



**DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ
E DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE
DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI
E DEI LAUREANDI
A.A. 2021-2022**

(Approvata in data 30/04/2023)



Via Ravasi, 2 – 21100 Varese (VA) – Italia
Tel. +39 0332 21 9101-9102-9103
Email: nucleo.valutazione@uninsubria.it – PEC: atenco@pec.uninsubria.it
Web: www.uninsubria.it
P.I. 02481820120 - C.F. 95039180120
Chiaramente Insubria!





1. OBIETTIVI DELLE RILEVAZIONI

Il Nucleo di Valutazione (NdV) ha il compito di valutare l'efficacia del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS) organizzato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e delle altre strutture di Assicurazione della Qualità, ne analizza i risultati individuando eventuali situazioni critiche (anche a livello di singoli Corsi di Studio). Valuta altresì la presa in carico degli esiti delle OPIS da parte delle strutture di AQ, dei Consigli di CdS, dei Consigli di Dipartimento e degli Organi di Governo.

L'Ateneo, nel corso dell'a.a. 2021/2022, ha svolto tre diverse tipologie di indagine sulla valutazione dell'offerta formativa rivolte agli studenti: la prima relativa alla valutazione degli insegnamenti presenti nel piano di studio effettuata attraverso il questionario ANVUR; segue l'indagine AlmaLaurea sui laureandi dell'anno solare 2021 e 2022; infine è stata effettuata l'indagine sul gradimento di aule, attrezzature, servizi di supporto e organizzazione complessiva dei CdS nell'ambito del progetto "Good Practice".

La raccolta delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti frequentati e quelle dei laureandi al termine dell'esperienza universitaria, sono utili al miglioramento della didattica erogata in quanto:

- rendono gli studenti protagonisti del processo di valutazione;
- permettono al docente di verificare il gradimento, l'efficacia e la qualità del proprio insegnamento;
- in logica di autovalutazione, aiutano a individuare gli aspetti dell'organizzazione dei Corsi di Studio che facilitano/ostacolano il processo formativo;
- sollecitano, a fronte di criticità che emergono dalle risposte dei questionari, le azioni necessarie al miglioramento della qualità del percorso formativo e dei servizi agli studenti;
- favoriscono la discussione nelle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- forniscono al Nucleo di Valutazione e agli Organi di Governo elementi utili alla valutazione dei processi di Assicurazione della Qualità per la didattica e i servizi offerti dall'Ateneo.

Il processo di erogazione dei questionari è gestito dal PQA che definisce i compiti e le finestre delle opinion week, dal personale didattico che gestisce i corsi di studio (MdQ) che caricano le coperture dei questionari e definiscono le finestre di rilevazione e dal Servizio Pianificazione e controllo che coordina il processo, supporta gli MdQ nei controlli, carica gli esiti nel portale SISValDidat e supporta il NdV nella elaborazione della relazione annuale.

Gli esiti della valutazione della didattica sono esaminati e discussi *in primis* dal presidente del Corso di Studio e dalle Commissioni AiQua dei Corsi di Studio che hanno il compito di mettere in atto le azioni necessarie per la risoluzione delle criticità; poi dalle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti che hanno il compito di valutare se gli esiti dei questionari sono stati adeguatamente considerati e se il CdS è in grado di individuare le necessarie azioni di miglioramento, dandone riscontro nelle Relazioni annuali.

Gli esiti della rilevazione dell'opinione dei laureandi sono esaminati dalle Commissioni AiQua e sono utilizzati dal corso di studio per la compilazione dei quadri delle SUA-CdS.

In tutti e due i casi le attività migliorative proposte sono, inoltre, riportate nei Rapporti di Riesame ciclico dei CdS, e per alcuni aspetti, nelle Schede di Monitoraggio Annuale.





Il questionario di soddisfazione Good Practice, somministrato on-line agli studenti nel periodo maggio-giugno, fa parte del Progetto Good Practice, promosso dal Politecnico di Milano che vede la partecipazione di oltre trenta atenei italiani, tra cui Insubria. Il questionario ha l'obiettivo di valutare l'efficacia percepita dagli studenti immatricolati e dagli iscritti agli anni successivi sui servizi offerti dall'Ateneo. Le domande vengono decise di comune accordo tra gli atenei partecipanti al progetto. La somministrazione avviene on-line tramite l'applicativo CINECA ESSE3 e la risposta da parte dello studente è facoltativa. Il questionario è differenziato per gli studenti iscritti al primo anno e per gli studenti iscritti ad anni successivi, con l'intento di approfondire i diversi servizi. Agli iscritti al primo anno sono rivolte, infatti, domande specifiche sull'orientamento in entrata, mentre agli studenti iscritti ad anni successivi le domande vertono su internazionalizzazione e job placement/career service. A tutti gli studenti sono rivolte domande su logistica (aule, laboratori, spazi studio), comunicazione, servizi informativi, segreteria, servizi bibliotecari, diritto allo studio.

Gli esiti del progetto Good Practice sono elaborati in cruscotti direzionali per argomento (didattica e ricerca, comunicazione, biblioteche, infrastrutture) e presentati ai dirigenti e al personale tecnico coinvolto dall'Ufficio Controllo di Gestione. Sono, inoltre, commentati nella sezione della relazione del Nucleo di Valutazione dedicata alla valutazione della qualità dei CdS.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE

Le rilevazioni dell'opinione degli studenti e dei laureandi sono effettuate mediante la somministrazione di un questionario on-line.

Le modalità adottate per la valutazione degli insegnamenti prevedono:

- **due finestre di rilevazione, una per ciascun semestre.** I Corsi di Studio fissano la finestra di valutazione in ragione dei differenti periodi didattici (tenendo comunque conto dell'indicazione di massima di attivarlo alle ultime settimane di corso fino ai primi appelli successivi al termine delle lezioni);
- **compilazione telematica.** La compilazione del questionario è stata attivata, tramite il libretto elettronico, per tutte le attività didattiche presenti nell'offerta a.a. 2021/22 e per tutti gli studenti che le hanno in frequenza nell'a.a. 2021/2022;
- **un questionario per ciascun docente dell'insegnamento.** Per gli insegnamenti suddivisi in moduli affidati a uno o più docenti diversi, viene proposto agli studenti un questionario per ogni combinazione modulo-docente;
- **il questionario è anonimo;** al termine della compilazione vengono salvate solo le valutazioni espresse e non è mai possibile risalire all'autore delle stesse;
- **pubblicizzazione dell'inizio di rilevazione** per email a tutti gli studenti in prossimità dell'apertura del periodo di rilevazione;
- **due opinion week,** a fine novembre e a metà maggio, dedicate alla compilazione dei questionari della valutazione della didattica, in cui i docenti invitano gli studenti a compilare il questionario; l'opinion week è pubblicizzata in homepage di Ateneo, il PQA ha predisposto delle slide (in italiano e in inglese) per la presentazione agli studenti, che ciascuna AiQUA può personalizzare ed aggiorna una pagina web dove è descritta tutta l'attività, raggiungibile al link: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/opinioni-degli-studenti-sulla-qualit%C3%A0-della-didattica>;

- **obbligatorietà alla compilazione.** La compilazione è vincolante per l'iscrizione all'appello d'esame.
- **numero minimo di schede raccolte per l'elaborazione.** Se il numero di schede/risposte per un certo insegnamento è inferiore a 5 non viene elaborata l'informazione per salvaguardare l'anonimato dello studente.

Per la valutazione dei laureandi, le modalità di raccolta prevedono:

- **compilabile durante tutto l'anno,** i laureandi compilano la domanda di laurea on line e la procedura richiede, prima di inserire la domanda di laurea di effettuare la registrazione ad AlmaLaurea e compilare il relativo questionario;
- **compilazione telematica**
- **questionario anonimo**
- **esiti sul portale di AlmaLaurea e su SISValDidat** per alcune domande

Il questionario per la valutazione degli insegnamenti utilizzato per l'a.a. 2021/2022 è lo stesso dell'a.a. 2020/2021 ed è stato elaborato sulla base della scheda 1 e della scheda 3 allegate al documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013/2014". La prima domanda del questionario, "Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che hai seguito (in presenza o a distanza)?" è utilizzata per classificare lo studente come frequentante (se ha seguito più del 50% delle lezioni) o non frequentante. Alcune domande non vengono proposte agli studenti che non hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni. Nella tabella seguente si riporta il testo delle domande del questionario in uso nell'a.a. 2020/2021 e a.a. 2021/2022. Il confronto con l'a.a. 2019/2020 è stato fortemente condizionato dall'emergenza sanitaria e pertanto si è preferito limitare il confronto ai soli ultimi due anni invece al triennio.

Tabella 1 *Questionario di valutazione degli insegnamenti: domande utilizzate negli a.a. 2020/2021 e a.a. 2021/2022*

Cod	Testo domanda	A chi è rivolta
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	Tutti
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Tutti
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Tutti
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Tutti
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	Frequentanti
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Frequentanti
D7	Il docente, indipendentemente dalla modalità di erogazione dalla didattica, espone gli argomenti in modo chiaro?	Frequentanti
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	Frequentanti
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Frequentanti
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni con le modalità indicate nei syllabi?	Tutti
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Tutti



L'invio al sistema informativo statistico SISVALDIDAT dei dati relativi ai questionari raccolti avviene al termine di ciascun semestre, al termine della finestra di raccolta (febbraio per il primo semestre e luglio per il secondo semestre). Gli esiti della valutazione della didattica sono accessibili a tutti senza autenticazione, il docente ha la possibilità di togliere la visualizzazione pubblica delle proprie valutazioni.

L'Ateneo aderisce al Consorzio interuniversitario AlmaLaurea che gestisce la raccolta e l'elaborazione delle opinioni dei laureandi. Ogni laureando riceve, nel momento in cui presenta la domanda di laurea, un'informativa con la richiesta di registrarsi nel sito di AlmaLaurea. In questo modo lo studente conosce e prende confidenza col sito AlmaLaurea, dove potrà inserire il proprio *curriculum*, aggiornarlo nel tempo e valutare le proposte di lavoro pubblicate dalle aziende. Al momento della registrazione su AlmaLaurea il sistema chiede di compilare il questionario di soddisfazione (Scheda 5 allegata al documento ANVUR "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013-2014"). La compilazione del questionario è necessaria per completare la pratica amministrativa per la laurea, salvo espresso rifiuto. Il tasso di risposta dei laureandi è al momento pari a 96,9%.

Per quanto riguarda il progetto Good Practice, il tasso di risposta degli studenti è al momento pari al 30% per gli studenti del primo anno e al 25% per gli studenti iscritti ad anni successivi.

Nel complesso, considerando le tre iniziative di rilevazione delle opinioni degli studenti precedentemente riassunte ed i corrispondenti tassi di risposta, il Nucleo sottolinea l'importanza di predisporre azioni di sensibilizzazione per quanto riguarda la compilazione del questionario del progetto Good Practice al fine di avere un maggior numero di elementi informativi utili ad individuare possibili azioni di miglioramento.

3. RISULTATI DELLE RILEVAZIONI

Gli esiti delle tre indagini sono pubblicati tramite il sistema SISVALDIDAT al link [SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica](#) dove, grazie al filtro sull'ateneo è possibile visualizzarne i corrispondenti esiti. Nel seguito si commentano i risultati e le principali criticità emerse.

Rilevazione opinione studenti a.a. 2021/2022

Nell'a.a. 2021/2022 sono stati raccolti complessivamente 74.406 questionari compilati dagli studenti, per 1.108 insegnamenti suddivisi in 1.952 unità didattiche. In **Tabella 2** è riportato il dettaglio del numero di questionari raccolti per Dipartimento negli ultimi due anni accademici ed è scorporato il numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti e quello dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti. Nell'ultimo anno accademico si rileva una diminuzione nella raccolta dei questionari (-5%), mentre è aumentato il numero degli insegnamenti rilevati (+5%) e delle unità didattiche (+3%).

Nella **Figura 3** il grafico a barre mostra le distribuzioni delle valutazioni ottenute (in percentuale). Le domande con percentuale di valutazioni negative (Più no che sì, in arancione e Decisamente no, in rosso) superiori al 10% sono: D1, D2, D3, D4, D6, D7, D11.

Le quattro modalità di risposta (Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì) del questionario ANVUR sono state convenzionalmente riconvertite nel sistema SISValDidat nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata ragionevolmente collocata sul valore 7.

Nel grafico di **Figura 4** sono riportate le valutazioni medie minime per ciascuna domanda nei due anni accademici 2020/2021 e 2021/2022. Il confronto tra i due anni evidenzia un miglioramento diffuso nell'a.a. 2021/2022.

Nelle **Figure 5** è possibile analizzare, per ciascuna domanda, le valutazioni medie di ogni CdS e il confronto con l'anno accademico precedente. Le valutazioni più basse si hanno per i quesiti D1, D2, D3 e D6.

Quesito D1: *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?*

I corsi di studio con valutazioni minori sono: Scienze della Comunicazione (inferiore a 7), Economia e management (pari a 7) ed Ingegneria per la sicurezza del lavoro e dell'ambiente (7,06) ed Economia e management part-time (7,11).

Quesito D2: *Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

I Corsi di Studio in Fisioterapia e in Scienze della Comunicazione hanno i valori medi più bassi, rispettivamente pari a 7,05 e 7,08.

Quesito D3: *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

Il Corso di Studio con valutazione media inferiore, pari a 7,2, è quello in Informatica.

Quesito D6: *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*

Il Corsi di Studio con valutazione media inferiore, pari a 7,21, è quello in Informatica.

È possibile approfondire l'andamento delle valutazioni nei singoli corsi di insegnamento analizzando la valutazione media per ciascuna domanda e per ciascun insegnamento rilevato del CdS. Le **Figure 6** mostrano, per i due anni accademici, la percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS.

La variabilità a livello di dipartimento è elevata. Le domande con valori percentuali maggiori sono, come già emerso dalle analisi precedenti, D1, D2, D3, D6 e D11.

Le **Figure 7** mostrano, per ogni domanda, i CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15%. I corsi di insegnamento sono elencati in base al valore percentuale (ordine decrescente).

Quesito D1: *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?*

Diversi CdS hanno un numero rilevante di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7. Il CdS in Economia e management ha una percentuale pari a 52%, a cui seguono Ingegneria per la sicurezza (48%), Scienze della Comunicazione (48%) e Informatica (41%).



Quesito D2: *Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

Anche questo quesito presenta numerosi insegnamenti con valutazioni medie inferiori a 7, tra cui si segnala Informatica (44%), Tecniche di laboratorio biomedico (43%), Scienze della Comunicazione (43%) e Fisioterapia (42%).

Quesito D3: *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

Meno critica la valutazione di questo quesito, si segnala solo Informatica (44%).

I quesiti D4, D5, D8, D9, D10 e D11 non presentano CdS con percentuali superiori al 30%.

Anche per il Quesito D6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) si segnala che il CdS in Informatica ha una percentuale pari a 44%.

Al fine di verificare se c'è stato un miglioramento nelle valutazioni dell'a.a. 2021/2022 rispetto a quelle dell'anno accademico precedente, sono state selezionate soltanto le unità didattiche tenute dallo stesso docente nei due anni e per queste è stato testato se il valore medio fosse inferiore a 7. Per ogni domanda e per ogni unità didattica rilevata nei due anni è stata calcolata una nuova variabile con i seguenti valori: zero se in entrambi gli anni il valore medio era superiore a 7, 1 se il valore medio era superiore a 7 solo in un anno accademico, 2 se il valore medio era inferiore a 7 in entrambi gli anni accademici.

I diagrammi a torta riportati in **Figura 8** mostrano, per ciascuna domanda la ripartizione delle unità didattiche rilevate nei due anni secondo il criterio appena descritto. Una percentuale inferiore al 15% delle unità didattiche ha avuto una valutazione media inferiore a 7 nei due anni accademici.

Il dettaglio dell'analisi per singolo CdS, per i quesiti D1, D2, D3, D6 è riportata in **Figura 9**.

Esiti questionari di valutazione compilati da studenti del primo anno e anni successivi sui servizi di supporto indagine Good Practice anno 2022

Nelle **Figure 10 e 11** sono riportati i grafici di sintesi dei risultati dei questionari del Progetto Good Practice compilato dagli studenti del primo anno e ad anni successivi.

Le figure riportano, mediante la barra color verde e l'etichetta alla base, il livello di soddisfazione medio riportato dall'Ateneo nella domanda finale di ciascun servizio (rilevazione STUDI – valore all'interno della barra color verde). Il punto blu rappresenta invece il benchmark (cioè il valore medio degli Atenei coinvolti nel progetto). Se il punto ricade all'interno della barra, la prestazione di Insubria risulta sopra media, se il punto ricade all'esterno, la prestazione è invece sotto media. I servizi sono ordinati sulla base del loro scostamento dal benchmark, dal più negativo (a sinistra) al più positivo (a destra). A sinistra del segmento verticale, riportato in rosso, sono posizionati i servizi sotto-media, a destra i servizi sopra-media.

Con riferimento agli studenti del primo anno, la soddisfazione è sotto-media per il sistema bibliotecario, mentre i restanti servizi sono sopra-media.

Con riferimento agli studenti di anni successivi, la soddisfazione è superiore alla media nei servizi sul diritto allo studio, job placement e internazionalizzazione. Gli altri servizi risultano invece sotto media.





Sulla base degli esiti dell'indagine Good Practice, il Nucleo raccomanda all'Ateneo, anche mediante azioni di Presidio, di tenere sotto osservazione i servizi che, nell'indagine rivolta agli studenti degli anni successivi al primo, presentano potenziali ambiti di miglioramento.

Rilevazione laureandi anno solare 2021 e confronto con anno 2020

La compilazione del questionario è richiesta al momento della presentazione della domanda di laurea salvo espresso diniego. Il grado di copertura, valutato confrontando il numero dei laureandi con il numero dei rispondenti, per l'anno solare 2021 è pari al 96,9%, analogo al dato del 2020 (95,2%).

Le valutazioni sono complessivamente positive e i grafici in **Figura 12** permettono di cogliere meglio gli andamenti per singolo corso di studio.

Con riferimento al quesito relativo alla soddisfazione complessiva del corso di studio, le modalità di risposta (Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì) sono state convenzionalmente riconvertite nel sistema SISValDidat nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La valutazione media minima si ha per il Corso di Studio in Fisioterapia (media 6,4) seguito dal Corso di Studio in Odontoiatria (media 6,8).

Con riferimento al quesito sul carico di studi degli insegnamenti rispetto alla durata del corso i Corsi di Studio in Fisioterapia, in Ostetricia e in tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia hanno un valore medio inferiore a 7.

Il quesito relativo all'adeguatezza delle aule ha ben otto corsi di studio con valore medio inferiore a 7 (di questi sei sono dell'area medico sanitaria). A questi si aggiunge il Corso di Studio in Economia e management ed in Scienze del Turismo.

La valutazione media del supporto fornito per le attività di tirocinio/stage è inferiore a 7 per tre Corsi di Studio (Medicina e chirurgia, Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia e Biomedical Sciences).

4. UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

Gli esiti della valutazione della didattica effettuata dagli studenti sono consultabili alla pagina <https://sisvaldidat.it/>. Il sistema di valutazione SISValdidat è utilizzato da diversi Atenei e permette, tra l'altro, di effettuare un confronto di esiti su CdS della stessa natura.

L'Ateneo ha deliberato la massima trasparenza degli esiti, pertanto le valutazioni sono visibili a tutti senza autenticazione. Ciascun docente può, tuttavia, negare il consenso alla pubblica consultazione delle proprie valutazioni in qualsiasi momento, previa autenticazione sul portale sisvaldidat. I presidenti di Corso di Studio, le Commissioni AiQUA, le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, e i Direttori di Dipartimento possono accedere a tutte le valutazioni degli insegnamenti dei propri Corsi di riferimento (quindi anche di chi ha negato il consenso alla libera diffusione degli esiti). I componenti del Nucleo di Valutazione e del Presidio della Qualità hanno accesso a tutti i dati della valutazione della didattica.

Gli esiti del questionario Almalaurea sono liberamente accessibili sia sul sito web dedicato <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>



Gli esiti dell'indagine rivolta ai laureandi 2021 sono stati caricati anche sul portale sisvaldidat alla pagina <https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2021/T-3/DEFAULT>

Gli esiti del questionario Good Practice sono accessibili sul portale sisvaldidat alla pagina

<https://sisvaldidat.it/AT-UNINSUBRIA/AA-2021/T-2/DEFAULT>

Gli esiti vengono discussi a livello di Corso di Studio e presentati, unitamente a tutte le indagini comprese nel progetto Good Practice mediante cruscotti elaborati dall'ufficio controllo di gestione agli uffici dell'amministrazione centrale.

5. PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RELATIVAMENTE A MODALITÀ DI RILEVAZIONE, RISULTATI DELLE RILEVAZIONI E UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

Per quanto riguarda la valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti, i principali punti di forza delle modalità di rilevazione dei risultati e di utilizzazione degli stessi sono i seguenti:

- archivio degli esiti delle valutazioni nel tempo;
- unico sito web in cui sono pubblicate tutti gli esiti
- report analitici facilmente consultabili (con possibilità di navigare tra gli insegnamenti, i corsi di studio e gli anni accademici);
- reportistica differenziata a livello di Dipartimento per un confronto tra corsi di studio del Dipartimento, a livello di Corso di Studio per un confronto tra i diversi insegnamenti e a livello di singolo insegnamento per cogliere l'andamento nel tempo.

I punti di debolezza, evidenziati, in alcuni casi anche nelle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti dei Corsi di Studio, possono essere così sintetizzati:

- difficoltà nel coinvolgere gli studenti e nel sottolineare l'importanza della compilazione dei questionari. L'opinion week è l'occasione per sensibilizzare gli studenti sull'importanza dello strumento, i corsi di studio presentano gli esiti delle valutazioni in incontri dedicati, è stato realizzato un video informativo al link <https://www.youtube.com/watch?v=deUxLv0za3c>
- scarsa conoscenza da parte degli studenti delle modalità di restituzione degli esiti, nonostante le mail loro inviate e le informazioni riportate sulla home page del sito istituzionale. Questa difficoltà si riscontra durante gli audit condotti dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio della Qualità, quando vengono intervistati gli studenti
- è stata manifestata da studenti e docenti in più occasioni la necessità di rivedere i quesiti del questionario e la scala di valutazione. Si attende l'aggiornamento dei questionari previsto da ANVUR.

Per quanto riguarda la valutazione da parte dei laureandi, l'utilizzo del consorzio AlmaLaurea presenta i seguenti vantaggi:

- compilazione del questionario sempre possibile e svolta in concomitanza al periodo di presentazione della domanda di laurea;
- confrontabilità dei dati con vari atenei che aderiscono ad AlmaLaurea;
- pubblicazione degli esiti sul portale di AlmaLaurea, accessibile a tutti.

Per contro il questionario non è personalizzabile.





La partecipazione al progetto Good Practice permette di misurare e comparare la performance dei servizi amministrativi e di supporto delle università rispetto a due dimensioni di prestazione:

- Customer Satisfaction (CS) – efficacia percepita
- Costi ed efficienza

La misurazione dell'efficacia percepita sui servizi all'interno del Progetto fornisce il posizionamento dell'Insubria rispetto al contesto di riferimento (atenei partecipanti) e un dato medio di riferimento. Per contro il questionario non è modificabile o si perderebbe la possibilità del confronto.



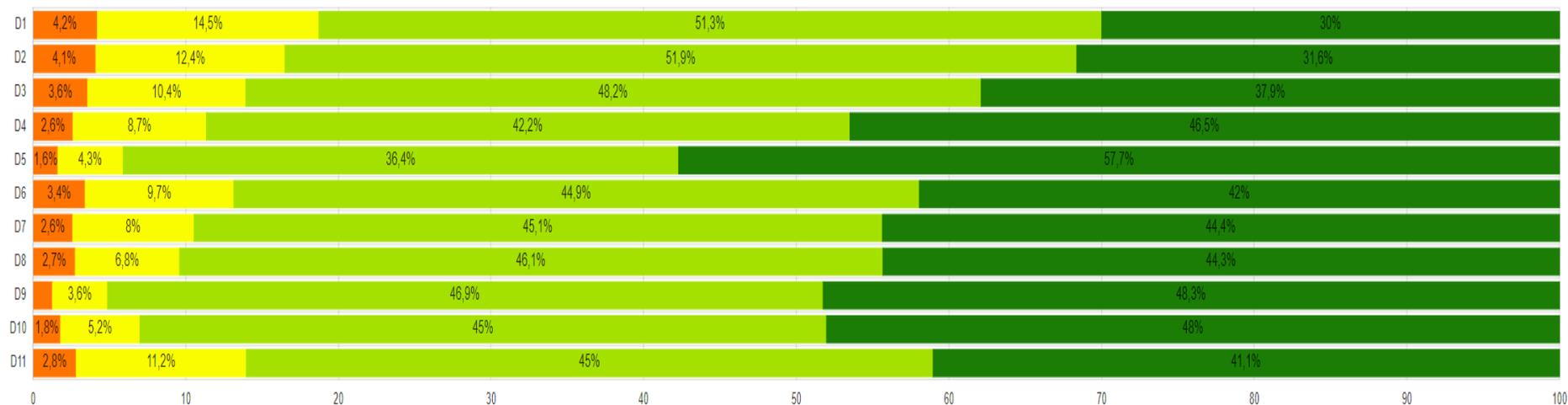
ALLEGATI

Tabella 2 *N.ro di questionari raccolti e confronto tra gli ultimi due anni accademici*

Dipartimento	2020/2021			2021/2022		
	Num. questionari	Frequentanti (assoluto e %)	Non Frequentanti (%)	Num. questionari	Frequentanti (assoluto e %)	Non Frequentanti (%)
Economia	14.251	9587 (67%)	33%	13.062	8748 (67%)	33%
Biotechnologie e scienze della vita (DBSV)	6.201	5373 (87%)	13%	5.871	4833 (82%)	18%
Medicina e chirurgia	29.290	28423 (97%)	3%	29.038	27926 (96%)	4%
Scienze teoriche e applicate	6.140	4780 (78%)	22%	5.773	4406 (76%)	24%
Diritto, economia e culture	5.861	4784 (82%)	18%	5.039	4146 (82%)	18%
Scienza e alta tecnologia	4.440	3654 (82%)	18%	3.766	2979 (79%)	21%
Scienze umane e dell'innovazione per il territorio	12.392	8081 (65%)	35%	11.857	7483 (63%)	37%
Totale	78.575	64682 (82%)	18%	74.406	60521 (81%)	19%



Figure 3 Distribuzione delle valutazioni ottenute



D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	Il docente, indipendentemente dalla modalità di erogazione dalla didattica, espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni con le modalità indicate nei syllabi?
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Figure 4 *Minimo delle medie delle valutazioni per CdS per gli ultimi due a.a.*

● Minimo di D1 ● Minimo di D2 ● Minimo di D3 ● Minimo di D4 ● Minimo di D5 ● Minimo di D6 ● Minimo di D7 ● Minimo di D8 ● Minimo di D9 ● Minimo di D10 ● Minimo di D11

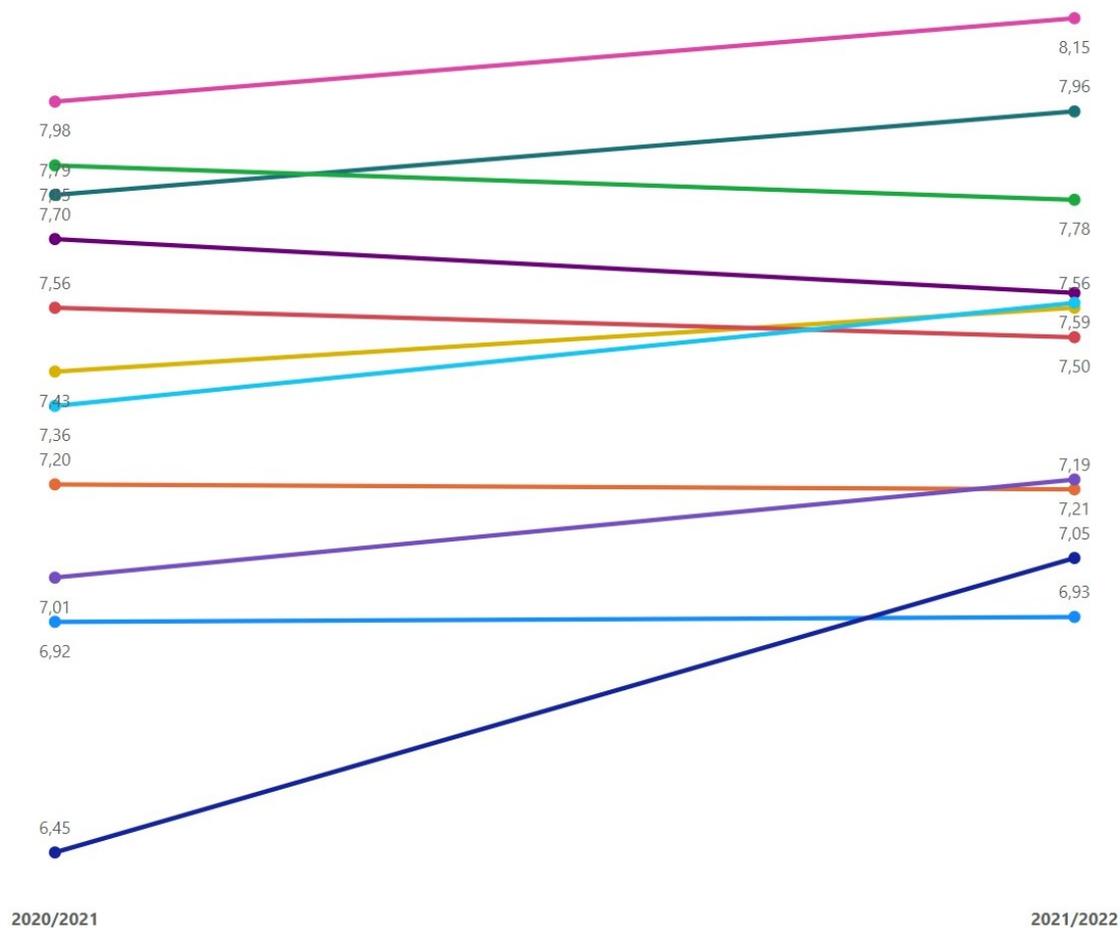


Figure 5 *Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS*

Link al report costruito in power bi

<https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=1e4913fa-416c-4f9e-a018-d9adf139a0ac&ctid=9252ed8b-dffc-401c-86ca-6237da9991fa>

Figure 6 *Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS*

Link al report costruito in power bi

<https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=1e4913fa-416c-4f9e-a018-d9adf139a0ac&ctid=9252ed8b-dffc-401c-86ca-6237da9991fa>

Figura 7 *CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15%*

Link al report costruito in power bi

<https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=1e4913fa-416c-4f9e-a018-d9adf139a0ac&ctid=9252ed8b-dffc-401c-86ca-6237da9991fa>

Figura 8 *Ripartizione delle unità didattiche rilevate in entrambi gli anni rispetto al criterio della media inferiore a 7*

Link al report costruito in power bi

<https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=1e4913fa-416c-4f9e-a018-d9adf139a0ac&ctid=9252ed8b-dffc-401c-86ca-6237da9991fa>

Figura 9 *Dettaglio dell'analisi per singolo CdS e per i quesiti D1, D2, D3, D6*

Link al report costruito in power bi

<https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=1e4913fa-416c-4f9e-a018-d9adf139a0ac&ctid=9252ed8b-dffc-401c-86ca-6237da9991fa>

Figura 10 Indagine Good Practice: sintesi degli esiti del questionario compilato dagli studenti del primo anno

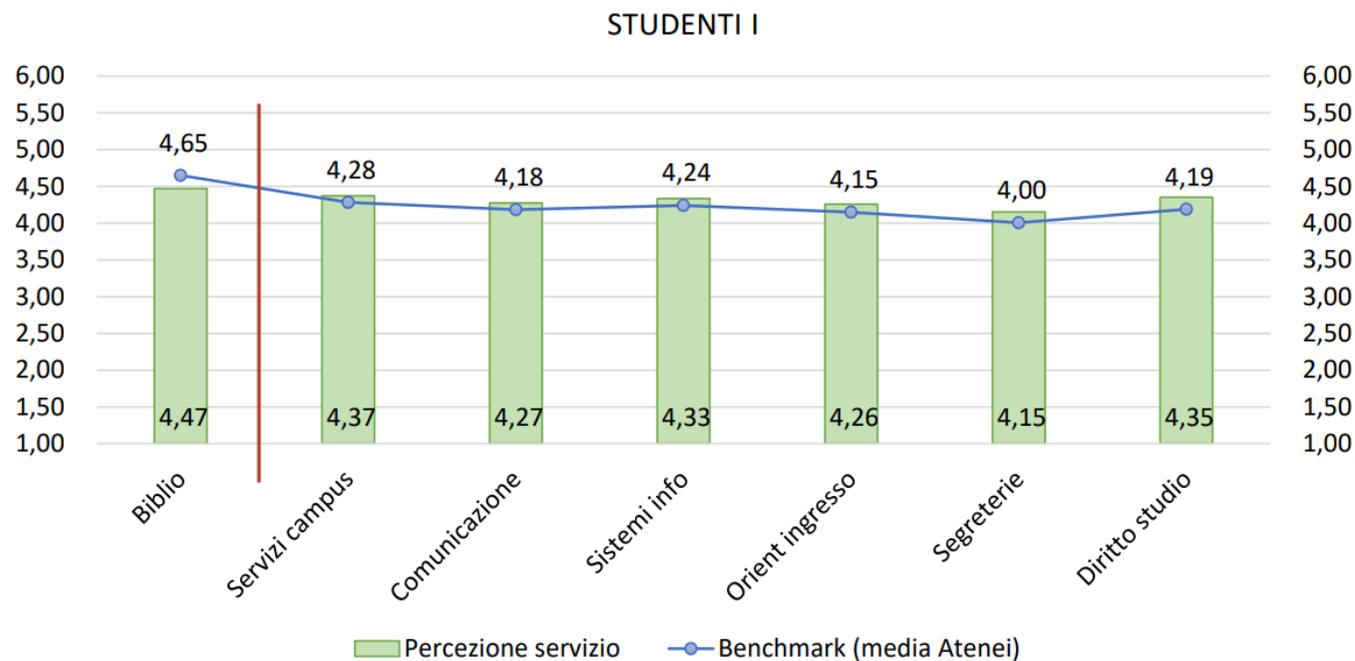


Figura 11 Indagine Good Practice: sintesi degli esiti del questionario compilato dagli studenti di anni successivi

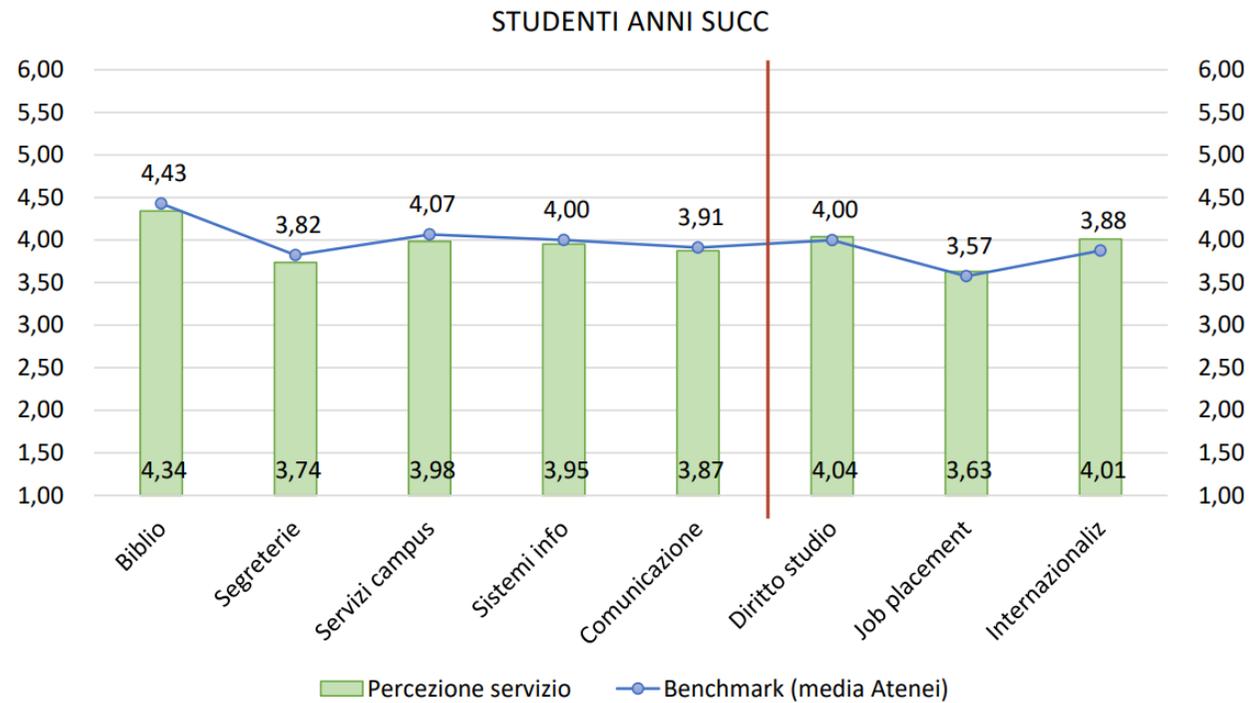




Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020

Link al report costruito in power bi

<https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=1e4913fa-416c-4f9e-a018-d9adf139a0ac&ctid=9252ed8b-dffc-401c-86ca-6237da9991fa>

Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 1



Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

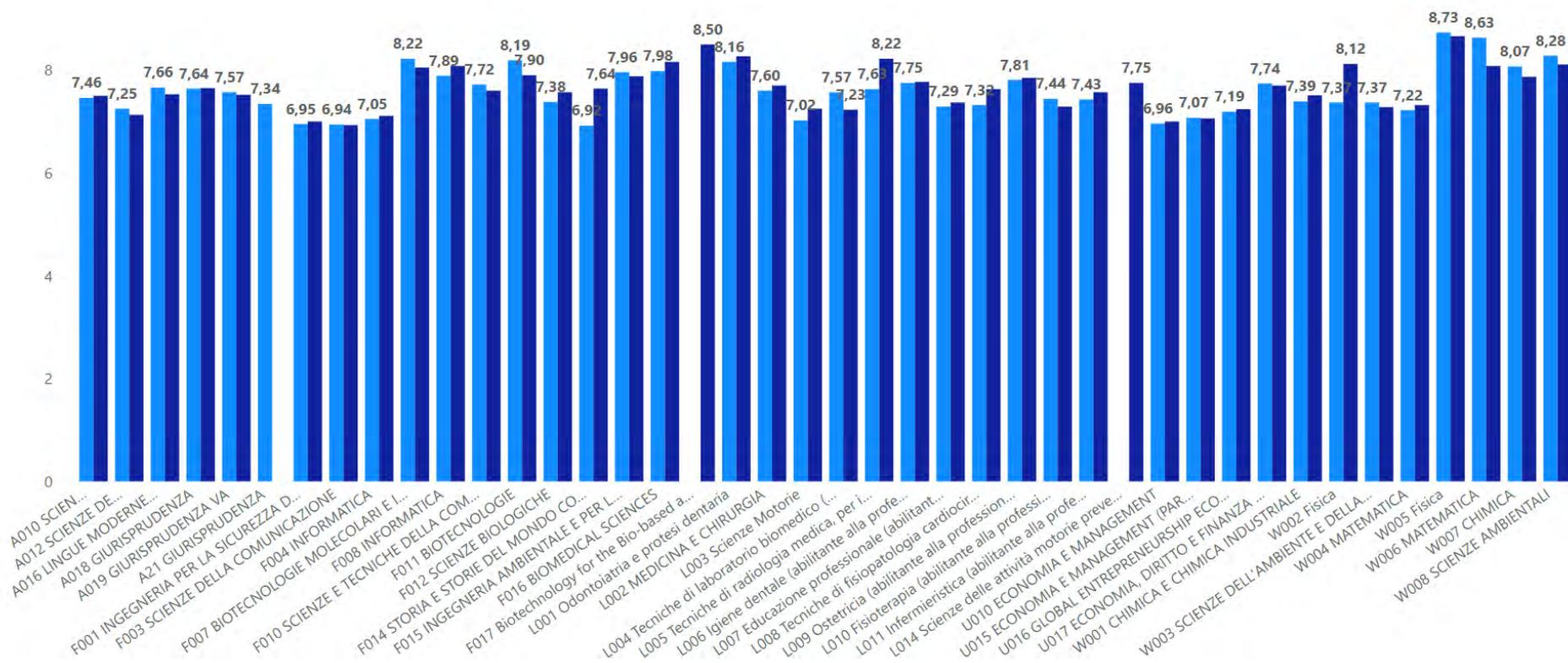
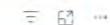


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 2



Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

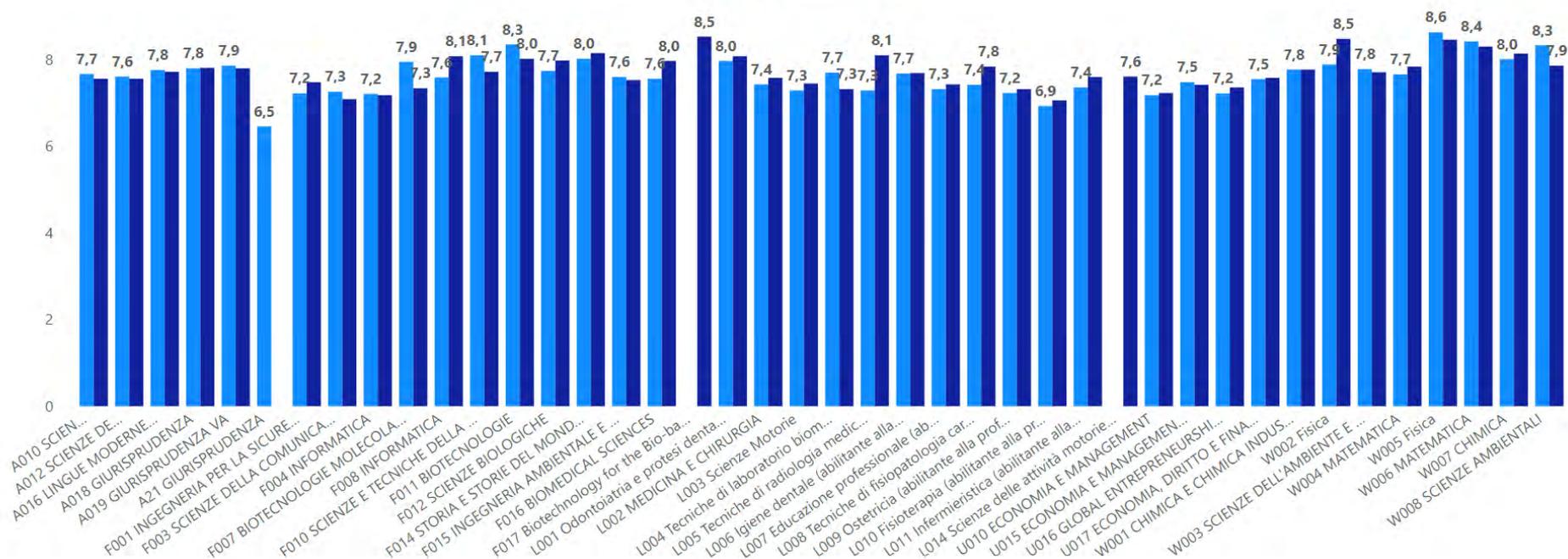


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 3



☰ ☰ ☰

Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

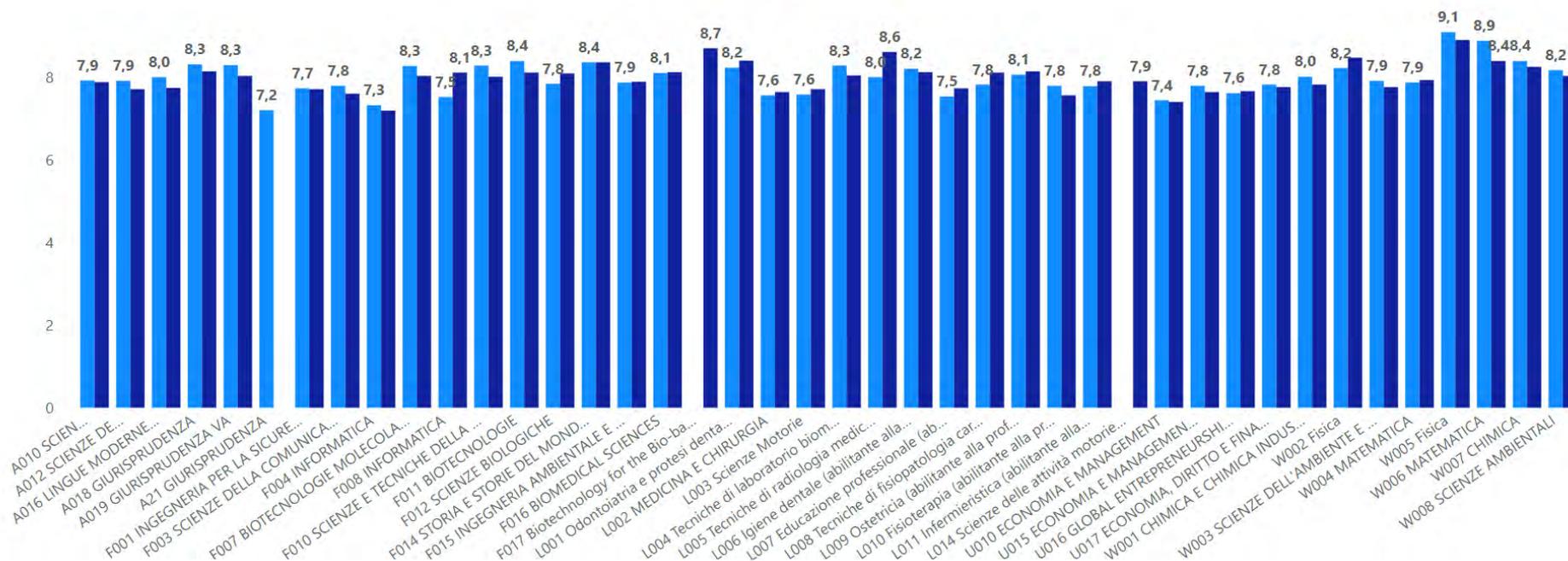


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 4



☰ 🗨 🏠

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

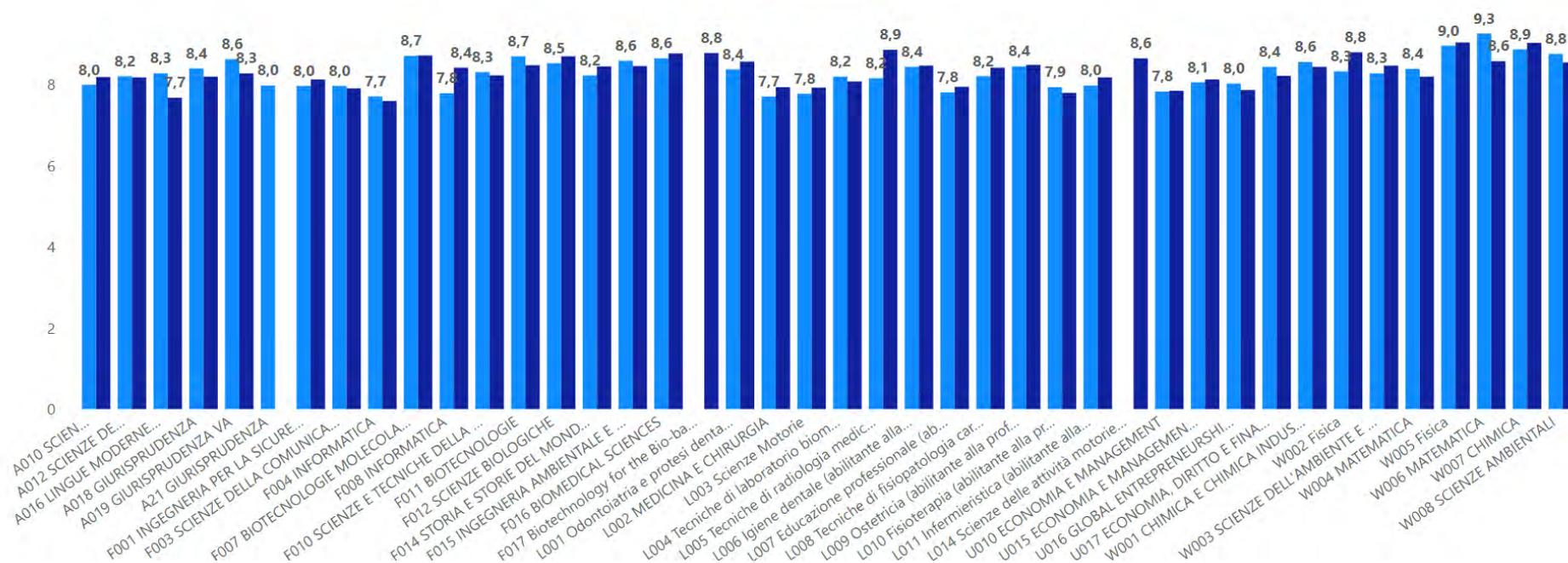


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 5



☰ 🗺️ ⋮

Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

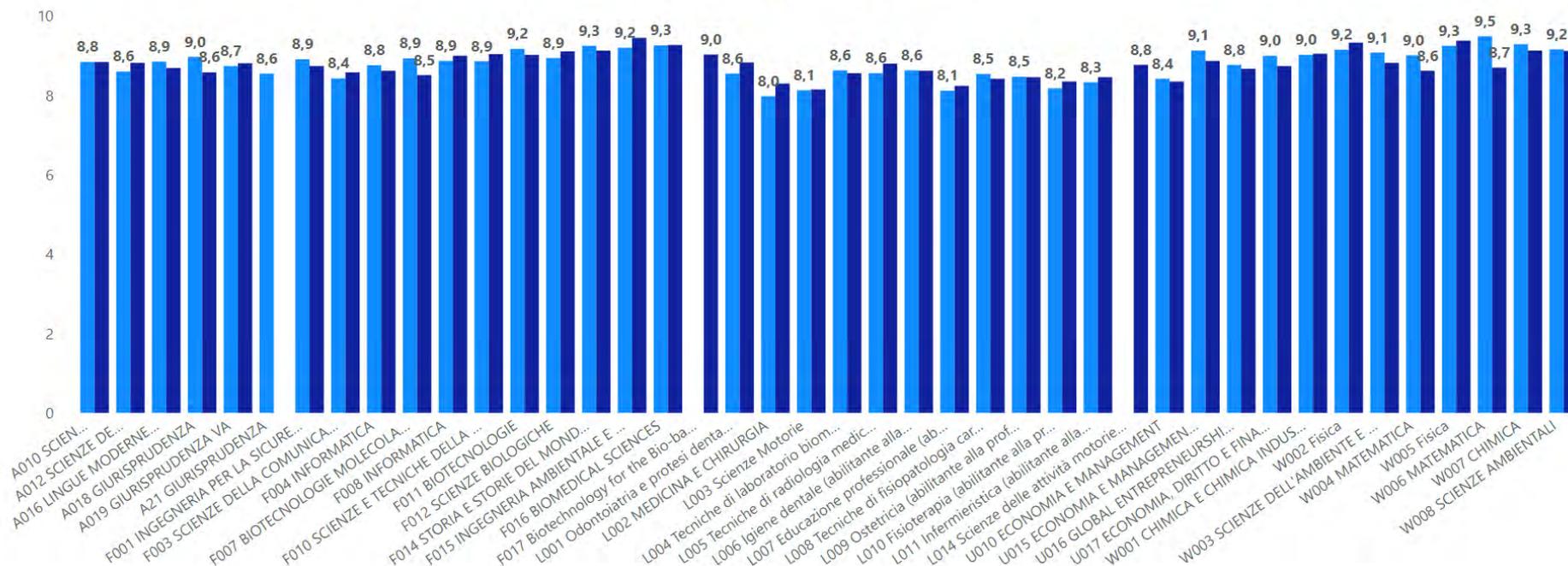


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 6



Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

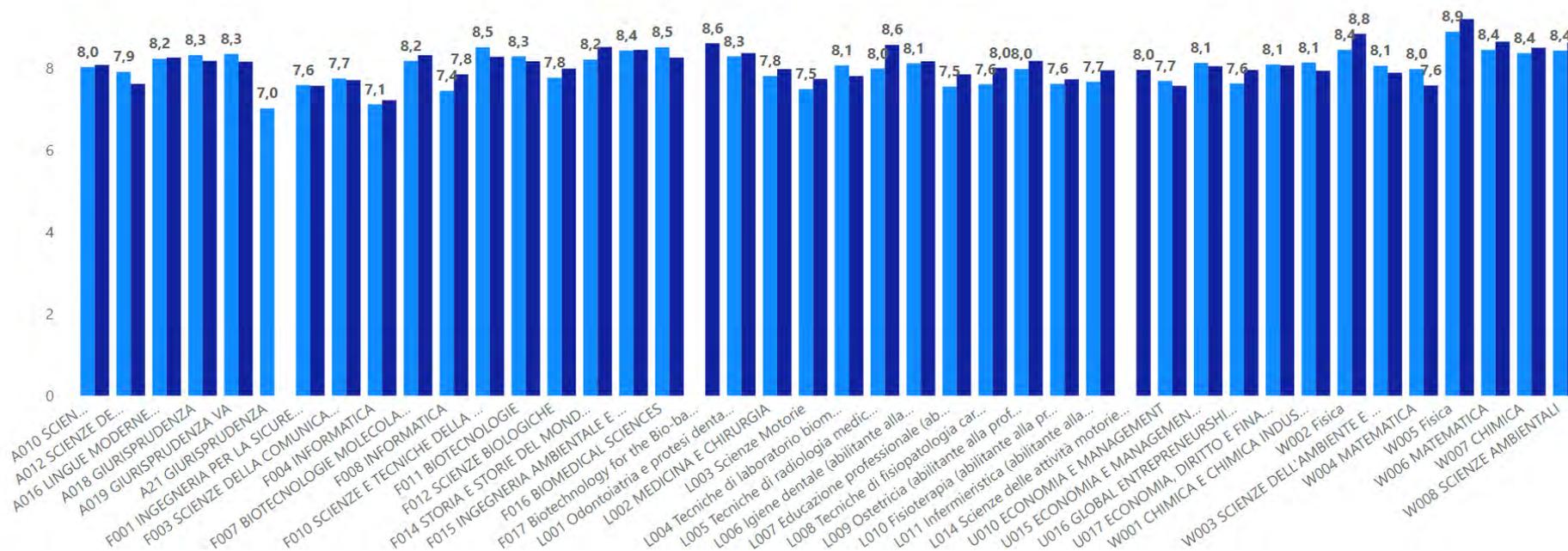
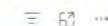


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 7



Il docente indipendentemente dalla modalità di erogazione della didattica espone gli argomenti in modo chiaro?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

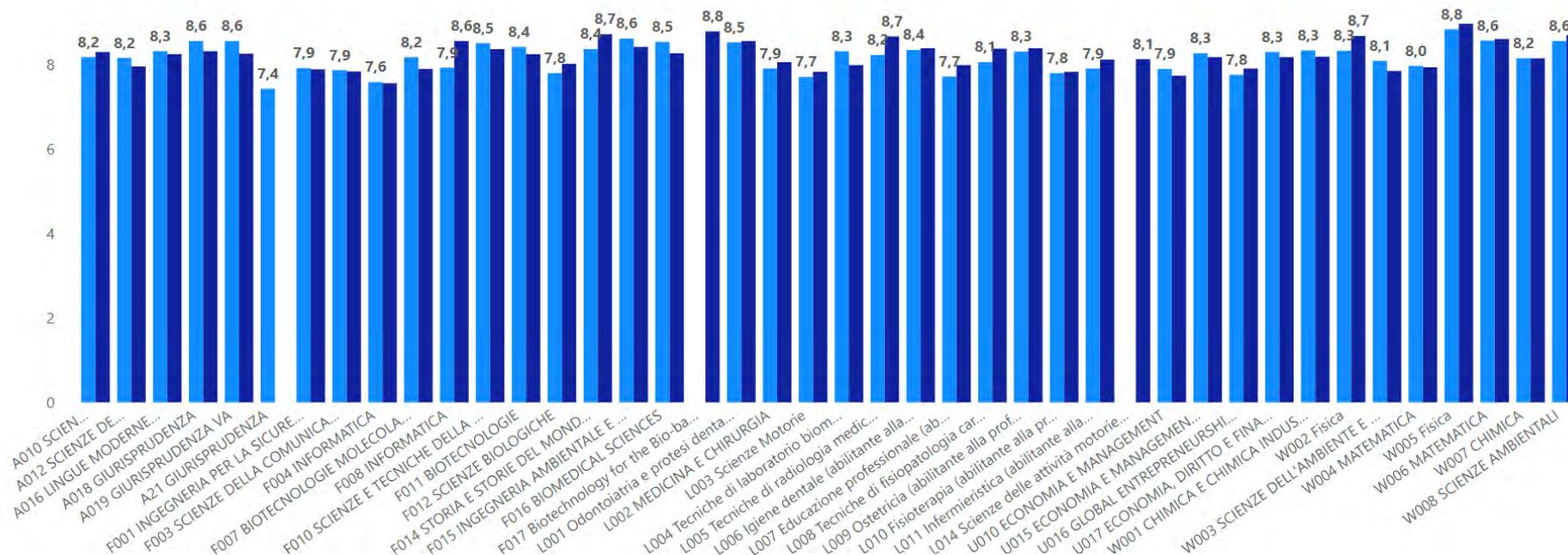
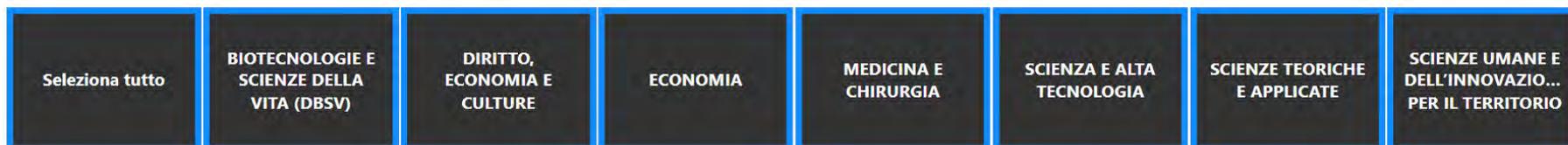


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 8



Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

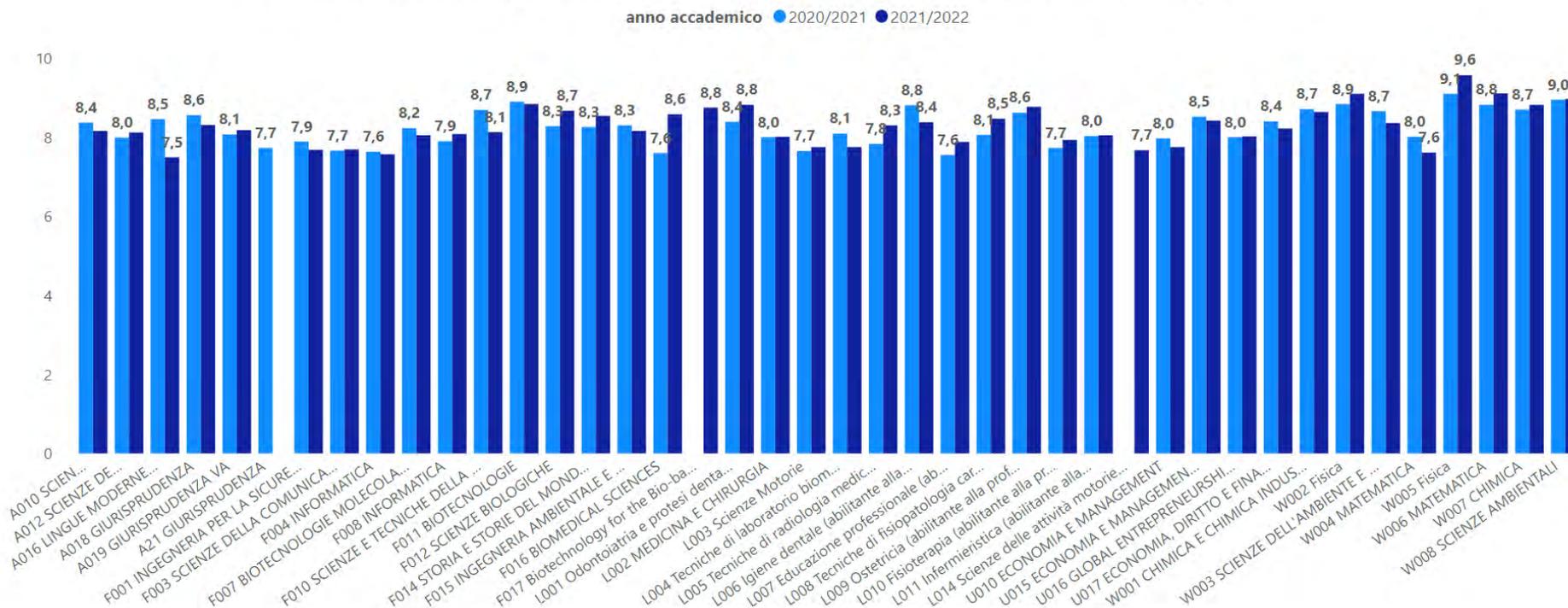


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 9



L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

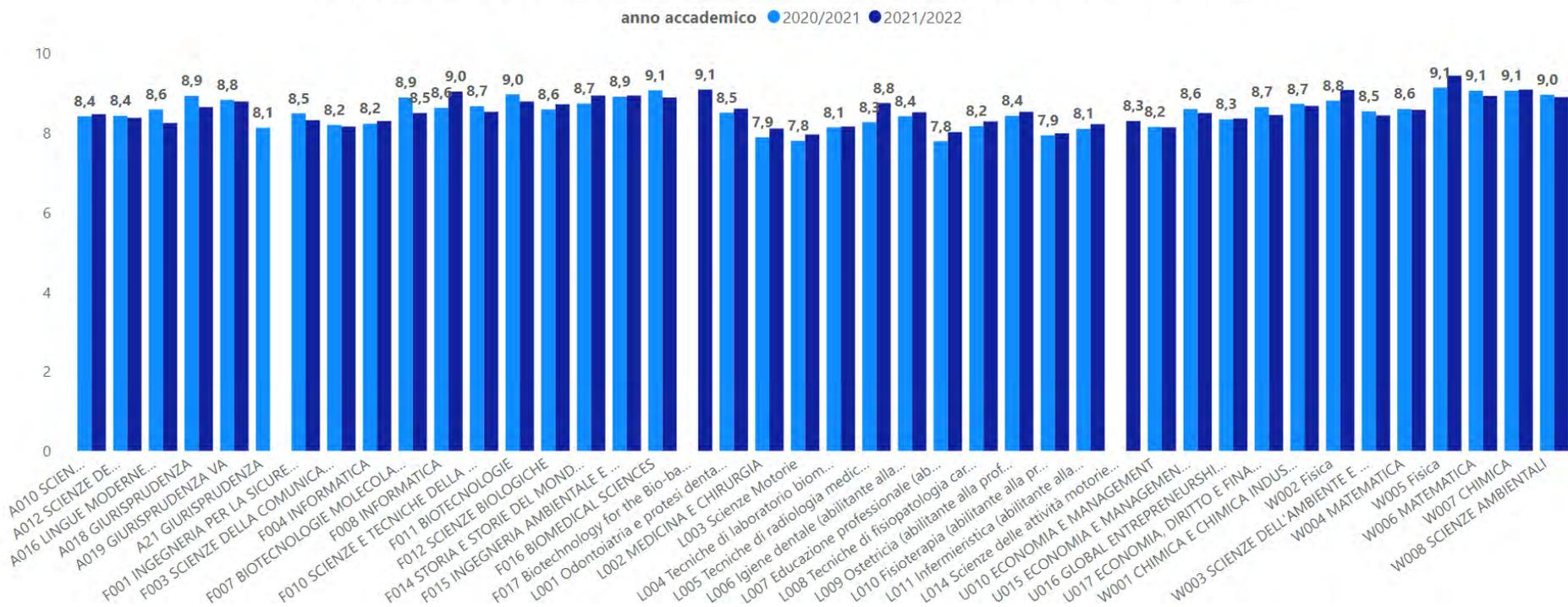


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 10



☰ 📄 ⋮

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni con le modalità indicate nei syllabi?

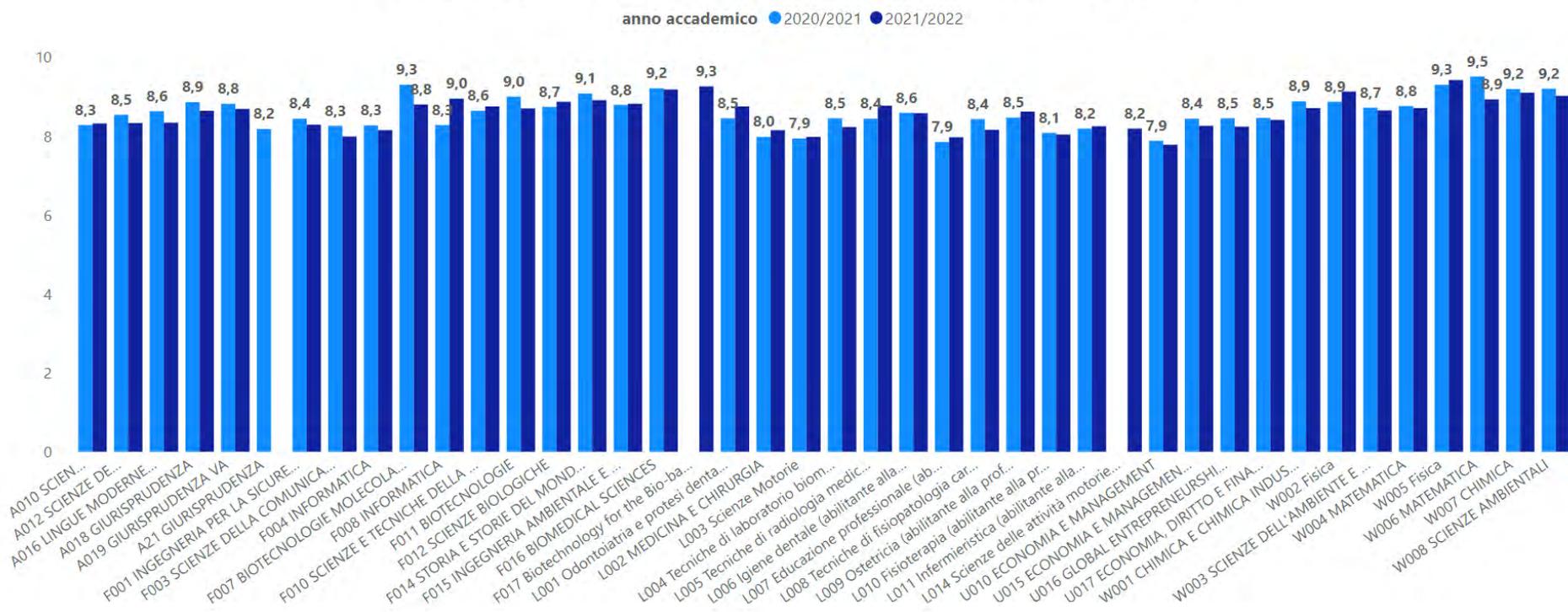


Figura 5 Valutazioni medie per ciascuna domanda nei due anni accademici e per ogni CdS – Domanda 11



Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?

anno accademico ● 2020/2021 ● 2021/2022

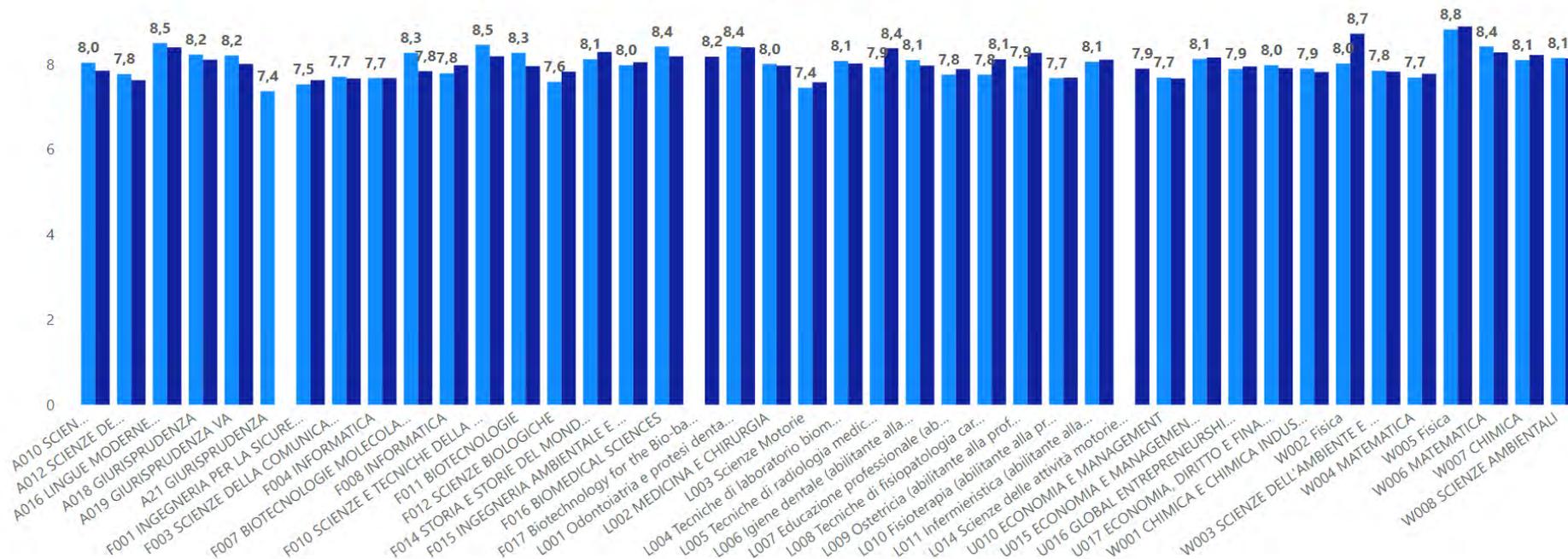
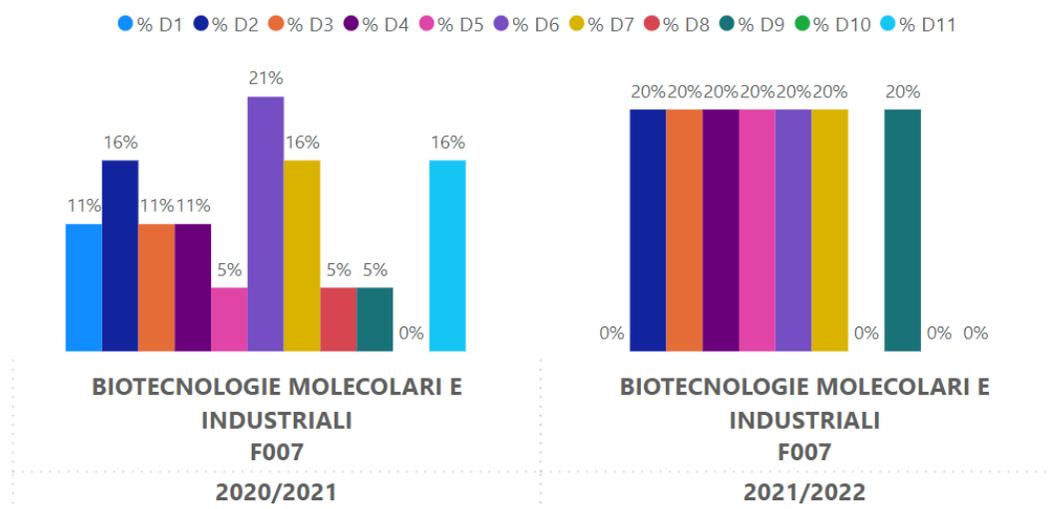


Figure 6 Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS – DBSV

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F007	F011	F012	F016	F017		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

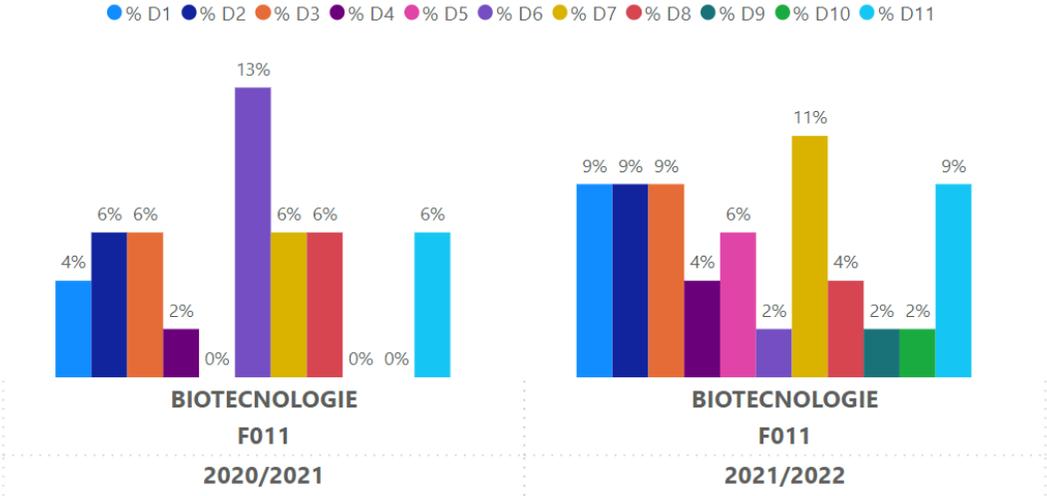
19

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

5

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F007	F011	F012	F016	F017		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

47

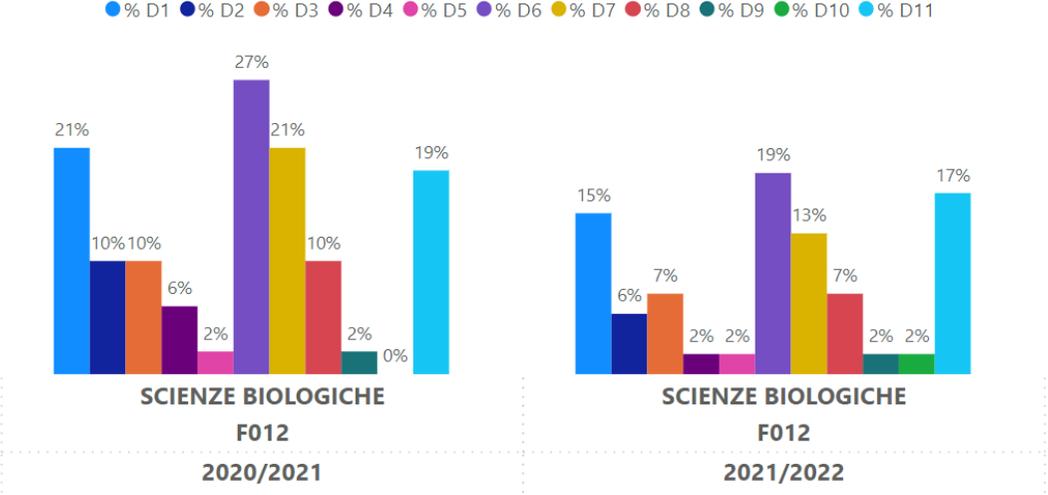
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

47

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	----------------------	---------------------------	------------------------------	--

F007	F011	F012	F016	F017
------	------	------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

48

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

54

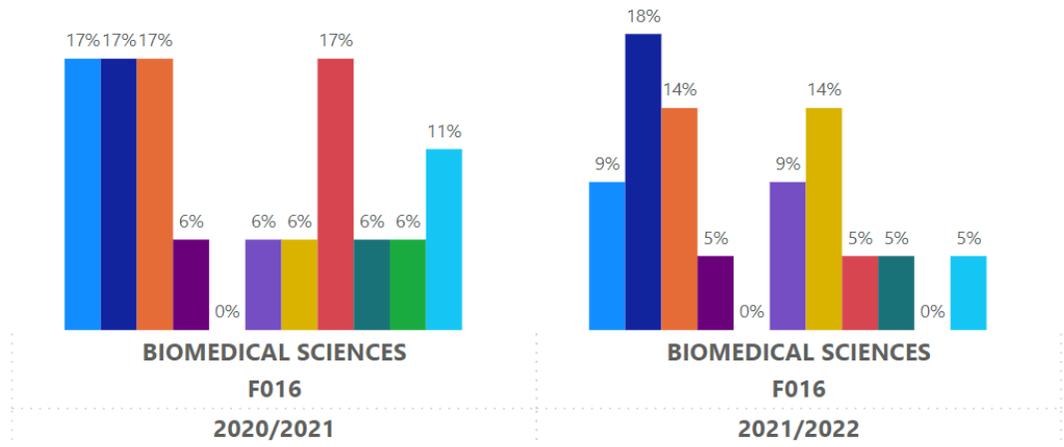
BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	----------------------	---------------------------	------------------------------	--



F007	F011	F012	F016	F017
------	------	------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

18

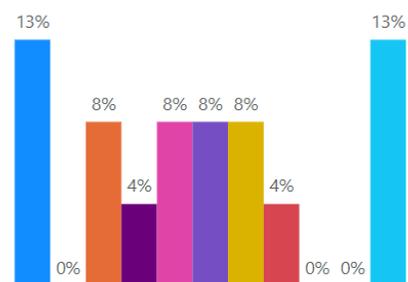
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

22

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F007	F011	F012	F016	F017		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Biotechnology for the Bio-based and Health Industry
F017

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

(Vuoto)

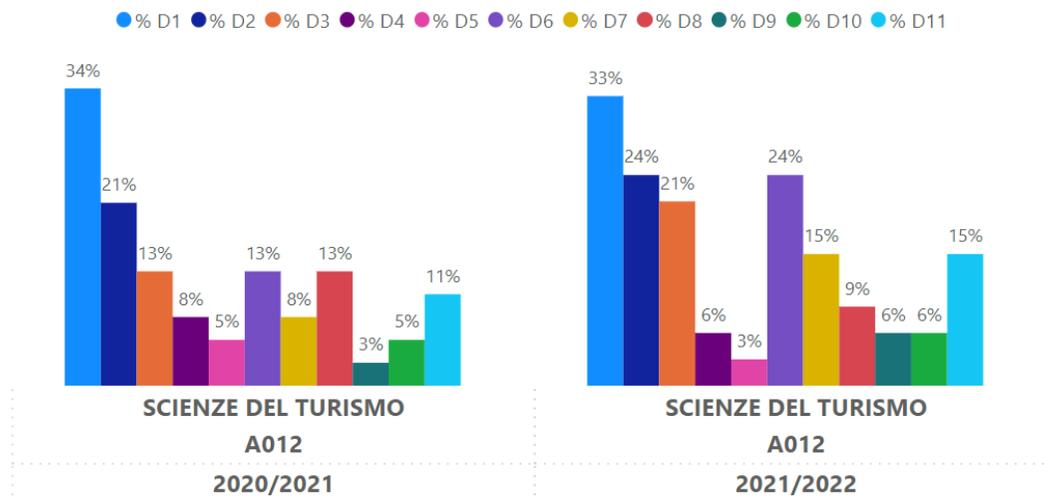
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

24

Figure 6 Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS – DiDEC

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
A012	A016	A018	A019	A21		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

38

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2021/2022

33

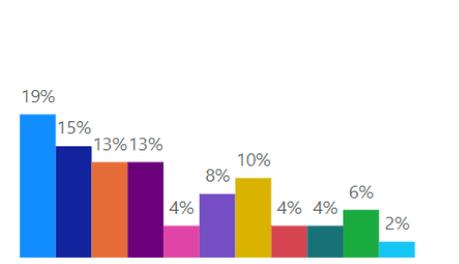
BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	------------------------------------	----------	----------------------	---------------------------	------------------------------	--



A012	A016	A018	A019	A21
------	-------------	------	------	-----

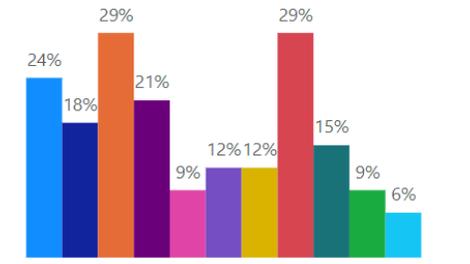
Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
A016

2020/2021



LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
A016

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

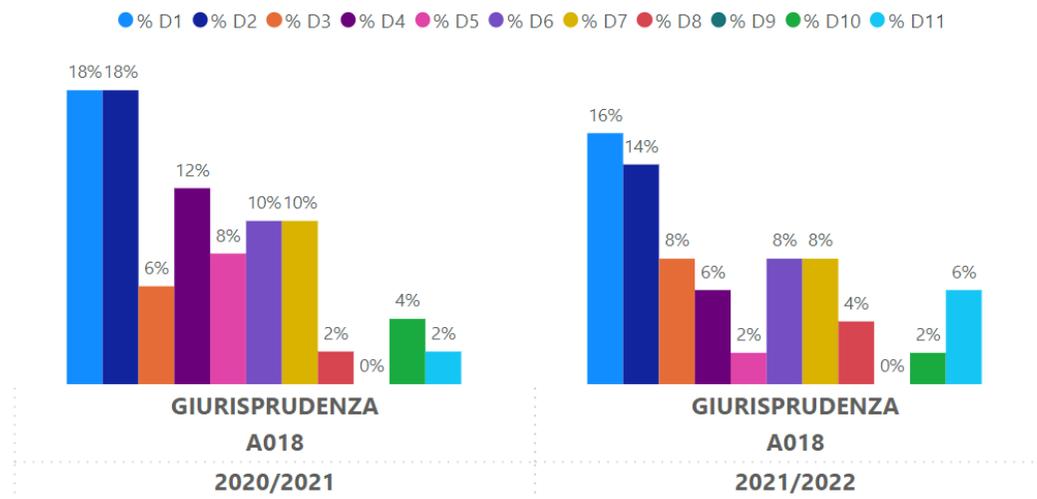
48

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

34

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
A012	A016	A018	A019	A21		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

49

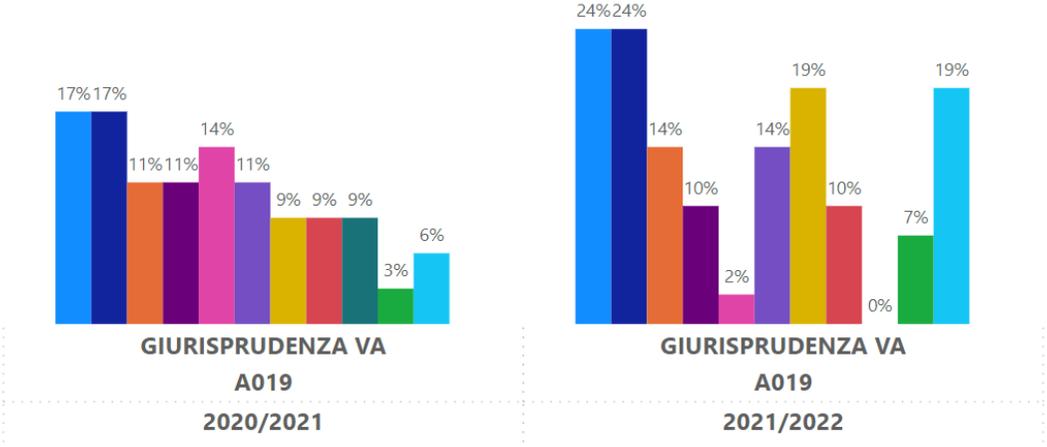
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

51

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
A012	A016	A018	A019	A21		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

35

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

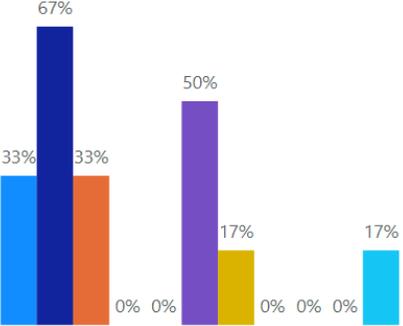
42

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	------------------------------------	----------	----------------------	---------------------------	------------------------------	--

A012	A016	A018	A019	A21
------	------	------	------	------------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



GIURISPRUDENZA

A21

2020/2021

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

6

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

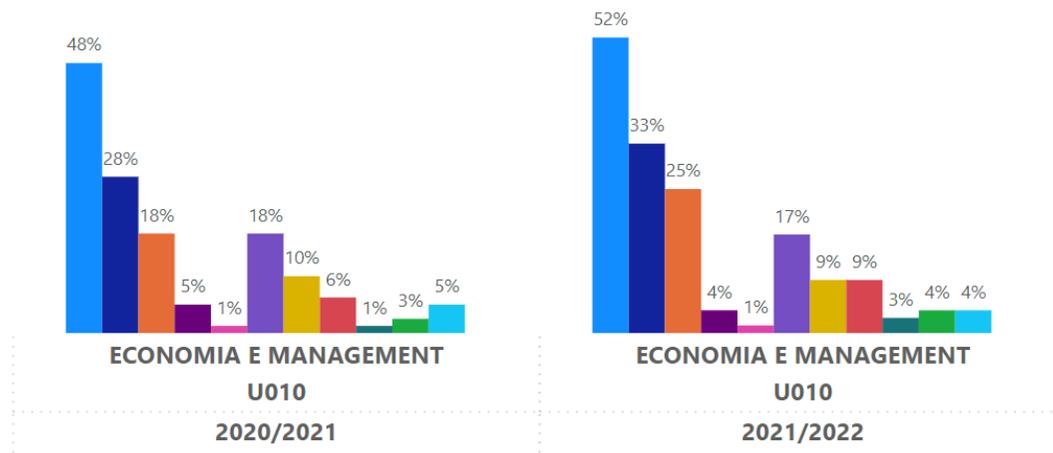
(Vuoto)

Figure 6 Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS – DiECO

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
U010	U015	U016	U017			

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

80

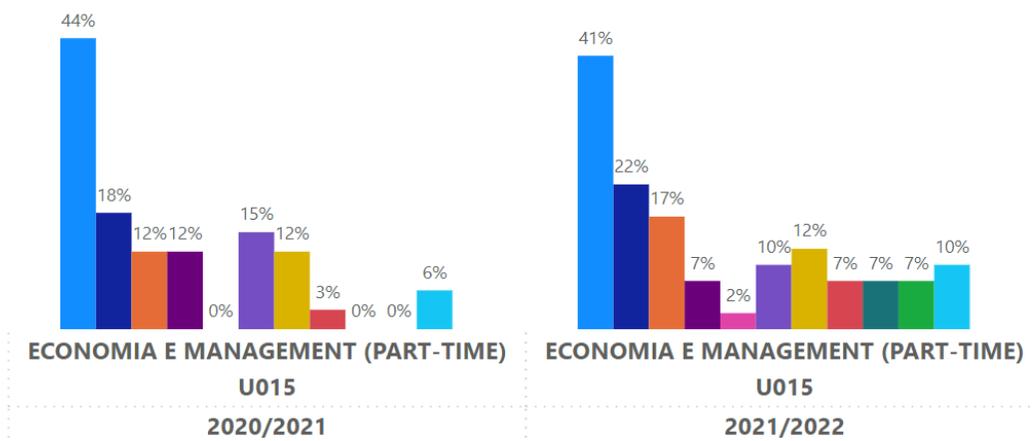
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

75

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
U010	U015	U016	U017			

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

34

Numero di unità didattiche rilevate

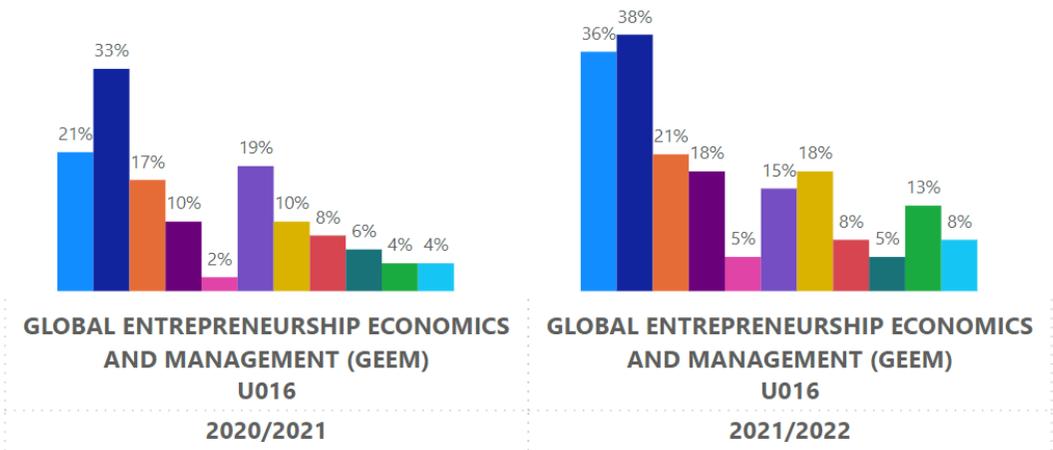
a.a. 2021/2022

41

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
U010	U015	U016	U017			

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

48

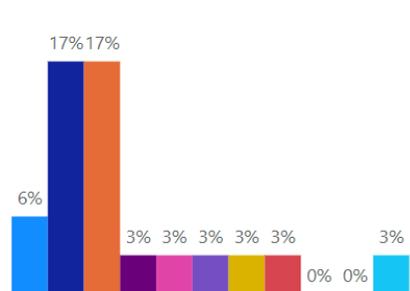
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

39

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
U010	U015	U016	U017			

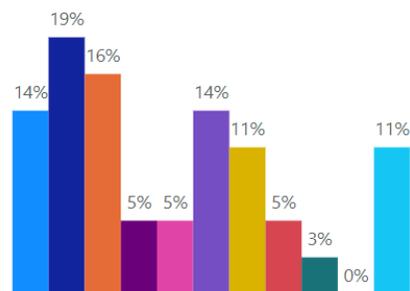
Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



ECONOMIA. DIRITTO E FINANZA D'IMPRESA (EDIFI) U017

2020/2021



ECONOMIA. DIRITTO E FINANZA D'IMPRESA (EDIFI) U017

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

35

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

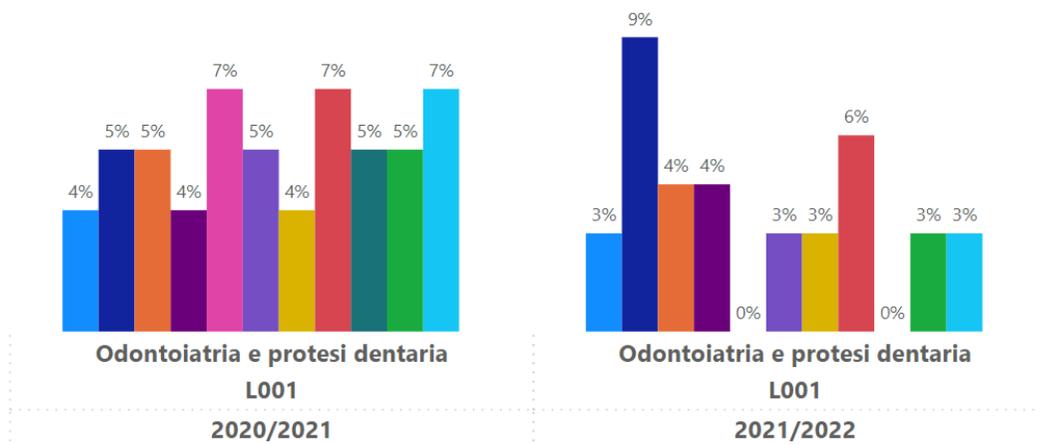
37

Figure 6 Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS – DMC

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO					
L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

55

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2021/2022

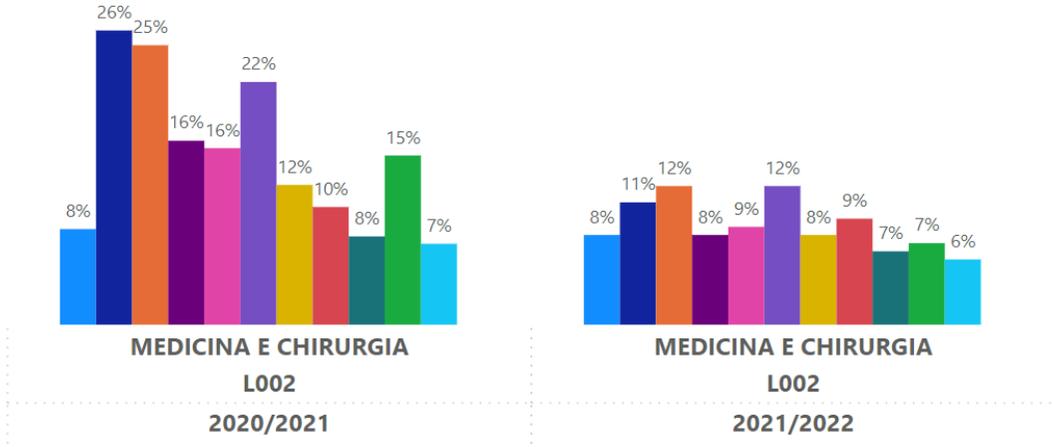
68

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

153

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

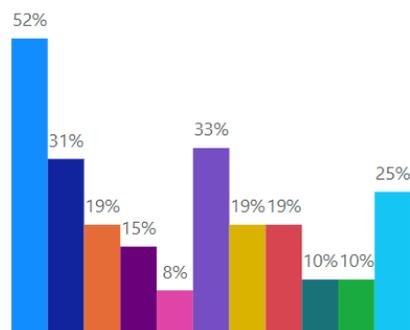
138

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

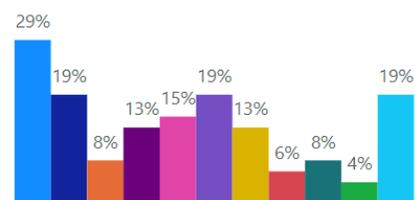
Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Scienze Motorie
L003

2020/2021



Scienze Motorie
L003

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

52

Numero di unità didattiche rilevate

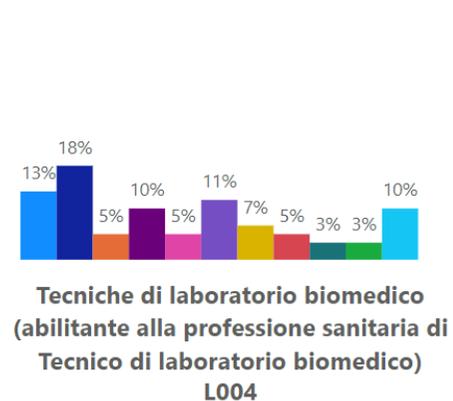
a.a. 2021/2022

52

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO					
L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014

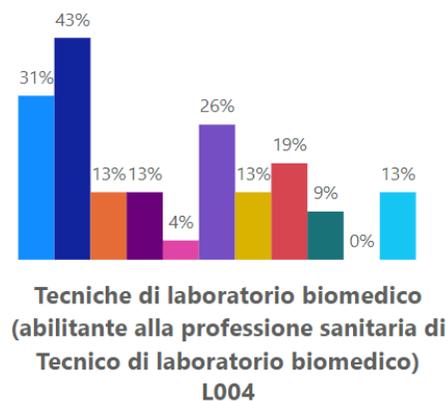
Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) L004

2020/2021



Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) L004

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

61

Numero di unità didattiche rilevate

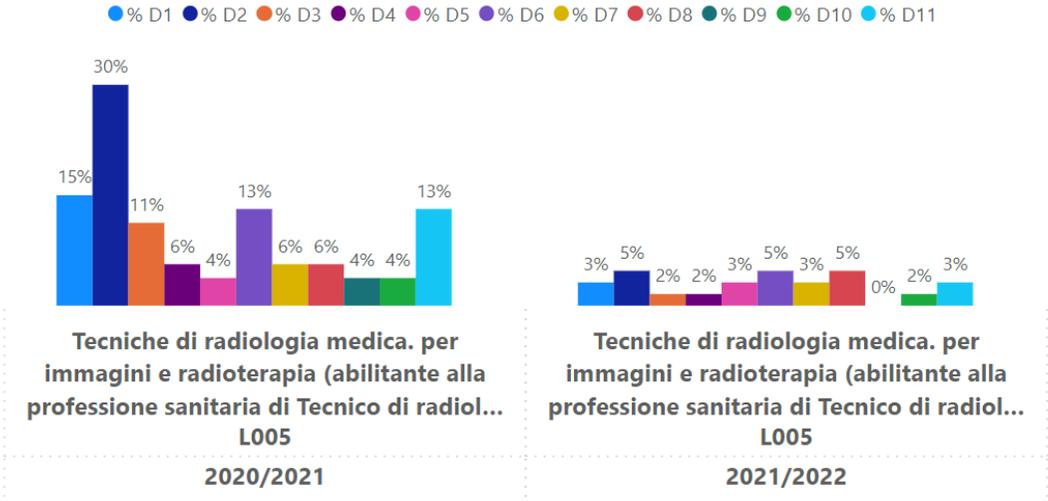
a.a. 2021/2022

54

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	------	------	-------------	------	------	------	------	------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

53

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

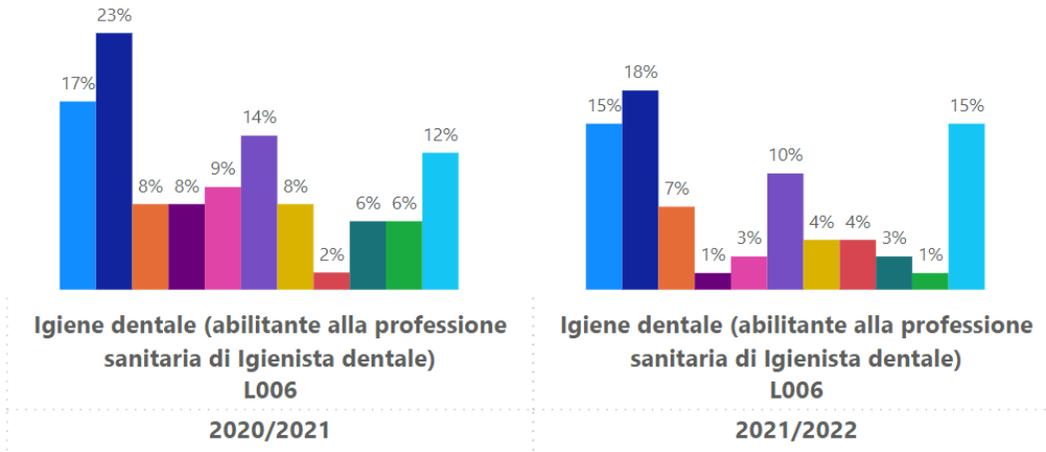
63

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	------	------	------	-------------	------	------	------	------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

65

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2021/2022

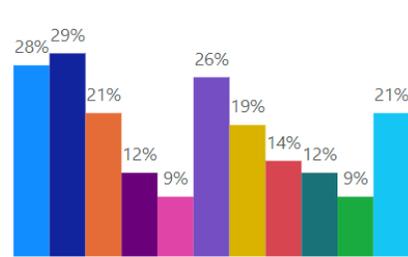
67

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	----------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

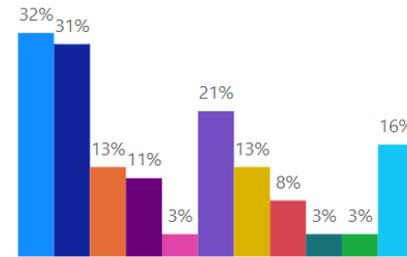
Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
L007

2020/2021



Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
L007

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

58

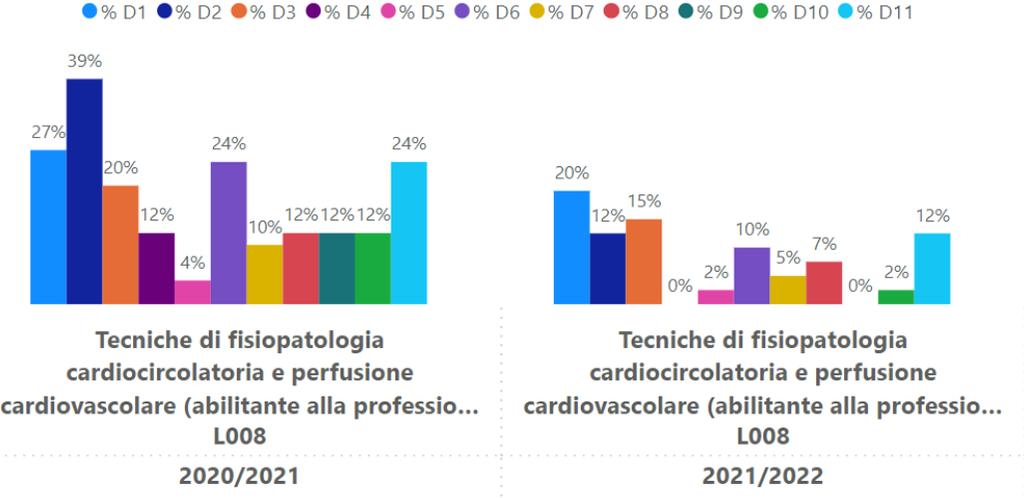
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

62

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	------	------	------	------	------	-------------	------	------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

49

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

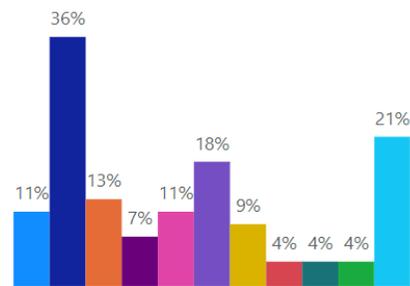
41

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	------	------	------	------	------	------	-------------	------	------	------

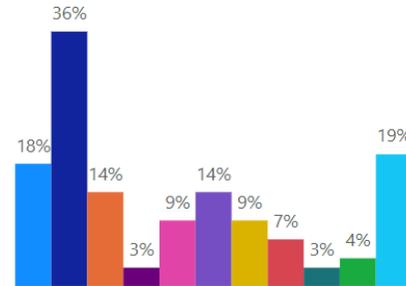
Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
L009

2020/2021



Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
L009

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

56

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2021/2022

74

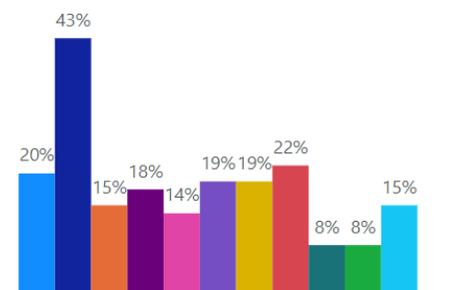
BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

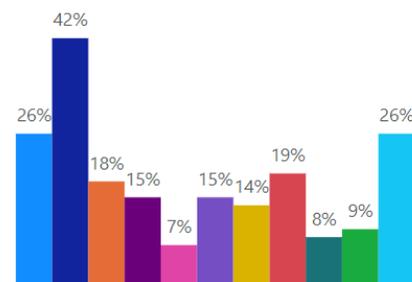
↑ ↓ ⇅ ↕ ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
L010

2020/2021



Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
L010

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

74

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2021/2022

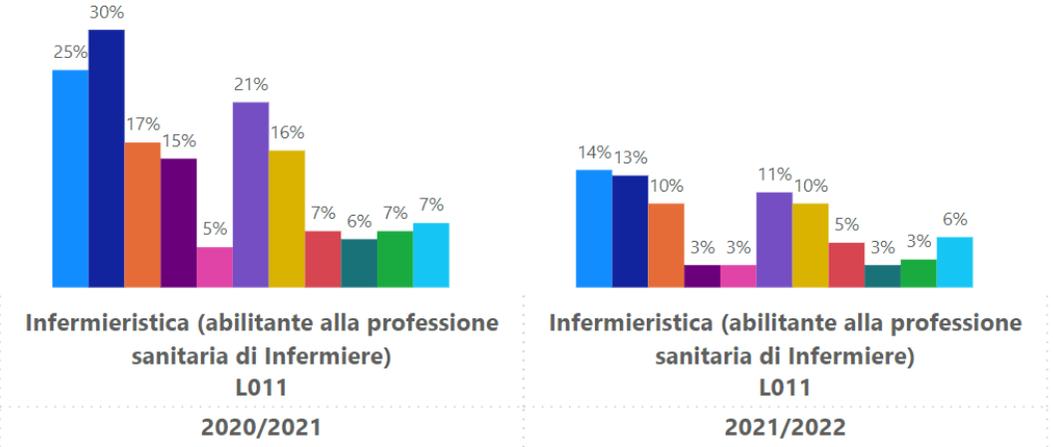
74

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--

L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

107

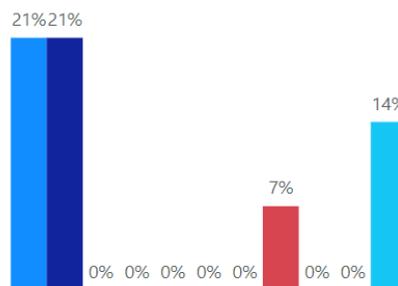
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

154

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO					
L001	L002	L003	L004	L005	L006	L007	L008	L009	L010	L011	L014

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Scienze delle attività motorie preventive ed adattate
L014

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

(Vuoto)

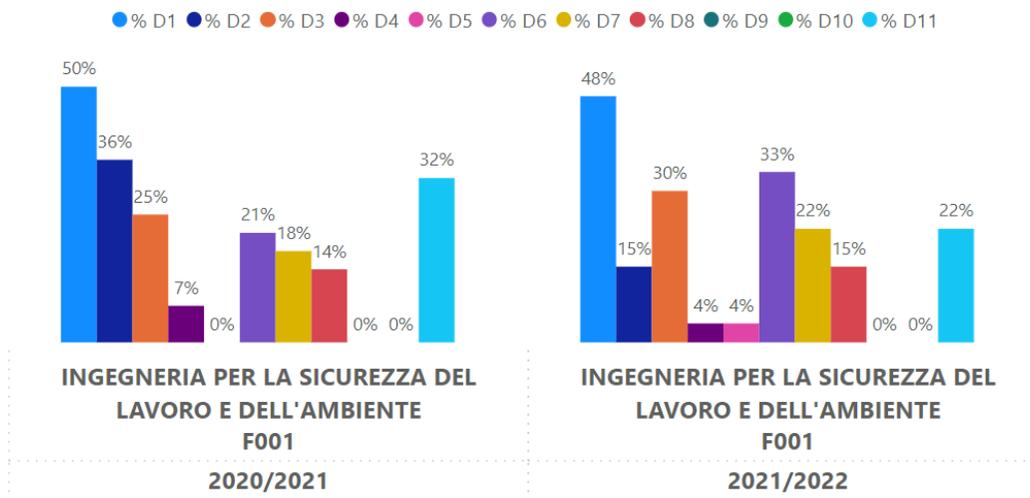
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

14

Figure 6 Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS – DiSAT

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO	
F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

28

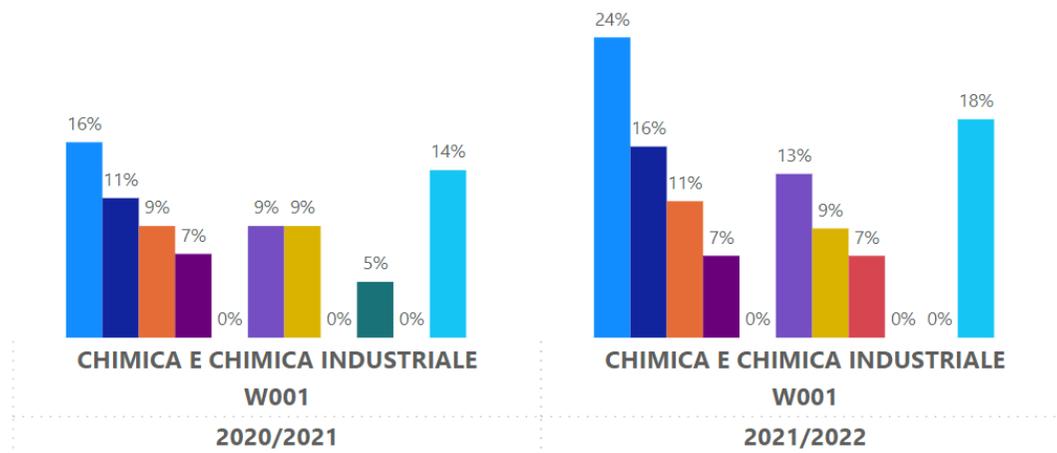
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

27

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO	
F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

44

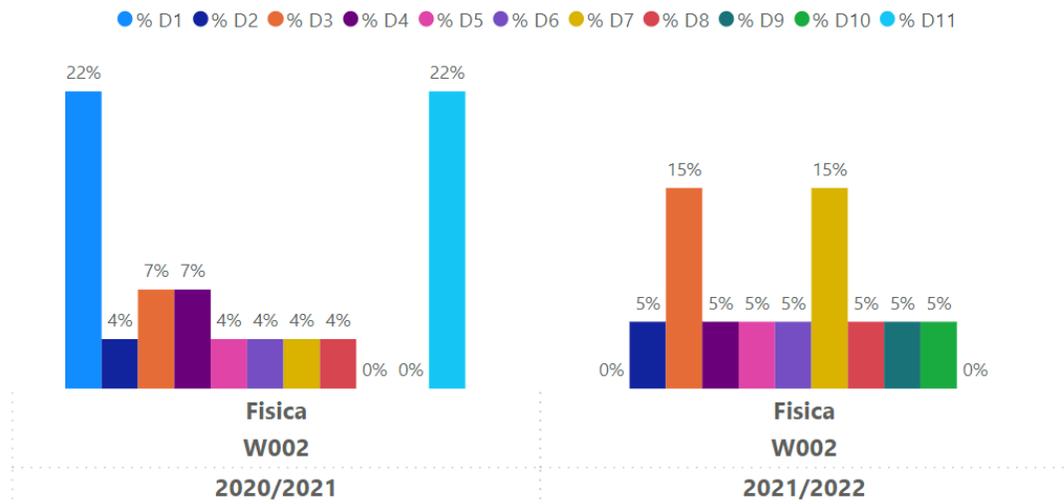
Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2021/2022

45

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO	
F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

27

Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2021/2022

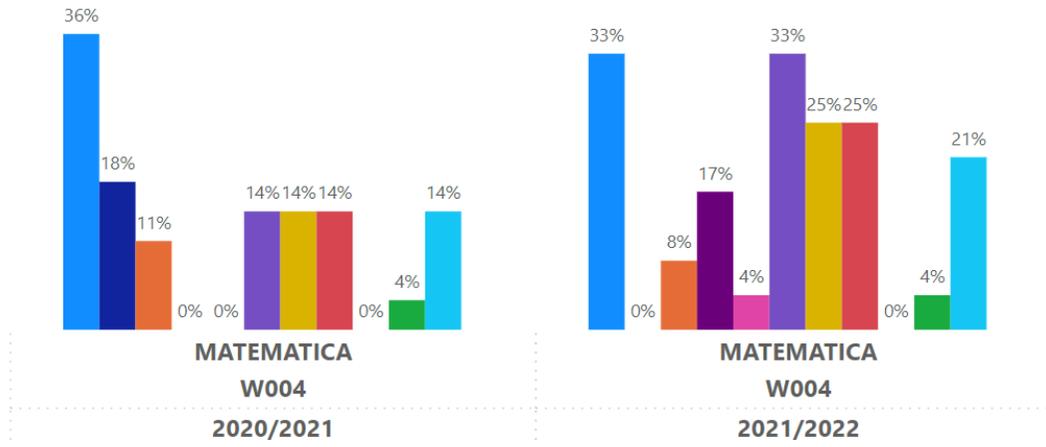
20

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	----------------------	----------------------------------	------------------------------	--

F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008
------	------	------	-------------	------	------	------	------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

28

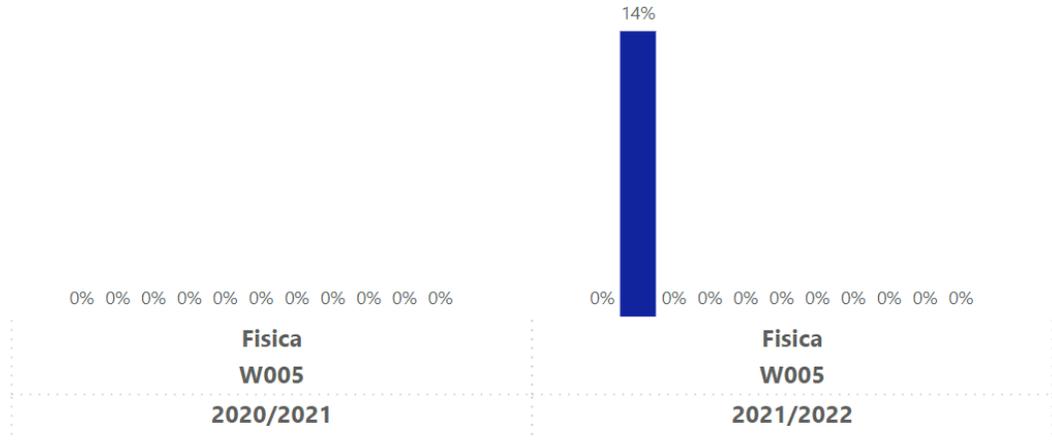
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

24

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO	
F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

1

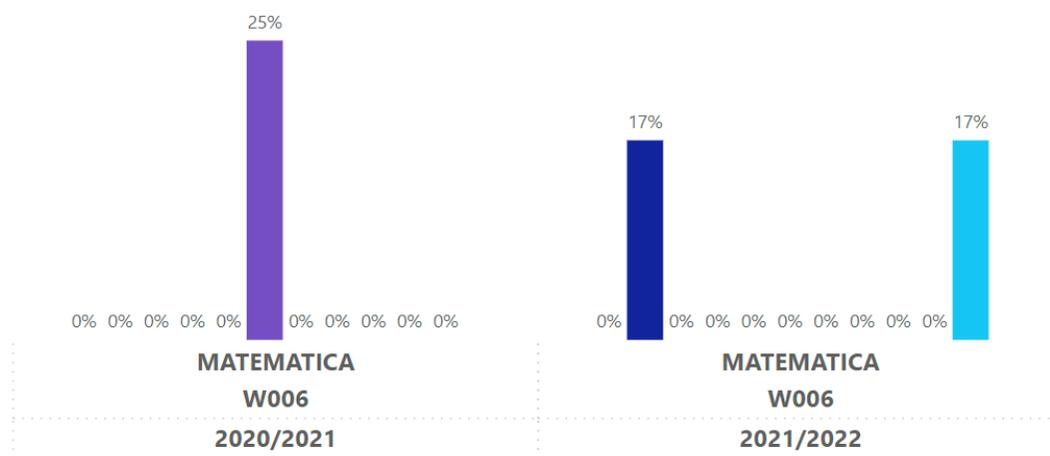
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

7

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO	
F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

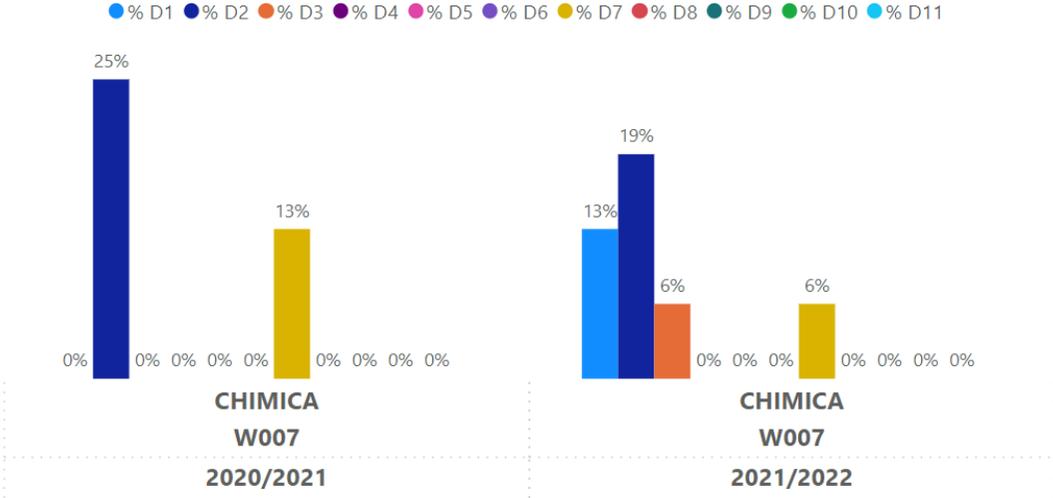
8

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

6

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO	
F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

8

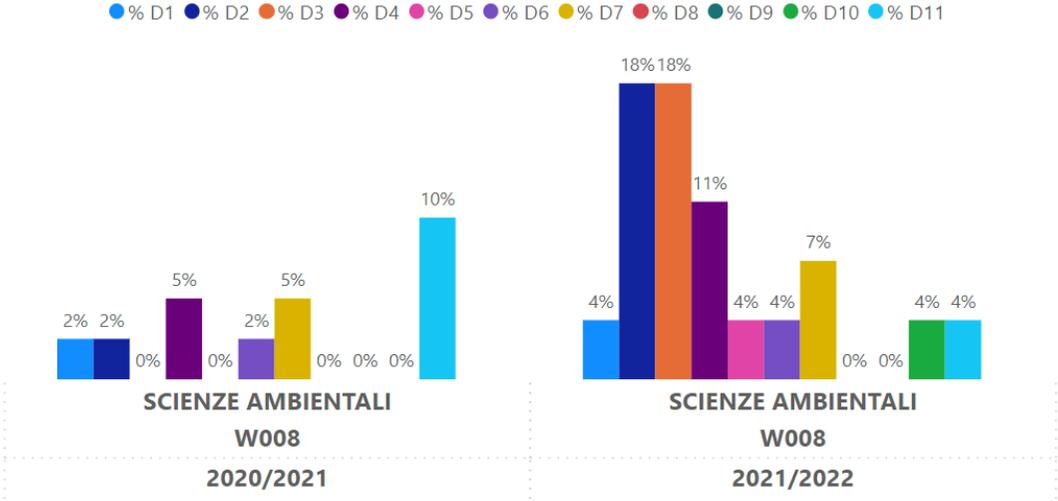
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

16

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
---	-----------------------------	----------	----------------------	----------------------------------	------------------------------	--

F001	W001	W002	W004	W005	W006	W007	W008
------	------	------	------	------	------	------	-------------

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

41

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

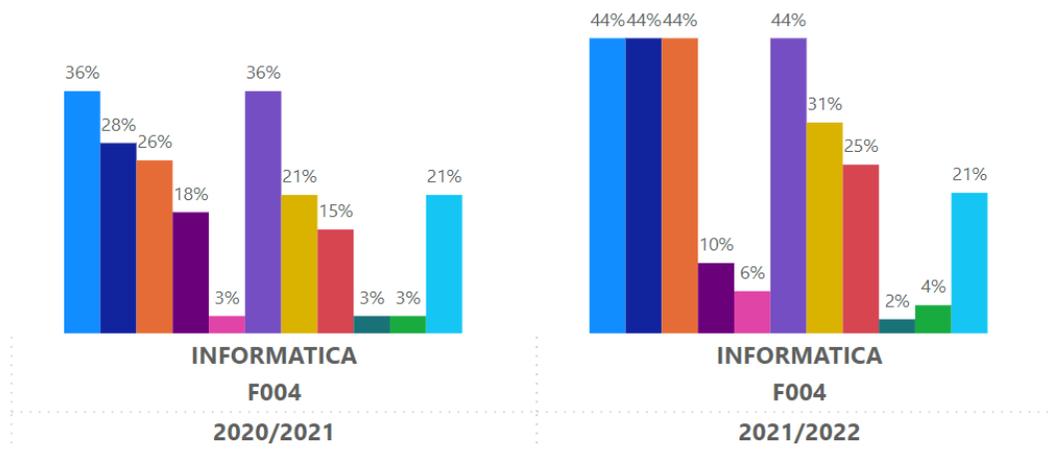
28

Figure 6 Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS – DiSTA

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F004	F008	F014	F015	W003		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

39

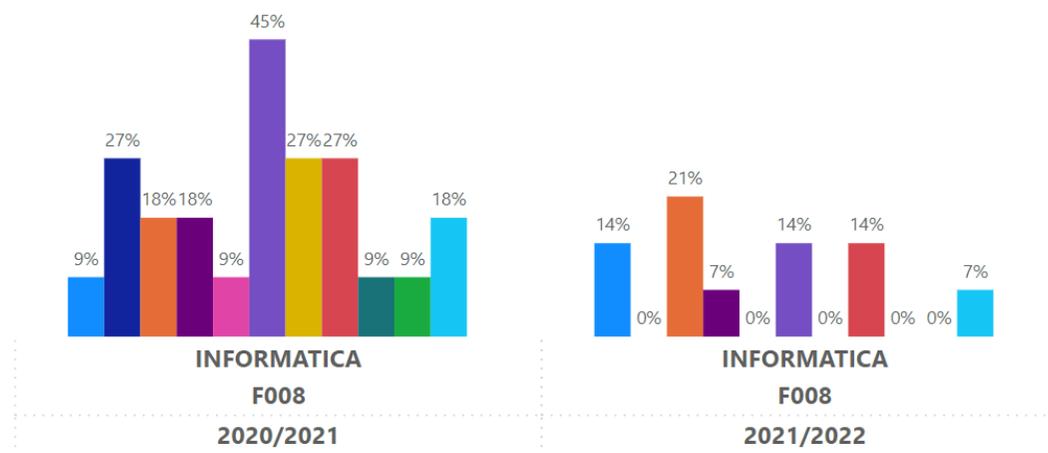
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

48

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F004	F008	F014	F015	W003		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

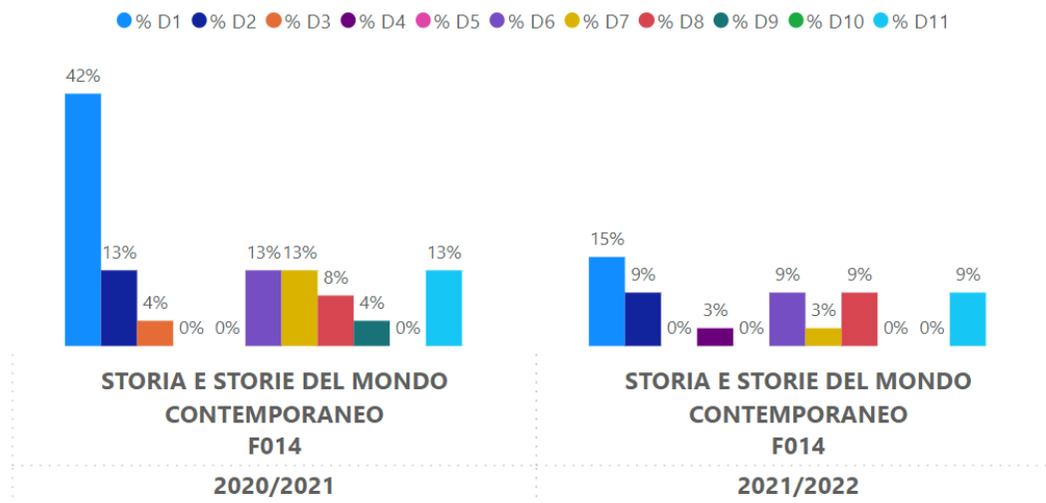
11

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

14

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F004	F008	F014	F015	W003		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

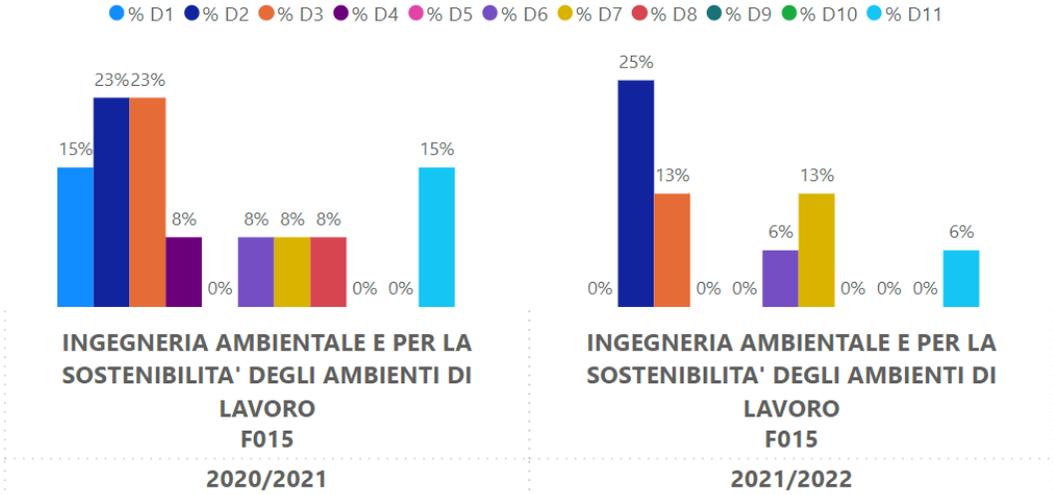
24

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

34

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F004	F008	F014	F015	W003		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

13

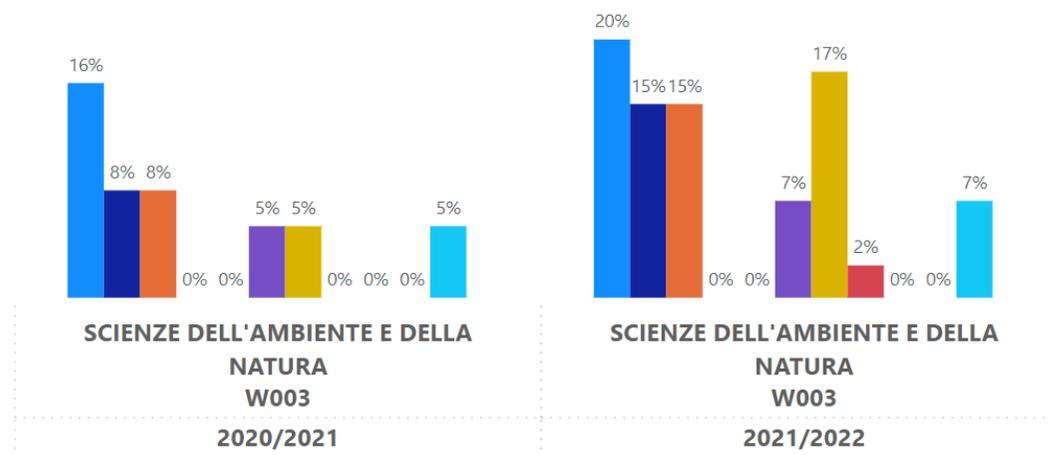
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

16

BIOTECNOLOGIE E SCIENZE DELLA VITA (DBSV)	DIRITTO, ECONOMIA E CULTURE	ECONOMIA	MEDICINA E CHIRURGIA	SCIENZA E ALTA TECNOLOGIA	SCIENZE TEORICHE E APPLICATE	SCIENZE UMANE E DELL'INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO
F004	F008	F014	F015	W003		

Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



Numero di unità didattiche rilevate

a.a. 2020/2021

37

Numero di unità didattiche rilevate

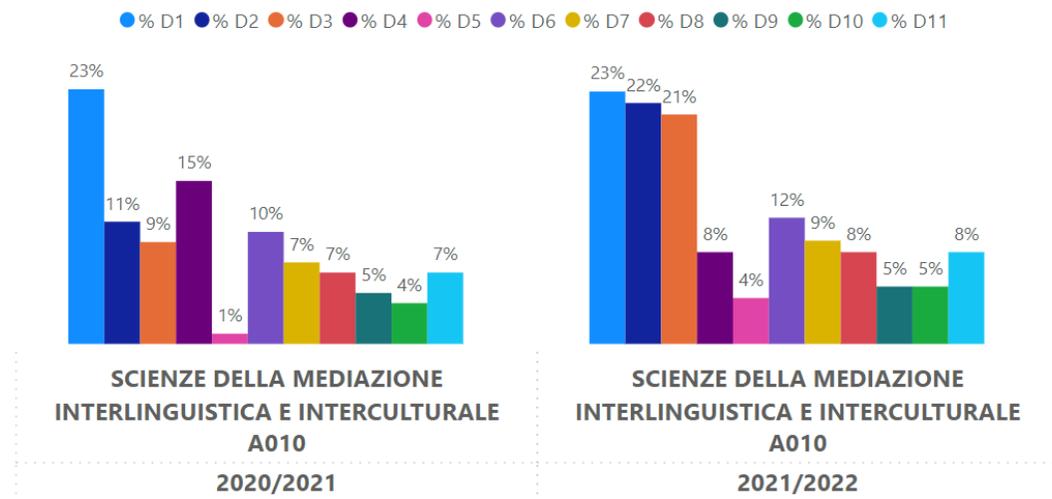
a.a. 2021/2022

41

Figure 6 Percentuale di valutazioni medie inferiori a 7 sul totale delle valutazioni medie delle unità didattiche rilevate per ciascuna domanda e per ogni CdS – DiSUIT



Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7



Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

107

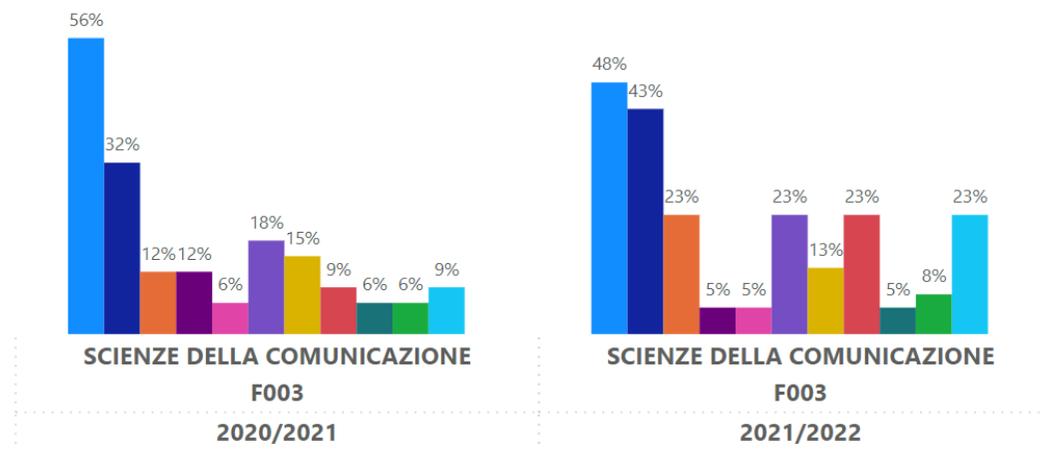
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

95



Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11

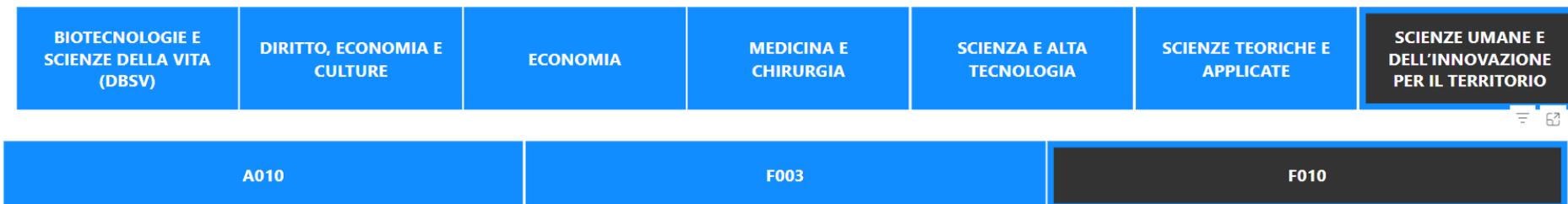


Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

34

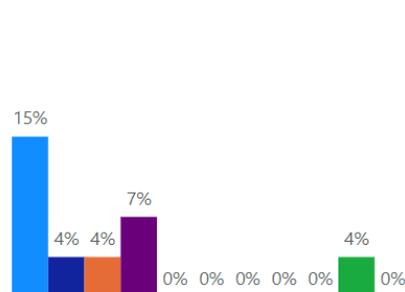
Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

40



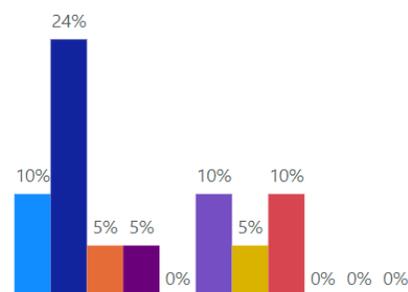
Percentuale insegnamenti con media inferiore a 7

● % D1 ● % D2 ● % D3 ● % D4 ● % D5 ● % D6 ● % D7 ● % D8 ● % D9 ● % D10 ● % D11



SCIENZE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE
F010

2020/2021



SCIENZE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE
F010

2021/2022

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2020/2021

27

Numero di unità didattiche rilevate
a.a. 2021/2022

21

Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 1



CdS con % superiore a 15% di insegnamenti con media inferiore a 7 Domanda D1

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

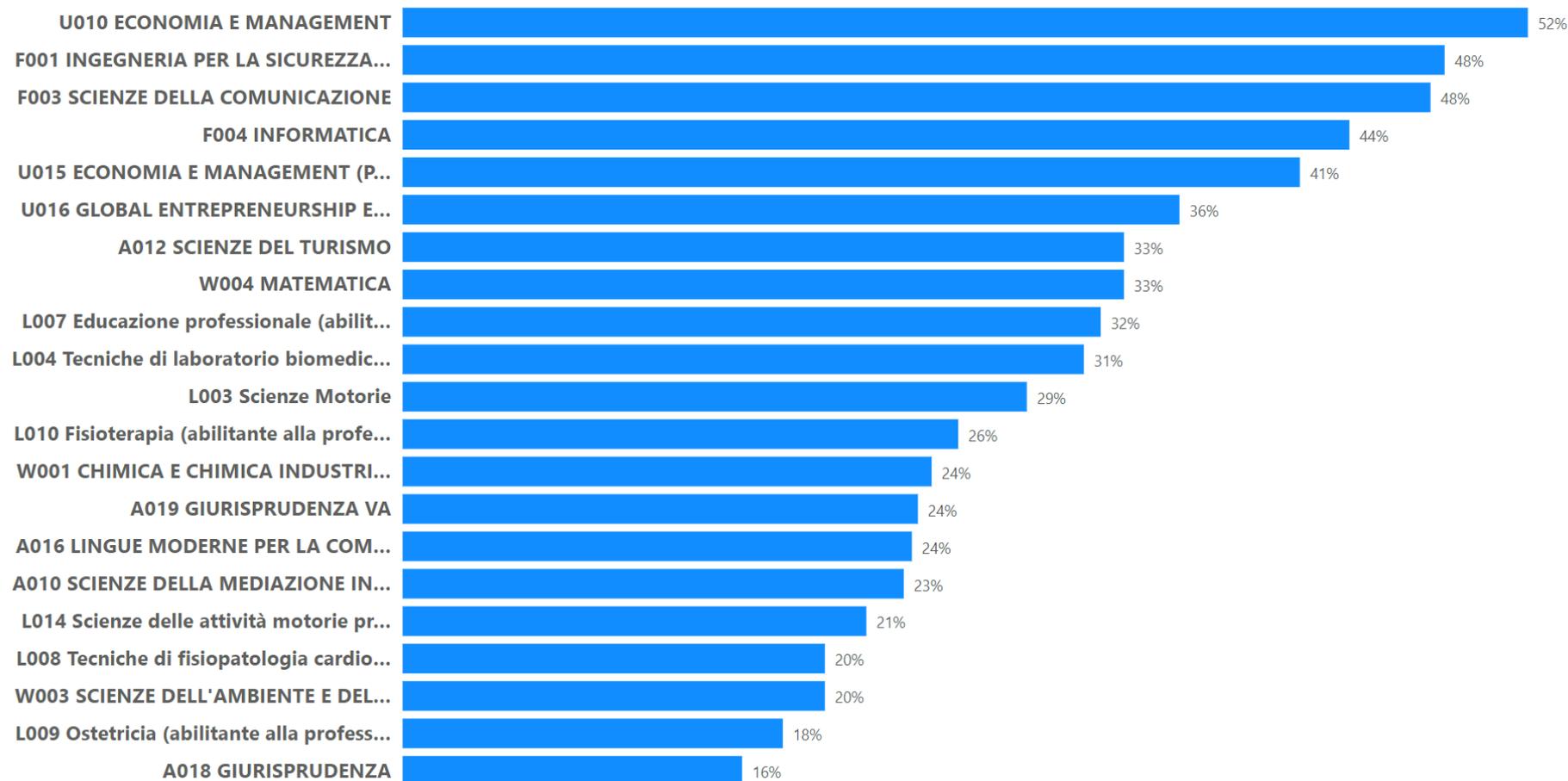


Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 2



CdS con % superiore a 15% di insegnamenti con media inferiore a 7 Domanda D2

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

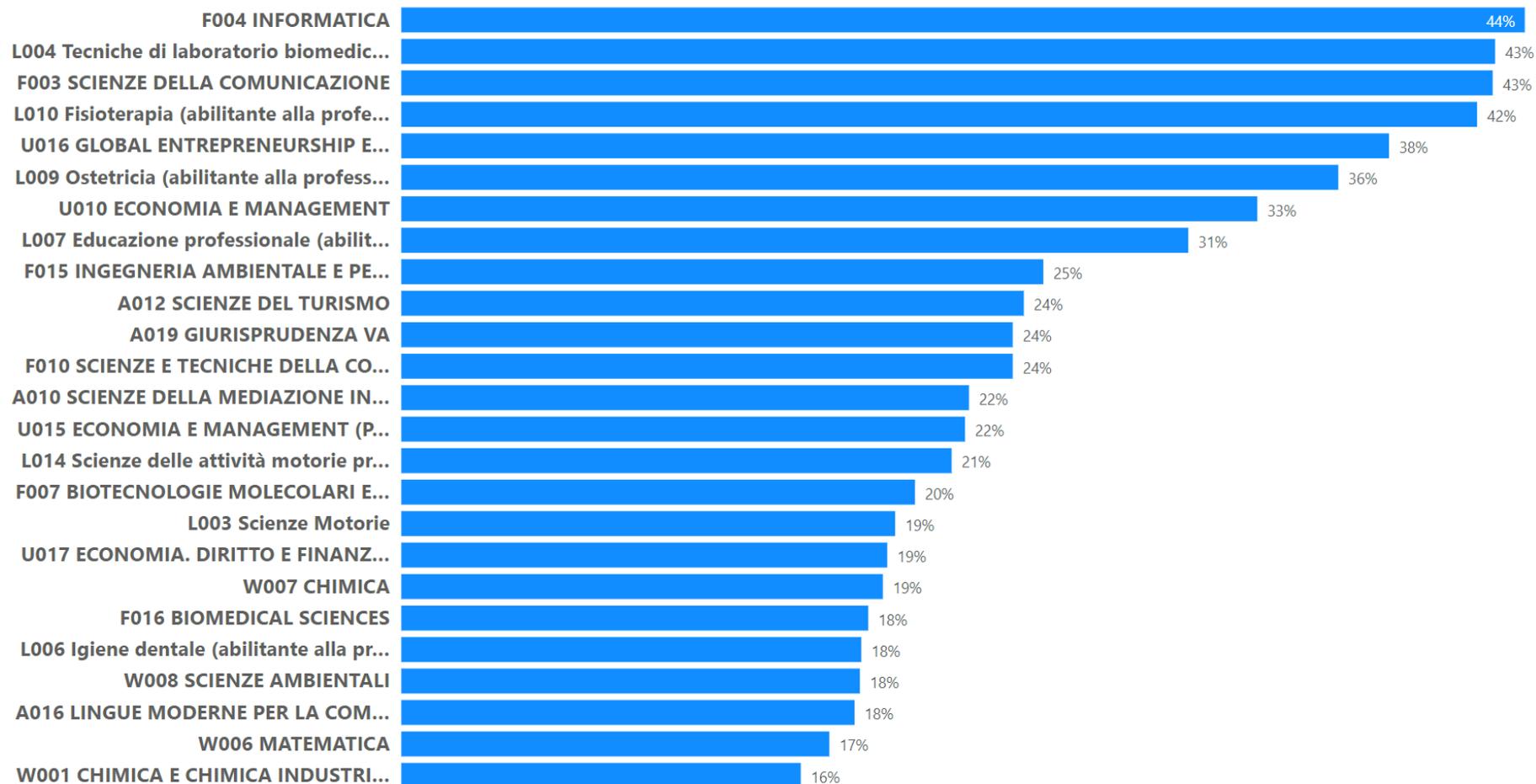


Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 3



CdS con % superiore a 15% di insegnamenti con media inferiore a 7 Domanda D3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

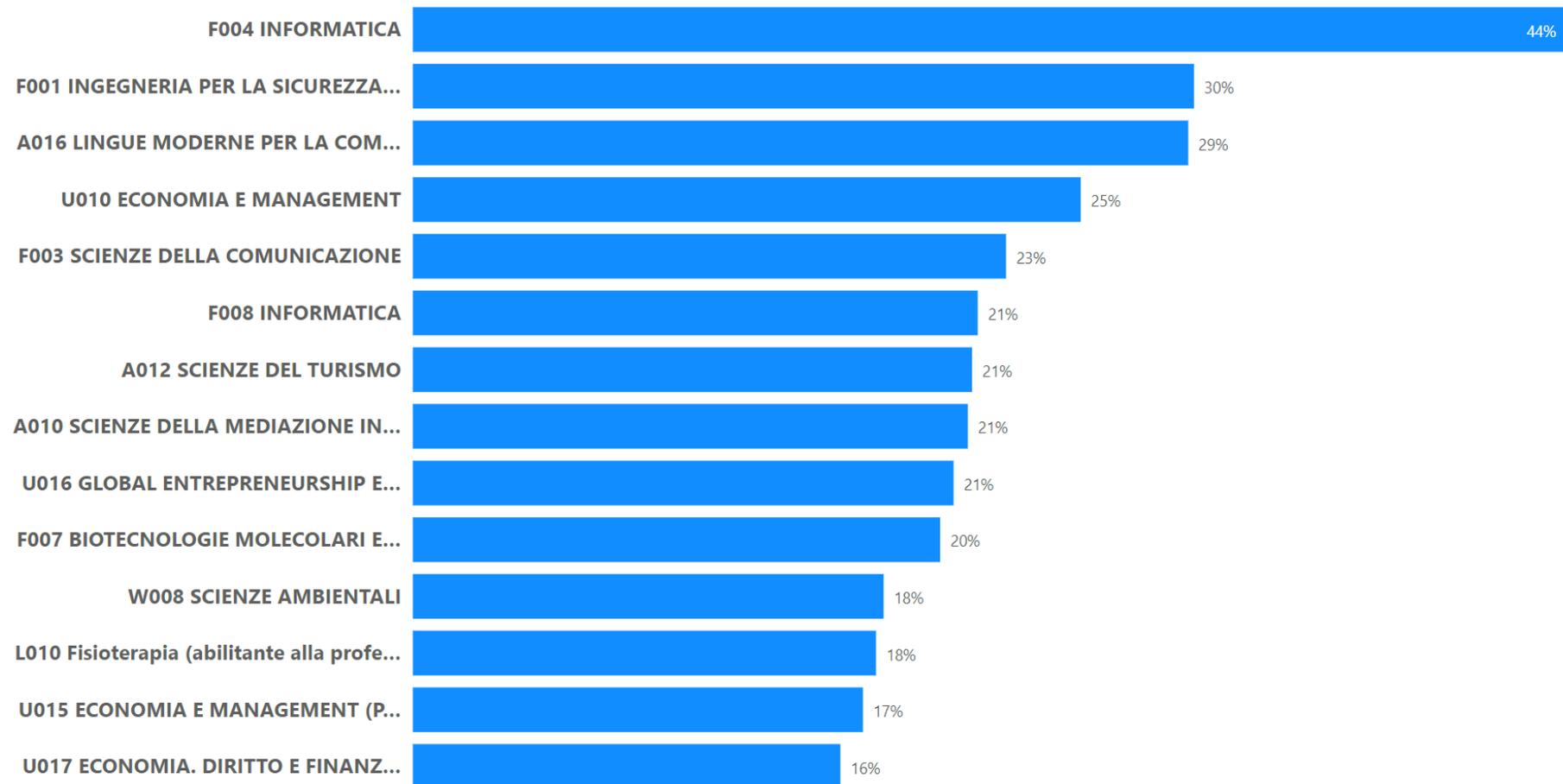


Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 4



CdS con % superiore a 15% di insegnamenti con media inferiore a 7 Domanda D4

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Figura 7 *CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 5*

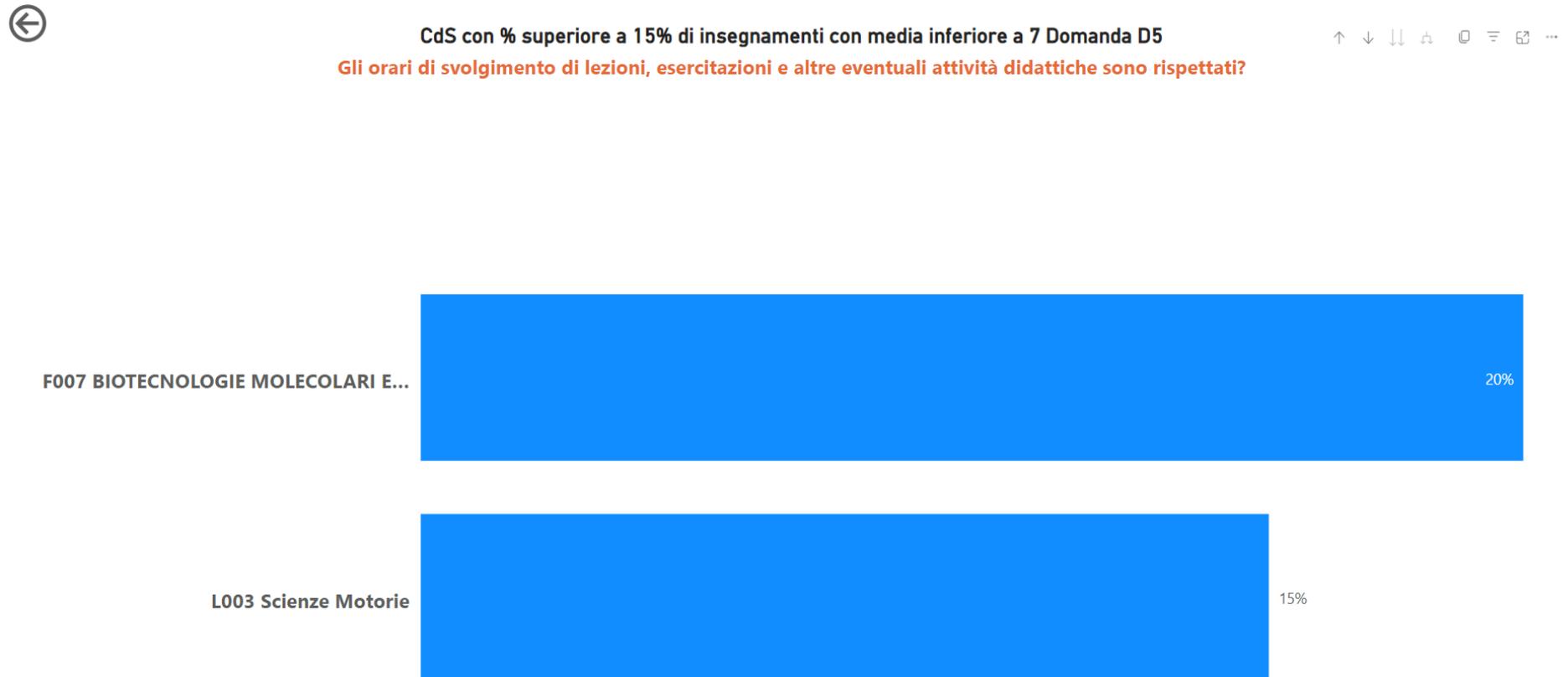


Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 6



CdS con % superiore a 15% di insegnamenti con media inferiore a 7 Domanda D6

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

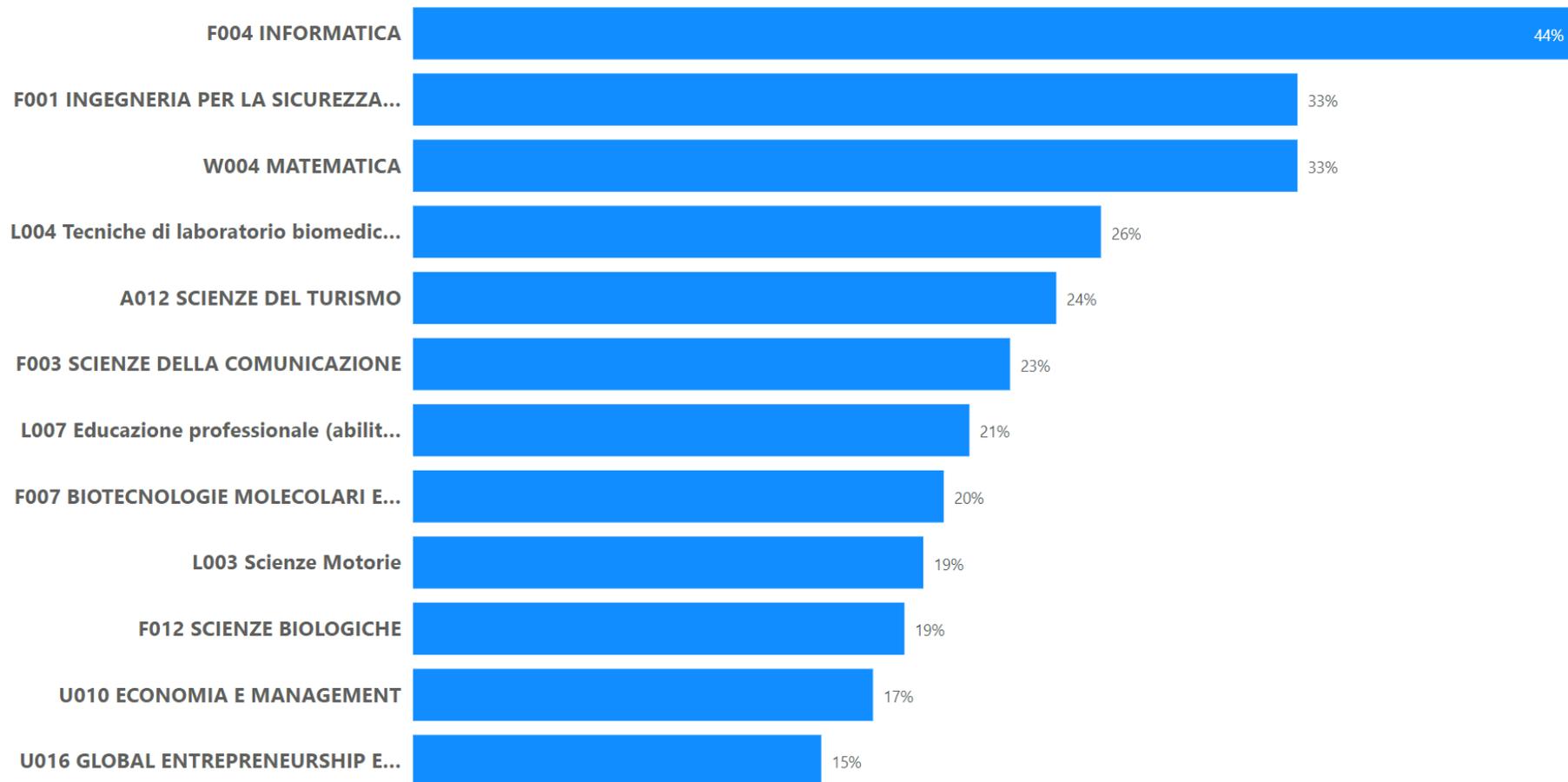


Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 7



CdS con % superiore a 15% di insegnamenti con media inferiore a 7 Domanda D7

Il docente, indipendentemente dalla modalità di erogazione dalla didattica, espone gli argomenti in modo chiaro?

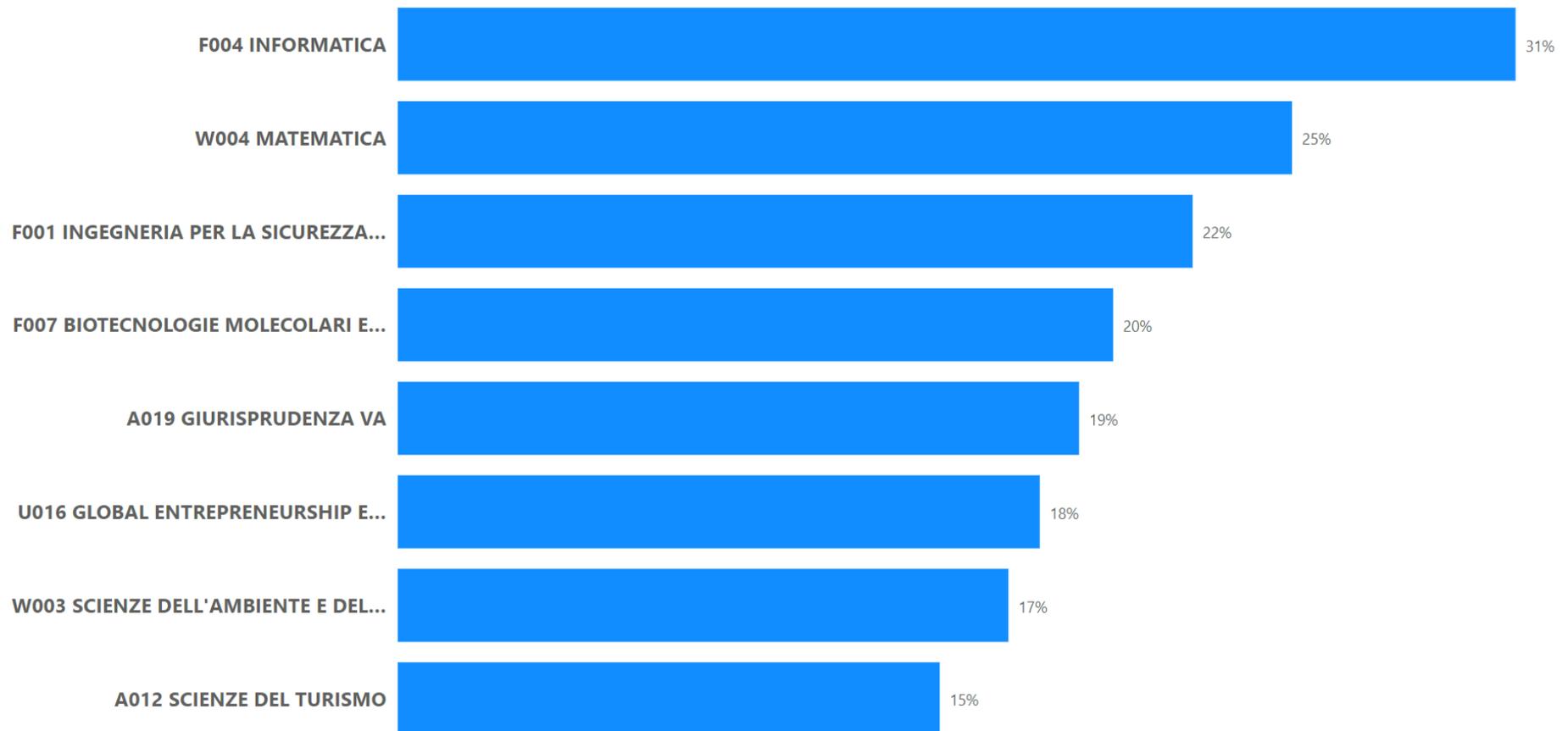


Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 8

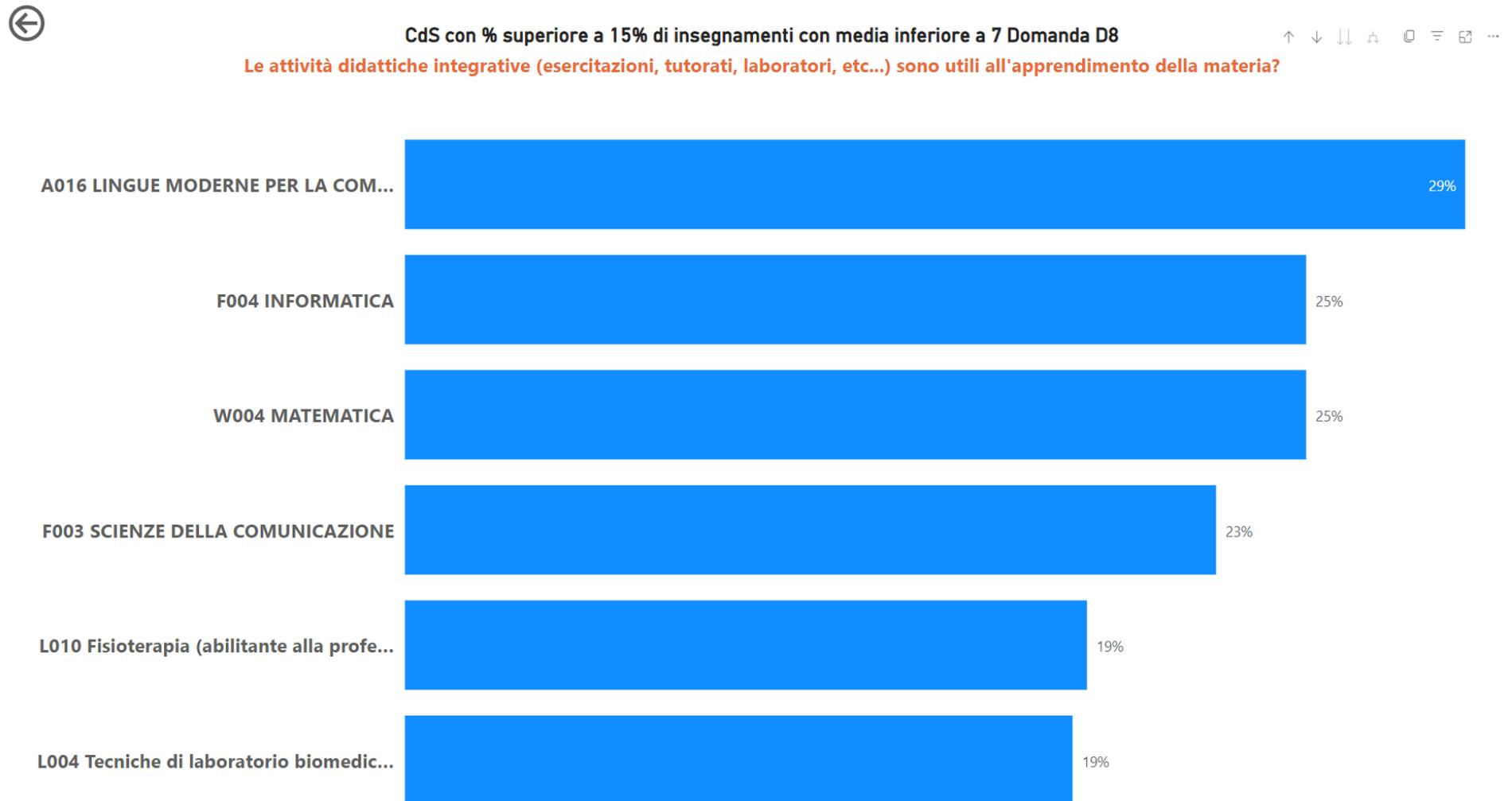


Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 9



CdS con % superiore a 15% di insegnamenti con media inferiore a 7 Domanda D9

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

F007 BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E...

20%

Figura 7 CdS che nell'a.a. 2021/2022 hanno avuto un numero di insegnamenti con valutazione media inferiore a 7 superiore al 15% - Domanda 11

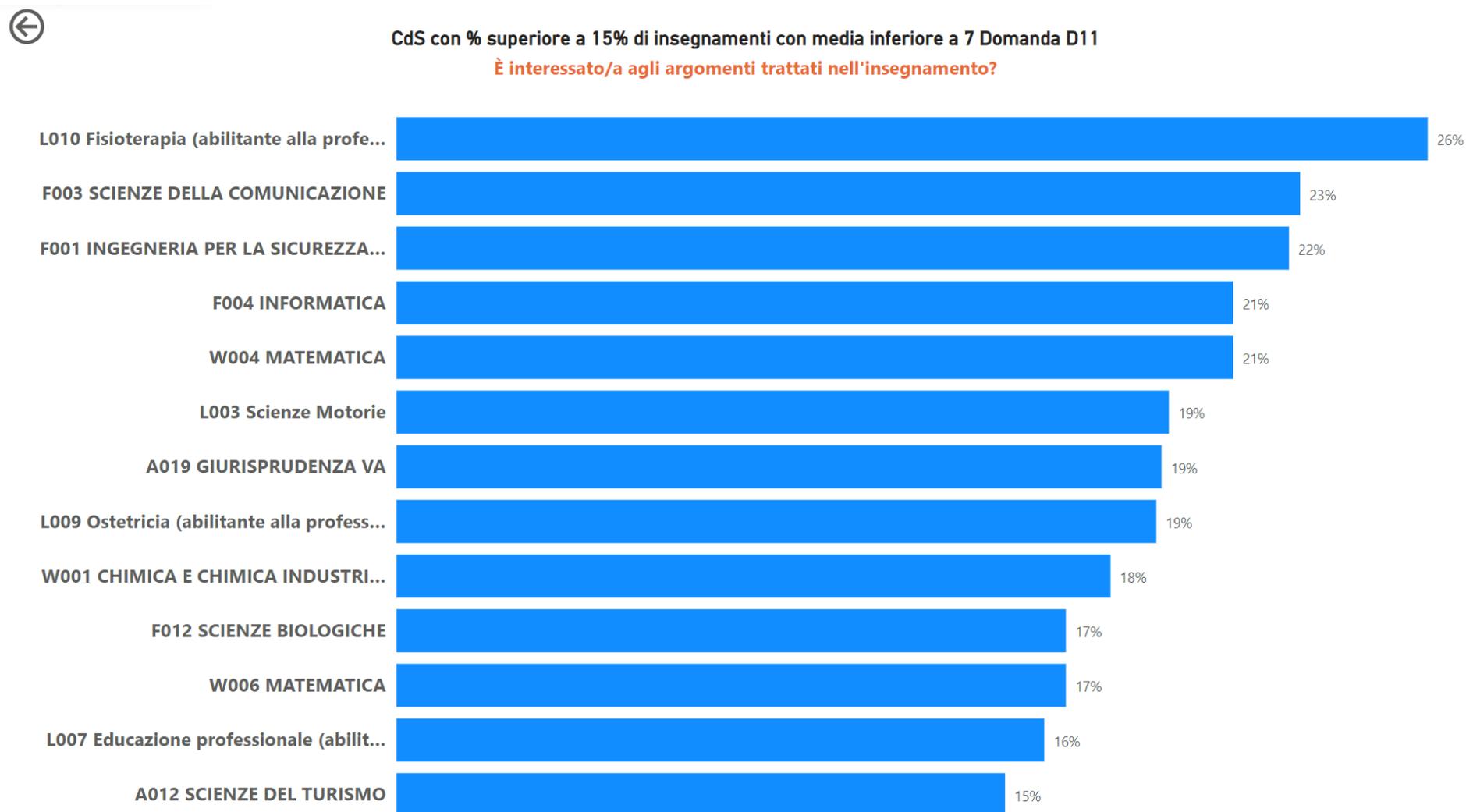


Figura 8 Ripartizione delle unità didattiche rilevate in entrambi gli anni rispetto al criterio della media inferiore a 7

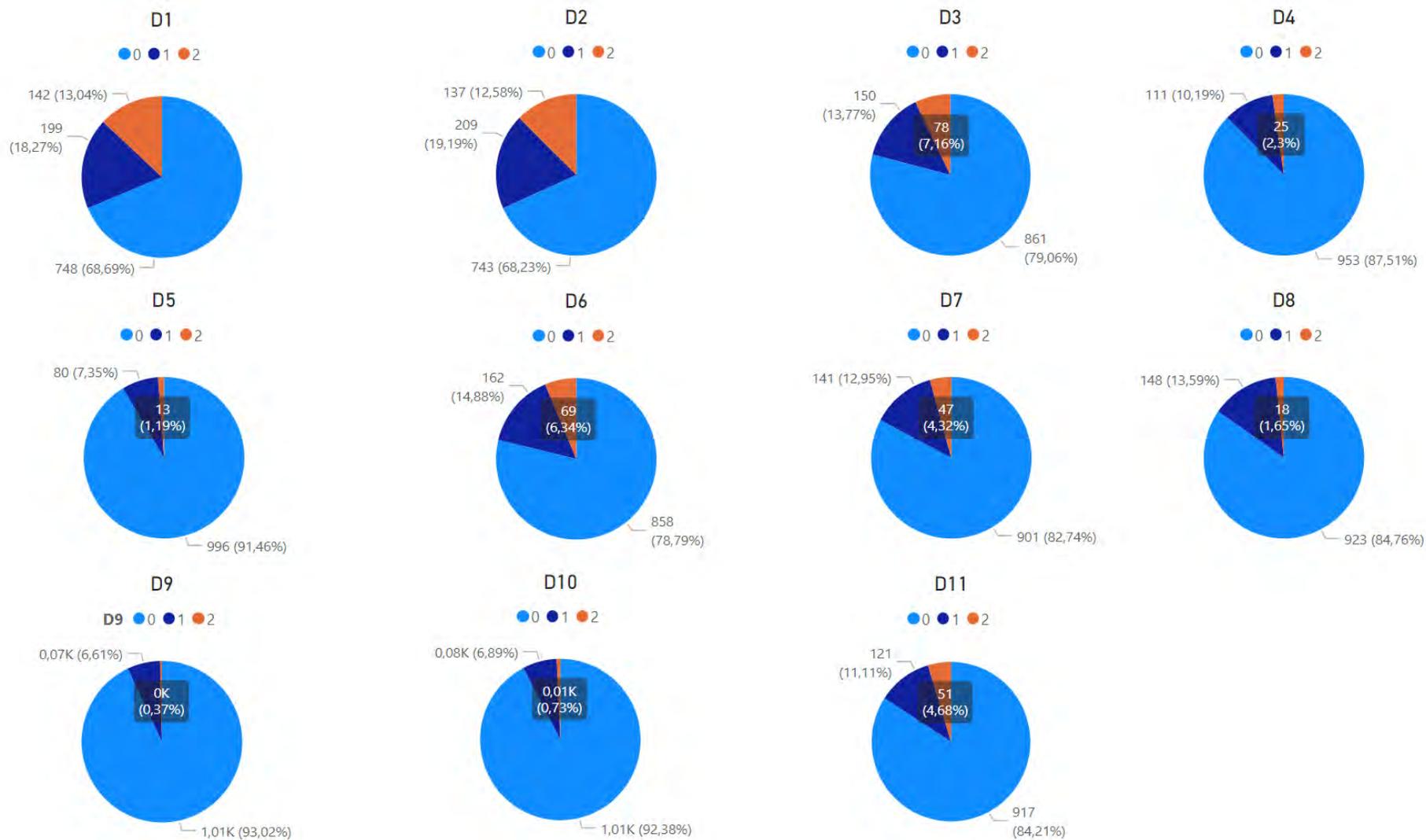


Figura 9 Dettaglio dell'analisi per singolo CdS e per i quesiti D1, D2, D3, D6

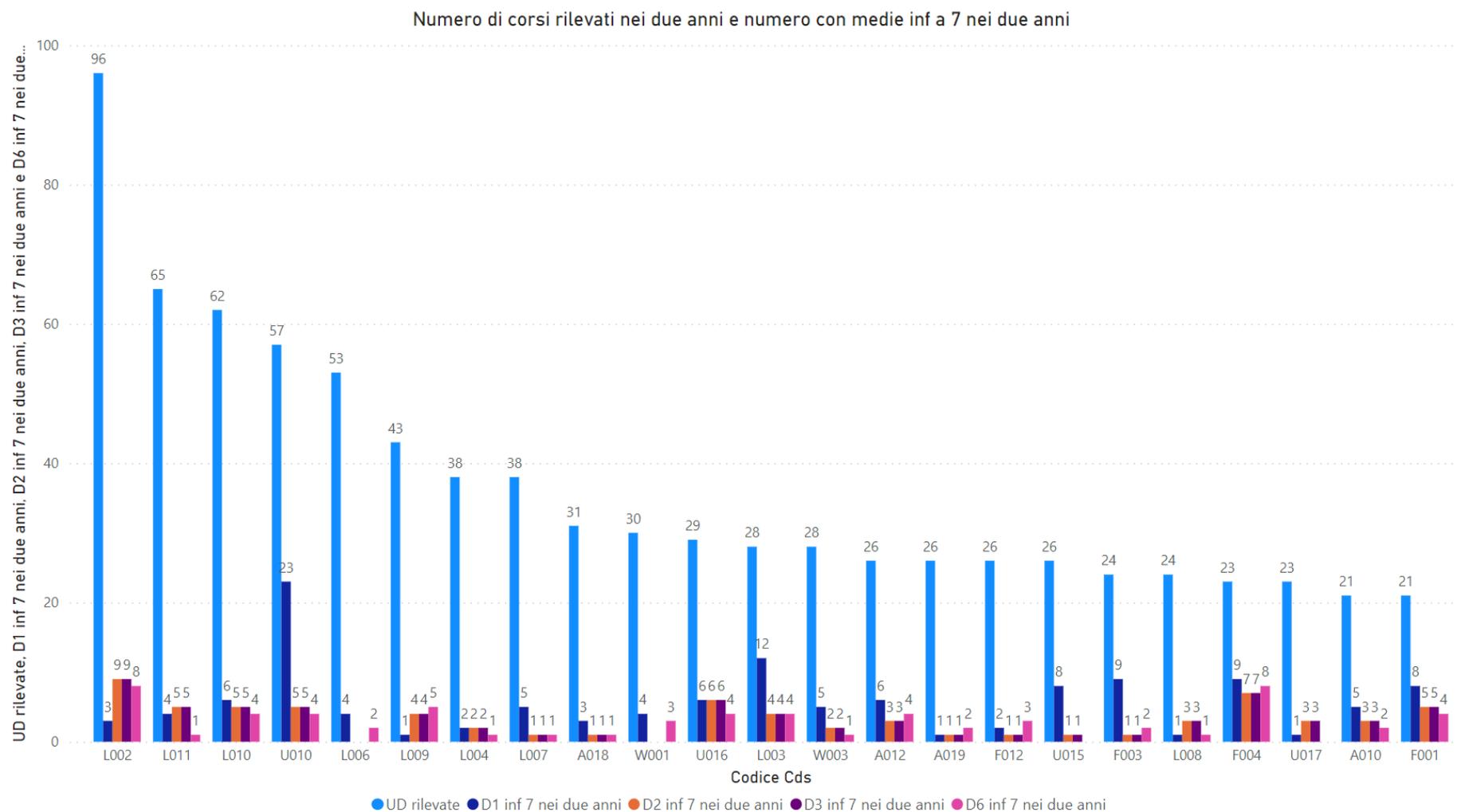


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 1

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

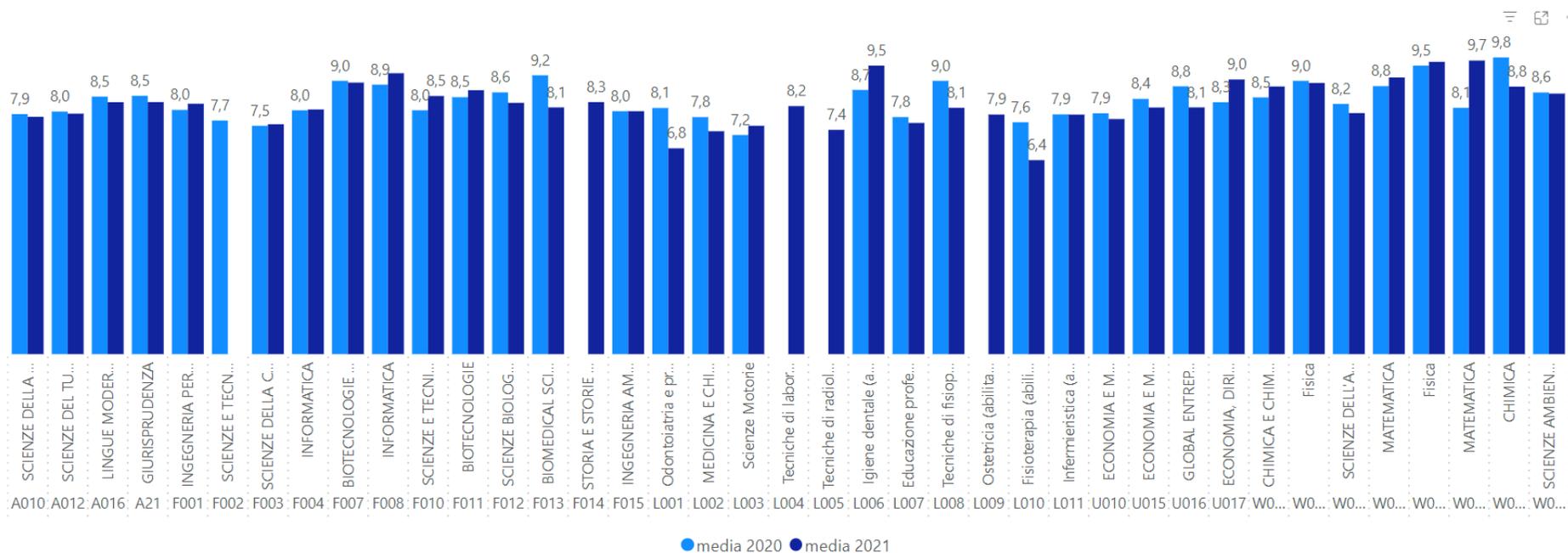


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 2

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

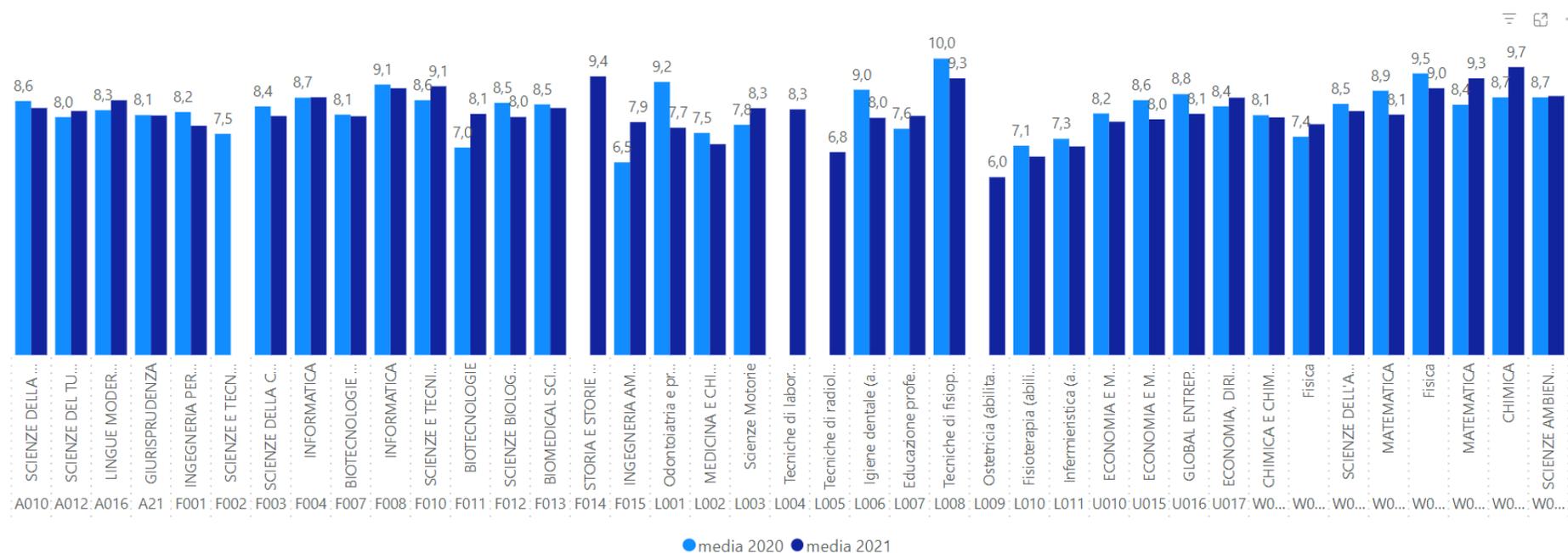


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 3

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

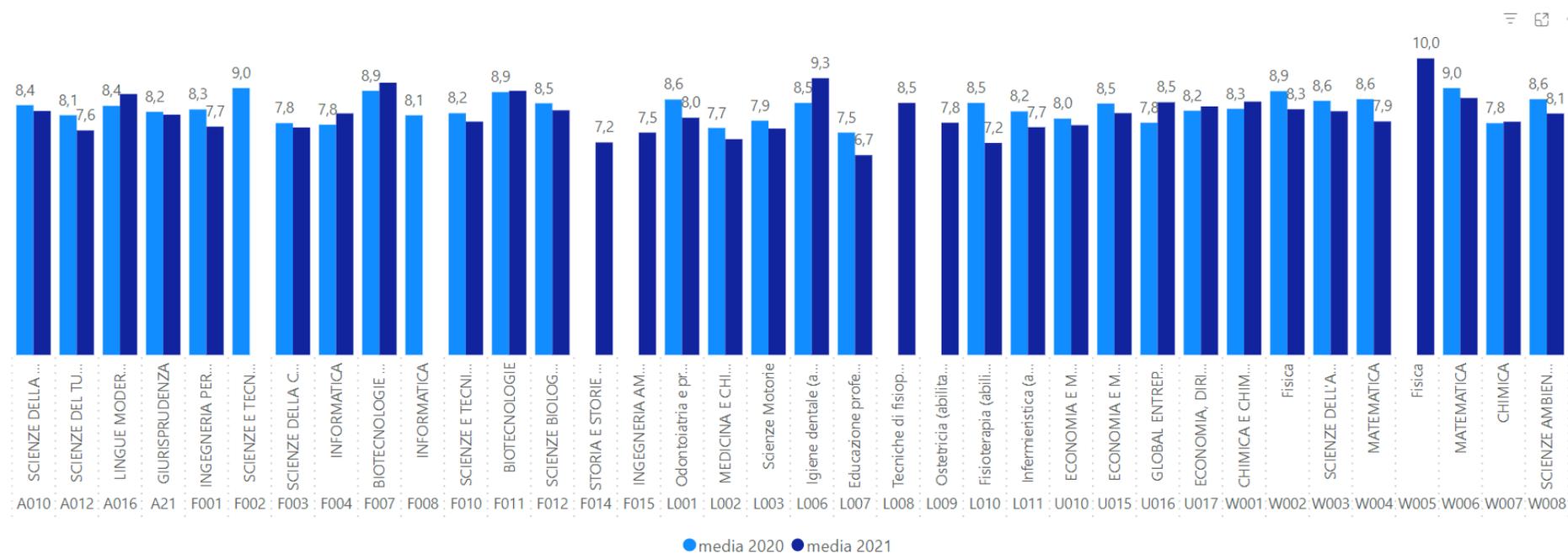


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 4

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

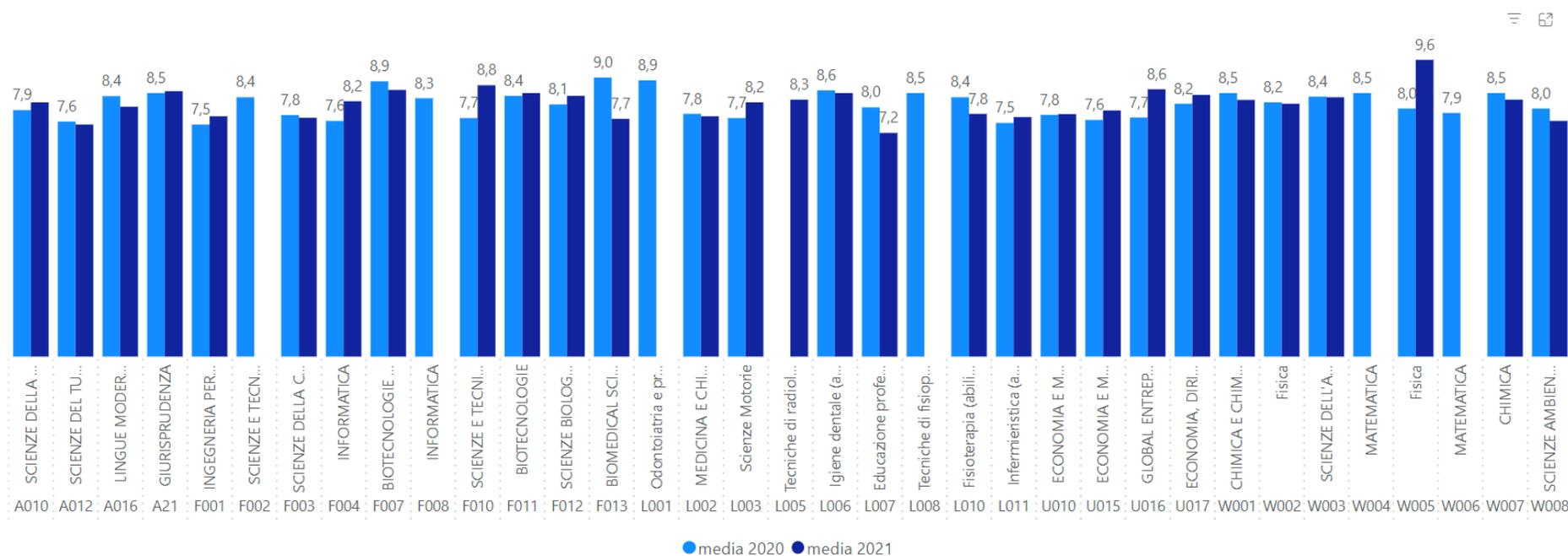


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 5

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

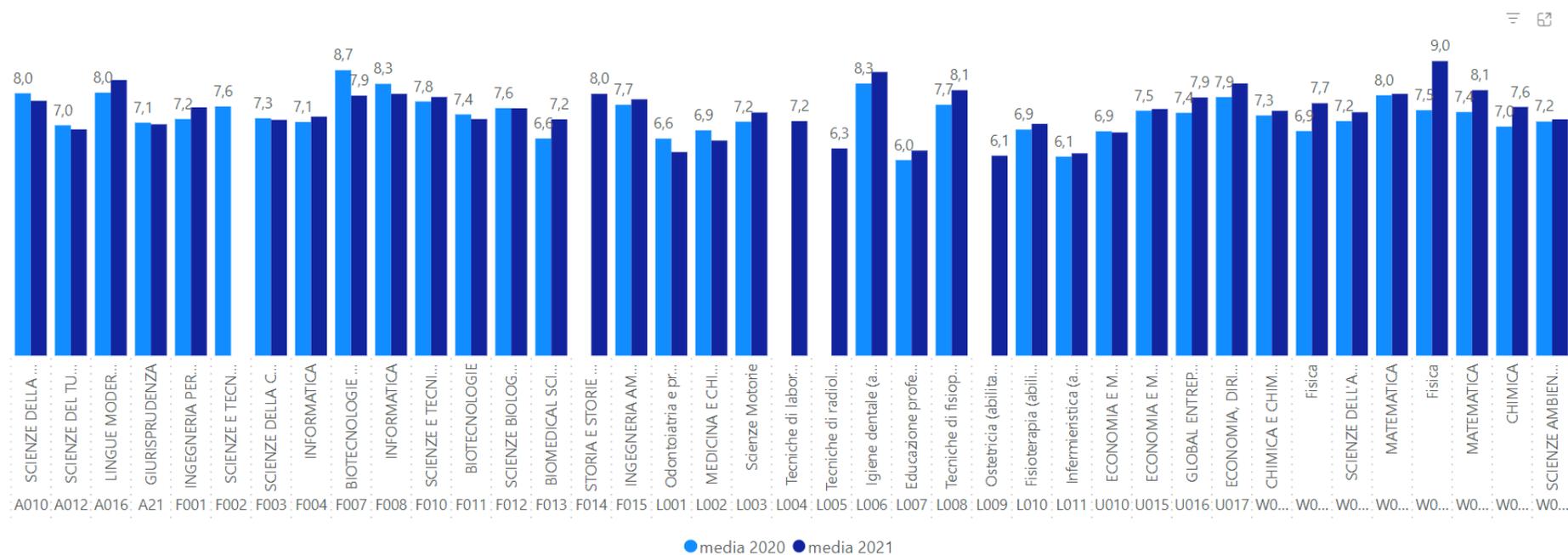


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 6

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)?	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

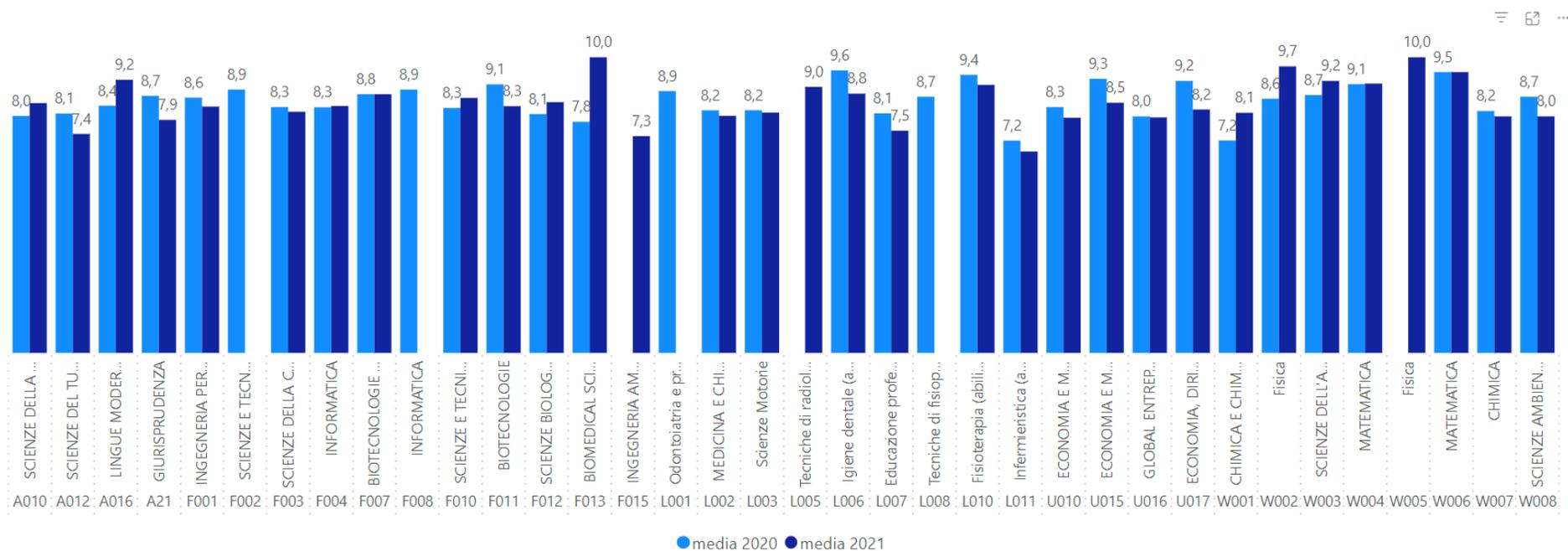


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 7

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

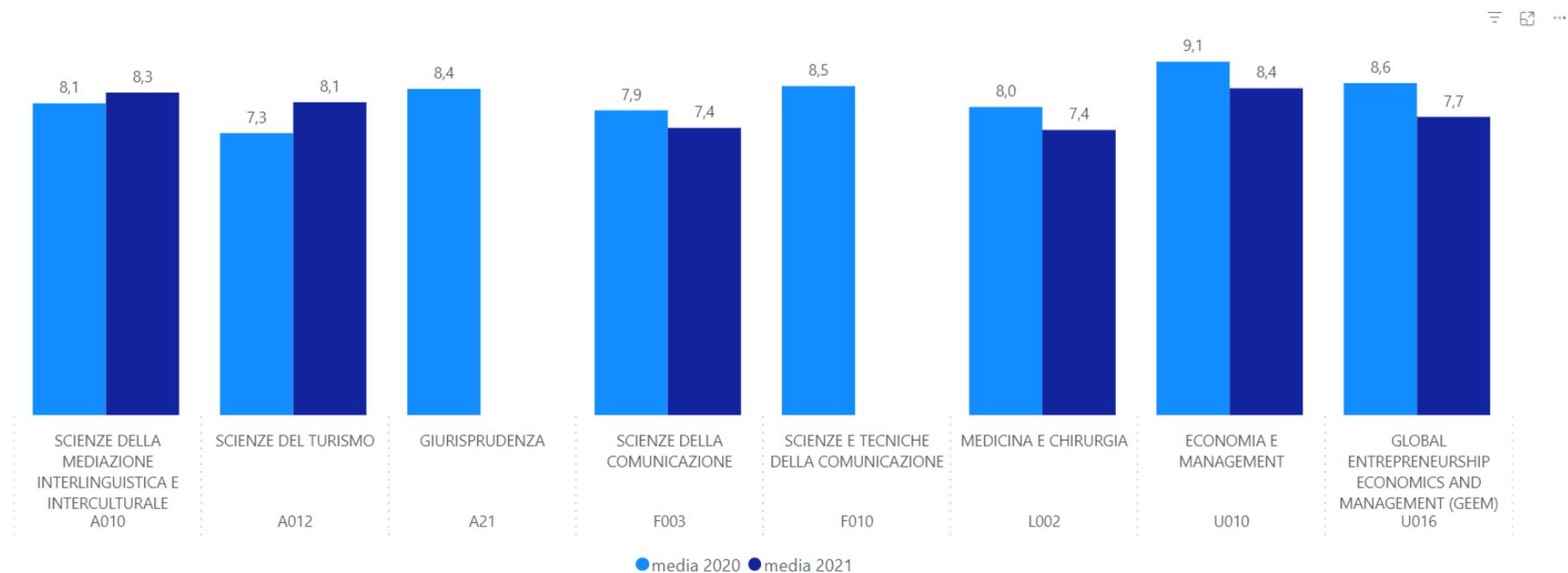


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 8

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

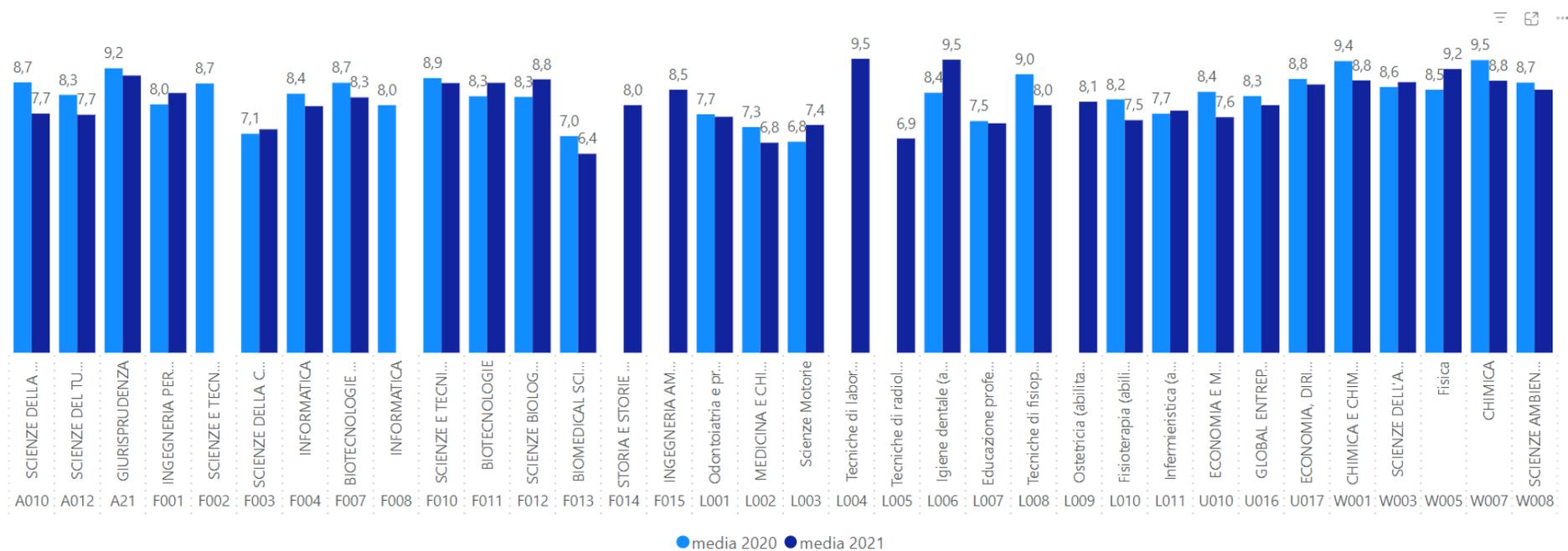


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 9

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

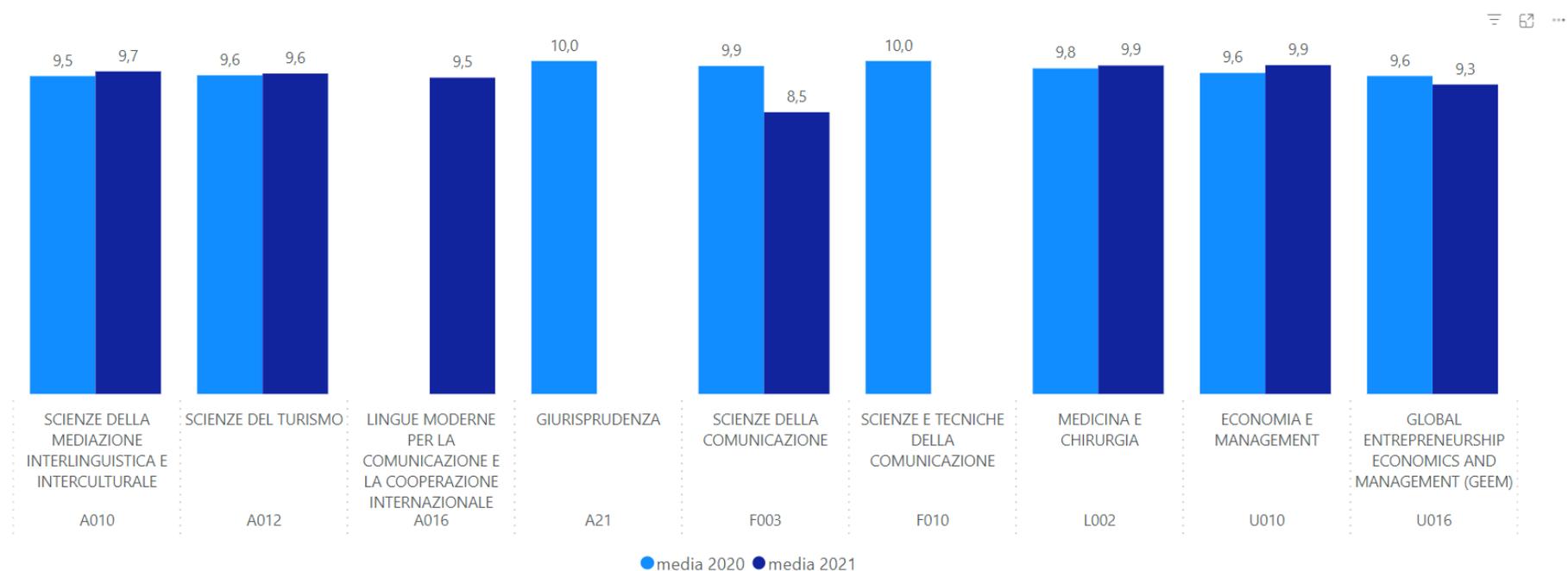


Figura 12 Principali esiti indagine laureandi anno 2021 e 2020 – Domanda 10

Quesito

È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)?	Relativamente all'esperienza di studi all'estero, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio/stage da Lei compiuta?
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio?	Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università per effettuare l'attività di tirocinio/stage?	
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)	Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	

