



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **BONOMETTI STEFANO**

Indirizzo(i) [REDACTED]

CF [REDACTED]

Telefono(i) [REDACTED]

Cellulare: [REDACTED]

E-mail stefano.bonometti@uninsubria.it

Cittadinanza Italiana

Luogo e Data di nascita [REDACTED]

### Occupazione attuale **Professore Associato in Didattica (M-PED/03)**

### Titoli accademici e professionali

Date Dal 1/04/2017 ad oggi

Lavoro o posizioni ricoperte Professore associato di Didattica

Principali attività e responsabilità Docente e partecipante a gruppi di ricerca

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi dell'Insubria – Via O. Rossi, 8 – 21100 Varese  
Dipartimento di Scienze Umane e dell'Innovazione per il Territorio

-- Attività DIDATTICA presso Uninsubria

- Docente di Didattica e pedagogia al corso di Laurea Educazione Professionale
- Docente di Metodologia della ricerca educativa della ricerca educativa al corso di Laurea Educazione Professionale
- Docente di Metodologia della formazione continua al corso di Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione
- Docente di Pedagogia della comunicazione educativa al corso di Laurea in Scienze della Comunicazione
- Docente di Pedagogia generale e sociale al corso di laurea in Scienze Motorie
- Docente di Metodologie e tecnologie didattiche per il corso di formazione per insegnanti per l'abilitazione

#### POSIZIONE ACCADEMICHE

- Presidente del Corso di Laurea in Educazione Professionale dal 2022 ad oggi
- Direttore del Teaching and Learning Center dal 2022 ad oggi
- Membro del Collegio di dottorato in "Diritto e Scienze Umane" dell'Università dell'Insubria
- Membro del Centro di Ricerca sull'Etica Clinica dell'Università dell'Insubria - CREC.
- Membro del Centro di Ricerca sull'Invecchiamento di Successo dell'Università Insubria (CRIS)

- Membro del consiglio scientifico del Centro di Ricerca sul volontariato e la partecipazione sociale dell'Università Cattolica di Brescia.
- Membro Consiglio Scientifico per il Centro di Ricerca sulle Minoranze (CREM) dell'Università Insubria
- Membro del gruppo di ricerca della Società scientifica Italiana di Pedagogia (SIPED) denominato *CARE La pedagogia in ambito sanitario*.
- Membro del gruppo di ricerca della Società scientifica Italiana di Pedagogia (SIPED) denominato Pedagogia del lavoro (la pedagogia e le trasformazioni del mondo del lavoro).

#### Attività di ricerca recenti:

- Attività di ricerca nell'ambito del Progetto RESTART, partnership nell'ambito del finanziamento "Con i bambini", sul tema Tavoli di Sviluppo di Comunità 2021-23
- Attività di ricerca nell'ambito del Faculty Development e l'utilizzo delle tecnologie didattiche in Università dell'Insubria 2020-2023
- Attività di ricerca riguardo la dimensione dell'engagement, identità professionale e le competenze emotive negli educatori del CdL L/SNT2, presentazione primo step al congresso ECQI di Leuven (Belgio), febbraio 2018
- Membro del gruppo di ricerca PROPIT presso l'Università di Macerata, prof. P.G. Rossi Ricerca in corso sull'utilizzo di software per mappe concettuali, condivisione in cloud e impiego di modalità interattive per la progettazione didattica e la gestione del gruppo.
- Attività di ricerca nell'Unità di Ricerca dell'Università di Siena per il progetto PRIN 2012 (triennio operativo 2014-2017) Employability & Co. – Curricula innovativi per creare nuove professionalità: *Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità*. Responsabile di progetto prof. M. Fedeli Università di Padova (in corso) .
- Attività di Ricerca nell'ambito del progetto FIRB "WISE: wiring individualised special education" componente di ricerca nell'Unità di lavoro dell'Università di Macerata (2008-2011), responsabile della ricerca G. Trentin ITD-CNR. Analisi dell'utilizzo del gruppo nel social network Facebook.
- Attività di Ricerca sull'uso del Blog come strumento di riflessione sull'esperienza di tirocinio nell'ambito del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. I primi risultati sono evidenziati nel paper presentato al Convegno SIPED 2013.
- Attività di Ricerca per l'analisi del modello Change Laboratory svolta con i proff. Simeone e Cadei, presentata nell'ambito del gruppo di lavoro SIPED "Pratiche lavorative e formative" nel convegno tenutosi ad Arezzo nel 2010.

#### INTERVENTI A CONVEGNI RECENTI:

- Bonometti S., *Per una scuola generativa. Fare comunità nella complessità*, UST Varese Fare e essere Scuola, 30 maggio 2023
- Bonometti S., *Stiamo bruciando il nostro futuro Trasformare i sistemi educativi per un nuovo impulso di speranza*. Convegno Nazionale SIPED, 2-4 febbraio 2023
- Bonometti S., *Laboratori per il cambiamento e PBL per la formazione avanzata dei docenti*, Convegno ASUDNI Genova, 26-27 gennaio 2023
- Bonometti S., *Realtà aumentata e virtualità nella formazione biotecnologica e medica*, UBIQ 2022, Metawelt Corpi Interazioni Educazioni, 25 novembre 2022 UniCassino
- Bonometti S., *Adolescenti e DAD. Educare e crescere nello scenario post pandemico*. CUMED 2022, Como Università dell'Insubria
- Bonometti S., *I giovani tra potenzialità e opportunità nella società attuale*. Giovani Smart

Provincia Varese, 27 settembre 2022

- Bonometti et al., Bioethics event: a journey from one's own inner world to the "land" of bioethical reflection, COMET 2021, Varese International Research Conference, 29 Giugno 2021
- Bonometti - Cadei, Development of learning careers and professional identities in social and health professions: from tutoring to self tutoring, AEGT Vancouver International research Conference, 6 Giugno 2021
- Bonometti, Passeggiate rigeneranti. La coltivazione del sé. Convegno Nazionale Artisticamente, Varese, 6 marzo 2021
- Bonometti, Conclusioni. Convegno Nazionale Varese "Cyberbullismo: un fenomeno virale", 6 febbraio 2021
- Bonometti et al., Dall'Informal Learning alla diffusione di Best Practices nella didattica accademica. Convegno Nazionale ASDUNI-GLIA, 29-30 ottobre 2020
- Bonometti, Rodari e la progettazione dialogica nella scuola dell'infanzia, Convegno nazionale, Varese, 24 ottobre 2020
- Bonometti, La formazione olistica dell'insegnante. Convegno nazionale CRUI – UniUD – Uni Federico II, 15 giugno 2020.
- Bonometti, L'agire educativo come incontro sul confine, relatore al convegno: Le nuove minoranze in Lombardia, organizzato dal CERM Uninsubria, 11 Maggio 2020, Università dell'Insubria.
- Bonometti, Coinvolgere gli studenti per attivare l'apprendimento, relatore al convegno *La centralità dei processi di apprendimento nella didattica*, 2 Aprile 2019, Liceo Gioivo, Como.
- Bonometti, Le competenze del medico: trasformare un evento normativo in un processo educativo, relatore al convegno *Le disposizioni anticipate di trattamento: tra clinica ed etica*, 1 dicembre 2018, Fond. Teresa Camplani, Brescia.
- Bonometti, La valutazione dell'apprendimento, relatore al convegno *La valutazione: esperienze a confronto*, 13 ottobre 2018, Università Cattolica (Roma) – Fondazione Ospedaliera Poliambulanza.
- Bonometti, Cadei, Motivating factors throughout the professional life of educators in social-education contexts, relatore al convegno *ECQI 2nd European Congress of Qualitative Inquiry*, 6-9/02/2018 Leuven (Belgio)
- Bonometti, La valutazione dell'apprendimento nel tirocinio clinico, relatore al convegno *L'apprendimento nel tirocinio clinico*, Università Cattolica – Fondazione Poliambulanza 24/01/ 2018 Brescia.
- Bonometti, Il progetto di valutazione del tirocinio clinico, relatore al convegno *La valutazione del tirocinio clinico*, Università Cattolica – Fondazione Poliambulanza 28/09/17 Brescia
- Bonometti, Il tirocinio come esperienza espansa. apprendere attraverso i confini, relatore al convegno *Employability & Competences, innovative curriculum for new professions*, Università di Firenze 10/03/2017 Firenze
- Bonometti – Pati, La progettualità: tra crescita personale e chance professionali, relatore al convegno *Reflective and transformative Learning*, 19/03/2015 Siena

Date Dal 2010 ad 2017\_03\_31

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo indeterminato e dal 2016 Professore associato e ricercatore presso Università del Molise

## Principali attività e responsabilità

Attività di docenza e ricerca nell'ambito della didattica, delle metodologie del lavoro di gruppo dell'apprendimento degli adulti, dell' e.Learning e multimedialità, del modello CPD - *Continuing Professional Development*, tutorship clinica, in particolare:

### DOCENZE PRESSO UNIVERSITÀ DEL MOLISE

- Docente nel corso di laurea in Scienze Formazione Primaria per *Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo* (insegnamento e laboratorio) dal 2008-09 (v.o.) al 2015-16 (n.o.)
- Responsabile della piattaforma online (Moodle) per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Docente nel corso di laurea magistrale di Scienze delle Professioni sanitarie e della prevenzione per *Educazione sanitaria e bisogni educativi nella società* per gli anni accademico dal 2011-12 al 2015-16.
- Docente per i corsi PAS del *Laboratorio Tecnologie didattiche per l'apprendimento* (2013-14)
- Docente per i corsi PAS dell'insegnamento di *Didattica generale* (2013-14)
- Docente di *Didattica generale (presenza e online)* nel corso Tirocinio Formativo Attivo 2012-13 e 2014-15 modulo A 18 ore (Progettazione didattica) + modulo B 18 ore (valutazione e nuove tecnologie per la didattica)
- Responsabile della piattaforma online (Moodle) per il corso Tirocinio Formativo Attivo 2012-13, 2014-15
- Docente nel corso di laurea in Infermieristica per l'insegnamento di Pedagogia dal 2011-12 al 2015-16
- Docenti nel corso di Scienze motorie per l'insegnamento di *Didattica* e dell'insegnamento di *Metodologia del lavoro di gruppo* dal 2008-09 al 2010-11
- Docente e tutor nel progetto Piano Integrato "Giovani Molise" - Area Placement – Linea di intervento 1 - n. 50 Project Work Innovazione – Sperimentazione del modello *Continuing Development Professional* nel 2013 e nel 2015.
- Docente nell'ambito del corso Impresa Creativa – Progetto Campus Campobasso- ANCI nel 2013, 8 ore
- Docente per la scuola di dottorato dell'Università del Molise sul tema *SOFT SKILL*, 2014-15 e 2015-16 corso di 16 ore in presenza e a distanza
- Docente nel master in Sicurezza e prevenzione per l'insegnamento di "Il counseling educativo per la sicurezza sul lavoro" nel 2015
- Docente nel Master in Coordinamento delle professioni infermieristiche per l'insegnamento in "L'apprendimento continuo nell'unità operativa. Modelli, strategie ed esempi per organizzare un *workplace learning*" nel 2011.

### TITOLI E INCARICHI PRESSO UNIMOL

- Vicepresidente del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dal 2015 al 2017
- Referente della formazione online con piattaforma Moodle Centro di formazione "Colozza" – formazione permanente insegnanti (Master e corsi post laurea) dal 2012-13 al 2016-17
- Referente delle attività di tirocinio e della formazione online con piattaforma online (Moodle) per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dal 2012-13 al 2016-17.
- Membro del comitato Assicurazione Qualità per CdL in Scienze della Formazione Primaria dal 2014-15 al 2016-17
- Coordinatore didattica area infanzia-primaria Corso di specializzazione attività di sostegno 2013-14.
- Responsabile di progetto dal 2013-14 Progetto Campus: l'università per gli studenti

### ULTERIORI INTERVENTI A CONVEGNI

- Intervento e presentazione paper dal titolo "*A cross-media environment for teacher training*" per il 3rd Workshop on Interactive Design of Educational Environments (IDEE 2014), svolto 9 giugno 2014, Albacete, Spagna
- Intervento al Convegno "L'adolescente" presso Fondazione Ospedaliera Poliambulanza Brescia dal titolo: «Adolescenti nella rete: rischi e opportunità» Brescia 2014

- Intervento di Plenary Lecture dal titolo “*Soft skills: saper stare nei luoghi di lavoro. Tra percezioni, abilità sociali e lavoro di gruppo*” al «XVIII Workshop on the developments in the Italian Phd research on food science technology and biotechnology», Scuola di dottorato Dip. DAFNE - Università di Padova 2013.
- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Il lavoro dell'educatore tra engagement e burnout» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Firenze 2012.
- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Le professioni educative tra definizione dell'identità e riconoscimento sociale» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Napoli 2012.
- Intervento nel Convegno “Persona e Organizzazione. Tra(s)formazione e organizzazione” presso Fondazione Ospedaliera Poliambulanza dal titolo: «Apprendere nel cambiamento: la promozione dell'Uomo e lo sviluppo dell'organizzazione», Brescia 2010
- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Conoscenza, apprendimento e cambiamento nelle pratiche di lavoro. Il caso dell'Azienda Ospedaliera di Desenzano del Garda» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Arezzo 2010

Intervento al Seminario di Studio “La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie” con intervento dal titolo “Livelli di sviluppo e certificazione delle performances all'utilizzo dell'Eco-Color-Doppler” co-autore con dott. Sarcina presso Università Cattolica di Brescia 2008.

#### COMITATI SCIENTIFICI E REFEREE

Membro del comitato scientifico del Centro di Ricerca sulle Minoranze Linguistiche, Uninsubria  
 Membro del comitato scientifico della collana *La pedagogia al lavoro* Edizioni Aras  
 Membro del comitato scientifico della collana *Traiettorie inclusive* Edizioni FrancoAngeli  
 Membro del comitato referee della rivista *Educational Reflective Practices*.  
 Membro del comitato referee della rivista *Education Sciences and Society*  
 Membro del comitato referee per la rivista *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*  
 Membro del comitato referee per le edizioni Spaggiari

Nome e indirizzo del datore di lavoro      Università degli studi del Molise, via de Sanctis, snc, 86100 Campobasso, Italia  
 Tipo di attività o settore      Università

#### COLLABORAZIONI CON ALTRE UNIVERSITA'

Date      a.a. 2018 – ad oggi  
 Lavoro o posizione ricoperti      Docente a contratto  
 Principali attività e responsabilità      Docente di Pedagogia Sanitaria per il corso di Laurea Magistrale in Infermieristica e Ostetricia  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro      Università degli Studi di Brescia  
 Tipo di attività o settore      Università

Date      Dal a.a. 2018-19 – al 2021-22  
 Lavoro o posizione ricoperti      Docente a contratto  
 Principali attività e responsabilità      Docente di *Pedagogia generale e sociale* al corso di Laurea Educatori Professionali

Nome e indirizzo del datore di lavoro      Università degli Studi di Brescia  
 Tipo di attività o settore      Università

Date	a.a. 2001-02 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente di <i>Educazione permanente (e degli adulti)</i> al corso di Laurea in Infermieristica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Roma – Sede Fondazione Ospedaliera Poliambulanza, Brescia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2000-01 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione e docenza
Principali attività e responsabilità	Ricerca, consulenza e docenza per la Formazione permanente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Brescia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2014-15 e 2015-16
Lavoro o posizioni ricoperti	Docenza per l'insegnamento del modulo "Soft Skill: saper stare nei luoghi di lavoro" 16 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza scuola di dottorato Dipartimento DIBAF
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Tuscia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2014-15
Lavoro o posizioni ricoperti	Docenza per l'insegnamento di <i>Tecnologie Didattiche per la Formazione</i> nel corso di laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane - 54 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2013-2014
Lavoro o posizioni ricoperti	Docente nell'ambito dei corsi PAS di <i>Didattica generale e Laboratorio di Tecnologie Didattiche per la formazione</i>
Principali attività e responsabilità	Docenza e attività online
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Tipo di attività o settore	Università
Date	2012 e 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente in aula e in piattaforma online (Blackboard) al Master di primo livello "Geobank" per il modulo Gestione delle persone e leadership – durata 8 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede di Piacenza e Credit Agricole-Cariparma
Tipo di attività o settore	School of Management – Università
Date	Dal 2009 al 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente al corso di Management e Leadership per dipendenti dell'area manageriale – modulo 8h
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede di Piacenza e Credit Agricole-Cariparma
Tipo di attività o settore	School of Management – Università

## ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Data	2018-19-20
Lavoro o posizione ricoperti	Docenza al corso di formazione "Innovazione didattica: metodi e strumenti" organizzato dall'Università Cattolica per l'Università di Brescia, intervento su <i>Gli strumenti di valutazione</i>
Principali attività e responsabilità	Docente per le attività di Laboratorio e Lavori di gruppo al corso di formazione "Innovazione didattica: metodi e strumenti" organizzato dall'Università Cattolica per l'Università di Brescia per 20 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore
Data	2018-19
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza del corso di formazione "La scheda di valutazione del tirocinio nel corso di laurea in Assistenti Sanitarie organizzato per ATS Brescia e Università di Brescia – 24 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ATS Brescia – U.O. Formazione e Sviluppo – segreteria tirocinio CdL Assistenti Sanitarie Università degli studi di Brescia
Data	2018-19
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza per il corso "La buona scuola" sul tema " <i>La progettazione dialogica</i> " per il Comune di Varese 3 ore per 5 ed. destinatari educatrici scuola Infanzia e nidi per l'infanzia
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Varese – Ufficio Servizi per l'Infanzia
Data	2017
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza del corso di formazione " <i>La valutazione del tirocinio clinico</i> " secondo il modello del Change Laboratory per l'aggiornamento della scheda di valutazione del tirocinio del corso di laurea in Infermieristica presso Fondazione Poliambulanza Brescia – 16 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ospedaliera Poliambulanza Brescia
Data	2017
Lavoro o posizione ricoperti	Supervisione per attività di valutazione dell'impatto formativo del progetto Colibri, la formazione per la sicurezza personale nei bambini delle scuole primarie – in collaborazione con l'Università Cattolica di Brescia e SAEF
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Brescia – Servizio Formazione permanente
Date	2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di <i>Elementi chiave della organizzazione per intensità di cura: Le relazioni interprofessionali e la cooperazione</i> nell'ambito del corso per Management infermieristico
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza con metodologie didattiche dell'Action Learning
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASREM Campobasso
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di L'apprendimento degli adulti al lavoro e la formazione continua
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza per dirigenti API e Confederazioni Sindacali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FAPI - CISL Milano

Tipo di attività o settore	PMI
Date	dal 2012 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Docenza per 3 edizione di <i>La tutorship</i> : corso di formazione per tutor infermieri e 2 edizioni per tutor medici
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza sulla tutorship e l'apprendere dall'esperienza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASREM Campobasso
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	Dal 2010 - ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabilità scientifica e Docente di "La tutorship" corso di formazione per tutor infermieri (5 edizioni)
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ospedaliera Poliambulanza - Brescia
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	Dal 2010 - 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente Corsi di formazione e attività di ricerca nell'ambito delle PMI
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	API – Associazione Piccole e Medie industrie – Brescia
Tipo di attività o settore	PMI
Date	Dal 2010 al 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza nell'ambito dell'Educazione alla salute, formazione formatori e relazione educativa
Principali attività e responsabilità	Progettazione e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASL – Azienda Sanitaria Locale di Brescia
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	2005 -2009
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile Equipe Strategie Formative
Principali attività e responsabilità	Progettazione e coordinamento dell'Equipe Strategie Formative per la formazione continua dei docenti del Centro di formazione Professionale "G. Zanardelli" di Brescia Docenza per formazione continua per i docenti della formazione professionale sulla progettazione per competenze
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Formazione Provinciale "G. Zanardelli " Brescia
Tipo di attività o settore	Centro di formazione professionale
Date	1997 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente, docente
Principali attività e responsabilità	Docente e consulente sui temi del lavoro di gruppo e dell'apprendimento organizzativo Indagine di clima e attivazione gruppi di miglioramento Attività di consulenza per organizzazione e progetti di sviluppo di competenze trasversali e strategiche Progettazione, gestione e docenza in ambiente LMS per corsi in e.Learning Consulenza per progetti finanziati con i fondi interprofessionali Consulente e docenti in percorsi di formazione formatori
Tipo di attività o settore	Imprese pubbliche e profit, società di servizi

Date	1996 - 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente universitario, tutor di tirocinio curriculare nel corso di Laurea in Scienze dell'educazione
Principali attività e responsabilità	Docente per il Laboratorio di sviluppo delle risorse umane, Laboratorio in progettazione formativa, Laboratorio di Valutazione Coordinatore e Tutor Tirocinio per i corsi di Scienze dell'educazione – indirizzo Esperti nei processi formativi – responsabile prof. L. Pati Progettista di corsi di formazione on line su piattaforma Blackboard Partecipazione a progetti di formazione permanente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede Brescia, per il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Tipo di attività o settore	Università

### Istruzione e formazione

Date	2005/06/08 dottorato di ricerca - discussione tesi di dottorato il 21/01/2009 voto Ottimo
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di Ricerca (Ph.D)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Scienze dell'Educazione e analisi del territorio, tesi dal titolo "Cultura del lavoro e consulenza formativa"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di Dottorato, Università degli Studi di Macerata
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Studi dottorali

Date	2002
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di frequenza corso di formazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Analisi organizzativa e strumenti di efficienza organizzativa
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	School of Management SDA Bocconi
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post universitaria

Date	1998
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di frequenza a corso di formazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Team building e lavoro di gruppo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	APS – Studio di Analisi Psicosociologica, Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post universitaria

Date	a.a. 1996/97 tesi di laurea discussa il 26/03/1997
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Laurea Scienze dell'educazione con votazione 110 e lode/110
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Tesi di laurea nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia del lavoro dal titolo: il processo decisionale nel gruppo di lavoro
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica sede di Brescia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Universitaria

### Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)	<b>Inglese</b> Livello intermedio
Capacità e competenze sociali	Lavoro di gruppo, innovazione, mediazione.
Capacità e competenze organizzative	Organizzazione del gruppo di lavoro per progetti, pianificazione e managerialità
Capacità e competenze tecniche	ICT per l'insegnamento, mappa concettuali, metodologie per l'apprendimento degli adulti, strumenti per l'Action Learning, applicazione per la gestionalità
Capacità e competenze informatiche	Mac e Microsoft Office10, Spss (Basic user), NVivo8 (Basic User), Cloud Googledocs, LMS Blackboard, Moodle
Patente	Categoria B
<b>Ulteriori informazioni</b>	
<b>Allegati</b>	1. Elenco delle pubblicazioni  "Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Dichiaro autorizzazione al trattamento dati in base all'art. 13 D.Lgs. 196/2003 e anche all'art. 13 GDPR 679/16 essendo datato dopo il 25/05/2018.  Dichiaro che quanto è asserito corrisponde a verità e viene dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà).
<b>Firma</b>	

Brescia, 9 settembre 2023

## Allegati

### Lista completa delle pubblicazioni

#### MONOGRAFIE

Bonometti S., Guerra L. (2020), *Didattica della bioetica*, Scholé-Morcelliana, Brescia

Bonometti S. (2013), *Lavorando s'impara. Riflessioni didattiche sulla formazione esperienziale*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato.

Bonometti S. (2009), *Pratiche di formazione. Esperienze di apprendimento nei contesti operativi*, SIMPLE, Macerata

Bonometti S. (2008), *Apprendere nei contesti di lavoro. Prospettive pedagogiche per la consulenza formativa*, EUM, Macerata.

#### CONTRIBUTI IN VOLUMI

Bonometti S. (2022), *Peer tutorship e formazione dei tutor. L'esperienza dell'Università dell'Insubria*, in A. Di vita, *Orientare nelle transizioni scuola-università-lavoro promuovendo le character skills*, PensaMultimedia, Lecce, pp.247-257.

Bonometti S. (2022), *Rodari e la progettazione dialogica*, in Gaspari G., Laforgia E., *Territori 2022*, Macchione Editore, Varese, pp.163-170.

Bonometti S., Cadei L. (2022), *La competenza tutoriale: affiancare e accompagnare i colleghi*, in Cadei L., Simeone D., Serrelli E., Abeni L., *L'altro Educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Ed. Morcelliana, Brescia, pp. 227-250.

Bonometti S. (2022), *Innovare la didattica nell'alta formazione*, in E. Bianco, D. Russo (a cura di), *Annali di DISUIT 2019-21*, Mimesis Edizioni, Milano, pp.71-78

Bonometti S., Prest M., Grimaldi A. (2021), *Dall'Informal Learning alla diffusione di Best Practices nella didattica accademica*, in Lotti A., Crea G., Garbarino S., Picasso F., Scellato E., *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, Genova University Press, Genova, pp. 279-286.

Bonometti S. (2021), *Passeggiate rigeneranti. La coltivazione del sé degli operatori sanitari in epoca COVID-19*, in Polenghi S., Cereda F., Zini P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, PensaMultimedia, Lecce-Brescia, pp. 1762-1768

Bonometti S. (2020), *L'agire educativo come incontro sul confine*, in P. Bocale, D. Brigadoi, L. Paneri (a cura di), *Le nuove minoranze in Lombardia*, Ledizioni Milano.

Bonometti S., Simeone D., Aglieri M., Amadini M., Cadei L., Locatelli, Raccagni D., Serrelli E., L.Solesin (2019), *Engaging contexts and citizenship skills: Steps towards an 'engagement paradigm'*, in UNESCO, *Humanistic futures of learning: Perspectives from UNESCO Chairs and UNITWIN Networks*, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Parigi, pp.78-81.

Bonometti S., Maculotti D. (2018), *Social network come luogo di nursing online post degenza: il ruolo dell'infermiere/tutor*, in L. Zannini, M. D'Oria (a cura di), *Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche*, Franco Angeli, Milano, pp. 201-210.

- Bonometti S., Simeone D. (2018), *Approcci collaborativi nei percorsi di cura: il knotworking e la community online*, in Lonati F., Scarcella C. (a cura di), *Educare alla salute e all'assistenza. Manuale per operatori*, Milano: Bruno Mondadori - Pearson, pp. 134-159. 9788867741878
- Bonometti S., Melacarne C., Barbieri B., Szpunar G. (2017), *Supporting Situated Learning in Higher Education Internships*, in V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne, M. Vianello, *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education* - ISBN:9788891903372 vol. 1, pp.123-160.
- Bonometti S. (2017), *Il cambiamento*, in Bochicchio F., Rivoltella P.C., *L'agire organizzativo. Manuale per professionisti della formazione*, ELS La Scuola, Brescia, pp. 37-53.
- Bonometti S. (2016), *I contesti dell'agire educativo* in Perla. L., Riva M.G., *L'agire educativo*, Editrice La Scuola. Brescia pp. 93-107.
- Bonometti S., Bruni F. (2014), *Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti*, in Corsi M., *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, PensaMultimedia, Lecce.
- Bonometti S., (2012), *Attivare una community in Facebook: l'esperienza di "Scuola e casa"*, in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa. Il sistema di supporto Wise*, FrancoAngeli, Milano, 2012 pp. 315-326.
- Bonometti S. (2011), *Reciprocal influence between local community and employment integration*, in L. Refrigeri (a cura di), *Some perspectives of multiculturalism*, Agora University Publishing House, Oradea, pp. 43-56.
- Bonometti S. (2010), *Competenze per la sicurezza nel volontariato. Considerazioni didattiche*, in L. Pati (a cura di), *Il rischio scelto*, Brescia, La Scuola, pp. 57-72.
- Bonometti S. (2008), *Bisogni di formazione, competenze e sviluppo professionale*, in Maioli S. - Mostarda M.P. (a cura di), *La gestione della formazione nelle organizzazioni sanitarie*, McGraw-Hill, Milano, pp. 189-239.
- Bonometti S., Maioli S. (2008), *La formazione nel contesto organizzativo sanitario*, in Maioli S. -Mostarda M.P. (a cura di), *La gestione della formazione nelle organizzazioni sanitarie*, McGraw-Hill, Milano, pp. 1-72.
- Bonometti S. (2008), *Il processo di analisi dei bisogni formativi*, in Girelli C. (a cura di), *Processi e metodologie formative*, Erickson, Trento, pp. 97-113.
- Bonometti S. (2003), *Strategie progettuali nella predisposizione di interventi in e-learning*, in Bocca G. (a cura di), *Fare FAD*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 29-47.
- Bonometti S. (2003), *Le culture del lavoro. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 95-101.
- Bonometti S. (2003), *L'innovazione. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 125-130.
- Bonometti S. (2003), *La flessibilità. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 155-161.
- Bonometti S. (2003), *Il lavoro immigrato. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 187-194.
- Bonometti S. (2003), *Le competenze e la formazione. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 209-212.

Bonometti S. (2003), *Le prospettive future. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 227-229.

## CONTRIBUTI IN RIVISTE

Bonometti S. (2023), "Teaching in the lab through virtual Reality", in *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, Anno3, n.2, pp1-9

Bonometti S., Ferri L. (2022), "Un modello di ricerca-azione per la formazione continua dei docenti", in *Quaderni di pedagogia della scuola*, 3/2022, pp.18-28

Bonometti S, Szadejko K., Scarcella C., Fioravanzo R.E., Cadei L., Goglioni R., Bettinazzi S. (2021), "The impact of the COVID-19 pandemic on burnout and mental well-being of healthcare workers at Lago di Garda hospitals, Northern Italy", in *Giornale Italiano di Psicologia e Medicina del lavoro*, Vol. 1, n.2, pp.206-224

D. Maculotti, C. Costanzo, S. Bonometti (2019), "Sport and physical activity after stoma surgery: a survey of patient experiences" in *Gastrointestinal Nursing*,17 (Sup9):S30-S34.

M. Giulino, S. Patuzzo, I. Baldelli, V. Gazzaniga, D. F. Merlo, L. Maiorana, G. Murialdo, M. Picozzi, G. Armocida, P. M. Cattorini, E. Montaguitti, S. Bonometti, A. A. Grossi, F. De Stefano, R. Ciliberti (2018). "Bioethics in Italian Medical and Healthcare Education. A Pilot Study". *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. v.89 n.4, p. 519-531, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v89i4.7238

Bonometti S., Cadei L. (2018), Motivating factors through the professional life of educators in social-education contexts, in AA.VV., *European Congress of Qualitative Inquiry Proceedings 2018*, KU Leuven NQRL, Leuven, NQRL.

Bonometti S., Cadei L. (2018), Tutors e tutee: traiettorie di costruzione dell'identità professionale nei contesti educativi, in «*Studium Educationis*», Vol1/18, pp. 103-114.

Bonometti S. (2017), Learning in Cross-Media Environment, in «*INTERNATIONAL JOURNAL OF WEB-BASED LEARNING AND TEACHING TECHNOLOGIES*» - ISSN:1548-1093 vol. 12 (4), DOI:10.4018/IJWLTT.2017100105, pp.48-57.

Bonometti S., Maculotti D., Vezzoli D. (2017), WhatsApp as a tool for extending nursing care after recovery, in «*World Council of Enterostomal Therapists Journal*» - pp.8-13 ISSN:0819-4610 vol. 37 (3)

Bonometti S., Vezzoli D., Maculotti D. (2016), La tecnologia a supporto della relazione assistenziale infermieristica, in «*Tempo di Nursing*» n.71, pp. 52-56.

Bonometti S. (2016), Start a community of practices through Action Learning: nurse manager to support the changing care practices, in «*Educational Sciences and Society*», Vol.2.

Bonometti S., Melacarne C. (2014), Il tirocinio come setting espanso di apprendimento, in «*Educational Reflective Practices*», Vol. 2, pp. 147-167.

Bonometti S., L. Refrigeri (2013), CPD - Continuing Professional Development – A Work Placement Opportunity For Young Graduates, in «*Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*», Vol. 11, n.2, pp. 368-378.

Bonometti S. (2013), Il tirocinio come esperienza di riflessività, in «*Prospettiva Ep*», n.3, p. 49-58.

- Bonometti S. (2012), *Apprendere nel gruppo di lavoro*, in «Educational Reflective Practices», Vol. 2/2012, , pp. 127-142.
- Bonometti S. (2011), *Workplace Learning: apprendere e produrre conoscenza nei contesti di lavoro*, in «Education Sciences and Society», pp. 115-128.
- Bonometti S. (2003), *Rapporto di ricerca sui bisogni formativi dell'API di Brescia. Abstract*, in «SKILL – Teorie ed esperienza sulla formazione», n. 24, pp. 40-50.

#### **CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNI**

- Bonometti S. Cadei L. (2021), *Development of Learning careers and professional identities in social and Health professions: from tutoring to self-tutoring*, in Walker J., Maestrini G., Smythe S., *AEGT 2020, Education des adultes dans les temps globeaux*, Univeristy of British Columbia: CASAE, pp. 98-101.
- Bonometti S., Cadei L. (2018), *Motivating factors throughout the professional life of educators in social-education contexts*, in ECQI 2018 Proceedings Leuven 6-9 February 2018-Second Edition Nomadic Inquiry, KU Leuven NQRL, pp. 140- 147.
- Bonometti S., Refrigeri L. (2015), *From training to the Continuing Professional Development for teacher*, in INTE (a cura di), *International Conference on New Horizons in Education 2015*, Barcellona, Vol 2/4, pp. 170-176.
- Bonometti S. (2014), *A cross-media environment for teacher training*, in Fardun H.M, Gallud J.A., *IDEE '14 Proceedings of the 2014 Workshop on Interaction Design in Educational Environments*, ACM-Association for Computing Machinery, International Conference Proceedings Series (ISBN 987-1-4503-3034-3), New York, p.102.
- Bonometti S. (2010), *Competenze sul rischio, consapevolezza della salute*, in A. Papale et al. (a cura di) *Sicurezza nella formazione: quale formazione? un ambito di ricerca per la pedagogia sociale*, Atti del convegno Nazionale, Roma, ISPESL, pp. 59-66.