

# La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la sua promozione

Corso universitario multidisciplinare di educazione ai diritti

Università dell'Insubria  
25 ottobre 2023



# La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza ( Child Rights Convention)

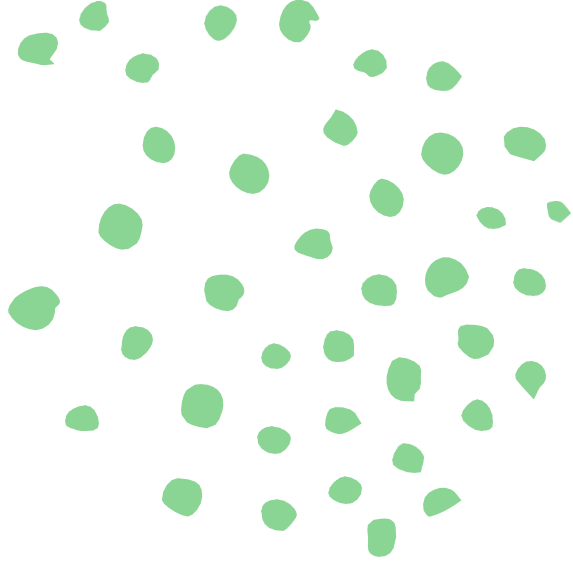
La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza è stata approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e **ratificata dall'Italia il 27 maggio 1991 con la legge n. 176.**

Dal 1989, la Convenzione è divenuta il trattato in materia di diritti umani con il più alto numero di ratifiche: ad oggi sono 196 gli Stati che si sono vincolati giuridicamente, tramite la ratifica, al rispetto dei diritti in essa riconosciuti.

**L'UNICEF** ha ricevuto dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il mandato di

- promuovere la tutela dei diritti delle bambine e dei bambini
- mobilitare la volontà politica e le risorse per aiutare gli Stati ad assicurare che sia data priorità ai bambini e rafforzare la loro capacità di farlo
- rispondere alle emergenze che coinvolgono le bambine e i bambini





# La struttura della Convenzione e

La Convenzione è composta da un Preambolo che contiene i riferimenti alla Dichiarazione del 1948. Si parla di un'educazione fondata sui principi di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà. È composta da 54 articoli, che si possono dividere in tre parti:

PRIMA PARTE  
(articoli 1- 41)

Elencazione di tutti i  
diritti

SECONDA PARTE  
(articoli 42- 45)

Progressi dello Stato  
nell'attuazione della  
Convenzione

TERZA PARTE  
(articoli 46- 54)

Aspetti tecnici

# I principi della Convenzione



ARTICOLO 2  
Non  
discriminazione



ARTICOLO 3  
Interesse  
superiore del  
minorenne



ARTICOLO 6  
Vita,  
sopravvivenza,  
sviluppo



ARTICOLO 12  
Partecipazione,  
ascolto, rispetto  
delle opinioni

# Questi 4 Principi sono strettamente connessi tra loro



# Proviamo a vederli nel dettaglio...



- **ARTICOLO 2,**

- NON DISCRIMINAZIONE

• Tutti i bambini e i ragazzi hanno gli stessi diritti, indipendentemente dalla loro appartenenza etnica o sociale, ovvero dalla loro origine, provenienza e dalla loro situazione economica. Non possono essere discriminati per il colore della pelle, la religione, il sesso, la lingua, le abilità, la loro condizione economica né per qualsiasi altro motivo.

- **ARTICOLO 3,**

- SUPERIORE INTERESSE DEL MINORENNE

Chi prende decisioni relative alle condizioni di vita e di sviluppo dei bambini e dei ragazzi deve agire per il loro benessere, avendo come interesse superiore la loro protezione. Gli Stati ratificanti verificano che le decisioni prese siano realmente adeguate al bene del minore.



ARTICOLO 6,  
DIRITTO ALLA VITA, ALLA  
SOPRAVVIVENZA E ALLO SVILUPPO  
DEL BAMBINO

Gli Stati riconoscono il diritto alla vita dei bambini e dei ragazzi e ne assicurano la sopravvivenza e lo sviluppo, con tutte le azioni necessarie.

ARTICOLO 12,  
DIRITTO ALL'ASCOLTO E  
ALLA PARTECIPAZIONE

Tutti i bambini e i ragazzi hanno il diritto di esprimere la propria opinione e di partecipare alle decisioni che li riguardano. Ogni volta che un adulto prende una decisione che riguarda gli under 18, questi devono essere consultati in modo da garantirne il diritto alla partecipazione.



I diritti però hanno tutti un valore e un'importanza.

Proviamo a rifletterci utilizzando il poster realizzato da UNICEF che riporta ogni diritto rappresentato attraverso delle semplici icone, rispondendo alla domanda:

**Quali sono, secondo voi, i tre diritti meno tutelati nella realtà in cui vivete?**

43-54



LA CONVENZIONE IN AZIONE

**CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA**



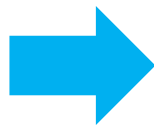
# L'educazione ai diritti dell'infanzia (Child Rights Education) è una parte costitutiva dell'educazione ai diritti umani (Human Rights Education)

CRC = trattato internazionale sui diritti umani più ampiamente ratificato e completo

Stabilisce i diritti umani per tutte le persone che hanno fino a 18 anni età

Direttamente rilevante per tutti i bambini: punto di ingresso ideale per HRE per le e gli under 18 e coloro che lavorano con le e gli under 18

Rilevanza diretta per i contesti educativi dei bambini



Obbligo  
Legale  
degli Stati

Articolo 42 CRC: "Gli Stati Parti si impegnano a far conoscere ampiamente i principi e le disposizioni della Convenzione, con mezzi appropriati e attivi, sia agli adulti che ai bambini".

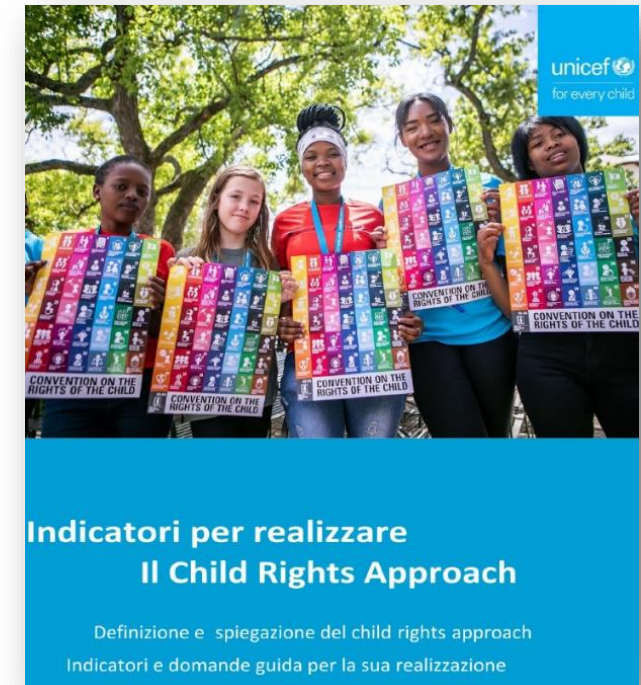
CRE nei contesti educativi:  
importante punto di ingresso

# Gli strumenti educativi dell'approccio basato sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:

Il Child Rights Approach è un metodo che:

**-promuove la realizzazione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza come stabilito nella CRC e in altri documenti internazionali sui diritti umani;**

**-utilizza le norme e i principi sui diritti delle persone di minore età della CRC e di altri documenti internazionali sui diritti umani per orientare comportamenti, azioni, politiche e programmi (in particolare la non discriminazione; il superiore interesse del minorenne; il diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo; il diritto ad essere ascoltato; il diritto di ogni persona di minore età ad essere guidata nell'esercizio dei propri diritti da parte degli operatori sanitari, dei genitori e dei membri della comunità, in linea con le proprie capacità in evoluzione):**



# La CRC nei progetti di Servizio civile

I principi fondamentali della CRC saranno utili per far sì che i vostri progetti siano efficaci per l'infanzia e l'adolescenza e poggino su una struttura solida e allineata ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:



# Le Osservazioni Conclusive fatte all'Italia... alcuni aspetti importanti

Quali pensate  
possano essere gli  
aspetti più critici?

Vediamolo insieme...

Il Comitato sottolinea  
che le principali aree  
di preoccupazione

sono:



ISTRUZIONE



INVESTIMENTO E DISTRIBUZIONE  
DELLE RISORSE



PRINCIPIO  
DELLA NON  
DISCRIMINAZIONE



MINORENNI  
RICHIEDENTI  
ASILO E RIFUGIATI



MINORENNI  
COINVOLTI NELLE  
MIGRAZIONI

Chi deve sostenere bambini e ragazzi per il rispetto dei loro diritti?

**FAMIGLIA**



**SCUOLA**

abc

**ISTITUZIONI  
LOCALI E  
NAZIONALI**



**COMUNITÀ  
INTERNAZIONALE**

