



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1600363</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Movement science
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/triennale-smot">http://www.uninsubria.it/triennale-smot</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORIONDO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biotechnologie e Scienze della Vita Medicina e Chirurgia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTIGLIONI	Paolo		PA	1	

2.	D'ELIA	Giuseppe	PA	1
3.	FORMENTI	Damiano	PA	1
4.	REGUZZONI	Marcella	RU	1
5.	TAVANA	Rodolfo	ID	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	PUERTO ANDREA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	FABIO D'ANGELO DAMIANO FORMENTI ANDREA MORIONDO ALBERTO PASSI ANDREA PUERTO FABRIZIO TAFFURI
<b>Tutor</b>	Marcella REGUZZONI Marco COSENTINO Fabio D'ANGELO Alberto Giuseppe PASSI Davide VIGETTI Andrea MORIONDO Damiano FORMENTI



## Il Corso di Studio in breve

16/05/2022

Se ami lo sport e lo consideri non solo uno svago, ma un'attività con importanti risvolti per la salute umana, Scienze Motorie è il corso che fa per te.

Imparerai ad insegnare a fare sport e movimento in un'ottica di medicina preventiva e non solo come attività agonistica, applicando conoscenze scientifiche in ambito biomeccanico, medico e biologico insegnate in modo multidisciplinare ed integrato.

La presenza di tutor inseriti nel contesto di attività sportive di alto livello professionistico nazionale garantisce un collegamento stretto fra attività didattiche, cliniche e professionalizzanti, nonché la possibilità di entrare in contatto con realtà italiane ed europee di primo livello; la presenza di College Sportivi (Atletica Leggera, Canottaggio, Tiro con l'Arco, Sci nordico e Biathlon) riconosciuti dalle rispettive Federazioni e indicati come centri di riferimento nazionali, rendono il corso di Scienze Motorie particolarmente adatto per atleti di livello nazionale ed internazionale di queste specialità.

Link: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot> ( Sito web del corso di studio )



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni si è tenuta in data 20 gennaio 2010 mediante una Conferenza di Ateneo. Sono state invitate alla riunione le seguenti organizzazioni: gli Ordini professionali, le Organizzazioni sindacali territoriali, Unione industriali delle provincie di Varese e di Como, Unione commercianti di Varese, API, Associazioni artigiani della provincia di Varese e di Como, Associazione artigianato varesino, Unione piccoli imprenditori di Varese, Camera di Commercio di Varese e di Como, Comuni di Varese, Como, Saronno, Busto Arsizio, Bosisio Parini, Provincia di Varese e di Como, Univercomo, Provveditorato agli studi di Varese e di Como, le Aziende ospedaliere di Varese, di Gallarate, di Como, Asl di Como e di Varese, Regione Lombardia, CiDIS, Consiglio notarile di Como e Lecco, Associazione piccole medie imprese, Unione Provinciale Commercio, Turismo e Servizi. Erano presenti rappresentanti del CiDIS, dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Varese, di Univercomo, dell'Ufficio scolastico provinciale di Como e dell'Azienda ospedaliera S. Anna di Como. Il Rettore Vicario ha preliminarmente illustrato ai presenti le linee guida e l'iter procedurale seguito dall'Ateneo nella riformulazione dell'offerta formativa ai sensi del DM 270/2004. Il Prorettore di Ateneo delegato all'applicazione della riforma ai sensi del DM 270/2004 ha poi illustrato l'offerta didattica proposta e i criteri che hanno guidato la sua determinazione. Al termine della presentazione generale i Presidi e i loro delegati hanno presentato le proprie iniziative didattiche illustrando ampiamente le motivazioni delle proposte con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Presidente di Univercomo si trova d'accordo con quanto esposto dai Presidi circa l'adeguamento dei corsi al DM 270/2004. La rappresentante dell'Azienda ospedaliera di Como manifesta apprezzamento per l'offerta formativa proposta. I Rappresentanti delle organizzazioni intervenuti hanno manifestato un generale consenso e parere favorevole per le iniziative didattiche dell'Ateneo ai sensi del DM 270/2004.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

La peculiarità del Corso di Scienze Motorie è quella di non avere un'Organizzazione di rappresentanza nazionale. Pertanto il Consiglio del Corso ha delegato il presidente a prendere contatto con tutte le realtà, pubbliche e private, del territorio per tutto quello che riguarda l'organizzazione del Corso in oggetto ed il contatto col mondo del lavoro.

Il CdS organizza anche incontri con diverse realtà sportive locale (resoconti disponibili nei verbali del Consiglio del CdS). Oggetto di questi incontri sono: il reperimento di adeguate strutture per lo svolgimento di alcuni corsi pratici, e cercare sedi adeguate ove svolgere il tirocinio curricolare o le previste attività di Didattica Elettiva per lo studente.

L'emergenza COVID -19 ha stimolato un confronto a livello regionale tra i Presidenti dei Corsi di laurea Triennali e Magistrali, che è confluito nella realizzazione di un incontro congiunto con gli 'stakeholders' interessati alla formazione del Laureato in Scienze Motore, tenutosi il 30 aprile 2021.

All'incontro, oltre ai rappresentanti della Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie della Lombardia, hanno

partecipato una serie di stakeholders (circa 30) che operano nel mondo del lavoro integrando nel loro staff la figura del laureato in Scienze Motorie.

Le tematiche trattate durante l'incontro hanno avuto l'obiettivo di creare e consolidare un legame interattivo tra il mondo universitario e quello professionale nell'ambito della regione Lombardia, per una costante condivisione di obiettivi nella formazione del laureato in Scienze Motorie. In particolare, si è posta particolare attenzione sulla possibilità di accrescere la professionalità dei futuri laureati integrando la formazione universitaria con le competenze specifiche professionalizzanti al fine di rendere più efficace l'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## PROFILO PROFESSIONALE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Dottore in Scienze Motorie è un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Si occupa di problematiche relative ad allenamento e a discipline sportive, nonché alle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili.

### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione del Dottore in Scienze Motorie sono quelle che sono acquisite mediante le attività formative erogate dal Corso di Laurea e che riguardano discipline di base, caratterizzanti, affini e integrative e attività a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, le sue competenze riguardano:

- discipline motorie e sportive: competenza sulle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo;
- competenza teorica, tecnica e didattica per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, il mantenimento ed il recupero delle capacità motorie e sportive;
- competenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, delle qualità necessarie al loro insegnamento;
- competenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti;
- competenze in ambito biomedico: il movimento umano, variabilità biologica nell'uomo, organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento al sistema locomotore, funzioni di organi e apparati con particolare riferimento all'attività fisica, malattie e fattori di rischio, promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive, elementi di patologia clinica (sistema endocrino, metabolismo) con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili allo sport-terapia principi di base della farmacologia.
- competenze in ambito psicologico, pedagogico e sociologico e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età;
- competenze in ambito giuridico, economico e statistico.

### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti:

- educatori per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso,

obesità;

- operatori nel campo dell'organizzazione delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce d'età;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive;
- gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- consulenti per gli impianti dedicati allo sport;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- educatori della gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche, personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici ed esperti nella progettazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;
- guide ed accompagnatori specializzati;
- animatori turistici e assimilati;
- allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche;
- istruttori nel campo artistico-letterario;
- professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport;
- istruttori di discipline sportive non agonistiche



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato locale, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Il numero di studenti ammissibili, per l'anno accademico 2014/2015 deliberato dagli organi accademici competenti, è fissato a 91 studenti ammissibili, dopo valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del corso.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione che prevede una prova scritta che consiste nella soluzione quesiti a risposta multipla.

Gli argomenti previsti per il test ammissione saranno definiti nell'apposito bando annualmente redatto all'atto della definizione degli accessi.



08/06/2023

In base al DM 270, l'ammissione al Corso di Laurea è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, ai sensi dell'art.1 della Legge 2 agosto 1999, numero 264.

Per l'a.a. 2023-2024 sono disponibili 121 posti, di cui 1 riservato a studenti stranieri.

L'ammissione avverrà a seguito dello svolgimento di una procedura di selezione comprendente una prima prova disciplinare erogata mediante TOLC-F seguita da una prova pratica attitudinale per le scienze del movimento da svolgersi presso il palazzetto sportivo.

Al momento dell'immatricolazione lo studente dovrà essere in possesso del certificato d'idoneità alla Pratica Sportiva Agonistica o di Certificato d'idoneità alla pratica di attività sportive di particolare ed elevato impegno cardiovascolare rilasciato dai competenti Centri di Medicina dello Sport, che dovrà essere rinnovato a ogni scadenza e per tutta la durata della carriera dello studente.

Gli studenti immatricolati che abbiano conseguito un punteggio uguale o superiore a 7 nelle discipline di Biologia e Chimica del TOLC-F non saranno soggetti al recupero di obblighi formativi.

Al fine di colmare le lacune gli studenti dovranno effettuare un percorso di recupero concordato con il Docente della Disciplina e la successiva prova (Test di Recupero OFA).

Gli OFA si intendono comunque soddisfatti una volta superati, con esito favorevole, le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA (CI di CHIMICA E BIOCHIMICA e CI di BIOLOGIA E ANTROPOLOGIA)

**In applicazione della L. n. 33 del 12 aprile 2022 (Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore) e dei successivi decreti ministeriale (DM 930/2022 e DM 933/2022), le richieste di doppia iscrizione saranno valutate da apposita commissione del corso di studio, previa verifica dei requisiti di ammissione.**

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/procedure-amministrative/immatricolazioni/test-di-ammissione-corsi-ad-accesso>



L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo.

Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito.

- discipline motorie e sportive: conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in

ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti.

- discipline biomediche: conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica;

conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.

- discipline psicologica, pedagogica e sociologica: conoscenza dei principi basilari delle scienze psicopedagogiche e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali.

- discipline giuridiche, economiche e statistiche: conoscenza delle tecniche adatte alla raccolta e all'elaborazione dei dati, per utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie; conoscenza dei principi fondamentali del diritto pubblico e civile legati all'esercizio della professione di professionista dell'attività motoria.

- discipline medico-cliniche: conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili alla sport-terapia.

- discipline storiche, giuridico-economica: conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive.

- discipline biologiche: conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria. Oltre agli obiettivi formativi sopra specificati si prevede una formazione attraverso attività formative nei seguenti ambiti: principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria, e del ruolo delle mutazioni nella fisio-patologia nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato locomotore per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio. Inoltre il percorso formativo verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. Si completerà la formazione dello studente relativamente all'impiego di farmaci e all'uso di sostanze dopanti in un corso specifico di farmacologia.

I connotati delle figure professionali che si intendono formare e il ruolo che queste giocheranno nel contesto lavorativo, sono specificati nel dettaglio nel quadro A2.a.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE****Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze comprendono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico, i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita, le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. Inoltre il laureato acquisisce abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale.

L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione descritte si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti, organizzati secondo una logica che pone all'inizio i contenuti fondanti.

La gamma delle conoscenze ritenute indispensabili per il laureato in Scienze Motorie è direttamente connessa con la gamma di ambiti operativi e professionali in cui si troverà ad agire.

E ovviamente implicita l'importanza e la funzione delle discipline di ambito sportivo (Basket, Ginnastica Artistica, Atletica, Sport invernali, Rugby, Thcoukball, Volley, Calcio e Nuoto), ma questa vanno integrate con una preparazione teorica che sostenga e valorizzi il lavoro svolto sul campo.

Per esempio, un'approfondita conoscenza dell'anatomia, sia dell'Apparato Muscolo-scheletrico che degli altri apparati corporei è necessaria sia per l'attività in ambito sportivo, sia nell'insegnamento nelle scuole di tutti i gradi, sia, infine, nelle professioni che abbiano stretta attinenza con problemi posturali e di rieducazione motoria.

Lo stesso può essere detto delle discipline che offrono una preparazione di base per l'individuazione di eventuali patologie, sia in sportivi che studenti, che a volte non vengono individuate per tempo e che quindi potrebbero esporre i soggetti a rischi per la loro salute.

Altre discipline sono invece strettamente connesse con l'insegnamento (per esempio, Teoria del Movimento Umano 1 e 2, Pedagogia generale e sociale, Didattica e pedagogia speciale). Da quanto fin qui riferito, dovrebbe essere evidente la volontà di offrire ai laureati la possibilità di inserirsi nell'ambito operativo desiderato potendo contare su di una valida preparazione teorico-pratica.

La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e di laboratorio. La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata con una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, elaborati scritti con domande aperte o con risposte multiple.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono quelle proprie delle scienze di base che risultano



propedeutiche alle capacità relative alle scienze applicative e professionalizzanti del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATE E PROFESSIONALIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione proprie del Corso di laurea in Scienze motorie comprendono:

- Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane.
- Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età.
- Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizzano nella consapevolezza del ruolo professionale del laureato in Scienze Motorie, con la capacità di rapportarsi con forme comunicative verbali e non alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.

I laureati dovranno essere in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, abilità e attitudine sportiva, genere e condizione sociale. Sono posti in grado di programmare le attività motorie sia individuali sia di gruppo utilizzando attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale, informando gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva non controllata.

I laureati avranno le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo con la piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici elaborati in palestre dedicate, mediante lo svolgimento di tirocini svolti in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico, sotto la supervisione di un tutor responsabile.

Le capacità di comprensione saranno accertate mediante una verifica in itinere da parte del tutor responsabile dell'attività di tirocinio e una verifica finale applicata. Nel caso di materie di ambito medico-clinico, le capacità verranno verificate con i consueti metodi di valutazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio del laureato gli permette di valutare:

- l'adeguatezza sotto il profilo tecnico di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive;
- l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi.

L'autonomia di giudizio si ricerca attraverso laboratori e tirocini, organizzati in forma collettiva, a gruppi ed individuale, con il passaggio dalla modalità di ascolto/assistenza passiva a quella di coinvolgimento esperienziale attivo e

	<p>diretto che permetta agli studenti di confrontarsi nell'ambito di simulazioni di casi reali.</p> <p>La valutazione del comportamento degli studenti in tali casi potrà costituire lo strumento di verifica dell'autonomia di giudizio sviluppata.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato è posto in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona;</li> <li>- motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi;</li> <li>- capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini;</li> <li>- utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa;</li> <li>- comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative saranno oggetto di una valutazione costante ed articolata lungo l'intero percorso formativo nei momenti di colloquio individuale o di gruppo, nelle esperienze pratiche, nell'elaborazione di unità di lavoro, unità didattiche, programmi e protocolli di attività motorio-sportiva a lungo termine.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato avrà sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la capacità di apprendimento su aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie;</li> <li>- la motivazione ad un aggiornamento costante in questo settore come arricchimento della propria professionalità;</li> <li>- la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore.</li> </ul> <p>La partecipazione attiva degli studenti in aula e durante i tirocini sono oggetto di valutazione in sede di esame.</p>	



12/04/2014

La prova finale (5 CFU) consiste nella redazione, esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato originale, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica.

Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio. L'esposizione prevede l'utilizzo di materiale informatico e la proiezione in pubblico dei dati e la loro discussione.

Nella prova finale il candidato dovrà mostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il percorso di studi scelto e sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.

I punteggi sono definiti dalla Commissione e tengono conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi. La media dei voti riportati dal candidato in un valore espresso in cento decimi viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

La lode è attribuita solo agli studenti che raggiunto il valore di 110 centodecimi hanno riportato almeno due lodi nel corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO DELLE TESI - A.A. 2013/2014



14/06/2023

Nella prova finale il candidato sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Corso di Studio: il punteggio tiene conto della originalità della tesi, dell'esposizione del candidato, dell'efficacia della presentazione, della preparazione dimostrata dal candidato nel raggiungere gli obiettivi formativi attesi.

La media dei voti riportati dal candidato, in un valore espresso in cento decimi, viene sommata alla valutazione ottenuta dalla discussione della tesi.

Di norma la Commissione attribuisce al massimo 5 punti per tesi compilative e 10 punti per tesi sperimentali.

Il presidente della Commissione può proporre un punto addizionale nel caso di una dissertazione brillante e nel caso di elaborati originali e condotti con rigore scientifico.

L'eventuale attribuzione della LODE è subordinata ai risultati raggiunti dal candidato durante il percorso di studi e nella prova finale e alla valutazione unanime della commissione.

Link: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-scienze-motorie>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Cdl Scienze motorie 23/24

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uninsubria.it/formazione/offerta-formativa/corsi-di-laurea/scienze-motorie>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://archivio.uninsubria.it/la-didattica/bacheca-della-didattica/esame-di-laurea-corso-scienze-motorie>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/le-nostre-aule-didattiche>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/i-nostri-laboratori-informatici-e-linguistici>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMI BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/sedi-e-orari/il-nostro-sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

### INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

09/06/2023

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della **Commissione Orientamento di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità e dal Responsabile dell'ufficio Coordinamento didattica. Le attività di carattere trasversale, e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole, sono gestiti dall'ufficio Orientamento e placement, mentre le attività proposte dai diversi Corsi di Laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente e dalla Scuola di Medicina, secondo standard condivisi, anche per la rilevazione della customer satisfaction.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in Università e la partecipazione a **Saloni di Orientamento**, vengono fornite informazioni generali sui corsi e sulle modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di **Università aperta** (Open Day per Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico e Open Day Lauree Magistrali). Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti con i diversi percorsi di studio. Gli studenti interessati possono inoltre chiedere un **colloquio individuale** di orientamento che viene gestito, sulla base del bisogno manifestato dall'utente, dall'ufficio Orientamento e placement, dalla Struttura didattica responsabile del corso nel caso di richieste più specifiche relative a un singolo corso, dal Servizio di counselling psicologico nel caso di richieste di supporto anche psicologico alla scelta. Vengono organizzate **giornate di approfondimento, seminari e stage** per consentire agli studenti di conoscere temi, problematiche e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte

consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per favorire la transizione Scuola-Università e per consentire agli studenti di auto-valutare e verificare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di Università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;
- una specifica sezione del sito web di Ateneo, [Preparati all'Università](#), raccoglie materiali (anche video) e informazioni relativi a percorsi di rafforzamento delle competenze nelle seguenti aree: Metodo di studio; Italiano; Matematica - area scientifica; Matematica - area economica, giuridica e del turismo; Introduzione alla filosofia e Introduzione al linguaggio audiovisivo, in preparazione al corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo; per alcuni argomenti, viene data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di partecipare ad incontri di approfondimento e confronto nei mesi di aprile e maggio;
- nel periodo agosto - settembre sono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina;
- prima dell'inizio delle lezioni, vengono proposti precorsi di: italiano; matematica per l'area scientifica; matematica per l'area economica, giuridica e del turismo; lingue straniere (inglese e tedesco) per gli studenti di Scienze della mediazione interlinguistica e interculturale e Scienze del turismo; introduzione alla filosofia per gli studenti del corso di laurea in Storia e storie del mondo contemporaneo.
- è stato ideato il progetto [4U- University -Lab](#) per attuare il DM 934 del 3 agosto 2022 che riguarda l'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 1.6.

Il progetto è destinato agli studenti del terzo, quarto e quinto anno di corso delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alla formazione terziaria (università e AFAM) e ridurre il numero di abbandoni universitari contribuendo così all'aumento del numero di laureati.

#### **INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Le modalità di accesso al CdS sono correttamente individuate, descritte e pubblicizzate (sul sito del CdS, negli incontri previsti dal servizio Orientamento, negli Open Day e sul materiale cartaceo informativo).

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con il profilo culturale e professionale progettato dal CdS e favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Il CdS si avvale delle iniziative organizzate dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo: quali l'Insubria Open Day, programmi di alternanza scuola-lavoro presso alcuni laboratori del nostro Ateneo che in quest'anno accademico hanno risentito dell'emergenza COVID-19.

All'interno della Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento del Corso di Studio è stata individuata una Commissione di Orientamento per la programmazione delle iniziative destinate agli Studenti in ingresso (Open-Day, settimana di accoglienza, redazione di progetti di orientamento della Scuola di Medicina) e costituita dai docenti:

- Prof.ssa Marina Protasoni,
- Prof.ssa Cristina Giaroni.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/la-didattica/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

#### **INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

14/06/2023

L'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un impegno nei confronti degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). A tale scopo è stato designato un Delegato del Rettore (Delegato per il Coordinamento, il monitoraggio ed il supporto delle iniziative concernenti l'integrazione delle persone diversamente abili)

responsabile delle iniziative di integrazione, inclusione e supporto necessarie affinché ogni studente possa affrontare con profitto il proprio Corso di Studi.

Per gli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento viene definito un **progetto formativo individualizzato** nel quale sono indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi (tempo aggiuntivo, prove equipollenti, etc.) per la frequenza agli insegnamenti e lo svolgimento delle prove valutative. La **Carta dei Servizi** descrive nel dettaglio tutti i servizi messi a disposizione degli studenti per garantirne la piena inclusione. I principali servizi erogati sono i seguenti:

- Servizi in ingresso
- Supporto informativo anche sull'accessibilità delle sedi di universitarie, accoglienza, anche pedagogica
- Servizi di supporto durante il percorso di studio
- Attrezzature tecniche e informatiche ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistite e informatiche) testi in formato digitale conversione documenti in formato accessibile - Sensus Access: SensusAccess® è un servizio self service specificatamente pensato per persone con disabilità che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio
- Interventi a sostegno della frequenza
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria e/o visiva
- Tutorato
- Interventi a supporto dello svolgimento di esami di profitto, affiancamento durante gli esami, tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative, utilizzo di tecnologie assistite con postazione attrezzata
- Servizi in uscita
- Colloquio di fine percorso e orientamento post-lauream, supporto per l'inserimento lavorativo/stage.

Particolare attenzione è data all'accessibilità-fruibilità degli edifici e al monitoraggio degli studenti con disabilità e/o disturbo specifico dell'apprendimento certificati

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Counselling psicologico universitario**, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di **Tutorato**, che consiste in una serie di attività e di servizi finalizzati a:

- orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi ed in particolare nel primo anno
- rendere gli studenti attivamente partecipi del proprio percorso formativo e delle relative scelte
- consigliare sulla metodologia dello studio, sulle opportunità della frequenza e sulla soluzione di problemi particolari
- rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli
- supportare gli studenti nello svolgimento di attività di laboratorio
- affiancare gli studenti stranieri in arrivo nell'Ateneo nell'ambito di programmi di mobilità internazionale
- supportare, assistere e affiancare studenti con disabilità e/o DSA.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le attività di orientamento in itinere viene informalmente effettuata dai singoli docenti a seguito di richiesta esplicita da parte di un singolo o di piccoli gruppi di studenti.

Il Corso di Studio ha deliberato particolari percorsi per Studenti che sono atleti a livello Nazionale o Internazionale. Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/tutorato>

05/06/2023

**INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

Il tirocinio formativo curriculare è un'esperienza finalizzata a **completare il processo di apprendimento e di formazione dello studente** presso un ente, pubblico o privato, svolta per permettere allo studente di conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche del percorso di studio. L'attività di tirocinio consente di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) secondo quanto previsto dal piano di studio. La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli **Sportelli Stage** delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e placement per l'accreditamento degli enti/aziende. La Piattaforma consente anche il monitoraggio e la valutazione finale dei tirocini.

L'Ufficio Orientamento e Placement coordina anche le attività relative a programmi di tirocinio specifici (es. Programmi Fondazione CRUI o programmi attivati dall'Ateneo sulla base di specifiche convenzioni, di interesse per studenti di diverse aree disciplinari). L'Ufficio Orientamento e Placement cura in questo caso la convenzione, la procedura di selezione dei candidati, mentre la definizione del progetto formativo e il tutoraggio del tirocinio sono in capo alla struttura didattica. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'ufficio Relazioni Internazionali.

**INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO**

Il servizio viene svolto dallo sportello Stage del Corso di Studio che si occupa di fornire l'assistenza necessaria allo studente e alle aziende/enti esterni affinché l'attività di tirocinio/stage si svolga efficacemente. Il Corso di Studio si avvale della piattaforma di Alma Laurea per l'attivazione dei Tirocini Curricolari. I tirocinanti svolgono l'attività presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'ateneo come società sportive, scuole, palestre, centri riabilitativi.

Descrizione link: STAGE E TIROCINI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/servizi/stage-e-tirocini-informazioni-gli-studenti>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

**INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO**

L'Università degli studi dell'Insubria pone l'internazionalizzazione tra gli obiettivi principali e strategici della propria mission, tanto da essere indicata come una delle cinque priorità del Piano Strategico di Ateneo per il sessennio 2019/2024.

Il **Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione** svolge un ruolo fondamentale nella progettazione, nel coordinamento e nella diffusione delle informazioni relative alle opportunità e iniziative relative all'internazionalizzazione. Nello specifico:

- sovrintende alle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo;



- propone azioni e verifica l'attuazione di quanto previsto nel Piano Triennale di Internazionalizzazione 2019-2021 per quanto ancora in corso di realizzazione;
- promuove iniziative volte a sviluppare lo standing internazionale dell'Ateneo e la sua rete di relazioni all'estero;
- sostiene le attività volte a favorire i processi di internazionalizzazione della didattica coordinando la Commissione di Ateneo per le Relazioni Internazionali e i Delegati di Dipartimento;
- sovrintende, anche attraverso linee di indirizzo, all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche e dei viaggi di studio da svolgere all'estero.

Il **Servizio Internazionalizzazione** svolge un ruolo di coordinamento e supporto dei programmi di mobilità dei corsi di studio, dalla fase di progettazione alla realizzazione, sia per gli studenti incoming che outgoing.

Il Servizio partecipa attivamente all'implementazione dell'action plan [HRS4R](#).

L'**associazione studentesca ESN Insubria**, riconosciuta e sostenuta dall'Ateneo e dal network ESN Italia, collabora nel fornire assistenza e informazioni agli studenti che intendono candidarsi a una esperienza di mobilità internazionale e contribuisce al miglior inserimento degli studenti internazionali presenti in Ateneo.

Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dell'Insubria si svolgono prevalentemente nell'ambito del [Programma ERASMUS+](#). Tale programma consente allo studente iscritto ad un Corso di studio o di dottorato di svolgere parte delle proprie attività didattiche all'estero.

L'Ateneo sostiene anche la mobilità e la formazione all'estero del personale docente e del personale amministrativo.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 131 Studio: prevede periodi di studio (da 2 a 12 mesi) presso una sede Universitaria dell'Unione Europea con la quale l'Ateneo abbia stipulato un accordo bilaterale per la promozione dell'interscambio di studenti. Lo studente può frequentare i corsi e sostenere i relativi esami presso l'Università partner ed averne il riconoscimento presso l'Università dell'Insubria;
2. Erasmus + KA 131 Traineeship: prevede la possibilità di svolgere il tirocinio formativo all'estero (per un periodo da 2 a 12 mesi) presso organizzazioni (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Learning Agreement for Traineeship). Possono usufruire del Programma tutti studenti iscritti a qualsiasi corso di studio, di qualsiasi livello;
3. Erasmus + KA131 Teaching Staff: prevede la possibilità per il personale docente di svolgere periodi di insegnamento (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027;
4. Erasmus + KA131 Staff Training: prevede la possibilità per il personale tecnico amministrativo e docente di svolgere periodi di formazione (min. 2 giorni, max. 2 mesi) presso le istituzioni partner o anche presso istituzione con le quali non sussistano accordi inter istituzionali purché situate in un paese partecipante al programma e titolari di una Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027. Tale attività è consentita anche presso organizzazioni di diversa natura (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei Paesi partecipanti al programma (UE + SEE), con le quali viene stipulato un accordo specifico (Mobility Agreement for Training);
5. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 131 Studio: sono percorsi di studio organizzati con Atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento finale e reciproco delle attività formative. Il rilascio del doppio titolo implica che, al termine del suo Corso di Studio, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'Università dell'Insubria, anche quello dell'altra Università partecipante al programma, presso la quale ha acquisito crediti formativi. Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per otto corsi di studio dell'Ateneo, indicati nelle schede SUA-CdS dei corsi stessi.

A supporto dei programmi DD sono stanziati fondi di Ateneo e Comunitari per l'assegnazione di borse di studio. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al seguente link:

[destinazioni](#)

L'Ateneo ha ottenuto l'attribuzione del label di qualità “**Erasmus Charter for Higher Education” Erasmus+ 2021-2027**. Tale accreditamento permette di gestire le azioni Erasmus consuete e di presentare nuovi progetti per la realizzazione di quanto previsto nel nuovo macro-programma europeo.

## INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per le iniziative di formazione all'estero il Corso di Studio si avvale del supporto dell'ufficio Relazioni Internazionali.

Il prof. Damiano Formenti che si occupa di assistere lo studente durante il periodo di studi all'estero e al suo rientro cura le

pratiche inerenti il riconoscimento delle attività formative svolte.

Relativamente al Corso di Studi in Scienze Motorie, lo studente viene stimolato a potere usufruire della possibilità di frequentare un periodo di formazione pratica presso strutture universitarie estere.

Descrizione link: PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE PER GLI STUDENTI

Link inserito: <https://uninsubria.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/06/2023

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'ufficio Orientamento e placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo. Dal 2019 è attiva una **Commissione Placement di Ateneo**, presieduta dal Delegato del Rettore per la Comunicazione, l'Orientamento e il Fundraising e composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università, dal Dirigente dell'Area Formazione e Ricerca, dal Responsabile dell'ufficio Orientamento e placement, da un rappresentante del tavolo tecnico dei Manager Didattici per la Qualità, dal responsabile dell'Ufficio Coordinamento didattica e da un rappresentante del Consiglio Generale degli Studenti.

La Commissione valuta le iniziative proposte da soggetti esterni, garantisce il necessario coordinamento e persegue la massima trasversalità delle iniziative interne, ricerca le modalità più efficaci di comunicazione e coinvolgimento degli studenti. A partire dal 2019/20, le iniziative di orientamento al lavoro sono pianificate in un documento annuale approvato dagli Organi di Governo nelle sedute di luglio di ciascun anno accademico. I servizi di placement sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda-offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea.

Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei Curriculum vitae.

Particolare cura è riservata all'attivazione di tirocini extracurricolari, che si confermano uno strumento valido di avvicinamento al mondo del lavoro per i neolaureati e per i quali si registra un ottimo tasso di successo in termini di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di **Orientamento al lavoro**.

Al fine di far conoscere a studenti e laureati opportunità di carriera poco note e di rendere concrete e avvicinabili opportunità ritenute distanti, la Commissione Placement ha proposto la rassegna New Career Opportunities.

Sul sito web di Ateneo è stata creata una pagina dedicata alle New Career Opportunities in cui sono raccolte le presentazioni utilizzate durante le giornate e i video dei diversi interventi oltre a link utili:

[New Career Opportunities](#).

Inoltre l'Ufficio e la Commissione, organizzano un **Virtual Career Day** dedicato al placement della durata di più giornate e con un forte supporto alla preparazione degli studenti, nel periodo precedente all'evento, in termini di scrittura del curriculum e capacità di affrontare un colloquio di lavoro. Per la gestione dell'evento si utilizzano gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal Consorzio Almalaurea.

Grazie ad un accordo sottoscritto dall'Università degli Studi dell'Insubria e dagli Ordini dei Consulenti del Lavoro di Varese e Como, è stato attivato a settembre 2017 uno **Sportello contrattualistica** che fornisce consulenza in merito a aspetti contrattuali, fiscali e previdenziali di proposte di lavoro. L'accordo è stato rinnovato per il periodo 1° febbraio 2022 - 31 gennaio 2025. Il servizio si rivolge agli studenti e ai neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei laureati anche il servizio **Cerchi lavoro?** di supporto per la ricerca di un'occupazione.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Il CdS si appoggia all'Ufficio Orientamento e Placement che gestisce i servizi di accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo, ma organizza anche in autonomia seminari ed incontri con figure di rilievo dell'ambito sportivo.

Durante l'iter accademico, particolare attenzione viene data al riconoscimento ad attività di Didattica Elettiva per un totale di 12 CFU a libera scelta degli studenti. Il criterio di attribuzione dei CFU si basa sulla possibilità che lo studente svolga corsi che gli conferiscano attestati utili per l'ingresso nel mondo del lavoro, quali: Diploma F.I.N di Salvamento, Tesserini Federali per l'attività di allenatore e/o arbitro nelle diverse discipline sportive, Tesserino federale per l'insegnamento nei corsi scolastici di Arrampicata Sportiva, ecc.

Il Corso di Studio, come avviene negli altri Atenei nazionali, sfrutta accordi con alcune Federazioni Sportive (F.I.P., F.I.D.A.L, F.I.P.A.V., F.I.N.) per le quali lo studente, a fronte di valutazioni ampiamente positive nei relativi in-segnamenti, ottiene qualifiche federali come allenatore.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/profili/laureato>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/06/2023

### INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Università degli Studi dell'Insubria supporta gli studenti anche in alcuni aspetti rilevanti nel periodo universitario diversi dallo studio e dal lavoro.

È data l'opportunità di trovare alloggio in una delle sedi universitarie, [alloggi e residenze universitarie](#); sono previsti dei punti di ristoro con agevolazioni riservate a studenti che beneficiano di borse per il diritto allo studio, [servizio di ristorazione](#); sono promosse e sostenute le attività culturali e ricreative degli studenti e il riconoscimento delle [associazioni/cooperative](#) studentesche costituite su proposta degli studenti. Attenzione viene posta anche ai [collegi sportivi](#) per favorire la partecipazione ai corsi universitari di atleti impegnati nella preparazione tecnico-agonistica di alto livello, nazionale ed internazionale e al tempo stesso sostenere la partecipazione ad attività sportive agonistiche da parte di studenti universitari.

Dal settembre 2022 è istituito il [Centro Speciale Teaching and Learning Center](#), focalizzato su 4 aree di intervento principali: formazione nell'ambito delle Soft Skill con il rilascio di Open Badge per gli studenti; formazione sull'innovazione didattica per docenti denominato Faculty Development Program; attività di ricerca e di terza missione.

Per quanto riguarda la formazione rivolta agli studenti, questa ha l'obiettivo di sviluppare le soft skills in particolare le competenze trasversali e per l'imprenditorialità. La partecipazione e la verifica dell'acquisizione delle competenze previste prevede il rilascio di Open badge che vanno ad arricchire il curriculum dello studente. Le attività formative sono organizzate come seminari e sono rivolte a studenti sia dei corsi triennali che magistrali. Ogni proposta focalizza l'attenzione su gruppi omogenei di studenti per tipo e livello di corso.

Le attività proposte, di norma, non sono legate al percorso disciplinare, ma partecipano al completamento della formazione degli studenti. In alcuni casi i seminari si sono sviluppati da attività curriculari già previste in corrispondenza dell'ambito "ulteriori attività formative" dando luogo così ad una formazione più ampia che ha permesso oltre al raggiungimento dei CFU previsti nel piano di studio anche l'acquisizione dell'open badge.

### INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Per il Corso di Scienze Motorie è di particolare interesse la sottoscrizione, da parte dell'Ateneo, di una Convenzione con alcune Federazioni (FIDAL, FITARCO, FISJ, FIC) per l'accoglimento di atleti nazionali sia in termini di alloggio che di frequenza universitaria.

Gli Studenti che ricadono in questa condizione possono richiedere la deroga alla frequenza obbligatoria del 50% (Verbale del CdS del 14/10/2015), che non implica l'esenzione totale dalla frequenza ma che consiste in una modulazione delle ore da recuperare previo accordo preventivo con il docente interessato.

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/tutti-i-servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

12/09/2023

Le opinioni degli studenti sulla valutazione della qualità della didattica sono rilevate tramite compilazione on-line di un questionario erogato nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine della durata di ciascun insegnamento. A partire dall'anno accademico 2018/2019 gli esiti delle opinioni degli studenti sono reperibili tramite la banca dati [SIS-ValDidat](#).

I report contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al Corso di Studio (CdS) - frequentanti e non frequentanti - e illustrano i valori medi del CdS e l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento (laddove la pubblicazione non sia stata negata dal docente titolare).

L'Ateneo adotta la scala di valutazione con 4 possibilità di risposta (dove 1 corrisponde al giudizio "decisamente no"; 2 a "più no che sì"; 3 a "più sì che no"; 4 a "decisamente sì").

Dal momento che SIS-ValDidat propone nei report le valutazioni su scala 10 le modalità di risposta adottate dall'Ateneo sono state convenzionalmente convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. La piena sufficienza è stata collocata sul valore 7.

Per l'anno accademico 22/23 tutti i punti valutati hanno un giudizio superiore a 7 e la media generale del corso è 7,68.

### OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI E DI SUPPORTO

Le opinioni degli studenti relative ai Servizi amministrativi e di supporto di Ateneo (quali i Servizi generali, le infrastrutture, la logistica, la comunicazione, i servizi informativi, l'internazionalizzazione, i servizi di segreteria, i servizi bibliotecari, il diritto allo studio e il placement) vengono rilevate attraverso la somministrazione del questionario Good Practice (progetto coordinato dal Politecnico di Milano a cui l'Università degli Studi dell'Insubria aderisce dal 2007). L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala 1-6, per alcune domande codificata in 1= in disaccordo; 6= d'accordo e per alcune domande in 1= insoddisfatto; 6=soddisfatto.

Gli esiti della compilazione del questionario Good Practice sono disponibili al seguente link: [Good Practice](#).

### QUALITÀ DELL'ESPERIENZA DI STAGE / TIROCINIO CURRICOLARE

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio curricolare svolto presso enti o aziende esterne sono rilevate tramite la somministrazione di un questionario erogato attraverso la piattaforma dedicata del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione, su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Al momento della stesura della scheda sono pervenute 121 valutazioni compilate dagli studenti che hanno svolto un tirocinio nel periodo 1 settembre 2022 – 31 agosto 2023.

Relativamente alle domande in merito all'esperienza di tirocinio ed alle competenze acquisite, la percentuale di soddisfazione è alta, attestandosi attorno al 100% in ogni singolo quesito e mantenendosi in linea con le rilevazioni del passato anno accademico.

Descrizione link: Esiti valutazione della didattica - Fonte SISVALDIDAT

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-5eb66b292853b807b7f80e61a7fc2672>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2023

Per gli esiti delle opinioni dei laureati, il CdS fa riferimento alle indagini del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea reperibili anche nella pagina web del Corso di studio alla voce Opinione studenti e laureandi e condizioni occupazionali.

L'analisi è stata svolta su 67 dei 79 laureati nel 2022 del corso di studio in Scienze Motorie che si sono iscritti al corso a partire dall'anno accademico 2018, come da nota metodologica di AlmaLaurea. Si rileva una globale soddisfazione del Corso di Laurea frequentato. Sommando i giudizi decisamente sì e più sì che no, il 87,7% ha espresso una valutazione positiva. In particolare, si segnala una forte aderenza dello studente alle attività di formazione: l'73,8% degli studenti ha frequentato più del 75% dei corsi e si ritiene soddisfatto sia del rapporto con i docenti (83,1%), sia delle strutture didattiche quali le aule (90,2%). Relativamente alle attrezzature per le attività didattiche, il 93,7% le ritiene adeguate. Il 1,5% ha dichiarato che non le ha utilizzate nonostante ci fossero. Il 40% degli studenti ha dichiarato di avere utilizzato il servizio di Biblioteca giudicandolo positivamente nel 96,2% dei casi. La maggioranza degli studenti ritiene il peso della didattica sostenibile e la valutazione positiva raggiunge un valore pari a 93,9% con un numero decisamente elevato di studenti (75,4%) che si iscriverebbero ancora allo stesso corso e nel nostro Ateneo. Nel complesso, la valutazione del Corso di Laurea è migliorata rispetto all'anno accademico precedente, confermando lo sforzo del corso di studio e della commissione AiQUA per perseguire il costante miglioramento del Corso.

Descrizione link: Soddisfazione laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2023

I dati contenuti in questa sezione tengono conto degli indicatori messi a disposizione da ANVUR per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio. I dati, aggiornati periodicamente, sono pubblicati nella banca dati SUA-CdS 2022.

Relativamente ai dati di ingresso si evidenzia come essi siano stabili negli anni, essendo questo un corso di studio a numero programmato con un indice di saturazione stabile nel tempo. Nel 2022 (indicatore iC00a) la coorte è partita con 85 avvisi di carriera al primo anno, di cui 70 alla prima esperienza assoluta in un'Università (immatricolati puri). Complessivamente, nell'anno accademico 2022-23 gli studenti iscritti al Corso di Laurea sono risultati essere 293. Per quanto riguarda la provenienza da fuori regione degli studenti si evidenzia come l'indicatore iC03 abbia registrato un consolidamento di quanto emerso nell'anno accademico passato, con un 12,9% in aumento di 3 punti percentuali rispetto al 2021. Tale fenomeno non si è verificato a livello regionale. I dati di percorso (passaggio al II anno e CFU maturati - indicatore iC14) dimostrano percentuali ormai consolidate negli anni senza grandi variazioni. Il 83,7% (indicatore iC21) degli studenti prosegue il percorso di studi e solo il 3,1% si iscrive ad un altro corso del nostro Ateneo (iC23). Quest'ultimo valore è da correlare alla specificità del Corso di Studio e del profilo del laureato. L'alto tasso di abbandono (27,2%) dopo N+1 anni, in discesa rispetto all'anno precedente, è legata al fatto che spesso lo studente già lavora e che difficilmente riesce a unire le esigenze lavorative con la frequenza obbligatoria richiesta nel percorso di studio. Nell'osservazione dei dati in uscita, si evidenzia un consolidamento (76,9% contro 77,5% dell'anno precedente) nel numero di studenti laureati entro la durata legale del corso di studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale del CdS\_dati al 26.06.2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/09/2023

Il Corso di Studio fa riferimento alle indagini sulla condizione occupazionale dei laureati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I dati, riferiti ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea (44,1% del totale di 77 intervistati, come da indicazioni metodologiche AlmaLaurea), indicano che il 50% dei laureati del CdS è già introdotto nel mondo lavorativo. Tale valore è in crescita rispetto all'anno precedente e probabilmente condizionato dalla riapertura delle palestre e strutture ove normalmente il laureato in scienze motorie trova occupazione. Per contro, il 67,6% è iscritto a un CdS Magistrale, a sottolineare l'importanza del completamento del percorso di studi con la Laurea magistrale, che offre maggiori sbocchi professionali, offrendo anche la possibilità dell'Insegnamento Scolastico. Non si può escludere inoltre che l'incremento sia dovuto ai laureati che, in assenza di sbocchi professionali immediati, scelgono di proseguire il percorso di studi. Risulta superiore rispetto al dato del Nord-Ovest la percentuale di laureati che utilizza in misura elevata nel proprio impiego le competenze acquisite durante il percorso di studio (64,7% vs 52,2% del Nord-Ovest). La soddisfazione per il lavoro svolto, sebbene di poco inferiore rispetto al territorio di riferimento, si attesta ad un valore di 7.8 su 10, indice di una buona soddisfazione generale.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati - Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?>

[codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206202200002&corsclasse=10033&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorssede=1&stella2015=&sua=1#occupazione)

13/09/2023

La gestione dei tirocini curriculari esterni avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tutor aziendale. L'invito alla compilazione del questionario viene fornito in automatico dal sistema, una volta concluso il tirocinio.

L'impostazione del questionario prevede, per ciascuna domanda, una valutazione su scala di 4 valori (5= decisamente sì; 4= più sì che no; 2= più no che sì; 1= decisamente no) e la possibilità di non esprimere alcun giudizio (99= non risponde).

Alla data della stesura della scheda SUA-CdS sono pervenuti 98 questionari compilati dalle aziende in cui gli studenti hanno svolto i tirocini curriculari, relativi al periodo 1 settembre 2022- 31 agosto 2023. Relativamente alla domanda B1, riguardo alle competenze di base del tirocinante, il 98,78% si è dichiarato soddisfatto a testimonianza del buon livello culturale dello studente del CdS. Relativamente alla domanda C1 riguardo al servizio di gestione del tirocinio, la percentuale di soddisfazione è pari al 97,94%, dato superiore rispetto allo scorso anno.





13/06/2023

L'architettura del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) adottato dall'Università degli Studi dell'Insubria è descritta nel documento "Descrizione del Sistema di Assicurazione della Qualità" che ne definisce l'organizzazione con l'individuazione di specifiche responsabilità per la Didattica, la Ricerca e la Terza Missione. Il documento, approvato dagli Organi di Governo di Ateneo, è reso disponibile sul portale di Uninsubria nelle pagine dedicate [all'Assicurazione della Qualità](#).

Per quanto concerne la didattica, il sistema di AQ garantisce procedure adeguate per progettare e per pianificare le attività formative, monitorare i risultati e la qualità dei servizi agli studenti.

Sono attori del Sistema AQ didattica:

- Gli **Organi di Governo (OdG)** responsabili della visione, delle strategie e delle politiche per la Qualità della formazione, anche attraverso un sistema di deleghe e l'istituzione di apposite Commissioni di Ateneo. Gli OdG assicurano che sia definito un Sistema di AQ capace di promuovere, guidare e verificare efficacemente il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo. Mettono in atto interventi di miglioramento dell'assetto di AQ (compiti, funzioni e responsabilità) quando si evidenziano risultati diversi da quelli attesi, grazie all'analisi delle informazioni raccolte ai diversi livelli dalle strutture responsabili di AQ.
- La **Commissione Aiqua di Senato Accademico** ha il compito di favorire il raccordo relativamente al Sistema AQ fra le strutture periferiche e il Senato Accademico e viceversa, in stretta collaborazione e sinergia con il NdV e il PQA. Monitora e relaziona al Senato Accademico circa la realizzazione di quanto raccomandato dal NdV nella Relazione Annuale e stimola il Senato alla riflessione e alla discussione periodica sugli esiti e sull'efficacia del Sistema di AQ di Ateneo, proponendo deliberazioni in merito a opportune strategie per il miglioramento.
- Il **Nucleo di valutazione (NdV)** è l'organo responsabile delle attività di valutazione della qualità ed efficacia dell'offerta didattica e della ricerca e del funzionamento del sistema di AQ. Esprime un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio.
- Il **Presidio della Qualità (PQA)** è la struttura operativa che coordina e supporta gli attori del sistema nell'implementazione delle politiche per l'AQ, fornisce strumenti e linee guida, sovrintende all'applicazione delle procedure mediante un adeguato flusso di comunicazione interna. Il PQA interagisce con il NdV e riferisce periodicamente agli OdG.
- Il **Presidente/Responsabile del CdS** è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'AQ e della gestione del corso.
- La **Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)**, nominata a livello di Dipartimento o Scuola di Medicina, svolge attività di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche dei singoli CdS, formulando proposte di miglioramento che confluiscono in una Relazione Annuale inviata al NdV, Senato Accademico, PQA e ai CdS.
- La **Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità (AiQua)**, individuata per ciascun CdS (o per CdS affini), ha un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'AQ della didattica, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo. La Commissione AiQua ha il compito di redigere la SUA-CdS e la SMA. Nella composizione plenaria o in un gruppo ristretto, ma integrata con rappresentanti del mondo del lavoro, redige il RRC definendo azioni correttive e/o interventi di miglioramento.
- La partecipazione degli studenti è prevista in tutte le Commissioni di AQ dei CdS. Il loro ruolo fondamentale consiste nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito al percorso di formazione e ai servizi di supporto alla didattica e nel verificare che sia garantita la trasparenza, la facile reperibilità e la condivisione delle informazioni.

Gli uffici dell'Amministrazione centrale a supporto degli Organi di Governo e di AQ e le funzioni amministrative a supporto dei CdS e delle commissioni di AQ sono:



- Servizio Pianificazione e Controllo che include l'Ufficio Controllo di gestione;
- Ufficio Coordinamento didattico, in staff con il Dirigente area didattica e ricerca, quale raccordo tra gli organi di governo e i manager didattici per la qualità;
- Manager Didattici per la Qualità (MDQ) che operano, presso le Segreterie Didattiche, a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica dei CdS e svolgono la funzione di facilitatori di processo nel sistema di AQ.

Descrizione link: IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E I SUOI ATTORI

Link inserito: <https://www.uninsubria.it/chi-siamo/la-nostra-qualit%C3%A0/il-sistema-di-assicurazione-della-qualit%C3%A0-e-i-suoi-attori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle procedure, all'approccio metodologico e ai termini definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo tenendo conto di quanto stabilito dal MUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce periodicamente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie e sulle singole attività dal Corso di Studio (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri, laboratori, seminari, calendari esami, lauree e lezioni ecc.). Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali Consiglio del Corso di Studio e trasmesse, secondo quanto previsto dalla Governance della ripartizione delle competenze, alla Scuola di Medicina, struttura amministrativa di riferimento dove afferisce il Corso di Studio.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR. Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uninsubria.it/triennale-smot>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

Il Presidio della Qualità di Ateneo definisce le scadenze per gli adempimenti connessi alla programmazione e progettazione didattica e all'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, tenendo conto dei termini fissati dal MUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici

(sedute Organi). Il rispetto delle scadenze è costantemente monitorato dal PQA e dagli Uffici coinvolti.

Il Corso di Studio realizza le attività seguendo tali scadenze e stabilendo una programmazione annuale delle iniziative specifiche, ad esempio seminari, giornate di orientamento in ingresso e in itinere.

Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

I calendari delle lezioni e degli appelli di esame vengono progettati con ampio anticipo, seguendo le indicazioni definite in apposite Linee Guida approvate dagli organi di ateneo e predisposte dal Tavolo Tecnico degli MDQ in collaborazione con i referenti dei servizi generali logistici, il controllo di gestione e l'Area sistemi informativi. I calendari sono pubblicati con cadenza semestrale in apposita sezione della pagina web del corso di studio. Le date degli esami della prova finale vengono definiti annualmente e pubblicati nella pagina web dedicata alla prova finale.

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze Programmazione Didattica a.a.2023-2024

▶ QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

26/04/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---

▶ QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria
-------------	--





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Movement science
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uninsubria.it/triennale-smot">http://www.uninsubria.it/triennale-smot</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca">https://www.uninsubria.it/la-didattica/diritto-allo-studio/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORIONDO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO / SCUOLA DI MEDICINA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina (Strutture di raccordo Legge240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Biotecnologie e Scienze della Vita Medicina e Chirurgia



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSTPLA61L20L682O	CASTIGLIONI	Paolo	ING-INF/06	09/G2	PA	1	
2.	DLEGGP69D19F205X	D'ELIA	Giuseppe	IUS/09	12/C1	PA	1	
3.	FRMDMN87R10D286T	FORMENTI	Damiano	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
4.	RGZMCL65T67B300B	REGUZZONI	Marcella	BIO/17	05/H2	RU	1	
5.	TVNRLF51L14C933M	TAVANA	Rodolfo	MED/33	06/F	ID	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PUERTO	ANDREA		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ANGELO	FABIO
FORMENTI	DAMIANO
MORIONDO	ANDREA
PASSI	ALBERTO
PUERTO	ANDREA
TAFFURI	FABRIZIO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FORMENTI	Damiano		Docente di ruolo
VIGETTI	Davide		Docente di ruolo
REGUZZONI	Marcella		Docente di ruolo
COSENTINO	Marco		Docente di ruolo
MORIONDO	Andrea		Docente di ruolo
D'ANGELO	Fabio		Docente di ruolo
PASSI	Alberto Giuseppe		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 121

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



## Sedi del Corso



Sede del corso: VIA O. ROSSI N. 9 - VARESE

Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2024
Studenti previsti	82

Errori Rilevazione

I posti indicati 82 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **121**



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TAVANA	Rodolfo	TVNRLF51L14C933M	
D'ELIA	Giuseppe	DLEGPP69D19F205X	

CASTIGLIONI	Paolo	CSTPLA61L20L682O
REGUZZONI	Marcella	RGZMCL65T67B300B
FORMENTI	Damiano	FRMDMN87R10D286T

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FORMENTI	Damiano	
VIGETTI	Davide	
REGUZZONI	Marcella	
COSENTINO	Marco	
MORIONDO	Andrea	
D'ANGELO	Fabio	
PASSI	Alberto Giuseppe	





## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	L003
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	10 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	03/05/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	27/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	30/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/04/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso è trasformazione del corso già esistente in Scienze Motorie (classe 33)

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione

- l'aumento di attrattività è costante dall'istituzione del Corso; infatti, benché il numero degli studenti iscritti sia limitato a 90 per anno, le domande degli aspiranti sono costantemente aumentate anche da fuori regione.
- Il numero degli studenti laureati in corso è molto alto rispetto alla media nazionale.
- Il numero degli abbandoni e delle richieste di trasferimento ad altra sede è molto basso.

Gli elementi di criticità sono:

- Una sede ancora in fase di espansione e consolidamento.
- Un numero ancora elevato di docenti esterni dovuta alla peculiarità degli insegnamenti del corso.
- La sede di Saronno è staccata dagli uffici della sede della Facoltà che sono siti a Varese, e questo impone una logistica

talvolta difficoltosa.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. Criterio fondamentale per la trasformazione è stato una riduzione degli esami previsti nel corso di studi. Per aumentare l'attrattività del CdS, aumentando il livello generale di soddisfazione, si è riprogettato il percorso formativo in maniera più coerente con gli obiettivi, evitando ripetizioni ed aspetti specialistici che potranno essere eventualmente affrontati in seguito attraverso CdS di livello superiore.

Alla luce delle informazioni a disposizione, il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio in Scienze Motorie consente di:

- a. attuare una effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando qualitativamente l'offerta formativa sia dal punto di vista delle competenze scientifiche di base che dei contenuti professionalizzanti, realizzando lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità;
- b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa mediante l'accorpamento di alcuni insegnamenti.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Scienze Motorie il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso è trasformazione del corso già esistente in Scienze Motorie (classe 33)

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza del corso in trasformazione

- l'aumento di attrattività è costante dall'istituzione del Corso; infatti, benché il numero degli studenti iscritti sia limitato a 90 per anno, le domande degli aspiranti sono costantemente aumentate anche da fuori regione.
- Il numero degli studenti laureati in corso è molto alto rispetto alla media nazionale.
- Il numero degli abbandoni e delle richieste di trasferimento ad altra sede è molto basso.

Gli elementi di criticità sono:

- Una sede ancora in fase di espansione e consolidamento.
- Un numero ancora elevato di docenti esterni dovuta alla peculiarità degli insegnamenti del corso.
- La sede di Saronno è staccata dagli uffici della sede della Facoltà che sono siti a Varese, e questo impone una logistica talvolta difficoltosa.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati chiaramente. Criterio fondamentale per la trasformazione è stato una riduzione degli esami previsti nel corso di studi. Per aumentare l'attrattiva del CdS, aumentando il livello generale di soddisfazione, si è riprogettato il percorso formativo in maniera più coerente con gli obiettivi, evitando ripetizioni ed aspetti specialistici che potranno essere eventualmente affrontati in seguito attraverso CdS di livello superiore.

Alla luce delle informazioni a disposizione, il Nucleo ritiene che la trasformazione del corso di studio in Scienze Motorie consente di:

- a. attuare una effettiva razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente, migliorando qualitativamente l'offerta formativa sia dal punto di vista delle competenze scientifiche di base che dei contenuti professionalizzanti, realizzando lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità;
- b. correggere, solo in parte, le tendenze negative della precedente offerta formativa mediante l'accorpamento di alcuni insegnamenti.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Scienze Motorie il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	0	16	10 - 20
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	0	37	20 - 40
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	0	10	10 - 30
	M-PED/02 Storia della pedagogia			

	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			67	44 - 94

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	0	25	25 - 40
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	0	15	15 - 25
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			

	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	0	5	5 - 15
Storico, giuridico- economico	IUS/01 Diritto privato	0	5	5 - 10
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Biologico	BIO/09 Fisiologia	0	14	9 - 15
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			64	59 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	0	20	20 - 20 min 18
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			

MED/43 Medicina legale			
<b>Totale attività Affini</b>		20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	2 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	7	5 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		29	26 - 32

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

149 - 251





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	20	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	20	40	18
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	30	10
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	4	4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

44 - 94



Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	25	40	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna	15	25	6
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	15	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	5	10	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	15	9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	20	20	18

Totale Attività Affini

20 - 20

Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

26 - 32



**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

149 - 251



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D

Nella stessa classe non sono atati attivati altri corsi di laurea



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D