



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1591645</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-matematica
Tasse	https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANTICA Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN MATEMATICA
Struttura didattica di riferimento	Scienza e Alta Tecnologia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAZZONI	Giovanni		PA	1	
2.	BIGNAMINI	Davide Augusto		RD	1	
3.	CASINI	Emanuele Giuseppe		PA	1	

4.	DONATELLI	Marco	PO	1
5.	MANTICA	Giorgio	PO	1
6.	MONTI	Valerio	RU	1
7.	SEMPLICE	Matteo	PA	1
8.	SERRA CAPIZZANO	Stefano	PO	1
9.	SETTI	Alberto Giulio	PO	1

Rappresentanti Studenti	ARRU RENÈE CASARTELLI GIACOMO
Gruppo di gestione AQ	CLAUDIO CACCIAPUOTI LUCIA GAMBA GIORGIO MANTICA ALBERTO SETTI
Tutor	Andrea MARTINELLI Valerio MONTI Alberto Giulio SETTI Emanuele Giuseppe CASINI Giorgio MANTICA



Il Corso di Studio in breve

03/05/2023

Il corso è caratterizzato da un rapporto molto stretto fra studenti e docenti in un ambiente informale ed entusiasta. Il principale obiettivo formativo del corso è di garantire un equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da una panoramica delle loro applicazioni in vari ambiti, in modo da permettere al laureato sia il proseguimento degli studi con una laurea magistrale, sia l'inserimento nel mondo del lavoro in enti di ricerca pubblici e privati, nel mondo dell'industria e in quello bancario, assicurativo e finanziario, e generalmente in ogni settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico, dove emerge in modo crescente la richiesta di personale con adeguate e solide conoscenze matematiche. In quest'ottica il corso di studio in Matematica Triennale L35 si propone di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica e allo stesso tempo di far acquisire le indispensabili conoscenze in campo informatico. Il corso prosegue con l'introduzione di ulteriori discipline (fisica, analisi numerica, statistica, economia, ecc.), che permettono oltre all'ampliamento delle conoscenze anche concrete applicazioni delle metodologie precedentemente acquisite. Il corso prevede insegnamenti obbligatori nelle principali aree della matematica pura ed applicata (analisi, algebra, geometria, probabilità, fisica matematica e analisi numerica), in Fisica Generale ed in Informatica e Programmazione. Le capacità comunicative vengono espresse e sviluppate mediante attività seminariali e collaborazione a progetti di orientamento e divulgazione.

La personalizzazione del percorso di studio è resa possibile oltre che dai CFU a scelta libera dello studente, anche da corsi a scelta vincolata. La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni. I risultati di apprendimento attesi sono verificati con prove di esame scritte e orali, e con relazioni sull'attività svolta. L'accesso al corso è libero, ma è prevista una prova obbligatoria ma non selettiva di verifica delle conoscenze iniziali.

Nell'ottica di una progressiva internazionalizzazione del Corso di Studio, un certo numero di insegnamenti tra quelli a scelta vincolata sono erogati in lingua inglese, lasciando tuttavia la possibilità di costruire un percorso formativo

interamente in italiano.

Il corso permette l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Matematica LM40.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-matematica>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/04/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo nella quale è stata illustrata l'offerta didattica proposta ed i criteri che hanno guidato la sua determinazione, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004. È stato avviato un programma di incontri a livello dipartimentale con la Camera di Commercio e l'Associazione Industriali di Como, rappresentate dall'Associazione Univercomo, per raccogliere indicazioni e suggerimenti più specifici ai corsi di studio di area scientifica. Il primo incontro si è tenuto in data 8 maggio 2013. Nel corso di tale incontro si sono esaminate le competenze tipiche dei laureati di scienze dure che possono facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro e si sono elencate ditte e soggetti del territorio potenzialmente interessati tali competenze. In data 12/06/2013 il DiSAT ha effettuato un incontro con i rappresentanti della Regione Lombardia e delle associazioni imprenditoriali del territorio per promuovere il contratto di alto apprendistato. Come risultato di questi contatti uno studente della L-35 è stato selezionato da una ditta di Como per un contratto di alto apprendistato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/04/2023

L'attività di promozione del Corso di Studio si avvale dello Sportello Università Impresa, un tavolo di lavoro istituito nel 2015 e del quale fanno parte rappresentanti delle associazioni industriali del territorio (nel caso specifico Unindustria) e rappresentanti dell'Università dell'Insubria.

Il tavolo si riunisce periodicamente e rappresenta un canale di contatto tra le richieste formative delle industrie del territorio comasco e le competenze presenti nell'Università. Per la discussione di temi specifici, al tavolo vengono invitati i presidenti di corso di studio interessati. Il Corso di Studio mantiene regolarmente contatti con rappresentanti di aziende ed enti ad alto contenuto tecnologico quali SAS (Milano), CAMI' (Como), Spectra Srl (Vimercate), Bottinelli Informatica Srl (Tavernerio) anche mediante il Comitato di Indirizzo (CI), che comprende membri accademici e rappresentanti del mondo produttivo.

A seguito dell'ultima integrazione deliberata dal CdS del 28/09/2021, il CI risulta così composto:

Membri Accademici:

- prof. Alberto G. Setti, membro del comitato Aiqua;
- prof. Giorgio Mantica, coordinatore del CdS;
- prof. Andrea Martinelli, membro del CdS;
- prof. Marco Donatelli, membro del CdS e delegato del CdS per il placement in uscita;
- dott. Santambrogio Carlo, rappresentante degli studenti.

Membri esterni: con competenze manageriali/industriali:

- Dr. Marco Zago, Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Galileo Ferraris Varese con competenze istruzione secondaria superiore;
- Dr. Matteo Ortisi, Senior Portfolio Construction Analyst – Amundi per i rapporti con il mondo produttivo;
- Prof. Rolf Krause Università della Svizzera Italiana per i rapporti con università straniere
- Dr.ssa Valentina Poggio Splunk developer - Sicuritalia SpA per i rapporti con il mondo produttivo;
- Dr. Alberto Bottinelli, titolare Bottinelli Informatica con competenze nelle associazioni imprenditoriali;

Pur nella situazione di emergenza creatasi nell'ultimo anno, i membri del CI hanno svolto varie attività:

Il Prof. Donatelli ha incontrato individualmente alcuni membri del CI sulle azioni da intraprendere per migliorare la preparazione in uscita degli studenti del corso di laurea, in particolare con il Dr. Bottinelli.

Il CI si è riunito online via Teams il giorno 16/12/2022

La commissione AiQUA ha esaminato i risultati di questi incontri e le loro prospettive di azione. Questi temi ulteriormente discussi durante il CCdS del 19 aprile 2023. La discussione ha portato ad integrare alcuni contenuti nei programmi dei corsi previsti nel percorso formativo.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico: Per la sua solida formazione di base e attitudine al ragionamento rigoroso, il laureato in Matematica trova impiego presso strutture pubbliche o private con mansioni di supporto matematico/modellistico, in particolare in ambito economico, bancario, assicurativo, informatico, statistico, tecnologico e di comunicazione della cultura scientifica.

funzione in un contesto di lavoro:

- supporto matematico e modellistico-applicativo ad attività industriali, attività nella finanza, nei servizi, nella pubblica amministrazione e nella diffusione della cultura scientifica.
- applicazione di metodi scientifici di indagine
- utilizzo della conoscenza matematica per la soluzione di problemi pratici
- trasferimento della conoscenza matematica in ambito industriale, nel settore della ricerca scientifica e della produzione di beni e servizi
- partecipazione alle attività rivolte alla diffusione della cultura matematica
- partecipazione a gruppi di lavoro o di ricerca
- realizzazione di simulazioni al computer
- formazione/informazione per personale specializzato

competenze associate alla funzione:

- capacità di realizzare ed impiegare modelli matematici anche in ambiti diversi da quello scientifico
- competenze computazionali e informatiche;
- conoscenza delle metodiche disciplinari e capacità di comprendere e utilizzare descrizioni e modelli matematici di situazioni concrete di interesse scientifico o economico;

- conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.
- conoscenza dei fondamenti della matematica e delle sue principali applicazioni

sbocchi occupazionali:

- ricercatore nelle divisioni Ricerca e Sviluppo di industrie con impatto tecnologico, anche nel campo dell'elettronica, delle telecomunicazioni, della logistica.
- operatore nel campo della divulgazione della cultura scientifica con riferimento ai diversi aspetti, teorici e applicativi, della matematica classica e moderna
- operatore nello sviluppo di modelli matematici e finanziari presso banche, imprese finanziarie o assicurative
- un ulteriore sbocco professionale consiste nel proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale, in special modo la Laurea Magistrale in Matematica LM-40



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Ai sensi della normativa vigente, per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste non sono associate ad uno specifico diploma di scuola secondaria superiore, risultando sufficienti le seguenti conoscenze e abilità: una buona cultura generale, una buona padronanza dei concetti di base di aritmetica, algebra e geometria e attitudine al ragionamento logico-deduttivo ed alla risoluzione di problemi. L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova nazionale di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente. La prova consiste in domande a risposta multipla suddivise in moduli che comprendono il Linguaggio matematico di base e la Matematica Avanzata e si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite a livello nazionale. Si considera superata la prova se lo studente risponde correttamente ad almeno 12 delle 25 domande contenute nel modulo di Matematica di base.

Lo studente che non supera il test di verifica della preparazione iniziale in nessuna delle date proposte dovrà colmare le lacune evidenziate, entro il primo anno di corso, tramite attività formative integrative. A tal fine, nel corso dell'anno accademico verranno svolte delle attività formative di recupero obbligatorie con ulteriore prova di verifica. Le lacune verranno considerate automaticamente colmate dallo studente che avrà superato almeno uno degli esami di matematica del primo anno previsti dal regolamento didattico.



23/05/2023

L'immatricolazione al corso di laurea Triennale in Matematica è ad accesso libero.

Verifica delle conoscenze iniziali

Il Corso di Laurea triennale in matematica aderisce al Coordinamento delle prove di verifica delle conoscenze per i Corsi di Laurea scientifici organizzato dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie (con.Scienze) in collaborazione con il Piano Nazionale Lauree Scientifiche del MIUR e con il CISIA. Gli studenti intenzionati a immatricolarsi al Corso di Laurea dovranno sostenere il test di verifica della preparazione iniziale TOLC-S (in modalità TOLC@CASA sino a diversa comunicazione), erogato da CISIA. Il test potrà essere sostenuto in una qualunque delle sedi che hanno adottato questa prova di verifica, anche in una sessione anticipata rispetto al periodo delle immatricolazioni, ma comunque non oltre il 15 dicembre. La prova si considera superata se lo studente risponde correttamente ad almeno 10 delle 20 domande contenute nel modulo di Matematica di base. In caso di mancato superamento, allo studente saranno assegnati degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) da assolvere entro il primo anno di corso. Allo studente con OFA verrà fornito, nell'area e-learning, materiale sugli argomenti presenti nel test non superato. Gli OFA saranno considerati assolti se lo studente con OFA, entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione, avrà conseguito una delle tre condizioni:

- superamento del test di verifica della preparazione iniziale;
- superamento di una prova di recupero preparata appositamente dai docenti su Matematica di base;
- superamento dell'esame di Analisi matematica 1.

L'iscrizione al secondo anno di Corso in posizione regolare è vincolata all'assolvimento degli OFA entro la data succitata.

In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/link-veloci/cerca-i-servizi/test-di-verifica-delle-conoscenze-corsi-di-laurea-triennale-chimica-e> (Test di verifica delle conoscenze)



Coerentemente con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in matematica ha come principale obiettivo formativo quello di garantire un ampio ed equilibrato bagaglio di strumenti e metodi matematici non disgiunto da un'estesa panoramica, in vari ambiti, delle loro applicazioni; questo in modo da permettere al laureato sia l'approfondimento di strumenti e metodi mediante il proseguimento degli studi con una laurea magistrale sia l'inserimento in attività professionali.

In particolare, il corso di laurea in matematica si propone:

- di fornire una solida base nelle discipline classiche della matematica pura ed applicata;
- di fornire le basi della Fisica e della sua formalizzazione matematica;
- di sviluppare la capacità di analizzare e modellizzare problemi in vari ambiti in termini matematici;
- di fornire le necessarie competenze informatiche.

La modalità didattica è prevalentemente quella tradizionale delle lezioni ed esercitazioni frontali. A completamento del percorso di apprendimento, sono inoltre previste attività di natura seminariale, svolte dagli studenti sia in gruppo che singolarmente, sotto la diretta supervisione dei docenti, in modo da sviluppare sia l'abilità di lavoro in gruppo sia le doti comunicative. Tali attività si svolgono all'interno dei singoli insegnamenti.

La struttura del corso di laurea è interamente finalizzata a permettere che lo studente consegua compiutamente gli obiettivi formativi, tenendo conto che tutti gli insegnamenti previsti, pur con le loro specificità, fanno parte di un'area di apprendimento essenzialmente omogenea e concorrono, seppure in misura differente, al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti.

Si possono tuttavia individuare due sottoaree con ampie sovrapposizioni:

Area della formazione matematica teorica: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze nella matematica pura di base e avanzata.

Area della formazione modellistico-applicativa: gli insegnamenti di quest'area forniscono le competenze necessarie per l'analisi e la modellizzazione di problemi che hanno origine in vari ambiti scientifici e applicativi, e gli strumenti informatici e numerici per la loro soluzione.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area della formazione matematica teorica
Conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica:

- a) conoscono i fondamenti dell'analisi (calcolo differenziale e integrale in una e più variabili), dell'algebra (strutture algebriche fondamentali e algebra lineare), della geometria (topologia, e geometria di curve e superfici), della probabilità. Posseggono inoltre conoscenze adeguate di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali.
- b) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di Matematica anche in lingua inglese

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma facilmente correlati a essi;
- b) sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. Le capacità di lettura e comprensione di testi scientifici si sviluppano inizialmente con lo studio dei testi di riferimento per i singoli corsi, anche in lingua inglese, e si approfondiscono durante il periodo di preparazione della prova finale.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA 2 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 3 [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED ALGEBRA [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY [url](#)

GEOMETRIA 1 [url](#)

GEOMETRIA 2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE [url](#)

Area della formazione modellistico-applicativa

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica e all'Informatica;
- b) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione e di software specifici;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà che hanno origine in svariati ambiti scientifici ed applicativi e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- b) sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- c) sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici e per acquisire ulteriori informazioni.

Le capacità sopra elencate vengono acquisite all'interno dei singoli corsi, molti dei quali prevedono esercitazioni nelle quali lo studente affronta, con progressiva autonomia, problemi di crescente difficoltà. La capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi viene acquisita mediante corsi di indirizzo fisico o modellistico/applicativo. Tali corsi possono prevedere l'uso di strumenti informatici e di software specifici.

Le capacità elencate vengono accertate mediante gli esami dei vari corsi, che sono spesso articolati in una prova scritta ed una orale e che permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto. A questa verifica contribuiscono inoltre attività seminariali svolte dagli studenti all'interno dei singoli corsi sotto la supervisione dei docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

FISICA MATEMATICA [url](#)

FUNDAMENTALS OF ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA [url](#)

PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in matematica:

- a) sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni;
- b) sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci;
- c) sono in grado di comprendere modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale;
- d) hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare autonomamente.

Le capacità elencate ai primi due punti sono sviluppate mediante tutte le attività previste dal corso di studio. La modellizzazione matematica di problemi viene concretamente presentata in alcuni dei corsi obbligatori, in particolare quelli di natura fisica e numerica. Queste capacità vengono accertate mediante gli esami e lo svolgimento di attività seminariali.

Le attività previste dal percorso formativo proposto sono in larga misura individuali. Tuttavia la collaborazione tra studenti per la risoluzione di problemi assegnati durante le esercitazioni e per la preparazione di progetti e seminari da svolgersi nell'ambito dei corsi abitano gli studenti a lavorare in gruppo.

Abilità

comunicative	<p>I laureati in matematica:</p> <p>a) sono in grado di descrivere problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale;</p> <p>b) sono in grado di dialogare con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente problemi in ambito applicativo, industriale o finanziario.</p> <p>Le capacità citate vengono acquisite mediante tutte le attività previste dal percorso formativo, e in particolare mediante la preparazione per lo svolgimento di attività seminariali e della prova finale. Attività seminariali e prova finale sono anche i principali mezzi tramite i quali tali capacità vengono accertate.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendimento</p> <p>I laureati in matematica:</p> <p>a) sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia;</p> <p>b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.</p> <p>Tutte le attività formative previste concorrono a fornire queste capacità, che costituiscono uno degli aspetti più qualificanti e riconosciuti del laureato in Matematica.</p>	



QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

La prova finale, alla quale corrispondono 5 CFU, consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico nella quale lo studente deve principalmente mostrare le sue autonome capacità di comprensione e di sintesi. La redazione della tesi, che potrà riguardare una parte di un libro avanzato, o di un breve articolo scientifico, verterà svolta sotto la supervisione di un docente di riferimento, e comporterà un impegno variabile da uno a due mesi.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione.

Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

- x = punteggio attribuito alla prova finale
- $y = 1$ per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti
- $w = 1$ se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti
- $z = 1$ se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

$$V=x+y+w+z$$

e

M = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$$\min\{110, M+ V\}.$$

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli di Tesi della Laurea triennale in Matematica



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione davanti ad un'apposita commissione di laurea di una tesi di argomento monografico.

Alla prova finale si attribuirà un numero di punti variabile da 0 a 4, a seconda della qualità della tesi e dell'esposizione. Per la determinazione del voto di laurea si adotta la seguente procedura.

Si pone

- x = punteggio attribuito alla prova finale
- $y = 1$ per chi si laurea in corso (entro la seduta di marzo), 0 altrimenti
- $w = 1$ se la media degli esami è superiore a 26, 0 altrimenti
- $z = 1$ se ci sono almeno tre lodi negli esami del biennio, o se nessun voto è inferiore a 22, 0 altrimenti

Si pone poi

$$V=x+y+w+z$$

• M = media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto espressa in 110mi

La valutazione finale sarà data da,

$$\min\{110, M+ V\}.$$

Nel caso in cui il punteggio raggiunto sia di 110 il Presidente deve porre in discussione la possibilità di assegnazione della Lode, per la quale è richiesta l'unanimità dei pareri.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TITOLI DI TESI



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/matematica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-dipartimento-di-scienza-e-alta-tecnologia-disat>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 link	MONTI VALERIO	RU	9	82	

2.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link	BAZZONI GIOVANNI	PA	8	68	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link				12	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI MODULO I (<i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i>) link	LANOTTE RUGGERO	RU	6	54	
5.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI MODULO II (<i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i>) link				6	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	SETTI ALBERTO GIULIO	PO	9	80	
7.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA I CON ESERCITAZIONI link	BRAMBILLA ENRICO	PA	10	36	
8.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA I CON ESERCITAZIONI link	PAROLA ALBERTO	PO	10	56	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link				2	
10.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA COMPUTAZIONALE link	DONATELLI MARCO	PO	6	56	
11.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE link				0	
12.	MAT/02	Anno di corso 2	ALGEBRA 2 link				8	
13.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA 2 link				8	

		corso 2		
14.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA 3 link	8
15.	MAT/08	Anno di corso 2	ANALISI NUMERICA link	8
16.	FIS/03	Anno di corso 2	FISICA 2 link	6
17.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA 1 link	8
18.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA 2 link	8
19.	MAT/06	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link	8
20.	NN	Anno di corso 3	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO link	1
21.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA LIBERA link	16
22.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA link	8
23.	MAT/02	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ADVANCED ALGEBRA link	8
24.	MAT/03	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY link	8

25.	MAT/07	Anno di corso 3	FUNDAMENTALS OF ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS link	8
26.	MAT/08	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA link	8
27.	MAT/05	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE link	8
28.	MAT/07	Anno di corso 3	MECCANICA ANALITICA link	8
29.	FIS/02	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link	8
30.	MAT/07	Anno di corso 3	PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS link	8
31.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICS link	8



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

Descrizione link: Sale studio biblioteca

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/accesso-alle-postazioni-informatiche-delle-biblioteche>

Descrizione link: Biblioteca Scienze Como

Link inserito: <https://uninsubria.libguides.com/biblioteca-scienze-como>

05/06/2023

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open DayLauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

In aggiunta a quanto programmato a livello di Ateneo il Consiglio di Corso di Studio, per migliorare la visibilità all'esterno, ha messo in atto delle iniziative autonome di orientamento coordinate dalla Commissione Orientamento e Promozione dei Corsi di Studio costituita dai Proff. Matteo Semplice, Marco Donatelli, Giorgio Mantica e Alberto G. Setti.

Le iniziative nel periodo periodo Nov 2021 - Giu 2022 si sono svolte in parte on line e in parte in presenza. Il tradizionale

Open Day si è svolto in presenza il giorno 9 Aprile 2022 ed è stato integrato da video caricati online e da una presentazione in streaming del Corso di Laurea. In altre occasioni, i docenti hanno illustrato il corso di laurea in incontri con studenti dei licei e della regione, anche con lo scopo di rendere consapevoli gli studenti della tipicità e delle caratteristiche distintive dello studio della matematica a livello universitario rispetto a quanto da loro visto negli studi superiori. Questi incontri si sono svolti (principalmente in presenza), con classi dell'Istituto Terragni (Olgiate Comasco), Liceo Grassi (Saronno), Liceo Ferraris (Varese), Liceo Fermi (Cantù), Liceo Carcano (Como). Nello stesso periodo sono stati anche organizzati dei percorsi laboratoriali con studenti dei licei Agnesi (Merate), Ferraris (Varese), Terragni (Olgiate Comasco), Giovio (Como), Marie Curie (Meda), inseriti nell'ambito del progetto ministeriale PCTO. Lo stage estivo di matematica si è svolto dal 13 al 17 giugno 2022, con la presenza di 44 studenti (di cui 7 in modalità online), provenienti da istituti superiori di Lissone, Como, Saronno, Giussano, Desio, Olgiate Comasco, Lecco, Oggiono, Erba, Biella e Cremona. Tutte queste iniziative hanno contribuito ad attrarre studenti verso il corso di laurea.

Nell'a.a. 22-23, il CdL ha partecipato alla fiera Young Orienta (Nov '22; Erba, CO) con uno stand che ha visto una numerosa affluenza da parte degli studenti delle scuole del territorio. L'Open Day della Laurea Triennale si è svolto in presenza il 1 Aprile 2023, ed è stato inoltre organizzato un evento di presentazione del corso di Laurea presso il Consolato di Lugano (1 Marzo '23) rivolto alle scuole del Canton Ticino. Inoltre il CdL ha partecipato all'evento di orientamento 'Fermi Go!' (10 Mar '23) organizzato dal Liceo Fermi di Arona. Infine, sono state attivate collaborazioni con i Licei Ferraris (Varese), Fermi (Cantù), Marie-Curie (Meda) e Badoni (Lecco) all'interno del progetto Liceo Matematico.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

05/06/2023

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili) responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Servizi in ingresso
- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie, accoglienza, anche pedagogica
- Servizi di supporto durante il percorso di studio
- Attrezzature tecniche e informatiche ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistite e informatiche) testi in formato digitale conversione documenti in formato accessibile - Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza

- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- Tutorato
- Interventi a supporto dello svolgimento di esami di profitto, affiancamento durante gli esami, tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative, utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata
- Servizi in uscita
- Colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream, supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

- I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la direzione e la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti;

- Fino all'AA 2021/22 a ciascuna matricola veniva assegnato all'inizio dell'anno un mentore accademico scelto tra i docenti di area matematica del corso di laurea. Avendo riscontrato che gli studenti tendevano a non interagire con il docente tutor, a partire dall'AA 2022/23 ciascun studente immatricolato è stato affiancato da uno studente degli anni superiori, il quale svolge un'attività di consulenza accademica (consigli su metodo di studio, preparazione iniziale richiesta, piano degli studi e interdipendenza tra gli insegnamenti ecc.). Gli studenti tutor sono coordinati da un docente di riferimento, il Prof. Bazzoni.

- Servizio di tutoraggio didattico: fornisce un sostegno agli studenti dei primi due anni mediante sessioni di studio assistito, durante le quali gli studenti lavorano individualmente o in gruppo su serie di esercizi assegnati dal docente in presenza di un tutor junior (studente del CdL Magistrale o di Dottorato) in grado di fornire assistenza e rispondere ad eventuali domande o dubbi.

- Videoregistrazione delle lezioni: quasi tutte le lezioni sono state videoregistrate e sono a disposizione su un'apposita pagina web per agevolarne la fruizione da parte degli studenti.

- Il Consiglio di Corso di Studio ha inoltre costituito una commissione per la gestione delle pratiche studenti, la quale agisce da interfaccia tra la segreteria studenti e i singoli studenti che richiedono trasferimenti e/o modifiche del piano di studio. La Commissione è formata dal prof. A. G. Setti e dal coordinatore del CdS.

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento/tutorato-e-counselling-studenti-universitari>



INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accREDITAMENTO degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus+ Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Nonostante l'ordinamento del corso di laurea triennale non preveda attività di tirocinio, gli studenti hanno la possibilità di svolgere periodi di formazione, anche finalizzati alla preparazione della prova finale, presso enti esterni, anche esteri.

Nel Consiglio di Corso di Studio esiste una Commissione, composta dai Proff. M. Donatelli, A. Martinelli e G. Mantica, che, in collaborazione con la segreteria didattica, assiste gli studenti per eventuali attività di tirocinio e tesi all'esterno dell'Ateneo.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

INIZIATIVE DI ATENEО PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il

sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [href=https://www.uninsubria.eu/research/hr-excellence-research-uninsubria](https://www.uninsubria.eu/research/hr-excellence-research-uninsubria) HRS4R .

L'**associazione studentesca ESN Insubria** , riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzioni con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**.

Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per la gestione dei programmi di mobilità il CdS si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali, che si interfaccia con la commissione Erasmus, composta dai proff. G. Mantica e A. Setti, la quale fa le veci del Consiglio di Corso di Studio per le relazioni internazionali e si occupa di assistere lo studente sia durante il periodo di studi all'estero, sia al suo rientro per quanto riguarda la cura delle pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative maturate.

Descrizione link: MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER STUDENTI - AREA MATEMATICA

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/mobilit%C3%A0-internazionaleerasmus>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

05/06/2023

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FixO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurriculari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del

curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del Consiglio di Corso di Studio è stata istituita una Commissione Tirocini e Accompagnamento al Lavoro, composta dal proff. Marco Donatelli e dal dott. Andrea Martinelli, che promuove e coordina le iniziative di accompagnamento al lavoro, interfacciandosi con il Comitato di Indirizzo e mantenendo contatti con enti ed imprese ad alto contenuto tecnologico, quali SAS, Cami', Simbologica, Bottinelli Informatical Srl, SIO Spa.

Il CdS partecipa inoltre alle iniziative proposte dalla SAS Foundation, e in particolare ai SAS Forum che si tengono periodicamente e dove sono previsti momenti per il contatto tra laureati e laureandi e ditte partner di SAS interessate a collaborazioni a vari livelli.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/il-territorio/universit%C3%A0-e-imprese/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO PER TUTTI I CORSI DI STUDIO

05/06/2023

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Corso di Studio aderisce al Piano Nazionale Lauree Scientifiche e organizza attività di orientamento nelle Scuole Superiori alle quali possono partecipare studenti motivati del CdS triennale e che forniscono occasioni di ulteriore crescita culturale e professionale. Si segnala in particolare lo stage in matematica che viene organizzato tutti gli anni nella seconda metà di giugno e al quale gli studenti possono partecipare attivamente.

Il CdS ha stabilito di partecipare al progetto 'Liceo Matematico' a partire dall'anno scolastico 22/23 con i licei Galileo Ferraris di Varese e Enrico Fermi di Cantù.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

07/09/2023

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#). I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e nonfrequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare). L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 7, i risultati a livello di CdS sono positivi. Alcune criticità si registrano andando ad esaminare i singoli corsi, i docenti sono stati invitati a visionare i risultati dei questionari e ad intervenire nel caso di valutazioni sotto la sufficienza. Il CCdS si farà carico di monitorare l'evoluzione delle criticità rilevate e, se esse persistono, di mettere in atto interventi correttivi.

Si segnala che per 16 dei 32 insegnamenti valutati il numero di schede raccolte è inferiore a 5, valore di soglia impostato dall'Ateneo per la consultazione dei risultati. Tra questi ci sono anche gli insegnamenti obbligatori: Analisi Matematica 2 e 3, Geometria 2 e Analisi Numerica.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007).

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-8, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 8= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 8=soddisfatto.

Si riscontrano le seguenti criticità:

- Aule didattiche - sedie, banchi e arredi (D1);
- La temperatura delle aule didattiche e degli spazi studio (D4 e D15) non è adeguata;
- Qualità ambientale della sede (D17);
- Sistemi informativi, in particolare in relazione alla facilità di utenza (navigabilità) del portale di ateneo (D25) e alla connettività delle reti wireless e cablate (D27);
- Servizi di segreteria, per quello che riguarda la presentazione del piano di studi (D33) e le operazioni di segreteria online (D31);
- Internazionalizzazione, in riferimento al numero di università partner (D53);
- Diritto allo studio, supporto relativo a borse di studio e soddisfazione complessivo del servizio (D47 e D51).

Rispetto all'a.a. 2021-2022, sono migliorate le valutazioni sui servizi di comunicazione (D19 – D24) e sulla voce internazionalizzazione in riferimento alla promozione dei programmi di internazionalizzazione (D52).

In generale si osserva un andamento negativo delle valutazioni rispetto all'a.a. 2021-2022 per quello che riguarda le aule didattiche (S1), i laboratori (S2), aule e/o spazi studio (S3), qualità ambientale della sede (S5), servizi generali, infrastruttura e logistica (S6), servizi di segreteria online (S9), servizi bibliotecari di ateneo (S13).

Alcune di queste criticità possono essere affrontate a livello di Ateneo nel suo complesso e/o non sono di competenza e risolvibili dal CCdS. La commissione AiQUA Senato ha preparato per il Rettore una tabella di sintesi delle criticità ricorrenti riportate dalle CPDS. Alcuni interventi sono stati effettuati, per esempio è stato completamente ristrutturato il sito web di Ateneo.

Link: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2021/T-2/S-10024/Z-0/CDL-W004/TAVOLA>
<https://www.sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2022/T-2/S-10024/Z-0/CDL-W004/BERSAGLIOANNO>

DESCRIZIONE LINK: Opinione degli studenti sui servizi di supporto – Fonte SISVALDIDAT
Rappresentazione della variazione delle medie rispetto al passato - Fonte SISVALDIDAT

Le domande sono raggruppate secondo lo schema:

- S1 – D1-6 – Aule didattiche
- S2 – D7-11 – Laboratori
- S3 – D12-16 – Aule e/o spazi studio
- S5 – D17 – Qualità ambientale della sede
- S6 – D18 – Servizi generali, infrastruttura e logistica
- S7 – D19-24 – Servizi di comunicazione
- S8 – D25-29 – Sistemi informativi
- S9 – D30-33 – Servizi di segreteria online
- S10 – D34 – Servizi di segreteria allo sportello
- S11 – D36 – Segreteria studenti
- S12 – D37-40 – Servizi bibliotecari
- S14 – D41-43 – Servizi di biblioteca digitale
- S13 – D44 – Servizi bibliotecari di ateneo
- S16 – D45-51 – Diritto allo studio
- S17 – D52-55 – Internazionalizzazione
- S18 – D56-58 – Servizio di job placement/career service fornito dall'ateneo.

OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELL'ESPERIENZA DI STAGE o TIROCINIO

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curriculare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

L'ordinamento del corso di laurea triennale non prevede attività di tirocinio.

RESTITUZIONE ESITI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

In occasione del primo consiglio del CdS dell'anno accademico vengono discussi gli esiti dei questionari di valutazione con i rappresentanti degli studenti, che ne informano i colleghi ed in particolare riportano poi alla commissione AiQUA le opinioni circa le proposte di miglioramento avanzate dai docenti. I risultati dei questionari vengono discussi nuovamente in primavera, con le stesse modalità, quando vengono resi disponibili i risultati dei questionari sui corsi del primo semestre.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2021/T-0/S-10024/Z-0/CDL-W004/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea 07/09/2023
reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

Complessivamente i laureati nell'anno solare 2022 sono stati 12. L'analisi è stata svolta su 11 dei 12 laureati che si sono iscritti al corso di studi in anni recenti (a partire dal 2018).

Dall'analisi dei dati si rileva un buon livello di soddisfazione dei laureati. In particolare, il 90,9% degli intervistati si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea in Matematica dell'Università dell'Insubria. Il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti è buono, tutti gli intervistati si dichiarano soddisfatti (decisamente soddisfatti il 27,3%, più sì che no il 72,7%). Rispetto al 2021, sembra meno rilevante la criticità nella valutazione delle postazioni informatiche, ritenute in numero non adeguato dal 10% dei laureati (rispetto al 25% del 2021): i valori attuali sono migliori di quelli nazionali per la classe.

Descrizione link: Soddisfazione dei Laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=012020620350001&corsclasse=10032&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati al 02/07/2022, sono pubblicati nella banca dati SUACdS 2022.

DATI DI INGRESSO

I dati di ingresso mostrano un rallentamento del preoccupante tasso di decrescita osservato nella transizione 2019 – 2020 in cui si era passati da 51 immatricolati puri (iC00b) a 25, attestandosi a 17 nel 2021 e 19 nel 2022. Un comportamento analogo si riscontra per l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno). Nel passaggio tra il 2021 e il 2022, l'indicatore iC00b segue il valore medio su area geografica (atenei non telematici) che mostra un incremento di circa il 10% (ma sui numeri piccoli del CdS queste variazioni potrebbero rientrare nelle oscillazioni statistiche). Questi dati sono attentamente monitorati dal CCdS. Come conseguenza dell'andamento dei dati in ingresso, si osserva un calo del numero di iscritti (iC00d).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) oscilla di anno in anno di alcuni punti percentuali, questo è dovuto alla limitata numerosità degli iscritti. Nel triennio 2020-2022 è stata molto inferiore (circa 10 punti percentuali) al valore medio su area geografica (atenei non telematici). Il CCdS, in particolare la Commissione Orientamento e Promozione dei Corsi di Studio, organizza numerose iniziative per promuovere il CdS, indirizzate principalmente ai licei lombardi limitrofi e della Svizzera che rappresentano il bacino di utenza naturale del CdS (vedi QUADRO B5 - Orientamento in ingresso).

DATI DI PERCORSO

La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi (iC14) nel biennio 2020- 2021 è in calo rispetto al biennio precedente, più bassa della media per la stessa area geografica degli atenei non telematici di circa 15 punti percentuali.

Nel biennio 2020-2021 l'indicatore di carriera iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra un netto peggioramento rispetto ai valori del biennio precedente, ed è di circa 10 punti percentuali inferiore rispetto alla media per la stessa area geografica degli atenei non telematici. In generale i valori degli indicatori di carriera nel passaggio dal I al II anno (iC13 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis), già in decrescita nel 2020, si sono ulteriormente abbassati, i valori sono di circa 10 punti percentuali inferiori rispetto alla media per la stessa area geografica degli atenei non telematici.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è del 54,8%, circa 10 punti percentuali superiore rispetto alla media per la stessa area geografica degli atenei non telematici. Dall'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) si deduce che la maggior parte degli abbandoni avviene nel passaggio tra il I e II anno. Il CCdS monitora costantemente questi dati. Sono in atto varie iniziative per supportare gli immatricolati. In particolare, oltre ai servizi di tutoraggio didattico e il precorso di matematica, nell'a.a. 2022-23 è stata istituita la figura dello studente tutor (vedi Quadro B5 – Orientamento e tutorato in itinere) e a partire dall'a.a. 2023-24 saranno messe in atto alcune modifiche nell'organizzazione degli insegnamenti del CdS volte ad alleggerire il percorso formativo del I anno.

DATI DI USCITA

Nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è nettamente migliore dei dati regionali, più alta di circa 20 punti percentuali. Per contro, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in costante decrescita nel quadriennio 2019-22. Lo stesso andamento si registra sul dato medio per area geografica relativo agli atenei non telematici, tuttavia, nel 2022 il valore dell'indicatore è di circa 8 punti percentuali inferiore al dato medio. Il dato iC22 relativo al 2022 non è rilevante in quanto tiene conto dei dati raccolti dopo una sola sessione di laurea dell'a.a.. Il CCdS interpreta questi dati come l'esistenza di un sottinsieme di studenti che superate le difficoltà iniziali procedono regolarmente nel percorso accademico, di contro ad un insieme di studenti che non termina il percorso. Il CCdS ha posto in essere varie iniziative per venire incontro a questo secondo sottinsieme di studenti (vedi commento ai Dati di Percorso e Quadro B5 – Orientamento e tutorato in itinere).

Descrizione link: Indicatori ANVUR del CdS dati al 01/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR del CdS dati al 01/07/2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per gli esiti delle opinioni dei laureati il Corso di Studio fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. 07/09/2023

Per l'analisi della condizione occupazionale dei laureati in Matematica L35 il CCdS fa riferimento ai laureati del 2021 a un anno dalla laurea. Dei 9 laureati del 2021 ne sono stati intervistati 7. I dati di riferimento sono relativi a 6 intervistati che non lavoravano al momento della laurea. Tutti risultano iscritti ad un corso di laurea di secondo livello, 1 ha anche un'occupazione retribuita. I dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea non sono disponibili.

Descrizione link: condizione occupazionale laureati - Fonte Almalaurea

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206203500001&corsclasse=10032&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

[codicione=0120206203500001&corsclasse=10032&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206203500001&corsclasse=10032&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La gestione dei tirocini curricolari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio. L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5=decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde). 07/09/2023

Nessuno studente ha svolto un tirocinio al di fuori dell'università.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario valutazione Tirocinio Tutor Aziendale

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C72302356	ALGEBRA 1 <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Valerio MONTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	82
2	2022	C72301724	ALGEBRA 2 <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Valerio MONTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	12
3	2022	C72301724	ALGEBRA 2 <i>semestrale</i>	MAT/02	Claudio QUADRELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/02	56
4	2023	C72302341	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giovanni BAZZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	68
5	2023	C72302358	ALGORITMI E STRUTTURE DATI MODULO I (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Ruggero LANOTTE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	54
6	2023	C72302343	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Alberto Giulio SETTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	80
7	2022	C72301725	ANALISI MATEMATICA 3 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Emanuele Giuseppe CASINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	64
8	2022	C72301726	ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Stefano SERRA CAPIZZANO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	68
9	2023	C72302346	FISICA I CON ESERCITAZIONI	FIS/03	Enrico BRAMBILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/03	36
10	2023	C72302346	FISICA I CON ESERCITAZIONI	FIS/03	Alberto PAROLA <i>Professore</i>	FIS/03	56

					Ordinario		
11	2021	C72300593	FISICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/07	Claudio CACCIAPUOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	64
12	2021	C72300596	FUNDAMENTALS OF ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Giorgio MANTICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/07	64
13	2022	C72301728	GEOMETRIA 1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Olivia CAMELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	48
14	2022	C72301728	GEOMETRIA 1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Riccardo RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	24
15	2022	C72301729	GEOMETRIA 2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Riccardo RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	64
16	2021	C72300597	ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Matteo SEMPLICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	64
17	2021	C72300598	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Alberto Giulio SETTI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	64
18	2023	C72302361	MATEMATICA COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Marco DONATELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/08	56
19	2022	C72301731	PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Davide Augusto BIGNAMINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MAT/06	64
20	2021	C72300604	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Andrea MARTINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	78
						ore totali	1166

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra ↳ ALGEBRA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	40	40	40 - 40
	MAT/03 Geometria ↳ ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica ↳ MATEMATICA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione Fisica	FIS/03 Fisica della materia ↳ FISICA I CON ESERCITAZIONI (1 anno) - 10 CFU - obbl	10	10	10 - 10
Formazione informatica	INF/01 Informatica ↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI MODULO I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI MODULO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			62	62 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra	56	40	32 - 48
	↳ ALGEBRA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FUNDAMENTALS OF ADVANCED ALGEBRA (3 anno) - 8 CFU - semestrale			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ GEOMETRIA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FUNDAMENTALS OF ADVANCED GEOMETRY (3 anno) - 8 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 3 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE (3 anno) - 8 CFU - semestrale			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	48	32	24 - 40
	↳ PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ FISICA MATEMATICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FUNDAMENTALS OF ADVANCED MATHEMATICAL PHYSICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ PROBABILISTIC METHODS IN MATHEMATICAL PHYSICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ ANALISI NUMERICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI ANALISI NUMERICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 58 (minimo da D.M. 30)			
Totale attività caratterizzanti			72	58 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	30	22	18 - 32 min 18
	FIS/03 Fisica della materia ↳ <i>FISICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>MECCANICA ANALITICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			22	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	162 - 210