparazione di elaborati scritti di argomento giuridico (Nalato, Furlanetto, Jacometti, Tiberi - valentina.jacometti@uninsubria.it, giulia.tiberi@uninsubria.it)

Il laboratorio ha la finalità di far conoscere, comprendere e sperimentare il procedimento di redazione, dalla fase di documentazione alla stesura, di uno scritto scientifico, con particolare riferimento alla produzione scientifica di ambito giuridico. Il laboratorio è basato sull'interazione e sul confronto tra docenti e partecipanti, e sul lavoro di gruppo.

Piano di lavoro: 1h30 introduzione teorica; 1 introduzione e discussione esempi; 2 h esercitazione pratica

Luogo: sede DiDEC di Como (Chiestro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024

L'immagine della donna nei mass media - Laboratorio di simulazione del processo dinanzi all'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria (Furlanetto, Jacometti, Tiberi - valentina.jacometti@uninsubria.it, giulia.tiberi@uninsubria.it)

La raffigurazione delle ragazze e delle donne nelle narrazioni giornalistiche e, soprattutto, nelle pubblicità commerciali spesso non è rispettosa della dignità delle stesse e/o veicola stereotipi di genere. In questo contesto, un ruolo fondamentale viene svolto dall'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria (IAP), che con il proprio Codice limita e, spesso, sanziona le pubblicità commerciali che violano i suoi principi (come l'art. 9 dal titolo "Violenza, volgarità, indecenza" e, nello specifico, l'art. 10 rubricato "Convinzioni morali, civili, religiose e dignità della persona"). L'obiettivo del laboratorio è, quindi, quello di stimolare un dibattito su questo tema, rendendo partecipi gli studenti dei meccanismi giurisdizionali azionabili in casi di pubblicità non conformi al Codice dello IAP.

Piano delle attività: 1h30 introduzione al tema; 1h30 presentazione casi IAP; 1h30 Esercitazione pratica

Luogo: sede DiDEC di Como (Chiestro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024

OSS e infermieri: deontologia e responsabilità professionale nelle professioni di cura - Laboratorio di approfondimento e analisi casistica (Furlanetto, Jacometti, Tiberi - valentina.jacometti@uninsubria.it, giulia.tiberi@uninsubria.it)

I comportamenti dei professionisti sociosanitari devono essere improntati al rispetto della deontologia, della dignità della persona, del credo religioso e devono ottemperare alle norme vigenti. Il laboratorio sarà volto ad illustrare il ruolo primario svolto dagli ordini professionali, dalle relative associazioni di categoria, dai contratti collettivi e dai propri codici deontologici, per poi analizzare più nel dettaglio la responsabilità civile e deontologica degli operatori del campo sanitario. In conclusione, sarà chiesto agli studenti – dopo aver analizzato alcuni provvedimenti irrogati dai rispettivi ordini, dalle relative associazioni di categoria e dai tribunali – di commentare e valutare casi simili.

Piano delle attività: 1h30 introduzione teorica; 1h30 analisi condivisa di sentenze e provvedimenti; 2h esercitazione pratica



Luogo: sede DiDEC di Como (Chiostro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024

Il metodo scientifico e il processo di misura: costruire un ponte tra realtà e formalismo matematico (Nardo - luca.nardo@uninsubria.it)

La prima parte del laboratorio sarà di tipo seminariale. si rifletterà sui processi mentali e sui meccanismi cognitivi che hanno contribuito a formare l'approccio umano (scientifico e non) alla conoscenza ed alla relazione con l'ignoto. Saranno poi passati in rassegna i fondamenti del metodo scientifico. In particolare saranno prese in esame le problematiche relative alla descrizione della realtà fenomenologica tramite modelli matematici. Sarà analizzato il processo di misura e la sua importanza come trait d'union tra osservabili e enti astratti quali i numeri esplicitati.

Saranno poi proposti alcuni esperimenti esemplificativi dei concetti discussi, in particolare sarà introdotto il metodo di integrazione di Galileo, basato su misure di massa, e sarà costruito un termometro di Galileo.

Date: marzo 2024

Le basi termodinamiche del metabolismo basale (Nardo - luca.nardo@uninsubria.it)

La prima parte del laboratorio avrà natura seminariale. Si procederà, dopo aver brevemente riconsiderato i principi della termodinamica, ad una illustrazione euristica delle caratteristiche distintive dei pathways metabolici: sistemi termodinamici stabilmente fuori equilibrio. Si discuteranno con l'occasione concetti quali il potenziale di attivazione, le cinetiche di reazione, la catalisi enzimatica.

Individuate nelle reazioni di legame chimico la base molecolare dei processi metabolici, si procederà poi ad una fase laboratoriale nel corso della quale gli studenti estrarranno il DNA da frutta e verdura e procederanno a titolare con tecniche spettroscopiche il legame tra questa macromolecola organica e un farmaco ad azione antivirale.

Date: marzo 2024

Dobble e prospettiva (Bazzoni - giovanni.bazzoni@uninsubria.it)

Sorprendentemente ci sono forti similitudini tra la matematica che sta alla base del gioco di carte Dobble e quella della prospettiva nella pittura rinascimentale: la parola chiave è "piano proiettivo". Dopo aver descritto questa matematica in entrambi i contesti, proporremo agli studenti un laboratorio per costruire dei mini mazzi di carte da Dobble.

Date: anno accademico 2023/24

Risolvere problemi sulle reti (Donatelli - marco.donatelli@uninsubria.it)

Si andranno ad utilizzare dei semplici oggetti matematici chiamati grafi per risolvere problemi reali su reti stradali, energetiche, sociali, etc. In particolare, gli studenti andranno a determinare la distanza minima tra due città su una determinata mappa stradale e andranno a verificare come a Königsberg non sia possibile fare una passeggiata che attraversi tutti i ponti una volta soltanto.

Date: anno accademico 2023/24

La matematica del GPS (Global Positioning System) (Semplice - matteo.semplice@uninsubria.it)

Dopo aver spiegato il meccanismo su cui si basa il GPS (Global Positioning System), affronteremo il problema di "geolocalizzare" un ricevitore a partire dai dati grezzi ricevuti dai satelliti; poiché questo calcolo richiederebbe la soluzione di un sistema di equazioni non lineari che non riusciremo a calcolare in modo esatto, inventeremo un algoritmo che fornirà soluzioni (ovvero posizioni) via via più accurate.

Date: anno accademico 2023/24

Cuore, fegato e cervello: sono davvero così diversi? (Protasoni, Reguzzoni - marina.protasoni@uninsubria.it, marcella.reguzzoni@uninsubria.it)

Il laboratorio prevede attività di preparazione di campioni di diverso tipo per l'osservazione al microscopio ottico; i partecipanti si occuperanno di disidratazione, inclusione, taglio, colorazione, osservazione delle similitudini e delle differenze. Studieranno poi la correlazione morfologia/funzione.

Date: febbraio-giugno 2024

Le parole dell'economia (Uselli - andrea.uselli@uninsubria.it)

Il mondo "parla" il linguaggio dell'economia. L'economia utilizza un linguaggio tecnico, a volte complesso, ma senza dubbio interessante e fondamentale per spiegare i fenomeni economici, i comportamenti e le decisioni degli attori economici, da quelli più semplici (individui) a quelli più complessi (imprese o Stati). Le attività del laboratorio, dopo una prima parte introduttiva, saranno organizzate come un percorso tra le più importanti parole dell'economia, per aiutare i partecipanti a comprendere i piccoli e grandi fenomeni economici attorno a noi.

Il laboratorio può essere ripetuto per al massimo 3 edizioni.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Laboratorio di educazione finanziaria (Uselli - andrea.uselli@uninsubria.it)

Il laboratorio si propone come un percorso di avvicinamento e di "alfabetizzazione" alle tematiche finanziarie, utile per affrontare e risolvere situazioni e problematiche quotidiane, quali, ad esempio, la gestione di un piccolo portafoglio di investimenti, la scelta di una adeguata copertura assicurativa o previdenziale e la comparazione tra scelte di finanziamento. Durante gli incontri saranno presentati e confrontati alcuni casi pratici, per comprendere quali siano le principali variabili che gli investitori-risparmiatori devono conoscere per una valutazione consapevole.

Il laboratorio può essere ripetuto per al massimo 3 edizioni.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

L'identikit delle imprese: la sfida della sostenibilità (Amelio - stefano.amelio@uninsubria.it)

Le imprese sono tra i principali attori di un sistema economico, creano occupazione e ricchezza e contribuiscono alla crescita dell'economia di un Paese. Come vengono valutate? Quali sono le informazioni – economiche e non finanziarie – grazie alle quali si misura il successo di un'impresa? Una delle sfide più importanti per le imprese è quella della "sostenibilità", ovvero la dimostrazione e la misurazione del loro impegno anche in ottica ambientale e sociale: tale impegno è "misurato", fra gli altri, dalle banche e dai mercati finanziari che possono aiutare le imprese nella transizione verso un'economia più sostenibile. L'attività proposta si articola in una prima parte introduttiva al tema e una parte più "applicativa" in cui – grazie all'utilizzo di casi pratici ed esperienze di imprese – i partecipanti potranno comprendere le variabili e le misure impiegate per valutare le imprese.

Il laboratorio può essere ripetuto per al massimo 3 edizioni.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Il paesaggio mediato (Toschi - deborah.toschi@uninsubria.it)

Sempre più i media e le tecnologie mediano la nostra relazione con il paesaggio ed il territorio, per un verso costruendo un immaginario dei luoghi attraverso le loro forme di rappresentazione veicolate da fotografia, cinema e televisione, per l'altro intervenendo sull'esperienza della visita e del viaggio attraverso app, e percorsi in realtà virtuale o realtà aumentata. In questa prospettiva i media diventano una competenza strategica per la valorizzazione di un territorio. Il laboratorio sarà diviso in due parti, la prima rifletterà sull'intreccio tra forme di rappresentazione audiovisiva e costruzione di un'identità territoriale, la



seconda parte verterà sull'impiego dei media nella costruzione dell'esperienza turistica. I casi di studio esemplificativi che saranno analizzati, fungeranno da modello per due diverse tipologie di elaborati che gli studenti potranno sviluppare autonomamente in piccoli gruppi, per verificare la comprensione del processo di mediatizzazione dei luoghi e delle esperienze così come si concretizzano nel panorama contemporaneo.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Comunicare il territorio (Minazzi - roberta.minazzi@uninsubria.it)

Il turismo sta subendo forti cambiamenti in seguito alla pandemia e i territori si trovano spesso sempre più in competizione fra loro. L'identità culturale, le organizzazioni, le persone, le relazioni sono il vero capitale intangibile che differenzia una destinazione dai competitor attirando i visitatori. Per sviluppare il territorio ed essere competitivi risulta però cruciale la capacità di comunicare questi elementi.

Dopo una breve introduzione sui temi del legame fra turismo e territorio, il laboratorio si concentrerà sulle più opportune modalità di comunicazione che una destinazione può utilizzare per attrarre i turisti. Agli studenti saranno mostrati dei casi di studio e sarà poi richiesto di elaborare un testo per comunicare una specifica attrazione turistica applicando le tecniche acquisite nella prima parte del laboratorio.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Prepariamoci al mondo del lavoro ... e non solo (Ufficio Orientamento e placement - orientamento@uninsubria.it)

Uno degli elementi chiave per l'ingresso nel mondo del lavoro è lo sviluppo delle cosiddette soft skills, tra cui l'intraprendenza, la capacità di adattarsi, la gestione del tempo e delle proprie risorse, l'autonomia, la capacità di organizzare e fissare obiettivi, la capacità di comunicare e di ascoltare, la leadership, il pensiero creativo, il problem solving, la mediazione e la risoluzione dei conflitti.

Questo laboratorio permetterà ai ragazzi di riflettere sulle soft skills, sulle loro differenze rispetto alle hard skills (che sono quelle apprese attraverso i diversi percorsi di formazione), tramite attività hands-on e di gruppo che permetteranno loro di auto-valutarsi e comprendere come potenziare le proprie abilità. Il laboratorio prevede inoltre una parte dedicata alla scrittura del curriculum e alla sua valutazione e un gioco di ruolo per simulare un colloquio di lavoro.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti